# شروح التلحيص

﴿ وهي مختصر العلامة سعد الدس النفتازاني على تلحيص المفتاح الخطيب القزويني ﴿ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ﴿ ومواهب الفتاح في شرح تلحيص المقتاح لابن يعقوب المربي ﴾ ( وعروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح البهاء الدين السبكي )

## « وقد وضع بالهامش »

كتاب الايضاح لمؤاف الناخيص جعله كالشرح له وحاشية الدسوق على شرح السعد المنظلها

#### « تفسر »

1/11/2

1

11/12

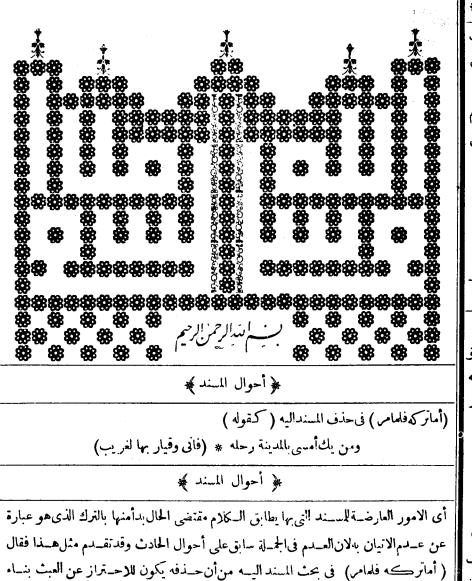
﴿ قِدْ بِدَأْنَا فِي صَلَّبِ الصَّفَحَةُ بِشُرْحِ السَّعَدُ \* وَتَنْيَنَا بَمُواهِبِ الفَتَاحِ \* وَتَلْتَنَا بِمُرْ وَسَ \* السَّالُ ﴿ الْأَفْرَاحِ\* وَصَدَرَنَا الْهَامُشُ بِالْآيِضَاحِ ۞ وَ بِعَدِهُ حَاشَيْةُ الدَّسُوقَ ﴾

#### « مير مظ: »

لما كانت هذه الشروح من أجل الشروح على تلخيص المفتاح صُرف النفس والنفيس حتى جمعت من أقاصي البلدان وطبعت مرتبة ترتيبا مديعا لم يستق له نظير حيث جمعت كالهافى صفحة واحدة مفصولا بعضهاءن بعض بجداول مع أنعاق ابحاثها

الجيزة ألبت أنئ

نَشُرُأ دَب الحَوزَة



عملى الظاهر ولتخييل العدول الى أقوى الدليلين ونحوذلك كضيق المقام وانباع الاستمال وغيردلك وقدتقدم وجه التعبير هنابالنرك وهنالك بالحذف وذلك (كقوله)

ومن يك أمسى المدينة رحله \* (فاني وقيار بها لغريب)

﴿ أحوال المسند أما تركه فلما من الى آخره ﴾

(ش). هذا الباب الثالث من الثمانية وأحواله علىما ذكر خمسةعشر الترك والذكر والافراد وكونه فعملا أواسها ومقيدا بمعمول أوشرط أوغير مقيمد بهذا أوبذاك وكونه نكرة وكونه

﴿القولفُأحوالِللسند﴾ أماتركه فلنحوماسبق فى باب المسنداليهمن تخييل العدول الى أقوى الدليين ومن اختبار تنبه السامع عندقيام القرينة أومقدار تنبهه ومن الاختصار والاحتراز عن العبث بناءعلى الظاهر امامع ضيق المقام كرقوله \*فانى وقيار بها لغزيب أىوقداركذلك

﴿أحوال المستديد

أىالامور العارضة له من حيثانه مسندالتي بهايطابق الكلام مقتضى الحال (قوله أماتركه)قدتقدم وجه التعبير هنابالترك وهناكبالحذف وأعابدأمنأحوال المسند بالترك لان الترك عبارة عن عدم الاتيان به والعدم في الجملة سابق على أحوال الحادث(قولەفلەإمرفىحذف المسنداليه)أىمن الاحتراز عن العبث بناء على الظاهر وتخييل العدول الى أقوى الدليلين وضيق المقام بسبب التحسرأ وبسد المحافظة علم الوزن واتباع الاستعمال وغير ذلك (قولهأمسي بالمدينة رحله)أمسى امامسندة الى

ضميرمن وج لة بالمدينة رحله خبرها ان كانت ناقصة أوحال ان كانت تامة وامامسندة الى رحله و بالمدينةخبرها أوحالكذافي عبدالحكيم (قوله فانى وقيار بها لغريب)علة لمحدوف مع الجواب والتقدير ومن يكن أمسى بالمدينة رحله فقدحسنتحالتهوساءتحالتي وحالةقيارلانى الخ ولايصحأن كون الجملة المقرونة بالفاءجوا بالان الجواب مسببعن الشرط ولامسببية هناو بهذاظهرماقاله الشار حمن أن لفظ البيتخبر ومعناه التحسر وقوله بها متعلق بغريبوالباء بمعنى في (قوله فالى وقيارالخ) قدم قيارعلى قوله لغريب للاشارة الى أن قيارا ولولميكن من جنس العقلاء بلغه هذا الكرب واشتدت عليه هذه الغربة حتى صار مساويا للتقلاء في التشكي منها ومقاساة شدتها بخلاف مالوأخره فلايدل الكلام على النساوي لان في التقديم أثرافي الادلية

(قوله والمأوى) مرادف لمفابله (قوله اسم فرس أوجمل) في نسخة اسم فرس أو جمل أو غلام للشاعر فني قيار أقوال ثلاثة كما في حاشية السيد على المطول(قوله ضابي) بالهمزة وبابدالها ياءساكنة من ضبأ في الارض اذا اختنى فيها (قوله والنوجع)أى من أجل الغربة ومقاساة شدائدها (قوله فالمسندالي قيار محذوف) أى وغريب (٣) خبران لاخسبر قيار لاقترانه

الرحل هوالمنزل والمأوى وقيار اسم فرس أوجمل للشاعر وهوضائي بن الحارث كمافى الصحاح ولفظ البيت خبر ومعناه التحسر والنوجع فالمسند الى قيار محذوف لقصد الاختصار والاحتراز عن العبث بناء على الظاهر معضيق المقام بسبب التوجع ومحافظة الوزن ولا يجوز أن يكون قيار عطفا على محل اسم ان وغر يب خبرا عنهما لامتناع العطف على محل اسم ان قبل مضى الخبر افظا أو تقدير ا

وأراد بالرحل المأوى والمنزل وقياراسم فرسأ وجمل الشاعر وهو ضابىء بن الحارث وهسنا الاسممأخوذ من ضبأ بالارض اذا اختنى فيها وجواب الشرط محمدوف أفيم مقامه قوله فابى الخ وتقديره ومن يك أهسى بالمدينة رحله فقد حسن حاله فليطبر نفسا ولينعم بالا وأما أناوقيار فلا نظب نفسا لغر بقنا وكر بقنا بها ولهمذا المهنى كان الكلام ولوكان خبرا الفظا توجعا وتحسرا معنى على تلك الغر بة ومقاساة شدائدتاك الكرب وقده قيار على قوله الغريب للاشارة الى أن قيار ولولم يكن من جنس العقلاء باخه هذا المكرب واشتدت عليه هذه الغر بة على المساويا للعقلاء في التشكى منها ومقاساة شدائدها بخلاف مالو أخره فلا يدل الكلام على النساوى لان في التقديم أثر افي الأدلية وهدنا الكلام يحتمل اعرابين أحدهما أن يكون قيار مبتدأ وخبره محذوف وهو وخبره جمساة معطوفة على جهاة فوله فاني لغريب والتقدير فاني المتعرب ويسكون فيه عن العبث بناء على الظاهر مع ضيق المقام للوزن وللشكاية والتوجع والتحسر و يحكون فيه وجسه الشاهد ولكن يازم عليه العطف قبل تكميل العطوف عليه والثاني أن يكون قيار معطوفا على محل اسم أن وهوالم فع لان خبران وهوافريب في تقدير التقديم فيكون من العطف معطوفا على معلوفا على فيكون من العطف معطوفا على معلى اسم أن وهوالم فع لان خبران وهوافريب في تقدير التقديم فيكون من العطف معطوفا على محل اسم أن وهوالم فع لان خبران وهوافريب في تقدير التقديم فيكون من العطف

مخصصابالاضافة أوالوصف أوغير مخصص وكونه معرفة وجهلة وتأخره أوتقدمه والمسنده والمحكوم به وهوالمحمول فعلا كان أواسها وأراد المصنف بالترك الحدف وفي المسند اليده عبر بالحذف ولا يظهر معنى لاختصاص كل بلفظ الا أن يقال الحدف ترك الشيء ملتفتا اليه والترك الطلق ليس بهذا القيد ولاشك أن المسنداليده اذاترك افظافه وملتفت اليدمعني لا نه لا بدمن تقديره لانه لا يوجد في الكلام خبر لامبتدأ له لا في الفظ ولا في التقدير بحد لا في المندفانه قديم وين زيدا قائما اليه فانه قديوجد المبتدأ وايس له خبر لا في الفظ ولا في النقدير كقولك ضربي زيدا قائما على أحد الاقوال وقولك أقائم الزيدان وحذف السنديكون لمام والذي مرهو أحداً موروظاهر عبارته ان كل واحدمنها يأتي هنا الكنه قال في الايضاح كنحوما سبق من تخييل العدول الي أقوى الدليلين واختبار تنبه السامع عندقيام الفرينة أومقدار تنبهه والاختصار والاحتراز عن العبث بناء على الظاهر فمقتضاه أنه لا يترك السند المبرذ لك عايترك له السند اليه فلينظر في الجمع بين كلاميه والذي شاف وقيار بها لغريد

باللاموخبر المبتسدأ الغير المنسوخ لايقترن بها الا الظاهر ) متعلق بالعبث أىأن العبثية منظور فيها للظاهروفي الحقيقة ليس ذكره عبثا لانه أحدركني الاسناد (قوله معضيق المقام بسبب التوجع) أي من الغربة انقلت لميسبق في المنن في حذف المسند اليه د كراضيق المقام فكيف عثل المصنف للحذف لمامر بوذاقلت ضيق المقام مندرج تحتقول المصنف فمامرأو نحوذلك وانظرلم ليذكرهنا معالنكات تخييل العدول مع تأنيـه ( فوله ومحافظة الوزن) عطف على التوجع بدليل أنه فما يأتى فسرضيق المقام بالمحافظة علىالشعر (قولهءطفاعلى محلاسمان) أىءلى اسمان باعتبار محله وهوالرفع بالابتداء وهذا بناء على أنه لايشترط في العطف باعتبار المحل وجود الحرزأى الطانب لذلك المحل ومذهب البصريين أنه لابد منهوحينة ذفلا يصح العطف على محل اسم ان مطلفالان المحرز وهوالابتداء قدزال

و يجعلون المعطوف عليه في مثل هذا محل ان واسمها كذا في الفنرى (قوله خبراء نهما) أى ولاحذف في الكلام (قوله لامتناع العطف) أى لما يازم عليه من توجه العاملين المبتداوان الى معمول واحدهوا لحبر وليس علة عدم الجواز كون غريب مفردا والمبتدأ شيئان لا نه وصف على وزن فعيل يستوى فيه الواحد وغيره قال تعالى واللائكة بعد ذلك ظهر

(قوله وأمااذاقدرناله) أى لقيار خبرامحذوفا أى وجعل الهريب المذكور خبران فيجوز أن يكون هو أى قيار عطفا على محل اسم ان وقوله لان الحبر أى الذكور الذى هولغريب مقدم أى على المعطوف تقديرا أى وان كان في اللفظ متأخرا (قوله وأمااذا قدرناله خبراالخ) ان قلت لم بجعل الغريب خبرا عن قيار ويكون المحذوف خبران قلت منع من ذلك ما نع وهو دخول لام الابتداء على قوله لغريب لان لام الابتداء اعلى خبرالمبتد المنسوخ بها الاشذوذا كما قالوا في قوله أم الحليس لمحوز شهر به منه ترضى من اللحم بعظم الرقبه

اللهم الا أن يتقدم ذلك الحبر على المبتدأ نحو لقائم زيدكما ذكره عبد الحكيم (قوله يكون مثل انزيداوعمرو ذاهبان) أى مما فيه العطف على محل اسم ان قبل (ع) مضى الحبر الذي هو ممنوع كمام لمافيه من اجتماع عاملين على

وأما اذاقدرناله خبرامحذوفافيجوزأن يكون هوعطفاعلى محل اسم انلان الخبر مقدم نقدير افلا يكون مثل ان زيداو عمرو ذاهبان بل مثل ان زيداو عمرو لذاهب وهوجائز

بعد استكمال الحبر تفدرا ولا يجوز أن يكون لفريب خبره و يكون المحذوف خبران لاتصاله بلام الابتداء بل خبره محدوق وهو معطوف على خبران فاذا جعلته من عطف المفردات لزم فيه كون الحدف من بابحدف المعطوف الحكن لما كان المعطوف على الحبر خبراصح خرطه في سلك هذا الباب وان جعلناه من عطف الحل على بعد وتكلف فهو من هدا الباب و ينبغي تقديم المعطوف على المعطوف على المعلوف على جعله من الحبر الحد قوله لفريب لئلايلزم تقديم المعطوف على المعطوف على عملين مختلفين وهما الابتداء عطف الجل أو المفردات وعلى كل حال فيلزم العطف على معمولي عاملين مختلفين وهما الابتداء وان واعالم بحول لفريب خبرا عنهما معاملات عنهما على المحلف على الحل ويلزم من جعل قوله لفريب خبرا عنهما على ان والابتداء في الحبر المرفوع وهو فاسد ولذلك جعل عما حدف فيه خبر اثناني في كون من عطف في كون من عطف في كون من عطف

أى وقيار كذلك وظاهر كلامه أن هذا يجوز قياسا أى الحذف من النابى لدلالة الاول وفيه خلاف ووقع في كلام ابن عصفور في أحسدة وليه وقفه على السماع وصحح صاحب الافصاح ذلك وليس هسذا البيت من الحذف من الاول لدلالة الثانى لما سيأتى وقال السكاكى انهما في معنى واحسد فلذلك أفرد كقوله لمن زحاوقة زل \* بها العينان تنهل

قال الخطيبي وقيل غريب فعيل صالح للتعدد فلا حاجة لنقدير الحدف قلنا لايقال رجالان صبور وان صح فني الجمع دون التثنية فلت قوله لايقال رجالان صبور ينبغي أن يقول كثير فان صبورا فعول لافعيل الا أنهما من واد واحد وهذا لا يمنع لان امتناعه لا للعمني لانهما لمن واد واحد وهذا لا يمنع لان امتناعه لا للعمني لانهما إلى المناعة للانها المناعة للعمني والمنافق لانها والمنافق للانها والمنافق للانها والمنافق للانهام والمنافق للانهام المنافق المنافق المنافق المنافق وان صح في المحمد وهو فاسد المنافق وان صح في المحمد والمنافق والمنافقة وان صح المنافقة والمنافقة وان المحمد والمنافقة وان صح المنافقة والمنافقة وان المحمد والمنافقة والمنافقة وان المنافقة وان صح المنافقة وان صح المنافقة وان صح المنافقة وان صحالا والمنافقة وان صحالا والمنافقة وان المنافقة وان المنافقة وان المنافقة وان صحالا والمنافقة وان المنافقة وان صحالا والمنافقة وانتاقة وانتا

معمول واحدوهوان وعمرو على ذاهبان (قوله بلمثل ان ريدا الخ) عافيه المطف على محل اسم ان بعدمضى الحبرأي تقديرا إذ يقدر اممرو خبر آخرفيكون خبر الاولالمذكورفي نية التقديم على المعطوف ثمان العطف على محلاسم ان يستدعى أنه من عطف المفردات وتقدير خبر آخر يستدعى أنهمن عطف الجل قال سمقلت انه لايستدعى ذلك فقدقال الاستاذعيسي الصفوى بلاومنعطف المفردات لانه عطف المبتدأ على محل اسم ان وخبره على خبران واعلمأن هذاالاعراب وانجوز الشارح الاأنة يازم عليه محذوران الاول أن فيه تقديم المطوف على المعطوف عليه الثاني أن فيه العطف على معمولي عاملين

و يجوز وذلك لان قيار عطف على اسم ان باعتبار محله والعامل فيه الابتداء ويجوز وخبره عطف على خبران والعامل فيه ان والعامل فيه الله كور غير جائز في مثل هذه الصورة على الصحيح لان الواوحرف ضعيف ولا يقوى على عمل عاملين مختلفين وقد يجاب عن الاول بأن الحبر عن المعطوف المقدر يعتبر بعد خبران الذكور ويقدر بعده وعن الثانى بأن ذلك المبر المقدر مرة وعبالا بتداء وذلك لا نه اذالم يعتبر عطفه على خبران بل عطف المبتدأ فقط على محل اسم ان فظاهر وان اعتبر معطوفا عليه فانه يكون معطوفا على المفردين على المفردين على المفردين والمنافذ على المفردين على المعطوف وعامل المعطوف وعامل المعطوف على على المهان وغيران يكون من عطف الحبر المعطوف وعامل المعطوف على على على على على على على المهان وجدفى كالمهم كذا أفاده عبدا لحكيم وتأمله وانما لواقع لذلك الحبر المقدر الابتداء لان جواز العطف على الحلى بدون محرز قول الكوفيين وهم يقولون الابتداء لان جواز العطف على الحلى بدون محرز قول الكوفيين وهم يقولون الابتداء لان جواز العطف على الحواد ولايت المنافق المنافق المحرز قول الكوفيين وهم يقولون الابتداء لان جواز العطف على الحواد المحرز قول الكوفيين وهم يقولون الابتداء لان جواز العطف على الحواد المحرز قول الكوفيين وهم يقولون الابتداء لان جواز العطف على الحديث والمدر الابتداء لان جواز العطف على الحديث والمدر الابتداء لان جواز العلم على المحرز قول الكوفيين وهم يقولون الابتداء لان العرب المحروز قول المحروز المحروز المحروز المحروز المحروز المحروز المحروز المحروز المحروز قول المحروز المحرو

وكقوله نحن عا عندناوأنت عا \* عندك راض والرأى مختلف أى عن عا عندنا راضون وكة ول أبى الطيب قالت وقد رأت اصفرارى من به \* وتنهدت فأجبتها التنهد

أى المتنهدهوالمطالب به دون المطالب به هوالمتنهدان فسر عن المطالب به لان مطاوب السائلة على هذا الحكم على شخص معين بأنه المطالب به ليتمنع عندها الحكم على المطالب به المتنهدواما بدون الضيق كفوله تعالى والله المتنهدواما بدون الضيق كفوله تعالى والله و رسوله كذلك و يجوز أن يكون جملة واحدة وتوحيد الضمير لانه لا تفاوت بين رضا الله و رضار سوله ف كانافى حكم مرضى واحد كقولنا احسان زيد واجماله نعشى وجبر منى

(قوله و يجوز أن يكون الح) هذا الوجه نفس ماسبق في قوله فالمسند الى قيار الح الحكن أعاده لاجل افادة أنه من عطف الجمللامن عطف المعلمان واثنان عطف المفردات كما في العجالات أربعة اثنان جائزان واثنان عطف المفردات كما في العجالات أربعة اثنان جائزان واثنان

منوعان فالجائزان جعل قيار مبتدأ خبره محذوف والجلة بأسرها عطفعلى جملة اسم ان وخبرها أو جعل قيار عطفاعلى محــل اسمان ويقدرله خبرعطف على خــبران والمنوعان جول قيارمبند أخبره لغريب وخبران محذوف أوجعل فيارءطفاعلى محلااسم ان ولغر يبخبر عنهما (قوله على حملة ان الخ ) في الحقيقة لا دخللان في الجلة (قوله وكـقوله الخ)هومنالنسرح (قوله اعن ما عندنا) أي سحن راضون عاعندناوأنتراض بماعندك من الرأى وآراؤنا مختلفة فكل انسان يتبع رأيه لانه حسن باعتبار حالهوان كان قبيحاباعتبار

ويحو ز أن يكون مبتدآ والمحذوف خبره والجلة بأسرها عطف على جملة ان مع اسمها وخبرها (و)

كر (قوله نحن عاعند ناوأنت عا به عندك راض والرأى مختلف) فقوله نحن مبتدأ محذوف الخبر لما

ذكر أى نحن عاعند نارضوان فالمحذوف ههناه وخبر الاول بقرينة الثانى وفى الببت السابق بالمكس

الجمل بعد تقدير الاست كال مشل ان زيداً وعمر ولذا هبوه وصحيح كما لوأخر عمر ولان الخبر في

تقدير النقد يم لان العطف قبل الاستكال عنوع مثل ان زيدا وعمر ولذا هبان لان قولنا لذا هبان
لا يصح جعله خبراعن الاول فقط فيقدر تقديمه تأمل هذا المقام

(و) كـ (قوله بحن بما عندنا وأنت بما مد عندك راض والرأى مختلف)

أى نحن راضون بماعندنا وأنت راض بما عندك من الرأى أى فرأينا مختلف فليتبع كل رأيه فبر نحن محذوف كما ترى الاحتراز عن العبث معضيق مقام الوزن وهذا الشاهد عكس الاول فى الحذف فالاول حذف فيه خبر المبتدا الثانى وهذا حذف فيه خبر الاول جزما ولا عبرة بشكاف تأويل نحن بقوم فيصح الاخبار عنه براض وهو ظاهر لأن الحذف جائز فى النقديم كالتأخير

بفعيال عن أكثر من مفرد فني الجماع وقوله ان ذلك لا يصح في التثنية برده قوله تعالى عن الهين وعن الشهال قعيد فإنه قد نقل الواحدى عن المبرد وابن عطية عن الفراء أن قعيد مبتداً فلا لها ولكن مع ذلك أقول لا يسوغ هذا أن يكون حذف من الاول الدلالة الشانى و يجوز يصح أن تدخل اللام في خبره ولهذا منعنا أن يكون حذف من الاول الدلالة الشانى و يجوز أن يقال عرب صار له جهتان جهة خبرية المبتدا وجهة خبرية ان فندخل اللام باحدى الجهتان المناهر خلافه فان تعارض المانع والمقتضى يدفع الحمكم بل نقول باعدا يكون التعارض بين مانع وموجب وهنا بين مانع وموجز فيرتفع جوازد خول اللام ويبق تركها سالما عن المعارض واما أن يكون قيار معطوفا على اسم ان على الموضع كما قال

حال آخر ففيه اشارة الى أن تفاوت المطالب في الحسن والقبيح باعتبار علوا لهمة ودناء تها فربشي وحسن عند في الهمة بكون قبيحاعند عليها (قوله لماذكر) أى للنكات التي ذكرت في البيت السابق أى لاجل الاحتراز عن العبث بناء على الظاهر معضيق القام بسبب الوزن (قوله فالحذوف ههنا خبر الاول الحزي هذا اشارة الى فائدة تعداد الثال (قوله خبر الاول) أى لانه لا يجوز أن يكون راض خبرا عن محن لعدم المطابقة وأماقوله: والسير

فأصله عامروه فذفت الواولد لالفالضمة عليها وآمالل مبرالي حذف الموصوف وأن التقدير نعن قوم راض فتسكلف و بتقديره يصح أن يكون راض خبراعن عن وأنت ولاحذف في السكارم قال في الفنى وقدت كلف بعضهم فزعم أن نحن للعظم نفسه وأن راض خبرعنه وهوم دودلانه لم يحفظ عن قائم بل يجب في الحبر الطابقة يحووانا لنحن الصافون وانالنحن السبحون وأماقال رب ارجعون فأفرد ثم جع فلان غير المبتداوا لحبر لا يجب له من التطابق ما يجب في النهري (قوله وفي البيت السابق بالمكس) اذلا يجوزفيه أن يكون الذكور خبر الثاني لان لام الابتداء لا يحب له على خبر المبتدا غير المنسوخ كمام

وكـقولك زي<sup>ر</sup> منطلقوعمرو أىوعمرو كـذلكوعُليه قوله تعالى واللائى يئسن من الحيض من نسائه كمان ارتبتم فه دتهن ثلاثة أشهر واللائى لم بحضن أى واللائى لم بحضن مثلهن وكـقولك خرجت فاذاز يدوكـقولك لمن قال هـل لك أحدان الناس الب عليـــكان زيدا وان عمرا أى ان لى زيدا وان لى عمرا وعليه

(قوله زيد منطلق وعمر و) ان جمل الكلام من عطف الجمل كان من قبيل حذف المسند من الجملة الثانية والافهن حدف المعطوف على المسند لكن لا يطلق في الاصطلاح على (٣) تابع المسند اليه أو المسند أنه كذلك و يلزم عليه أيضا العطف على معمولي عاملين

(وقولك زيدمنطاق وعمرو) أى وعمرو منطاق فحذف الاحتراز عن العبث من غدير ضيق المقام (وقولك خرجت فاذا زيد) أى موجوداً وحاضر أو واقف أو بالباب أوما أشبه ذلك فذف لما مم معاتباع الاستماللان اذا المفاجأة تدل على مطاق الوجود وقدينضم اليها قرائن تدل على نوع خصوصية كافظ الخروج المشعر بأن المراد فاذاز يدبا الجاب أو حاضر

ولهذا زاد هذا الشاهد فلا فائدة في التكلف (و) كر (قولك زيد منطنق وعمر و) والاصل وعمر منطلق فخف خبر عمر وللاحتراز بناء على الظاهر من غيرضيق و زن أوغيره ولهذا الاعتبار زاد هذا المثال (و) كر (قولك خرجت فاذا زيد) أى بالباب أو موجود أو حاضر أو ما أشبه ذلك فخف الحبر لما من من الاحتراز عن العبث أو العدول الى أفوى الدليدين مع اتباع الاستعال وقد علم عما من أن الحذف لابد له من قرينة ولكن لاتكفى باب البلاغة حتى يعتبر الغرض وعلم أيضا أن اتباع الاستعال يكون غرضا بيانيا من جهة التنبه لكون خلافه خروجا عما يطابق مقام ابراد الكلام والافاتباع الاستعال معلم من النحو واذا عما أنه لابدمن القرينة فالقرينة فيا فيه آذا الفجائية كونها دالة على مطلق الوجود لان مفاجأة الشيء تدل على وجوده حينئذ فلا يحذف الحبر معها ان كان وجودا خاصا الابدليل آخر كما في المثال فان الحروج يدل على الكون الباب والحضور فيه والفاء في هذا الكلام محتمل أن تكون للدلالة على السبية المقتضية للزوم ما بعدها لما قبالها فيكون المعنى على هذا أن مفاجأة زيد لازمة

الجوهرى ان جو زنا العطف على اسمان بالرفع قبل خبرها على مذهب الكسائى فقد يقال بجواز دخول اللام وقد يمتنع أن يكون خبراعن المعطوف لانه وان كان معطوفا على اسمهافرفعه يلحقه بالمبتدا فى الحسكم ومن حكم المبتدا المجرد أن لاتدخل اللام على خبره فكذاها أممان كانت ان عاملة فى خبرها يائد مليه أن يعمل فى معمول واحد عاملان لان غريبا حينئد يكون مرفوعا بقيار ومرفوعا بان فلا يصح على هذا أن يكون عريب خبرا عنهما الا أن يقال ان العطوف على اسم ان بالرفع باق على اسميتها وليس بمبتدا وهذا موجود فيما لوجاء الى وقيار فرسه وأنشده أن قيار مبتدا وغريب على الخارث وقيار فرسه وأنشده أن قيار مبتدا وغريب خبر عنهما إفائدة والمبد فى الكامل قيارا بالنصب والقصود من الحدف حاصل الثانى أن يحذف من الاول لدلالة الثانى كقول قيس بن الحطيم وقيل عمرو بن امرى القيس الانصارى الحزرجي يحذف من الاول لدلالة الثانى كقول قيس بن الحطيم وقيل عمرو بن امرى القيس الانصارى الحزرجي عنهما عندنا وأنت بما \* عندك راض والرأى مختلف

مختلفين (قوله من غيرضيق المقام)هذاوجهز يادة هذا المثال بعد ما قبله فاندفع مايقال ان هذا المثال مؤافق الاول في أن الحذف في كل منهمامن الثانى لدلالة الاول فأىفائدةلذكره وحاصل الجواب أن المقتضي للحذف فيهما مختلف لان الحذف في الاول الاحتراز عن العنث معضيق المقاموه نماللاحتراز عن العبث من غيرضيق المقام (قولها امر )أي في المثال الذى قبله وهوالاحترازعن العبث من غير ضيق المقام وقولهمع اتباع الاستعمال أىالواردعلى ترك المسند اذاوقع المسند اليه بعد اذا الفجائية وهذانكتة زيادة هذا المثال ان قلت انه لم يتقدم في المتن في نكات حذف المسند اليه انباع الاستعال المذكورفكمف عثل المصنف بهذا الحذف المسندلمامرقلت هومندرج تحتقوله سابقاأو نحو ذلك

ولوجعل الحذف في هذا المثال لتحييل العدول الى أقوى الدليلين من العقل واللفظ كان أولى ولايقال هذا أنها الفاجأة الخ) هذا تعليل متأت في جميع الامثلة السابقة لأنانقول نعم الأأنه فرق بين الحاصل القصودوالحاصل من غبرقصد (قوله لان اذا المفاجأة الخ) هذا تعليل للعلية أى انما كان حذف المسند مع اذا لمامر من الاحتراز عن العبث لان الحذف لمامر يتضمن وجود القرينة فبينها بهذا التعليل وليس تعليلا لانباع الاستعال لانه لا ينتجه كماهوظاهر واصّافة اذا للفاجأة من الحفة الدال لادلول ولا يصح نصب المفاجأة صفة لاذا لأن الصفة لابدأن يكون معناها قائم الملوصوف والمفاجأة ليست قائمة بإذا بل مفهومة من اللفظ (قوله وقد ينضم اليها قرائن الح) أى فاذا صرح حينذ بالحبر مع وجود تلك القرينة كان ذلك عبشا بالنظر لاظاهر وفي كلام الشارح اشارة الى أنه اذا كان الحبر محصوصا لا يجوز أن تمكون قرينته الدالة عليه عند الحذف مجرداذا الفحائية لانهاا عائدل على مطلق الوجود فلابد للخصوصية عايدل عليها

(قوله أو تحوذلك) أى كواقف أوجالس واعلم أنه اذا قيل خرجت فاذاز بد مثلا في الفاء قولان وفي اذا أقوال ثلاثة ومحصل ذلك أن اذا قيل انها ظرف زمان وقيل انها ظرف مكان وقيل انها حرف دال، على المفاجأة وأما الفاء فقيل انها السببية المجردة عن العطف مثلها في قولهم الذي يطير فيغضب زيد الذباب وحينئذ يكون العامل في اذا هو الخيبر سواء قلنا انها زمانية أو مكانية والمعنى فزيد موجود في ذلك الوقت أوفي ذلك المكان فجأة أما على القول بأنها حرف فلاعامل لها والمراد بالسببية هنا التي يراد بها لصوق ما بعدها لما قبلها من غير مهلة لا كون ما بعدها مسببا عماقبلها وقيل ان الفاء المعطف على المعنى أي خرجت ففاجأت وقت أومكان وجود زيد بالباب وعلى هذا فالعامل في اذا هوفاجأت على أنها مفهول به لاظرف بناء على القول بأنها متصرف في ويوزأن بكون العامل فيها هوالخبر متصرف في عرف للغرب المقدر لا تكون مضافة الى الجهلة بعدها لئلا بلزماعمال المتأخر لفظاور تبة في القدم فيهما واعمال جزء الضاف اليه في المضاف ولا يجوز أن تكون خبرا لما بعدها على القول بأنها ظرف زمان لان ظرف الزمان لا يخبر به عن الجثة الا بتقدير مضاف أى فنى المضاف ولا يجوز أن تكون خبرا لما بعدها على القول بأنها ظرف زمان لان ظرف الزمان لا يخبر به عن الجثة الا بتقدير مضاف أى فنى ذلك الوقت حصول زيد وعلى قول المبرد انه اظرف مكان فيحوز أن يكون المنار المناس في المناس في المورد المناس في الم

أونحوذلك (وقولة انمحلا وان مرتحلا) ﴿ وَانْ فِي السَّفْرَادُ مَضُوا مَهُلا

للخروج أو تكون العطف المرتب على الشيء فيقد رفع لل من معنى المفاجأة أى خرجت ففاجأت وقت خروج زيد وقد قيل بكل من الاحمالين وأما اذاقانا انها حرف وهو الرجوح لم تتعلق بشيء واذا قلنا انها اسم فان جوزنا خروجها عن الظرفية صح كونها مفه ولا بالفعل العطوف المقدد وان لم نجوز كانت ظرفا للخرير وتكون اضافتها حينئذ الى غير الجملة المذكورة اذ لاينبغي أن يعمل بهض المضاف اليمه في المضاف ثم على تقدير كونها ظرفا ان قدرت ظرف زمان فلا اشكال والا جازكونها نفس الخبر فاذا قيسل مثلا اذازيد كان التقدير في المكان زيد و يجدل بالباب في نحو قولما فاذازيد بالباب بدلا منها وانحا التزم تقديمها مع كونها خرا الشبهها في اللفظ باذا الشرطيسة ولا كان النفر اذ مضوامهلا

فان خبر محن راضون محذوف وقد يقال جاز أن يكون الشاعر أراد بنحن نفسه على جهة التعظيم ولا يمتنع حينند أن يحبر عنمه براض اعتبارا بالمعنى بل ربما وقع الاخبار بلفظ المفرد عن لفظ الجمع وان أريد معناه لنكتة ما و يمكن أن يدعى ذلك فى قوله تعالى أم يقولون محن حميم منتصر اليوم يقضى باعراب منتصر

تقد عدلت الهتها اذا الشرطية كا يحوز جعلها مفعولا لفاجأت الوظر فاللخبر المقدر كما مرولا فعال ان مفاجأة المكان لا معنى اعتبار وجودز يدفيه فان قلت جواز جعل اذا خبر اعلى خرجت فاذاز يد بالباب اذ لا معنى لقوانا فبالمكان زيد الباب قلت أجاب بعضهم بأنه في هذا التركيب يحمل قوله بالباب بدلامن اذا بدل كل من الباب بدلامن اذا بدل كل من الباب بدلامن اذا بدل كل من الباب بدلامن اذا بدل كل من

كل أوخبرا بعد خبر وفيه نظر أما الأول فلا ثالفصل بين البدل والمبدل منه بالأجنى كالمبتدا هناغير جائز ولعدم انسياق الذهن اذلك البدل ولانه بدل باعادة الجار ولاجار في المبدل منه وأما الثانى فلاقتضائه تعدد الحسم من غير عطف فالحق أن جواز جعله خبرا على قول المبدلا يظرد (قوله وقوله) هو من المنسر حواجزا ودمستفعلن مفعولات مستفعلن (قوله من عبر عطف فالحق أن جواز جعله خبرا على قول المبردلا يظرد (قوله وقوله) هو من المنسر حواجزا ودمستفعلن مفعولات مستفعلن (قوله من عبر الحمولة بالمنافر بنائية الجم كذا في عبد الحسم في في المطول والسفر بفتح السين وسكون الفاء اسم جمع سافر عمني مسافر لاجمع له لان فعلا ليس من أبنية الجم كذا في عبد الحسم في في في المطول وسم من أن السفر جمع السافر بن حال مضهم و يجوز أن يكون منصوبا بفعل محذوف تقديره أعنى وقت مضهم و يجوز أن يكون تعليلا أي ولائن يقيم مهلالا بهم مضوا مضيا لا رجوع بعده و يجوز أن يكون منصوبا بفعل محذوف تقديره أعنى وقت ضهم و يجوز أن يكون تعليلا أي ولك أن يحين أن في المسافر بن بعدا وطولا في زمان مضيهم ولك أن تجعله خبرا بعد خبرا فاده مهلا) بفتح المي والماء مصدر عمني الدمهال وطول الغيبة أي بعدا وطولا عن الرجوع والمنى والمنا حاولا في الدنيا وان لنا ارتحالا عنها لان المسافر بن للا خرة أى الوتى الذاهبين لها طالت غيبتهم عنا فلارجوع لهم لان المقود بعد طول الفيبة لورجوع لهما واحدوهو الفقد واللازم لهم لازم لنا فلا بدلنا من هو في المنام والمول الفيبة للرجوع لهم لان المعنون كذلك وحكما أنهم حاوا في الدنيا وارتحلوا عنها فنحن كذلك

أىانلنامحلافىالدنيا وان لنام تحلاعنها الىالآخرة

(قولەوالمسافرون)أىالموتى وهذامأخوذمن قوله وان في المفر (قوله لارجوع لهم) أى الى مواطنهم وهذا مستفاد من حمل المهل على الكامل بقرينة الواقعفان هذا الهللارجوعمعه (قوله و نحن على أثر هم عن قر ب) هذا وأخوذ من قوله ان محلا لان الحاول في الشيء يدل على عدم الاقامة فيه كثيرا (قوله فذف السند) الذىهولنا (قولهالذىهو ظرف قطعا)أى بخلاف ماقبله وهوفاذازيدفانهايسالحبر فيهظر فاقطعابل يحتملأن يقدر ظرفا أىفاذا زيد بالباب وأن يقدر غبره كحاضر أوجالس وقوله الذي هو ظرف الخ فيــه اشارة لنكتة ذكرهذا الثال بعد الذي قبله (قولهأعني المحافظة الخ) تفسير للقام أو تفسير لضيق المقام منحيث سببه لان المحافظة سبب لضيق المقام (قوله ولاتباع الاستعال) أى الوارد على ترك نظيره لانه اطردحذف الخبر مع تسكراران وتعدد اسمها سواء كانانكرتين كامثل أومعرفتين كقولك ان زیدا وان عمرا ولو حذفتان لم بجزأولم بحسن كما نص عليه أهل الفن ولوجودا لحصوصية فىذلك

(أى) ان (لنافى الدنيا) حاولا (وان) لنا (عنها) الى الآخرة ارتحالا والمسافرون قد توغلوا فى المضى لارجوع لهم وتحن على أثرهم عن قريب فنف المسند الذى هوظرف قطعا لقصد الاختصار والعدول الى أقوى الدليلين أعنى العقل ولضيق المقام أعنى المحافظة على الشعر ولا تباع الاستمال لاطراد الحذف فى مثل ان مالاوان ولدا وقدوضع سببويه فى كتابه لهذا بابا فقال هذا باب ان مالاوان ولدا

(أى) ان (لنا فى الدنيا) حاولا (وان) لنا (عنها) مرتحلا الى الآخرة فقوله محدالا ومرتحلا مصدران ميميان عمنى الحداول والارتحال والسفر اسم جمع لسافر كالركبارا كب والمهل عمنى الامهال وطول الغيبة والبعد عن الرجوع بمعنى أن المسافرين الى الآخرة أى الموتى الداهبين اليها طالت غيبتهم عنافلارجوع لهملان المفقود بعد طول الغيبة لارجوع له عادة وما لم تطل غيبته كغيره اذ سبهما معاواحد وهو الفقد واللازم لهم لازم لنا فلابدلنا من ذهاب كاذهبوا فكا أنهم حاوا فى الدنيا وارتحاواعنها فنحن كذلك فقد حذف الحبر فى ان محلا وان مرتحلا وهو جار ومجرور قطعا هنا اذلا معنى لغير ذلك بخلاف قولنا خرجت فاذاز يدفيح تمل أن يكون من تقدير الظرف أى فاذاز يدبالباب أومن تقدير غيره كا تقدم أى حاضر و الحدف هنالاحتراز أو العدول الى الأقوى مع انباع الاستعال ومع ضيق الوزن لا نه اطرد حذف الحبر مع تكراران و تعدادا سمها سواء كانانكر تين كما مثل أو معرفتين كقولك ان زيدا وان عمر اولوحذف ان الم يحسن الحذف أولم يجز اللاص عليه أهل الفن ولوجود الحصوصية في ذلك لان و تكرارها بوب له سببو يه فقال بأب ان مالاوان والدا

خبرا الثالث أن يكون اللفظ صالحا لهما من غير قرينة نحوزيد وعمرو قائم ذهب ابن السراج وابن عصفور الى أن الذكور خبر الناني وحذف خـبر الأول ودهب سيبويه والمازي والمبرد الى أن الذكور خــبر الأول ويدخل الثاني في معناه ولاحاجة الى أضاره لانالعطف اذ ذاك من عطف المفردات وقيل خبر الأول وخبر الثانى محمذوف وقيل أنت مخبر بين حمدف أيهما شئت ومن ذلك والله ورسوله أحق أن يرضوه علىالمشهور وقيسل أفرد الضمير لانرضا الله تعالى ورضا رسوله صلىالله عليه وسلم واحد قلت وفيــه نظر ان قلنا يمتنع الجمع بين اسم الله واسم رسوله صلىالله عليه وسلم فى ضمير تثنية لانه صلىالله عليه وسلم أنكر على القائل ومن عصاهمها وقال قل ومن عصى الله ورسوله فاذا امتنع الجمع مع التصريح بالتثنية فمع الافراد أولى علىأنه قيل أبما نهاه لانه وقفعلى ومن يعصهما وقيــلانير ذلك واستدل له بما في سنن أبى داود من قوله صلى الله عليه وسلم من يطع الله ورسوله فقد رشد ومن يعصهما فقد غوى وقد استوعبنا الكلام على ذلك في شرح الخنصر وقوله زيد منطلق وعمرو هوبما حذف فيسه خبر الثاني أى وعمروكذلك ومنه قوله تعالى واللاثي لم يحضن أىكذلك هذاهو الصواب في تقدير خبره خلافا لمنجمله أجلهن ثلاثة أشهر لانه تقدير جملة منغير حاجة وقوله وكـقولك خرجت فاذازيد أي موجود وحذف الحبر بعدادا الفحائية قالبه ابن مالك وقال شيخنا أبوحيان ان لم يقم على حذفه دليــل وجـــد كره نحو فاذا هي حية نسعي فاذا هي بيضاء للناظر بن وأما نحو خرجت فاذا الأسد فالحبر هواذا وهي ظرف مكان ومن حذف السند بعدان يحوقول الأعثى ان محلا وان مرتحلا \* وان في السفر اذ مضوامهلا

أى ان لنا في الدنيا محلا وان لنا عنها مرتحلا وقداختلف في حددف خبران فأجازه سيبويه

وكقوله تعالى قللوأنتم علىكون خزائن رحمة ربى تقدير الوعلىكون علىكون مكررا لفائدة التأكيد فأضمر علك الاول اضارا على شريطة التفسير وأبدل من الضمير المتصل الذي هوالواوضمير منفصل وهوأ تتم لسقوط ما يتصل به من اللفظ فأنتم فاعل الفعل الضمر وعلمكون تفسيره قال الزيخ شرى هذا ما يقتضيه علم الاعراب فأما ما يقتضيه علم البيان فهوأن أنتم علمكون في دلالة على الاختصاص وان النس هم الختصون بالشح المتبالغ و نحوه قول حاتم لوذات سوار لطمتنى وقول الته سسة ولوغيرا خوانى أراد وانقيصيتي وذلك لان الفعل الاول السقط لأجل المفسر برزال كالم في صورة المبتدا و الحبر وكقوله تعالى أفن زين له سوء عمله فرآه حسنا أى كن لم يزين له سوء عمله والمعنى أفن زين له سوء عمله من الفريق من الله يقد من الله يقدل الله فقيل ان الله يضل من يشاء ويهدى من يشاء فلا تذهب نفسك عليهم حسرات وقيل المعنى أفن زين له سوء عمله كن هداه الله فذف الدلالة فان ذهبت نفسك عليهم حسرات أو أفن زين له سوء عمله كن هداه الله فذف الدلالة فان القيضل من يشاء

(قوله قللوا نتم عَلَـكُون الح) ان قلت كيف ينسبب عن ذلك بقية الآية وهي قوله إذن لأمسكتم خشية الانفاق أى الفراغ فان تلك الحز ائن لاتتناهي في كيف يتسبب عن ملكم الحوف فراغها كهدر مقتضى الشرطية قلت أجاب بعضهم بأنهم لعلهم يغفلون عن عدم تناهيها وان كانت لاتتناهي في نفس الأمر في مسكون مع ملكها خوف فراغها أوأن (٩) الغرض المبالغة في حرصهم و بخلهم حتى

(وقوله تعالى قللو أنم تملكون خزائن رحمة ربى) فقوله أنتم ليس عبتدا لان لوا عائدخل على الفعل بلهوفا على العدد فالفعل المترازا عن العبث لوجود المفسر ثم أبدل من الضمير المتصل ضمير منفصل على ماهو القانون عند حذف العامل فالمسند المحذوف هنافعل وفيما سبق اسم أوجملة

فان قيل اذا وجدت الفرينة صح الحذف بدون ان وان لم توجد لم يصح ولو مع تكرارها ولت اغرق على مقتضى كالامهم أنه يقل أولايصح تكرارها الا مع القرينة بخلاف غير ذلك تأمل (وقوله تعالى قل لو أنتم علىكون خزائن حسة ربى) فأنتم فى قوله قل لو أنتم فاعل بفعل محدوق يفسره قوله تمالى عملكون خزائن حسة ربى ) فأنتم فى قوله قل الو أنتم فاعل بفعل محدوق يفسره قوله تمالى عملكون فحدف الفعل الاول لوجود مفسره احترازا عن العبث بنا على الظاهر وارتكبه نا المركب المؤدى الى الحذف المعارف على أصله تأكيد و بعد الحدف تفسير لما فيسه من التأكيد مع الايجاز فالفعل المذكور فى أصله تأكيد و بعد الحدف تفسير اذا علم سواء كان الاسم معرفة أو نكرة وهو الصحيح وأجازه الكوفيون ان كان الاسم نكرة وقال الفراء لا يجوز معرفة كان أم نكرة الا اذا كان بالتكرير كهذا البيت ولم يتعرض المنف لحدف المسند وهو خبر كان لانه ضعيف ولذلك كان ان خير ضعيفا لان تقديره المصنف لحدف المسند وهو خبركان لانه ضعيف ولذلك كان ان خير ضعيفا لان تقديره

انهم لوملكوا مالايتصور نفاده أمسكوا (قوله والاصل لو تملكون تملكون) اعترض بان فيه جما بين المسر والمفسر وهو غير جائز فالاولى أن يقال بأن الثابي يجمل أكيدا بالنظر لماقبل الحذف تمللا الثاني تأكيدا الثاني تأكيدا الثاني تأكيدا الثاني تأكيدا فليس فيه جمع الحسل بين المفسر والفسر و بعد وايس فيه الجم الذكور وايس فيه الجم الذكور

(٧ ـ شروح التلخيص ـ ثابى) لان الفسر بالفتح محذوف ولوقد والأصل على كون بدون تكرار لم توجد قرينة تمين ذك المحذوف فلابد من التقدير مكررا ليكون الثانى قرينة على حذف الاول اقصد الاختصار مع حصول التأكيد ولا يقال ان الفسير يدل على انقد وإذكو لا تدخل على جملة اسمية لا انقول المايدل على حدف الفعل ولا يدل على عينه كما أن لو تدل على الفعل المطلق لا على خصوص تملكون فتأمل (قوله فذف الفعل) أى وهو تماكون النافى لا نه عند حدف الاول يكون الثانى تفسيرا بعد أن كان مؤكد اقبل الحيذف (قوله ثم أبدل من الضمير) وهو الواوق عملكون الحذوف ضمير منفصل وهو أنتم والمراد بالابدال هنا التعويض لا الابدال النحوى والالكان المحذوف جملة أى الفعل والفاعل معا وحدف بعض الحملة أسهل من حذفها بتمامها مع ما فيه من حدف المؤكد وعامله و بداء التأكيد وذلك غير معهود والحاصل أن الضمير البارز هو نفس المثمل الذي كان فاعلا عليته انه تغير من الانقل الله الله الله الله الله الذي كان فاعلا عليه المنافس أى الاغير (قوله وفيا سبق) أى قوله وأنتم تملكون جملة فعلية (قوله على ماهو القانون) أى الفاعدة (قوله فللسند المحدوف هنافه ل) أى لاغير (قوله وفيا سبق) أى قوله النام المنافول المنافيل أن قدر متعلق الجار اسم فاعل وقوله المنافيل أى الفيل المنافول في المنافول المنافول النافيل المنافول المنافول

وأماقوله تعالى بلسولت لكمأ نفسكم أمرافصبر جميل وقوله تعالى سورة أنزلناها وقوله وأفسموا باللهجهد أيمانهم لأن أمرتهم ليخرجن قللاتقسموا طاعة معروفه فكل منهما يحتمل الأمرين حذف المسنداليه وحذف المسند

(قوله فصبر جميل) الصبر الجميل هو الذي لا شكاية معه الى الحلق وان كان معه شكوى الى الحالق كما قال يعقوب انما أشكو شي وحزنى الى الله والمجرالجميل هوالذي لاعتاب معه و به يعلم الصبر والهجر والصفح غبر الجميلات والصبر حبس النفس عن الجزع الذي (٠٠) هو اطلاق داعى الهوى فيسترسل برفع الصوت وضرب الحدود و شق الجيوب والمبالغة في

### (وقوله تعالى فصر جيل محتمل الامرين) حذف المسند أوالمسنداليه

الضمير لعدم وجــدان مايتصل به ولا يصح جعل أنتم مبتدأ وجعله تملــكون بع<sup>ر</sup>ه خبره لان لو لآمدخل الا على الفعل ولم يجمل أيضا تأ كيدا لضمير يقدر حذفه مع الفعل لانه يلزم عليـــه وذلك غير معهود فهذا المنال المسند المحسدوف فيه فعل جزما وفى قوله ان محلا وان مرتحسلا يحتمل أن يكون مقدرا بالفعل فيكون جملة أو اسم الفاعل فيكون مفردا غيرفعل ولهذا زاد همنذا المثال وتقديمه على مابعده من تقديم المفصل على المجمل وهوالشار اليه بقوله (وقوله تعالى) بل سولت لسكم أنفسكم أمرا (فصبر جميل يحتمل الا مربن) أى هـــذا القول يحتمل ان كان في عمله خير وهـ في الامورالا ربعة حذف فيها المسندالي المبتدا ثم ذكر المصنف ماحذف في ٩ المسندالىالفاعل كقوله تعالى قرالوأنتم تملكون خزائن رحمةريي أصلهلوتملكون تملكون فحذف المسندوهوالفعل فانفصل الضمير فيأنتم وعلكون المذكورة تفسير وأعا قلنا ذلك لانالواعا يلبها الفعلوماذكره المصنفرأىالرنخشري وجماعةوليسمذهبالبصريين قال ابنءصفور لايليلو ا الفملظاهرا فأما المقدرفلايلي الانادرا ونقل ابنالصائغ تصريح البصريين بامتناعه فصيحا ويجوز نادرا نحولوذاتسوار لطمتني لكن ابن مالك جوزهوقيل فىآلآية تقدركان الناقصة أصله كنتم فحذفت كانواسمها وأنتمتأ كيدقالالشيخ أبوحيانوحذفالمؤكدو بقاء النأكيد يختلف فى الفاعلوان كنا لانسمى ذلك حذفافان الضمير مستتر وأماضمير يمكن بروزه فالذي يظهرأن حذفه معفعله كمافي ألآية لايمتنع ودون الفعل يظهر امتناعه كمايقتضيه كالرمهم في تعليل منع حذف المؤكد وابقا التأكيد والذي يؤتول ألا يةعلى تقدير لوكنتم حاصلةأنه يفرق بين فعل كان وغيره ففعل كان يجوزاضهاره بعدلو واقماءمعموله لكثرة استعهاله بخلاف غيره واطلاقالبصريين آنها لايليها الا الفعل ملفوظابه عجيب لمصادمته الآية الكريمة وقيل حذفت كان وانفصل اسمهاقال الزنخشرى بعد ذكره الوجه الاول هذا مايقتضيه علم الاعراب فأماما يقتضيه علم البيان فهوان أنتم علكون فيهدلالة على الاختصاص وأن الناسهم الخنصون بالشح المتبالغ وأورد عليه أن الاختصاص يكون لمنني الجلسلة الاسمية لالصورتها وأجيب عنه بأنالحذفلما انفقوحصل بتسكرار ذكر الفاعل وعلم أن الاهتمام بذكر فاعل الحمسلة أكثر من فعلهاكان تقديما للفاعل علىالفعل من

الشكوى واظهارالكا بة وتغيير العادة في الملبس والمطعم (قوله وشتمل الا مرين) أي بل الثلاثة وثالثها أن يكون من حذفهما معاأى فليصبر وهوجميل والحاصل أنفي الحذوف احتمالات ثلاثة كلمنهامناسب للقام وفي المقام اشكال وذلك لانكل حذف لابدلهمن قرينسة دالةعليه فالقرينة ان دلت على المسندلم عكن أن مدل على المسنداليه وبالمكس ولا عكن أن لدل عليهامعا عند حذفهما وأجاب سم بأنه يجوز أن يكون هناك قرينتان تدل احداهماعلي حذف المستدلمناسبة بينها وبينه والاخرى على حذف المسند السه كذلك غابة الامرأن احداهما كاذبة لانهلايجوزأن يرادالامران فقط فيكون الاتخرغير مرادفتكون قرينة كاذبة لانهما دلت على ارادته مع انه غير مراد ولا

يضرذلك لان القرينة أمرظنى والطنى بجوز تخلف مدلوله عنه قال الشيخ بس وأفول ما المانع من أن (أى) المستخبس وأفول ما المانع من أن المستدوي بعل المستدوي بعل المستدوي بعل المستدوي بعل المستدوي بعلى المستدوي بعل المستدوي بعل المستدوي بعل المستدوي بعل المستدوي ال

أى فامرى صبر جيل أوف مبر جيل أجل وهذه سورة أنز لناها أوفيا أوحينا اليك سورة أنز لناها وأمركم أوالذى يطلب منكم طاعة معروفة معاومة لايشك فيها ولاير تاب كطاعة الحلص من الؤمنين الذين طابق باطن أمرهم ظاهره لاأيمان نفسه ون بها بأفواهكم وقاو بكم على خلافها أوطاعت كم طاعة معروفة أمثل وأولى بكم من هذه الايمان الكاذبة ويما يحتمل الوجهيين قوله سبحانه وتعالى ولا تقولوا ألائة قيل النقدير ولا تقولوا آله تنا ثلاثة وردبانه تقرير لنبوت آلهة لان النقاعا يكون للعنى المستفاد من الحبر دون معنى المبتدأ كما تقول النقدير ولا تقول اليس أمراؤنا ثلاثة فالك تنفى به أن تكون عدة الأمراء ثلاثة دون أن تكون المحدون مع أمراء وذلك اشراك مع أن قوله تعالى بعده اعمالله اله واحد يناقضه والوجه أن ثلاثة صفة مبتدأ محذوف أي يكون ميتدأ محذوفا عبر مبتدا والتقدير ولا تقولوا لناأ وفي الوجود آلهة ثلاثة أوثلاثة آلهة ثم حذف الحبر كما حذف أي يكون ميتدا كلا في عدون النه والمورد أوله الله الله ومامن اله الا الله ثم حذف الحسوف أوالميز كما يحدثان في غدير هذا الموضع فيكون النهى عن اثبات الوجود لا لهة وهذا ليس فيه تقرير لشبوت إله ين مع أن ما وداءى قوله الماللة الهواحد (١٩) ينفي ذلك فيحصل النهى عن الاشراك والتوحيد لا لم المقولة المناه و المدين عن الاشراك والتوحيد الله الله المناه و ال

(أى)فصر جميل (أجمل أوقامرى) عبر جميل

أن يكون من باب حذف المسند أو من باب حذف المسند اليه وأشار الى نفسير المحذوف على التقدير الأول بقوله (أى) فصبر جميل (أجمل) لى من الصبر غير الجميل وهو الذى تكون ممه الشكاية الى الحلق فاحرى كونه أجمل من الجزع وتفضيل الشيء على مالايشاركه فى أصل الفعل واقع فى السكلام لغرض من الأغراض الموجبة لاخراج السكلام على خلاف مقتضى الظاهر كدفع ما يتوهم على النرض والتقسدير وأشار الى المحدوف على التقدير الثانى بقوله (أوفأمرى) أى فشأى الذى ينبغى لى أن أتصف به (صبر جميل) و يحتمل أن يكون من حذفه ما

وظن صحة كلام الزمخشرى وهو فاسد لأن الاختصاص هنام عناه الواختصتم علك خزائن الرحمة لأسكم وليس في ذلك ما يقتضى أنهم مختصون بالشح لانه لاينفى أن غيرهم لواختص علك خزائن الرحمة لشح واعا يكون ذلك لوفيل أنتم لو علكون و ناله في حينئذ أنتم المختصون بأنكم لوملكتم الحزائن لأمكتم مم أقول لو كان الصيغة للاختصاص لكان الاختصاص هنام تمذر الأن الاختصاص لا يكون الافي شيء يقبل عدم الاختصاص وملك خزائن الرحمة ان كان لهؤلاء استحال أن يكون افسيرهم لان الشيء الواحد لا يكون علوكا لشخصين في وقت واحد فالاختصاص هنا متعذر واوحسل لم تكين له فاددة فان قلت قد يكون في وقت المستحصل الاختصاص بحسب الازمنة تقول أنا أملك هذا أى لا يملكه غيرى بخلاف أملكه قد يكون في وقت ما والعموم في ما على في وقت ما والعموم في ما على على على المراده ناولا المعنى عليه أما اذا كان مفهو ما فلا ولوسلمناه فليس خبره والجلة خبر كنتم الحذوفة في حصل الاختصاص لأنه كقولك أنت تقوم و يجتمع كلام النحاة خبره والجلة خبر كنتم الحذوفة في حصل الاختصاص لأنه كقولك أنت تقوم و يجتمع كلام النحاة

على التقدير الأول ولا تقولوا آلمتنا ثلاثة ولا اثنان لأنه ولا اثنان لأنه ولا اثنان لأنه أن يقدر ولا نقولوا الله والمسيح وأمه ثلاثة أى لا تعبدونه لقوله تعالى لقد كفر الذين قالوا ان الله الله المعنى ثلاثة مستوون في الله على المعنى ثلاثة مستوون في

الصفة والرتبة فانه قداستقر

فى الهرف أمه اذاأر يدالحاق

ائنين بواحد في وصف

منغبرتناقص وهذايصح

ان يتبع نفى الاثنين فيقال

ولانقولوالناآ لهة ثلاثة ولا

المان لاكفولية لناليس لنا

آلهة ثلاثه ولا إلهان وهذا

صحيح ولا يصلحأن يقال

وأمهما شبيهان لهأن يقال هم ثلاثة كإيقال اذا أريد الحاق واحدبا آخر وجعله في معناه هما اثنان

(قوله أى فصبر جميل أجمل)أى فصبر جميل في هذه الواقعة أجمل من صبر غير جميل واذا ركان أجمل من الصبر الفيرا لجميل فهو أجمل من الجزع من باب أولى وأورد بأن في هذا التفضيل نظراً لانه يشترط أن يكون الفضل عليه مشاركا للمفضل في أصل الفعل في يجب أن يكون الفضل عليه هنا جميلا في الجميلا في الفضل عليه وهو يكون المفضل عليه هنا جميلا في المفضل المنافق أن المنافق المنافق

فني الحذف تكثير للفائدة بامكان حمل السكلام على كل من العندين بخلاف مالوذ كرفانه يكون نصافي أحدهما

معا أى فلى صبر وهوجميسل ولمساكان فى الحذف احتمالات كلمنها يناسب المقام والقريسة يتجهمها كل منها كان الحذف أوسع اذفيه تكثير الفائدة الحاصلة بكل من المحتملين بخلاف الذكر فانه معين لاحدها لنصوصيته فيكون أضيق فسلايرد أن يقال القدر واحد فى نفس الام فلا كثرة الانا نقول الاحتمال يكفى فى التوسعة والكثرة هنا والأن يقال القريسة متى لم تعسين فلبست دليلا فلاحذف الانانقول يكفى فى دلالتها صلاحية مقامها الاحدها الابعينه ورجع كونه من حدف المسنداليه بكونه أكثر وقوعا و بغير ذلك بما يذكر فى المطولات وبما يحتمل الامرين قوله تسالى ولا تقولوا ثلاثة الاحتمال أن يكون ألتقدير ولا تقولوا لنا آلهة ثلاثة أو يكون ولا تقولوا الله وعيسى ومريم آلهة ثلاثة فنى الحسند تكثير فائدة النوسعة بالاحتمال

والبيانيين وقول الزمخشري صناعة البيانيين هوعــلي عادته في اطلاق عــ لم البيان على العــاني 🗴 بقي هنساسؤال وهو أنمن علكخزائن رحمة الله تعمالي وهي غميرمتناهية كيف يمسك خشية الانفاق مع أنغمير المتناهي يستحيل نفاده فسكيف يخاف نفادمايستحيل نفاده والخوف من وقو عالمستحيل معاعتقاد استحالته مستحيل ۞ ثمذكر ماهومحتمل لانيكون حذف فيسه المسند أوالمسندالية كقوله تعالى فصبر جميل يحتمل حذف المسند فتقديره فصبر جميل أى أجمل و يحتمل أن المحذوف هو المسنداليسه تقديره فأمرى صبر جميل وقداختلف النحاة فما اذا دار الحال بين حذف المبتدا والخبر أمهما يحكم بأنه المحذوف حكاهان ايازقيل الخسبر أولى بالذكرلانه محط الفائدة وقيــل المبتدأ لانه العامل وأيضا الحذف من الاواخر أولى وأماخصوص هــذه الآية فالمعنى فيها عملى نسبة الصبر اليه فالاحسن تقمدير أمرى صبر جميمل وهو الموافق للدح قال الخطيي ولان المصادر المنصوبة اذا ارتفعت تكون عــــــلى معناها في النصب وفي النصب اذا قلت صبرت صبراجميل فانت مخبر بحصول الصبر اك فحذف المبتدا يوافق معنى النصب قلت هذا انأراد بهماقبله فقدسبق وانأراد غيره فهوضعيف لانالمصر المنصوب لايدل على نسسبة للتسكام فانالصدر المنصوب قديكون عن صبرت وعنأصبر وليس فيأصبراخبار بحصول الصبر بل وعدبه ومن هــــذا قوله تعالى طاعة وقول معروف يحتمل الامرين ومن ذلك وقالت اليهود عزير ابن الله على قراءة من لم بنون قيــل انهصفة والخبر محذوف التقدير عزبر ابن الله الهنا أو الهنا عزير ابن الله وأورد عليه أنهيازم أن يكون التكذيب ليسعائدا الى البنوة لان صدق الحبر وكذبه راجعاني نسبة الخبرلا الى صفتمه وقدسبق مايعترض به عملي هذا وأجاب عنمه الوالد بأن عز برابن الله حزء الجمالة حكى فيسه افظهم أى قالوا هذه العبارة القبيحة وحيئذ فلايقدر خسبر ولا مبتدأ وقيل ابنالله خبر وحذف الننوين من عزير للعجمة والعلمية وقيل جدف تنوينه لالتقاء الساكنين لان الصفة مع الموصوف كالشيء الواحد كـ قراءة فل هو الله أحد الله الصمد بل هنا أوضح لأنه في جملة واحدة ومن هذه البادة ماذ كره المصنف ولانقولوا ثلاثة اما ان يقدر آلهتنــا ثلاثة أولنا ثلائة من الآلهــة ورد المصنف الاول بأنه يلزم أن يكون النـــــــــــــــــــــ كون آلهتهم ثلاثة لا كونهم آلهــة فان النهى أنما يكون لانسبة المستفادة من الحبر قلت وفيها قاله نظر لان نفي كون آلهتهم ثلاثة يصدق بأن لايكون للآلهة الثلاثة وجود بالكاية لانه من السالبة المحصلة فمعناه ليس آلهتكم ثلاثة وذلك يصــــــــــــــــــــــــــ بأن لا يكون لهــــم آلهــــة

(قولەفقى الحذف تىكىثىر للفائدة بامكان الح ) الباء للتصوير أى ان تـ<sup>م</sup>ير الفائدة مصور عباذكرلا بمعنى كثرةالمني والالورد أن المرادأ حدالامرين قطعا لا كالرهم أاذلا عكن أرادتها جميعاوحينئذ فلافرق بهن حالة الذكر وحالة الحذف لان حالة الذكر أحدهمامته من وفيحالة الحذف أحد مهامبهم فأين تسكثير المعنىو يصح أن راد تكثير الفائدةمن حيث النصور لانه عند الحذف يتصور العنيان و يلاحظان من جهة صحة الحمل علىكل تأمل واعلم ان هذا كالممبنى على ما تقدم من أن القرينة لاتدل على كلمن المندوالسند اليه عندحذفهمامعا أماعلىأنه لامانعمن أنالمتكام يقصد تجويز حذف كلمن المسند اليه والمسندو يجعل لمكل قرينة صادفة فتكثير المني عنسد الحذف على حالة الذكر ظاهر ولا اشكال

واعلم أن الحذف لابدله من قرينة كوقوع الكلام جواباعن سؤال اما محقق كقوله تعالى واثن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله

(قوله ولابدللحذف) المتبادرمنه ولابدللحذفالتقدم وهوحذفالمسندأى انهلابدلحذفالمسندمن قرينة لان الحذف خلاف الاصل فلا يمدل اليه الابسبب داع اليه ووجودقرينة دالة عليه اماحالية أو مقالية والالم يعلم ذلك المحذوف أصلاعند السامع فيخل الحذف بالمقصود وقديقال لابدأ ضالحذف المسنداليه من قرينة فلم خص حذف المسند بالكلام اللهم الاأن يقال ان المسند اليه قد يحدف بلاقرينة كمااذاأقيماللفمول بهمقامهأو يقال ازوجوبالقرينة على المحذوف بما (٧٣) يعرفه العاقل الاان لما عبرعن حذف المسنذ بالغرك الوهم للاعراض عنسه

(ولابد) للحذف(من قرينة) دالة عليه ليفهم منه المعنى (كوتوع الكلام جوابا لمدؤال محقق محو واثن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله) أى خلقهن الله فذف المندلان هذا الكلام عند تحقق (ولا بدله) أي للحذف (من قرينــة) دالة عليه والا لم يفهم المني أصلا وهذا ولو كانلايختص بالمسند لاز وممثله في باب المستند اليه لكن ذكره ليفصل القرينة السؤالية الى المحفقة والقدرة ولهـذا قال (كوقوع الـكلام) أي الذي حـذف فيه المسند (جوابا لسـؤال محقق) بأن يذكر السؤال ولو على وجه الفرض (نحو) قوله تمالى(وللنسألهممن خاق السموات والارض ليقولن الله) فقوله الله جواب لسؤال محقق الذكر أيمقدر الصورة فعلى تقدر وقوع هذا السؤال بأن يقال منخلق السموات والارض يكون قوله الله جوابا عنه وقد حذف فيه المسند والاصل خلقهن الله و مهذا يعلم أنحمل التحققعلىمعنى تحقق مأفرض من السؤال الذي هو صدور قولهمن خلق السموات والارض والجواب الذي هو أن يقولوا الله يكون مذاالكلام جوابا لسؤال محقق تغميض بلاطائل معأن مثله يلزمنى المقدر فيقال فيسه عندتحقق ماقدرمن ص (ولا بد من قرينة الح) ش أى لابد لحذف المسند من قرينــــة تميزه والفرينـــة اما سؤال محقق أي واقع نحوقوله تعالى والننسألنهم من خاق السموات والارض ليقولن الله تقدير ه خلفهن الله والمعنى يتحقق الدؤال ههنا تحققه قبل الجواب لأأنه محقق الوقوع عندنزول الآية لان فعمل الشرط مستقبل المعنى بل الاقتصار على لفظ الجلالة الكريمة يستدعى تقدم سؤال استغنى بهعن ذكر خلفهن وتارة يكون سؤالا مقدرا أيغيرمنطوق كقول الحرثبن ضراراانهشلي وقيل الحرث بننهيك وقيل لرة بن عمرو النهشلي وهومن أبيات سيبو يهويز يدهو يزيدبن مهشل ليبك يزيدضارع لحصومة \* ومختبط بما تطيح الطوائح

فانه لما قال ليبك يزيد كانسائلا سأله من يبكيه فقال ضارع أى يَبكيه ضارع وماذكرة المصنف قد ذكره النحاة أيضا وقد يقال تقدير البآكي ضارع أحسن لانه حيثأ مكن تقدير الاسم فلا يقدر الفعل: كره سيبو يهوعلى هــذا قلا يكون هذا من حذف المسندبل من حذف المسند اليه وقد بجاب عنه بأن تفدير الفعل هنا يرجح لتقدم لفظ الفعل ولهـ ذا قدر وا الفعل فىقوله تعالى رجال لانلهيهم تجارة علىقراءة يسبح بالبناء للفعول وهوكيبكعلىأنه يحتملأنه

بالكالمة والاستغناء عن نص القريذة تداركه يقوله ولا بد للحذف من قرينة بخلاف المسند اليه فانهعبرفيهبالحذف وهولا يوهم الاعراض عنه الكاية أو يقال ان قرينة حذف المسندا\_اكانفيها من النفصيل ماليس في قرينة حذف المسند اليه خصها بالذكرلتفصيل قرينة حذفه السؤ اليةالي الحققة والقدرة (فوله دالة عليه) أي على الحذف بمنىالمحذوف أو على المحذوف المأخوذ من الحذف ويدل لذلك قول الشارح ليفهم منه المعنى فان المفهوم منه المعنى هوالمحذوف (قوله جوابا) نصب على الحال أو مفعول للوقوع لتضمنه معنى الصير ورةأى اصيرورته جوابا (فوله لان هذاالكارمالخ)علة لمحذوف أىوصحالتمثيلبالآيةلوقوع

الكلامجوابا لسؤال محقق لان الخوهذا جوابعما يقال التمثيل مهذه الآية لايصح اذالسؤال فيهاغير محقق بدليل التعبير بان التي للشك فقولهان سألتهم قضية شرطية لانقتضي الوقوع ولاعدمه فلايصح التمثيل بالآية لحذف المسندللقرينة المذكورة الالوقيل الله فيجواب من خلق وكأن ذلك السؤال وقع بالفعل وحاصل ماأجاب به الشارح أن المراد بكون الكلام جوابا لسؤال محقق أنه اذا تحقق مافرض من السؤال يكون المكلام جواباعنه ولاشك ان السؤال هنامحقق على تقدير أنهم سئلوا بنفأجا بوابذلك المكلام عنه لانهلو فرض أنهم سئلوا وأجابوا بذلك لكان جوامهم هذا جوابالسؤال محقق فالمراد بكون السؤال محققا تحققه ولو باعتبار الفرض واعترض بأن هذا ينافي مايأتي في قوله ليبك يزيدالخ فان السؤال فيه محقق بهذا المهنى فانهم لوسئلوا وأجابوا بذلك الجواب كان ذلك الجواب جوابا عن سؤال محقق مع أنه جعله مقدرا فالاولى أن يقال المراد بالحقق ما وجدفي الكلام صورته و نطق بها بالفعل والقدر ما ايس كدلك كما في البيت (قوله لان هذا الكارم) أي قولهم الله

(قوله مافرض من الشرط) وهوساً لتهم من خلق الخوالجزاء هوليقوان الله وقوله محقق أى محقق كونه سؤالا أى أنه لوفرض أن النبي قال لهم من خلق السموات والارض و قالوا له الله كان قوله م الله الذى هو الجزاء جوابالذك السؤال الحقق كونه سؤالا (قوله والدليل الخ جواب عمايقال هلاجعل لفظ الجلالة في الآية مبتدأ والحبر محذوف بأن يكون التقدير الله خلقهن و يكون من حذف المسند أينا و ما المرجح لكونه فاعلا (قوله على أن المرفوع فاعل الح) أى لا مبتدأ والحبر محذوف ان قلت هذا الدليل معارض بالمثل في قالول في القرآن أكثر قد جاء كذلك كقوله تعالى قلم من ظلمات البر و البحر الى قوله قل الله ين جيكم منها أجيب بأن وقوع الاول في القرآن أكثر وحمل المحتمل على الاكثر أولى ولا يقال قدير جح كون الرفوع عمبتداً بأنه اذا دار الامر بين كون الحذوف فعلا والباقى فاعلا وكونه خبرا والباقى مبتدأ فالثانى أولى لان المبتدأ في الفعل فهو غير والباقى مبتدأ فالثانى أولى لان المبتدأ في الفعل فهو غير والباقى مبتدأ فالثانى أولى لان المبتدأ في الفعل فهو غير والباقى مبتدأ فالثانى أولى لان المبتدأ في الفعل فهو غير والباقى مبتدأ فالثانى أولى لان المبتدأ في الفعل فهو غير والباقى مبتدأ فالثانى أولى لان المبتدأ في القعل فهو غير والمبتدأ في القول في المبتدأ في في المبتدأ في المبتدأ في في المبتدأ في المبتدأ

مافرض من الشرط والجزاء يكون جوابا عن سوّال محقق والدليك على أن المرفوع فاعدل والمحذوف فعله أنه جاء عند عدم الحدف كذلك كقوله تعالى وائن سألنهم من خاق السموات والارض ليقولن خلقهن العرز بز العلم وكقوله تعالى قال من يحبي العظام وهى رميم قل يحييها الذى أنشأها أول مرة (أومقدر) عطف على محقق (بحو) قول ضرار بن نهشل برثى يزيد بن نهشل (ليبك يزيد) كأنه قيل من يبكيه فقال (ضارع) أى يبكيه ضارع

السؤال يكون هذا الكلام جوابا عنه فاذا كان يسمى محققا لكون ماذكر يكون جواباعنه عند تحقق وقوعه لم يظهر فرق بين القدر والمحقق بذلك فتأمل وقدرنا امم الجلالة فاعلا لامبتدأ ليطابق ماصرح به في مشل هذا السؤال كقوله تعالى ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن الدزيز العامم وكذا قوله تعالى قال من يحيى العظام وهي رميم قل يحييها الذي أنشأها أول مرة ولكن هذا يعارض بقوله تعالى قل من بنجيكم من ظلمات البر والبحرالي قوله تعالى قل الله والله ينجيكم من ظلمات البر والبحرالي قوله تعالى قل الله ينجيكم منها اللهم الاأن يقال وقوع الاول أكثر أو يقال حمل المذكور على الفاعل لكونه أقوى العمد أحق (أو) وقوعه جوابا لسؤال (مقدر) فهو معطوف على قوله محقق وذلك (نحو) قول ضرار بن تهشل يرقى أخاه يزيد بن تهشك (ليبك) بالبناء لامجهول وقوله (يزيد) نائب الفاعل وتعدى اليه يبكى بنفسه لانه يستعمل متوصلا بعلى ومتعديا بنفسه فيقال بكيت عليه وكيته ولما حذف الذاعل وقع ابهام في الكلام يسأل عن بيانه فكا مقيل من يبكيه فقال (ضارع)

لا يكون من الحذف بالسكاية و يكون يزيد منادى أى ليبك يايزيد افقدك و يكون ضارع هو الفاعل ان كانت الرواية بفتحياء يبكونائب عنه ان كانت الرواية بضمها ومنه قوله تعالى يسبحله

الفاعل أصل المرفوعات فحمل الباقيءلي أنه فاعل أولى ليكونه أقوى العمد وفي الغنيمي فانقلت بلزم علىكون المذكور في المطابقة بين السؤال والجواب لان السؤال جملة اسمية والجوابجملة فعليلة والاولى الطابقة والعيدول الي تركها يحتاج إلى نسكتة فلت أجابواءن دلك بأن النكتة فى ترك الطابقة أن في رعاية المطابقة اسهام قصدالتقوية وهو لا يليق بالمقام لان النقوية شأن مايشك فيه أو ينسكر واءتبار ذلك هنا غيير مناسب للقام

الفاعللأنانقول قديمارض

لان المقام مقام تشنيع بالكفار حيث عبدواغيره تعالى مع اعترافهم بأنه الخالق السموات والارض (قوله يرثى يزيد) خليل أى أخاه أى يذكر محاسنه بعدموته (قوله ليبك يزيد) بضم حرف الضارعة مبنى الممنعول و يزيد نائب الفاعل وليس هو من الحدف والابسال والاصلاب على يزيد لان بكى يتعدى بنفسه تارة و بملى تارة أخرى قال فى الصحاح بكيته و بكيت عليه بمنى (قوله كائه قيل من يبكيه ) وذلك انه لما حدف الفاعل وقع ابهام فى السكلام فسئل عن بيانه وقيل من يبكيه بفتح حرف الضارعة (قوله أى يبكيه ضارع) خذف المسندوالقرينة على حذفه وقوع السكلام جوابا لسؤال مقدر قيل يحتمل أن لا يكون فى الببت حذف بالسكلية بأن يكون يزيد منادى أى ليبك يايز يدلفقدك ضارع و يكون ضارع هوالفاعل ان كانت الرواية بفتح ياءليبك أوالنائب عن الفاعل ان كانت الرواية بضم يزيد في هذه الحالة فيكون منادى والمعروف كانت الرواية بضم يزيد في هذه الحالة فيكون منادى والمعروف مع بناء ليبك الما أنه مفهول فيكون ذلك مرجعا لسكونه فى رواية الرفع نائباعن الفاعل لامنادى اه فنسارى

(قوله دُليل) تفسير لماقبله (قوله لحصومة) يحتمل أن اللام للتوقيت أي وقت خصومته مع غيره أوللتعليل أي لأجل خصومة نالته بمن لاطاقة له على خصومته وهومتعلق بضارع وان لم يعتمد لان فيه معنى الفعل وايس متعلقا بيبكي القدر لافادته أن البكاء يكون للخصومة دون يزيد ولايقال بلقداعتمد علىالموصوفالمقدر أىشخص ضارع فعلى تقدير اشتراط الاعتماد في تعلى الجار بهلا محذور أيضا لاما نقول اوكني في عمله الاعتماد على موصوف مقدر ما تصور الفاؤه لعدم الاعتماد لان ذكر الموصوف مع اسم الفاعل ملتزم لفظا أوتقديرا تعيينا للذات التيقام بها المنيوهومخالف لتصربحهم الماهم الاأن يقال الاعمادعلى موصوف مقدر أبما يكفي في عمله اداقوي المقتضى ليقديره كما في بإطالها جبلا لانضهام اقتضاء حرف النداء الى افتضاء اسم الفاعل اكن نأ بي اعتبار مثل هذا المقتضى في كل موضع محل نظر اه فنارى ( قوله لانه كان ملجأ الخ) أى أنما بكي الضارع الذليل عليه لانه كان يدفع عن الأدلاء والضعفا ما ينالهم فهو ملجاً لهم فحقهمالبكا. عليه (قوله ومختبط) أي و ببكيه مختبط فهوعطف علىضارع (قوله ممانطيح) أيمماأطاحته فالمضارع بمعنىالماضي لانالسؤال والبكاء آيما يكونان بعدالاطاحة (قوله للعروف) أي طالبا للعروف والاحسان وقوله من غير وسيلة أي كهدية وهوأطاحه (قوله علىغيرالفياس)أى يهديها ليعطيه أكثر منها (قوله جمع مطيحة) هواسم فاعل من غير الثلاثي (10)

> ذليل (لحصومة) لانه كانملجاً للأذلاء وعوناللضفاء عمامه 🗴 ومختبط مما نطبح الطوائح \* والمختبط هوالذي يأتى اليـك للمروف من غير وسـيلة والاطاحة الاذهاب والاهلاك والطوائح جمع مطيحة على غير القياس كاواقع جمع ملقحة ويما متعلق بمختبط ومامصدرية أيسائل من أجل اذهابالوقائع ماله أو بيبكي المفدرأى يكي لأجلاذهابالمنايا يزيد

> أى يبكيه ضارع أى ذليسل (١)أجل (خصومة) نالته مما لاطاقة له على خصومته وأعما أمر الذليل ببكائه لانه كان دافعا عن الأدلاء والضعفاء ماينالهـم فهو ملجأ لهم فخنهـم بكاؤه وتمام البيت \* ومختبط بما تطيح الطوائح \* فقوله مختبط معطوف على ضارع أى يبكيــه الصارع والمحتبط وهو الذي أ في اليك للعروف من غير وسياة والاطاحة الاهلاك واذهاب المال واتلافه والطوائح جمع مطيحة والمطيح استمفاءل منغير النلائى وهوأطاحه لكنه جمع بفواعل علىغير قياس كاواقح جمع ملقحة وقوله مما تطبيح يحتمل أن يتعلق بقوله مختبط فيكون المنى أن المختبط أىالسائل من أجل اهلاك الطوائح أى الوقائع والشدائد ماله يبكي يزيد لانه كان

فيهابالغدو والآصال رجالعلى قراءة فتح الباء وكذلك يوحى اليكوالى الذين من قبلك الله على قراءة عن القياس و يمكن أن يقال

ان مطيحات جمع لها تصحيحا ومطاوح جمع لهما تسكسيرا ويدل لهذاماقالوه ان كل مافيه الناء يجمع تصحيحا بالألف والناء الا ألفاظا استثنوهاليسمنهامطيحة وحينئذفلامخالفة تأمل (قولهجمعملقحة) أى وقياسجممهاملحقات كماقرر شيخناالمدوىوالذىذكره الدنوشرىأنملحقة قياس جمعهاملاقح فاواقح على كلحال جمع للحقة شذوذا (قوله من أجل اذهاب الح) أشار بذلك الى أن من للتعليل وأنمامؤولة معالفعل بعدهابمصدر ويجوزأن تكون من ابتدائية أىسائل سؤالا ناشئا من اذهاب الوقائع أى الحوادث ماله (قوله أو بببكي المقدر) عطف على بمختبط أى انه متعلق بمختبط أو بببكي المقدر (قوله أى يبكي لا جل اذهاب الح) في هذا إشارة إلى أن الفعل القدرعلىالاحتمال الثاني ينبغي أن يجمل كاللازم أي يوقع البكاء مختبط لاجل اذهاب المنايايز يدو يصح أن يكون متعديا أي يبكيه مختبط منأجلاهلاك المنايا اياه وربما أشارلهذاقوله أولاأى يبكيه ضارع ففيه اشارة لجوازالا ممرين قرره شيخناالعدوى نماعلم أنالوجه الاولأحسن لان تعليقه بيبكي القدر ماتأباه سليقة الشعر وذلك لانه لمابين سبب الضراعة ناسب أن يبين سبب الاختباط أيضا أفاده الجامىفىشرحالكافية وقوله لا جلاذهابالمنايا أىالمبر عنها بالطوائح يزيد واضافة اذهابالوقائع فىالوجهالا ولولانايا فىالوجه الثاني من اخلف الصدر للفاعل ومفعوله ماله في الأول ويزيد في الثاني وأشار الشارح بذلك الى أن مفعول تطيح في البيت محذوف تقديره ماله ان فسرت الطوائح بالوقائع أى الحوادث أو يزيد ان فسر بالمنايا واعترض على الوجه الثانى بأن الشخص الواحد لايه لكه و يذهبه الامنيةواحدة وأجيب أنأل في المناياللجنس وأل الجنسية اذادخلت على حمع اطلت منه معنى الجميسة فيصدق بالواحدالذي هوالمراد وأنماعبرعنه بالجمع للبالغة أوأن المرادبالمنائا أسباب الموت اطلاقالاسم السببءلى السبب ولايخني كثرتها

لان قياس الطوائح أن بكون جمع طائحة بمعنى ه لكة لا طبحة بمعنى مهلكة لان فواعل قياسي لفاعلة لامفعلة قال في الحلاصة \*

فواعل لفوعل وفاعل & وفاعلاءمع نحوكاهل 🜣 وحائض وصاهلوفاعله بت وأما مطيحة فقياس جمعها كما قرر شيخنا العدوي مطيحات والذى ذكره الدنوشري أن قياس حميها مطاوح وأماطوائح فحارج وفضل هذا النركيب على خلافه أعنى نحوليبك يز يدضارع ببناه الفعل للفاعل ونصب يزيد من وجوه أحدها أن هـــذا التركيب يفيد

اسنادالفعل الى الفاعل مرتبين اجمالا ثم تفصيلا ( قوله وفضله الحز) هذا جواب عمايقال لم عدل الشاعر الى هذا التركيب المقتضى لحسد في المسندمع المكان الأصل وهو البناء للفاعل (١٦) واستقامة الوزن به وذلك بأن يجعل يزيد مفعولا وضارع فاعل يبكى

(وفضله) أى رجحان تحوليبك يز يدخارع مبنيا للفعول (على خلافه) يعنى ليبك يز يدخارع مبنيا للفاعل ناصبا ليزيد ورافعا لضارع (بتكرر الاسناد) بأن أجمل أولا (اجمالاتم) فصل ثانيا (تفصيلا) أما التفصيل

يكسب المعدوم و يحتمل أن يتعلق بيبكي القدر فيكون التقدير أن ذلك الختبط يبكي من أجل الهلاك المنايا يزيد وعلى هذا التقدير ينبغي أن يجعل يبكي من اللازم أي يوقع البكاء من أجل ماذكر و يصحكونه متعديا أي يبكيه من أجل الهلاك النايا اياه ولما كان هنا مظنة سؤال وهو أن يقال لماذا عدل الشاعر الي هذا التركيب مع امكان الاصل و يستقيم به الوزن وذلك بأن يجعل يزيد مفدولا وضارع فاعل يبكي أجاب عنه بأن ماعدل اليه فضل عماعدل عنه فقال (وفضله) أي وفضل هذا التركيب الذي فيه بناء يبكي للجهول وهو يزيد ثم ذكر الفاعل وهوضارع (على خلاف) المكن وهوأن يجعل يبكي مبنيا المفاعل وهوضارع و ينصب يزيد على أنه مفعول مع أن هذا الخلاف هو الاصل (بتكرر الاسناد) أى فضل التكرير الاول على الثاني حاصل بتكرر الاسناد لان الفعل أسند أولا (اجمالا) أى اسناد اجمال (و) أسند ثانيا (تفصيلا)

فتح الحاء قال (وفضله على غيره) أي فضل مركب ليبك بالبناء للفعول على الرواية الشهيرة على مالوكان مبنياللفاعل ثلاثة أمور أحدهاتكر والاسناداج الاوتفصيلا يعنى أنه أسندالي شخص مامجملا لانه معالبناء للفعوللا يكون الفاعل مفصلا ولكأن تقول ليسمع البناء للفعول اسناد للفاعل لااجمالا ولاتفصيلا غايته أفالنائب عن الفاعل يستلزم وجودفاعل فهو يدل على الفاعل بالالتزام ولااسناد فيه للفاعل ودلالته الالتزامية على الفاعل\لاعلىالاسـناد و بينهما فرق ثم نقول قوله تـكررالاســناد اجمالاو تفصيلا قد يقال انهذه العبارة تستدعي تكررالابسناد أجمالا وهو يستلزم اسنادين اجماليين وتكرره تفصيلا كذلك فيستازم الاسناد أر بعممات وهوفاسد غير مراد الإأن يؤول على أن قوله اجمالا وتفصيلا تفصيل لما أجمله لفظ النكرر من باباللف والنشر الثانى أنه لو هذا فىالمعنى يرجعالىالا ول وقال فىالمفتاح وكونه فضلة يستلزمعدم الاعتناء بشأنه وكونه مقدما يقتضى الاعتناء وتأخير الفاعل يقتضي عدم الاعتناء به وكونه عمدة يوجب الاعتناء فيتناقض قال وفيمه نظر بذكر في الحواشي قيـــلوجه النظر أنه انكانااتناقض لازما فليلزم عند بنـــائه للمفعول وذكرضارع بعده لان تقديره يبكيه ضارع فقد تقدم المفعول وقيل وجه النظران البناء للفعول يقتضىأنه مقصو دالبيان وذكرالفاعل يقتضىأ نهمقصود فيتناقض وفيه نظرلانهما قديقصدان وقيسل لان المبنى للمفعول أولى بالتناقض لان فيه عمدتين كل منهما يطلب التقديم بخــلاف الفضلة فانهما وان تقــدمت فهمي في تيــة التأخير قيــل او صح ماقاله لــكان تقــديم الفعول على الفاعــل قبيحا وليس كذلك وقيــل أيضــا لو كان ذلك قبيحا الـكان رأيت شجاعا في الحمام أفصح من رأيت أسدا فيم لايهام الثاني التناقص ﴿ الثالث أن أول الكلام

ولاحذف لاللسندولاللسند اليه وحاصل الجواب أنما عدلاليهله فضل عماعدل عنهقال العلامة يسوليس متصود المسنف افادة ترجيح البناء للفعول على البناء للفاعــل من سائر الوجوه حتى يعترض بأن في خلافه وهوالبناء للفاءل وجوهامرجحة بلالقصود بیان ترجیحه من حیث الوحوه التيذكرهاالصنف فلايناني أنخلافه ترجح عليهمنجهة أخرى وذلك أن فيه الجمع بين متنافيين منحيثان كونيز يدفضلة يقتضي أن يكون ضارع أهممنه وتقديمه يفتضيأن يكونأهممنالفاءل وهو ضرب من البديع وفيه أيضا التشويق للفاعــل بذكر المفعولأولا مع الاطهاع في ذكره ببناءالفاله وحينئذ فيكون فيكلمنهماجهات ترجيح فللبليغ أنيراعي ترجيح هذادون ذاك وأن يعكس (قوله بأن أجمل الخ) دفع بهذا مايفال انظاهر عبارة الصنف فاسد لان ظاهرهأن قوله اجمالاو تفصيلا معمول لتكرروهذا يقتضي أنه عندالبناء للفعول يكون الاسناد قدت كررمجملائم تكررمفصلاوأقل مايتحقق

به التكررم تان فيقة ضى أن الاسناد قدوجد أربع مرات عند البناء للمفعول وليس كذلك و حاصل الدفع فظاهر أنه يازم أنهما ليسا معمولين للتكرر بل معمولان لمحذوف والتقدير بأن أجمل الاسناد اجمالا الح لكن اعترض على الشارح فها قدره بأنه يازم عليه حذف عامل المصدر الوكد وهو يمنوع فالا ولى أن يقول بأن أسند أولا اجمالا أى اسناد اجمال ثم أسند ثانيا تفصيلا أى اسناد تفصيل

الثانى أن يحويز بدفيه ركن الجلة لافضلة الثالث ان أوله غير مطمع للسامع في ذكر الفاعل فيكون عند ورود ذكره كمن تيسرت له غنيمة من حيث لا يحتسب وخلاف بخلاف ذلك و ومن هذا الباب أعنى الحذف الذي قرينته وقوع الكلام جوابا عن سؤال مقدر قوله تعالى وجهاوا لله شركاء الجن على وجهاوا لله شركاء الجن على وجهاوا لله شركاء المعدود ولي الشير على وجهاوا المعدود ولي الشير على من المعدود ولي المعدود ولي المعدود ولي المعدود ولي المعدود والثانى ماذكره الزمج شرى وهو أن ينتصب الجن بدلامن شركاء فيفيد انكار الشريك مطلقا أيضا كام وان جعل الدافو كان شركاء الجن مفعولين قدم النهماء لى الأول وفائدة التقديم استعظام أن يتخذ القد من كان من كان من كان ملكا أو جنيا أوغير هما ولذكك قدم اسم الله على الشركاء ولولم بين الكلام على التقديم وقيل وجعاوا الجن شركاء أنه المهدالا الكلام على التقديم وقيل وجعاوا الجن شركاء أنه المهدالا الكلام على التقديم وقيل وجعاوا الجن شركاء أنه المهدالا الكلام على المنافق ولين وسلم والله المهدالا الكلام على التقديم وقيل وجعاوا الجن شركاء أنه على المنافق ولي والمهدالا الكلام على التقديم والموافقة ولي وسلم والمهدالا المهدالا الكلام على المنافقة ولي والمهدالا المهدالا والمهدالا والله والمهدود والمهدود والمهدود والمهدود والمهدود والمهدود والمهدود والمهدالا المهدود والمهدود والمهدود

(قوله فظاهر) لانه لما أسنديبك الى معين وهوضارع كان الفاعل المستحق للفعل (١٧) مذكور ابطريق التنصيص وهذامعني

التفصيل (قوله وأما الاجمال الح) حاصله أن اسناد الفعل للمهمول يشعر بأنله فاعلا يستحق الاسناد اليه ولم يذكر ذلك الفاعل أولا وهذا منبي الاسناد الاجمالي(قولەفقدأسندالى مفصل(۱) أي بعدان أسندأولاالي مجمل انقلت أن الواقع في الكلام أنما هواسناد واحدالي ضارع وهوالتفصيلي وأماالاسناد الاجهالي فغير واقع قلت نعم هووان كان غير واقع بالفعل لكن لما أشعر به الــکلام صار کالواقع کما أشارالى ذلك الشارح بقوله علم أن هناك باكيايسند الخ(فولەولاشك أن المتكرر الح ) أى ولا شك ان

فظاهر وأماالاجمال فلانه لمافيل لبيك علم أن هناك باكيا يسنداليه هذا البكاء لان السندالي الفعول لابدله من فاعل محذوف أقيم الفعول مقامه ولاشك أن المتكرر أو كدو أقوى وأن الاجمال ثم التفصيل أوقع في النفس (و بوقوع محويز يدغير فضلة) لكونه مسندا اليه لا مفعولا كافى خلافه (و بكون معرفة الفاعل كحصول اممة غير مترقبة لان أول الكلام غير مطمع في ذكره ) أى ذكر الفاعل لاسناد الفعل

ضارع وذلك معنى التفصيل وأما الاستادالجلى فلاناسناد الفعل للفعول مشعر بان له فاعلايستحق الاستاد اليه ولم يسم ذلك الفاعل أولا وهسندا معنى الاستاد الجلى وهو ولولم يقع بالفعل لكن لما أشعر به الكلام صاركالواقع فاذا تحقق أن فى ذلك التركيب استادين فلا شك أن التركيب المشتمل على استادين أوكد وأقوى بما ليس فيه الااستاد واحدواذا تحقق أن فيه الاجمال ثم التفصيل فلاشك أن الاجمال ثم التفصيل أوقع فى النفس لان فى الاجمال تشويقا والغرص من الكلام بمكن معناه ليقع العمل على معتنفاه (و) فضدله أيضا على غيره حاصل (بوقوع تحويزيد) الذى هو نائب الفاعل (غيرفضلة) لكونه ركنا أستداليه الفعل المبنى المجهول وليس مفعولا كافى التركيب الآخر (و) فضله حاصل أيضا (بكون معرفة الفاعل (بكون معرفة الفاعل كذلك (لان أول لا يحتسب والرزق من حيث المناد الكلام غير مطمع فى ذكره) أى فى ذكر الفاعل وا بما كانت معرفة الفاعل كذلك (لان أول الكلام غير مطمع فى ذكره) أى فى ذكر الفاعل وا بما كان غير مطمع لان الكلام قد تم حيث أسند

غيرمطمع للسامع فى ذكرالفاعل فيحصل السرور بوروده لانه كنعمة جديدة قلت بل ذكر النائب عن الفاعل يحصل اليأس من الفاعل فذكره بعد ذلك كالفرج بعد الشهمة و هــــذا أخص من قولهم غير مطمع والحطيبي قال في شرح الفتاح لنه قدير جح البناء للفاعل بوجوه لانه مخالف للاصل لان

(٣ - تروح التلخيص - تابى) التركيب المستمل على اسنادمت كرر أى اسنادى أوكد وأقوى عاليس فيه الااسنادوا حد واعاقدر ناذلك لان الكلام في رجحان أحد التركيبين على الآخر (قوله أوقع في النفس) أى أشد وقوعاور سوخا فيها لان في الاجمال تشويقا والحاصل بعد الطلب أعزمن المنساق بلاتعب وقوله أوقع في النفس أى والغرض من الكلام تمكن معناه ليقع العمل على مقتضاه (قوله لكونه مسنداليه) أى لانه نائب فاعل واعاصح جعل مجيء نحويز يدغير فضاة مرجحالمنا سبة ذلك المقاموذلك لان مدلول يزيد هو القصود بالذات لان المرثية في بيان أحواله فالمناسب أن يكون اسمه عمدة مقصود ابالذات (قوله و يكون معرفة الفاعل) أى وهو ضارع (قوله كحصول نعمة غير مترقبة) أى بخلاف عالوكان مبنيا المفاعل قان الفاعل حينتُ معرفته مترقبة أى في الجلة الاولى فهي كرزق من فاعل بخلاف المبنى المفعول فانه يتم الكلام بذكر المفعول بدون الفاعل وقوله غير مترقبة أى في الجلة الاولى فهي كرزق من حيث لا يحتسب أى والرزق الذي كذلك أشد فرحا لانه غير مشوب بألم الانتظار و تعب الطلب وهذا الاينافي قولهم الحاصل بعد الطلب أعز الح فيما اذا تشوقت النفس من أعزمن المناعل بعد العد في المناهدوي (قوله غير مطمع) أى بل مؤيس من ذكره النائب في جلة يوجب الاياس من ذكر الفاعل في تلك الجلة الما الكلام بدونه فاذاذكر الفاعل في جلة ثانية كانت معرفته كرزق جديد (١) هذه القولة المست في الشارح في الشارح في المناف المناهد المناهد الكلام بدونه فاذاذكر الفاعل في جلة ثانية كانت معرفته كرزق جديد (١) هذه القولة المست في الشارح كالمناك المناهد في الكارم بدونه فاذاذكر الفاعل في جلة ثانية كانت معرفته كرزق جديد (١) هذه القولة المست في المناهد في

الى المفعول و تمام الحكلام به بخلاف مااذا بني الفاعل فانه مطمع في ذكر الفاعل إذ لابد الفعل من شيء يسند خواليه

الفعل للنائب فلايطلب له فاعل يتم به الكلام محلاف مااذا أسند الفعل للفاعل فهو مقتض للفاعل فينتظر إذلا بدللفعل من فاعل واعاقال غير مطمع ولم يقلم ويسمن ذكره لانه يجوز أن يذكر الفاعل بعد النائب للبيان لكنه لا ينتظر لتمام الكلام بدونه فهذه الأوجه يفضل بها هذا التركيب خلافه فللبليغ أن يرجحه بها على خلافه ولوكان في خلافه ما يمكن ترجيحه به أيضاوذلك أن فيه ايهام الجمع بين متنافيين من حيث ان كون يزيد فضلة يقتضى أن كون ضارع أهم منه و تقديمه كونه أهم من الفاعل وهو ضرب من البديع وفيه التشويق الى الفاعل بذكر المفعول أولامع الاطهاع في ذكره بهناه الفعل له و بهذا يسلم أن اختصاص الخلاف عاذ كر لا يقتضى أرجحيته كافيل بل النظر في ذلك للبليغ فيرجح ماافتضاه

فيه حذفا كثيراو يحتاج لايراد سؤال وجواب وفيه النباس لاحتمال أن يكون ضارع فاعسلا وخبرا ﴿ تنبيه ﴾ قال الخطيبي يجوز أن يسند الى أحـــد الظروف الثلاثة أعنى له فيها بالغــدو فينشذ يجبىء الكلام فما يتصل بالفعل جزءا وماينفصل عنه فضلة ويتفرع عليمه معنىالاهتهام فماقدم وأخرومعني الاسناد المجازي فالوجوه ثلاثة والاعتبارات تسعة أحــدها أن يجعل الباءفي الغبدو مزيدة ويسند الفعل الى أوقات الغـدو والآصال على الاسناد المجـازى لان الله تعالى بالحقيقة هو المسبح ولكن المسبحين لاهتمامهم بالتسبيح فان أوقاتهم مستفرقة فيه لايفترون آنا. الليل وأطراف النهار كماقال رجال لاتلهيهم تجارة ولابيع عن ذكرالله واقام الصلاة كأنهامسبحة ويؤيده قوله على زيادة الباءو - بعلى الأوقات مسبحة والمرادبها ومنه قولك زيدنهاره صائم وليله قائم لكثرة صيامه بالنهار وقيامه بالليل فالتقديم إذن فى الفضلات لان الأصل تقديم المسند اليه عليها وتقديم المفعول فيسه على المفعول له لان الغايات سابقة في القصد لاحقة في الوجود فقدم لارادة مزيد الاختصاص كأنه قيل تسبح أوقاته لأجله وكرامة لوجهه الكريم لالشيء آخر ويفيد تقديم ظرف المكانءلي الزمان أن الفعل أشدانصالا بالزمان لكونه جزأه شدة العناية بايثار ثلك الأمكنة التي وقعت لذكر الله تعالى وتسبيحه فهذه اعتباراتأر بعة اعتبار الاسناد تقديم المفعول له على المفعول فيه وعلى ماأفيم مقام الفاعل وتقديم ظرف المكان على الزمان وثانيها أن تجعل اللام في له مزيدة ويسندالفعل الى الله تعالى بالحقيقة فالتقديم حينتذ في الظرفين على ماسبق ففيه اعتباران اعتبار الاسناد الحقيق وتقديم ظرف المكان على الزمان وثالثها أن تجعل في في فيها مزيدة ويسند الفعل الى ضمير البيوت على المجازوفي ذلك أن السبحين لشدة عنايتهم بالعكوف في بيوتالله تعالى وملازمتهم لها للذكر قيها واختصاص الصلاة بهاكما قالنعالي فيبيوت أذن اللهأن ترفع وبذكر فيها اسمه يسبح له فيهاد الغدو والآصال كأن البيوت المسبحة والمرادر بهاو اللام في له بمعنى لأجل وتقديمه على ماسبق لمزيد الا-نتصاص وأن اكرام الديار لساكنيها فالاعتبارات ثلاثه والله تبارك وتعالى أعلم ﴿ فَائْدَةً ﴾ اختار والدي في جواب الاستفهام يحوز يدفى جواب من عندك أنه مفرد لامركب ولايقدرلهمبتدأ ولاخبر بلزيد بمنزلة حيوان ناطق فيجواب ماالانسان وهوذكرحد يفيد التصور فقط وعلى ذلك قوله تعالى واثن سألتهم من خلقهم ليقوان الله وقدجاء فىالا يةالاخرى خلقهن العزيز العليم وهذا ابتداء كلام ايس جوابا بل يتضمن الجواب بخلاف الآية الاولى وأنما رفع لانه لما لم يكن له مايسمل فيه أعطى حركة الرفع لتجرده وأما قول ابن عصفور في بالحكاية من شرح الجلل محال أن ينطق عاقسل بالمفرد فيمحمل على مفرد لايقصد به تصور ولا تصديق \*وأماذكره فامالنحومام في بابالمسنداليه من زيادة التقرير والتعريض بغباوة السامع والاستلذاذ والنعظيم والاهانة وبسط الكلام واما ليتعين كونه اسافيستفادمنه الثبوت أوكونه فه لافيستفادمنه التجدد أوكونه ظرفافيورث احتمال الثبوت والتجددوا مالنحوذلك قال السكاكي واماللتعجب من السنداليه بذكره كماذا قلت زيديقاوم الاسدمع دلالة قرائن الاحوال وفيه نظر لحصول التعجب بدون الذكر اذا قامت القرينة

(قوله مع عدم القتضى للعدول عنه) أى مع عدم النكتة المقتضية للعدول عن الذكر للحذف كالنكات المتقدمة وذلك كقولك ابتداء زيد صالح (قوله ومن الاحتياط النج) أى كة ولك عنترة أشجع وحاتم أجود في جواب من قال من كرم العرب في الجاهلية وأشجعهم فصرح بالمسند احتياط الاحتمال الففلة عن العلم بعمن السؤال (قوله مثل خلقهن العزيز العلم) أو ردعليه أن وقوع السكال مجوابا لسؤال محقق قرينة على حدف المسند ومن المعلوم أن هذه الآية مثل قوله تعملي (١٩) ليقولن الله في أن كلامنه ما جواب

(وأماذكره)أى ذكر المسند (فلمام) فى ذكر المسنداليه من كون الذكر هوالاصل مع عدم المقتضى العدول عنه ومن التعريض بغباوة العدول عنه ومن التعريض بغباوة السامع نحو محمد نبينا فى جواب من قال من نبيكم وغير ذلك (أو )لاجل (أن يتعين) بذكر المسند (كونه اسما) فيفيد الثبوت والدوام (أوفعلا)

كذلك فكيف يضعف النعويل على القرينة في أحدهما دون الآخر مع أتحاد السؤال والمسئول والسائل فالقول بأن الحذف فىقولەلىقولناللەللاختراز عن العبث نظرا للقرينة والذكرفي قوله خلفهن المزيز العلم لضعف التعويل على القرينة مما لاوجه لهفالاولى أن يقال ان الذكرهنالزيادة تقرم المسندوأجيب بأن المستولين لما كانوا أغبياء الاعتقاد الكفرهم فتارة يتوهمون أنالسائل ممنجوز عليه الغفلةءنالسؤال أوتجوز على من معه عن يقصد اسهاعهأو ينزلونهمنزلةمن يحوز عليه النفانفيأ بون مالجوات تامالقصد التقرير

السؤال محقق واذا كان

نظره في المقام فليفهم (وأماذكره)أى ذكر المسند(فلمام) في باب المسنداليه منها كون ذكر دالاصل ولامقتضى للعدول عنه كمقولك ابتداءز يدصالح ومنها الاحتياط اضعف التعويل على القرينة كقولك فىجواب ونقال من أكرم العرب في الجاهلية وأشجه مهم عنترة أشجع وحاتم أجود لضعف التعويل على القرينة كما اذاكان الغرض اسماع غيرالسائل أيضا والسؤال اخفاه المتكام فخفت أن لإيسمعه وقدمثلها بقوله تعالى خلقهن العز بزالعلم وورد عليه أنالسؤال هناكهو في قوله تعالى ليڤولن الله فكيف يضمفالنعو يلءلي القرينةفيأحدهمادونالآخرمع اتحادالسؤال والمسئول والسائل بلذكر المسندلز يادةالتقرير وأجيب بمالانظهر صحته ولامناسبة لهذا المقام ولكأن تقول في الجواب لما كان السئولون أغبياء الاعتقاد لكفرهم جاز إن يتوهموا أن السائل بمن تجوزعليه الغفلة عن السؤالأو تجوزعلى من معه بمن يقصداسهاعة أو ينزلوه منزلة من تجوز عليه فيأتون بالجواب تاما لقصم التقرر الذي أصله ضعف التعويل بل بزعمهم الفاسمد ووهمهم الكاسد فيسذكرونه بالمنصوصية ولوكان السائل ليسكذلك فذكر عنهم الجواب مختلفا باعتبارماءسي أن يخطر لهم عند المحاو رةوالسؤال فتأمله ومنها النعريض بغباوةالسامع مثل قولنا سيدنا محمدنبينا في جوابمن قال من نبيكم تعريضا بالسامع وأنه اوكان لهميزلم يسألءن نبينالانه أظهر من أن يتوهم خفاؤه فيجاب بذكر أجزاءالجملةاعلاما بأن مثل هذا لا يكني معه الاالتنصيص لعدم فهمه بالقرائن الواضحة (أو ) لاجل (أن يتعين) بذكره ( كونه) أى المسند (اسما) فيفيد الثبوت لما تقرر أن الاسم مفيد في الاصل مطلق الثبوت بخلاف غبره (أو )كونه (فملا)فيفيدالتجددلان أصل وضع الفعل الدلالة على ص (وأما ذكره فلما مرأوأن يتمين كونه اسهاأوفعلا) ش ذكر المسنديكون لاحدالاسباب السابقة

الذى أصله ضعف التمو يل برعمهم الفاسدو تارة لا يتوهمون ذلك فيحذ فو نه لا يعويل على القرينة فذكر الجواب عنهم مختلف باعتبار ما عسى أن يخطر لهم عن المحاورة والسؤال هذا محصل ما قاله العلامة اليعقو بي وغيره وقال عبد الحسكم ان وجود القرينة مصحح للحذف لا موجب فان عول على دلالتها حذف وان لم يعول عليها حتياطا بنا وعلى أن المخاطب لعله يففل عنهاذكر وان كان المخاطب والسكار مفى الحالين أى حالة التعويل وحالة عدمه واحسد اه (قوله نحو محمد نبينا) أى فذكر المسندوهو نبينا مع علمه من قرينة السؤال الشارة الى أن المخاطب غيى التعويلة وبناه المعالم المنافرة المنافرة المنافل المنافرة المنافل المنافرة والمنافل المنافرة والمنافل المنافرة والمنافل المنافرة المنافل المنافق المنافل المنافق المنافل المنافق والمنافق المنافل المنافق المنافل المنافق المنافل المنافق المنافل المنافذ اليه من غير دلالة على تقييده بالزمان وقوله والدوام أى بالقرينة كالمقام أومن حيث العدول عن الفعل اليه (قوله أوله أوله وينافل المنافد اليه من غير دلالة على تقييده بالزمان وقوله والدوام أى بالقرينة كالمقام أومن حيث العدول عن الفعل اليه (قوله أوله أوله وينافل المنافق المنافق المنافل اليه من غير دلالة على تقييده بالزمان وقوله والدوام أى بالقرينة كالمقام أومن حيث العدول عن الفعل اليه (قوله أوله وينافل المنافلة على تقييده بالزمان وقوله والدوام أى بالقرينة كالمقام أومن حيث العدول عن الفعل اليه (قوله أوله فيفيد النه من غير دلالة على تقييده بالزمان وقوله والدوام أى بالقرينة كالمقام أومن حيث العدول عن الفعل اليه وينافلة على تقييده بالزمان وقوله والدوام أى بالقرينة كالمقام أومن حيث العدول عن الفعل اليه المنافلة على تقييد المنافلة على تقييد المنافلة على تقيينا المنافلة على تقييد المنافلة على المنافلة على تقييد المنافلة على المنافلة على المنافلة على المنافلة على المنافلة

انطلق أو علم (قوله فيفيد التجدد) أى تجدد الحدث أى وجوده بعدأن لم يكن وافادة الفعل الذلك بالوضع لان الفعل متضمن الزمان الموسوف بالتجددوعدم الاستقرار (قوله والحسدوث) أى حدوثه شيئا بعدشى على وجه الاستمرار وافادته الذلك بالقرينة واعلم أنه الما يقصد معنى كل من الاسم والفعل اذا اقتضاه المقام وسيأتى تفصيل هذا (قوله أى جعل المسند غير جملة) أشار بذلك الى أن المراد بالمفرد ماليس بجملة فيشمل المركب والمضاف (قوله فلكونه) أى فلاقتضاء المقام كونه أى المسند غير سبى أى غير منسوب السبب الذى هوالحبل لان الضمير تربط به الصلات والصفات كما أن المتعتربط بالحبل عمل قوله فلكونه) في الذى هوالحبل عمل الان الناب ومفرد المعاول المتعتربط بالحبل عمل قوله في المنافق المتعتربط بالحبل عمل الان المتعتربط المتعارب المنافق المتعتربط المتعتربط المتعارب المتعارب المتعتربط المتعارب المت

فيفيد التجدد والحدوث (وأماافراده) أى جمل المسند غيرجملة (فلكونه غير سبى مع عدم افادة تقوى الحكم) اذ لوكان سببا نحو زيد قام أبوه أومفيدا للتقوى نحو زيدقام فهوجم لة قطعاو أما نحو زيد قائم

ذلك لتضمنه الزمان الموصوف بعدم الاستقرار والنجدد وا عايقصد معنى كل منهما اذا اقتضاه المقام وسيأتى الآن تفصيل هذا (وأما افراده) أى افراد المسند بجعله غير جملة (فلكونه) أى فلاقتضاء المقام كونه (غيرسبي) وذلك لان السبي في هذا الاصطلاح جملة أخبر بهاعن مبتدأ بعائد ليس مسند اله في تلك الجلة وستأتى الآن مفاهم هذه القيود فلوكان سببيا كان جملة كقولك زيداً بو منطلق (مع عدم افادة التقوى بنفسه كان جملة افادة التقوى بنفسه كان جملة كقولك زيدقام فكونه مفردا يتحقق بنفي شيئين السببية المفسرة عاذ كروافادة التقوى بنفس الاسناد

وهى كونه الاصلوالاحتياط لضعف التعويل على القرينة أو التنبيه على غباوة السامع أو زيادة الايضاح والتقرير أو اظهار تعظيمه أو اهانته أو التبرك بذكره أو استالداذه أو بسط الكلام حيث الاصغاء مطاوب وعبارة الصنف في الايضاح ان ذكرالسنديكون لنحو مام من زيادة التقرير والتعريض بغباوة السامع والاستلذاذ والتعظيم والاهانة و بسط الكلام ولم يذكرالتبرك وكونه الاصل و زاد المصنف هنا أن يذكرليته بن أنه اسم فيستفاد منه الشبوت أوفعل فيستفاد منه التبحدد أو ظرف فيورث احتمال الثبوت والتجدد ولك أن تقول قديم أنه اسم أوفعل مع الحذف التاريخ كان جواب استفهام فإنه ان كان في لفظ السائل الفعل أو الاسم فهو المحذوف غالباوقد يجاب بأن تقدير مثل مافي الدوال من فعل أو اسم راجع لامتعين وقد حذف الظرف من التلخيص وهو أحسن فإن الاحتمال حاصل مع الحذف ثم الظرف لا يكون مسندا على الحقيقة اعا المسند أحسن فان الاحتمال حاصل مع الحذف ثم الظرف لا يكون مسندا على الحقيقة اعا المسند وهو ضعيف وفي الايضاح واما لنحو ذلك وذكر عن السكاكي أن من أسبابذكره التعجب من وهو نشد اليد كرمع القرينة ص (وأما افراده فلكونه غير سبي مع عدم افادة تقوى الحكم بدون الذكر مع القرينة ص (وأما افراده فلكونه غير سبي مع عدم افادة تقوى الحكم

واعترض على هذه العلة بالجلة الواقعة خبراعن ضمير الشأن نحو قلهو الله أحد فانهامسندغيرسبي ولامفيد لتقوى الحكم فقد وجد علة الافرادمع كون المسند جملة والعلة والمساول متلازمان في الوجود والإنتفاء وأجيب بأن تلك الجلة مفرد معنى لكونها عبارة عن المبتدأ ولهذا لاتحتاج الى الضمير وان كانت جمان فالصورة على أنه عكن أن يقال ان التفاء الامرين شرط في الافراد لاسببفيه والشرط يازم من عدمه المدم ولا يازم من وجوده وجود ولاعدم كماأشارلذلك الشارح فيأ يآتى بقوله و لوسلم الخ (قوله اذلوكان)أى المسندسييا الخوحاصله أن العنــلة في الراده جملة أحد أمرين كونه سبياوكو نهمفيدا للتقوى

والعلة فى اير اده مفرداا تتفاؤهم الجيما (فوله فهو جهاة) جواب لوفهو من تبط بالا مرين قبله والمعنى فواجب أن يؤتى به فليس جملة لكن لما كان الواجب حذف الفاء لان جواب لولايقترن بها الاأن يقال ان هذا بنام على مذهب من يجيز ذلك اجراء الوبحرى ان (قوله وأما نحو زيدقا ثم العزاجواب عن سؤال وارد على منطوق المصنف وذلك لا نهجه للافر ادكونه غير سبى مع عدم افادة التقوى فيرد عليه زيدقا ثم فانه مفرد وهو مفيد للتقوى فقد وجد المعاول وهو الافراد ولم توجد العاقم عالمة والمعاول متلازمان فى الانتفاء والوجود وحاصل ذلك الجواب أنالانسلم أن زيد قائم مفيد للتقوى حتى يقال انه مفرد مع انتفاء العاقف واعاهو قريب عايفيد التقوى وهو زيد قام وذلك لانه ان اعتبر تضمنه للخمير الموجب لتكر رالاسنا دالمفيد للتقوى كان مفيدا له وان اعتبر شبه بالحالى عن الضمير لم يكن فيسه تمكر رالاسنا دفيد خلى عدم افادة التقوى لان المتبادر أن يكون افادته بلاشبهة أفاده عبد الحكم

(قوله فليس عفيد للتقوى) أى الكامل المعتبر أى وكلام المعنف في التقوى الكامل المعتبر وحينئذ فلااير ادوا عاقدر ناالكال لا يغلو عن افادة التقوى في الحلة كاسيظهر الك وليس المراد أنه لا يفيد التقوى أصلا والانافاه ما بعده كذا قرر بعض أر باب الحواشي قال عبد الحكم وهوليس بشيء لان قوله وهوقر يب الحيظة يأباه ولعدم انقسام التقوى الى قسمين فالأولى ما قلناه من أن المرادليس مفيد اللتقوى أى بلاشهة بل هوقر يب عايفيد التقوى (قوله بل قريب من زيد قام في ذلك) أى في افادة التقوى لان كلامنه ما احتوى على ضمير مسند اليه عائد على المبتدا وا عالم يكن عنزلته لان ضمير قائم لا يتغير في حال التكلم (٢١) و الحطاب والغيبة بل هو مستردا عالم الده عائد على المبتدا والعالم الله عند الناسية المبتدا والمبتدا والمباركة والمبتدا والمبتد

فليس بمفيدلاتقوى بلقريب من زيدقام فى ذلك وقوله مع عدم افادة التقوى معناه مع عدم افادة نفس التركيب تقوى الحسكم في خرج ما يفيدالتقوى بحسب التكرير بحو عرفت عرفت أو بحرف التأكيد نحوان زيدا عارف أو نقول ان تقوى الحسكم فى الاصطلاح هو تأكيده

فيدخل في الافراد يحو زيد منطلق أبوه بماأسندفيه الوصف اليالمبت دارفعا لظاهر دي سبب لانا فسرناالسبي بالجلة ويدخل فيسه نحوز يدقائم لانه لايفيد التقوى بلهوقر يبمن افادته كماتقدم ويدخل فيه يحوعرفت عرفتها أفادالنقوى بالنكرار ونحوان زيداقائم مماأفاده بالحرفلانا قيدنا التقوى بكونه مفادا بنفس الاسنادق التركيب يحوز يدقام عاكان فيه الفعل مسندا لضمير المبتدالانه كانقدم مشتمل على الاسناد مرتين وذلك لان المتدا يطلبه بالاسناد اليه اكونه خبراءنه ولكونه فعلا يطلب ضمير ذلك المبتدا ليسنداليه لكونه فعليالاسبيا فوقع الاسنادفيه مرتين فأفاد النقوى بهذا الوجه وهوالاسنادم تين ويحتمل أن لايحتاج الى القيد السابق وهوقولنا بنفس اسناده وذلك بأن تجعل الألف واللام للمهدالسابق وهوالتقوى آنفاد بهذا الطريقوهوالاسناد فيتركيب واحدمرتين ويدخلفيما أفادالتقوى بهذا الوجه فيكون جملة نحوقولنا أناعرفت وأنت ماسعيت في حاجتي مما كان فيه الفعل مسندا لضمير المبتدامع قصدافا دة التخصيص كانقدم أن مثل هذا التركيب يقصد به النخصيص لان التقوى موجودفيه لوجود الاسناد مرتين ولولم يقصد ذلك التقوى بالذات لانالم نشترط الانفي افادة التقوى فمتىانتني نغىالافادة فان وجدتالافادة كانجملة ولو لمتقصدتلكالافادة نعم لوشرطنا نف قصدالتقوى دخل ف الافراد ماقصد به التخصيص على تقدير تسلم أن هذا التركيب عند قصد التخصيص لايفيد التقوى فلايازم دخوله فى الافراد لان المقصود نفى أن السببية والتقوى يكون علة للافراد ولايلزم اطراد العلمة فيصح وجودذلكالننيمع ننيالافرادكما في يحوأ ناسعيت فيحاجتك وقولنالم يقصدافادة التقوى بالذات اشارة الىأن الافادة لابدفيها تبعااذما يفادبلا قصدأصلا لايعدمن خواص را كيبالبلغاء فلا عبرة به أصلا وقولنا لان السدى في هــــذا الاصطلاح نعني به اصطلاح السكاكي واياه تبع المصنف في اطلاق السبي على ماذكر كاطلاقه الفعلي على خلافه كما أشرنا اليه بقولنا فها تقدم لكونه قعليا لاسببيا أمااصطلاحه فيالسبي فكأنه مأخوذ منقول النحاة ان يحومررت برجل كريم أبوه نعتسبي لكن على اعتباره ينبغي أن يسمى نحوقولك زيد منطلق أبوه مسندا سببيا وهولايقول به والتفريق بينه و بينقولنا زيدأبوه منطلق بأن الأول السندفيه مفرد والثاني السندفيه جملة لايفيد وجها لتخصيص الثانى بتسميته سببيا دون الأول وأما اصطلاحه فى الفعلى فلا يعرفاه سلف فيه وقدأطلق السببي فىالنعت علىماأطلقه عليــــه النحو يون تحو مررت برجل كريم أبوه وأطلقالفعلىفيمه علىماأطلقوا عليمه الحقيق نحومررت برجملكريم وحول همذا

فقائم عنزلة الجامد الذي لاضميرفيه وحبننذان اعتبر أضمنه لأضميركان مفيدا للتقوى وان اعتبر شبهه بالجامد لم يكن مفيدا له وقد مرذلك في المسنف عن الدكاكي حيثقال المنف الكاكي ويفرب من هو قام زيد قائم في التقوى لتضمنه الضحمر مثل قام وشبهه بالخالىمنه منجهة عدم تعـيره في الحطاب والنكام والعيبة (قوله وقولهمع عدم افادة النقوي معناه الح ) هذاجواب عما بقيال أن المدنف قد جعل العلة في افراده عدم افادة التقوى فيفهممنه أنالعلة فيكونه جملة افادته التقوى فسيرد على ذلك المفهوم عرفتعرفت فانه مفيدللتقوى والمسندفية مفرد وهو الفعل فقدد وجدت العلة بدون المعلول مع أنهما مسلازمان في الثبوت والانتفاء وحاصل ماأجاببه الشارحجوابان الاول أنقول الصنفمع

عدم افادة تقوى الحسكم من أضافة المصدر لمفعوله بعد حذف الفاعل والا صلّ مع عدم افادة النركيب تقوى الحسكم و حاصله أن العلة في الراده جملة افادة تقوى الحسكم بنفس التركيب لامن شيء آخر فرج عرفت عرفت عرفت على أفاد التقوى بالنسكر بر و حاصل الجواب الثانى أن المراد تقوى الحسكم في الاصطلاح وهو تأكيده بالطريق المخصوص أعنى تسكر بر الاسناد مع وحدة المسند فخرج عرفت عرفت عن المسند فيه متعدد وعلى هذا الجواب فلاحاجة الى تقدير مع عدم افادة نفس النركيب الخروج ماذكر بدون ذلك (قوله في خرج ما يفيد التقوى بسبب التكرير) ليس المراد خروجه عن ضابط الافراد ادخاله فيه بل المراد خروجه عن القيد الذي أضيف اليه العدم أعنى افادة التقوى واذا خرج عن افادة التقوى دخل في عدم الافادة فيكون مفردا

(قوله بالطريق الخصوص) أى وهو تسكر ير الاسسناد مع وحدة المسند فخرج القسمان المذكوران وهماعرفت ورعوان زيدا عارف (قوله كان قلت الح) هذاوارد على منطوق المن (قوله ومع هذالا يكون مفرداً) أى فقد وجدت العلة بدون العاول مع أنهما متلازمان فى الثبوت والانتفاء (قوله عندقصدالخ) متعلق بكـقولنا فهور اجع للا مشلة الثلاثة قبله لـكن لايظهر التقييدبه بالنسبة للثال الأخير الاعلى مذهب السكاكي القائل بأن مثل هذا المثال محتمل التخصيص والتقوى أماعلى مذهب عبدالفاهر فلا لان مذهبه أن المسنداليه اذا تقدم وولى حرف النفي لا يكون الاللتخصيص ولايظهر التقييدبه بالنسبة للثال الثاني الاعلى مذهب عبدالقاهر القائل بأن مثل هذا المال محتمل للتخصيص والنقوى أماءلى مذهب السكاكي فلا لان مذهبه أن النكرة السنداليها اذا تقدمت ليست الا للتخصيص كما تقــدمذلك كله فتدبر (قوله لـكن لانسلم أنها لانفيدالح) هذاجواب بالمنع وحاصله أنالانسلم أنهذه الاقوال لاتفيد التقوى بل هي مفيدة له ضرورة تكررالاسناد الوجب للتقوى فالنقوى موجود وانكان غير مقصود والصنف اعماعول في عـــلة الافرادعلى عدم افادة التقوى لاعلى عدم قصده ( قوله ولو سلم) أي كونها لانفيد النقوى عندقصد التخصيص فالمراد الخ وحاصله كما قرره بعضهم أنالافراد معماول وملزوم لمدمالسببيه وعدمالنقوى وهما لازمه وعلة فيمه فمتى وجدالافراد كانت آلعلة متحققة ولايلزم منهذا أنه كلماوجدت العملة وجدالافراد فالافراد مقصور على العلة والعلة ليست مقصورة عليه لعدم اطرادها وأورد عليه أنه انكانهذا المغىعلة للإفراد فيلزمأنه حيثوجدوجد الافراد لمابينالعلة والمعلول منالتلازم فمتىوجد أحدهما وجدالآخر وان لم يكنعلة فلايصح التعليل به وأجيب مأنه علة ناقصة فلا بد من انضهام أمرآخر اليــه في ترتب الافرادعليه وحينئذ فلا يلزم من وجود ذلك الممنى وجود الافراد لان العلة الناقصة توجد ولايوجدالعلول وأبمايلزم وجوده مع (77)

العلة التامة لكن اعترض هـذا الجواب بأن الاثمر الآخر الذي تم به العالم يعلم والاثولي ماذ كره العـلامة النوبي في شرحه لهذا الشرح وحاصله أن قول المصنف فلكونه غيرسبي الجهذه العلم من باب الشرط والافراد مشروط والافراد مشروط

ومن المعلوم أنه يلزم من

بالطريق المخصوص نحوز يد قام فان قلت المسند قد يكون غير سبي ولامفيد النقوى ومع هذا لا يكون مفردا كقولنا أناسعيت في حاجتك ورجل جاء في وما أنافعلت هذا عند قسد التخصيص قلت سلمنا أن ايس القصد في هذه الصور الى النقوى الكن لانسلم أنها لا نفيدالنقوى ضرورة حصول تكرر الاسناد الموجب المتقوى ولوسلم فالمراد أن افراد المسند يكون لأجل هذا المعنى ولا يلزم منه تحقق الافراد في جميع صور تحقق هذا المعنى ثم السبي والفعلى من اصطلاحات صاحب المفتاح حيث سمى في قسم النحو الوصف بحال الذي يحور جل كريم وصفا فعليا والوصف

الاصطلاح الى المسند لكنه خصصة بالجملة كما أشرنا اليسه قبل فعلم أن مجموع اصطلاحه فى السببي والفعلى مبتكرله ولما كان زمريفه السببي فيسه انغلاق وصعوبة حسما يظهر عند الوقوف عليه فى الفتاح ومعلوم أنه يلزم من انغلاقه انغلاق مقابله وهوالفعلى عدل المصنف الى المثال فى السببي ليعرف

وجود المشروط كالافراد وجود الشرط كانتفاء الأمرين ولايازم من وجود الشرط وجود المشروط فقول الشارح بحال ولوسلم أى كون الايفيد التقوى عند قصد التحصيص فالمراد أن افراد المسند يكون أى يوجد لأجل خذا المعنى أى لكون مشروطا به فهو لا يكون مفردا الابتحق هذا الشرط ولا يكون مفردا الابتحق هذا الشرط وجود المشروط وجود الشروط وجود الشروط وجود الشروط وجود الشروط وجود الشروط وجود الشروط والما كان هذا أولى لان حمل العالة على الشرط وان كان بعيدا من كلام الشارح الاأنه لا يكن سبيا ولا مفيدا المتقوى وليس كالم لم يكن سبيا ولا مفيدا المتقوى وليس لا يردعليه شيء فتأمل (قوله نم السبي الحي على الماسخة والقصد به دفع اعتراض وارد عليه في تركه تعريف السبي وانبيانه بالمثال ومعلوم أن تعريف المسبي وانبيانه بالمثال ومعلوم أن تعريف المسبق المناسخة والمؤلفة الماسخة المناسخة والمؤلفة المناسخة المناسخة المناسخة والمؤلفة المناسخة والمؤلفة المناسخة والمؤلفة المناسخة والمؤلفة المناسخة والمؤلفة المناسخة والمؤلفة والمؤلفة المناسخة المناسخة والمؤلفة والمؤلفة المناسخة والمؤلفة والمؤلفة والمؤلفة والمؤلفة المناسخة المناسخة المناسخة المناسخة المناسخة المناسخة والمؤلفة وصفافعليا (قوله وصفافعليا) مراده بالوصف الفعلى المؤلفة والمؤلفة السبي فيصه السبي فيصه بالمجاة فمجموع حقيقيا فقد انفرد السكاكي عنهم بالتسمية بالمفلى كما انفرد عنهم باجراء هذا في المستند مع تخصيصه السبي فيصه بالمجاة فمجموع حقيقيا فقد انفرد السكاكي عنهم بالتسمية بالمؤلفة وصفاه المؤلفة والمؤلفة والمؤلفة والمؤلفة والمؤلفة المؤلفة والمؤلفة والمؤلفة والمؤلفة والمؤلفة والمؤلفة والمؤلفة والمؤلفة والمؤلفة المؤلفة المؤلفة والمؤلفة وال

والرادبالسبي محوز يداً بو منطلق قال السكاكي وأما الحالة المقتضية لافراده فهى اذا كان فعليا ولم يكن المقصود من نفس التركيب تقوى الحسكم وأعنى بالمسند الفهلى ما يكون مفهومه محكوما به بالثبوت المسنداليه أو بالانتفاء عنه كقواك أبوز يد منطلق والسكر من البر بستين وضرب أخو عمروو يشكرك بكر ان تعطه وفي الدار خالداذ تقديره استقرأ وحصل فى الدار على أقوى الاحتمالين لتمام الصلة بالظرف كقواك الذى فى الدار أخوك وفيه نظر من وجهين أحدهما أن ماذكره فى تفسير المسند الفعلى يجب أن يكون تفسيرا المسند مطلقا والظاهرأنه اعما قصد به الاحتماز عن المسند السبي اذ فسر المسند السبي بعدهذا بما يقابل تفسير المسند الفعلى ومثله بقولناز يداً بوه منطلق أوانطلق والبر الكرمنه بستين فعل كما ترى أمشلة السبي مقابلة لأمثلة الفعلى مع الاشتماك فى أصل العنى والثانى أن الظرف الواقع خبرا اذا كان مقدر ابجملة كما اختاره كان قولنا الكرمن البر بستين تقديره الكرمن البر استقر بستين فيكون الدار خالد تقديره استقر فى الدار خالد تقديره استقر فى الدار خالد تقديره استقر فى الدار خالد المناه السند جهلة و يحصل تقوى الحركم كام وكذا اذا كان

بحال ماهوه نسببیه محورجل کریم أبوه وصفاسببیا وسمی فی علم المعانی المسند فی محو زیدقام مسندافعلیاوفی محوزیدقام أبوه مسندا سببیا وفسرهما بمالایخلوعن صعوبة وانفلاق فلمذا اكتفی المصنف فی بیان السندالسبی بالمثال وقال (والمراد بالسبی محوزید أبوه منطلق) وكذا زید انطلق أبوه و یمکن أن یفسر المسند السبی

كان السند جملة أيضا لكون استقر مسندا الى ضمير خالد لاالى خالدعلى الأصح لعدم اعتماد الظرف على شيء

منه الفه لى فقال (والراد بالسبى) خبرهو ( بحو ) الحبر في قولك ( زيداً بو منطلق) ومعاوم أن تعريف الحقائق بحرد المثال لا يحاومن خفاء لان أوجه المحتملات و مثل هذا قولك مثلا زيدا نطلق أبوه بما كان فيه الحبر جلة علقت على مبتدا بعائد لا يكون مسندا اليه في تلك الحجلة فيستفاد حدالسبى عاذكر من الثالين لا شما لهما على أجزا ته في خرج عنه المسند في بحوز يدمنطلق أبوه اذليس منطلق أبوه بجملة من الثالين لا المستدفي بحوق لله المعائد و في بحوق للا المائد و في بحوق للا المائد و في بحوق لنا المحتملة المستدالية و يدخل في ذلك الحدالمستفاد من المثالين (والمراد بالسبى أن يكون سبيا والمراد بالسبى أن يكون البالسبى أن يكون سبيا والمراد بالسبى أن يكون البالسند للمستدالية منطلق أبوه و في المبال المناد المحتملة أوزيد منطلق أويراد حدوث المستدوه وسبى مثل زيد انطاق أبوه وفي هذين القسمين يكون جملة أوزيد منطلق أبوه وهو الاستناد المي زيد منطلق أبوه و في الاستناد المي ناد المناد المي تعرب الاستناد المي تعرب المناد المي تعرب المناد المن يدون سبيا والمن يراد تقوى الحكم بتكرر الاستناد كقولك زيد قام فانه وقو يراد به التقوية مثل زيد منطلق فاصل أن المناد المناد المناد كقولك زيد والمائن يكون سبيا ولا ولا يد به التقوية مثل زيد منطلق أبوه النام المناد المنا

وحاصل الدفع أنهم وان شاركوه في ذلك لكن لم يشاركوه في تسميته الوصف بحال الشيء فانهم سموه حقيقيا وهو سهاه فعليا وهو قد قسم المسند أيضا الىقسمىن وسمى أحدهما سببيا والآخر فعليا وهم لم يتمرضوا لذلك أصلا فدعوى ابتكار اصطلاحه واختراعــه من حيث المجموع (قوله بحال ماهو من سبيه ) أى بحال شيء كالأب في المسال وقوله هو أىالشيء وقوله من سببيهأىمنجز ئياتسبي

الموصوف أى من جزئيات المشتمل على سبب الموصوف أى على صميره مثلار جل كريم أبوه كريم دال على حال الأب الذى هو جزئى من جزئيات سببي الرجل أى الاسم المشتمل على ضميره ومنها جاء في رجل كريم غلامه وكريم جاريته ولوقال بحال ماهولسبيه لكان أوضح (وقوله تحور جل كريم أبوه) أى في قولنا مثلا جاء رجل كريم أبوه وهذا الوصف مفرد سببي وشرط كون السببي جهة اذا كان مسندا كما أتى في قول الشارح و يمكن أن يفسر السند السببي بجملة الح فلامنافاة بين ماهنا وما يأتى (قوله زيدقام) آى ومثله زيد قائم فليس الفعلى عنده قاصرا على الجلة بل الفورد كذلك (قوله فلهذا اكتنى المسند الله بي هوأ بوه منطلق وقوله وكذا الح مثال السببي عوزيد أبوه منطلق أى نحوأ بوه منطلق من قولك زيد أبوه منطلق أبوه فليس المسند فيه سببيا عنده لان المسند مفرد في الجلة الفعلية وماقبله مثال له في الجلة الاسمية وقوله أبوه منطلق أى وأماز يدمنطاق أبوه فليس المسند فيه سببيا عنده لان المسند مفرد لاجلة على ما يأتى فهومن قبيل الفعلى (قوله و يمكن أن يفسر المسند السببي) أى على قاعدة السكا كى تفسير الاصعورة فيه ولا انفلاق مادقاعلى أبوه منطلق وعلى غيره

(قوله بجملة علقت) أى ربطت بمبتدا الخ اعترض العلامة السيد هذا التفسير بأن فيه دورا لتوقف كون المسند جملة على كونه سببيا وتوقف كون المسند جلة حيث قال فيا بعد ورقف كون المسند جلة حيث قال فيا بعد ورقف كونه سببيا على كونه جلة وذلك لان المصنف جعل كون المسند سببيا علة لكون المسند جلة حيث قال فيا بعد وأما كونه جلة فللتقوى أولكونه سببيا وقال هنا أما افراده فلكونه غير سببي مع عدم افادة تقوى الحمكم ومفهومه أن كونه سببيا على كونه سببيا لان العلة الوجبة للشيء بحسب سبقها عليه وتوقفه عليها وهذا التفسير يقتضى توقف كونه سببيا على كونه سببيا لان العلق المنابق ومن كلامه فيا يأتى بعد علة لايراد المسند جملة لاعلة لتصور كونه جملة فالمتوقف على كونه سببيا لا إراده جملة تصور كونه سببيا لا ايراده فاختلفت جهة على كونه سببيا الراده جملة لا تصور كونه سببيا لا ايراده فاختلفت جهة على كونه سببيا الماده ومن كلامه فيا يأت في بعد على كونه جملة تصور كونه سببيا لا ايراده فاختلفت جهة على كونه سببيا المادة وهذا لا تعور كونه سببيا لا تصور كونه سببيا المادة و المنابق و المتوقف على كونه سببيا المادة و المنابق و المتوقف على كونه سببيا المادة و المنابية و المنابق و المتوقف على كونه جملة تصور كونه سببيا لا تصور كونه سببيا المنابق و المتوقف على كونه جملة تصور كونه سببيا لا تصور كونه سببيا لا تعور كونه سببيا المنابق و المتوقف على كونه جملة تصور كونه سببيا لا توقف جملة تصور كونه سببيا المنابق و المتوقف على كونه سببيا المنابق و المتوقف و المتوقف على كونه به ولا شود كونه سببيا المنابق و المتوقف و المتو

بجملة علقت على مبتدا بعائد لا يكون مسندا اليه فى تلك الجلة فرج المسند فى نحوز يدمنطاق أبوه لامه مفرد وفى نحوقل هوالله أحد لان تعليقها على المبتدا ليس بعائد وفى نحوز يد قام وزيد هو قائم لان العائد مسنداليه ودخل فيه نحوزيد أبو هائم وزيدقام أبوه وزيد مررت به وزيد ضربت عمرا فى داره وزيد ضربته و نحوذلك من الجل النى وقعت خبر مبتدا ولا تفيد التقوى والعمدة فى ذلك تتبع كلام السكاكى لانا لم نجدهذا الاصطلاح لمن قبله

ولولم يذكر والسكاكي الذي كلامه هو العمدة في معنى السبي هذا لعدم تقدم سلف لغيره في معناه على هذا الوجه يحوز يد مررت به وزيد ضربت عمرا في دار دوزيد أكر مت ذلك الحسن لان العائد لم يشترط فيه كون صميرا أم ان ماذكر من عد السبي عافيه ذكر الجملة يردعليه أن السبي ذكر حكمه بكون المسند جملة في قتضى ذلك العلم بالسببية أولا ليكون العلم بها حاملا على ايراد المسند جملة لان العلم الدينان بالشيء يجب سبقها عليه وحد السبي بالجملة يقتضى أن يكون التقدير اذا كان السند سببيا بأن يكون جملة الى آخره أتى به جملة فني تعريف السببية عافيه ذكر الجملة نظر وقد أجيب عن هذا

وهوما يكون مفهومه محكومافيه بالثبوت أوالانتفاء وجعل منه في الدار خالد على أن تقديره استقر في الدار وأورد عليه الصنف أمرين أحدهما أن ماذكره في تفسير المسند الفعلي بحب أن يكون تفسيرا المسند مطلقا والظاهر أنه اعاقصد به الاحتراز عن المسند السبي ادفسر المسند السبي بعدهذا بما يقابل تفسير المسند الفعلي ومثل بقولناز يدأبوه انطلق أومنطلق والبرال كرمنه بستين فجعل أمثلة السبي مقابلة لا مثلة الفعلي مع الاشتراك في أصل المهني وأجيب عنه بأن ماذكره تفسير المسند الحبرى القابل المسبي الشامل المفرد والجملة التي تكون قصد بها تقوى الحكم ولذلك قيد السكاكي المعلى بنني الجملة ليتعين أو الانتفاء وهو أعم من المفرد والجملة التي يكون المقصود بها تقوى الحكم الثاني أنه اذا كان تقدير في الدار خالد استقر وخالد مبتداً كان المسند جملة أيضا وأجيب عنه بأنه لعله فرعه على رأى الا خفش من أن الظرف يعمل بغيرا عماد فيكون أراد أن خالد افاعل واستقرف رغ من الضمير وهو المسند العامل في خالد

النوقف فلا دور (قوله بعائد) أي ملتبسة بعائد أوالباء متعلقة بعلقت (قوله لانه مفرد) أى لان الوصف مع مرفوعـه الظاهر كالمضمر في حكم مامر من أنه جمل الوصف فی نحورجل کریم أبوه وصفا سببيا مع أنه مفرد لانه أعا يشترط في السبي كونهجملةاذا كأنمسندا لاان كان نعتا لكن يطلب الفرق منه بعن المسند والنعت (قوله ليس بعائد) أى ليس ملتبسا بعائد لاتحساد المبتدا والخسبر فلا تحتاج للرابط واعــلم أن هذا المسند كما أنه ليس بسبى هوليس بفعلي لانهما أنما يقالان فما اذا تغاير المبتدأوالحبر فلايرد أنهادا لم يكن سببيا كان فعليا فيدخل في ضابط الافراد

مهأنه جملة كذا في عبد الحكيم (قوله ولا نفيد التقوى) أى لعدم تكرر الاسناد فيها (قوله والعمدة وأما في ذلك) أى في هذا التفسير وقيوده من حيث الادخال والاخراج واعترض بأن السكا كي اشترط شرطاز اندا على ماقاله الشارح وهو أن يكون المضاف للضمير اسهام فوعا كالمثالين الأولين وحينئذ في خرج زيد مررت به وزيد ضر بت عمر افي داره وزيد ضر بته فليس المسند في هذه الأمثلة الثلاثة سبياعند السكاكي خلافاللشارح فلوكان العمدة في ذلك على ماقاله انسكاكي ما خالف و في الحاصل أن المسند السبي عند السكاكي أربعة أفسام جملة اسمية يكون الخبر فيها فعلا نحوزيد أبوه ينطلق أواسم فاعل نحو زيد أبوه منطلق أو اسم فاعل نحو زيد أبوه منطلق أو اسمالي أبوه والتعريف الضابط لجميع منطلق أو اسمالي أبوه والتعريف الضابط لجميع أقسامه متعسم

(قوله وأماكونه فعلا) أي وأما الاتيان به فعلافيكون للتقييد بأحدد الخ وذلك عند تعلق الفرض بذلك كما اذاكان المخاطب معتقدا لعدم وقوع الحدث في أحسد الأزمنة على الحصوص والواقع بالمكس فيوتى بالفعل الدال على ذلك الأحد لأجل تقييد الحدث بذلك الزمان (قولهأي تقييدالمسند) أي الذي هوالفعل والمراد فلتقييد جزء معناه وهو الحدث بأحــــد الا زمنة الثلاثة فالدفع مايقال ان الزمان جزء من معنى الفعل فاذا كان المسند الذي هو الفعل مقيدا بأحد الا ومنه لزم تقييد الشيء بنفسه بالنظر للزمان وهو باطل (فوله وهو الزمان الذي الح) هـذا يقتضي أن الماضي سابق على الحال و يلى الماضي الحال و يليه الستقبل وهو ظاهر وان كان ابن هشام جعل ذلك ممايتبادر لا ذهان عوام الطلبة وجعل التحقيق أنالسابق من الثلاثة هو المستقبل ثم الحال ثم الماضي والحق أن الحكل وجهة (قوله قبل زمانك) اعترض بأن قبل ظرف زمان فينحل المعنى وهو الزمان الذي في زمان متقدم على الزمان الذي أنتفيه فان كان عين الزمان الذي جمل ظرفاله لزمأن يكون الشيء ظرفالنفسه وان كان غير الزمأن يكون الزمان زمان آخر هوظرف لهوهو باطل وأجيب بأن المراد بقبل مجردالتقدم وجعله ظرف زمان فيهمسامحة فكأنه قال الرمان المتقدم على زمانك الذي أنت فيه أوانهمن ظرفية العام في الحاص بمعنى تحققه فيــه يعني أن الماضي هو الزمان التحقق في أجزاء الزمان الذي قبل زمانك (قوله الذي أنت فيــه) أي حين التُـكلم أو حين غيره من الا فعال وكذا يقال في قوله بعدهـــذا الزمان (قوله والمستقبل) هوعلى صيغة اسم الفاعل كالماضي أواسم المفعول وكادهما موافق للمقول لان الزمان يستقبلك كما تستقبله (قوله الذي يترقب) أي ينتظر وجوده أي الزمان الذي من شأنه أن يترقب وينتظر وجوده لان الترقب بالفعل لايتوقف عليـــه تحقق الزمان المستقبل واعترض على الشارح فىالمستقبل لان المستقبل الذي (۲۵) بأن يترقب دالعلى الزمان المستقبل فيلزم أن يترقب وجود الستقبل

هو مدلول يترقب كما هو ظرف الترقب طرف الترقب فريضا إذ المعنى الترقبه في الماضى أو الحال في كون في المستقبل في النفسه أو أن يكون الزمان زمان أخره وظرف الهوهو باطل وأجيب بأن المراد بقوله

(وأماكونه) أى المسند (فعلافللتقييد) أى تقييد المسند (بأحــد الارزمنة الثـلانة) المـاضى وهواازمان الذى قبل زمانك الذى أنتفيه والمستقبل وهواازمان الذى يترقب وجوده بعد هــذا الزمان والحال وهوأ جزاءمن أو اخرالماضى وأوائل المستقبل متعاقبة من غبر مهلة وتراخ وهذا أصعرفى عاهو غير مرضى فليتأمل (وأماكونه فــلا) أى وأما الانيان بالمسند فعلا (ف) يكون (لملتقييد) أى لتقييد المسند (بأحــدالا زمنة الثلاثة) عند تعلق الغرض بذلك كما اذا كان المخاطب معتقدا لعدم الوقوع فى أحـدالا زمنة على الحصوص والواقع بالعكس فيونى الفعل الدال على أحـدها ص (وأماكونه فعلا فللتقييد بأحدالا ومنة الثلاثة

يترقب وجوده مجردالتأخر فكأنه قال الزمان المتأخر بعدهذا الزمان أى ( ٤ \_ شروح التلخيص \_ ثاني ) الحاضر وحينتذفلا يازم ماذكر لان الا فعال الواقعة في التعاريف لادلالة لهاعلى زمان كاصرح بذلك العلامة السيد (قوله وهو أجزاه) أىآ ناتوأزمنةمنأواخرالاضيوأوائل المستقبل وفيه انهاذا كانالزمان حالافلاماضي ولامستقبل وبجاب بأن المرادالماضي باعتبار ما يكون والمستقبل باعتبارها كان كذاقر رشيخنا العلامة العدوى وفي بعض الحواشي أن الحال عند النحاة أجزاء من أواخر الماضي وأوائل الستقبل مع ما بينهما من الآن الحاضر الاأنه حقيقة في الآن الحاضر لكن لقصره احتاج الى الاعتماد على أجزاء قبله وأجزاء بعده (قوله من غيرمهالة وتراخ) أي بين كل جزءو ما يليه لابين أول الأجزاء وآخرها إذ المهلة بينهما لازمة اذاطالت المدة كإيقال زيد يصلى والحال أن بعض صلاته ماض و بعضها باق فجعلوا الصلاة الواقعة في الآنات الكثيرة المتعاقبة واقعسة في الحال فلبس الحال زمن التكلم فقط وهدندا أعنى قوله من غيرمهاة وتراخ توضيح لقوله متعاقبة وايس فيدا آخر للاحتراز عمالو كانت الا جزاء متصلة اكن كانت كشيرة كشهروسنة فانالاجزاءوان كانتمتعاقبة لكن هناك مهاة وتراخ بين أولهاوا خرها لان المجموع لايخرج عن أن يكون حالالا نه حيث فرض أن هناك أجزاء متصلة فالمهلة بين أولهاوا خرهالازمة فلامعني لاشتراط انتفاء ذلك (قوله وهذا أمرعرف) كماجعلوا الزمن فيزيد يصلىحالامع كونه في أثناءالصلاة فرغ منهاشطر و بتي شطر وكذا فيزيد يأكل أو يحج أو يكتب القرآن أو يجاهد في الكفار ولاشك في آختلاف مقادير أزمنتها و يحتمل أن الرادوهــــذا أى الحال أمرعر في أى متعارف بين الناس ولا حقيقة له في الواقع لان كل جزءًا عتبرته من الزمن تجده اماماضيا أم مستقبلا وليس ثم حال يحكن تحققه قاله سم وفيسه أن الآن الحاضر وهو آلجزء الحاضرمن الزمان البسيط الذي لايقبل القسمة متحقق قطعاو يحتمل أن المرادوهذاتعر يضالحال العرفي وهو

الزمان الذي يقع فيه الفعل و يقدر بقدر مفيختلف باختلافه وأما الحال الحقيق فهوالا تن الذي لا يتجزأ قاله السيراي (قوله وذلك) أي و بيان ذلك الذي قاله الصنف من أن الفعل بدل على التقييد بأحد الازمنة (قوله دال بصيغته) أي بهيئته وليس المراد بالصيغة المادة لان الفعل بدل بها على الحدث لا على الزمان (قوله من غيراحتياج الخ) جواب عما يردعلى المصنف من أن الاسم كذلك قد يدل على الا زمنة فكيف يقول المصنف وأما كونه فعلا فللتقييد الخموان التقييد الذكور متأت مع ايراده اسها لما علمت من أن الاسم قد يدل على أحد الا زمنة الثلاثة وحاصل الجواب أن العالم التقييد مع الا خصرية فلا يحتاج التصر يجمعه بقرينة بمان قوله من غير احتياج الخهذا أي يظهر بالنسبة للماضي والا مروأما المضارع فانه يحتاج القرينة من الراد من (٢٦) غيراحتياج الى قرينة أي من حيث أصل الوضع وهذا لا ينافى انه يحتاج والاستقبال وقد يجاب بان المراد من (٢٦) غيراحتياج الى قرينة أي من حيث أصل الوضع وهذا لا ينافى انه يحتاج

وذلك لان الفعل دال بصيغته على أحد الأزمنة الثلاثة من غيرا حتياج الى فرينة تدل على ذلك بخلاف الاسم فانه يدل عليه بقرينة خارجية كقوننازيد قائم الآن أوأمس أو غدا ولذا قال (على أخصر وجه) وهى الماض الذي هو زمان قبل زمانك الذي أنت فيه والاستقبال وهو زمان من شأنه أن يرتقب حصوله بعدزه انك والحال وهو أجزاء من أواخر الزمان الماضى وأوائل المستقبل بشيرط تعاقبهما بلا مهاة ولا تأخر واحترزنامن التعاقب بلامهاة من الا جزاء التى وقع بينها فصل كما اذا اعتبر جزء مع الثالث منه أوالرابع فحافوق فلا يسمى حالا ثم تلك الا جزاء السهاة بالحال لم تبن على التضييق حتى يصلى و يكون حالا الاماصاد فعالنطق فقط بل يبنى الا ثمر على عرف أهل العربية كما يقال زيد يصلى و يكون حالا اذا كان في أثناء الصلاة المتعاقبة ولو كان قد فرغ منها شطر و بق شطرف لم مما ذكر أنه ليس المراد بننى المهلة والتراخى بنى الاتساع عن تلك الا جزاء رأسابل المراد بنى الفصل بين أجزاء أنه السند فعلا المتقبيد بأحد الا زمنة على أخصر وجهوذ لك لان الفعل يدل على أخصر وجه أنها أعلي يعتب عرفا (على أخصر وجه أنها أعلي بين الحد الله و يقتمار لان على أخصر وجه إنها أعليه بن احدها بخلاف الاسم فانها أعليه بن احد الماش والفال المن والفال على أخصر وجه الحد الا زمنة الثلاثة المامينا مثل قام يدن قولك قائم في الماضى والفال قولك زيدقام يدل على القيد بأحد الا زمنة الثلاثة المامينا مثل قام عن الماضى والفال حيث وقلك قائم في الماضى والفال حيث وقلك وقوع قيامه في الماضى مع الاختصار فانه ينام في الماضى والفال حيث والمينا مثل في الماضى والفال حيث وقلك والمينا والانتها المينا مثل في الماضى والفال المينا والمينا مثل قائم وينا والفال المينا والمينا والمينا والمينا والمينا والوبية والمينا والم

عامةأوفي شرط ومثل سيقوم وامامبهما بين أمرين مثل المضارع اذاقلنا انه محتمل للحال والاستقبال

والماضي اذاوقع طةأوصفة لنكرةعامة فانه يحتمل المضي والاستقبال والحال خلافا لقول ابن مالك

يحتمل المضى والاستقبال فانهاعبارة قاصرة لعدمذ كرزمن الحال ودلالة الفمل على الزمان بالتضمن

بخـ لاف دلالة قائم على الحال فانها ليست بالتضمن بل بالالتزام والتحقيق أن الفعل الواقع صلة

للقرينة المعينة لأراد عند تزاحم المعانى فان قلت فما الفائدة حينئذ في الايراد فعملا ولا مندوحية عن القرينة الاأن القرينة هنالتعيين المرادوفي الاسم للتقييد قلت فائدته الندرجى النعيين وذلك موجب لمزيد النقرير (قوله فانه آنما يدل عليه بقر ينةخارجية)اعترض بأنهذا ينافيه قولهم أسم الفاعل حقيقة في الحال مجازف الاستقبال فان هذا يفيدأنه يدلءلي الزمان الحالى بلاقر ينةواحتماجه لهما اذا أريد غير الحال كاحتياج الفعل لهااذاأر مد غيرالزمان الذى هوحقيقة فيه وحينئذ فلا فرق بىن

الفعل واسم الفاعل وأجيب بأن المراد بقول الشار حلان الفعل دال بصيغته على أحد الأزمنة أى دلالة وان دل على الزمان صريحة بلاقرينة وقوله بحلاف الاسم فانه اعليه دلالة صريحة بقرينة وحينة بقلار داسم الفاعل لانه وان دل على الزمان الحلى بلاقرينة لكن بالازوم لا بالصراحة و بيان ذلك أن قولهم اسم الفاعل حقيقة في الحال أى في الحدث الحالى أى الحاصل بالفعل لا الزمان الحالى وان ازم من الاول الثاني فد لا لته على الزمان الحالى بلاقرينة الكن بالازوم لا بالصراحة بخلاف الفعل فان الزمان جزء مفهومه فحينة دل عليه مصراحة بلاقرينة فالمم الفاعل وان دل على الزمان بلاقرينية لكن دلالة الزامية لاصريحة الا بالقرينية فاسم الفاعل وان دل على الزمان بلاقرينية لكن دلالة الزامية لاصريحة فاذا أريد الدلالة عليه صريحا احتاج الى قرينة وقد ضعف اليعقو في هذا الجواب بأن سقل الحدث الحالى بلازمان الحال كالحال وحينة فكيف يتأتى الواضع أن يتعقل الحدث الحالى وحده و يضع له اسم الفاعل (قوله على أخصر وجه) كان ينبغي أن يؤخره عن قوله مع افادة التجدد ليتعلى بافادة التحديد التعلى بافادة التحديد التعلى بافادة التحديد المنازع إذ يمكن كل منهما بالاسم بضميمة القرينة فترجيح الفعل لكل منهما على الاسم لايتاً في الابقصد الاختصاص والتقييد على سبيل التنازع إذ يمكن كل منهما بالاسم بضميمة القرينة فترجيح الفعل لكل منهما على الاسم لايتاً في الابقصد الاختصاص

(قوله ولما كان الخ) حاصله أن الفعل يدل على الزمان وعلى حدث مقارن له ثم ان الزمان عرفوه بأنه كم أى عرض قابل القسمة لذا ته مغير قار الذات أى لا يجتمع أجزاؤه في الوجود في حدث على المنابع المتجدد في الخدث المقارن له لا جل المناسبة بين المتقارنين على أنه لامعنى لمقارنة الشيء (٧٧) للزمان الا حدوثه معه فاذا

ولما كان التجدد لازما للزمان لكونه كما غير قار الذات أى لا يجتمع أجزاؤه فى الوجود والزمان جزء من مفهوم الفعل كان الفعل معافادته التقييد بأحد الازمنة الثلاثة مفيد الاتجدد واليه أشار بقوله (معافادة التجدد كقوله) أى كقول طريف بن تميم

قلت زيد قامم لم يعين احدها الا بقولك الآن أو أمس أو غدا والتعيين في الفعل بالنسبة الى المضى وما يقا اله ظاهر وأما تعيين الحال عن الاستقبال في الفارع في الفراد وكذا التعيين مطلقا في الاستقبال تصريحهم بأن أصله الدلاة على الحال وعليه انما يحتاج الى القرينة فيه بالنسبة الى الفري أو الاستقبال وقد يجاب في فقط كما يحتاج اليها في المضارع بالنسبة الأحد مداوليه من حال أو استقبال وقد يجاب في الاسم بأن دلالته انما هي على الحدث الحالى بالاصالة لاعلى الزمان الحالى فلايدل على الزمان الا باللزوم لا بالصراحة الا بالقرينة بحلاف الفعل بالنسبة الى المضى وغيره ولا يحفى ضعف الجواب اذ تعقب الحدث الحالى بلازمان الحال كالمحال فتأمله (مع افادة التجدد) أى يكون المسند فعلا التقييد الذكور معزيادة افاده الدلالت على الناف للقامل المناف المناف

سلب الدلالة على تعيين الزمان وصار صالحا للا زمنة الثلاثة مضارعا كان أم ماضيا واليه أشار الزخشرى في صورة الرحمن وغيرها وقوله (مع افادة التحدد) أو رد عليه أن التقييد بأحد الأزمنة حكم بحصوله في ذلك الزمان دون غيره وهذا هو التحدد في كون ذكر التحدد تكرارا وجوابه أن التصريح بكونه حاصلا في غيره فلايانه مالتجدد وفي الجواب نظر لماسيأتي قريبا ان شاء الله تعالى ويريد أن الفعل يدل على وقوع الحدث فهو يدل على تحدد ماض ان كان الفعل ماضيا أو مستقبلا في محوسيقوم أو حالا في نحو زيد الآن يقوم وقول المسنف مع التجدد يحتمل أن يريد أنهما علتان وأن يريد أنهما جزآ علة ومثل المسنف هذا بقول طريف

استعملت الافعال في الامور المستمرة كقولك علمالله ويعلم الله كانت مجازات ومن مُ أجمعوا على أن هذه الافعال ليست زمانية لانها لو كانت زمانية لكان مدلولها متجددا وحادثا واللازم باطل ثماعه أن النجدد يطلق على معنيين أحدهما الحصول بعد أن لم يكن والثاني النقضي والحصولشيئا فشيئا على وجهالاستمرار والمعتبرفي مفهوم الفعمل التجمدد بالمعنى الاولواللازم للزمان التجددبالعنى الثانى وحيئذ والزمان المتقارنين في مطلق تجدد لان التجدد بالمعنى الشاني غير لازم للفعمل ولامعتبر في مفهومه حتى اذا أر يدذلك من الفعل الضارع فلابد من قريسة اذا عامت هذاته أن قول المدرسين معنى أحمدك انه

يحمدالله حمدابد حمد الى مالانهاية له تفسير بحسب

المقام لا بحسب الوضع (قوله ولما كان التجدد لازماللزمان) المراد بالتجدد هذا التقضى والحصول شيئا فشيئا على وجه الاستمرار (قوله أى لا يحتمع الحي تفسير لقوله غير قار الذات (قوله مفيدا التجدد) أى تجدد الحدث المدلول اذلك الفعل أى وجوده بعد أن لم يكن الاجل أن يكون هذاك مناسبة بين الزمان وما قار نه وهو الحدث في أن كلامنهما متجدد وان كان التجدد المعتبر في هذا غير المعتبر في هذا ان قلت المضارع قديفيد التحدد الاستمرارى وهو الحصول شيئا فشيئا اللازم الزمان قلت ذلك بحسب القام والقرينة الابالوضع كمام ان قلت من افادة الفعل المتجدد يشكل على قولهم الجلة المضارعية اذا وقعت خبرانحو زيدين طلق مفيدة الشبوت والاستمر ارقلت يجوز أن يكون المرادمن قوله من افادة الفعل الشبوت أى يصف نفسه بالشجاعة

وأما كونه اسهافلافا دة عدم التقييد والتجددومن الدين فيهما قول الشاعر لايأ لف الدرهم المضروب صرتنا يدلكن عرعليها وهو منطلق وقوله أو كلها وردت عكاظ قبيلة \* بعثو الله عريفهم يتوسم ادمعني الاول على انطلاق ثابت للدرهم مطلقا من غيرا عتبار تجدده وحدوثه ومعنى الثانى على توسم و تأمل و نظر يتجدد من العريف هناك

(قوله أوكاما و ردت الح) بعده وتتوسموني أنني أنا ذالكم \* شاك سلاحي في الحوادث معلم \* تحتى الاغروفوق جلدى نكرة (٢٨) زغف ترد السيف وهو مثلم \* حولي أسيد والهجيم ومازن \* واذا حللت فول ببتي خصم

\* (أوكاما وردت عكاظ) \* هومتسوق العرب كانوا يجتمعون فيه فيتناشدون و يتفاخر ون وكانت فيه وقائع (قبيلة \* بعثوا الى عريفهم) وعريف القوم القيم بأمرهم الذى شهر وعرف بذلك (يتوسم) أى يصدر عنه تفرس الوجوه

طريف بن تميم عد (أو كاما) أى أحضروا وكاما (وردت) أى جانت (عكاظ قبيلة) منهم وعكاظ اسم لسوق للعرب كانوا يردونه و يجتمعون فيه و يتناشدون الاشعار و يتفاخر ون (بعثوا) جواب كاما (الى عريفهم) وعريف القوم رئيسهم ومتولى البحث والكلام فى شدونهم حتى اشتهر بذلك وعرف به (يتوسم) أراد أنه يصدر منه ذلك التوسم أى يتفرس الوجوه طالبا لى لان لى جنساية فى كل قوم و نكاية لهم في معموا عريفهم ليعينى بذلك التوسم في طلبوا تأرهم منى فقوله يتوسم أراد أنه يصدر منسه ذلك التوسم في الله العنى البست بالاصالة بل قرينة دلك التوسم متجدد السيئاف شيئا وقد تقدم أن دلالة الفعل على هذا المعنى البست بالاصالة بل قرينة

أوكلها وردت عكاظ قبيلة ﴿ بَعْنُوا الَّيْ عَرِيفُهُمْ يَتُوسُمُ

فان يتوسم بدل على تجدد موقد يقال ان التجدد في هذا البيت فهم من كاما الدالة على التكرار الذي هو مازوم التجدفان كان المرادأن معنى يتوسم أنه في كل مرة يتكرر التوسم فقد عنع الاأن هذا البيت ذكره المصنف مثالا لاشاهدا لكن الث أن تقول يتوسم ليس مسذرا بل حال لكنه مسند معنى فان قلت كيف يكون التجدد في الفه ل الماضي قلت لان كل فعل حادث تجدد بعد أن لم يكن ولا أمنى أن قولما قام زيد يدل على أنه لم يكن قائما على الدوام اصحة قولنا أحيا الله زيد اوان كان لم يزل حيامند صدق عليه اسم زيد ولكن مدلول الفعل المتحرة الست فعلا واحدا بل الفعل المتحدد وذلك أعم من تجدد شيء يتقدمه مثله أو لا فان الافعال المستمرة الست فعلا واحدا بل الفعل الفعل كالابتداء وهو يخالف ماذكره البيانيون ولعلهم بنوا ذلك على العرف فذكروه في الايمان فان بناء ها على العرف غالبا في تنبيه الفعل يدل على التجدد بمنى أن مضارعا أم أمراغير أن التجدد الذي يدل عليه الماضي المراد به الحصول والمضارع يدل على التجدد بمنى أن من منانه أن يتكرر و يقع مرة بعدا خرى وقد صرح به الزمخ شرى عند قوله تعالى الله يستهزئ بهم وسيأتي في كلام المصنف في الكلام على لو وأما ماوقع في كلام الزمخ شرى عند قوله تعالى أولتك سيرحمهم الله من أن النا كيدمستفاد من السين وما اقتضاه من عدم استفادته من الفعل تعالى أولتك سيرحمهم الله من الفعل تعالى أولتك سيرحمهم الله من أن النا كيدمستفاد من السين وما اقتضاه من عدم استفادته من الفعل تعالى أولتك سيرحمهم الله من النعم الله من الفعل تعلى المنافعة عدم استفادته من الفعل تعالى المنافعة عدم استفادته من الفعل تعلى المنافعة على المنافعة عدم استفاد من الفعل تعلى المنافعة عدم استفاد ته من الفعل المنافعة عدم المنافعة عدم المنافعة عدم المنافعة عدم المنافعة عدم المنافعة عدم المنافعة على المنافعة عدم المنافعة عدم المنافعة عدم المنافعة على المنافعة عدم المنافعة عدم

عشرين يوما تحتمع فيه قبائل المرب فيتما كظون أى يتفاخرون ويتناشدون وكانت فرسان العرب اذا حضروا عكاظ وأمن عكاظ في شهرحرام تقنعوا حنى لايعرفوا وذكر عن طريف هذا انه كانمن الشجمان وكان لايتقنع كما يتقنعون فاتفق له أنه وافی عکاظ وکان طریف قبل دلك قدقتل شراحمل الشيباني فقالحصيصة بن شراحيل أروني طريفا فأروه اياه فجعلحصيصة كلماص به طريف تأمـله ونظر اليــه حتى فطن له طريف فقال لهمالك تنظر الى مرة بعد مرة فقال له حصيصة أتوسمك لاءرفك فلله على ان لقيتك في حرب لأقتلنك أو لتقتلني فقال

وعكاظ سوق من نحُـلة

والطائف كانت تقام في

مستهل ذى العقدة وتستمر

طريف عنددلك الابيات الذكورة والهمزة في قوله أو كاللاستفهام التقريرى والواو للعطف على مقدر أى أحضرت وتاملها العرب في عكاظ وكالمالخ وقبيلة فاعل وردت عنى جاءت وعكاظ مفه وله وكالماظرف زمان لوردت مضمن منى الشرط والعامل فيه جوابه وهو بعثوا (قوله متسوق) بفتح الواو المشددة اسم مكان من تسوق القوم اذابا عوا واستروافه واسم لمكان البيع والشراء (قوله و يتفاخرون) أى بذكر أنسامهم و بما يلبسونه من الثياب وما يحملونه من السلاح (قوله القيم بأمرهم) أى رئيسهم المتولى للبحث عنهم والكلام في شأنهم (قوله و عرف بذلك) أى بالقيام بأمرهم وهذا اشارة الى وجه تسميته عريفا (قوله يتوسم) هذا بحل الشاهد حيث أورد المسند فعلالتقييد بأحد الازمنة مع افادة التجدد (قوله تفرس الوجوه) أى وجوه الحاضرين لينظراً نافيهم أو لا لأن لى جناية فى كل قوم و نسكاية في المان و كتمل كا قيل في مناه و يتمرق لانه كان رئيساء لى كل شريف بعثوا الى عريفهم ليتعرف في الشريف المناه أن يتملم اظهار مفاخرتهم بحضرتى لانه كان رئيساء لى كل شريف بعثوا الى عريفهم ليتعرف في الشريف المناه و شاه بالمناه كل شريف بعثوا الى عريفهم ليتعرف في المرب المناه كان رئيساء لى كل شريف بعثوا الى عريفهم ليتعرف في المرب المناه كان رئيساء لى كل شريف بعثوا الى عريفهم ليتعرف في الشريف المناه كان رئيساء لى كل شريف بعثوا الى عريفهم ليتعرف في المرب المناه كان رئيساء لى كل شريف بعثوا الى عريفهم ليتعرف في المرب المناه كل شريف بعثوا الى عريفهم ليتعرف في المرب المناه كل شريف بعثوا الى عريفهم ليتعرف في المرب المناه كل شريف المرب المناه كل شريف المناه كلان المناه كلان المناه كلان المناه كلان المناه كلان المناه كلان المناه كلا

(قوله وتأملها) تفسيرلقوله تفرس الوجوه واعترض على الشارح بأن قوله أى يصدر عنه تفرس الوجوه وتأملها شيئا فشيئا ولحظة فلحظة يدل على أن التجدد المعتبر في مفهوم الفعل التجدد بمنى النقضى والحصول شيئا فشيئا مع أنه ليس كذلك كما تقدم إذ دلالته على التجدد بهذا المعنى لابد لهامن قرينة وأجيب بأن هذا تفسير للراد من الفعل في هذا المقام لا تفسير له بحسب الوضع فلاينا في مام من أن المعتبر في مفهوم الفعل التجدد بمعنى الحصول بعد العدم لا بمنى التقضى شيئا فشيئا فأنه لابد له من قرينة وهى في البيت كون تعين المطلوب أنما يحصل بعد التفرس المتجدد كثيرا في وجوه الحاضرين في المتسوق (قوله فلافادة عدمهما) الأظهر أن يقول فلافادة مطلق النبوت لأجل أن لا يكون الديكون الديكام خاليا عن افادة المدلول الوضى للاسم صريحا فان الاسمية لا تفيد عدم التقييد وعدم افادة التجدد بل هما الهدم ايدل

وتأملها شيئافشيئا ولحظة فلحظه (وأماكونه) أى المسند (اسهافلافادة عدمهما) أى عدم التقييد المذكور وافادة النجدد يعني لافادة الدوام والثبوت لا غراض تتعلق بذلك

السياق كافى الشاهد لان تعيين المطاوب المايح مل بعد التفرس المتحدد كثيرا فى السوق (وأماكونه اسها) أى واما الانيان بالمند اسها (ف) يحصل (الافادة عدمهما) أى لدلالة الاسم على عدم التقييد والتحد دالمذكور بن وعدمهما هوافادة الدوام المقابل التقييد برمن مخصوص وافادة مطلق النبوت المقابل المتحدد وذلك لا غراض يقتضيها المفام ككال المدح أو الذم لا نهما بالدائم الثابت أكل أماد لالة الاسم على مطلق النبوت فهى على أصل وضع الاسم فقول من قال بدل اسم الفاعل على الحدوث بخلاف الصفة المشبهة يحمل على ان ذلك بعروض الاستمال وهو كثير لافى أصل الوضع والاكان كالفعل واما

المضارع ففيه نظر واعلمأنه يستثنى من قولنا المضارع دال على الاستمرار مااذا أريد به زمن الحال خاصة فان الاستمرار معارادة زمن الحال فقط لا يجتمعان الا أن يقال يدل على وقوع الحدث فى الحال وانه يستمر فى المستقبل فان قلت أو كان المراد بالمضارع الاستمرار لكان ننى المضارع لايننى أصل الفعل فاذا قلت لا يقوم زيد يكون نفيا لقيامه المستمر لانفيا لأصل القيام قلت يقدير أن الفعل صار مضارعا بعد الذي وورد النفى على أصل الفعل فبق نفيا موصوفا بالاستمر ارفصار الاستمرار لا المنفى لا للفعل وعمد كرناه يعلم الحواب عما يورد من نحوء لم الله كذا فان علم الله تعالى لا يتجدد وكذا سائر الصفات الداعم التي يستعمل فيها الفعل وجرابه أن معنى علم الله كذا وقع علمه فى الزمن الماضى ولا يلزم أنه لم يكن قبل ذلك فان العلم فى زمن ماض أعم من المستمر على الدوام قبل ذلك الزمن و بعد وغيره وحاصله أن المعنى بالتجدد فى مثله الوقوع ص (وأما كونه اسها الح) ش من أحوال المسند أن يكون اسها وذلك ادا قصد به عدم التجدد وعدم الدلالة على الزمن و ينبغى أن بقال العدم قصد افاد تهما حتى اذا لم يقصد واحد منهما يكون كافيا فى اثباته اسها ومثله المصنف بقول النضر بن يقول الناس و ينبغى أن بقال العدم قصد افاد تهما حتى اذا لم يقصد واحد منهما يكون كافيا فى اثباته اسها ومثله المصنف بقول الناس و ينبغى أن بقال العدم قصد افاد تهما حتى اذا لم يقصد واحد منهما يكون كافيا فى اثباته اسها ومثله المستمر على الناس و ينبغى أن بقال العدم قصد افاد تهما حتى اذا لم يقول الناس و ينبغى أن بقال المستمر على المناس و ينبغى أن بقال المستمر على المناس و ينبغى أن بقال المستمر على المستمر على المستمر على المناس و ينبغى أن بقال المستمر على المناس و ينبغى أن بقال المستمر على المناس و ينبغى أن بقال المستمر على المستمر على المستمر على المستمر على المستمر و ينبغى أن بقال المستمر على المستمر و ينبغى أن بقال المستمر على المستمر و ينبغى أن بقال المستمر و ينبغى المستمر و ينبغى أن بقال المستمر و ينبغى أن بقال المستمر و ينبغى المستمر و ينبغى أن بقال المستمر و ينبغى المستمر و

عدمهما افادة الدوام أى المفابل التقييد بزمن مخصوص وافادة النبوت المقابل للتجدد واعلمأن دلالة الاسمعلى النبوت الذي هو تحقق المحمول للموضوع بحسب أصل الوضع وأما افادته للدوام والثبات فمن خارج لابحسب أصال الوضع وقــد أشار الشارح الى ذلك بقوله الآتى قال الشيخ عبدالقاهرالخفانه أفادأنه لادلة للاسم على الدوام بحسب الوضع فكلام الشارح يشيرالي أنه ينبغي أن بحمل كلام المصنف على أن افادته للدوام من خارج حمعا بينه وبين كلام الشيخ ودفعا للتعارض بينهما فنقله لكلام الشيخ اشارة

الى الجمع وحاصله أن كلام الشيخ باعتبار الوضع ومافسر به كلام المصنف باعتبار القرائن الخارجية لا الى الاعتراض على الصنف وان احتمل ذلك ثم انه كان الأولى للشارح تقديم الله و تعلى الدوام لا نه يلزم من الدوام الثبوت ولاعكس فذكر الثبوت آخرا لا فائدة فيه لا نه معاوم عاقبله وايضا قوله لا غراض متعلى بافادة الدوام لا بافادة الثبوت العامت أن افادة الاسم الثبوت بحسب الوضع بخلاف افادته البوام فتقديم الدوام يوهم تعلقه بافادة الثبوت ثم ما تقرر من أن الاسم الما يفيد الثبوت دون الحدوث أى الحصول بعد العدم يخالفه ماذكره ابن الحاجب في تعريف اسم الفاعل من أنه ما اشتق المرض الحدوث فقد اعتبرا لحدوث في مفهومه فاما أن برى أن النحويين بخالفون أهل الما في واما أن يقال مراده أنه يفيد الحدوث غالبا بقر ائن خارجية (قوله لأغراض) أى كما اذا كان المقام يقتضى كمال الذم أو المدح أوضو ذلك عما يناسبه الدوام والثبات

قالت طريفة ما تبتى دراهمنا ﴿ وَمَا بِنَا سَرِفَ فَيُهَا وَلَا خُرِقَ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

(كقوله \* لايألف الدرهم المضروب صرتنا \* ) وهوما يجتمع فيه الدراهم (لكن بمر عليها وهو منطلق) يعنى ان الانطلاق من الصرة ثابت للدرهم دائما قال الشيخ عبد القاهر موضوع الاسم على أن يثبت به الشيء ملائمي من غيرا قتضاء انه يتجدد و يحدث شبئا فشيئا فلا تعرض في زيد منطلق لا كثر من اثبات الانطلاق فعلاله

دلالته على الدوام فبالقرينة والسياق لافى أصل الوضع جزما وذلك (كقوله \*لاياً لف الدرهم المضروب صرتنا \*) وهى وعاء جمع الدراهم (لكن يمرعليها وهو منطلق) فتعبيره بمنطلق الاشعار بان انطلاق الدرهم على الصرة أمر ثابت دائم لا يتجدد مبالفة في مدحهم بالكرم وان الدرهم ليس له استقرار ما في الصرة أصلا وقد علم عاذ كرناان الدوام بالسياق والقرينة الموجبة لذلك والافأص الدلالة مطلق الثبوت الصرة أصلا وقد علم عاذ كرناان الدوام على أن يثبت به الشيء من غير اقتضاء أنه يتجدد و يحدث كاقال الشيخ عبد القاهر موضوع الاسم على أن يثبت به الشيء الانطلاق بالفعل له كما في زيد طويل شيئافشينا فلا تعرض في قولك زيد منطلق لا كثر من اثبات الانطلاق بالفعل له كما في زيد طويل وعمر وقصير فعلم

لايألف الدرهم الصباح صرتنا \* لكن يمر عليها وهو منطلق انا اذا اجتمعت يوما دراهمنا \* ظلت الىطرق المعروف تستبق

فان قوله منطلق دل على أن ذلك دأبه من غير نظر الى زمن دون آخر والصباح قيل بالباء الموحدة أى المسكوك(١)وقيل بالباء آخرا لحروف أي الدرهم المضروب وقيل الصباح الذي يأتينا صباحا ومن ذلك قوله تعالى وكابهم باسط ذراعيه بالوصيد الرادهيئة هذا الكاب من غير نظر لوقت دون آخركذا مثاوه وفيسه نظرلان الاسم اداعمل صاركالفه لبدل على النجددلاعلى الثبوت كاقررناه في غير هذا الموضع فإن قلت اسم الفاعل حقيقة في الحال فينبغي أن يكون منطاق للحال قلت نعم لكنه قد يقترن بهمايرادبه قطع النظرعن الزمن فيكون للحالة المستمرة وذلك يظهر بكونه في معرض مدح أوذم ونحو ذلك وهذالاينافي الحال بل فيه الحال بقيد الاستصحاب فان قلت اذاقلنا زيد ضارب الآن أو أمس أو غدا لايدل على الثبوت انقيده بالزمن الدال على التجددولاسما ضاربغدا وان لم يقيد بظرف فهو مصروف الى الحال قلت الدلالة على التجدد عند النقييد بالظرف اعاهو بناء على أن الظرف ينفي الوقوع في غيره بالمفهوم ولا نسلمه كماهو قول مشهور في مفهوم الصفة وان كان مرجوحا فقد سلمناه فقد يقال أنما نعني بالثبوت وعدم النجدد بالنسبة الى ذلك الظرف فقولنا زيد ضاربغدا معناه ان الضرب الذى سيقع منه غدايقم ثابتا مستقرا سواء كان موجودا قبل ذاك أملا بخلاف زيد يضرب غدا فانهيدل على انه يتجددله في غد ضرب فلامعارضة جينئذ بين مفهوم الظرف ودلالة الاسم على الثبوت سلمنا ذلك كله فالاسم أعايدل على النبوت مالم بعمل ﴿ تنبيه ﴾ قد يستثني من قولهم الاسم دال على النبوت الاسم الواقع حالاوسيأتي في كالرمالصنف وغيره انه يدل على الحصول لاالثبوت على بحث فيهسيأتى في موضعه وسيأتى أنه يستثني من ذلك أيضا الصفة المشبهة على فاعل فان النجاة نصواعلى انه اذا

لايألف البيتوبعده حتى يصيرالى ىذل يخلد. يكاد من صره إياه ينمزق (قسوله صرتنا) المشهور نصبهعلىأنه مفعول لقوله لايألف والا'حسن نصب الدرهم المضروب ليكون عدم الالفة من جانب صرته اه عصام (قـوله وهومنطلق) أي فتعبره بمنطلق للاشعار بأن انطلاق البراهم من الصرة أمر ثابت دائم لايتجدد وأن الدراهمليس لهااستقرارما فىالصرةوهذا مبالفة في مدحهم بالكرم وفي قوله لكن عرعليها الخزكميل حسن إذقوله لايألف الخ ربما يوهم أنه لابحصل لهجنس الدراهم فأزال ذلك التوهم بهدذا الاستدراك (قوله ثابت للدرهم دائما) أىلانمقام الدح يقتضي دوام ذلك (قولةموضوع الاسم) أي الاسم المسند فىالتركيبموضوع لانجل أن يثبت الح أى أنه اعاوضع لا جــل هــذا المعني وهُو ببوت الشيء للشيء وأما أفادته للدوام والاستمرار

فاعاهومن قرينة خارجية (قوله من غيراقتضاء الح) ان قلت الاسم كما يحمل على الدوام بو اسطة القرائن يصح أن يحمل كما على الاستمرار التجددى بالقرائن الحارجية كالفعل فلا ي شيء خص الفعل بالدلالة على الاستمرار التجددى دون الاسم قلت وجه ذلك مناسبة الاستمرار التجددى للفعل لا شماله على الزمان المتجدد (قوله فلا تعرض الح) أى وأما فادته الدوام فمن المقام كفرض المدح أو الذم فلامنا فا قاد بينه و بين كلام الشار ح المتقدم لان كلام الشار ح بحسب الاستمال لاعتبار القرائن الحارجية وكلام الشيخ بحسب أصل الوضع (١) (قول صاحب عروس الافراح: أى المسكوك الح) كذا بالا صل وحرر هذا التفسير من العنة اه مصححه

( قوله كافىز يدطو يل) هذا تنظير للنفى في قوله فلاتمرض الح أى كالاتمرض لقولناز بدطو يل لفيرا ثبات الطول صفة لزيد واثبات القصرصة لدمرو ولاتجدد فيه واعترض بأن الطول والقصر لازمان الهفهما (٣١) دائمان وأجيب بأنهما وان كانا

كافىز يدطو يلوعمرقصير (وأماتقييدالفعل) ومايشبهه من اسمالفاعل والمفعول وغيرهما (بمفعول) مطلق أو به أوفيه أوله أومعه (ونحوه) من الحال والتمييز والاستثناء

من كلامه أن دلالة الاسم على الدوام خلاف الأصل كما أن دلالة اسم الفاعل منه على الحدوث كذلك كما تقدم وأماقو لهم يدل الفعل الضارع في قولك زيد ينطلق على الاستمرار فالمراد استمرار التجدد لا الدوام (وأما تقييد الفعل) حيث يكون ذلك المشبه هو المسند كاسم الفاعل واسم المفعول وغيرهما كالصفة المشبهة واسم التفضيل لانها تشبه الفعل في الاستقاق في كون لها متعلقات مثله (عفعول) متعلق بتقييد أى تقييد ماذ كر بالمفعول الطاق أو المفعول به أوالمفعول من أجله فلفط المفعول المفعول من أجله فلفط المفعول يتناولها جميعالا شتراكها في مطلق المفعولية (و يحوه) عطف على مفعول أى وأما تقييد ماذكر

أريدبالصفةالشبهةالتجددحولتالىفاعلفه وحينئذلم يكن صفة مشبهة بلاسم مجرد ومعذلك يدل على التحدد لاالثبوت ولك أن تجمل هـ ذا الكلام سؤالا على أصل القاعدة و يستثني أيضا الصفات العاملة من أسهاء الفاعلين وغيرهاغير الصفة الشبهة فانها كلهادالة علىالنجدد كماسبق-تىالصدر اذاعملوانما يدلالاسم على الثبوت مالم يعمل كماصرح به أهل هذا الفن وهو واضح ﴿ تنبيه ﴾ ليتشعرىماذا يصنع الزمخشرى فىأنه لايزال يصرح بدلالة الاسمءلىالثبوت والاستقرار ولاشك أنالراد بالثبوت ثبوت الصدرالذي يشتق منه الاسم نم يقول ان أسهاء الله سبحانه وتعالى مشتقات لانستانرمصدقأصلها فأىثبوتعندهفى نحوعلم وسميع اذاكان ينكرأصلالعلم والسمع ولكنه لايزال يستعمل القواعد البيانية مالم تغط عليمه للبدعة الاعتزالية فيمدل عنها كماتقدم عنه في التخصيص بتقديم السنداليه ﴿ ننبيه ﴾ في كالرم السكا كي وغيره أن الجملة الاسمية دالة على الشبوت وأنالفعل دالعلى النجد دفقديقال هذان الكلامان يتناقضان في يحوز يدقام لان هذه الجلة حينئذ تقتضي ثبوتالفيام لزيد منحيث كونها اسمية والنجدد منحيث كون القيام مذكورا بصيغة الفعل وقدأشكل هذا الموضع علىالكاشي فى شرح المفتاح فقال ان كون الجملة الاسمية للثبوت ايما هوفىالتيخبرها أيضااسموفما قاله نظر بلماقالوه جارعلىعمومه ولاتناقضلانقولك زيدقام يدل على ثبوت نسبة القيام المتجدد فالقيام متجدد وحصوله لزيد ووصفه به ثابت مستقر ولابدع فىذلك فربما كانالفعل المتجدد لشدة لزومه ودوامه أوشرفه فينفسه يجعل لفاعله صفة ثابتة مستقرة ص (وأماتقييدالفعل الخ) ش من أحوال المسند اذا كان فعلا أوشبهه أن يقيد والصنف لم يجمل هذه حالة للسند بلحالة للفعل لانه ليسكل مسند كذلك وتقدير كلامه وأما تقييد الفعل المسند ولكن يردعلى المصنف مايعمل عمل الفءل وحكمهما واحد والتقييد اما أن يكون بمفعول وأطلق المفعول ليكون صالحاللفاعيل الخسة الطلق مثل ضربت ضربا كثيحا فالنقييدوقع بالمدرلانه أريدبه ضربخاص بدليل صفته والمفعول به امابحرف مثل مررت بزيد أو بغير حرف مثل ضربت زيدا ومثل السكاكى المفعول به المجرور بحرف بقولك ضربت بالسوط وقولك ماضيربت الازيدا قلتوفيه نظراً ماضر بت بالسوط فايس مفعوّلا به لان الباء فيه للاستعانة و يمكن الجواب بأن مراده

دائمين لكن استفادة دوامهما ليست منجوهر اللفظ بل من حيث ان الصفة المشبهة لأتدل على زمان ممنن وليس بعض الأزمنــة أولى من بعض فتحمل على الجميع فالحاصل أن الدواماعا استفيدمن فرينة خارجية وهو الترجيح بلامرجع عند الحمل على خلافه تأمسل (قوله وأما تقييد الفعل) أىالواقع مسندا وكذا بقال فها أشبهه لايقالان تقديد الفعل بمباذكر من مماحث متعلقات الفعل فذكره هنامن ذكرالشيء فيغدمحله لانانقول لايازم من كون ذلك من مباحث متعلقات الفعل أن لا يكون من مباحث السند حتى یکون ذکره هنا من ذکر الشيء فيغير محله (قوله ومايشبهه مناسم الفاعل الح) وأقتصر الصنف على الفعل لانه الا صل ولك أن تحمل الفعل في كارمه على الفعل اللغوى فيكون شاملا لمادكر (فوله وغيرهما) أى كا فعل التفضيل والصفة الشبهة وأعا كانت هــذه المذكورات

شبيهة بالفعل لماثلتهاله فى الاشتقاق فيكون لهامتعلقات مثلة (قوله بمفعول مطاق الخ) أى فلفظ المفعول متناول لها جميعا لاشتراكها فى مطلق المفعولية وقوله بمفعول مطاق أى غير مؤكد والافهولايفيد تربية الفائدة وذلك لان الفعل يحتمل الحقيقة والمجاز والمصدر المؤكدة في الفعل وهو الظاهر منهما الا أن يقال التعيين فائدة لم تكن فتأمل وأمثلة

فلتربية الفائدة كقولك ضربت ضرباشديدا وضربت زيدا وضربت يوم الجمة وضربت أمامك وضربت تأديبا وضربت بالسوط وجلست والسارية وجاء زيدرا كباوطاب زيد نفساوما ضرب الازيد وماضرب الازيدا

المذكورات أكرمت اكرام أهل الحسب وحفظت حديث البخارى وقرأت بمكة وجلست أمام الروضة الشريفة وسرت وطريق المدينة وتطهرت تعظيم المحديث وتصدقت مخلصا وطبت نفسا بالتوفيق ولاأحب الا الصالحين واعترض على الشارح في ذكره الاستثناء أى المستثنى بأنه اما أن يكون مستثنى من الفاعل فهومن تتمته أومن المفعول به أو غيره من المفاعيل أو الحال فكذلك فني الأول لا يكون مربيا للفائدة وفي غيره النربية حصلت بالمستثنى منه وحينتذ فلامعنى لتقييد الفعل به لكن في الرضي أن المنسوب اليه الفه أو شبهه هو المستثنى من واعما أعرب المستثنى منه عماية تضيه المنسوب دون المستثنى لانه الجزء الأول والمستثنى صار بعده في حيز الفضلات فأعرب بالنصب اله كلامه و بهذا ظهر كون المستثنى قيد اللفعل والدفع ماذكر من الاعتراض (قوله فلتربية الفائدة) المتصور هان قلد أن هناك مفعولا به لان تعقل الفعل المذكور

(فلتر بية الفائدة) لان الحسكم كلما ازداد خصوصاز ادغرابة وكلماز ادغرابة زادافادة كما يظهر بالنظر الى قولناشى، ماموجودوفلان بن فلان حفظ التوراة سنة كذا فى بلدكذا ولما استشعر سؤالاوهوأن خبركان من مشبهات المفعول والتقييد به ليس لنربية الفائدة لعدم الفائدة بدونه

عفعولو بنحوالمفعول كالحال والتمين والاستثناء(ف)يكون (التربية) أى تنمية (الفائدة) واحداث زيادتهامع المسندكة ولكأ كرمت كرام أهل الحسب وحفظت حديث البخارى وقرأت بمكة وجلست أمام الروضة الشريفة وسرت وطريقالمدينة علىسا كنها أفضل الصلاة والسسلام وتطهرت نعظما للحديث وتصدقت مخلصا وطبت نفسا بالتوفيق ولاأحب الاالصالحين وانما كانالتقييد المذكور بضر بتبالسوط جمات السوط كذلك وتكون الباء فيه للتعدية لاللاستعانة ويكون الفعل آمدى الى زيد بنفسه والىالسوط بالحرف وهومعنىغيرالا وأماماضر بتالازيدا فهومفعول به لفظا لانه استثناء مفرغ الا أن يكون السكاكي جعل المفعول محمد ذوفا وزيدامنصوبا على الاستثناء ويكون الفعل حينئذوصل اليه بواسطة حرفوه والاوح ينتذ فلايصح لان ذلك ليسمفعولابه لان الغرضان المفعول محدوف بلمنصوب على الاستثناء والمنصوب على الاستثناء ليسمفعولا به حقيقة ألا ترى أنك تنصب على الاستثناء في الا فعال القاصرة مثل قام الناس الازيدا وان جعلنا للفعول محذوفلوزيدا بدلامنه و بدل المفعول مفعول فذلك من جهة الصناعة لامن جهة المني ألا ترى أن الضرب بالنسبة الى المبدل منفي و بالنسبة الى البدل مثبت ثم اوسامناه فالفعل الواصل الى للبدل منه بنفسه هوالواصل الى البدل بنفسه والاهي سبب في وصول الفعل الى البدل بنفسه لابها ويتناول المفعول فيه زمانامثل ضربت اليوم ومكانامثل ضربت أمامك والمفعول معه نحوسرت والنيل والمفعول له مثل ضربت تأديبا واما أن يكون التقييد بغير المفعول كالتمييز مثل طاب زيدنفسا والحال مثل ضربت قائما وجعل منه المصنف ماضرب الازيد وكمأنه يعني التقييد بالحصر في المخبر عنه وقوله لتربية الفائدة

يتوقف على تعقله وأفادأن هناك مفعولا فسه ومعه وله فلا يكون ذكر تلك الاشياءم بياللفائدة اذليس ذكرهامفيدا لذيء زائد قلتان ذكر الفعل المتعدى يقتضي هذه الأشياء على العموم وتعان الشخص أمرزائدفيذ كره بشخصه تعظم الفائدة والحاصل أن الفعل المتعدى يتوقف تعقله على تعقل كل من الفاعلوالمفعولالأنه فرق بينهما من جهة أن تعقل الفعل المذكور يقتضى تعقلالفاعل بخصوصهلانه اعتبر في مفهومه النسبة للفاعــ ل الحاص فذكره محصل لاصل الفائدة وتعقل الفعل المذكور يتوقف على تعقل مفعولما وهو

معقول الكالم أحد لاعلى تعقل مفعول مخصوص فبذكره بخصوصه يحصل تربية الفائدة (قوله المحلاء في تعقل مفعول المحلاء في تعقل مفعول مخصوص في قيدا وقوله زادغرابة أى بعداء نالذهن وقلة خطور بالبال وقوله وكاما زادغرابة أى بالنسبة المسامع زادافادة له والحاصل أن الحسم المطلق الحالى عن القيود لايز يدعلى فائدة نسبة المحمول الموضوع وربما كان ذلك ألم معلوما عند السامع فلا يفيد فاذا زيد قيد كان فيه فائدة غريبة والحسم الغريب مستاز ملافادة المجهل به غالبا وكاما كثرت غرابته بكثرة قيوده فقد كثرت فوائده (قوله شيء ماموجود) الاخبار عن شيء بالوجود غير مفيد لا نهم علام بالفرورة وذلك لان الشيء شيمل الموجود والمعدوم عند اللغويين والاخبار بالنظر لعرفهم فهي قضية مهملة في قوة الجزئية أى بعض الشيء أي الأشياء موجود ومن المعلوم ضرورة وجود بعض الأشياء وهدنيا المثال ليس فيه خصوص فهو خال عن الفائدة الزائدة على أصل الحكم بخلاف المثال الذي بعده وهو فلان الح فان فيه غرابات بكثرة القيود و بذلك كثرت فوائده كما لا يخنى (قوله مشبهات المفعول) أى من حيث انتصابه بعده وهو فلان الح فان فيه غرابات بكثرة القيود و بذلك كثرت فوائده كما لا يخنى (قوله مشبهات المفعول) أى من حيث انتصابه

(قوله أشار الى جوابه بقوله الخ) حاصل ذلك الجواب أنالا نسلم أن هذا من قبيل تقييد الفعل بمفعول الذى كلامنافيه بل هو من قبيل تقييد شبه الفعل بفعل وهذا لا كلام لنافيه وحينتذ فلا اعتراض (قوله لا كان) أى كما فهم المعترض (قوله لان منطلقا هو نفس المسند) أى لانه هو الدال على الحدث والمسند أنا هو (٣٣) الدال على الحدث والمسند أنا هو (٣٣)

أشار الى جوابه بقوله (والقيد في محوكان زيد منطلقا هو منطلقالا كان) لان منطاقا هو نفس السند وكان قيد له لادلالة على زمان النسبة كها ذاقلت زيد منطلق في الزمان الماضي

لتربية الفائدة لآن الحكم المطلق لا يربدعلى فائدة مطلق نسبة المحمول وهوالسند الى الموضوع وهوالسند اليه وأما المقيد ففيه تلك الفائدة معزيادة ملابسة لذلك الغير بل ربحالم يفدا لحكم المطلق مالد لان العدم بالمعاومات كثير فربحا كان ذلك الحيم المطلق معاوما عند السامع فلا يفيه والعلم بالحصوصيات قليل فان الحصوصيات كابا كثرت ازداد الحيم بها غرابة والحكم الغريب مستازم للافادة المجهل به غالباوكابا كثرت غرائبه بكثرة القيود فقد كثرت فوائده و يظهر ذلك بالظر الى قولنا شي ماموجود فانه معلوم بالضرورة فهو خلوعن الفائدة وقولنا فلان بولان حفظ التوراة في سنة كذا في بلدكذا في سن كذار واية عن كذا ففيه غرابات كثرة القيود و بذلك كثرت فرائده وفوائده كان لانتصابه لا يخفي ثم لماذكر الصنف أن التقييد بالمفعول و يحود لتربية الفائدة وايس كذلك فانه لا فائدة بدونه يكون بحواله ولى المنافئة والسكذلك فانه لا فائدة بدونه منطلقاهو ) الخبر الذي هو (منطلقا لا كان) اذ ليست كان مسندا من جهة المنى بل المسند هو منطلقاه و ) الخبر الذي هو (منطلقا لا كان) اذ ليست كان مسندا من جهة المنى بل المسند هو منطلقاه و ) الخبر الذي هو (منطلقا لا كان) اذ ليست كان مسندا من جهة المنى بل المسند هو منطلقاه يد عفاد كان وهو الزمان الماضى فأفاد الكلام أن الانطلاق كان فيامضى حتى كانك فلت منطلقا في المديدة وكان فيامضى حتى كانك فلت

أى فائدة الجبر قالوامعنا وازيادتها لانه بالقيود تزداد الفائدة وينبغى أن تحمل على زيادتها بحسب التعيين والافاحكل فعل مفعول مطلق ومفعول فيه و به ان كان متعديا فلت مقوطم الفائدة تزيد واضح فى الاثبات أما الذي اذا قلت ماضر بت أفاد ننى الضرب عن كل واحد لان تقديره ماضر بت أحدافاذا قلت زيدا نقص الخبر به فصار خاصا بعد أن كان عاما فلذلك اذاقلت ماضر بت قائما لا يكون فيه ننى الضرب عن غير قائم فافائدة لم تزديل نقصت والنحقيق أن الفائدة زادت ولكن الخبر به نقص فينبغى أن تفسر تربية الفائدة بحصوله الحلى الحكال بق أن يقال التقييد واضح في المفعول معه والفعول له أما المفاعيل الثلاثة فهى ملازمة للافعال فليس للفعل حالة اطلاق وحالة تقييد فان أراد تقييد وافع فيقال تربية العائدة سواء في قوالك فيقال تربية العائدة سواء في قوالك في المنازيد الموافقة الدليل فالفائدة سواء في قوالك في النصيم مذكر نوعاغريها من التقييد وهو قوالك كان زيدقائا رعايتوهم أن التقييد حصل غبر كان لانه النصيم مذكر نوعاغريها كان واعاد خلت كان تقييد افالقيام مقيد بكان وابسه هافقال ليس كذلك بل الاسناددائر بين اسمهاو خبرها كما كان قبل كان واعاد خلت كان تقييد افالقيام مقيد بكان وابست كان مقيدة بالقيام وهذا واضح على رأى من ذهب الى أنها مساو بة الحدث أما على قول الجهور من أن الماحد ثاو زمانا فالام وهذا واحده ثم يصر القيد عام لا في المقيد واسر قولك كان زيد قائما جلتين متداخلتين م كان مسندا اليده أمران في حالة واحده ثم يصر القيد عام لا في المقيد وسير قولك كان زيد قائما جلتين متداخلتين م كان من ين من المقيد واحد في المقيد على المقيد واحيد في المقيد واحيد واحيد في المقيد واحيد واحيد

ولا دلالة لها على الحدث كما قال السيد وغيره وحيشة فيقيد ذلك المسند عفاد كان وهو الزمان الماضى فيفيد الكلامأنالانطلاقازيد كان فها مضى فكأنك قلتز بدمنطلق فى الزمان الماضي والحاصــل أن منطلقا نفس السند لان أصلالنركيب زيد منطلق وكاناءا ذ كرتادلالنها على زمان النسبة فهي باعتبار دلالتهاعلى أأزمان قيد لمنطلقاو حينئذ فقولنا كانزيد منطلقا في معنى قواناز يدمنطلق فىالزمان الماضي والي هــذا أشار بقوله وكان قسدله لادلالة على زمان النسبة كما اذا قلت زمد منطلق في الزمان الماضي وماذكرهالمصنف من أن الخسرفي بال كان هو السند والفمل قيد له طريقة مخالفة لما اختاره الرضى من دلالة كان على الحدث وأنهبا المسندة لزىد حتىان،معنى كانزيد حصلشيءمالزيدوقوله بعد منطلفا أو نحوه تفصيل

( ۵ - شروح التاخيص - ثانى) وتبيين لذلك الشيء البهم فأول السكلام الجمال وآخره تفصيل وعلى هذا فمنطلقا تقييد وتبيين للاتصاف بمضمونها مرب للفائدة والمعنى شيء ماثبت لزيد في الزمن الماضى مبين بالانط لاق (قوله وكان قيدله) مبتداً وخبر وهو صريح في أن المقيد نفس المسند وهومنطلقا وهو صريح كلام المصنف أيضا و يحتمل أن في العبارة - ذفا أي وكان قيد لنسبته و يعدل لهذا ما بعده وعلى هذا فالمقيد انما هو النسبة و الامر قريب لأن تقييد كل يؤول لتقييد الآخر

(قوله مثلخوف الخ) هذا مثال لمانع وذلك كقول الصياد لخاطب الصيد محبوس أو حبس من غيران يقول محبوس فى الشرك لأجل أن ينتهز فرصة التأكيد المقتضى لمبادرة المخاطب لادراك قبل فواز بالفرار أو بالموت حتف أنفه (قوله أو ارادة أن يطلع الح) عطف على خوف انقضاء الفرصة وذلك (٣٤) كقولك لآخر زيد فعل كذا ولم تقل يوم كذا ولافى مكان كذا خوفا من الاطلاع على

(وأما تركه) أى ترك التقييد (فلمانع منها) أى تربية الفائدة مثــل خوف انقضاء الفرصة أو ارادة أن لا يطلع الحاضر ون على زمان الفعل أو مكانه أو مفعوله أو عدم العلم بالمقيدات أو يحوذ لك

ز يدمنطلق فى الزمان الماضى وهذا بناء على أن كان انسلبت عن معنى الحدث ولم يبق فيها الا الزمان وأمان قلنا انها المنان قلنا المان وأمان قلنا المنان قلنا المنان المنا

ببذل وحلم سادف قومه الفتي ﴿ وَكُونِكُ آيَاهُ عَلَيْكُ يُسْيِرُ

فالتقييد أعماهو بالاتصاف بمضمونها فسكا نك قلتز يدموصوف بالانطلاق الوصوف بانه كان في الزمان الماضي ولهذا قيل اذاقلت كان يدأفادأن زيدا كان لهشيء ماواذا قلت منطلقا فقدعينت ذلك الكائن فأول الكادم اجمال وآخره تفصيل فيستفادمنه أن ذلك الانطلاق كان لز بدفى الزمان للاضى والتحقيقأن معنى التركيبأن زيدا كان موصوفا بالانطلاق في الزمان الماضي لاأن الانطلاق كان وصفالز يدفى الزمان الماضي ولوكان هذا لازما لازول وايراد التقييد هنابا لمفعول وشهه ولوكان من باب متعلقات الفعل مناسب لرجوع ذاك لاحوال السند المنظو رفيه هناولم يتعرض الصنف هنا لتقييد المسند بنحوالاضافة والنعت - يثلا يكون فعلاوالسرفيه نحوماذ كرمن تربية الفائدة ويمكن أخذه بعطف قوله وبحوه على تقييده وهوظاهر (وأما تركه) أى ترك تقييد السندان كان فعلاأ ومايشهه (ف) يمكون (المنعمنها) أي تربية الفائدة كخوف فوات الفرصة مثل أن يقول الصياد الصميد محبوس الصيد محبوس من غيرأن يقول محبوس في شرك أو الجوار حمث اللينهز فرصة النا كيد المقتضى لمبادرة المخاطب لانتهاز فرصة ادرا كمعقب لفواته بالموت حتف أنفهمت لاوكار ادة أن لايطلع الحاضرون على الزمان المحصوص للفعل أومكا ، كذلك فيقول مثلاجئت أوأجي ، ومراده أمس ليلا أوغدا صباحالئلا يهم الحاضرون الوقت المخصوص للجبى الثلايتوهم في المجبىء ليلابالامس بسوء أو يتعرض له في المجبىء غداً عكروه وأعاقيدناالزمن بالخصوص لان المستذان كان فعلا يدل على زمان المضيأو الاستقبال بلاقيدأو يقول جلست يعنى مع فلان والمخاطب يعلم فيسقط الظرف للابهـــام على الحاضر بن لغرض من الاغراض أو ان لايعلم الحاضرون مفعوله فيقول بايعت وبريد زيدا فأسقطه لئلا يغار الحاضرون من مبايعته وقد يكون المانع عدم العلم النضلات القيدة أونحوذ لك كجرد الاختصار حيث يقتضيه المقام كالضيق والضجر أولاظهار أنذكر الفضلة كالعبث لدليل حاضر عندالسامع ثم التقييد بالشرط ثلاث كاباتوان كانتمسندة الى الجلة بعدها لزم الاشكال الثاني والثالث ثم كيف تسندالي الجسلة وقد تقر رمن مذهب البصريين خلافه ثملوأ سندث الى الجلة لكانت تامة لا ناقصة ولكانت الجلة كلها فاعلاوعلى الاول فقد يتعلق بذلك متعلق فيجيز نحوز بدالقائم حضرعلى أن يكون القائم خسبرا لزيد ومبتدأ لحضر وكقوله تعالى قالواجزاؤه من وجدنى رحله فهوجزاؤه على أن يكون من وجد فى رحله خبرا عماقبله مبتدأ لما بعده ولا يكادأحد يخبر بذلك لمايازم عليهمن كون الاسم متجردامن العوامل

وغيرمتجرد فىحالة واحدة وقوله (وأما تركه فلمانع منها) أى ترك التقييد لمانع من هذه الامورمثل

زمان الغمل أومكانه والمقام مقتض لاخفائه واعترض بأن الفعل يدل صراحة علىزمانمعينمن الماضي والحال والاستقبال فالاطلاع على الزمان موجود عند ترك التقييد وحينئذ فلا يصح الترك لاجل ارادة عدم الاطلاع على الزمان وأجيب بأن المراد بالزمان زمان مخصوص بذلك الفعل مثدل المساء والصباح فنفول جاءز يد أو بحييء ومرادك أمس أو ليـــلا أو غدا أو صباحا فتترك التقييد الذكورلئلا بعلم الحاضرونالوقت المخصوص والالوقيل جاءز يدصباحا أو مســـاء أو وقت الظهر اطلعالحاضرون على ذلك الزمّان الهصوص (قولهأو مفعوله) عطف على زمان الفعمل وذلك كما لو وقع ضرب من زيد على عمرو فقلت ضرب زيدولم نقل على ذلك فيحصل اممرو فضيحة بين الناس أو بحصل منه ضرراز يد (قوله أوعدم العلم) عطف على خوف انقضاء الخ أي عدم علم

المنكام المقيدات كقولك ضربت ولم تقلز يدامث اللعدم علمك بمن وقع عليه ضربك واعترض على الشارح في جعله وأما عدم الملم المقيدات الاينافي التربية عدم الملم المائن المائ

(قوله وأمانة ييده بالشرط) كان الأولى الصنف أن يقدم هذا على حالة ترك النقيد ويؤخرترك التقييد عن هذا الأجل أن يجرى النقيد بالقيد بالقيود الوجودية على سن واحدوكيف يؤخرهذا والتقييد بالشرط محتاجالى بسط مأخره عن المركوان كان الناسب الآنى عنزلة قولك أكرمك وقت مجيئك اياى وأجيب بأنه لما كان النقييد بالشرط محتاجالى بسط مأخره عن التركوان كان الناسب ذكره مع ماقبله (قوله أى الفعل أى الواقع مسندا فى جهلة الجزاء نحو ان جئتنى أكرمتك فالشرط مقيد لأكرمتك وقوله أى الفعل أى أو مايشبهه أوماهوه وول بمايشبهه الواقع مسندا فى جهلة الجزاء نحو كلما كانت الشمس طالعة فالنهار ثابت فى كل وقت ونحوان كان زيد أبالعمروفا ناأخ اله فى المثال الثانى ثبوت الوجود النهار مقيد بطاوع الشمس اذ المنى وجود النهار ثابت فى كل وقت من أوقات طاوع الشمس وفى المثال الثانى ثبوت أخوة عمرولاتكام مقيد بأبوة زيد لعمرو (قوله بالشرط) أراد به جملة الشرط وأعاد المسند الشميع على الجلة الشرط فى قوله أدواته عنى النعلي أنه العلق عقد السببية والسببية على طريق الاستخدام واعلم أن اطلاق الشرط على الجلة الشرط وأداته والتعليق (قوله مثل أكرمك ان تكرمني الخ) لم يقصد الشارح بذلك أن التقييد كما يكون المعهود اطلاقه على فعم والمنا المنابي جواوا أكرمك ان تكرمني الخ) لم يقصد الشارح بذلك أن التقييد كما يكون المجود اطلاقه على فري كون المجذوف المنالبصريين جعاوا أكرمك ان تكرمني الخ) لم يقصد الشارح بذلك أن التقييد كما يكون المجذوف المناب عدوف الجزاء المدمي المخالة المناب كان المناب كرمني الخ) الم يقول المناب المناب المناب عدوف الجزاء المراحة تقديم المناب المناب

(وأماتقىيده) أى الفعل(بالشرط)مثلأ كرمكان تكرمنى وان تكرمنىأ كرمك (فلاعتبارات) وحالات تقتضى تقييده به( لاتعرف الابمعرفة مابين أدراته ) يعنى حروف الشرط وأسهاءه ( من التفصيل وقدبين ذلك)أى التفصيل (فى علم النحو )

لما كان محتاجاالى بسط ماأخره عن الترك ولوكان المناسب ذكره مع ماقبله واليه أشار بقوله (وأما تقييده) أى تقييده الفعل (بالشرط) أى بجملة الشرط (ف) يكون (لاعتبارات) أى لحالات تعتب لكون المقام يقتضى التقييد بمايفيدها (لا تعرف) تلك الاعتبارات بخصوصها (الا بعرفة ما بين أدواته) أى أدوات الشرط (من النفصيل) الحاصل ببيان ما بينهما من الفرق المعنوى فيعتبر فى كل مقام ما يناسبه من معانى تلك الادوات (وقد بين ذلك) التفصيل (فى علم النحو) وأراد بالادوات حروف الشرط وأسهاه وفاذا كان المخاطب مثلا يعتقد أنه ان كرر المجبى واليك ملاحث واستثقلته فتقول نفيا لذلك كلا جنتنى ازددت فيك حباوكذا اذا كان يعتقد أنه ان الجائى فى وقت كذا لا يصادف طعاما عند زيد

ارادة الاختصار أوانتهاز الفرصة أوغير ذلك ص (وأما تقييده بالشرط الخ) ش من أحوال المسند تقييده بالشرط مثل يقوم زيدان قام عمرو مثل ان قام عمرو مثل ولك أن تقول المفيد هناليس المسند بل جملة كاملة من مسند ومسند اليه مم ذلك يكون لاعتبارات لا تعرف

الجزاء على الشرط لان حروف الشرط لهاالصدارة بلقصد أن الشرط كما يكون فيدا للجزاء المتقدم فان علما المتقدم فان علماء المعانى لايجه الون المتقدم على الشرط دالاعلى الجزاء بل يجه النسرط نفس الجزاء بل يجه النسارح في يحث وفاقا للكوفيدين هدذا والجهور من النحو يين شرطوا أن يكون الشرط

جملة الشرط فابست كارما مقصود الذتهبل مذكورة علىأنها قيد فيه بمنزلة الفضالات كالمفعول والظرف فاذاقلت انجئتني أكرمتك فالمعتبر لاصل الافادةهوالاخباربالاكرام وأما الشرط فهسو قيسد فكا نك قلت أكرمك وقت مجيشك واعلمأن ماذ كر من أن الكلام المقصود بالافادة هوالجزاء والشرط قيد له ينبغي أن يستثني من ذلك مااذا كانت أداة الشرط امها مبتدأوجعل خبره الجزاء أو مجمدوع فعمل الشرط والجزاءفان الكلامحينئذ مجموع الجملتين لان الحبرمن حيث هو خبر ليس بكلام وكذاجزؤه من باب أولى فان جعل الخبر فعل الشرط كاهو الاصحعند النحاة كان الكالم هو الجدزاء (قولەونىحوە) أىكالظرف فی آنه یتید به *ک*ضربت أوصمت يومالخيس (قوله بمنزلة قولكأ كرمكالخ) استفيد الوقتمن التعليل لان الشرطية قيدفى الجزاء فهو عنزلة العلة وزمان المعاول والعلة واحدفالمعنى فيهدذا الثال أكرمتك

وفي هذا الكلام اشارة الى أن الشرط في عرف أهل العربية قيد لحسكم الجزاء مثل للفعول فقواك انجئتنى أكرمك بمنزلة قواك أكرمك وقت مجيئك الإى ولا يخرج الكلام بهذا التقييد عماكان عليه من الحبرية والانشائية

مثلا فلتمتى جئتز يداوجدت عنده طعاماأو يعتقدأ نك لاتجالسه الابالمسجد مثلاقلت أينما تجاس جلست معك أو يعتقد أنك لا تكرم الامن كان من بني فلان قلت من جانى أكرمته أو أنك لانشترى الاالحاجة الفلانية ولواشترى هوغيرها قلتماتشتره أشتره وعلى هذافقس وهاهنااعتباران في الشرط والجزاءأحدهمااعتبارأهلالعربية وهو الذىدلعليه كالرمالصنف وهوأن الجزاءهو المنبرفيأصل الافادة والشرطقيد فيحكمه عنزله الفضلات كالممول ونحوه كالظرف فاذاقلتان جئتني أكرمتك فالمتبرلاصل الافادة هوالاخبار بالاكرام وأماالجبيءفهوقيدفيه فكأ مكقلت أكرمك وقت مجيئك واداكان الجزاه حكذا خبرافالسكلام خبروان كان انشاء كقولك ان جاءزيد فأكرمه فالسكلام انشاءولم تخرجه أداة الشرطعن احتمال الصدق والكذب ان كان الكلام خبرياالا الشرطكما أن المفعول مثلا منحيث هولامحتمل صدقاولا كذباوليس هناحكم بانزوم الجزاء للشرط ولذلك يصحأن يكون الجزاء أنشاه اذلالزومين الانشاءمن حيثهوانشاءوبين الشرطلان الانشاءوقت التكام والشرط المتصل بان مثلااستقبالي وعلى هذا فأهل العربية مااستعملوا قطقضية حكموافيها بالازوم بالقصد الذاتي فان كان ثمازوم بين الشرط والجزاء فهو انفاق غيرمقصود كمايتفقاستلزام الفعل لوقت مخصوص أو لمفعول مخصوص مثلاوالثاني من الاعتبارين أنالجزاء والشرط أخرجتهما الاداة معاعن احتمال الصدق والمكذب وليس حكم الجزاء هوالمة برفى القضية لذلك الاحتمال بل المعتبر الازوم بينهما حقيقيا أواتفاقيا فمتي ثبتالازوم بين الجزاء والشرط صدقت القضية ولو لمبقع واحدمنهما فاذا قيل كلما جئتنى أكرمتك وكان ثم ربط بين الجبى والاكرام صدقت الفضية ولولم يجبى ولم يكرم وهذا الاعتبار منطق فتقرر بهدذا أناكحكمف الاعتبارالأول فقولنا إن جئتني أكرمنك ابماهو ثبوت الاكرام وقت الجبي الفادبالشرط فالشرط فيدفيه كسائر الفضلات والحكم في الاعتبار الثاني أعاهو ثبوت اللزوم بين الجبي والاكرام حتى انك اذاقلت ان جا وكز بدفأ كرمه فالمرادا ثبات الازوم بين الجبيء والام بالاكرام ولوكانت صورة الجزاءانشاء وقدتبين بما ذكرالفرق بين الاعتبارين ووردعلي أن اعتبار النحويين مخالف بما ذكر لاعتبار المنطقيين أنه اذاقيل مثلاان جاءك زيد فقدأ حسن يكون كذبا عندأهل العربية متى لم يجيء ولوثبت الربطبين المجيء والاحسان في نفس الامن وذلك لان الحكم القيد مقيد يكذب بانتفاء القيد فانك لوقلت أكرمك وقتاليس بحال ولا عاض ولا عستقبل كان كذبالانتفاء ذلك الوقت الكن ذلك الكلامحق وصدق عند كل أحدمتي ثبت فيه الربط ويؤ بدذلك أن المناطقة انما يبينونما يحكم به العقل في القضاياعند أهل كل لغةو الحسكم باللزوم متعلق عند كل أحسدولا يفيده فىالعربية الاالشرطوالجزاء وبعضالناس ارتضىأن الذىلاهل العربية فىالشرط والجزاء خلافالذي للنطقيين كمااقتضاه البيان الاول وبعضهمار تضي أنماللفر يقين فيذلك شي واحد نظرا لمقتضى الردوالنحقيق أن الشرط تارة يرادبه اجراؤه بجرى القيد كااذا علم مجى وزيد غدافيقال اذاجا ولد ز يدفقداستحق أن يكرم لان المعنى أن ذلك الوقت المعاوم الحصول يستحق فيهز يدالا كرام ولايسع الابمعرفة معانى كلات الشرط ومابينها من التفاوت وقد أحال الصنف غالب ذلك على علم النحو واقتصر

لاجل مجيئك اياى وفي زمانه المسترك المسترك المسترك و المسترك و المسترك و المسترك و المسترك و المستور المسترك و ا (قوله ولا يخرج السكلام) الذى هوالجزاء وقوله بهذا التقبيد أى بحملة الشرط وقوله عماكان عليه أى قبل التقييد بلا ا بالشرط لان أداة الشرط المستخرج الشرط عن أصله ولا تسلط فما على الجزاء بل هوباق على حاله (قوله بلان كان الجزاء خبرا) أى قبل التقييد بجملة الشرط وقوله فالجلة الشرطية أعنى مجموع الشرط والجزاء وقوله خبرية أى بسبب خبر بة الجزاء واعترض على الشارح بأن الجزاء في قوله ألن ضربتك تضربي تجدم أن الجلة انشائية ورد بأن حرف الاستفهام داخل في المعنى على الجزاء واعترض على الشارطية انشائية بسبب انشائية الجزاء (قوله وأمانفس الشرط) أى الجلة الشرطية وحدها بدون الجزاء وهدف أمقابل في المنى لقوله ولا يخرج (قوله عن الحبرية) أى عن كونه كلاما خبريا لانه صارم كباناقصا وقوله واحتمال الصدق والكذب عطف لازم على ملاوم وكما أخرجته الاداة من الحبرية أيضا عن الانشائية لما عامت أنه صار بالاداة مركبا ناقصا والمحصور عندهم فى الحبر والانشاء ايما هو الركب النام وآما قول الشارح في المطول لان الحرف قد أخرجه الى الانشاء فقيه حدف مضاف بقرينة السياق أى الى حكم الانشاء وهوء حدم المائل وآما قول الشارح في المطول لان الحرف قد أخرجه الى الانشاء وهوء حدم كالمفعول الذى قيد به الفعل في كان المرط وحده كالمفعول الذى قيد به الفعل في المنازع والمائل المنازع والمائل المنازع والمائل المنازع والمائل المنازع والمائل المنازع والمائل المنازع والمائلة وحاصل المائل المائل المنازع والمائلة والمائلة والمائل المائلة والمائلة الشارح العلامة والمائلة عند أهل المربية هو المنازع والدخل الماؤن المائل المائل المائلة والمائلة الشارح العلامة من أن كل واحدمن المائلة الشارح العلامة من أن كل واحدمن المنازع المنازع المائلة والمائلة الشارح العلامة من أن كل واحدمن المنازع المنازع المائلة والمائلة الشارح العلامة من أن كل واحدمن المنازع المنازع المنازع المائلة المنازع المائلة المنازع المائلة المائلة المنازع المنازع المائلة المنازع المنازع المنازع المنازع المنازع المنازع المنازع المائلة المنازع المنازع

بل ان كان الجزاء خبرا فالجلة الشرطية خبرية تحوان جنتى أكرمك وان كان انشائيا فانشائية تحوان جاءك زيد فأكرمه وأما نفس الشرط فقد أخرجته الاداة عن الحبرية واحمال الصدق والكذب وما يقال من أن كلا من الشرط والجزاء خارج عن الجبرية واحمال الصدق والكذب والما الحبره ومجموع الشرط والجزاء المحكوم فيسه بلزوم الثانى للاول فأيما هو اعتبار المنطقيين في فهوم قولنا كلما كانت الشمس طااعة فالنهار موجود باعتبارا أهل العربية الحمكم بوجود النهار في كل وقت من أوقات طلوع الشمس فالحكوم عليه هو النهار والحكوم به وجود النهار المحكوم عليه طلوع الشمس والحكوم به وجود النهار فسكم من فرق بين الاعتبار بن

المنطقيين انكارهذا الاعتبار الاأن القضية حينئذ عندهم واوكانت في صورة الشرطيخة في معنى الوقتية و تارة برادبه أنه بتقدير وجوده بوجد الجزاء فيكون القصد الى الربط بينه و بين الشرط ولولم بوجد أحدهما كافي قوله تعالى لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا ولا يسع أهل العربية انكاردفان كان ممادمن نسب الى أهل العربية ما اختصوا به في زعمه أن ذلك هو الأكثر في استم الهم أمكنت محته وحينئذ في كون الرد نصافى غير محل والاكان النفريق بين الفريقين نصباني غير محل وهذا الموضع من مطارح الانظار فتأمل والله الموفق عنه وكرمه نم لما أحال الاعتبارات المفادة لا دوات الشرط على تبيينها بييان معانيها في علم النحو أشار الى أن ثلاثة منه الا يكفى قبيين الاغراض المفادة لها دقل المادكر لها

الشرط والجزاء لبس خبرا محتملا للصدق والكذب لانكلواحدمنهماأخرجته الاداة عن أصله فلبس المتبرنى القضية حكم الجزاء لذلك وأنا الكلام الحبرى المحتمل الصدق والكذب هومجموع الشرط والحزاءف كلواحدمهما مذكور قصدا لتوقف الكلام عليه لانهجزه منه وحاصل الجواب أن ماقاله الشارح العلامة اصطلاح الناطقة وماتقدم لشارحنا اصطلاح لا هل العربية ولا يعـ ترض باصطلاح

على اصطلاح (قوله أن كلامن الشرط والجزاء) أى كلا منهما على حددته لا مجموعهما كما هو ظاهر (قوله واحمال) أى وخارج عنى احتمال الصدق الخ وهو عطف لازم على مازوم (قوله وا بما الحبر) أى وا ما السكلام الحبرى سواء كان الجزاء فى الأصل خبرا أو انشاء حتى انك اذا قلت ان جاءك زيد فأكرمه فالمراد الحسكم بالازوم بين الحيى، والاكرام ولو كانت صورة الجزاء انشاء (قوله الحسكوم فيه) أى فى ذلك الحبر (قوله فا ماهوا عتبار المنطقيين) أى فهم يعتبرون الازوم بين الشرط والجزاء سواء كان الازوم بينهما حقيقيا أوانفاقيا فتى ثبت اللزوم بينهما صدقت القضية ولولم يقم واحسد منهما (قوله الحسم بوجود النهار) الأولى أن يقول الحسم على النهار بالوجود لأجل أن يدل على المنافرة المنافرة بالازوم لا بالوجود (قوله الحسمة صود الذاته (قوله والحسكوم به وجود النهار) لعلى الأولى أن يقول لزوم وجود النهار لانهم الما يحكمون بالازوم لا بالوجود (قوله فيكمن فرق بين الاعتبار بن المنافرة بالازم والحسكوم به والحسكوم به والحسكوم به على منافرة بين الاعتبار بن وعبارة المطول والتحقيق في هسهذا المقام أن مفهوم الجلة الشمرطية بحسباعتبار المنطورة بالنادة فلنا المنافرة المناذة المنافرة والمنام وجود فعند أهمل العربيسة النهار محكوم عليد عبره بحسباعتبار أهل العربيسة النهار محكوم عليد عبره بحسباعتبار المنافرة أن المنافرة فالماره وجود محكوم به وموجود محكوم به والشرط قيد له ومفهوم القضية أن الوجود يثبت النهار على تقدير طاوع الشمس وظاهر أن الجزاء باق على تماكان وموجود محكوم به والشرط قيد له ومؤموم القضية أن الوجود يثبت النهار على تقدير طاوع الشمس وظاهر أن الجزاء باق على تماكان

أهل العربية مخصص

للجزاء ببعض النقدرات

حتى انه لولا النقييد

بالشرط كان الحسكم الذي

في الجـزاء عاما لجيــع

القديراتفيكونالتقييد مفهومه مفهوم مخالفة

كا ذهب اليه الشافعية

وعنسد أهل الميزان كل

واحدمن الشروط والجزاء

بمنزلة جزء القضية الحلية

لايفيد الحسكم أمسلا

فلايكون الشرط مخصصا

الجزاءبيمض التقدرات

فلا يتصور مفهوم المخالفة

بل مسكوت عنبه كاهو

مذهب الحنفية (قوله

عليه من احتال الصدق والسكذب وصدقها باعتبار مطابقة الحكم بثبوت الوجود للنهار حينئذ وكذبها بعدمها وأماء عند المنطقيين فالحكوم عليه هوالشرط والحكوم به هو الجزاء ومفهوم القضية الحسكم بازوم الجزاء الشرط وصدقها باعتبار مطابقة الحكم باللاوم وكذبها بعدمها فكل من الطرفين قد انخلع عن الخبرية واحتال الصدق والكذب وقالوا انها تشارك الحلية في أنها قول موضوع التصديق والتكذيب وتخالفها في أن طرفيها مؤلفان تأليفا خبريا وان لم يكونا خبريين و بأن الحكم فيها ليس بأن احدالطرفين هوالآخر بحلاف الحلية ألا ترى أن قولنا كا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود مفهومه عندهم أن وجود بأن الحداث التهام وعند النحاة أن التقدير النهار موجود في كل وقت من أوقات طاوع الشمس وظاهر أنه جملة خبرية قيد النهار لازم لطلوع الشمس وعند النهومين وتحقيق هذا المقام على هذا الوجه من نفائس المباحث انتهى قال عبد الحكيم فان قلت في الفرق بين المفهومين وتحقيق هذا المقام على هذا الوجه من نفائس المباحث انتهى قال عبد الحكيم فان قلت في الفرق بين المفهومين وتحقيق هذا المقام على هذا العربية وأهل الميزان فان الما آل واحد قات الفرق أن الشرط عند المناسلة عند ال

(والكن لابدمن النظره منافى أن واذاولو) لان فيها أبحاثا كثيرة لم يتعرض لهافى علم النحو (فان واذا المشرط فى الاستقبال

فى عملم النحو فقال (ولكن لا بدمن النظرههناف) مفاد (ان ولوواذا) أى لا بدمن التعرض لمعانى هسنده الثلاثة التى تستعمل لهما أصالة و تفريعا وابحا تعرض لهذه لما أشرنا اليه بأنها تتضمن مواقعها أبحانا كثيرة لم يتعرض لهما النحويون (ف) نقول (ان واذا) تشتركان في أنهما (للشرط في الاستقبال) أى تفيد ان تعلق حصول الجرزاء بحصول الشرط في المستقبل

و السيرة في المستقبات الى تقيد ال تعنى حصول الجدراء بصول السيرة في المستقبل على ذكران واذاولو وقال اله لابد من النظر فيهن لما فيهن من المعانى اللطيفة والمباحث الشريفة على خلاف في بعض هنده الأدوات وأدوات الشرط ان ومن وما ومتى ومهما وأى وأنى وأيان قليلا ظرفا زمان وكيف وإذما. وحيثها وأمن ظرفا مكان وكذلك لما ولولا ولوما. ولوق الغالب شرطية يعنى أنها للربط في الماضى وأما اطلاق الصنف أن لوشرط فقد تبع فيه ابن مالك وابن مالك تبع الجزولي قال شيخنا أبو حيان وأصحابنا لا يعرفون ذلك انهى والتحقيق أنها ليست شرطافان الشرط يستحيل أن يكون ماضيا كم اسيأ تى تقريره ومن أدوات الشرط اذا فقط أوموصولة بهاما منه ولنقدم ما تكام عليه المصنف أما ان واذا فقال ان كلامنه ما للشرط في الاستقبال يعنى أن فعل الشرط فيهما لابد أن يكون مستقبل المعنى واذا فقال ان كلامنهما للشرط في الاستقبال يعنى أن فعل الشرط فيهما لابد أن يكون مستقبل المعنى وان منه قوله تعالى والنجم اذا هوى لان ذلك ان شرط والارتباط بل حصول الفعلين معها بحسب الاتفاق الشرط فيها معنى الشرط جيء بالفاء نحوقوله تعالى واذا تتلى عليهم آياتنا بينات ما كان حجتهم ولا إذلولوحظ فيها معنى الشرط جيء بالفاء نحوقوله تعالى واذا تتلى عليهم آياتنا بينات ما كان حجتهم ولا

ولكن لابدالخ) لما أحال معرفة الاعتبارات الفادة لأدوات الشرط على تبيينها ببيان معانيها

في علم النحوأ شارالي أن ثلاثة منها لا يكنى في بيان الاغراض المفادة لها بيان معانيها الذكورة في علم النحو فقال ولكن الخ (قوله في ان واذاولو) أي في معانى هدف الثلاثة (قوله للشرط) الراد به تعليق حصول مضمون جهاة على حصول مضمون جمسلة أخرى بخلافه في قوله بوقوع الشرط فإن المراد به فعل الشرط (قوله في الاستقبال) متعلق بالحصول الثانى الذي تضمنه لفظ الشرط كما في عبد الحسكيم أو بالشرط نظر الما فيه من من الحصول لان الشرط تعليق حصول مضمون جماة الجزاء على حصول مضمون الشرط السكائن في الاستقبال و يلزم من حصول مضمون الشرط في الاستقبال حصول مضمون الجزاء فيه لان الحصول المعلق عصول أمرفى المستقبل يلزم أن يكون مستقبلا وليس متعلقا بالشرط النعليق و بضمير الوصف الشرط عمني أمرف الموجود في الاستقبال و يراد بالشرط النعليق و بضمير الوصف الشرط بمعنى أمراشرط وهو المعانى عليسه وحينة في هاستخدام لكنهمايفترقان فىشىء وهوأن الأصل فى ان أن لا يكون الشرط فيها مقطوعا بوقوعه كما تقول الصاحبك ان تكرمني أكره كوأنت لانقطع بأنه يكرمك والأصل في اذا أن يكون الشرط فيها، قطوعا بوقوعه كما تقول اذاز الت الشمس آتيك

(قوله لكن أصلان) أى المهنى الأصلى لها الذى تستعمل فيه بالحقيقة اللغوية وسيأ قى مقابل ذلك الأصلى قوله وقد تستعمل (قوله عدم الجزم) أى عدم جزم المسكلم وقوله بوقوعه فى المستقبل الشك فى وقوعه فى المستقبل الشك فى وقوعه فى المستقبل وتوهم وقوعه فيه وان كان يصدق بظن الوقوع وبالجزم بعدم وقوعه والحاصل أن الفعل له خمسة أحوال اما أن يجزم المستقبل وتوعه فى المستقبل أو يظن وقوعه فيه وها تان الحالتان تستعمل فيهما اذا و تارة يتردد فى وقوعه فى المستقبل على حسد سواء أو يظن عدم وقوعه فيه و يتوهم وقوعه وها تان الحالتان تستعمل فيهما ان وتارة يجزم بعدم الوقوع لكون الفهل محالا وهذه الحالة لا يستعمل فيهما أن فتحصل من هذا أن اذا تشارك ان فى عدم وهذه الحالة لا يستعمل فيهما أخالة لا يستعمل فيهما أن المعنى التعليق (٩٩)

لمكن أصل ان عدم الجزم بوقوع الشرط) فلا تقع فى كلام الله تعالى على الا صل الا حكاية أو على ضرب من الدأويل (وأصل اذا الجزم بوقوعه) فان واذا يشتركان فى الاستقبال بخت م لو و يفترقان بالجزم بالوقوع وعدم الجزم به

(لكن أصل ان) أى موضع استعمالها بالحقيقة اللغوية (عدم الجزم) أى عدم جزم المتكام (بوقوع الشرط) فى الاستقبال وعدم الجزم الوقوع صادق بالشك فى الوقوع وتوهمه وظنه والجزم بمدمه أماظن الوقوع والجزم بعدمه فايساموقعالها فىالا صلولوشمانهماعبارةالصنف وأماالشك والنوهم فقيلهمامعا وقعرلها وقيلاالشك فقط والشك متضمن لعدمالجزم بأن لاوقوع وكذا التوهم على القول به واذا كانأصل انالشكأوالتوهم فلاتقعان فى كلام الله تعالى الابتأويل أوحكاية ولانقع على الاصالة بالنسبة اليه تمالى (وأصلاذا) أي مانستعمل له بالحقيقة اللغوية الجزم أي جزم المتكام (بوقوعه) أى الشرط في الستقبل قيل الراد بالجزم ظاهره وقيل المراد به الرجحان فتستعمل في الاعتقاد والظن فتقرر بماذكرأنان واذا تشتركان فيالاستقبال وتفترقان في الجزم بالوقوع الذىهوموقعاذا وعدمه الذىهوموقعان ومعساوم أنالجزم بالوقوع يتضمن عدم الجزم بلاوقوع ولايجامعه الجزم بلاوقوع والاصل التناقض وقدتقدم أنءهم الجزم بالوقوع حيث فسر بالشك أوالوهم يتضمن أيضاءهم الجزم بلاوقوع ومعاومأنه لايجامع حيث فسنر مماذ كرالجزم بلا وقوع فيشتركان أيضا فىعدم مجامعة الجزم بلاوقوع فلايستعملان معا فى المحال لانه مجزوم بعــدمه الا بتأويل وفي عدم الجزم بلا وقوع لكن مصدوقه في اذا نفي عدمالوقو عجزما وفي ان احتمال النفي فلم يشتركافى مصدوق ماذكر فليفهم وانما لم يتعرض لاشتراكهما فياذكر لان قصده هنا بيان يجوزان يقهز يدماضربته لكن الأصل فانعدم الجزم بوقوع الشرط فاذا قلتان قامز يددل على أنك غيرجازم بأنه سيقوم وأصلادا الجزم ولذلك كان النادرأى الذى يندر وقوعه موقعا لان أيمكان

وقوعها فانقلت كيف تدخلان على فعل الوت كقوله تعالى والنن متم قلت أجاب عنه الزمخشرى بأنهالما

الدخول على الستحيل وهوالمجزوم بمدم وقوعه الالسكتة على ماسية تي في قوله تمالي قل ان كان للرحمن ولدالخ وتنفردان بالمشكوك والمتوهم وقوعهوتنفرد ادابالمتيقن والمظ:ون الوقوع وسائر أدوات الشرط كان في حكمها الذكوراذا علمت هذا فقول الصنف عدم الجزم بوقوع الشرط صادق بالشك فىالوقوع وتوهمه وظنه والجزم بعدمه ولكنه محمول على الحالنين الأوليين دون الأخيرتين وانشملهما كلامهوأورد علىهذا انماتز يدفافسل كذا مع أن الموت مجزوم بوقوعه وأجاب الزمخشري مأن وقت الموت لما كان غعر

معلوم استحسن دخول انعليه انهى فنرى (قوله فلاتقع فى كلام الله تعالى على الاصل) أى وهوعدم الجزم بوقو عالشرط لانه تعالى عالم بحقائق الاشياء على ماهى عليه فيه تحيل في حقه تعالى الشك والتردد فى شىء ما (قوله الاحكاية) أى عن الغير كما في قالوا ان يسرق الحقولة أو على ضرب من الناو بل أى بأريغ أرض أن هذا الكلام واقع على لسان شخص عربى تسكام بهذا السكلام كاسياً تى فى قوله وان تصهم سيئة فهى حينتذ في كلام الله على الأصل الشك أوالتوهم فقوله الاحكاية أو على ضرب الح أى فتقع حينتذ في كلام الله على الأصل (قوله وأصل اذا) أى معناها الاصلى الذي تستعمل فيه على سبيل الحقيقة الله وية (قوله الجزم بوقوعه) أى جزم المتسكلم بوقوعه فى المستقبل بحسب اعتقاده لان الشرط مطلقا مقدر الوقوع فى المستقبل وقوله الجزم بوقوعه أى أوظن وقوعه ففيه حذف أو أن مراده بالجزم الرجحان فيشمل اعتقاد الوقوع وظنه (قوله يشتركان فى الاستقبال) أى فى أن كلامنهما شرط فى الماضى (قوله بالجزم بالوقوع) أى بالنسبة لاذا وقوله وعدم الجزم به أى بالنسبة لان وقوله وعدم الجزم به أى بالنسبة لان

ولذلك كان الحسكم النادرموقعا لان لان النادرغيرمقطوع به فى غالب الاممروغلب لفظ المـاضىمعاذا لـكونه أقرب الى القطع بالوقوع نظرا الى اللفظ قال القدتمالي

(قوله وأما عدم الجزم) جواب عن سؤال مقدر وحاصله كما أن ان لعدم الجزم بوقوع الشرط كذلك هي لعدم الجزم بلا وقوعه كما صرح به النحاة من أنها أنما تستعمل في المعانى المحتملة المشكوكة وكما أن اذا للجزم بوقوع الشرط هي أيضا لعدم الجزم بلا وقوعه بلذاك لازم للجزم بوقوعه فعدم (٠٤) الجزم باللاوقوع مشترك بينهما فيشترط فيهما أن يكون

> مدخولهما غير مجهزوم بعدم وقوعه اد لوحصل الجزم بعدم وقوعهلم يستحمل فيه لاهذا ولاهذا لكونه محالا فكانعلى الصنف أن يتعرض لبيان ذلك بحيث يقول الكن أصل أن عدم الجزم بوقوع الشرط وبلا وقوعه وأصل آذا الجزم بوقوعه وعدم الجزم بلا وقوعه وحاصل الجواب أنالمنف بصدد بيان الفرق بينهما ولاوجه لدخول ما كان مشتركا في مقام الافتراق قال الشيخ يسالكن يدقى هنا شيء وهو أن عـدم الجزم بلا وقوع الشرط فياذا بمني أمه منتف وفي ان عمني أنه يجوز فلا اشتراك بينهما في الحقيقة فتأسل اه وحامسله أن عدم الجزم بلاً وقوع الشرط في.ان لوجود الشبك وفي اذا

لوجودالجزم بوقوعه فببنهما

فرق (قوله كان الحسكم

وأماعدم الجزم بلاوقوع الشرط فلم يتعرض له لكونه مشتركا بين اذاوان والمقصود بيان وجه الافتراق (ولذلك) أى ولان أصل ان عدم الجزم الوقوع (كان) الحسكم (النادر) لكونه غير مقطوع به فى الغالب (موقعالان و) لان أصل اذا الجزم الوقوع (غلب لفظ الماضى) لدلالته على الوقوع قطعا نظر الى نفس اللفظ وان نقل همنا الى معنى الاستقبال

ماوقع به الافتراق لاماوقع به الاشتراك (ولذلك) أى ولـكونالأصل في ان عـدم الجزم بالوقوع والأصلىاذا الجزم (كان) الحسكم (النادرموقعالان) لانالىادرمقطوع به فىالغالباذ لايفارقه احتمال الانتفاء على التساوي بليقال لايفارقه على وجهالراجيحية وأبماقلنا فى الغالب لان النادر وهو ماوقوعه قليل قد يجزم بوقوعه كماجزم بوقوع يومالقيامة مع ندور وقوعه اذ لايحصال الامرة واحدة ومعاوم أن كون النادرموقعا لان اذابنينا على القول بأن أصلها الشك وهوالمرجوح لايتم لان النادرفىالغالب مظنون الانتفاء والشــك فيه نادركها أشرنا اليــه الاهم الا أن يكونكون النادر موقعا لها أنه أقرباليهما منه الى اذا لان المتوهم أقرب الى المشكوك من المجزوم ولـكن ظاهر العبارة يأبي هَذا (وغلب لِفظ الماضي معاذا) يسني ولما كان أصل اذا الجزم بالوقوع كان الغالب فىالفعل المستعمل معها أن يكون بلفظ الداضي لاشعار المضي بتحقق الوقوع الذي يناسب مفادادا فناسباستعمال المساضي معها ولوكانت تخلصه للاستقبال لانها لنعليق شيء بشيء يحصــل في الاستقبال كما تقدم فقوله غلب عطف على كان والاشارة بذلك المالحكمين السابقين وهما الجزم فى اذاوعدمه فى ان فرتب عليهما مايناسب كالرمنهما على التوزيع ثم مثل بغاية مشتملة على لما كانجهول الوقت ساغ ذلك فينبغى حينئذ أن يضاف الى غير الحزوم به غير الحزوم بوقته فان قلت فليجز النعليق على احمرار البسر بانقلت انماامتنع عندمن منعه لان وقته معلوم بالنقريب وأنما أتى بلفظ الأصل لانه قدياً تى عكس هذا كماسنذكره وكون اذاموضوعة للجزوم به خلاف ماذكره ابن مالك وغيره من أنها لمانيقن كونه أرجح والذي يتلخص أنان واذا يشتركان في عدم الدخول على المستحيل الالنكنة نحو قل انكان الرحمن ولد وتنفردان بالمشكوك فيه والموهوم وتنفرد اذا بالمجرُّوم به وهل مدخــل على المظنون خلاف لـكن قول المسـنف أصل ان عدم الجزم يدخــل فيه الأر بعفيرد عليه المستحيل والمظنون وليس الأصل دخولها عليهما \* قال الصنف ولأجل

ذلك غلب لفظ الماضي معاذالان الفعل بعدها مجزوم به فاستعمل فيه مايني عن تحققه لان

المستقبل اذا قصد تحققه يؤتى فيه بلفظ المساضى كقوله تعالىأ تى أمرالله ثم ذكرقوله تعالى

النادر) أى القليل الوقوع وقوله لكونه غير مقطوع به علة لكونه نادرا ثمان غير المقطوع بوقوعه (مع المامحتمل الوقوع وعدمه على حدد سواء فيكون مشكوكافيه وان الشك واما أن يكون مترجحا عدمه على وجوده فيكون متوهما وهي تستعمل المنوهم (قوله فى الغالب) متماق بكونه وأعماقيد به لان النادر قديقطع بوقوعه كيوم القيامة فانه نادر ومع ذلك مقطوع به وأعماكان يوم القيامة نادرا لانه لا يحصل الامرة ولا تسكر رلوقوعه والنادر هوما يقل وقوعه جدا كأن يقع مرة أو حرتين وان كان وقوعه لا بدمته (قوله ولان أصل اذا) أى ولكون أصل اذا الخوقوله غلب عطف على كان (قوله الى نفس الله ظ) أى المعنى المستقبل المالوقوع فى الزمان الماضى (قوله ههنا) أى مع الا اوقوله الى منى الاستقبال اىلان اذا الشرطيسة تقلب الماضى الى تعنى المستقبل

ظذا جاءتهم الحسنة قالوا لناهذه وان تصهم سيئة يطيروا بموسى ومن معه أتى فى جانب الحسنة بلفظ اذا لان المراد بالحسنة الحسسنة المطلقة التى حسوله امقطوع به ولذلك عرفت تعريف الجنس وجوز السكاكى أن يكون تعريفها للمهد وقال وهــذا أفضى لحق البلاغة وفيه نظر وأتى فى جانب السيئة بلفظ ان

(قوله فاذا جاءتهم الحسنة الح) استشهد بالآية على استمال اذا فى المقطوع به واستمال ان فى المسكوك فيه نظرا لـكون كلامه تعالى وارداعلى أساليب كلامهم واكنيا على عطما ينبغى أن يعتبر أن لو عبر به مخلوق بجو زعليه الشكو النرددوالجزم والافاقه تعالى لايتصور منه جزم ولاشك لانه علام الفيوب والشيء عنده تعالى امامه لوم الوقوع أو معلوم عدمه (قوله أي قوم موسى) كان الصواب أن يقول قوم فرعون لان العمالة قوم فرعون لاقوم موسى الذين هم (٢٠٤) نفو اسرائيسال فياذ كره الشارح

(مع اذا نحوفاذا جاءتهم) أى قوم موسى (الحسنة) كالخصب والرخاء (قالوا لذا هـذه) أى هـذه ختصة بناو نحن مستحقوها (وان تصبهم سيئة) أى جدب و بلاء (يطيروا) أى تشاء موا (بموسى ومن معه) من المؤمنين جى و في جانب الحسنة بلفظ الماضى مع اذا (لان الرادا لحسنة المطلقة) التي حصولها مقطوع به (ولهذا عرفت) الحسنة (تعريف الجنس) أى الحقيقة

فاذا جاءتهم الحسنة قالوا لناهذه وان تصبهم سيئة يطيروا بموسى ومن معه أنى في الحسنة باذا لان وقوع مطلق الحسنة بجزوم به لان الحسنة أعنى نعم الله تعالى المحبو بة للعباد غالبة على السيئسة أعنى ما يسوء الانسان وأتى في السيئة بان لندورها هكذا ينبغى أن يقرر وأما المصنف فانه قال أتى في جانب الحسنة باذا لان المراد الحسنة المطلقة التى حصولها مقطوع به أو كالمقطوع به ولذلك عرفت تعريف الجنس وفي جانب السيئة بلفظ إن

سبق قلم كذا اعترض وأجيب بأن المراد بقوم موسىقومه الذين أرسل اليهم وان لم يذعنوا له ولاشكأن من أرسل اليهم النبي وانالم يذعنوا يقال لهم قومه كما يشهد بذلك القرآن (قوله الحسنة) أى الامرالمستحسن (قوله كالخصب) بكسر الحاء يقال للسنةال كثير فالمطر فعطف الرخاء عليه من عطف اللازم على الملزوم واتيانه بالمكاف اشارة الي أنالحسنةلاتنحصرفيهما أى وعو الاموال وصحة البدن وكبرة الأولاد وغير ذلك (قوله مخنصة) أخذه من تقديم المعمولأي لنا لانه خبر لهذهوالحبرمعمول للمندأ (قوله وبحن مستحقوها)أخذذلكمن جمر لام لىاللاستحقاق أي

(٦- شروح التلخيس - ثانى) ومحن نستجهها له كال سعادتنا في ديننا و ركة مجدنا لامن بركة وجود موسى ودينه وفي قوله ومحن مستحقوها اشارة الى أنهم ادعوا اختصاص الحسنة بحسب الاستحقاق لا بحسب الوقوع فان الحسنة لم تكن مختصة بهم (قوله أي جدب وبلاء) لم يأت بالكاف اشارة الى انحصار السيئة في هذين في كون المراد بها نوع مخصوصا (قوله أي يتشاء موا الخي التشاؤم ترقب حصول المكر وه وقوله بموسى أي بسبب وجود موسى ومن معه لهدم سعادتهم ودينهم ولولا وجودهم فينا لماأصابنا ذلك هذا قولهم ولم يفهموا أن الامر مخلافه وأن السيئة من شؤم عصيانهم وأن الحسنة من رحمة الله الواسعة (قوله الحسنة المطلقة) أي الغير المقيدة بنوع مخصوص كما يشير اليه اتيان الشارح بالكاف في قوله كالحصب (قوله ولهذا) أي لاجل كون الحسنة مطلقة عرفت الحقيقة) أي في ضمن فرد مبهم الحقيقة لامن حيث هي لعدم وجودها في الحارج بل مجيئها في ضمن من دردن أفراد أي نوع من أنواعها

أبي لك كسب الحدرأي مقصر

ونفس أضاق الله بالحير باعها

اذاهی حثته علی الحیر مرة عصاها وان همت بشر أطاعها

فلوعكس لأصاب

(قوله لان وقوع الجنس الخ) علة لقوله مقطوع به ومراده بالجنس الامر المطلق الغير المقيد بنوع محصوص وقوله كالواجب أى فى القطع بوقوعه عادة وقوعه (قوله لكثرته وانساعه) علة للهالة المنية جنس يشمل فالحسنة جنس يشمل

لان وقوع الجنس كالواجب لكثرة واتساء التحققه في كل نوع مخلاف النوع وجي وف جانب السيئة بلفظ المضارع مع ان لما ذكره بقوله (والسيئة نادرة بالنسبة اليها) أى الى الحسنة المطلقة (ولهـنا نكرت) السيئة لتدل على التقليل

أى فردما لا المهدالخارجى والالم تكن الحسنة مطلقة وجى و في جانب السيئة معان بلفظ المصارع المشعر بعدم تحقق الوقوع المناسب لها وعبر بان مع السيئة دون الحسنة لان إن كا تقدم المدم الجزم بالوقوع والذى يناسبها هو المادر (والسيئة نادة بالنسبة اليها) أى الى الحسنة فلا تكون مجزوما بوقوعها كالحسنة لقلتها (ولهذا نكرت) السيئة لتدل على التقليل المناسب في الجلة لعدم الجزم واعا قلنا في الجلة لان التقليل المداول التنكير هو واله النسبة التدل على التقليل المناسب في الجلة لعدم الجزم الجزم هو والموقوع الذى و ولوكان عندوقوع كثير اولكن الك أن تقول فلة الافراد تؤذن أيضا بعدم الجزم بالوقوع ضرورة قرب ارتفاع القليل عن الوجود وسهولته دون الكثير فليفهم فهذه الآية الكرية مشتملة على استمال اذا في الحجز وم مع ما يناسبه و معلوم عدمه ولكن جاءت الآية على عط ما يذ في أن يعتبر أن لوعبر بها خلوق لان القرات عربي بليغ يجب أن يراعى فيه مقتضى البلاغة التي تقرر في العربية ثم التنكير خلوق لان القرات عربي بليغ يجب أن يراعى فيه مقتضى البلاغة التي تتقرر في العربية ثم التنكير في الحينة الموافقة ولذلك نكرت و قلت قد يقال ان الاطلام الجنسية تصرف في الحينة الموافقة على مطاقا علاف سيئة المنكرة الا أن يقال الالف واللام الجنسية تصرف المالم قد يكون مطلقا علاف سيئة المنكرة وليكون نكرة في المنية بأن يكون تنكيره الوحدة والذي يظهر أن ماذكر والمنف من الحكمة في استمال ان واذا في موضومها واضح من غير اعتبار والذي يظهر أن ماذكر والمكنف من الحكمة في استمال ان واذا في موضومها واضح من غير اعتبار تعريف ولا تنكير وجو ز السكاكي أن تكون الالف والام جنسية وأن تمكير وعو ز السكاكي أن تكون الالف والام جنسية وأن تمكير وعهو و السكاكي أن تكون الالف والام جنسية وأن تمكير وعهو و السكاكي أن تكون الالف والام جنسية وأن تمكير وعوو و السكاكي أن تكون الالف والام جنسية وأن تمكير وقال ان الاطبية وقال ان

أبواع الحسنات مثل اعطاء الحياة والصحة والاموال والأولاد والحصب والرخاء وغير ذلك فكل هذه أبواع المسندة والحسنة شاملة لها (قوله لتحققه في كل نوع) أى لان كل جنس يتحقق فأفراده وهي الانواع المندرجة تحته بل في كل فرد من أي نوع من أبواعه وهذا علة لقوله لسكترته (قوله بخلاف النوع) أى المعين كالجدب فانه ليس مقطوعا بوقوعه فقد لا يحصل ذلك النوع بأن يحصل نوع آخر (قوله نادرة بالنسبة اليها) أى لان الراد بالسيئة نوع مخصوص معين وهو الجدب والبلاء والنوع المعين ليس محقق الوقوع اذ النوع المعين قد لا يقع نوع آخر غيره (قوله ليدل على التقليل) فيه السكال وذلك لان التقليل المعين ليس محقق الوقوع اذ النوع المعين قد لا يقع نوع آخر غيره (قوله ليدل على التقليل المؤذن بعدم الجزم هو قالة الشيء في نفسه بقلة أفراده بمعنى أنه شيء يسير واحدمثلا لا كثير والتقليل المؤذن بعدم الجزم هو قالة الشيء في نفسه بقلة أفراده بمعنى أنه شيء يسير واحدمثلا لا كثير والتقليل المؤذن بعدم الجزم هو قامة الشيء في التقليلين فلايصح أن يكون مادل على أحدهما علة في الآخر وأجيب بأن قلة الافراد تؤذن أيضا بعدم الجزم بالوقوع ضرورة قرب ارتفاع القليل عن الوجود بخلاف الكثير فأحد التقليلين لازم الا خرفصح أن يكون مادل عليه عاذى الآخر

(قوله وقد تستعمل ان الخ) هذا مقابل لقوله سابقا أصل ان عدم الجزم بوقوع الشرط وحينئذ فكان عليه أن يذكر أيضا مقابل قوله وأصل اذا الجزم بوقوعه فيقول وقد تستعمل اذا في مقام الشك الاشعار بأن الشك في ذلك الشرط عالا ينبغي كقولك لمن قال الأدرى هل يتفضل على الشك في تفضله ولعله لم يذكره هل يتفضل على الامير المنبغي الشك في تفضله ولعله لم يذكره لقلته بالنسبة لحروج ان عن أصلها (قوله في مقام الجزم) أي في حالته وقدر مقام الان إن لم تستعمل في الجزم (قوله بوقوع الشرط) في التقييد بوقوع الشرط الذي هو خلاف أصلها في المقامل الذي المنافقة على المنافقة عندا الله المنافقة عندا الله عن المنافقة على المنافقة على المنافقة عندا المناف

(وقد تستعمل إن في) مقام (الجزم) بوقوع الشرط (تجاهلا) كما اذا سئل العبد عن سيده هل هو في الداروهو يعلم أنه فيها فيقول ان كان فيها أخبرك فيتجاهل خوفا من السيد (أولعدم جزم الخاطب) بوقوع الشرط فيجرى السكلام على سنن اعتقاده

فالسيئة ان أريد به نوع مافى أى فردما كان غير نادر كالوأريد الجنس اذلايندروقوع فردمامن أى نوع واغايندرالنوع اذا أريد نوع مخصوص في ضمن فرد مخصوص كان يراده ناالجدب خصوصه فى ضمن فرد مخصوص وقد أشر نالذلك بقولنا فيا تقدم بأن يراد نوع مخصوص فافهم ثم أشارالى أن إن فد تستعمل في غير أصلهالند كتة فقال (وقد تستعمل إن فى الجزم تجاهلا) أى وقد تستعمل إن فى الشرط المجزوم بثبوته أونفيه و يكون قصد المستعمل اظهار الجهل لان إن تدل على الجهل بالشرط ثبوتا ونفيا فتستعمل فى مجزوم النبي تجاهلا وارخا والمنان حتى يبكت الحصم بالزام الحجه بديان الاستيحالة كان يقال المخصم أرأيت ان كان العالم قديما كي يقال فانه يلزم استغناؤه عن الفاعل فلا يكون عمد كناوأ نت تقول بالمكانه وقد تستعمل فى مجزوم الثبوت تجاهد كاذا سئل العبد عن سيده وقد أوصاه أن لا يعلم أحدا بوجوده فى داره حتى يشاور في تجاهد كاذا سئل العبد عن سيده في قول ان كان إيراده لجرد الظرافة التجاهل يعدمن علم المعانى من البديع فلايرد كما قيل انه من البديع فلايرد كا قيل انه من البديع فيكون ذكره هنا تطفلا فافهم (أوا - دم) عطف على قوله تجاهلا أى تستعمل إن في غير موقعها للتجاهل أولعدم (جزم الخاطب) بالشرط ولو عطف على قوله تجاهلا أى تستعمل إن في عبر موقعها للتجاهل أولعدم (جزم الخاطب) بالشرط ولو

العهد أفضى لحق البلاغة قال المصنف وفيه نظر ووجه النظر أنه قرر ان الحسنة مطلقة فكيف يجعلها للعهد وهو ينافى الاطلاق وحمل كلامه على أنه يريد عهدا جنسيا والعهد الجنسى لاينافى الاطلاق بالنسبة الى أنواعه وحمل على أنه يريد بالمعهود النعمة المطلقة الموجودة في ضمن الجزئيات فتكون مطلقة وغير مطلقة باعتبارين وماذكره فى المفتاح هومه فى عبارة الكشاف واذار اجعت ماقدمناه فى الالف واللام من تحقيق مذهب السكاكي وأنه يرى ان الالف واللام لا تزال عهدية

يستعمل فيهماان على خلاف الاصل وحينئذ فلا وجه لتقييد الشارح بوقوع الشرط فكان الاولى للشارح أن يقول وقد تستعمل فى الشرط المجزوم بثبوته أونفيه والجواب أنه آعا قيد بذلك نظرا للامثالة الذكورة (قوله تجاهلا ) أى لاجل تكاف الحول أي عنداقتضاءالمقام التجاهل (قولەوھو يىلمأنەفىيها) أى ولكن أوصاه آنه لايعلم أحدا بوجوده فىالدارالا بعد مشاورته (قوله خوفا من السيد ) أي الكونه أوصاه أن لا يعِلم أحــدا بوجوده في الدار وهذا التجاهل يعد من نكات علم المعانى حيث اقتضاه الحالكم في المثال فان كان ايراده لمجرد الظرافة كان

من البديع فلايرد ماقيل ان تجاهل العارف من قبيل سوق المعلوم مساق غيره وهو من أنواع البديع فيكون ذكره هنا تطفلا (قوله أولعدم جزم الخاطب الخوام الخوام الخوام الخوام الخوام الخوام الخوام الخوام الخوام جزم المخاطب الخوام الخوام الخوام جزم المخاطب الخوام المحل المحلف المحلوم المخاطب الخاطب الخاطب الخاطب الخوام المحلوم الم

(فوله كقواك لن يكذبك)

اعترض على المسنف بأن

(كُفُولك لمن يكذبك انصدقت فهاذا تفعل )مع علمك بأنك صادق (أوتنزيله )أى تنزيل المخاطب السالم بوقوع الشرط (منزلة الجاهل لمخالفة ممقتضى العلم)

جزم به المتكام (كقواك لمن يكذبك) أى لمن لا يعتقد صدقك بأن شكونسبك الى الكذب لفظا ( ان صدقت ) فى اخبارى الك الذى كذبتنى فيه (فسادا تفعل) فتمبر بان ولوجزمت بوقوع الصدق الذى هوالشرط جريا على ماعند المخاطب واعتبارا لما يناسبه واعماقانا لمن لا يمتقد الح لان معتقد الكذب جازم فلا يكون التعبير بان المحرى على ماعنده (أو) التعبر بان المعجرى على ماعنده (أو) التعبر المالم بوقوع الشرط (منزلة الجاهل) واعاينزل كذاك (ا) سبب (مخالفته لمقتضى العلم)

اتضم لك انماذ كره هناماش على رأيه فال الطيبي مرادااز مخشرى بجنس الحسنة العهدالجنسي الشائع كما قال.ف تفسيرا لحمدلله التعريف فيهاجنس والمراد الاشارة لمايعرفه كل أحد ان الحمدماهو فالمرآد بالحسنة الحسنة الني تحصل في ضمن فرد من الافراد فنارة نكرين خصبا وتارة رفاهية وتارة صحةوغير ذلك واليه الاشارة بقوله الحسنة من الخصب والرخاء فان بعضامنها واقع لامحالة وهو يصدق على كل فردحاصلا كان أوسيكونومن ثم لم يحز حمل العهد على الحارجي لتشخصه ولاعلى الجنس منحيثهوهوفانالحقيقة اذاأر يد بهاشيء بعينه مجازا حمــل على المبالغة والــكمالفيها والمقام لايقتضى ذلك وهو المعنى بقول صاحب المفتاح لكون حصول الحسنة المطلقة مقطوعا به كثرة ولذلك عرف ذهابا الى كونها معهودة أوتعريف جنس والاول اقضى لحق البلاغة أى المعهود الذهني اه وقيل عاقال انه أقرب للبلاغة لان المهود أقرب الى التحقق من الجنس وجعل المصنف من ذلك واذا أذقنا الناس رحمة فرحوا بهاوان تصبهم سيئة \* قلت وهو يشهد لما قلنا من أن الاتيان باذا وان لمادتى الحسنة والسيئة لالتعريفولالتنكير و إلا وردعليهماذكره بهــذه الآية الـكريمة فيحتاج الى كاف الحواب بانه أعانكر رعاية للفظ الادافة الشعر بالفلة 🐹 وأوردالصنف قوله تعالى واذامس الناس ضر دعوار بهم منيبين اليه ثماذاأ ذاقهم منهرحمة اذافريق منهم بربهم يشركون فقداستعمل فيهاذاني الطرفين وأجاب بأنه قصد النو بيخ والتقريع فأتى باذا وبالمس المسعر بالقلة ليكون تخويفالهم واخباراباتهم لابد أن عسهمشي، من العذاب \* وأورد قوله تعالى وادامسه الشر فذودعاء عريض بعد قوله تعالى واذا أنعمنا على الانسان فان الضمير في مسه يعودعلى المعرض اشارة الى انه لماأعرض وتحبر قطع بان الشريسه قلت الواو ليست للترتيب والذي يمسه الشراعم من أن يكون مسه الحيرقبل ذلك أولا ﴿ ننبيه ﴾ أورد على الشاعر القائل (١)

اذا هي حثته على الحبر مرة \* عصاها وان همت بشر اطاعها

قلت و يمكن الجواب بأن القصود اثبات حث نفسه له على الخير ومع ذلك يعصيه اوهو أبلغ فى الذم و بذلك يعلم الجواب عن قوله و ان همت قلت ذلك بحثا ثمر أيته فى بهض الحواشى وقد سبق غيرى اليه ص ( وقد تستعمل إن فى الجزم الخ ) ش قد تخرج إن عن أصلها و تستعمل فى المجزوم به وذلك إما على سبيل تجاهل المتكام كقول العبد لمن يطلب سيده ان كان فى الدار أعلمته ليوهمه أنه غير جازم واما لعدم جزم المخاطب كقولك لمن يكذبك ان صدقت فحاذا تفعل لان المخاطب يشك فى صدقه التخاطب يا الصدق مجزوما به وإما لتنزيل المخاطب منزلة الجاهل المخالفة مقتضى العلم

الكلبجازم بمدموقوع الشرط وهو المسدق وحينئذفليس النعير بان اجري على سأن ماعند المخاطب لانهما للامور المشكوكة والذى عندد المخاطب الجزم بعدم الوقوع والجواب أن المراد بقوله من يكذبك أيمن بجوز كذبك فهومتردد والتردد محل انوليس الراد بقوله لمن يكذبك من كانجارما بكذبك أوالمرادعن يكذبك من قال لك كذبت ولا يخني أنه لايازم من قوله لك كذبت أن يكون جازما بأنك كاذب أو يقال التكذيب كناية عن عدم التصديق لانه لازم التكذيب فقوله لمن يكذبك أي لمن لا يعتقد صدقك بأنشك في صدقك وتردد فيه ونسب اليك الكذبان قلتان الشاك لااعتقاد عنده وحينئذفلا يناسب قوله على ســنن اعتقاده أجيب بأن الراد باعتقاده حاله الذي هو عليه وهوالشكقرر ذلك شيخنا العدوى ( قوله فما ذا تفعل ) الاستفهام للتقريرأى لانقدر علىما

يدفع خبجلتك ه أطول ( قوله العالم بوقوع الشرط ) أي أو بلاوقوعه وافتصرعلى العلم بالوقوع نظر اللثال كقواك

(فوله كقولك لن يؤدى أباه ان كان أباك فلانؤده) أى فعم الخاطب بأنه أبوه محقق ومقتضاه انه لا يؤديه لكنه لما آذاه نزله المتكام منزلة الجاهل بالأبوة فعبر بان لأجل أن يجرى السكلام على سن اعتقاده تعزيلا قال الفنرى لك أن تعتبر في هدنه الصورة تعزيل المتسكلم نفسه منزلة الشاك لان فعل الخاطب من ايذاء أبيه كأنه أوقعه في الشك وفي هذا الاعتبار ملاحظة حال المتسكلم كما هو الأصل في ان اه (قوله أى تعيبر الخاطب) مكن أن التقييد بالخاطب لملاحظة المثال الذكور و يحوه والا فالتعيير قد يكون لغير المخاطب يحو ان كان هدندا أبازيد فلايؤده (قوله على الشرط) أى على وقوع الشرط (٥٤) منه أواعتقاده إياه (قوله وتصوير)

كقولك لن يؤذى أباه ان كان أباك فلا تؤذه (أوالتو بينغ) أى تعيير الخاطب على الشرط (وتصويران المقام لا شمائه على ما يقلع الشرط عن أصله لا يصلح الا افرضه) أى فرض الشرط (كايفرض الحال) لفرض من الاغراض (نحوأ فنضرب عنكم الذكر) أى أنهم لكم فنضرب عنكم القرات ومافيه من الأمروالنهى والوعد والوعيد (صفحا)

كقولك لن يؤذى أباه ان كان أباك فلا تؤذه فعلم المخاطب بأنه أبوه محقق ومقتضاه أن لا يؤذيه ولما أن اذاه نزل منزلة الجاهل بالا بوة فعبر بان في شرط ثبوت الا بوة المقتضية الشك مع بحقق الا بوة عند المخاطب ولمكن هذا يقتضى علمه حتى نزل منزلة الجاهل اعتبره المنتكلم موجد الشكه هو في كونه أبا بأن عدم عمل المخاطب عقتضى علمه حتى نزل منزلة الجاهل اعتبره المنتكلم موجد الشكه هو في كونه أبا للمخاطب فعبر بان أو يقال لما نزل منزلة الشاك أفي بالكرم مع ان اجراء له على ما يناسب ما عنده بعد التنزيل كافعاقبله (أوالتو بيت أى يؤتى بان في المجزوم به التو بيت أى تعيير المخاطب على الشرط (وتصوير) أى تعيير (أن المقام) الذي أورد في شأنه الكلام (لـ) أجل (اشتماله على ما يقلع الشرط) أى يحقق زواله (من أصله لا يصلح) ذلك الشرط (الالفرض) أى الآلائن يفرض (كايفرض الحال) وفرض المحال يكون لفرض من الاغراض كارخاء المنان لا زام الخصم كانقدم عنيله وذلك ( بحو ) قوله تعالى والنهى والوعدو الوعد فالفاء على هذا في أفضر بعضم المرابد خول الفاء على الاستفهام كاف قوله تعالى فأن الاستفهام داخلة على تلك الجلة وقيل الا صل فأنضر ب بعضم الما الما الما الما المون فأى الفريقين ثم قدمت الحمزة لان لها الصدر فلا يحتاج الى تقدير جملة وهما اعرابان تذهبون فأى الفريقين ثم قدمت الحمزة لان لها الصدر فلا يحتاج الى تقدير جملة وهما اعرابان يخريان فعاي شبه ذلك بحو أفلم يسيروا (صفحا) محتمل أن يكون مفعولا مطلقا بتقدر فعل والتقدر على المقام على التقدر فعل والتقدر

كقولك لمن يؤذى أباه ان كان أباك فلا تؤذه و يصح أن يعبر عن ذلك بتنزيل المسكم نفسه منز اة الحاهل لا يهام أن الا فن الصادر من الولد لا بيه لا يصدر الامن الا جنبي فلذلك شكك نفسه في أنه أبوه و يصلح للا ممين أيضا قولك لمن يؤذى الناس ان كنت مسلما فلا تؤذ المسلمين واما للتو بيخ بان يراد أن فعل الشرط الواقع المجزوم به لقيام البراهين المقتضية لوقوع خلافه كانه معدوم في فرض معدوما و يعلق على الشرط كقوله تعالى أفنض بعنكم الذكر صفحا

السبب على المسبب أي تصوبر النكلم للخاطب وقوله أن المقام أي الذي أوردفي شأنه السكلام (قوله لاشتماله ) عـــــلة لقوله لايصلحمقدمة على المعاول وقوله علىمايقلع أى على أدلة تحقق زوال الشرط من أصله (فوله الالفرضه) أى الالا أن يفرض و يقدر ذلك الشرط كما يفرض المحالوكما أنالمحال المحقق استعمال ان فيه كثير تستعمل هناف ذلك الحال المقدركذافي عبدالحكيم (قوله لغرض) متعلق ببفرض المحال أى وفرض المحال يكون لغرض من الا أغراض كالتبكيت والزام الحصم والمبالعة وبحوداك (قوله أفنضرب عنكم الذكر)أي أفنضرب عنكم القرآن بترك انراله الكورك الرالمافيهمن

الأمر والنهى والوعدوالوعيد وانزال ذلك لغيركم (قوله أى أنهم لسكم فنضر بالح) أشار بذلك الى أن الفاء عاطفة على جهة مقدرة تناسب الجلة للمطوقة فى الممنى وهمزة الاستفهام باقية فى محام االأصلى داخلة على تلك الجهلة القدرة وقيل ان الهمزة مقدمة من تأخير والاصل فأ نضر ببتقديم الفاء على الاستفهام كما فى قوله تعالى فأن تذهبون فأى الفريقين تم قدمت الهمزة تنبيها على أصالتها فى الصدارة فلا تحتاج لتقدير جملة على هسدذا والوجه الاول الزمخشرى والثافى السببويه والجهور واختار الشارح الوجه الاول ابها للكشاف لجزالة المعنى وهذان الوجهان يجريان فى كل جملة مقرونة بالفاء أوالواو أوثم مسبوقة بهمزة الاستفهام تحوا فنضر بالح أولم يسيروا فى الارض أثم اذاما وقع آمنتم به آلآن واعلم أن الزمخشرى لم يقل بوجوب التقدير فقد جزم عاقاله سببويه والجاعة فى مواضع فقال فى قوله تعالى

النكنتم قومامسرفين فيمن قرأ إن بالكسر لقصد التو بينح والتجهيل في ارتبكاب الاسراف وتصوير أن الاسراف من العاقل ف هسندا المقام واجب الانتفاء حقيق أن لا يكون ثبوته له الاعلى مجرد الفرض

أى اعراضا أوالاعراض أومعرضين (ان كنتم قومامسر فين فيمن قرأان بالكسر) فكونهم مسرفين أمر مقطوع به لكن جى وبلفظ ان لقصد النو بينخ و تصوير أن الاسراف من العاقل في هذا المقام يجب أن لا يكون الاعلى سبيل الفرض والتقدير كالحالات لاشتمال المقام على الاتيات الدالة على أن الاسراف عالا يند في أن يصدر عن العاقل أصلافهو عمرلة المحال

أفنضرب عندكم الذكرونعرض عندكم اعراضا أو بتضمين نضرب معنى الاعراض أى نعرض عندكم في صرف القرآن عندكم اعراضالا يقال الصرف هو الاعراض فكيف يحتاج الى تقدير أو تضمين لانا نقول صرف الذكر عنهم جهله مخاطبابه غيرهم دونهم وهومان وملاعراض الذي هوعدم الاقبال عليهم بالتكليف واهمالهم منه لانفسه كالايخنى و يحتمل أن يكون حالا أى أفنضرب عندكم القرآن لا جل عفونا كوننامع رضين عندكم و يحتمل أن يكون مفعولا من أجله أى أفنضرب عندكم القرآن لا جل عفونا عندكم ومساعدتكم دون سائر الحلق وقد علم انه يجب تفسيره حيث تؤول بما يتحد فيه الفاعل بما يخالف نفس الفعل كافي هذين الاحتمالين وقوله نعالى (ان كنتم قوما مسرفين) شرط (فى) قراءة (من يخالف نفس الفعل كافي هذين الاحتمالين وقوله نعالى (ان كنتم قوما مسرفين) شرط (فى) قراءة (من فرأ إن بالكسر) وأمامن قرأها بالفتح فهوفى محل المفعول من أجله ولكن أعانظهر مناسبته لاعراب صفحاحالا أومفه ولا مطلقا وهوظاهر فعلى أنه شرط يكون جوابه محذوفا دل عليه ماقبله أو لا يحتاج الى جواب لانه في موضع الحال فاسرافهم الذي هوالشرط على هدذا محقق ولكن اشتمال مقام ظهور الا يتناونزول القرآن على ما يقلمه بحيث لا ينبغى أن يصدر من العالى ينبغى أن يكون كالحال المعلوم الانتفاء فليس الانتفاء بالضرورة فاذا نزل منزلة الحال فليفرض كايفرض الحال والحال ولوكان معلوم الانتفاء فليس الانتفاء بالضرورة فاذا نزل منزلة الحال فليفرض كايفرض الحال والحال ولوكان معلوم الانتفاء فليس

إن كنتم قومامسرفين على قراءة الكسر و يردعليه أمران أحدهما ان المجزوم به إسرافهم فيما مضى والاسراف للستقبل بالنسبة الى العباد مشكوك فيه وان كان المراد إن تبين إسرافكم الماضى لا جل كان فالتبين أيضا للعباد مشكوك فيه الثانى انهاذا كانت البراهين القاطعة تجعل الاسراف كالمستحيل فدخول ان عليه أداة الشرط حقيقة والهمزة

الاعراض والعلة تغاير المعلول لانا نقول ضرب الذكرعنهم جعله مخاطبابه غيرهم دونهم وعدمانزاله لهموهومازوم للاعراض الذىهوعدمالاقبالعليهم بانتكاليف واهمالهممنها لانفسه كما لايخني أو بناء على أن المراد اعتبارا لاعراضكم وقاعل الاعتبار والضربهو الله (قوله أو معرضين) يشير الىجواز كونصفحاحالا واءلم أن الضرب في الاُصل الذود والدفع يقال ضرب الغرائب عنالحوض ذادها ودفعها وحينئذفنضرب إمااستعارة تصريحية لترك انزاله لهم أو انه استعارة تخيلىة حيثشبهالذكر بغرائب تذاد وتدفع عن الحوض

هنالاواستعيراسم الشبه به المشبه به النفس تم حذف الشبه به وهوالغرائب وذكرشيء من لوازمه وهوالضرب والمحال على المنه المنه

(قوله والحال وان كان الخ) هذا جواب عمايقال اذا كان الاسراف بمنزلة الحالفلانستعمل فيهان لمام أنه يشترط فيها عدم الجزم بوقوع الشرط ولا وقوعه والمحال مقطوع بعدم وقوعه وحينتذ فلانستعمل قيه ان وحاصل الجواب أن الحال وان كان ليس محلا لان بحسب الاصل لكونه مقطوعا بعدم وقوعه لكن كثير الما ينزلم المنزلة المشكوك وهو مالاقطع بعدمه ولا بوجوده المنان لتبكيت الحصم فتدخل عليه ان وحاصل كلام الشارح أن في الآية تنزيلين الاول تنزيل الاسراف المقطوع بعمنزلة الحالي المقطوع بعدمه ولا بوجوده على سبيل المساهلة وارخاء العنان لفصد التبكيت فأدخلت عليه ان فالتنزيل الاول وسيلة المثان الفصد التبكيت فأدخلت عليه ان فالتنزيل الاول وسيلة المثانى الذى هو موقع لان واعترض بأن اعتبار التنزيلين أمر لا يتمين اذ يصح أن يكون فيها تنزيل واحد وهو تنزيل الاسراف المقطوع بعمنزلة مالاقطع بعدمه ولا بوجوده الذى هو موقع ان ولا داعى الى اعتبار التنزيلين في الآية وهى نكتة وأحيب بجوا بين الاول أن اعتبار التنزيلين أ باغ في التو بيخ اذاو نزل (٤٧) ابتداء كذلك فات اعتبار التنزيلين في الآية

والمحال وان كان مقطوعا بعدم وقوعه لكنهم يستعملون فيه إن لتنزيله منزلة مالاقطع بعده وعلى سبيل المساهلة وارخاء العنان لقصد النبكيت كمافى قوله تعالى قل ان كان للرحمن ولد فأناأ ول العابدين (أو تغليب غير المتصف به) أى بالشرط (على المتصف به) كماذا كان القيام

محلافى الأصلان يترلك شرام راة المسكوك فتدخل عليه ان لارخا والعنان لتبكيت الحصم كما بقدم ومنه قوله تعالى قل ان كان لارحمن ولد فأناأول العابدين أى الموحدين لله بعدالى النافين لذلك الولد أو من المطيعين لذلك الولد لوكان الكنه لم يكن فأعبد ربى وحده فالشرط هنا أعنى قوله ان كنتم قوما مسرفين أدخلت عليه ان للتوسيح وتصوير أنه لا يصلح الاأن يفرض كما يقرض المحال بعد تتريله منزلته واعما لم يكنف بتنزيل الاسراف الحقق منزلة المشكوك لاشتمال المقام على مايزيل تحققه فتدخل عليه إن من أول وهلة من غيرأن يتوصل الى ذلك بحعله كالحال ثم جعل المحال كالمشكوك لان التوصل الى ادخال إن يتنزيله منزلة الحال أبلغ كما لا يخيى من التوصل عجرد وجود مايزيل التحقق لان الاول يدل على أن المفروض كما يفرض كما يفرض كما يفرض الحال ولو كان التنزيل أبلغ اللهم الاأن يدعى أن الشال المقام على ما يقام الاسراف من أصله على وجه هو غاية في الظهور هو الدليل أو يدعى أن المكالا بلغية المناسبة للمقام دليل فتأمل (أو تغليب غير المتصف به) ظاهر العبارة أن الذي صدق عليسه فتأمل (أو تغليب غير المتصف به) ظاهر العبارة أن الذي صدق عليسه فتأمل (أو تغليب غير المتصف به) ظاهر العبارة أن الذي صدق عليسه فتأمل (أو تغليب غير المتصف به) ظاهر العبارة أن الذي صدق عليسه

فى الآية الكريمة للانكار والفاء عاطفة على جملة محذوفة والضرب مجازعن الصرف وصفيحا مصدر من المهنى أومفعول من المهنى أومفعول من أجله أو حال أى صافين ان جو زناوقو عالمصدر حالافى القياس و يحترز بقراءة الكسرعن قراءة الفتح فحناه ألا جل اسراف كم نضرب عندكم الذكر فلاتؤمرون ولا تنهون واما أن يؤتى بان المتغلب بأن يسند فعل الشرط الى جماعة بعضهم مقطوع بوقوع الفعسل منه و بعضهم مشكوك فيه فيغلب المشكوك فى وقوعه منه على غيره وتنبيه ويشف وردنى القرآن الكريم

مطلوبة لاقتضاء المقام لما لافادتها المبالغة التامة في التوبيخ الثانى أن تنزيل القطوع بهمنزلة المشكوك فيه قليلوتنزيل المقطوع بعدمه منزلة المشكوك فيه كثير فجعل التنزيل الأول واسطة ليجرىعلى الكثير وظهرمماذ كرناهأن الشرط هناأعنى قولهان كنتم قوما مسرفين مقطوع بوقوعه لمكن أدخلت عليهان للنو بيخو تبيين انه لايصلح الا أن يفرضكما يفرض المحال بعد تنزيله منزلت نظرا لوجود مانزيله (قوله لقصد التبكيت) أي اسكات الحصم والزامه من حيث ان التكلم اذا تنزل مع مدعى المحال وأظهر

مدعاه المحال في صورة المشكوك اطمأن لاستاعه فينئذ يرتب عليه لازما مسلم الانتفاء كما في آية وان كنتم في ريبهما نزلنا على عبدنا وكأن يقال لمن يعتقد أن العالم قديم وأنه بمكنه في ذهنه كما في القال المرحمن ولد فأناأول العابدين بناء على أن المراد تقول بامكانه أو يرتب عليه لازماقاط الرجائه بتمكنه في ذهنه كما في آية قولان كان المرحمن ولد فأناأول العابدين بناء على أن المراد فأناأول النافين اذلك الولد العابدين المدفاذا رتب الحصم ذلك اللازم سكت المدعى وانقطع وسلم والتزم بما كان لا يقول به كذا قيل لكنه بعيد من جهة أن التعليق على وجود ولد في الواقع لانه الحال لا في زعمهم اذ ليس هذا محالا وكارمنا في الحال وقيل النافي وحجة واضحة أن المرحمن ولد اموجود اخارجافا ناأول المطيعين الذلك الولد أى فأسبقكم الى طاعته والانقياد له كما يعظم الرجل ولد الملك تعظياً لأبيه لكنه لم شبت بالبرهان والحجة الواضحة أن له ولد افأنا أعبدر في وحده فكون الرحمن له ولد محال فنزل ذلك الرجل ولد الملك تعظياً لأبيه لكنه لم يتم واستعمل فيه ان تبكيتا المخاطبين (قوله أو تغليب) عطف على عدم جزم وقوله غير الامر المقطوع بانتفائه منزلة الشماك في واستعمل فيه ان تبكيتا المخاطبين (قوله أو تغليب) عطف على عدم جزم وقوله غير

ومجىء قوله تعالى وان كنتم فى ريب عائز لنا على عبدنا بان يحتمل أن يكون للتوبيخ على الريبة لاشتال القام على ما يقلمها عن أسلم التصفّ به أى غير محقق الاتصاف بالشرط وهو المسكوك فى اتصافه به الذى هوموقع ان وقوله على المتصف به أى بالفعل في اذا كانت في المسكوك في الشرط داخلة على كان أومن تحقق أنه سبتصف به فى المستقبل في اذا كانت غير داخلة على كان فيصبر الجميع كالمسكوك فيه بسبب تغليب وهذا التقرير يدل عليه قول الشارح كما اذا كان القيام الخفان فلت حيث صار اتصاف الجميع بالشرط كالمسكوك فيه بسبب تغليب المشكوك فى اتصافه بالشرط على المتصف به تحقيقا كان استعمال ان فى موضعها وهوما يشك فيه وحين المنظم يكن هذا الموضع عاضى فيه وهو استعمال ان فى الجميع المشكوك أنه أم متقديرى فلاينا فى أن بهضهم ليس مشكوكا فى اتصافه مشكوكا فى اتصافه به بالاصل واعم أن هذا التقرير الذى فيل هنا يصح اعتباره فى الآية الآتية بأن يقال غلب غير الرتاب أى غير محقق الاتصاف بالريب وهو المشكوك فى ريبه على الرتاب النظر المشكوك فى ريبه بالريب وهو المشكوك فى ريبه على الريب والنظر المشكوك فى ريبه بالريب وهو المشكوك فى ريبه على الرتاب فى الريب وهو المشكوك فى ريبه على الريب والنظر المشكوك فى ريبه بالريب وهو المشكوك فى ريبه على المناب النظر المشكوك فى ريبه على الريب والمناب النظر المشكوك فى ريبه ولا يقال المناب النظر المشكوك فى اتصافه بالريب والمناب النظر المشكوك فى ريبه ولا يتوالم المناب النظر المشكوك فى المناب المناب المناب النظر المشكوك فى المناب المناب النظر المشكوك فى ريبه على المناب النظر المشكوك فى المناب المناب المناب النظر المشكوك فى المناب ال

قطعى الحصول لزيد غير قطعى لعمر و فتقول ان قمتما كان كذا (وقوله تعالى) للمخاطبين المرتابين (وان كنتم في رب عائر لناعلى عبدنا يحتملهما) أى يحتمل أن يكون للنو بيخ

بالتحقق أنه غير متصف غلب على الذى صدق عليه أنه متصف كذلك و بحتمل أن يكون المعنى ان غرر محقق الاتصاف وهو المشكوك فيه غلب على المتصف في صبر الجميع كالمشكوك فيه كما اذا كان القيام قطعى الحصول از يدغير قطعى الحصول العمر و بمعنى أن عمر المشكوك في قيامه في غلب عمر وعلى زيد في حكم القيام في صبر قيام هما كلمشكوك فيه فتقول ان قتما كان كذا وعلى هذا الاحتمال الثاني يكون استمال ان بعد التغلب في موضعها وهوما يشك فيه وعلى الاول بردفيه بحث سنقر ره في المشال المشار المتمال ان بعد المتحمل المرتابين (وان كنتم في ريب بماز لنا على عبدنا يحتملهما) أى يحتمل آن يكون للتو بيخ وتصوير أن المقام لا شماله على ما يقلع الريب من أصله لا يصلح الريب فيه الاأن يفرض كما يقرض كما يقرض الحالو يحتمل أن يكون لتغلب غبر المرتابين على المرتابين وظاهر أن المراد بغير يفرض كما يقتضيه المقام من هسنده الشاك استحرال أن تكون الشك لان الله تماللسكا كى قوله تعمالي وان كنتم في ريب محتملهما أى محتمل أن تكون التوبيخ كاسبق وأن تكون لتغلب غبر المرتابين من الخلطيين على المرتابين منهم فانه كان منهم من يعرف الحق وينكره عناد المحقلة المنات التغلب أن تجمع الخلطيين على المرتابين من الخلطيين على المرتابين منهم فانه كان منهم من يعرف الحق وينكره عناد المحقلة المنات التغليب أن تجمع الخلطيين على المرتابين منهم فانه كان منهم من يعرف الحق وينكره عناد المحقلة الكرا التغليب أن تجمع

على الأصلو بالنسبة للمرتاب جزما على خلاف الأصل وعلى هذالابر دبحث أصلا كذا قيسل وفيه أن هذا لايتم الالوكان المخاطبون بعضهم مرتابا وبعضهم مشكوكافي ارتيابه والواقع خلاف ذلك فقد كان بعضهم مرتابا وبعضهم غيرم تابيعلمأ نهمن عند الله ولكن ينكرذلك عنادا (قوله قطمي الحصول لزيد) أى بالفعل أوفى المستقبل وقوله غيرقطمي لعمروأي بل مشكُوك في اتصافه به في المستقبل (قوله فتقول آن

قتما كان كذا) أى تغليبالمن لم بقطع له بالقيام على من قطع له بالقيام فاستعمات ان في المجزوم وهومن والتصوير المتصف وهو المقيام القيام غير قطعى له عليه فان قلت كيف يغلب غيرالتصف وهو عدى على المتصف وهو وجودى قلت يجوزناك باعتبار كون غير انتصف بالشرط أكثر أفرادا من المتصف به في الواقع أو باعتبار كون غير انتصف بالشرط أكثر أفرادا من المتصف به في الواقع أو باعتبار كون غير انتصف بالشرط أكثر أفرادا من التصف وهو المحينة المركبة من وقوع القيامين ولاشك أنه مشكوك فيها بسبب الشك في أحد جزأيها وحينسذ فتكون ان هنا مستعملة على الاصل لا في الاصل الحياد الاصل وهذا حرجها المتحده وتوضيح ذلك أنه اذا كان خسة رجال متوضين وخسة غير متوضين ثم خلط الجميع فلا نحكم على الجميع بأنهم متوضيون قطء اولا بعدم الوضو وقطعا فكذلك اذا خلط المتعلق وغيرا المتعالم المنافق الم

و يحتمل أن يكون لتغليب غير المرتابين من المخاطبين على المرتابين منهم فانه كان فيهم من بعرف الحق وانماينكر عنادا وكذاك قوله تعالى وان كنتم في ريب من البعث

المستحيل منزلة مالا قطع بمدمه ولابوجوده وهوالمسكوك فيه فلذا استعمل فيه أن (فوله والتصوير الذكور) أى تبيين أن الارتياب عالا ينبغى أن يثبت لهم الاعلى سبيل الفرض لاشتال القام على مايزيله و يقلعه من أصله وهوالآيات الدالة على أنه من عندالله (قوله لتغليب غير المرتابين) أى من المخاطبين وقوله على المرتابين يعنى منهم وهذا التقرير هو الذي يقتضيه قول المصنف أوتغليب غير المتصف به (قوله لانه كان الح) علة لقوله على المرتابين وأشار بهذا الى أن المراد بغير المرتابين في هذا المقام من لم بتصف بالريب أصلا الميرف الحق والماينكر عنادا قال تعالى باليمرف الحق والماينكر عنادا قال تعالى فانهم لا يكنمون الحق والماينكر عنادا قال تعالى فانهم لا يكنمون الحق وهم يعلمون والثانى على فانهم لا يكنمون الحق وهم يعلمون والثانى على المناهم لله يقلمون والثانى على المناهم لله يكنمون الحق وهم يعلمون والثانى على المنهم المناهم لا يكنمون الحق وهم يعلمون والثانى على المنهم لله يكنمون الحق وهم يعلمون والثانى على المنهم المنهم المناهم لله المنهم المناهم لله يكنمون الحق وهم يعلمون والثانى على المنهم المنهم المناهم المناهم له يكله وله يعلمون والثانى على المنهم ا

والنصو برالذكور أن يكون لتغليب غير المرتابين على المرتابين لانه كان في المخاطبين ن يعرف الحق وانما ينكر عنادا فجمل الجميسع كائنه لاارتياب لهم وههنا بحث وهوأنه اذا جمل الجميسع بمنزلة غير المرتابين كان الشرط قطمي اللاوقوع فلايصح استعمال ان فيه كما اذا كان قطمي الوقوع لانها أنما تستعمل في الماني المحتملة المشكوكة

المرتابين في هذا المقام من لم يتصف بالريب لامن شك في ريبهم لامرين أحدهم اماعلم من أن المخاطبين فيهم من يعرف الحق وانما ينكر عنادا قال تعالى فانهم لا يكذبونك ولكن الظالمين بالميات الته يجحدون وان فرية امنهم ليكنمون الحق وهم يعلمون والا خر أن المخاطب بهذا السكلام هو الله تعالى فلامه في لكون غير المرتاب بالنسبة اليه تعالى هو الشكوك في ريبه هوم قتضى عبارة المصنف كاأشر نااليه قبل على هذا وهو أنه غلب المعاوم نفى ريبه على الذي علم ريبه هوم قتضى عبارة المصنف كاأشر نااليه قبل وعليه يكون المحل بعد التعليب غير موقع لان لانها أعاتستعمل في الامور المحتملة الشكوك فيها كما أشرنا اليه في الاحتمال الثانى عند تقرير ناقول المصنف أو تعليب غير التصف فالتعليب المؤدى الى تحقق نفى الوقوع يكون استعمال إن فيه كاستعمالها في محقق الوقوع فيمتنع في الاول كما في الثانى ولهذا يقال هنا إنه بعد التعليب و تصيير الريب منفى الوقوع جزما يفرض حينه في كافرض المحال الى يقصد فرضه المعالات المعالية و هذا يقال هنا

بين ما تقتضيه الكامة وغيره وهناجع فى فمل الشرط بين مجزوم بأن عنده ريبا وهم الكفار ومجزوم بأنه لار يب عندهم وهم الذين كانوا يعتقدون الحق بقاو بهم فلم تستعمل ان فى شى من حقيقتها من الشك ثم غلب عليه غيره بل استعملت فى شيئين كل منهما غير مدلو لها وليس ذلك من النغليب فى شى وماهو الاكتمولك ان عاد أصر وطلعت الشمس غدا أكر متك فهو تعليق على واجب ومستحيل وكلاهما خلاف الاصل وقد مشى شارحو المقتاح واللخيص على ماذكره المصنف على مافيه ولا يصح كلامه الابتأو يل وهوأن يدعى أن بعض المخاطبين كانت حالته حال من يشك الانسان فى أن عنده ريبا أولا كلنافق بن و بعضهم كان الانسان يعلم أن عنده ريبا أولا كلنافق بن و بعضهم كان الانسان يعلم أن عنده ريبا وهم الكفار الذين يقولون لاندرى كانذين قالواوما الرحمن فينذ يمكن أن يقال بعض المخاطبين من شأنهم الحطاب بان لان عند الانسان

مافيل ان المخاطب بكسر الطاء بهذا الكلامهوالله تعالى ولامعنى لكون غير الرتاب هو المشكوك في ريبه بالنسبة اليه تعالى لاستحالة الشكعليه نعالى ( قوله وهمنا بحث ) أي وارد على الاحتمال الثاني (قوله كان الشرط قطعي اللاوقوع)أىلان المفلبين لم يحصل منهم ريب أصلا فاذا غلبوا على المرتابين صارا لجيع لاارتياب عندهم وحينئذ فيكون الشرط مقطوعا بانتفائه فلايصلح لاستعال أن فيه ولا أذا والحاصل أنحقيقة التغليب أن يوجد ماالكلمة وما ليس لها و يغلبمالهاءلي ماليس لحاوه ناليس كذلك اذ البعض مرتاب قطعا والبغض غيرمرتاب قطعا

( ٧ - شروح التلخيص - ثانى ) فاذا غلب غير المرتاب على الرتاب صارا الجيع لاارتياب عندهم فلم يوجد مايليق بان وحين تذفلا يتم ماذكره المصنف من احتال كون ان في الآية مستعملة في الأمم المجزوم به للتغليب لان التغليب يؤدى لعدم صحة التعبير بها وأشار الشارح لجواب ذلك البحث بقوله الآتى بل لابدالخ وحاصله أنه بعد التغليب وتصيير الجمع غير مم تابين وتصيير الريب منفى الوقوع فرض ذلك الريب كما يفرض الحال لتبكيت الخصم والزامه وذلك بأن ترل ذلك الريب المقطوع بعدمه منزلة المشكوك فيه فصح استعمال ان فيه لانها صارت مستعملة في موضعها الاصلى وهو المشكوك فيه ففيه تصرفان كمافي قوله تعالى ان كنتم قوما مسرفين في قراءة الكسر على مامم فان قلت حيث كانت ان هنامستعملة في موضعها وهومايشك فيه فلم تكن الآية عانحن بصده وهواستعمال ان في الجزم بالشرط على خلاف الاصل قلت تقدم جوابه وحاصله أن صير ورة جميع المخاطبين لاارتياب عندهم بالتغليب أم تقديرى فلاينا في أن بعضهم في نفس الأمر مم تاب قطعا فالاتيان بان بالنظر اذلك البعض على خلاف الاصل

(قوله وليس العني الح) هذا جواب عمايقال أي حاجـة الى هذا التفليب المستازم لايراد الاشكال للذكور الحتاج في دفعه الى التنزيل الآسى معأن أداةالشرط وهيان نقلب المساضي الواقع بعدها الاستقبال والامور الستقبلة من شأنها أن يشك فيها وان كان الشك بالنسبة اليه نعالى محالالكن يجرى الكلام على النسق العربي وعلى الوجه الذي بجرى عليه على تقدير أن ينطق به مخاوق وحاصل الجواب أن محل كون ان الشرطية تغلب الفعل الماضي الواقع بعدها للاستقبالمالم يكن الفعلكان والأبتى على مضيمه وحينشذ قلبس الشرط هناوقوع الارتياب منهم في المستقبل بل في الماضي وحينئذ فلا بدمن التغليب والفرض الذكور أىفرض قطمي اللاوقوع كإيفرض المحال بأن ينزل منزلة المشكوك فيمه لتبكيت الحصم ليصحكونه موفعالان هذامحصل كالام الشارح (قوله ولهذا) أي ولاجل كون المعني ليس على حدوث الارتياب في الستقبل (قوله بمعنى اذ) أى ومعلوم أن اذ ظرف بمعنى الزمان الماضي وقوله ههنا اى في هذه الآية وما

مأثلها

## وليس المني همناعلى حدوث الارتياب في المستقبل ولهذا زعم الكوفيون أن إن همنا بمعنى اذ

كثيراللتبكيت ولو لميكن محلالان لكن بكثرته قديتم كون الحل محلالهاوقد أجيب عن كون المفام بعد النفليب ليس محلا الا بفرضة كفرض الحالبانه لا يحتاج الى ذلك الفرض لان الرادالريب في المستقبل والأمور الاستقبالية من شأنهاأن يشك فيها ولوكان الشك بالنسبة اليه تعالى محالا اكن يجرى المكلام علىالنسق العربى وعلى الوجه الذي يجرى عليه على تقديرأن ينطق به مخلوق وهذا مردود لان كان مع ان اعانستعمل المضى غالبا لانسلاخهاعن معنى الحدث وأعا الرادمها الزمن الماضي كما تقدم ولاجل أن إن مع كان المضي كما نص عليه الزجاج والمرد فقالا لان إن لا تقلب كان الى الاستقبال زعم الكوفيون أنها عمني اذ التي هي للزمان الماضي وأيضا لو كان الكلام بعني الاستقبال لم يفتقرالي اعتبار التغليب أصلا لان الواقع منهم الريب مشكوك فيريهم فى الستقبل والمقدر أن في السكلام تغليباعلى أن ذكر الشك همنا والخطاب من الله تعالى عما يحوج الى تسكلف النخر بج الذي لايخلوعن بحث وأماالجواب بأنه لما كان بعضهم مرتابا وبعضهم غير مرتاب صار الجميع كالمسكوك ف ريبهم ضرورة صدق ترددالريب وعدمه فيما بينهم كتردداالنسبة فىالمشكوك فهو خروج عن باب التغليب النصوص عليه ولوكان هذا الاعتبار من مواقع ان أيضا فالصواب في الجواب هو ما تقدم من أنهبد التغليب وتصييرا لجيع غيرم تابين فرض ذلك الريب كايفرض الحال والمحال يفرض كما تفدم كثيرا لتبكيت الحصماى اسكاته والزامه كقوله تعالى فان آمنوا بمثل ما آمنتم به فقداهتدوا فان الايمان عثل القرآن محال لعدم وجوده يفرض لما ذكر وكةوله تعالى فل ان كان الرحمن ولدفأ نا أول العابدين والتبكيت فى فرض الحال يكون منجهة أن الحصم اذا تنزل معه الى اظهار مدعاه في صورة المسكوك اطمأن السماعة فينتذ يرتب عليه الازم مسلم الانتفاء كافي المثال الأول أو الازم قاطع لرجائه بتمكنه في ذهنه كمافى الثانى بناءعلى أن الرادفأ ناأول النافين ثمانه كان ينبغي للصنف حيث ذكرأن إن قد تخرج عن أصلياأن بذكر أن اذا كذلك كاأشدر به قوله وأصل اذا الجزم يوقوع الشرط فيقول مثلا وقد تستعمل اذا في مقام الشك للاشعار بأن الشك في ذلك القام عالاينبغي لعدم مناسبته كقولك لمن قال لاأدرى هليتفضل على الأميرمهــذا النوال أولا اذاتفضلعليك كيف يكون شكرك اشعارا بأن الأمير لكرمه لاينبغي الشك في تفضله و بحوذ لك ولعله لم يذكره لقلته بالنسبة لحروج ان عن أصله شكافى أن عندهم ريبا أولاو بعضهم لايشك الانسان في أن عنده ريبا فغلب المشكوك في ريبه بالنسبة الى السامعين على غير المشكوك في ريبه وهذا غيرماذكره الصنف ثمان فيه من الركاكة مالايجني ولعل القطع حاصل بأنه غير مرادوأ غلب ظني أن الوهم سرى لهم من أن الريب هوالشك وأن الذهن زاغ عن الربب الذي يطلبه ان وهو ريب الانسان التكام الى الريب الذي هو فعل الشرط ثم

شكافى أن عندهم ريبا أولاو بعضهم لايشك الانسان فى أن عنده ريبا فغلب المشكوك فى ريبه بالنسبة الى السامعين على غير المشكوك فى ريبه وهذا غيرماذ كره الصنف ثم ان فيه من الركاكة ملايخفى ولعلى القطع حاصل بأنه غير مراد وأغلب ظنى أن الوهم سرى لهم من أن الريب هو الشك وأن الذهن زاغ عن الريب الذى يطلبه ان وهو ريب الانسان المتكام الى الريب الذى هو فعلى الشرط ثم لو ثبت المصنف ما دعاه فى الآية السكريمة من التغليب وقع النزاع معه ومع السكاكى فى جعله التغليب من النكت التي لاجلها تستعمل ان فى الجزوم به وذلك لان هذا العم اعايت كام فيه فى النكت التغليب من النكت التغليب أمر لفظى لا يؤتى به الالنكتة معنوية تحمل عليه فان أراد المصنف أن التغليب نكتة مين عند المناهم النها المواجهة المناهم النها المؤلمة والتغليب النكاكي بيان المهو بصدده من نكتة استعمال ان فى الجزم ور بما كانت تلك النكتة الحاملة فليس فى ذلك بيان المهو بصدده من نكتة استعمال ان فى الجزم ور بما كانت تلك النكتة الحاملة ويب التغليب هى احدى النكت السابقة به ثم اعلم أن السكاكى قال وأما قوله تعالى وان كنتم فى ريب من البعث وذكر ما سبق أراد والله أعلم بقوله وان كنتم فى ريب من البعث وذكر ما سبق أراد والله أعلم بقوله وان كنتم فى ريب من البعث وذكر ما سبق أراد والله أعلم بقوله وان كنتم فى ريب من البعث وذكر ما النكاكى النكتم بلاواو والواو من كلام ريب من البعث قوله تعالى ان كنتم فى ريب من البعث لان التلاوة ان كنتم بلاواو والواو من كلام

والتغليب إبواسم بجرى في فنون كثيرة كفوله تعالى لنخرجنك ياشعيب والذين آمنوا معك من قريتنا أولتعودن في ملتنا أدخل شعيب عليه السلام في لتعودن في ملتنا بحكم التغليب اذ لم يكن شعيب في ملتهم أصلا ومثله قوله تعالى ان عدنا في ملتكم وكقوله تعالى وكانت من القانتين عدت الأنثى من الذكور بحكم التغليب وكقوله تعالى فسجدوا الاابليس عد ابليس من الملائكة بحكم التغليب

(قوله ونص المبردالج) كان الا ولى تقديمه على قوله ولهذا لان هذا دليل الدعوى وهي قوله وليس المعنى هبنا الح تأمل (قوله القوة دلالته الحز) أى لان الحدث المطلق الذي هومدلولها مستفاد من الاالزمان الماضي كذا في المطول وبيانه أن خبرها كون خاص كالانطلاق ويازمه الكون العام فالكون المطلق الذي هومدلولها صار مستفادا من خبرها في ضمن استفادة الحدث الخصوص منه وحينة فلا يستفاد منها الاالماضي هذا والصحيح أن كان الواقعة بعدان الشرطية بمزلة غيرها من الأفعال الماضية كاهومذهب الجهور قال الجزولي والماضي بالوضع له قرائن تصرف معناه الى الاستقبال دون لفظه وهي أدوات الشرط كامها الالو و لما ولوكانت ان لا تقلب معنى كان الى الاستقبال لما جاز وقوعها بعدها والمرادمها الاستقبال في قوله تمالى وان كنم جنبا فاطهروا (قوله فم جردالح) هذا هو البحث السابق أعاده ليرتب عليه الجواب وهوقوله بل لابدالح في هذا هو البحث السابق أعاده ليرتب عليه الجواب وهوقوله بل لابدالح في وقوله بل لابدالح في المنافقة المنافقة

ونص المبرد والزجاج على أن ان لا تقلب كان الى معنى الاستقبال لقوة دلالته على المضى فمجرد التغليب لا يصحح استعال ان همنا بل لا بدمن أن يقال لما غلب صار الجميع بمزلة غير المرتابين فصار الشرط قطمى الانتفاء فاستعمل فيه ان على سبيل الفرض والتقدير للتبكيت والالزام كقوله تعالى فان آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد اهتدوا وقل ان كان للرحمن ولد فأنا أول العابدين (والتغليب) باب واسع (يجرى في فنون كثيرة كقوله تعالى وكانت من القانتين)

فانظره (والتغليب) الذي هوأن يعطى أحد المصطحبين أوالمتشاكاين حكم الآخر وقد تقدمت صورة منه باب واسع (يجرى في فنون) أى أنواع من المانى وأساليب من الكلام كثيرة (كقوله تعالى) في وصف ميم (وكانت من القانتين) فمن في قوله من القانتين المتبعيض السعارا بأن لها ما الملقانتين من صلاح الدين وصلاح التقوى وايست الابتداء على أن المعنى وكانت ناشئة من أصول قانتين الانها من نسل ابراهيم واسحق و يعقوب ومن ذرية هرون أخى موسى في كون الكلام خاوا عن التفليب وذلك السكاكى عاطفة و الاينكر ذلك فهو كقوله صلى الله عليه وسلم في كذاب هرقل و يا أهل الكتاب تعالوا الى كامة سواه بيننا و بينكم الآية فكأن المصنف توهم أن هذه الواومن القرآن الكريم فقال في الايضاح وكذلك قوله تعالى وان كنتم في ريب من البحث وهو غلط سببه ماسبق ص (ثم التغليب يجرى في فنون الخالب والمنتف أن ماسبق من التغليب يجرى في فنون كقوله تعالى وكانت من القانتين غلب لعدم ثبوت أن ماسبق من التغليب فقال ان التغليب يجرى في فنون كقوله تعالى وكانت من القانتين غلب فيه الذكر على الونث وقد يكون بتغليب الخاطب على غيره كقوله تعالى بل أنتم قوم تجهلون أصله فيه الذكر على الونث وقد يكون بتغليب الخاطب على غيره كقوله تعالى بل أنتم قوم تجهلون أصله فيه الذكر على الونث وقد يكون بتغليب الخاطب على غيره كقوله تعالى بل أنتم قوم تجهلون أصله فيه الذكر على الونث وقد يكون بتغليب الخاطب على غيره كقوله تعالى بل أنتم قوم تجهلون أصله

الجواب بذلك بناءعلى تفسير التغليب بما ذكره الشارح هنا فلا ينافي أنه على تفسيره بما قلناه سابقا نقلا عن الطول لايجب ذلك اد لااشكال ( قوله فاستعمل فيه انعلى سبيل الفرض والتقدير) أي بأن نزل الريب المقطوع بعدمه منزلة المشكوك فيه ففيه تنز يلان الا ول تنزيل المرتابين منزلة غير المرتابين بسبب تغليبهم عليهم والثاني تنزيل الريب المقطوع بعدمه منزلة المسكوك فيه (فوله لانبكيت) أى لا جل أسكات الخصم والزامه بما لايقول بهوذلك لان الحصم

اذا ترامع خصمه الى اظهار مدعاه المحال في صورة المشكوك في وقوعه اطمأن لاستماعه منه فيرنب له على ذلك لاز ما مسلم الانتفاء فيسكت الحصم و يسلم و يسترم بما كان لا يقول به كانقدم (قوله فان آمنوا الخ) أى فان آمن الذين على غير دين كم بما تلدينكم في الحقيقة فقد اهتدوا ولاشك أن وجود دين غيره حقا محال فنرل قطعى الانتفاء منزلة المشكوك فيه واستعمل فيه ان على سبيل الفرض والتقدير (قوله قل المحال الموال حن له ولا على الفرض والتقدير (قوله والتغليب الخي قال المحال الإثنائية من القيد المالات الموافقة على الأخبر لا خراج المالكات وفي المطول جميع باب التغليب من الحجاز لان اللفظ فيه لم يستعمل فيا وضعله ألا ترى أن القانتين موضوع المذكور الموافقين بهذا الوصف واطلاقه على الذكور والاناث اطلاق على غير ماوضع له وفي المني أنهم يغلبون الشيء على غير موضوع المذكور أواختلاط والقوم وان لم ينصوا على هذه في علاقات المجاز الرسل لكنهم نصوا على ماترجع آليه وهو الحجاورة و يصح جمل التغليب من أواختلاط والقوم وان لم ينصوا على هذه في علاقات المجاز الرسل لكنهم نصوا على ماترجع آليه وهو الحجاز من المحاوم المجاز ما الموضوف والمداون أحوال ولا يختص بالنوع السابق وهو ان في مقام الحزم بوقوع الشرط على خلاف الاصل وليس المراد بالفنون العافرة

(قوله غلب الذكر الخ) و يحتمل أن يكون لفظ القانتين صفة بُخُهم قدرأى من جمعًا نتين ولفظ الجُهم مذكر فيوصف حقيقة بوصف الذكوروان كان واقعاء لم وقت المشتركة بينهما) أى وهى الذكوروان كان واقعاء لم وقت المستركة بينهما) أى وهى

غلب الذكر على الأنى بأن أجرى الصفة المشتركة بينهما على طريقة اجراثها على الذكور خاصة فان القنوت عايوصف به الذكور والاناث الكن لفظ فانتين أعا يجرى على الذكور فقط

لان الغرض وصفها بالصلاح لاوصفها بالنشأة من أهل الصلاح فاذا كانت من التبعيض لزمأن الراد بالقانتين القانتات لانها بعضهن لابعض القانتين ولكن لما اشترك اللذكر والوَّنث في صحة الوصف بالقنوت غلب جانبها فاستعملت صيفته المختصة به في مكان صيفتها فالتغليب هنا أوجب استعمال الصيفة مكان أخرى مع الاشتراك في مادة اللفظ والمنى خلاف ما يأتى في أبوين ونحوه فانه أوجب استعمال اللفظ المختص بالمغلب مع اشتمال المراد على العنى المغلب لفظه من غير اشتراك في مادة

يجهاون بالياء فغلب لان قوما في مدنى المخاطب ، قلت وفي تسمية هذا تغليبانظر الحافيه مراعاة المهنى ومن تغليب المخاطب على غيره قوله تعالى لنخرجنك يا شعيب والذين آمنوا معك من قريتنا أولتعودن في ملتنا فأدخل عليه الصلاة والسلام في لتعودن في ملتنا بحكم التفليب ولم يكن في ملتهم أصلاو نظيره قوله تعالى ان عدنا في ملتم به ومن التغليب قوله تعالى اعدوار بكم الذى خلقكم والذين من قبلكم الملكم تتقون فان لعلكم متعلق في المعنى بحلقكم والمراد بتتقون هم والذين من قبلهم به ومن تغليب العاقل على غيره قوله تعالى ومن الأنعام أز واجايذر و كوفيه بوننبه كد التغليب التثنية مواضع كثيرة فنها قولهم أبوان الأرب والأم وفيه تغليب المذكر على المؤنث ومنها الخافقان ذكره السكاكي وغيره وهما الشرق والمرب فان الحافق حقيقة هو المفرب على أن تسمية الفرب خافقا بحراز لان الفرب ليس خافقا بل مخفوق فيه ومن التغليب العمر ان لا مي بكر و عمر قال ابن الشجرى ومن زعم أنهم أرادوا بالعمر ين عمر ابن الحمل بن عبد العزيز ويروى أنهم قالوا له عان رضى الله عندة ونقل في المنافق عن قتادة أنه سئل عن عتق أمهات الا ولاد فقال أعتق العمر ان فحم بن الحلفاء أصلاح المنطق عن قتادة أنه سئل عن عتق أمهات الا ولاد فقال أعتق العمر ان فحم ابن الحلفاء أمهات الا ولاد فقال أعتق العمر ان فحم المنافق الماران فحم المن الخلفاء أمهات الا ولاد فقال أعتق العمر ان فحم المن الخلفاء ألهات الا ولاد فقال أعتق العمر ان فحم المنافق المرب المنافق المنافقة المنافق المنافقة المنافق

واعاهما الحروأى أخوان ومنهاقولهم البصرةان البصرة والكوفة وقول قيس بن زهير جزائي الزهدمان جزاء سوء \* وكنت المره يجزى بالكرامة

والما همازهدم وقيس من بني عبس ومنه القمران الشمس والقمر قال ابن الشجرى وهو المرادف قول التنبي واستقبلت قمرالها ، بوجهها \* فأرتني القمرين في وقت معا

التبي واستقبلت قرالها، بوجهها \* قارتني القمرين في وقت معا وقال الفرزدق أخدنا با وقال الماء عليكم \* لناقراها والنجوم الطوالع

وسأل الرشيد من حضر مجلسه عن المراد بالقمر بن فقيل أراد الني صلى الله عليه وسلم وأبر اهيم عليه الصلاة والسلام و بالنجوم الصحابة فأعجبه ذلك ورآه مناسبا لحال الفرزدق فان نسبه يتصل بهذا النسب الكريم و بهذا التفسير جزم ابن الشجرى وكان الوالديستحسنه ومنها ياليت بيني و بينك بعد الشرقين المشرق والغرب وكذلك المفربان ومنه اللصعبان المصعب بن الزبير وابنه عيسى وقيل مصعب بن الزبير وعبد الله أخوه وقالوا لعبد الله بن الزبير وأخيسه مصعب الخبيبان وكان عبد الله يكنى أبا خبيب ومنها العمران في قول قراد بن حبس الصاردي

القنوت (قوله على طريقة اجراثهاعلى الذكورخاصة) أى وهي جمعهـا بالباء والنون أى بأن ذكرت تلك المسفة المستركة على الطريقة المذكورة مرادا بها الذكور والاناث على سبيل الجازالرسل والعلاقة البضية أومرادا بهيا الذوات المتصفة بالفذوت على سبيل عموم الحجاز (قوله فان القنوت عابوصف به الذكوروالاناث)أى فيقال رجل قانت وامرأة قانتة وهذاءلة لكون القنوت صفة مشتركة بين للذكر والؤنث (قوله أنما يجرى على الذكور فقط) أي لان صبيغة الجمع بالواو والياء والنون خاصة بالذكورونكتة هذاالتغليب الاشعار بأنطاعتهالم تقصر عن طاعة الرجال حتى عدت أى مريم من جملتهم وأدخلت في التعبير عنهم واعلم أن التغليب فيالآية مبنى على أن من تبعيضية أمااذا كانت لابتداء الغاية والمعنى وكانتمريم مبتدأة وناشئة من القوم القانتين لانها من نسل ابراهيم واستحق ويعقوب ومن

ذرية هرون أخي موسى فلايتعين التغليب اذالراد بالقانتين محض الذكور من آبائها والوجه الأول أعنى جعل من تبعيضية ونحو وارتكاب التغليب في الآية أحسن لفوات نكتة التغليب الذكورة على الوجه الثانى وفوات وصفها بجهات الفضل لان كونها من أعقاب الاثنياء الكرام القانتين لايستلزم كونها قانتة والغرض وصفها بالحسب أى بالفضل والصلاح لابالنسب وكقوله تمالى بل أنتم قوم بجهاون بناء الحطاب غلب جانب أنتم على جانب قوم ومثله ومار بك بغافل عما تعماون فيمن قرأ بالناء وكذا قوله تمالى يأبها الناس اعبدوار بكم الذى خلفكم والذين من قبلكم اطلكم تتقون غلب الخاطبون فى قوله لعلكم تتقون على الغائبين فى الله فظ والمنى على ارادتهما جميعا لان العسل متعلقة بخلفكم لا باعبدوا وهذا من غوامض التغليب وكقوله تمالى وجعل لهم من أنواجا ومن الأنعام أزواجا ومن الأنعام أزواجا يذرؤكم فيه فان الحطاب فيه شامل للعقلاء والأنعام فغلب فيه المخاطبون على الفيب والعقلاء على الأنعام وقوله تمالى يذرؤكم فيه أى يبشكم و يكثركم في هذا التدبير وهو أن جعل الناس والأنعام أزواجا حتى كان بين ذكورهم وانائهم النوالد والتناسل فعل هدا الندبير كالمنبع والمعدن البث والتكثير ولذلك قيسل يذرؤكم فيه ولم يقل به كما فى قوله تمالى ولسكم

(قوله بل أنم قوم يجهاون) اعترض بأن هـذا من قبيل الالتفات لامن قبيل التغليب وذلك لان قوم اسم ظاهر غائب فلما عدل عنه الى الحطاب في يجهاون فقد يحقق الالتفات وأجيب بأنا لانسلم أنه من الالتفات وذلك لان لفظ قوم له جهتان جهسة غيبة وجهة خطاب ومراعاة كل منهما جرى على مقتضى الظاهر فلا يكون التفاناوذلك (٥٣) لان قوما اسم ظاهر غائب وفد حمسل على أنم

(و) نحو (قوله تعالى بلأنتم قوم تجهاون) غلب جانب العنى على جانب اللفظ لان القياس يجهاون بياء الغيبة لان الضمير عائد على قوم ولفظه لفظه الغائب لكونه اسمامظهرا لكنه فى المغى عبارة عن المخاطبين فغلب جانب الحطاب على جانب الغيبة (ومنه) أى ومن التغليب (أبوان) الأب والأم (ونحوه) كالعمرين لا بى بكر وعمرو

الله ظ ولا في أصل المنى فالتسوية بينهما خطأ كالا يخفى (و) كر قوله تعالى بل أنه قوم تجهاون) فتحهاون وصف لقوم محتمل اضميره وقوم اسم ظاهر وهومن باب الغيبة فكان الاصل في وصفه أن يؤتى بالفعل مبدوا بالياء الدالة على الغيبة لكن اصحبته لا نتم وكونه صادقا عليه وهومعناه ومصدوقه وهومن باب الحطاب غلب جانب ذلك المعنى المقتضى لمراعاة الحطاب في الفعل فقيل تجهاون بالناء الدالة على الحطاب فقد غاب جانب الحطاب على الفيبة فأعطى وصف صاحبها حكم الحطاب (ومنه) أى ومماوقع في التغليب (أبوان) للا بوالا مرونحوه) كالعمر بن لا في بكرو عمر والقمر بن للشمس والقمر والحسنين الحسن والحسنين الحسن على الآخر فقد استعمل لفظ والحسنين الحسن في الآخر من كرا القمر العدم الأخرمذ كرا الفلاب في الآخر فقد استعمل لفظ في المناه في الآخر فقد استعمل في المناه في المناه في الأخر فقد استعمل في المناه في الم

اذا اجتمع العمران عمرو بنجابر \* وزيدبن عمرو خلت ذبيان تبعا ومنها الاحوصان وهما الاحوص بن جعفر بن كلاب وعمرو بن الاحوص ومنها الحنتفان وهما الحنتف وسيف ابنا أوس بن حميرى ومنها البحتران وهما بحتر وفراس ابنا عبدالله بن سلمة ومنها

فصارعبارة عن المحاطبين ثم انه وصف بتجهلون اعتبارالجهة خطابهالحاصلة بحمله على أنم وترجيحالها على جهة غيبته الثابتة له في نفســه لان الخطأب أشرف وأدلوجانبالعني أقوى وأكل وهذا فى الحقيقة اعتبار لجانب الدني وترجيح لهءلى جانب اللفظ وبهذا القدر لايتغير الاساوب ولايتحقق المقل من ظريق الى طريق آخر الذي هو الالتفات و بهذا يتضح صجة أنه من النغليب على مافي الشمارح قال

ان جماعة وفى جعل هذا من التغليب نظراذ هدا من ملاحظة المعنى وترجيحه على اللفظ ومثل هذا لا يعد تغليبا اذ لا يصدق على هذا ضابطه المتقدم عن صاحب البيان أعنى ترجيح أحد المعاومين على الآخر في اطلاق لفظه عليهما فتأمل وهدا الاعتراض مبنى على مام عن صاحب البيان في ضابط التغليب أما على ماقاله غيره من أنه اعطاء أحد المتصاحبين أو المتشابهين حكم الآخر بأن يجعل الآخر موافقا له في الهيئة أو المادة فلايرد ذلك (قوله غلب) أى رجح جانب المعنى وهو الحطاب على جانب اللفظ وهو الغيبة نظرا لقوم (قوله لكنه في المعنى عبارة عن المخاطبين) أى لانه محول على أنم فمدلول قوم هنا الذوات المخاطبون لان الحبر عين المبتدا في المعنى (قوله فغلب جانب الحطاب الحل على أن استعمل في الجماعة المحاطبين المدكورين بلفظ الفائب لعلاقة الصحبة أوالضدية أوالمشابهة المخاطبين عبر المذكورين بلفظ الفائب لعلاقة الصحبة أوالضدية أوالمشابهة (قوله ومنه الح) فصله بمن عن النوعين السابقين تنبها على أن بينه و بينهما تفاوتا وذلك لشهرة كثير منه وتداوله في مقامات عديدة كلابوين والعمرين فكأنه قال ومنه ما اشتهر من أبوين ونحوه وهذا النغليب يسمى تغليب التثنية وظاهر كلامهم أنه سماعي بل صرح بذلك بعضهم

## واستقبلت قمر السماء بوجهها عد فأرتني القمرين في وقت معا

أرادالشمس وهووجهها وقر السماء يعنى أن وجهها لشدة صقالته انطبعت فيه صورة القمر لما استقبلته كما تنطبع الصورة فى المرآة فرأى برؤية وجهها الشمس والقمر فى آن واحد (٤٥) (قوله وذلك) أى وكيفية ذلك أى التغليب والباء فى قوله بأن يغلب للتصوير أى

والقمر ين الشمس والقمر بأن يغلب أحد المتصاحبين أوالمتشابهين على الآخر بأن يجدل الآخر متفقاله في الاسم ثم يثني ذلك الاسم و يقصد اللفظ الهما جميعا فمثل أبوان ليس من قبيل قوله تعالى وكانت من القانتين كما توهم بعضهم لان الأبوة ليست صفة مشتركة بينهما كالقنوت فالحاصل أن مخالفة الظاهر في مثل القانتين من جهة الهيئة والصيغة وفي مثل أبوان من جهة المادة وجوهر اللفظ بالسكلية

التثنية فىالتفليب ظاهرة ان بني على عدم اشتراط التساوى فى المعنى بل فى اللفظ كما يقال فى عين المزان وعين الشمس عينان وأماان بني على الاشتراط فيجب التأويل في ذلك بالمسميين بهذا الاسم ولوكانت احدى النسميتين وهي المقدرة بمدالتغليب مجازية وأعا فلنابذلك التأويل على هذا البناء لإن النسمية المجازية لا توجب تحاد العني كاقيل لاسما والتجوز ههنا ليسمن طريق المبالغة في التشبيه بلمن طربق التجوز الارسالي بعلاقة الصحبة أوالمشاكاة ثم لفظ التغليب مطلقا مجاز مرسل كماأشرنا اليه أما كون مااستعمل فيه لفظ المغلب في الآخر فقط كما تقدم في القانتين من المجاز لتلك الصحبة فواضح ولكن يكون معنى التغليب فيه مراعاة الحجاز والأشرف وهوالذكورية حتى استعملت صيغته فى المجاز الذى هودونه ولم يجعل من الحجاز المحض الذي لا تغليب فيه لوجود الاشتراك في أصل الصيغة هذا اذاقلنا ان الصيغة استعملت في الاناث فقط كما تقدم وأماان قلناا بهااستعملت في الذكور و الاناث معا فه وكالا بوين وسيأتى الآن وأما كون مااستعمل فيه لفظ المغلب في معنى الآخر مع ضميمة دخول معناه فيه بدون تثنية كمقوله تعالى وما كان لناأن نعودفيها فان الاعادة فى الله لا تصدَّق فى الرسول الذي لم يكن فيها فقط والمانصدق فىالاتباع وفداستعملت فيها وفى غيرها مجازا فكذلك أيضاوأ فرب أنواع المجازاليه شبها لفظ الجزءالمستعمل فىالسكل وأمامع ضميمته وتثنية اللفظ كالا بوين ففيه الجمع بين الحقيقة والمجاز فتأمل في هذا المقام وقد تحقق كماقدمنا أن النغليب في الأبو ين وشبهه أوجب استمال اسم المغلب فيه مع الآخرمنغير أن يشتركا في مادة اللفظ وأصل المعنى فهذا التغليب خلافه في نحو القانتين لان الاختلاف فىذلك فى الصيغة فقط دون المادة وأصل المعنى فالنسوية بينهما كما قيــل غلط لايخنى

الا فرعان وهما الا فرع بن حابس وأخوه مزيدومنها الطليحتان طليحة بن خويلد الا سدى وأخوه حيال ومنها الخزيمتان والربيبتان من باهلة بن عمرو وهما خزيمة وربيبة قال ابن الحاجب في أماليه شرطه تغليب الا دفي على الا على لان القمردون الشمس وأبو بكر أفضل من عمر وقدير دعليه البحر ان الملح والعذب فغلب فيه البحر الملح وهو أعظم من العذب وعكس ذلك غير ابن الحاجب فقال شرطه تغليب الا على على الا دفي كما نقله الطبي في شرح التبيان وقال ابن رشيق في العمدة ان الكسائي قال ان التغليب في العمر بن الحاجب فقال شرح التبيان وقال ابن رشيق في العمدة ان الكسائي قال ان التغليب في العمر بن المعاهول كثرة الاستعمال فان أيام عمر أطول من أيام أي بكر رضى الله عنهما وكذلك ذكره ابن الشجرى ﴿ نبيه ﴾ كما نستعمل ان في الحزوم به تستعمل في المستحيل و كلاهما خلاف الا صل كقوله تعالى قال نكان المرحمن و لدعل الشهور و قيل ان في الآية المذكورة نافية معناه ما كان

وكيفية النغليب مصورة بتغليب أحد المتصاحبين أى كما فيأبي مكروعمر وقوله أوالمشابهين أي كالشمس والقمر وقوله بأن يجعل تفسير لتغليب أحدالا مرين المذكورين(قولهمتفقاله)أي معه (قوله ثم يثني ذلك الاسم) أىءلىمدهبابن الحاجب القائل بأن مجرد التوافق في الاسم يكني في التثنية الحقيقية وانلم يحصلاتفاق في المبنى لاعـلى مذهب الجمهور الفائلين لابد فيها من الاتفاق في المعنى أيضا والالم يكن مثنى حقيقة بل ملحق بهولدلك تأولو االزيدين بالمسميين بزيدوجعاوامثل قرأين للحيض والطهر والعينين لاشمس والذهب وبابالتغليب ملحقابالمثني الا اذا أول نحو القمرين بالمسميين بذلك واعلمأن شأنهم أن يغلبوا الذكر أو الا خف أو الا شرف والمذكر يغابءلي غبرهوان كان غيره أخف والا خف يقدم على غيره وان كان غيره أشرف والادعاء في سبب التغليب كاف (قوله ويقصد اللفظ) أي و يطلق اللفظ

عليهما جميعا (قولهمن جهة الهيئة)أى لان هيئة قانتين غير هيئة قانتات وقوله من جهة الهيئة أى (ولكونهما) لامن جهة المادة لان مادة الفنوت تكون للذكر والا أنثى وقوله والصيغة عطف تفسير (قوله وفى مثل أبوان من جهة المادة) أى لان مادة الا بغيرمادة الا م وقوله وجوهر اللفظ أى ذات اللفظ عطف تفسير والحاصل أن الا بوان نوع من التغليب غير النوع السابق وهو وكانت من القانتين وقوله بل أنم قوم بجهاون فلذا فصله بمن تنبيها على التفاوت بينه و بين السابقين فان السابقين للفرد المغاوب حق في \* واعلم أنه لما كانتهاتان السكامة ان التعليق أم بغيره أعنى الجزاء بالشرط فى الاستقبال امتنع فى كل واحدة من جملتيهما النبوت وفى أفعاله اللضى

اللفظ قبل التغليبوا بما غلب ماهو زائد على جوهر اللفظ من الهيئة وهدنا ليس للفرداله اوب حق فى اللفظ قبل التغليب أصلائم ان قوله وفى مثل أبوان الح يشعر بأنه لا تبجو زفى أبوان من جهة الهيئة وليس كذلك لان هيئة التثنية موضوعة للشتركيين فى المنى واللفظ كالزيدين على مذهب الجهور أو بحسب اللفظ فقط كماهو مذهب ابن الحاجب والابوان هيئتهما ليست كذلك في ون التحو زواقعا فى الهيئة كالمادة وقد يقال بما اقتصر على جهة المادة لانهاجهة الافتراق (٥٥) بين مثل أبوان ومثل القانتين لكن

(ولكونهما) أى ولكونهما) أى ولكون ان واذا فى الاصل موضوعين (١) افادة (تعليق أمر) هو حصول مضمون الشرط المجزا وبغيره) أى بحصول مضمون الشرط فغير حصول مضمون الشرط ولما كان الفظ الغيرصادقاعلى الحصول الذي هو مصدر يصح عمله تعلق به قوله (فى الاستقبال) لانه اذا صح عمل الضمير العائد على الصدر فأحرى الاسم الظاهر الصادق على المصدر فمعنى السكلام أن اذا وان تغيدان أن المتسكم على في حال التكلم حصول الجزاء فى الاستقبال بحصول الشرط فى ذلك الاستقبال واعلم يصح تعلقه بالتعليق للعلم بأن التعليق حالى الاستقبال فانك اذاقلت ان دخات الدار فأنت حر فصول الحرية وهو المعلق موقوف على حصول دخول الدار وحصول دخول الدار هو الذي يقع فى الاستقبال معلقا به حصول الحرية وأما النعليق وهو ربط أحدها بالا خر فهو بالتلفظ الحاصل حال التسكم فلايقع فى الاستقبال فلم يصح تعلقه به وهو ظاهر ثم الربط بين الشرط والجزاء هناجه لى لا عقلى الذخول بالترام المتكلم وجعله لا باستكن المه اياه عقلاً أوشر عافوعادة (كان) يتعلق بهقوله ولكون الحقد عليه لا فادة السكل المنتظر علته (كل) اسم كان (من جماتي كل) أى ولا جل افادة إن واذاما تقدم كانت كل جملة من جملتي الشرط والجزاء المنسونة ين لكل واحدة

له ولدفأ ناأول العابدين له ص (ولكونهما لتعليق أمر بغيره في الاستقبال الخ) ش أى لكون ان واذا وكان بنبغي أن يقول لكون كل منهما كما قال فيا بعدلتعليق أمر وهو الجواب بغيره وهو الشرط في الاستقبال وليس قوله في الاستقبال وليس قوله في الاستقبال وليس قوله في الاستقبال والتعليق أمر لان كل تعليق لا يكون الاعلى مستقبل والتعليق في لوولما لاحقيقة له بل هو تركيب يتضمن ارتباطا ما بل مراده أن يذكر الداعي لما سنذكره من كونها فعلية (قوله كان كل من جملتي كل

(ولكونهما) أى ان واذا (لتعليق أمر) هو حصول مضمون الجزاء (بغيره) يعنى حصول مضمون الشرط (في الاستقبلل) متعلق بغيره على معنى أنه يجعل حصول الجزاء متر تباو متعلقا على حصول الشرط في الاستقبال ولا يجو زأن يتعلق بتعليق أمر لان التعليق اعاهو في زمان التسكام لافي الاستقبال الاثرى أنك اذا قلت الدار فأنت حرفق دعلة تف هذه الحالة حريشه على دخول الدار في الاستقبال (كان كل من جملتى كل)

ارتكاب الحارفي المادة في مثلأبوس اضرورة الهيئة اذهيئة التثنية لانمكن الا بعد تغيير مادة أحد الشيئين الى مادة الآخر (قـوله والكونه بهااالخ) علاقدمت على معاوله اوهو كان كل الخ ليقعفى ذهن السامع الحكم معالمزمن أولوهاة فيكون أثبتوأوقع في النفس من الحكم المنتظر علمه (قوله بغيره) البا. بمنى على (قوله متعلق بغيره) أي فمعني الكلام أنإن واذا يفيدان أن المنكام علق فى حال النكام حصول الجزاءفي الاستقبال على حصول الشرط في ذلك الاستقبال وقوله متعلق بغيره أى تعلقا اصطلاحيا فيكون ظرفالغواو فيه نظر فان الغير اسم جامد لا يصح أن يتعلق به الظرف وأجيب بأنها عاصح التعلق بهلان لفظ الغير واقع على الحصول

الذى هومصدر فأعطى ماهو بمعنى الصدر حكم الصدر واذاصح عمل الضمير العائد على الصدر في الظرف في قوله ومصدر فأعطى ماهو بمعنى المرجم وما الحرب الاماعلم تموذقهم عنه وما هوعنها بالحديث المرجم

فأولى اسم الظاهر الذى هو بمعنى الصدر ولهذا قال الشارح على معنى الخ فهو يشدير الى ماقلناوفيه أشارة الى أن تر تب الجزاء على الشرط جعلى لاعادى ولا شرعى ولا عقلى فان قلت ان دخلت الدار فأنت حركان تر تب الحرية على الدخول بالترام المسكم وجعله لا باستان امه اياه عقلا أو شرعا أوعادة (قوله ولا يجوز أن يتعلق الح) نوقش هذا بأن التعليق وان لم يكن مستقبلا بحسب ذا ته لا نه جعل شى معلقا على شىء وهو حالى الا أنه مستقبل من حيث متعلقه عنى المعلق والمعلق عليه فما المانع من جواز التعلق به للعلم باستقباليته من حيث متعلقه

اقتضا والعلة الاستقرالية جملة

الشرط مسلموأماافتضاؤها

للفعلسة فلالجواز أن

تسكونجملةالشرط اسمية

استقبالية منحيث خبرها

الكونەفعلانحوزىدىنطلق

فانها تفيد الاستمرار

النجددىوأجيب،أن الجلة الاسمية من حيث هي

اسمية لاتدل على حدوث

ولا تحدداد شأسا أن مدل

على مجردالثبوت والحصول

فلذا اشترط في الجمــــلة

الشرطية كونها فعليسة (فوله وأعاالجزاء)أى وأعا

اقتضاء العلة لمكونجملة

الجزاء فعلية استقبالية (قوله

ويمتنع تعليق حصمول

الحاصل) أىفيا مضى أو الآنعلىحصولما يحصل

فىالستقبل هذاوماً ذكره

من الامتناع ظاهران كان

(قوله أى من ان واذا) بيان لكل الثانية (قوله يسنى الشرط والجزاء) بيان للجملتين اللتين هابيان لكل الاولى وحاصل المنى ولأجل افادة إن واذاما نقدم كانت كل جملة من جملتي الشرط والجزاء المنسو بتين لـ كل واحد من ان واذا فعلية استقبالية بأن تصدر بالمضارع فيقال فيهما مثلا ان يجيىء أكرمك واذا تجيىء أكرمك فلا تكون واحدة منها اسمية ولامان وية (قوله أما الشرط) أى أما اقتضاء العلمة لكون جملة الشرط فعلية استقبالية (قوله فلا نه مفر وض الحصول فى الاستقبال) أى لا نا أفدنا فى التعليق أنه هو الذى اذا حصل فى الاستقبال حصل غيره (ولا) (قوله في متنونه) أى الذى هو مفاد الاسمية وقوله ومضية أى الذى هو مفاد الماضو ية وقد يقال

من ان واذا يعنى الشرط والجزاء (فعلية استقبالية) أما الشرط فلا نعمفر وض الحصول في الاستقبال في من المستقبال في من المستقبال و يمتنع تعليق حصول الخاصل الثابت على حصول الحاصل الثابت على حصول ما يحصل في المستقبل (ولا يخالف ذلك افظا

من إن واذا (فعلية استقبالية) أي كل جملة من تبن العالج لمتين أعنى جملة الشرط وجملة الجزاء لابدأن تكون فعلية وأن تكون معكونها فعلية استقبالية بأن نصدر بالمضارع فيقال مثلافيهما ان يجيئ أكرمكواذاتجيي أكرمك أمااقتضاءتعليق حصول أمرهو الجزاء بحصول غيرمقى الاستقبال وهو الشرط ليكون جملة الشرط فعلية استقبالية فظاهر لا نا أفدنا في التعليق أنه هوالذي اذا حصل في الاستقبال حصل غيره ودلالة الماضوية أعاهى علىضد الاستقبال والاسمية من حيث انهااسمية اعتدل هيءلى الحصولوالدوام المنافي للحدوث في الاستقبال فكان أصل جملة الشرط كونها فعليــة استقبالية لاماضو يةأواسمية وأمااقتضاء ذلكالتعليق لكون جملة الجزاء فعلية استقبالية فلانن مفاده أن مضمون الجزاء يترتب على حصول مضمون الشرط واذا كان مضمون الشرط استقباليا استحال كون مايترتب عليه وهوالجزاء حالياأو ماضو يااذلا يترتب ماحصل قبل الاستقبال على ما يحصل فيهو هذاظا هران كان معنى التعليق أن الشرط اذاحصل فينتذ يحصل الجزاء وأما ان كان معناه أن حصوله الجزاء علة حصول الشرط في الجلة جاز تقديمه على الشرط اذ لا يمنع كون اللاحق علة لحصول السابق كمايقال انكانز يديبرأ غدافنحن نفرح من الآن ولكن أكثر استعمال الشرط على الاعتبار الاولولذلك قلنا انهالاصلكذاذكر وفيهشي الانهلاتتحقق عليةلاحق لسابق ومامثل به غيرتام للدلالة على المراد فان الفرح الآن أعارتب في الحقيقة على العلم بحصول البر وغداأ وعلى العلم بامكانه وهو استقبالي أو حالي وعلى تقديركون حاليا فلا تعليق في الحقيقة تأمل (ولايخالف ذلك لفظا) أى ولانقع المخالفة فيما ذكر بأن تسكون الجلتان غير فعليتين أو استقباليتين في لفظهما فعلية استقبالية) أي ليظهر بذلك موضوعها الاستقباليولم تكن اسمية لدلالتهاعلىالثبوتوهو غبر الاستقبال وقوله استقبالية يعني أنها بلفظ الضارع ولا يعني أنها مستقبلة العني لأن دلك أمر

معنى تعليق الجزاء على الفعل الدال على المستقبل والمجتب الفظ الاستقبالية لكان أحسن لأنها عاستعمل في الشرط أن الشرط اذاحصل الفعل الدال على المستقبل والمحارع أم لا ص (ولا يحالف ذلك لفظ الفعل الدال على المستقبل والمحتبل المحتبل المحت

## نحوان أكرمتنى أكرمتك وان أكرمتنى أكرمك وان تكرمنى أكرمتك وان تكرمنى فأنت مكرم وان أكرمتنى الآن فقه أكرمتك أمس الالنكتة ما

م تب على قوله سابقا ولكونه مالتعليق أم بغيره في الاستقبال الخ وقوله وقد تستعمل الخ حيث أريد غير الاستقبال فهو مسألة أخرى اله سم (قوله الالنكتة) أى الالفائدة وذلك لان ظاهر الحال يقتضى مماعاة الموافقة بين اللفظ والمنى فلا يعدل عن الموافقة المله كورة الالنكتة والعدول عنها بلانكتة عنوع في باب البلاغة (قوله اسمية) راجع لقوله أو احداهما وقوله أو فعلية ماضو يتراجع لكل من الأمرين وأورد عليه أن جهة الشرط لا تكون الافعلية والجواب أن بعض النحو ين كالأخف مو حوز كون شرط اذا جهة اسمية كافي اذا السماء الشقت فلعل الشارح بني كلامه على ذلك أو أراد بقوله أو احداهما أحدد امه ينا وهو جملة الجزاء (قوله فالمعنى على الاستقبال) أى فالمعنى لا يمكن المخالفة فيه بخلاف اللفظ فانه قد يخالف النكتة (٥٧) (قوله - تى ان قلنا الح) مبالفة في كون المعنى على

الانكتة) لامتناع مخالفة مقتضى الظاهر من غيرفرادة وقوله لفظا اشارة الى أن الجلتين وان جعلت كاناهما أواحداهما اسمية أوفعلية ماضو يقول لمنى على الاستقبال حتى ان قولنا ان أكرمتنى الآن فقد أكرمتك أمس معناه ان تعتد باكرامي إياك أمس وقد تستحمل ان ف غير الاستقبال قياسا مطر ذامع كان محووان كنتم في ريب كمام

(الالنسكنة) أى الدة واعا امتنعت المخالفة حتى في لفظ الجملتين لان الدلالة على المني بما يطابقه هومقتضىالظاهر ومخالفته بلافائدة ممتنعفى باب البلاغة وأشار بقوله لفظا الى أن الكلام آما هو فىالمخالفة فىاللفظ وأما المنبي حيث أر بداجراءان واذاعلي أصلهما فلا يتصور فيه التخالف أصلا وأعايتصورفيه حيث أخرجتا عن أملهما على مايذكر الآن فإذاكان الكلام في المخالفة اللفظية فعلى تقدير وقوعهالنكتة كأن تكون الجلنان ماضو يتمن أواحداهما أو تكون الجزائية اسمية فالمعنى على الاستقبال الذى هو الأصل فقولك مثلاان تسكر منى اليوم فقدأ كرمتك بالأمس معناه ان تعتدعلى باكرامك اليوم فأعتد عليك باكراى إياك أمس والمرفى العدول في محوهذا المثال الى الضي فىالجوابذكرالمتدبه الذىهوأبلغ فىالردمعمافيهمنالاغضاءعنذكرلفظ الاعتدادالمو-ش ولمسا قصدذ كرالمعتدبه وهوماض ذكر بلفظ المضي المناسب وكذافواه تعالى وان يكذبوك فقدكذ بترسل من قبلك المعنى وان يكذبوك فاصبر وذكر تكذيب الرسل الماضي ملفظ الضي المناسب له لفصد ذكر الالنكتة) ش مخالفة دلك تكون بأحداء ربن الأولان يقعاما ضيين لفظا يشير إلى أنه اذا أتى بفعل الشرط ماضيا لفظا كان معناه الاستقبال وماذكره من كون فعدل الشرط والجواب مستقبلين هومذهب الجمهور وذهب المبردالى ان فمل الشرط اذا كان لفظ كان بقي على حالهمن المضي لان كان جردت عندهالدلالة على الزمان الماض فلم نغيرها أدوات الشرط وجعل منه قوله تعالى ان كنت قلته. فقدعامته ان كان قميصه والجمهور على المنع وتأولوا ذلك كله إماعلى النبين أوغير ذلك وكذلك الجواب لا يكون الا مستقبلا ومن العجائب أن ابن مالك لا يجوز ان يكون فعل الشرط ماضي المعنى بكان

الاستقبال فكأنه قال فالمعنى على الاستفبال حتى فيهذا المثال المتوهم فيه عدم الاستقبال بدبب التقبيد بالآن والأمس ولما كان ظاهر الجلتين أنهما ماضويتان لفظا ومعنى احتيج فيهما لهذا الأو اللانخرم القاعدة (قوله ان تعتد) أي ان تعد اكرامك إباى الآن وءن به على فأعتد باكرامي إباك أمس أى فأعده وأمن به فالاعتدادالواقسع شرطا وجزاء استقبالي والآن والامسظرفان للاكرام لاللاءتداد وقوله فأعتد الخ هوبصيغة المضارع أوالأمر بناءعلىماجوزه الشارح من كون الجزاء

( ١٨ - شروح التاخيص - ثانى ) قديكون انشاء بلاناً ويل وذلك لانه لما كان الفرض من الجزاء بيان مايتر تبعلى الشرط صح كونه أمرا لدلالته على الحدث في الاستقبال فيحوز أن بتر تبعلى الشرط بخلاف الشرط فانه مفروض الصدق في الاستقبال فلا يكون انشاء (قوله وقد تستممل ان في غير الاستقبال) أى وهو الماضى حقيقة أى افظا ومعنى وذلك فيا اذاقصد بها تعليق الجزاء على حصول الشرط في الماضى ولا يقال هدندا ينافى قوله سابقا أما الشرط فلا نه مفروض الحصول في الاستقبال لانا نقول هدا فيا اذا استعملتان للتعليق في المستقبل كماهو الغالب واعلم أنه كماأن ان قد تستعمل في غير الاستقبال قد تستعمل اذا الماضى نحو حتى اذا ساوى بين المدفين والاستمر ارنحو واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا (قوله وان كنتم في ريب) فيه انه ان الملق عليه حقيقة هذا الفعل فهوم مشكل لان المعلق مستقبل ولا يمكن تعليقه بالماضى وان كان التقدير وان ثبت في المستقبل كون مم تابين فيامضى فأتوا بسورة الح كانت ان المستعمل حقيقة الامع المستقبل وقد يجاب اختيار الاول الأن في الكلام حدفا أى وان كنتم في ريب فيامضى واستمرذ اك الريب لوقت الحطاب فا توابسورة أى فا تتم مطالبون عايز يله وهو العارضة الفيدة للجزم الهم بأن المأمور بطلب العارضة واستمرذ اك الريب لوقت الحطاب فا توابسورة أى فا تتم مطالبون عايز يله وهو العارضة الفيدة للجزم الهم بأن المأمور بطلب العارضة

هوالمرتاب في الحين الذي سبق منه الريب وهوالا نمؤمن (قوله وكذا اذاجي عبها) أي بان وقوله في مقام التا كيدأى تأكيدا لحكم (قوله بعد واوالحال) اعلم أن العامل في هسنده الحال وصف مأخوذ من البكلام أي زيد منصف بالبخل حال كونه مفروضا كثرة ماله وقول بعضهم العامل فيها المشتق الذي اشتمل عليه السكلام فيه نظر إذلا يطرد ذلك فقد لا يكون في السكلام مشتق بحوز يدوان أساء آخوك (قوله لجرد الوصل) أي وصل ما بعدها وهو الجلة الحالية عاقبلها وهو صاحبها أي ربطه به ثم ان المراد انه اللوصل مع الواو لا أنها مفيدة الوصل وحسدها (قوله والربط) عطف تفسير (قوله دون الشرط) أي التعليق أي وحين ثد فلا يكون لان هذه جواب لا نه لا يكون المنافقة من النه التعليق الموسل والله التعليق وهو القدعامة أن إن هذه لا يحتاج المنافقة المنافقة

وكذا اذاجىء بهافى مقام التأكيد بعدواوالحال لمجردالوصل والربط دون الشرط بحوز يدوان كثر ماله بخيل وعمرو وان أعطى جاهالئيم وفى غير ذلك قليلاك قوله

فياوطني ان فاتني بك سابق 🖈 من الدهرفلينعم لساكنك البال

ما يتسلى به و يحمل على الصبر وأشعر تقدير الجواب في الآية الكرية ان الجواب يجوز أن يكون انشاء على الشرط سع كونه أمرا لدلالته على حصول الحدث في الاستقبال فصح ترتبه على الشرط ولكن اذا بنى على مفادال كلام الذى فيه الشرط والجزاء ربط أمر بأمر بحيث يترتب أحدهما على الآخر عند حصوله وجب تأويل جملة الجواب بالحبرية فان دلالة الاسمم شلاعلى الحصول في المستقبل المحاذلة بالعاجب وأما نفس الطلب الذى هو الجواب هو حالى لا ترتبه على الشرط الاستقبال أصلافاذا قيل على هذا ان قت فت كلم فالمعنى ان قت فالمطاوب منك الكلام الاستقبال المستقبل المسافرة المناء على الترتب انشاء طلب المسافرة المناء على القيام والما يترتب عليه كونه مطاوبا بتحصيل الكلام فالمستقبل في المستقبل في المسافرة المناء على الشرط قيد في الجواب معلى وذلك معنى خبرى لاطلبك أنت الآت نعم ان بنى على الشرط قيد في الجواب مع ماذكر لان من كونها لتعليق حصول فالحصول في الشاء طلب شيء مقيد بشرط فتأمله ثم ماذكر لان من كونها لتعليق حصول فالحصول في ولاغيرها ثم يجوز أن يكون فعل الجواب ماضي اللفظ والمعنى مقرونا بالفاء مع قد ظاهرة أو مقدرة كوله تعالى ان يسرق فقد سرق أخله من قبل وقوله تعالى ان كان قميصه قد من دبر ف كذبت وكيف يتصور أن يكون الشرط مستقبلا والجواب ماضيا فيلزم حين ثدته ما شهر وطعى الشرط وهو محال يتصور أن يكون الشرط مستقبلا والجواب ماضيا فيلزم حين ثدته ما شهر وطعى الشرط وهو محال يتصور أن يكون الشرط على الشرط وهو محال يتصور أن يكون الشرط على الشرط وهو محال

أن يحمل أينا تكونوا على أيناكنتم فيكون كقول زهير وان أناه خليل نوم مسغبة \* يقول لاغائب مالى ولا حرم

وفهم الشيخ أبوحيان منه انه أرادان الجواب محذوف فردعليه بماذكر ناه وفى رده نظر لان الزمخشرى قداعتذرعن ذلك بان قال انه حمل كونواعلى كنتم فهولايسلم ان فعل الشرط المضارع المحمول على

عقلاوالصواب تأويلذلك كامعلى حذف الجواب أوغيره الاأن التأويل على حذف الجواب مشكل

في تحوان يسرق فان البصر يين لا يجوزون حذف الجواب اذا كان فعل الشرط مضارعا مجزوما \* واعلم

انه قدوقع في عبارة الرمخشري في قوله تعالى أينها تكونو ايدركم الموت على قراءة الرفع الشاذة يجوز

الى جواب فهبى خارجة عما نحن بصدده وهو إن الشرطية لانجملة ان هذه حالية لاشرطية (قولهزيد وان كثرماله بخيل) أي ز مد بخيل والحال أنماله كثيرأى انه بخيل في حال كثرةمالهولاشك أنهذا تأكيد للبخل لانه اذا ثبت له البخل حال كثرة المال دلعلى ملازمة البخل له وأنهلاينفك عنه (قولهوفي غيرذلك) أى وقد تستعمل ان في غير الاستقبال مع كونهاللشرط فىغيرماذكر من الأمرين السابقين قليلا (قوله كفوله)أىقول أبي الملاءالمرى فياوطني الخ وهذا البيت من قصيدة مطلعيا

مغانى اللوىمن شخصك اليوم أطلال

وفىالنوممعنىمن خيالك محلال

وبعد البيت المذكور فى الشرح فان أستطع آتيك فى الحشر زائرا عنه وهيهات لى بوم القيامة أشغال موسول المنانى أى الشرح وقوله ان السابق والباء فى قوله بك بمعنى فى أى ان فوتنى من السكنى فيك دهر سابق على حدد قوتعالى وما كنت بجانب الغربى وقوله فلينعم بفتح الدين على صيغة المبنى المفعول لكن عمنى المبنى الفاعل كذا ذكر بعضهم والذى ذكره شيخنا العلامة العدوى انه بفتح الياء والمين ناقلاذلك عن كتب اللغة والبال بمعنى القلب والمهنى فليحمل قلب متناها وجواب ان محذوف أى فلالوم على الآنى قد تركتك كرها من غير عيب فيك دل عليب قوله فلينهم الساكن المناهمة والسكنى فى وطنى ولم يتيسرلى الاقامة فيه و تولاه غيرى فلالوم على الانى تركته من غير عيب فيه وحينت فلاقم على المناه والشاهد فى قوله ان

ثم أشارالي تفصيل النكتة الداعية الى العدول عن لفظ الفعل الستقبل بقوله

الاستقبال هوالاصلفهاوعندارادته إلحمكم ماتقدم وقد تستعمل في غيرذاك الاصل فتدخل على الماضي حقيقة ويقاس دخولها على الماضي ان كان الفعل الذي دخلت عليه كان وذلك كما في قوله تعالى وان كنتم فى ريب وان كنتم فى شك كها تقدم ولايقال ان كان المعنى ان يتبين منكم أنكم مرتابون قبل فافعلوا كذا فهو تعليق على مستقبلوان كان المعنى ان حصل منكم الريب فافعلوا كذا كاهو الظاهر ازم تعايق مستقبل على ماض وهو غير صحيح لانا نقول لامانع من تعليق مستقبل على ماض \* أماعلى ان الجواب هو المقيد في التركيب والشرط قيدو يكون التقدير في الآية الكريمة افعاوا كذا بقيد حصول الريب منكم فيما مضى فظاهر لان التقييد بالماضي صحيح لصحةان يقال أكرمز يداغدا ان كان أكرمك أمس على معنى أنك مأمور بالاكرام لزيد بقيد كونه سبق منه الاكرام مع أن الفعل في الآية على تقدير الاستمرار إلى وقت حصول الجواب وأما على المعتمد من أنه ربط وقوع بوقوع فليسمن شرطه الازومالوقتي بلكون أحدهما وهوالشرط ان وقع فالآخرواقع ولوفىغيرزمنه فالتقديران حصلمنكم ريب فيمامضي يعنىواستمرالىوقت الخطاب فأنتم مطالبون بمايزيله وهوطلبكم المعارضة المفيدة لعجزكم وآنما قلنايعني واستمر للعلمبأن منأم بطلب المعارضة هوالمرتاب في الحين لا الذي سبق منه الريب وهو الان مؤمن فليفهم وكذا يطردكون الفعل مع ان ماضياانأر يدمجردالربط بشي فيالج لةوذلك حيثترد الجلة بمدواوالحال لافادة التأكيدبحالة اغيائية كقولك زيدلئم وان اعطى جاهاو بخيل وانأعطىمالا أىهو موصوف باللؤمولوفي حال اعطاءالجاه وبالبخل ولوفي حال اعطاء كثرة المال ولكن هذه لاتحتاج الى الجواب على الختارفهي خارجة عمانحن بصده وهي ان الشرطية لانجملة ان هذه حالية لاشرطية وربما ورددخو لهاعلى غير كان وهو ماض على وجه الفلة كـقوله

فياوطنى أن فاتنى بكسابق ، من الدهرفلينعماسا كنك البال ومعنى البيت أنه ان سبق زمان غاب على وفوت عنى سكنى وطنى وتولاه غيرى فلتطب نفس ذلك الساكن وليتنعم بالاوجواب الشرط محذوف أى فلالوم على فقد تركتك كرها من غسير ابتياعيك

الماضى لايحذف جوابه وليس فى كلام غيره تصريح بذلك ثم انه لم بذكر ان الجواب محذوف فازأن يكون فرعه على جواز ان يصرع أخوك تصرع بجوابامع كونه م فوعا كهاهو أحدالمذهبين فيه والسرفى كون جملنى الشرط والجواب فعليتين مستقبلتين ان الماضى محقق وجوده أوعدمه فان قلت قوله سبحانه و تعالى ان أحللنا المك أزواجك الى ان وهبت وقع فيه أحللنا المنطوق به أوالمقدر على القولين جواب الشرط مع كون الاحلال قديما فهوماض قلت المرادان وهبت فقد حلت فحواب الشرط الحقيقة الحل المفهوم من الاحلال الاحلال نفسه وهذا كما أن الظرف من قولك قم غدا ليس هولفعل الامر بل القيام المفهوم منه والأمر الثانى الذي بأتى على خلاف ذلك أن تأتى جملة الجواب اسمية كقوله تعالى أفان مت فهم الحالدون واعا كان على خلاف الاصل لان الاسم دال على الشرط والجواب قد يكون ماضيا الشرط مضارعا مثبتا أومنفيا فيحصل من مجموع الفعلين تسعة أقسام كامهاجائز الأن فى كون فعل الشرط مضارعا مع كون فعل الجواب ماضيا خلافا منعه جماعة وجوزه ابن مالك استدلالا بقول الشرط مضارعا مع كون فعل الجواب ماضيا خلافا منعه جماعة وجوزه ابن مالك استدلالا بقول عائشة رضى الله عنها متى يقم مقامك رق وأحسنها المشا كاة بينهما وأحسنها أن يكونا مضارعا مع الفيا والثانى مضارعا على الفيان الفيهما شماضيين للشا كاة فى عدم التأثير ثم أن يكون الاول ماضيا والثانى مضارعا على الفيورة أثير عمل ان فيهما أماضيين للشا كاة في عدم التأثير ثم أن يكون الاول ماضيا والثانى مضارعا

فاتنى فانها مستعملة فى الماضى لفظا ومعنى بقلة (قوله الى تفصيل النكتة) أى الى تفصيل سبب النكتة فهو على حدف مضاف وذلك لانه لم يذكر لها آسبابا عدة على ماذكره الشارح كما سيظهر لك لا على ما ذكره الزاعم

مثل ابرازغبر الحاصل في مورة الحاصل امالقوة الأسباب المتأخذة في وقوعه كقولك ان اشترينا كذا حال انعقاد الأسباب في ذلك ( قوله كابراز ) أي اظهار وقوله غير الحاصل وهو الأمر الستقبل ( قوله في معرض الحاصل ) معرض كسجد اسم لموضع عرض الشيء أي ذكر وظهوره ( ٩٠) وموضع الذكر والظهور للشيء عبارة عن اللفظ الدال عليه فهومكان اعتبارى

(كابراز غـير الحاصل في معرض الحاصل لفوة الاسباب )المنا خذة في حصوله بحوان اشتريتكان كذا حال انعقاد أسباب الاشتراء

بعيب دل عليه قوله فلينعم لساكنك البال والغرض التحسر على مفارقة الوطن \* ثم لماذكران التعبير في جملة الشرط والجواب بصيغه المضارع حيث أريد استعال ان معها في الاصل وهو الاستقبال هو اللازم أصالة وأنه لا يعدل عن ذلك الا لنكتة أشار الى تفصيل النكتة في ذلك بالمثال فقال (كابراز) أى اظهار (غير الحاصل) وهو المستقبل (في معرض) كمسجد اسم لما يعرض فيه الشيء و يظهر فيه أى في صورة (الحاصل) وهو الماضي ولما كان ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل حاصله النعبير عن المستقبل الذي أبحصل بما يشعر بحصوله وهو أمر جملي يحتاج الى بيان سر به يطابق الحاللان تنزيل الشيء منزلة غيره فيه على حكمه يحتاج الى بيان الملل الملل في معرض الحاصل (لقوة الاسباب) المتاخذة في حصوله أي ذلك فقال الما يبرز غير الحاصل في معرض الحاصل (لقوة الاسباب) المتاخذة في حصوله أي برزه المجتمعة فيه بحيث أخذ بعضها بعضد بعض فان الشيء اذا تقوت أسبابه يعد حاصلاف بعن عكمه حكم المجتمعة فيه بلاشترا، من حضور سوق السلعة في صورة الحاصل وذلك يطابق القام لما فيه من تأنيس النفس بحصوله والاشعار بأن حكمه حكم الواقع ليطيب بذلك وقال المشترين ومع وجود الثن ورغبة البائمين في البيع ان اشترينا كذا كان الذي كثرت فيهمع قلة المشترين ومع وجود الثن ورغبة البائمين في البيع ان اشترينا كذا كان الذي كثرت فيهمع قلة المشترين ومع وجود الثن ورغبة البائمين في البيع ان اشترينا كذا كان

لان فيه الانتقال من عدم التأثير الى التأثير والأفسام التسعة في الحسن على هذا الترتيب: الأولان يقم زيديقم عمرو \* الثانى الم يقم زيدلم يقم عمرو وحسنه على ما بعده للشاكلة ولكونه فعلامضارعا فى اللفظ فهو موافق لمنى الاستقبال \* الثالث ان قامز بدقام عمرو \* الرابع ان لم يقم زيديقم عمرو \* السابع انقام زيد يقم عمرو \* السابع انقام زيد لم يقم عمرو \* السابع انقام زيد لم يقم عمرو \* السابع ان قام زيد لم يقم عمرو النامن ان يقم زيد قام عمرو \* التاسع ان يقم زيد لم يقم عمرو وأخذالمصنف في تعداد أسباب مجىء فعل الشرط ماضى اللفظ فذكر منها ان يحمل غير الحاصل كالحاصل وهذا الجملم مقتضى ظاهر اللفظ لافي نفس الامرفان الفرض ان الفال مستقبل المنى ولوقال لايهام جمل غير الحاصل كالحاصل لكان أحسن ومثل ذلك بقوله تعالى واذا رأيت م رأيت نعما \* ومنها ان يقصد تفاؤل المتكم بوقوعه فيعبر عنه بلفظ الماضى أو لاظهار المنكم رغبته في وقوعه تحوان ظفرت بحسن العاقبة فهو المرام \* قوله لان الطالب اذا عظمت رغبته في أمريذ ثر تصوره اياه فر عايخيل اليه حاصلاوفيه نظر فهو المرام \* قوله لان الطالب اذا عظمت رغبته في أمريذ ثر تصوره اياه فر عايخيل اليه حاصلاوفيه نظر مثال لاظهار الرغبة فالمصنف لف قسمى التفاؤل واظهار الرغبة منشر مثاله ما وقدية وى التحديل حتى ان الانسان يغلط حسه كقول المعرى

ماسرت الا وطيف منك يصحبني 🖈 سرى أماى وتأويبا على أثرى

الطيف الحيال والتأويب السيرنهار امشتق من الاوب وهو العودلان الغالب انهم بسيرون ليلا ويأتون الى منازلهم نهارا قال السكاكي وقديؤتي بالماضي لارادة التعريض وهوأن يخاطب واحدوير ادغيره

انعقاد) أى اجتماع وانتظام أسباب الاشتراء والحال أنه أي يحمل بالفعل وهوظرف للقول المقدر أى يحوقولك ان (أو الشتريت في حال الخوالمراد بأسباب الاشتراء حضور سوق الساعة التي كثرت فيه مع قلة المشترى ووجود الثمن ورغبة البائمين في البيع فاذا وجدت هذه الاسباب عد الشراء الذي لم يحصل حاصلافي عبر عنه بما يبرزه في صورة الحاصل

لاحقيقي والمدنى كاظهار 🏿 المعنى الاستقبالي الفير الحاصل باللفظ الدال على المعنى الحاصل في الحال أو في الماضي فان قلت ان الشرط أعا يفيد التعليق ولا دلالة لهعملي الاظهار المذكور قلتانه يدلءليه على جهة النحيل ولوقال المعنف كايهام أوتخييل ابراز الخ ليكان أظهرلان نكنة العدول فيالحقيقة أعاهو النخييل الذكور وذلك لان ابزازغيرا لحاصل فى معرض الحاصل محصله التعبير عن المستقبل الذي لم يحصل بمايشمر بحصوله (قوله لقوة الاسباب) كما كان ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل يحتاج الى سبب أشار المعنف الى بيان الاسباب والعلل فذلك بقوله لقوةالخ فهو علة للابراز المذكور وأل فى الاسباب للجنس فيشتمل ماله سبب واحد ( قوله المتا خدة) بالمد مع تخفيف الحاء أى التي أخذ بمضها بمضد بمضوالمراد المجتمعة فيحصوله ومعاوم أنالشي ماذافو يتأسبابه يه حاصلا (قوله حال

(قوله أوكون ماهوالوقوع) أى ماهوآ ثل للوقوع كالواقع فى الماضى بعنى انه يمبر بالماضى عن المنى المستقبل فى جلة الشرط لقصد ابراز غير الحاصل فى معرض الحاصل لحون ذلك العنى الاستقبالي شأنه الوقوع فهوكالواقع فى تب ثمرة الوقوع فى الجلة على كل منهما نحو الناسب ال

(أوكون ماهوللوقوع كالواقع) هذاء طفء لى قوة الأسباب وكذا المعطوفات بعد ذلك لانها كالها علل لابر ازغير الحاصل في معرض الحاصل على ما شار اليه في اظهار الرغبة ومن زعم أنها كالها عطف على ابر ازغير الحاصل في معرض الحاصل فقد سها سهوا بينا (أوالنفاؤل أواظهار الرغبة في وقوعه)

كذا (أو) لر الكون ما هوالوقوع كالواقع) أى يعبر بالمضى عن المستقبل فى جملة الشرط القصدابراز غبرالحاصل في معرض الحاصل القوة الأسباب أولكون المغيشا في الوقوع فهو كالواقع في ترب عمرة الوقوع في الجلة على كل منهما فقوله أولكون معطوف على قوله قوة وهومن عطف العام على الحاص الان كون الشيء الوقوع اما لقوة الأسباب المتا خذة فيه واما لام أنسب بالمقام المثل من الما القوة عن ل معزف الواقع فيبرز في معرض الحاصل لانه أنسب بالمقام المثل ما تقدم في القوة ان كان الشيء من عن أنه الوقوع عن ل معزف في المستعداد المزوله أو يقتضى الارهاب مثلا وقد تبين عمايينا من تر ب الابراز عليه كالقوة أنه من علل الابراز وعا يلاقيه المعطوفات كمايشير اليب المنف في بعضها في زعم أنه معطوف على الابراز على أن يكون وجها آخر مستقلا عنه فقلا عنه فقلا عنه فقلا و يكون مثل هذا يتقرر في العده من المعطوفات كمايشير الحيب المنف في بعضها في زعم الحاصل في معرض الحاصل النام و يأتى الآن مثاله (أواظهار الرغبة في وقوعه) أي بعر زغير الحاصل في معرض الحاصل المعرض الحاصل بالمعرض الحاصل في معرض الحاصل المعرض المعرض الحاصل المعرض الحاصل و المعرض الحاصل و المعرض الحاصل المعرض الحاصل المعرض المعرض

نحولتن آشركت \* فان قلت أى مناسبة فى ذلك للفظ المضى قات لان المخاطب اذا علم من نفسه أنه لبس بذلك الوصف ووجد الفعل ماضيا علم أنه تعريض لغيره ممن وقع منه فى المناضى لايقال المقصود التعريض بمن يقع منه الشرك هاضيا أم مستقبلا لانا نقول تحذير من وقع فى الشرك هو أشد عناية لازالة الفسدة الحاضرة فان قلت ما الذى صرف هذا الحطاب عن أن يراد به الذى صلى الله عليه وسلم قلت لان الأصل فى ان دخو لهما على المكن والشرك فى حقه صلى الله عليه وسلم مستحيل شرعا في ما الشرعاء في المناه الأصل تعزيلا للاستحالة الشرعية منزلة الاستحالة المقلية ولاسما والفعل بصيغة المضى التى لا نستعمل غالبا الافى المتوقع فان قلت قول كم المراد غيره هل تعنون به أن ضمير المخاطب المفرد استعمل فى الفائب مجازا فلا يكون النبي صلى الله عليه وسلم مخاطبا الافى الصورة لافى المهنى قلت لا بل

لفوة الاسباب أولكون المني الاستقبالي شأنه الوقوع فأو كالواقع أو للنفاؤل الح فالنكتة الني ذكرها الصنف للعدول عن المفارع الى الماضى واحددة تعددت أسبابها واعترض على ماذكره الشارح من العطف بأنه من عطف العام على الحاص وذلك لان الآئل للوقوع أيلولنــه اما لقوة أسبابه المتآخذة فيمه واما للعالم بوقوءه من جهة أخرى وعطف العام على الحاص وكذاءكمه لابجوز بأوالا أن بجاب بحمل الاول على مايكن تخلفه لمانع كالشراء فأنه يمكن تخلف عند اجتماع أسبابه لمانع وحمل الناني علىمالم بمكن تخلفه كما في الموت وحيننذ فهو من عطف الغاير ( قوله على ماأشار اليه ) أي الصنف في قوله الآتي فان الطالب الخ فان محصله ميان أن في اظهار الرغبة

تقدير غبر الحاصل حاصلا

وتخيله كذلك ولوكان العطف على ابر ازلما تأقى هذا البيان وقوله على ماأشار اليه متعلق بقوله لابها كالها على الخ (قوله فقدسها سهوا بينا) أى من وجوه الاول انه خلاف ماأشار له المصنف في اظهار الرغبة من أنها أى المعطوفات على الابر ازالنا في أن ابر ازغير الحاصل في معرض الحاصل يشتمل عليه كل ما بعد وحينئذ فلا يصح أن يكون قسياله النالث أن التفاؤل لا يحصل بمجرد المخالفة بل لابد من تعزيل غير الحاصل معرض الحاصل لذلك (قوله أو التفاؤل) أى من السامع أى أنه بعر زغير الحاصل في معرض الحاصل في جهة الشرط لما في ذلك الابر ازمن التفاؤل الذي هوذ كرما يسر به السامع وذلك لان المخاطب أذا كان يتمنى شيئافه بعر له بما يشعر بحصوله وهو معنى ابر ازه في معرض الحاصل في معرض الحاصل في معرض الحاصل لا جل معرض الحاصل في معرض الحاصل لا معرض الخاصل المنابع به الماضى عن المستقبل النهار المتابع المنابع بالتعبير بالماضى عن المستقبل

نحوان ظفرت بحسن العاقبة فهوالمرام فان الطالب اذا تبالغت رغبته في حصول أمريكثر تصوره اياه فريما يخيل اليه حاصلا وعليه قوله تعالى ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء

(قوله أى وقوع الشرط) يجوز عود الضمير على غير الحاصل والمنى واحد (قوله فهوالمرام) بوزن مكان وضمير فهو للظفر أى فالظفر على الفلم على المنافر على المنافرة الم

أى وقوع الشرط ( نحوان ظفرت بحسن العاقبة فهوالمرام) هذا يصلح مثالاللتفاؤل واظهار الرغبة ولما كان اقتضاء اظهار الرغبة ابر ازغير الحاصل في معرض الحاصل يحتاج الى بيان ما أشار اليه بقوله (فان الطالب اذا عظمت رغبته في حصول أمر يكثر تصوره) أى الطالب ( اياه ) أى ذلك الأمر (فر بما يخيل) ذلك الأمر (اليه حاصلا) في مبر عنه بلفظ الماضى (وعليه) أى على استمال الماضى معان لاظهار الرغبة فى الوقوع وردقوله تعالى ولانكرهوا فتياتكم على البغاء

(نحو) قولك (انظفرت بحسن العاقبة فهو) أى فذلك الظفرهو (المرام) أى المراد والناء في ظفرت يحتمل أن نضبط بالضم للتكام فيكون مثالا لاظهار الرغبة أو بالهتم للخاطب فيكون مثالا للتفاؤل ويحتمل على بعدأن يكون مثالا لها بأحد الضبطين فقط أما كون الابر ازلا جل افادة التفاؤل فقد تقدم بيانه وان الحكلام به يكون مناسبا للقام وهوظاهر وأما كونه لا جل اظهار الرغبة فيتوقف على استلزامه الياه وفيه خفاء ما ولذلك أشار الى وجه اقتضاء اظهار الرغبة لذلك الابر ازفقال (فان الطالب) أى الراغب الذلك الاثمر وزيك تصوره اياه) أى يكثر تصور دلك الطالب (اداعظمت رغبته في) حصول (أمر) من الاثمور (يكثر تصوره اياه) أى يكثر أن الاتصال الذلك الاثمر (فر بما يخيل اليه) أى يخيل دلك الاثمر الرعبة واعافهم اظهار الرغبة من ذلك الابر از الروح الى كثير الحاصل في معرض الحاصل المناه الرعبة واعافهم اظهار الرغبة من ذلك الابر از بواسطة ما تقرر أن الراغب في الشيء كثير المايه بر بلفظ المضى عن الاستقبال لكثرة التصور الوجب بواسطة ما تقرر أن الراغب في الشيء كثير المايه بر بلفظ المضى عن الاستقبال لكثرة التصور الوجب النحبيل الوقوع المقتضى لذلك التعمير والغرض من اظهار الرغبة اما استدعاء الامتثال أو الاعطاء أو الاعانة على المراد وعود لك فتأمل في هذا الحل فان ماذ كر الصنف لا يفي بالمراد وما قرر ناه مبين له والله الموقى عنه (وعليه) أى وعلى استعال ان مع الماضي مع أن الاصل المضارع لا بر ازغبر الحامل على المناء كي البغاء الحاصل لقصد اظهار الرغبة في الحصول يجرى قوله تعالى ولا تكرهوا فتيانكم أى اماء كم على البغاء الحال القصد الظهار الرغبة في الحصول يجرى قوله تعالى ولانكرهوا فتيانكم أى اماء كم على البغاء الحال ناه المناء المناه كيرة الناه المناه كماء كما المناه كيرة الرئية في المناه كيرة الكرة المناه كيرة المناه كيرة المناه كيرة المناه كيرة المناه المناه كيرة المناه كيرة المناه كيرة المناه كيرة الرئية في المناء كيرة المناه كيرة المن

النبى صلى الله عليه وسلم خوطب لفظا ومعنى ولكن أريد بخطابه افادة لازمه وهوأن غيره اذا أشرك حبط عمله فهومن نوع الكناية كقولنازيد طويل النجاد فالنبى صلى الله عليه وسلم مراد في الآية الكريمة استمالا وغير مراد افادة كما سترى تحقيقه في الكناية لايقال فيلزم من كونه صلى الله عليه وسلم مرادا بالضمير أن يكون الشرك بالنسبة اليه صلى الله عليه وسلم هو المراد لانا نقول هومن نوع

ظاهرها لان اظهار الرغبة متأخر عن الابراز وعله فاعلية ان أريد قصد اظهارها لتقدمه على الابراز المذكور ( قوله في حصول أمر) أى في المستقبل (قوله يكثر تصوره) بفتح حرفالضارعة وضم ثالثه وتصوره بالرفعفاعل كذا ضبطه بعضمشانخنا وهذا غير متعين بليصح ضم حرف الضارعةوكسر ثالثه ونصب تصوره على أنه مفعول أى يكثر من حصول صورته في الذهن (فولەفرېما) أى فېسېب الكثرة المذكورةر بماالخ وهىهناللتكثير (قوله يخيل اليه) أى الى ذلك الطااب الذي عظمت رغبته وقوله حاصلا أي فيالماضي وهو حال وقوله فيعبر عنه الخ أىوهذا معنى ابراز غير الحاصـــل في معرض الحاصل أي وقد لانحمل

لهذلك الأمر حاصلا فلا يعبر عنه (قوله وعليه) المماقال وعليه للتفاوت بينهما لان الله منزه عن الرغبة (ان والمرادبها هنا لاز ، ها وهو كمال الرضا وأيضاماذكره الصنف من بيان اقتضاء اظهار الرغبة للابر أز لا يجرى في حقه تعالى لان كثرة التصور وتخيل الحصول خال في حقه تعالى الهواطول (قوله لاظهار الرغبة في الوقوع) معنى اظهار الرغبة في حقه تعالى اظهار كمال رضاه بارادة التحصن فهو مجاز في لازمه وقيل المراد اظهار كون الشيء مرغو بافيه في نفس الأمر لا اظهار الرغبة القائمة بالمتكام كذا في الفترى وفي ابن يعقوب أن اظهار رغبته تعالى في وقوع الشيء اظهار ايجابه وطلبه طلبا جازما (قوله ولا تكرهوا فتيانكم على البغاء) الفتيات الاماء والبغاء الزناكات الجاهلية تكره الاماء على الزنا و يأتين لهم بالدراهم فجاء الاسلام بتحريم ذلك

ان أردن تحصنا وقديقوى هذا التخيل عندالطالب حتى اذا وجد حكم الحس بخلاف حكمه غلطه تارة واستخرج له محملا أخرى وعليه قول أن العلاء المرى ماسرت الا وطيف منك يصحبني \* سرى أمامى و تأويبا على أثرى يقول الكثرة ما ناجيت نفسى بك انتقشت في خيالى فأعدك بين يدى مفلطا للبصر بعلة الظلام اذا لم يعدي للإ أمامى وأعدك خلفى اذا لم يتيسر لى تغليطه حين لا يدركك بين يدى نهارا

(قولهان أردن تحصنا) أى عفة فقد جىء بلفظ الماضى وهو اردن ولم يقلير دن مع أن النهى عن الاكراه المعلق على ذلك استقبالى حيث قيل ولا تكرهوا الح للدلالة على رغبة المولى سبحانه في ارادتهن التحصن أى للدلالة على رضائلولى بذلك أو على أن هذا الامرطلبه الولى طلبه الولى طلبا جازما على مامر (قوله تعليق النهى) أى وهو قوله (٣٣) لانكرهوا الح والتعليق من حيث انه

(انأردن تحصنا) حيث لم بقل ان يردن فان قيل تعليق النهى عن الاكراه بارادتهن التحصن يشعر بحواز الاكراه عندانتفائها على ماهوم قتضى التعليق بالشرط أجيب بأن القائلين بأن التقييد بالشرط يدل على نفى الحسكم عندانتفائه المايقولون به اذالم يظهر للشرط فائدة أخرى و يجوز أن تكون فائدته في الاكة النهى عن الاكراه

(ان أردن تحصنا) والاصل إن يردن فعبر بالمضى لاظهار الرغبة في اراد تهن التحصن وهذاولو كان مقتضى اللزوم بينهما الذي هوكثرة التصور ونخيل الحصول محالا في حقه تعالى لكن بجرى الكلام مع المخاطبين منه تعالى على حسب ما تقتضيه بلاغة خطابهم و رغبت ه تعالى في الوقوع ايجابه وطلبه لاتمنيهوفي هذهالآية بحثمشهور وهوأنمةتضى التركيب الذي فيه الشرط اننفاءالحكم عند أنتفائه لانمفهوم الشرط منالمفاهيم المتبرة وعليه يكون مفهومالشرط فىالآيةاأكريمة انتفاء النهيءن الاكراه اذاانتني الشرط الذي هوارادة النحصن فيكون الاكراه جائر اعندانتفاء اراديهن التحصن وجوازالاكراه على البغاءمنتف بالضرورة شرعا وقد أجيب بأن مفهوم الشرط انما يعتبران لم يكن لذكر الشرط فائدة سوى اخراج مالم يكن فيه الشرط عن الحكم وههنافائدة ظاهرة يجوز أن يقال يسقط من اعتبارها مفهوم الشرط وهي المبالغة في تأكيد مهي الوالي عن الاكراه وفي تقبيح صنيع المكره منهم حيث تكون الأمة مريدة للتحصنوهو يكرههاوقد كان الاحقأن يكونأولى بارادة التحصن لايقال فيمكون التأكيدفي هذه الحالة فقط والمقصودتأ كيداانهمي مطلقا لأنانقول لما كان الاكراهلايتحقق الافي هذه الحالة تعرض لهابالتعيير والتو بيخ بذكر مانظهر فيه فضيحة المولى وأجيب أيضا بأن مفهوم الشرط ايما يراعي انلم بعارضه الاجماع فانعارضه كما هنــا سقط لانه ظاهر والاجهاع قاطع والظاهر يدفع بقاطعوأجيبأيضا بأن المفهوم انتفاء النهمى عند انتفاء الارادة ولا يستلزم ذلك جواز الاكراه لجوازأن يكون انتفاءالنهبي لعدم تصورمحله الذي هوالا كراه لالجوازه اذلايتصور الاحال الارادة وأمافي حالانتفائها بالغف\_لةعنالنحصن. وغدمهأو بارادة البغاءمن الاماءفلا يتحقق الاكراه أمااذاأردن البغاء فظاهر وأمااذا غفلن فبنفس

الكناية التمثيلية لانك تقول زيد كثير الرمادكناية عن كرمة وان لم يكن له رماد ولاطبخ فتسمى هذه كناية تمثيلية ونظير ما تقدم فى التعريض ومالى لاأعبد الذى فطر فى واليه ترجعون الراد ومالكم لاتعبدون الذى فطركم بدليل واليه ترجعون فان قلت قد تقدم أن واليه ترجعون التفات والمنى

الجزاء في المعنىأو حقيقة على مامر من الحـــلاف (قوله يشدر بجواز الاكراه عند انتفائها) أي لان قوله ان أردن تحصلنا يقتضى بمفهوم المخالفة أنهن اذا لم يردن تحصنا بجوز للوالي اكراههن على البغاء معأنه لابجوز أصلا (قوله أجيب الخ) وأجيب أيضا بأن التقييد بالشرط لموافقةالواقعلانه لايتأتى الاكراه عندا شفا ارادة التحصن لانهن اذاأردن عدم التحصن كان أمرهن بالزنا موافقا لغرضهن والطالب للشيء لايتصور اكراهه عليه وانلم يردن تحصنا ولا عدمه بل كن غافلات فلايتأنى الاكراه لانالا كراه أعاهوللمتنع غاية الأمر أن في أمرهن بالزناتلبيها لهدن انكن غاءلات وأما ماقيل من أنالا كراه يتصورمعارادة

البغاء بأن تريدالامة البغاء مع شخص أوفى مكان فيسكرهها على البغاء مع غير ذلك الشخص أوفى غير ذلك الحفاف برصيح لان الأكراه حيث ذلك البغاء بل على المفاعل أو المحلى (قوله بأن القائلين الغ) أى وهم القائلون باعتبار مفهوم الشرط (قوله على نفى الحسم) أى كحرمة الاكراه هناوقوله عندانتفائه أى انتفاء الشرط وحاصل هذا الجواب أن اعتبار مفهوم المخالفة مشروط بأن لا يحكون لا تقييد بالشرط فائدة أخرى غير اخراج مالم يكن فيه الشرط عن الحسكم وهنا يجوز أن تسكون الفائدة في التقييد به المبالغة في نهي الموالى عن الاكراه المافى ذلك من التو بيخ الموالى بذكر ما يظهر به فضيحتهم وحيث كان التقييد بالشرط هنافائدة أخرى غسير الاخراج سقط باعتبارها اعتبار مفهوم الشرط لان مفهوم المخالفة أعلى تتبراذا كان القيد للاخراج لالفائدة أخرى

وامالنحوذلك قال السكاكي أو للتعر يض كافى قوله تعالى الن أشرك ليحبطن عملك وقوله تعالى و الن اتبعث أهواءهم من بعد ماجاءك من العلم انك اذالمن الظالمين وقوله تعالى فان زللتم من بعد ماجاء تسكم البينات

(قوله يعنى انهن) أى الاما مع خستهن وشدة ميلهن الى الزنا وقوله فالمولى أى فالماك أحق بارادتها الكاله وقاة ميله بالنسبة لميلهن وحينتذفي كون طلب ارادة العفة منه منا كدا واذا تأكد طلب ارادة العفة والتحصن منه كان النهى المتعلق به عن الاكراه على الزنا قو يامبالغافيه فظهر من هذا أن المقصود من القيد البالغة فى نهى الموالى وتو بيخهم وحينتذ فلامفهوم إله لان مفهوم المخالفة أنما يعتبر اذا كان القيد الملاخر اجفقط لالفائدة أخرى فان قلت جمل القصود من القيد ما ذكر يقتضى أن البالغة فى النهى انماهى فى هذه الحالة فقط وهى ارادتهن التحصن لامطلقا والمقصود تأكيد النهى مطلقا قلت أن كان الاكراه لا يتحقق الافى هذه الحالة تعرض لما لا لكون تأكيد النهى عن الاكراه طائقا حتى عند عدم ارادتهن التحصن على فرض تأتيه فى تلك الحالة فوا عن الاكراه ملاقا الحكون الما المراد دلالة الشرط على انتفاء الحكم وهو الحرمة أو المراد دلالة الشرط من حيث مفهومه (عم) وهذا جواب ثان عن أصل الاشكال فهو عطف على قوله بأن القائلين الخ

يعنى أنهن اذا أردن العفة فالمولى أحق بارادتها وأيضا دلالة الشرط على انتفاء الحمكم الهاهو بحسب الظاهر والاجماع القاطع على حرمة الاكراء مطلقافقد عارضه والظاهر يدفع بالقاطع قال (السكاكى أو للتعريض) أى ابر ازغير الحاصل في معرض الحاصل اما لماذكر واما للتعريض بأن ينسب الفعل الى واحدوالمرادغيره (بحو) قوله تعالى ولقد أوجى اليك والى اللذين من قبلك (النن أشركت ليحبطن عملك)

التنبيه له تحصل ارادته عقتضى العادة حيث لم تكن منهن ارادة النحصن وعند الانبعاث لا يتحقق الا كراه ولوقيل ان الشرط لموافقة الواقع لان الا كراه اعما هو حال الارادة ما بعد لسكن برجع لماذكر فليفهم (السكاكي) أى قال السكاكي ابر از غير الحاصل في معرض الحاصل يكون لمما ذكر (أو) يكون (للتعريض) وهو أن ينسب الفعل الى أحد حقيقة أو مجازا والمرادمن فهم الغير بالقرائن وذلك (نحو) قوله تعالى ولقد أوحى اليكوالي الذين من قبلك (المن أشرك ليحبطن عملك) فقد أبرز الاشراك المقطوع بعدم حصوله في معرض الحاصل تعريضا عن حصل منه أنه حبط عمله واناه قلنا المقطوع بعدم حسوله لأن الخاطب هو النبي صلى الله عليه ومعلوماً نه منتف عنه حالا وما لاوالفعل اذا رتب عليه وعيد في حال نسبته فرضا و تقديرا لذى شرف يستحق به توقير اوهو لم يحصل منه فهم منه واليه أرجع فاذا كان تعريضا لا يكون فيه التفات بل يكون عبر في الاول بياء المتكلم عن المخاطبين فهذا مناقض لما سبق قلت ليس كذلك ولامنافاة بين الكلامين فان النعريض ليس من شرطه آن يراد فهذا مناقض لما سبق قلت ليس كذلك ولامنافاة بين الكلام غيره كا يخوف الملك ولده ليحذر غيره من خدمه تأسيام ن بار ادخاه رمالي وقوله تعالى ومالى لاأعبد المراد به المتكلم ولكنه اذاقال لنفسه ذلك غيره من خدمه تأسيام ن باب أولى فقوله تعالى ومالى لاأعبد المراد به المتكلم ولكنه اذاقال لنفسه ذلك

فكا نه قال وأجيب أيضا بأن دلالة الخ وحاصله أن الآيةواندلتعلى انتفاء حرمة الاكراه عند انتفاء الشرط فتلك الدلالة بحسب الطاهرنظرا لمفهومالمخالفة لكن قد عارض ذلك المفهوم الاجماع القاطع ومن للقر رأنهاذا تعارض أمرآن أحدهمــــا قاطع والآخرظاهردفعالظاهر بالقاطع (قولهفقد عارضه) أى فقد عارض الاجماع الشرط أي مفهومه (قوله والظاهر يدفع بالقاطع) المراد بالظاهر هنا مفهوم الشرط والمراد بالقاطع هنا الاجهاع واعترض

هذا الجواب بأن الاجاع لا ينسخ النص حذر امن تقديم الاجاع على النص الذى هو أصل له في الجلة و أجيب بأن الاجاع فالخاطب يجوز أن ينسخ النص على الصحيح لاستناده الى النص فكا أنه الناسخ (قوله أو التمريض) عطف على قوله القوة الاسباب كما يفيده قول الشارح أى ابر از الخ (قوله بأن ينسب الفعل الى واحد) أى حقيقة أو مجازا (قوله والمرادغيره) أى ولا بدفيه من القرائن المؤدية لفهم الغير والا فقولك جاه في زيد مريدا ابنه ليسمن التعريض في شيء (قوله المن اشركت الح) اعترض بأن الذي معصوم من الاشراك فكيف يسند اليه وأجيب بأن هذه قضية شرطية لا تستاز مالوقوع فالاسناد على سبيل الفرض واعا عبر بالفعل الساضى المقتضى لوقوع ذلك تعريضا بالخاطبين فالاشراك في الحقيقة اعاهو منسوب لفيره لان التعريض أن ينسب الفعل لواحد وانم ادغيره فالاشراك نسب لواحد وهو الذي والمرادغيره عن وقع منسه الاشراك وحاصل ما في الفيام أن الشي مقطوع بعدم حصوله فنزل من الذي مقطوع بعدم حصوله في المشكوك فيه في كان المهنى على الاستقبال ابر ازا اللاشراك القطوع بعدم حصوله في معرض الحاصل فرضا و تقديرا تعريضا بمن حصل منه أنه حبط عمله ولا يضر في دخول إن كون الفعل معلوم الانتفاء لان ان تعدل الانتفاء النان تعدل النان الدخل على معرض الحاصل فرضا و تقديرا تعريضا بمن حصل منه أنه حبط عمله ولا يضر في دخول إن كون الفعل معلوم الانتفاء لان ان تدخل على معلوم الانتفاء اذا في لمنزلة المشكوك فيه المرض من الغراض

(قوله فالخاطب هوالنبي) الحصراضافي أى لاأمت والافضير ممن الانبياء مخاطب أيضا بدليل قوله تمسالي والى الذين من قبلك ان فلت واذا كان كل واحدمن الانبياء خوطب بهذا الحطاب فلم أفرد الضمير فالجواب أنه انما أفرد الحطاب اعتبار كل واحدمنهم على حدته كذا قرره شيخنا العدوى ويفيد ذلك ماذكره عبدا لحكم حيث قال ان المخاطب هوالنبي وليس الحطاب عاما له ولجميع الانبياء بقرينة ماقبله لاعلى ماوهم لان (٦٥) الحكم الذكور موحى به الى كل واحدمنهم

فالمخاطب هوالنبي صلى الله عليه وسلم وعدم اشراكه مقطوع به لكنجى، بلفظ الماضى ابرازا الاشراك غير الحاصل في معرض الحاصل على سبيل الفرض والنقدير آمر يضا بمن صدر عنهم الاشراك بانه قد حبطت أعمالهم

المخاطبون أنالوعيد واقعبهم منباب أحرى انصدر منهم ذلك الفعل كماذا شتمك انسان فتقول والله ان شتمني الامبرلأ ضربنه ولا يضرفي دخول إن كون الفعل معاوم الانتفا ولاز إن تدحل على معاوم الانتفاء كما تقدمأنه قد يفرض المحال لغرض من الاغراض وأنما اختص التعريض عن حصل منهم الاشراك وبالنعبير فالماضي لان من لم يصدرمنه اشراك ولاظهرمنه اهتمام بهلايناسب تهديده وتوعده بطريق التعريض اذليس أهلالذلك والتعبيربالمستقبل جارعلى أصله مع إن ملايطلب وجه في دخول انعليه حتى بكون تعريضا أوغيره بخلاف المساضي معهافلمدم كونه هوالاصل معها يطلب لهوجه فيوجد النعريض مناسبا فيقدر فيه ويكون مفيدا لهمعهاوفي هذا الكلام بحثمن أوجه أحدها أن كون الصارع على أصله ينتني عنه التعريض الماذلك ان نسب لمن صح صدور ممنه ويشك فيه وأما ان نسب لمن علم انتفاؤه عنه قطءا طلب له وجه فيصح كونه للتعريض بمن صدر منه كالماضي بل نقول وبمن لميصدر منهان صح الصدور منه ليتحقق تهديده على مايتوقع من جانبه وثانيها أن النمريض ان كان مستفادا من عدم الوقوع بمن نسبله الفعل فلا فرق عنه تحقق عدم الوقوع بين الماضي والمضارعوان كان مستفادامن نسبته لرفيع بستحق النوقير كماأشمر بهانثال فسكذلك أيضاوان ادعى استفادته من غير الوجهين منع وثالثها أن النور ض ان كان بالؤمنين وهم أبصدر منهم اشراك نافض قولهم لامعني للتعريض بمن لميصدرمنه اشرأك لان الؤمن في حال الحطاب لم يصدر منه اشراك ومعلوم أنماسبقجبه الاسلام فلامعني للنعريض بأمه تحبط العمل وانكانبالكافرين فلا يسلمون النموة ولا أن الخطاب منه تعالى ولا امتناع الاشراك في المستقبل ولاالضي ولانعظم صاحبها عنـــد الله تعالىحتى يكون خطابه تعريضا عندهم فلايفهمون النعريض بهمأصلا فتنتفي فالدة الخطاب ويمكن الجواب عن هذا الاخير بأن الغرض افهام الكافرين أن أعمالهم حبطت باشراكهم بواطه دعوى الرسول عصمته ورفعته عندالله تعالى تفريعا لهموتو ببيحا ولوكانوا لايسلمون ولايخافون وكاله يقول ر بي تحاطمني بهذا فكيف ترون حالكم في هذا الخطاب أو يخاطمني معرَّاته لم يصدر ولا يصدر مني الاشراك فالمراد أنتم فتأمله ولعله نسب القول بالنعريض الى السكاكي اضعفه بماذكر وخفائه والافقد

كان فيه من النمريض بأن كل أحد ينبغى أن يكون كذلك مالايخنى كماسبق وقوله والمرادومالكم أى الذى سبق الكلام المنصف ومثله أى الذى سبق الكلام المنصف ومثله أنهجوه ولستله بكف \* فشركما لحمر كما الفداء

لأن من سمعه من معاد وموال يقول أنصف قائله ومنه قان زللتم من بعد ماجاء تكم البينات وقوله تعالى واناأوا كم لعلى هدى أو فى ضلال مبين قرلا نسئلون عما أجرمنا ولا نسئل عما تعملون فانعلو

لاالى مجموعهم فيكون اكل واحد منهم خطاب على حدة اه ( فوله مقطوع به ) أي في جميع الازمنة لان الانبياء معصومون من اشرك قسل البعثة وبمدها (فوله لکن جي. الح ) يفهم منسه أنه لو لا الابراز الذكور لاجل النعسريض لجيء بلفظ الاستقبال وتصح الشرطية مع أنه اذا كان اشراكه مقطوعا بعدمه فلا تصح انلامها للامورالشكوكة والحواب أنهم بستعملون فىمثل ذلك إن لتنز بله منزلة مالا قطم بعدمه على سبيل المساهملة وارخاء أأعنان ( قوله بلفظ الماضي ) أي الاستقبال (قوله غير الحاصل) أي من الني صلى الله عليه وسلم لا في الماضي ولافي الحال (قوله على سبيل الفرض والتقدير) متعاق بالحاصدل الثابي والحاصل أنهنز لاشراكه الذي هو غـير حاصل في جميع الازمنة منزلة اشراك فرض وقوعهمنه صلىالله عليه وسلمفي المناصي وانما

( ٩ - شروح التلخيص - ثانى ) احتميج لذلك لانه لم يحصل منه عليه الصلاة والسلام اشراك في الماضى أصلا ( قوله تعريضا بمن صدر عنه ما لا المنظم الأشراك بأنه قد حبطت أعمالهم) أى لتحقق سببه منهم وقوله تعريضا علة للابراز ووجه التعريض الذكور أن الفعل اذا رتب عليه وعيد في حال نسبته فرضا و تقديرا الى ذى شرف وهولم يحصل منه فهم منه المخاطبون أن الوعيد واقع بهم ان صدر منهم ذلك الفعل ولهذا التعريض فائدة وهى تو بينج السكفار بأن أعمالهم كأعمال الحيوانات العجم لأثمرة فيها لان اشراك أشرف الحلق اذا كان

ونظيره فى التمويض قوله ومالى لا أعبد الذى فطرنى واليه ترجمون المرادوما لكم لا تعبدون الذى فطركم والنبه عليه ترجمون وقوله تعالى أتخذمن دونه آلحة ان يردن الرحمن بضر لا تفن عنى شفاء تهم شيئا ولا ينقذون انى اذا لنى ضلال مبين اذا المراد أ تتخذون من دونه آلحة ان يرد كما الرحمن بضر لا تفن عنكم شفاء تهم شيئا ولا ينقذون انى اذا الى المين واذلك قيل آمنت بربكم دون بربى وأ تبعه فاسهون عبط عمله فابالك بأعما لهم وأنهم لا يستحقون الحطاب لكونهم في حكم البهائم (قوله ان شتمنى الاميرالية) أى تعريضا بأن من شتمك يستحق العقوبة وأنك تضر به (قوله ولا يخفي الح) هذا ردلاء تراض الحلخالي على السكاكي و حاصل ذلك الاعتراض أن التعريض عام لمن مدرمنهم الاشراك في المن المنافق المن

كاذاشتمك أحدفتقول والله ان شتمنى الامير لأضر بنه ولا يخنى أنه لامعنى للتعريض بمين لم يصدر عنهم الاشراك وأن ذكر المضارع لا يفيد النعريض لكونه على أصله ولما كان في هذا السكار منوع خفاء وضعف نسبه الى السكاكى والافهوق د كرجيع ما نقدم ثمقال (ونظيره) أى نظير اثن أشركت (في التعريض) لافي استمال الماضى مقام المضارع في الشرط المتعريض قوله تعالى (ومالى لا أعبد الذي فطرتي أي ومال كم لا تعبدون الذي فطرتي بدليل واليه ترجعون ) اذلولا التعريض لسكان المناسب أن يقال واليه أرجع على ماهو الموافق السياق

ذكر جميع مانقدم نم قال السكاكي (ونظيره) أى نظير جالة الشرط المستعمل فيها الماضي كان أشركت (ف) مجرد (التعريض) لافي استعمال الماضي في الشرط موضع المضارع المتعريض قوله تعالى (ومالي لا أعبد الذي فطرني أي ومالكم لا تعبدون الذي قطركم) فالمراد الانكار على المخاطبين بطريق التعريض لا انسكار المتكام على نفسه وانماقلنا ان المراد الدلالة على الانسكار على المخاطبين عدم العبادة لاانسكار المتكام على نفسه (بدليل) قوله بعد (واليه ترجعون) اذلو لا الاشارة الى المخاطبين بهذا الانسكار على وجه جرى على الظاهر لجاء لا تسئلون عما نعمل ولانسئل عما أجرمتم ووجه حسنه اساع المخاطبين الحق على وجه لا يفضهم فانه ليس فيه التصريح بنسبتهم الى الباطل وصرفه الى المتكام اشارة الى أنه لا يريد

فانه لوعبر به معان لكان على أصله فلا يحتاج لنكتة فلا وجه لافادته للتعريض قال العسلامة اليعقو بى وفي هذا الرديحث وهو أن كون المضارع على أن كون المضارع على اعا ذلك ان نسب لن يصح وأما ان أسند لن علم انتفاؤه عنه قطعا طلب لذلك الاسنادوجه فيصح لذلك الاسنادوجه فيصح كونه للتعريض عن صدر منه كالماضي بل نقول و عن لم يصدرمنه ان صحرومنه ان صحرومنه ان صحرومنه ان علم المناه المناه المناه المناه و عن لم يصدرمنه ان صحرومنه ان صحرومنه ان صحرومنه ان صحرومنه ان علم المناه المناه

الصدورمنه ليتحقق تهديده على ما يتوقع منه وأجاب عنه بعضهم بأن الاسناد الفرضي يكني فيه الامكان المناقر والحملة المناد في المدارة والمه على أصله الشرط المعلوم من المقام أى وانحا يفهم التعريض عاجالف مقتضى الظاهر (قوله ولما كان هذا السكام) أى وهو قوله أوللتعريض كقوله تعالى الح ( قوله نوع خفاء وضعف ) عاجالف مقتضى الظاهر وأما الضعف فاما لتوهم أن التعريض يحصل من صيغة الضارع كاذكره الحليات المنافي وحينتذفلا يتم ماذكره المفاد وأما الضعف فاما لتوهم أن التعريض وقدعرفت اندفاعه عند الشارح وامالماذكره الزوزى من أن الاتيان بالشرط في السكاكي من أن العدول للماضي قديكون التعريض وقدعرفت اندفاعه عند الشارح وامالماذكره الزوزى من أن الاتيان بالشرط وجواب المنافي المنافزة على المنافزة عمل وحاصله أن العدول عن المنافزة الكامن المنافزة المنا

لانكارالمسكام على نفسه واعا كان الرادذلك بدايل قوله تمالى بعدواليه ترجعون إذلولاالا شارة الى الخاطبين بهدا الانكار على وجه النعريض لكان المناسب واليسه أرجع لانه الموافق السياق واعترض على المصنف بأنه قد تقدم التمثيل بهذه الآية الالتفات على مذهب النعريض المناسكاكي ومقتضى ما تقدم في الالتفات على مذهب السكاكي ومقتضى ما تقدم في الالتفات على مذهب هوالته ببرعن معنى اقتضاه اللقام بطريق آخر غير ما هوالأصل في سه واذا كان النه ريض هوأن يعبر عن معنى بعبارة هي فيه حقيقة أو مجاز ليفهم غير ذلك المنى بالقرائن محقق الننافي بينهما الاقتضاء الاول وهوكونه الملائقات أن المراد نفس الخاطبين واقتضاء الثانى وهوكونه التمامي بين المراد المتعار على تعوهدا القام بطريق غير طريق عبر طريق عبر الفادة ذلك المونى ولو بالانتقال اليه بالقرائن ولولزم التسامح في اطلاق النعبير على تحوهدا القصد وعلى هذا في كونه الله المنافي كونه التعريف بيض بل يصح كونه النفانا من حيث أن المعنى المنتقل اليه عدل عن طريقه مع اقتضاء المقام إياه وكونه الالتفات بأن يكون قوله ومالي لأعبد الذي فطري هذا فان فيه دقة أفاده العلامة اليعقوبي وأجاب العلامة ابن قامم بأن الآية صاحة الالتفات بأن الآية صاحة المناف الخاطبين بأن يكون عبرعنهم بأن الآية صاحة الالتفات بأن يكون قوله و مالي الذي فطري هذا فان فيه دقة أفاده العلامة اليعقوبي وأجاب العلامة ابن قامم بأن الآية صاحة الالتفات بأن يكون عبرعنهم بأن الآية صاحة المنافئ الخاطبين بأن يكون عبرعنهم بأن الآية صاحة المنافئ المنافئ المنافئ المنافئ المنافئ المنافئ المنافئ المنافئ المنافؤ ال

بطريق التكلم مجازا على سبيل الالتفات وصالح للنعريض بأن بكون المراد من قوله ومالى لاأعبــد الذي فطرني حقيقة وهو المتكلم الخصوص فيصح أن يجعــل التنفاتا وان يجعل تعريضا فلا متنافاة بين مافى الموضعين فان فلتان احتمال التعريض قد دل عليه الداليل وهو قولەواليەترجمون فيكون متعينا قلت هـذا دليل ظنى فلايفيد اليقين لجواز أنيكون فيهالنفات أيضا وأن المعنى والبء أرجع

(ووجه حسنه) أى حسن هدا التعريف (اساع) المنسكم (المخاطبين) الذين هم أعداؤه التعريف لكان المناسب واليه أرجع لانه الموافق السياق وقد تقدم التمثيل بهذه الآية الالتفات على مذهب السكاكي ومقتضي ظاهر مايذكر في الالتفات أن المهرعنه بالتكلم في قوله مالي هم الخاطبون لان الالتفات على مذهب هو التعبير عن معنى اقتضاه المقام بطريق آخر غير ماهو الأصل فيه واذا كان التعريف هو أن يعبر عن معنى بعبارة هي فيه بحاز أو حقيقة ليفهم غير ذلك المعنى بالقرائن تحقق التنافي بينهما الاقتضاء الاوقتضاء الثاني وهوكونه التنافي بينهما الاقتضاء الاول وهوكونه الالتفات أن المراد نفس المخاطبين واقتضاء الثاني وهوكونه للتعريف أن المراد المتعبير عن معنى بطريق عوطريقه كون التعبير القرائن المنافي ولو بالانتقال اليه بالقرائن ولوازم التسامح في اطلاق التعبير على محوهذا القصد وعلى هذاف كونه الانتفال الينافي كونه المتقريض بلي يصح كونه التفاتا المنافي المنافي كونه المتقال اليه بالقرائن وقد تقدم ما يؤخذ منه فليفهم فان فيه دقتما (ووجه حسنه) بلي يصح كونه التمريض الذي هم أعداؤه ومن شأنهم أن الايقباوا منه نصحا أي حسن هم أعداؤه ومن شأنهم أن الايقباوا منه نصحا الخاطبين (اساع) المتكلم أولتك (الخاطبين) الذين هم أعداؤه ومن شأنهم أن الايقباوا منه نصحا فم الاماأراده لنفسه قلت ومن هنايه مأن ضمير المتكلم في ومالي الأعسد الذي فطرني على وضعه فم الاماأراده لنفسه قلت ومن هنايم أن ضمير المتكلم في ومالي الأعسد الذي فطرني على وضعه فم الاماأراده لنفسة قلت ومن هنايم أن شركت اشارة الى النصفة التامة وأن أغر خلق الله عليه حكمه حكم

ثمان من المعلوم أن الحمل الحقيقة أولى في كون التعريض في الآية أرجح لان التعريض لا يكون الافي المنى الحقيق وعلى الالتفات يكون العلى بحازا نعم ماذهب اليه الشارح من أنه بحوز أن يكون التعريض أيضا باعتبار العنى الحجازى وأن التعريض هنا بناء على استعمال ومالى لا أعبد الذى فطرنى في المخاطبين مجازا فلا يكون الحمل على النعريض أرجح من الحمل على الانتفات فان قيل كيف يمكن التعريض حين ندمع أن التعريض كما تقدم أن ينسب الفعل الى واحدو المرادغيره وعلى التجوز لا يكون مفسوبا الى أحد والمراد غيره بل يتحد المنسوب اليه والمراد قلت أجاب الاستاذ السيد عيسى الصفوى بأنه يكنى صدق ذلك بحسب اللفظ فانه بحسب اللفظ منسوب الى المتحد المناسبة أن يقال (قوله ووجه المتحد المناسبة الناسبة النقل المناسبة الحسل المناسبة الحسل المناسبة المناسبة

الحق على وجه لا يورثهم مزيد غضب وهو ترك التصريح بنسبتهم إلى الباطل ومواجهتهم بذلك و يمين على قبوله لكونه أدخل في المحاض النصح لهم حيث لا يد في المنسل على المعان المعالي بدلنفسه ومن هذا القبيل قوله تمالى قل لا تسألون عما أجرمنا ولانسئل عما تعملون فان حق النسخ من حيث الظاهر قل لا تسألون عما عملنا ولا نسئل عمان عمان المعان وفي الله على حيث الظاهر قلال النبي عن السكاكي رحمه التموه ذا النوع من السكلام يسمى المنصف وعايت لماذكرناه أن الزنخ شرى قدر قوله تعالى وودوا لو تكفرون عطفا على جواب الشرط فى قوله تعالى ان يتقفوكم يكونوا لكم أعداه و يعسطوا اليسكم أيديهم وألسمتهم بانسوه وودوا لو تكفرون وقال الماني وان كان يجرى فى باب الشرط مجرى الضارع فى علم الاعراب فان فيسه نكنة كأنه فيل وودوا قبل كل شيء كفركم وارتدادكم يعنى أنهم بريدون أن يلحقوا بكم مضار الدنيا والدن جيمامن قتل الا نفس و عزيق الأعراض و يدكم كفارا وردكم كفارا أسبق المضار عندهم وأولها لعلمهم أن الدين أعز عليه عن أرواحكم لانكم بذا لون لهادونه والعدوا هم شيء عنده أن يقصدا عزشيء عند صاحبه عندهم وأولها لعلمهم أن الدين أعز علي ودوا (١٨) لو تكفرون عطفا على جواب الشرط نظر لان ودادتهم أن بردوا

كفاراحاصلة وان لم يظفروا بهم فلا يكون فى تقييدها بالشرط فائدة فالاولى أن يجعل قوله وودوالو تكفرون عطفا على الجلة الشرطية كفوله تعالى وان يقاتلوكم يولوكم الادبار ثم لا ينصرون \* وأمالوفهى الشرط

(قوله هو المفعول الثانى) أى والمعول الاول المخاطبين أى أن بسمع المنسكم أولئك المخاطبين الذين هم أعداؤه ومن شأنهم أن الحق وانما نبسه مفعولاتا نيادفها لما يتوهم من أن الحق صفة لاسماع الحق وقوله لايزيد الحق الاسماع الحق (قوله لايزيد المعام الحق (قوله لايزيد المعام المعا

(الحق) هوالمعمول الثانى للاسماع (على وجه لا ربد) ذلك الوجه (غضبهم وهو) أى ذلك الوجه (رك التصريج بنسبتهم الى الباطل و يعين) عطف على لا ير بدوليس هذا فى كلام السكاكي أى على وجه يعين (على قبوله) أى قبول الحق (لكونه) أى كون ذلك الوجه (أدخل فى إمحاض النصح حيث لا يربد) المنسكم (لهم الاماريد لنفسه \* ولوللشرط) أى لنعليق حصول مضمون الجزاء بحصول مضمون الشرط فرضا

(الحق) مفعول الاسماع أى اسماعهم الحق (على وجهد لا يريد) ذلك الوجه (غضبهم) الذي هومن شأن عداوتهم اضاعفه عند سماع الحق من عدولهم (وهو) أى ذلك الوجه هو (الرك التصريح بنسبتهم الى الباطل) لان الانكار على اغسه صراحة ولوفهم منه بالقرينة ارادة الغير (ويمين) معطوف على قوله لا يزيد أى ذلك الوجه لا يزيد غضبهم ومع ذلك فهومعين (على قبوله) أى قبول الحق ولكن قوله ويمين ليس فى كلام الكاكى ولكن معناه من نتائج قوله لا يزيد غضبهم لان المراد أنه لا يثير غضبهم ومالا يثير الفضب فحن شأنه الاعانة على قبول الحق وا عاقلنايمين على قبول الحق (لكونه) أى لكون خلائه الوجه (أنفذ (قى) طريق (إمحاض النصح) وطريق إمحاض النصح أن يكون بحيث يقبل وهذا الوجه أدخل من غيره فى كون النصح فيه بصدد القبول (حيث) أظهر لهم هذا المتكلم (أنه لا يريد لهم الاماريد لنفسه ف بين أنه على تقدير تركه العبادة الى نفسه ف بين أنه على تقدير تركه العبادة على نفسه ف بين أنه على تقدير لنفسه ف ولما في المنافر والما المنافر والو) لنفسه ف ولما في المنافر والما النفس في المنافر فيها كهما فقال (ولو) النفسه في النفر فيها كهما فقال (ولو) الفسه أن تكون (للشرط

غيره في تحريم الاشراك عليه ص (واوللشرط

دائ الوجه غضبهم) أى مع أن من شأن الخاطب اذا كان عدوا المتكلم تضاعف غضبه عند ساع الحق من المتكلم (في المتكلم السكاكي) ولوله ترك التصريح الح) أى لان المتكلم اعالى المنكر على نف صراحة وان فهم منه بالقرينة ارادة الغير (قوله وليس هذا في كلام السكاكي) أى صراحة وان كان من نتائج قوله لا يرين المناخ المن المناخ المنافر المنا

فى الماضى مع القطع بانتفاء الشرط فيازم انتفاء الجزاء كانتفاء الاكرام فى قولك لوجئتنى لأكرمتك ولذاقيل هى لامتناع الشيء لامتناع غيره

(قوله فى الماضى) متعلق بحصول مضمون الشرط الذى تضمنه لفظ الشرط فى كلام الصنف لابالتعليق ولا بحصول مضمون الجزاء اللذين تضمنه ما أيضا لفظ الشرط فى كلامه أما الاول فلائن التعليق فى الحال لافى الماضى وأما الثانى فلائن حصول الجزاء غير مقيد بالماضى بل معلق على حصول الشرط وان لزم تقييده بالماضى لان المعلق على أمن مقيد بالماضى يلزم تقييده بالماضى اله سم (قوله مع الفطع بانتفاء الشرط فى الواقع فلاينا فى فرض حصوله وقوله مع الفطع الخالمن الشرط أى حالة كونه مصاحبا للقطع بانتفاء مضمون (٣٩) الشرط والمراد بالشرط الثانى الجملة الشرطية

(في الماضي مع القطع بانتفاء الشرط) فيلزم انتفاء الجزاء كما تفول لوجيتني أكرمتك معلقا الأكرام بالجي معالقطع بانتفائه فيلزم انتفاءالا كرام فهي لامتناع الثانى أعنى الجزاء لامتناع الاول أعنى الشرط فىالماضى) بمعنىأنها تدلءلى تعليق المتسكام في الحالوقوع مضمون الجزاء بوقوع مضمون الشرط على معنى أن الجزاء كان فهامضي بحيث يقم على تقدير وقوع الشرط و تفيد ذلك (مع الفطع بانتفاء الشرط) فاذا أفادت القطع بانتفاء الشرط أفادت انتفاء الجزاء بحسب متفاهم عرف اللغة لانها مع افادتها استلزامالاوللثاني تفيد فياللغةغالبانوقف الثانى علىالاول وأنهشرط فيهخارجاوالشرط اذا انتفى انتفى المشروط فاللازم لغة على افادتها انتفاء الشرط انتفاء المشروط فانك اذاقلت لوجئتني لأكرمتك فهم أن الحبيء مستلزم لا كرام وشرط فيه وأنه على تقدير وقوعه يقع الاكرام وفهمأن المجيء لم يقع فيلزم حيث كان المجيء شرطا وانتفى انتفاء المشر وط الذي هوالجزاء ولهذا يستثني انتفاء المقدم فيقال في المثال لكنك لم يجي ليفيد انتفاء الثاني وذلك بحسب ما يقصد في متفاهم اللغة ولذلك يقال أنها حرف امتناع لامتناع أى حرف يفيد امتناع الجزاء لامتناع الشرط وقد تقدم وجه افادتها امتناع الجيزاءوأن ذلكمن دلالتها على امتناع الشرط وهمذا العني أعنى كونها تفيدامتناع الجزاءلاجل افادتها امتناع الشرط يحتمل وجهين أحدهماأن يكون التقدير آعا تفيدذلك بحسب متفاهم اللغة بالوجه السابق كما قررنا والثانى أن يكون التقدير اعانفيد ذلك منجهة الاستدلال العقلي بمعنى أنها تفيدر بطابين الجزاء والشرط على وجهيقة ضي أن انتفاء الاول يستدل به عقسلا على انتفاء الثانى وهدأا المعنى النانى يقتضي أنمدخولهاوهوالشرط هواللازم ليستدل بانتفائه على انتفاءالمازومالذىهوالجزاءوالقررق القضيةالشرطيسةعكسهوهوأناللازمهو الجزاءوهو المسمى

فى الماضى النج) ش للنحاة فى الوالشرطية عبارات \* الاولى عبارة سيبويه أنها حرف لما كان سيقع لوقوع غيره ومدلول هذه العبارة عند التحقيق أن لولما لم يقع فى الماضى ولكنه كان فى المساضى متوقعا لوقوع غيره واعاد كر سيبوي هذه العبارة لان أدوات الشرط لكل منها مداول فمنها اذاوان مثلا لمستقبل ولو ولما الماضى وهما متنافيان فلو الامتناع ولمسالوجوب فاذا قلت لوقام زيدقام عمرو دلت على الربط بينهما دلت على الربط بينهما فى المساضى وهما عمرو ولم الماضى وهما واجبان فلما حرف لمسا وقع لوقوع غيره وان واذا حرفان الماضى وهما واجبان فلما حرف لمسا وقع لوقوع غيره وان واذا حرفان المايقة لوقوع غيره شكا

المعلق علمها مخلاف الشرط الاول فانه لمعنى التعليق كما صرح بهالشارح ولا مرد أن العرفة إذا أعيدت كَانتءينالانهأغلى (قوله فيازمانتفاء الجزاء) فيه بحث لانه لايتفرع على القاطع بانتفاء الشرطانتفاء الحزاء لحوازأن بكون للجزاء سبب آخرغير الشرط وأجيب بأن المراد فيلزم انتفاء الحزاءمن حيث ترتبه على ذلك الشرط وهـ ذالا ينافي وجوده من حيث ترتب على سب آخرغير الشرط عمان تعبيرالشارح بيلزم لايلائم قوله الآنى بل معناه الخ وأنمأ يناسب فهم ابن الحاجب من أنها للاستدلال بانتفاء اللازم الذى هوالثاني على انتفاء الملز ومالذي هوالاوللان تعبيره بالاز ومفيهميل الي ذلك الفهرم لكن فهمان الحاجب هذاسيرده الشارح فكان الاولىللشارحأن

يقول بدلذلك فينني الجزاء أى ان أو ذا أفادت القطع بانتفاء الشرط أفادت انتفاء الجزاء بحسب متفاهم عرف اللغة لانها تفيد توقف الثانى على الاول وأنه شرط فيه خارجا واذا انتنى الشرط انتنى المشر وط اللهم الا أن يقال مماده بقوله فيلزم أى بالنظر لعرف اللغسة أى فيازم على الاول وأنه شرط فيه انتفاء الجزاء عندانتفاء الشرط كذافر رشيخ العلامة العدوى (قوله كيا تقول الح) حاصله أن ذلك القول يفهم بحسب عرف اللغة أن الجبيء شرط فى الاكرام وأنه على تقدير وقوعه يقع الاكرام ويفهم أن المجبىء لم يقع فيلزم حيث كان المجبىء شرط وانتنى انتفاء المشروط الذى هو الجزاء (قوله فهى لامتناع) أى مفيدة لامتناع الح فلاينا في قوله سابقالتعليق حصول الحفصر يجمعنى لوهوذلك التعليق وما كله امتناع الثانى لامتناع الاول

(قوله يعنىأن الجزاء الح) هذا يوافق ما يآتى للشارح دون ابن الحاجب وقوله منتف بسبب انتفاء الشرط أى من حيث تبه عليه فلا ينافى أنه يوجد لسبب آخر (قوله هذا) أى كونها لامتناع الثابى لامتناع الاول هو المشهور وقوله واعترض عليه أى على ذلك القول المشهور (قوله لجواز الح) قال سم هذا مبنى على جواز تعدد العلل لعلول واحداً وأن هذا خاص باودون بقية الشروط (قوله أسباب متعددة) أى مختلفه تامة كل واحدمنها كاف في وجوده وذلك كالشمس والقمر والسراج فان كل واحدمنها سبب في الضوء على السبب لكاف في وجوده (قوله يدل على انتفاء جميع أسباب) أى لان السبب التام يستحيل وجوده بدون مسببه اذ المه لول لا يجوز تخلف عن علته التامة فانتفاؤه يستازم انتفاء جميع علله (٧٠) التامة (قوله فهى لامتناع الاول لامتناع الثاني) أى فهى مفيدة الذلك

ينى أن الجزاء منتف بسبب انتفاء الشرط هذا هوالمشهو ربين الجمهو رواعترض عليه ابن الحاجب بأن الاول سبب والثناء السبب لا يدل على انتفاء السبب لحواز أن يكون الشيء أسباب متعددة بل الامر بالعكس لان انتفاء المسبب يدل على انتفاء جميع أسبابه فهى لامتناع الاول لامتناع الثانى ألا ترى أن قوله تعالى لوكان فيهما آلحة الا الله لفسد تاا عاسيق الستدل بامتناع الفساد على امتناع تعدد الآلحة دون العكس واستحسن المنأخر ون رأى ابن الحاجب حتى كادوا يجتمعون على انها لامتناع الاول لامتناع الارم وانتفاء اللازم بوجب انتفاء اللاوم من غير عكس لجواز

بالتالى عند المناطقة وبانتفائه يستدل على انتفاء الاول دون العكس وذلك كقوله تعالى لوكان فيهما آلهة الالله لفسدتا فالتالى الذى هو الجزاء أعنى الفساد يستدل بانتفائه على انتفاء تعدد الآلهة وهو مقصود الآية ولا يستدل بانتفاء التعدد على انتفاء التعدد على انتفاء التعدد على انتفاء التعدد على المقاول وهذا اذا أريد بالفساد اختلال نظام السموات والأرض لأنه لازم للتعدد عادة وهو أعمى نفسه كما يلزم من تعدد الحاكم اختلال أمر البلد واما ان أريد به التمانع فهما متلازمان ولما فهم ان الحاجب هذا المغنى من قولهم حرف لامتناع الجزاء لامتناع الشرط انتفاء الجزاء ويلزم من انتفاء الجزاء انتفاء الشرط وأما الوجه الأول اذا أريد فلا اعتراض عليه لان المهنى حينئذ أن انتفاء الشرط بين باوليدل

فى الأولى وظنافى الثانية ولو بحلافها المالم يقع فى الماضى ولكنه كان متوقعا لوقوع غيره والسين يدل على النوقع وأتى سببو يه بكان احترازا عن ان وأتى بالفه لى المستقبل احترازا من الواتى بالسين الأنه لوأتى بالمضارع مجردا عن السين احتمال أن يكون واقعافى الماضى وليس مصحوب لوكذلك فأتى بالسين الدالة على كونه لم يكن حين للفضر ورة استقباله وتوقعه في مصرحة بأنه لم يكن وقع ولاهو واقع ذلك الوقت الأنه لا الدالة على كونه لم يكن حين للفي المستقبلة أنه كان قدوقع لا أنه كان سيقع الأن ظاهر قوله كان سيقع أنه لم يزل فى الزمن الماضى كذلك واعاهو متوقع لوقوع غيره فسن دخولها فى هدذا الموضع كما حسن فى قوله تمالى وما كان الله ليعذبهم وأنت فيهم وتأمل ذلك تجده لم يأت الافى مواضع نهى المستحيل أو المنزل منزلة المستحيل فهذا يحربر عبارة سيبويه وأما يحربر معناها فالذى يبتدر الى الذهن أن المستحيل أو المنزل منزلة المستحيل فهذا يحربر عبارة سيبويه وأما يحربر معناها فالذى يبتدر الى الذهن أن معنى كلامه أن لو تدل بالمطابقة على أن وقوع الثانى كان يحصل على تقدير وقوع الاول و تدل بالالترام على معنى كلامه أن لو تدل بالمطابقة على أن وقوع الثانى كان يحصل على تقدير وقوع الاول و تدل بالالترام على معنى كلامه أن لو تدل بالمطابقة على أن وقوع الثانى كان يحصل على تقدير وقوع الاول و تدل بالالترام على معنى كلامه أن لو تعلى الم يوني المناسبة عند المناب المناسبة على المناسبة عند المناسبة عند المناسبة عند المناسبة عنه كلامه أن لو تدل بالما القائم كان يحسل على تقدير وقوع الاول و تدل بالالترام على المناسبة عند المناسبة المناسبة عند المناسبة عند المناسبة عند المناسبة عند المناسبة عند المناسبة عند المناسبة المناسبة عند المناس

وليست مفيددة لامتناع الثاني لامتناء الاول كا قال الجهور (قوله أعما سيق ليستدل الخ)أى لان للعلوم هو امتنآع الفساد وانتفاؤه لكونه مشاهدا وأعا يستدل بالملوم على الجهول دون العكس كماهو مقتضى كلام الجمهـور (قولهدون العكس) أي لانهلا يلزم من انتفاء تعدد الاله انتفاء الفساد أي استحالنه لصحة وقوعه بارادةالواحدالاحدلحكمة والحاصلأن انتفاء الاول أعما جاء من انتفاءالثاني لابالعكس كماهو فضية كلام الجهور (قوله على أنها لامتناع الاول) أي مفيدة لآمتناع الاول (قوله إما لما ذكره) أي ابن الحاجبأى وهو أن الاول سبب والنابي مسبب وانتفاءالسبب لايدل على انتفاء السبب بخيلاف العكس (قوله واما لان

الاول مازوم الح) هذا التعليل علل به الرضى وجماعة وا عاعدلوا عماقاله ابن الحاجب من قوله لان الاول سبب أن المخالى ماقالوه لان ماقاله ابن الحاجب من سببية الاول قاصر وليس كايا اذ الشرط النحوى عندهم أعم من أن يكون سببا نحو لو كانت الشمس طالعة كان النهار موجود اأوشرطانحو لو كان لى مال لحججت فان وجود المال ابس سببا في الحجود النهار ليس سببالطلوع الشمس بل الامر بالعكس ولا شرطافى طلوعها و لكن كل من وجود النهار و وجود المال مازوم لطلوع الشمس والحج فلذا عدلواالى التعبير بالازم والمازوم واعترض عليهم بأن ماقالوه لا يتم أيضا في نحولو كان الما محارا لكانت النارموجودة فان الحرارة ليست مازومة للنار لانها قد توجد بالشمس فان ادعوا أن المراد المازوم ولو عن المناقد توجد بالشمس فان ادعوا أن المراد المازوم ولم جعليا وادعائيا فلاين الحاجب أن ير مد السببية ولوجعلية وادعائية الاأن يجاب أنه يعلم من تتبع اللغة أن الشرطية اعتبر فيها المازوم ولم

يعتبرفيها السببية حتى بعد أن يعتبر كونها جعلية وادعائية اه ابن قاسم (قوله أن يكون الازم أعم) أى كما فى قولك لو كانت الشمس طالعة كان الضوء موجودا (قوله وأنا أقول) أى فى رداعتراض ابن الحاجب على الجمهور وحاصل ماذكره من الردان لو لها استمالان أحدها أن تكون لارستد لال العقلى وذلك فيما اذاكان انتفاء الجزاء معلوما وانتفاء الشرط غير معلوم فيوتى بها الاستدلال بالمعلوم على المجهول أى لأجدل تحصيل العلم بالجمهول فهى حينة فلارستد لال على امتناع الأول بامتناع الثانى لافادتهما أن العلم بانتفاء الأول العلم بانتفاء الثانى فى العلم بانتفاء الثانى فى انتفاء الثانى فى انتفاء الثانى فى انتفاء الثانى فى الخارج جهولة فيوتى بهالبيان أن علم انتفاء الثانى فى الخارج هو انتفاء الاول فهى حينة لامتناع الثانى لامتناع الأول وتكون القضية حينة وانتفاء المحمل أن المناف على هدنا الاحتمال أن الكرام اعاانتقى فى الخارج بسبب انتفاء الحيى و يكون هذا كلامامع من كان الله عالما انتفاء الجزاء وهو طالب أو كالطالب

لعلة انتفائه في الحارج وعلمه بذلك حاصل بدليل آخر بسمى عدلة العدلم والاستعال الاول اصطلاح الناطقة والاستعال الثانى اصطلاح أهمل العربية فابن الحاجب فهم من قول أهل العربية أنها حرف لامتناع الثاني لامتناع الاول اصطلاح الناطقــة وهو أنها للاستدلال وحينئذفالمعنى أنهاحرف وقى به الاستدلال على امتناع الثاني لام ناع الاول ولم يهتد لمرادهم منأنها للدلالة على أن العله في انتفاء الثاني في الحارج انتفاء الاول فاعترض عليهم بأنهالارستدلالعلى امتناع الاول بامتناع الثاني لاللاستدلال على امتناع أأثانى مامتناء الاول ولو اطلم ابن الحاجب على

أن يكون اللازم أعموأنا أفول منشأهذا الاعتراض قلةالتأمل لانه ليس معنى قولهم لولامتناع الثأنى لامتناع الاول أنه يستدل بامتناع الاول على امتناع الثاني حتى يردعليه أن انتفاء السبب أواللزوم لا يوجب انتفاء المسبب أوالازم بلمعناه أنهاللدلالة على أن انتفاء الثاني في الحارج انماهو بسبب انتفاء على امتناع الجزاء دلالة لغوية منجهة اشعارالربط الوأن الاثول شرط مع اشعارها بانتفاء الشرط ومن شأن الشرط أن ينتني اذاانتني المشروط و يحتمل حينئذ أن يكون المراعى في مفاد لو كون الجزاء أعاانتني في الحارج بسبب انتفاء الشرط لان الشرط كما يستدلبه على الانتفاء بحسب متفاهم اللفة يجوزأن يحصل سبباللانتفاء فىالخارج فيرادذلك عندعلم المخاطبأوكونه كالعالم بالجزاء فلا يفتقر امتناع وقوع الثانى لامتناع وقوع الاول لانهاذا كان وقوع الثانى لاز مالوقوع الاول فعدم اللازميدل على عدم المازوم \* الثانيـة و بهاعبر الا كثرون أنها حرف امتناع الامتناع واختلفوا في الرادبها على قولين أحدهما وهوالذي لم يذكر الجهور غيره أنه امتنع الثاني لامتناع الاول فلايكون فيها تعرض الوقوع على تقدير الوقوع الابلفهوم الثانى أنهاتدل على امتناع الاول لامتناع الثانى وسنوضح فساده واعلم أن الذى يبتدرالى الذهن من هذه العبارة أمور أحدها أنهاتدل على امتناعين وفيه نظر لان مدلوله أأن او تدل على امتناع الثاني وعلة ذلك امتناع الاول فامتناع الاول يعلم بالازم لانه اولم يمتنع لما أمتنع الثاني لانه يلزممن عدم اللازم عدم المازوم لاأن امتناعه جزءمن مداولها بلعاة له وعلى القول الثانى مداولها امتناع الاوللا جلالثاني وفرق واضح بين قولنامداول هذه الكامة كذا وكذاو بين قولنا مداولها كذا لا جل كذا \* الثانى أن مادخلت عليه اللام في قولهم لامتناع هو العلة الفاعلية وكان يحتمل أن يقال هي الملة الغائية كقولك أسلمت لأدخل الجنة ويكون معناه حرف امتنع فيه الاول ليمتنع الثاني فامتناع الثاني علةغائية وهومترتب عنى امتناع الاول وحاصله أنها أقتضت امتناع فعل الشرط وأن امتناعه يستلزم امتناع الجواب وهــذا وانكان بعيدا فسيأتى مايقر بهوهذا المني هو الذي فسر به الشيخ أبوحيان فيأول كلامه وقد تحصلنا من هاتين العبارتين على ثلاثة أقوال ﴿ النَّالْ أَنْ دَلَالَةُ اوْ عَلَى 

حقيقة الحال وفهم معنى عبارتهم الواقعة منهم وأن المرادأن لمتناع الا ول سبب لامتناع الثانى لا أنه دليل عليه مااعترض عليهم (فوله منشأ هذا الاعتراض) أى اعتراض ابن الحاجب على الجهور (قوله قلة التأمل) أى في عبارتهم الصادرة منهم وهى قولهم لولامتناع الثانى لا متناع الثانى لا الأول (قوله أنه يستدل الح) أى كافهم ابن الحاجب (قوله أن انتفاء السبب أو اللزوم) المرادبه الا ول والتعبير الا ول منظور فيه لتعليل الن على المرادب السبب والازم الثانى وقوله لا يوجب أى لجواز كونه أعم كام فقولك لوكان انسانا كان حيوانا أولو كانت الشمس طالعة كان الفوء موجود الا ينتج استثناء نفيض القدم فيسب بل هو عقيم (قوله أنها للدلالة) أى أنها وضعت لا جل الدلالة الحقول المناف في الحالمة في انتفاء الأول على التفاء في انتفاء الا أول على انتفاء الأول على انتفاء الا أول على المناه في انتفاء الا أول على انتفاء الا أول على انتفائه في التفائه في الخادة تلك العلة المناه المناه

(قوله فمنى لوشاه الله لهداكم) فيه نمر يض بان الحاجب بآنه لم يهتدلفهم الرادمن عبارتهم (قوله الماهو بسبب انتفاء الشيئة) أى لان انتفاء الشيئة علة فى انتفاء الهداية فى الحارج (قوله هى انتفاء مصمون الشرط) نقض هدندا بقولنا لو كان هذا انسانا لكان حيوانا ادليس انتفاء الحيوانيسة فى الواقع علته انتفاء الانسانية و بكل صورة يكون الشرط معلولا والجزاء علة تحولو أضاء العالم لطلمت الشمس وكذا فى صورة كون الجزاء علة خاصة يمكن أن يوجد المعلول بأخرى تحولو أضاءت الدار لطلمت الشمس فان عدم العلة المعينة السمالة لعدم العالم الأأن يقال هذه (٧٢) الأمثلة وأمثالها واردة على قاعدة المناطقة الآنية غير صحيحة بحسب اللفسة اه

الا ول فمنى لوشاء الله لهداكم أن انتفاء الهداية الماهو بسبب انتفاء المشيئة يمنى أنها تستعمل للدلالة على أن علة انتفاء مضمون الجزاء في الحارج هي انتفاء مضمون الشرط من غير التفات الى أن علة العلم بانتفاء الجزاء ماهي ألا ترى أن قولهم لولالامتناع الثابي لوجود الا ول تحولولا على له لك عمر معناه أن وجود على سبب المدم هلاك عمر لا أن وجود ده دليل على أن عمر لم بهلك ولهذا صحم مثل قولنا لوجئة تني لا كرمتك لكنك لم تجيء أعنى عدم الاكرام بسبب عدم الحجىء قال الحماسي

للاستدلال عليه وا عايفتفرلبيان علته فيننذ تكون الجلةولو كانت في صورة الشرطية في معنى الحملية المالمة فاذا فلت لوجئتني لا كرمتك يكون المعنى على هذا الاحتمال أن الاكرام ا عا انتنى في الحارج بسبب انتفاء المجيى، و يكون كلامامع من كان عالما أو بصد داله لم بانتفاء الجزاء وهوط الب أو كالطا البلسلة انتفائه في الحارج وعلمه بذلك عاصل بدليل آخر يسمى علة العلم وهذا الاحتمال قيل انه هو الأكثر في قصد أهل اللغة و يصدق مع ما يحصل فيه الوجه الا ول من الوجهين السابقين كما أشر نا اليه وعليه قوله أى الحاسى

شرح التسهيل العبالمفهوم وفعاقاله نظر \* العبارة الثالثة وبهاعبر ابن مالك حرف يقتضي امتناع مايليه واستازامه لناليه ربدبرنده العبارة كاصرح بهفى شرح الكافية أنه يقتضى امتناع فعل الشرط واستلزام ثبوته لثبوت الجواب فالضمير في قوله واستلزامه يعودعلى الضاف اليسه وهوقوله مايليسه لاعلى الضاف وهوامتناع وصرح ابن مالك بأنه ليس فيهاعنده تعرض لوقو عالجواب أو عدمه الا أن الا كثر عدمه وهيءبارةمتوسطة ببنءبارةسيبويه والاكثر نزلان عبارةسببويه تقتضي أن موضوعها ثبوت لنبوت وعبارةغيره امتناع لامتناع وعبارته نقتضي امتناعاللشرط ونبو تاللجواب بتقدير نبوت الشرط والثبو ان الذكوران في عبارة سيبويه فرضيان والامتناعان الذكوران في عبارة الجمهور حقيقيان والثبوت الذكور في عبارة ابن مالك فرضي والامتناع الذكور فيها - قبقي \* الرابعة أنهاان كان بعدها موجبان فهيي حرف امتناع لامتناع أومنفيان فحرف وجود لوجود أو الاول منغي والثانى مثبت أو بالعكس فحرف امتناع لوجود أو بالعكس وهــذا القائل توهمأن قولنا لولميقم زيدلم بقم عمرُ وحرف يقتضى وجودالا مرين فليس امتناعا وهووهم لان المراد امتناع مايليهامن نفي أواثبات 🖈 الحامسة أنهاحرف تقتضي ربط الجواب بالشرط لايدلءلى امتناع ولاغيره واليهدذهب الشاوبين وهذا أخذ بمنطوق عبارة سيبويه وأعرض عن مفهومها ﴿ تنبيه ﴾ أوردكثيره ن الهلماء على قولهم ان لوحرف المتناع لامتناع مواضع يسيرة قديظن أنجواب اوفيهاغير متنعوأ شكلت هذه الواضع على الشاو بين من النحاة وعلى الخسروشاهي من الاصوليين حتى ادعيا أن لولجردالربط وعلى ابن عصفور حتى ادعى أنهافيها بمهنىان وادعى حماعةأن الجواب الممتنع محذوف وأجاب القرافى بان لوكها نأتى للربط تأتى لقطع الربط

فنرى (قوله من غيرالتفات الخ) أي أن الجمهور لم يلتفتوا لما ذكرفى فولهم لو لامتناع الثاني لامتناع الاول كمازعمه ابن الحاجب حيثِفهم أن مرادهم أن انتفاءالاول علة في العــلم بانتفاء الثاني ودابل عليه فاعترض عليهم بما مر ( قوله ألا ترى الخ) هذا تنظير لما قاله في او أتى به لتوضيح المقام (قوله لوجودالاول) أي لانالو للنغى فلما زيدت عليها لاالنافية نفت النفى ونفي النفى اثبات (قوله أن وجود على" سبب)أى فى الخارج (قوله لاأن وجوده الح) أى لان عدم هلاك عمر معاوم للخاطب كما أن وجودعلي كذلك ولايستدل بمعلوم على معلوم اذ المعلوم لايستدل عليه والحاصل آن وجود على لم يقصد افادته للعلم بعدم هلاك عمر فان الراد بيان السبب المانع من هلاكه بعد العلم بامتناع هلاكه (قوله ولهذا

صح)أى لكون معنى اوالدلالة على أن انتفاء الذابى في الحارج الماهو بسبب انتفاء الا ولا الاستدلال بامتناع الا ول على امتناع الذابى كافهم ابن الحاجب صحالح اذلو كانت للاستدلال لماصح ذلك القول لما فيه من استثناء نقيض القدم وهولا ينتبج شيئا كانص عليه علماء النطق لجواز أن يكون اللازم أعم فتمين أن يكون ذلك الاستثناء اشارة الى علم التفاء الجزاء (قوله قال الحملي) بكسر السين نسبة للحماسة وهي في الأصل الشجاعة ثم سمى بها كتاب أبى تمام الذي جع فيه أشعار البلغاء المتعلقة بالشجاعة فاذا قيل شاعر حماسى معناه أن شعره

مذكورف ديوان الحماسة أى الكتاب الذكوروا تى بكلام الحماسي د د والتوهم أن هذا القول غير صحيح (قوله ولوطار الحماق مذكورف ديوان الحماس ماوم والفرض بيان السبب في عدم طبرانها وهو عدم طبران ذى حافر قبلها (قوله ولودامت الدولات الخير بضم الدال جمع دولة بمنى الملك أى أهل الدولات يعنى الملاك الماضية وقوله كانوا أى أهل دولة زماننار عايا لهم قال الحفيد وهذا البيت قدد خله القلب والأصل ولوكانت الدولات رعايا لهذا الممدوح لماذهبت دولتهم وفيه نظر اذ لاداعي لارتسكاب القلب بل معنى البيت ولو دامت الدولات المافية والمتمرت دولتهم لآخر الزمان الكان أهل زماننامن الأمماه رعايا لهولا والمان لكانوار عايا لهذا الممدوح الناسب مقام المدح فلم الأولى أن يقال منى البيت لودام أهل الدولات أى الموك الماضية الى آخر الزمان لكانوار عايا لهذا الممدوح لانهم لاستحقاقه الامارة عليهم لمافيه من الفضائل فننى دوام الدولات الماضية سبب فى عدم (٧٣) كونهم رعايا كفيرهم للمدوح لانهم

ولو طار ذو حافر قبلها \* لطارت ولكنه لم يطر يعنىأن عدم طيران تلك الفرس بمبأنه لم يطر ذوحافر وقال المعرى ولودامت الدولات كانوا كغيرهم عد رعايا ولكن مالهن دوام

وأما المنطقيون فقد جعلوا ان ولو أداة لازوم وأكما يستعملونها في القياسات لحصول العلم بالستاج فهي عندهم للدلالة على أن العلم بانتفاء النابي علة للعلم بانتفاء الأول

فاو طار ذو حافر قبلها ۞ لطارت ولكنه لم يطر

لان عدم طيران الفرس معلوم والغرض بيان السبب في عدم طيرانها وهو عدم طيران ذي حافر قبلها وكذلك قوله أى المعرى فاودامت الدولات كانوا كغيرهم به رعايا ولكن مالهن دوام فنفي دوام الدولات الذي هومفاد لو لانها لانتفاء الشرط سبب العدم كونهم رعايا كغيرهم للمدوح لانهم لا يعيشون معه الا رعايا ومعلوم أن بانقراضه انذفي كونهم رعايا له واعدا الراد بيان سبب ذلك الانتفاء في الخارج فعلى هذا يكون معنى قولهم لولامتناع الجزاء لا جل احتناع الشرط أن امتناع الشرط سبب لامتناع الجزاء لا أجل وجود الشرط بعنى الشرط سبب لامتناع الجزاء في الحارج لا أنه دليل عليه و بينه المنال وهوماورد لولا على لهلك ان وجود الشرط سبب في الحارج لمدم هلاك عمر لا أنه دليل عليه اذلم تقصد افادته لله بعدم عمر فان المراد أن وجود على سبب في الحارج لمدم هلاك عمر لا أنه دليل عليه ولكن هذان الوجهان المحلاك واعما المراد بيان السبب المانع من الهلاك بعد العلم بيان كون نفي الشرط سببا في الخارج العربيان أعنى الاستدلال بنفي الشرط على نفي المشروط وبيان كون نفي الشرط سببا في الخارج الغي المشروط وهو الجهل به أو بيان انتفائه عند لامن انتفائه عند لامن انتفائه عند لامن انتفائه عند لامن انتفائه عند العلم المنال النفائه عند لامن انتفائه عند لامناله المنفي المشروط وهو الجراء عند لون الغرض الغراء النفي المشروط وهو الجراء عند لون الغرض الغربيان انتفائه عند لامن انتفائه عند العمل المنالي المنالي المنالي المنالي المنالية المنالية المنالية ولكن المنالية المن

فتكونجوابالمسؤال محقق أومتوهم وقع فيه قطع الر رط فتقطعه أنت لاعتقادك بطلان دلاك كما لوقال القائل لولم يكن هذا القائل لولم يكن زوجالم يحرم الارث أى لكونه ابن عموادعى أن هذا الجواب خير من ادعاء ان لو بمعنى ان السلامته من ادعاء الدقل ومن حذف الجواب وليس كماقال فان كون لوتستعمل لقطع الربط لم يقله أحد ولم يدل عليه دليل وهوادعاء قاعدة كاية مخالفة للاصل بخلاف ادعاء أنها بمنى ان وأن الجواب محذوف فان الأول قال به جماعة والثانى كشير وها أنا أذ كرهذه المواضع وما يظهر من جوابها وأذكر ان شاء الله تعالى ممهامواضع كشيرة لم يتنهوا لها. فمنها صحة قولك

لايميشون محـه الارعايا ومحاوم أن بانقراضهم انتغى كونهم رعاياله فليس الفرض الاستدلال على نني كونهم.رعايا له وأنمـا المراد بيان سبب ذلك الانتفاء في الحارج ولهذا صحامتشاء نقيض المقدم (فوله كفيرهم)خبراكان ورعایا خبر سد خبر أوانه خبرلكان وكممرهم حال مقـــدمة (قــوله وأما المنطقيون ) هذا مقابل لمحذوف أى وهذا أى ما ذكرمن أنهاللد لالةعلى أن انتفاء الثاني في الحارج بسبب انتفاء الاولقاعدة اللغوايين وأما قاعـــدة النطقيس الح (قوله ان ولو) أى ونحوهما (قوله للزوم) أي للدلالة على لزومالناني للقدم ايستفادمن نغى التالى نفي المقدم وقد جماوا هذا الاستدلال اصطالاحا

( • ١ - شروح التلخيص - ثانى ) وأخذوه مذهبا كذافى عبد الحكم (قوله واتما يسته ماونها) أى اداة الازوم سواء كانتان أولو أوغيرهما كاذا ومتى وكاباو في بعض الدسخ يسته ملونهها أى ان ولو وقوله لحصول العلم أى لا كتسابه (قوله في عندهم للدلالة) أى موضوعة لأجل الدلالة الخولاية النكلامه يقهم أن معناها الفلالة الخول مع انتفاء اللازم العلوم فيستدل به على انتفاء المازوم الحجهول كما أفاد ذلك السيراى ثم ان قوله فهى عندهم الحيقتضى أنها اعاتسته مل عندهم في ذلك كاذا استثنى نقيض التالى نحو لوكانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن النهار ليس بموجود فالشمس ابست بطالعة فهى هذا للدلالة على أن العلم بانتفاء الأول مع انها قد تستعمل عندهم للدلالة على أن العلم بوجود الأول علة للعلم بوجود الثانى كما اذا استثنى عين القدم بحولوكانت الشمس طالعة كان النهار موجود الكن الشمس طالعة ينتج عين القالى أى فالنهار موجود فهى هذا للدلالة على أن العلم بوجود الأول على سبيل التمثيل تأمل سم على أن العلم بوجود الأول على سبيل التمثيل تأمل سم على أن العلم بوجود الأول على المناس التمثيل تأمل سم

(فوله ضرورة انتفاء الماذوم) أى وهوالا ولى وقوله بانتفاء الملازم أى بسبب انتفاء اللازم أى الذى هوالثانى (فوله من غيرالتفات الح) أى كالنفت الى ذلك علماء اللغة قال السيراى استمال لوعلى قاعدة اللغويين أكثر فى القرآن والحديث واشعار العرب وعلى قاعدة المناطقة أكثر فى استمالات أرباب التا ليف خصوصا فى كتب النطق والحكمة لان القصود عندهم تحصيل العلوم لابيان أن سبب الثبوت أو الانتفاء فى الواقع ماذا و عمرة الحلاف بين الطريقتين تظهر فى استثناء نقيض المقدم فانه جائز عندا هل العربية دون أهل الميزان وفى استثناء عين المقدم فانه بالعكس وأما استثناء نقيض النالى فجائز اتفاقا واستثناء عينه باطل انفاقا (قوله وارد على هذه القاعدة) من الورود وهو الحجى، والاتيان أى آت على (٧٤) هذه القاعدة من انيان الجزئى على السكلى لامن الايرد وهو الاعستراض

ضرورة انتفاء المازوم بانتفاء الازممن غيرالتفات الى أن علة انتفاء الجزاء في الحارج ماهى وقوله تعالى لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا وارد على هذه الفاعدة لكن الاستعال على قاعدة اللغة هو الشائع الستفيض و تحقيق هذا المبحث على ماذكر نامن أسرار هذا الفن وفي هذا المقام مباحث أخرى شريفة أوردناها في الشرح

بهلايستقيمان في محوقولنا لوكان هذا انسانا لكان حيوانا لان الانسانية ليست شرطا في الحيوانية حتى يكون نفيها دليلا أوسببا لنفي الحيوانية وانما يطردفيه الوجه الثانى من الوجهين السابقين وهو بيان اللزوم بين المقدم والتالى ليستفادمن نفي النالى نفي القدم وهدذا الوجه هوالذى حمل عليه الامام ابن الحاجب مفادلو كانقدم فقال ان قولهم هى لامتناع الجزاء لا جل امتناع الشرط لايستقيم لان الشرط سبب ولايلزم من نفيه نفي المسبب لان الشيء قديكون له أسباب يستقل كل منها بافادة ذلك المسبب فلايلزم من نفي واحدمنها نفي ماسواه بخلاف نفي المسبب الذي هوالتالى فهو يستان منفي جميع الأسباب وقبل المتأخرون كلامه وزادوه بيانا بأن التالى ان كان مسببا فكافل والافهو لازم كاف قولك لوكان هذا انسانا كان حيوانا ولايلزم من نفي الملزوم نفي اللازم بل الاثمر بالعكس والجواب أن

لماليس بانسان لوكان هذا انسانا لسكان حيوانا لانه يقتضى امتناع الحيوانية لامتناع الانسانية وليس كذلك لان عدم الا خص لا يلزم منه عدم الا عمر وهذا أورد على منطوق العبارة الثانية ولا يرد على عبارة سيبو يه الامن جهة مفهومها وجوابه أن الحيوانية توجد بأحداً مورمنها الانسانية وأن الانسانية سبب ولا يلزم من عدمه عدم المسبب لوجود سبب آخر والسبب وان لزم من عدمه عدم المسبب فاعما ذلك الذاته فاذا كان للسبب اسبب آخر فان المسبب حين شديوجد بذلك السبب الآخر وكذلك الحيوانية اذا عدمت الانسانية قامت بنوع آخر منه وه نهاقوله سبحانه ولوأن مافى الا رض من شجرة أقلام والبحر عدمين بعده سبعة أبحر مانفدت كابات الله ان قلنا بالعبارة الثانية لزم أن يكون النفاد موجودا وهذا لايرد على عبارة سيبويه منطوقا واعما يرد عليها من جهة مفهومها وأجيب عنه بأن مفهوم المسرط مفهوم علائفة ومفهوم المخالفة اذا عارضه مفهوم الموافقة قدم مفهوم الموافقة وهنا مفهوم الموافقة الى زيد أحسنت اليه ذكرهذا الجواب جماعة وأما الجواب عن عبارة الجهور فلم أرفيه مايشلج فى الحاطر وقد خطرلى عنه جواب أرجو أن يكون هوالصواب وأن ينحل به غالب ماله لهيورد وأقدم عليه مقدمات احداها أن النفاد ليس عبارة عن معارة الخواب عن عبارة المعبارة عن فناء آخر مقدمات احداها أن النفاد ليس عبارة عن معارة الفناء وان أطاق ذلك كثير بل عبارة عن فناء آخر

وأعاكانتالآية الذكورة واردة على هـذه القاعدة لان القصد بها تعلم الخلق الاستدلال على الوحدانية بأن يستدلوا بالتصديق بانتفاء الفساد على العلم بانتفاء التعددوليس القصد بها بيان أن عسلة انتفاء الفساد في الحارج انتفاء التحدد ثم ان ظاهر الشارح أنهذه القاعدة غىر لغو يةوأنالآيةوردت على مقتضاها لاعلى لفة العرب وفيه أن هذا بعيد جدا كيفوالقرآن عربي وأجيب بأن وروده على هذه اللغة لاينافي كونه عربيا لان ذلك أنما هو باعتبار الغالب بدليل اشمال القرآن على ألفاظ غير عربية كماتقدم وبأن هذه القاعدة عرسة أيضا جرى عليها أهل المزان واكنها قليلة الاستعمال بالنسبة للقاعدة الاخرى في استعمال اللغو يتن وأنما نسبت للناطقة لاستعالهم

لها كثيراوجر يانهم عليها وذلك لان غرضهم تركيب الأدلة من القضايا الشرطية اللزومية والمناسب في اعتبار واذا الشرط الملزمة بين المقدم والتالى ليستفاد من نفي التالى نفي المقدم وعلى هذا الجواب فيقال ان مراد الشارح بأهل اللغة فى قوله على قاعدة أهل اللغة المعر بون لان كلا الاستمالين لغوى لان العرب قديق صدون الاستدلال على الائمور العرفية كما يقال هل زيد فى البلد فتقول لا لو كان فيها لحضر مجلسنا فتستدل بعدم الحضور على عدم كونه فى البلد وسمى علماء البيان مثل هذا بالطريق البرهانى أو يقال المراد بقاعدة اللغة الكثيرة الاستعال عندهم وليس المراد أنهم لا يقولون بغيرها (قوله على ماذكرنا) أى تحقيقا آنيا على ماذكرنا ومراده بالمبحث هذا المسألة وليس المراد به الاعتراض

واذا كانتلوللشرط في الماضي (فيلزم عدم الثبوتوالمضي في جملتهما) اذالثبوت ينافي التعليق

هذا المعنى ولوكانمستعملالغة لكنه فليل باعتبار الآخرين وأعاهذا استعمال أهل المعقول جروا عليه كثيرا لان غرضهم تركيب الادلة من القضايا الشرطية الازومية والمناسب في اعتبار الشرط ماذكر وعلى الاستعمال اللغوى المتقدم وهوكون المراد بالشرطيسة افادةمعني الحلية المعللة بعلة لبيان تلك العلةوانها مببذلك الحسكم المعلوم في الحارج وردقوله تعالى ولوعم الله فيهم خيرا لأسمعهم لان عدماسهاعهم معاومو بين ان علته نفي علم الحيرفيهم فسكا نه قيل لم يسمعهم الله لعدم علم الخبر فيهسم وقوله تعالى ولوأ سنمعهم لتولواوهم معرضون استعملت فيسهلولافادة معنى آخر قدتستعمل فيسه لوأيضا وهوان همذا الشرط يلزمه الجزاءعلى تقدير وقوعه لئلايتوهم انهاعمايلزم نقيضه فقط فالمعييانهم متولون عن الايمان معرضون عنه يمعنى أنهم موصوفون بدوامهم على كفرهم ان لم يسمعوا وكذا لوسمعوا كمايقال لولم يخف فلان الله تعالى لم بعصه بمعنى انه لواشني الحوف لماعصى للحبة كماانه من باب أحرى لايعصيه عند نقيضه وهوالخوف وعلى هذا لايرد أن يقال ان هنا قضيتين شرطيتين لز ومينين كايتين صادقتين وهماقوله تعالى ولوعلم الله فمهم خبرا لأسمعهم واوأسمعهم لنواواوهم معرضون وكل قضيتين كذلك يصح ضم احداهم اللا خرى تنتجان نتيجة صحيحة ومعاوم أن ضم احداهم الى الاخرى هذا ينتج لوعلمالله فيهم خيرا لتولواوه وغبر محيح وأعاقلنا كايتين لان المني ليس على أن المراد قد يكون اوعلم الله فيهم خيرآ لأسمعهموقد يكون لوأسمعهم لتولوا لانفيه بقاء بعض المدح لهموا عالم بردهذالا نانقول القضية الاولى حمليةفي المعنى معللة وكانه يقال لم يسمعهم الله لمدم علم الخيرفيهم وهي لاتنتج مع الثانية التى الغرض منها بيان ان دوامهم على السكفرلازم لهم أسمعوا أولالعدم اشمالهما على شرط الانتاج كمالايخنى فتأمل \* ثمأشارالى ما يترتب على ماتقدم ليرتب عليه بيان موجب خروجها عن الاصل فقال واذا كانتلوللشرط في الماضي(فيلزم)حينيذ(عدمالثبوت) أي عدمالحصول في الحارج (و) بازم (المضى في جملتها) أى في جملة الشرط وجملة الجزاء المنسو بتين لها أما كون الجلت بن ماضو يتين فلان كونهما استقباليتبن ينافى ماقر رمنكونهالتعليقشىءبشىءفيامضىوأما كونهمامنفيتينأى غير

جز من الشيء فاذاقلت نفدمال زيد فمناه انه خرج شيئا فشيئا الى أن فرغ هذا هو الذي ببتدر منه الى الذهن و يشهد له النقل القاضى عياضى المشارق نفد الي فرغ وفي قال تعالى لنفد البحر قبل أن تنفد كابات ربى ومثله الحديث حتى نفد ماعنده و نقل ابن الاثبر عن أبى حاتم في حديث القيامة ينفدهم البحر أنه بالمهملة وان معناه ببلغ أو لهم و آخرهم و يستوعبهم اهو يقال استنفد وسعه أي استفرغه والنافد الذي يحاج صاحبه حتى تنقطع حجته فتنفد وكذلك قال الازهرى وقال تعالى ان هذا لزرقنا والمنافد الذي يحاج صاحبه حتى تنقطع حجته فتنفد وكذلك قال الازهرى وقال تعالى ان هذا لزرقنا مالهمن نفاد أي فراغ \* الثانية اذا كان جواب لوقضيتين احداهما منفية والاخرى مثبتة فانها تدل على امتناع مجموع النفي والاثبات فاذا قلت لوجاء زيد لا كرمته وما صبته دل على أنه بتقدير ثبوت على امتناع المجموع من ثبوت المجموع النمين ودل على امتناع المجموع والمحبة قدوق مت بل صدق امتناع وقوع الاكرام ونفى الصحبة فلا يدل ذلك و يحمل بأن لا يقع واحدمنهم و يحمل بأن يقامها وهذه قضية الاكرام ونفى الصحبة يحمل بذلك و يحمل بأن لا يقاف السلب الجزئى وحاصله أن لو تقتضى امتناع بجموع المحبة يعل فرد من أفراد كل منهما ألا ترى الى قوله تعالى ولوشئنا لا تينا كل نفس هداها ولوشاه لهدا كل فرد من أفراد كل منهما ألا ترى الى قوله تعالى ولوشئنا كل نفس هداها ولوشاه لهدا كم أمهما على الهدى فان المتنع فى كل ذلك لا تينا كل نفس هداها ولوشاه لهدا كم أنهما الله جمهم على الهدى فان المتنع فى كل ذلك

ويازمكونجملتيهافعليتين وكون الفعل ماضيا

(قوله واذا - كانت لولاشرط في المساضي الخ) أشمار بذلك الى أن الفاء في قول المصنف فيازم فاءالفصيحة واقمــة فى جواب شرط مقــدر وقوله فيازم أي غالبا كما يستفاد منقول الشارح بعد وهومع قلته المابت (فوله عدم النبوت) أي عدم الحصول في الخارجوالمقصودبه نفى اسمية شي ممن جملتها (قوله والمضي)بالرفع عطف على عدموقوله في جملتها أي جملةالشرط وجملةالجزاء المنسو بتين اليها تنازعه عدم الثبوت والمضى (قوله اذ النبوت) أي الحصول في الحارج ينافي التعليق أىالمتقدم الذيهوتعليق حصول مضمون الجزآء بحصول مضمون الشرط فرضا وانما كان النموت منافياللتعليق لان الحصول الفرضي المأخوذفي تعريف التعليم يلزمه القطع بالاننفاء والقطع بالاننفاء يازمه عددم الثبوت قاله السيد في حواشي المطول

(قوله والاستقبال ينافى المضى) أى ان كونهما استقباليتين ينافى ما نقر رمن كونها لتعليق شى وبشى وفي الضي وأشار الشار حبهذا الى أن التفريع في المن على قوله و المنسلة والنشر المرتب فقوله و في المنافق على قوله و المنسلة والنشر المرتب فقوله و في المنسلة والمنسلة والمنسل

(قوله نحوقوله عليه الصلاة والصلام الخ)قد يقال ان اوهذه لاجواب لها وأنما مى للربط في الجلة الحالية كاتفدم في ان وكالرمنا في لو الشرطية وحينئذ فلا يصح التمثيل بماذكر وقد يجاب بأن كالامهمبنيءلي القول بأناوهذه جوامها مقدر والاصلولو يكون الطلب بالصمن فاطلبوه واوتكون المباهاة بالمقط فافي أباهي به فالشرط في هذين المثالين مستقبل بدليل أنهفى حبز اطلبوا وأباهى بكمالا مميومالقيامة الذي هومستقبلواومثل الشارح بقول الشاعر: ولوتلتق أصداؤنا بعدموتنا ی ومن دون رمسینا من الاوض سبسب لظلصدىصو تىوانكنت

اصوت صدی لیلی پهش و یطرب

رمة

كان أحسن فعلم مماتقدم كاه أن للو أربع استمالات أحدها أن تكون للترتيب الحارجي والشاني كونها

والاستقبال ينافى المضى فلا يوم بل في جملتها عن الفعلية الماضوية الالنكنة ومذهب المرد أنها تستعمل في المستقبل استعمال ان وهو مع قلته ثابت محوقوله عليه الصلاة والسلام اطلبوا العلم ولو بالصين وافعتى النسبة فلا ن ثبوته بها أى كون نسبته بها حاصلتين ينافى التعليق الذى هو أن الشيء يحصل

وافعتى النسبة فلان ثبوته با أى كون نسبتهها حاصلتين ينانى التعليق الذى هوأن الشيء يحصل على تقدير حصول غيره ولان معنى ذلك ان هذا المحال المحدد الحصول الوحصل غيره ومقتضاه عدم حصولها معا والا كان المقام مقام الاخبار بوقوعها لامقام بيان أن احداها كانت بحيث تحصل اوحصلت الاخرى وهذا معنى قولهم الحصول الفرضى ينافى الثبوت لا يقال وقوع النسبتين معا لا ينافى التعليق الفرضى لان القضية الشرطية بأى أداة وقعت البس فيها دلالة على نفى وقوع الطرفين ولهذا على الاستمال الفرض لا ثنا تقول هذا على الاستمال المنطق وأما على الاستمال الله وكال كثير فالدلالة اعامى على فرض الربط بين مالم يحصل وذلك هو المتمال لوفلذلك فلمنا ان اللازم هو عدم الثبوت فى جملتيها لون الفرض دلالتها على الانتفاء الشرط فى الماضى مع الجزم بانتفاء الشرط لزم عدم الثبوت فى جملتيها لان الفرض دلالتها على الانتفاء معالر بط فها مضى وفى هذا التقدير ولو كان هو المتمار نفى جملتيها لان الفرض دلالتها على الانتفاء أفادت عدم الثبوت فى الجملتين فيه ضرب من استازام الشيء نفسه باعتبار نفى جملة الشرط ولايتم باعتبار المالة المنافق وقواؤلى أن يقرر به لسلامته من الهام استكرام الشيء نفسه وهو القريب المادم من حقى فى معالانفاء فهو أولى أن يقرر به لسلامته من الهام استكرام الشيء نفسه وهو القريب الكلام من حقى فى هذا المكان و يحتمل أن يراد بالثبوت المنفى الثبوت الفاد بالجلة الاسمية و يستروح ذلك من كون

هوالمجموع لا كل فرد بد الثالثة مفهوم الصفة حجة كماهو مقر رفى موضه والقول بالمفهوم في الوعلى الحصوص كالمتفق عليه أعنى مفهوم الشرط ومفهوم الصفة قريب منه فاذا قات لم يعجبنى قيام زيد اقتضى أن له قياما غير معجب وان كانت هذه سالبة محصاله لانستدعى حصول موضوعها كما تقر رفى المنطق لـكن ذلك بمعنى أن حصول الموضوع فيها غير محقق أما الدلالة عليه بالمفهوم فلا اشكال فيه فاذا قات لوقام زيد لماأ عجبنى قيامه فقولك لما أعجبنى قيامه يدل لفظاعلى ان الهقيام وانه غير معجب بتقدير الشرط أما انه غير معجب فلا أنه منطوق الافظ وأما أن له قياما فلا أنك جملت عدم اعجاب قيامه مرتباعلى قيامه فصار ثبوت الموضوع وهو القيام قيدا فيه فليس كقولك ما أعجبنى قيام زيد حتى لا يكون بالوضع تفيد وقوع القيام بل هو كقولك ما أعجبنى القيام الذى وقع من زيد فالجواب حينتذ سالبة تستدعى حصول موضوعها في تحقق صدقها بالفعل وكذلك ان قام زيد لم يعجبنى قيامه ولوتدل على امتناع الحواب وامتناع ما أعجبنى قيامه و نفى اعجاب قيامه لا يصدق حتى يكون له قيام كاسبق فصار نفى اعجاب القيام يستدعى القيام لانه شرط لامتناع القيام يستدعى القيام لانه شرط لامتناع نفى اعجاب القيام يستدعى القيام على امتناع القيام وعلى أن امتناعه شرط لامتناع نفى اعجاب القيام يستدعى القيام الانه شرطه ودلت لوعلى امتناع القيام وعلى أن امتناعه شرط لامتناع نفى اعجاب القيام يستدعى القيام الانه شرط لامتناع القيام وعلى أن امتناعه شرط لامتناع نفى اعجاب القيام وعلى أن امتناعه شرط لامتناع الفي المتناع المتناع المتناء المتناع المتناع القيام وعلى المتناع القيام وعلى المتناع القيام وعلى المتناع المناع القيام وسيد على المتناء القيام وعلى المتناع المتناء القيام وعلى المتناع المتناء القيام و المتناع المتناء المتناء المتناء الميام المتناء المتناء المتناء المتناء المتناء المتناء القيام و المتناء ال

للاستدلال واثنائث أن تركون وصلة للربط في الجلة الحالية والرابع أن تركون عمني ان للشرط في الستقبل وقد تركون فاني للدلالة على استمرارشي مبر بطه بأبعد النقيضين ومن ذلك قوله عليه السسلام أوقول عمر على ماقيل نهم العبد صهيب اولم بخف الله لم يعصم فالحوف و عدمه نقيضان و علمه أبعد لمدتم العصيان منسم وأن العصيان لا يقع من صهيب أصلا وقد تدكون للتمني و مصدر ية أخذا عماياً تى ومثل لهما بقوله تعالى ربحا يود الذين كفروا لو كانوا مسلمين فانى أباهى بكم الامم يوم القيامة ولو بالسقط ( فدخولها على الضارع في تحو ) واعلموا أن فيكم رسول الله (لو يطيعكم في كثير من الامر لعنتم) أى لوقعتم في جهدوهلاك

التعليق اعاحصل بين شيئين منفيين من شأنهما أن يقعاو يتجددا لابين ثابتين دا عين وهذا ولو كان خي اللزوم عما تقدم هوالمناسب لقولهم فاذا كانت المضى وعدم النبوت فلايعدل في جملتيها عن كونهما فعليتين ماضو يتين الحاذلك على سبيل الكثرة والافهى واقعة للاستقبال موقعان كافى قوله صلى الله عليه وسلم اطلبوا العلم ولوبالصين لان الطلب استقبالي وكذا قوله صلى الله عليه وسلم الله عليه ولا بالسقط غير أنه الطلب استقبالي وكذا قوله صلى الله عليه بكم الامم يوم القيامة ولو بالسقط غير أنه يكن أن يقال هذه لاجواب لهاوا عاهى الربط فى الجلة الحالية كما تقدم فى إن والكلام فى الشرطية ولكن وردت فما ظهر فى الاستقبال الشرطى كقوله \* ولوتلتنى أصدا ونابعد موتنا \* الى أن قال ولكن وردت فما ظهر فى وان كنت رمة \* لصوت صدى ليلى بهش و يطرب

فاذا تحقق أن أصل جملتيها المضى (فدخولهــا) أى فالهــدول عن المضى الى دخولهــا (على المضارع في نحو )قوله تعالى (لو يطيعكم في كشير من الأمر) أى في كشير من الوقائع (لعنتم) أى

ماأعجبني فيامه وماأعجبني قيامه دالعلى وقوع الفيام وعدماعجابه فامتناعه يصدق بان لايقع فيام بالكلية فيمتنع حينئذان يقال لم يعجبني القيام لما يدل عليه مفهومه من وقوع القيام وبان يقع قيام معجب لكنه قددل الشرط وهولوقام على أن الواقع من هذين هوامتناع القيام فتعين أن يكون المراد بمادل عليه الجواب من امتناع ماأعجبني قيامه هوامتناع الفيام الذي دل عليه مفهوم قولك ماأعجبني قتيامهالاأنهوقع قياممعجباذلايمكن وقوع قيام مترتب علمي امتناع القياموحينثذينحل الكالرمالى قولناامتنعوقوع القيام وكونه غيرمعجب وذلكصادق بان لايقع قيام بالكاية اداتقرر دلك فالنفاد عبارة عن استيفا العدبعد الشروع فيـــه وكلمات الله سبحانه وهي علمه وحكمته لي بحصل الشروع في عدهاواستمدادالعباد اذلكوحينتذفعدم النفادالمستلزم للعدلم يقعوذكك صادق بان كون كمات الله سبحانه وتعالى ماشرع في عدها فامتنع عندامتناع كون مافي الارض من شجرة أفلاماأن يقال مانفدت لالأنهانفدتبللانهامااستمدالعتبإذ لاستيفائها ولاوجهوا لذلك قصدا وحاصله أن جواب لو مجموع أمرين ائبات وهوالعد وعدم وهوأنها لمتنفد وامتناع الاول يقتضي امتناع مجموع القضية ولولم يكن لفظ النفاد يدل على الفراغ بعد الشروع فألجواب صحيح بان نقول المعنى لوكان الامر كذلك لاستوفى العبادولم يحصل النفادلكنه لميقع ذلك لانهم مااستمدو االبحار لعدم وجودها وهذا جوابلاغبارعليه ولامز يدعلي حسنهواذا ثبت ذلك فانقلهالي كلموضع كان فيه جواب الشرط معه قيد مثللوأساءاليّ زيد لماقابلته أولماأ كرمته اكرما كثيراوغير ذَّلك فانه ينحل بهكثير من الاشكالات 🖈 ومنها قوله تعالى ولوأننا نزلنا اليهمالملائكة وكلهمااوتى وحشرنا عليهمكل شيء قبلا ه اكانواليؤمنوا الاأن يشاءالله فلوامتنع الجواب كان النقدير لكنهم آمنوا وان لم يشأ الله وهو بهذهالأمورالاأن يشاءاللمصادق بعدم وجدان هذه الأمور والأمركذلك اذا الراد لامتنع ايمانهم يهذا التقدير ۞ ومنها قولهسبحانه وتعالىان تدَّغوهم لايسمعون دعامكم ولو سمعوا ما استجابوا الكم فان انتفاء الاجابة ليس متنعاوهذه الآية الكريمة لاتر دلان الظاهر ان لوفيها بمعنى ان لان التقدير ولوسمعوا الدعاءالمذكور والدعاءالذكور مستقبل لأنه دخلت عليه ان الاستقبالية ولو سلمنا انها امتناعية فامتناع مااستجابو ايكون اما بالاستجابة أوتقدم الدعاء والمقصود الثانى مدومنها قوله تعالى

فدخولها على المضاوع في نحوقوله تعالى لو يطيعكم في كثير من الأمر لعنتم (قوله فاني أباهي بكم الأمم) هذا ايس من تنمه ماقبله بلمن حمديث آخر وهو قوله عليه الملام تناكحوا تناسلوا افانى الخ فمسراد الشارح تعداد الأمثالة والحديثالأولوهواطلبو العلم ولو بالصين قال ابن حبان لااصل له كما في الغمــاز ( قوله فدخولها على المضارع الخ ) هــذا مفرع على قوله فيلزم الضي في جماتيها أي وحيث كان دلك لارما فدخولها على الضارع الخ (قوله في جهد ) هو بفتح الجيم المشقية والطافة والمراد هذا الأول وأما بالضم فهو عمني الطاقة ليسالاوقوله وهلاك الواو عمني أو اذ لايجوز ارادة معنيين من لفظ واحد

(لقصد استمرار الفعل فها مضي وقتا فوقتا)

لوقعتم في بلاء وجهد وهلاك ( لقصد استمرار الفعل ) أي استعالها في ذلك مع الضارع لنكتة اقتضاها المقيام وهي افادة أن الفعل الذي دخلت عليه استمر (فمامضي وقتافوقتا )أى وقتا بعد وقت وأنما قلناان النكتةماذ كرلان نفي استمراره على طاعتهم التي هي الراد بالفعل هو الذي كان سببا لنفي عنتهم بمعنى أنه لواستمر صلى الله عليه وسلم على طاعتهم أىموافقتهم فيكل مايعرض لهم ترجيحه بحسب رأيهم لهلكوا لذلك ولماانتفت الموافقة في كل شيء التي هي استمرار الطاعة انتغى هلاكهم وأنما قلنا أن نفي الاستمرار على الطاعة موجب لنغي الهــــلاك دون استمرار نفي الطاعة بحيث لايوافقهم في شيء أصلا ولو كان هوالمتبادر في ايجاب نفي الهلاك لان موافقتهم في بعض الأمور الني لانضرلاتوجب هلا كهم بل فيها جاب خواطرهم فنفي استمرار الطاعة كاف ولوكانت معه بعض الموافقة وانما يوجب الهلاك ويوجب اختلال حكمة الرياسية وانتقاض نظام السيادة الاستمرارعلي الطاعة أبدا بخلاف الموافقة في بعضالاحيان لان من شأن اللك موافقة الرعية في بعض الامور لجلب قاوبهم مع أن لفظ المضارع يدل على استمرار الفعل فتدخل عليه لودالة على نفي ذلك الاستمرار وأما الوجه الآخروهوأن المستمر نفس النفي الفاد باو بمني ان استمرار نفي ولونز لناه على بعض الاعجمين فقرأه عليهم ماكانو ابه مؤمنين فان امتناع الجواب يستازم انهم مؤمنون وجوا بدماسبق إيمانهم بكتاب ينزل على بعض الاعجمين صادق بعدم انزاله ﴿ وَمَنْهَا قُولُهُ تَعَالَى وَلُو خرجوا فيكمازادوكم الاخبالافان امتناع الجواببان يكونوا زادوهم غير الخبال وجوابه بان امتناع كونهم مازادوهم بالخروج الاالحبال صادق بعدم الحروج ويخص هـــذهالآيةالــكريةجوابآخر وهو أنه يصدق الامتناع أن لايزيدوهم شيئا لاخبالا ولاغيره والأمركذلك لإن مازادوكم الاخبالا يقتضى اثبات زيادة الحبال بتقدير الحروج وهوممتنع عندعدم الحروج \* ومنها قوله تعالى أن الذين كفروا لوأن لهممافي الأرض جميعاومثلهمعه ليفتدوا بهمن عذاب يوم القيامة ماتقبل منهم وجوابه ماسبقلان امتناع صدق عدم القبول يحصل بان لا يكون لهمذلك ونظيرها قوله تعالى ان الذين كفروا وماتواوهم كفارفلن يقبل من أحدهم مل الإرض ذهباولوا فتدى به و يحتمل أن تكون لوفيهما بمعنى إن وهوواضح فىالثانيــة لاجلفلنيةبل ﴿ ومنهاقوله تعالى لاتجــد قومايؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون منحادالله ورسوله ولوكانواآباءهم ان لمتكن فيه لو بمعني ان فالتقدير لوكانوا آباءهم لمتحسدهم يوادونهم موادة الاولاد الوالدين فامتناع دلك بان لا يدكمونوا آباءهم غيرأن المني في الآية على أنها بمعنى ان لقرينة قوله لا تجدولان الذين يحادون منهم من هوأب المؤمنين كالخطاب وعبدالله بن أبي ابن سلول والوليد ﴿ ومنها قوله سبحانه وتعالى وان تدع مثقلة الي حملها لا يحمل منه شيء ولو كان ذاقر في الأأن الظاهر ان لوهنا عنى ان لانه في حيزوان تدع وهومستقبل بان ولوجعلتهاامتناعية كانالتقدير ولوكان ذا قربى ودعت لم بحمل ذوالقربى حملاً ينشأعن قدرتهاد ذاك عن الحلءنغيره ونظيرالآيةالكريمة قولهسبحانه فيقسمان بالله ان ارتبتم لانشترى به تمناولو كانذاقريي واذاقلتم فاعدلواولوكانذاقربي \* ومنها قوله سبحانه وتعالى ولوانا كتبناعليهمأن اقتلوا أنفسكم أواخرجوا من دياركم مافعاو مالاقليل منهم وجوابه ماسبق فان المني لما امتثل الاس الاقليل وامتناع ذلك يصدق بان لاأمروأ يضايصدق ذلك بان المخاطبين لم يقتل أحدمنهم نفسه فيصدق الامتناع لما دلعليهالاستثناء من قتل الفليل نفسه اذا كتبعليه القتل ☆ ومنها قوله تعالى ولو كانوا فيكم ما قاتاوا الاقليلاوجوابها كاقبلها 🗴 ومنهاقوله عزوجلان الذين حقت عليهم كلةر بك

(قوله لقصد استمرار الفعل) أي الإشارة الي قصداستمر ارالفعل والمراد بالفمل الفغل اللغوىوهو الحدثوالراد باستمراره الاستمرار النحددي وحاصله ان دخول لو على المضارع في الآية عسلي خلاف الاصل لنكنة اقنضاها المقاموهي الاشارة الىأنالفعل الذي دخلت عليسه يقصداستمراره فها مضى وقنبا بعــد وقت وحصولهممة بعد أخرى ولو نفت ذلك الاستمرار واستمرار الفعلعلى وجه النجددا عايحمل بالمضارع لابالماضي الذي شأنهان تدخل عليه لوفاالعدول عن الماضي للضارع لمدنه النكتة التي اقتضاها المقام (فسوله فسما مضي وقتا فوقتا ) أشــار بقوله فـما مضى إلى ان لوعلى معناها وأن المضارع الواقع موقع الماضي أفاد الاستمر أرفهما مضى وبقوله وقتاف وقتا الىأن الانتفاء ملاحظ بحسب أوقات الوجسود فان الاطاعة توجد في العرفوقنافوقتا فيللحظ اتنفاؤها كذلك فيكون المضارع المنفى كالمثبت في أن الستفادمنه تجددي لاثبوتي اه فنرى

(قوله والفعل) أى الذى قصداستمراره فى الآية هو الاطاعة وعليه فنى كلام الصنف حذف مضاف أى لقصد امتناع استمرار الخبدليل قوله يهنى أن امتناع عنتكم بسبب الح هذاو يمكن الاستغناء عن تقديره فى كلام الصنف بأن يكون المهنى لقصد الاستمرار المذكور أى من يطيعكم بقطع النظر عن لو و يفهم امتناع الاستمرار من لو يطيعكم المحوج

والفعل هوالاطاعة يعنى أن امتناع عنتكم بسبب امتناع استمرار دعلى اطاعتكم فان الضارع يفيسد الاستمرار ودخول الوعليه يفيد امتناع الاستمرار

طاعتهم أوجب نفى هلاكهم ولو كان أخص من الاولومقتضى الأعممقتضى الأخص فهو مرجوح من وجهين أحدهما أن المعنى السابق كاف مع موافقته مقتضى الرياسة لان المساعدة فى بعض الاحيان لجلب القاوب كما أشر نااليه أفرب لصلاح الرعية من نفى الطاعة أصلاوالنا فى انه محوج لاعتبار أن التركيب ولو كان أصله الدلالة على القيد يراعى فيه المنفى القيد بمهنى أن أصل الفهل الدلالة على الفعل المنفى الماله المنفى على قيد الاستمر ارفيراعى في هذا المهنى الفعل المنفى على قيد الاستمر ارفيراعى في هذا المهنى الخمل المنفى مقيد المنفى مقيد الاستمر الربحة في ذلك القيد وارد فى كلام العرب ومنه قوله تمالى وما هم النفى مقيد ابقيد في تركيب كان الاصل فيه نفى ذلك القيد وارد فى كلام العرب ومنه قوله تمالى وما هم

لايؤمنون واوجاءتهم كلآية والظاهر انها بمعنى انلان التقدير لوجاءتهم كل آية لم يؤمنوا وكونهم لم يؤمنوا لم يمتنع وجوابه كالذى قبله لأن امتناع لا يؤمنون بكل آية يصدق بأن لا تأتى حميع الآيات الا أن الظاهراً نانقدرالجواب لايؤمنون كالمنطوق به قبله وحينئذ فالظاهر انها بمعنى ان وقريب بمسما نحنفيه قوله تعالى أولوكا نوالايملكون شيئاولا يعقلون وقولهءز وجل أولوكان آباؤهم لايعامون شبئاوأما يحوولو حرصت ولوأعجبك كثرة الخبيث ولوأعجبتكم ولوكناصادقين ولوكره المجرمون ولوكره الكافرون ولوكره المشركون وليخش الذين اوتركوامن خلفهمذرية ضعافا خافوا عليهم فقدصرحوا أناوفى ذلك كله بمنى ان مد ومنهاقوله صلى الله عليه وسلم لو لم تمكن ربيبتى ف حجرى ماحلت لى معناه أن انتفاء الحل الواقع اكونها غير ربيبته يمتنع لمايفهمه من أن حلها يحصل بغير ذلك \* ومنهاقوله صلى الله عليــه وسلم لوأن رجالا اطلع عليك بغير إذنك فذفته بحصاة ففقأت عينه ما كانعليك من حناح المعنى لكنت فاعلافه لاصورته مافيه جناح ولاجناح \* ومنها حديث أبي برزة الاسلمي لوأن أهل عمان أنيت ماسبوك ولاضر بوك والواقع أنهم ماسبوه ولا ضربوه ويقع نظير هذافى السكلام كشيرانة ول لوأتيت فلاناكما أساءالي ويجوز الجواب بأن يكون دفعا لمالعله يتوهم وان هذا الفعل لماصدر من جماعة كما نهصــدرمن غيرهم لاستهوائهم في الانسانية \* ومنها قوله صلى الله عليهوسلم فىالحج لوقات نعملوجبت ولما استطعتم وعدم الاستطاعة ثابت ويمكن الجواب بأنهجملت استطاعتهم المتوهمة كأنهاواقعة أو بأن التقدير لما استطعتم ذلك بفيد وجوبه وذلك ينتفي بعسدم الوجوبكماسبق في النفاد 🛪 ومنهاقول أي بكر رضي الله عنه او طلعت ماوجد تنا غافلين وجوابه بما سبقأن المراد اوطلعت لوجدتنا غيرغافلين وامتناع ذلك بانهالم الم نطلع لم بجدهم بالكاية \* ومنهاقول عمررضي الله عنى ما نقله عنه ابن مالك وغيره نعم العبدصهيب لو لم يخف الله لم يعصه وقد نسب الخطيى هذا الكلام الىالنبي صلى الدعليه وسلم ولمأرهذا البكلام فيشيءمن كتب الحديث لامرفوعا ولاموقوقا لاءنالنبي صلى الدعليه والراون عمرمع شدة الفحص عنه ووجه السؤال أن صهببالم يعصالله تقالى فيلزمأن لا يكون جواب اوممتنما وجوابه بماتقدم فىولو أن مافى الارض من شجرة

لتقدير المضاف المتقدم وحاصل ماذكره الشارح أنالكلام مشتمل على نفي وهولووقيدوهوالاستمرار المفاد بالمضارع فيجوز أن يعتبر نني القيسد وان يعتبر تقييد النق فالمعنى على الاول انتنى عنتسكم بسبب امتناع الاستمرار على الاطاعة في الكثير وعلى الثانى انتغى عنتكم بسبب الامتناع المستمر على اطاعتكم في الكثير (قدوله بسبب امتناع استمراره الخ) هذا يفيد أبوت أصل اطاعته عليه الصــلاة والسلام لهم في بعضالامور وهوكذلك فموافقتــه لهم في بعض الامورالتي لاتضر لاتوجب الهـ لاك بل فيها تطيب لخواطرهم ولذا أمرعليه السلام عشاورتهم والافهو غنى عنها والذى يوجب وقوعهمفالشقة والهلاك آیا ہو استمرارہ علیہ الصللة والسلام على اطاءتهم فما يستصو بون حتى كا"نه مستتبع فمأ بينهم ويستعملونه فكما يعن لهم وفي ذلك من اختلال الرسالة والزياسة

مالايخفي وأوردعلى الوجه الاول أنه اذا كان المنفي استمرار الاطاعة في كثير من الأمر كان أصل الاطاعة في الكثير ثابتا مع أن الواقع خلافة لانه انما أطاعهم في القليل وأجيب بأن المفهوم معطل بالنظر للقيد أو يقال يكني كون ما أطاعهم فينه كثيرا في نفسه وان كان قليلا بالنسبة الى مقابله مه واعلم أن هذا الآير ادا نما يتوجه على الوجه الاول في كلام الشارح لاعلى الوجه الثاني لان محصله أن العلة في انتفاء العنت الامتناع المستمر على اطاعتهم في الكثير في كون أصل الفعل وهو الاطاعة في الكثير منفيا (قوله و يجوز أن يكون الفعل) أى الذى قدقصد استمراره امتناع الاطاعة أى ان الوحظت الوقبل دخول الفعل المفيد الاستمرار عليها فلمادخًل عليها مارت كأنهاجز منه والاستمراره الاحظ بعد النفي فهو حينئذ من تقييد النفي بخلافه على الوجه الاول فان الفعل الدال على الاستمرار ملحوظ قبل النفي فهومن نفي القيد وفى تأخير هدا الوجه الثانى و تعبيره في جانبه الجواذ اشارة لرجحان الوجه الاول ولذلك قال في المطول انه الظاهر ووجه ذلك بأمرين به الاول أن القياس اعتبار الامتناع واردا على الاستمرار حسب ورود كلة لو المفيدة للامتناع على صيفة المضار عالمفيد للاستمرار لان استفادة المعانى من الالفاظ على وفق ترتيبها وأما اعتبار الاستمرار واردا على النفي فهو خلاف القياس نحو ولا يظلم ربك أحدا أولم يكن فيسه النفي فهو خلاف القياس فلا يصار اليه الاعند (٨٠) تعذر الجريان على موجب القياس نحو ولا يظلم ربك أحدا أولم يكن فيسه

و يجوزأن يكون الفعل امتناع الاطاعة يعنى أن امتناع عنتكم بسبب استمر الرامتناعه عن اطاعتكم لانه كماأن المضارع المثبت يفيداستمرار الثبوت يجوزأن يفيدالمنفي استمرار النفى والداخل عليه لويفيد استمرار الامتناع كاأن الجلة الاسمية المثبتة تفيدتأ كيدالنبوت ودوامه والمنفية تفيدتا كيدالنفي ودوامه بمؤمنين فالجلة الاسمية لنأكيد الاثبات وكان أصل النفى حيث وردعلى نسبتهاأن بدل على زعى التأكيد لكن اعتبرأن النفي فيهامقيدبالتأكيد بتقدير وروده مؤكدا على أصلالانبات لاعلى الانبات المؤكدوذلك ليُسكون ردا لقولهم آمنا على أبلغوجه والحاصل أن الضارع المنبت يفيد استمرار الثبوت والمنفى يجوزأن يفيدمع أداة النفى نفي استمرار الثبوت ويجوزأن يفيدا ستمرار النفي والذي وخلت عليه لومنفي في العني فيجوز أن يفيد استمر ارالنفي بتقدير وروده على أصل الفعل معتبرا في أفلاممنأن مفهوم الموافقةعارض مفهومالمخالفة وبإن المنفى يكون معصية لاتنشأ عنخوفالمغي من اثبات للعصية الناشئة لاءن عدم الخوف كما سبق \* ومنها قول على كرم الله وجهه لوكشف الفطاء ماازددتيقينا وجوابهماسبق أى لرأيت مالمأر. ولم أزدد يقينا وامتناع ذلك لعمدم رؤية ماخلف الغطاء يهزومنهاقوله صلىاللهعليهوسلم لودخاوهاماخرجوامنها أبدافيلزمأن يكونوا خرجوا لانهم مادخاواوجوابه عاسبق لانهامتنع مجموع الدخول وعدم الحروج لعدم الدخول وهذه المواضع كالهاوقع الجواب فيهامنفيا ومابعدهاوقع الجواب فيهامثبتا ﴿ ومنهاقوله تعالى ولوعلم الله فيهم خيرا لأسمعهم ولوأسمعهم لتولواوهم معرضون واردة على العبارات أماعلى عبارة سيبو يه فلانها نقتضي انه لوحصل الاسهاع لحمل النولى فيلزم أن لا يكون النولى حاصلا الآن والفرض أنه حاصل وأما على العبارة المشهورة فلانها تقتضي امتناع التولى وهوحاصل لانصدرها يقتض أنه لم يعلم فيهم خبرا وآخرها يقتضى عدم التولى المستلزم لانه علم فيهم خيراولانه يصيرالتقدير لوعلم فيهم خيرا لتولواوليس المرادفان علم الحبرفيهم مناسب لاقبالهم لالتوليهم ولايصلح الجواب السابق بأنهم إدنولوا بتقدير السماع فدونه أولى لان المراد الاسماع النافع بدليل انه منفى لقوله تعالى لأسمعهم والاسماع النافع لايقع معه التولى واختلف فيالجواب عنها فقال الامام فرالدين وهوظاهر عبارة الزمخشري المني لوعلم فيهم خيرا لأسمعهم الحجيج اسماع تفهيم وتعليم ولوأسمعهم بعدأن علمأن لاخير فيهمل ينتفعوا وقيل لأسمعهم اسهاعا يحصل بهالهدى ولوأسمعهم لاعلى أن يخلق لهم الهدى اساعامجر دالنولوا وهي قريبة من الاولى وفيهما

مزية كمافى قوله تعالى ولاهم يحزنون حيث حمل على استمرار نفي الحزن عنهم اذ ليس في نني استمرار الحرن مزيد فاندة الثاني أن الملة في نفي 
 الماني أن الملة في الم عنتهم نفي الاستمرار على اطاعتهم لا استمرار نفي الاطاعةالذي تضمنهذلك الوجه الثاني وذلك لان استمرار نفى الاطاعة يقتضى أن أصل الفعل وهو الاطاعةمنفي بخلاف نفى الاستمرار على الاطاعة فانه يفيد ببوته ومعاوم أن أصل الاطاعة لايترنب عليه العنت لما يترتب عليهمن مصلحة استجلابهم واستمالة قلوبهم اه سم (قوله لانه كما أن الخ) علة لقوله و يجوز الخ ودفع بهذا مايقال معنى قولهم ان الضارع يفيد الاستمرار أى استمرار معناه وهذا الاحتمال بخلافه لانهيازم عليه أن الضارع أعا أفاد

استمرارمعنى لووهداخلاف القاعدة وحاصل الدفع أنه لامانع من كون الفعل الضارع المنفي يفيد استمرار النفي كما أن المثبت لا يفيد استمرار الشبوت وذلك اذا لوحظ النفي قبل دخول الفعل الفيد للاستمرار بحيث جعل النفي كمأنه جزء من الفعل (قوله كما أن الجلة الاسمية الخ) هذا تنظير الفعلين المثبت والمنفي وهذا بالنسبة للوجه الثاني لان المعتبر فيه تأكيد النفي وكذا هنا المتبر تأكيد الثبوت (قوله والمنفية تفيد تأكيد النفي أى استمرار الانتفاء ومن هذا يتخرج الجواب عن النفي في قوله تعالى ومار بك بظلام المعبيد بأن ترجع المبالغة الحنفي انتفى انتفى الظلم عن المولى انتفاء مبالغافيه فالجلة مفيدة لتأكيد النفى والمبالغة فيه لا لنفى التألم فيفيد ثبوت أصل الظلم وهو باطل

## لانفىالتأ كيدوالدوام كقوله تعالى وماهم بمؤمنين ردا لقولهم آمنا

ذلك النفى تأكيده بالاستمرار وهوالأرجع في هذا المقام لمانقدم والمراد بالنفي ههنا الامتناع ، ثم شبه الضارع في الفارع في الفارع

نظرلان مطلق النولي قدحصل وهوخلاف مادلت عليه لومن الامتناع وحاصله أن تكون لوجعات مجاز المحرد التلازم من غيرد لالة على الامتناع \* قلت وأقرب مافيه وأشار اليه الرمخشري أن يجمل التولى هو الارتداد بعد الاسلام وهوغير حاصل حال الاخبار فان الحاصل عند الاخبار هو الكفر الأصلى المعنى لوعلم فيهم خيراً لأسمعهم اسماعاً يفيد حضول الايمان ولو أسمعهم ذلك لما استمروا عليمه فانقلت يلزم أنالا يكون فيهم خيرقلت لايلزم لان خيرا نسكرة فهم بتقدير أن يكون فيهم خبرما يحمل على الاسلام لايستمرون عليه لعدم الحيرالكثير الذي يستمرأثره الى الموت وقديقال ان الاسلام الذي لايستمرالي الموت ليس بحير لان الله يحبطه والوجه تخريج هـذا الجواب على الحلاف بين الشيخ أبي الحسن الأشعري وغيره في أن من عاش كافر اومات مسلما أو بالعكس هل هولم يزل على الحالة التي خم لهبها أولاوالأول مذهب الا شعرى \* ومنهاقوله تعالى ولونز لناعايك كتابا في قرطاس فلمسوء بأيديهم لقال الذين كفرواان هذاالاسحرمبين وجوابه واضح لانهم لم يقولوا عن هذا الكتاب الذي لم ينزل ذلك أنماقالوه عن القرآن \* ومنها قوله تعالى قل لوأنتم تملكون خزائن رحمة ربي اذا لأمسكتم بلزم أن يكون الامساك ممتنعا وجوابه بماسبق أي لأمسكتم مع انكم مالكون مالايتطرق اليه النفاد فالامساك معهذه الحالة ليس واقعا فجوابلوكلي فامتناعه صادق بالجزئي لان نقيض الاثبات الكلمي سلب جَزَئَى الا أنهذا الجواب فيما كانجوابه مثبتا أوضحلان دلالته على الا مرين الوضع ودلالة الجواب المنفي على الكلي أعاهو بالمنطوق في بعض و بالمفهوم في بعض \* ومنها قوله سبحامه و تعالى ولوأنهم فعاوا مايوعظون به لـكانخيرا لهم وقوله تعالى فلوصدقوا الله لـكانخيرا لهم والصدق خير فــــاو. أملم يفعلوه وجوابه أنالمني لووقعمنهم فعلهوخير وامتناع ذلك بأنلايقع منهمفعلواظيرهقوله تعالى ولوأنهم صبروا حتى تخرج اليهم لـكان خيرا لهمو نظيره قوله تعالى لمثو بة من عند الله خير (١) ان لم يكن الجواب محذوفا 🛪 ومنهاقوله تعالى يكاد زيتهايضيء ولولم عسسه مار التقدير ولولم عسسه مار لكان يضي. ولايصحالجواب أنه ادامسه لايكاديضي. بل يضي. كـ فوله تعالى وما كادوا يفعلون لان الواو فى ولولم تمسسه يقتضي أنه كان يضيء مسته نار أملم تمسه ولعله مجاز وكناية عن شدة الصفاء نعم يبقي السؤال عن كونه يكاد يضيء اذامسته النار ومايفهمه كاد من أنه لم يضيء معمس النارله أماعند من قال ان اثباتها نفي فواضح وأماعلىالقول الصحيح فلانه لايقالكادزيد يفعلادا فعل ولايصح الجواب،ما أجيب بهفىقوله تعالىوما كادوا يفعلون من أنهم ذبحوا بعد أن لم يقار بوا لانهم كانوا بعيدين من ذلك لانه لايخبر بأن من فعل الشيء قارب أن يفعله ثم فعله بخلاف كونه قارب أن لا يفعل ثم فعل فانه مستغرب والذى يظهر فىالجواب أن المرادمقار بة الزيت للإضاءة فى الحالين والاضاءة من الزيت غير وافعة فى شيءمن الحالين اغاالواقع مقاربتها لان النارهي الضيئة ومنها قوله صلى الله عليه وسلم او يعلم الماربين يدى الصلى ماذا عليه من الاثم لكان أن يقف أر بعين خريفا خير الله من أن يمر بين يديه فان ذلك خير علم أملم يعلم وجوابه اما بأن المرادلعلم أن الاثمر كذلك وامالانه اذالم يعلم لااثم عليه فليش وقوعه حينتذ خيرًا له \* ومنها قوله صلى الله عليه وسلم أو تعلم ون ماأ علم لضحكتم قليلا ولبكيتم كشيرا فيلزم أن يمتنم القليل من ضحكهم وجوابه أنضحكهم قيد القلة ممتنع لانضحكهم كانكثيرا \* ومنها قوله صلى السعليه وسلم الودعيث الى كراع لا جبت ولوأهدى الى ذراع لقبلت فانه يلزم أنه لم يجبولم يقبل هدية لكنه صلى الله

نني التأكيد قلت هــذا اذا اعتبر القيد سابقا على النني وأما اذا اعتبر سبق النفي كانت مفيدة لنأكيد النني والحاصل أنه اذا اعتبر القيد سابقا على النغي أفادت نغي القيدغالبا وتارة تفيدنني المقيدو تارة تفيدد نفهما معارعند الشارح خلافا للشبخ عبه الفاهر حبث أوجب نغي الفيد وأما اذا اعتبر تقدم النفى فأعا نفيد تأكمه النفى أويقال انهذا أي الادة تأكيد النفى استعال آخر النفى كاقاله سم (قوله ردا لقولهم آمنا) بيان دلك أن ولهم آمنا يفيه حدوث الابمان منهم وصدوره في الماضي ولو مرة لان الماضي يدل على الوقو عوالانقطاع فرد المولى سبحانه عليهم بقوله ماهم عؤمنين مؤكد اللهفي بالباءالزائدة في الخبر فالنفي ملحوظ أولاقبل التأكيد فهيى مفيدة لتأكيد المفي والعني حيشة أعامهم منفى نفيا مؤكدا وعلى هذا فقوله وماهم عؤمنين سالبة كاية منافضة للوجبة الجزئية حكماالني هي قولهم آمنا وليس التأكدملحوظاأ ولاقسل النفي بحيث يكون المكلام أموزنفي التأكيدوالالم يكن

( ۱ 🖒 \_ شروح التلخيص \_ ثانى ) \_ \_\_\_ ردا لقولهم لان نفى التأكيديقتضى ثبوت أصل ايمانهم وهذاعين دعواهم

<sup>(</sup>١) قوله خيركذا في الأصلولعله سقط من الناسخ بقية الآية وهي لوكانو إيمامون فان الشاهد فيها كتبه مصححه

على أبلغ وجه وآكده (كافى فوله تعالى الله يستهزئ بهم) حيث لم يقل الله مستهزئ بهم قصدا الى استمرار الاستهزاء

(كافقوله تعالى الله يستهزى، بهم) فالتعبير بالمضارع في هــذه الآية حيث قال يستهزى ولم يقل مستهزى القصداستمرار الاستهزاء منه تعالى بالمنافقين وتجدده وقتا فوقتاكما هوعادته تعالىمع أهل اللعنة فحائزالالذل بهموالحسارة والحذلان عليهم فالمرادبالاستهزاءالذى هوالسخرية لازمه الذى هو انزال الهوان والحقارة بهم لان غرض الستهزى وادخال الهوان على الستهز إ به فيكون من الجاز المرسل من باب اطلاق اسم السبب على المسبب واستمرار النجدد في انار اللمنسة والطردهو الواقع في عليه وسلمدعى وأجاب وأهدى اليه وقبل وليس المراد بالذراع حقيقته بلهو للتمثيل وهذاالسؤال اعا يحتاج الىجوابه اوكانصلىالله عليهوسلم قالذلك بعدماأهدىاليه ودعىومن أين لنا ذلك \* ومنها قوله صلىالله عليــه وسلم لوكانالايمـانمعلقا عندالثر يا لناله رجالمن هؤلاء أىمن فارسوقدوقع ذلك وجوابه أن المني لنالوه من عندالثريا وقدامتنع ذلك لان من ناله منهم لم يناه بهذا القيد ولا يصح الجواب أنالنكرة في سياق الشرط للعموم فيكون من ساب العموم لان هذه نكرة في سياق الجواب لاالشرط ولان تحقيق العموم فىالنكرة فىالشرط وهل هوعموم الاستغراق أوعموم الصلاحية فيه بحث يطول ذكره 🛪 ومنهاقوله صلى الله عليه و سلم اوكان لاس آدموا ديان من ذهب لا تنفي لهما الثاياز م أنالانسان لم يبتغ وادياثالثا من المال وجوابه أن الممتنع ابتغاء وادبعد يحصيل اثنين والامم كذلك فان هذا لم يقع فلايصدق أنه يبتغي الثالث حتى يحصل الواديان منه ومنها قوله صلى الله عليه وسلم لوكان لي مثل أحددهبااسرني أنلا يمرعلي ثلاث ليال وعندى منهشيء الاشيء أرصده لدين والواقع أنهصلي الله عليه وسلم كان يسره أن لا يمرعليه ثلاث ليال وعنده ذهب وجوابه أن معني أن لا يكون عندي منه أن يفرغ فمعناه لوكان لى لسرى أن أصرفه وامتناع ذلك بأن لا بكون له وجود حتى يصرف \* ومنها قوله صلى الله عليه وسلملو يعطى الناس بدعواهم لادعى ناسدماء رجال وأموالهم فيلزم أن يمتنع ذلك والواقع أن ناسا ادعوادلك وجوابه أنالعني لفسدت أحوال الناس وصاعت غالب دمائهم وأموالهم المدلول عليمه بقوله صلى الله عليه وسلم لادعى ناس ولايصح الجواب بأن النكرة في سياق الشرط للعموم لماسبق قلت قال الشيخ أبوعمرو بن الحاجب ان لوتدل على امتناع الأول لامتناع الثاني بعكس ماذكره النحاة قال وهذا أولى لانالأولسبب للثاني وانتفاء السبب لايدل على انتفاء المسبب لجوازأن يخلفه سبب آخر وانتفاء المسبب يدل على انتفاء كل سبب فصح أن يقال امتنع الا وللامتناع الثاني ألاترى الى قوله تعالى لوكان فهما آلهة الاالله لفسدتا كيفسيق للدلالة على انتفاء العدد بانتفاء الفساد لاأن امتناع الفساد لامتناع التعددلانه خلافالمفهوم ولان نغيالآلهة غيراللهلايلزممنه نغيفساد هذا العالم وردعليه الخطيبي بأنا لانسلم أن انتفاء السبب لايدل على انتفاء المسبب اذا لم يكن للسبب سبب سواه ومانحن فيه كذلك لان لوفى كالرمالعرب أعاتستعمل فىالشرط الذىلم يبق للسبب سواه فاذاحصل حصل واذا انتفى انتفى وذلك علم الاستقراء والنقل فانتفاء السبب بعدلو يدل على انتفاء المسبب وأيضالا نسلم أن انتفاء المسبب يدل على انتفاء السبب واعمايلزم ذلك أن الوكان النقص قادحا وليس كذلك مطلقا وقلت والمكارمان ضعيفان أما كلامابن الحاجب فلمله مخالف لاجماع الناس تصريحا وتلويحا والجواب عماذكره أن

الشروط اللغوية وانكانت أسبابا والسبب يقتضي المسبب لذانه فيلزم منعدم السبب عدم

المسبب غيرأنذلك قديتخلف لفواتشرط أووجود مانع وعدمسببآخرشرط فيانتفاء المسبب

لانتفاء سببه لكن السبب الآخر موجود كاسيأتي ويردعليه أنه اودلت على امتناع الاول لامتناع

(قوله على أبلغ وجه) متعلق بقوله ردا (قوله وآكده) مرادف لما قبله وهو بالمدلابهمزتين لقول الحلاصة

ومداابدال ثانى الهمزين من كلةأن يسكنكآ ثروائتمن (قوله الله يستهزىء بهم ) والاستخفاف والمرادبة أنزال الحقارة والموان بهم فهو من باب اطلاق الشيء على غايته لملاقة السببية لان غرض الستهزي، من استهزائه ادخال الهوان على المستهز إ به فیستهزی، مجازمرسل و يصح أن يكون استعارة تبعية بأن شـبه الهوان بالاستهزاء واستعير اسم الشبهبه للشبه واشتقمنه يستهزىء عمني ينزل الموان بهم ويحتمل أن يكون من باب المشاكلة بأن سمى جزاء الاستهزاء باسمه لوقوعه في صحبته كما سمى جزاءالسيئة سيئة لوقوعه في صحبتها وحينئذ فهو مجاز مرسل علاقتــه المجاورة أو المصاحبة (قوله حيث لم يقل الح) أشار بذلك الى أنالتنظير منحيث مطلق العدول الى الضارع وان كان العدول هنا عن اسم الفاعل الى الضارع وفيما سبق العدول عن الماضي الى

ودخولهاعلیه فی تحوقوله تمالی ولوتری اد الجرمون ناکسو روسهم عندر مهم وقوله تعالی ولوتری اد الظالمون موقوفون عندر مهم

(قولهو بجدده وقنافوقنا) هذاتفسيرلماقبلهوهومحط القصد والافالاستمسرار مفاد بالاسمية المعدول عنها أيضا عمونة المسام لكن فرق بين الاستمرارين لان الاستمرار في إلاسمية في الثبدوت والاستمرار في وضم المضمارع موضع الماضيف التجييددوقتسا فوقتا والنابى أبلغ ( قوله ولوترى اذ وقفوا على النار الخ) نزلترىمنزلة اللازم مبالغةفي أمرهم الفظيم بحيث اذا اتصف الراثى بالرؤية مطلفاحين وقوفهم علىالنار رأى أمرا فظيما كذا قاله يس وفي عبد الحكم أن المفعول محذوف أى ولوترى الكمار في وقت وقوفهم ولايجوز أنبكون اذمفعولا لانه اخراج لاذ والرؤية عن الاستعمسال الشائع أعسني الظرفيسة والادراك البصرى من غير ضرورة اه كالمسه ( قوله أوالمكلمن تتأتى منه الرؤية) أى بناء على أن الخطاب مُؤْجِبه لغمير معين فني التخصيص تسلية الرسول عليه السلام وفي التعمم تفضيح لهم لظهور بشاعة حالهم لكلأحد

وتجدده وقنافوقتا (و) دخولها على الضارع (في نحو ولوترى ) الحطاب لمحمدعليه الصلاة والسلام أولكل من تتأتى منه الرؤية (اذ وقفواعلى النار) أى أروها

الدنياللابتداء والامتحان والاستدراج فناسب التعبير عفيده وهوالفعل (ودخولها) أي لو (على

المضارع في نحو ) قوله تعالى (ولو ترى) يا محمد صلى الله عليه وسلم أو يامن تمكن منه الرؤية بناءعلى أن الحطاب حول لفير معين ( اذوقفوا ) أي أطلعوا (على النار ) ورأوها ولتضمن وقفوا معنى اطلعوا عدى بعلى وقيلان الوقف يستعمل بمني الاطلاع حقيقة فبكايحتاج للتضمين واطلاعهم عليها أزيروها تحتهم وهم بمد السقوط فيهامبلسون منالانفكاك عنها ويحتمل أزيكون المراد بالوقوفعليها دخولهماياهاوجوابلومحذوف أىولوترىاذوقفواعليها فعرفوامقدارعذابها لرأيت الثاني لانقلب المسبب سببا وعكسه لان الثاني جواب الشرط قطعاوه والمسبب والشرط السبب فالو امتنع الاوللامتناع الثانى لكان امتناع السببءلة في امتناع السبب وهو باطل واللازم وانازم من عـدمه عدمالمازوم لـكنالانقول عدمهعـلة فيعـدم المازوم بلعـدمه معرف أن المازوم ايس موجوداوقوله لانالاول سببالثانى انءنى لفظا فمسلم وانءنى معنى فأعمايتأتى على عبارة سيبويه أنهاحرف لمماكان سيقع لوقوع غيره أماءلي عبارة غيره فعدم الاول سبب العدم الثاني وقوله وانتفاء السبب لايدل على انتفاء السبب لجوازأن يخلفه سبب آخر ممنوع بل السبب بوضعه يقتضي ذلك الا لمانعمن وجودسببآخر أوغيره وقوله وانتفاءالمسبب يدلءلي انتفاءكل سبب مسلم لمكن لايصح أن نقول انتفاء المسبب ببلانتفاء كلسبب بلهوكاشف عن عدم السبب ثم يقال له لانسلم ذلك بعين ماسبق لان انتفاء المسبب اذا كان سببافي أنتفاء كل سبب لايلزم من عدم المسبب عدم كل سبباذ لايلزم منوجودالسبب وجود المسبب بعين ماذ كره وأماقوله ولان نفىالآلهة غيرالله لايلزم منسه نفىالفساد فجوابهأن لنفي الفسادأسبابا أخرمنهاعدم ارادةالله فسادها وكماوقع التعليق علىهمذا الشرط وقععلى غيره فىقوله تعالى ولواتبع الحق أهواءهم لفسدتالسموات والارضومن فيهنثم ماقالهمن كونء دمالسبب لايقتضي عدم السبب أيما يكون لوكان معنى قولهم حرف امتناع لامتناع أن امتناع الثاني لامتناع الاول اعماكان لكون الثاني مسببها عنه وليسفى كالرمهم مايقتضي ذلك بل هم يفسرون موضوعها لغة وجازأن تكون العرب وضعتها لندل على أن الثاني المتنع وأن ذلك نشأ إمابجملالمتكام أوغيره عنامتناع الاول منغيرنظرالىالمناسبة المعنو يةقبل التعليقوالحق أنيقال موضوع لوامتناع الثاني لاجل امتناع الاول ويلزم من ذلك العلم بامتناع الاول لاجل العلم بامتناع الثانى فآمتناع الاول عـلة فىامتناع الثانى والعلم بامتناعالثاني مستلزم للعلم بامتناع الاول فدلالة امتناع الثانى على امتماع الاول وضعية ودلالة العلم بامتناع الإول عنى العلم بامتناع الثاني عقلية ومن الفرق بينعلةالامتناع وعلةالعلم بهوقع الالتباس 🧔 واعلم أنبدرالدين بن مالك وقع في كالرمه فى تكملة شرح تسهيل والده على سبيل الاستطراد مايقتضي موافقة ابن الجاجب حيث قال في

الكلام على استعمال لو بمعنى ان انه امتنع الاوللامتناع الثاني لكنه سبق قلم بدل عليمه أنه قبيلًا

ذلك قررالمسئلة صر يحاءــــــلى ماذكره الجهور و بمدأن الضح الكلام على معنى لوفلترجع المبارة

المصنف فقوله لوللشرط في الماضي أي في الزمن المساضي وقولهمع القطع بانتقاء الشرط يعني اذا

كانالطاوب مناستعال لو تحصيل القطع بأنافعل الشرط لميكن عام أنهلابد أن يكون ماضيا معنى

لان القطع غالبا لايكون الافي المناضي وينبغي أن يقول أوالظن وماالمانع من اخبار الانسان بانتفاء

ماغلب على ظنه انتفاؤه وقوله بانتفاء الشرط لم يتعرض لانتفاء المشروط فظاهره أنه وافق ابن مالك

(قوله حتى يعاينوها) حتى تعليلية (قوله أو أطلعوا عليها) تفسير ان لوقفوا وهو أولى من الأول لعدم احتياجه الى تسكف تضمين أونيا بة حرف عن حرف بخلاف الأول وكون الوقف بمعنى الاطلاع عاذكره فى القاموس وفى بعض النسخ وأطلعوا بالواو والأولى أولى من الثانية وعلى الثانية وعلى الثانية وعلى الثانية وعلى الثانية وعلى التفسير ومنى أطلعوا عليها أنهم وقفوا فوقها وهى تحتهم كا ذكره الشارح (قوله هى تحتهم ) الجلة بوقوفهم على الناراطلاعهم عليها والمراد باطلاعهم عليها أن يروها تحتهم وهم بصدد السقوط فيها (قوله أوأدخاوها) يعنى أن وقوفهم على الناراطلاعهم عليها والمراد باطلاعهم عليها أن يروها تحتهم وهم بصدد السقوط فيها (قوله أوأدخاوها) يعنى أن وقوفهم على الناراطلاعهم عليها كانقدم أو يفسر بالادخال فيها (قوله فحسر فوا مقدار عدابها) راجع التفاسير على النار اماان يفسر باراه تها أو بالاطلاع والادخال وكان الاحسن أن يقول أوعرفوا الخ للاشارة الى أن هذا معنى آخر الوقوف على النار ويوضح لك ذلك قول الزجاج ان قوله تعالى اذو قفوا عليها وهى تحتمل ثلاثة أوجه الأول أن يكونوا قدوقفوا عندهاحتى يعاينوها فهم موقوفون الى أن يدخاوها الثانى أن يكونوا قد وقفوا عليها وهى تحتهم أى انهم وقفوا على النار فوق الصراط وعلى هذين الوجهين وقفوا من وقفت الدابة الثالث أنهم عرفوها هدفوا المعاهم هدفوا عليها وهى تحتهم أى انهم وقفوا على النار فوله وجواب او محدوف

حتى به اينوها أواطلعوا عليها اطلاعا هي تحتهم أوأدخلوها فعرفوامقدارعذابها وجوابلو محذوف أى لرأيت أمرا فظيعا (لتنزيله) أى للضارع (منزلة الماضي لصدوره )أى المضارع أو الكلام

أمراعظيما ( لتنزيله ) أى دخولها عدلمي المصارع في الاسية لتنزيل ذلك المصارع (منزلة) الفــهل (المــاضي)والماضي تناسبه لوكها تقدم وآنما نزل منزلة الماضي حتى دخلت عليه اوالتي هي في الاصل الماضي الصدوره)أى صدور الاخيار بذلك الفعل

على أنها تقتضى امتناع الشرط ولا تقتضى بوضعها انتفاء الجواب لدكنه قال فى الايضاح يازم امتناع المعلق لامتناع المملق به وكا نه يدأن دلالتها على امتناع فعل الشرط بالوضع وعلى امتناع المشروط باللازم وظاهر هدا أن لوتدل على امتناع فعل الشرط فقط وأما امتناع المشروط لعدم الشرط فهو عقلى وهذا هو عين القول بأنها حرف امتناع لامتناع على ما يظهر بالتأمل وعلى ما حررناه فها سبق من معنى هذه العبارة و يبقى الجمع بينها وبين عبارته فى التلخيص أن يكون المراد القطع بانتفاء الشرط لابالوضع لكن يلزم عليه أن يكون هذا الحدايس فيه بيان لمدلول لو وضعا بل اعا يكون فيه بيان لما يلزم مدلولها الوضى لان معنى قولهم حرف امتناع لامتناع الثانى لامتناع الأول وامتناع الثانى لامتناع الأول وامتناع الثانى المتناع الأول وامتناع الثانى عليه نفيا كان الثانات عتنع أن يكون منفيا حالة الثبوت والمراد بعدم الثبوت عدم ثبوت مادخلت عليه نفيا كان

أنى الشارح بهذا دفعا لما يقال أن لو للنمني وهي تدخيل على المضارع وحينئذ فلايصح الاستشهاد لو الشرطية على المضارع وحاصل الجوابأنا لانسلم أنهاهناللتمني بلهي شرطية وجوابها محـــذوف (قوله أى لرأيت أمرافظيعا) أي شنيعا تقصر العبارة عن تصويره قال الفناري ولا يخفى أن الاولى أن يقدر الجزاء مستقبلا مناسبا للشرط أى لنرى أمرا فظيعا والنكتة التنزيل

والاستحضار المذكوران (قوله أى الضارع) أى المنى الضارع عند المدوره الخ ) يحتمل أن يكون على المترف المن المستقبل ( قوله منزلة الماضى ) أى والماضى تناسبه لو كما تقدم ( قوله لصدوره الخ ) يحتمل أن يكون على المنتقبل المنتقبل منزلة الماضى حتى دخلت عليه لوالتي هي في الاصل الماضى لصدوره أى صدور الاخبار عن ذلك المني الاستقبالي بالفمل الضارع عمن الاخلف في أخباره فكانه وقع الكن هذا الاحتمال بعد تنزيله مسئرلة الماضى بصيغة الماضى الشارح لكنه عدل المناف المنتقبالي بعد تنزيله مسئرلة الماضى بصيغة الماضى المكون هناك مناسبة بين الدال والمدلول لصدور ذلك الاخبار بذلك الفعل المضارع عمن الانحلف في اخباره والمستقبل والماضى عنده سواء فلا يحتاج الى التحويل الصيغة الماضى الا لوكان الاخبار بذلك الفعل صادرا عن التحلف في اخباره والمنه اذا كان كذلك يحتاج الى التعبير بالماضى زيادة في تأكيد تحقق الوقوع نفيا لذلك الامكان هذا تحقيق مافي القام على ماقرره شيخنا العدول فان قلت ان تنزيل المضارع منزلة الماضى في التحقيق ينافي دخول لوالدالة على الامتناع قلت الامتناع باعتبار الاسناد الى المناطب والتحقق باعتبار أصل الفعل فالمنزل منزلة الماضى في التحقية هو أصل الرؤ ية والذى فرض وقوعه وأدخل عليه لو هو الرؤية بالمنسبة المخاطب فذكر لو يدل على أن الرؤية من الفطاعة يمتنع معهارؤ ية الخاطب كذا أجاب عبد الحكيم بالنسبة المخاطب فذكر لو يدل على أن الرؤية من الفطاعة يمتنع معهارؤ ية المخاطب كذا أجاب عبد الحكيم

عمن لاخلاف في إخباره

(قوله عمن لاخلاف) أي لاتخلف في اخبار هو الله الذى يعم غيب السموات والارض (قوله فهـذه الحالة) أيرو بنهم واففين على النار (قوله لكنها جملت بمنزلة الساضي النجفق ) أي بجامع التحقق في كل لان تلك الحالة الحاصلة في بوم القيامة لمسا أخبر بوقوعهما الولي صارت محققة (قوله لكن عدل الخ ) في الكادم حذف والأصل وكان المناسب أن يعبر عن ذلك المعدني بالماضي حيث نزل منزلة الاضي ليكون هناك مناسبة بين الدال والمداول اكنء حدلالخ ( قوله والمستقبل عنده بمنزلة الماضي)أى فيستوى عنده التعبير بالمساضي والمستقبل فالنمبير بأيهما كالنمسد بالآخر وقوله والمستقبل الخ عطف لازم علىملزوم وهذامحط العلة والفائدة (قوله فهذا) أي ماذكرمن رؤيتهم واففين على النار (قوله مستقبل في التحقق)أىلانه يومالقيامة (١) لم يقم الخ كذافي الا صلولهل وجه الكلام

(عمن لاخلاف في اخباره) فهذه الحالة المماهي في القيامة لكنها جملت بمزلة الماضي التحقق فاستعمل فيها لو واذا لهنصتان بالماضي لكن عدل عن افظ المماضي ولم يقلل ولو رأيت اشارة الى أنه كلام من لاخلاف في اخباره والمستقبل عنده بمزلة الماضي في يحقق الوقوع فهذا الأمر مستقبل في التحقق

(عمن لاخلاف في اخباره) فكأنه وقع بهذه الحالة ولوكانت استقبالية لكونها في يوم القياءة لكن هي في تأويل الوقوع لكون الخبر بهالاخلف في اخباره فكأنه يقال هذه الحالة مضتوماراً يتها ولوراً يتها لرأيت أمرا فظيعا ثم ان هذا الكلام يحتمل ماذكر وهوأن لو أدخلت على الضارع معنى وافظا لانه بمنزلة الماضى التحقق وقوعه لصدوره عن لاخلف في اخباره لتحقق مناسبتها له بذلك التنزيل وهذا الفدر كاف في وجه موالاتها المضارع و يحتمل أن يكون العنى أن دخولها على المضارع مع أن مقتضى تنزيله منزلة الماضى لتحقق وقوعه حتى دخلت عليه لوائنا سبة المضى تحوله لصيغة المضى صححه كون ذلك المضارع صدر عمن لاخلف في اخباره والمستقبل والماضى عنده سواه فلا يحتاج الى ذلك التحويل الالوكان صادرا عن يمكن منه الحلاف في اخباره وليمتر بالماضى زيادة في تأكيد تحقق الوقوع نفيا لذلك الامكان وأما حيث صدر عمن لاخلف في اخباره في عبر بالماضى زيادة في تأكيد تقرو يجه بصيفة المنات وأما حيث صدر عمن لاخلف في اخباره فلا يحتاج الى زيادة التأكيد بقرو يجه بصيفة

أمانباتا فان لوتقلب الاثبات نفيا و بالعكس فاذاقلت (١) لم يقم دل على ثبوت عدم القيام وذلك ثبوت القيام هذا مضمون كلامهم وقوله بازم عدم الثبوت يعنى بالنسبة الى الزمن الماضى اذلا يمتنع أن تقول لوقام زيداً مس لقام عمر ووان كانا قاعمين الآن ومراده أن ذلك يازم أن لا يخرج عنه الالنكتة كماسياً في ومقصود المصنف بامتناع الثبوت أنه عمتنع أن تسكون واحدة من جملتها اسمية بل بجب أن تسكون فعلية فاذا وقع اسم بعد لو كان على اضار فعل يفسرهما بعده كيقوله لوذات سوار لطمتنى وقوله

أخلاى لوغير الحمام أصابكم \* عنبت ولكن ماعلى الدهر معتب

وهلذلك كثيرا والدراختلف فيه فقيل يجوز كثيرا وجعل منه قل او أنم على كون خزان رحمة ربى وقيل قليلا والآية محمولة على تقدير كان الأصل لوكنتم فعلى كل تقدير لايليها الافعل وهذا الذى قلناه هواذا كان خبرالاسم فعلا فان جاء بعدها جملة من اسمين جوزه الكوفيين واختاره ابن مالك وجعلوا منه بد لو بغير الماء حلق شرق \* ومنعه غيرهم بد واعلم أنه يستثنى من ذلك أن لوتليهاأن كقوله تعالى ولوأنهم صبر وا فان مذهب سيبويه أن التقدير ولوصرهم على أنه مبتداً فقد وليها الاسم ومذهب المبرد أن الجلة في محل رفع بفعل مضمر يفسره ما بعده وكالاهم خروج عن القاعدة السابقة وذلك شائع سواء كان خبران فعلا أم اسما فالاسم كقوله سبحانه وتعالى ولوأن ما في الأرض من شجرة أقلام وقوله تعالى وان يأت الأحزاب يودوا لو أنهم بادون في الاعراب \* قوله والمضى في جملتها الاخلاف أن جملتي لوماضيان معنى ومن قال انه يجوز أن يكونا مستقبلين معنى فانه يجعلها عنى ان فليست امتناعيدة وأما المضى في اللفظ فه والغالب ليطابق اللفظ المنى وقدياً تى مضار عايراد به المضى كقول كعب

لقد أقوم مقاما لو يقوم به به أرى وأسمع مالو يسمع الفيل وجعل المسنف ذلك إمالارادة أن ذلك الأمراستمر وقوعه فيامضى وقتا بعد وقت هذه غبارته أى استمر وقوع عدم الفعل المعلق عليه فيامضى وقتابد وقت ولذلك قال بعضهم منى قوله تعالى لو يطيعكم فى كثير من الا مر أن عدم طاعة رسول الله صلى الله عليه وسلم لهم مستمر فى الا رمنة الماضية فان الفعل الضارع يدل على ذلك كافى قوله تعالى الله يستهزى و بهم وقوله تعالى وو يل لهم عا يكسبون قال الخطيبي والفعل وان دل على النجد وقتابعد وقتابعد وقتابعد وقاد يمنا الماضى فانه ينقطع عند الاستقبال بخلاف المستقبل فان زمنه لا يتناهى الفه للله الفه للماضى يدل

نغ عدم القيام الخ فتأمل كتبه مصححه

فاذا فلت اولم يقمدل على

کما نزل یود مسازله ود فیقوله تعمالی ر بما یود الذین کفروا و یجوز آن یرد الغرضمن لفظ تری

( قــوله ماض بحســب التأويل) أي التنزيل (قوله قد انقضى) أى قد مضي هــذا الامر وهو رؤيتهم واقفين على النار (قوله لمكنك مارأيت) اشارة لمعنى لو (قوله لنبزيله) أى المنى الضارع عمنى الستقبل منزلة المأضى أى والماضي تناسبه رب المكفوفة عما وقوله اصدوره يحتملأن يكون عـلة للتنزيل أولمحذوف على مامر في الآية السابقة (قوله لانه قدال تزم الخ) الضميرللحال والشأن وأشار الشارح بهدنا الى أن التمثيل بهدده الآية مبنى على هذا الذهب فقط وأما الجمهورفأجازواوقوع الفمل الستقبل بعدها كقوله ر عاتسكر والنفوس من الأم سر له فرجة كحل العقال والجلة الاسمية كفوله ر بما الجامل الوبل فيهم وعناجيج(١)فوقهنالهار

(١) فوقهن هكذا في الاصل والمحفوظ بينهن وهوالانسب بالمنيكتبه

ماض بحسب الناويل كانه فيل قدانقضى هذا الا مركنك ماراً يته ولوراً يته لراً يتأمرا فظيما (كم) عدل عدل عن الماضي المالضى المالمضارع (فير بما يودالذين كفروا) لتنزيله منزلة الماضى لصدوره عمن لاخلاف في اخباره وأما كان الا صلحها هو الماضى لا نه قد التزم ابن السراج وأبوعلى في الا يضاح أن الفعل الواقع بعدرب

الماضى وهذا ابس هونفس الوجه الأوللان الوجه الأول حاصله أن لوللضى فلا تدخل على الضارع الالسكتة كتنزيله منزلة الماضى وهذا المنى خلاف الثانى لكن الأول هو الناسب و يجرى الاحمالان في المشبه به وهوالمشار اليه بقوله (كافير عابود الذين كفروا) أى عدل باو عن المضى الى المضارع في قوله تمالى ر عابود الذين كفروا لتنزيل ذلك المضارع من لاخلف في اخباره وحمل الكلام على الوجه الثانى هنا أيضا ظاهر عما تقدم واعما كان الاصلوم في هذا التركيب التعبير بالماضى لا لترام ابن السراج و أبى على أن الفعل الوقع بعدر عابحب أن يكون ماضيا لان مدلولها التقليل وهوا عما يكون فها عرف حده كذا قيل وفيه بحث لامكان الدلم بالمستقبل كما في الآية نعم ان كان الاستعمال على التقليل بفيد المضى وفيه بحث لامكان الدلم بالمستقبل كما في الآية نعم ان كان الاستعمال على التقليل بفيد المضى خيئذ تكون للتقليل في الستقبل لمنزلة الماضى كما في الآية فمناها فيها حينتذ أن الكفار قينه ما المناوي المناوي والمسامين وقيل هي هنا استعارة والديوم القيامة فلايفية قون الاقليلافاذا أفاقوا عنوا أن يكونوا مسامين وقيل هي هنا استعارة والمدود المناوية والمناوية والمناوي

على التجرد بمنى أنه حصل بمدأن لم يكن وأماانه يدل على النجدد وقتا بمدوقت ثم ينقطع بخلاف الضارع فانهيدل على النكرر والاستمرار فلابل الدال على النكرر هوالمفارع فقط كاسبق والماضي لايدل على تكرر منقطع ولامستمر \* بق هناسؤال وهوأن الفعل الضارع اذا كان مدلوله الاستمرار والتسكرارلزم أن تكون لوتدل على امتناع الاستمرار مع الفعل المضارع لاعلى امتناع أصل الفعل والأمر بخلافه وقدتف دم عندقول الصنف وأماكونه اسها مايمكن أن بجاب وقد يجاب بأن الدال على الاستمرار هوالضارع المرادبه المستقبل أما المرادبه الماضي فلا ولا يتنعمع هدندا أن يعير بالضارع وانلم يفدحيننذ الاستمراررعاية لما تدل عليه صورته من الاستمرار وينبغي أيضا أن تقيد دلالة الضارع على الاستمرار عالم يردبه الحال (قوله في نحو ولوترى اذ وقفوا على النار) يعني أنما أتى هنا بالمضارع لتنز يلهمنزلة الماضي لكونه ممن لاخلف في خـبره مقصود المصنف وان كانت العبارة قلقة أنالمني لورأيت في الماضي وانما أخبر عنه ماضيا وان كان مستقبلا لان من خسره لا يخلف يجعل المخبر به كالذيوقع فلذلك! قي برأيت ثم عبر بترى رعاية للا صل فالعلة المذكورة في كلام المسنف لانصلح أن تكون للتعبير بالمفارع بلهي علة لجمل الرؤية المستقبلة ماضية ﴿ قَلْتَ ﴾ يجوز أن لو في هـنه الآية ونحوها بمني الشرط المستقبل ان ثبت أن استعالهـا بمعني ان وانما لمأقل بمعنى انلان ان الشكوك فيه والرؤية المستقبلة في هذه الآية محققة وأعمالم أفل عمني إذا جريا على عبارتهم فى قولهم تستعمل لو بمنى ان ولان اذا تدل على ظرفية لاندل عليها ان ولولا ذلك لقلت بمنى اذافان رؤيته لهم محققة ولاشك أن قولهم لوتأتي عمى ان لا يعنون به الأأنها تكون للشرط في المستقبل سواء كانمشكوكا فيسه أم محققا لايقال لوكانت بمعنى ان لماحذف الجواب لان الفعل للمضارع بعدالشرط لايحذف جوابه علىمذهب البصريين لانانقول ذلك فى الشرط الجازم مثل أكرمك ان تَقُمُ لانهُمُ عَلَمُواذَلِكُ بِأَنْظُهُورَ تَأْثِيرًا لِجَزْمُ فَيَأَدَاهُ الشَّرِطُ وَعَدْمِظْهُورُهُ فَي الجُوابِفَيهُ جَمَعِ بِعِنْ القُوةُ والضعف وهمامتنافيان فعلمنا بذلكأنه لايمتنع حذف جواب شرط فعله مضارعاذا لم يكن جازما سواء كان الشرط فى الماضى مثل واوترى أم فى المستقبل مثل اذا (قوله كافير عايود الذين كفروا) يشيرالي أن رب لايليها الاالماضي سواء كانت مامعها كافة أم نكرة موصوفة فقوله تعالى ر عايود استمعل فيه

(قوله الكفوفة بما) أي عن عمل الجر (قوله لانها) أى رب المكفوفة للتقليل فى الماضى أى أنها التقليل وهو ابما يطهر فى الماضى التقليل الما يكون فياعرف حتى يوصف بقلة أو كثرة وحينتذ فلا تدخل عليه رب كذاوجه أبوعلى وابن السراج وفيه بحث لامكان العلم بالمستقبل كافى الآية لان المتكام هو القه تعالى الذى يعملم غيب السموات والارض وحينتذ فافادتها المتقليل لا يمنع من دخولها على المستقبل وحينتذ يكون المنى قليل من يوجد منه ذلك الفعل فى المستقبل أو حصول ذلك الفعل فى المستقبل القليل الحقليل التقليل التقليل الحواب عما يقال ان ودادتهم الاسلام و يمنيهم الفعل فى المستقبل أو حصول ذلك الفعل فى المستقبل أو وله فيه وهدا الاينافي كثرته فى نفسه (قوله وقيل هى مستعارة) أى منقولة والمراد بالاستعارة الذلك باعتبار قالة الزمان الذي يقع فيه وهدا الاينافي كثرته فى نفسه (قوله وقيل هى مستعارة) أى منقولة والمراد بالاستعارة هنامطلق النقل والتحقيق الملازمية لان التقليل فى الماضى يلزمه التحقيق وحاصل ذلك القول أن رب مطلقا مكفوفة أولا موضوعة التقليل وهي المستعملة فى النكثير أو التحقيق على سبيل يلزمه الذي في المنتفرة في المنتفرة في المنتفرة والمنافئ أن السكثير في المنتفرة والمنافئ في المنتفرة والمنافئ أن المنافئ أن المنتفرة ورب أن تكون المنتفرة وحينة شدة المستعملة فى المنتفرة كذاقيل وقديقال ان

المكفوفة عايجب أن يكون ماضيا لانهاللتقليل في الماضي ومعنى التقليل همنا أنه بدهشهم أهوال القيامة فيبهتون فان وجدت منهم افاقة ما بمنواذلك وقيل هي مستعارة للتسكثير أولا تحقيق ومفعول يو دمحذوف لدلالة لوكانو امسامين عليه ولولات منى حكاية لودادتهم

للتكثيراً وللتحقيق أوهمامعا فيكون المعنى أن ودادتهم للاسلام تكثر منهم وتتحقق يوم القيامة لمسافاتهم بترك الاسلام في الدنيا ومفعول يوديحتمل أن يكون محذوفا رتسكون جملة اوكانوا مسامين حكاية لودادتهم والتقدير يود الذين كفروا الاسلام ويقولون لوكنا مسامين وعبر بالغيبة في حكاية ودادتهم والاصل لوكناوهو جائزاذا كان المحسكي عنه غائبا كما تقول تمنى فلان التو بة وقال لوكان تائبا

الفعل المضار عرعاية للأصلوار يدبه المضى لا نه المائحة ققاصاركا نه قدوقع وهذا بناء على أن الفعل يقدر بما لا يكون الاماضى المعنى وفى المسألة خلاف مشهور وقوله أو لاستحضار معطوف على قوله لتنزيله أى قديو تى بالفعل المضار عماضى المعنى وان لم يكن بعد الولقصد استحضار الصورة لان الاستحضار من شأنه أن يكون الحجاب الذى قد أرسل وان كانت ماضية أنما عبر عنها بالمضارع فائارة الريح السحاب الذى قد أرسل وان كانت ماضية أنما عبر عنها بالمضارع فى قوله تعالى والله الذى أرسل الرياح بمن يرسحا با فسقناه لا فادة ذلك والمقصود استحضار تلك الصورة البديعة الدالة على القدرة الباهرة على قات من و يمكن أن يجمل ذلك لا فادة الاستمرار فان قلت الوار يدالاستمرار لا تى بالفعل المضارع فى الجميع فلت و حكن أن يجمل ذلك لا فادة الاستحضار الاأن يقال أتى بالفعل الماضى أو لا لا نه للمضارع لم يبق ما يدل على أن المراد الاخبار عن الماضى وأماقوله تعالى التمالذي يرسل الرياح فتث يرسحا با الآية فلعله قصد بها المستقبل ليحصل من مجموع الماضى وأماقوله تعالى التمالة على بسل الرياح فتث يرسحا با الآية فلعله قصد بها المستقبل ليحصل من مجموع الماضى وأماقوله تعالى التمالة المنافقة بالمنافقة بالم

استعارتها للتكثير بالنسبة لأصل الوضع وان شاع استعالما فيالتكثير حتى التحق بالحقيقة كما فى عبد الحكيم وحينئذ فسلا اعتراض ثم ان عبارة الشارح توهمأ نهعلى القول باستعارتها للتكثير لاتختص بالماضىو خينئذ فلا يكون في الآية شاهد لتنزيل المضارع مسنزلة الماضي على ذلك الفول وليس كذلك بل عنى أنها للتكثير تختص أيضا بالماضي عند ابن السراج وأبي على لان التكثير كالتقليل أما يكون فما عرف حده والتكثير

باعتبار أن الكفار في حال افاقتهم دا تما يودون كونهم مسلمين فالتكثير نظرا التمنى في نفسه والتقليل نظرا الى أن أكثر أحوالهم الدهشة والا وقات التى يفيقون فيها و يتمنون الاسلام قليلة (قوله ومفه ول يودمدوف) أى على كل من الوجوه السابقة من كون رب المتقليل أوالتيكثير أوالتحقيق وقوله محذوف أى تقديره الاسلام أو كونهم مسلمين أو يحوذلك و لا يصح أن يكون المفعول لوكانوا مسلمين لا تهم لم يودوا ذلك اذلام في لودادة التمنى ولان لوالتي التمنى الانشاء ولا يعمل ماقبل الانشاء في ابعده (قوله ولوالتمنى) أى فسلا جواب لهدا (قوله حكاية لوداد تهم) أى بناء على أن الجملة معمولة لمحذوف حالا أى قائلين لو كانوا مسلمين واعترض هذا بأنه كيف يكون هذا حكاية لوداد تهم مع أنهم لا يقولون هذا اللفظ أعنى لو كانوا مسلمين وأعيلة والمسلمين وأجيب بأنه المعرعته بطريق الفيبة في الودادة حيث قال يود الذين كفروا ولم يقل ودد تم جاز أن يعبر ف حكاية كلامهم بطريق الفيبة وحاصل ما في المقام أن الحسكي عنه اذا كان عائبا كاف الآية فانه يجوز الحسكاية عنه بعنى ماوقع منه فتقول حلف زيد بالله لا فعلن وحلف بالله المناقع وحلف بالته المناقع وحلف بالته المناقع والمناقع المناقع المنا

ويودالي استحضار صورة رؤية الجرمين ناكسي الرءوس قائلين لمايقولون وصورة رؤية الظالمين موقوفين عندر بهم متقاولين بتلك المقالات وصورة ودادة السكافرين لوأسلموا

(قوله وأماعلى أى من جول التى المنتى حرفا مصدريا الخ) فيه أن من الإيجملها المتمنى الإيجملها حرفا مصدريا بله وقول آخر يجاب بأن معنى كلام الشارح وأمامن جمل لوالتي بجملها المتمنى وهي الواقعة بعد فعل يفيدا التمنى كاهنا حرفا مصدريا (قوله هو قوله لو كانوا مسلمين) أى المصدر المنسبك من تلك الجلة أى كونهم مسلمين بقي احتمال ثالث في لو المذكورة في الآية وهي كونها شرطية جوابها محدوف كا أن مفعول يود كذلك أى ربما يودالذين كفروا الا يمان لو كانوا مسلمين لنحوا من المذاب وعلى هذا فلات كون الجلة حكاية لودادتهم (قوله أولات عنوالته والمنافقة على المنافقة والمنافقة على مضمونها الما يتحقق في وصورة ودادة اسلامهم (قوله يعني أن العدول الخي الحاصل أن المضارع في هسدنه الأمثلة على حقيقته الان مضمونها الما يتحقق في المستقبل لكن نزل ذلك المني الاستقبالي منزلة الماضي قضاء لحق مادخل عليه من لو ورب وا عائز ل منزلة الماضي لكفار علم دو حاصل ماذكره هنا مثله وعدال عن النعيبر بالماضي المضارع المدورة (٨٨) عن الاعتمال عن النعيبر بالماضي المنافقة على المن

وأماعلى رأى من جعل اوالتى للتمنى حرفامصدر يافحفعول يودهو قوله الوكانو امسامين (أو لاستحضار الصورة) عطف على قوله لتنزيله يعنى أن العدول الى المضارع في نحو ولوترى اما لماذكرواما لاستحضار صورة رؤية الحكافرين موقوفين على النار لان المضارع عمايدل على الحال الحاضر الذي من شأنه أن يشاهد كأنه يستحضر بلفظ المضارع

و يحتمل أن يكون هولوومد خولها بناء على أن اومصدرية فان لوالتي قيل فيها الهاللتمني قال فيها غير ذلك القائل الهامصدرية (أولاستحضار الصورة) هومعطوف على قوله لتنزيله أى العدول بلو الى المضارع في تحولو ترى مع ان الاصل دخولها على الماضي إمالماذ كر واما لاستحضار صورة رؤية الكافرين موقوفين على النارلان المضارع يدل على الحال المشاهد فقد يستعمل للاشعار بالحضور الذي هوالا صل وللتنبيه بالعبارة على الشهود فكأنه يقال عند التعبير به اشهدوا هذا الا مرالذي نحضره

الآيتين الاخبار عن حالتي المضى والاستقبال على فائدة الله ذكر الوالدر حمد الله في تفسيره فصلايت على عانحن فيه فقال عند السكال معلى قوله تعالى ذلك ولو يشاء الله لانتصر منهم ما نصه فان قلت هل من فرق بين دخول لو الامتناعية على الماضى و دخولها على المضارع قلت قد تتبعت مواقعها فوجد متها اذا دخلت على مضارع كان ممكنام توقعا أو كالمتوقع و يكون المقصود اثبات الجواب مثال المتوقع هذه الآية فان مشيئة الله الانتقام منهم متوقعة الا ان عنى زمن الخطاب والمقصود اثبات الانتقام على ذلك

بقوله يعنىالخ أنه نزل أولا ذلك المعنى الاستقبالي منزلة الماضي لنحقق وقوعه فصح استعمال أو ورب فيسمه لصيرو رتهماضيا بالتأويل ثم نزل ذلك الماضي تأويلا منزلة الواقع الآنوعدل عن لفظ الماضي الفظ الضارع استحضار اللصورة العجيبة تفخما لشأنها فهو حكاية للحال الماضية تأويلا وآنما احتحنا في حكاية الحال هنا لتنزيل الحالة المستقبلة مسنزلة الماضي ولم نزلما منزلة الحاصلة الآن من أول

الأمرلانه لم يثبت فى كارمه حكاية الحال المستقبلة والواقع فى استعاله ما عاهو حكاية الحال الماضية كما فى قوله تعالى ونقلبهم ذات اليمين وذات الشهال فظهر لك من هـذا أن قوله أولاستحضار الصورة عطف على لصدوره وقول الشارح عطف على تغزيله فيه شىء لانه يلزم على عطفه على التغزيل عطف الحاص على العام وذلك لان التغزيل المذكور سابقا صادق بأن يكون

عطف على تنزيله فيه شيء لانه يلزم على عطفه على التنزيل عطف الخاص على العام وذلك لان التنزيل الذكور سابقا صادق بأن يكون معه استحضار للصورة أولا والعطف المذكور من خواص الواو ولا يجوز بأواللهم الا أن يقال انه مشى على الفول بالجواز (قوله لان المضارع عايدل على الحال أى على الشأن والأم وقوله الحاضر أى الحاصل الذى شأنه أن يشاهد بخلاف الشيء الماضى والمستقبل هدندا على الستقبالي تزلم منزلة الحالة الحاصلة الآن لأجل استحضار تلك الصورة العجيبة وعبرعنها بالمضارع لدلالته على الأمرا لحاضر وفيه نظر لان هدندا يقتضى حكاية الحال المستقبلة وهو غبر ثابت وا عاالثاب حكاية الحال الماضية فلا بدمن جعل ذلك من حكاية الحال الماضية تقديرا كما قالما المنافق الحواشي وقرره شيخنا العلامة العدوى أيضاوذ كرا اولى عبد الحكيم أن استحضار الصورة غير حكاية الحال فان احضار الصورة من غير قصد الى الحكاية والثنزيل وهما انما يكونان لما وقع بالفعل واحضار الصورة يكون فيا لم يقع وحينئذ فلاينا في هدناء المنابق اله كلامه المورة يكون فيا لم الشارح من العطف والعناية ظاهر

كافى قوله تمالى والله الذي أرسل الرياح فتثير سحابا فسقناه الى بلدميت فأحيينا به الارض بعدموتها اذقال فتثير سحابا استحضارا لتلك الصووة البديمة الدالة على القدرة الباهرة من اثارة السحاب مسخرا بين السهاء والأرض تبدوني الاول كاثنها قطع فطن مندوف ثم تنضام متقلبة بين أطوار حتى بعدن ركاماوكة ول تأبط شرا: ألا من مبلغ فتيان فهم \* بمالاقيت عند رحابطان

فقلت لهاكالانا نضوأرض

بانى قد لقيت الغول تهوى 🖈 بسهب كالصحيفة صحصحان

تلك الصورة ليشاهدها السامعون ولايفعل ذلكالافىأمر يهتم بمشاهدته لغرابة أو فظاعة أو نحو دلك (كما قال الله تعالى فتشير سحابا) بلفظ المضارع بعدقوله تعالى والله الذي أرسل الرياح (استحضارا لتلك الصورة البديمة الدالة على القدرة الباهرة) يعنى صورة إثارة السحاب مسخرا بين السهاء والارض علىااكيفيات المخصوصة

بالنعبير بما يدل على الحضور وأنما يفعل ذلك في الامر الغريب أو الفظيع أونحو ذلك كاللطيف والعجيب والاحضار بالمضارع حينئذفي هذه الآية (كماقال الله تعالى) في الآية الاخرى والله الذي أرسل الرياح (فتشيرسحابا) فقد عبر بتشير في موضع فأثار تالمناسب لارسل (استحضارا لتلك الصورة البديمة) وهي الارة السحاب (الدالة على القدرة الباهرة) أى الغالبة لكل شيء فان الارة السحاب مسخر ابين الساء والارض على الكيفية المخصوصة وعلى الانقلابات أى التبدلات المتفاونة من كونه متصل الاجزاء أومنقطعهامتراكما أو غير متراكم بطيئا أوسريعابلونالسواد أوالبياض أوالحمرة منبدائع القدرة فقصدالى احضار تلك الصورة بالمضارع الدال فىالجلةءلىالحضورلان ذلك أوكد فىالعمل بمقتضى الخطاب ولان النفس تتسارع الى احضار المجيب بما أمكن وقداستفيدمن التمثيل بالاسيتين

النقدير لانغي المشيئة وكذلك قوله تعالى ولوترى الذين ظلموا ولوترى اذ وقفوا أن لو يشاء الله لهدى الناس لونشاء أصبناهم ولونشاء لطحسنا ولونشاء لمسحناهم ولونشاء لجعلنامنكم ملائكة لوأنتم عملكون لونشاء لار يناكهم لو يهم الذين كـفـ وا لونشاء لجعلناه حطاما لونشاء جلناه أجاجا وكـذلك اذاجاً بعدهاأن واسمها كقوله تعالى لوأن مانى الارض واوأنهم فعلواولوأنهما ذظلموا ولوأن للذين ظلموا ولوأن قرآناسيرتبه الحبال ومثال ماهو كالمتوقع ﴿ لُو يَسْمُونَ كَمْ اسْمُعَتْ كَالْرُمُهَا ﴿ أُرِّي وأسمعمالو يسمع الفيل واظل يرعد فهذا صوره بصورة التوقع وان لم بكن متوقعا والذي قبله محتمل والمقصودف هذه المواضغ كامها اثبات الثانى على تقدير الاول والاول بمكن وان لم يكن واقعا وحيث دخلت على الماضي تارة يكون القصود امتناعه كمقوله تعالى لوكان فيهما آلهةو لوشئنا ابعثنافي كل قرية نذيراولو شئما لا آنيناكل نفس هداها ولو شاءر بك مافعلوه لوأراد الله أن يتخذولدا لوكان خيراماسبقو نااليه ولوعلم الله فيهم خـيرا لوكان لنامن الامرشىء ولوكنت فظا لواستطعنا ولواتبع الحقأهواءهم القصود في هذاكاه الحسكم بانتفاء الاول مكناكان أم يمتنعا وتارة يكون القصود انباتااثناني كقولهلوخرجوا فيكم مازادوكم الاخبالا لوكنتمني بيوتكم ولو ردوا لعادوا القصود في هذه المواضع اثبات اثناني على تقدير الاول مع العلم بأن الاول غير واقع ومتى كان الفعل ماصيا يراد به حقيقته من المضى فىالزمان إماحقيقة كـقوله لوخرجوا فيـكمو إمافرضـاكـقولهولو ردوا الاحسن في هذا أنه لايراد به الزمان الاضي بل الملازمة بين الردمتي كان والعود مثل قوله ولوأن ليم الامراية سلمت \* على ودونى جندل وصفائح

أخو سفر فخلي لي مكاني فشدت شدة نحوى فأهوت 🖈 لما كني بمصقول بماني فأضربها بلادهش فخرت \*صريعا لليدين والجران اذقال فإضربها ليصور لفومه الحالة الني نشجع فيهاعلى ضرب الفول كاثنه يبصرهم اياها ويتطلب منهممشاهدتها تعحيبامن جرائه على كل هول وثباته عندكل شدة ومنه قوله تعالى ان مثل عيسى عند الله كمثل آدم خلقه من تراب م قال له كن فيكون اد قال کن فیکون دون كن فكان وكذافوله تعمالى ومن يشرك بالله فسكائمًا خر من السهاء فتخطفهالطير أوتهوى به الريخ في مكان سحيق

(فوله تلك الصورة) أي صورة رؤية الكافرين موقوفين على النار وقوله السامعون أىالفظ الضارع (قوله لعرابة) أى ندرة وقوله أو نحو ذلك أي كاطافة (قوله فتثيرسحابا) اسناد الاثارة الى الرياح

( ۱۲ - شروح الناخيص - أنى )

مجازعقلى من الإسناد الى السبب والشاهد في قوله فتثير سحابا حيث عبر بتثير في موضع أثمارت المناسب لقولة أولاأرسل ولقوله بعدف تقناه وأحيينا قصدا لاحضارتمك الصورة البديعة وهي اثارة السحاب مسخرابين السهاء والارض لدلالة المضارع على الحضور في الجلة وانماقصد احضار تلك الصورة العجيبة لان النفس تتسارع الى احضار الامرالعجيب بماأمكن و يحتمل أن يكون النعبير بالمضار ع لـكون اثارة الرياح للسحاب مستقبلة بالنسبة الى زمان ارسال الرياحوان كانماضيا بالنسبة الى زمان التكام (قوله الباهرة) أى الغالبة لكل قدرة

والانقلابات المتفاوتة

ان الاستحضار بالمضارع يكون فى الماضى والمستقبل لكن قيل ان استحضار الستقبل لم يوجد فى كلامهم وعليه يكون الاستحضار فى الا ية بعد تنزيل السنقبل منزلة الماضى ليجرى الاستحضار على

النحاة يعدونه قليلا لكونه مستقبلا وحسنه ماأشرنا اليهمن الغرض الذي يجهله كالواقع ومني كان الفعل الذى دخلت عليه مضارعا فظاهر كالرم النحاة أنها تقلبه ماضيا وماذكر ناه من مواقعه يفهم منهأنه باقعلى حقيقته فالوجه أن يقال انه قصد بصيغة الضارع التنبيه على أن دلك وان كان ماضيا فهودائم غيرمنقطع بخلاف مااذا أتى بلفظ المماضى فأنه يحتمل الانقطاع وعدمه وبذلك يحصل المحافظة على قلبه ماضياو لايعرض عن لفظه بالكلية اه كلام الوالد رحمه الله تعالى ﴿ تنبيه ﴾ قال ف المفتاح (١) مثل ربما في أحدة ولى أصحابنا البصريين قال بعض المحشين على كلامه يريد أن ما كافة والقول الاسخرانماليستكافة بل نكرة موصوفة بيودوااما ثدمحذوف أبدل منه لوكا وامسامين قلت الظاهر أنمن شرط مضى الفعل بعد ر بمايقول بهسواء كانتمانكرة موصوفة أم كافة والظاهر أنه يشير بالقولين الى الحلاف في ان الفعل بعدها يشترط أن يكون ماضيا أولا ﴿ تنبيه ﴾ أنعرض فيه ان شاء الله تعالى لا كثر أدوات الشرط اللفظية والعنوية ومايتماق بهامن علم العانى 🖈 فمهما ادماوهي حرف في مذهب سببو يهخلافا للبردفي أحدقوليه وابن السراج والف ارسي في زعمهم ان ادما اسم ظرف زمان وهي كاذا في الدلالة على المستقبل فال السكاكي سلبت الدلالة على معناها الاصلى وهو الضي بادخال ماللدلالة علىالاستقبالقلت يريد انما الكافة عن الاضافة أورثنها اجهاما فقوى شبهها بان فالاستقبال \* ومنها متى وهي لتعمم الاوقات في الاستقبال أي تدل على وقت من الأوقات البهمة فالاستقبال بحسب الوضع ومتى ماأعم منها لانهاللد لالةعلى كل وقت من الاوقات المستقبلة كذاقال الحطيبي وما قاله غمير موافق لكلام الاصوليين ولا للفقهاء أما الاصوليون فانهم جمعاوا أسماء الشرط كاماعامة منغير فرق بيزمتي ومتي ماوغ يرهما وأماالفقهاء فالصحيح عندنا أن متى لانقتضى التكرار وكذا الصحيح فممتى ماونقله أبو البقاءعن ابن جنى ولايشترط فيمتى توافق زمن الفعلين بليصح متى زرتني اليومز رتك غدا ولايصح ذلك في اذام قوله ان متى ما أعم من متى مخالف لبقية كلامه فانه جعل عموم متى باعتبار الصلاحية وعموم متى ماباعتبار الاستغراق وحينئذ ليس بنهما اشتراك يصلحالعمومالاستفراقى \* ومنهاأيان لتعميمالاوقات كمـتى \* ومنهاأين لتعميمالامكنةوالاحياز والحيز عندالتكامين أعممن المكان فانه محل الجوهر الفرد وغيره والمكان محل الجسم فقط وأينا أعممنها وكالنفصيل السابق بينمتي ومتيما وأينوأينما فصلااسكاكي والحطيي بيناذا واذا ما فقالا انمعنى أجيئك اذاطلعت الشمس الجبى في طاوعها في عسرداك اليوم وأجبتك اذا ماطلت الشمس معناهاالحجيء عندطاوعهافي أي يوم كأن \* ومنها حيثًا وهي نظير أينًا \* ومنهامن لتعميم أولى العلم مطلقا والصحيح أنها نعم المؤنث وقدحققنا هذه السئله في شرح مختصر ابن الحاجب وسيأتى بقية الـكلام على من في باب الاستفهام \* ومنهامالتعميم الاشياء كـ قوله تعالى وماأ نفقتم من شيء فهو يخلفه وقولنا لتعميم الاشياء جرى على عبارتهم والاولى أن يقال للتعميم ولايقيد بالاشياء فاله يحرج عنمه نحو قولنا مالميشأ الله لميكن فان المعدوم لايسمى شيئًا ﴿ ومنها مهمها قال تعالى وقالوا مهمها تأتنا بهمن آية \* ومنها أى لتعميم مانضاف اليه على بحث فى كيفية الاستغراق فيهما والفرق بين عمومها وعموم الصلاحية ليسهداموضع تحقيقه وقدحققناه في شرح المختصر \* ومنها كيفيا على قول و بقيت أدوات يحصل بها التعليق وليست شرطامنها أماولما ولولا فعني أمامهما يكن من

(قوله والانقلابات) أى التبدلات والاختلافات المتفاوتة من كونه متصل الاجزاءأومنقطعهامترا كما أوغسير مستراكم بطيئاأو مسريعا بلون السسواد أو الجرة

(۱) قوله مثار بالخمكذا فى الاصل وعبارة المفتاح على نحو تنزيل يودم نزلة ود فى قوله تعالى ربا يود الذين كفروافى أحدقولى أصحابنا البصريين اه وبهذا نهل ماهنا من سقم الاصل الذى بيدنا كتبه وأماننكيره فامالارادة عدم الحصروالعهد كقولك زيد كاتبوخمروشاعر واماللتنبيه على ارتفاع شأنه أوانحطاطه على مام، فىللسند اليه كةوله تعالى هدى للتقين أى هدى لا يكتنه كنهه

(قوله فلارادة الخ) أى فلارادة افادة عدم الحصر أى فلارادة المتكام افادة السامع عدم حصر المسند في المسند اليه وعدم العهد والتعيين في المسند حيث يقتضى المقام ذلك واعمالم يقل فلعدم ارادة الحصر الخ لان عدم الارادة ليس مقتضيا لشيء فان غير البليغ يورد التنكير لأداء أصل اله في مع عدم ارادته لشيء منهما ثم ان الرادارادة عدمهما فقط فلايرد أن تلك الارادة متحققة اذاورد المسند مضمرا أواسم اشارة أو علم أو و و و لالان الرادة عدمهما وهو الاتحاد و الاستهار فان قلت

(وأماتنكيره) أى تنكير المسند (فلارادة عدم الحصروالعهد) الدال عليهما التعريف (كفواك زيد كاتب وعمرو شاعر أوللتفخيم نحن هدى المتهين)

ماتحقق من كونه مختصابالمضى ثم أشارالى سر تنكير السند فقال (وأماتنكيره) أى وأما الانيان بالمسند منكرا (ف) يكون (لارادة) افادة (عدم الحصر والعهد) حيث يقتضى المقام ذلك العدم وذلك لان الحصر والعهد يستفادان من التعريف فيستفاد من التنكير عدمهما والتعريف ولوكان قد يجامع عدم الحصر والعهد كما في قوله \* رأيت بكاءك الحسن الجميلا \* اذلايراد هنا به أحدهما لايساق لافادة عدمهما بل يتفق العدم معه فان افادته في الأصل بالتنكير وذلك (كقولك زيد كاتب وعمر وشاعر) حيث يرادافادة الاخبار بمجرد الكتابة والشعر لاحصر الكنابة في زيد والشعر في عمرو ولاأحدهما معهودا (أولات فحم) أى يكون تنكير المسند الارادة المذكورة و يكون المتفخم أى التعظيم (نحو) قوله تعالى (هدى المتقين) بناء على أنه خبر ذلك الكتاب أو خبر مبتدا محذوف أى هو هدى المتقين فالتنكير للدلالة على فخامة هداية الكتاب وكما لها وقد أكدذلك التفخيم بكونه مصدر مخبرا به عن الباب ولوكان التنكير فيه الكتاب الفيد أنه نفس الهداية مبالغة وأماان أعرب حالافه وخارج عن الباب ولوكان التنكير فيه

شىء وهوحرف بسيط والمست شرطا و بذلك صرح شيخنا أبوحيان ونقل عن بعض أصحابه أنها حرف اخبار تتضمن معنى الشرط ولوكانت أداة شرط لاقتضت فعلا بعدها لكنها أغنت عن الجلة الشرطية وعن أداة الشرط يعلم أنامه في أماز يدفد اهب الحروف لقيامها مقام أداة شرط وجملة شرطية وكونها تدل على الشرط يعلم أن معنى أماز يدفد اهب الاخبار بأنه سيذه ب فى المستقبل لان زيد ذاهب جواب الشرط ولا يكون جوابه الامستقبلا ولما التعليقية حرف عندسيبويه يدل على ربط جملة بأخرى ربط السبية ويسمى حرف وجوب لوجوب ويقال حرف وجود لوجود وقيل هى ظرف زمان يمنى حين وجوابها فعل ماض لفظاوم عنى أومنى عما أومضارع منفى بلم أوجملة اسمية مقرونة بالفاء و بمضارع مثبت وأما لولا أن جوابها الماضى قديقرن بالفساء و يكون جهة اسمية مقرونة بالفاء و بمضارع مثبت وأما لولا فرف امتناع لوجود وما بعدها مبتدأ عند البصريين فاعل عند الكسائى ومرفوع بها عند الفراء وابن كيسان وأما لوفقد تقدم المكلام عليها وقد عدها التنوخي هي ولولا من المنظم في سلك الشرط و رأما تشكيره الح) ش ذكر الخطبي الشارح هنا أن هدنده الا حوال التي يذكرها أهل هذا العلم لا يقصدون أنها موجبة لهذه الا مور بل انها أمور مناسبة ولهذا فسروا مقتضى الحال بالاعتبار لا يقصدون أنها موجبة لهذه الا مور بل انها أمور مناسبة ولهذا فسروا مقتضى الحال بالاعتبار لا يقصدون أنها موجبة لهذه الا مور بل انها أمور مناسبة ولهذا فسروا مقتضى الحال بالاعتبار

انارادةافادة عدما لحصر وعدم المهد فقط عكن مع تعريف المسند باللام كافى قوله \* رأيت بكاءك الحسن الجيلاء وحيندفهاده النكتة لانختص بالتنكير بل كما نستفاد من الننكير تستفاد بالتعريف باللام قلت هـ ذا لايضر لان النكتة لايجب انعكاسها بحيث اذا عدم ما كان مسببا لحا تنعدم لجواز أن بجعلماذكرمن ارادة عدم الاثمرين مسبباعن التنكير وان أمكنحصوله بغسيره على أن النعريف وان أفاد ماذكرمن ارادة عدم الحصر والعهد الاأنه خلاف الاصل (قوله الدالعلهما التعريف) أىلانهاذا أريد العهد عرف بأل العهدية أو الاضنافة وان أريد الحصر عرف بألالجنسية لماسياً في من أن تعريف المسند ألالجنسية يفيد حصره في السند اليه

(قوله زيد كاتب الخ) أى حيث براد بحرد الاخبار بالكتابة والشعر لاحصر الكتابة فى زيد والشعر في عمر ولا أن أحدهما معهود بحيث يراد الكتابة المعهودة أوالشعر المعهودوة أوالشعر المعهودوة أوالشعر المعهودوة أوالشعر المعهودوة أوالشعر المعهودوة المعهودة الكتابة بالشعر تشعر بأن المراد بالكلام نظها (قوله أولا تفخيم) أى التعظيم على وجه مخصوص وهو الإشارة الى أن السند بلغ من العظمة الى حيث يجهل ولا يدرك كهه والا فالتفخيم يمكن حصوله بالتعريف بأن يجل المعهود هو الفرد العظيم على أن حصول التفخيم مع التعريف لا يضر لما تقدم أن النكة لا يجب الفكاسها (قوله هدى المتقين) أى فالنكر في هدى الدلالة على خلامة هداية الكناب و كالهدان الكناب نفس الهداية مبالغة

رقوله بناء على أنه خبر) أى والتمثيل بالآية (٩٢) المذكورة لتنكير المسند للتفخيم بناء الخواماان أعرب حالافهو خارج عن الباب وان كان

بناء على أنه خبر مبتدا محذوف أو خبر ذلك الكناب (أولانحقير) بحوماز يدشينا (وأما تخصيصه) أى المسند (بالاضافة) بحوزيد غلام رجل (أوالوصف) بحوزيد رجل عالم (فلت كون الفائدة أتم) لما مرمن أن زيادة الحصوص توجب أثمية الفائدة \* واعلم أن جعل معمولات المسند كالحال ونحوه من المقيدات وجعل الاضافة والوصف من المخصصات الماهو مجرد اصطلاح

للتفخيم أيضا (أوللتحقير) أى يكون التنكير لماذكر أوللتحقير كقولك الحاصل لى من هذا المال شيء أي حقير وقد مثل بقول القائل مازيد شيئا والظاهر أن النحقير فيه لم يستفد من الننكير بلمن نفى الشيئية (وأما تخصيصه) أى وأما الاتيان بالمسند مخصصا (بالاضافة) نحوز يدغلام رجل أى لاغلام امرأة وهدذا ثوب امرأة أى لاثوب رجل (أو بالوصف) نحوز يدكات بخيل وقد مثل بزيد رجل عالم وردبأن الوصف للافادة لالزيادة أيمية الفائدة المرادة هنا وأجيب بأنه قد يكون كالمامع من يتوهم أن زيدا صى ولا يخفى ما في هدذا الجواب من التعسف (فلتكون الفائدة أيم) أى تخصيص

يتوهم أنزيداصي ولايخفي مافي هـ ذا الجواب من النعسف (فلتكون الفائدة أنم) أي تخصيص المناسب أعممن أن يكون المناسب موجبا أولا قال والمقصود أن الغالب عندانتفاء هذين الأمرين إماتنكبر المسند وهوالغالب أوتعريفه بالاضهار أواسم الاشارة لانغيرهما من المعارف يندرج تحت الأمرين فنفيهما يستلزم نفيه والحملءلىالغالبأولى فتنكير المسندعندانتفاء الأمرين أولى ﴿ قَلْتَ ﴾ قولهان غيراسم الاشارة والضمر يندرج تحت الأمرين فيه نظر لان الضمر واسم الاشارة كغيرهما فهاذكره فانكان التعريف مطلقا يستازم العهد أوالحصرصح عموم ماذكره الصنف ووجهه أنَّ التعريف ان كان بأداة عهدية أو بمضمر أواسم اشارة فهومعهود وان كان بأداة عهدية أوجنسيةأو بموصولأفادالاستغراق المستلزم للحصر وان لم يكن التعريف يستلزم ذلك بطلماذ كره من غيرفرق بين الضمر واسم الاشارة و بين غيرهما وحاصل ماذكره الصنف أن تنكير المسنديكون لارادةعدمالحصر وارادة عدمالعهد ﴿فَلَتُ﴾ وفيماقاله نظرلانه اذا أرادالحكم عليهمعقطعالنظر عن غسيره فالتنكير حسن فينبغى أن يقول لعدم ارادة الحصر والعهد فان عدم الأرادة أعممن ارادة العدم ثمءدمارادتهما أعم منعدمارادة أحدهما فينبغي أنيقول لعدمارادة واحدمنهما وقدينكر للنفخيم بحوهدي للتقين أن قلنا أنه خبرمبتدا محذوف وللتحقير مشلماز يدشيئا لايقال قولنا ليسشيئا انكان معناه حقيراصلح للدح والدم لانهذه الصيغة لانستعمل الاللتحقير وعندى أنه لاحاجة الماذكره المصنف ولاينبغي الاقتصارعليه بلينبغي أنيكون تنكيره لأحدأ سباب تنكير المسنداليه هذاماذ كره المصنف ويريدأنه قديكون لننكير المسنداليه كقولك رجل في الدار قائم لان العرفة لايخبر بها عن النكرة كذا قالوه لكن العرفة خبرالنكرة عند سيبويه في نحوكم مالك واقصدر جلاخيرمنه أبوه وقال ابن مالك وغيره انه يخبر في بابي كان وان بمعرفة عن نكرة اختيار اومن منع ذلك يتأول قوله كأن سبيئة من بيت رأس \* يكون مزاجها عسل وماء

أوله السكاكي والزمخشرى على القلب يعنيان أن الأصل يكون مزاجها عسلا وماء لكن لا يانرم من عدم جواز الاخبار عن النكرة الحضة بالمرفة أن لا يجوز الاخبار بالمعرفة عن النكرة الموصوفة ص (وأما تخصيصه بالاضافة أوالوصف فلتكون الفائدة أتم) ش مثال الاضافة زيد غلام رجل لان الكلام اعاهو في الاضافة مع التنكير ومثال التخصيص بالوصف لكون الفائدة أتم زيد كانب مجيد

التنكير فيه للتعظم أيضا (قوله نحوماز يدشيثا) أي انهملحق بالمعدومات فليس شيئا حقيرا فضلا عن أن يكون شيئا عظما قال بمضهم والظاهر أن التحقير فيه لم يستفد من التنكير بلمن نفى الشيشية فالا ولى التمثيل بقولك الحادل لىمن هذا المالشيء أي حقير (قوله وأمانخصيصه) أى وأماالاتيان بالمسند مخصصابالاضافة أوالوصف (قوله نحوزید رجلعالم) كان الاولى التمثيل بقوله زيدكاتب بخيل لان الوصف في مثال الشارح نحصــل لأصل الفائدة لالتمامها الا أن يقال قد يكون كالرما مع من يتوهم أن زيدا لم يبلغ أوان الرجوليــة بل صىأوأنهاسمامرأة (قوله وآءلم الح) ہــذا جواب عما يقال لم قال المدنف فها تقدم في الاتيان مع المستند ببعض معمولاته كالحال والمفعول بهوالتمييز وأما تقييــده وقال في الانيانمع السند بالمضاف اليـــه أو الوصـف وأما تخصيصه ومقتضي ذلك تسمية الانيان الأول تقييدا والثاني تخصيصامع أن تسمية مجموع المضاف

ال سمية بموع المعاق المستقيديا والمستقيديا والمستقيديا والمستقيد والمستقيدات وحاصل الماجاب الشارح وقيل والمستقيد والمستقيديا والمستقيدية والوصف والمستقيدات أن هذا اصطلاح بحرد عن المناسبة لالداع ولالمقتض ولواصطلح على عكسه بأن جعل معمولات الفعل من المخصصات والاضافة والوصف من المقيدات أوجعل كل منهما من المخصصات أو من القيدات لكان صحيحا

(قوله وقيل الخ) أى وفيل ان ما ارتكبه الصنف اصطلاح مبنى على مناسبة لان التخصيص الخ (قوله عن تقص الشيوع) أى المموم (قوله على مجردالفهوم) أي على المـاهية المطلقة وهوالحـدث والطلق لايكون فيـه التخصيص وأعمايكون فيــه التقييد بالممولات باعتبارالدلالة علىاأكثرة والشمول فظاهرأن (قوله وفيه نظر) لانه أن أراد ذلك القائل بالشيوع في الاسم الشيوع (٩٣) النكرة في سياق الاثبات

وقيل لانالتخصيص عبارةعن نقص الشيوع ولاشيوع للفعل لإنه انمايدل على مجرد المفهوم والحال تقيده والوصف يجبى في الاسم الذي فيه الشيوع فيخصصه وفيه نظر (وأماتركه) أي ترك تخصيص المسند بالاضافة أوالوصف (فظاهر بماسبق) في ترك تقييد السند لمانع من تربية الفائدة (وأماتعر يفه فلافادةالسامع حكماً على أم

المسند بالاضافة والوصف يكون لتكون الفائدة فىالتركيب أكر وأتم لان المغي كلمازداد فيسه الخصوص ازداد تمامه وكماله كما تفدم ثمان المصنف قدقال فما تقدم فى الاتيان مع المسند ببعض معمولاته كالحال والمفعول والتمييز وأماتقييده وقال في الانيان مع المسند بالمضاف أوالوصف وأما تخصيصه ومقتضى ذلك تسمية الاتيان الاول نقييداوالناني تخصيصا وذلك مجرد اصطلاح لبسله وجهمناسبة وأمامايقالمن انالتخصيص عبارةءن نفي الشيوع ولاشيوع للفعَل وابما يدلعلى الماهية المطلقة فلايكون فيه التخصيص وأعمايكون فيه التقييد بالممولات والاسم فيهشيو عفيكون فيه التخصيص ففيه نظر لانه انأر يدبالشيو عالبدلي فهوموجود في الفعل لان ضرب مثلا شائع شيوعابدليا باعتبار الضرب الشديدوالخفيف وانار يدالعوم فالنكرة فيسياق الاثبات لاعموم لها فلافرق علىهذا الوجهعلىأنهذا التفريق انمايتم علىتقدير تسلميه بينمعمولات الفعل واضافة الاسمرووصفه ويبق الفرقبين معمولات المشتق والاضافة والوصف ثمينبغي ان يعلمان كون ماتفدم اصطلاحا لاينافيان يبنى علىمناسبةماوهو انجنس الاستمفى الجلة فيهالعموم فناسب تخصيصه باسم التخصيص المناسب للعموم وجنس الفعل لاعموم فيه بل فيه اطلاق فناسب تخصيصه بالتقييد فألحق به المشتق فىالمعمولات التي يشاركه فيها فانأرادذلك القائل بحوهـــذا المني الدفع النظر تأمله(وأما تركه) أى وأمارك تخصيص السند بالاضافة والوصف (فظاهر بماسبق) في بيان السبب في ترك تقيد المسند بالحال أوالمفعولأونحوذلكوهو أنذلك السبب هووجودمانعمنتر بية الفائدة كدمالعلم بما يتخصص بهمن وصف واضافة وكقصدالاخفاءعلى السامعين وبحوذلك فتقول مثلا هذاغلام عند ظهورامارة كونالشار اليهغلاما منغيرأن تقول غلامفلان أوغلام لبني فلان لعدم العلم بمن ينسب اليسه أوللاخفاء علىالساءمين لثلايهان بتلك النسبةأو يكرم مثلا (وأمانوريفه) أىوأما الانيان بالمسندمعرفا بطريق من طرق النعريف (ف) يكون (الافادة السامع حكاءلي أمر

وأمآءثيل السكاكى بقولك زيدرجل فاضل فلايصح لانالصفة هنالحصول الفائدة لالآعامها لان الرجولية لزيدلم يقصد الاخبار بها وربماكانت فائدة الحبر فيصفته لافي نفسه وأماترك تخصيص المسندبالاضافة أوالوصف فلم يتعرض له المصنف لانه يظهر مماسبق من أسباب التقييد فاذا زاات لم تخصص ص (وأماتعر يفه فلافادة السامع الخ) ش تعريفالمسند يكون لافادة السامع حكماً على شيءمعلومله باحدى طرق التعريف بآخر مثله أي اذا كان السامع يعلم للحكوم عليه احدى صفتين وأردت أنتفيدهالاخرى فاجعلالمعلوم للسامع مبتدأ والمجهول لهخــبراكمااذاكان السامع بعرف

السرعة وغيرها وكذا يكون من جهة النفس وغيرها فغي الحال والتمييز وجميع العمولات نخصيص والحاصــل أنه ان أراد بالشيوع العموم الشمولي فهو منتف في النكرة الموجبة فلايكون وصفها مخصصا وانأرادبه العموم البــدلي فهو موجود في الفءل وأجيب باختيار الشق الاول وانالاسملما كان يوجــه. فيه العموم الشمولي في الجلة\_ألاتري الىالنكرة اواقعة في سياق النف\_ ناسبه التخصيص الذي هو نقص العموم المشمولي بخلاف الفعل فانهلايوجد فيه باعتبار ذاته عمومواتمايدل علىمعنى مطلق ناسب فيهالتقييد (قوله فظاهر تماسبق) أى فظاهر تعليله مماسبق في بيانالسبب فيترك تقييد السند بالحال أوالفول أونحو ذلك وهو وجودمانع من تربيسة الفائدة وعدم الملم بمايتخصص به من وصف أواضافة وكقصدالاخفاء علىالسامعين ونحوذلك فتقول مثلاهذاغلام عند ظهورامارة كون الشاراليبه غلاما منغمير

لماعموما شموليا بلبدليا فلايكون وصفها في رجل عالم مخمصا وان أراد به الشيوع باعتبار احماله الصدقعلىكل فردايفرض من غبر دلالة على التعيبن فني الفعل أيضا شيوع لان قولك جاء بى زيد يحتمل ان يكون على حالة الركوب وغيره و يحدمل على حالة طاب زيد يحتسمل أن

ادست كذلك اذلا عموم

آن تقول غلام فلان أوغلام بنى فلان لعدم العلم عن بنسب اليه أوللاخفاء على السامعين لئلايهان بتلك النسبة أو يكرم مثلا (قوله معاوم له) أى السامع وقوله باحدى طرق النعريف أى من علمية واضار وموصولية وغير ذلك عما تقدم متعاق بمعلوم له (قوله يعنى الج) وجه أخدهذا من المن أنه جمل علم تعريف المسند الافادة المسند الافادة المسند الافادة المسند الدوج و من اقتصار المسند اليه والاوضح أن بعلل الشارح بذلك ثم ان الوجوب مأخوذ من اقتصار المسند على هدنه النكتة أعنى الافادة المذكورة ومن العلوم أن الاقتصار فى مقام (ع) البيان يقتضى الحصر (قوله اذليس فى كلامهم) أى العرب وأورد عليه

معاومله باحدى طرق النعريف) يعنى انه يجب عند تعريف المسند تعريف المسنداليه اذليس فى كلامهم مسنداليه نكرة ومسند معرفة فى الجلة الحبرية (بآخر مثله) أى حكما على أمر معاوم بأمرآخر مثله فى كونه معاوما للسامع باحدى طرق النعريف سواء اتحد الطريقان نحوالراكب هو المنطاق أواختلفا نحوز يدهو المنطلق

معاومله باحدى طرق التعريف من علمية واضار وموصولية وغير ذلك عاتقدم (بآخر ) متملق بقوله حكاأىلافادة الحسكم على أمرمعلوم بأمرآخر (مثله)(ا)أى مثل الامرالحكوم عليه فى مجرَّدكونه معرفة سواء اتحدطر يقالنعريف فيهمانحوالراكب هوالمنطاق اواختلف بحوالقائم هوزيد وأشعر قوله حكمأ على أمرمعاوم أن تعريف المسند أنما يكون عند تعريف المسنداليه والافاوصح الحديم بهمعرفا على منكراكان الصواب ليشمل الامرين أن يقول حكم بأمر معلوم على آخروهذا الذى اشعر به اللفظ يحب ان يكون مراداله لانههو المطابق لمافى الخارج اذليس فى كلامهم مسنّداليه نكرةومسند معرفة فى الجملة الخبرية الني كالرمنا فيها وانكان فى الانشائية كمافى قولنامن زيد ومن القائم وأما يحو قوله \* ولايكموقف منك الوداعا \* وقولهم مررت برجل أفضل منه أبو ه فلايدل كما قيل على جواز الحكم بمعرف علىمنكر لانالاولوماأشبهه منبابالقاب والثانى الخبرفيه هواسمالتفضيل المقدم وأشعر قوله أيضا بآخرأن السند والمسنداليه لابدني الافادة من أن يختلفا في المفهوم ولواتحدا في المصدوق الحارجي وأما نحوقوله \* أناأ بوالنجم وشعرى شعرى \* فعلى تقدير شعرى الآن مثل شعرى القديم أى لم يتبدل عن الصفة التي اشتهر بها من الفصاحة والبلاغة فان قيل غاية ماأ فادهذا الكلام أنا اذا عرفناالمسندومعاوم فيالنحوانه لامدحينتذمن تعريف السنداليه أفادالكلام حكما علىمعرف بمعرف زيداباسمه ووصفهو يجهل كونهأخاه فتقول زيدأخوك سواءعرفان لهأخاأم لم بعرفأن لهأخاوان عرف أنلهأخا وأردتأن تعينه فلتأخوك زيد أما اذا لم بعرف أنلهأخا أصلا فلايقال ذلك فان قلت المصنف قال انك تقول زيد أخوك سواءعرف ان له أخاأم لا ثم قال ان عرف أن له أخا وأردت أن تعينه قلتأخوك زيدوهذا القسمحاصل اذاعلمأن اهأخاالذي قال فيهآ نفاانك تقول زيدأخوك قلت يمكن الجواب بأنه اذاعلم أنله أخا فانكان يعلم زيداقلت زيد أخوك لان أخوك وانكان معاومامن وجهفز يدأولى أن يكون مبتدأ لانهمعلوم باسمه وشخصه أوصفته فهوآ كدعاما من أخوك وان لم يكن

يملم زيدا فليقلأخوك زيدلان أخوك حينتذمهاوم من وجه فهو أولى بالاسناداليه من المجهول من

قني قبل التفرق بإضباعا ولايكموقفمنكالوداعا وأجيب بان هذا من باب القلب وكلام الشارح فما لاقلب فيه واحترز بالجملة الحبريةعن الانشائية نحو من أبوك وكم درهم مالك فان الاستفهام وهومن وكر مبتدأ عندسيبو يهمع كونه نكرة وخبره معرفة ولا بدمن تقييدالجلة الحبرية أيضا بالمستقلة بالافادة ليخرج نحومررتبرجل أفضل منه أبوهفان أفضل منه أبوه <del>وان</del> كان جميلة خميرية الا أنها ليست مستقلة بالافادة اذليست مقصودة لذاتها بللاوصف بها فلا يضر جعل المبتدا وهوأفضل نكرة وخبره وهو أبوه معرفة هسذا مذهب سليبو يه وجعل بعضهم أبوه مبتدأ خبره أفضل وحينثذ فلااشكال

قول القطامي

(أولازم الماصدق الحارجي ليكون السكلام مفيداوأما بحوقوله \* أناأبوالنجم وشعرى شمرى \* فمؤول بحذف المضاف اليه باعتبار الحالين الماصدق الحارجي ليكون السكلام مفيداوأما بحوقوله \* أناأبوالنجم وشعرى شمرى \* فمؤول بحذف المضاف اليه باعتبار الحالين أي شعرى الآن مثل شعرى القديم أي أنه لم يتبدل عن الصفة التي اشتهر بها من المفصاحة والبلاغة (قوله أي حكاعلي أمر معلوم الح) أعاد ذلك لاجل ربط العبارة بعضها مع بعض لما فيهامن الصعوبة (قرله سواء المحدالح) أشار بذلك الى أن مراد المصنف الماثلة في مطلق التعريف

<sup>(</sup>١) قولهمثلهسقط هنامن نسخ شرح ابن يعقوب التي بيد نابقية عبارة النن وهي « اولازم حكم كذلك» اه كتبه مصححه

(أولازم حكم) عطف على حكماً (كذلك)أى على أمر معلوم بآخر مثله وفي هذا تنبيه على أن كون البتدا والحبر معلومين لاينافي افادة الكلام السامع فائدة مجهولة لان الدلم بنفس المبتدا والحبر لايستازم العلم باسناد أحدهما الى الآخر

وهواخبار بمهاوم فأى نكتة أفادها هذا الكلام تحصل بها عند تعريف المسند مطابقة لمقتضى الحال بل تقول الاخبار بالمعاوم عن المساوم لا يفيد أصلا قلنا العلم بالمسندين بمعنى تحقق حصول مدلؤ لهما في الخارج الذى هوالمراده فنا لا يستنزم العلم نسبة أحدهما الى الآخر فانك تعلم أن الشخص الفلانى بسمى زيدا وان ثم رجلا موصوفا بالا نظلاق ولا تعلم أن الوصوف بذلك الا نظلاق هوذلك الشخص المسمى بزيد فالسكلام المعرف الجزأين مفيد أى فائدة وهذه الفائدة المحصلة عند تعريف الجزأين اذا اقتضاها المقام لكونها هى التى يرتقبها السامع أو كالمرتقب لهاصارت نكتة يطابق بها مقتضى الحال فالمراد أن مدلول هذا التركيب وقى به عند مناسبة المقام ولا يعدل عنه الى غيره والحاصل أن هذا الكلام من حيث كونه يؤتى به لمناسبة مدلوله للحال يكون من علم المعانى ومن حيث كون الجزأين فيه عرفا وأخبر جواز ابأ حدهما عن الآخر يكون من علم النحو وقد تقدم مثل هذا فليفهم ثم مثل اتعريف الجزأين

كلوجه وكذلكالا لفواللامسواء كانتعهدية أمجنسية فمنعرفاز يداباسمهووصفهوعلمأنه قد كانمن شخص الطلاق تقول لهز يدالمنطلق أي هو ذلك المنطلق المهود في ذهنك وان أردت أن تعرفه أن ذلك المنطلق الذي في ذهنه هوزيد قلت المنطلق زيد وقد أورد على الصنف أنه اذا لم يعرف فى المال الأول أن له أخا أصلالم يكن معاوما عنده باحدى طرق التعريف فلا يكون من هذا الباب وكذا عكسه وهوأخوك زيداداقلته لمن يعتقدأن لهأخا ثم الالف واللام في هذين المثالين عهدية وقد تسكون جنسية كماذاعرفالسامع انسانا بعينه ووصفه وهو يعلمجنس النطاق وأردت أن تعرفه انطلاق زيد فتقولز يدالمنطلقوان أردت أن تمين عنده جنس النطلق قلت المنطاق زيدهذا مضمون كالرم الصنف وقوله باحدىطرقالنعريفالباء فيمه يتملق بمعاوم وقوله بآخر يتعلق بقوله حكما أو بقوله افادة وقموله مثله يريدفي أنهمعرفة لافي اتحادجهمة تعريفهما فانجهة النعريف في المثالين السابقين في أحد الاسمين العامية وفى الآخر النعريف بالاضافة الى الضمر ويردعليه في قوله باحدى طرق التعريف أنءلم احدى صفتي الشيء لاملازمة ببيهو ببن احدى طرق التعريف فقديعرف الشيء بصفة من غير تعريف لفظى كقولك رجل في الدارعند ناوقد تسكون فيه احدى طرق التعريف وهومجهول كقولك الرجلخير من المرأة فينبغي أن يكون الرعي هنا التعريف المعنوى المقابل للتجهيل لا التعريف اللفظي المقابل للتنكير وقوله أولازمحكم أىادا كان السامع غيرجاهل بهما ولكن قصد المتكام اعلامه بآنه يعرف أحدهماوحكم به على الآخر كقولك الذي أننيءلي أنتلمن يعلم أن الثناء نقل اليك ولايدري هل تعلمأنه المثني أولانقديره عامت أن انشي أنت وتقول أنت المثنيء لى في عكسه وقوله وعكسهما هو بالخفض معطوفءلىالمثالين وهما أخوك زيدوالمنطلقءمرو وقولهوالثانى قديفيدقصرالجنسيريد بالنانى مافيهالانف واللامسواء كانتدخلت علىالمسند أمالسنه الييه فتارة لايفيد قصرالجنس علىشيء اذا قبح البكاء على قتيل ﴿ رأيت بكاءك الحسن الجميل

وقديفيدقصرالجنس كـقول الصنف على شيء انجالم يقل على السندلانه تارة يفيدقصر المسندوتارة قصر المسندوتارة قصر المسنداليه وذلك في زيد المنطق والمنطلق زيد وفي كلامه نظر لان ذلك لا تختص به الالف واللام بل الاضافة كذلك فلاحاجة لقوله كـذلك فان قولك زيدصد بقى قديقال بافادته للحصر على قول من جهة مادل عليه من استغراق الاضافة لا بالمعنى الذي حصل به القصر في قولنا زيد المنطلق فان المدرك

عالما بانصافه باحداها دون الأخرى فاذاأردتأن تغبره بأنه متصف بالأخرى فتعمد الى اللفظ الدال على وتجعله مبتدأ وتعمد الى اللفظ الدال على الثانية وتجعله خبرا فتفيد السامع ما كان كان السامع أخ يسمى كادا كان السامع أخ يسمى زيدا وهو يعرفه بعينه واسمه والكن الايعرف أنه أخوه وأردتأن تعرفه أنه أخوه

(فوله أولازم حكم) المراد بهلازم فائدة الحبر وذلك اذا كان المحاطب عالما بالحمكم كأن تقول لمن مدحــك أمس في غيبتك أنت ااادح لى أمس فالقصد بهذا اخباره بأنكعالم بمدحهاك أمس (قوله وفي هذا ) أي كارم الصنف أعني قوله وأما تعريف الخ ودفع الشارح بهدذا شبهة انه لافائدة في الحكم على الشيء بالمعرفة لانه من قبيل افادة المعلوم (قوله فائدة مجهولة) أى وهي الحكم أولازمه (قوله لايستلزم العلم باسناد أحدهما الى الآخر) أي لانك قد تعلم أنالشخص الفلانى يسمى زيداوأن ثم رجلا موصوفا بالانطلاق فقد تحققت مدلول زيد

فتقول له زيد أخوك سواء عرف أن له أخا ولم يعرف أن زيدا أخوه أولم بعرف أن له أخا أصلاوان عرف أن له أخافى الجلة وأردت أن تعينه عنده قلت أخوك زيد أما ذالم يعرف أن له أخا أصلا فلايقال ذلك لامتناع الحسكم بالتعيين على من لا يعرف المخاطب أصلا فظهر الفرق بين قولنا زيد أخوك وقولنا أخوك زيد وكذا اذا عرف السامع انسانا يسمى زيد ابعينه واسمه وعرف أنه كان من انسان انطلق ولم يعرف أنه كان من زيد أوغيره فأردت أن تعرفه أن زيد اهوذلك المنطلق فتقول زيد المنافي وان أردت أن تعرفه أن ذيد المنطلق واسمه وهو يعرف معنى جنس المنطلق وأردت أن تعرفه أن زيد المعامن من عنده جنس المنطلق وان أردت أن تعرفه أن زيد المنطلق والمنافية وان أردت أن تعين عنده جنس المنطلق قلت المنطلق زيد

(قوله بحوز يدأخوك وعمروالمنطلق) كل منهما صالح لا نيكون مفيدا للحكم وللازمه فاذا كان المخاطب يدلم أن هذه الذات تسمى بزيد. و أن ثمر جلاموصوفا بالانطلاق ولايدلم أن الموصوف بالانطلاق هوذلك الشخص المسمى بزيد وقلت له زيد المنطلق فقد أفدته الحسكم وان كان يدلم أن الموصوف بالانطلاق هو (٩٦) ذلك الشخص المسمى بزيد وقلت له هـذا اللفظ فقد أفدته أنك عالم بذلك

( نحوز يدأخوك وعمروالمنطلق) حالكون المنطلق معرفا (باعتبار تعريف العهدأو الجنس)

فقال ( نحو ) قولك (زيد أخوك ) لمن يعرف أن الشخص الفلانى يسمى بزيد و يعلم أن له أخا ولا يعلم ابوت المك الا خوة لذلك الشخص بعينه (و) قولك (عمر والمنطلق) لمن يعلم عمر اباسمه وشخصه و يعلم أن ثم منطلقا ولا يعلم أن ذلك النطلق العهود هو عمر ووهذا ان أخذ المنطلق فى التركيب (باعتبار تعريف العهد ) لان الانطلاق على هذا معهود خارجا فالمنطلق يحتمل أن يؤخذ بذلك الاعتبار فيكون معنى الحكام ماذكر (أو ) يؤخذ باعتبار تعريف (الجنس) فيكون معناه أن الشخص المهلوم بتسميته عمر اثبت له حقيقة المنطلق العلومة فى الا ذهان وسيأ تى أن هذا الاعتبار قديفيد الحصر واعتبار المهنى الجنسى يتحقق فى المضاف الذى هو أخوك أيضا كما تحقق فيه الاعتبار المهدى كما قرر نالان الاضافة يصح أن يشار بها الى الحقيقة كما يقال ماء الورد أشرف من ماء الربحان وعليه فيكون التقدير ان زيد اثبت له يشار بها الى الحقيقة كما يقال ماء الورد أشرف من ماء الربحان وعليه فيكون التقدير ان زيد اثبت له جنس الا خوة الماومة فى الا ذهان المنسو بة اليك لان اضافتها الى الشخص لا يتعدين تشخيصها بها

فيه الاخبار بالجنس كاتنبي عنه الالف واللام أما الاضافة فانها لاتنبي عن الجنس ولذلك تقول ان قولنا زيد المنطلق لافرق في افادته الاستغراق بين أن تسكون الاداة فيه جنسية أواستفراقية الا أن المدرك

وظاهر المتبارالعهد الخارجي بخلاف الام فان اتيانها لكل من الأمرين أصل فيها وحوز في الأطول تعلقه بكل من المثالين وهوأ حسن (قوله باعتبار العهد الخارجي بخلاف الام فان اتيانها لكل من الأمرين أصل فيها وجوز في الاطول تعلقه بكل من المثالين وهوأ حسن (قوله باعتبار اتعريف العهد) ليس المراد بالمهدهنا العهد الذهني وهو الاشارة المي حص معين في الخارج وان لم يكن معينا عند المخاطب فالمنطلق من قولك عمر و المنطلق إذا أخذ باعتبار العهد الخارجي كانت أل اشارة المي شخص معين في الخارج ثابته الانطلاق وان لم يكن معلوما عند المخاطب بأن كان يعرف عمر المنطلق المناطق والمنطلق وان المنطلق وان المنطلق وان المنطلق وان المنطلق والمنطلق والمنطلق والمنطلق والمنطلق والمنطلق المناطق والمنطلق والمنطلق المناطق والمنطلق والمنطلق المناطق والمنطلق والمنطلة والمنطلق والمنطلة والمنطلق والمنطلق والمنطلق والمنطلق والمنطلق والمنطلق والمنطلة والمنطلق والمنطلق والمنطلق والمنطلق والمنطلق والمنطلق والمنطلة والمنطلق والمنطلة والمنطقة والمنطلة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطق

(قوله وظاهراه ظ السكناب) أى المن أى قوله با خرم شله ووجهه أنه مثل بالمثالين للذكورين لتعريف للسند لاجل افادة الحكم بملام على معلوم سلام للذكره المسنف في الاجال أمر يف الشاف باعتبار التعريفين في لزم أن المثال الأول اعابقال فن يعرف أن له أخا وهو مخالف لماذكره المسنف في الاجال أى و يعرف زيدا بسنه ولا يعرف أن الله أخا) أى على الاجال أى و يعرف زيدا بسنه ولا يعرف أن الله أخا) أى كما في المن وقوله أم كم يعرف بسنه ولا يعرف أن الله أخا) أى كما في المن وقوله أم كم يعرف بسنه ولا يعرف أن الله أخا) أى كما في المن وقوله أم كم يعرف المن والمنافق وعلى هذا فعنى زيد أحوك زيد ثبت له جنس الاخوة النسوبة اليك (قوله ووجه التوفيق) أى يعن كلام المن والمن المن والمنافق المنافق وعلى المنافق المنافق وعلى المنافق المنافق والمنافق والمنافق المنافق والمنافق المنافق والمنافق المنافق والمنافق المنافق المنافق والمنافق المنافق المن

وظاهر افظ الكتاب أن نحو ز بدأخوك انما يقال لمن يعرف أن له أخاوالمذكور في الايضاح أنه يقال لمن يعرف زيدا بعينه سواء كان يعرف أن له أخا أم لم يعرف ووجه التوفيق ماذكره بعض المحققين من النحاة أن أصل وضع تعريف الاضافة على اعتبار العهدوالالم يبق فرق بين غلام زيد وغلام لزيد فلم يكن أحدهما معرفة والا خرنكرة لكن كثيرا ايقال جاء في غلام زيده ن غيرا شارة الى معين كالمعرف باللام وهو خلاف وضع الاضافة

لاحمال التعدد فيه امع المك الاضافة فيؤخذ القدر المشترك المعقول و بهذا المعنى يصح أن يكون الضاف كالنكرة كما يصح في المحلى بالحيث يشار بكل منهما الى عصة من تلك الحقيقة في ضمن فردما كقوله في الله على الله ولقد أمر الله م يسبني \* وكقولك في الاضافة خدماء الورد وامزجه بالدواء الفلاني فان فيهما مختلف وذلك تارة يكون تحقيقا مثل زيد الامير والامير زيد اذالم يكن أمير سواه و تارة مبالغة لكاله في ذلك الوصف بحو عمر والشجاع عمر و وقد يقال ان بيت الحنساء من ذلك \* واعلم أن زيد

(قوله كالمرف باللام)
تشبيه في الطرفين الاصل
وخلافه أي كما أن المعرف
باللام أصل وضعه لواحد
مهين وقد يستعمل
الواحد غير المهين على
خلاف الاصل كما في
بدولقدأ مرعلى اللثيم بسبني
الماتقدم من أن اتيان أل

فيها الكنام على تعريف السند اليه باللام وماهنا مبنى على طريقة أخرى ذكرناها هناك واعدم أن الاقسام الاربعة الجارية في المرف باللام تجرى في المرف باللام المن المناه المناه باللام تجرى في المرف باللام تحرى في المرف بالاضاقة فتارة يكون تعريفه باعتبار المهد الحارجي كمافي غلام زيد اذا لم يكن له الاغلام واحد أوله غلمان للكن كان اذا أطاق غلام زيد ينصرف لواحد منهم معين بسبب أن له مزيد خصوصية بزيد لكونه أعظم غلمانه وأشدهم نسبة اليه وتارة يكون تعريفه باعتبار الحقيقة من حيث وجودها في ضمن جيع الافراد سواء كان ذلك المرف بالاضافة لفظه مفردا أوجعا نحو ضربي زيد اعتبار الحقيقة من حيث وجودها في ضمن فرد غير معين باعتبار الحقيقة من حيث وجودها في ضمن فرد غير معين كناه المنافة المي المرف بالاضافة المي المرف بالاضافة المي المرف بالاضافة المي المرف الاضافة المي المرف اللامواء العلاني فان المراد شخص غير معين وتكون الاضافة حينه المرف المام في حة اعتبار الاحوال للذكورة فيه لان الإضافة الى المرفة اشارة الى حضور الضاف في ذهن المنافة الى المرفة اشارة الى حضور الضاف في ذهن السامع كان اللام المام في حة اعتبار الاحوال للذكورة فيه لان الإضافة الى المرفة اشارة الى حضور الضاف في ذهن المنافة الى المرفة اشارة الى حضوره في ذهنه ونكرة من حيث ان جنسه تحقق في صمن فرد غير معين معرفة من حيث كان جنسه معاوم للسامع أشير باضافته الى حضوره في ذهنه ونكرة من حيث ان جنسه تحقق في صمن فرد غير معين كان كقولنا غلام لزيد بلا اضافة في ان جنسه معاوم للسامع أشير باضافته الى حضوره في ذهنه ونكرة من حيث ان جنسه تحقق في صمن فرد غير معين كان كقولنا غلام لزيد بلا اضافة في المون في المرف بلام المهد الذهن فإذا قات غلام في هذه ونكرة من حيث ان جنسه تحقق في صمن فرد غير معين كان كقولنا غلام لزيد بلا اضافة في المون في المرف بلام المهد الذهن فاذا قات غلام في هذه ونكرة من حيث ان جنسه تحقق في صمن فرد غير معين كان كقولنا غلام لزيد بلا اضافة في المون في المرف بلام المهد الذهب في ذه المون في دخير الموند في دينه ونكرة من حيث ان جنسه كولنا غلام لزيد بلا اضافة في المرف بلام الموند المون

المني وإن اختلفا في اللفظ (قوله فمافي الكناب) وهو أن زيد أخوك اعايقال لمن سبقت لهمعرفة بأن له أخا فيشار اليه بعهد الاضافة وقوله ناظر لاصل الوضع أي من كونه معرفة باعتبار العهد ( قوله ومافى الايضاح ) من أن يحوز يدأخوك يقال لمن يعرف زيداولا يمرف أن له أخا أصلاوقوله الى خلاف أى ناظر الى خلاف الاصل من التنكير المارض ثم اعلم أن الكلام مفروض في المعرف بالاضافة اذا كان مسندا أمااذا كانمسندا اليه فلابدأن يكون معلوما فلانقول أخوك زيدلن لايعرف أن له أخا لامتناع الحسكم بالتعيين على من لإيعرفه المخاطب أصلا (قوله وما في الايضاح الى خلافه ) أي ما في الايضاح من صورة الخلاف ناظر فيها لحلاف الاصل فاندفع ماية ال كيف يقال ناظر لحلافه مع أن من جملة مافي الايضاح صورة التن وهي مبنية على الاصل لاعلى خـــلافه ( قوله والضابط فالتقديم)أى في جعل أحدهم المبتدأ والآخر (٩٨) خبراعند تعريف الجزأين وهداجواب عمايقال اذاكان كل من الجزأين

> أيهمامبندأ والآخرخبرا ومن هذا الضابط يعلم سرقول النحويين اذاكانا معا معرفتين وجب تقديم المبتدأمنهما (قولهانه) أي الحال والشأن وقبوله اذا كان أى اذا كان للشيء في الواقع وقوله صفتان من صفهات التعريف أي صفتان تعلم كل منهما بطسريق من طسرق التعريف قاضافة صفات الىالتدريف لادنى ملابسة ككون الذاتمساة بزيد وكونها أخا لعمرو وكونها مشارا اليهاوأمشال ذلك ( قوله دون الاخرى)أى دوناتصافه بالاخرى كائن عرف الخاطب هذه الذات بكونها مساةبزيدولا

> > يدرفها تكونها أخاله (قوله فأيهما)أى الوصفين

ولوراعى لفظ صفتان لقال

معرفة هل يجوز جعسل

فمـ انى الكتاب ناظر الى أصل الوضع ومانى الايضاح الى خلافه (وعكسهما) أى نحو عكس المثالين المذكور بن وهوأخوك زيدوالمنطلق عمرو والضابط فىالتقديم أنهاذا كان للشيء صفتان من صفات التعريف وعرف السامع انصافه باحداهما دون الاخرى فأبهما كان بحيث يعرف السامع انصاف الذاتبه وهوكالطالب بحسب زعمك أنتعكم عليه بالا خريجب أن تقدم الافظ الدال عليه وتجعله مبتدأ وأبهما كان بحيث بجهل الصاف الذات به وهوكا اطالب أن يحكم شبوته للذات أو انتفائه عنها يجب أن تؤخر اللفظ الدال عليه وتجعله خبرا فاذا عرف السامع زبدا بعينه واسمه ولايعرف انصافه بأنه أخوه وأردت أن تعرفه ذلك قلت زيدأ خوك واذاعرف أخاله

المراد فىالمثالين شخص غير معين وبهذا الاعتبارقيل انالاضافة قدلاتفيدتمريفا كالمحلى بألولو كان أصل وضعهما التمريف العهدى الخارجي أوالجنس فقولنا في الضاف غلامز يدأصله الاشارة الى غلام معين بينك و بين المخاطب وقدير ادغلام مامن غلمان زيد فيكون مرادة القولنا غلام لزيد فما في هذا الكتابوهو أنأخوك معرفة وأنقولناز يدأخوك عايقال لمنسبقت لهمعرفة بأن لهأخافيشار اليه بعهد الاضافة ناظر للاصل ومانى غيره كالايضاح من أن بحو زيدأخوك يقال لمن يعرف زيدا ولايعرفأن لهأخا أصلاناظر للتنكير الوارد فمعناه على هذا أنز بدائبتت لهالاخوة النسو بةاليك الني لوأطلقت عليه بذلك الاعتبار ابتداء لمتفد الاأن مصدوقها فردمامن جنس الاخوة النسو بةاليك على أنالتحقيق أن الاضافة حيث ألحقت بأل لاتخاوعن عهد ذهني واعما استفيد التنكير فيهمامن القرينة الدالة على ارادة الحقيقة المهودة في ضمن فردما كما تقدم فليفهم (وعكسهما) أي نحو عكس الثالين فعكس الأول وهوزيد أخوك أخوك زيد وعكسالثاني وهوعمرو المنطاق المنطلق عمرو وتماينبغي أن يتنبه له في تعريف الجزأين ادراك السرف جعل أحدهما على التعيين مبتدأ والا خرالخبر والعكس ليدرك معنى قول النحو يين اذا كانامعا معرفتين وجب تفديم المبتدأ منهما فان تحقق المبتدأ منهما اعا يتحقق بذلك السروااسرفى ذلك أن الجزء الذي عرف عند المخاطب ثبوته للحكوم عليه أوكان من شأنه أن يعرف هو الجمول مبتدأوالذي جهل ثبوته لهأوكالجهول هوالذي يجعل خبرا فاذا كان السامع النطاق ايس موضوعا الحصر بخلاف النطلق زيد كماتقرر في الاصول فينتذ حالة ارادة القصرف

المنطلق زيد بوضع اللفظ وحالة ارادته في زيد المنطلق تحتاج افرينة والسكاكي قال زيد النطلق فأيتهما وأى شرطية وجوابها قوله يجبأن يقدم الخ لكن يصح قراءته بالجزم والرفع كاقال فى الخلاصة \* و بعدماض رفعك الجزا حسن \* وقوله كان أي وجد وقوله بحيث أي ملتبسا بحالة هيأن يعرف السامع انصاف الذات به أي بذلك الوصف أي أن يعرف ذلك بالفعل أومن شأنه أن يعرف ذلك . واعلم أن حيث في هذا التركيب وأمثاله خارجة عن أصلها من وجهين الاول استعمالها بمعنى جالة تشبيها لهابلكان بجامع الاحاطة والثانى جرها بالباءمعأنها ملازمة لانصبعلى الظرفية محلا ولاتخرج عنهاالاللجر بمن الاأن يمكون روحي قول من يقول بتصرفها (قوله زعمك) أي ظنك أوفهمك (قوله الدال عليه) أي على الوصف الذي يعرف السامع اتصاف الذات به (قوله وأيهما كان بحيث يجهل اتصاف الذات به )أى بالفعل أوكان من شأنهأن يجهل ذلك الاتصاف وان كانّ عارفابدنك الوصف (قوله ولايمرف اتسافه بأنه أخوة)أى سواءعرف أنله أخاأم لم يعرفه فالضابط جارعلى مافى المن والايضاح

(قوله ولا يعرفه على التعين) أى من حيث العسلم بفتح العين والملام المين الذاته (قوله وأردت أن تعينه عنده) أى بالعلم مم ان مراد الشارح بيان نكتة التأخير على وجه الاستقلال اهتاما به والافبيان سبب تقديم أحدهما الفاد بقوله فأجها كان بحيث يعرف الخ يتضمن بيان سبب تأخير الآخر (قوله ولا يصح زيد أخوك) أى لا يصح بالنظر البلاغية لان المستحسن في نظر البلغاء لا يجوز مخالفت الا لنكتة فهوواجب بلاغة وان لم يكن واجبا عقلا فلا يرد ما يقال ينبغي أن يصح لحصول المقصود عليه من افادة أن الاخ متسف بأنه مسمى بزيد غاية الامر أن غسيره أولى و تحصل من كلام الشارح أن السامع على كل تقدير يعلم أن له أخاو يعرف الاسم و يعرف الذات بعينها المكن تارة يعلم ان أن المائية الامر أن يقال له زيد أخوك بعينها المكن تارة يعلم النافى أخوك يد لانه الما يقدم و يحمل على ما يتصور أن المخاطب طالب المحكم عليه وهذا هو المعبر عنه عندهم بدفع الالتباس لانه او تقدم الخبر عنى المائي المقصود (٩٩) (قوله و يظهر ذلك) أى الضابط فى قولنا رأيت بدفع الالتباس لانه او تقدم الخبر عنى المنافق المناف

ولايعرفه على التعيين وأردت أن تعينه عنده قلت أخوك زيد ولايصح زيد أخوك ويظهر ذلك فى الحوق الله الرماح ولا يصح رماحها الغاب (والثانى) يعنى اعتبار تعريف الجنس (قديفيد قصر الجنس على شيء تحقيقا نحوز يد الامير)

يمرف أن الشخص الفسلاني يسمى بزيد أو كان من شأنه أن يعرف ذلك لوجود ما يلوج وهوجاهل باتصافه بكونه وهوالما باتصافه بكونه وهوالما باتصافه بكونه وهوالما بالسبق الله المنطلق وان سبق اليه أن الشخص الفلاني منطلق أو يكون كن سبق اليه لتقدم ما يلوج بذلك وهو طالب أو كالطالب لكونه هو الذي يصدق عليه افظ زيد أو لا يصدق عليه قات المنطلق زيد ولا يصح أن تقول العكس فيهما ولو كان يلزم من صدق القضية صدق عكسها المستوى لان رعاية نقد بم المعلوم أو كالمعلوم في بالله المنافقة وتأخير المجهول أو كالمجهول فيها واجب و يوضح لك كون أحد الجزئين كعلوم الثبوت فيقدم والآخر كمجهول له فيؤخر قولك مثلاراً يت أسودا غابها الرماح فان المناسب لذكر الاسود الغاب لا الرماح غالجزائين من شأنه أن يعسلم هو الغاب فيقدم فلا يقال الرماح غابها الاعسلى المراح ما ينبغي أن يراعي في باب البلاغة وذلك ظاهر (والثاني) وهواعتبار تمريف الجنس (على شيء) ولم بأل (قد يفيد قصر الجنس) أى الجنس المدلول عليه بذلك المعرف بتعريف الجنس (على شيء) ولم يقل على المناف المعرف الحكوم به أو عليه الاشارة الى أن الفصر قد يكون على السند المتكرّان كان المعرف مبتدا على ما يقل على المناف المعرف الحكوم به أو عليه الكلام أعم عاقبه (تحقيقا) أى فيد النحر ف المناف كور قصر الجنس مبتدا على ما يقل على المناف على مناف المناف على المناف المناف كان المعرف مبتدا على منافي المناف على المناف كان المعرف مبتدا على منافع المناف على المناف كان المعرف مبتدا على منافع المناف على المنافع كليا المنافع كان المنافع كليا المنافع كليا

والمنطق زيدفى المقام الحطابى يازم من كل منهما أن لايكون عيرز يدمنطلقا والمقصور تارة يكون الجنس نفسه من غيراعتبار التقييد بظرف أوغيره كاسبق وقديكون باعتبار تقييده كقواك هو الوفى حين لا تظن نفس خيراو حيث أريد القصر لا يعطف عليه فلايقال زيد المنطلق وعمرولانه يازم اجتماع القصر وعدمه وسيأتى ذلك في باب القصر وقوله وقيل الاسم متمين لا يخفى أن الكلام في هذا

أسوداغابها الرماح وذلك لان المعاوم للائســود هو الفابلانهميتهادون الرماح فالجزء الذىمن شأنه أن يعلم عند ذكر الاسود أنما هوالغاب فيقدم ويجمل مبتدأ والمراد بالاسودهنا الممنى المجنازي وهسو الشجعان ففيه استعارة تصريحية وغابها الرماح قرينة وقولهولايصح الخ أى العدم العلم الرماح للاسود (قوله يعني اعتبار تعريف الجنس) أى الهلى بأل سواء كان في المسند أو المسند اليه وقوله قد يفيد قصر الجنسأى جنس معنى الخبر كالانطلاق في الثال المذكور أو جنس معنى المسند اليه فىعكسە وقولە ىملى شىء أي مسند اليسه أومسند و بهذا تعلم أن كلام المصنف هنا أعم مما قبله ولا يرد

ماذ كره من المثال لان المثال لا يخص ثم ان كلام المصنف يفيد أن الاول وهوا عتبار تعريف العهد لا يفيد الحصر وهو كذلك وذلك لان الحصر المايتصور في يكون فيه عموم كالجنس فيحصر في بعض الافراد والمهود الخارجي لا عموم فيه بل هومساو العجز والآخر فلا يصدق أحدها بدون الآخر وحينتذ و حصر كذافيل وهوظاهر في قصر الافراد وأماقصر الفلب في تأتى في المههود أيضا فيقلل لمن اعتقد أن ذلك المنطلق المههود هو عمرو المنطلق زيد أي لا عمرو كا تعتقده (قولة تحقيقا) بمعنى حقيقة صفة لقصر أي يفيد التعريف المذكور قصر الجنس قصرا حقيقة أي حقيقيا أي على سبيل المجالفة وهنا أي مطابقا المواقع أومبالغافي في غير المقصور عليه والمراد بالحقيقة خلاف المبالغة وهنذا أحسن من قول بعضهم أي قصرا محققا أي مطابقا المواقع أومبالغافيية ومناقصر ولانه لا يلزم في القصر الحقيق أن يكون مطابقا المواقع بل يكفى أن يكون عن اعتقاد ظنا أوجهلا أو يقينا

(قوله اذالم يكن الح) بيان الكون القصرحقيقة (قوله الكانه فيه) جواب عمايقال كيف صحقصر الجنس على فردمن أفراده مع وجود معنى الجنس في عبر المقصور عليه لان الكال أمرنسي فلك أن تعتبره في معنى الجنس في غير القصور عليه لان الكال أمرنسي فلك أن تعتبره في كل أى واذا كان الجنس كاملا في ذلك القصور عليه فيعد وجوده في غيره كالعدم لقصور الجنس في ذلك الغير عن رتبة الكال فصح القصر حين الذر قوله وكذا اذا جعل العرف الح) أى فيفيد قصر جنس معنى المبتدأ على الحبر تحقيقا أومبالغة وهذا داخل في كلام المصنف لازائد عليه الما على المسنف هنا أعم عاسبق (قوله ولا تفاوت بينهما) أى بين المثالين اللدين زدنا هما على ما تقدم في المسنف وماذ كرمين عدم التفاوت أعاصح (٠٠٠) على مذهبه من أن الجزئي الحقيق بكون محمولا من غير تأويل وأما على في المسنف وماذ كرمين عدم التفاوت أعاصح (٠٠٠) على مذهبه من أن الجزئي الحقيق بكون محمولا من غير تأويل وأما على

اذالم يكن أميرسوا و (أومبالغة لـ كالهفيه) أى لكالذلك الشيء في ذلك الجنس أو بالعكس ( تحو عمر و الشجاع) أى الدكامل في الشجاعة كانه لا اعتداد بشجاعة عيره القصورها عن رتبة الكال وكذا اذجعل المرف بلام الجنس مبتدأ بحو الاميرزيد والشجاع عمر وولا نفاوت بينهما و بين ما تقدم في افادة قصر الامارة على زيد والشجاعة على عمر و

أمير سواه (أو )يفيدقصره عليه (مبالغة) لاحقيقة لوجود العني في غير المقصور عليه أيضا ولكن (لكالهفيه)أى لكمال ذلك الجنس في المقصور عليه أولكمال المقصور عليه في الحنس والمعنى واحديمه وجوده فيغيره كالعدم لقصور الجنس في ذلك الغيرعن رتبة الكمال وذلك (بحو )قولك (عمر والشجاع) أيعمروالكامل فىالشجاعة حنىان شجاعة غيرهكالعدم لقصورها فيهعن رتبةالكمال فتكون الشجاعة مقصورةعلى عمرو ثم ان الصنف مثل بالمرف تعريف الجنس مسنداوقد تقدم حمل كلامه على ماهو أعهمن ذلك لان المعرف تعريف الجنس بفيدالقصر ادا كان مسندا كمامثل وكذا يفيده أذا كان مسندًا اليه كـ قولك الامير زيد والشجاع عمرو ولافرق بين تقديم المرف بال على أنة مبتدأ وتأخيره على أنه خبر في افادة التركيب قصر الجنس الذكور له على مسمى الاسم الآخر فمفاد التركيبين الاخيرين قصرالامارة علىزبد والشجاعة علىعمرونم ماذكرانماهو حيث تعرف أحدهما فقط باللامفان كاناتمعا معرفين باللام كمقولك القائم هوالمتكلم فهل بدل على حصرالنانى في الاول أو بالعكس فيلان الافرب حصر الاول في الثابي لد لا لنه على متعدد في الاصل لكونه محكوما عليه فهو يحصر فيالحمول الذي الاصل فيهالاتحاد والحاصل عاتقررأن الحلي بأل الجنسية انحكم بهفانه يفيد الحصرويازم حينئذ تعريف المحكوم عليه كانقدم وانحكم عليه أفادالحصر ولوكان ماحكم به عليه نكرة كما أشاراليه بقوله يفيد قصرالجنس على شيء لما تقدم أنه عبر به ليعم النكرة والمعرفة ومثال المعرفين تقدمومثال مااذا كان الحبر نكرة فولناالنوكل على الله اىلاعلى غيره والكرم في العرب أي لافى غيرهم ثم افادة الحصر بمادل على الجنس اداأر يدبه جميع أفراد الجنس ظاهر لان المنى حينشذأن جميع الافراد محصورة فى ذلك الفرد فلا يوجدشى منها في غيره فاذا قيل مثلا الاميرز يدفك أنه قيل جميع الفصلمبنى على أصل وهوأن المبتدأ والخبرمتي كانا معرفتين فالاول هو المبتدأ والثانى هوالخبر هذاهو المشهور وقيل ان اختلفت رتبتهما في التدريف فأعرفهما المبتدأو الافالسابق وقيل أنت بالخيار أيهما شئت اجعلهمبتدأ وهوقول أي على وظاهر قول سيبويه في باب كان و قيل المعلوم عند المخاطب مبتدأ والحبهول خير وقيل الاعمهو الخبر وقيل الاسم متعين للابتداء والوصف متمين للخبرقاله الامام فخر

ماذهب اليه السيدمن أنه لايكون محمولا وأن قولنا المنطلق زيدمؤول بقولنا المنطلق المسمى بزيد فلابد من التفاوت لان مفهـ وم زيدالامبرغيرمفهومالامير زيدأى الامير المسمى بزيد لانموض ع الأول - زئي حقيــق ولانأويل فيــه. لانه يكون موضوعاو محموله كلى وموضوع الثانى ومحموله كلاهما كلي ولاشك أن ذلك يوجب التفاير فيلزم النفاوت فالمقصور عليمه الامارة على الأول الذات المشخصة المعبر عنها بزبد وعلى الثانى هو المفهوم الكلى المسمى بزيد واعلم أنافادة الحصر عادل على الجنس اذا أريدبه جميع أفراد الجنس ظاهر لان المعنى حينئذ أن جميم الافراد محصورة في ذلك الفردفلايوجد منهاشي.في غيره فاذاقيل الامير زيد فكاأنه قيل جميع أفراد الاميرمحصورة في زيد فقد

ظهرالحصر بهذا الاعتبارو أمااذاأر يدبالجنس الحقيقة فكا نه قيل حقيقة الجنس متحدة والحاصل بذلك القيل المنظم المقيقة في المنطقة المنطقة في المنطقة

(قوله والحاصلالخ) خلاصته أن المعرف بلاما لجنس هوالمقه، ورسوا ، جمل مبتدأ أوجمل خبرا (قوله -وا، كان الحبر معرفة) أى كمامثل وقوله أو نكرة أى نحوالنوكل على الله أى لاعلى غبره والكرم فى العرب أى لا فى غبرهم وهذا النعميم أخذه الشارح من قول المصنف قصر الجنس على شى مفازه يهم المعرفة والنكرة وقد نظم العلامة أبو الارشاد سيدى على الا جهورى هذا الحاصل بقوله

مبتدأ بلام جنس عرفا \* منحصر في مخبر به وفا وانخلاعنها وعرف الحبر به باللام مطلقا فباله كس استقر وقوله مطلقا حال من الضمير في خلاالعائد على المبتدا أى سواه كان معرفا بالعامية أوالا شارة أوالموصولية أوالاضافة بحوز يدأوهذا أوالذى قام أبوه أو غلام زيدا المبتدأ معرفا بلام الجنس نحو قام أبوه أو غلام زيدا المبتدأ معرفا بلام الجنس نحو قام أبوه أو غلام زيدا المبتدأ معرفا بلام الجنس نحو المبتدأ مدرفا بلام الجنس المبتدأ المبتدأ مدرفا بلام المبتدأ بالمبتدأ مدرفا بلام المبتدأ بالمبتدأ مدرفا بلام المبتدأ بالمبتدأ بالمب

والحاصل أن المرف بلام الجنس ان جعل مبتدأ فهو مقصور على الحبر سواء كان الحبر معرفة أو نكرة والحاصل أوظرف وان جعل خبر افهو مقصور على المبتداو الجنس قديد في على اطلاقه كمامر وقد يقيد بوصف أو حال أوظرف أو نحوذ لك نحوه والرجل الكريم

أفرادالأمير محصورة في زيد فقد ظهر الحصر بهذا الاعتبار وأما اذا أريد به الحقيقة فكأنه يقال حقيقة الجنس متحدة بذلك الفرد فهو كالتعريف مع العرف فلا توجد تلك الحقيقة في غير ذلك الفرد المدم صحة وجود ذلك المتحديها في فرد آخر فاذا قيل زيدالأمير فكأنه قيل الامارة وزيدشي، واحد فلا توجد في غيره كالا يوجد زيد في غيرها وهذا المعنى أبلغ وأدق من الأول ولم يعتبره الواضع عند الاستمال الا في المعرف دون المنكر كونه صادقا على الله في المعرف ولا كان دالا على الحقيقة على الصحيح واعا المعتبر في المنكر كونه صادقا على ذلك الفرد لامتحدا به ولذلك لم يفد الحصر ثم الجنس الذكور إما مطلق كان الا مشلة وإمامة يدلان تقييده لا يخرجه الى الشخصية في كون حصره باعتبار ذلك القيد من وصف أو حال أوظر ف يحوقو لك هو الرجولية وقولك هو السائر راكبا أى المحصرة بالسير بحال الركوب دون مطلق الدير وهو الا مير في البلد أي المحصرة فيه المارة فهى لغيره أيضا وهو الواهب ألف قنطار أى اختص بالهبة للا الف تخلاف مطلق الهبة فهي الغيره أيضا وكل ذلك عادلت عليه تراكيب البلغاء وأشار مقولة قد يفيد الى أنه قد لا يفيد المنازة فهي المنازة فهي المنازة في المنازة فهي المنازة في المنازة في المنازة وأماد المنازة وأماد المنازة وأماد المنازة والمنازة وأماد المنازة والمنازة وأماد المنازة والمنازة وأماد المنازة وأماد المنازة وأماد المنازة والمنازة وأماد المنازة والمنازة وأماد المنازة والمنازة وأماد المنازة والمنازة وأماد والمنازة والمنازة وأماد المنازة والمنازة وأماد والمنازة وال

اذا قبح البكاء على قنيل ﴿ رأيت بكاءك الحسن الجيلا

لان هذا السكلام للرد على من يتوهم أن البكاء على هذا المرثى قبيح كغير دفالرد على ذلك المتوهم بمجرد اخراج بكائه من القبح الى كونه حسنا وليس هذا السكلام واردافى مقام من يسلم حسن البكاء عليه الاأنه يدعى أن بكاء غيره حسن أيضا حتى بكون معناه أن بكاء كه هو الحسن الجميل فقط دون بكاء غيرك فانه ايس بحسن فليس المعنى على الحصر كما توهم الالايلائمه اذا قبح البكاء الح وا بما الملائم له اذا ادعى حسن البكاء عليك وعلى غيرك فيقال حين لذفان بكاء ك فقط هو الحسن الجميل فليست فائدة التعريف هنا الحصروان عليك وعلى غيرك فيقال حينه ذفان بكاء ك فقط هو الحسن الجميل فليست فائدة التعريف هنا الحصروان الدين في نهاية الايجاز وقال المنف لايقال زيد دال على الذات فهو متعين للابتداء تقدم أو تأخر والمنطلق دال على أمن نسبى فهو الخبر أبدا لا نا قول المنطلق لا يجعل مبتدراً الا يمنى صاحب اسم زيد وهو بهذا المعنى لا يجب أن يكون مبتدأ كذا قاله المصنف وقد يقال ان الدال على الوصفية الماهو منطلق أما

الكرم النقوى والقائم هو المنكام أو بغيرها نحو زيدأوهذا أوغـلام زيد الكريمو بهصرح الشارح في ااطــول والذي قاله العلامة السيدأنهاذا كان كل منهمامعر فابلام الجنس احتمل أن يكون المبتدأ مقصورا على الحبر وأن يكون الحبر مقصورا على المتددا ولكن الأظهر قصر البتدا على الحبر لان القصر مبني على قصد الاستفراق وشمول جميع الأفرادوذلك أنسب بالمبتدآ لان القصد فيه الى الذات وفيالحبر الميالصفة وذكر عبد الحكم أنه يقصر الاعم على الاحص سواء قدم الاعم وجعل مبتدأ أوأخر وجمل خبرا بحو العلمــاء الناس أو الناس الملماء وانكان بينهما عموم وخصوصمن وجه فيحال الى القرائن كقولك العلم\_اء الحاشعون اذ قد يقصد تارة قصر العاماء

على الخاشمين و تارة يقصد عكسه فان لم تسكن قرينة فالا ظهر قصر المبتداعلى الحبر ان قلت انه لا يتصور عموم في القصر يحقيقا قلت يجوز أن يكون أحدها أعم مفهوما وان تساو ياماصدقا (قوله والجنس) في المقصور سواء قوع مبتدأ أو خبرا وقوله كما مم أى في الا مثلة المذكورة نحو الا ميرز يدو عكسه و عمر والشجاع و عكسه (قوله وقديقيد الخ) أى في كون المفصور حين نذا لجنس باعتبار قيده فقولك زيد الرجل السكر يم المحصور في زيد الرجولية الموصوفة بالسكر م فلا توجد في غيره بخلاف مطلق الرجولية (قوله و يحوذ اك) أى كالمفعول به ولا الحلام ومعه

(قوله وهوالسَّائر راكبًا) أي انحصر فيه السير حال الركوب دون مطلق السير (قوله وهوالا مير في البلد) أي انحصرت فيسه امارة البلد دون مطلق الامارة فهي لفيره أيضا (فوله وهوالواهب ألف قنطار) أي هو يخنص الهبة للا الف بخلاف مطلق الهبة فهي لفيره أيضاوفي تفسير القنطارخلاف قيلملء جلدثورذهبا وقيل القنطارالمالاالكثير وقيلمائة ألفدينار وهل هوفملال أوفنعال خلاف (قوله وجميع ذلك) أى ماذ كر في هذا الحاصل (قوله اشارة الح) أى لان قد سور القضية الجزئية وقوله الى أنه قد لا يفيد أى على خلاف الا صل (قولة كافىقول الحنسام) أى في مرثية أخيها صخر (قولة اذا فبح البكاء على قتيل) أى على أى قتيل كان بقرينة المقاموان كانت الذكرة فىسياق الاثبات لانم وفبل هذا البيت

بكيتك في نساء معولات \* وكنت أحق من أبدى العويلا اذا قبح البكاء البيت فمن ذا يدفع الحطب الجلالا

ألاياصخران أبكيت عيني له فقدأصحكنني دهراطويلا

دفعت بك الجليل وأنت حي \*  $(\gamma \cdot \gamma)$ 

وهوالسائر راكباوهوالأمير فيالبلد وهوالواهب ألف فنطاروج يبع ذلك معملوم بالاستقراء وتصفيح تراكيبالباغاء وقوله قديفيدبلفظ قداشارة الىأنه قدلايفيد القصركما فىقول الخنساء اذا فبح البكاء على قنيل \* رأيت بكاءك الحسن الجميلا فانه يعرف بحسب الذوق السلم والطبع المستقيم والندرب فيمعرفة معانى كالامالعرب أن ايس المعنى ههناعلى القصر وان أمكن ذلك بحسب النظرالظاهر والنامل القاصر (وقيل) في بحوز يدالمنطلق والمنطلق زيد(الاسم متعين للابتداء) تقدم أُوتَأْخُرُ (لدلالنه على الذات والصفة) متعينة (للخبرية) تقدمت أوتأخرت (لدلالنهاعلى أمرنسبي) أمكن تكلفه وادعاؤه باعتبارأنه أخصمن معنى التنكير ادلايخني برودته وعدم مناسبته مناسبة تامة واعافاته ته الاشارة الى معاومية الحسن لذلك البكاء فلاينكر لان أل الجنسية يشار بهاالي معهو دمعاوم وهنا أشير بهاالى معهود معلوم ادعاء كمايقال والدى الحر ووالدك العبدأى حرية أبي وعبودية أبيك معلومتان فليفهم وقوله والثانى قديفيدالخ فهممنه أنالأول وهوالعهدى لايفيدالحصر وذلك لان الحصر أعايتصورفها يكون فيهعموم كالجنس فيحصر في بمضالافراد وأماالمهودالحارجي فلاعموم فيه فلاحصر ولكنهذا فيقصرالافراد وأماقصرالقلب فيتأتى فيالمعهودأيضا فيقال لمناعتقدأن ذلك المنطاق المهودهوعمروالمنطلق زيد أى لاعمرو كما تعتقد وهوظاهر (وقيل) في نحوالتركيبين السابقين بمما كان فيــه أحد الجزأين المعرفين صفة والآخر اسها جامداكقولك زيد المنطلق والمنطلق زيد ( الاسم) منهما يتعين (الابتداء) سواء تقدم أوتأخر ( لدلالته علىالذات) الشخصة خارجاً ومن شأنها أن يحكم عليها لابها (والصفة) منهما تنعين (للخبرية) سواء تقدمت كقولك المنطلق زيد أوتأخرت كقولك زيدالمنطلق وانما تعينت للخبرية ( لدلالتها على أمرنسبي) المنطلق فالأاف واللامفيه موصول بمعنى الذىوهي فى الجمودوالدلالة على الذاتكزيد ولذلك يقع

(قوله رأيت بكاوك) أي بكائى عليك (قوله ان ليس المعنى هنا على القصر) أىقصرالجنس علىالكاء وذلك لان هـذا الـكازم لاردعنىمن يتوهمأناابكاء على هذا الرثى قبيح كنيره فالردعلىذلك المتوهم بمجرد اخراج بكائه عن القبح الى كونه حسنا ولنس هذا الكلام واردا فىمقاممن يسلم حسن البكاء عليه الا أنه يدعىأنبكاء غيره حسن أيضا حتى يكون المعنى على الحصر أى أن بكاءك هوالحسن الجيل فقط دون بكاءغيرك كاتوهم اذ لايلائمه قوله اذا قبح البكاء الخ وأيما الملائم له

اذا ادعىحسنالبكاء عليكوعلىغيرك فيقالحينئذ فانبكاءك فقط هوالحسن الجميل (قوله وانأمكن لان ذلك) أى بتكاف(قوله بحسب النظر الظاهر) وهوأن التعريف في قوله الحسن الحميلا لايؤتى به بدلاءن التنكير الالفائدة وهي هنا القصر وأنتخبير بأنه غير مناسب للقام كماتقدم فالمدولءن التنكير للتعريف انماهوللاشارة لمعاومية الحسن لذلك البكاء فلاينكر لان أل الجنسية يشارَ بها الى معهود معلوم وهنا أشير بها الى معهود معلوم ادعاء كمايقال والدى الحر ووالدك العبد أى ان حرية أبي وعبودية أبيك معاومتان فليفهم اه يعقو بي (قوله وقيـــلالــ) الجلة معطوفة على مافهم من قوله فلافادة السامع حكما على أمرمعاوم الخ فانهيفهممنه أنالا مرالمعلوم بأحدطرق التعريف سواء كان اسها أوصفة يكون محكوماعليه بآخر مثله اسها كان أوصفة فكأنه قيلهذا أى صحة كون الاسم والصفة المعرفين محكوماعليه و به عندالجهور وقيل الاسم متعين للابتداء الخ والمراد بالصفة هنا مادل علىذات مهمة باعتبارمعنى قاثم بهاومقابلها الاسم وهومادل على الذات فقط أوالمعنى فقط أوالذات المعينة باعتبار المعنى كاسم الزمان والمكان والآلة قاله عبدالحكم (قوله للابتداء) الاولى للاسناد ليشمل معمولات النواسخ (قوله لدلالنه على الذات)أى ومن شأنها أن يحكم عليها لابها (قوله على أمرنسي) أي وهوالمعي القائم بالذات

لأقتقول المنطلق لا يجعل مبتدأ الا يمنى الشخص الذى له الانطلاق وانه بهذا المنى لا يجب أن يكون خبراو زيد لا يجعل خبرا الا بمنى صاحب اسم زيدوانه بهذا المعنى لا يجب أن يكون مبتدأ \* ثم التعريف بلام الجنسة ملايفيد قصر المعرف على ما حكم عليه به كفول الحنساء اذا قبح البكاء على قتيل \* رأيت بكاءك الحسن الجيلا

وقد يفيد قصره إما تحقيقا كقولك زبد الامبراذا لم يكن أميرسواه وإمام الغة لكال معناه في الحسكوم عليه كقولك عمر والشجاع أى الكامل في الشجاعة في السكامل في الشجاعة في السكامل في الشجاعة في السكام في السكامل في الشجاعة في السكام في السكام في السكامل في الشجاعة في السكام في السكامل في الشكور تقديم المسلم ال

هو الواهب المائة الصطفا \* ة إما مخاصًا و إما عشارًا

فانه قصرهبة المائة من الابل في احدى الحالتين لا هبته امطلقا ولا الهبة مطلقا (١٠٣) وهذه الوجوه الثلاثة أعنى العهد والجنس

لان معنى المبتدا النسوب اليه ومعنى الحبرالنسوب والذات هى النسوب اليها والصفة هى المنسوب فسواء قلنازيد المنطلق أوالمنطلق زيد مبتدا والمنطلق خبر وهدا رأى الامام الرازى رحمه الله وحمه الله المنطلق على أن الصفة تجدل الله على الذات ومسندا اليها والاسم يجمل دالاعلى أمرنسي ومسندا (وأما كونه) أى المسند (جملة

آى غيرمستقل بليضاف الى الغير فى وجوده والمساقلناية عين كل منهما لماذ كرلان معنى البتدا المحل المنسوب اليسه ومعنى الحبر المنسوب اليستوب اليسه ومعنى الحبر المنسوب النهر والمناسب لان ينسب اليه هو الذات لاستقلالها والمناسب لان ينسب هو الصفة لعدم استقلالها فتنسب وتضاف الى غيرها فقولك زيد المنطلق والمنطلق زيد لا فرق بينهما فى أن المنطلق خبر و زيد مبتداً وهذاراً ى الامام الرازى وهو تصرف عقد لى مؤد لخالفة ظاهر ما تقرر فى النحو (ورد) هذا التوجيه المفضى الى اسقاط الابتداء بما دل على الصفة مع الاسم (ب) تأويل ترجع فيه الصفة فى مدلولها منسو بااليها والاسم منسوب وهو (أن المعنى) فى قولنا المنطلق زيد (الشخص) الخارجي (الذي) ثبتت (له) تلك (الصفة) هو (صاحب الاسم) الذي هو زيد فقد جعل الاسم بهذا التقدير دالا على أمر نسي أى من شأنه أن لا يستقدل وهو المناسبة في معالم مع من يعلم أو بصدداً من يعلم أو بصدداً من المناسبة وجعلت الصفة وينازع أو يكون صددالتزاع فى تسميته زيدا ويقال له ذلك الشخص الذي تسلم أن له تلك الصفة وينازع أو يكون صددالتزاع في تسميته زيدا ويقال له ذلك الشخص الذي تسلم أن له تلك الصفة هو المسمى بزيد لا شخص آخر ثم الشخص الوصوف ان كان معهودا خارجيا لم يصح فيدا الاقصر قلب وان أريد به الجنس أفاد قصر افراد أو قصر قلب على ما تقدم (وأما كون) أى وأما كون المسند (جملة في يكون (ل) افادة (التقوى) أى تقوى ثبوت ما تقدم (وأما كون) أى وأما كون المسند (جملة في يكون (ل) افادة (التقوى) أى تقوى ثبوت

المنطلق وغيره من الموصولات موصوفا مباشر اللموامل غير محتاج لجريانه على موصوف قبله في النظر في أنااذا قلنا المنطلق زيد فهل نقول المبتدأ الاالف والارم خاصة كما أن الذي هو المبتدأ دون صلته أو نقول المبتدأ الاالف والارم وما اتصل بهافيه نظر وقد يقال بمثله في الذي الاأن اتصال الالف والارم بصاتها أشد ص (وأما كونه جملة الخريف والراد تقوى الحسكم بنفس التركيب

للقصر تحقيقا والجنس للقصر مبالغة تمنع جواز العطف بالماء وبحوها على ما حكم عليه بالمدرف بخلاف المنكر فلايقال زيد المنطلق وعمرو ولا زيد الاميروعمرو ولازيد وعمرو \* وأماكونه جملة

وعمرو \*\* وأما كونه جملة
( قوله لان معنى الخ) علة
لاملل مع علته أو علة
لاملية (قوله وردالخ) حاصله
أن المنطلق اذا قدم وجعل
على أمر نسى أى ثبوت
على أمر نسى أى ثبوت
ذاته أى ماصدق عليه وزيد
ذاته أى ماصدق عليه وزيد
اذا أخر وجعل خبرالم يرد
مسمى يزيد وهومشتمل على
معنى نسى وهو التسمية

به فيكون الوصف مسند اللذات دون العكس وهذا الردجواب بالمنع فحصله لانسام أن الوصف يلاحظ منه الام النسبى داعًا ولانسلم أن الاسم بلاحظ منه الذات داع منه الذات اذا تقدم و تارة براعى منه الفهوم اذا تأخر وكذا يقال فى الصفة ثمان هذا التأويل ظاهر على منه الذات دا تقدم و تارة براعى منه الفهوم اذا تأخر وكذا يقال فى الصفة ثمان هذا المي جواز وقوع الخبر جامد امن غير تأويل في صح عندهم حمل الجزئى الحقيق على شى مولا يحتاج الى تأويل و يدم الذا أخر بالمفهوم المسمى بزيد و يكفى تأويله الذات المستحصة المساق المسمى بزيد و يكفى تأويله بالذات المستحصة السماة بزيد وغيل الذات المستحصة المساق بريدو عبارة المصنف محتملة المذهبين لان الاضافة في صاحب الاسم تحتمل العهد والجنس فتأمل (قوله الشخص الذي الح) قدره لان الصفة المبتمة المهام وصوف مقدر لا محالة (قوله صاحب الاسم تعتمل المضاف ولم يؤول العلم عسمى به كاهو المشتهر الثلا يصير نسكرة في خرج عما محن في من كون المسند والمسند المعموفيين اه اطول

(قوله فللتقوى)أى تةوى الحسكم الذى هو ثبوت المسند السند اليه أوسلبه عنه كزيد قام ومازيد قام وقوله فللتقوى أى فلحصول التقوى بها ولو لم يكن مقصودا فيدخل صور التخصيص بحوانا سعيت في حاجتك و رجل جاء في لحصول النقوى فيها و ان كان القصد التخصيص كا سيذكر ذلك الشارح فا الام السبية الالغرض كذا في عبد الحسكيم (قوله أو لسكونه سببيا) نسبة السبب وهو في الاصل الحبل استعبر المضمير بجامم الربط بكل والمراد بالمسند السببي كانقدم كل جملة علمة علم مبتد ابعائد لم يكن مسند اليه كما في زيد أبوه قائم و زيد قام أبود و زيد مرت به (قوله لمامر) علة للعلية وقوله من أن (ع م ١٠) افراده يكون الح أى وحيننذ ف كون الحرف هم الميكون التقوى أو لسكونه سببيا

فللتقوى) نحوز يدقام (أوا كونه سببيا) نحو زيدا بوه قائم (لمام) من أن افراده يكون لكونه غير سببي مع عدم افادة النقوى و سبب التقوى في مشل زيدقام على ماذكره صاحب المقتداح هو أن المبتدأ لكونه مبتدأ يستدعى أن يسند اليه شيء فاذا جاء بعده ما يصلح أن يسند الى ذلك المبتد اصرفه ذلك المبتدأ الى نفسه سواء كان خاليا عن الضمير أوم تضمنا اله فينعقد بينهما حكم ثم اذا كان متضمنا الضميرة المعتدبة بأن لا يكون مشام الله خالى عن الضمير كما في زيدة المصرفة ذلك الضمير الى المبتدا أن يا

المسند للسنداليه أو تقوى سلبه عنه وسيردعليك وجه الافادة وذلك كـقولك زيدقام وزيدماقام (أو لـكونه) أى كون المسند جملة امالماذكر واما لـكونه (سببيا) والسببي هو النسـوبالسبب والسبب في الأصل هوالحبل ومايوجب ارتباط الشيء بالشيء والمرادبه هناماأ خبربه من الاحوال عن غير صاحبهالاشتهالهاعلىما بينهو بينماأخبرعنهعلقةوسبب بذلك يصيح أن يضاف اليه وأن يتعلق به بوجــه ماوا كن هذا يشمل الحال الذي يطلق عليه في الاصطلاح أنه مفرد كنقولك زيدقائم أبوه وقد تقدم أن السكاكي اصطلح على تخصيص اسم السبي بالجلة كقولك زيدأ بوه قائم فقدأ خبر في هذا النركيب عن زيد بمضمون هذوالجلة وهو ثبوت الفيام لأبيه وقداشتمل على الأب الذي بينه وبين زيد علقة وسبب ولذلك أضيف لضميره وقدتقدم مايفهم منه هذاوهو أن كونه مفردا لعدم افادة التقوى وعدم النسبة أماكون التقوى نكتة بيانية فظاهر ولايقدح فىذلك صحةوجودالنقوى فى الجملة بغير ماذكر كقواك قام قام زيدلان النكتة يجو زتمد دمحالها على أن افادة التقوى حيث يقتضيه المقام اذا اعتبر من حيث تحقيقه في تجدد الفعل مع الاختصار اختص بهذا الوجه وأما كون العني السبي نكتة بيانية فلما أشرنا اليه غير مامرةمن أنالمني المدلول عليه ولواستفيدت الدلالة عليه منجهة النحو واللغة يكون بيانيامن جهـة أن مقام اير اده لايطلب فيه غيره فلا يعدل عنه الى غيره فمن حيث رعاية تلك المناسبة التي لايتفطن لها الا البليغ يكون بيانيا فليفهم تمسبب التقوى في الجلة الحبرية الني هي عبر السبية كقولك زيدقام على مادكره صاحب الفتاح هوأن المبتدأ لكونه مبندأ أيجيء به ليخبرعنه بمسوب اليه يستدعي أن ينسب اليهشيءوالالم يكن مسوقاليخبرعنه فلا يكون مبتدأفاذا جاءبعدهمايصاح أن يسندالى ذلك المبتدأ صرفه ذلك البتدأ الى نفسه من حيث اقتضاؤه مايسند اليه سواء كان ذلك الصالح خاليا من الضمير كقولك التمساح حيوان أومتضمنا له كقولك زيدضارب فينعقد ببنهما أى بين المبتدأ والصالحلان ينسب اليه حكم أى ثبوت الثاني للا ولواتصاف الاول بالثاني اتصافاء منويا ثم اذا كان الثاني متضمنا نحوأنا قمت واعاقلنا بنفس التركيب لان التقوى قد يكون بالتسكر ير وبالحرف مثل ان والالم وعلمنا

(قوله يستدعى أن يسند اليهشيم) أي لان المبتدأ هو الاسم الهتميه المجدول أولالثان ليخبر به عنه وقولهفالأاجا بعدهما يصلح أىلفظ يصلحوقوله صرفه ذلك المبتدأ ألى نفسه أي منحيث اقتضاؤه مايسند اليه(قولهسواءكان خاليا ءن الضمير) نحو ز مد حيوان (قوله أومتضمناله) أى أومشتملا عليهوهذا صادق مزىدقائم ومزيد قام (قوله فينعقد بينهما)أي بين المبتدأ والصالح لأن يسند اليه حكمهو ثبوت الثانى للاولوهذا كالبيان لقوله صرفه ذلك المبتدأ لنفسه (قوله ثم اذا كان متضمنالضميره)أى ثم اذا كانالثاني متضمنا اضمير الاول (قوله بأن لا يكون) أىوذلك مصور بأن لايكون مشامها للحالي أيو بأن لا يكون ذلك الضمير فضلة لصحة الاسناد بدونه فالباء

للتصوير (قوله كافى زيدقائم) هذامشابه العالى واعاكان مشابها له لا يتغير في تكام ولاخطاب ولاغيبة فيكتسى فيكتسى فهومثل أنارجل وأنت رجل وهو رجل وأما الذى لم يشابه الحالى فهو كزيد قام (قوله صرفه ذلك الضمير الى المبتدائاتيا) أى صرفاناتيا وذلك لان الضمير مسند اليه وهو عين المبتدافقد أسند الى المبتدا ثانيا بو اسطة اسناده الى الضمير الذى هو عبارة عن المبتدافة كرر الاسناد وهذا السكلام يفيد أن المسند الى المبتدا الفعل أسند أولا المبتدا ثم أسند بعد ذلك الى المبتدا على المبتدا عم وهو القيام المبتداثم أسند الى المبتدا كائه نظر الى القصود بالحكم وهو القيام

(قوله فیکتسی الحسکم) الذی هو ببوت الفعل قوة أی لت کرر الاسناد وهذاواضح فی الاثبات و أمانی النی کقولك مازیدا کل فیقال فیه ان سلب الا کل الحسکوم به یطلبه البتدا وضمیره یطلب الفعل و هومنی فیحصل اسناد نی الفعل می بین فیاز مالتقوی (قوله بحایکون) ای بحسند یکون مسندا الی ضمیر البتدا یعنی اسنادا تاما و لابد من هذا بدلیل قوله بعدو یخرج زید ضربته تأمل (قوله و یخرج) عطف علی یختص عطف لازم علی مانزوم وضمیر عنه التقوی أی یخرج عن التقوی السند فی زید ضربته لا نه لم یسند الی ضمیر البتدابل اسند الی غیره و هوضمیر المتکام و وجه خروجه أن التقوی سببه صرف الضمیر السند الی ذلك البتدافیت کرر الحسم فی خیصر التقوی و الضمیر هنالای یصلح للصرف الذکور لانه لیس عبارة عن المبتدا و الذی یصلح للصرف ما کان عبارة عن المبتدا السابق و لایقال أن المبتدا الذی هوزید من حیث انه مبتدأ یستدعی أن یسند الیه شیء فاذا جا ، بعده ضربت صرفه (۱۰۵) لنفسه فاذا جا ، بعده ضمیر المناد کور یدمن حیث انه مبتدأ یستدعی أن یسند الیه شیء فاذا جا ، بعده ضربت صرفه (۱۰۵) لنفسه فاذا جا ، بعده ضمیر المناد کور یدمن حیث انه مبتدأ یستدعی أن یسند الیه شیء فاذا جا ، بعده ضربت صرفه (۱۰۵) لنفسه فاذا جا ، بعده ضمیر المناد کور یدمن حیث انه مبتدأ یستدعی أن یسند الیه شیء فاذا جا ، بعده ضربت صرفه (۱۰۵) لنفسه فاذا جا ، بعده ضربت صرفه (۱۰۵)

فيكسى الحسكم قوة فعلى هذا يختص التقوى بما يكون مسندا الى ضمير المبتدا و يخرج عنه تحوزيد ضربته و يجب أن يجول سببياو أماعلى ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز وهو أن الاسم لا يؤتى به معرى عن العوامل الالحديث قدنوى اسناده اليه فاذا قلت زيد فقد أشعرت قلب السامع بأنك تريد الاخبار عنه فهذا نوطئة له و تقدمة للاعلام به فاذا قلت قام دخل في قلبه دخول الأنوس و هذا أشد للثبوت و أمنع من الشبهة والشك و بالجلة ليس الاعلام بالشيء بغتة

لضمير الأول المتدبه وكون ضميره معتدابه يحصل بأن لايكون النابي شبيها بالخالي عن الضمير لكونه مشتقا كماتقدم من أنه يشبه الحالى في عدم تغيره في الخطاب والغيبة والتبكام كقولك زيد قائم وأنت قائم وأناقائم كماتقولز يدانسان وأنا انسان وأنتانسان نخلافالفعل صرفه أىادا كانالثابي متضمنا للضميرعلىالوجهالذكورصرفه ذلك الضميرالي المبتدا ثانيا فيكتسى الحبكم الذي هوثبوت الفعل حيث اشتمل التركيب على تحقيقه مرتين قوة وهذافي الاثبات واضحو أمافي النبي كقولك زيدماأ كل فيقال فيه انسلبالأ كلالمحكومه يطلبالمبتدأ وضميره يطلبالفعل وهومنغي فيصير الاسنادالي المنغي فيحصل اسناد نني الفعل مرتين فيه لزم التقوى الذكور ولكن ماذكر يقتضي أن المسندالي المبتدا هونفسالفعلمثبتا أومنفيا لامضمون تركيبه مع الضمير وهونسبته له اذ لوكانت تلكالنسبة هي السندة الى البتدالم يحقق فيها الاسنادمرتين على أنه يمكن أن يقال فيها يتحقق ذلك فيهامن حيث كون الضمير لذلك المبتدا أكن ظاهر العبارة أن المسند الفعل خاصة وعلى هـذا يختص التقوى بما يكون مسندا الىضمير المبتدا ويخرج عنه تحوز يدضر بتهلان صرف الضميراياه للمبتدا ليس كاصرفه المبتدا الى نفسه لان المبتد اصرفه على أنه عمدة والضمير على أنه فضلة ولكن يردأن يقال مرادهم بالصرف هنا اقتضاء كلمنهمالنسبتهله نسبة ما ولذلكاستثنوا الصرفالذىهو بمزلةالعدموهوالضرفالذىهو نسبته لضمير المشتق وأعا كانت كالعدم اشبهه بالحالي وأيضا نسبة الضرب في قولناز يدضر بتمه الى زيدنسبة المفعولية منجهةالمني وهي بعينها نسبته لضميره فيدخل فيها ذكرفليتأمل وأماوجه التقوىءلىماذكر فىدلائلاالاعجاز وهوأنالاسم لايؤتى به معرى عنالعوامل لا لحديث قدلوي اسناده له فاذا قاتز يدفقدأشمرتقلبالسامع بأنكتر يدالاخبار عنه فهذه توطئة وتقدمة للاعلام انالمفيدالتقوى فىزيدقام ليسمجردتكرار الاسناد فانذلك موجودفي الفردنحوز يدقائم ولإنقوى

هوالهاه فيضربت صار الفعل مستندا اليه أيضا بالوقوع عليــه وادا صار مسندا اليه صرفه للبندا لانه عينه في المعنى فيتكرر الاسناد الىالمبتدا فيحمل التقوى وحيئذ فلايكونهذا المثالخارجا لأنا نقول اسـناد الفعل لاضمير الواقع مفعولا اسنادغيرتام والتقوىعند السكاكي نختص بالمسند الذي يكوناسناده اضمير المبندا اسناداتاما كاعلمت فلا اعـــتراض ( قوله و بجبأن يجعل ) أي نحو زيد ضربته سبيا وذلك لان الاتيان بالمسند جملة إماللنقويأواكونه سببيا فاذا التبني أحدهما تعمين الآخــر (فوله وأماعلي ماذ کرہ الخ) عطف علی قوله فعلى هــذا الخ (قوله الالحديث) أى الالحكوم به واعترض أن هذاشامل

( \$ 1 - شروح التاخيص - ثانى ) لما اذا كان الحبر مفردا فيفيد أن التقوى مشترك بين أخبار المبتدا المتأخرة سواء كانت جملا أومفردات وحيئة فلاتعلق له بضابط كون الحبر جملة وهوظاهر الفساد وحيئة فالتعويل على مائى المفتاح وكأنه اظهور فساد ماذكره الشبخ سكت الشارح عن رده وقد أجاب بعضهم بأن المراد بالحديث الجملة لان الحديث هو السكار ما لمحدث به وهو لا يطاق على الفرد وفيه نظر لانه يقتضى أن الاسم لا يعرى عن العوامل اللفظية الااذا كان الحبر جملة وهو غير سحييح (قوله آشعرت) أى أعلمت (قوله فهذا) أى الاتيان به معرى توطئة لاخبار (قوله و تقدمة للإعلام به) تفسير لما قبله ( قوله دخل) أى هدا الاسنادكاني عبد الحكيم (قوله وهذا ) أى الدخول على هذه الحالة (قوله أشد للشوت) أى النبوت المحكوم به للحكوم عليه (قوله وأمنع من الشهة ) أى الذى هومة تضى أى شبهة احمال أن يكون المتصف بالمسند غير المسند اليه وقوله والشك عطف تفسير (قوله ليس الاعلام بالشيء بغتة ) أى الذى هومة تضى أى شبهة احمال أن يكون المتصف بالمسند غير المسند اليه وقوله والشك عطف تفسير (قوله ليس الاعلام بالشيء بغتة ) أى الذى هومة تضى

تقديم الحكوم، (قوله مثل الاعلام، بعد الح) أى الذى هو مقتضى تأخير الحسكوم، (قوله فان ذلك) أى الاعلام، بعد التنبيه عليه وكان الأولى أن يقوللان هذا لكنه راعى أن الألفاظ أعراض تنقضى بمجردالتلفظ بها (قوله تأكيد الاعلام) أى التأكيد الصريح فهو بمنزلة قولك زيدقام زيدقام فالاعلام بكسر الممزة بمنى الاخبار و يصحف تحها والأنسب الأول وقوله فى التقوى أى الثبت وقوله والاحكام بكسر الممزة أى الاتقان (قوله فيدخل فيه الح) هذا جواب أما من قوله وأما على ماذكره وضمير فيه التقوى (قوله وزيد مرتبه) أى وكذا يدخل زيد حيوان وزيد قائم على مامر (قوله وعايكون الح) هذا شروع فى اعتراض وارد على المصنف وجوابه وحاصله أن ظاهر المصنف أن الاتيان بالمسند جملة أعايكون التقوى أولكونه سببيالان الافتصار في مقام البيان يفيد الجصر مع أنه قديكون جملة الهير ذلك ككونه خبراءن ضمير الشأن نحوهو (١٠٥٧) زيد عالم فان الحبر هنا جملة ولا يفيد التقوى وليس سببيا وذلك

مثل الاعلام به بعد التنبيه عليه والتقدمة فإن ذلك يجرى بحرى تأكيد الاعلام فى التقوى والاحكام في دخل فيه يعد خلف في التقوى خبر ضمير فيدخل فيه يحوز يدخر بته وزيد مررت به وعايكون المسند فيه جملة لا السبية أو التقوى خبر ضمير الشأن ولم يتعرض له لشهرة أمره وكونه معلوما عاسبق وأماصورة التخصيص بحوا ناسع يتفى حاجتك ورجل جاء بى فهى داخلة فى التقوى على مامر

به فاذا قلت فىالاخبارعنه قامدخل فىقلب دخول المأنوس وهذا أشد للنبوت وأمنعمن الشبهة والشك وبالجلة ليس الاعلام بشيء بغتة الذي هومقتضي تقديم الحكوم به اذا كان فعلا مثل الاعلام به بمدالتنبيه عليه والتقدمة فان ذاك الاعلام بمدالتنبيه يجرى مجرى تأكيد نفس الاعلام صراحة بتكراره فىالتقوى والاحكام أى التثبيت والانفان فيدخــل فيــه علىظاهر مافرر نحِو زيد ضربته وزيدمررتبه مماعد سببيا فيهمضي وهذا الذىذكرفي دلائل الاعجاز في بيان سبب التقوى ولوكانت العبارة عنهفي غاية الحسن والسلاسة ضعيف لانه يقتضي وجودالتقوى في كلجملة اسمية سواء كانالخبر اسهامفردا أوجملة سببية كانت أملاغير أنالفرد يمكناخراجـــه بأنالجامد نفس المبتدا وأعايطلب التقوي فيماهو بصددأن يعرض لهالثبوت والانتفاء والمشتق شبيه بالجامد فألحق به فى عدم الحاجة الىالتقوى لسكن بعداخراج المفرديبقىالسببي المحضولم يذكروا أنفيـــه النقوى ولذلكءللوا كونهجملة بالسببية لابالتقوى وأماالجملة المخبر بهاعن ضمير الشأن كـقولكـهوز يدعالم فقد تقدم أن الضمير في ذلك أقم مقام المظهر للبيان بعد الابهام ليتمكن الحبر في ذهن السامع ومعلوم أنالتقوىالذي يحن بصدده لم يوجدفها لانالغرضمن بمكنه حفظه في نفسه واستقراره في القلب والتقوىالرادهنا هوتحقيق ثبوت المحمول للوضوع المفايرله وضميرالشأن ليسافيه مع جملته ذلك لانه نفسها فليتأمل فانفيه دفةما وأماصورة النخصيص نحوأ باسعيت فيحاجتك ورجلجا فيمفهو داخل فىالنقوى لانه ولوقصديه التخصيص فيه تكرار الاسناد مرتين فالنقوى موجود فيه لأجل دلك التكرر تبعالل خصيص المقصود بالذات على مام ثم أشار الى أن المسند بعد كونه جملة تحكون تلك فيهواماأن يؤتى بالحلة لكون المسند سببيا وقد تقدم مثل زيد أبو مقائم اذالقيام غيرخاصل للسنداليه أولا

لكونه فيحكم الفردلانه عبارة عن المبتدا فالقصد منها تفسيره فانقلتان خبر ضمير الشأن يفيد النقوى أي عكن الحبر في ذهن السامع لما فيه من البيان بعد الابهام التقوىالراد هنا الذيهو تحقق ثبروت المحمول للموضوع والحاصـل ان ماأفاده خبر ضمير الشأن من التقوىمغاير للتقوى الذي نحن بصدده (قوله ولم يتمرضله) أى لىكون السنديؤتى بهجملة اكونه خبراءن ضميرالشأن وهذا جوابءن الايرادالذكور (قوله اشهرة أمره) أي منأنه لايخبرعنه الابجملة (قولەوكونە معـــاوما تمـــا سبق) أي في بحث صمير الشأن في قول المصنف في الكلام على التخريج على

خـ الله مقتضى الظاهر وقولهم هو أوهى زيدعالم مكان الشأن والقصة خانه يعلم من هذا أن قول الشارح وكونه معلوما عاسبق أى المنخبر ضمير الشأن لا يكون الاجملة ولوكان مفردا لمثل به لانه أخصراذا عامت هـ ذا تعلم أن قول الشارح وكونه معلوما عاسبق أى بطريق الاشارة لانظريق الصراحة (قوله وأماصورة الخ) هذا جواب اعتراض وارد على المصنف وحاصله أن حصرالاتيان بالمسند جملة فى النقوى وكونه سببيا لا يصحلانه يؤتى به جملة لقصد التخصيص تحوأ ناسميت فى حاجتك ورجل جاء فى وحاصل ما أجاب به الشارح أنه عند قصد النخصيص داخلة فى التقوى (قوله على مامر) أى الشارح أنه عند قصد النخصيص داخلة فى التقوى (قوله على مامر) أى من أن النقوى أعم من أن يكون مقصودا أو حاصلا من غير قصد فصورة التخصيص بتحقق فيها تكرر الاسناد فيستفاد منه التقوى وأما كونه جملة لم يكن مقصودا فقول الصنف وأما كونه جملة لم يكن مقصودا فقول الصنف وأما كونه جملة لم يكن مقصودا فقول الصنف وأما كونه جملة لم يكن مقصودا في المناف في المناف وأما كونه جملة لم يكن مقصودا في المناف وأما كونه جملة لم يكن مقصودا في المناف في المناف وأما كونه جملة لم يكن مقصودا في المناف وأما كونه جملة في المناف وأما كونه جملة لمناف وأما كونه جملة لم يكن مقصودا في والمناف وأما كونه جملة في المناف وأما كونه جملة في المناف وأما كونه جملة لمناف والمناف وأما كونه جملة في المناف والمناف والمنا

وفعليتهالافادة التجددواسميتهالافادة الثبوت فانمن شأن الفعلية أن تدل على التجدد ومن شأن الاسمية أن تدل على الثبوت وعليهما قول رب الدرة واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا واذا خلوا الى شياطينهم قالوا انامعكم وقوله تعالى وقالوا سلاماقال سلام الدأ صلاما والدين المنافي سلام عليك كان الراهم عليه السلام فصد أن يحييهم بأحسن عاحيوه به أخذا بأدب الله تعالى في قوله تعالى واذا حييتم بتحية فيوا بأحسن منها وقد ذكر له وجه الخرفيه وقد قير أنه بأصول الفلاسفة أشبه وهو أن التسلم دعاء السلم عليه بالسلامة من كل نقص ولهذا أطلق وكال الملائكة لا يتصور فيه التجدد لان حصوله بالفعل مقارن لوجودهم فناسب أن يحيوا عايد لعلى الشبوت دون التجدد وكال الانسان متجدد لانه بالقوة وخروجه الى الفعل بالندر ج فناسب أن يحيا عايد لعلى التجدد ون الثبوت وفيه نظر وقوله تعالى سواء عليكم أدعو عموهم أم أنتم صامتون أى أحدثتم دعاءهم أم استمر صمت كم عنه فانه كانت حالهم المستمرة أن يكونوا صامتين عن دعائهم فقيل لم يفترق الحال بين احداث كم دعاءهم وما أنتم عليه من عادة صمت كم عند عائهم وقوله تعالى قالوا أجتنابا لحق أم أنت من اللاعبين أى أحدث عند ناتماطى الحق فع نسمه (٧٠١) منك أم اللعب أى أحوال الصى بعد مستمرة أم التمن اللاعبين أى أحدث عند ناتماطى الحق فع نسمه (٧٠١) منك أم اللعب أى أحوال الصى بعد مستمرة

(واسميتها وفعليتها وشرطيتهالمامر) يعنى أن كون المسندجملة للسببية أو النقوى وكون المك الجملة السمية الدوام والنبوت وكون الفالمام المجلة على أحصر وجه وكونها شرطية المسلانة على أخصر وجه وكونها شرطية

الجلةاسمية وفعلية وشرطية وظرفية لأغراض تفيدها فقال (واسميتها) أى اسمية الجملة المخبر بها بمعنى أن كونها اسمية لافعلية يكون لافادة الدوام والنبوت كامر كقولك زيداً بوه شغول بوظائف حرفته عندا قتضاء المقام للاخبار عنه بدوام شغلاً بيه بالحرف وثبوته لا بتجدد الشغل بتلك الحرف (وفعليتها) أى كون الجلة الخبر بها فعلية يكون كا مرلافادة النجدد والحدوث والدلالة على أحد الازمنة الثلاثة على أخصر وجه كقولك زيديشة على أبوه بما أهم المخاطب ومثلة بالسميية لافادة نكتنى الاسمية والفعلية لانها هي بأن أباه يتجدد له الشغل بما أهم المخاطب ومثلة بالسميية لافادة نكتنى الاسمية والفعلية لانها هي التي يمكن فهاذلك وأما التي للتقوى فيتعركا مركونها فعلية (وشرطيتها) أى كون الجلة الخبر بها شرطية يكون لاعتبارات تعرف عمرفة ما بين أدوات الشرط (لمامر) كقولك زيدان تلقه يكرمك حيث يقتضى المقام الاخبار عن زيد بالا كرام الذي يحصل على تقدير اللتي المشكوك فيه و زيداذا لهيته يكرمك حيث يقتضى المقام الاخبار عن دبالا كرام الحاصل على تقدير وقوع اللتي الحقق وعلى لقيته يكرمك حيث يقتضى المقام الاخبار عنه بالاكرام الحاصل على تقدير وقوع اللتي الحقق وعلى لقيته يكرمك حيث يقتضى المقام الاخبار عنه بالاكرام الحاصل على تقدير وقوع اللتي الحقق وعلى لقيته يكرمك حيث يقتضى المقام الاخبار عنه بالاكرام الحاصل على تقدير وقوع اللتي الحقق وعلى وعلى القيته يكرمك حيث يقدير وقوع اللتي المقتل وعلى المقتل وعلى المقتل وعلى المقتل وعلى المقام الاخبار عنه بالاكرام الحاصل على تقدير وقوع اللتي المقتل وعلى المقام الاخبار وحد المقام الاخبار عنه بالاكرام الحاصل على تقدير وقوع اللتي المقتلة و تعليق و تعليق المقام المناس المناس المناس الشعر المناس المنا

ص (واسميتها الخ) ش ينبغى أن يكون هذا استطرادا أى اسمية الجاة أوفعليتها مسندة كانت أم لا لان أمثلتهم ليس فها تقييد الكلام بجملة هى مسندة فتكون الجاة اسمية لافادة الثبوت والاستقرار لما تقدم من أن الاسم بفيد ذلك وتكون الجاة فعلية لما تقدم من افادة التجدد الذى يقتضيه الفعل ومن رعاية ذلك قوله تعالى قالو اسلاما قال سلام لأن ابر اهيم صلى الله عليه وسلم قصد أن يحيهم بأحسن عاحيوه بهرعاية لمعنى قوله تعلى وا داحييتم بتحية فيوا بأحسن منها أوردوها وقدذ كر المصنف في

عليك وأما قوله تعالى وما هم عومنين في جواب آمنا بالله وبالسوم الآخر فلاخراج ذوا تهم من جنس المؤمنسين مبالغة في قوله مؤمنين وأكدنفيه بالباء ويحوه يريدون أن يخرجوا من النار وماهم يخارجين منها وشرطيتها

فللتقوى أولكونه سبيبا أولكونه له مبرالشأن أو للتخصيص لكان أوضح (قوله واسميتها الخ) حاصله أن المقتضى لا يراد الجلة مطلقا إما التقوى أوكونه سبنيا والقتضى لحصوص كونه السمية افادة الثبوت ولكونها فعلية افادة الثبوت

ولكونها شرطية افادة التقيد بالشرط اه فقول الصنف واسمينها أى والمقتضى لحصوص اسمينها وفعلينها الخفقوله واسمينها مثل زيدان تكرمه يكرمك بد واعلم أن الجالة في الحقيقة قسمان اسمية أبوه منطلق وقوله وفعلينه امثل زيدان تكرمه يكرمك بد واعلم أن الجالة في الحقيقة قسمان اسمية وفعلية لان الظرفية مختصر الفعلية والشرطية حقيقتها الجزاء المقيد بالشرط والجزاء جملة فعلية أواسمية مثل ان جئتى أكرمتك أو فأنت مكرم والجلة الظرفية تفيد التقوى لانها فعلية فيتكر رفيها الاسنادو كذا الشرطية ان كان الجزاء جملة فعلية مثل زيديكرمك ان أكرمته أو زيدان تكرمه يكرمك وأما الجلة الاسمية فلاتفيد التقوى لعدم تكرر الاسنادفي القول القول السبية ) خبرأن (قوله وكون تلك الجلة الح) ينبغى أن تقيد بما خبرها اسم نحو زيد أبو منطلق لافعل نحو زيد أبو هانطلق والالم تفد الدوام والثبوت بل التجدد والحدوث اذريد انطلق يساوى انطلق زيدفي الدلالة على تجدد الانطلاق كما صرح به الشارح في المطول (قوله الدوام) أى فنحو زيد أبو منطلق يد أبو منطلق بدان على الدوام النام المارة والمارة والمار

(قوله الاعتبارات الختلفة) أى التي الاسرف الا بمرفة ما بين أدوات الشرط من النفصيل كقولنا زيدان تلقه يكرمك حيث يقتضى المقام الاخبار عنه و نيد اذا لفيته يكرمك حيث يقتضى المقام الاخبار عنه بلا كرام الحاصاعي تقدير اللقي المشكوك فيه و زيد اذا لفيته يكرمك حيث يقتضى المقام الاخبار عنه بالا كرام الحاصاعي تقدير اللتي المحقق وقس على هذا (قوله وظرفيتها) أى الجلة أي كونها ظرفاوقوله لاختصار الفعليدة أى لان زيد في الدار أخصر من زيداستقر في الدارفاذا اقتضى المقام افادة التحدد مع الاختصار أنى بالمستدخر فالانه أخصر من الجلة الفعلية وينين معناها وهو النجدد وقوله اذهى أى الظرفية بمنى الجلة الظرفية المأخوذة من المقام لا الكون فرفا اذ الكون ظرفاليس مقدر ابالفعل في كلام المستخدام ولا يصح أن (١٠٨) يكون المرادة من الظرفية في الاول الجلة الظرفية لللاياز م من اضافته اللضمير اضافة

للاعتبارات المختلفة الحاصلة من أدوات الشرط (وظرفيتها لاختصار الفعلية اذهى) أى الظرفية (مقدرة بالفعل على الاصح) لأن الفعل هو الاصل في العمل وقيل باسم الماعل لان الاصل في الحبر أن يكون مفرداو رجع الاول بوقوع الظرف صلة للوصول نحو الذى في الدار أخوك وأجيب بأن الصلة هذا فقس فقوله لما مر يعود للمسائل الثلاث كما ذكرناه في الأولين (وظرفيتها) أى كون الجلة المخبر بهاظرفية يكون (ا) قصد (اختصار الفعلية) عند اقتضاء المقام افادة التجدد مع الاختصار (اذهى) أى وانما قلنا ان الظرفية يتحقق بها اختصار الفعلية لأنها أى الجلة الظرفية (مقدرة بالفعل على المقول (الاصح) أى يتحقق كونها جلة بتقدير الفعل في الظرف بمنى أن الظرف في قولناز يدعندك مقدر بالفعل على الاسم حتى بكون الظرف في تأويل المؤلة أى حضر عندك لا بالاسم حتى بكون الظرف في تأويل المفال في الفعل و بأن التقدير في الحبر الذي هو الظرف الشكوك فيا يقدر به يحمل على الظرف الذي تعين فيه تقدير الفعل وهو الذي وقع صلة لوجوب ون الصلة فيا يقدر به يحمل على الظرف الذي تعين فيه تقدير الفعل وهو الذي وقع صلة لوجوب ون الصلة فيا يقدر به يحمل على الظرف الذي تعين فيه تقدير الفعل وهو الذي وقع صلة لوجوب

الايضاح وجها آخر وذكر أنه أشبه بأصول الفلاسفة وقد قصدت تطهير هذا الكتاب منه وقلت والوجهان بناء على أن سلاما محكى منصوب بفعل وفي الآية قول انه مفعول بقالوا أو مطلقا والعنى قولا سلاما قلت والسنده فاليس جملة فلذلك قلناان الراد تعليل اليان الجملة فعلية مطلقا وعلى النفصيل بين الاسمية والفعلية جاء قوله تعالى سواء عليكم أدعو عوهم أم أنتم صامتون أي تجدد دعائكم أم صمت الستمر لان الصمت عندهم هو الذي كان عادة مستمرة وكذلك قالوا أجئتنا بالحق أم أنت من اللاعبين أي هل أحدث لنامالم تكن تألفه أم أنت على اللعب الذي كان مستمرا من الصغر على من اللاعبين أي هل أحدث لنامالم تكن تألفه أم أنت على اللعب الذي كان مستمرا من الصغر على وقد يقال عليه وأماقوله تعالى وماهم بحوامين بعد من يقول آمنا فالمراد اخراج ذواتهم من جنس المؤمنين وأكد بالباء و يحوه يريدون أن يحرجوا من الناروماهم بخارجين منها وقد يقال عليه ان الاسم اذا كان دالا على الثبوت وعلى النسبة كيف يدل نفيه على نفي كل منهما ونفي وقد يقال عليه ان الاحص أعم من نفي الاعم \* وأما شرطية الجملة فلمامر وقوله وظر فيته الاختصار الفعلية مثاله زيد عندك أبوه الدار وان التقدير استقرفي الدار فهو لا اختصار ذلك وقد بناه المصنف على رأيه من أنها مقدرة باسم وقول المنف ظر فية الجملة على هذا الشرح لا يصح لان الظرف أنها مقدرة باسم وقول المنف ظر فية الجملة على هذا النسر علا يصح لان الظرف ليس بجملة الااذا قلنا في زيد عندك أبوه ان العمل الظرف نفسه بل الظرف على هذا ليس بجملة الاسراء المس بحملة النسبة كيف يدل النسبة كيف الدار في المساحدة المس بحملة الناس بحملة المنافية وقد بناه المساحدة المس بحملة المساحدة الم

الشيء الى نفسه الشنعة الا بتكاف ومع التكاب فهو مخالف لما قبسله من قوله واسميتها الحلان الراد الكون اسما فيختل نظام الكلام (قوله مقدرة بالفعل) لم يقل مقدرة بالجلة الفعلية اشارة الى الصحيح منأن المحذوف الفعل وحده وانتقل ضميره للظرف (قوله لأن الفعل هوالاصل في العمل) وذلك لان العامل أنما يعمل لافتقارهالي غيره والفعل أشد افتقارا لأنه حدث يقتضي صاحباو محلاوزمانا وعلة فيكون افتقارهمن جهة الاحداث ومن جهة التحقق وليسفى الاسم الا الثاني اله فنرى (قسوله وقيل باسم الفاعل) هذا مقابل الاصح (قوله و رجح الاول الخ) حاصله أنه قد يتغين تقديرالفعل وذلك فها ادا وقع الظرف صلة

هيا أدا وقع الظرف صلة السنت من الفعل أو بالاسم على الصاة فيقدر بالفعل حملا للشكوك من الفعل عبر الصاة الذي ترددنا في أنه مقدر بالفعل أو بالاسم على الصاة فيقدر بالفعل حملا للشكوك على المنتبق الناسك على المنتبق الناسك على المنتبق أولى فقوله لوقوع الظرف صلة للوصول أى فانه متى وقع صاة لابد من تقدير الفعل أى واذا وجد تيقن شيء حمل الشكوك على ذلك المنتبق (قوله وأجيب الح) حاصله أن قياس غير الصاة على الصاحة قياس مع وجود الفارق ولا نسلم أن الحل على المنتبق كلى وأجاب غير الشار حبالمارضة وذلك لانه قديت تقدير الاسم وذلك في موضع لا يصلح للفعل بحواما في الدار فريداذا لهم مكرفي آياتنا لان أما لانفصل من الفاء الاباسم مفرد أو جهة شرط دون جوابه ولان اذا الفيحائية لا يليها الافعال على الاصح واذا تعين تقدير الاسم في موضع من مواضع الحبر فلي حمل المشكوك فيه من ذلك الجنس على ذلك المتيقن منه دون الصاة

\* وأماناً خيره فلا نذكر المسنداً هم كاسبق \* وأمانقديمه فامالتخصيصه بالمسنداليه كقوله تعالى لكم دينكم ولى دين وقولك قائم هو لمن يقول زيد اماقائم أوقاعد فيردده بين الفيام والفعود من غير أن بخصصه بأحدهما

(قوله من مظان الجلة) أى من المحال الني يظن فيها وقوع الجلة لاغير والماعبر بالمظان لان صلة أل كون غير جلة ظاهرا وان كانت جلة في المعنى (قوله بخلاف الحبر ) أى فليس من مظان الجلة اذالا صل فيه الافراد (٩٠١) وحين لذف كيف يقاس الحبر على الصلة مع

من مظان بحلف الخبر ولوقال اذالظرف مقدر بالفسل على الأصح لكان أصوب لان ظاهر عبارته يقتضى أن الجلة الظرفية مقدرة باسم الفاعل على القول الفير الأصح ولا يخنى فساده (وأما تأخيره) أى السند (فلا ن ذكر المسند اليه أهم كمام) في تقديم المسند اليه (وأما تقديم) أى المسند (فلتخصيصه بالمسند اليه)

جملة وأجيب بالفرق بأن الخبر من مظان الافراد بخلاف الصلة و بالمارضة بمايتمين فيه الاسم كقولك أمافى الدارفز يدفان أمالا يليها الاالاسم مع أن ما بعدها من جنس الحبر فيحمل عليه دون الصلة وقد تبين بمافررنا أنفي عبارة المصنف تعسفا من أوجه أحدها أن الضمير في قوله اذهى فعلية عائد على لفظ الظرفية لابالمعنىالمرادبه أولا لانالمرادبه أولاالمصدر كماأر يدبماقبله أىكونها ظرفية اذ لايصح أن برادالجلة الظرفية اذيازم حينئذمن اضافتها للضمير اضافة الشيء الى فسه ولايصح الابتكاف ومع ذلك فهو يخالف ماقبله فيختل نظامالكلام بلاارادبه المصدرالمأخوذ من الاسم بواسطةزيادة ياءالنسبة وقدحذفتياء النسبة الكائنة قبلياءالنسبة التي للصدر فيهذه الالفاظ واذا كان الراد أولا كون الجلة ظرفالم يصح أن يعودالضمير علىالظرفية بذلكالمعني اذيصيرالتقدير اذكونها ظرفية مقدرة بالفعلولايخخ فساده فالكلام علىهذا منباب عندىدرهم ونصفه وارتكابه عندقصدالبيان مع وجودالخفاء تعسف ولوكان من البديع والآخرأن الجملة الظرفية لامعني لتقديرها بالفعل لانها نفس الفعلولذلك تأولناه علىمعنىالنحقق والتصور بالفعلولذلككانالصواب أنيقول اذالظرفمقدر بالفعل كما أشرنااليه والآخرأنه يوهم مفهومه أنالجلة الظرفية مقدرة بالاسمعلىالفول غيرالأصح فليفهم والله الوفق للصواب (وأماناً خيره) أي وأماالاتيان بالمسندمؤخرا (ف)يكون لان ذكر المستند اليه أهممن ذكر المسند فيقدم السنداليه ويازمه تأخير السندحين تذلان ذكر الاسم أنسب التقديم من غيره وأهمية السنداليه (كمام) في تقديم المسنداليه من أنه يكون أهم لاصالته ولا مقتضى للعدول أولان فيه تشو يقاللسندوالغرض تقريره فىذهن السامع كماتقدم فى قوله والذى حارت البرية فيه الخ أولان في ذكره أولا تعجيلا للسرة كـ قولك سعد في دارك أو المساءة كـ قولك السفاح في دارصديقك ونحوذلكوهذا الككلامولولزمعام بمانقدمنبه عليه خنالئلا يتوهمأنه أغفله فيبابه ليذكرمه مقابله وهو التقديم لان الا وجه الموجبة لتأخير المسنداليه أحال هنالك عليهاهنا والموجب فى الحقيقة شيء واحد وماذكره المصنف تفصيل له والى ذلك أشار بقوله (وأما تقديمه) أي وأما الاتيان بالمسند مقدما (ف) لمكونه أهموهم بتقديم الاهم أعنى وعلى بيانه أولاأ حرص ثم أشار الى أوجه عماية تضي الاهمية فقال اما (١) قصد (تحصيصه) أى السند (بالمسنداليه) أى جعله مختصا بالمسند اليه دون سائر السندات فالمسنداليه عند

جزءالجُملة وكـأنه يعنى بظرفية الجُملة أن ينطق بظرفيتها ص (وأماناً خبره فلان ذكر المسنداليه أهم كامر) ش هذاو اضح وقد تقدم ذكره لان كل مااقتضى تقدم المسنداليه من كونه الاصل وغيره اقتضى تأخير المسند ص (وأما تقديمه الح) ش تقديم المسند امالتخصيص المسند بالمسنداليه

وجود الفارق (قـوله لكان أصوب) أنما لم يقل اكمان صوابالامكان تأويل عبارة الصنف علىمعنى اذ هيأىكامة الظرف أو الجملة من حيث اشمالهـــا على الظرف أوير ادبالظرفية الراجع لها ضمير هي الجلة الظرفية والراد بالمقدرة المتحققة والباء في قوله بالفعل للسببية وقوله على الاصحراجعلقوله مقدرة أى لان الجهلة الظرفيسة متحققة على الأصح بسبب تقدير الفعل عاملافي الظرف ومقابل الاصح أنها غير متحققة أصلا فتأمل ( قوله أن الجمــلة الظرفية) أي التي هي معنى قوله اذهى (قوله ولايخني فساده) أي لان الظرف على ذلك المذهب مفرد لاجملة لان الظرف لايقال له جمله أومفرد الاباعتبار متعلقه فيثكان متعلقه اسم فاءل كانمفردا وقد جزم بجمليته أولاوالحاصل أنه جزم بجملية الظرف حيث قال اذهبي أي الجلة الظرفية ثمذ كرخلافا هل القــدر فعل أو أسم وهو

فاسداذ عند تقدير المتعلق اسها يكون الظرف مفردا فطعا (قوله أهم كهام) يعنى أن الا همية المقتضية لنقديم المسند اليه على المسند كهاء ونها قبل مقتضية لتأخير المسند عن المسنداليه لان أسباب الا همية المنقدمة التي هي أصالت ولامقتضى للعدول عنه أوكون تقديمه فيه تشويق للمسند والغرض تقريره في ذهن السامع كها تقدم في قوله والذي حارت البرية في به الخ أو تعجيل المسرة كقولك سعد في دارك أو تعجيل المساءة كقولك السفاح في دارصديقك الى آخر مام تجرى هنا وهذا السكلام وان علم مما تقدم لكنه نبه عليه هنا

لئلايُوهم أنه أعفله في با به ولم يذكره مع مقابله وهو التقديم (قوله أى لقصرالخ) أشار بذلك الى أن الباء داخلة على القصور وقوله على ماحققناه فى ضميرالفصل أى من أن الباء بعدالاختصاص السكثير دخولها على المقصور ( قوله لايتجاوزها الى القيسية ) أى فقط وان تجاوز التميمية الى غيرها فهومن قصر الموصوف (١٧٠) على الصفة قصرا اضافيا (قوله تحولافيها) أى ليس في خور الجنة غول

أى القصر المسند اليه على المسند على ماحققناه في ضمير الفصل لان معنى قولنا تميمى أناهو أنه مقصور على النميمية لايتجاوز هالى القيسية (بحولا فيهاغول أى بخلاف خمور الدنيا) فان فيهاغولا فان قلت المسند هو الظرف أعنى فيها والمسند اليه ايس بمقصور عليه

تقديم السندهو المقصور والمسندهو المقصور عليه لانك اذاقلت يميمي هوكان معناه قصر المسنداليه وهو مدلول الضميرعلى التميمية وأنه لايتحاوزها الى القيسية مثلاوافادة العبارة هذا المني تقدم تحقيقه في باب ضمير الفصل وأنك تقول خصصت زيدابالذكر اذاجعلته مختصابذكر كمن دون سائر الرجال فتدخل الباءالمتعلقة بالتخصيص علىالقصوركما فيهذا الثالوهوكثير ولوكان الاصلدخولها على المقصور عليه كماني قولك خصصت محبتي واحساني بزيد يمني أني جعلت محبتي واحساني مقصورين على زيد فقد أدخلتهاعلىالمقصور عليه وعبارةالمصنف هناواردةعلى الاول كمانقدم فانقلت أهمية الذكر التىجعلوهاسببا للتقديم هناوهنالك وجعلوا الاوجهالمذكورة للتقديم تفصيلا لها إماأن يرادبهاكون ذكرااشي مسابقاأهم وأولى عندالتكامأو يرادبها كون الشيء مطلقاأهم وأولى من غير تقييد بالاسبقية فان أريد الأولكان المني أن كون الشيء أولى بالتقديم من أسباب تقديمه وهذا أمر جملي معاوم اذ كل أحديم أن سبب التقديم كون الشيء أحق بالتقديم واعا المفيد ذكر السبب الحاص وعلى هذا يكونذكر الاهميةمن النطويل بلاطائل وأكثر عباراتهم على ذكرهاوان اريد الثاني كان المعني أن كون الشيء أهم في التركيب من أسباب تقديمه ويردعليه أن جزأى الافادة لا يتحقق أهمية أحدهما على الآخر في الافادة والتركيبوأ يضامعني كون تلك الاسباب تفصيلاللاهمية كونها أسبابا لها على مايفيده كالرم عبدالقاهر بقوله لابدأن يبين لكون الشيءأهم سببابه كان أهم وهم به أعنى ولامعني لكون الاسباب المذكورة أسباباللاهمية الذكرية جميعا فان التخصيص مثلاسبب للتقديم لاللاهمية قلت يصع أن يراد المعنى الاول و يكون ذكر الاهمية كذكر القانون الجامع الجلي المسوق لنفصيله ليكون التفصيل أوقع في النفس فلذ كرالاهمية فالدة ويصح أن يرادالثاني ولايازم من استواء الجزأين فىالافادة والحاجةفي التركيب استواؤهمافيخواصوزوائد أخرىبهايكونأحدهما أهممن الآخر وأماكون التحصيص مثلاسبيا للتقديم فلايناني كونه سبباللاهمية لان الاهمية أعم وسبب الإخص سببالاعم ولصحة الوجهين نجدكالامهم نارة فى بيان مطلق الاهمية ككون الشيءأ شرف وأجل وأنسب بالمقام ونارةفى بيان الاهمية النقديمية ككون التقديم يفيد التحصيص والهالموفق بمنسه وذلك (نحو) قوله تعالى (لافيهاغول) أيليس في خمور الجنــة غول وهومايحصل بشرب الخــر من وجع الرأس وثقل الاعضاء والمني على حصر السند اليه في المسند (أي) الغول مقصور على كونه لايكون في خمورا لجنة (بخلاف خمورالدنيا) فيكون فيهائمان نسبة الغول أونفيه عن الخر نسبة كقولك تميمي أنافى جواب من قال أنت حجازي وشاعرو كقوله تعالى لافيه اغول المعني اختصاصها

فعدم الغول مقصوز على الكون فيخمور الجدنة لايتعداه للكون فيخمور الدنياوالغول بفتح الغين ماينبع شرب الخرمن وجع الرأس وثقل الاعضاء يقال غالهالشي واغتالهاذاأخذه من حيث لا يدري كذا في الصحاح ثم ان جعل النقديم فالآية التخصيص يقتضي أن هنا مسوغا الابتداء بالنكرة غير التقديم لان افادة القصرفي نحوذاك مقيدة أن يصح الابتداء بدون التقديم علىما يأتى والنسني حيث جعل للعددول في المحمول لايسوغ الإبتداء بالنكرة وحيننذ فالمسوغالابتداء جعل التنوين للتنويع لأكون البندا مصدرا **لان ذلك مخ**صوص بالدال على تعجب أودعاء فاذاجمل المسوغ التنويع صح الابتسداء وكان التقديم حينئذوارداللحصروهذا ظاهر اذا اعتبر المدول في المحمول واناءتبر بالنسبة للوضوع كان السـوغ كونه في تأو يل الضاف أي عــدم النول (قوله فان

فيها غولا) المناسب لمايأتى من الجواب أن يقول فان الـكون فيهاغول لـكنهجارى كلام المصنف ( قوله فان قلت الح) هذا واردعلى قول المصنف بخلاف خور الدنيا المفيد أن القصر الماهوعلى جزء المسند الذي هو الضمير العائد على خور الجنة وخلافه خور الدنيا

بذلك دون خمور الدنيا

(قوله بل على جزء منسه) أى واذا كان كذلك فلا يصح التمثيل بهدنده الآية لما اذا كان التقديم لقصر المسند اليه عملى المسند (قوله بل على جزء منه (قوله المقصود) أى مقمود الصنف وان كان هذا خلاف ظاهر كلامه (قوله على الاتصاف بني خور الجنة فالمقصور عليه هوالتماق لان الحكم الثابت المظرف اعما يثبت له باعتبار متعلقه ولم يصرح الشارح بالمتعلق لظهوره وذكر الاتصاف اشارة الى أنه من قصر الموصوف على الصفة فعدم المول موصوف والصفة التى قصر عليها هى الكون في خور الجنة ووجه الاشارة أن قصر الموصوف على الصفة فعدم على الاتصاف بها فصرح بالاتصاف المائدة الم

أى وهذا ان اعتبرت النفي في جانب المسند اليه وجعلته جزءا منسه وان اعتبرت الخ أى أنماذكر من أن المعنى أن عدم الغول مقصورعلي الاتصاف بكونه فيخمورالجنة لايتعداهالي الاتصاف بكونه فىخمور الدنيا ان اعتسبرت النفى الذي هولافي جانب المسدد البهالمؤخر أىان اعتبرته جزءامنه وأما اناعتبرت النفى في جانب المستد المقدم أىجز وامنه فالمعنى الح والحاصالاًان القضية موجبة معدولة الموضوع علىالاولومعدولةالمحمول على الثاني ولبست سالبة واعترض اعتبار العدول في الوفوع مع انفصال حرف السلب بأنه لوجاز لجازكونهجزءا منالمسند في ما أنا قلت هذا فــلا يتحقق فرق بينه و بين أنا ماقلت هذا وقد تقدم أن

بلعلى جزءمنه أعنى الضمير المجرور الراجع الى خمور الجنة فلت المقصور أن عدم الغول مقصور على الاتصاف بفي خمورالجنة لايتجاوزهالي الاتصاف بفي خمورالدنيا واناعتبرت النفي في جانب السند الوصف من الموصوف لان الخور توصف إنهاموجعة للرأس مثقلة للبدن ويمكن أن يعتبر أن نسبته منه نسبةالمطروف من الظرف لانالظرفية الحجازيةيصح أنتعتبر فىالوصوف للوصف بل الحقيقة فيقال كانتهذهااصفة فىهذا الوصوف فنفىالغول هنايعتبرفيه كونه فيخمور الجنةعلى وجهالقصر وبالاعتبارالاول توهمأنقصرنفي الغول علىكونه فيخمولالجنة منقصر الوصف على الوصوف وبالاعتبار الثانى قيلانهمن قصرالموصوف على الصفة والاول ناظرالي أن الحاصل من لافيها غول أنعدمالغول وهوصفة مقصور علىخمورالجنة بحيثلاتوصفبه خمورالدنياوردبآن تقديم المسند لميرد لقصرالمسندالذي هو بمثابةالصفة على المسنداليه الذي هو بمثابة الموصوف بل الوارد العكس ولوسلمور ودهفهذا ليسمنه اذهو منقصر المسنداليه علىجزء منالمسندوهوالضمير والمهودفي افادة التقديمللقصرافادته قصر أحدالمقدمين علىنفس الآخر لاعلىجزته وانأرادهذا الفائل أنه منقصر المسنداليه علىااسند وهوالظرف والحكولما آل الكلام بالاخبرة الى اتصاف خمورالجنة فقط بعدم الغول سميناه قصر الصفة فلااعتراض عليه ادلا يخالف مايقوله الغبر ولامشاحة في النعبير نعم انأرادهذا القائل أنانغ الحصول فيحمورالجنةوصف قصورعلىالغول لايتعداهاليأن يكونوصفا للصحةوالراحة مثلا كانمن قصر السندعلى السند اليه واكن لايخني مافيه من التعسف لان الظاهركمالايخني أنالكلاممع منيعتقد أناالغول في خمور الجنة كخمورالدنيا لامع من بعتقد أن الانصاف بعدمالحصول فىخمورالجنة محققللغول ولغسيره منالراحةمثلا أيضاأو لغيره فقط وأمامن قال انهمن قصر الموصوفء لى الصفة فيقولكما تقدم ان المني أن عدم الغول مقسور على الاتصاف بكونه فيخمورالجنة فلايتمداه الىالانصاف بكونه في خمورالدنيا هذا اذا اعتبرنا القضيةممدولة الموضو عوقررنا أنحرفالنني فيجانبالسنداليه ومعناه هوالمحكوم عليه وان قررنا حرف ألساب فيجانب المحمول ومعناههو المحكوم بهلتكون القضية معدولةالمحمول كان المعني ان العول مقصور علىعدمالكون فى خمورالجنــة لايتعداهالى عدمالكون فى خمورالدنيا لتحقق كونه فيها وارتــكب هذا العدول في القضية ولم تجمل سالبة محضة ائملا يردأن النبي وردعلي تقديم يفيد القصر فيتسلط على

الحق وجود الفرق بينهما وقد يجاب بأن الظرف يتوسع فيسه أكثره ن غيره وحين لفضل الفصل به بين حرف الساب والموضوع واعما ارتسكب هسدا العدول فى القضية ولم بجول سالبة محضة لللايرد أنهاذا كان تقديم السسندفى الآية للحصر كان معناها نفى حصر الغول فى خمورا لجنسة لا نفى الغول عنها وذلك لان النفى اذا أوردفى كلام فيه قيد أفاد نفى القيد وهلى هسذا يفيد النفى نفى القصر المهاد بقيد التقديم لا تبوته وقد يقال لاداعى اذلك لان النفى قديتوجه الى أصل الثموت معرجوع القيد الى النفى كما تقسدم فى قوله تعالى ومار بك بظلام للعبيد فالنفى لاصل الظلم مقيداذلك النفى بالمبالغة فى تحققه وليس النفى مسلطا على المبالغة فى الأيف والمهم بمؤمنين فهولتاً كيد افى تبوت الايمان لالنفى تأكيد الثموث الذى كان أصلافى الجسلة الاسمية فعلى هذا يصح أن لا يعتبر العسدول فى الآية ويفيدا المنفى المقيد بالقيد بالقصر لا نفى القصر أفاده العلمة المعقوبي

فالهنى أن الغول مقصور على عدم الحصول فى خمور الجنة لايتجاوزه الى عدم الحصول فى خمور الدنيا فالمسند اليه مقصور على المسند قصر اغير حقيقي وكذا القياس في قوله تعالى لكم دينكم ولى دين

نَفِي ذلك القيد على قاعدة أن النبي إذا ورد في كلام فيه قيداً فأد نبي القيد فعلى هذا يفيد النبي نبي القصر المفادبقيد التقديم لاثبوته واكن هذا يردبا كالنفي قديتوجه الي أصل الثبوت مع عود القيدالي النفي كما تقدم وذلك كما فى قوله تعالى ومار بك بظلام للمبيد فالنبي لأصل الظلم مقيدا دلك النبي بالمبالغة في تحققه وليس النغ متسلطا علىالمبالغة فىالظلم وكمافى قوله تعالى أيضاوماهم بؤمنين فهو لتأكيد نفي ثبوت الايمان لالنبي تأكيد الثبوت الذي كان أصلافي الجلة الاسمية فعلى هذا يصح أن لايعتبر العدول ويفيد الكلامالنغي المقيدبالقصرلانني القصرواعترض اعتبار العدول في الموضوع مع انفصال حرف الساب المهلوجاز الجاز أن يكون جزأ من السندفي ما أناقات هذا فلا يتحقق فرق بينه و بين أناماقلت هذا وقدتقدمأن الحق وجود الفرق بينهما وقديجاب بالنااظرف يتوسع فيهأ كثرمن غيره فلايضر الفصل بهأوأن الاستعمال جاز بالفرق بين بحوماأ ناقلت هذامع أناماقلت هذا بخلاف لافيهاز يدوفيهالاز يدنعم الاعتبارالسابق يناسب هناأيضا بان يقررالنني كا نه لقول القائل مثلا في خمور الجنة غول فقيل لافيها عولأى ايس الغول فيهامع أنه كائن في غيرها على حدما أناقلت هذا أيلم أقلهم ع أنه مقول و يكون هذا المعنى مطابقا لماتقدم من أن الغرض افادة النبي المقصور لاافادة نبي القصر ثم ان في الكلام بحثًا من وجهين ي أحدهاأ الانسام أن تقديم الظرف لافادة القصرهذا لان افادة القصرفي نحوه مقيد بأن يصح الابتداء بدونالتقديم علىمايأتي والنفيحيث جعل للمدول فيالمحمول لايسوغ الابتداءبالنكرة والجوابأن الننوين في غول للتنويع فيفيد صحة الابتداء ويرد التقديم حينئذ للحصروان جعل في جانب المسنداليه فهو في تأويل الضاف فيفيد أيضا وأما الجواب بأن السنداليه مصدر يصح الابتداء به فمردود بأن المصدر الذي يصحبه الابتداء مخصوص الدال على الدعاء كسلام على آل فلان أوالنعجب \* وثانيهما أنالقصر فما اذا جَعل الكلام من باب العدول إماأن يكون قصر إفرادا وقصر قلبوفي معناه قصر التعيين فاذاجعل قصرافرادوالفرض أنهمن قصرالموصوف علىالصفة وجعل السلبمن جانب الموضوع كان المني كما تقدم أن عدم الغول مقصور على الاتصاف بكونه في خمور الجنة لايتعداه الى الانصاف بكونه في حمور الدنياكما عليه المخاطب فيكون كالامامع من اعتقدأن نفي الغولكان في خورالجنة الاأنه يعتقدمشاركة خورالدنيالهافي عدمالغول ولايخفي كما تقدم أن الظاهر أنه كالرم مع من يعتقد الغول في الحرين لامع من يعتقد نقيه فيهما ولولزم من نفيه عن احداهما دون الا خر نفى ثبوته لهمامعا كمايع تقد الخاطب لكن الدلالة على ذلك لزومية خفية فلا ترتكب لان المتبادر من العبارة أن القصدخلافها واداجه ل قصر قلب كان العني أن نفي الغول مقصور على وصفه بكونه في خمورالجنة فقط لايتعدى ذلكالى وصفه بكونه في خمورالدنيا فقط ولايخفي أيضاأن الكارم حينتذ معمن يعتقد نفى الغول على خمور الدنياولبس كذلك وانجعل السلب من جانب المحمول كان المعنى كانقدمأ يضاأن الغول مقصور على الاتصاف بعدم الكون في خمور الحنة لا يتعدى ذلك الى أن بتصف أيضابعدم الكون فيخمورالدنيا أويتصففقط بذلك العدم بناءعلى أنه قصرافراد أوقلب ويكون كلامامع من بعتقدأن الغول منفى عن الخرين معا فأريد اثبات نفيه في أحدهما فقط أومنفي عن أحدهمادون الآخر فأريد اثبات نفيه عن الآخر فقط ولا يخفى مافيه أيضا لان الكلام مع من يعتقد الثبوت لامع من يعتقد النفى فالاولى أن يجعل من باب ماور دفيه النفى مقيدا بالقصر الذي يفيده أصل لركيب الثبوت ولولم بوجد ذلك الاصل اذايس كالامامع من يعتقد أن فيهافقط غولا بل مع من يثبت

(قوله فالمعسنيأن الغول مقصور على عدمالحصول في خمورالجنة) أي مقه ور على الانصاف بعدم حصوله في خمورااج: تمفيرو من قصر الموصوف وهو الغول على الصفة التي هي عدمالحصول في خمور الجنة (قوله لايتجاوز مالي عدم الحصول الخ) أي لايتجاوزهالي اتصافه بعدم حصوله في خمور الدنيا أي وان تجاوزه الى الاتصاف بكونه مذموما مثلاو بكونه حاصلافي خمور الدُّنيا (قوله فالمسند اليه مقصور على السند قصراغير حقيق) أى على كال الاحتمالين أعنى اعتبار النفى جزءامن السند السه أومن السند (قوله المجدين كمالخ) أي أن دينكم مقصور على الاتصاف بكونه لكم لايتحاوزه الى الانصاف بكونهلي وديئي مقصورعلي الأنصاف بكونه لى لا يتجاوزه الى الاتصاف بكونه لـكم وهذا لاينافي أنه يتصف بهأمتهالؤمنون فهو قصر اضافي

(قوله و نظيره) أى فى كونه قصر موصوف على صفة فى باب الظرف لانظيره فى النقديم لان السند فيه ، وخرعلى الاصل والحصر جاه من النفى والالأمن التقديم (قوله لا يتجاوزه الى الانصاف بعلى) النفى والالأمن التقديم (قوله حسابهم مقصور على الانصاف) أى على اتصافه بكونه على ربى (قوله لا يتجاوزه الى الاتصاف بعلى عبر المسلكم راجع له عليه الصلاة والسلام وخص بذلك مع أن غيره مثله لا نه هو الذي يتوهم كون الحساب عليه الحواه في الاتصاف بعلى غير ربى وهي واضحة لان الاتصاف بعلى غير ربى غير ثابت فى الواقع سوا فى ذلك المنابة والمنابق والسلام وغيره (قوله فجه بيع ذلك) أى جميع الامثلة المذكورة فى التن والشرح (قوله من قصر الموسوف) وهـ والنفول ودينكم ودينى وحسابهم وقوله على الصنة وهي السند اليه والمانون المرابية والكون الكون على والمدابع على المسند (قوله كمانو على المنابع على

ونظيره ماذ كردصا حب الفتاح فى قوله تعالى ان حسابهم الى على ربى من أن المعنى حسابهم مقسور على الاتصاف على الاتصاف بعلى فجميع ذلك من قصر الموصوف على الصفة دون العكس كما توهمه بعضهم (ولهذا) أى ولان انتقديم به يدالتخصيص (لم يقدم الظرف) الذى هو المسند على المسنداليه (فى لاريب فيه) ولم يقل لافيه ريب

فيهمافك أنه قيل في خور الجنة غول فني نفيا مقصور افأفاد قصر الى السنداليه على الظرف و نظيره في الا نبات قوله تعالى ان حسابهم الاعلى ربى أى حسابهم مقصور على الا تصاف بكونه على ربى لا يتعداه الى الا نصاف بكونه على وكندا قوله تعالى لكم دينكم ولى دين أى دينكم مقصور على الا تصاف بكونه لكرنه على الا تصاف بكونه لا يتعداه الى الا تصاف بكونه لا يتعداه الى الا تصاف بكونه لكم لا يتعداه الى الا تصاف بكونه لكم أيضا وكل ذلك من قصر الوصوف على الصفة لا المسكم توهم وقد أطلنا في هذا المقام بكونه لكم أيضا وكل ذلك من قصر الوصوف على الصفة لا المكل على ولاجل أن التقديم يفيد للحاجة الى تحقيق مفاد هذا السكارم والله الموفق عنه وكرمه (وله ذا) أى ولاجل أن التقديم يفيد الاختصاص غالبا (لم يقدم الظرف) الذى هو المسند على المسنداليه (في) قوله تعالى (لاريب فيه) فلم بقل لافيه ريب

ولذلك لم يقدم الظرف فى لار يبفيه لئسلايفيد أبوت الريب فى سائر كتب الله سبحانه و أمالى أم هناسؤال وهوان مدلول فيهاغول ما الغول الافيهافنة فيسه ما اختصت بالغول وهذا غير المراد لان معنى ما اختصت بالغول أعم من أنها اشتركت هى وغيرهافيه وليس هو مرادا وجوابه يطول ذكره و سنسكام عليه فى الاختصاص بتقديم العمول

والمعنى أن السكون في خور الجنة وصف مقصور على عدم الغول لا يتعداه الى الغول وهذا القصر اضافى خورها صفة الاعدم خورها صفة الاعدم كالسلامة والراحة قال وقد ورد ذلك القصر في قول على رضى الله عنه:

لناعلم والاعداء مال فانه قصر الصفة على الموصوف أى أن الحال الذى لنامقصور على الدلم لايتجادزه للمال والحال الذى لايتجاوزه الى العلم ويرد على المال عليه أن الكلام مع من عليه أن الكلام مع من

بعدم الحصول في خمور الجنة محققالغول والهيره من الراحة والصحة أوالهيره فقط و بأن التقديم عندهم موضوع لقصر المسند اليه على المسند لالفصر المسند على المسند لالفصر المسند على المسند لالفصر المسند على المسند لالفصر المسند على المسند فيه على المسند لالفصر المسند على المسند فيه على المسند لالفصر المسند على المسند على المسند اليه اليستفد من تقديم المسند واعمال المتفيد من معونة المقام والمزاع بين الشارح وغيره أعماه و عالموصوف لايستفاد من التقديم المساوض الموصوف لايستفاد من التقديم لان التقديم ليس موضوعا لذلك واعمايستفاد من معونة المقام فان أراد ذلك البعض ان التقديم في الآية مفيد لذلك الحصر المعونة المقام كان كاده المسلم كان كاده و المساوح كانوهم بعصهم ظاهره ان ذلك البعض توهم ذلك العكس في جميع الامثله السابقة وليس كذلك اذهو لا يظهر في قوله تعالى ان حسام إلاء في ربى اذلا يصح قصر الكون على ربى في حسابهم

المسوغ للابتداء بالنكرة

حیث لم یوجــد مسوغ

سوى ذلكالتقديم فقول

الشارح بناءعلى اختصاص

عمزلة قولنابناء على الغااب

فتأمل ( قوله وانمــا قال

في سائر كتب الله تعالى)

أى وكم يقول في سائر الكنب

( قوله في مُهابلة القرآن )

أىدونسائر الكنبلان

التحصيصا عاهو باعتبار

النظير الذي يتوهم فيسه

المشاركة وهوهنسا باقى

الكتب السماوية فقط

دونكلكتاب غيرها فانه

لايتوهـم فيـه المشاركة

فالحصر أضافي ( قوله كما

أن المعتبر الخ) أي ولذلك

قال الشارح في مفادلا فيها

(قوله لئلايفيدالخ) فيه نظر لانه يقتضي أن النقديم يفيدالثبوت الذكور من حيث ان التقديم يفيد الحصر مع انه لايلزم ان يكون لافادة الحصر بلذلك هوالغالب كاسيأتى فىكلام المصنف فالاولى لئلايتوهم ثبوت الريب بتقديمه نظرا الى آن الغالب فيسه الحصر وأجيب بأن المراد الملاتتوهم الافادة المذكورة أولئلا يفيدتوهم ذلك الامر فالكلام على حذف المضاف أوالمرادلئ لل يفيد ذلك اذافهم الكلامعلى مقتضي الغالب في التقديم وهو الاختصاص وقوله لئلايفيد الخء لذللنفي أي انتفى النقديم الظرف لاجل انتفاء الافادة المبنية على افهام اختصاص عدم الريب بالقرآن لوقدم الظرف (قوله في سائر ) أي باقي من السور وهو البقية أي معان الريب منتف عنها لانالمرادبالر يبهنا كونهامظنةله لابالهمل لوقوعه فىالقرآن بخلاف الكون مظنةله فانهمنتف عن سائر كتب الله لمافيهامن الاعجاز بنحوالاخبار عن المغيبات (قوله بناء على اختصاص الح) علة لقوله يفيد ببوت الريب وفي الكلام حذف مضاف أي بناء على افهام اختصاص الخ أى لوقدم الظرف وافهامه (١١٤) دلك بالنظر للغالب والافقدية دم ولا يفيد القصر بأن كان التقديم هو

(الملايفيد) تقديمه عليه (ثبوت الريب في سائركتب الله تعالى) بناء على اختصاص عدم الريب بالقرآن وأعافال فيسائر كتبالله تعالىلانه المتبرفي مقابلة القرآن كماأن المعتبر فيمقابلة خمور الجنة هي خمور الدنيالامطلق الشرو باتوغيرها(أوالتنبيه) عطف على تخصيصه أي تقديم المسندللتنبيه (من أول الامرعلي أنه) أي المسند (خبر لانعث) إذا النعت لا يتقدم على النعوت

(الثلايفيد)تقديمه عليه اذا فهم الكلام على مقتضى الغالب في التقديم وهو الاختصاص( ثبوت الريب في سائر) أي إلى (كتب الله تعالى) ماسوى القرآن لان الكلام -يذنذ لوقدم فيه الظرف أفاد بناءعلى أن التقديم يفيد التخصيص أن القرآن يختص بعدم الريب وتحقق اختصاص الشيء بوصف اعايمتبر بالنسبةالي ماتتوهم مشاركته فيهوالكنب السماوية هي التي تتوهم فيها مشاركة الفرآن في أوصافه فاذاخص القرآن بوصف وهوهنا على هذا التقدير عدم الريب لزم ثبوت ضد هذا العدم وهوالريب فىسائر الكتب السهاوية وهو باطل ولذلك لميقدمالظرف لئلايقتضي بناءعلى الغالب ذلك ولاجل ماقلناه من أن التخصيص أعاهو باعتبار النظير الدى تتوهم في الشاركة فلنافي مفادلا فيها غول انعدماالغول مخصوص بحمورالجنة دون خمور الدنيا فانه فيهاولم نقل دون سائر المشرو بات وغيرهامن الطمومات (أوالننبيه)هو معطوف على تخصيصه أى تقديم السند يكون للتخصيص وللتنبيه (من أول الامر) أي أول زمان ايراد السكادم (على أنه) أي السند (خبرلانعت)وا عا وقع المة فر ق بين الحبر والنحت بالتقديم لما لم من أن النحت لا يتقدم على المنعوت بخلاف الحبر مع المبتدأ واعاقالمن أول الامرلانه قديعلم أنهخبر ولومع التأخر بعدالتأمل والنظر الى أنه لم بردخبر بعده فيفهم أنغرض المنكام به الاخبار لاالنعت فالنكتة في التقديم افهام الحبرية أولا ودلك عند اقتضاء المقام تعجيل المرادمن الكلاملاجلخوف فوات الفرصة مثلاأواطلب تحققه فرارامن الذهول للاعتناء أواماأن يقدم المسندليفيد الننبيه من أول الأمر على أن المنقدم خبر كقول حسان رضي الله عنه

يمدحرسولاللهصلى الله عليه وسلم غول ان عمدم الغمول مخصوص بخمورالجنة دون خمورالدنيافانه فيها ولم يقلدون سائر المشرو بات وغيرهامن المطعومات (فولهمن أول الامر) أى فى أول أزمان ايراد الكلام (قوله لانعت) أى بخلاف لوأخر فانهر بمايظن أنه نعت وأن الحــــــبرسيذكر (قوله اذ النعت لايتقدم على المنعوت) بخلاف الحبر مع المبتدا فانه يتقدم فلوأ خردنك المسندلر بماظن أنه نعت واعترض بانهم لم يقدموا المسندفى نحوزيد القائملاملم من أول الامر بأنهخبر وأجيب بان مثل هذا اذاقدم كان هوالمسنداليه لان الحسكم بابتدائية المقدممن المستويين تعريفاواجب فالمسندانما يقدم على المسنداليه اذاكان المسند اليه نكرة ان قلت ارتكابهم ذلك في المنكر دون المعرف يحتاج الى نكتة قات قد يقال ان حاجة النكرة الى النعت أشد من حاجتها الى الحبر فهى تطاب النعت طلباحثيثا فاذا أخر المسند بعدها توهم أنهنعت بخلافمالوتقدم فانهلايتوهم ذلكلانالنعت لايتقدم على المنعوتو بالجملة فالتقديم فىخبرالنكرة بمنزلةضمير الفصل فيخبر المعرفة في أن كلامنهماميين للخبرية (قوله لايتقدم على المنعوت) أي بوصف كونه نعتا والافنعت المعرفة يتقدم عليها ويعرب بحسب العوامل كاأن نعت النكرة يتقدم عليهاو يعرب حالا

(قوله لانه ربما يعلم انه خبر) أى مع التأخير (قوله بالتأمل فى المعنى) أى ويعلم بغيير ذلك أيضا ككون المذكور لايصاح للنعتية لكونه نكرة والجزء الآخر المتقدم معرفة فالشار حلم يردالحصر (قوله والنظر الى أنه لم يردفى البكالام خبر)أى بعده فيفهم السامع أن غرض المتكام به الاخبار لاالنعت (قوله كقوله)أى قول حسان بن ثابت فى مدح الني صلى الله عليه وسلم و بعد البيت الذكور

له راحة لوأن معشار جودها به على البركان البرأندي من البحر والهمم جمع همة وهي الارادة المنعلقة بمرادما على وجه العزم فان كان ذلك المرادمن معالى الامور كانت علينة وان كان من سفاسفها فهي دنيلة وقوله لامنتهى لكبارها أي لا آخر لكبارها بعنى أنه لا يحاط بكبارها ولا يحصها عدد والصفرى منها أجل (١١٥) باعتبار متعلقها من الدهر والحاصل أن هممه

واعاقال من أول الاممالأنه رعايه لم أنه خبر لانعت بالتأمل في الهني و بالنظر الى أنه لم يرد في الكلام خبر للبتدا (كنوله له هم لا منتهى اكبارها لله وهمته الصغرى أجل من الدهر) حيث لم يقل همم له (أو التفاؤل) نحو \* سعدت بغرة وجهك الأيام لله

بالمدح والتعظيم (كفوله) أى قول مولانا حسان رضى الله تعالى عنه فى مدح بينا ومولانا محد صلى الله عليه وسلم (له هم لامنتهى الحبارها \* وهمته الصغرى أجل من الدهر) الهمة هى الارادة المتعلقة على وجه العزم بمرادما و يمدح بتلك الارادة ان تعلق بعالى الامو رفا لمادح يقول ان الكبار من همه صلى الله عليه وسلم تتعلق بمعال لا يحاط مها تصور اولا إدرا كا والصغرى منها أجل باعتبار متعلقها من الدهر الذى كانت العرب تضرب مهمه المثللانه لوقوع العظائم فيه كان العرب تعلق بتلك العظائم فالصغرى أجل من الدهر نفسه فضلا عن همه فلم يقلهم له اللايتوهم أن الحرور نعت في تنظر الحبر فالصغرى أجل من الدهر العبر ما يخل بامتلاء القلب من أول وهاة بتعظم المدوح وذلك الامتلاء الأوسلى مقصود المادح الأنه أنسب بمقام بامتلاء القلب من أول وهاة ما يسم كفول التوهم (أو المتفاؤل) أى يكون التقديم المتفاؤل الذي هو أن يسمع من أول وهاة ما يسر كفوله به سعدت بغرة وجهك الايام \* ولايقال هذا فعل يجب تقديمه على فاعله فليس التقديم المتفاؤل لا يعجب في فاعلاء له المترك المتفاؤل الهناء كرمن التفاؤل وهو ظاهر وسيم على المساح من المتفاؤل المند اليه فاعلاء لا المتحرب المتفاؤل وهو ظاهر السند اليه فاعلاء كرمن المتفاؤل وهو ظاهر السند اليه فاعلاء كرمن التفاؤل وهو ظاهر يسمع من المي كون المسند اليه فاعلاء كرمن المتفاؤل وهو ظاهر يسمع من المي كون المسند اليه فاعلاء كرمن التفاؤل وهو ظاهر يسمع من المي كون المسند اليه فاعلاء كرمن التفاؤل وهو ظاهر يسمع من المياس كون المهند المناه المناه كرمن التفاؤل وهو ظاهر يسمع من المياس كون المسند المناه المناه كرمن التفاؤل وهو ظاهر يسمع من المياس كون المسند المناه كرمن التفاؤل وهو ظاهر يسمع من المياه كون المسند المناه كرمن التفاؤل وهو ظاهر المناه كون المند المناه كون المسند فالتفاؤل وهو ظاهر المناه كون المهند المناه كون المنالم كون المناه كون المناه كون المناه كون المناه كون المناه كون الم

له همم لا منتهى لكبارها \* وهمته الصغرى أجل من الدهر له راحة لو أن معشار جودها \* على البركان البرأندى من البحر

يعنى لوأخرفقال همم له لتوهم أنه صفة وقديقال كان انوهم يزول بأن يقال همم لامنتهى لـ كمبارها له فان له حينئذ يتعين للخبرية الا أن يقال يحتمل أن يكون صفة ثانية والخبر محذوف بقرينة ولامانع من الوصف بالجملة قبل الوصف بالجمل والمجرور وان كان قليلام جوحاقات و يمكن أن يقال التقديم هنا

عايه الصلاة والسلام كايا علية لكن بعضها أعلى من بعض باعتبار متعلقها فهمته المتعاقة بفتح مكة أو غزوة بدرأوأحد مثلا أعظم من همته المتعلقة بغــزوة هوزان وهمته الصغرى أجل باعتبار متعلقها من الدهر الذي كانتالعرب تضرب بهممه المثل لانه لوقوع العظائم فيسه كان له همها تتعلق بناك العظائم فالصغرى أجــل من الدهر نفسه فضلا عن هممه أو في الكلام حذف مضاف أى أجل باعتبار متعلقها منهمم الدهرأي باعتبار متعلقها أو الكلام على حذف مضافين أي أجـل منهمهأهل الدهر غيره عليــه السلام وأنما فلنا

باعتبار متعلقها لأن الهمة هي الارادة ولا نفاوت فيها باعتبار نفسها (قوله حيث لم بقل هممه) أى لخوف توهم ان له صفة لهممهم وقوله لامنتهى لكبارها خبر لهاأوصفة بعدصفة والخبر محذوف وكالرها خلاف المقصود وهوا ثبات الهمم الموصوفة له عليه السلام الدحه عليه السفة المذكورة لهممه ولا اثبات صفة أخرى للهمم الموصوفة لأنه حينئذ يكون الكلام مسوقا لمدحه عليه السلام قاله عبد الحكيم فقدم له التنبيه من أول الامرعلى أنه خبر لانعت (قوله أوالتفاؤل) هو سماع المخاطب من أول وهلة ما يسر (قوله سعدت الح) تمامه به وتزينت ببقائك الأعوام به لايقال هذا المسند فعل يجب تقديمه على فاعله فليس تقديمه لاتفاؤل اذ لايقال في المسند قدم المرضكذا الا اذا كان جائز التأخير على المسند اليه لأنانقول التمثيل مبنى على مذهب الدكوفيين المجوزين لتقديم الفاعل على الفعل هذا الاخبار المقال الإعلى أن يكون فعلا فاعله تقدم عليه فتقدم سعدت في هذا التركيب المؤدى الى كون المسند اليه فاعلام عصة تأخيره باعتبار بالجلة لاعلى أن يكون فعلا فاعله تقدم عليه فتقدم سعدت في هذا التركيب المؤدى الى كون المسند اليه فاعلام عصة تأخيره باعتبار

واما للتشويقالى ذكر المسند اليه كقوله ثلاثة نشرق الدنيا ببهجتها به شمس الضخى وأبواسحق والقمر وقوله وقوله وقوله وقوله وقوله وقوله وكالنار الحياة فمن رماد يبد أواخرها وأولها دخان قال السكاكي رحمه الله وحق هذا الاعتبار تطويل السكالام فى المسند والالم يحسن ذلك الحسن المونندية كثير بما في هذا الباب والذي قبله

تركيب آخرلأجلماذ كرمن التفاؤل بخلاف لوأخر سعدت بالنظر للتركيب الآخر فلا يكون فيه تفاؤل لما علمته من معنى النفاول وقول سم ان التفاؤل لا يتوقب على النقديم فيه نظر (قوله أو النشويق) أى للسام مين (قوله طول) أى بسبب اشتماله على وصف أو أوصاف متعلقة بالمسند اليه (قوله كـقوله) أى قول الشاعر وهو محمد بن وهيب فى مدح المقتصم بالله (قوله هذا هو المسند) اعالم يكن هو المسند اليسه مع انه مخصص بالوصف لما يازم عليه من (١٩٦٧) الابتداء بذكرة والاخبار بمرفة وقد مرأنه لم بوجد فى كلامهم الاخبار بمعرفة عن

(أوالتشويق الىذكر السنداليه) بأن يكون فى السندالمتقدم طول يشوق النفس الىذكر السند اليه فيكون له وقع فى النفس ومحل من الفبول لان الحاصل البعد الطلب أعز من المنساق بلا تعب (كقوله ثلاثة) هذا هو المسندالمتقدم الموصوف بقوله (تشرق) من أشرق بمنى صارم ضيئا (الدنيا) فاعل تشرق والعائد الى الموصوف هو الضمير الحجرورفي (ببهجتها) أى بحسنها و نضارتها أى تصير الدنيا منورة ببهجة هذه الثلاثة وبهائها والمسند اليه التأخر هو قوله (شمس الضحى وأبو اسحق والقمر في تنبيه كثير عاذكر في هذا الباب) يعنى باب المسند (والذى قبله) يعنى باب المسند اليه

(أوالقشويق)أى يكون تقدم المسنداة شويق السامه بن الى ذكر المسنداليه و وجود النشويق السند يكون بسبب اشتاله على طول بذكر وصف أو أوصاف تشوق الى صاحب ذلك الوصف أو الاوصاف والفرض من التشويق أن كون الشوق اليه يقم في النه وسويكون اله فيها محل من قبوله و عكنه وذلك لان الحاصل بعد الطلب أعز وأ مكن من المنساق بلا تعب وأعار تسكب ذلك اذا كان مناسبا للقام كما ذا كان السكلام في عمد و حاريد تأكيد مدحه وغزار ته و تعظيمه بأن لا يزول عن الحواطر هو وأوصافه اللازمة فيشوق اليه بالتقديم (كقوله ثلاثة فير مقدم و وصفه بالاشراق الدنيا بمهجتها عند شمس الضحى وأبو اسحق والقمر) فقوله ثلاثة فير مقدم و وصفه بالاشراق الذي هوأن يصير الشيء معضيئا وأسند ذلك الاشراق الى الدنيا وجول (١) سبب اشراق الدنيا بسبب مهجة تلك الثلاثة فاشتاقت النفوس المدنيا وهو المسند اليه الذي هوقوله شمس الضحى وأبو اسحق والقمر لنتمكن هذه الثلاثة في النفوس وتحكنها آكد في مدحها ثم الفرض من الثلاثة أبو اسحق وعظم تلك الثلاثة بعض بالواو الهامالعدم العلم بأن الشمس أقوى موي أى اسحق في الاشراق في («تنايه» كثير عنذكر) أى السند اليه الاحوال الذكورة (في هذا الباب) يعنى باب المسند (و) في الباب (الذي قبله) يعنى باب المسند اليه الاحوال الذكورة (في هذا الباب) يعنى باب المسند (و) في الباب (الذي قبله) يعنى باب المسند اليه

اله اللاختصاص والماللة فاؤل ومديرة السامع مثل يوعليه من الرحمن مايستحقه به أوعكسه كما تقدم في المسند اليه وان كان السنف أهمل هذا القسم هذا ولاوجه لاهماله والمالار ادة النشويق اذاذ كرالمسند اليه كقوله ثلاثة تشرق الدنيا بمهجتها عن شمس الضحى وأبور اسحق والقمر

ولك أن تقول الماحصل التشويق من صفة المسند لامنه ومن الناس من قال ان اللائة مبتدأ سوغ الابتداء به الافادة على أى الجرجاني أوالنعيين كـ قولهم في عمر رضى الله عنه رجل اختار لنفسه وتشرق خبره وفي هذا البيت من البديم الجم والتفريق ص \* (تنبيه الح) ش التنبيه يذكر فيه ماله تعلق

نكرة في غير الانشاء نعم يجوزكونه خبرمبندا محذوف وشمس الضحى الخبدل منه الكنه تكانفاه يس(قوله من أشرق الخ) أشار بذلك الى بيان معنى الفعل والى ضبطه بضم أوله احترازا عن كونهمن شرق بمعنى طلعفيكون مفتوح الاول (قوله بمعنى صمار مضيمًا) اعا عبر عمني اشارة الى أن المرادبأشرق المأخوذ منه صار مضيئالاأنهمن أشرق بمهنى دخل فى وقت الشروق وأعالم بقل عمني أضاء للبالغةأى أن الدنيا كانت مظامة مصارت مضيئة عند وجود من ذکر بخلاف النعيعر بأضاءفانهوان أفاد التجددالاأنه يحتمل المفارقة ويحتمل عددمها بخلاف صارفاتها مفيدة للانتقال والدوام بعدءكذا قرره شيخناالعدوي (قوله فاعل تشرق) أي الظمرف

المشرق كافال بعضهم لأن جعل فاعلاً بلغ (قوله والعائد الى الموصوف) أى والرابط الموصوف النكرة والمنطقة على المنطقة والمنطقة و

<sup>(</sup>١) قوله مبااشراق الدنيا بسبب كذا في النسخ بتكرير لفظ سبب ولعل أحدهما من زيادة الناسخ كما لايح في كتبه مصححه

(قوله غير مختص بهما) بليكون السكثير في المفعول به وفي الحال والتمييز والمضاف اليسه (فوله كالذكرالخ) مثال للسكثير ذلك) أي كالابدال والتأكيد والعطف (قوله واعافال كثير) أي ولم يقل جميع (قوله لان بعضها) أي بعض الأحوال وهوغير السكثير مختص بالبابين وردعليه ضمير الفصل وكون المستند فعلا لان نقيض السالبة السكلية موجبة جزئية (قوله كضمير الفصل) أي فانه مختص بالنسبة التي بين المستدر والمستدراليه فقول الشارح المختص بابين الح أي بالحسكم الذي بين الحقول الورد والمستدرالية وقول الشارح المختص بابين الح أي بالحسكم الذي بين الحقول الشارح المختص بابي تثنية باب (قوله فانه) أي السكون فعد الافوله اذكل فعل مستددا أي ما لم يكن مكفوفا عاكم الما وكثر ما فانها السلخت عن معنى الفعلية وصار معنى الأولى الذي والآخرين التكثير وما لم يكن زائدا ككان الزائدة أومؤكدا لفعل قبله (قوله وقيل الح) قائله الشارح الزوزني وحاصل كلامه أنه اعام بر الصنف كثير ولم يعبر يحميع لانه لوقال وجميع ماذ كرغير مختص بالبابين بل يجرى في غيرهما (١١٧) لاقتضى أن كلا عامضى أي أن كل فرد من أفراد

(غير مختص بهما كالذكر والحذف وغيرها) من التمريف والتنكير والتقديم والمأخير والاطلاق والتقييد وغير ذلك مماسبق والمحاقال كثير لان بعضها مختص بالبابين كضمير الفصل المختص بمابين المسنداليه والمسند وككون المسندفعلا فانه مختص بالمسنداذ كل فعل مسند دائما وقيل هواشارة الى أن جميعها لا يجرى في غير البابين كالتعريف فانه لا يجرى في الحال والتمييز وكالتقديم فانه لا يجرى في المصاف اليه وفيه نظر لان قولنا جميع ماذكر في البابين غير مختص بهما لا يقتضى أن يجرى شيء من الذكورات في كل واحدمن الا مور التي هي غير المسند اليه والمسند

وهها بابا المسند والمسنداليه من الذكروالحذف وغيرهها أىمن التقديم والتأخير والنعر يف والتنكير

الاحر الالذكورة يجرى في كل فرد مما يصدق عليه أنهغر السند والمسنداليه وهذا غير صحيح لانتقاضه بالنعر يفوالتقديم لان كلا منهمالا يجرى في سائراً فراد ألفر اد من أفراده الحال والتميديز والمضاف اليه والتعريف لايجرى في الالوالتميز وانجرىف المفعول والنقديم وان جرى في المفعول لأبجري في الضافاليــه فقوله هو أى لفظ كشير اشارة وقوله الى أن جميعها أي كل فرد منها وقوله لايجرى فىغير البابين أى فى كل فرد من أفراد الغدير وقوله فانه لايوري في الحال الخ أى وان جرى في الفعول وكذا يقال في النقديم (قوله

وفيه نظر) أى في هذا القيل نظر وحاصله أن ماذكره أعليصح لوكان معنى قولنا جميع ماذكر غبر محتص بالبابين أى بل يحرى في غيرهما أن كل واحد من تلك الأحوال الذكورة في البابين يحرى في كل ما يصدق عليه أنه غيرها حتى ينتقض بالتعريف والتقديم وليس كذلك بل معناه أن كالامن الأحوال يحرى في بعض ما يصدق عليه أنه غير البابين لانه يكفي في سلب الاختصاص بالبابين عن الجميع تحقق كل منها في بعض ما يصدق عليه أنه غير البابين فضلا عن جريان كل واحد من الأحوال في كل ما يصدق عليه أنه غير البابين فضلا عن جريان كل واحد من الأحوال في كل ما يصدق عليه أنه غير البابين فضلا عن جريان كل واحد من الأحوال في كل ما يصدق عليه أنه غير البابين فضلا وهذا هو الذي حمل المصنف على العدول عن جميع الى كثير كما قال الشارح هذا ملخص تنظير الشارح والحاصل أن الروزى حمل غير البابين على كل ما يصدق عليه أنه غيرها فقال ماقال فرده الشارح بما حاصله أن المراد الغير في الجملة فايس الحاصل على العدول عن جميع الى كثير ماذكره الزوزى بل ماذكرته أنا بقولى وانماقال كثير لان وضها مختص بالبابين الخ

(قوله فضلاعن أن يجرى كل منها) أى من الا حوال وقوله فيه أى فى كل فرد عايصدق عليه أنه غير البابين قال السيراى وفضلا مفعول مطلق من فضل بمنى زاد يقال زيد لا يجود بدرهم فضلاعن الدنيا أى ان عدم اعطائه الدينار لانه يمتنع أولاعن اعطاء الدينار ثم عن اعطاء (١١٨) الدرهم فمن الواقعة بعدها اما بمنى على أو للتجاوز وتستعمل

بين كالرمين مختلفين ايجابا وسلبا بعد انتفاء الادبي ليلزم انتفاء الاعلى بالطريق الا ولى قال سم في قوله فضلا الخ اشارة الىأن مرادهذا القيلأنه لوعبر بقولهجميع ماذكرفي البابين غيرمخص بهما لا فاد أنكلواحـــد مما ذکر بجری فی کل واحد من غيرهما (قوله اذ يكنى لعدم الاختصاص) أى عدم اختصاص كل فرد من أفراد الاحوال المتقدمة بالبابين وقوله ثبوته أى ثبوت كل واحد عا ذكر من الأحوال وقوله في شي عمايغاير هماأي بما يغاير المسند اليه والمسندولوكان ذلك واحدا كالمفعول به (قــوله اذا اتقن اعتبار ذلك ) أي الكثير (قوله لابخفيءليه اعتباره الخ) أي فاذا علم عا تقدم مثلا أن تعريف المسنداليه بالعلمية لاحضاره في ذهن السامع باسم مخنص به حيث يقتضيه المقام كما اذا كان المقام مقام مدح فأريد افراده

لئلا يخبالج قلب السامع

فضلاعن أن يجرى كل منها فيه اذ يكنى الدم الاختصاص بالبدين ثبوته فى شىء مما يغايرهما فافهم والفطن اذا أتقن اعتبار ذلك فيهما) أى فى البابين (لا يخنى عليسه اعتباره فى غيرهما) من المفاعيل والملحقات بها والماضاف اليه

بالبابين هوالجريان في كلفرد فرد من أفرادغير البابين ولايخني انهذا المعني لانفيسده العبارة المذكورة أصلالالفة ولاعرفا ولاحاجة اليه قصدالان المصنف اوعدل الى العبارة المحترز عنها فقال جميمها غيرمختص بالبابين لم تفد الا ان كل فرد هاذكر يجرى فما يصدق عليه أنه من غير البابين في الجلة لان ذلك يكفي في تحقق عدم الاختصاص ولانفيد أن ثم فردا عاد كر يجرى في كل غير فضلاعن أن تفيدجريان كل فرد مماذ كر فى كل غيرحتى يحتاج الى الاحتراز عن تلك العبارة لئلاتفيدهذا الممنى معأن الكثير المحكوم عليه بعدم الاختصاص اذاكان معنى عدم الاختصاص هوجريان كل فردمن ذلك الكثير في كل فرد من أفراد غيرالبابين على ماأشار البه هذا القائل بالمثال لم يتضم في نفس الامم صدقه الابالدليل اذلا يتحقق جريان كل فرد من الكثير في كل فردمن أفراد الغير بالضرورة كالايخفي فيكون كالامالصنف يحتمل أن يكون غير مطابق ادا اعتبرهذا المعنى ثملوسلم فالعبارة الأولى المعدول اليها لانفيدهذا الممني كمالانفيده المعدول عنهالان عدم الاختصاص يكفي فيه الجريان في مطلق غير البابين لافى كل الغير كابيناوأ يضاذ كرتاك الاحوال فى البابين ر بمايتوهم منه اختصاصهما بهافلا يجرى شيءمنهافها يصدق عليه أنهغير البابين فيحتاج الى أن ينبه على أن البهض عاذ كريوجد فها يصدق عليه أنهمن غيرالبابين من غيرحاجة الىالتعرض لبكونه يجرى فى كل غيرأو فى بعضه وانما يحتاج الى ذلك لو كان الكلام مفيد اللجريان في الفير ويدقي النظر في كون الجارى في الغير هل بجرى في كل ذلك الغير أوفي بعضه فيقال حينئذ الكثير يجري في كلغير والبعض بجري في بعض الغير دون بعض بنحوهذا التعبير وأماالعبارة المذكورة فلاتفيدهذا المني فكيف يحترز عنها فقدتبينأن ذلك المعنى لايقصد للاحتراز ولاتفيده تلكالعبارة المحترزعنها علىتقدير وجودها فليفهم (والفطن) أىاللمبيب (اذا أنقن) علما (اعتبارذلك فيهما) أي في البابين ( لا يخني عليه اعتباره في غيرهما ) من المفاعيل والملحقات بها كالحروروالحال والتمييز والمضاف اليه فاذاعله مماتقدم مثلاأن تعريف المسنداليه بالعاسية الاحضاره فىذهن السامع باسم يختص به حيث يقتضيه المقام كمااذا كان المقام مقام المدح فأر يدافراده لثلا يخالج قلب السامع غير الممدوح من أول وهلة عرف أن المفعول به يعرف بالعلمية لذلك كقولك خص زيدابالثناء لشرفه على أهلوقته واذاعرف أن الابدال من المسنداليه لزيادة تقرير النسبة الحكمية عرفأن الابدال من المفعول به لزيادة تقرير النسبة الايقاعية كقولك أكرمت زيداأ خالتوعلى هذافقس ونحوذلك والتوابع والافراد والجلة اسمية أوفعلية أوشرطية أوظرفية يجرىكثير منهنى غيرالمسند والمسند اليه وأنمن أتقن اعتبار ذلك فيهما لايخني عليمه اعتباره في غيرهمامن المفاعيل والملحق بها وغيرذاك والله تعالى أعلم

غيرالمدوح من أول وهلة عرف أن المفعول به يعرف بالسلمية لذلك كقولك خصصت زيدا بالثناء لشرفه على أهوال المسلمة عرف كقولك خصصت زيدا بالثناء لشرفه على أهل وقت واذا عرف ما تقدم أن الحذف لضيق المقام بسبب الوزن أوالضجر والساسمة عرف أن حذف المفعول به كنالت وادا عرف أن الابدال من المفعول به لزيادة تقرير النسبة الحكمية عرف أن الابدال من المفعول به لزيادة تقرير النسبة الابقاعية كقولك أكرمت رَيدا أخاك وقس على ذلك والتدأعلم بالصواب واليه المرجع والماسبة المسلم المسلمة المسلمة المسلمة الابتاء على المسلمة الابتاء على المسلمة الم

#### ﴿ أحوال متعلقات الفعل ﴾

ذكر المصنف في هذا الباب ثلاثة مطالب الأول نكات حذف الفعول به والثاني نكات تقديمه على الفعل والثالث نكات تقديم بعض معمولات الفعل على بعض وذكر مقدمة المطلب الأول بقوله الفعل مع المفعول الى قوله ثم الحذف الح فقوله ثم الحذف هو أول المقصود بالترجة وقوله متملقات بكسر اللام أى أحوال الامور المتعلقة بالفعل فالفعل يقال فيه متعلق بالفتح والمفعول مثلا متعلق بالكسر أى متشبث وهذا هو الاحسن وان صح العكس لان كلامتعلق بالاخر ووجه أولو يقال كسر أن المفاعيل وما ألحق بها معمولة وكون المعمول المعمولة وكون المعمولة ولا المعمولة المعمولة ولمعمولة ولمعمول

#### ﴿أحوالمتعلقات الفعل

قداشير فى التنبيه الى أن كشيرامن الاعتبارات السابقة يجرى فى متعلقات الفعل الكن ذكر فى هذا الباب تفصيل بعض من ذلك لاحتصاصه بمزيد بحث ومهد لذلك مقدمة فقال (الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل

#### ﴿ أحوال متعلقات الفعل ﴾

اللام فى متعلقات بحتمل أن تكون مكسورة وهوأحسن لأن المفاعيل وماألحق بها معمولة وكون العمول لضعفه متعلقا بالكسر أنسبلان المتعاق هو التشبث بالشيء وهوأضعف من التشبث به ويصح المفتح ثم انه قد أشير في التنبيه الى أن الكثير عاذكر في البابين لا يختص بهما بليوجد في غيرهما من متعلقات الفعل و بين أن الفطن لا يخفاه اعتبار ذلك في غيرهما ولما كان بعض ما يعتبر في غيرهما لوضوحه قد لا يحتاج الى التنبيه اليه كا أشرنا اليه آنفا اكتفى في الاشارة اليه بذلك الاجمال ولما كان بعض ذلك فيه مزيد بحث وذلك كا حوال الحذف والذكر والتقديم والتأخير أراد أن بشير الى ذلك فيه مقدمة فقال (الفعل مع المفعول) يعنى الفعو به بدليل ما يأتى وا عا خصه بالذكر لانه

#### ص ﴿أحوال متعلقات الفعل﴾

\* الفعلمع المفعول كالفعلمع الفاعل الخ) ش هذا الباب لاحوال متعلقات الفعل ولم يستوعبها

من ذلك) أي من ذلك الكثبر ومصدوق ذلك البعض حذف المفعول وتقديمه على الفعلوتقديم بعض الممولات على بعض والتقديم قد تقدما في البابين وقوله لكن ذكراك استدراك على مايتوهم أنماذ كرفى حذاالباب مكرر مع ماسبق مان قضية هذا الاستدارك أن الراد بأحوال متعلقات الفعل بعض أحوال متعلقماته وفيه أنهيلزم عدم انحصار الفن في الابواب الثمانية فالوجه أن الراد الجيمالا أنه اقتصر على البعض

استفناه عن ذكرالباقى عاسبق فى غيرهذا الباب لظهور جريانه فيه والبعض الذى فصل هنا لايقصر على مأشير اليه الجالا كا اقتضاه كلام الشار حقاله يس (قوله لاختصاصه) أى ذلك البعض (قوله عزيد بحث) أى ببحث زائد على البحث السابق والراد بالبحث النكات ولاشك أنه ذكر العدف وللتقديم هنا في كات زائدة على البحث أى لله النكات ولاشك أنه ذكر العدف وللتقديم هنا في المناقول المن الفيل المنافقة المعض أى لبعض أى لبعض أى لبعض المن الفيل حال في المعلى مع المفعول المن الفيل وقوله مع الفيل الفيل الفيل الفيل المنافقة المن الفيل والعامل في الحالين وله الفيل الفيل وقوله مع الفيل والعامل في الحالين المن الفيل والعامل في الحالين الشبيه أى الفيل يشابه حال كونه مصاحبا المفعول الفيل والفيل وهذا التركيب نظيره قولك زيد قائما كهو جالساو في الفيل الفيل المنافقة والمنافقة وقوعه عليه وقول المنافقة والمنافقة كالوقوع فيه وله ومعهو على الفيل المنافقة على المنافقة كالوقوع فيه وله ومعهو في المنافقة والمنافقة المنافقة المنا

فكا أنكاذا أسندت الفعل الى الفاءل كان غرضك أن تفيدو توعهمنه لاأن تفيدو جوده فى نفسه فقط كذلك اداعديته الى الفعول كان غرضك أن تفيد وجوده فى نفسه فقط فقد اجتمع الفاعل والمفعول فى ان عمل الفعل فيهما انما كان ليعلم التباسه بهما فعمل الرفع فى المفاعل ليعلم التباسه به من جهة وقوعه غما اذا أريد الاخبار بوقوعه فى المفاعل ليعلم التباسه به من جهة وقوعه غما اذا أريد الاخبار بوقوعه فى نفسه من غير أرادة أن يه لم من وقع فى نفسه أوعلى من وقع فالعبارة عنه ان يقال كان ضرب أووقع ضرب أووجد أو يحوذلك من ألفاظ تفيد الوجود المجرد

(قولهمنذ كرممعه) المرادبذكرهمعه أعممن الذكرلفظا أو تقديرا (قوله أى ذكركل الح) أى فالضمير الاول على الاحتمال الاول عائد على كل من الفاعل والفعول وافردالضمير باعتباركل (١٢٠) واحد والضمير الثانى للفعل وعلى الاحتمال الثانى بالعكس ويؤيد

الاحتمال الثابى أمران

الأول قول المنف الفمل

مع الفاعل فان الحدث عنه في هذه العبارة

الفعنل وحسينئذ فهو

أولى بعود الضمير الأول

عليمه الثماني قوله افادة

تلبسه به فان اضمير الاول عائد على الفعل والثاني على

كل من الفاعل والمفعول

والأولىأن بكون الكلامان

على نسق واحد ويؤيد الاحــتمال الأول أمران

أيضا الأول أن الترجمــة

لاحوال متعلقات الفعل

الثاني أن كلة مع ندخل

على المتبوع غالبا والفعل

متبوع بالنسبة للفياعل

والمفعول لانه عامل والعامل

أقوى من المعسول وأعما

قلنا غالبا لانها قدتدخل

على التسابع ومنه قول

فى أن الغرض من ذكره معه) أي ذكركل من الفاعل والمفعول مع الفعل أوذكر الفعل مع كل منهما (افادة تلبسه به)أى تلبس الفعل بكل منهما أما بالفاعل فمن جهة وقوعه منه وأما بالمفعول فمن جهة وقوعه عليه

أكثرشيوعا في إن الحذف مثلا وغير دمن المفاعيل والمتعلقات يعرف حكمه بالقياس عليه هو (كالفعل مع الفاعل في) أمر وهو (أن الغرض من ذكره معه) أفرد الضمير في ذكره وفي معه باعتبار ماذكر فيحتمل أن يعود الضمير الاول الى ماذكر من الفاعل والمفعول و يعود الثانى الى العمل فيكون المعنى في أن الغرض من ذكر كل من الفاعل والمفعول مع الفعل و يحتمل العكس فيكون التقدير في أن الغرض من ذكر الفعل مع كل من الفاعل والمفعول والمعنى واحد (افادة) خسبر قوله أن الغرض من ذكر الفعل مع كل منهما هوأن يفيد المتسكم السامع حصول (تلبسه وصدوره منه وأما التلبس بالفعل بكل من الفاعل والمفعول الأن التابس مختلف فأما تلاسه بالفاعل فمن جهة وقوعه وصدوره منه وأما التلبس بالفعول فن جهة تعلقه به ووقوعه عليه

المصنف بل ذكر منهالفاعل والفعول وذكر الفاعل فيه نظر لانه مسند اليه فكان ذكر أحواله بباب المسند اليه أليق ثم الاحوال التي بريدها هي الذكر والترك والتقديم والتأخير فقط والترك لا يأتى في الفاعل لانه لا يحذف ثم ينبغي أن يقول الفعل وما في معناه عليه ملا قادة وجوده فقط فعمل الرفع في كالفعل مع الفاعل في أن الغرص من كل منهما افادة التابس به لاافادة وجوده فقط فعمل الرفع في الفاعل ليفيد وقوعه منه والنصب في المفعول ليفيد وقوعه عليه فالمتكام تارة يريد الاخبار عن الفعل أي المعالم من عرب تلاخبار عن الفعل أي المحرب وظاهر عبارة المصنف أنه مع ارادة غير الحدث لا يؤتى بالفعل فلانة ول حضر شيء ويحوه و تارة براد فاعله في في الذي هومشتق من الحدث الذي يريد الاخبار به فيذكر فاعلا أبدا عند فاعله في وين الفاعل فيهي الفعول تقول ضرب زيد و تارة يقصد الاخبار بالفاعل ولايذكر بالحدث والمفعول دون الفاعل فيهي المفعول تقول ضرب زيد و تارة يقصد الاخبار بالفاعل ولايذكر مفعوله فهو على ضر بين أحدهما ان يقصد اثبات المني للفاعل أونفيه عنه على الاطلاق من غير اعتبار مفعوله فهو على ضر بين أحدهما ان يقصد اثبات المني للفاعل أونفيه عنه على الاطلاق من غير اعتبار عموم ولاخصوص ولا تعلق بالمفعول ولايقدر حينذ لان المقدر كالمذكر وهذا لا يتلق الفاعل بالفاعل بالفاعل الوائد في الفاعل بالمام أن الفرض الاخبار بتعلقه بالمفعول ولايقدر حينذ لان المقدر كالمذكر وهذا لايتلاق في الفاعل بلمتي

المصنف الفعل مع المفاعل المفعول فهوعلى ضربين أحدهما ان يقصد اثبات المنى الفاعل أونفيه عنه على الاطلاق من غير اعتبار علم مع الفاعل فانه علم الفرض الاخبار بتعلقه بالمفعول ولا يقدر حينند لان المقدر كالمذكور وهذا لا يتكن في الفاعل بلمتى الفذين كل منهما قيد الفاد الفرض الاخبار بتعلقه بالمفعول ولا يقدر حينند لان المقدر كالمذكور وهذا لا يتكن في الفاعل بلمتى المناف المنه الفاعل من حيث هي مضافة اليه وحق (لافادة المناف المنه أنه يقدم في الذكر التفصيلي (قوله افادة تليسه به) أى افادة المتكام السامع تلبسه أى تعلقه وارتباطه به (قوله أما بالفاعل) أشار بذلك الى أن تلبس الفعل بهما مختلف فتلبسه بالفاعل من جهة وتلدسه بالمفعول من جهة أخرى وقوله من جهة وقوله من جهة وتلدسه بالمفعول من جهة أخرى وقوله من جهة وقوله منه لم شري يدومات عمر ولان الكلام وقوعه منه لم يقل التعدى المفعول به ولا يكون الاواقعامن الفاعل بالاختيار

واذا تقررهذا فنقول الفعل للتعدى اذا آسندالى فاعله ولم يدّ كرله مفعول فهوعلى ضر بين الآول أن يكون الغرض اثبات المنى فى نفسه للفاعل على الاطلاق أونفيه عنه كذلك وقولنا على الاطلاق أى من غيرا عتبار عمومه وخصوصه ولااء تبار تعلقه بمن وقع عليه

(قوله لاافادة وقوعه) أى نفيا أواثباتا وقوله مطلقا أى حالة كونه مطلقاعن ارادة العلم بمن وقع منه أوعليه (قوله أى ليس الغرض من ذكره معه) أى من ذكر كل منهما مع الفعل (قوله من غير ارادة أن يعلم عن وقع (قوله من غير ذكر الفاعل) أى فاعل الضرب وقوله أو المفعول أى الذى وقع عليه (قوله لكونه عبثا) علة لقوله من غير ذكر أى لكون ذكر الفاعل أو المفعول عبثا أى غير محتاج له بل زائد على الفرض المقصود وغير المحتاج اليه عبث عند الباغاء وان أفاد فائدة لانه زائد على المراد فاندف ما يقال كيف يكون عبث المغار أو الفاعل والمفعول أو الفاعل والمفعول أو الفاعل وضمير معه لواحد منهما مع أن مع المفعول الفعول المناه لانه يدكر) أخذه من كون الكلام دلك مقتضى ما قبله لانه يدل على ما ضعة وللمناه والمحتفية الفعل المؤلم المناه المنا

(لاافادة وقوعه مطلقا) أى ليس الغرض من ذكره معه افادة وقوع الفعل وثبوته فى نفسه من غير ارادة أن يه لم بمن وقع وعلى من وقع اذلو أريد كلك لقيل وقع الضرب أو وجد أرثبت من غير ذكر الفاعل أو المفعول المكونه عبثا (فاذا لم يذكر) المفعول به (معه) أى مع الفعل المتعدى المسند الى فاعله (فالغرض ان كان اثباته) أى اثبات ذلك الفعل (لفاعله أو نفيه عنه مطلقا) أى من غير اعتبار عموم فى الفعل بأن يراد جميع أفراده أو خصوص بأن يراد بعضها ومن غيراعتبار تعلقه بمن وقع عليه فضلاعن عمومه و خصوصه

(لاافادة وقرعه مطلفا) أى الفرض من ذكر الفعل مع كل منهما بيان أن هذا الفه الوقع من فاعل أو على مفعول وليس الغرض افادة أن الفعل وقع فى الجملة من غير ارادة بيان من وقع منه ومن وقع عليه لانه لو أريد هذا لم يكن منى لذكر الفاعل معه ولا المفعول لان مالا يتملق به الفرض يعد عبثا فى باب البلاغة بل الواجب حينتذ أن يقال وقع هذا الفعل فيعود ذلك الفعل نفس الفاعل والوقوع فعله فيقال مثلا وقع الضرب أووجد أو ثبت من غيران بذكر الفاعل أو المفعول أصلا (فاذا لم يذكر ) المفعول به (معه) أى مع الفعل المتعدى بل ذكر معه فاعله (فالفرض) من ذلك التركيب الذي أسند فيه الفعل الى فاعله من غير ذكر المفعول (ان كان اثباته) أى اثبات الفعل (لفاعله) في الكلام المثبت (أو نفيه عنه) في السكلام المنفي (مطلقا) أى ان كان اثباته الفاعل على الاطلاق أى من غير اعتبار قيد عموم في الفعل وذلك بأن يراد بعض تلك الأفراد أو مدلوله أو خصوص فيه بأن يراد بعض تلك الأفراد أو من غير اعتبار قيد تعلقه عن وقع عليه لن أن لا يعتبر عموم في ذلك المتعلق بأن قيد تعلقه عن وقع عليه لن أن لا يعتبر عموم في ذلك المتعلق بأن

ذكر الفعل الصناعى وجب الانيان بالفاعل أونائب قلت وهذا حقيقة اللازم فلا ينبغى أن يقال هو كاللازم وكأنهم يعنون باللازم حقيقة قال المصنف وهذا قدمان أحدهما أن يجمل اطلاق الفعل كناية عن الفعل متعلقا بمفعول مخصوص دلت عليه القرينة والثانى أن لا يكون كذلك كقوله تعالى قل هل

في المفعول به وهولاينصبه الاالمتدى (فوله فالغرض) أىمن ذلك التركيب الذى يسند فيه الفعل الى فاعله من غير ذكر المفعول وقوله ان كان أى ذلك الغرض وقوله اثباته لفاعله أىفى الكلام المثبت وقوله أونفيه عنه أي في البكارم المنفي (فوله منغير اعتبارعموم أوخصوص الح) الاولى اسقاط ذلك والاقتصارفي تفسير الاطلاق على قوله من غير اعتبار تعلقه بمنوقع عليه الفعل لان التنزيل المذكور آنما يتوقف على عدماعتبار تعلقه بمنوقع عليه ولايتوقف على عدم اعتبار عموم أو خصوص بليجوز أن يقصد التعمم

وينزلمنزلة اللازموأجاب الشيخ يس عاحاصله أنه اعما أتى بما ذكر في النفسيرلا جلمطابقة قول المصنف الآتى ثمان كان المقام خطابيا أفاد ذلك مع التعميم لالكون التنزيل يتوقف على ماذكر من علم علم المنف الفعل خصوص علم المنفول الفعل خصوص علم المنفول الفعل خصوص الحقيقة واذا كان خطابيا أفاد الفعل العموم بمعونة المقام الحطابي فتفصيله الفعل في الميافادة العموم أو الحصوص بدل على أنه أراد المنفول منزلة اللازم هنا بالاطلاق عدم اعتبار عموم الفعل أوخصوصه فلذلك أدخل الشارح ذلك في نفسير الاطلاق وان كان تنزيل الفعل منزلة اللازم

لايتوقف على ذلك وفي ابن يمقوب أن عدم اعتبار عموم الفعل وخصوصه لازم لعدم اعتبار تعلقه بمن وقع عليه وحينئذ فلاابراد تأمل (قوله بأن يراد بعضها تصوير لاعتبار الحصوص (قوله فضلاءن عمومه) أي عموم من وقع عليه الفعل الذي هو الفه ول وكذا خصوصه لان أفراد الفعل كالاعطا آت

فيكون المتمدى حين ديمنزلة اللازم فلايذكرله مفعول لئلايتوهم السامع أن الغرض الاخبار به اعتبار تعلقه بالمفعول ولايق درآيضا لان القدر في-كم المذكور

وأفرادالفمول الا شخاص المعطون (قوله بزل مبزلة الازم) أى الذي وضع من أصله غيرطالب الفعول (قوله ولم يقدر له مفعول) من عطف اللازم على اللزوم وأعالم يقدرله مفعول لان الفرض مجردا ثباته للفاعل والمفدر كالمذكور بواسطة دلالة القرينة فالسامع حيث قامت عنده قرينة على المقدر يفهم من ذلك النركيب كإيفهم من التركيب الذى صرح فيه بمفعول الفعل أن الغرض هو الاخبار بوقوع الفعل من الفاعل على مفعوله وأن القصدا بماهوا فادة تعلقه بالمفعول الذي وقع عليه لاتجردا فادة نسبته للفاعل الذي هوالمطلوب وحينتذ ذلك من أنتقاض غرض التكام (قوله يفهم منهما) أي من المذكور (177) فلايذ كردلك المفمول ولاية در لمانى

والقدر (قوله فان فوالما

(نزل) الفعل المتعدى (منزلة اللازم ولم يقدرله مفعوللان القدر كالمذكور) في أن السامع يفهم منهءا أنالغرض الاخبار بوقوع الفعل منالفاعل باعتبار تعلقه بمنوقع عليه فانقولنا فلإن يعطى الدنانير يكون لبيان جنس مايتناوله الاعطاء لا لبيان كونه معطيا و يكون كلاما مع من أثبت له اعطاء غرالدنانير

يقدرذلك المفعول عاما ولاخصوص بأن يقدرخاصا (برل) أى اذاقصد مجرد اثبات الفعل للفاعل من غيرم اعاة عموم أوخصوص فيه أوفى فعوله فانه حينئذ ينزل (منزلة الازم) الذى وضع في أصله غير طالب لافعول (ولم يقدرله) حينتذ (مفعول) لانالغرض مجرد اثباته للفاعل وأنمالم يقدرله مفعول (لان المقدر كالمذكور) في وجه وهو أن السامع حيث نصبت له قرينة على المقدر يفهم من ذلك النركيب كمايفهم من الركيب الذي صرح فيه بمفهول الفعل أن الفرض هوالاخبار بوقوع الفعل من الفاعل على مفعوله وأن القصد أعاهو أفادة تعاقب بالمفعول الذي وقع عليه لامجرد أفادة نسبته للفاعلوالفرق بين اعتبار تعلقمه بالمفعول وعدماعتباره أنك اذا قلت فلان يعطى الدنانير كان معناه الاخسار بالاعطاء المتعلقبالدنانير ويكون كلامامع منسلم وجودالاعطاء وجهسل تعلقه بالدنانير فتردد فيه أوغفل أواعنقد خلافه وادافلت فلان يعطى كان كالرمامع منجهل وجودالاعطاء أوأنكره أصالة ولاية لادا كان قديكون كلاما مع المنكر أوالمتردد فيجب التأكيد فى التركيبين معا حيننذكما تقدم أن كل كلام مع المتردد أوالمسكر بحب توكيده أو بجب الاتيان بصيغة النخصيص ولاتاً كيد ولا تخصيص منافيجب أن يقال فيهما انه كالاممع خالى الذهنءن اعطاء الدنانير في الأول وعن الاعطاء مطلقافىالثابى لانانقول يكني فىالنأ كيدكون الجملة اسمية معافادة خبرهاللفه لى تقوية أوتخصيصا كما تقدم فصح التمثيل بماذكر لكل ذلك وأعاز ادقوله مطلقا المفسر بعدم اعتبار العموم فى الفعل وفى متعلقه ولوكان التنز بلانما يترتبءلى ارادة مجرد ثبوته للفاعل ليلائم قوله بعد ثمان كان القام خطابيا أفادالفعل ذلك معالنعميم لان تفصيله الىافادة العموم أوالخصوص أعا يتأتى فىالفعل المطاقءن التقييد بكلمنهما كذافيل والحقأن المقاط لفظ الاطلاق لاينافي التفصيل بل هوأنسب على مايأتي

يستوى الذين يعلمون والدين لا يعلمون أى من لهصفة العلم ومن لهستله ثم نقسل عن المكاكى أنه قال ممانكان اقام خطابيايمني بالحطابي مايقنع فيمه بظاهر اللفظ مثل المطلق فانه عام عموما خطابيا كمفام

الخ) مثال افهم السامع من المذكور أن الغرضماذكر وحاصل ماذكره الاشارة للفرق بين اعتبار تعلق الفعل بالمفعول وعددم اعتباره وتوضيحه أنك اذاقلت فلان يعطى الدنانيركان معنداه الاخبار بالاعطاء المتعلق بالدنانير ويكون كالرمامع من سلم وجود الاعطا. وجهل تعلقه بالدنا برفترددفيه أو غفل أواعتقدخلافه واذا فلتفلان يعطى كان كارما معمنجهل وجودالاعطاء أوأ نكره أصالة فة ول الشارح لبيان جنس مايتناوله الاعطاء أي لبيان جنس الذيء الذي يتعلق به الاعطاء وهوالشيء المعطى كالدنانير في المشال وقوله مايتناوله الاعطاء أي اعطاء فلان هذا هو الراد فسقط قول سم قد يقسال اذا

كان لبيان ماذكرفلا حاجة لذكرالفاعل على أنذكر الفاعل لكونه ضروريا لانه أحد ركني الاسنادلامفرمنه (قوله لبيانكونه معطيا) أى والا لاقتصر فى التعبير على قولنا فلان معط (قوله و يكون كلامامع من أثبتله اعطاء غير الدنانبر) أىأوترددفي أوغفل عنه ومعنىكون هذا كلامامع من ذكرأنه يردد بذلك عليه ولايقال اذا كان ماذكر كلامامع المنكر لاعطاء الدنانير أوالمتردد فيجب توكيده لماتف دمأنكل كالأم معالمنزدد أوللنكر يجب توكيده أوالانيان بصيغة التخصيص ولاتأكيد ولانخصيص هنا فيجبأن يكون هذا كالامامع من أثبت لهاعطاء والحال أنه خالى الذهن عن كون المعطى دنانير أوغيرها لانانةول ان تخصيص الذيء بالذكر يدل على نفى الحسم عماعداه عرفاواستمالا أو يقال يكفى فى التأكيد كون الجلة اسمية مع افادة خبرها الفعلى النقوية أوالتخصيص

\* وهذا الضربقسمانلانه اماأن بجعل الفعل مطلقا كناية عن الفعل متعلقا بمفعول مخصوص دلت عليه قرينة أولا الثاني كـ قوله تعالى قل هذا الشرب المعلون والذين لا يعلمون أى من بحدث له معنى العلم ومن لا يحدث له قال السكاكي

لامعمن نني أن يوجدمنه اعطاء (وهو) أى هذا القسم الذى ترل منزلة اللازم (ضربان لانه اما أن يجعل الفعل) حال كونه (مطلقا) أى من غيراعتبار عموم أوخصوص فيه ومن غير اعتبار تعلقه بالمفعول (كناية عنه) أى عن ذلك الفعل حال كونه (متعلقا بمفعول مخصوص دلت عليه قرينة أولا) يجعل كذلك (الثانى كقوله تعالى قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون) أى لا يستوى من بوجدله حقيقة العم ومن لا يوجدوا بما قدم الثانى لا نه باعتبار كثرة وقوعه أشداهما ما بحاله (السكاكى) ذكر في بحث افادة اللام الاستغراق أنه

ذكرفي بحث افادة الارم الاستغراق أنه تحقيقهان شاءالله تعالى فليتأمل (وهو)أى وهذاالقسم من الفعل وهوالذى نزل منزلة اللازم (ضربان) أىقسمان (لانه) أى وجمه التقسيم أن الشأن ( اما أن يجعل الفعل) حالكونه ( مطلقاً ) أى لم يعتبر فيه عموم ولاخصوص ولا تعلقه بالمفعول العام أوالخاص كا تقدم (كناية عن نفسه) أي عن نفس ذلك الفعل حال كونه (متعلقا بمفعول مخصوص دلت عليه) أي على ذلك المفعول (قرينة) وصح أن يجعل الفعل المنزل منزلة الازم كناية عن نفسه متعديالاختلاف اعتباريه فصح أن يجعل باعتبارأحدهمامازوما و باعتبارالآخرلازما كمايتحةقذلك في معنى الكناية (أولا) أى اما أن يجمل كناية أولايجعل كناية القسم (الثان) وهوالفعلالمدلازماالذىلم يجملكناية (كقوله تعالىقل هل يستوى الذين به لمون والذين لا يعلمون) اذ ليس الفرض الذين يعلمون شيئا مخصوصا والذين لايعلمونذلكالشيء بلالمرادالذين وجدت لهم حقيقة العلم والذين لم توجد لهمايماء الىأن من لايفهم حقيقة الدين يعد ممن لاعقلله ولاعلم أصلا كالجادات أوكالبهائم بدليل المايتذكر أولو الألباب ثم (السكاكي)ذكر كالرماني مبحث افادة اللام للاستفراق ثم أحال عليه مفاد الفعل المجهول لازما فوجب أن يساق أولا كلامه في اللام ثم احالنه ليذين بذلك المراد ويكون شرحال كلام الصنف وذلك أنه قال اذا كانالقام الذي أوردفيه الحلى بألخطا با أي يكتني فيه بمدلول الفضايا الحطابيات وهي الجارية في المحاورات المفيدة الظن لااستدلاليا بأن يكون لا يكني فيه الااليقين والكلام الحطابي كقوله صلى الله عليه وسلم الؤمنغركريم أىمعه غرة منعدمصرفه العقل الىجل أمورالدنياشغلا بأمورالآخرة فيلين وينقاد لمايراد منه لكرم طبع وحسن خلق والقاء لأمورالدنيا لاللجهل والغباوة والمنافق خبأى خادعما كرفحبث سريرته وصرفه العقل الى ادراك عيوب الناس توصلا للافساد فيهم حمل العرف على المدح والذم والتخويف والانذار والبشارة وبحوها بمعنى أن المخاطب اذاله يردم فيداحمله على جميع أفراده على البدل بخلاف الاستدلالي فانه لابدفيه من برهان فان كان القام خطابيا أفاد ذلك أى تنزيله منزلة

الازم يكون سيلوله الماهية الكلية ثم بعدذلك يجمل الفعل كناية عن شيء مخصوص فيكون مدلوله جزئيا مخصوصا وانظر هذأ معأن الكناية اطلاق المساروم وارادة اللازم والمقيد ليس لازما الطلق الاأن يقال أن الازوم ولو بحسب الادعاء كاف في الكناية بواسطة القرينة وحينئلذ فيدعى أن المطلق ملزوم للقيــد والحاصل أنجعم الطلق كناية عن المقيد مع أنها الانتقال من الملزوم الي الملازم بناء على أنمطلق الازوم ولو بحسب الادعاء كاف فها (قوله دلت عليه) أى عـــلى ذلك المفعول المخصوصٰ قرينـــة (فوله قل هل يستوى الخ) الأصل ها ، يستوى الذين يملمون الدين والذبن لايعلمونه ثمحذفالمفعول ونزل الفعل منزلة الازم بحيث عارالراد من الفعل

الماهية السكاية أى هل يستوى الذين وجدت منهم حقيقة العلم والذين لم توجد عندهم بعد أن كان المرادع على شيء مخصوص مبالغة في النم اشارة الى أن الجهال الذين لا علم عندهم بالدين كأنهم لا عندهم أصلا وأن حقيقة العلم فقدت منهم وصاروا كالبهائم والحاصل أن الغرض نفي المساواة بين من هومن أهل العلم و بين من العلم و بين من هوليس من أهل العلم الخصوص فلذلك نزل الفعل منزلة اللازم ومع هذا لم يجعل مطاق العلم كناية عن العلم بعماوم مخصوص تدل عليه القرينة (قوله أهل العلم الخوالة عليه القرينة المعاوم عثم العلم عند العلم الخوالة عليه بقوله في ابعده بالطريق نلذكور

(قوله اذا كان المقام) أى الذى أوردفيه الحلى بأل (قوله خطابيا) بفتح الحاء أى يكتنى فيه بالقضايا الحطابية وهى الفيدة المظن كالواقعة في المحاورات أى فى مخاطبة الناس بعضهم مع بعض كقواك كل من عشى في الليل بالسلاح فهوسار ق فان هذا غير مقطوع به واعايفيد المظن واعاقيد بالحطابي لانه اذا كان المقام الذى أوردفيه الحلى بأل استدلاليا أى لا يكتنى فيه الابالقضايا الفيدة الميقين كما لوأردت اقامة دليل على عدم تعدد الاله فان المعرف حينئذ اعا يحمل على المتيقن وهوالواحد في الفرد والثلاثة في الجمع كما في القضية المهملة عند الناطقة اذا عرف في اللوضوع بلام الحقيقة فانه يؤخذ فيها بالمحقق وهوالبعض (قونه كة وله المؤمن) أى قول الذي عليه الصلام كما في الفر بكسر الفين أى غافل عن المور الدنيا واستغاله بأمور الآخرة لا لجهله بالأمور وغباوته وحيث كان غافلا عن الحيل لماذ كرفين خدع و ينقاد لما يرادمنه لكرم طبعه وحسن خلقه والكريم جيد الدال أى الحرادة في المنافق أى نفاقا (١٧٤) عمليا (قوله خب الح) الحب بفتح الحاء الحداع بتشديد الدال أى

كشرالخادعة وأمابكسرها فالمخادعة لكن الرواية بالفتح وحينئذ فالمعني انه مخادعما كرلخبث سريرته وصرفه العقل الى ادراك لأرفساد فيهم واللئيم ضد الكريم فالني عليه الصلاة والسلام أعاقال ذلك لحسن ظنمه بالؤمن وسوء ظنه بالمنافق لالدايل قطعي قام عنده علىذلك فكلمن القضيتين ظنية اذقديوجد في بعض الؤمنين منهو شديد في المكر والحداع وحينئذ فالمقام خطاني لااستدلالي (قوله حمسل العرف) أي حمل السامع العرف باللام المورد فى ذلك القام الخطابي وقوله حمل جواب اذا (قوله مفردا)

باللاممفردا كانأوجمها علىالاستغراق بعلة ايهامأنالفصدالىفرد دون آخر مع تحقق الحقيقة فيهما الاستغراق أياذا كان المقسام خطابيا حمل المرف الوارد فيسه باللام على العموم سواء كان مفردا كالحديث الشريف أوجماكأن يقال المؤمنون احقاء بكل احسان وخلق كريم واعا يحمل على العموم بعلة ابهام أنالقصد الىفرد دونآخرمع تحقق الحقيقة فىكل منهما ترجيح بلامرجح أىأن العلة الني اقتضت حمله على العموم أن المتكام لما عرف بالمالحقيقة ولم ينصب قرينة ظاهرة على ارادة معين من الأفراد فقدأ تى بمايوهم أن قصده أو قصد السامع الى فرددون آخرتيحكم فيتكل في فهم ارادة العموم على كون خلافه تحكما فيحمل على العموم قضاء لحق ماأفاده ظاهرماأ تى به وهوأن عدم العموم فيه تحكم ومقتضاه العمومالظني ولذلك قال إيهاملانه لايتيقن أنقصده هوالعموم بالوجه المذكور لاحمال وجودقرينة علىالبعضحقيقة واكن ظاهرسقوطها العموم فقصدالتكلما بماهوافادة العموم الظني فيحمل المخاطب عليمه لظاهرماأ تيبه ولاينافي ذلك امكان خروج بمضالافراد في نفس الأمركمافي الحديث الشريف فان اعتقاد كون كل مؤمن بالصفة المذكورة وكون كل منافق بعكسها لايضرفيه صحة خروج البعض عنذلك فى نفس الأمر وانماقيد بالخطابي لان الاستدلالي وهو الذي يطلب فيه اليقين يؤخذف الفضية الواردة فيمالحقق كاعندالمناطقة لانالقضية المهملة عندهم اذاعرف فيهاالوضوع بلامالحقيقة يؤخذ فيهابالمحقق وهوالبعضو يجبأن يعلم أنالتعليلاالذكور فىافادة العموم بيانالما يناسب أن ننضبط به الفاعدة والافأصل افادة العموم الاستعمال تمذ كرالسكاكي في مبحث حذف المفعول أنه قديكون للقصدالي نفس الفعل بتنزيل المتعدى منزلة اللازم ذهابا في محوفلان يعطى الى معنى بفعل الاعطاء أى يصدر منه ذلك و يوجدهذه الحقيقة يعنى فينشأعن ايجادا لحقيقة نظرآخروهو اللازم معالنعمهم فىأفراد الفعل لايقالكيف يكون لازما ويفيدالتعميم لانانقول مراده التعميم فى

أفراد الفعللافي المفاعيل فانك اذاقلت قامزيد قدتريدبه أنهوقع منه جميع أفراد القيام على سبيل البادل

اذاكان المقام خطابيالااستدلاليا كقوله صلى الله عليه وسلم المؤمن غركريم والنافق خبالتيم حمل المعرف

أى كافى الحديث فان المرادكل مؤمن غر أى متفافل عن الحيلة (قوله أوجما) كقولك المؤمنون أحق بالاحسان أى كل ترجيح جماعة من المؤمنين أحق به (قوله على الاستغراق) أى استغراق الآحاد فى المفرد والجموع فى الجمع (قوله بعلة ايهام) الباء السببية متعلقة بحمل واضافة علة لما بعده بيانيسة أى بسبب علة هى ايهام السامع أى الايقاع فى وهمه وفى ذهنه وقوله أن القصد أى قصدالسامع أى التفاته الى فرد دون آخر ترجيح لأحدالأمرين المتساويين على الآخر من غير مرجيح وهو باطل كذا قرر شيخنا العدوى وذكر بعض الحواشي أن المراد ايهام المنكم السامع أن قصده والنفاته الى فرد الخ وهوظاهر أيضا وحاصله أن التكام لماعرف الاسم بلام الحقيقة ولم ينصب قرينة ظاهرة على ارادة معين من الافراد فقدا تى بمايوهم أن قصده الى فرددون آخر تحكم فيتكل السامع فى فهم ارادة العموم على كون خلافه تحكما فيحمله على العموم قضاء لحق ما أفاده ظاهر ما أتى به وهوأن عدم العموم في تحقق قال سم وانحا أفحم لفظ الايهام ايماء الى جواز وجود مرجح للحمل على بعض الافراد فى الواقع وان تساوى الكل فى تحقق الحقيقة وصحة الحل عليه

(قوله ترجيح لأحدالمتساو بين الخ) أى فدليل العموم والحل عليه الترجيح الذكور وهو ظنى أى يفيد ظن العموم فقط لاحمال وجود قرينة خفية تقتضى الحل على البعض ولذا عبر بالايهام كما قلناه سابقا ولم يقلمن غير مرجح لان التساوى الما يتحقق عند عدمه فاستغنى عنه بقوله التساوي بين (قوله أنه قديكون الخ) الضمير للحال والشان وقوله القصد أى الالتفات واللاحظة من المسكلم الى نفس الفه ل وقوله بتنزيل أى بسبب تنزيل المسكلم الفهل المتعدى منزلة اللازم (قوله ذهابا) حال من فاعل تستزيل وان كان متروكا أى حال كون المسكلم ذاهبا الى أن الراد من الفهل نفس الحقيقة وقوله ايهاماعلة للذهاب أى وا ما ذهب المسكلم لذلك لاجل أن يوقع فى وهم السامع أن قصده البالغة أى التمه يم وهذه البالغة المذكور و تتحصل بالطريق الذكور وهى قوله أن القصد الى فرد دون آخر مع تحقيق الحقيقة فيهما ترجيح لاحد الامرين التساويين من غير مرجح وذلك لانه حيث كان المقام خطابيا وكانت الحقيقة التى أرادها المتسكلم توجد في على المحوم لاجل أن

يذ في ذلك ( قوله فحسل المصنف قوله ) أي قسول السكاكي( قوله اشارة الى قوله ) أي قول السكاكي ( قوله واليــه ) أي الي الجعل المذكور المفهدوم منقوله جعمل المصنمف قوله أو الطريق المذكور (قدوله ثم اذا كان المقام خطابیا الخ ) أي ثم اذا كانالقام الذى أورد فيه الفعل المنزل منزلة اللازم الذي لم يجعل كـناية عن نفسه متعديا لمخصوص خطابيا وثم هنا للتراخي فىالرتبة لان اثبات العموم أعظم من اثبات أصل الفعل ( قوله يكذبي فيـــه بمجرد **الظن) هذا** تفسير للقام الحطابي لاصفة

ترجيح لاحدالمتساويين على الآخرىم ذكر في عث حذف الفعول أنه قد يكون القصد الى نفس الفعل بتنزيل المتعدى منزلة الازم ذهابافي نحو فلان يعطى الى مهنى يفعل الاعطاء و يوجد هذه الحقيقة ايهاما للبالغة بالطريق المذكور في افادة الام الاستغراق فجه ل المعرف باللام على الاستغراق المذكور اشارة الى قوله ثم اذاكان المقام خطابيا لااستدلاليا حمل المعرف باللام على الاستغراق واليه أشار بقوله (ثم) أى بعد كون الغرض ثبوت أصل الفعل وتنزيله مارلة اللازم من غيراعتبار كناية (اذاكان المقام خطابيا) يكنفي فيه بمجرد الظن (لااستدلاليا) يطلب فيه اليقين البرهاني (أفاد) المقام أوالفعل (ذلك) أى كون الغرض ثبوته لفاعله أونفيه عنه مطلقا (مع التعميم) في أفراد الفعل

ایجادها فی کل فردلانه یصلح السکلام حینئذلایهام المثالمانة وهی افادة التعمیم بالطریق المذکور فی افادة اللام الاستفراق وذلك لان الفعل لما تضمن الدلالة علی الحقیقة المعرفة باللام صح فیها اعتبار العموم لمافیه بحسب الظاهر من ایهام أن الحمل علی فرددون آخر تحکم و کون مفاد الفعل هوالحقیقة المعرفة لا یمنعه کونه فعلا لایقبل اللان متضمنه یقبلها فصح اعتبارها فیه فیل هذا یکون قول السکاکی فی دلالة الفعل المجعول لازما بالطریق المذکور اشارة الی قوله ثم اذا کان المقام خطابیا لا استدلالیا حمل المعرف علی الاستفراق کافهم من کلام المصنف والی ذلك أشار بقوله (ثم) هذا القسم وهوالذی کان الخرض منه ثبوت أصل الفعل لتنزیله منزلة اللازم من غیر قصد الی کونه کنایة عن نفسه متعدیا (اذا کان المقام) الذی اوردفیه (خطابیا) و هو الذی یکتنی فیه بمجرد الظن کما تقدم (لا استدلالیا) و هو الذی یکتنی فیه بمجرد الظن کما تقدم (لا استدلالیا) و هو الذی یکتنی فیه بمحرد الظن کما تقدم فیه او الفعل دارد فعا المعرف کان الفام کما الفعال دون غیره عین التحکم بغیر دلیل فی حمل علی الحمیم) و لامفه ولد فعا لا معرم لان حمله علی الحمیم الفعال دون غیره عین التحکم بغیر دلیل فی حمل علی الجمیم می التحمیم)

كاشقة له كاهو ظاهره وحينة فالأولى الانيان بأى وقوله يكنى فيه بمجرد الظن أى يكتنى فيه بال كلام الاقناع الذي يورث الظن وذلك كالفضايا القبولة ولا يحتاج فيه الى دليل قطعى (قوله لااستدلاليا) أى لانه اذا كان استدلاليا لم يفد ذلك مع التعميم لان التعميم ظنى فلا يعتبر فيما يطلب فيه اليقين (قوله يطلب فيه اليقين البرهانى) أى اليقين الجرهان وهيذا تفسير للمقام الاستدلالي لاأنه صفة كاشفة له فكان الاولى الانيان باى التفسيرية (قوله أفاد القام أوالفه ل ذلك أى كون الغرض ثبوته الح) فيه بحثمن وجهين لاول أن المقام الحطابي لا يفيد الغرض الذكور وهو ثبوت الفه للفاء له أو نفيه عنه مطلقاوا عايفيد التعميم والفعل بالعب أى يفيد ثبوت الفعل لفاعله مطلقاولا يفيد التعميم وحينتذ فلا يصح أن يستقل احدهما بافادة الجميع بل المقام والفعل متعونة المقام الحطابي يفيد ثبوت الفاح أن الظاهر أن الفاد نفس الثبوت لاكون الغرض الحذفكان الاولى للشارح أن يقول افادة الفعل بمعونة المقام الحطابي ذلك أى ثبوته لفاعله أونفيه عنه مطلقام التعميم و يمكن الجواب عن الاول بأن أو بمنى الواو وعن الثانى بأن ماذكره من كون الغرض كذا من مستتبعات التركيب التي يفيدها وان لم يستعمل فيها

فيهما تحكم ثم جمل قولهم فىالبالغة فلان يسلى و يمنع و يصلو يقطع عتملا لذاك ولتعميم الفعول كاسيأتى وعده الشيخ عبدالقاعر بمايفيد أصل العنى على الاطلاق من غيراشعار بشيء من ذاك

(قوله دفعا التحكم) وذاك لان حمله على خصوص فرد دون آخرمع وجود الحقيقة في كل يازم منه النحكم المذكور (قوله وتحقيقه) أى بيان كون الفعل يفيد العموم على الوجه الحق والسر في الانيان بهذا البيان أنه لما كان في افادة الفعل العموم في الصدر غمرض ودقة من جهة أنه اذا قصد نفس الفعل كان بمنزلة (١٣٣) أن يعرف مصدره بلام الحقيقة كما أشار اليه بقوله يفعل الاعطاء والحقيقة

> توجد في جميع الافراد فالحل عدلي بعضها نحكم حتى ذهب علماء الاصول من الحنفية الىأن الصدر المدلول عليمه بالفعل لابحتمل العموم حتى لونواه المتسكلم لايصدق لانهم لايمت برون كون النصد الى نفس الفعل ولاكون للقام خطابيا احتاج الى تحقیقه (قوله حینند) أي حين اذكان الفصد ثبوت الفعل الى فاعله (قوله يفعل الاعطاء) أي الذي هو مصدر يعطيأى يوجدهده الحقيقة وأبما كان معناه ماد كرلان الفرق بين المرفة والنكرة بمد اشتراكهما في أن معناهما معاوم للمخاطب والتكام أن الحضور في الذهن والقصد الى الحاضر فيسه

معتسبر في العسرفة دون

النكرة واذا كان الفصد

الى نفس الفعل يكون

المصدر معرفة واللام فيه

لام الحقيقة واعلم أن

(دفعا المتحكم) الازم من حمله على فرد دون آخر وتحقيقه أن معنى يعطى حينئذ يفعل الاعطاء فالاعطاء المعرف بلام الحقيقة يحمل في للقام الحطابي على استغراق الاعطاآت وشمولها مباأنة لئلا ينزم رجيح أحد المتساويين على الا خرج لايقال افادة التعميم في أفراد الفعل تنافي كون الفرض الثبوت أوالنفي مطلقا أى من غيراعتبار عموم ولاخصوص لانا تقول لانسلم ذلك

أى مع افادته النعميم فيأفراد ذلك الفعل وأعاقلنا بافادة الفعل للعموم مع ذلك (دفعا للتحكم) وذلك لان حمله على خصوص فرددون آخرمع وجود الحقيقة في الكل بازم منه التحكم الذكور فيقصد المتسكام افادة ذلك العموم الكالاعلى أن السآمع بفهم حيث لم تنصب له قرينة على معين وقد اشتمل الفعلءلى الحقيقة الموجودة فى الدكل فالعموم من ازوم التحكم المحذور في غيره اكن هذا العموم ظني كما تقدم في المرف باللام وتحقيق ذلك في الفعل على ماص أن معنى قول القائل حسيننذ فلان يعطى أن فلانأ يوجدهده الحقيقة أعنى حقيقة الاعطاء والاعطاء المرف بلام الحقيقة رقد تقدم أنه لااستحالة في قبوله معنى اللامواعتبارهافيه في ضمن الفعل كالمعرف باللام صراحة فيحمل في ضمن الفعل في المقام الحطابي على استغراق الاعطاآت وشمولها لقصداابالفة وتوصل اليهابواسطة ايهامأن قصدغبرها يازم فيهتر يهيج أحدالتساو يينعلى الآخرو يردهمناأن قال قدتقدم أن هذا الفعل اعاقصد فيه مجرد الثبوت من غير تبارعموم أوخصوص واذالم يعتبر فيه الحموم فكيف يفيده أجملو قيل فيا تقدمان القصد الى مطلق الثبوت من غيرتقييد بقصد عموم أوخصوص أمكن أن يقال مطلق الثبوت لمقصودقد يقصد معه عموم وأماحيث قيل من غيراء تبارعموم فكيف يفيدالفعل مانني اعتباره فيه وقد أجيب بأمه لايلزم من نفي اعتبار الشيء نني وجوده لان عدم اعتبار الشيء ايسهو باعتبار امدمه فيصح أن لاي تبر الشيءو يوجدمع ذلك بلاقص كاتقدم من أن قصد التخصيص بصح معه وجود التقوى في قولنا زيد يعطى ولولم يقصد لان موجبه من تكرار الاسناد موجود واكن هذا الجواب لا يخلو من ضعف مادام عمولاعلى ظاهر ملان مايستفادمن التركيب بلاقصدايس من البلاغة في شيء والفرض هنا ماأن بكون من باب الاعتبار الناسب والاعتبار الناسب هو ماقصد ولأجل هذا يقال ان مايستفاد من التركيب الصادر من غيراالبليغ لايلتفت اليه في مدح السكلام به لعدم صحة قصده اياه فليسمن الاعتبار المناسب في شيءو يمكن أن يحمل على معنى أن العموم ليس مقصودا أولا بل القصود أولا مطلق الشبوت الذي ليس

جعل يمنى السكاكي قولهم فلان يعطى و يمنع محتملا لذلك ولافادة تعميم النعل كماسياتي يهنى بتعميم المفعول العموم السمولي في المفاعيل وبتعميم الفعل العموم البدلي في الأفعال واعا لم يقل فيه عموم المفعول لأن الغرض أن إلا على جاء قاصرا فلامفعول له وقد نازعة الخطيبي الشارح في النقل عن السكاكي بما يعرفه من وقف على كلامه فلاحجة للاطالة بذكره وقول الصنف وان لم بكن خطابيا فلا

كون الفعل مفاده الحقيقة المسلمان بايدر فلي والمسلمان المراد في قول الشارح يفعل الاعطاء المعنى المهدري و بالاعطاء المعنى المحاصل بالمصدر وحين في فول الشارح يفعل الاعطاء المعنى المهدري و بالاعطاء المعنى المحاصل بالمصدر وحين في فول المالاعطاء فعل فكيف يتعلق الفعل (قوله على استفراق الح) أى بأن يراد الحقيقة في ضمن جميع الافراد (قول مبالغة) أى لفصد المبالغة (قوله الشبوت) أى ثبوت الفعل وقوله من غيراع تبار عموم ولاخصوص أى فى الفعل (قوله لانسلم ذلك) أى ماذكر من المنافاة

(قوله فان عدم كون الشيء معتبرا في الفرض) أى كالمعلوم في الفعل فان عدمه غير معتبر في الفرض وقوله لا يستانه الح أى لان عدم اعتبار الشيء ليساع تبار العدمه في صحاب لا يعتبرالشيء ليساع تبار العدمة في قولناز يديع في فولناز يديع في ولولم يقصد لان موجبه وهو تكرر الاسناد موجود وكذلك الفعل اذا كان الفرض اثباته لفاعله كان عموم أفراده عبر معتبر وان كان ذلك العدوم مفادا من الفعل بواسطة المذام الخطابي حذر امن التحكم واعترض العلامة السيدهذا الجواب بأن التعميم اذا لم يكن مقسودا من العبارة فلا يعتدبه ولا يعدمن خواص التراكيب في عرف أهل هذا الفن لان ما يستفاد من التركيب بلاقصد ليسمن البلاغة في شيء اذ البلغا، لا يعولون في الافادة الاعلى ما يقصدونه ومن أن يقال ان الفن من نفس الفعل الثبوت أوالنفي البلغ لا يلتفت اليه في مدح السكلام به احدم صحة قصده اليه والحواب أن يقال ان الفرض من نفس الفعل الثبوت أوالنفي مطلقا وأما التعميم في أفر ادالفعل فا مستفاد من الفعل عمومة المقام الحطابي وحينتذ فلاينا في اه وحاصله كاقال السيد الصة وي أنه يقصد أولا الفعل معونة المقام الخطابي وحينتذ فلاينا في المورد الذاته بل لينتقل منه عمونة القام الخطابي وحينتذ فلاينا في المورد الذاته بل لينتقل منه عمونة القام الخطابي وحينتذ فلاينا في المورد الذاته بل لينتقل منه عمونة القام المناق المعرد المنافي المورد الذاته بل لينتقل منه عمونة القام المؤلف (١٣٧٧) ليس مقصود الذاته بل لينتقل منه عمونة القام المورد المنافي المورد المنافية المورد المنافية المورد المنافية المؤلفي المورد المنافية المورد المنافية المورد المنافية المورد المنافية المورد المنافية المؤلفية المورد المورد المورد المورد المؤلفية المورد المؤلفية المورد المؤلفية المؤلفية المورد المؤلفية المورد المؤلفية المورد المؤلفية المؤلفية

فان عدم كون الشي معتبراني الغرض لايستان معدم كونه مفادامن الكلام فالتعميم مفادغ برمة صود ولبضهم في هذا المقام تخيلات فاسدة لاطائل تحتها فلم ننعرض لها (والاول) وهوأن بجول الفعل مطلقا كناية عنه متعلقا عنعول مخصوص (كقوله البحترى في المعزبالله)

مطلقا كناية عنه متعلقا بمنه وللخصوص ( كقوله البحترى في المعزبالله)
فيه محموم ليتوصل به الى العموم بو اسطة دفع التحكم فيكون الفعل الطاق عن العموم كناية عنه عاما بو اسطة المقام لانه كاصح أن يجعل كناية عن نفسه ، تعلقا بمنه على المي يكون مهنى قولنا فلان عمومه فى نفسه ، من غير تقدير مفعول فه لى هذا يصح الجواب فليتأمل وعليه يكون مهنى قولنا فلان يعطى يوجد جميع الشحاص الاعطا آت و يازم اعصارها فيه بحيث لا توجد الميره وهوواضح وأماما قيل من أن المنى تنحصر فيه جميع الاعطا آت و ينحصر فيها بحيث لا يوجد الالاعطاء كالا يوجده غيره وأن ذلك هوم اد السكاكي بقوله بالطريق الذكور لانه اشارة الى ماقرر فى الحصر فتخييل فاسد لان قولنا فلان يعطى لايدل على أنه لا يفعل الالاعطاء قطما ولودل بالازم على أن الاعطا آت لهدون غيره فلي أن الاعطا آت بمدتنزيله منزلة الازم هو (كقول البحترى) من شعراء الدولة العباسية (فى) مدح (المتزبالله) يفيد ذلك قال الخطبي الاشارة في قول المحترى) من شعراء الدولة العباسية (فى) مدح (المتزبالله) وهو أن يكون الفعل الطاق الذى جعل لازماكناية عنه متعلقا بفعل مخموص دلت عليه قرينة فكول البحترى بمدحرا المتزباله فكول البحترى بدح المتزباله فكول البحترى بمدحرا المتزباله فكول البحترى بمدحرا المتزباله فكول البحترى بمدحرا المتزبالة فكول البحترى بمدحرا المتزبالة فكول البحترى بمدحرا المتزبالة فكول البحترى بمدحرا المتزبالة فكول البحترى بمدحرا المتزبالة

الىجميع الأفراد على سديل الكباية فكأ محأن مجل الفمل الذي قصمد ثبوته للفاعل مطلفا كناية عن نفسه متعلقا بمفهول خاص كايأتي يصح أن يجعل كناية عن نفسه عاما من غير تعلقه عفعول تم قال السيد عيسى الصفوي وجواب الشارح يمكن حمله على جواب السيد بأن يقال قول الشارح فان عدم كونالئى ، معتبرانى الغرض أى أولا و بالذات وقوله فالتعميم غبرمقصود أى أولا فلا يناني أنه مقصود ثانيا والمقصود

أولامطلق الثبوت الذى لاعموم فيه ثم يقصد التعميم ثانيا وان كان التعميم هوالقصود بالذات وعلى هدا فمنى قولنافلان يعملى يوجد جميع أشخاص الاعطاآت ويلزم انحصارها فيه بحيث لا توجد لغيره ولايقال هذا ينافى ماسبق في هذا القسم من أنه لا يعتبر فيه السكناية لا ذاذة ول ذاك في السكناية في الفعول وهدذا كناية في أفراد الفعل فقول المصنف سابقا أولا يجعل كناية عن نفسه متعلقا بمفعول مخصوص لا ينافى كونه كناية عن نفسه عاما (قوله كقول البحترى) بضم الباء الوحدة وسكون الحاء المهجلة (١) وفتح الناء المثناة كا وجدته بخط بعض الفضلاء وهوأ بوعبادة الشاعر المشهور من شعراء الدولة العباسية نسبة الى يحتر بضم الموحدة وسكون الحاء وفتح التاء أبوحى من طى (قوله في المتزبالله) أى في مدحه وهواما اسم فاعل يقال اعترفلان اذا عدنفسه عزيزة أواسم مفعول أى المن باعز از القه له وهدان المتوكل على الله المناه الم

ويعرض بالمستعين بالله

أى أن يكون ذورو يةوذوسمع يقول عاسن المدوح وآثاره لم تخف على من له بصر ل كثر تهاواشتهارها و يكنى في معرفة أنهاسبب الاستحقاقة الامامة دون غيره أن يقع عليها بصر و يعيها سمع لظهور دلالتها على ذلك لسكل أحد فساده وأعداؤه يتمنون أن لا يكون في الدنيا من له عين يبصر بها وأذن يسمع بهاكي بخنى استحقاقه الامامة فيجدوا

(قوله تعريفا بالمستعين بالله) هوأخوالمعز المدوح كان منازعا المدير في الامامة فمراد الشاعر بالحساد والاعداء الستعين بالله ومن ضاهاه وقوله تعريف حال من البحري أي حال كونه (١٢٨) معرضا بالمستعين بالله (قراه شجو) أي حزن حساده وقوله وغيظ

تعريضا بالمستمين بالله (شجوحساده وغيظ عداه \* أن يرى مبصرو يسمع واعى أى أن يرى مبصرو يسمع واعى أى أن يكون ذو رؤية وذوسمع فيدرك بالبصر (محاسنه و) بالسمع (اخباره الظاهرة الدالة على استحقاقه الامامة دون غيره فلا يجدوا) نصب

تعريضا بالمستعين بالله (شجو) أى حزن (حساده) يعنى المستمين ومن ضاهاه (وغيظ عداه مهر أن يرى مبصر ويسمع واعى) فأسندالرؤ ية الى لفظ البصر والسمع الى لفظ الواعى أى الحافظ لما يسمع ايذا نابلزوم كل منها لجريان العرف بأن قول القائل رؤية المبصر وسماع السامع الما يستعملان عند قصد المازوم وعدم تعلق الفرض بالمفعول ولذلك فسرهما المصنف عماية تضى المازوم فقد الرأى) شجو حساده وغيظ عداه هو (أن يكون) أى أن يوجد في الدنيا (ذورؤ ية وذوسمع) أى أن توجد للشجو والغيظ مبالفة والمراد أنهما موجبان المشجو والغيظ مبالفة والمراد أنهما موجبان المشجو والفيظ مبالفة والمراد أنهما من كونهما الأوجد العلقا بمحاسن المدوح بادعا الملازمة بين مطلق وجودهما وتعلقهها بذلك المحاسن فحسبر الناومين لينتقل من ذلك المحاسن وهو كونهما متعلقين بمتدلق محصوص فيكونان كنايتين عن أنفسه باباعتبارى المازوم والنعدى وقد تقدم أن ذلك صحيح وأنه ليس فيه استلزام الشي النفسه عن أنفسه باباعتبارى المازوم والنعدى وقد تقدم أن ذلك صحيح وأنه ليس فيه استلزام الشي النفسه بالسمع (أخباره) وما تره (الظاهرة الدالة) عند كل أحد (على استحقاقه الامامة دون غيره) من المنازعين (فلا يجدوا) هو معطوف على فيدرك لانه من صوب بعطفه على أن يوجدوا المعاهم عليه المنازعين (فلا يجدوا) هو معطوف على فيدرك لانه منصوب بعطفه على أن يوجدوا المعطف عليه لان أدراك المامة لا يجدوا والقاهرة الدالة وساده الذين يتمنون الامامة لا يجدون

#### شجو حساده وغيظ عمداه \* أن يرى مبصر و يسمع واعى

أى لبس ف الوجود ما يرى و يسمع الا آثار ه المحمود فاذا أبصر مبصر لا يرى الا محاسنه واذا سمع سامع كذلك ففيظ عداه أن يقع ابصار أوسمع فانه كيف وقع لا يقع الاعلى محاسنه بخلاف مالوقال أن يرى مبصر محاسنه فانه ليس فيه حين ثنما يقتضى أنه ليس فى الوجود ما يبصر غير محاسنه فان قلت المصنف قد جعل هذا قدما من جعل المتعدى لا زماف كيم يقول بعد ذلك انه كناية عن مفعول وان التقدير أن يرى آثاره قلت لامنافاة بين الكلامين بأن يجعله قاصر اوهوكناية عن رؤية خاصة وسمع خاص وخصوصيته باعتبار أنه نوع خاص من الابصار باعتبار مفعوله الحاص فهوقا صرمكنى به عن متعد لا يصلح

عداه مرادف الماقبله (قوله أن يرى الخ) خبر عن شجو حساده وأنت خبعر بأن رؤية البصر وسباع الواعي ليس نفس الشحو والفيظ حتى يخبر بهماعت لكناسا كانا سببانى الحزن والغيظ جملها خبارا عنسه فهو من اقامة السبب مقسام السبب فسكانهما كالمما فى السبية خرجاعنها وصارا عين السبب (قوله واعي) هواخافظ لمايسمع (قوله أى أن يكون الح) تفسير للجملة بتقدير مضاف أى أن بوجد فىالدنيا رؤية ذىرۇ ية وسمعذى سمع وليس تفسيرا الفعل فقط بدليل قولهذو ولوقال أن تڪون رؤية مبصر ويكون سمع واع لكان أوضح ليكون تفسير اللفعل فقط الذي الكادم فيسه تأمل (قوله فيدرك) أي لانهما اذا وجدا أملقا

بمحاسنه فيدرك الخوهذابيان المفعول الخصوص الذي تعاقبه الفعل وحاصله أنه عطف المسلم المس

بذلك سبيلاالىمنازعته اياها فحملكما ترى مطلق الرؤية كناية عن رؤية محاسنه وآثاره ومطلق السماع كناية عن سماع أخباره وكقول عمرو بن معديكرب فاوأن قومى أنطقتنى رماحهم \* نطقت ولكن الرماح أجرت

لان غرضه أن يثبت انه كان من الرماح اجرار وحبس للالسن عن النطق بمدحهم والافتخار مهم حتى يازم منه بطريق الكناية مطاو به وهوانها أجرته وكـقول طفيل الغنوى لبنى جعفر بن كلاب جزى الله عناجعفراحين أزلقت \* بنا نعلنا في الواطئين فزلت

أبوا أنْ علوناولوأن أمنا \* تلاقى الذى لاقوه منا لملت هم خلطونا بالنفوس وألجأو ﴿ الى حجرات أدفأت وأظلت

فان الاصلىللتناوأدفأ تناوأظلتنا الاأنه حذف الفعول من هذه المواضع ليدل على مطلوبه بطريق الكناية فان قلت لاشك أن قوله ألجأوا أصله ألجأونا فلاى معنى حذف المفعول منه قلت الظاهر أن حذفه لجرد الاختصار لأن حكمه حكم ماعطف عليه وهوقوله خلطونا

أى المطوف على يكونوا عاءطفه

(179)

كل أحدمن غيرالنازعين (قوله عطف على يدرك

عطف على يدرك أى فلا يجد أعداؤه وحساده الذين يتمنون الامامة (الى منازعته) الامامة (سبيلا) فالحاصل انه نزل يرى و يسمع منزلة اللازم أى من يصدر عنه السهاع والرؤية من غير تعلق بمفعول مخصوص شم جعلهما كنايتين عن الرؤية والسهاع المتعلقين بمفعول مخصوص هو محاسنه وأخباره بادعاء اللازمة بين مطلق الرؤية ورؤية آثاره ومحاسنه وكذا بين مطلق السهاع وسهاع أخباره للدلة على أن آثاره وأخباره بلغت من الكثرة والاشتهار

(الى منازعته) الكالامامة (سبيلا) لان نزاعهم اياه فيها فرع وجود مساعد ولامساعد لاطباق الرائين والسامه ين على أنه الاحق بها فقد تبين بهذا ان البحترى نزل برى و يسمع منزلة اللازم بمنى أن الرائى والسامع نعرما الرقية والدياع من غبرته الى بمفهول مخصوص هما محاسنه وأخبار هوذلك بادعاء اللزوم بين مطلق الرقية والساع وبين الرقية والساع المتعلقين بالمحاسن والاخبار اشارة الى أن ما ثره وأخبار هو محاسنه بالحت من الشهرة وبين الرقية والساع المتعلقين بالمحاسن والاخبار اشارة الى أن ما ثره وأخبار هو محاسنه بالمحت من الشهرة والانتشار بحيث لا تحقى على أحد فى كل وقت مادام الرائى رائيا والسامع سامعا بل ادعى المازوم بين مطلق الرقية والسامع وكون الرائى والسامع لا يرى الا تلك الحاسن ولا يسمع الاتلك الاخبار لا يه لو رقيت غير محاسنه أوسمعت غير أخبار ما ثره تأتى ادعاء المشاركة فى الاستحقاق فلا يكون وجود الرقية والسام شجوحساده فالمقصود الما يحصل فى الانفراد فيه وعلى هذا لا يرد أن يقال لا يلزم من المنقل المعلى المنقل المنقل المنقلين لا زمين المحسر بالادعاء لان ذلك أنسب بجواله منفر دافق حوى الكلام يدل على أن القصد جواله أن السباع مصرها في اتعديا لهوذلك نهاية المبالفة فساق الكلام على طريق يستلزمان أنفسهما متعديين مع حصرها في اتعديا لهوذلك نهاية المبالفة فساق الكلام على طريق الكناية وهوانه عدير بالملزوم وهوالرقية والسماع اللازمين عن اللازم الذى هوالرقية والساع الكناية وهوانه عدير بالملزوم وهوالرقية والسماع اللازمين عن اللازم الذى هوالرقية والساع

لالمفولواحدنه ملكأن تقول المتعدى لمفعول واحد كيف يكنى عنه بالقاصر والقاصر ايس لازما للنعدى للواحد بلولا يجتمع معه

عليه لأن ادراك المحاسن يترنب عليك أن أعداده وحساده الذين يتمنون الامامة العظمى لايجدون سبيلا إلى منازعت فيها لان نزاعهم اياهفيها فرع عن وجود مساعد لهم ولا مساءد لهم لاطباق الرائين والسامعين على أنه الاحق مهالانه ذوالمحاسن والاخبار الظماهرة دون غـــيره (قوله الامامة) مفعول ثان للنازعة منصوب بنزع الحافض أي في الامامة وسيسلا مفعول ليجدوا (قولهأي من يصدرالخ)أى ان يوجد من يصدر الح ولوحذف الشار حلفظةمن وقال أي صدور ساع ورؤ يةلكان أحسن لانه تفسير للازم المذكور على قياس فلان

اللازمة الله كورة والمحالة المعدولام المقاور وقية وسماع (قوله المعناه يوجد الاعطاء (قوله ثم جملهما) أى الشاعر وقوله بمفعول مخصوص أى لانه هوالذى يغيظ العدولام المقاوجود رؤية وسماع (قوله بادعاه) متعلق بقوله كنايتين أى جعلهما كنايتين بو اسطة ادعاء الملازمة الله كورة والمحالة على المدولام المفارك المحالة المحالة

(قوله الى حيث يمتنع خفاؤها) أى الى حالة هى امتناع الحفاء أى انها صارت لا تخفى على أحد فى كل وفت ما دام الرائى رائيا والسامع سامعا (قوله بللا يبصرالرائى) أى من الهاسن الاتلك الآثار أى حاسنه ولا يسمع الواعى أى لاخبار أحد الاتلك الاخبار أى أخبار ما ثره لأنه لورق يتغير محاسنه أوسمعت غير أخبار ما ثره لتأتى ادعاء الشاركة فى استحقاق الامامة فلا يكون وجود الرقية والسماع شجو حساده فالمقصود انما يحصل بالانفر ادفيه فان قلت انه لايلزم من كون رقية آثاره وساع أخباره لازمين لمطلق الرقية والسماع أن لا يكون غيرا ثاره وأخباره كذلك اذليس هناما يدل على الحصر فرقية آثاره لا تنافى رقية آثار غيره وكذلك سماع أخباره لا ينافى مهاع أخبار غيره فيحوز حصول الامرين معا أحيب بأن قوة الكلام تدل على قصد الحصر بالادعاء لأن ذلك أنسب بالمقام الذي هو مقام المدح باستحقاق الامامة دون غيره الالشك أن هذا لا يتم الااذا كان فيه من المزايا ماليس في غيره ولان أعداء هلايقهرون ولا يشهدون له باستحقاق الامامة دون غيره الإاذاكان (١٩٠٥) كذلك (قوله فذكر الماذوم) يعنى مطلق الرقية والسماع وأراد اللازم يعنى

الى حيث يمتنع خفاؤهافاً بصرها كلرا موسمعها كل واع بللا يبصر الرائى الاتلك الآثار ولا يسمع الواعى الانلك الاخبار فذكر الملزوم وأراد اللازم على ماه وطريق الكناية ففى ترك المفمول والاعراض عنه اشعار بأن فضائله قد بلغت من الظهور والكثرة الى حيث يكفى فيها مجردان يكون ذوسمع وذو بصرحتى يعلم انه المنفر دبالفضائل ولا يحفى أنه يفوت هذا المعنى عندذكر المفعول أو تقديره (والا) أى وان لم يكن الغرض عند عدم ذكر المفعول مع الفعل المتعدى المسند الى فاعله اثباته لفاعله أو نفيه عنه مطلقا بل قصد تعلقه بمفعول غير مذكور (وجب التقدير بحسب القرائن) الدالة على تعين الفعول ان عاما فعام

المتعديين المنحصر ين وذلك معنى الكناية على ما يأتى فنى تركه المفعول والاعراض عنه إشار بأن فضائلة قد بافت من الظهور والكثرة الى حيث يكفى في ادرا كهادون غيرها مجرد أن يكون سمع سامع في الدنيا وابصار مبصر فيها فيعلم أنه المنفرد بالفضائل وقد علم أنه يفوت هذا المعنى عند ذكر المفعول أو تقديره معهما أولا (والا) أى وان لم يكن الغرض اثبات الفعل لفاعله أو نفيه عنه مطلقا بل قصد تعلقه بمفعول خصوص لان الفرض ان الفعل المنسوب لفاعله يتعدى لمفعول (وجب التقدير) حينشذ الذلك المفعول المقصود تعلق الفعل به و يكون تقديره (بحسب القرائن) الدالة على تعين ذلك المفعول فان كان الدال على عما قدرت اللفظ الدال عليه عاما وجمع

(قوله والا) أى وان لم يكن قطع النظر عن المفعول بل قصد ولم يذ كر لفظ فانه يقدر بحسب القرائن عزينيه به عاذ كرنا يعلم اله لابد في الفاعل والمفعول وغيره من متعلقات الفعل من زيادة فائدة فلا تقول قام قائم وضر بت مضر وبا وما أوهم ذلك فليؤ ول كقوله تعالى كا أرسلنا الى فرعون رسولا وقوله تعالى وفعلت فعلتك التى فعلت وقوله تعالى سأل سائل وليس منه اذا وقعت الواقعة فليتنافس المتنافسون

رؤية آثاره ومحاسنه وسهام أخباره الدالة على استحقاقه اللك (قوله على ماهو طرين الكناية)أى عند المسنف من اطلاق المازوم وارادة الازمكاف زيدطويل النجاد فقد أطلق المازوم وهو طول النجادوأر يدائلازموهوطول القامة (قُولُه ففي ترك الح) الظاهرأن هذانفس قوله للدلالة الخ في المهنى وحينئذ فلاحاجة لاعادته الاأن يقال أعاده لعرتب عليه قوله ولا يخفى الخقرره شيخنا العدوى (قولەفغى ترك المفعول)أى فاللفظ وقوله والاعراض عنهأى في النية والتقدير

وان المساف مغاير و يصح أن يكون تفسير ياواتى به الإشارة الى أن ترك الفعول المسعن سهو بل تركه عن قصد ليتاتى التنزيل والاول أنسب بقوله الآنى ولا يخنى الخ (قوله الى حيث يكنى فيها) أى الى حالة هى المسعن سهو بل تركه عن قصد ليتاتى التنزيل والاول أنسب بقوله الآنى ولا يخنى الخ (قوله المسعود والبصر أن المسهوح هو المنفرد المنفسة الحلاقة دون غيره (قوله مطلقا) أى من غير قصد الى تعلقه بمفعول فليس الاطلاق هنا كالاطلاق السابق (قوله بل قصد تعلقه بمفعول) أى مخصوص لان الفرض أن الفعل المنسوب لفاعله يتعدى الى مفعول واتى بهذا الاضراب لاجسل صحة ترتب قوله وجب التقدير على قوله والا اذهو بحسب الظاهر نفى لماذ كرمن المعطوف عليه وهوقوله ان كان اثباته له أونفيه عنه مطلقا وذلك على مقتضى مافسر به الاطلاق سابقا يصدق بأن يعتبر تعلقه بمفعول أو يعتبر في الفعل عموم أوخصوص وحينئذ فلا يعسب مطلقا وذلك على مقتضى مافسر به الاطلاق سابقا إن الصور الداخلة بحت إلا يصح ارادة جميعها اذ من جملتها مااذا الريد ثبوت التمل الفاعل على جهة العموم أو الحصوص وهو لا يصنع رجوح وجب التقتدير اليه (قوله بحسب القرائن) جمع القرائن نظرا الاماكن والموادوالا فقد يكون الدال قريدة واحدة (قوله ان عاما فعام) أى ان كان المدلول عليه بالقرينة عاما فاللفظ المقدر على وذلك بحو والموادوالا فقد يكون الدال قريدة واحدة (قوله ان عاما فعام) أى ان كان المدلول عليه بالقرينة عاما فاللفظ المقدر عام وذلك بحو

والله يدعوالى دارالسلام أى كل واحد (قوله وان خاصانفاص) أى وان كان المدلول عليه بالقرينة خاصا فالفظ القدر خاص نحو أهدنا الذى بعث القدرسولا لان الموصول يستدعى أن يكون في صلته ما يرجع اليه وكقول السيدة عائشة مارأيتمنه ولا رأى منى (قوله ومحذوف من الفظ لفرض) أى لان الحذوف بمددلالة القرينة عليه يحتاج فى باب البلاغة الى غرض موجب لحذفه (قوله ثم الحذف) أى حدف الفعول المدلول عليه بالقرينة وقوله اما البيان الح أى الإظهار بعد الاخفاء والحاصل أن حدف المفعول فيا وجب تقدير ماه شرطان الاول وجود القرينة الدالة على تعين (١٣١) ذلك الحدذوف الثاني الفرض الموجب

وانخاصا خاص ولما وجب تقدير الفعول تعين أنه مراد ومحددوف من اللفظ لغرض فأشار الى تفصيل الغرض بقوله (ثم الحدف امالابيان بعد الابهام كانى فعل المشيئة) والارادة و تحوهما اذا وقع شرطافان الجواب يدل عليه و يبينه لكنه الما يحذف (مالم يكن تعاقم به) أى تعاق فعل الحيثة بالمفعول فعر يبا

القرائن باعتبار الاماكن والافقد يكون الدال قرينة واحدة ثم المفعول حيث أريد واوحذف القرينة لابدله من سرموجب المحذف كانقدم ان المحذوف بعدد لالة القرينة عليه يحتاج فى باب البلاغة الى غرض موجب لحذفه فأشار الى تفصيل الغرض في ذلك فقال (ثم الحدف) للفعول المدلول عايسه بالقرينة (اما للبيان بعد البهام) حيث يتعلق الغرض به الحافيه من كون المبين بعد ابهامه يقع فى النفس لان النفس تنتظره حيث أشعر به اجمالا فاذا أتى به كان أوقع فى النفس وذلك (كاف فعل المشيئة) والارادة و نحوهما كالمحبة وأظهر ما يكون فيه ذلك اذا وقع ذلك الفول شرطا فيأتى جوابه مبينا المحذوف ودالاعليسه ولكن حذفه مع فعل المشيئة اعمار تكب (ما) أى مدة كونه (لم يكن تعلقه به غريبا لم فان الألف واللام تفيدزيادة و لا نحواله ألى بذلك الفول (غريبا) فان كان تعلقه به غريبا لم فان الألف واللام تفيدزيادة ولا نحوال القائل مقيد بالطاح والمعلقة والحل الحواب عماورد من

فان الألف واللام تفيدزيادة ولا تحوقال قائل منهم لان الفاءل مقيد بالصفة ولعل الجواب عماورد من ذلك أنه يقدر له صفة محذوفة التقدير رسولا عظيما وسأل سائل شفيع أو يكون التنكير الواقع في مثله لمعنى من المعانى السابقة وفعلت فعلت فعلت ورأيت بخط الوالد رحمه الله فى بعض انتعاليق مانصه: يقال جاءشيء ولا يقال جاء جاء وان كان الجائي أخص من شيء لائ جاء مسند والمسند اليه الفاعل ومعرفة المسند اليه سابقة على معرفة المسند في عرف الجائي أخص من شيء لائ جاء مسند في الاسناد فائدة والشيء قد يعرف ولا يعرف مجيئه وماذ كره الوالد صحيح ولا يردعليه بحواتاني آت و نحو في الاسناد فائدة والشيء قد يعرف ولا يعرف مجيئه وماذ كره الوالد صحيح ولا يردعليه بحواتاني آت و نحو غير ارادة شيء خاص وكلامنا اعا هو في جاء من غير ارادة شيء خاص ثم أخذ في تفصيلها ص (ثم الحدف اما للبيان بعد الا بهام الح) ش حذف المفعول غير ارادة شيء خاص ثم أخذ في تفصيلها ص (ثم الحدف اما للبيان بعد الا بهام الح) ش حذف المفعول فاته لا يد كركاذ كرنا نحوفلو شاء لهدا كم أخوب المقلم بالمنابع ما في فعل المقلمة ما يمن تعلمه بعنى وأبرم عليه لا يدرى ما هو فلماذ كرا لجواب استبان بعد ابه امه وأكثر ما يقع فلوشاء تعلقه بها عريف مع فلوشاء تعلقه بها مدلو لان مفعول المشيئة مذكور في جوابها وكذلك غيرها من أدوات الشروط وقد يكون مع غيرها استدلالا بغيرا لجواب كقوله تمالي ولا يحيطون بشيء من علمه الا بماشاء وقد يكون مع غيرها استدلالا بغيرا لجواب كقوله تمالي ولا يحيطون بشيء من علمه الا بماشاء وقد يكون مع غيرها استدلالا بغيرا لحواب كقوله تمالي ولا يحيطون بشيء من علمه الا بماشاء وقد يكون مع غيرها استدلالا بغيرا لحواب كقوله تمالي ولا يحيطون بشيء من علمه الا بماشاء وقد يكون مع غيرها استدلالا بغيرا الموابدة كرا المولك المنابع المولك المنابع المولك المنابع المولك المولك المولك المولك المولك المولك المولك المولك المولك المائون في عدول المولك المولك

للحذف ولما ذكر المصنف الشرط الأول شرع في تفصيل الثاني بةوله اماللبيان الخ (قوله اما لابيان الخ ) أى المفيد اوقو عذلك المبين فى النفس ورسوخه فيها بخــلاف البيان ابتداء لمامر من أن الحاصل بمد الطلب أعز من المنساق بلاتمب (قوله كإفى فعل الخ) أى كحذف مفعول فعــل المشيئة أي الدال عليها (نوله ونعوهما) كالمحبة كإفى لوأحبكم لأعطاكم أى لو أحب اعطاءكم لأعطاكم (قوله اداوقع) أي فعل المشيئة شرطا التقييد بذلك نظرا للغالب والا فقــد يكون فعلالمشيئة المحذوف مفعوله لتلك النكتة غرشرط كا فى قولك بمشيئة الله تهدون اذ التقدر بمشيئة الله هدايتكم تهتدون كذا قملوفيه أنه ليس هنافعل

والكلام فى متعلقات الفعل الأن يقال المراد بالفعل مطاق اله الماعلى سبيل عموم الحجاز أوالفعل حقيقة أو حكماً على طريق استهال السكامة فى حقيقتها ومجازها تأمل (قوله على الحالف المعلى على ذلك الفيف ولا على المالك المعلم أن كون الحدف لذلك وليس عراد بل المفيد بذلك الحدف ولا المعالم عراد بل المفيد بذلك الحدف ولا المعالم المع

كقولك لوشئت جئت أولم أجىء أى لوشئت الجبىء أوعدم الجبىء فانك متى قلت لوشئت علم السامع انك علقت المشيئة بشى و فيقع فى نفسه أن هنا شيئا تعلقت به مشيئتك بأن يكون أولا يكون فا ذا قلت جئت أولم أجى عرف ذلك الشىء ومنه قوله تعالى فلو شاء له داكم أجمعين وقوله تعالى فان يشأ الله يختم على قلبك وقوله تعالى من يشأ الله يضلله وقول طرفة

فان شئت لم ترفل وان شئت أرفلت \* نخافة ماوى من القد محصد لو شئت عدت بلاد نجد عودة \* فللت بين عقوده وزروده لو شئت لم تفسد ساحة حاتم \* كرما ولم تهدم ما تر خالد

وقوله المستقم الوشئت لم تفسد سهاحــة حاتم \* كرما ولم تهــدم ما تر خالد فات في المستقم ما تر خالد في في المستقم في المستق

(قوله بحوفاو شاءالنم) هذا مثالللنفي أىأن المفعول الذي لم يكن تعاق فعل المشيئة بهغر يبامثلاللفعول فى قوله تعالى فاو شاءالخ (قوله علقت المشيئة عليه) ظاهره أن فعـل الشرط معلقءلىالمفعول بدمع أنه ليس كذلك وأجيب بأن على بمعنى الباء وعلقت بمدنى تعلقت أي تعلقت المشئة به تعلق العامل بالمعمول (قولەصار )أىذلكالشى. وهوالمفعولوقولهمبينا بفتح الياءاسممفعول ويصحأن يكون اسم صار للجواب وحينئذ فيكون مبينا بصيغةاسم الفاءل والحاصل أنذلك المفعولدل عليه كل من الشرط والجواب

لكن الشرط دل علية

وقولالبحترى

نحوفاوشا علمداكم أجمعين) أى لوشا الله هدايتكم لهداكم أجم بين فانه لماقيل لوشاء عنم الساع أن هناك شيئا علمة المشيئة عليه لكنه مبهم فاذا جى وبجوأب الشرط صارمبينا وهذا أوقع فى النفس (بخلاف) مااذا كان تعلق فعل المشيئة به غريبا فانه لا يحذف حينتُ كما فى (نحو) قوله

بحذف (نحو) أي والمفعول الذي لم يكن تعلق فعل المشيئة به غريبا هومثل المحذرف في (قوله) تعالى (فلوشاءُلُمداكمُ أجمعين) أي اوشاءُهدا يتسكم لهداكمُ أجمعين ووجه وجود الاجمال ثم البيان فيهانه لماقال لوشاء علمان ثممفعولا تعلقت بهالمشيئة ولم يتعين ماهوولما أتى بالجواب تبين بهالمفعول المحذوف وذلكلانسوقالشيئةشرطا المايترتب عليهاغالبا المشاء(١) والمرادفكان الشرط دل عليه فحذف أولامعالاشمار بهاجمالاتمذكرفي الجواب مفصلافيكون أوقع فى النفس وقلنا فكأن الشرط دل عليه خذفثم ذكراشارةالىأ نهلم ببين لفظا والالم بحذف وآعاذ كرمعني واشارةالى أن الدال عليه فى الحقيقة هوالجوابولكن لما أشعر بهالشرط اجمالاعددالاعليه والذىتعلق بهالغرض هنا هوجعل معناه الذى هومضمون الجواب واقعافي النفس وذلك أن الفصية الشرطية أريدفيها تأكيد اللازم في ذهن السامعوتقريره فيهحتي يعلمان الهداية تترتبءلى المشيئة فلاتطلب من غيرها فالجواب قرينة الحذف ومبين للحذوف بالوجه السابق فليتأمل حتى لايردان يقال اذابين الشيء بعد ابهامه فلم يحذف ولاأن يقال الدايل على الحذف هو الجواب والبيان أعايطلب بعدالحنف الوقوف على الدايل ووجه دفع الايرادالنابي كما أشرنااليه أنانقولالبيانالاجمال الذي أشمر به فعل المشيئة لايتوقف على تقرر دليل الحذف فيصح أن يكون دليل تعيين المحذوف والمبين للاجمال الكائن في ذلك الشرط وأعاقلنا وأظهرما يكونفيه ذلك اذاوقع ذلك الفعل شرطا ايماءالي أنهقد يكون في غير الشرط كقولك بمشيئة الله تكون هدايته اذالتقدير بمشيئة الله هدايتكم تكون هدايته اياكم فاذا كان فعل المشيئة متعلقا بما ليس غريبا حذف كافي المثال للفرض السابق (بخلاف) مااذا كان تعلق فعل المشيئة بالمفعول غريبا فلايحذف ذلك المفعول كماتقدم وذلك كمافي نحوقوله

غرابة لتأنيس السامع به كقوله

اجمالا والجواب دل عليه تفصيلا فجهة الدلالة مختلفة وانمادل الجواب عليه لانسوق المشيئة شرطابدل غالباعلى أن (ولو المترب عليه المناء والرادالذي هوالمفعول الذي وقت عليه الاشاء قوالارادة (قوله وهذا) أى البيان بعدالا بهام أوقع فى النفس أى الفلاه والمناه والمنا

<sup>(</sup>۱) قول ابن يمقوب المشاء الصواب المشيء بوزن مبيع لان الفعل ثلاثى كالايخنى اه (۲) قوله المشاء وكذا قوله وقعت عليه الاشاءة هكذا فى النسخ ولا يخنى أن الفعل ثلاثى فاسم الفعول متنه مشيء كبيع والمصدر شيء كبيع اه (۳) قوله و مثل الذي هكذا فى النسخ ولا يظهر له معنى فلعله محرف عن وحل أو نحوه وليحرر كتبه مصححه

# ولو شئت أن أبكى دما لبكيته \* عليه ولكن ساحة الصبرأوسم فأماقول أبي الحسين على بن أحمد الجوهري أحد شعراء الصاحب بن عباد

فلم يبقمني الشوق غير تفكري م فاوشئت أن أبكى بكيت تفكرا

فليس منه لانه لم يرد أن يقول فلوشئت أن أبكى تفكرا بكيت تفكر اولكنه أراد أن يقول أفنانى النحول فلم يبق منى وف غيرخواطر تجول حتى لوشئت البكاء فمريت جفونى وعصرت عينى ليسيل منها دمع لم أجده ولخرج منها بدل الدمع التفكر

وأعددته ذخرا لكل ملمة \* وسهم الرازيا بالذخائر مولع وانى وان أظهرت منى جلادة ﴿ وَصَالَعَتْ عَدَاءُ عَلَيْهُ لَمُوجِعُ

الىأنقال ولوشئت الحو بعده

(قوله لبكيته) بفتح الكاف وقوله عليه متملق بأ بكي والضمير عائد على ولده (١٣٣) الهندام وقوله واكن ساحة الصبر أوسع أي من

(ولوشئت أن أبكى دما لبكيته) \* عليه ولكن ساحة الصبرأوسع

فان تعلق فعل المشيئة ببكاء الدمغر يب فذكره ليتقرر في نفس السامع ويأنس به (وأماقوله فان تعلق فلم يبق مني الشوق غير تفكري \* فلوشئت أن أبكي بكيت تفكر ا

فليس منه) أى مما ترك فيه حذف مفعول المشيئة بناء على غرابة تعلقها به على ماذهب اليه صدر الافاضل في ضرام السقط من أن الراد لوشئت أن أبكى تفكرا بكيت تفكرا فلم يحذف مفعول المشبئة ولم يقل لوشئت بكيت تفكرا

ولوشئتأنأ بكى دما لبكيته 🖈 عليهوا ـكن ساحة الصبرأوسع

فلما كان تملق فعل الشيئة ببكاء الدم غريب الفلة ذكره كذلك لم يحذفه بلذكره لنتأنس به النفس في فيتقرر الجواب في خدفه بلذكره لنتأنس به النفس فيتقرر الجواب ولروم الشرط و يحتمل أن يكون الغرض تقرير مفعول الشرط بديان ترتبه في الجواب على المشيئة لثلا يذكر حصوله عن الفعل والما آل واحدولما كان هنا فعل فيه الشكال لاحتمال أن يكون تعلق بالغريب فذكر أوذ كراه دم الدليل على الحذف أشار الى بيان ذلك فقال (وأماقوله

فلم ببق منى الشوق غير تفكرى 🐹 فلوشئت أن أبكى بكيت تفكرا

فليس منه) أى ايس مما تعلق فيه فعل الشيئة بغريب لوجهين أحدهما أنه لوكان منه لوجب ذكر معفول أبكى بأن يقول فلوشئت أن أبكى تفكرا بكيته لان غرابة المفعول هنا بمفعوله فيجب ذكر ماصار به غريبا لتأنس به النفس وقد يجاب عن هذا بأنه مذكور على النذازع فان أعملنا فيده فعل

ولوشئتأنأ بكي دما لبكيته 🗴 عليه ولكن ساحة الصبرأوسع

وقال الننوخي انه أعاد كر في البيت لاحتياجه في الوزن الي ضمير بكيته فاحتاج لما يفسره ولنعظم بكاء الدم أيضا أو يذكر لان المذكور في جواب لوخلافه كـ قول ابن عبــاد

فلم يبق منى الشوق غير تفكرى ﴿ فَاوَشَنْتُأُنَّ بَكِي بَكِيتَ تَفْكُرا وَلَكُنَ لُوشَنْتُ أَنَّ بَكِي فَانَهُ لِيسَ المرادفاوشَنْتُ أَنَّ بَكِي تَفْكُرا بَكِيتَ تَفْكُرا وَلَكُنَ لُوشَنْتُ أَنَّ بَكِي

ساحة البكاء ولايخي مافى قوله ساحة الصــــبر من الاستمارة بالكناية والمعنى انمابي من الا عزان يوجب كاءالدمعليه لكنأعاني على ترك ذلك الصبر (قوله غرب ) أي لقدلة ذكره كذلك فى كارم البلغاء (قوله فذكره ) أى كا الدم الذي هوالمفعول وان كان الجواب دالا عليــه (قوله ليتقرر) أي ذلك الفعول في نفس السامع لانه صارمذكورا مرتين المرة الثانية باعاده الضمير عليه (قبوله ويأنس به) أى لنكرره عليه بخلاف لوحذف أولا ثمذكر مرة واحــدة فلا تأنس به النفس (قوله وأما قوله) أىقول أبي الحسن على بن أحمد الجوهري (قوله فليس منه) أي ولامن

الحذف البيان بعدالابهام بل يس من الحدف مطلقالذ كرالمفعول وهوأن أبكى المتبادر منه البكاء الحقيق (قوله أى بماترك فيه حذف مفعول المشيئة بناء على غرابة تعلقها الح) أى والماهو بماترك فيه الحذف اعدم الدليل عليه لوحذف والحاصل أن مفعول المشيئة هنا مذكور باتفاق الصنف وصدر الا فاضل عليه لوحذف وصدر الا فاضل يعلله بغرابة تعلق الفعل به اذا علمت هذا تعلم أن النفي بايس مسلط على القيد الذي هوقوله بناء على غرابة تعلقها به والمعنى أن ترك الحذف الذي هوعبارة عن الذكر لا جل الغرابة كمايقول صدر الا فاضل منفي بل ترك الحذف لعدم الدليل عليه لوحذف وتعلم أن قوله على ماذهب الحق متعلق بالمنفى الذي هوترك الحدف لا على الفرابة (قوله صدر الا فاضل) هوالامام أبو المكارم المطرزي تلميذ الامام محمود جارالله الزخوس في وضرام السقط بكسر الضافة من الزناد فشبه ألفاظ ذلك الديوان بالنار على طريق الاستعارة المكنية بسقط الزند وسقط الزند في الاستعارة المكنية

واثبات الزند تخييل والضرام فى الأصلمعناه التأجيج فضرام سقط الزند تأجيج ناره (قوله لان تعلق المشيئة ببكاء التفكرغريب) اعترض بأنه كيف يكون من الذكر للفرابة مع أن غرابة مفعول المشيئة أعنى أن أبكى الماهى بمفعوله أعنى تفكرا وهولم يذكراذ لم يقل فلوشت أن أبكى تفكرا بكيته وقد يجاب بأنه مذكور على طريق النازع فان أعملنا فيه فعلى الشرط فظاهرذكره وان أعملنا الثانى وقدرنا للا ول ضمير التنازع فيه كنى لان المقدر كالمذكور واعترض على الا ول بأنه لوكان كذلك لوجب الاتيان بالضمير فى الثانى لان فى حذف الضمير تهيئة العامل العمل، وقطعه وهو ممنوع وأجيب بأن النع ليس هتفقا عليه فقد أجاز بعضهم الحذف الضمير من الثانى كالأول واستدل بنحوقوله

فعلى الاحمال الأول يمكن التصحيح بالجرى على مذهب هذا الجبر تأمل (قوله لاالبكاء التفكرى) أى وحينند فلايصح ماقاله صدر الأفاضل من أن الاصلوشنت أن أبكى تفكرا بكيت تفكرا وبطل القول بأن البيت عاذ كرفيه مفعول المشيئة الماد بالمنافع وما يحقق أن المراد بالبكاء المشيئة فيسه ليس غريبا حيننذ وتعين القول بأن مفعول المشيئة الماذ كراه دم الدليل الدال عليه لوحذف ومما يحقق أن المراد بالبكاء الاول الحقبق أن السكالم مع ارادته يكون أنسب (١٣٤) بقصود الشاعر وهو المبالغة فى فنائه حتى العلم يبق فيه مادة سوى

التفكر لانه يكون المسنى على هذا التقدير لوطلبت من نفسي كاء لم أجده بل أجمد النفكر بدله وأما لوكان المعمني لوشئت أن أبكى نفكرا بكيته لميفد أنهلم يبقفيه الاالنفكر لصحة بكاء التفكر الذي هوالحزن والكمد عند كثرتهمع بقاء مادة أخرى وهــذا المنىلاينــــاسب قوله فلم يبق منى الشوق غـبر تفکری ای یعقویی ( قوله فــلم يبق ) بضم اليا وضميره للنحول وقوله تجولأى تتردد نذهب وتأنى

لان تماق المشيئة ببكاء النفكر غريب كتعلقها ببكاء الدموا عالم يكن من هذا القبيل (لان المراد بالا ول البكاء الحقيق) لا البكاء النفكرى لانه أرادأن يقول أفنانى النحول فلم يبق منى غير خواطر تجول في حتى لوشئت البكاء فمريت جفونى وعصرت عينى المسيل منها دمع لم أجده وخرج منها بدل الدمع التفكر فالبكاء الذى أراد ايقاع المشيئة عليه بكاء مطق مبهم غير معدى الى التفكر الم يتة والبكاء الثانى مقيد معدى الى التفكر

الشرط فظاهروان أعملنا الثانى وقدر نالا ولضمير المتنازع فيه كنى لان المقدر كالمذكور مع أن النفس تأنست بذكر العامل فيه فعلى هذا يتجه ماقيل وقائله صدر الا فاضل في كتابه المسمى بضرام السقط أن هذا السكلام عاذ كرفيه المفعول لغرابة تعلق المشيئة به فلذلك قال \* فلوشئت أن أبكى بكيت تفكر البخ ولم يقل فلوشئت بكياء التفكر غريب وحين ثذي توجه الوجه الثانى واليه أشار بقوله واعالم يكن من هذا القبيل أى عاتملق به فمل المشيئة بغريب (لان الراد بالبكاء الا ول) وهومتعلق المشيئة (البكاء الحقيق) وهو بكاء الدمع لا البكاء التفكري واعاقلنا كذلك لان الشاعر أراد أن ببين أنه أفناه من طول الاشتياق النحول فلم يبق فيه غير خواطر تجول حتى لوشاء البكاء

البكاء الحقيق فالمراد بالبكاء فى الا ول البكاء الحقيق وفى الثانى المجازى اشارة الى أنه من النحول لم يبق فيه محل لدمعه ولاشىء من الفضلات فلوعصر

(قوله حتى لوشئت البكاء) أى الحقيق (قوله فمريت جفونى) بتخفيف الراء

أى مسحتها وأمررت بدى عليها ليسيل الدمع (قوله وعصرت الح) مرادف لماقبله وضمير أجده للدمع (قوله وخرج منها) أى من العين وقوله بدل الدمع أى المطاوب وقوله النفكر أى الذى ليس عطاوب وكان الأولى الشارح حذف هذا لان التفكر لا يخرج من العين واغايقوم بالقلب (قوله مطلق مبهم) الثانى تفسير الا ول والمراد باطلاقه وابهامه عدم ارادة تعلقه بمفعول مخصوص والمعنى لوشتت أن أوجد حقيقة البكاء ماقدرت على الانيان بها لعدم مادة منى وحينئذ فأ بكى منزل منزلة اللازم كذا قال بعضهم ولكن الا اليق بقول المصنف أن المراد بالبكاء الحقبق لا البكاء الحقبق لا البكاء الحقبق لا البكاء الحقبق لا البكاء المفعول المنفول المنف فاوشت أن أبكى دمعا لبكيته فحذف المفعول الملاخة صار الاأن هذا اللائق بكلام الصنف يبعده قول الشارح مطلق مبهم لا به قداعت بماقبه وقول المراد أن يقال المراد أنه معدى الخوب عنوب معدى المنافق فلا ينافى أن المراد البكاء الحقيق والمفعول محذوف اختصارا (قوله معدى الى التفكر) تفسير لفوله مقيد من حيث اللفظ ام من معن المنافقة فلاينافى أن المراد البكاء الحقيق والمفعول محذوف اختصارا (قوله معدى الى التفكر) تفسير لفوله مقيد

(قوله فلايصلح تفسيراللاول) لانه سباينله أى وحيند فلا كرمف ولالشيئة لمدم الدليل الدال عليه عندا لحذف لالكون تعلق الفعل به غريبا (قوله كما اذاقلت لوشئت أن تعطى درهمين به غريبا (قوله كما اذاقلت لوشئت أن تعطى درهمين أى ولو حذف درهما لتوهم أن المراد لوشئت أن تعطى درهمين أعطيتها مع أن هذاليس مراداوكذلك قوله لوشئت الح لوحذف قوله أن أبكى بأن قال اوشئت بكيت تعكرا لم يوجد ما يدل عليه بل يوهم أن المراد البكاء الحقيق فظهر لك أن قوله كما اذاقلت الح تنظير من حيث عدم صلاحية تفسيرالنانى الاول لكن كان الانسب فى التنظير أن يقول كما وقلت لوشئت أن تعطى عطايا أعطيت درهمين وذلك لان البكاء فى البيت ليس مقيدا بالمفعول بل مطلق فالاولى أن لا يقيد العطايا فى الناف المدوى (قوله وقلة الندير)؛ عطف سبب على مسبب (قوله ماقيل مطلق فالاولى أن لا يقيد المسلم عول الصنف وأماقوله راجعا لقوله (١٣٥) كما في فعل الشيئة لاالى قوله بخلاف وجعل

فلايصلح تفسيرا للاول و بياناله كااذاقلت لوشئت أن تمطى درهما أعطيت درهمين كذافى دلائل الاعجاز وممانشأ في هذا المقام من سوءالفهم وقلة التدبر ماقيل ان الكلام في مفعول أبكى والرادأن البيت ليس من قبيل ماحذف فيه المفعول للبيان بعد الابهام بل الماحذف لفرض آخر وقيل يحتمل أن يكون المعني لوشئت أن أبكى تفكرا بكيت تفكرا أى لم يبقى في مادة الدمع فصرت بحيث أفدر على بكاء التفكر فيكون من قبيل ماذكر في معمول الشيئة الفرابته وفيه نظر

هُرى جه و نه بمه نى عصر عينه طلبالسيلان الدمع لم يجد ذلك الدمع والمسايخرج من عينه بدل ذلك الدمع المطاوب التفكر فالبكاء الذى أراد ايقاع الشيئة عليه بكاه مطلقا مبهم لفظا حيث لم يتعين بالاضافة ولذلك تعين بان ينصر ف عند الاطلاق البكاء الدمع ولم بر دالبكاء العدى للتفكر قطه او البكاء النافي هو البكاء العدى للتفكر ولما كان البكاء الاول غيرالثاني لم يصلح الثاني تفسيرا له لا ناولوقل النه يحذف ادالم يكن غريبان شترط فيه مع ذلك أن يكون الجواب مبيناله بأن يكون بعناه والالم يصلح للحذف لان البين في هذا البابكا تقدم وهو الدليل على الحذف وادالم بصيح أن يسنه لكونه ايس نفسه لم يصح الحذف أصلا لعدم الدليل كافي قولك ولوشئت ان أعطى شاة أعطيت در همين ولوحذف لم يفهم الاأن المراد لوشئت أن أعطى در همين اعطيتهما و يحقق أن المراد البكاء الحقبق ان البكلام في تقدير ارادته أنسب مقصود الشاعر وهو المبالغة في فنائه حتى لم تبق منه الا أجد التفكر الذي هو الحزن والكمد عند كثرته مع بقاء مادة أخرى وهذا انه لم يبق منه الا النفكر لصحة بكاء التفكر الذي هو الحزن والكمد عند كثرته مع بقاء مادة أخرى وهذا المفي لا يناسب قوله فلم بق من الشوق غير تفكرى فتقرر بهذا اندفاع ماذكر مصدر الافاضل واندفاع ماذكر غيره في ان المراح هذا الفائل واوكان المناع ماذكر غيره في ان المراح هذا الفائل واوكان المناع ماذكر غيره في ان المراح هذا الفائل واوكان الموكان الموكان المناع ماذكر غيره في ان المراح هذا الفائل واوكان الموكان المناع ماذكر غيره في ان المراح هذا الفائل واوكان الموكان المؤلل والكان الموكان ا

عينيه لخرج منهما النفكر بدل الدمع وأورد أنه هلايكون المراد فلوشئت ان أبكى تفكرا لبكيت تفكرا ممناه الله فنى حتى صارقاد راعلى البكاء التفكرى فيكون كالبيت قبله وأجيب بأنه ايس التفكر مذكورا في الشرط ورد بأن قوله غير تفكرى يغنى عنه قلت وأيضا يكون محذوفا و يتنازع فى تفكر المذكور فعلا الشرط وجوابه وننبيه و قديقال ما الحكمة فى اطراد أو كثرة حذف مفعول المشيئة دون غيره من

المراد منه أن حــذف مفعول أبكيليس البيان بعد الابهام بل لامرآخر لان فوله كمت تفكرا لايصلح بيانا لمفعول أبكي لانه ليس النفكر (قوله ان الكلام) أى ان كلام الصنف وهو قوله وأما قوله الىقوله فليس منـــه مسوق في مفعول أبكي لافى مفعــول المشيئة كما هو النقرير الاول (قوله والمراد)أى ومراد المصنف بقوله فليسمنه وهذامن تتمة الفيل (قوله لغرض آخر ) أى كالاختصار وأعاكان هذا الفيل ناشنا من سوء الفهم لامرين الاول ان داك خلاف سياق كالم المصنف لان كالرمه السابق أنما هو في حذف مفول المشيئة لافى مفعول أبكى النابي أن فسول المصنف وأماقوله فلم يبق

الخ ائماذ كر ولاجل الرد على صدر الافاصل الفائل انه في كر مفعول الشيئة هنا الغرابة ولذافال لان المراد بالاول البكاء الحقيق وليس الرد على من زعم أن الحذف في البيت البيان المدالا بهام والالفال لان الحدف للاختصار بدل قوله لان المراد بالبكاء الاول الحقيق (قوله وقيل يحتمل الخي الفرق بين هذا و ماقاله صدر الافاضل بقرينسة قول الشارح يحتمل فما أو جبه صدر الافاضل جوزه صاحب هذا القيل وفرق بعضهم بفرق آخر و حاصله أن هذا القول يفار قول صدر الافاضل من المنافق لمن المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة ولم يعتبر عدم بقاء مادة الدمع مخلاف هذا الفائل فانه اعتبران العنى لم يبقى الشارح بقوله وفيه نظر هذا وقرر شيخنا العدوى أن هذا القيل عين ماقاله صدر الافاضل وأعاده الشارح لاجل بيان توجيه والاعتراض عليه الشارح بقوله وفيه نظر هذا وقرر شيخنا العدوى أن هذا القيل عين ماقاله صدر الافاضل وأعا أعاده الشارح لاجل بيان توجيه والاعتراض عليه

(قوله لان ترتب هذا السكلام) أعنى قوله فاوشت أن أبكى بكيت تفكر او الترتب جاه من حيث التعبير بالفاء الفهمة أن ما بعدها مرتب على ما قبلها ومتوقف عليه من حيث النافر وأسف المنافر أقوله لان القدرة المنافر أوله لان القدرة عن الحزن وأسف النفس على عدم نيل المراد فلوكان المراد لوشات البكاء النفكرى لبكيته لمارتبه على عدم ابقاء الشوق غيرا لحواطر لانه لا اختصاص لبكاء النفكر أعنى حصول الاسف والحزن بمن لم بدق فيه الشوق سوى الحواطر لجواز حصول ذلك الأسف والحزن من غيره أيضا وهو من يقدر على البكاء بالدمع والمناسب للترتب كونه اذا طلب بكاء آخر لم يجدسوى النفكر وقد يقال المرادلم ببق منى الشوق غير تفكرى فصرت بحيث أقدر على بكاء التفكر وقط دون بكا (٣٦) الدمع والدم ونحوهم افلوشت أن أبكى تفكر ابكيت تفكر اورد بأن هذا يتوقف على أنه لم

لان ترتب هذا الكلام على قوله لم ببق منى الشوق غير تفكرى يأبى هذا المنى عندالتأمل الصادق لأن القدرة على بكاء التفكر لانتوقف على أن لا يبقى فيه غير التفكر فافهم (وامالدفع توهم ارادة غير المراد) عطف على اماللبيان (ابتداء) متعلق توهم

فيه بيان أنه لم تبق فيه مادة الدمع زيادة على ماذكر صدر الأفاضل يرجع الى كالامه لأنصدر الأفاضل يمكن حمل كلامه أيضاعلي أن المرادلم تبق فيهمادة الدمع واولم بصرح بذلك فصار يقدرعلى بكاء التفكر بلذلك مراده قطعا لنقدمه في كلام الشاعر ووجه الرد عليهما واحدوهوأن المبالغة المناسبة لقوله فلم يبقءني الشؤق غيرة مكرى لايفيدها بيانه أنهقادرعلى بكاء التفكر لصحةهذه القدرةمع بقاءالمادة التي نغي هذا القائر وجودهاوا مايناسب نغي وجودها كونه اذا طلب بكاء آخر لم يحدسوك التفكر لكن على هذا كان ينبغي ان يراد بالبكاء مطلق البكاء الصادق ببكاء الدمع والدم وغير ذلك وأنعلو طلب أى بكاء نم بجدالا بكاءالنفكر لاأن يراد بكاءالدمع بالخصوص الذي هوالحقبتي فليتأمل وماذكرنا منأن الكلام من باب ماذكر فيه منعول المشيئة المدم وجود دليل الحذف للتخالف بين الجواب ومفعولالشرط هوالذي يجب أن يحمل عليه الكلام لاماقيل من أن الكلام في مفعول أبحى والمراد أن هذا الكلام -ذف فيهالمنعول لفرض آخر لاللبيان بمدالابهام لأنه لوأرادالمصنف ذلك لكان يجب أن يقول حيننذ لان المحذوف فعل أبكي لافعل المشيئة حتى يكون من البيان بعد الابهام وأيضا الكلام في مفعول المشيئة ونفصيله لافي مفعول آخرو أيضا المراد الرد على من زعم أنه ذكر للغرابة ولذلك قاللان المراد بالأول البكاء الحقبقي وايس المراد الردعلي من زعم أنه للبيان بعد الابهام والالقال الحذف للاختصارمثلا و بهيملمأن هذا نشأعن غفلة واللهالموفق بمنهوكرمه (وامالدفع توهم ارادة غير المراد ابتداء)أى يكون حذف المفعول المقدر اماللبيان بعدالابهام وامالدفع توهم المخاطب أن المتكام أراد شيثا آخرغير مراد ابتداء فقوله إمالدفع معطوف علىقوله اماللبيان وقوله ابتداء يتعلق تتوهماى يحذف لدفع أن يتوهم فى الابتداء غير المرادو يحتمل أن يتعلق بدفع أى يدفع فى الابتداء توهم غير المراد وقيل التوهم أوالدفع بالابتداء لأن توهم غير المرادينني بمدتمام أأكلام على ما يحققه المنال فلا يصح الأفعال فالجوابأن المشيئة يلزم من وجودها وجودالمشيء واذاكان كذلك فالمشيئة المستلزمة اضمون

الجوابلايمكن أن تكون الامشيئة الجواب ولذلك كانت الأرادة كالمشيئة في جواب اطراد حذف

مفعولهاصر حبه ابن خطيب زماكان في البرهان وصاحب الأقصى القريب وهوواضح وبعدأن خطر

يبق فيه غـيرالنفكر وهدنا يدفعه تخصيص الدمع بعدم البقاءفي قول هذا القائل أي لم يبق في مادة الدمع الاأن يقال الراد ولاغيره وقال الشيخ يس وقد يقالان القدرة على بكاء التفكر وانالمتنوقف فيحدذاتهاعلى حالة عدم آنفاء الشوقءير الحواطر بلكاتجامه تجامع القدرة على البكاء بالدمع لكنها باعتبار النخصيص بتلك الحـالة ونني ماعداها من القددرة على بكاء الدمع والمدمتتوفف على ذلك وهذاهو الذى ارادهذلك القائل كإيدلعليم قوله أى لم يبق في الشوق مادة الدمع الخ ولأجل امكان ردالظرالذى قاله الشارح عامت من البحثقال الشارح فافهم (قوله متعلق بتوهم) أي أن توهـــم المخاطب في ابتداء الكلام

أن المتكام أراد غير المراده مند فع بحدف المفعول و يجوز أيضا تعلقه بدفع أي يحدف المفعول الإجل أن يندفع كقوله في أول الكلام توهم ارادة غير المراد فان قلت الاى شيء اقتصر الشارح على الأول مع صحة الثانى قلت انما اقتصر على الأول الله هوالذي يدل عليه قول الصنف اذلوذكر اللحم لر بما توهم قبل ذكر ما بعده الخواك أن تمنع تعلقه بالدفع الان التعليق به يوهم أن الدفع الابتداء غير حاصل بحدف المفعول كما أن التعليق بالتوهم يدل على أن التوهم في الانتهاء أعنى بعد ذكر الى العظم غير متحقق مع أن النكتة هي الدفع المطاق بل الدفع ابتداء وانتهاء كذا قيل وقد يقال الانسلم أن النكتة هي الدفع المطاق بل الدفع في الابتداء وأما في الانتهاء فالدفع حاصل بغير الحدف وذلك لان توهم غير المراد لا يدتى بعد تمام الكلام على ما يحققه المثال فلا يصح توهم بعد الابتداء حتى يدفع ثانيا

### وكم ذدت عنى من تحامل حادث ، وسورة أيام حززن الى العظم

اذ لوقال حززن اللحم لجازأن يتوهم السامع قبل ذكر ما بعده أن الحزكان في بعض المحمولم ينته الى العظم فترك ذكر اللحم ليبرى السامع من هذا الوهم و يصور في نفسه من أول الأمرأن الحزمضي في اللحم حتى لم يرده الاالعظم

(قوله كقوله) أى قول الفائل وهوالبحترى في مدح أبى الصقر (قوله من تحامل حادث) التحامل هوالظلم واضافته الحادث اماحقيقية أى كم دفعت من تعدى الحوادث الدهرية على أو أن الاضافة بيانية أى من الظلم الذى هو حادث الزمان وعلى هــذا فجعل حادث الزمان ظلما مبالفة كرجل عدل (قوله وكم خبرية) و يحتمل أن تكون استفهامية (١٣٧) محذوفة الميز أى كم مرة أوزمانا

(كفوله وكم ذدت) أى دفت (عنى من تحامل حادث) يقال تحامل فلان على اذا لم يعدل وكم خبرية محمزها قوله من تحامل قالوا واذا فصل بين كم الحبرية وعمزها بفعل متعدوج بالاتيان عن لئلا يلتبس بالمفاول ومحل كم النصب على أنها مفعول ذدت وقيل الممز محذوف أى كم مرة ومن فى من تحامل زائدة وفيه نظر للاستغناء عن هذا الحذف والزيادة عاذ كرناه (وسورة أيام) أى شدتها وصواتها (حززن) أى قطعن اللحم (الحالم المالم على الحدم الحدف المحامل على توهم قبل ذكر ما بعده أى ما بعنى الى العظم (أن الحزلم بنته الى العظم) واعا كان في بعض اللحم فذف

توهم بعد الابتداء حتى يدفع ثانيا فلايرد أن يقال المرادد فع توهم خلاف المراد مطلقا لابقيد الابتداء وتقييده بالابتداء يوهم أن الواقع ثانيا لم يدفع لانه أعا يجب ذلك لوصح وجود التوهم ثانيا (كقوله) أى ومثال الحذف للدفع المذكور قوله (وكردت) أى وكثيراما دفعت (عنى من تحامل) بيان لكم الحبرية (حادث) أى كم دفعت من تعدى الحوادث الدهرية على (وسورة) أى شدة (أيام) وهو عطف على تحامل وهو كالنفسيرله (حززن) فى محل النعت لأيام أى من وصف الايام أنهن حززن أى قطعن (الى العظم) و يحتمل أن يعود الضمير فى حززن الى السورة لان لكل يوم سورة فهو فى معنى الجمع ولذلك عبر بضمير الجم فقد حذر مفعول حززن وهو المعجم والالاصل حززن المحم الى العظم الدفع توهم خلاف المراد (اذ) أى لانه (لوذكر اللحم) الذى هو المفعول فقال حززن الماحم (لنوهم قبل ذكر ما بعده) وهو قوله الى العظم أى لوذكره لتوهم أولا (أن الحزل ينته الى العظم) واعاكان في بعض اللحم

لى هذا الجواب بسنين كثيرة رأيت التنوخى قدوقع عليه فقال فى الاقصى علة ذلك أن مادة المشيئة والدي والمدينة واحد فالمشبئة جعل ماليس بشىء شيئا فعمو له الايتأخر عنها وهو بعد لومنني لا نتفائه فى الجواب فانتفاه المشيئة لازم لا نتفائه فانتفاؤه بالوضع وانتفاء المشيئة باللزوم فخف مفعول المشيئة لينصرف الانتفاء الى المشيئة فيكون انتفاء مفعولها تابعا لها هو تنبيه و واذا حذفته بعد لو فهوا الذكور في جوابها أبدا كذا فالو موقد يرد عليهم قوله تعالى قالوالوشاء ربنا لا تزلم لا تكفان المغنى لوشاء ربنا السل المرات كذا فالمدنكة لان المنى يعين ذلك و بذلك فسر مالوالدر ضى القدعنه فى تفسيره واما أن يحذف المفعول كى لا يبتدر ذهن السامم ابتداء الارادة غير المفعود كقول الشاعر

وكمذدت عنى من تحامل حادث ﴿ وسورة أيام حززن الى العظم فانه لم يفهم أن المحزوز اللحم حتى علم أن الحزوصل الى العظم فاوقال حززن اللحم لربم توهم السامع أولا ان

و يكون زيادة من في المفعول لان الكلام غير موجب لنقدم الاستنفهام الذي يزاد بعده من وهذا الاستفهام لادعاء الجهل بالعدد لكثرته مبالغة في الكثرة (قوله وجب الاتيان عن كقوله تمالی کم ترکوا من جنات وعيون وكم أهلسكنا من قرية (قوله لئلا يلتبس) أى المسهر بالمفعول لذلك الفعل التعدى لانه ادا فصل بين كمالحبر يةوممزها وجب نصبه حملا لها على الاستفهامية خلافا للفراء فانه يجره بتقدير من وخلافا ليونس فانه يجوزالاضافة مع الفصل و بهسندا الذي قاله الشارح تعلم أن الضابط لزيادة من ليس هومجرد عدم الايجباب بلهو أو كون الزيدفيه عيزالكم لحبرية الذى فصسل بينها وبينه بفعل متعد (قوله

( ۱۸ - شروح التلخيس - ثانى ) وقيل المهز محذوف أى وكم خبرية عنى حالها وقوله زائدة أى فى الاثبات على مذهب الانخفش و تعامل مفعول لذدت على هذاوا الجلة خبرعن كم والرابط لنلك الجلة بالمبتدا ضمير محذوف والمعنى مرات كثيرة ذدت عنى تحامل الحوادث فيها (قوله عن هذا الحذف) أى حذف الممز وقوله والزيادة أى زيادة من اللذين هما خلاف الأصل وقوله بماذ كرناه أى من الوجه الأول فانه غنى عن التقدير والزيادة في كون أرجع (قوله وسورة أيام) عطف على تحامل حادث كالتفسير له (قوله حزز نالله المعظم) الجلة فى محل جرصفة لأيام أى من وصف الأيام أنهن حزز ن الح و يحتمل أن يكون ضمير حزز ن السورة فتكون الجلة صفة لها وأتى بضمير الجم نظرا الى أن لكل يوم سورة أو أن المضاف اكتسب الجمية من المضاف اليه كما فقوله في حب الديار شغفن قلى \* ولكن حب من سكن الهيارا

(قوله دفعالهذا التوهم) أى من السامع ابتداء الذى هو محذور في هدذا المقام لان الشاعر حريص على بيان كون مادفعه المدوح من سورة الائيام بلغ الى العظم لا بلفيته في الشدة بحيث لا يخالج قلب السامع خلاف ذلك أصلا ولوفي الابتداء لان ذلك أو كد في تحقق احسان الممدوح حيث دفع ما هو بهذه الصفة فان قلت ان هذا الغرض الذى هو دفع التوهم ابتداء لا يتوقف على الحذف بل عكن حصوله مع ذكر المفعول لكن مع تأخيره عن قوله الى (١٣٨) العظم بأن يقال حزرن الى العظم اللحم قلت ايس في السكام ما يدل على أن

دفعا لهذا التوهم (وامالانه أريدذكره) أى ذكر الفعول (ثانياء عوجه يتضمن ايقاع الفعل على صريح لفظه) لاعلى الضمير العائد اليه (اظهار السكال العناية بوقوعه) أى الفعل (عليه) أى الفعول

فذف دفعا لهذا التوهم الحذور في القام لان الشاعر حريص على بيان كون مادفعه المدوح من سورة الأيام بلغ الى العظم لا بالهيته في الشدة بحيث لا يخالج قلب السامع خلاف ذلك أصلا ولوفي الا بتداء لان ذلك أوكد في تحقق احسان الممدوح حيث دفع ماهو بهذه الصّفة فليفهم فانه به يتم كون ماذكرمن الاعتبار المناسبوكثير مايعني المصنف هذا المعنى في قاعدة أومثال معخفاته وكونه هو المقصود بالذات وقدنبهناعلى ذلك حينها ظهرت الحاجة اليه لايقال لايتمين الحذف لدفع ماذكر لامكانه بتأخير المفعول بأن يقال حززن الى النظم اللحم أو بذكره عاما بأن يقال حززن كل أيء أى من عصب ولحم الى العظم فلمل الحذف لهذا العموم لانانقول ايس فى الكلام مايدل على أن النكتة لاتوجد الابهذا الحذف فهى توجدبهذا الحذف وتوجد بغيره اذلا يجب انعكاسها على أن التقدير الا ولفيه تقديم المحرور على المفعول معامكان حصول الغرض بدونه والنقدير الثاني لاينافي كون الحذف لماذكر بل افادته لدفع ذلك التوهم أصرح من الذكر لامكان كون العموم لوصرح به باعتبار عموم الفردية بأن يكون المعنى أوقعن القطع فى كل شيء من لم وجلد وعصب فيمقى البعض من كل فلم يصل الحز الى العظم فليتأ مل وجملة قوله وكم ذدتالخ تحتمل وجهين أحدهما أن يكون من تحامل بيانا لكم كما أشرنا اليه ودخلت من على يميزها للفصل بينها وبين الممز بالفعل لانهمذ كروا أنه حينئذ يجبالانيان بمن معه لئلا يتوهمأنه مفعول الفعلفلو أسقط هنا توهم انتحامل مفعول ذدت وكم حينئذنصب علىالمفعولية لذدت وثانيهما أن مميزها محذوفأى وكم مرة ومن فى قوله من تحامل زائدة وتحامل مفعول ذدت وهذا الوجه فيه نفدير المميز وزيادة من والوجه الا ول غنيءن التقدير والزيادة فهوأرجح (وامالانه) أي حَدْف المفعول إماللبيان بعدالابهام واما لاناللفعول الحــذوف أولا ( أر يدذكره ثانياً علىوجه) آخر وهو كونه في جملة أخرى مفعولا لفعل آخر من وصف ذلك الوجه أنه ( يتضمن ايقاع الفعل) في تلك الجلة (على صريح لفظه) أى لفظ ذلك المفعول لانه لوذ كر أولا ناسب ذكره ثانيا بالاضار فيقع الفعل على الضمير العائد عليه والغرض ايقاعه على صريح لفظه ( اظهارا ) أى لا حـل اظهار (لكالالعناية) أي الاعتناء (بوقوعه) أيوقوع ذلك الفعل الثاني (عليه) أي على ذلك المفعول

المقصودالاخبار بحزالمحممن غير نظرالى انتهائه الى العظم وقولنا ابتداء هوكقولنا انه يتعين التقديم في الدار رجلو يؤتى بالفصل في نحوز يد هوالفاضل غيرأنهم أوجبوا التقديم في المثال الأول ولم

النكتة لإتوجد الابهذا الحذف فهى توجد بهذا الحذف وتوجد بغيره اذ لايجب العكاسها على أن ذكره بعد قوله الىالعظم لايحسن للعلم به فيكون ذكره عبثآ ويازم عليمه تقديم المفعول بواسطة على الفعول مباشرة مع امكان حصول الفرض **بد**ونه (قوله وامالانهأر پد الخ) أي يحدف الفعول اماللبيان بعدالابهام وامالان المفعول المحبذوف أريد ذ كره ثانيا أى فى محل ثان مع فعل آخر وليس المراد أنهأر يدذكراثانيا لانه لم مذكر أولا الا أن يقال المقدر كالمذكور (قوله يتضمن ايقاع الفعل) الاولى ايقاع فعل والراد بالايقاع هنا الاعمال أي على وجه يتضمن أعمال فعل في صريح لفظ ذلك المفعول اثباتا كان أونفيا فلو ذ كر المفعول أولا لذكر في الجهلة الثانية

بالاضار فيقع الفعل في تلك الجلة الثانية على الضمير العائد على الذكور أولا والغرض ايقاعه على صريح لفظه حتى واعترض على الصنان ذكر المفعول أولا لاينافى ذكره ثانيا غايته أنه من وضع الظاهر موضع الضمير لكمال العناية به وأجيب بأن الحذف فى المفعول أكثر من الوضع المذكور على أنه لوضرح به أولا فى البيت لا وهم تعدد الثل وأن المثل الثانى خلاف الا ول لان تمكر ارالنكرة ظاهر فى افادة التفاير فيكون العنى قد طلبنا لك مثلا فلم بجدلك مثلا آخر مخالفا المطلوب واعا وجدنا المطلوب وهو فاسد (قوله اظهارا الح) علة لارادة الاتيان بصريح السمه ثانيا وأمانكتة الحذف أولا فلا نه مع الاتيان بصريح الاسم ثانيا يلزمه التكرار اهسم

أى طلبنالك مثلافى السوددوالمجدوالمكارم فذف المثل اذكان غرضة أن يوقع ننى الوجود على صريح لفظ المثل ولاجل هذا المهنى بعينه عكس ذوالرمة فى قوله ولم أمدح لأرضيه بشعرى \* لشيا أن يكون أصاب مالا

فانه أعمل الفعــل الاول الذي هو أمدح في صريح لفظ اللئيم والثانى الذي هو أرضى في ضميره اذ كان غرضه ايقاع نفى الدح على اللئيم صريحا دون الارضاء

(قوله حتى كانه الح) كان للتحقيق أى حتى لا يرضى المتكام تحقيقا بوقوع الفعل (١٣٩) على ضمير المفعول وإن كان ضميره العائد

## حتى كأنه لايرضي أن يوقعه على ضميره وان كان كناية عنه (كقوله:

قد طلبنافلم بجدلك في السو \* دد والحد والمكارممثلا)

أى قرطلبنالك مثلا فذف مثلااذ لوذ كره اكان الناسب فلم نجده فيفوت الفرض أعنى ايقاع عدم الوجدان على صريح لفظ المثل

صر يحاحتى كا نه لايرضى أن يوقعه على ضميره وان كان كنناية عنه وذلك عند كون القام يناسب ذلك على ما يتبين في الشاهد (كقوله:

قد طلبنا فلم نجدلك في السو \* دد والمجد والمكارم مثلا)

خذف مفعول طلبنا والاصل قرطلبنالك مثلا واعا حذفه لانهلوذكره أولاناسبأن يتسلط الفعل بعده وهوقوله فلم بحدعلى ضميره لانه تقدم معاده فناسبلوقدمه فقال قد طلبنا لك مثلاأن يقول فلم بحده والشاعر في غاية الاعتناء بتسليط نني الوجدان على لفظ المثللان الآكدني كال مدح المعدوح نني وجدان الثل على وجه لا يتوهم فيه بل ولا يخطر بالبال أن الذي نني وجدانه غير المثل والضمير من حيث هو يحتمل ذلك ولو تعين المقنى بالمقام والمهاد ولكن المبالغة في المدح لا يناسبها الامالا يأتيه الباطل بوجه ولو تخيلا وورد على هذا أنه لوقال قد طلبنا لله مثلا أفاد تسليط نفى الوجدان على لفظ المثل فلا يتعين الحذف للبسليط وأجيب بانه لو قيل كذلك لزم فيه اقامة الظاهر مقام المضمر والحذف المفيد فلا يتعين الحذف المنه المناهم من تلك الاقامة لعدم الحاجة اليهامع أنه لوقيل كذلك لنوهم أن المنسل الثانى خلاف الاول لان تكرا رالنكرة ظاهر في افادة التفار فيكون التقدير قد طلبنا للك مثلا آخر مثل الثانى وأهمل الاول وحذف معهما يستحق من الضمير ولا يصح المكس هناو الالقال فلم مجده اذلا يجوز حذف الضمير عندا عمل الاول وحذف معهما يستحق من الضمير ولا يصح المكس هناو الالقال فلم مجده اذلا يجوز حذف الضمير عندا عمل الاول وحذف معهما يستحق من الضمير ولا يصح المكس هناو الالقال فلم مجده اذلا يجوز خذف الضمير عندا عمل الاول وحذف معهما يستحق من الضمير ولا يصح المكس هناو الالقال فلم مؤخر حذف الضمير عندا عمل الاول على الشهور فان قيل فالحذوف ويند فالنام المثل وأما المثل فهو مؤخر فقط لا محذوف و الكلام السابق يدل على أن المحذوف افظ المثل قلت المراد أنه كان الاصل ذكره

يوجبوه في زيدهوالفاضل و إما لارادة ذكره ثانياعلى وجه يتضمن ايقاع الفعل على صريح لفظه إظهارا لكالمناية بوقوعه عليه هذه عبارة المصنف وسراده أن يراد ذكره ثانياعلى وجه يتضمن ايقاع الفعل الثانى على صريح لفظه اظهارا لكال العناية كفوله:

قد طلبنافلم مجدلك في السو \* دد والحد والمكارم مثلا

عليه كنابة عنه وأنما لم يرض المنسكلم بذلكلان الضمير بحتمل أن يعود على شخص آخر غير الاول والمني حيننذ قد طلبنا لك مثلا فلم نجد لك مثلا آخر مخالفا للطلوب وأعا وجدناالمطاوب وهذافاسد (فوله كفوله) أى قول البحترى في مدح المعز بالله و بعد البيت المذكور لم يزلحقك المقدم بمحو باطل المستعارحتي اضمحلا (قوله غذف مثلا) فيه ان الحذرف أعاهو ضميره وذلك لانهمن باب التنازع فأعمل الثانى وحذف ماأضمرفيالاوللانه فضلة فالمثل حينئذ مؤخر فقط لامحذوف والمحذوف آعا هوضمير والاأن يقال المراد غذف مثلاأى الذي كان الاصلاكر كره أولا ليعود عليه الضمير فينتفى التنازع فلما حذف أتى التنازع

وأعمل الثانى وحذف ضميره من الأول كما حذف هو على أنه لاما نعمن أن لفظ مشل محذوف من الاول لدلالة الثانى (قوله لكان المناسب الخ) أى نظرا للكثير وهو عدم الأظهار موضع الاضار (قوله فيفوت الفرض الخ) أى لأن الفعل الثانى وهو بجدليس واقعا على صريح لفظ الفعول بل على ضميره وقوله عدم الوجدان الاولى ايقاع الوجدان المنفى على لفظ المثل وانما كان الغرض هو ماذكر لان الا كد في كال مدح المدوح نفى وجدان مثله على وجه لا يتوهم فيه بل ولا يخطر بالبال أن الذى نفى وجدانه غير المشل ولا شكأن الضمير من حيث هو يحتمل ذلك أى نفى وجدان غير المال لاحتمال رجوع الضمير لشىء آخر غير المثل وان تمين المنى بالمقام والمعاد ولكن المبالغة في المدح لا يناسبها الامالا يأتيه الباطل بوجه ولو تخيلا

و يجوزان يكون سبب الحنف في بيت البحتري قصد المبالغة في التأدب مع المدوح بترك مواجهته بالتصريح بما يدل على تجويزان يكون له مثل فان العاقل الما يجويزان يكون له مثل فان العاقل الما يجويزان يقصره السامع على ما يذكر معه دون غيره مع الاختصار كما تقول قد كان منك ما يؤلم كل أحدوكل انسان وعليه قوله تعالى والله يدعو الى دار السلام أي يدعو كل أحرو إما الرعاية على الفاصلة كقوله سبحانه وتعالى والضحى والليل اذا سحى ما ودعك ربك وما قالى أي وما قلاك و إما لاستهجان ذكر و كما روى عن عائشة رضى الله عنها انها قالت منه ولا رأى منى تعنى المورة

(فوله و يجوز أن يكون السبب ف حذف مفعول طلبنا ترك الخ) أى و يجوز أن يكون السبب أيضافى حذفه البيان بعد الاسهام لانه أسهم الطلاب أو الشاعر أسمم السبب أنه السبب

مواجهة الممدوح بطلب مثل له لقصده المبالغة في التأدب معه تعظم له (قوله حتى كاثنه لايحوز وجود المثل) أي ولو قالطلبنا لك مثلا لكان ذلك مشعرابتجو يزوجود المثل لان العاقل لايطلب الامايجوز وجودهوالفرض الذي يناسب المبالغة في المدح أحالة المثل بترك التصريح بطلبه الشعر بامكان وجوده فان قلت ان العاقل يقع منه التمني وهوطلب متعلق بالمحال فلا يتم قولكم ان العاقل لايطلبالامابجوز وجوده قلت المراد بالطلب هنا الطلب بالفعل وهو الحب القلى المقرون بالسعى وأما التمنى فهوعبارةعن مجرد حب القلب فمن ثم تماق بالحال(قوله و إما للتمميم في المفعول) أي المحذوف

(ويجو زأن يكون السبب) في حذف مفعول طلبنا (ترك مواجهة المدوح بطلب مثل له) قصدا الى المبالغة في التأدب حتى كا نه لا يجو ز وجود المثل له ليطلبه فإن العاقل لا يطلب الاما يجو ز وجوده (و إما للتعميم) في المفعول (مع الاختصار كفولك قد كان منكما يؤلم أى كل أحد) بقر ينب أن القام مقام المبالغة وهذا التعميم وان أمكن أن يستفاد من ذكر المفعول بصيغة العموم لكن يفوت الاختصار حينتذ (وعليه) أى على حذف المفعول للتعميم مع الاختصار ورد قوله تعالى (والله يدعو الى دار السلام) أى جميع عباده فالمثال الاول يفيد العموم مبالغة والثانى تحقيقا

أولافينتني التنازع ليمود الضمير عليه من الثانى فلماأن أخروأ عمل فيه الثانى صار كالمحذوف حكما فحذف ضميره وقدوقع عكس هذا البيت وهواهمال الثانى واعمال الاول لنفس هذه العناية لبعض الشعراء في قوله ولم أمدح لأرضيه بشعرى عد لئما أن يكون أفاد مالا

كره تسليط افظ أرضيه على لفظ اللئم واعتنى بايقاع ننى المدح على لفظه لان ذلك أشد في اهاله وتحقق لآمته بنفى مدحه فاعمل الاول وأهمل الثانى (و بحو زأن يكون السبب) أى سبب حذف مفعول طلبنا في البيت (ترك مواجهة الممدوح بطلب مثله) تعظما له أن يكون له مثل وذلك لان الطلب بالفعل انما يكون فيما يمكن وجوده فاذا وجد بطلب المثل كان في الكلام اقرار بأن له مثلالان العاقل لا يطلب الحال والفرض الذى يتناسب المالفة في المدح احالة المثل بترك التصريح بطلبه الشعر بامكان وجوده وانما قيد ناالطلب بالفعد ل الذى يتعلق بالحال بخلاف الطلب الحقيق فهو يشعر بالامكان والفرض الاحالة (و إما للتعميم) أى الحذف إما لما تقدم وإمالته ممم في الفعول المحذوف (مع الاختصار) وذلك (كقوله قد كان منكما يؤلم أى) ما يوجع المحموم في ذلك الفعول المحذوف (مع الاختصار) وذلك (كقوله قد كان منكما يؤلم أى) ما يوجع الرادة العموم في ذلك الفام وكن الفعول كما قدر لأنه ليس المرادما يؤلمني أو يؤلم بعض الناس أو نحوذلك وهذا التعميم معاوم أنه يوجد بذكر المفعول عاما لكن يفوت مع الذكر الاختصار الوجود في الحدف (وعليه) أى وعلى ماذكر وهو حذف المفعول الاختصار مع العموم ورد قوله تبارك وتعالى (والله يدعو الى دار السلام) أى يدعو جميع عباده لماعلم أن الدعوة بالتكليف فأراد ايقاع نفى الوجدان على المثل صريحا بخلاف مالوقال قدطلبنا لك مثلافى السوددفل تجدهذا

(واما ألى ما يوجع (قوله بقرينة أن المقام مقام المبالغة) أى في الوصف بالايلام فيكون والما أى ما يوجع (قوله بقرينة على المدالة المعموم في ذلك الفعول وأنه ليس المراد ما يؤلني أو يؤلم بعض الناس أو يحوذلك (قوله حيذ الله أى حين اذ ذكر المفعول (قوله ورد) هومن الورود بعني الاتيان لامن الابراد بعني الاعتراض (قوله الى دار السلام) أى السلامة من الآفات (قوله أى جميع عباده) يعني السكافين وا ما قدر المفعول هنا عاما لان الدعوة من الله الى دار السلام بسبب التسكليف عامة لجميم المباد المسكلفين الاأنه لم يجب منهم الاالسعداء بخلاف المداية بمعنى الدلالة الموصولة فانها خاصة ولهذا أطاق الدعوة في هذه الا يتوقد المداية في قوله بعد على وجه الحقيقة (قوله والثانى تحقيقة) أى والثانى يفيد العموم على وجه الحقيقة

وامالجردالاختصار كقولكأصفيتاليه أىأذنى وأغضيت عليه أى بصرى ومنه قوله تعالى أرنىأ نظراليك أى ذاتك وقوله تعالىأهذا الذى بعث القرسولا أى بعثه وقوله تعالى فلا تجعلوالله أندادا وأنتم تعلمون أى انه لا يمائل أوما بينه و بينها من التفاوت

(قوله واما لجرد الاختصار) أى الاختصار الجرد عن مصاحبة نكتة أخرى من عموم فى المفعول أوخصوص فيه (قوله تذكرة) أى مذكرة ومنهة على ماسبق وهوقوله والاوجب التقدير بحسب القرائن خوف أن يففل عنه (قوله فلاحاجة اليه) أى لبس له فائدة أصلية غير النذكرة (قوله وما يقال) أى في الجواب عن الصنف (قوله عند قيام قرينة دالة على أن الحذف لمجرد الاختصار) أى وليس المراد عند قيام قرينة دالة على المحذوف التي لا بدمنها أيضا (قوله لان هذا المني) أى وهو كون المراد الفرينة الدالة على خصوص النكتة التي هي مجرد الاختصار وقوله معلوم أى فلاحاجة النص عليه وقد يقال ان كان المرادأن معلوم من التن ففيه أنه لم يعترض بالعلم من خارج والا لورد أن جميع النكات المذكورة في المتن معلومة من خارج فلاحاجة الذكرها فيه في كان الأولى الشارح الاقتصار على الوجه الثاني (١٤١)

(وامالجردالاختصار) من غير أن يعتبر معه فائدة أخرى من التعميم وغيره وفي بعض النسخ (عند فيام قرينة) وهو تذكرة لماسبق ولاحاجة اليه ومايقال من أن المراد عند فيام قرينة دالة على أن الحذف لجرد الاختصار ليس بسديد لان هذا المعنى معلوم ومع هذا جار في سائر الافسام فلاوجه لتحصيصه بمجرد الاختصار (نحو أصغيت اليه أى أذنى وعليه) أى على الحذف لجرد الاختصار قوله تعالى (رب أرفى أنظر اليك أى ذا تك) وههنا بحث وهو أن الحذف التعميم مع الاختصار

عمت جميع العباد واعما المفصوص الهداية كافال تعالى و يهدى من بشاء الى صراط مستقيم فالتعميم في المثال الا ولموجود مبالغة العلم بأن ايلام كل أحد محان عادة على وجه الحقيقة والتعميم في الآية موجود حقيقة (واما لمجرد الاختصار) أى يكون الحذف اما لما تقدم واما لمجرد الاختصار من غير مراعة فائدة أخرى من عموم في المفعول أوخصوص فيه أوغير ذلك ووجد بعد هذا في بعض النسخ (عند فيام قرينة) وهومعلوم محاسبق وهوأن النكنة في المكلام لانكون الابدليل دل على تلك النكتة في ويفر كرة لما تقدم فعلى هذا يكون ما يقال من أن المراد أن الحاد في يكون عند والمعالم المواد المنافذة الموجودة في المكلام الما المائن المنافذة الموجودة في المكلام المائم لم من تقيع ماسبق أنه لا بدفيها من دليل على خصوصها وهوفا سد كافررنا مم لوسلم أن المهوم محاقة عمر ومجرد وجود النكنة في المكلام من غير دليل على خصوصها فلا تختص الحاجة الى التنبيه على ذلك بالحذف بل يجب حين نذذ كر ذلك في جميعها والحذف خصوصها المدختصار (نحو) قول الفائل (أصغيت اليه أى) أملت اليه (أذنى) لان الاصغاء مخصوص بالا ذن (وعليه) أى وعلى المذف لم وربأرني أنظر اليك أى) أرنى (ذاتك) فان قلت أرنى من أراه كذا أى جعله براه فكأنه والسلام (ربأرني أنظر اليك أى) أرنى (ذاتك) فان قلت أرنى من أراه كذا أى جعله براه فكأنه والسلام (ربأرني أنظر اليك أى) أرنى (ذاتك) فان قلت أرنى من أراه كذا أى جعله براه فكأنه

انما يكون لوتعذرذ كرمفعولى الفعلين فان هذا المنى يحصل بذكرهما والأحسن ماذكره المصنف ثانيا وهوأن تقول انه قصدالنأدب معالمدوح بأن لايصرح له بأنه طلبه مثلا وفي الببت نقد وهو

و يمكن أن يقال المراد أنه معاوم من الامشاة المذكورة حسما تقرر فيها تأمل قرره شيخنا العدوى ثم ان قوله معاوم يفيدأ نهلا بدمن قرينة على أنالحذف للنكنة الفلانية كالاختصار وهو كذلك قاله سم (قوله ومعهذا) أي ومع كونه معاوما فهو جار في سائر الافسام أي في باقىأفسام الحذف كالحذف للبيان بعد الابهام فلابد فيه من قرينة تعين أن الحذف الماذكر (قوله فلا وجه الح ) أى فلا وجــه لذكر فوله عندقيامقرينة معقوله لمجردالاختصاردون غيره من نكات الحذف وقديقال له وجه وهو أن

مجرد الاختصار نكنة

ضعيفة لايصاراليها الااذاتعينت نظير ذلك ما مرفى ذكر المسنداليه حيث علل بالاصالة وقيدالشارح ذلك بقوله ولامقتضى للمدول عنه (قوله أصغيت اليه) أى أملت اليه (قوله أى أذنى) الماقدر المفعول هكذا لان الاصفاء مخصوص بالاذن (قوله وعليه) الما قال وعليه ولم يقلو يحوه التفاوت بين قرينتى الثالين فان القرينة في الاول لفظ الفعل وهوأ صغيت وفي الثانى جواب الطاب (قوله أربى أظراليك) ان قلت أربى من أراه كذا اذا جمله براه فكأنه قال اجعلنى أرى ذاتك أنظر اليك وهدا بظاهره بحقى التداخل في الكلام و يمنع ترتب أنظر على أربى قلت انه عبر بالاراءة عن مجرد الكشف للحجاب عن الرائى لان الرقية مسببة عنه فيترتب عليه قوله أنظر اليك فاده اليعقوبي (قوله وههنا بحث) أنظر اليك فاده اليعقوبي (قوله وههنا بحث) أي في قول المنف والمالتعميم مع الاختصار وحين شفيالا ولى تقديمه عنده

أوأنها لاتفعل كفسله كقوله تعالى قل هل من شركائكم من بفعل من ذلكم من شيء و يحتمل أن يكون المقصود نفس الفعل من غير تعميم أى وانتم من أهل العلم والمعرفة ثم ما أنتم عليه في أمر ديانتكم من جعل الا صنام لله أندادا غاية الجهل و عاعد السكاكي الحذف فيسه لجرد الاختصار قوله تعالى ولما وردماء مدين وجد (٢٤٢) عليه أمة من الناس يسقون و وجدمن دونهم امرأتين تذودان قال

ان لم يكن فيه قرينة دالة على أن المقدر عام فلا تمميم أصلا وان كانت فالتعميم من عموم المقدر سواء حذف أولم يحذف فالحذف لا يكون الالحجر دالاختصار

قال اجعلني أرى ذا تك أنظر اليك وهـ ذا بظاهره يحقق النداخل في الكلام و يمنع تر تب أنظر على أربى قلت بلءبر بالاراءة عن مجردالكشف للحجاب عن الرائي لان الرؤية متسببة عنه فيترتب عليه قوله أنظر اليلك فكأنه قالربا كشف الحجاب عنذاتك بكشفه عنىلاني والحجوب حقيقة أنظر اليكولماءبر بالاراءة عن الكشف تعدت بتفسها لان الفعل يجوز أن يتعدى بتنفسه ولوكان عبارة عنالمنعدى بالآلة فافهم وأورد ههنابحث وهوأنالح لذف لايقتضي بمجرده تعمماولا تخصيصا لان المحذوف يجوزأن يكونخاصا وعاما فلايقتضي الحذف عمومه ولاخصوصه والالم يوجدمع الآخرفاذا صحوجودا لحذف معالعموم والخصوص ولايتعين بهأحدهما فلا بدمن قرينية أخرى تدل على تعين المحذوف فاذاعين كانعاما أوخاصا فعمومه وخصوصه من تعيين ذاتهالستفادمن قرينة أخرىغير الحذف فالعموم ليسالامن ذانه قدرأوذكر فالحذف لايستفاد منه الامجردالاختصار فلآ يستفاد منه العمومالذي أعايتحقق بتعيين المحذوف المستفادمن قرينة أخرى وأجيب أن هذا أنما هوعند وجودقرينة تعين المحذوف كمالوذ كركل أحدثم قيل لقدكان منكما يؤلم وحذف كل أحد انكالاعلى ذكرها فيكونعمومه مستفادامن ذاته المعينة بثلك الفرينة وأمااذالم تذكرقرينة تعينه ولاقرينة تخصصه وقدقام الدليل انثم محذوفا فحذفه بنفسه يتوصل هالى تقديره عاما من حيث أن تقدير فردمما يحتمل دون آخرتر جيح لا حدالمتساويين على الآخر فصح أن الحذف قديكون مفيدا للتعمم مع الاختصار لالحجرد الاختصمار دائما ولايقالالتعمم المستفاد من الحذف على هــذا مستفاد بدون الحذف أصلا لانمأخذه وهوالفرار منالنحكم اللازم على تقديرعدم عمومه تقدم أنه يفيدالعموم فىالمقام الخطابيمع جملاالفعللازما لانا نقول النكتة لايلزم انعكاس موجبها فتستفادعند الحذف وعدمــه وعلى أن استفادتها عند تقــدير الفعل لازما بالنظر الى مجرد الفعل والعموم في المفعول فيسه لزومى وعندتقــديره متعديا يجيء العموم منذلك المقدر الذىاقتضىالحذف تقــديره عاما

أن عدم وجدان مثل في هذه الصفات الثلاث لا ينفى وجدان واحدمنها فهذا موضع أن يقول ولافى الفضل ولا المسكارم وتركه على وجه يتزن به البيت واما أن بكون الحذف للتعميم مع الاختصار مثل قد كان منك ما يؤلم كل أحد وقوله تعالى والله يدعوالى دار السلام أى كل أحد ولو صرح به لا فاد التعميم دون الاختصار لا يقال المعنى يدعو من يشاء بقر ينة قوله تعالى و يهدى من يشاء لان الواقع أن كل أحد دعاء الله الى دار السلام فان قلت اذا قدرت يدعو من يشاء وقد شاء دعاء كل أحد طابق ما بعده وحصل العموم لان العنى من يشاء أن يدعوه قلت اعما يحذف فى الا ول اما فى الثانى والذى فى الثانى و عكن النزاع فيه وأن يقال تقدير من يشاء هدايته وهو غير المراد و يمكن النزاع فيه وأن يقال تقدير من يشاء دعوته لان قرينة كل مفعول محذوف فعله فالجواب حين شذ أنا لوقدرنا يدعو من يشاء لا وهم انقسام الناس الى مدعو وغيره مفعول محذوف فعله فالجواب حين شذ أنا لوقدرنا يدعو من يشاء لا وهم انقسام الناس الى مدعو وغيره

ماخطبكما قالتالانسقيحتي يصدرالرعاء وأبونا شيخ كبير فسق لمما والأولى أن يجعل لانبات المني في نفسه للشيء على الاطلاق **كما** مر وهو ظاهر قبول (قوله ان لم يكن الخ) أي ودلك بأن لا يكون هناك قرينة غير الحدن بأن يقال قد كان منك مايؤلم (قـوله وان كانت الخ) وذلك مثل أن يذكر في الكلام كل أحد ثم يقال قدكان منك مايؤلم (قوله فالحذف لأيكون الالحجرد الاختصار) أي ولايفيد التعمم وأجابالشارح في شرح المفتاح عن هـذا باختيار الشق الاثول من الترديد وهوانه لم يكن فيه قرينة دالة على أن المقدر عام وقوله فلا تعمم أصلا ممنوع لانهاذالم يكن قرينة على ذلك يحمل ذلك المحذوف على العموم في المقام الحطابي حددرا من ترجيح خاصءلي خاص آخر بلامرجح فللحذف مدخل في تقديره عامالانه توصل به الى تقدير ، عامافي ذلك المقام وفي هذا الجواب نظر لان العموم حينشذ

مستفاد من المقام الحطابى لامن الحذف بدليل أن الفعول اذاذ كرحمل على العموم أيضا بواسطة المقام الذكور مالم يدل (وأما دليل على الحصوص فيكون العموم مستفادا من القام المائد كور مطلقا حذف المفعول أوذ كرلامن الحذف وأجيب بأن العموم فى المقام الحطابى مستفاد من المقام والحذف حجيعا وحصول العموم عنير الحذف لا يمنع حصوله معه فيكون للحذف دخل فى العموم فى الجملة

الزمخشرى فانه قال ترك المفعول لان الفرض هو الفعل لاالمفعول الاترى أنه اغار حمهما لانهما كانتا على الذيادوهم على السقى ولم يرحمهما لان مذودهما غنم ومسقيهم إبل مثلاوكذاك قولهما لانسق حتى يعدر الرعاء المقصود منه السقى لا المستى و واعلم انه قد يشتبه الحال في أمر الحذف وعدمه لهدم تحصيل معنى الفعل كافي قوله تعالى قل ادعوا الله أو ادعوا الرحمن أياما تدعو فله الأسهاء الحسنى فانه يظن ان الدعاء فيه بمعنى النداء فلا يقدر في الكلام محذوف وايس بمعناه لانه لو كان بمعناه لزم اما الاشراك أوعطف الشيء على نفسه لانه أن كان مسمى أحدهما غير مسمى الآخر لزم الاول وان كان مسهم ها واحد الزم الثاني وكلاهما باطل تعالى كلام الله عزوجل عن ذلك فالدعاء في الآية بمعنى التسمية التي تتعدى الى مفعولين أى سموه الته أوالرحمن أياماً تسموه فله الأسماء الحسنى كايقال فلان يدعى الاثمير أي يسمى الاثمير وكافى قراءة من قرأ وقالت اليهود عزير ابن الله بغير تنوين على انقول بأن سقوط التنوين كون الابن صفة واقعة بين على التول بأن سقوط التنوين الامن الله معبودنا وهذا باطل لان في قولنازيد بن عمرو قائم فانه قد يظن الى الاسناد لا الى وصف ما يقع من الكلام (٣٤٠) موصوفا بصفة كماذا حكيت عن انسان التصديق والتكذيب اعاين صرفان الى الاسناد لا الى وصف ما يقع من الكلام (٣٤٠) موصوفا بصفة كماذا حكيت عن انسان

(وامالارعاية على الفاصلة نحو) قوله تعالى والضحى والايل اذا سجى (ماودعك ربك وماقلي) أى ماقلاك وحصول الاختصار أيضاظا هر

وفرق بين الاعتبارين ولو كان الما ّ لواحدا (وامالارعاية على الفاصلة) أى حذف الفعول اما لما تقدم وامالارعاية علىالفاصلةوهي فىالنثرماأ تىبه منااكالامليقابل مثله فان التزم فيه الحتم بحرف فهو سجمةوذلك ( نحو ) قوله تعالى والضحى والليل اذاسجي (ماردعك ربكوماقلي) ولم يقل وماقلاك رعاية لختم هذه الفاصلة بالالف كما قبلها وما بعدها وعدى الرعاية بعلى لنضمينها معنى المحافظة وأوردهنا ان رعاية الفواصل من البديع فليس من الاعتبار المناسب حتى يكون من المعابى فذكره هنا تطفل وقد يجاب بان عدم اعتبار توافق الفواصل كان الأصل جوازدلان اعتبار التوافق من البديع لكن لما أوردبعض الفواصل بحرف واحدكان القام فى الباقى مقام الرعاية وكان عدم الرعاية خروجا عمايناسب المقام الذى أورد فيه ذلك البعض بعد ايراده وعلى هذا يكون المراد بالمقام ماهو أعممن مقام مراعاة صفة الكلام ومقام اقتضاء ايراده تأمل وقيل ان الحذف هنا لنرك مواجهة النبي صلى الله عليه وسلم بايقاع لفظ القلى على ضميره ولو كانمنفيا واستبعد منجهة ايقاع ودع على ضميره والحق ان كانقسامهمالىمهدىوغيره ولكأن تقول الحذف لللاختصار وأما التعميم فمنأمن استفدناه وافادة التعميم من هذه الآية أعاحصل من خصوص الآية بدليل خارجي وأمالا (ختصار عندقيام قرينة دالةعلى ارادة الاختصار نحوأصفيت اليــه أىأذنى وهومن الافعال التي أميت ذكر مفعولها ومنه فاذا أفضتهمن عرفات أىأنفسكم و بنىعلى امرأته أى قبة ورجع عن الغواية أى نفسه ومنسه قوله تعالى أرنى أ نظر اليك أى ذانك ﴿ قلت ﴾ وعندى ان ترك المفهول هنا للمنظيم وعلى ماسبق صحح الزمخشري قول أبي نواس

انه قال زید بن عمروسید نم کدبته فیه لم یکن تکذیبك آن یکون زید بن عمرو ولکن آن یکون زید بن عمرو فلو کان التقدیر ما ذکر لکان الانکار راجعا

(قوله واما للرعاية على الفاصلة) على زائدة لان الرعاية وماتصرف منها يقال انه منى يقال انه ضمن الرعاية معنى المحافظة فعداها بعلى أى الحافظة على الفاصلة وفيه القابل عمله فان التزم فيه الحتم بحرف فهو سجعة أيضا فهى أخص من الفاصلة والمحافظ عليه الفاصلة والمحافظ عليه الفاصلة والمحافظ عليه الحرف المفعول الحرف المفعول الحرف الفعول الحرف

الاخيرمن ذلك الكام وهوالروى وأجيب بأن فى الكلام حذف مضاف أى المحافظة على روى الفاصلة تأمل واعترض بأن رعاية الفواصل من البديع وليس من الاعتبار المناسب حتى يكون من المعانى فذكره هنا تطفل وقد يجاب بأن عدم اعتبار توافق الفواصل وان كان الاصل جوازه لان اعتبار التوافق من البديع لكن لما أورد بعض الفواصل مختوما بحرف واحد كان المقام في الباق مقام الرعاية وكان عدم الرعاية خروجا عما يناسب المقام الذي أوردفيه ذلك البعض بعد ايراده وعلى هذا يكون الراد بالمقام ماهوأ عم من مقام مراعاة صفة الكلام ومقام اقتضاء ايراده أفاده اليعقو في (قوله أى مافلاك) أى فذف المعول ولم يقل ومافلاك للمحافظة على روى الفاصلة لتوافق ماقبلها وما بعدها (قوله وحصول الاختصار أيضاظاهر) يريد أنه لامدافعة بين ماذكره المصنف وقول الكشاف ان الحذف في هذه الآية الاختصار اذ لانزاحم في الذكات في جوزاجتماع عدة من الاغراض في مثال واحدوذكر السيد السفوى وجها أحسن عاذكره الصنف والدكشاف في الآية وهو ترك مواجهة عليه الصلاة والسلام بايقاع قلى الذي معناه أبغض على ضميره وان كان منفيا لا ثن النبي فرع الاثبات في التعقل ولم يفعل ذلك في ودعك بل أوقع على ضميره عليه السلام لان افظ ودع ليس كافظ قلى لا ن لفظ ودع معناه ترك وهو لا يستان البغض

الى أنه معبودهم وفيه تقريراً أن المن الله تعالى الله عن ذلك فالقول فى الآية بمنى الذكر لان الفرض الدلاة على أن اليهود قد بلغوا فى الرسوخ فى الجهل والشرك الى أنهم كانوايذكرون عزيزا هذا الذكر كما تقول في قوم تربدان تصفهم بالفلوفى أمن صاحبهم وتعظيمه الى الرسوخ فى الجهل والشرك الى أنهم كانوايذكرون عن المنافق الم

خبره وقال علىأصله والله أعلم

( قوله واما لاستهجان ) أىاستقباح ذكره (فوله مارأیت منه الح ) صدر الحديث كنت أغتسلأنا ورسولالله صلىالله عليه وسلمه من اناه واحد فمار أيت منهولارأىمني أىمارأيت منه العورة ولا رآها منى و يمكن ان الحذف منااشارة لتأكيدالام بستر العورة حسامن حيث انه قد ستر لفظهاعلى السامع ليكون الستراللفظي موافقا للستر الحسى ( قوله كا خفائه ) أى خوفاعليه كأن يقال الاثمير يحبو يبغضءند قيام قرينة عند المخاطب دون بعض السامعين على ان الراد يحبني ويبغض ذلك الحاضر فيحذف المتكلم المفعول خوفا على نفسه أن يؤذى بنسبة محبة الاثمير اليه أو خوفا على ذلك الحاضر بسبب

(وامالاستهجان ذكره) أى ذكر المفعول (كقول عائشة رضى الله عنها مارأيت منه أى من النبي صلى الله على النبي صلى الله عليه ولارأى منى أى العورة وامالنكتة أخرى كاخفائه أوالتمكن من انكار مان مست اليه حاجة أو تعينه حقيقة أوادعا م

لفظ ودع ايس كافظ قلي فتــدبر (وامالاستهجان) أي استقباح (ذكره) أي ذكر المفعول (كمقول) السيدة (عائشةرضيالله) تعالى (عنها) كنت أغتسل أنا ورسول الله صلى الله عليمه وسلم من انا واحد ف (حارأ يت منه و لارأى مني أي) مارأ يت منه (العورة) ولارآهامني و لا يخفي استثقال المتمشدق بذكر العورة والاستهجان هنا فاومثل بغيره كان أحسن على انه يجوز أن براد مارأيت منهشيئامنالجسدالمستور ولارآهمني مبالغة فىالاحتشامالمانع من ملاحظة جهة كل منهماهن الا خر صلىالله وسلم على نبينا ورضي عن سيدتناعائشة وقيل يحتمل أن يكون حذف المفعول هنا للبالغة فىالتستراللهظي موافقة للتسترالحسي وهذاغيرالاستهجان قطعالانالشيء قديناسبهالستر من غير أن يكون في ذكر الستهجان (وامالنكتة أخرى) أي الحذف للفعول امالماتقدم واما لنكتة أخرى غيرذلك كاخفائه علىالساممين خوفاعليهأومنه كما يقال الامير يحبو يبغض عند قيام قرينة عند المخاطب دون بمض السامعين على ان المراد يحبني ويبغض ذلك الحاضر فيقوله المتسكلم خوفا على نفسه أن يؤذي حينئذ على نسبة محبة الا مير اليه أو خوفا من السامعين أن يؤذي منهم بنسبة بفض الاثميراليهم وكالتمكن من انكار وان مست الحاجة الى الانكار كابقال لعن لله وأخرى ويرادز يدعند قيام القرينة عليه ليمكن الانكار للتكام ان نسب اليه لعن زيد وطولب عوجبه لان الانكارمع القرينة المجردة أمكن من الانكار عبدالتصريح وكتمينه كمايقال محمدونشكر أي الله تمالى لتمين انه هوالمحمودأو ادعاءالتعين كمايقال تحدم ونعظم والمرادالا ميرلادعاء تعينه والهلايستحق ذلك في البلد غيره أو بحودلك كايهام صونه عن اللسان أوصون اللسان عنه كما نقول في الاول عدر ونعظم وتريد النبي

واذا نزعت عن الغواية فليكن \* لله ذاك النزع لا للناس

قال لان الفعل متعدى أصله فلاعليه اذ نظر الى الأصلواما لرعاية الفاصلة وعبارة الصنف للرعاية على الفاصلة وفيها نظر ولعله ضمنه معنى المحافظة ومثاله قوله تعالى ماوعدك رك وما قلى أى ماقلاك فانه روعى قوله تعالى سجى وامالاستهجان ذكر الفعول كقول عائشة رضى الله عنها مارأيت منه ولارأى منى (قوله وامالنك كمتة أخرى) أى لمعنى آخر يقتنى الحذف كخوف ذكر موارادة الانكارلدى الحاجة وجعل السكاكي من الحذف للاختصار قوله تعالى ووجد من دونهم امرأتين تذودان وقال الرمخشرى

نسبة بغض الا ميراليه فقرد عت الحاجة للحذف (قوله أوالتمكن من انكاره) أى كان يقال لعن السب اليه المن زيد وطواب بموجبه لمن السوأخرى و يرادز يدعند قيام القرينة فيحذف المتكام ذلك الفعول ليتمكن من الانكار ان نسب اليه المن زيد وطواب بموجبه لا ن الانكار مع القرينة المجردة أمكن من الانكار عند النصر بح (قوله ان مست اليه) أى الى ماذكر من الاخفاء والانكار (قوله أو تعينه حقيقة) كايقال نحمد ونشكر أى الله تعلى لتعين أنه المحمود الشكور حقيقة (قوله أوادعاء) أى كايقال نحمد مونعظم والمراد الا مير لادعاء تعينه وانه لا يستحق ذلك في البلدغير م

وأمانقديم مفعوله وبحوه عليه فلرد الحطأ فى التعيين كقواك زيداعرفت لمن اعتقدا الكعرفت انساناوانه غير زيدواصاب فى الاول دون الثانى وتفول لنأ كيده وتقريره زيداعرفت

(قوله ونحوذلك) أى كابهام صونه عن اللسان كقولك عدح ونعظم وتريد محمداصلى الله عليه وسلم عندقيام الفرينة وكابهام صون اللسان عنه كقولك لعن الله وأخزى الشيطان عندقيام الفرينة واعلم أن الاختصار لازم للحذف لهذه الاوجه سواء قصد أولم يقصدو حيننذ فيصح أن يكون الحدف فهاذ كراه والنكات لانتزاحم (١٤٥) (قوله وتقديم مفعوله الح)

و نحو ذلك (وتقديم مفعوله) أى مفعول الفعل (ونحوه) أى نحوالمفعول من الجار والمجرور والخرف والحالوما أشبه ذلك (عليه) أى على الفعل (لردالحطأ فى التعيين كقوالك يداعر فت لمن اعتقداً نك عوفت انسانا) وأصاب فى ذلك (و) اعتقد أنه غير زيد) وأخطأ فيه (وتقول لذا كيده) أى تأكيده خذا الرد زيدا عرفت

محدا صلى الله عليه وسلم عند فيام القرينة فلايذكر تعظيما لهمن أن بجرى على اللسان وفى الشافى نستعيذو نلعن أى الشيطان فيحذف لصون اللسان عنه اهانة له ولا يخنى أن الاختصار لازم للحذف لهذه الاوجه قصد أولا (وتقديم مفعوله ونحوه) أى ومن أحوال متعلقات الفعل تقديم مفعول الفعل وتقديم نحوالمفعول به وذلك كالجار والمجرور والظرف والحال ويحو ذلك كالمفعول به ومعه وفيه والمحاراد ونحوه لان المفعول برادبه عند الاطلاق الفهول به فلايدخل فى السائر الفاعيل فندخل فى قوله ونحوه وعلى تقدير دخولها فليذكر فياتقدم الاالفعول به فيحتاج لزيادة نحوه لادخال نحو المجرور والحال (عليه) متعلق بتقديم أى وتقديم الفعول ونحوه على الفعل يكون ذلك التقديم (لرد الحطأ فى التعيين) أى يكون التقديم لم الحاط الواقع من المخاطب فى اعتقاده أن الفعول وشبهه كالمجرور هوشى، التعيين) أى يكون التقديم لم الخطأ الواقع من المخاطب فى اعتقاده أن الفعول وشبهه كالمجرور هوشى، وأخطأ وذلك (كون التقدم المنا) وأصاب فى المعين وأخطأ وذلك (كون التقدم خلك (أنه) أى أن ذلك الانسان (غير زيد) وأخطأ فى تعيين ذلك الانسان المروف وأنه هوغير زيد فتردعليه بمفاد المنزكيب وهوأن معروفك زيد لاغيره كايزعم المخاطب المروف وأنه هوغير زيد فتردعليه بمفاد المنزكيب وهوأن معروفك زيد لاغيره كايزعم المخاطب ويسمى ددا الحطأ فى تعيين المفعول قصر قلب كايأتى (وتقول لتأكيده) أى لنأ كيدهذا الرد السمى قصر قاب بعدة ولكن يد اعرفت

ترك المفعول لان الفرض الفعل لاالمفعول قال الصنف في الايضاح قديشتبه الحال في الحذف وعدمه العدم تحصيل معنى الفعل كقوله تعالى قل ادعوا الله أوادعوا الرحمن قديتوهم أن معناه نادوا فلا حذف ولا يصح لانه يلزم الاشتراك لوكان المسمى متعددا أوعطف الذي على نفسه ان كان واحدابل هو بمعنى سموافا لحذف واقع والله تعالى أعلم ص (وتفديم مفعوله وتحوه عليه الح) ش تقديم مفعول الفعل عليه يكون لردا لحطأ فى التعيين والمرادأن المخاطب يظن وقوع الفعل على مفعول معين والمرض أنهواقع على غيره كقولك ويداع والمناف الفعل على مناف المرد فيكون كدا قاله الصنف و ينبغى أن يقيد كونه تأكيدا عادا كان مرادابه الاختصاص فان لم يرد فيكون قولك لاغيره تأسيسا لاتأكيدا الاأن يريدانه تأكيد لتعلق الفعل بالمفعول السابق وان أفاد نني غيره قال الصنف ولذلك لايقال مازيدا ضربت غلط فى تعيينه وأصاب فى معرفة انسان فى الحلة وقولك غطبت بهمن يعلم أن انسانا ضربته ولكنا غلط فى تعيينه وأصاب فى معرفة انسان فى الحلة وقولك

هذاهو الطلب الثاني من مطالب هـ ذا الباب أي أن من أحـوال متعلقات الفعل تقديم معمول الفعل عليه من مفعول بهأوجار ومجرور أوظرف أوحالأو تحوذلك كالمفعولله ومعه وفيهوا بمازادالصنف وبحوه لان الراد بالمفعول عند الاطلاق المفعول به فيحتاج لزيادة ونحـوه لادخال المجروروا لحالوباقى للفاعيل وأعيالم يعيبر بمصموله و يستغني عن فوله ونحوه لان الكلام السابق مفروض في الفعول لانه الاصلفي العمولية ولميقل وتقديمه معأنانقام مقامه لينضح ضمير عليهالمتعلق بتقديم (قوله من الجار والحرورالح) تحوفي الدار صليت وعندز بد جلست وراكبا جئت (قوله وما أشبه دلك) أي من جميع معمولات الفعلااتي بجوز تقديمهاعلىالفعل كالمفعول له ومعه وفيه والتمبيز على مافيه وخرج بقوانا الني

( ۱۹ - شروح التلخيص - ثانى ) يجوزالجالفاعل فه الاكلام لنافيه لانه عند تقديمه لا يكون معمولالفه ل بلمبته أ (قوله لردالخطأ) من اضافة الصدر لمفعوله أى لردالت كام خطأ المخاطب في اعتقاده تعبين مفعول الفعل و يحوه في كون القصر قصر قلب كما يصرح به قوله لمن اعتقدالخ وليس المرادلر دالخطأ في قصر التعبين وذلك لان قصر التعبين اعبايلتي لمن لاحكم عنده لانه اعاباتي للمردد كما أنى ومن لاحكم عنده لاينسب اليه الحطأ لانه من أوصاف الحكم (قوله وأصاب في ذلك) أى في اعتقاده العرفة لانسان ما وقوله واعتقد أى مع ذلك الاعتقاد الاول (قوله وتقول اتأكيده) أى اذا لم يكنف المحاطب بالرد الاول (قوله أى تأكيد هذا الرد) أى المسمى بقصر القلب (قوله لاغيره) الماكان تأكيداله لان منطوقه موافق لمفهوم زيدا عرفت و في الاطول و تقول في تأكيده أي تأكيد هذا التقديم لانأكيد ردا لحطأ لان المؤكد في المنادف هو المفيد للاول لامفاده ألاترى أنك تجمل في جاء زيد زيدالثانى تأكيد اللاول فلايغرنك قول الشارح الحقق أى تأكيدهذا الرد (قوله وقد يكون) أى تقديم المفه ولى على الفعل وقد هناللتحقيق لاللتقليل أى أن التقديم يكون لرد الحطأ فى الاشتراك تحقيقا وأشار الشارح بهذا الاعتراض على الصنف حيث ان التقديم يفيد قصر القلب ولم بذكر افادته لقصر الافراد مع أنه قديفيده والاقتصار على ذكر الشيء فى مقام البيان يفيد الحصر (قوله لا الحطأ فى الاشتراك) أى لود المتكام خطأ المخاطب فى اعتقاده الاشتراك فى (٣٤) مفعول الفعل و يسمى ذلك الرد بقصر الافراد (قوله و تقول المأكيده) أى لذا كيد

(لاغيره) وقديكون لردالخطأ فى الاشتراك كفولك زيداعرفت لمن اعتقدأنك عرفت زيدا وعمرا و تقول لتأكيده زيداعرفت وحده وكذا في نحو زيدا أكرم وعمر الاتكرم أمرا ونهيا فكان الاحسن أن يقول لافاده الاختصاص (ولذلك) أى ولان التقديم لردالخطأ فى تعيين الفعول

(لاغيره) وانما كان تأكيدا لان قولك زيدا عرفت مفاده كمام أنك عرفت زيدا فقط ولم تعرف غرمكا يعتقدالخاطب فقولك لاغيره تأكيد لمانضمنه التركيب وكها يكون التقديم لردالخطافي تعيين المفعول يكونأيضا لردالخطأفي اعتقاد الاشتراك فاذا اعتقد المخاطب أنك عرفت زيدا وعمرا معا وأصاب في اعتقاد دمعر فتك لز بدوأخطأ في اعتقاده أن عمر ايشارك زيدا في معرفتك قلت للرد عليه ز بداءرفت أى لامع عمرو كانزعم واذا أردت تأكيده قلت بعد قواك زيداعرفت وحده أى لامشاركا كالعنقد ويسمى هذا القصرقصرافراد كايأتي ولورددالخاطب معرفتك بينز يدوعمرو على وجه الشك وقلت زيداء رفت أى لاعمرا كان قصر تعيين وكان الاحسن أن يقول المصنف بدل قوله لردالخطأ الخلافادة الاختصاص ليشمل هذه الانواع الثلاثة من قصر القلب والافراد والتعيين وليدخل فيهالانشاءعلى وجهالوضوح نحو زيدا أكرموزيدا لانهن فان تخصيص الام والنهى بز بدظاهروردالخطأ فىالانشاءفيه تكلفلانهلااعتقادفيه الاأن يتأول علىأن العنيز يدمأمور أو منهى أو يحودلك ويتأول أن المخاطب اعتقدخلاف دلكوورد على هــذا أن النخصيص هوأيضا يستدعى الثبوت اشيء والنفيءن الغيرفه ومخصوص بالحبركذافيل والحق أن التخصيص بالنسبة الى شيءدون غيره فانكانت النسبة انشائية فماوقع بهالنخصيص انشاءوان كانتخبر يةفها وقع به خبروهذه الاحسنية لايدفعها كون المصنف انكل على مقايسة ماذكر كالايخني ومثال التخصيص في غير المفعول أن يقال بزيدمررتأى لابغير وفي قصر القلب أووحدوفي قصر الافرادو را كباجئت أى لافي حال غير ذلك ولامع حال غير ذلك وعلى هذا القياس (ولذلك) أى ولان التقديم قد يكون لردا لخطأ في تعيين المفعول

مازيدا ضربت ولاغيره يخالف ذلك ولكأن تقول لملايقدم المفعول اذا كان الخطاب معمن يعتقد أنكضر بتزيدا وهو مخطى وفي أصله وفي تعيينه بأن يكون الواقع أنك لم تضرب أحدا ويصححيننذ مازيد اضربت ولاغيره قال وكذلك لا يجوزأن تعقب الفعل المنفى باثبات ضده كقولك مازيد ضربت ولكن أكرمته لان التقديم المايكون لود الخطأ في تعيين المفعول فيرداليه بالتقديم لالرفع الخطأ

ذلك الرد ان لم يكتف المخاطب بالرد أأسذكور (قوله زيداعرفت وحده) أىلامشاركا بفتح الراءكا تعتقد وأنميا كآن وحده مؤكدالان منطوقه موافق لمفهوم زيداعرفت وترك المنف والشارح بيان افادة التقديم قصر النعيين مع أنه يفيده كإيستفادمن الطول كأن تقول زيدا عرفت لمن اعتقد أنك عرفت انسانا ولكنه جاهل امينه وشاك فيذلك (قوله وكذا في نحوزيدا أكرم الح) أشار بذاك الى أن ردالخطأ فى قصرى القلب والافراد كما يكون في الاخبار يكون في الانشاء فنحوزيدا أكرم وعمرا لا تكرم يقال ذلك ردا على من اعتقد أن النهبي عن الأكرام مختص بغير عمرو أو الامر به مختص

بغير زيدفى قصر القلب وكذا يقال ذلك رداعلى من اعتقد أن النهى عن الآكرام أو الامربالاكرام مستوفيه زيدو عمر و مع في قصر الافراد (قوله في كان الاحسن الح) أى لاجل أن يدخل فيه القصر بأنواعه الثلاثة ويدخل فيه نحوزيدا أكرم وعمر الانكرم وأورد على الشارح أن افادة الاختصاص لا يجرى فى الانشاء لانه عبارة عن ثبوت شى الشيء ونفيه عن غيره ولايقبله الانشاء وأجيب بأن التخصيص وان لم يجرفى الانشاء باعتبار ذاته اكنه يجرى فيه باعتبار ما يتضمن خبرا فقولك أكرم زيدا يتضمن خبرا فقولك أكرم زيدا يتضمن خبرا وهو أن زيدا مأمور باكرامه أومستحق الاكرام قال اليعقو في بعدذ كرهذا والحق أن التخصيص النسبة الى شي ودون غيره فان كانت النسبة انشائية فماوقع به التخصيص انشاء وان كانت خبرية فماوقع به خبر وانماعبر بالاحسن دون الصواب لامكان الاعتذار عن المصنف بأنه لم يذكر و دالحط أفى الاشتراك وما يتعلق به من التأكيد بوحده اعتمادا على المقايسة بما سبق ولم يعمم يحيث يتناول الانشاء لانفى مبحث الخبر

أن قال ماز يداضر بت ولاأحدا من الناس لتنافض دلالتي الاول والثانى ولا أن تعقب الفمل المنفى باثبات ضده كفولك ماز يعاضر بت ولسكن أكرمته لان مبنى السكالام ليس على أن الحطأ فى الضرب فترده الى الصواب فى الاكرام واعما هو على أن الحطأ فى المضروب حين اعتقداً نه زيد فرده الى الصواب أن تفول واسكن عمر ا

(قوله مع الاصابة) أى مع اصابة المخاطب (قوله لايقال) أى عند ارادة الرد على المخاطب فى اعتقاده وقوع الضرب مندك على زيد (قوله تحقيقا لمونى الاختصاص) الاضافة بيانية أى تحقيقا لمونى هو اختصاص زيد بننى الضرب عنده فان معناه قصر عدم الضرب على زيد (قوله مناقضا لمنطوق الح) أى والجمع عدم الضرب على زيد (قوله مناقضا لمنطوق الح) أى والجمع بين المتناقضين باطل والاولى للشار حاسناد المناقضة للاخيراً عنى منطوق لاغيره فيقول فيكون منطوق لاغيره مناقضا لمفهوم التقديم لان الاولوقع في مركزه والثانى هو (١٤٤٧) الطارى وان كانت المناقضة نسبة بين

مع الاصابة في اعتقاد وقوع الفعل على مفعول ما (لايقال مازيدا ضربت ولاغيره) لان التقديم يدل على وقوع الضرب على غير زيد تحقيقالمني الاختصاص وقولك ولاغيره ينفى ذلك فيكون مفهوم التقديم مناقضالمنطوقالاغيره نعملو كانالتقديم لغرض آخرغ يرالتخصيص جازماز يداضر بتولاغيره وكذا ز بداضر بتوغيره (ولاماز يداضر بتواكن أكرمته)لان مبنى الكلام ليس على أن الحطأ واقع في الفعل بأنه الضربحتي ترده الى الصواب بأنه الاكرام وانما الخطأفي تعيين المضر وبغالصواب ولكن عمرا مع أن المخاطب أصاب في اعتقاده وقوع الفعل على مفعول ما (لايقال) عند ارادة ذلك الرد (مازيدا ضر بتولاغيره) لان مفاد مازيدا ضر بتحينند اختصاص بني الضرب بزيد بحيث لايتعدى ذلك النفى الى غيره كما يعتقده المخاطب وذلك يفيد أن الغير مضر وبفاذا قيل ولاغيره كان مناقضا لذلك الذى أفاده ذلك التقديم لان مفهوم النقديم كماقر رالثبوت للغير تحقيقا لمعنى الاختصاص وصريح مفادلاغبرهالنفيءنه فتناقض مفهومالتقديم وصريح لاغيره وكذلك لايقال زيداضر بتوغيره لان النقديم يفيد نفى مشاركة الغير والعطف يفيد ثبوت المشاركة وهو تناقض واكن هذاحيث يراد الاختصاص بالتقديم كماذ كرناه وأمالوكان النقديم لغيرا لاختصاص كمجرد الاهتمام جازأن يقال مازيدا ضر بتولاغيره وأن يقالز يداضر بتوغيره اذليس فى التقديم ماينا فى نفى الغير أو عطفه لان العنى المفاد بالتقديم وهوالاهتمام يصحمعه نفي الغير وثبوته (و) لاجل أن التقديم يفيد الاختصاص (لا) يقال أيضا عند ارادته (مازيداضر بتواكن أكرمته) لانهاذا أريدبالتقديم الاختصاص كان هذا التركيبكالامامع مناعتقد ثبوت الضربوأصاب لكن اعتقدأنه لزيدوأ خطأ فيقال ردا عليه

اعتقادك ضربزيد باطل واعاضر بتعمرافيقال على هذا لافادة ذلك مازيداضر بتواكن عمرا

وليس كالامامع من اعتقــد ثبوت أصل الضرب لزيد وأخطأ فيه لان الثابت هو الاكرام فلا يقال

بعد قوله ماز يداضر بتولكن أكرمته بل بقال ولكن عمرا كما نقدم ثم أشار الى التقديم في

في المسند بل أنما يحسن الرد هنا بأن يقال ماز يداضر بتولكن عمرا

التقديم لغرض آخر) أي كالاهتمام بهفي نفى الفعل عنه أواستاذادابذكرهمن غبر ارادة الاعلام بتبوت الفعل لغـيرهجازماز يداضر بت ولاغيره وذلك لأنه ليس في النقديممايناني النفي عن الغيرلان المعنى المفاد بالتيقديم وهو الإهتمام مثلا يصح معه النفيءنالغيروثبوته وأشار الشارح بذلكالي أن التقديم لايلزم أن يكون للاختصاص بل ذاك هوالغالب وقسيكون لا غراض أخـر كما يأتي دلك المسنف في قوله والتخصيص لازم التقديم غالبا وكان الأولى للشارح أن بؤخر قوله نعم بعــد قوله لامازيدا ضربت

الطرفين يصح استنادها

الكلمنهما (قوله نعم ولوكان

ول كن أكرمته لانه يجرى فيه أيضا (قوله وكذا زيداضر بت وغيره) أى أنه مثل مازيداضر بت ولاغيره في المنع عند قصد النخصيص وفي الجواز عند قصد غيره لان التخصيص يفيد نفي مشاركة الغير والعطف يفيد ثبوت المشاركة وهو تناقض فان جمل النقديم للاهتمام أو الاستلذاذ جاز ذلك اذليس في التقديم ما ينافي مقتضى العطف لان الهني المفاد بالتقديم وهو الاهتمام بجامع المفاد بالعطف (قوله لان مبنى السكلام) أى لان الذي بني وذكر لاجله هذال كلام المحتوى على النقديم وهومازيداضر بت (قوله ليس على أن الحطأ واقع في الفعل أنى والاستدراك بلكن يفيد أن مبنى السكلام على أن الحطأ واقع في الفعل الذي هو الضرب في كون في السكلام تدافع اذ أوله يقتضى عدم الحطأ في الفعل أو الله المن في الفعل أو أن الباء التصوير ولا المنافر بت زيداولكن أكرمته بلانقديم المفعول (قوله بأنه الضرب) الباء بمنى فوهو بدل من في الفعل أو أن الباء التصوير

وأما نحوقولك زيداعرفته فانقدرالمفسرا لحذوف قبل للنصوب أىءرفت زيداعرفته فهومن بابالتوكيدأ عنى تسكر يراللفظ وان قدر بمدهأى زيداعرفت عرفته أفادال خصيص

(قولهوأما بحوالخ) أىأن ماتقدم من أنز يداعرف مفيد للاختصاص قطعا محله مالم يكن هناك ضمير الاسم السابق يشتغل الفعل بالعمل فيه وأمااذا كان هناك اشتفال فتأ كيدان قدر الخ وف هذا ردعلى صاحب الكشاف حيث جزم بأن زيداعرفته للتخصيص (قوله فتأكيد) أى فذوتا كيدلاأنه نفس التأكيداوأن قوله فتأ كيدخبر لهذوف أى فمفاده تأكيد للفعل المحذوف والمراد فتأكيد فيه تأكيدأيضا فالمقابلة الحرة أو يقال قوله الآتى والافتخصيص فقط فلإ ينافى أنه حالة التخصيص

> أى مقصود فلا ينساني أن هناك تأكيدا لاأنه غر مقصودفان قلتأى فائدة لمذا التأكيدوكيف يكون من الاعتبار المناسب قلت قديكون المقاممقام انكار تعاق الفعل بالمفعول معضيق المقام بحيث يطلب فيسه الاختصار فيعدل عن ذكر الفعلمرتين صراحة المفيد التأكيدالمناسب الانكار الى مايفيد التأكيد مع الحذف المناسب للاختصار (قوله أى عرفت زيدا عرفته) أى ففيه تكرار الاسناد وهويفيد تأكيد الفعل لايقال كيف يكون مفاده تأكيد الفعل المحــذوف مع أن المراد عهذا الفعل التفسير لا نانقول افادته النوكيد بالتبع لافادته تفسير المحذوف فالتوكيد لازم للتفسير الذي هوالمراد مهذا الفعلفان قلتكيف

(وأما نحو زيداعرفته فتأكيد إن قدر) الفعل الحذوف (المفسر) بالفعل الذكور (قبل المنصوب) أى عرفت زيدا عرفته (والافتحصيص)أى زيدا عرفت عرفته لان الحذوف المقدر كالمذ كورفالنقديم عليه كالتقديم على المذكورف افادة الاختصاص كمافي بسم الله فنحو زيداعر فته محتمل للعنيين

(وأمانحو )قولك (زيداعرفته ف)مفاده باعتبار الفعل العامل في ضمير الاسم المتقدم (تأكيد) للفعل الهــنـوف (ان قدر ) ذلك الفعــل المحذوف (الفسر ) بذلك الفعــل المذكـور العامل في ضمير زيد (قبل المنصوب) متعلق بقدر أى ان قدر ذلك المفسر بفتح السين قبل الاسم المنصوب فكان الاصل هكذا عرفت زيدا عرفته كان مفادعر فت الثاني توكيدا لذلك المقدر وافادته التوكيد تبعالافادته تفسيرا لمحذوف لانهما حينتذبمعني واحد فالتوكيد لازم للنفسير الذي هو المراد بهسذا الفعل فان قلتكيف يستلزمالتفس يرالتأ كيد مع أن المفسر لم يفهم له معنى تقرر بعدحتي يكون تأ كيداقلت أماعنــدذ كر المفسر بفتح السين كمانى غبرهذا الحلفلان ذلك الحبهول يشعر بالمعنى اجمالالانهمن الموضوعات فذكر تفسيره يقرر ذلك المجمل بتعيينه وتحقيقه وأمافي هذا المحل فلائن ذ كر المنصوب يشعر بأن له عاملا بذكر ماليس عاملا لشغله بضمير مقدر لماأشعر به المعمول ولكأن تقول بعدذ كرالمشغول يعلمأن ثممقدرا بمعناه والقدر كالمذكور فصارمذكو رامرتين وتسميته تقسميرامن جهسة دلالته على الحددوف فالتأ كيدلازمله بتحقق ذكره ضمونه مرتين ولوكان أحد المذكورين تقديريا فليس حينئذ تفسيرا حقيقة بالمعنى تفسيره دلالته على المقسدر وعلى كل حال لامرد أن يقال المقصود تفسيره الحاصل بدلالته فسكيف يفيدتأ كيدافان قلت فأى فائدة لهذاالتأ كيد وكيف يكون من الاعتبار المناسب قلت قد يكون المقام مقام انكار تعلق الفعل بالمفعول مع ضديق ذلك المقام مثلا بحيث يطلب فيه الاختصار فيعدل عن ذكر الفعل مرتبين صراحة المفيد للنأ كيد المناسب للانكارالىمايفيدالتاً كيدمع الخذف المناسب الاختصار تأمل والله أعلم (والا)أى وان لم يقدر المفسر قبل المنصوب بلقدر بعده فكان الاصلز يداعر فتعرفته (ف) مفاد التركيب حينتذ (تخصيص) وذلك لان المقدر كالمذكور فكاأن تقديم المفعول على الفعل المذكور يفيدالاختصاص فكذلك وأمانحوقولك زيداعرفته فان قدر العامل قبل قولك زيدا فليس بمايحن فيسه لأن المفعول حينتذغير مقدمفلا يكون فيه الأنأ كيد باعادة الجلة وان قدر بعد المنصوب كان بمانحن فيه فيكون للتخصيص

يستلزم النفسير التأكيد معأن المفسر لم يفهم منه حتى يكون تأكيدا قلت بعدذ كرالمفعول يعلم أن ثم مقدرا بمعناه والقدر والرجوع كالمذكور فصارمذكورا مرتين وتسميته تفسيرامن جهة دلالته على المحذوف فالنأ كيدلازمله بتحقق ذكرمضمونه مرتين ولوكان أحدالمذ كورين تقدير ياأفاده ابن يعقوب (قوله والاالح) أي والا يقدر الفسرقبل النصوب بل قدر بعده (قوله فتخصيص) أي فالسكلام ذو تخصيص أوفمفاد السكلام حينئذ تخصيص (قوله كافى باسمالله) تشبيه في افادة الاختصاص (قوله فنحو زيداعرفته الخ) أعادهوان كان هومعني كلام المن لبرتب عليمه قوله والرجوع الخ (قوله محتمل للعنيين) هما النا كيد والتحصيص فعلى احتمال التأكيد يكون الكلام اخبارا بمجردمعرفة متعلقة يزيدوه لي آحتمال النخصيص يكون الكلام اخبارا بمعرفة مختصة يزيدرداعلي من زعم تعلقها بعمرو مثلادون زيدأو زعم تعلقها بهما

مالم ينصرف عنه على أن التأكيد حاصل على التقديرين

(قوله والرجوع في النعيين) أي تعيين كون التقديم التأكيد أو التخصيص (قوله وعندقيام القرينة على أنه) أي زيداعرفت بأن كان المقام مقام اختصاص يكون أي زيداعرفته (قوله آكد) أي زائدا في التأكيد من قولنا زيدا عرفت هذا يقتضي أن زبداعرفت فيه تأكيد وليس كذلك بل لحرد الاختصاص كانقدم فالأولى أن يقول يكون مفيدا المتأكيد أيضا لمافيه من التكرار كذا قبل ورد بأن التخصيص يستلزم التأكيد بخلاف العكس اذليس التخصيص الاتأكيد اعلى تأكيد (قوله الفيه من التكرار) أي تكرار الاسناد المفيد لتأكيد الجلة ومعلوما في التخصيص ليس الاتأكيدا على تأكيد فيتقوى زيدا عرفته بزيادة التأكيد كيد عنى أبلغ في الاختصاص وقوله لما فيه من التخصيص الأقلم من التخصيص الأقلم من التخصيص الأولى أي تكرار الاختصاص أما الاختصاص الأول

والرجوع في التعيين الى القرائن وعندقيام القرينة على أنه المنخصيص يكون آكد من قوانا زيدا عرفت النخصيص) عرفت الفيه من التخصيص) عرفت الفيه من التخصيص النسخ ( وأمانحو وأمانمود فهديناهم فلايفيدالا التخصيص) لامتناع أن يقدر الفعل مقدما بحوأمافه دينا عمود للتزامهم وجود فاصل بين أما والفاء بل التقدير أما عمود فهدينا فهدينا هم بتقديم الفعول

تقديمه على المقدر كمافي قولنا باسم الله فانه يفيد التخصيص بتقدير الفعل مؤخرا أي باسم الله أبتدئ لابغيره فاذاقيل زيداعرفته احتملأن بكون اخبارا بمجر وجودمعرفة متعلقة بزيداذاقدرالفسر قبلياوأن يكون اخبارا بمرفة مختصة بزيدرداعلى منزعم تعلقها بعمرودون زيدأو بهمامعااذا قدر بعديافنحوهذا التركيب يحتمل التحصيص وعدمه بالتقديرينوالفرينة هي المعول عليها في افادة أحدهما واذا داتعلي التخصيص كانالتخصيص فيهذا التركيب أوكدمنه في نحوز يداعرفت ممالم يشغل فيه الفعل بالضمير وذلك لان الفعل المشغول ان أفادالتخصيص أيضا نبعالمفسره ولوتأخر هو معموله فتأكيد التخصيص فيه واضح وانأفادمجردتعلقالفعل بالمفعول فقدأفادثانياجزءابماأفاده التحصيص الحاه ل بالفعل القدر لان التخصيص فيد تعلق الفعل بالمفعول وكون ذلك التعلق خاصا بالمفعول ونأ كيدالجر من نأكيدالكل فكانه هووالاقرب الأول ويوجد في بعض النسخ (وأما يحو ) قُوله تعالى(وأما ، عود فهد يناهم) فيمن قرأ ، عود بالنصب ونحوهذا التركيب هو ما تقدم فيه المشغول عنه مواليا لأما الني هي بمعني مهما يكن من شيء ( فلايفيد الاالتحصيص) أي وأما يحو ذلك التركيب فلايفيدالاالتخصيص وذلك لانسبب عدم التخصيص تقدير الحذوف قبل المنصوب وسبب التحصيص تقديره بمده ولاعكن هناتقديره لانالفسر بكسر السين لكونه بعدأما بحبأن يتصل بالفاء والمفسر بفتحها كذلك وموالاة مدخول الفاء لأمايمتنع صراحة اذلايقال أمافهدينا بمود والمقدر كالمذكور فيمتنع أيضاواذا امتنع التقدير قبل المنصوب وجب بعده والنقدير البعدى يفيد الاختصاص وعلىهذا يكون معنى قولنا أماز يدافضر بتهبمني أنز يدااختص بكونه مضرو باأى لاعمرا مثلا على وجهالتأ كيدلان أماتفيدالتأ كيدهذافي قصرالقلب أولامعه في قصر الافرادوردهذا بماتقررمن أن شرط افادة النقديم التخصيص أن لايكون لاصلاح التركيب كافي جملة أماو الافلايكون الاختصاص

وقوله تعالى وأما ْعُودْفَهْدِينَاهُم للتخصيص لانعامل ْعُودْ عَلَى قَرَاءَةَالنَّصِبِ مُؤْخِرِلانَ أَمَا يَعْنَى مُهُمَا يَكُنْ مَنْشَىءَ فَهُو يَعْنَى فَعَلَ فَلايليهافَعَلَ لأَنَه يَجْتَمَعَ فَعَلانَ كَذَاقَالُوهِ وَفَيْهُ نَظْر سَيَأْتَى قَرْيَبًا

فقد استفيد من تقديم المفعول على الفعل المقدر وأما النخصيص الثماني فهو مستفاد من عود الضمير في الاسناد الثاني على المفعول المتقدم فكائن الفول متقدم في الاسناد المتكرر ( قوله وأما نحو وأما تمود الخ) السراد بنحوكل تركيب تقدم فيه الشغول عنه واليا لأما التي هي بمعنى مهما يكن وهذا تخصيص للسئلة السابقة التي هي منباب الاشتغال وحاصله أنه لماذكر أن نحوزيدا عرفت محتمل للتأكيد والنخصيص ربما يتوهم أن يحو قوله تعالى وأما عود فهديناهم بنصب بمودعلي القراءة الشادة يحتملهما دفعذلك التوهم بأنه متمين للتخصيص لنمين التقدير مؤخرا هكذا وأما نمود فهديناهديناهم

فقوله وأما يحو وأما يمود أى بالنصب وأما على قراءة الرفع فالنقد يم مفيد لتقوى الحسم بتسكر الاسناد ويتأ كديما في أمامن الدلالة على اللزوم والتحقيق لكن كون التقديم في الآية على قراءة الرفع مفيدا لتقوى الحسم بناء على مذهب غير السكاكي لما نقدم عنه أن نقديم مثل هذا لا يفيد التقوى لكونه سببيا وقوله وأما يحوالخ مقابل لقوله وأماز يداء رفته (قوله فلا يفيد الاالتخصيص) أى دون مجردالتأكيد فالحصر بالنسبة لمجردالتا كيد فلاير دأن مع كل تخصيص تأكيد القوله والمتناع أن يقدر الخي فيه بحث وهو أنه لم لا يجوز أن يقدر الفعل مقدما بدونها والمناه على الفعل المقدرهو الجواب والمذكور الماهومة مراه وجواب أما لا بدمن اقترانه بالفاء فلا يجوز أن يقدر بدونها والازم خاوا لجواب عن الفاء وهو لا يجوز

وكذلكاذا قلت بزيدمررت أفاد أنسامعك كان يعتقدم ورك بغير زيد فأزلت عنه الخطأ مخصصا مرورك بزيد دون غيره والتخصيص فىغالبالأمرلازم للتقديم

(قوله وفي كونهذا التقديم) أى الحاصل مع أماللة خصيص نظر أى بلهولا صلاح اللفظ (قوله لانه) أى التقديم قديكون مع الجهل بثبوت أصل الفعل أى ومع الجهل بذلك لايناً في التخصيص لانه اعا يكون عندالهم بأصل الفعل وأيضا لوكان التقديم في هده الآية مفيدا للتخصيص كاقال المصنف لاقتضى أنه ليس أحد من السكفارهدى أى دل على الطريق الموصل واستحب العمى على الهدى غير عود وليس كذلك وفي قول الشارح لانه قديكون مع العمل أيضا وحينتذ فمنازعة الشارح لاصنف غير عود وليس كذلك وفي قول الشارح لانه قديكون مع العمل أيضا وحينتذ فمنازعة الشارح لاصنف المحاهى في كاية كون التقديم الحاصل مع أما للتخصيص (قوله ثم سألك سائل ما فعلت بهما) أى سألك سائل عن الفعل الذي تعلق بهدا بهما المصادر منك ماهو (قوله فتقول أعازيدا الح) أى فالسائل جاهل بالفعل وأنت لم ترد التخصيص بل أردت بيان ما تعلق بهما الرجلين فالغرض من التركيب (١٥٠) الذكور أعنى قولك أما زيدا الح افادة أصل الفعل المتعلق بهما والتقديم فيه له لاصلاح

اللفظ بالفعل بين أما والفآء

(قوله فتأمل) أي فتأمل

في هذا البحث ليظهر لك

أنه ليسالغرض من الآية

بيانأن ممودهدوافاستحبوا

العمى على الهـدى دون

غيرهم رداعلىمن زعمم

انفراد غیرهـم بذلك أو

مشاركته لهم كا قال

المصنف لان من العماوم

أنالكفاركام كذلك وآعا

الغرض بيان أن أصل

الهداية أي الدعوة للحق

حصلت لهمم والاخبار

بسوء صنيعهم ليعملم أن

اهلاكهم اعما كان بعد

اقامة الحجة عليهم ( قوله

وكذلك يوم الجرمة سرت)

أى فىالظرف وهذا لقال

وفى كون هذا التقديم للتخصيص نظر لانه قديكون مع الجهل بفبوت أصل الفعل كما اذاجاءك زيد وعمرونم سألك سائل مافعلت بهما فتقول أماز يدافضر بته وأما عمرافأ كرمته فتأمل (وكذلك) أى ومثل زيداعرفت في افادة التخصيص (قولك بزيد مررت) في المفعول بواسطة لمن اعتقداً نلوم مررت بانسان وأنه غير زيد وكذلك يوم الجمعة سرت وفي المسجد عليت وتأديبا ضربته وماشيا حججت (والتخصيص لازم للتقديم غالبا) أى لاينفك عن تقديم المفعول و نحوه في أكثر الصور بشهادة الاستقراء لانه يكون غالبا خطابا عند الجهل بأصل الفعل لافادة مجرد تعاقمه لاخطابا مع من عرف أصل الفعل ونسبه

لانه يكون غالبا خطابا عندا لجهل بأصل الفعل لافادة مجرد تعلقه لاخطابا مع من عرف أصل الفعل و نسبه الهبر من هوله افرادا أومشاركة حتى بكون للتخصيص فانه يقال مثلا عند مجى، زيد وعمر واليك مافعلت بهما سؤالا عن أصل الفعل المتعلق بهما ما هوفتة ول أمازيدا فأكر مته وأما عمرا فأهنته وكذا الآية الكريمة لظهور أن ليس الفرض منها بيان أن عود هدوا فاستحبوا العمى على الهدى دون غيرهم رداعلى من زعم انفراد غيرهم بذلك أومشاركته لهم فان من المعلوم أن الكافرين كانهم كذلك وا عاالفرض اثبات أصل الهداية أى الدعوة الى الحق المتعلقة بهم ثم الاخبار بسوء صنيعهم لبيان أن اهلا كهم بعد اقامة الحجة عليهم (وكذلك) أى مثل زيدا عرفت فى افادة التحصيص قولك (بزيد مررت) مماليس مفعولا أصليا بل مفعولا بواسطة الحرف فانه يفيد التحصيص رداعلى من زعم أنك مررت بانسان وأنه غير زيد أومعه فمناه بزيد مررت لا بغيره وكذلك نحو يوم الجمعة سرت أى لافى يوم آخر و فى المسجد صليت أى لافى غيره و تأديباض بتأى لاعداوة أوظام اوماشيا حجج تأى لاراك اوعلى هذا القياس وأشار بقوله (والتخصيص لازم التقديم غالبا) الى أن النخصيص لاينفك فى غالب الأحوال

وكذلك تقديم ماليس مفعولا صريحا كقولك بزيد مررت وهو الراد بقوله ونحوه على ماقيل والمراد به تحوالفه ولما الحلال والظرف ونحوهما فيكون تقديم المعمول مطلقا مفيدا للاختصاص (قوله والتخصيص لازم التقديم ويدخل في قوله سائر المعمولات مع عواملها فالظاهر أن ذلك لا اختصاص له بالمفعول وقد صرح ابن الاثير وابن النفيس وغيرهما بأن تقديم

ردا لمن اعتقد أن سيرك في الفاهر الدالة المحتصاصلة بالمفعول وود صرح النالا يبر وابن النفيس وعيرهما بالنقديم في غير يوم الجمة (قوله وتأديبا الح) أى في الفدوة أى ان وحكم على الفير يوم الجمة (قوله وتأديبا الح) أى في المعالى وان المعالى المعالى المعالى المعالى المعالى المعالى وان المعالى المعالى المعالى المعالى المعالى المعالى وان على المعالى المعالى المعالى المعالى المعالى المعالى وان المعالى والمعالى المعالى والمعالى والمعالى المعالى والمعالى المعالى والمعالى والمعالى والمعالى والمعالى والمعالى والمعالى والمعالى والمعالى المعالى والمعالى المعالى والمعالى وا

(قوله وحكم الذوق) الرادبه هناقوة للنفس تدرك بسبه الطائف الكلام ووجوه محسناته فهو عبارة عن العقل وحيننذ فالمني بشهادة الاستقراء والعقل (قوله غير متحقق) أى غير ثابت (قوله أخر) أى (١٥١) غير التحسيس (قوله كمجرد الاهمام)

وحكم الذوق وأنماقال غالبا لان اللزومال كلى غير متحقق اذ النقدم قديكون لأغراض أخركم جرد الاهمام والتبرك والاستلذاذ وموافقة كلامالسامع وضرورة الشعر ورعاية السجع والفاصلة

عن تقديم ماحقه التأخير ولو لم يكن من متعلقات الفعل كانقدم في أحوال المسندين وافادة التقديم للحصر بشهادة الذوق المستفادمن تتبع النراكيب واعاقال غالبااشارة الى عدم لزومه دائم الصحة أن يكون التقديم لمجرد الاهمام كانقول العلم لزمت لان الاهم تعلق اللزوم العلم أو للتبرك كا تقول الذي محمدا صلى الته عليه وسلم تبعنا أو الاستلذاذ كايلى أحببت أو لموافقة كلام السامع كما اداقال من أكرمت فتقول زيدا أكرمت موافقة لتقديمه من التي هي المفعول لكونها استفهاما وهذه الوجود في الحقيقة يشملها الاهمام لانها أسباب له أو لضرورة الشعر وهو كشير كقوله من وليس الى داعي الندا بسريم \*

الحبر على المبتدايفيدالاختصاص وقال صاحب الفالك الدائر انهذا لم يقلبه أحد وزاد ابن الأثير فقال تقدم الظرف في الكلام المثبت يفي دالاختصاص نحوان الي مصبر هـ ذا الا مم وقوله تعالى ان الينا ايابهم وكذلك تقديم الحال على صاحبها مثل جاء را كبازيد وقلت، هذا والذي قبله ليس من تقديم المعمول على عامله بلءن تقديم بعض العمولات على بعض وسيأتى أنه لايفيد الاختصاص وقوله (لازم التقديم غالبا) يمني أن الغالب أن التقديم يكون للتخصيص وقد يخرج عن ذلك الحرض غيره كمانقدم فى تقديم المسند على السنداليه فان قات قوله غالبا كيف يجتمع مع قوله لازم قلت لايعني بقوله لأزمالتقديم أنه لايفارقه لءبعني أنه لازمالامكان والسكونالتقديم مفيدا للاختصاص تقول اياك نعبد واياك نستمين معناه نخصك بالعبادة والاستعانة وفيلالى الله تحشرون معناه اليــه لاالى غيره وكذلكقوله تعالى وكذلك جعلناكم أمة وسطا لنكونواشهداء علىالناس ويكون الرسول عليكم شهيدا أخرتالصلة فيالشهادة الأولى وقدمت فيالثانية لانالفرض فيالا ولاثبات شهادتهم والفرض فى الثانى اثبات اختصاصهم بشهادة اللمي صلى الله عليه وسلم عليهم ثمذكر أنه يفيد وراء التخصيص شيئا آخر وهوالاهمام بالممولاالقدم ولذلك كانالاولى عندالجمهور تقدير العامل في باسماللهبتأخرا فيقدر باسمالله أفرأوأوردأنه يتعينأن يكون مقدماليوافق قوله سبحانه وتعالى اقرأ باسمر بكوأجيب بأن الاهم ثهذ كرالفراءة لانها أولسورة نزلتو بأن باسمر كيتعلى بافرأالذكور ثمانيا ومعنىاقرأ الاولىأوجد القراءة بتاهز يلالفعل المتعدى معزلة اللازم وأوردعليه أنه يلزمالفصل بينالمؤكمه والمؤكمد لاناقرأ الثانىءأكيد لاقرأ الاول وفصل بينهماباسمر بك وقديجاب أمور منها أن هذا ليس بمأ كيدفان اقرأ الا ول ترل منزلة اللازم كماسبق وان جمل اقرأ تأكيد اللا ول لم يصح لانالثاني أخص ولا يكونالا خُص تأكيدا للاءعم بخلافالعكسومنها أنااحتنعالفصل في التأكيد الاصطلاحي وهذاتأ كيدلغوي بيانىلايمتنع معهالفصال ومنها النزامجوازالفصل فيمثله كـقولهسبحانه ولا يحزن ويرضين بما آنيتهن كابهن فقد فصل بينيرضين وكابهن بالجاروالمجرور هذاوهوليسمعمولا للؤكد فماكان معمولا أولى وادعى الزمخشرى أن الاختصاص في واياى فارهبون أبلغمنه فىاياك نعبد والظاهر أنه يريد لمنافيسه من تسكر يرالمفعول المستدعى لنسكر يرالجلة وفما ذكره نظر والذي يظهرالعكس فان اياىفارهبون لادلالة فيه علىالتقديم حتى يفيدالاختصاص لانعامل اياىجاز أن يكون متأخرا عن اياى وأن يكون متقدما عليه فلا يكون المفعول مقدما فلا اختصاص لايقال لايصح ذلك فانه لوتقدم العامل لماانفصل الضمير كهاذ كره شيخنا أبوحيان في تفسير هذه الآية رادا علىمنزعمذلكالانانقول منأسباب الانفصال حذف العامل كماذكره ابن مالك وأما

أى كالاهتمام المجرد عن النخصيص نحوالعلم لزمت فانالأهم تعلق اللزوم بالعلم (فوله والنبرك )أى حيل النبرك نحو محدا عليمه الصلاة والسلام أحببت (قوله والاستلذاذ) أي نعجيله بحوليلي أحببت وأعاقدرنا النمحيل فيهدا وماقبله لان التبدك والاستلذاذ يحصلان مع النأخير ( قوله وموافقــة الح) تحوز بدأ كرمت في جوابمن أكرمت فنقديم زيدا موافقة لتقديم السائل من الاستفهامية التي هي المفعول ( قدوله وضرورة الشمر) كقولة سريع الى ابناأهم يلطم

وایس الی داعی الندا بسریم

(قوله ورعاية السجع) أى السجع من النتر غير القرآن ( قوله والفاصلة ) أى من القرآن الإنمايسمى في غير القرآن فاصلة رعاية الاصل المستع في الاصل معاية الفاصلة من الحسنات المديمية فلا يحسن الرادها قدا لا نا نقول عدم رعاية الفواصل وان توافى الفواصل وازه لان الاصل جوازه لان

اعتبار التوافق من البديع الجن لما أورد المنكلم بعض الفواصل مختوما بحرف واحد كان المقام في الباق مقام الرعاية وكان عدمها خروجا عماينا سب المقام الذي أورد فيه ذلك البعض بعدايراده ولذلك يقال في قوله تعالى اياك نعبدواياك نستعين معناه تخصك بالعبادة لانعبد غيرك و تخصك بالاستعانة لانستعين غيركوفى قوله تعالى ان كنتم اياه تعبدون معناه ان كنتم تخصونه بالعبادة وفى قوله تعالى لتكونوا شهداه على الناس و يكون الرسول عليكم شهيدا أخرت صلة الشهادة فى الأول وقدمت فى النانى لان الغرض فى الأول اثبات شهادتهم على الأمم وفى الثانى اختصاصهم بكون الرسول شهيدا عليهم

(قوله و تحوذلك) أى كتعجيل المسرة تحوخيرا تلتى و تعجيل المساءة تحوشرا يلتى صديقك (قوله قال الله تعالى الح) كامها أمثلة لما كان التقديم فيه لغرض آخر غير التخصيص (قول خذوه الح) أى يقول الله لحزنة النار خذوه فغاوه أى اجمعوا يده الى عنقه فى الغل ثم الجحيم صاوه أى أدخاوه فى النار (١٥٢) كذا فى الكواشى (قوله ثم الجحيم صاوه) مثال لكون التقديم لمجرد رعاية

و تحوذلك قال الله تعالى خذوه ففاوه ثم الجحم صاوه ثم فى سلدلة ذرعها سبمون ذراعا فاسلكوه وقال وان عليكم لحافظين وقال فأما اليتيم فلا تقهر وأما السائر فلا تنهر وقال وماظلمناهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون الى غير ذلك عالا يحسن فيه اعتبار التخصيص عند من له معرفة بأساليب الكلام (ولهذا) أى ولان التخصيص لازم للتقديم غالبا (يقال في ايك نعبدواياك نستعين معناه نخصك بالعبادة والاستعانة) بمعنى نجملك من بين الوجودات مخصوصا بذلك

والسجع والفاصلة وتحوذلك كمتمحيل السرة كإيقال سعداناتي قال تعالى خذوه فغاوه ثم الجحم صاوه ثمنى سلسلة ذرعهاسب ونذراعافا ساكره فقدم الجحم والسلسلة للفاصلة اذليس الرادالرد على من يعتقدأنه يصلى غيرالجحيمأو يتوهم أنه يؤمر بسلسلة أخرى يسلكهاحتي يكون التقديم فيهما للتخصيص وقال تمالى وانعليكم لحافظين كراما كاتبين فقدم ماحقه النأخير وهوعليكم على حافظين وليسمن متعلقات الفعل للفاصلة لان الرادالاخبار بأن على الآدميين ملائكة يكتبون لاالرد على من يعتقد أنهمءلىغيرهم وقال تعالى فأمااليتيم فلاتقهر وأماالسائل فلاتنهر فالمرادالنهبي عن قهراليتيم وانتهار السائل وقدتقدمأن مئل هـ ذا التركيب لايفيدالحصر وقال تعالى والكن أنفسهم يظلمون فان المراد الاخبار بظلمهمأ نفسهم لاالردعلى منزعم ظلمهم غيرأ نفسهم الىغير هذا عايملم أن التقديم فيه ليس للحصر وكل ماذكرمن الافالتقديم فيه لرعاية الفواصل ولايخاومن الاهمام ولانناسب ارادة الحصر عندمن لهذوق ومعرفة بأساليب الكلام كماأشر ناالى ذلك ولوكانت رعاية الفواصل لاتنافي الحصرعند صحته فىالمقام ولماذ كرأن التخصيص لازم للتقديم غالبا وذلك يقدر بالذوق الحاصل بتتبع الاستعمال أشار الى ما يؤيد ذلك من كلام أعمة التفسير فقال (ولهذا) أى ولأجل أن التحصيص لازم للتقديم غالبا (يقال) أىولا جلذلك يقول أئمة التفسير (في) قوله تعالى حكاية ماأمرأن يخاطب به العباد (اياك نعبد واياك نستمين) أي يقال في هذا الخطاب (معناه نخصك) أي نجعلك دون كل موجود مخصوصا آياك نعبد فلا ضرورة فيهولادليل على حذف عامل اياك ومفعول نعبدبل اياك معمول نعبد المذكور

فيتحقق فيه التقديم الفيد للاختصاص منه واعلم أن ابن الحاجب قال في شرح المفصل ان الاختصاص الذي يتوهمه كثير من الناس من تقديم المعمول وهم واستدل على ذلك بقوله تعالى فاعبد الله مخلصا له الدين ثمقال تعالى بل الله فاعبد وهو استدلال ضعيف لان مخاصا له الدين أغنى عن ارادة الحصر في الآية

أيضا فالتقديم فيه لرعاية الفاصلة اذليس المراد الرد على من يتوهم أنه يؤمر بسلسلة أخرى يسلكها حتى يكون النقـــديم للتخصيص (قوله وان عليكم لحافظين) من المعاوم أن هذا ليس من تفديم المعمول على العامـــل بل من تقديم أحد الممولين على الآخر فان عليكم خبر انولحافظين اسمهافالتقديم لرعاية الفاصلة لان المراد الاخبار بأنعلى الآدميين ملائكة يكنبون لاالرد على من يعتقد أنهم على غيرهم (قوله فأما اليتيم فلا تقور) التقديم هذا لتصحيح اللفظ لان أمالا تليها الفاء ولرعاية الفاصلة أيضا ودلك لان الراداليه ي عن قهراليتم وانتهار السائل

الفاصلة اذ ليس العني على

صاوه الجحيم لاغيرها وقوله

ثم في سلسلة الح فيه الشاهد

لاالردعلى من زعم أن النهى عن قهر غير اليتم وانتهار غير السائل (قوله والكن كانوا أنفسهم يظلمون) التقديم لانعبد هنا أيضالر عاية الفاصلة وذلك لان المراد الاخبار بظلمهم أنفسهم لا الردعلى من زعم ظلمهم غير أنفسهم فظهر لك أن التقديم فياذ كرمن الآيات لرعاية الفواصل ولا يخلو من الاهمام ولا يناسب ارادة الحصر فيها عندمن له ذوق ومعرفة بأساليب الكلام أى مقاصده (قوله عالا يحسن فيه اعتبار التخصيص) ننى الحسن لا يستلزم ننى الصحة ولهدندا حمل صاحب الكشاف والقاضى قوله تعالى ثم الجحم صلوه على التخصيص أى ثم لا تصاوه الا الجحم وهى النار العظيمة لانه كان متعاظها على الناس (قوله و لهدندا يقال في اياك نعبد الح) كون تقديم اياك للاختصاص لا ينسافى أنه لرعاية الفاصلة أيضا (قوله نحص بالعبادة) والاستعانة على جميع المهمات أو على أداء العبادة وهسندا الهنى يفيد أن التقديم لاختصاص (قوله بمعنى الح) يشسير الى

وفى قوله تعالى الله تخشرون معناه اليه لا الى غيره وفى قوله تعالى وأرسلناك للناس رسولا معناه لجيع الناس من العرب والعجم على أن التعريف الاستفراق لا لبعضهم المهين على أنه للعهد أى للعرب ولا لمسمى الناس على أنه للجنس الثلاياز ممن الاول اختصاصه بالعرب دون العجم لا تحصار الناس فى الصنفين ومن الثانى اختصاصه بالانس دون الجن لا تحصاره ن يتصور الارسال اليهم من أهل الارض فيهما وعلى تقدير الاستفراق لا يازم شى ممن ذلك لان التقديم لما كان مفيدا لثبوت الحسم للقدم ونفيه عمايقا بله كان تقديم للناس على رسولا مفيدا لذفى كونه رسولا لبعضهم مطلقا ولا غير جنس الناس وكذلك يذهب في مهنى قوله تعملى و بالآخرة هم يوقنون الى أنه تعريض بأن الآخرة التى عليها أهل الكتاب فيا يقولون انه لا يدخل الجنة الامن كان هودا أو نصارى وانه لا تعملهم النار فيها الأياما معدودات وأن أهل الجنة فيها لا يتلذ ذون فى الجنة الابانسيم والار واح العبقة والدياع اللذيذ ليست بالا تحرة على الا تحرة يوقنون لا بغيرها كا هل الكتاب ويفيد التقديم في جميع ذلك من الايقان بالتي هي الا تحرة يوقنون لا بغيرها كا هل الكتاب ويفيد التقديم في جميع ذلك

ان الباء داخلة على المقصور وقوله بذلك أى المذكور من العبادة والاستعانة (قوله لانعبــد ولانستــينغيرك) يشــير الى أن القصر في هذه الآية قصر حقبق خارج عن قصر القلب (١٥٣) والافراد والنعيين لانها أقسام للاضافي

لانعبد ولانستمين غيرك (وفى لالى الله تحشر ون معناه اليه) تحشر ون (لاالى غيره ويفيد)التفسديم (فى الجميع) أى جميع صور التخصيص

(و) لهذا أيضا يقال (فى) قوله تعالى (لالى الله تحشرون معناه تحشرون اليه لا الى غيره) والماكان كالام الأثمة فى تفسير الآيتين دليلاعلى أن التقديم افاد الاختصاص لأنه لم يوجد فى الآيتين من آلات الحصر الاالتقديم كما لا يخفى وقد قالوا معنى الآيتين كذا وأما لوكان الاختصاص من مجرد ما علم من خارج وأن النقديم لحجرد الاهتمام كما قيسل لم يناسب أن يقال معنى الآيتين كذا بل يقال استفيد عاتقر رمن خارج أن لاعبادة ولا استعانة الهيره وأن لاحشر الى غيره فليتأمل (ويفيد التقديم في الجيم) أى

الاولى ولو لم يكن فمالذى عنع من ذكر المحصور في محل بغير صيغة الحصر كانقول عبدت الله وتقول ماعبدت الاالله كل سائغ قال سبحانه وتعالى يأيها الذين آمنوا اركموا واسجدواوا عبدوار بكم وقال تعالى أمر أن لا تعبدوا الا اياه بل قوله تعالى بل الله فاعبد من أقوى أدلة الاختصاص فان قبلها الثن أشرك فأو لم تسكن للاختصاص وكان معناها أعبد الله للحصل الاضراب الذى هومعنى بل وقد رد الشيخ أبو حيان على مدعى الاختصاص بنحوقوله سبحانه وتعالى أفغير الله تأمر وتى أعبد وجوابه أنه لما كان من أشرك بالله غيره كانه لم يعبد الله كان أمرهم بالشرك كانه أمر بتخصيص غير الله بالعبادة و ردصاحب الفلك الدائر الاختصاص بقوله تعالى كلا هدينا وتوحاهد ينامن قبل وجوابه أنا لاندعى اللزوم لى الغلبة وقد يخرج الشيء عن الحقيقة وكذلك الجواب عن قرله تعالى أفي الله شك ان جعلنا

كما يأنى (قوله معناه اليــه لا الى غيره) أى فالتقديم للاختصاص وأعاكان كلام الأعة في تفسير الآيتين دليلاعلىأنالتقديم مفيد للاختصاص لانه لمنوجد فىالآيتين من آلات الحصر الاالتقديم وقدرقالوا ممنى الا يتين كـ ذا فــ أو كان الاختصاص من مجردماعلم من خارج وان التقديم لحردالاهمام كما قيل لم يناسبأن يقال ان معنى الا يتين كذا بل يقال واستفيدمماتقررمن خارج أن لاعبادة وان لااستعانة

( • ٧ - شروح التاخيص - ثانى ) الهيره وأن لاحشر لفيره أفاده اليه قو بى واعلم أن الاختصاص والقصر على المقديم علماء المهانى وذلك لا يهم نصوا على أن تقديم ماحقه التأخير يفيدالاختصاص وقابلوه بالاهتمام فدل على أنه غيره وعدوا النقديم المذكور من طرق القصر وكون القصر لا يتأتى فى به ضالمواضع عالاينكره القوم لا يهم قالوا بافاد تدذلك غالباوأ ما قول ابن السبكى بالفرق بين القصر والتخصيص فحدالت كام افادة السامع خصوص شيء من غير تعرض لفيره باثبات ولا ننى بسبب اعتناه المتكام بذلك الشيء وتقديمه له في كلامه فاذا فلت ضرب يعرف فعرف في بسبب اعتناه المتكام بذلك الشيء وتقديمه له في كلامه فاذا فلت ضرب يعرف ذلك عالم بسبب على واقعامنك و كونه واقعاعلى به عنى ويدف ذلك عالبت المسائل وكونه واقعاعلى ويدو وقوع خصوص الفرب على المسلم به كلامه فان الابتسداء بالشيء يدل على الاهتمام به وأنه الارجع في غرض المتكام فاذا قلت زيد المسرب على زيد فلاشك خصوص ويدو الفرب على زيد فلاشك خصوص ويدون والمناب على زيد فلاشك خصوص ويدون المناب المناب الفرب على ويدون المناب الفرب على المناب المناب

(قوله أى بعده) أى بعدذلك التخصيص المفاد للتقديم واعا لم يقل أى غيره مع أنه المراد اشارة الى تأخره فى الاعتبار عن الاختصاص بحسب الرتبة فبعدية الاهتمام بالنظر الى أن المقصود بالذات هو التخصيص والاهتمام تابع له ومتأخر عنه فى الاعتبار (قوله اهتماما بالمقدم) أى سواء كان ذلك من جهة الاختصاص أومن غيرها ولاينا في هذا المعنى قوله وراء التخصيص كالا يحفى فينطبق الدليل أعنى قوله لا نهم يقدمون الخاعلى المدعى انتهى فنرى (قوله هم ببيانه) أى بذكر ما يدل عليه أعنى أى أشد عناية وفى العنيمى ان أعنى يصح أن يكون اسم تفضيل مصوغامن (١٥٤) قولهم عنى بكذا بضم العين على صيغة المبنى الفعول أى اعتنى به في كون

# (وراءالنخصيص)أى بعده (اهتمامابالمقدم) لأنهم يقدمون الذي شأنه أهم وهم ببيانه أعنى

في جميع ما فادفيه التقديم تخصيصا (وراء) أى بعد ذلك (التخصيص) الفاد التقديم (اهتماما) مفعول يفيد أى يفيد التقديم اهتماما (ب) ذلك (المقدم) بعد التخصيص و بعدية الاهتمام النظر الى مفعول يفيد أي المادة والتخصيص والاهتمام تابع السرالة خصيص وقد تقدم ان الاهتمام يكون بمهنيين أحدهما كون المقدم بما يعتنى بشأنه اشرف وعزازة و ركنية مثلا فيقتضى ذلك تخصيصه مثلا بالتقديم وهذا المهنى يناسب بحسب الظاهر أن يقال لأنهم يقدمون الذي شأنه أهم وهم ببيانه أى ذكر ما يدل على الهنائية وهذا المام في هذا هوالوجب التقديم ولا يدل تقديمه الاعلى ان المتكام له به الاعتناء المطلق والا خركونه بما في تقديمه مهنى لا يحصل عند التأخير فان المفعول مثلا اذا تعلق الفرض بتقديمه لا فادة الاختصاص فلم يتعلق الاهتمام بذاته وانما تعلى بتقديمه للفرض المفاد وليست الاهمية همنا معالمة هي الموجبة بالمقديم بالمالحاجة الى التقديم والعهمية هي الموجبة بالاهتمام بذلك التقديم فالاهمية هنا معالمة موجبة بفتح الجيم لا موجبة بالكسر والعلق الحاجة والتقديم والاهمية متلازمان معالمان بعلم موجبة بفتح الحاجة المالة المنى الله التقديم واهم به الكونه كونه محتاجا اليه وهذا المنى بعم كل ما يجب فيه التقديم فان قيل كيف يصح على هذا المنى الاخير الذى هوالم ادهناقه له و يفيد التقديم و راء التخصيص فان قيل كيف يصح على هذا المنى الاخير الذى هوالم ادهناقه له ويفد التقديم و راء التخصيص فان قيل كيف يصح على هذا المنى الاخير الذى هوالم ادهناقه له و من الاهمية و من الاهمام لانه يصير المنى ان التقديم و غيد الاهتمام بالتقديم و هو كافادة الشى و نفسه قلت ليس هو من الاهمام بالتقديم و هو كافادة الشي و من المنه و من

مابعد الظرف مبتدأ وقوله تعالى قل أبالله وآياته و رسوله كنتم تستهزئون و ر بمايستدله بقوله تعالى وان كذبوك فقل لى عملى والم عمل كم فانالمقصود منه الما يحصل بادعاء الاختصاص و يشهدله أنتم بر يئون مما عمل وأنابرى و مما تحمل الله فعليه توكلوا في نبيه في يشترط في كون التقديم مفيدا وعليه توكانا وقوله تعالى ان كنتم آمنتم بالله فعليه توكلوا في نبيه في يشترط في كون التقديم مفيدا للاختصاص على القول به أن لا يكون العمول مقدما و ونعا فان ذلك لا يسمى تقديما حقيقة وذلك كا سماء الاستفهام وكلبتدا عندمن يجعله معمولا لخيره وأن لا يكون التقديم لمصلحة التركيب مثل وأما ثمود فهديناهم على قراءة النصب خلافالما في الايضاح في الثانى من افادة الاختصاص في تنبيه وقد اجتمع الاختصاص وعدمه في آية واحدة وهي قوله تعالى أفغير الله تدعون ان كنتم صادقين بل اياه تدعون فان التقديم في الأول قطعا ليس للاختصاص وفي اياه قطعا للاختصاص كما يظهر بالتأمل المعمول مسلكا غير ما هو ظاهر كلام البيانيين وها نا أذكر تصني فالطيفاله في ذلك سهاه الاقتناص وهو قدا شتهر كلام الناس في أن نقديم المعمول فيد الاختصاص ومن الناس من ينكرذك و يقول أعاقل قدا المناس في أن نقديم المعمول فيد الاختصاص ومن الناس من ينكرذك و يقول أعاقل قدا المناس في أن نقديم المعمول فيد الاختصاص ومن الناس من ينكرذك و يقول أعاقل قدا المناس في أن نقديم المعمول فيد الاختصاص ومن الناس من ينكرذك و يقول أعاقل قدا المناس في أن نقديم المعمول فيد الاختصاص ومن الناس من ينكرناك و يقول أعا

مبنيا للفعول في الصورة ولكنه بمعنىالمبنى للفاعل كما يؤخــ من التفسير السابق وردعليه أنصوغ امم التفضيل من المبنى للفعول شاذ ويجاب بأنه جار علىمذهب،ن يجوز صوغه من المبنى الفعول اذا كان ولازمالذلك البناء و بأنذلك وردفى كالرمالعرب والعنى هم أشدمشغوفية ببيان الاهم ويصح أن يكون مصوغامن عنيت بكذا بفتح العين على صيغة المبنى للفاعـل أى أردته والمعنىهم أشدارادة ببيان الاهم وظهــر منهذا أن عنىورد فى كالأمهم تارة مبنيا للمفعولوتارة مبنيا للفاءل فليسمن الافعال الملازمة للبنساء للفعول واعلمأن الاهتمامله معنيان أحدهما كون القدم مما يعتني بشأنه لشرف وعزازة وركنية مثلافيقتضي ذلك تخصيصمه بالتقديم وهذا

المعنى هوالمناسب بحسب الظاهر لان يقال لانهم يقدمون الذى شأنه أهم وهم بديانه أعنى ونفس الاهتمام في هذا هوالموجب المقتديم ولايدل تفديمه الاعتمام المنافعول مثلاذا تملي المنافع المنافع

(ولهذايقدر) المحذوف ( في بسم الله مؤخرا ) أي بسم الله أفعل كذا ليفيد مع الاختصاص الاهمام لان المشركين كانوا يبدأون بأساء آلهتهم فيقولون باسم اللاتباسم العزى فقصد الوحد تخصيص اممالله بالابتداء للاهمام والرد عليهم

افادة الشيء نفسه كالا يخفى اذلاما نعمن أن يقال اذا وقع التقديم إفرض آخر من الأغراض أفاداذذاك أن المتكام كان اهم بذلك التقديم لذلك الغرض فالكارم على ظاهره صحيح لكن على هذا ليس في هذا المنى كبيرفائدة لانه من الملوم أن التقديم حيث يتعلق به الغرض لفائدة من الفوائد فمن شأن مراد مريد تلك الفائدة أن يعتني بالتقديم لذلك المراد فتأمل فان تحقق كون الاهتمام على هذا من أغراض التقديم من السهلالمتنع اذ لايصح على ظاهره والله أعلم (ولهذا) أى ولأجل أن التقديم يفيدالاختصاص ويفيد بعدذلكالاهمام (يقدر) المحذوف (في) قوانا (بسمالله مؤخرا) أييقدرمايتعلقبه الجار والمجرور مؤخراحيث بكون ذلك المجرور ماله متعلق ويناسب المقام ارادة التخصيص كمافى بسم الدفادا قدر مؤخرا أفادالاختصاص والاهتماممعا ومعنىالاهتمام بينموجودههنا لانالجلالة يهتم بهالشرف ذاتها ويهتم بتقديمها مع الجارلافادة الاختصاص رداعلى الشركين في ابتدائهم بأسماء آلهتهم لانهم يقولون باسم اللات باسم العزى مثلاوالقصرهنا قصرا فرادلان المشركين الردودعليهم بالتخصيص لايمتنعون من الابتداءباسم الله تعالى اذهم يعترفون بألوهيته وانه أعظم الآلهة كذاقيل ويردعليه أن تقديمهم المجرورفي قولهم لعنة الله عليهم باسم اللات مثلالا يصح أن يكون للاختصاص لاعتقادهم ألوهية الله تعالى وابتدائهم باسمه في بعض الأوقات من غيرا نكار عليهم ولالاهمام لانه أعظم الآلهة على هذا وهم بلغا وفسحاء اللهم الأأن يقال يكون للاهمام لان المفام مقام الاستشفاع بقلك الآلمة فان قيل الاختصاص حيث يقصد به الرد انمايكون للردعلى منزعم اختصاص الغيرأ ومشاركته فى الحسكم فاذاقيل باسم الله وقصد الاختصاص كان المعنى انى أبتدى باسم الله لا بغيره فقط أولا بغيره معه كما تعتقدون أيها المخاطبون والشركون لايعتقدون أن المؤمنين يبتدئون بأسهاءآ لهتهم معاللة تعالىأو بانفرادهافكيف صحالتخصيص هنالاردعلى المشركين قلت الردعليهم فى اعتقادهم أن الآلحة ينبغى أن يبتدأ بأسمائها فلما حصر المؤمن الابتداء في اسم الله تعالى فهم منه أنه لاينبغي لى أنا بتدى مع الله تعالى باسم آله تك أيها المشرك لبطلانها وعدم نفعها فلايلتفت الى الابتداء بها فالحصر بالنظر الى نني امكان الابتداء بأسماءالآلهة وانبغائه كماعليه المخاطب لابالنظر

يفيدالاهتمام وقدقال سيبويه فىكتابه وهم يقدمون ماهم بهأعنى والبيانيون على افادته الاختصاص ويفهم كثير من الناس من الاختصاص الحصرفادا قلتز بداضر بت يقول معناه ماضر بت الازيدا وليسكذلك وأنما الاختصاص شيء والحصرشيء آخروالفضلاء لم بذكروا في ذلك لفظة الحصروانما قالوا الاختصاصةالالزمخشرى في تفسير قوله تمالى اياك نعبد واياك نسستعين وتقديم المفعول لقصد الاختصاص كقوله تعالى فلأفغير الله تأمروني أعبسد قلأغير الله أبغير با والمعنى نخصك بالعبادة ونخصك بطلب المعونة وقال فى قوله تعالى قل أفغ يرالله تأمروني أعبد معناه أفغير الته أعبد بأمركم وقال في قوله تعالى قلأغير الله أبغير با الهميزة للانكار أى منكرا أن أبغير باغيره وقال في قوله تعالى قلالله أعبد مخلصاله ديني أنه أمر بالاخبار بأنه يخص الله وحده دون غيره بعبادته مخلصاله دينه وقال في قوله تعالى أفغير دين الله يبغون قدم المفعول الذي هو غيردين الله على فسله لانه أهم من حيث ان الانكارالذىهومعنىالهمزة متوجهالىالمعبودبالباطلوقالفىقوله تعالىأنفكا آلهةدونالقتر يدون انما قدم المفعول على الفعل للعناية وقدم المفعول له على المفعول به لانه كان الا هم عنده أن يكافهم بأنهم علىافكوباطل فيشركهم ويجوزأن يكون افكا مفعولابه يعنىأ تريدونافكا ثمؤسرالا ولبقوله

ذلك الاهتمام ( قوله يقدر المحذوف في بسم الله مؤخرا) أى انه يقدر ما يتعلق به الجار والمجرور المحذوف مؤخرا حيث كان ذلك مماله شهرف وكان المقام يناسبه ارادة الاختصاصكما في بسمالله فاذا قــدر مؤخرا أفاد الاختصـــاص والاهتمام مما والاهتمام هنا ظاهر لان الجلالة يهتم بها لشرف ذاتها (قوله لان المشركين الخ) علة للعلل مع علتــه (قوله فقصدالموحد تخصيص اسم الله بالابتداء للرهمام والردعليهم) الأولى فقصد الموحد بالتقديم تخصيص اسمالله بالابتداء أىقصر الابتداء عليه والاهتمام به لارد عليهم ليناسب ماقدمه ولانه أوفق بالواقع وذلك لان هؤلاء الاشقياء حيث كانوا يبدأون بغير اسم الله و يهتمون بذلك الغير فقصد الموحد الرد عليهم يكون بتخصيص اسم الله بالابتداء والاهتمام به كذا قرر شيخنا العدوى وتخصيص الموحداسمالله بالابتداء لارد عليهم من باب قصر القلب لانه لرد الخطأ في التعيين ان كان الكفار قاصدين بقولهم باسماللاتوالعزى أيلاغير ذلك وانأرادوا باسم اللات والعزى لتقربنا الى الله كانوا معتقدين للشركة فيكون القصر المفاد بالتقديم في بسم الله لردالحطأ فىالشركة وهو قصرافراد اه لكن العلامة اليعقو في استشكل كون التقديم في كلامهم لهنة الله عليهم للتخصيص حيث قال ان تقديم الحجرور في قولم باسم اللات مثلا لا يصح أن يكون للاختصاص لاعتقادهم ألوهية الله ولا بتدائهم باسمه في بعض الا وقات من غيران كارعليهم ولا يصح أن يكون للاهم الانه أعظم الآلمة لانهم قبحهم الله أغايعبدون غيره ليقر بهم اليه وهم بلغاء فصحاء فما مفادهذا التقديم اللهم الا أن يقال التقديم للاهم الان القام مقام الاستشفاع بتلك الآلمة فان قلت الاختصاص حيث يقصد به الرداعا يكون الرد على من زعم اختصاص الغير أومشاركته في الحكم فاذا قيل بسم الله وقصد الاختصاص كان المفي الى أبتدى بسم الله لا بغيره وقط أولا بغيره معه كما تعتقد أيها الخاطب (١٥٦) والمشركون لا يعتقدون أن المؤمنين ببتد ون بأسماه آلم تهم مع الله تعالى

(وأورداقرأ باسمر بك) يعنىلوكانالتقديم مفيدا للاختصاص والاهتماملوجب أن يؤخر الفعل و يقدم باسم ر بكلان كلام الله تعالى أحق

الى نفى الوقوع فافهم والله أعلم (وأورد) على مقتضى ماذكر (اقرأ باسم بك) لان قوله تعالى باسم ربك يناسب تقديمه على متعلقه لافادة الاختصاص والاهمام كما فى البسلة للردعلى المشركين مع زيادة الاهمام فاذا ظهر فيه مناسبة التقديم كما فى البسلة فرعاية ذلك فيه أحق لان رعاية مقتضى البلاغة فى كلام الله تعالى أولى وأوجب فاو كان التقديم مفيدا للاختصاص والاهمام لوجب تقديم باسم ربك على افرأ فان لم يتعلق الغرض بالنخصيص بالاهمام لا بدمن مراعاته لاشرفية اسم

آ لهة دونالله علىأنها افك في أنفسها و يجوز أن يكون حالا فهذه الآيات كامها لم يذكر الريخشري لفظ الحصر فيشيء منهاولايصح الافيالآية الاُولي فقط والقدر المشترك في الآيات الاهتمام ويأتي الاختصاص فيأ كثرها ومثل قوله تعالى أثفكا آلهة قوله تعالى أهؤلاءايا كم كانو ايعبدون وماأشبهها لاياً في فيه الا الاهمام لان ذلك منكر من غير اختصاص وقديت كام لمني الاختصاص في ذلك كما فىبقية الآيات وأماالحصر فلا فانقلتها الفرق بينالاختصاص والحصرقلت الاختصاص افتعال من الخصوص والخصوص مركب من شيئين أحدهما عام مشترك بين شيئين أوأشياء والناني معنى منضم اليه يفضّله عن غيره كضرب زيدفانه أخص من مطلق الضرب فاذا فلتضر بتزيدا أخبرت بضرب عام وقع منك على شخص خاص فصار ذلك الضرب الخبر به خاصا لما انضم اليه منك ومن زيد وهذه المعانى الثلاثة أعنى مطلق الضرب وكونه واقمامنك وكونه واقماعلى زيدقد يكون قصد المتكام لها ثلاثتهاعلىالسواء وقد يترجح تصده لبعضهاعلى بعض و يعرف ذلك بمما ابتـــدأ به كالرمه فان الابتداء بالذي ويدل على الاهتمام به وأنه هوالا رجع في غرض المتكام فاذا قلت زيد إضر بتعلم أن خصوص الضرب على زيد هوالمقصود ولاشك أنكل مركب من خاص وعاماه جهتان فقد يقصد منجهة عمومه وقديقصدمنجهة خصوصه فقصده منجهة خصوصه هوالاختصاص وأنه هوالاعم عندالتكام وهوالذىقصد افادته للسامع منغيرتعرض ولاقصد لفيره باثبات ولانني وأماالحصر فمعناه نفي غير الذكور واثبات المذكور يعبر عنه بما والا أو بانما فاذا قلت ماضر بت الازيدا كنت نفيت الضربءن غير زيد وأثبته لزيد وهذا المني زائد على الاختصاص واعماجا مدافي اياك نميد واياك نستعين للعلم بأنه لايعبد غيرالله ولايستمان بغيره ألاترى أن قية الآيات لم يطرد فيها ذلك فان

ولابأساءآ فحتهمبانفرادها فكيف صحالنحصيص هنا للرد على المشركين قلت الردعليهم فىاعتقادهمان الآلهة ينبغى أن يبتدأ بأسائها فلماحصر الؤمن الابتداء في اسم الله تعالى فهممنه أنه لاينبغي لىأن أبتدى مم الله تعالى باسم آ لهتك أيها المشرك ابطلانها وعددم نفعها فلايلتفت الى الابتـداء بها فالحصر بالنظر الى نفي امكان الابتداء بأسهاء الألهسة وانبغائه كما عليه المخاطب لابالنظر الى نني الوقوع اھ كلامه واعلم أن قصه الموحد الرد عليهم ظاهرعلى جعل جملة البسملة خبرية أماعلى جملها انشائية فبرد أن الانشاء لاحكم فيه فكيف ينأبى الردالا أن يجاب أن هذا الانشاء تضمن خبرا وهوأنه لاينبغي الابتداء باسم غيرالله وهذا الحكم

ينكره المشركون على أن كالم الشارح فهام يفيد أن التحصيص الواقع في الانشاء لا يعتبر فيه أن كالم الشارح فهام يفيد أن التحصيص الواقع في الانشاء لا يعتبر فيه الثبوت الذكور والنفي عن الغير من غييرالتفات الى كونه ردا للخطأ بل يعتبر فيه الثبوت الذكور والنفي عن الغير من غيير التفات الى كونه و دولا التفديم الحرائم أنه ايداد على أنه الماء ويفيد التقديم وراء التخصيص اهماماً فقوله ويرد عليه أي على كون التقديم يفيد الاهمام والاختصاص في المالب ويرد عليه بأن كون كلام الله أحق برعاية ما تجبر عايته مسلم الكن اذا ثبت أن الاختصاص مع الاهمام واجب الرعاية في اقرأ باسم ربك وهو عنوجه أن يكون واردا على قوله و لهذا يقدر المحذوف مؤخرا كاقرره في شرح المفتاح حيث قال واذا كان الواجب تقدير الفعل مؤخرا فما بال قوله تمالى اقرأ باسم ربك قدم الفعل مؤخرا في المائن كلام الله تمالى أحق برعايته ما تجبر عايته

## رعاية ما بجبرعايته (وأجيب بأن الاهم فيه الفراءة)

ربك (وأجيب) عن الرادهذا القول (د) جوابين أحدهم اوهو لصاحب المكشاف (أن الأهم فيه) أى في ذلك القول (الفراءة) والما كانت الفراءة أهم لأن هذه الآية أول آية نزلت من سورة ابتداء كما أنأولسورة نزات امةالفاتحة وأولآية نزلت بعدفترة الوحى يأيها المدثر هذاحاصل ماتقررفي الاختلاف في أول مانزل يحيث كان أول آية نزلت كان الأهم فيها الامر بالقراءة لأن مهاعادة حفظ المقروء الذى هوالمقصودمن الانزال ولوكان ذكراسم الربأهم لذاته لان تأخير ملايفيت الشرف المقتضى للاهمية في الجلة ولان الا همية الذانية أعانفيد التقديموتكون ذاتية لذلك ان لم يعارضها مناسبة المقام الذي هومقنضي البلاغة الني هي أعظم ماوقع به إعجاز الفرآن وأوردعلي هــذا أن قول القائل القراءة أهممن ذكراسم الرب تعالى في غاية البشاعة وأجيب بأن المراد ان الإمر بالقراءة أهم من الامر بخصوص الفراءة لامن امهالرب وفيه نظر لائن مقتضى الابراد الاول أن تقديما ممالرب الاهتمام أنسب فلا يردبان يقال تقديم الامر بالقراءة أنسب من الامر بالاختصاص لان السكلام في الاهتمام فلامهنىلدفعه بأن الامر بالقراءة أهم منالامر بالخصوص كمالايخنى فالايراد باق اللهمالاأن يجاب بأنالرادقراءةالتمالرب فلابشاعة فيأهمية قراءة الممالرب على نفس الاسملانالا همية بوصف

قوله تعالىأ فغيردين الله يبغون لوجعل غيردين الله يبغون في معنى ما يبغون الا غـــير دين الله وهمزة الانكار داخلة عليه لزمأن يكون المنكر الحصر لامجرد بغيهم غيردين الله ولاشك أن مجرد بغيهم غيردين اللهمنكر وكذلك بقية الاكيات اذاتأملتها ألاترى أنأفغيرالله تأمر ونىأء بدوقعالا نكارفيه على عبادة غيراللهمن غيرحصر وانأبغي رباغيره منكرمن غيرحصر واكن الخصوص وهوغيرالله هوالمنكروحده ومع غيره وكذلك اياكم كانو ايعبدون وعبادتهما ياهممنكرة من غيرحصروكذلك قولهآ لهةدونالله يدوناللنكرارادتهمآ لهةدوناللهمن غيرحصرفمن هذا كاميعلمأن الحصرف اياك نعبد واياك نستمين من خصوص المادة لامنءوضوع اللفظ بَل أقول أن المصلى قديكون مُقبــــلا على الله وحده لا يعرض له استحضار غيره بوجه من الوجوه وغيره أحقر في عينه من أن يشتفل به في ذلك الوقت يبغى عبادته وأنماقصدالاخبار بعبادة الله وأول ماحضر بذهنه عظمة من هو واقف بين يديهفقال إباك نعبد و إباك نستعين ليطابق اللفظ المعنى و يقــدم مايقدم حضوره فى الفلب وهو الربسبحانه وتعالى ثم بناءعليه ماأخبر بهمن عبادته فمعنى اختصاصه بالعبادة اختصاصه بالاخبار بعبادته وغيره من الاكوان لم يخبرعنه بشيءبل هومعرض عنهاواذا تأملت مواقع ذلك في الكتاب والسنة واشعار العرب تجده كذلك ألاثرى قول الشاعر:

أ كل امرى تحسبين امرأ 🗴 ونار توقــد باللهــل نارا

لوقدرتفيه الحصر بما والا هل يصح المني الذي أراده وقد قال الزمخشري في تفسير قوله تمالي وبالآخرةهم يوقنون وفى تقديم الا خرةو بناء يوقنون علىهم تعريض بأهل المكتاب وماكانو اعليه من اثبات أمر الآخرة على خلاف حقيقته وان قولهم ايس بصادر عن ايقان وان اليقين ماعليه من آمن بما أنزل اليك ومأأنزل من قبلك وهذا الذى قاله الزمخشرى في غاية الحسن وقداعترض بعض الناس عليه فقال تقديم الآخرة أفادأن ايقانهم مقصور على أنه ايقان بالآخرة لابغير هاوهذا الذي قاله هذا القائل بناه على فهمه من أن تقديم المعمول يفيدالحصر وايس كذلك لما بيناه ثم قال هذا القائل وتقديم همأفادأن هذا القصر مخنصهم فيكون ايقان غيرهم بالاتخرة ايمانا بغيرها حيث قالوا لن

الكلام البليغ (قوله بان الاهم فيه) أي فيذلك القسول وهو افرأ باسمر بكوفي ندخة الاحمفيهاأى في آية افرأ باسم ربك (قسوله لانها أول الخ)أى واعما كانت القراءة في تلك الآية أهم لانهاأول آية نزلت من سورة فلما كانت أول آية نزلت كان الام بالقراءة فيهاأهم منذكراسم الله فلذلك قدم واعما كان الامر بالقراءةأهم لماذكر لان المقصود بالذات من الانزال حفظ المنزل وهو متوقف على القراءة وكون الامر بالفراءة في هذه الآية أهملا ذكر لاينافي كون ذكر اسمالرب أهم لذاته فتأخيره لايفيد الشرف القتضى الرهمية في الجلة والحاصلأنالاهتمام بذكر الدباسمه أمرذاني والاهتمام بالفراءة أمر عارض من حيث ان القصود من الانزال الحفظ التوقف عليهافقدم الاهتمام يحسب السارض على الاهتمام الذاتي فمفاضلة القراءة على ذكراسم الله بحسب العرض ومفاضلةذكراسم اللهعلى القراءة بحسب الذات فاعتبرت المفاضلة التي سببها العروض وفيهأن مقتضى هذاأن يكون ذكر الله مقدما لانه بالذات و عكن أن يقال

ان المفاضلة التيموجبهاالعروض كالناسخة للتي موجبها أمر ذاتى لاقتضاء المقـام آياها فعلم من هذا أن الاهمية الذاتيةانماتفيد التقديم أن لم يعارضها مناسبة القام الذي هومقتضى البلاغة التيهي أعظم ماوقع به اعجاز القراآن كذا قرر شيخنا الدلامة المدوى (فوله لاتهاأول سورة نزلت) وقيل أول ما نزل سورة الفاتحة وقيل أول ما نزل أول سورة المدثر والتحقيق أن الحلاف لفظى لان أول سورة نزلت بهامها سورة الفاتحة وأول آية نزلت على الاطلاق افرأ باسمر بك الى قوله علم الانسان مالم بعلم وأول آية نزلت بعد فترة الوحى أول المدثر فمن قال أول سورة نزلت (١٥٨) الفاتحة مراده أول سورة نزلت بتمامها ومن قال أول ما نزل افرأ باسم

لانها أولسورة نزات فكان الامربالقراءة أهم باعتبار هذا العارض وان كان ذكر الله أهم في نفسه هذا جواب جار الله العلامة في الكشاف

الشيء هي أهمية في الحقيقة بذلك الشيء الاانها من جهة الوصف أو يقال المعنى ان مطلق الفراءة أهم من القراءة المخصوصة بتقديم الاسم لافتضاء الخاصة أن مطلقها معاوم وانما المجهول تعلقها بمحصوص

يدخلولن تمسناوهذامنهذا القائل استمرارعلى مافى ذهنهمن الحصرأى ان السلمين لابوقنون الا بالآخرة وأهل المكتاب يوقنون بهاو بغيرها وهدنا فهم عجيب ثمقال هذا القائل ثمان التعريض في وان اليقين مشكل لانه ليس فيه تعريض بأن اليقين ما عليه من آمن بل تصريح قلت مراد الرنخ شرى أن التصريح بأن من آمن بوقنون تعريض أن أهل الكتاب لا يوقنون فكيف يردعليه هذائم قال هذا القائل فالوجمة أن يقال وأن اليقين عطف على قوله تعريض لاعلى معمولاته من يأهل الكتاب الخ وكا نعقال وفي تفديم الآخرة و بناء بوقنون على هم تعريض وان اليقين قلت مرادالز مخشرى أنه تعريض بنفي اليقين عن أهل المكتاب فكانه قال دون غير من آمن فلا يرد عليه ولا يحتاج الى تقدير العطف علىماذ كردهذاالقائل وهو اماأن يقدردون غيرهم أولافان قدرفهو تمريض لاتصريح وان لم يقدر فلا يحتاج الى بناء بوقنون على هم فمل كلام الزمخشرى على مازعمه هــ ذا القائل لا يصح بوجه من الوجوهوهذا القائل فاضل وانماأ لجأه الىذلك فهمه الحصر وهو نمنوع وعلى تقدير تسليمه فالحصرعلى ثلاثة أقسامأحدها بما والاكقولكماقامالاز بدصريح في نفي القيام عن غيرز يدويقتضي اثبات القياملز يدقيل المنطوق وقيل بالمفهوم وهذا هوالصحيح لكنه أقوى المفاهم لان الاموضوعة للاستثناءوهوالاخراج فدلالتها علىالاخراج بالمنطوق لأبالمفهوم واكن الاخراج من عــدم القيام ليس هوعين القيام بل قديستازمه فلذلك رجحنا أنه بالمفهوم والنبس على بعض الناس لذلك فقال انه بالمنطوق والثانى الحصر بانماوهوقر يبمن الاول فمانحن فيه وان كانجانب الاثبات فيهأظهر فكانه يفيدا أبات قيامزيد اذاقلت أعاقامزيد بالمنطوق ونفيه عن غيره بالمفهوم القسم الثالث الحصر الذي قد يفيده التقديم وليسهوعلى تقدير تسليمه مثل الحصرين الاولين بلهوفي قوة جملتين احداهما ماصدر بهالحكم نفياكان أواثباتا وهوالمنطوق والاخرى مافهم من التقديم والحصر يقتضي نفي المنطوق فقط دون ماذل عليه من المفهوم لان المفهوم لامفهوم له فاذاقلت أنالا أكرم الا اياك أفاد التعريض بأن غيرك يكرم غيره ولايلزم أنك لاتسكرمه وقدقال سبحانه وتعالى الزاني لاينسكح الازانية أومشركة أفاد أنالعفيف قدينكح غيرالزانية وهو ساكتءن نكاحهالزانية فقال سبحانهوتمالى بعده والزانية لاينكحها الازانأومشرك بيانا لماسكتعنهني الاولىفلوقالبالآخرةهم يوقنون أفاد بمنطوقه ايقانهم هاوهفهومه عندمن يزعم أتهم لايو قنون بغيرها وليسذلك مقصودا بالذات والمقصود بالذات قوة ايقانهم بالآخرة حتى صارغهر هاعندهم كالمدحوض فهوحصر مجازى وهو دون قولنا يوقنون بالآخرة لابغيرها فاضبط هذاوا ياكأن تجعل تقديره لابوقنون الإبالآخرة اذاعر فتهذا فتقديم همأفاد

ر بكمراده أول مانزل على الاطلاق ومن قال أول مانزل أول المدثر مراده أول مانزل بعدفترة الوحي اذاعامت هذافقول الشارح لانها أول سورة نزلت فيه مسامحة والاولىأن يقول أول أية تزلت من سورة (قوله فسكان الامر بالقراءة أهم) أى فلذاقدم وقوله باعتبارهذا العارض وهو كونهاأول مانزل أى والقصود من الانزال الحفظ وهو متوقف عليها (قوله وان کان ذکرالله) أی باسمه والواوالحال وان وصلية و**قوله ف**ىنفسەأى باعتبار ذاته واعترض هذا الجواب الملامة الحفيد قائلا ان أساءه تعالى لايساومها شيء في الاهمية ولايقاربها فلا يقال القراءة أهم من اسم الله ولاالامر سهاأيضا لما في ذلك من البشاعة الظاهرة وأجيب بأن المراد الامر بمطلقالقراءةأجممن الامر باختصاص القراءة باسمه تعالى وهيالنيقدم فيهااسمه تعالى وانكان اسمالله أهم بالنظر الى ذاته

فاسمه تعالى بالنظر الى ذاته أهم من القراءة ومن الامر بهاو أما بالنظر الى القراءة الشتملة عن تقديمه فمطلق (وبأنه) القراءة أهم نظرا الى ذلك العارض وهو السبق فى النزول وانما اعتبرت تلك الاهمية لان الأمر بالقراءة لم يكن معلوما للخاطب فى حال الحطاب فذكر الفعل أو لا ليعلم حال القراءة ولوقدم اسمه تعالى لا فتضى أن الامر بانقراءة معلوم للخاطب والمجهول انماهوما تلبست به الفراءة من اسمه تعالى فقدم لبيانه وليس كذلك ولا يخفى أن هذا بعيد من كلام الشارح والاقرب اليه ما نقدم من تقرير شيخنا العدوى بأن باسمر بك متعلق باقرأ الثانى ومعنى الأول افعل الفراءة وأوجدها على بحومانقدم فى قولهم فلان يعطى و يمنع يعنى اذا لم يحمل على العموم وهو بعيد

(قوله متعلق باقرأ الثانى) أى على أنه مفعول والباء زائدة لتأكيد الملابسة لافادة الدوام والنكرار فيكون المعنى اقرأ اسمر بك أى اذكره على وجه النكرار دائما وهذا بخلاف مالوقيل اقرأ اسمر بك فان معناه اقرأه أى اذكره ولومرة وعلى هلذا الاحمال يكون اسمر بك هوالمقروء وهوالمناسب لماور دمن قوله عليه الصلاء والسلام ماأنا بقارى اذه واعتذار متضمن اطلب مايقرأ و يحتمل أن يكون متعلقا باقرأ الثانى امالازما باعتبار المقروء أى أوجله القراءة متبركا أومستعينا (١٥٩) باسمر بك فهذه احمالات ثلاثة

(و بأنه) أى باسمر بك (متعلق باقرأ الثاني) أى هومفعول اقرأ الذى بعده (ومعنى) اقرأ (الاول أوجدالقراءة)

وانقام ينافى ذلك لكونها أول ما زلوأشار بقوله (و) أجيب أيضا (بأنه) وهذا الجواب للسكاكي أى باسم ربك (متعلق باقرأ الثانى) على أنه مفعول بزيادة الباء كايقال خذبالخطام وخذالخطام لقصد تأكيد الملابسة لافادة الدوام والتكرار وعلى هذا يكون اسمر بك هوالمقروء أى اذكر اسمر بك وهوالناسب لماورد وهوقوله صلى الله عليه وسلم ما أنا بقارئ اذهوا عتذار متضمن لطلب ما يقرأ أو على أن الباء للابسة أوالتبرك فيكون اسمر بك مقروءا به أى يستعان به على القراءة أو متبركا به وتعلى هذا يكون اقرأ الثانى المالازما باعتبار القروء أى أوجد القراءة متبركا باسمر بكومسة عينا به وتعليم المقروء حين شدند كرالسور بعدوا ما متعديا أى اقرأ (الا ول أوجد القراءة) لان هذا المعنى هومفاد المازوم اذ ليس فيه الا مجرد الا مربو جود القراءة المدلولة لا صل الفعل من غير مراعاة مفعول ما وذلك كما نقدم في قولهم فلان يعطى حيث عمل لازما بأن المعنى يوجد الاعطاء وا عاقلناه والمناسب لان تفسير الأول في قولهم فلان يعطى حيث عمل لازما بأن المعنى يوجد الاعطاء وا عاقلناه والمناسب لان تفسير الأول في قولهم فلان يعطى حيث عمل لازما بأن المعنى يوجد الاعطاء وا عاقلناه والمناسب لان تفسير الأول في قولهم فلان يعطى حيث عمل لازما بأن المعنى والما عنافه بتعدى الثانى والا فلا فائدة لهدنا

أنغيرهم لبسكذلك فلوجعلنا التقدير لا يوقنون الابالآخرة كان المقصود المهم الني فيتسلط المفهوم عليه فيكون المنى افادة أن غيرهم يوقن بغيرها كازعم هذا الفائل ويطرح افهام أنه لا يوقن بالآخرة ولاشك أن هنذا ليس بمراد بل المراد افهام أن غيرهم لا يوقن بالآخرة فلذلك حافظنا على أن الفرض الاعظم أثبات الايقان بالآخرة ليتسلط المفهوم عليه وأن المفهوم لا يتسلط على الحصر ولم يدل عليه بجملة واحدة مثل ما والا ومثل الها واعا دل عليه بمفهوم مستفاد من منطوق وليس أحدهما متقيدا بالآخر حتى نقول ان المفهوم أفاد ني الايقان المحصور بل أفاد ني الايقان مطلقا عن غيرهم وهذا كاه الماحتجنا اليه على تقدير تسلم ماادعاده في المقائل من الحصر وقد سبق الى فهم كثير من الناس و بحن قدمنعنا ذلك أولا وبينا أنه لا حصر في ذلك والماهو اختصاص وفرقنا بين الاختصاص والحصر وقول هذا القائل تقديم همن أين لهان هذا تقديم فانك اداقلت هو يفعل احتمل أن يكون مبتدأ خبره يفعل واحتمل أن يكون أصله يفعل هو الفاضل على كلامه وكل ذلك أوجبه الوهم والتباس الاختصاص بالحصر على هم ولكنا مشينا مع هذا الفاضل على كلامه وكل ذلك أوجبه الوهم والتباس الاختصاص بالحصر على هم ولكنا مشينا مع هذا الفاضل على كلامه وكل ذلك أوجبه الوهم والتباس الاختصاص بالحصر على هم ولكنا مشينا مع هذا الفاضل على كلامه وكل ذلك أوجبه الوهم والتباس الاختصاص بالحصر على هم ولكنا مشينا مع هذا الفاضل على كلامه وكل ذلك أوجبه الوهم والتباس الاختصاص بالحصر

واحتمل أن يكون أصله يفعل هو ثم قدمت وأخرت والزمخ شرى لم يصرح بالتقديم وا عاقال بنا ، يو قنون المناه عدا الفاصل على كلامه وكل ذلك أوجبه الوهم والنباس الاختصاص بالحصر طلب القراءة بدون المقروء وهذا محال فاما أن يقال بوقوع التكليف بالمحال كاهوم ذهب بعض الأشاعرة أو تأخير البيان لوقت الحاجة لكن الظاهر أنه طلب للقراءة في الحال بدليل جوابه عليه الصلاة والسلام بقوله ما أنا بقارى ثلاث ممات فالوجه جعل اقرأ الثاني متعديا بزيادة الباء لاقادة التحديم منزلة اللازم وعلى هذالا بكون اقرأ الثاني تأكيد اللا ول ول بلهو مستأنف المناف بين الموال المناف المناف المناف التقدم على جعل الأول لازما والثاني متعديا عاملا في الجار والمجرور المتقدم عليه الفصل بين المؤكد والتأكيد بمعمول التأكيد سلمنا أن الأخص يؤكد الأعم فلا سلم امتناع الفصل بين الذاكيد والوك مرت برجل عمراضا رب

وحاصلهـا أن اقرأ الثانى متعد ومفعوله باسمر بك بزيادة الباءأ ومتعدومفعوله محذوف أولازم وأماالا ول فلازم كاقاله المصنف لكن احمال كون اقرأ الثابي لازمالا يناسب كالام المصنف بل المناسب له أنه متعد بجعل الباء زائدة للدوام أو بحسذف المفعول وهو القرآن لان تفسير المصنف للا ول بما يقتضي لزومه أعاهولافادة مخالفته للثاني وأنما يخالفه بجعل الثانى متمديا والالم يكن لذلك التفسير فائدة واحتمال تمدى الثاني بحذف المفعول وهو القرآن،معترض بأن القـرآن لم يكن معهودا وقت النزول حتى يحسدف لان هذا أول مانزل فلاقرينة على الحدوف حيننذ على أن احمال المنزيل وكذا

(قوله مَن غيراعتبار تعديته الى مقر ووبه) أى الى ما تعلقت به الفراءة و وقعت عليه والاوضح حذف به أى وأماعلى الجواب الاول فقد اعتبر تعديته الى مقر ووهواسمر بك (۱۳۰) وانما كان الاوضح ماذكر لان التعبير المذكورا ما يناسب احتمال

من غيراعتبار تعديته الى مقروء به كما فى فلان يعطى كذا فى المفتاح (وتقديم بعض معمولاته) أى معمولات الفعل (على بعض لأن أصله) أى أصل ذلك البعض (التقديم) على البعض الآخر (ولا مقتضى للعدول عنه)أى عن الاصل

التفسير و يحتمل مع كون باسم ربك متعلقا باقرأ الثانى أن يكون الاول متعديا للقرآن أى اقرأ القرآن الذى يترل عليك كذافيل وفيه أن القرآن لم يعهد حتى يحذف لان هذا أول مانزل ومثل هدايقال فى الثانى على تقدير كون معموله القرآن على ما تقدم فاذا كان باسم ربك متعلقا بالثانى جرى الحكادم على ما ينبغى لا نه قدم عليه لا فادة الاهتهام وليس قوله اقرأ باسم ربك تأكيد الاول حتى يقال يازم على هذا الفصل بين التأكيد والوكد بمعمول التأكيد لان الثانى أخص ولا نأكيد بين أخص وأعم ولوسلم فالفصل بين التأكيد والوكد بمعمول التأكيد لايسلم من بشاعة كالفصل بين الوصوف والصفة بعدمولها كقولك مرت برجل عمرا ضارب (وتقديم بعض معمولات) أى بعض معمولات الفسل بعدمول الأخر على بعض المعمولات الفسل (على بعض) يكون ذلك التعدم (المالان أصله) أى أصل ذلك البعض (التقديم) على البعض الآخر (و) الحال أن كان ذلك الاصل (لامقتضى) أى لاموجب (لاحدول عنه ) أى عن

والله عز وجل أعلم ص (وتقديم بعض معمولاته على بعض الح) ش تقديم بعض المعمولات على بعض يكون لاحدأمو رامالان ذلك التقديم هوالاصل ولامقتضى للمدول عنسه كالفاعل فان أصله التقسديم على سائر معمولات الفعل لكونه عمدة وكذلك المفعول الاول في بابأ عطيت زيدا درهما لانه في الإصل الفاعلالمنوى واماأن يعدل عن الاصل فيقدم الفعول على الفاعل اذا كان الغرض وقوع الفعل بالمفعول لاصدورهمن الفاعل كـقولك قتل الخارجـي فلان فان الغرض متوجه لقتل الحارجي لاغير وازاحة شرهلالفاتله منهو وامالأن فىتأخيره خيفةأن يلنبس المني بفيره كيقوله سبحانه وتعالى وقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم إعانه فانه لوقيل يكنم إيانه من آل فرعون لتوهم أن من آل فرعون من صلة يكتم فيحدل المقصود قلت فيه نظر من وجهين أحدهما أن الوصف بالجملة أصله التأخير عن الوصف بألجار والحجرور فهذا ماشءلىالاصلفلاحاجة لنعليله وماكانبالوضعوالذأتلايعللبالغير ثم لايسمي ذلك تقديما فان التقديم يكون لشيء نقل عن محله الى ماقبله كذاصر ح به الرمخشري و هو القياس الثانى أنهذا التوهم اعاكان يصح أن لوكان يكتم يتعدى بمن وليس كذلك فانه يتعدى بنفسه فهذا الوهمليسله مجال ومايقع في كلام النَّاس من تعسدية يكتم عن الظاهر أنه ليس له أصل واما أن يقدموان كان أصدله التأخير رعاية لنناسب فواصل الآمى نحوفأ وجس فى نفسه خيفة موسى قال السكاكى الحالة المقتضية لنقديم مايتصل بالفعل بعضه على بعض كون العناية بمانقدم أتم وذلك نوعان أحدها أن يكون أصل الكلام في ذلك التقديم ولا يكون مقتض للمدول عنه وذكر من ذلك أمثلة كالمفعول الاول من بابعلمت وباب أعطيت وكسوت فانهمن الأول في حكم المبتدا ومن الاخير ىنفى حكم الفاعل ولا يكون وكتقديم المبتـدا المعرف والفاعل على المفعول والحال والتمبيز وكمتقديم المفعول الذي وصلاليهالفعل بلا واسطة علىالمتعدى بالحرف الثاني أن تكون العناية بتقديمه لالنفات الحاطر اليه وأن كانمؤخرا فىالاصل وجعل منهوجعاوا للهشركاءالجنءلىالقول

كون اقرأ الاول لازما أو متعديا لمفعول محذوف والياء للاستعانة وحينشذ فينحل معنى كالامالشارح الى قولنا من غير اعتبار تعديته الي مقرو به أي بخلافه على الجواب الاول فقداعتبرتمديته لمقروءبه فاسمر بكعلى الجواب الاول مقروء به لانه مستعان أو متــبرك به في القراءة لا مقروء لان المراد اقرأ الفرآن أو أوجد القراءة مستعينا أو متبركا باسم ر بك وقدعامت ماير دعلى كلمن الاحتمالين بالنسبة لاقرأ الثانى ويقال مثل ذلك بالنسبة لاقرأ الاول تأملكذاقررشيخناالعدوى (قسوله وتفديم بعض معمولاته الخ) هٰـــذا هو المطلب النالث من مطالب حدا الباب أي أن من أحوال متعلقات الفعال تقديم بعض معمولات الفعــل على بعض وأراد بمعمولانه كلمالهار تباط به الشامل للسند اليه وان كان الباب معقود اللتعلقات التي هي ماعدا السند اليه والقرينة على هذه الارادة قوله كالفاعـل الخ (قوله

لان أصله التقديم) علة لمحدوف أى يكون ذلك التقديم امالان الخوقوله أى أصل ذلك البعض (كالفاعل أصله التقديم) على المقتضى للمدول عنه المقتضى المدول عن المقتضى المدول عنه المقتضى المدول عنه المقتضى المدول عنه المقتضى ال

كتقديم الفاعل على المفعول نحوضربز يدغمرا وتقديم المفعول الاول على الثانى بحو أعطيت زيدا درها واما لان ذكره أهم والعناية به أتم فيقدم المفعول علىالفاعل اذا كان الغرض معرفة وقوع الفعل على من وقع عليه لاوقوعه بمن وقع منه كمااذا خرج رجل على السلطان وعاث في البلاد وكثر منه الاذى فقتل وأردت أن تخبر بقتله

(قوله لانه عمدة الخ) أى اعلم كان أصل الفاعل التقديم لانه عمدة فى الكلام أىلايتقوم الكلام بدونه بخلاف المفعول فسقط مافى الحفيد ونص مافى الحفيد ونص مافى الحفيد ان التعديم لان الفعول عمدة أيضا بالنسبة الفعل المتعدى لان تعقل المفعول عمدة أيضا بالنسبة الفعل المتعدى لان تعقل الفعل يتعلق المفعول مع أنه ليس أصله التقديم فالاولى تعليل أصالة التقديم فى الفاعل بكونه مقدما على المفعول فى تعلق الفعل لان الفعل يتعلق أولا بالفاعل ثم بالمفعول فالمناسب اترتيب المنى أن يقدم الهاعل ورد هذا الاعتراض بأن المفعول فضلة مطلقا سواء كان الفعل لازما أو متعديا والفعل المتعدى اعماية وقف تعقل على شيء يقوم به أو يقع عليه بدليل أن السكلام يتم بالفعل المتعدى مع الفاعل ولا يتم بالفعل المتعدى الماء لم المفعول فالماء كام (قوله وحقه أن يلى الفعل) (١٩١١) أى لانه الشدة طلب الفعل له صاركا لجزء

(كالفاعل فى نحوضرب زيد عمرا) لانه عمدة فى الكلام وحقه أن يلى الفه لوانما قال فى بحو ضرب زيد عمرا لان فى نحو ضرب زيد عمرا لان فى نحوضرب زيد اغلامه مقتضيا للمدول عن الاصل (والمفه ول الاول فى نحو أعطيت زيدادرها) فان أصله التقديم لما فيه من معنى الفاعلية وهوأنه عاط أى آخذ للمطاه (أولان ذكره) أى ذكر ذلك البعض الذى يقدم (أهم) جعل الاهمية ههنا

ذلك الاصل وذلك البعض الذى كان أصله التقديم (كالفاعل في بحو) قولك (ضربز يدعمرا) بتقديم الفاعل الذى هو زيد على عمرو لان الفاعل عمدة في الجلة الفعلية فلا يتم الفعل الا به مجلاف الفعول ف كان حقه أن يلى مالايتم الا به وأيضا اشدة طلب الفعل للفاعل يصير كالجزء منه وماهو كالجزء أولى بالتقديم بما هوفي حكم الانفصال وقد فهم من هذا الكلام أن المراد بالمعمولات ماير تبط بالفعل في الجلة الشامل للسند اليه ولو كان الباب معقودا للتعلقات التي هي المسند اليه والما قال في نحوضرب زيد عمر اليخرج محوضرب غلامه زيدا على أن زيدا مفعول فانه ولو كان الإصل تقديم الفاعل في على على المفعول يقدم فيه المفعول بوجود المقتضى للعدول عن ذلك الاصل وهو اتصال الفاعل بضمير المفعول فاوقدم فيه الفاعل بن على ما بعده المفعول فاوقدم فيه الفاعل أن يقال في المفعول فاوقد على ماقب له لفظا (وكالمفعول الأول في محو) قولك (أعطيت زيدا درهم) فان أصل زيد الذي هو أصل زيد الذي هو المفعول الأول التقديم الفعل المفعول المعمولات امالان أصل ذلك البعض التقديم أولان ذكره) أي وتقديم بعض المعمولات امالان أصل ذلك البعض المقدم (أهم) كما أوكان تعلق الفعل به هو المفصود بالذات بغرض من الاغراض فيقدم على البعض المقدم (أهم) كما أوكان تعلق الفعل به هو المفصود بالذات بغرض من الاغراض فيقدم على البعض المقدم (أهم) كما أوكان تعلق الفعل به هو المفصود بالذات بغرض من الاغراض فيقدم على البعض المقدم (أهم) كما أوكان تعلق الفعل به هو المفصود بالذات بغرض من الاغراض فيقدم على

بأن لله مفعول نان ومثل قوله تعالى وجامهن أقصى المدينة رجل يسعى قدم فيه المجر ورلاشتهال ماقبله على سوء معاملة أصحاب القرية الرسل فكانت مظنة أن السامع يصبر مفكراأ كانت القرية كالها كذلك أم قطر دان أم قاص بخلاف ما في سورة القصص ومثل قوله تعالى في سورة النم لل لقد وعدنا هذا يحن و آباؤنا لان ما قبله أثذا كنا ترابا و آباؤنا فالجهة الملطور اليها كون أنف هم و آبائهم تراباوهو

منه وماهو كالجزء أولى بالنقديم مما هو في حكم الانفصال (قوله مقتضيا للعدول عن الاصل) أي وهو اتصال الفاعل بضمير المفعول المقتضى لتقدم المفعولاذ لوقدم الفاعل حينتذلزمءودالضمير على متأخرلفظا وبرتبة (قوله فان أصله) أى أصل المفعول الاول وهوزيدا في المدال (قوله أنه عاط من عطوت الشيء تناواته وقولهأى آخذ للعطاء أي الذيءالعطىوهو الدراهم فقولك أعطيت زيدادرهما في معنى أحذ زيد مني درها(فولهأولائن ذكره أهم) أي كما لو كان تعلق الفعل بذلك المقدم هو

( ٢٦ - شروح التلخيص - ثانى ) المقصود بالذات الفرض من الاغراض فيقدم على الممول الآخر وذلك كافي المثال الآتى فان تعلق القتل بالحارجي هو المقصود بالذات اليستر بح الناس من أذاء دون تعلقه بالقاتل ولو كان فاعلافي كون ذكره أولا المونه أهم (قوله جعل الاهمية الحي هذا اعتراض على المصنف حيث خالف صنيعه هنا ماذكره في باب المسند اليه وذلك لا نه فها تقدم جعل الاهمية أمر اشاملا المكون الاصل النقديم واغيره حيث قال وأما تقديمه فالكون ذكره أهم امالانه الاصل ولا مقتضى للعدول عنه واما ليتمكن الحبر في ذهن السامع وامالته جيل المسرة أو المساءة الحوهنا جعل الاهمية قسما المكون الاصل التقديم في قتضى ما تقدم أن يكون المصنف هنا عطف العام على الحاص بأو وهولا يجوز وأجاب الشارح عن هذا الاعتراض بالتوفيق بين الحكلام وعدم لزوم العطف المذكور بقوله فحراد المصنف بالاهمية في اتقدم مظلق الاهمية ومراده بالاهمية هنا الاهمية العارضة بحسب اعتناء المنكم وتوضيح ذلك الجواب أن الاهمية المالمة أي المناسمة أو المسامة أو السامة أو السامة أو المسامة أو السامة المسامة السامة السامة المسامة المسامة السامة السامة المسامة المسامة المسامة المسامة المسامة السامة المسامة المسامة المسامة المسامة السامة المسامة السامة المسامة ال

فتقول قتل الخارجي فلان بتقديم الخارجي اذ ليس للناس فائدة في أن يعرفوا قائله وا عاالذي يريدون علمه هو وقوع القتل به ليخلسوا من شره أو يقدم الفاعل على المفعول اذا كان الغرض معرفة وقوع الفعل بمن وقع من الاوقوعه على من وقع عليه كهاذا كان

قالاهمية عرضية وان كانسببها كون الاصل النقديم فالاهمية ذاتية فالمسنف أراد بالاهمية هذا الاهمية العارضة المقابلة الاهمية المنافية وأراد بالاهمية السابقة في باب المسند اليه مطلق الاهمية الشاملة للذاتية والعرضية وحينئذ فعطف الاهنية في كلامه على كون الاصل التقديم من عطف المغاير فصح جعله هذا الاهمية قسيالكون الاصل التقديم لكن يردعلى هذا الجواب أن ماذ كره هنا بعد الاهمية من كون التآخير فيه اخلال بيان المنى والتناسب من جملة أسباب الاهمية العرضية فيكون مندر جافيها فكيف يجعله قسيا لها وحاصل ما أجيب به أنازيد بالاهمية العرضية هناما كان سببها غيرماذ كر بعدو غيراصالة التقديم فالاحتراز عن الاخلال بهيان المنى والتناسب ليسا داخلين عنده في الاهمية كذا قرر شيخنا العلامة العدوى (قوله جمل الح) أي لان العطف يقتضى المغايرة (قوله قسيالكون الاصل التقديم وله المناسلة أي أخد الشارح الكونية من قول الصائفة ديم ولفير كونه الاصل وذئك لانه جملها فيا عليه في تأويل الكون الحولة المناسلة المناسل

السكلية الساملة لجميع أغراض (ووله والاهتمام) عطف تفسير فجمل الاهتمام كالقاعدة السكلية في مطلق الشمول وذلك لان يكون من جهة أصالة تقديمة أومن جهة تمكنه في ذهن السامة أوالمساءة الح وجعله كالقاعدة حيث

قسيا لكون الاصل النقديم وجعلها فى المسنداليه شاملاله ولغيره من الامور المقتصية للتقديم وهو الموافق المعتاح ولماذكره الشيخ عبدالقاهر حيث قال انالم نجدهما عتمدوا فى التقديم شيئا يجرى الاصل غير العناية والاهتمام لكن ينبغى أن يفسر وجه العناية بشىء يعرف له معنى وقدظن كثير من الناس أنه يكفى أن يقال قدم العناية ولكونه أهم من غير أن يذكر من أبن كانت تلك العناية و بمكان أهم فمرا دالمصنف بالاهمية ههنا الاهمية العارضة بحسب اعتناء المتكام أو السامع بشأنه والاهتمام بحاله لغرض من الاغراض (كقواك قتل الحارجي فلان)

الآخر (كقولك قنل الخارجي فلان) فان العلم بتعلق القتل بالخارجي هو المقصود بالذات ليستريح الناس من أذاه دون العلم نتعلقه بالقائل ولو كان فاعلا فيكون ذكره معه أولا أهم وقد جعل الصنف الموعود به فلذلك قدم وفي سورة المؤمنين لقدوعدنا محن والسباق اهذا لان قبلها أثذا كناتر اباوعظاما فالجهة المنظور اليهاكونهم ترابا وعظاما وجعل من ذلك كون التقديم بمنع اختلال المعنى كقوله تعالى

قال يجرى بحرى الاصل ولم يجعله قاعدة بحيث يقول شبئا هو الاصل لان شمول القاعدة لان المسيخ وقوله وجمه العناية أى سبها وقوله يعرف لجزئياتها وشعول الاهتهام لاسبابه (قوله لكن ينبغى الخ) هذا من جملة كلام الشيخ وقوله وجمه العناية أى سبها وقوله يعرف له الذي الشيء معنى أى مزية واعتبار مثل أصالة التقديم و تحكين الخبر في ذهن السامع ولا يقال الشيء نفس المني لانك اذا قلت هذا لانه أهم لكون الاصل تقديمه فوطف لكون الاصل تقديمه قولك لكون الاصل تقديمه وسبه بأن يقال لانه مسند اليه والاصل فيه أن يكون مقدما الى غير ذلك كان السامع الموالا وعلم من كلام الشيخ عبد القاهر هذا أنه لا يكفى أن يقال قدم هذا الشيء للاهتمام به بل لابد من بيان سبب الاهتمام بأن يقال اهتم به لكون الاصل تقديمه ولا مقتضى للعدول عن تلك الاصالة أولا "جل أن يتمكن الحبر في ذهن السامع الحراق ولولكونه أهم) تفسير لماقبله (قوله من غير أن يذكر كرمن أبن كانت) أى من غير أن يذكر حواب من أبن كانت وجواب ذلك ذكر سببها وحينت فالمنى من غير أن يذكر حواب من أبن كانت وجواب ذلك ذكر سببها وحينت فالمناه المرفى المسند اليه الموافق لما في القالم ويتعين أن مراد المنف أن ووله الاهمية المالم الاهمية أى خلاف مامر في المسند اليه فان مراده بها الاهمية المطلقة الخاص (قوله بحسب اعتناء المدل على أن مراد الصنف إلاهمية هذا الاهمية العارضة ما تقرر من أن العام اذا وله بقالم أى سواء وافق نفس الامر أولا (قوله بشأنه) أى بشأن المقدم (قوله فتل الحرف من الاغراض) أى سواء وافق نفس الامر أولا (قوله بشأنه) أى بشأن المقدم (قوله فتل الحرف من الاغراض) أى سواء وافق نفس الامر أولا (قوله بشأنه) المنا السبة اليه من نسبة الجزئى للكلى أصلة التقديم كانقدم (قوله قتل الحارضة فلان) الحارضة والحارضة الخارض المناف الم

رجل ليسه بأس ولا يقدر فيه أن يقتل فقتل رجلا وأردت أن تخبر بذلك فتقول فتل فلان رجلا بتقديم القاتل لان الذي يعني الناس من شأن هذا القتل بدوره و بعده من الظن ومعاوم أنه لم يكن نادرا ولا بعيدا من حيث كان واقعاعلى من وقع عليه بل من حيث كان واقعاعلى من وقع عليه بل من حيث كان واقعاعلى من وقع عليه بل من حيث كان واقعاعلى من أولادكم خشية املاق نحن برزقهم وايا كم قدم المخاطبين في الأولى دون الثانية لان الحطاب في الاولى للفقراء بدليل قوله تعالى من املاق فكان رزقهم أهم عندهم من رزق أولادهم من رزق أولادهم فقدم الوعد برزقهم على الوعد برزق أولادهم من الله فرعون المؤمن من آل فرعون المقلم والمنا لان في التأخير اخلالا ببيان المعنى تقوله تعالى وقال رجل مؤمن من آل فرعون المناسبة المن

لان الأهم في تعلق القتل هو الحارجي القتول ليتخلص الناس من شره (أولان في التأخير اخلالا ببيان المعنى نحو وقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم إيمانه فانه لوأخر) قوله (من آل فرعون) عن قوله يكتم إيمانه (لتوهم أنه من صلة يكتم) أي يكتم إيمانه من آل فرعون

الاهمية فهاتقدم شاملة للاصل وجعلها هنامقابلة لهوكأنه قصد بهاههنا الامهمية العارضة لغرض من الاغراض كأفي المثال لامطلقها الشاملة للاصل واكن هذا يعكرعليه عطفه قوله بعدأولان في التأخير الخ فانفيه الاهمية العارضة فيكون منعطف الخاص على العام بأو وهوممنوع اللهم الاأن يتكلف عطفه على قوله امالانه الاصل ومع ذلك لايخلو الككلام من تداخل باعتبار الاهتمام والمعنى ألا ول وهوشمولاالاهمية للاصلكمابينالمصنف ليما تقدم هوالموافق لصاحب المفتاح واحكلام الشيخ في دلائل الاعجاز حيثقال أنالم نجدهم اعتبر وافى النقديم شيئا يجرى مجرى الاصل أى القاعدة الكلية الشاملة لجميع صورالتقديم غيرالعناية والاهتمام لكن بنبغي أن يفسر وجه العناية بشيء ويعرفله معنى وقدظن كثير من الناس أنه يكفي أن يقال قدم العناية ولكونه أهم من غير أن يذكر من أين كانت تلك العناية وبمكانأهم فقوله شيئا يجرى مجرى الأصل غير العناية والاهتمام ظاهر في عموم الأهمية بصورة الاصلانه يقتضيأنه لاتخاوصورة منصورالتقديم وسدب من أسبابه عن الاهمام حتى يكون الشيء أصلا اذلم يختص كالرمه بالاهمية العارضة بحسب اعتناء المتكام والسامع بشأن القدم واهتمامهما بحاله لغرضمن الاعراض معكون خلافه هو الاُصــل ( أولان في النَّأخبر )أي يقدمُ بعض المعمولات على بعض امالان أصله النقديم أولان في تأخير ذلك المفعول المقدم (اخلالا ببيان المعنى) المراد لان في ذلك التأخير ابهام معنى آخر غيير مراد فيقدم احترازا من ذلك الابهام (نحو) قوله تعالى (وقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم ايمانه) فقوله تعالى رجـــل موصوف بثلاثة أوصاف كونهمؤمنا وكونه منآ لفرعون وكونه يكتم إيمانه فقدم مؤمناعلى غيره لافراده وقدم المجرورعلى الجلة الفعلية وقدأشاراليعلة تقديمه بقوله (فانه)أىلانه (لوأخر )قولهمنآ ل فرعون الذي هوالمجرور المذكور عن قوله يكتم اعانه (لتوهم أنه من صلة يكتم) فيفيد معني آخر وهوكونه يكتم اعانه من آل فى سورة المؤمنين وقال الملائمن قومه الذين كفروا بتقديم المجرور على الوصف لانه لوأخر لا خرعن الصلة

وماعطف عليهافقيل من قوم بعد وأكر فناهم فى الحياة الدنيا فلايدرى حيئذ أنهم من قومه أولا

بخلاف قوله تعالى فقال الذين كفروا من قومه جاء على الاصل لعدم المانع وجعل منه أيضا مراعاة

یکم ایمانه فانه لوأخرمن آلفرعونءن بکم ایمانه انوهم ان من متعلقة بیکم

(قوله لانالا همالخ) يعني أنافادة وقوع القتلعلى الحسارجي أهم من افادة وقوعه من فلان لان قصد الناس وقوع القتل على الحارجي لاوقوع الفتل من فلان ( قوله أولان في النَّأخبر ) أي تأخــير ذلك المفعول القدم وقوله اخلالا بيان المني أي المراد وذلك بأن يكون النأخــــير موهما لمعنى آخر غير مراد فيقدم لاحلالتحرز والتباعدعن ذلك الايهــام ( قوله انه من صلة يكتم ) أي لتوهمأنه بعض معمولاته والبعضالآخر قوله ايمانه والحاصل أنه على تقدير تأخـير الجار والمجـرور لانكون صلة يكتم منحصرة فيه اذمن صلته

حينئذالفه ولوهوا عانه وهذاهوالسر في تعبير المصنف عن التبعيضية وقوله لتوهم أى توهما قو يا فلاينافي أن هذا التوهم حاصل في حال تقديمه أيضالا حمّال تعلقه به مع التقديم الكنه ضعيف فان قلت ان التأخير لا يوهم كونه من صلة يكم الالوكان يكم يتعدى عن ومن العلوم أنه أعا يتعدى بنفسه أذ يقال كتمت زيدا الحديث كما قال الله تعالى ولا يكتمون الله حديثا أجيب بأنه سمع أيضا تعديم عن فيعرض الايهام بسبب ذلك فان قلت ان تقديم الجار والمجرور على الجلة فيما أذا كان كل منهما نعتا هو الأصل أذ القاعدة عند اختلاف النعوت تقديم النعت المفرد ثم الظرف ثم الجلة وحينئذ فالآية الذكورة عاجرى فيها التقديم على الأصل لاعا قدم لغرض آخر يجاب بأن الذكات تتزاحم فيجوز تعدادها و برجح بعضها على بعض اعتبار التكلم فيجوز أن يقال قدم الجار والمجرور لانه الأصل لقديم بالمفرد لان الأصل تقديره بالمفرد وأن يقال قدم الجارة وأن يقال قدم الجارة وأن يقال قدم المفرد لان الأصل تقديره بالمفرد وأن يقال قدم الفرد وأن يقال قدم المفرد لان الأصل تقديره بالمفرد وأن يقال قدم المفرد وأن يقال قدم المفرد المؤلود المناذ المؤلود المؤلود المؤلود المؤلود وأن يقال قدم المفرد وأن يقال قدم المفرد المؤلود المؤلود المؤلود المؤلود المؤلود المؤلود المؤلود المؤلود وأن يقال قدم المؤلود وأن يقال قدم المؤلود الم

فلم يفهم أن الرجل من آل فرعون أو بالتناسب كرعاية الفاصلة نحو فأوجس في نفسه خيفة موسى وامالاعتبار آخر مناسب وقسم السكاكي التقديم العناية مطلقا قسمين أحدهما أن يكون أصل ماقدم في السكلام هوالتقديم ولامقتضى للعدول عنه كالمبتدأ المرف فان أصله التقديم على الحال وكالعامل فان أصله التقديم على الحبر نحو زيد عارف وكذى الحال المرف فان أصله التقديم على المفعولات ومايشبهها من الحال على معموله نحو عرف زيد عمرا وكان زيد عارفا وان زيدا عارف وكالفاعل فان أصله التقديم على المفعولات ومايشبهها من الحال والتمييز نحوضر بن يدا جانى بالسوط يوم الجمعة أمام بكرضر باشديدا تأديباله ممن مفعولى باب أعطيت وكسوت بحوا عطيت زيدا درهما المبتددا من مفعولى باب أعطيت وكسوت بحوا عطيت زيدا درهما وكسوت عمرا جبة وكالمفعول المتعدى اليه بغير واسطة فان أصله التقديم على المتدى اليه بواسطة نحوضر بت الجانى بالسوط وكسوت عمرا جبة وكالمفعول المتعدى اليه بغير واسطة فان أصله التقديم على المتدى اليه بواسطة نحوضر بت الجانى بالسوط وكالتوابع فان أصلها أن تذكر بعد المتبوعات وثانهما أن تكون العناية بتقديم والاعتناء بشأنه لكونه في نفسه نصب عينك والنفات خاطرك اليه في الترايد كالتوب وقيل الكمانة من تقول وجه الحبيب أنه خاطرك اليه في الترايد كالتوب المها أن تذكر بعد المتبوعات وثانهما أن تكون العناية بتقديم وقيل الكمانة منى تقول وجه الحبيب أنها خاطرك اليه في الترايد كالتوب المها أن تحديد في المها أن تدين المها أن تحديد كالموب المها أن تحديد كالها المها أن تحديد كالها المها أن تحديد كالموب المها أن تحديد كالموب المها أن تحديد كالها تعدل المها أن تحديد كالها تعدل المها أن تحديد كالمها كالمها أن تحديد كالمها كا

(فلم يفهم أنه) أىذلك الرجلكان (منهم) أى من آل فرعون والحاصل أنه ذكر لرجل ثلاثة أوصاف قدم الا ول أعنى مؤمن لكونه أشرف ثم الثانى لئلايتوهم خلاف القصود (أو) لان فى التأخير اخلالا (بالنناسب كرعاية الفاصلة نحوفاً وجس فى نفسه خيفة موسى)

فرعون و يخفيه عليهم (فلم بفهم أنه) أى أن ذلك الرجل (منهم) والغرض بيان أنه منهم والتقديم ولو كان لا يمنع من تعلقه بيكتم أبعد في افادة هذا المعنى من التأخير وفي هذا الكلام بحثمن وجهين أحدهما أن تأخيره لا يوهم كونه من صلة يكتم الالوكان يكتم بتعدى بمن ومن المعلوم أنه يتعدى بنفسه اذ يقال كتمت زيدا الحديث كاقال الله تعالى ولا يكتمون الله حديثا وأجيب عنه بأنه سمع أيضا تعديه بمن فيعرض الايهام بسبب ذلك ثانيهما أن تقديم المجرور اذا كان نعتا على الجلة النعتية هوالا صل فهذا بماجرى فيه التقديم على الأصل لا بماقدم المرض آخر وقد يجاب عنه بجواز تعدد النكت للتقديم فيحوز أن يقال قدم لا نه الأصل القرب الحجرور من المفرد لان الأصل تقديره بالمفرد وقدم لان في تأخيره الحلالا بالمراد فافهم (أو) لان في التأخير الحلالا (بالتناسب) المطاوب في المقام وذلك (ك) ما في (رعاية الفاصلة) وقد تقدم تفسيرها فتراعي مناسبتها لفاصلة أخرى فيقدم فيها بعض المعمولات ليختم بحرف يناسب به خاتمة لا خرى (بحو) قوله تعالى (فأوجس) أى أخنى (في نفسه خيفة موسى) فقدم خيفة على موسى ولوكان فاعلا لرعاية ما بعده ومافيله من الفواصل المختومة خيفة موسى ولوكان فاعلا لرعاية ما بعده ومافيله من الفواصل المختومة

الفاصلة كقوله تعالى آمنابرب هرون وموسى وفى الأخرى رب موسى وهرون قال الصنف وفيه نظر من وجوه الأول أنه جوسل تقديم لله على شركاء للعناية والاهمام وليس كذلك لان الآية مسوقة للانسكار النو بيخى فيمتنع أن يكون بعده وجعاوالله منكرا من غيراعتبار تعلقه بشركاء وعكسه فلافرق يكون مجرد الجال متعلقا به فيتعين أن يكون انسكار تعلقه به باعتبار تعلقه بشركاء وعكسه فلافرق وعلم من هدا أن كل متعدلفه ولين لم يكن الاعتبار بذكر أحدها الاباعتبار تعلقه بالآخر اذاقدم أحدها على الآخر لم يصح تعليل تقديمه بالعناية قلت الصواب مع السكاكي وكون كل واحد من

وعليه قوله تعالى وجعلوا لله شركاء أي على الفول بأن للدشر كاءمفعو لاجملوا أولعارض يورثه ذلك كما اذا توهمت أن مخاطسك ملتفت الخاطر اليه ينتظر أن تذكره فيبرز في معرض أمريتحددفيشأ نهالتقاضي ساعة فساعة فمتى تجدد له مجالا للذكرصالحا أوردته نحو قوله تعالى وجاء من أقصى المدينة رجل يسعى قدم فيه الحرور لاشتمال ماقبله على سوء معامِلة أهل القرية الرسلمن اصرارهم على تكذيبهم فكان مظنة أن بلعن السامع على مجرى العادة تلك القرية ويبقى مجيلافي فبكره أكانت كلها كذلك أم كان فيها قطر دان أم قاصمنت خـر

انكاره يدون القصداليه يستتبع تفاوته ذلك تفاوتا في القصداليه والاعتناه بذكره فالبلاغة توجب أنك اذا أنكرت تقول في الأول شيء حاله في البعد عن الوقوع هذه الى يكون لقد وعدت هذا أناوا في وجدى فتقدم المنكر على المرفوع وفي الثاني لقد وعدت أنا وأبي وجدى هذا فتوله تعالى في سورة الومنين لقدوعد نا بحن وآباؤنا هذا وجدى هذا فتوله تعالى في سورة الومنين لقدوعد نا بحن وآباؤنا هذا فان ماقبل الأولى أثذا كنا ترابا وآباؤنا أثنا لمخرجون وما قبل الثانية أثذامتنا وكناتر اباوعظاما أثنا لمبعوثون فالجهة المنظور فيها هناك كونهم أنفسهم والمقاومة ترابا والجهة المنظور فيهاهنا كونهم تراباوعظاما ولاشبهة ان الأولى أدخل عندهم في تبعيد البعث أو كالناعرف في الثاني كفروا وكذبوا بلقاء الآخرة الذاعرف في الثان كفروا وكذبوا بلقاء الآخرة الناعرف في الناعرف في المناعرف المقاء الآخرة المناعرف في المناعرف المنا

بتقديم الجار والمجرور والمنمول علىالفاءل لأن فواصل الآى على الألف

بالألف اذلوأخرخيفة فات ذلك وهذا الوجه وهو رعاية الفواصل من البديع لكن يمكن أن ينخرط في سلك المعانى من جهة أن المناسبة للفواصل بعد الاتيان بهارعاية كونها جميما على عط أولها كا خرها وقدمت الاشارة الى هذا المعنى فليفهم والله أعلم

المفعولين متعلقا بالآخر والخطاب تو بيخي لاينع أن يكون الاعتناء بأحدهما أشدولاشك أن مجرد جعل الشركاء معقطع النظرعن كونهم لله تعالى لايقبل التو بيخ ومجردجعل أمرمالله يبتدر الذهن منه الى الاحجام عنه لعظم القام فلا شك أن العناية قد تشتد بأحدهما فيقدم وهو لم يعلل عطلق العناية بل بعناية خاصة وليعلم أنهذا الكلام يخالف قولهفي حدالسندوفائدةالنقديم أي تقديم لله على شركاء استعظام أن يتحذله شريك ملكا كان أمجنيا أمعيرها وذلك لأن هذه الفائدة لا يحصل الابالتقديم فتنشأمن ذلك عنايةذكراسم الله تعالى أولا وان تساويا فى العناية الناشئةمن الانكار التو بيخي عمقال وثانيها انهجمل التقديم للاحتراز عن الاخلال ببيان المعني أيفي قوله تعالى قال اللا من قومه الذين كفر وا والتقديم لرعاية الفاصلة أى في قوله تعالى رب هر ون وموسى من القسم الثانى وليسامنه يريد قوله وليسامنه انامن قومهاذا قدم على الذين كفروا كان حالامن الملاوالذين كفر واصفة لقومه لا اللا عني يكون حق من قومه التأخر عنه بناء على أن حتى الحال التأخير عن التوابع والمصنف فهم من كلام السكاكي أنالقسم الثاني هو أن يتقدم ماحقه التأخير فلاجرم أنه لايكون من قومه من القسم الناني وكذا تقديم هر ون على موسى لأن أحدهم المعطوف على الآخر بالواو وايس من حق أحدهم التأخيز عن الآخر ولاشك أن مافهمه المصنف عن السكاكي هوظاهر عبارته وأجيببأن القسم الأولوهو أن يكون المقدم ماعرفله في اللغة تقدم بالاصالة كالمبتــدا المعرف اذالم يعرضما يقتضي العدول عنه فيسكون التقديم لمجردالاصالة والقسم الثانى أن يكون العناية بيان مانقدم امالكونه نصبعينك أولغبرذلك سواء كانحقمانقدم لغيرالتأخير أملا واذا تقررهذا فالتقديمان الذكوران داخلان في القسم الثاني لأنرعاية الفاصلة والاحترازعن الاخسلال أورثا كون المتقدم أصب عينك ولا يمتنع اجتماع الاسباب في مثل ما يحن فيه على مسبب واحسد وفيما قاله نظر لان كالامنهماسب للعناية ثم قال ان تعلق من قومه بالدنياعلى تقدير تأخر ه غير معقول المعنى الاعلى وجه بعيدو ردعليه بمنع ذلك لان الدنياليست اسهابل صفة والالف واللام فيهامو صولة التقدير أأتى دنت من قومه ولاشك أن فيه تعسفا و بقءمن أسباب تقديم بعض المحمولات على بعض افادة ألاختصاص كمانقدم عن ابن الاثير في بحوان الينا ايا مهموجاء راكباز يدلكنه مخالف لكلام الجمهور والله تعالى أعلم

وأثرفناهم بتقديمالمجرور علىالوصف لانهلوأخرعنه وأنت تعلمأن تمام الوصف بتمام مايدخــل في صــلة الموصول وعامهوأترفناهم في الحياة الدنيا لاحتمل أن يكون من-لة الدنيا واشتبه الامر في القائلين انهم من قومه أملا بخلاف قوله تعالى في موضع آخر منها فقال الملا الذين كفر وا من قومه فانه جاء على الاصل لعدم المانع وكما فيقوله تعالىفي سورة طهآمنابربهرونوموسي للحافظة على الفاصلة بخدلاف قوله تعالى في سورةالشعراء ربموسي وهار ون وفيا ذ كره نظر من وجوهأحدهاانهجعل تقديم لله على شركاء للعناية والاهتمام وليس كذلك فانالآ بةمسوقة للانكار التو بيخي فيمتنع أن يكون تعلق جعاوا بلله منكرا

من غيراعتبار تعلقه بشركا اذ لاينكر أن يكون جعل عامة علقابه فيتمين أن يكون انكار تعلقه به إعتبار تعلقه بشركا وتعقه بشركا وكذلك منكر باعتبار تعلقه بشركا الاعتناء بذكراً حدهما الا منكر باعتبار تعلقه بلله فلم يبق فريبق فرق بين التلاوة وعكسها وقد علم بهذا أن كل فعل متعد الى مفعولين لم يكن الاعتناء بذكراً حدهما الا باعتبار تعلقه بالآخر اذا قدم أحدهما على الآخران عن الاخلال ببيان المعنى والتقديم للرعابة على الفاصلة من القسم الثانى وليسامنه وثالثها أن تعلق من قومه بالدنيا على تقدير تأخره غير معقول المغى الاعلى وجه بعيد

<sup>(</sup>فوله بتقديم الجار والمجرور والمفعول على الفاعل الح) وا عاقدم الجار والمجر و رعلى المفعول وان كان حق المفعول النقديم عليه لأن تقديمه يفهم حصر الحيفة في نفسه وهوغير مراد (قوله على الألف) أي مبنية عليها

﴿ القصر ﴾

(قوله فى اللغة الحبس) ومنه قوله تعالى حور مقصورات فى الحيام أى محبوسات فيها وقال به ضهم هوفى اللغة عدم الجاوزة الى الغير فهو من قصرالشى على كذا اذالم بتجاوزه الى غير الامن قصرت الشى السته بدليل التعبير بعلى (قوله تخصيص شى ابشى الناقى الصفة والعكس موصوف بصفة أوصفة بموصوف فالبا اداخله على المقصور والشى الاول ان أريد به الموصوف كان المراد بالشى الناقى الصفة والعكس وذلك لان التخصيص يتضمن مطلق النسبة المستازمة لمنسوب ومنسوب اليه فان كان المخصص منسو بافهوالصفة وان كان منسو بالليه فهو الموصوف والمراد بتخصيص الشى الاخبار بثبوت الشى الثانى الشى الاولدون غير والقصر مطلقا يستازم النفى والاثبات فهو الموصوف عليها عندهم وهو واحدمن الاربع الطرق المصاح عليها عندهم وهو واحدمن الاربع الطرق

#### ﴿ القصر ﴾

في اللغة الحبسوفي الاصطلاح تخصيص شيء بشيء بطريق مخصوصوهو (حقيقي وغير حقيقي)

### ﴿ القصر ﴾

هوفى اللغة الجبس قال تمالى حور مقصورات فى الحيام أى محبوسة فيها وأمافى الاصطلاح فهو تخصيص شى في بشى وأى تخصيص موصوف بصفة أوصفة بموصوف بطريق مخصوص من الطرق الاربعة الآية من النبى والاستثناء وغير ذلك وهوفى الاصطلاح مأخوذ من ذلك ولاينافى ذلك تعديه بعلى كما قيل واحترازنا بقولنا بطريق الحمن نحو خصصت زيد اباله لم فلايسمى تخصيصا اصطلاحا واعاقلنا ان أحد الشيئين موصوف والا خرصفة لأن التخصيص بتضمن مطلق النسبة المستازمة لمنسوب ومنسوب اليه فان كان الخصص منسوبا فهو الوصوف ( وهو ) أى القضر (حقيق وغير حقبق) أى ينقسم القصر الى ما يسمى حقيقيا والى ما يسمى غير حقبقى وهو الاضافى وذلك

## ﴿ الفصر حقيقي الح ﴾

شهذاه والباب الخامس والقصر هو الحصر وهو تخصيص أم با خر باحدى الطرق الاربع كذا قالوه وسيأتى أنها اكثر من أربع وهو يجرى بين الفعل والفاعل و بين المبتداو الحبر و بين الفعل والظرف والحال وغيرهما الا ماسيأتى وهو منقسم بالاستقراء الى قصر حقيق وقصرغير حقيق أى مجازى واعلم أن القصر الحقيق ينظم حكمين اثبات الحسكم للذكور ونفيه عماعداه وكلاها حقيقة والقصر الحجازى ينظم حكمين اثبات الحسكم للذكور ونفيه عن غيره وهو مجاز كاسدينه وكل واحد من هذين ينقسم الى قصر الوصوف على الصفة وقصر الصفة على الوصوف والراد وكل واحد من هذين ينقسم الى قصر الموصوف على المناد لا المعت فقط فان الصفة بالصفة المعنوية أعممن أن تسكلم عليب النحوى قيل المراد لا المعت فان النعت لا يكون المعنوية أعممن أن تسكل في العسر كذلك بل المراد اخراج النعت فان النعت لا يكون

الآتبــة في كلامه وهي العطف وما والا وآنما والتقديم أو توسط ضمبر الفصال وتعريف المسند اليهأوالمسند بلام الجنس علىمامر واحــترز بقوله بطريق مخصوص عن قولك زيدمقصورعيى القيام فلا يسمىقصرااصطلاحاواعلم أن الباء الاولى للإلصاق والتعمدية والثانيمة باء الاستعانة فلايقال أن في کلامسه تعلق حر فی جر متحدى اللفظ والممنى بعامــل واحد (قوله وهو حقیقی الخ) أتی الشارح بالضمير لطول الفصل أو للاشارةالىأن قولهالقصر ترجمة وقوله حقيقى خبر لمبتدا محذوف وحينشذ فيكون فىكلام المصنف

استخدام الان الضمير عائد على القصر بمنى التحصيص الإبهنى الترجمة (قوله وغير حقيق) أى وهو الاضافى وذلك الان السلب الذي تضمنه القصر ان كان عن كل ماعدا المقصور عليه فهو الحقيقى نحو ماخانم الانبياء والرسل الامجد والا فهو الاضافى محومازيد الاشاعر وحاصل ماذكر هااشار حفى بيان انقسام القصر الى حقيقى وغير حقيقى أن الحقيقة بمنى نفس الامر الان عدم تحاوز المقصور عليه فيه بحسب نفس الامر وأن الاضافى نسبة الاضافة الى شيء مخصوص وفيه نظر فان عدم التجاوز فى كل من الحقيق والاضافي بحسب نفس الامر الابدفى كل منهما من المطابقة الى شيء مخصوص وفيه نظر فان عدم التجاوز بحسب الاضافة الى شيء لدم التجاوز بحسب نفس الامر الان عدم التجاوز بحسب الاضافة الى شيء بحسب نفس الامر أيضا كما علمت فلا يصدح ماذكره الشار وذكر العلامة السيدفي حواشي المطول ان الحقيقي نسبة للحقيقة بالمنى المقابل الم جاز وأن المراد بالاضافي الحازي الموقية نظر لان كلامن المعنين حقيقي القصر وايس الغرض من سوق الكلام افادة أن بالشيء بحسب الاضافة الى شيء معين مجازى الهوفية نظر لان كلامن المعنين حقيقي القصر وايس الغرض من سوق الكلام افادة أن

بعض المنين معنى حقيق الفظ القصر والبعض الآخر معنى مجازى له كافهمه العلامة السيد فلا يصحماذ كره أيضا والأولى كاقال الحفيد أن المرادبالحقيق مالوحظ فيه الحقيقة ونفس الأم بدون ملاحظة حال المخاطب من تردد أواعتقاد خلاف أو شركة والاضافى مالوحظ فيه الحقيقة ونفس الأمرمع ملاحظة حال الخياطب السابق ومن ثم صرحوا بأن قصر الافراد وقصر القلب وقصر التعيين أفسام المقصر الفيرا لحقيق لانه هوالذى بعتبرفيه حال المخاطب وانقسام القصر الى هذه الأقسام اعاهو باعتبار حال المخاطب و يمكن أن ينزل كلام الشارح على ذلك وان كان ظاهر كلامه أن الاضافي لايشترط فيه أن يكون مطابقا لمافي نفس الأم حيث عطف قوله أن ينزل كلام الشارح على ذلك وان كان ظاهر كلامه أن الاضافي المراث أن مرائد على مااعتبر في الحقيقة وفوحال المخاطب اقتصر عليه ولم يذكر المطابقة لمافي نفس الاثم مع أن المطابقة المذكورة معتبرة فيه أيضا (قوله لان تحصيص الشيء بالشيء) الباء داخلة على المقصور عليه أى لان جعل الشيء خاصابشي ومنحصرافيه (قوله اما أن يكون بحسب الحقيقة وفي نفس الاثم) العطف داخلة على المقاور عليه أن الايتجاوزه الى مع أن المطابقة مي ودون شيء سواء كان الاختصاص أيضا كذلك أولم يكن كذلك فيهم القصر الحقيق والادءا في (قوله بأن لايتجاوزه الى غيره) الضمير المستترفي (الهم) على متحورة وله بالله المنازة وله بأن لايتجاوزه الخورة والمارزة وله بأن لايتجاوزه الى غيره) الضمير المستترفي (الهم) عندون من المتترفية والادءا في (قوله بأن لايتجاوزه المنازة وله بأن لايتجاوزه والمارزة وله بأن لايتجاوزه والمعارة والمارزة والدي المتبرفية ولايتها والمنازة وله بأن لايتجاوزه والمارة وله والمارزة وله بأن لايتجاوزه والمارزة والهم المسترفية ولله والمنازة والمارة والمارة والمارزة والمارة والمارة والمارة والمارة والمارة والمارة وله المارة والمارة وال

لان تخصيص الشيء بالشيء اما أن يكون بحسب الحقيقة وفي نفس الاثمر بأن لا يتجاوزه الى غيره أصلا وهوالحقيق أو بحسب الاضافة الى شيء آخر بأن لا يتجاوزه الى ذلك الشيء وان أمكن أن يتجاوزه الى شيء آخر

لان تخصيص شيء بشيء اماأن يكون بحسب الحقيقة أي بحسب تقرر كال معني هذه الحقيقة في نفس الاثمر وذلك اضافي لا يتجاوز المخصص به الى كل ما هوغيره أصلا وذلك كقولنا ما نبي خام الا محمد صلى الله عليه وسلم فلا يشبت خيم النبوة لغيره وا عاقلنا كذلك لان التخصيص ضالما أن يسمى قصراحقيقيا الذي ينافى المشاركة مطلقا فهو الاولى أن يتخذ حقيقة للتخصيص فناسب أن يسمى قصراحقيقيا واما أن يكون بالنسبة الى بعض ما هوغير المخصص بذلك الشيء كقولك مازيد الاشاعر فزيد محصوص بالنسبة رون الكتابة لاأنه لا يتجاوز الشعر الى صفة أخرى أصلا فهذا ولوكان فيه تخصيص مضاد لمشاركة الكنابة للشعر في زيد هو تخصيص بالاضافة الى معين فلصحة وجود مشاركة أخرى فيه لا ينبغي أن يتخد حقيقة للتخصيص لكونه ليس بأ كل ولوسمله مطلق التخصيص فناسب في السمى قصرا اضافيا لان التخصيص فيه اضافي فلسمى بالقصر الحقيق والاضافي كلاهما حقيقة أن يسمى قصرا اضافيا لان التخصيص فيه اضافى فلسمى بالقصر الحقيق والاضافى كلاهما حقيقة اصطلاحا و كمال الحقيقة في أحدها دون الآخر أوجب مناسبة تسمية الاول حقيقة والثانى اضافيا

مقصورا على معنوية أبدا ولاعكسم لان أداة الاستثناء لاتقع بين الموصوف والصفة لا يقال بل تقع بين الموصوف والصفة لا يقال بل تقع بين المراز خشرى وسيأتى فى كلام المصنف عندال كلام على الحال ما يقتضى اختياره لا نا نقول ان سلمنا ذلك على ضعفه ومخالفته لحكلام الجمهور فالا الوقعة بين الموصوف والصفة لا يتحقق فيها استثناء لا بالنفر يغ ولا بخلافه فليتأمل لا يقسل يقع القصر بين الموصوف والصفة فى نحو رأيت رجلا الماهو قائم فان جملة الما نعت لان القصرها الما وقع بين مبتدا هذه الجملة وخبرها

غيره راجع الشيء الثاني أى بأن لايتجاوز الشيء الاول القصور الشي الثاني المقصور عليه الىغير هذا الشيء الثاني كقولك ماخاتم الانبياء والرسل الا محد صلى الله عليه وسلمفقد قصرت ختمهما على مجمد ونفيته عن كل ماعداه فلم يتجاوزه الحتم الى غيره أصلا (قوله وهو الحقيق) قال ابن يعقوب سمىهذا حقيقيا لان التخصيص ضد المشاركة وهمذا المعنى هوالذي ينافي المساركة حقيقة للتخصيص فناسب

أن يسمى قصراحقيقيا (قوله بأن لا يتجاوزه الى ذلك الشيء ) أى بأن لا يتجاوز الشيء الأول وهو المقصور الشيء الثانى وهو المقصور عليه الى ذلك الشيء الآخر (قوله وان أمكن أن يتجاوزه الى شيء آخر) الواوللحال وان وصلية أى والحال أنه أمكن مجاوزته الى شيء آخر وفيه نظر لان القصر الاضافى لا بدفيه من عادة الشيء بالفعل الى شيء آخر فقولك مازيد الاقائم معناه أن زيدا لا يتجاوز القيام الى القمود ولكن يتجاوزه الى غيره من العم أوالشعر أوالسكتابة فالا ولى أن يقول وان تجاوزه لما علمت أن الذي ينافى الحقيق اءاهو الحجاوزة بالفعل وأما الامكان فلا ينافي على المعانق الامكان فأمكن فى كلام الشارح بمنى وقع كذا قرر السيد الصفوى لكن الذي ذكره العلامة الحفيد أن الشرط فى الاضافى عدم التجاوز الى ما يعتبر القصر بالاضافة اليه كالقعود فى المثال الذكور وأما غيره فلا يشترط التجاوز اليه بالفعل بل يكفى فيه امكان التجاوز وان لم يوجد كما أشار اليه الشارح بخلاف الحقيق فان عدم التجاوز فيه بالنسبة المي ما عدا المقصور عليه من غير امكان التجاوز لغيره انهمى وحاصله أن المقبق والاضافى بحسب عتبار المعتبر فان اعتبر التخصيص بالنسبة الى بعضها فهواضافى وان لم يكن موجودا الاذلك البعض

(قوله في الجلة) أى في بعض أمثلة القصر لا في كلها اذ قد لا يتجاوزه الى شيء آخر كااذا اعتبرالقصر الذى في لا اله الاالله بالنسبة لآلهة بعض البلدان فهو اضافي مع عدم التجاوز المبيء آخر أصلا (قوله بل اضافى) دفع به توهم أن المراد بكونه غير حقيق أنه مجازى كما قال السيد (قوله لا يمعني أنه لا يتجاوزه الى صفة أخرى أصلا) أى والا كان حقيقيا وهذا المنى الذى ذكره وان كان فيه تخصيص مفاد لمشاركة القيام القعود في زيد فلصحة وجود صفة مشاركة أخرى فيه لا ينبغى أن يتخذ حقيقة المتخصيص لكونه ليس بأكل وان شمله مطلق النخصيص فناسب أن يسمى قصرا اضافيا الإن التخصيص فيه اصافى قاله بن بعقوب (قوله وانقسامه) أى القصر وهذا جواب عما يقال ان (١٩٨٨) القصر هو النخصيص وهومن الأمور الاضافية لكونه نسبة بين المقصور

فى الجملة وهوغ مرحقيق بل اضافى كقولك مازيد الاقائم بمنى أنه لا يتجاوز القيام الى الفعود لا بمنى أنه لا يتجاوزه الى صفة أخرى أصلاوا نقسامه الى الحقيق والاضافى بهذا المعنى لا ينافى كون التخصيص مطلفا من قبيل الاضافات (وكل منهما) أى من الحقيق وغيره (نوعان قصر الموصوف على الصفة)

فليس المراد بالحقبق هنامايقابل الحجازي لان التسمية في كلمهما حقيقة اصطلاحاوعلى تقدير الكلف التوجيه لذلك بجعلها فىالاضافى مجازا لغويا لايتملوجود مطلق حقيقة النخصيص فيه فليفهم لايقال الاختصاص منحيث هولا بجامع الاشتراك فكيف كانت الحفيقة في الأول أ كل مع أن التحقيق أن الحقيقة لاتفاوت فيها لانانقول الكالبعروض نفي كل مشارك ولايقال فينتذ يكون الحاصل أن هنا تخصيصين اضافيين معا اذلايت حقق ثبوت تخصيص آلابالنسبة الى ساب الغير الاأن أحدهماأ كل فكيف يسمى أحدهما اضافيادون الآخر معأن كلامنهما اضافىلانا نقول هبأن كلا منهما اضافي لكن خصأحدهما باسمالاضافة لان الضآف اليه فيه متعين فروعي ذلك النفر يق بينهو بين الآخر على أنه لاحجر فىالاصطلاح فانقسام القصرالذي هواضافي مطلقا كماقررالي اضافي وغيره صحيح لان الاضافة المنقسم اليها خـــلاف مطلق الاضافة الموجودة في كامهما وهوظاهر ( وكل منهما) أي من الحقيقي وغيره ( نوعان) أى ينقسم الى نوعين أحسد نوعي كل منهما (فصر الوصوف على الصفة) وتحقيقه باعتبار الحقيق أن يحكم بأنهــذا الموصوف لايتحاوز هــذه الصفة الى غــيرها وأما الصــفة فتتجاوزه الىغيره وسيأنى أن هذا المعنى وهوكون الموصوف ليسله الاصفة واحدة متعذر بلمحال وأماباعتبار غيرالحقيق فهوأن يحكم بأن هــذا الموصوف لايتجاوز هذه الصــفة الىصفة أخرى واحدة أوصفات أخرمعينة كمااذا اعتقد المخاطب أن زيدا يتصف بالكتابة فقط أو بالكتابة مع الشعرفتقول مازيدالا شاعرفةة صره على الشعرفقط بحيث لايتعداه الى المكتابة وانكان الشعروهو فالأول من الحقيق قصر الموصوف على الصفة كقولك مازيد الاكانب فانك قصرت فيله الموصوف وهوزيدعلى الصفة وهى الكتابة وهذالا يكاديوجد لانه كيف يكون للذات صفة واحدة أمكيف يمكن احاطة العلم بذلك أنالوكان والثاني من الحقبق قصر الصفة على الموصوف وهو يجرى كثيرا بين المبتدآ والحيركة والكما كاتب الازيد والفعل وفاعله نحوماقام الاأنا وماضرب عمرا الازيد والحالكقولك ماجاء زيد الاراكبا لانكقصرتالجبيء علىصفة الركوبمعناه ماجاء فيحال الافيحال الركوب والقصور عليه حيشة فيمتنع اتمسافه بالحقيقي وتقسيمه الى الحقيق والاضافي من تقسيم الشيء الىنفسه وغيره وحاصل الجواب أنه ليس الراد بالحقبق ما يكون تعقله في حد ذاته لابالقياس الي الغير بل المراد به ما كان بالاضافة الى جميع مايغاير فهوحيننذنوع من الاضافي بمعنى مايكون تعقله بالقياس الى الغير كاأن الاضافي هنانوع منه أيضا وهوما يكون بالاضافة الى بعض مايغاير والحاصل أنه ليس المراد بالجقيق ما ليس اضافيامطلقا مل ما كان بالاضافة الىجميع القصورعليه كاأنالراد بالاضافى ماكان بالاضافة الى بعض ماعدا القصور عليه وحينئذ فكلمنهما قسيم من مطلق اضافي (قوله

جهذا المعنى) تنازعه الحقيق والاضافى والباء لللابسة من ملابسة الدال للدلول المشاراليه فياسبق وهو عدم مجاوزة المقصور المقصور القصور المكن أى يتجاوزه المغير ذات المعنى النسبة اللاضافى (قوله لاينافى كون التخصيص) أى الذى هو القصر (قوله مطلقا) أى حقيقيا كان أواضافيا وقوله من قبيل الاضافات أى النسب التي يتوقف تعقلها على تعقل غيرها لتوقف كل من الحقيق والاضافى على تعقل القصور وللقصور عليه أولان فى كل من الحقيقى والاضافى الى البعض وخص أحدها باسم المناف الله المنها المنهاف الله المنهاف الله فيه متمين والآخر باسم الحقيقة لانه أنسب بحقيقة التخصيص التي هى ضد المشاركة فالحقيقة موجودة فى كل منهما لكنها فى الحقيق أكل لنفى كل منهما لكنها فى الحقيق أكل لنفى كل مشارك

(قوله وهو أن لا يتجاوز الوصوف المك الصفة الح) كـقولك ماز يدالاقائم فقــدقصرت زيداعلى القيام ولم يتجاوز والقعود و يصح أن الكون المكالصفة وهى القيام لموصوف آخر (قوله الى صفة أخرى) ان أراد أى صفة كان القصر حقيقيا وان أراد الى صفة معينة من الصفات كان اصافيا وكذا يقال فها يأتى (قوله لكن يجوز الح) هذا الجوازليس من مدلول القصر وقد يمنع كون المكالصفة لموصوف آخر كما في اعما الله الوصوف فلا يظهر منع على الوصوف فلا يظهر منع

وهوأن يتجاوز الموصوف تلك الصفة الىصفة أخرى لكن يجوزأن تكون تلك الصفة الوصوف آخر (وقصر الصفة على الموصوف) وهوأن لانتجاوز تلك الصفة ذلك الموصوف الى موصوف آخر لكن يجوز أن يكون لذلك الموصوف صفات أخر (والمراد) بالصفة همهذاالصفة (المعنوية) أعنى المنابق الفائم بالغير (لاالنعت) النحوى

الوصف يتعدى هوزيدا الى عمرو (و) أنى نوعي كل منهما (قصر الصفة على الوصوف) وتحقيقه بالنسبة الىالاول وهوالحقيتي أن يحكم بأن هذه الصفة لاتنجاوز هذا الوصوف الىموصوف آخر مطلقاوان كان الوصوف هو يتحاوزها الى غيرها كيقولنا لااله الاالله فان الالوهية حكمنا بأنها لانتجاوز مصدوق الجِلالة الى غيره كماأنها كـذلك في نفس الامر وهذا موجود كـثيرا كماتقدم في قواناماخاتم الانبياء الامحمد صلى اللهعليهوسلم فقدحكمنا بقصرختم النبوة عليهصلي اللهعليه وسلم ولايقتضى ذلكأنه صلىالله عليه وسلم لايتجاوزختم النبوة الى غيره من الاوصاف لتجاوزه الى غيره كالشفاعة وأمابالنسبة الىالثاني وهوالاضافي فهوأن يحكم بأن هذه الصفة لاتتجاوز هذا الوصوف الى موصوف آخر معين متحدأ ومتعددوان كانتهى تتجاوز الىغيرداك المعين كأن يمتقدالمخاطب أن الشمر وصف لعمروفقط أولهولز بدفتقول ماشاعر الازيد فقصر الشعرعلى زيد بحيث لايتعداه الي عمروفقط وانكان يتعدى الىغيير عمرو ومعلوم أنهدذا أيضا لايقتضي كون الموصوف مقصورا على صدفة الشعر بليجوز أن يتمداه الى المكتابة وغير شاوهذا كاه ظاهر بسطناه لان هذا أول الباب (والراد) بالصفة فيهــذا الباب الصفة (المعنوية) وعني بالمعنوية المــني القائم بالغــير وهو ماية ابل الذات عنـــد المشكامين ولايعني المنويةالتيهمي الحال فقط فشملت الوجودية والدحمية (لا النعت) أي ايس المرادبالصفة هناالنعت النحوى وفسر بأنه هوالتا بعالذي يدل على معنى في متبوعة غيرالشمول كالعالم كقواك جاءنىز يدالعالم فقددل العالم على معني هوالعلم في متبوعه وهوزيد واحترز بغيرالشمول عن يحو كامهرمن قولك جاء القوم كايهم وهوالتأ كيدخرج بالدلالة علىالعني فيالمتبوع البدل وعطف البيان والتأكيدالذي ليس للشمول لانها كالهالاتدل على المني في المنبوع لانها نفسه ووردعليه بحوعامه في قولك أعجبني زيدعامه فهوتا بعدل على موني هوالعلم في المتبوع وأجيب بأن المعنى دل على معنى كأئن في المتبوع من حيث كونه فىالمتبوعلان الحيثية تراعىفى الحدود فالمرادأنهأشعر بالمتبوع فىدلالته فهو بمعنى ماز بدالاراك كذافالوه وفيه نظر لان هذاية نذر مثل ماقبله ثم النحقيق في ماجا مزيد الا راكبا أنالقصر بينمجيءز يد وحال الركوب لابين زيدو المجبىء وأنما كثرهذا القسم لانه لايتعذر مثلاالهم بأنهليس فى الدار الازيد وقديقصد بالقصر الحقبتي المباانة لعدم الاعتداد بغيرالصفة عند قصرالموصوف عليهاأو بغيرالموصوف عندقصر الصفةعليه ويكون قصرا حقيقيا علىسبيل الادعاء

الجواز فيــه (قوله أن لانتحاوزنلك الصفةذاك الموصوف) كقولك مافائم الازيد فقدقصرت القيام علىز يدبحيث لايتجاوزه الى غيره وانكان زيد متصفا بصفات أخر كالاكل والشرب وقسوله الى موصوفآ خرالمرادجنس الموصوف الآخر العادق بكل موصوف ويبعض ممين (قولهوالمرادبالصفة) أى التي تقصر أو يقصر عليها (قوله هنا) أي في باب الفصر (قوله المني القائم بالغير) أىسواءدل عليه للفظ النعت النحوى كقائم أوغيره كالفعل نحومازيد الايقوم وسواء كان ذلك المنى القبائم بالغير وجوديا أوعدميا كالجال وأشدار الشارح بالعناية الىأنه ليسالمراد بالممنوية ماقابل صفيات المانىوهي الحال اللازمة لصفة أخرى فقط بل المراد ما ما قابل الدات عند المتيكامسين فشملت

( ۲۲ سشروح التلخيص ثانى) الوجودية والمدممة كاقلنا ولايقال تفسيرالصفة بماذكراً مطلاح للتكامين والمناسب هنا ذكر المنه الانفوى لانه المتبادر لانانقول هذا المعنى لغوى أيضا فقد قال في الصحاح الصفة كالعلم والسواد (قوله لا النعت النحوى) ايس المراد لا النعت النحوى لا يدخل في من من طرق القصر فلا يعطف ايس المراد لا النعت النحوى لا يدخل في من مناوته ولا يقطف ولا يقطف بتعريفه ولا يقد من المولا بعدا على المراد الله الله على يقصد بتعريفه باللام القصر وحينة فالمراد المناسبة ولا يمكن على هذا قول الشارح و بينهما الحلان المراد بيان النسبة بينهما في حدد اتها و نفس الامراكي هذا الباب تأمل

(قوله أعنى التابع) أى اللفظ التابع وهدذا جنس فى التعريف شامل لجيع التوابع وقوله الذى بدل على معنى فى متبوعه فصل خرج به البدل وعطف البيان والتأكيد الذى ايس الشمول الانهاكالها لاندل على مهنى في التبوع لانها نفسه وأورد عليه أنه غير ما نم الشموله بحوعلمه في أعجبنى زيد علمه فانه تابع دل على مهنى وهوالعلم في المتبوع وأجيب بأن قيد الحيثية معتبر فى التمريف فالمهنى دل على مهنى كائن فى المتبوع من حيث كونه في المتبوع بمعنى أنه يشعر بالذات التي هى المتبوع مع المهنى بقطع النظر عن ضميره بحلاف العلم في أعجبنى زيد المعلم فانه المين ولا الشعار المنتبوع الاباضافته للضمير العائد اليه وأورد أيضا نحو أخوك من قولك جاء فى زيد أخوك علمه فانه المياند وعلى معنى فيها وهو الاخوة وأجيب بأن المراد الدلالة قصدا والعرض من البدل تكرير النسبة لاالاشعار بالاخوة المولى في الشاملون في قيلا أن المراد المناف المعنى في متبوعه هو الشمول مع أنه نعت نحوى فالنعريف غرب بان المراد المناف المعنى في متبوعه هو الشمول مع أنه نعت نحوى فالنعريف غرب بان المراد المعادلات على معنى في متبوعه هو الشمول مع أنه نعت نحوى فالنعريف عبامع وأجيب بأن المراد المعادلات المعنى في متبوعه هو الشمول مع أنه نعت نحوى فالنعريف عسنى في متبوعه هو الشمول مع أنه نعت نحوى فالنعريف على المعادلات المعادلات

بالشمول المنني الشمول

للمهود في النوكيـــد وهو

الذى يستفاد بالالفاظ

المعلومة وفيه ضعف اذ

لاقرينة على ذلك وأجاب

عبدالحكيم بجواب غير

هــذا بأن الشمول لزيد

شمول مقيدغير الشمول

الذى فىالقوم فانه مطلق

والمطلق غير المقيد وأورد

أيضا نحو الدلم والرجل في

قواك أعجبني هذا العلرفي

هذاالرجل فان تابع الاشارة

نصواءلىأنهنعت مسعأنه

لم يدل على معنى كائن في

التبوع لانه نفسه وكذا

كل نعت كاشف وقد يجاب

بأن اسم الاشارة يراعى

أعنى التابع الذي يدل على معنى في متبوعه غير الشمول و بينهما عموم من وجه لتصادقهما في يحو أعجبني هذا العلم وتفارقهما في مثل العلم حسن

وان هدا المعنى كائل في ذلك المتبوع كالعالم لا شماره بالذات التي هي التبوع مع المهنى بخلاف نفس العلم في قوله نفعنى زيد علمه فلم يشعر بالذات المتبوع الإبالضمير الضاف اليه وورداً يضا بحو أخوك من قوله جاء في زيداً خوك لدلالته على الذات وعلى معنى فيها هو الاخوة وأجيب أن الفرض من البدل نفس النسبة لا الاشمار بالاخوة وفيه نظر لان الفرض من كل اسم افادة معناه وورداً يضاخرو جهوالشاملون في قولك جاء الناس الشاملون زيدا وهو نعت مع خروجه بقول الحد غير الشمول وأجيب بأن المراد الشمول المهمود في التوكيدوه و الذي يستفاد بالالفاظ المالومة وفيه ضف وورداً يضائح والملم والرجل في قولك اعجبني هذا العلم في هذا الرجل فان تابع الاشارة نصواعلى أنه نعت ولم يدل على معنى كائن في التبوع لا نه نفسه و كذا كل نعت كاشف وقد يحاب بأن اسم الاشارة براعي مدلوله من حيث انه شيء يشار اليه و كونه على المناولة من على الله و كونه على تقدير تسليمه يردعليه أنه حينتذليس فيه اشعار بشيئين و هما الذات والمعنى كاقر و في النعت و الناسم و الما قلنا ليس فيه اشعار بذلك لا نه ليس موسوفا و الماقلة المهمولة المحروب عن مقتفى أن مدلول زيد موصوف كون نفسه هى الفاعلة للجيء وليس موصوفا جاء زيد نفسه لدلالة النفس على أن مدلول زيد موصوف كون نفسه هى الفاعلة للجيء وليس موصوف المحروب المناطاه رئن حديه الارتضاء على بكون ملابسه هو القاعل للجيء فالاولى ان النعر يف الحال الحد لان الظاهر بمن حديه الارتضاء على المحدود وقد أطلت هنا للاحتياج الى تحقيق ما يردعلي هذا الحد لان الظاهر بمن حديه الارتضاء على المحدود وقد أطلت هنا للاحتياج الى تحقيق ما يردعلي هذا الحد لان الظاهر بمن حديه الارتضاء على المحدود وقد أطلت هنا لارتساء على هذا الحد لان الظاهر بمن حديه الارتضاء على المحدود وقد أطلت هنا الإراكية المحدود وقد أطلت هنا المحدود وقد أطلت هناب الاستمار المحدود وقد أطلا المحدود وقد أطلت هناب المحدود وقد أطلا المحدود وقد أسلا المحدود وقد أطلا المحدود وقد أطلا المحدود وقد أسلا المحدود وسا المحدود وقد أسلا المحدود وقد أسلا المحدود وقد أسلا المحدود وقد

كقولك ماحاتم الاجواد فان قلت الحطاب الادعائى ماالذى يتميز به عن الجازى وعن الكذب قلت أعمايتم عن المجاز الافرادى وهومشتمل على المجاز التركيبي فقولك ماز يدالا قائم دل على ساب جميع الصفات غمير الفيام على سبيل المجاز الحاصل من مجموع الكلام وان كانت مفردات هذا التركيب

معه مدلوله من حيث انه الصفات عبير القيام على سبيل الجازالحاصل من مجموع السكارم وان كانت مفردات هذا التركيب شيء يشار اليه وكونه علما أورجلاه مني زائدوكذا الاسم السكاشف لان ماقبله شيء وكونه حقيقة كذا معني زائد ومررت لسكن على تقدير تسليمه يردحين دائد المسيفية السياد السياد السياد المناس على المناسبة ا

(قوله ومررت بهذا الرجل) مثال لانفراد النعت فان لفظ الرجل نعت لاسم الاشارة ولم بدل على معنى قائم بالفير بالنظر لاسله فليس صفة معنى فان قيل الرجل فى هذا التركيب بدل على معنى قائم بالفير اذ هو دال على كون المشار اليه موصوفا بالرجولية ولذلك صحكونه نعتاف يكون صفة معنوية قلناهو من أصله لم يوضع الاللذات بخلاف الدلم (١٧١) ولوعرض فى الحين ماذ كرمن التأويل

ومررت بهذا الرجل وأما تحوقو للمماز بدالاأخوك وما الباب الاساج وماهذا الازيد فن قصر الموصوف على الصفة تقدير اذ المعنى أنه مقصور على الاتصاف بكونه أخا أوساجاً ووزيدا (والأول) أى قصر الموصوف على الصفة

فليس صفة معنوية باعتبار الاصل ويرد على هذا الجواب أنهان كان المعتبر في كون الشيء صفة معنوية ماكان باعتبار الدلالة الاصلمة فلا يكون قــولنا ما زيد الا أخوك وماالباب الاساج وماهذا الازيد منقصرالموصوف عــلى الصفة المنوية وقد صرحوا بأنه من حيث قالوا المني حصر زيد في الانصاف بكـونه أخا الخ فاما أن محمل الككل من الصفة المعنوية باعتبار الحال أولا محمل النكل من الصفة المعنوية باعتبار الاصل لأن الرجل حيث أعرب نعتا يقصد فيه هذا المهنى بعينه فانجعل منها كانت الصفة المعنوية أعم مطلقامن النعت النحوى وهو الافرب اه يعفو بي (قولەوأماتحوقواكمازيد الاأخوك الح ) قصد بهذا دفع مابرد على قوله وكل منها نوعان فان القصرفي الامثلة المذكور وليسمن النوعين وحاصل الجواب أنهامن بابقصرااوصوف

أنالم نتنزل لهكل التنزل ثم الصفة المعنوية حيث يراد بهاالمعنى الفائم بالذات كما تقدم لا نصادق النعت أصلا لان مدلول النعت لفظ واللفظ والمعنى متباينان الاأن يرادبالتصادق تحقق أحدهما مع الآخرفي الجملة فيصحلان مدلول لفظ النعت عندتحققه يتحقق مدلولهومدلوله فديكون صفة معنو يةوأما حيث يراد يمدلول الصفة المعنو ية اللفظ الدال على ذلك المعنى فيكون بينها وبين لفظ النعت باعتبار المصدوق عموممنوجه لتصادقهما فيافظ العلم من قولك أعجبني هذاالعلمفالعلم نعت لاسم الاشارة على قول وصفة معنوية أىدالةعلىمعني هوالعلم وانفراد الصفة المعنىية فيلفظ العلم من قواك العلم حسن لدلالته على المعنى وليس بنعت كمالايخني وانفراد النعت في لفظ الرجل في قولك أعجبني هذا الرجللأنه نعت اسم الاشارة ولم يدلءلى المعنى القائم بالغير في أصله فليس صفة معنى فان قيل هو في هذا التركيب دلءلىالعني وهوكون المشاراليهموصوفا بالرجولية ولذلك صحكونه نعتافيكمون صفة معنوية فلناهوفي أصله لم يوضع الاللذات بخلاف العلم ولوعرض لهفي الحين ماذكر فليس صفة معنوية باعتبار الاصلويرد علىهذا الجواب أنه انكان المعتبر فيكونالشيء صفة معنويةما كان في الدلالة الاصلية فـــــلايكون قولنا مازيد الا أخوك وماالباب الاالساج وماهذا الازيد من قصرالموصوف على الصفة المعنوية وقد صرحوا بأنه منه حيث قالوا العني حصر زيد في الانصاف بكونه مسمى بزيد فأماأن يجعل الحكل من الصفة المعنوية باعتبارالحال أولايجعل الحكل باعتبار الاصل فالرجل حيث أعرب نعتا يتقرر فيه هــذا المعنى بعينه فان جعل منها كانت الصفة المعنوية أعممطلقا من النعت وهوأقرب هذا اذا فسرنا الصفة المعنوية بمادل علىمعنى يقومبالغيرأو بمعنى يقوم بالغير وان فسرناها بمــادل على ذات معنى قائم بهاكالعلم فبينها أيضا و بــين النعت ماذكر لتصادقهما في لفظ عالم من قولك جاءتي رجــل عالم فهو نعت وصفــة دالةعلى الذاتباعتبارالمعني وانفرادااصفة في العلم في العالم من قولك العالم بكرم اذ ليس بنعت كما لا يحنى وانفر ادالنعت في لفظ الرجل من قولك جاءني هذا الرجل و يرادأيضا فيهماتقدم قبلوالتفسيرالأولأقرب أىلانه أكثر استمالا ولان المنظور اليه في الحصر هو العني فتأمله (والاول) أيقصر الوصوف عــلى الصفة الذي هو حقائق قوله والاول أي ادا كان القصر غـير حقبتي فهو قسهان أحـيدهما تحصيص أمر بصفة دون صفة أومكان صفة فالاول كـقولك لمن يعتقد أن زيدا شاعر منجم مازيد الاشاعر والنانى كـقولك لمن يعتقدأن زيدا منجم فقط مازيدالاشاعر الناني تخصيص صفة بأمردون أمر آخر كبقواك لمن

يعتقدأن زيدا وعمرا شأعران ماشاعرالاز يدوتخصيض صفة بأمر مكان آخر كقواك لمن يعتقدأن

الشاعرعمرولاز يدماشاعر الازيد فقدظهر أنكل واحد منغير الحقيقي والحقبتي ضربان فالاقسام

على الصفة المعنوية تأويلاوقديقال كان ينبغى ترك المنال الأول لعدم احتياج الاخ التأويل لانه يدل على منى هو الاخوة فهو عايدل على السفة المين دلالة ظاهرة وان لم يكن مشتقا فتدبر (قوله تقديرا) حال فى الصفة أى حالكون الصفة مقدرة واعاكانت الصفة مقدرة فى ذلك لعدم تحققها فى ذلك لان كلامن المسند والمسند اليه فى تلك الامثلة ذات وقوله فمن قصر الوصوف على الصفة مبنى على أن التأويل في جانب المقصور على هنى قصر السكون غلى أن التأويل في جانب المقصور على هنى قصر السكون في مناسبة على الساج والهاذية على زيد في نذيكون من قصر الصفة على الموصوف الكناف تكاف

من الحقيق كقولك مازيدالا كاتب اذاأردت أنه لا يتصف بصفة غير الكتابة وهذا لا يكاديوجد فى المكلام لأنه مامن متصور الاوتكون لهصفات تتعذر الاحاطة بها أو تتعسر

(قوله من الحقيق ) حال من المبتدأ أو من الحبر على القول بجوازه منهما وحاصل ماذكره الصنف أن القصر اما حقبق أواضافي والحقيق اما فصر موصوف على صفة المافصر موصوف على صفة أو بالعكس وكل منهما اما حقبق غيرادعا في أوادعا في فهذه أربعة والاضافي اماقصر موصوف على صفة أو بالعكس وكل منهما اماقصرافراد أوقلب أو تعيين فهذه ستة تلك عشرة كاملة (قوله اذا أريدالح) هذا فيد في المثال أي أن هذا المثال الماء يكون من الحقبق اذا أريد أن زيدالا يتصف بها لا يتكل مغاير لها من الصفات وأما اذا أريدأنه يتصف بها لا يتقابلها فقط من الشعر مثلاكان من القصر الاضافي (١٧٢) (قوله وهو) أي قصر الموسوف على الصفة قصر احقيقيا لا يكاديو جدأى من البليغ

(من الحقيق نحو ماز يدالا كانب اذاأر يدأنه لايتصف بفيرها)أى غير الكنابة (وهو لا يكاديوجد لتعذر الاحاطة بصفات الشيء)حتى يمكن اثبات شيء منهاونني ماعداها بالكلية بل هذا محال

(من الحقيقي) هو (بحو) قول القائل (مازيدالاكانب) والكن أعما يكون هــذا المثال من الحقيق (اذا أريدأنه) أي زيرا (لايتصف بغيرها) أي بغير الكنابة من الصفات أيضا (وهو) أى قصر الموصوف على الصفة الحقيقي (لا يكاد ) معناه (يوجد ) حقيقة بأن لايوجد للشيءالا صفةواحدة نعم يوجد ادعاه بتمزيل غير الصفة المثنتة كالعدمولذلك لاتصدر حقيقته بمن بتحرزعن نقيصةالكذبولفظ لا كاديمبربه نارةعن فلةوجودالشيء فيقاللا كاديوجدك ذابمهنيأنه لايوجد الامادراتهز يلاللنادر بمنزلة الذىلايقارب الوجود وتارةعن نفى الوقوع والبعدعنه أى لايقرب ذلك الشيء الىالوجود أصلا وهذا الناني هوالمناسب لفولة (لتعذر )أى لعدم امكان (الاحاطة) عادة (بصفات الشيء )فاذا تعذر في العادة الحاطة المخلوق بصفات الشيء لم يتأت للحترز عن نقيصة الكذب أن يأتى بهقاصدا لمعناهالحقيقي وان فسر التعذر بالتعسر غالباناسبالأول وعلى كلفليس هنا استحالة عقلية وآنما تعذرت الاحاطة بالأوصاف لما علم أن العاقل لايحيط بأوصاف نفســـه لاسما الباطنية والاعتبار بةفكيف بأوصاف غيره وقيل ان وجودمعناه محال لانااذاأ ثبتنا بطريق من طرق الحصرصفة ونفيناماسواهامن الأوصاف فتلك الأوصاف المنفية لهانقيض ثبوتها ولابدمن تحقق ذلك النغي الذى هوالنقيض بأن يتقرر معالصفة المثبتة اذلو رفع ذلك النني مع رفع نقيضه وهو نفس الأوصاف المنفية لزمارتفاع المقيضين وهمومحال فان قلنا مثلاماز يد الاكانب فمعناه على أن القصر حقبقي أنز يدالم يتصف بوصف آخرغير الكتابة منشعر وقيام وقعودوغيرذلك فهذهالاوصاف المنفية وغيرها لابد من ثبوت نقيضها معاأكنابة والالزم ارتفاعها وارتفاع نقيضها وهومحال ولايدفع هذا كونالحال لايقصدنفيه ولاقصد الاوصاف الوجودية فقط لانالكلام فىالقصرالحقيقي وهو لايتصورالابننيكل ماهوغيرالمثبثثم قصدالاوصاف الوجودية فقط لوسلمنا كونه عذرالم بندفع به ماذكر فانالوقصدناهالم يتأت الدفع أيضااذمن جملة المنفيات الحركة مثلافيلزم ثبوت السكون بانتفائها

حينئذار بعة والمخاطب بالاول من ضربى كل وهو تخصيص أم بصفة دون أخرى و تخصيص صفة بأم دون آخر من يعتقد الشركة أي مشاركة الصفة الهيرها أومشاركة الامر لفيره وهذا يسمى قصرافراد لقطعة للشركة بين الصفة بين في موصوف واحدو بين الموصوفين في صفة واحدة بخلاف من

لاينافى أنه قد يكون من' غيره لكن يكون كاذبا وافظ لا يكاد يعبر به تارة عن قلة وجودالشي ، فيقال لا يكادبوجدكذا بمعنىأنه لا يوجد الا نادرا تنزيلا للنادرمنزلة الذىلايقارب الوجود وتارة يعبربه عن نني الوقوع والبعد عــنه أى لا يقرب ذلك الشيء الىالوجودأصلاوهذا الثانى هو المناسب لقوله بعد لتعذر الاحاطة بصفات الشيء أي لعدم امكان الاحاطة بصفات الثيء عادةلانه اذا تمذرفي العادة احاطة المخلوق بصفات الذيء لميتأت للحترزعن نقيصة الكذبأن أنى به قاصدا لمعناه الحقيق (قوله لتعذر الاحاطة الخ ) أي لنعذر احاطة المتكلم بهائم ان ذلك التعذر لالكثرتهاحتي

المنحرى للصدق وهمذا

بتوجه عليه امكان الاحاطة الاجمالية وكفايتها في الفصر كما في الدار الازيد بل لأن من الصفات ما هو حقيقي خصوصا النفسية فلا يقعمن العاقل المتحرى للصدق اثبات واحدة منها ونفي ما سواها مطلقا فاله الفنرى (قوله حتى بمكن الخ) تفريح على الاحاطة أى أن الاحاطة بصفات الذيء التي يتفرع عليها امكان اثبات شيء منها ونفي ما عداه بالكاية متعذرة وضمير منها لصفات الذيء (قوله ونفي ما عداها) الأولى ونفي ما عداه أي الشيء المثبت الاأن يقال انه أث الضمير نظر الى أن الشيء المذكور صفة (قوله بلهذا) أي قصر الموصوف على الصفة قصر احقيقيا محال وهذا اضراب على قول المصنف وهو لا يكاد يوجد وفيه أنه لاحاجة لذلك الاضراب لأن قول المصنف وهو لا يكاد يوجد يفيد المخالية المنف عنه القصر غير واقع بالسكاية وكمن أمور غير واقع قول المي المناد المناس الما يو المناس الما يو المناس الما المناس المن

والثانى منه كثيرا كقولنا ما في الدار الازيد والفرق بينهما ظاهر فان الموصوف في الأول لا يمنع أن يشاركه غيره في الصفة المذكورة وفي الثانى يمتنع

(قوله لانالصفة المنفية) الرادجنس الصفة ولوقال لان لكل من الأوصاف المنفية نقيضا وهو ثبوتها ألبتة لكان أوضح (قوله وهو) أى النقيض من الصفات الني لا يمكن نفيها (قوله ولا بنقيضه) أعنى عدم القيام الصادق بالجلوس والاضطحاع أى ولزم أن لا يتصف بالحركة ولا بنقيضها ولزم أن لا يتصف بالشمر ولا بنقضيه وهكذا كل وصف مفاير للسكتابة لا يقال المرادمن قولنا مازيد الا كاتب نفى اتصافه بغير الكتابة من الصفات الوجودية والنقيض أم عدى وحينتذ فلا يكون اثبات صفة و نفى ما عداها محالا لانا نقول السكلام فى القصر الحقيق وهو لا يتصور الا بنفى كل ما هوغير المثبت فعلى فرض (١٧٣) لو أريد نفى الصفات الوجودية المنافرة من المنافقة عدم ارتفاع النقيضين

لان الصفة المنفية نقيضاو هومن الصفات التي لا يمكن نفيها ضرورة امتناع ارتفاع النقيضين مثلااذا قلنا مازيد الاكاتب وأردنا أنه لا يتصف بغيره لزم أن لا يتصف بالقيام ولا بنقيضه و هو محال (والثاني) أى قصر الصفة على الموصوف من الحقيق (كثير نحو مانى الدار الازيد) على معنى أن الحصول فى الدار المعينة مقصور على زيد

لاسحة الفصر الحقيق على أن قصــد الاوصاف الوجودية فقط لو سلمنا كونه عذرالم يندفع بهماذكر اذ من الصفات الوجودية مايستازم نقيض احداهما عينالاخرىكحركةالجسم وسكونه فيلزمذلك المحال قطعااذمن جملة المنفيات الحركة فيلزم أبوت السكون عند انتفائها ولا يتأتى نفيهمامه المساواة كلمنهما المقيض الآخركذا قال الفنرى وردهدا بأن غايته الامتناع في وعص الا حيان وهو مااذا كان الموصوف الجسم والوصف غدير الحركة والسكون وهو ظاهر ( قوله کنیر ) أي لعدم النعذر بالاحاطة فلا محالية بالاولى ( قوله مافى الدار الازيد )أورد على هذاالثال بأن الكون

ولايتأتى نفيهما معالمساواة كل منهما لنقيض الآخر ولكن يردهـذا بأن غايته الامتناع في بعض الأحيانوهومااذا كانالموصوف الجسموالوصفغير الحركةوالسكون وهو ظاهر فليفهم هذا اذا أثبتناوجودية وسلبناماسواها كمافىالمثال فيتعذرمهماساب نقائضالنفيات واذا أثبتنا سلبية فان كانت سلب كل صفة كـأن يقال مازيد الا ليس موصوفًا بشيء من الصفات فهذا الـكالام فاسد ضرورة اتصافه بنفس السلب و بالوجودأو العدم و بالامكان والاستحالة وان كانت سلب بعض الصفة كأن يقال ماز يدالاليس بكاتب فكل مالايناقض نقيض نفيض الكاتب كالقيام والفعود وجميع الاوصاف مماليس بكتابة لايقتضي هذا الجصرنفية فلم يتحقق الحصر الحقيق أيضا وقديقال في بيان الاستحالةالمحصوراما أنيكونموجودا أومعدومافان كانموجودافنفي وجوده ووجو به وامكانه وغيريته لماسواه محالوان كانمعدومافنفيءدمهوامكانه واستحالتهوغيريته لمساسواه محالوهمذا أفرب في بيان الاستحالة ادراكامن الوجـــه الاول تدبره (والثاني) من الحقبتي وهو قصر الصفة على الموصوف (كثير) معناه فلايتعسروجوده وذلك (كقولك مافي الدار الازيد) فان لفظ الدار اذاأريد بهدار معينةصحأن تحصرهذه الصفةوهوالكون فيهافىز يدبحيث لايكون فيهاغيره أصلاوا عاقلنامعينة لانهلوأر يدمطلق الدارلم يتأتعادة حصرال كون في مطلق الدار في زيدا ذلا بدمن كون غيرز يدفى دارما ووردعلى هذا المثالأن الكون في الدار المعينة لاينحصر في زيدلان الهوا الذي لايخلومنه فراغ عادة كائن في الدار فان أريد نفي الـكون عن نوع زيد بأن يكون التقدير ما في الدار انسان أو أحـد الازيدا ليقع الاستثناء متصلاقر يبالجنس لزم صحة هذافي قصر الموصوف على الصفة الذي جعل متعذرا أو محالا اذيصح قولك ماهذا الثوب الأبيض بتقدير أنه لايتصف بشيءمن الالوان غير البياض فالاولى التمثيل يعتقد صفة مكان صفة أوأمرامكان أمر فانه يسمى قصر قلب لانه قلب لما عند المتكام وان كانت الصفتان أوالا مران متساويين عنده بمعنى أنه غير حاكم على أحدهما بعينه ولاباحدى الصفتين بعينها فانه يسمى قصر تعيين قال الصنف فالخاطب بقولنا مازيد الاقائم من يعتقد أن زيدا قاعد لاقائم

فى الدار العينة لا ينحصر فى زيد لان الهواء الذى لا يخلومنه فراغ عادة كائن فى الدار فان أجيب بأن الراد نفى الكون عن نوع زيد بأن يكون التقدير ما فى الدار انسان أوأحد الازيد ليقع الاستثناء متصلا قلنا صار القصر اضافيا ولزم صحة هذا فى قصر الوصوف على الصفة الذى جمل متعذرا أو محالا اذي صح قولك ماهذا الثوب الا أبيض بتقدير ماهذا الثوب ملونا بشىء من الالوان غير البياض فالاولى التمثيل بقولنا لاواجب بالذات الاالله وما خاتم الأنبياء الامحمد صلى الله عليه وسلم انتهى يعقو بى (قوله العينة) أخذ هذا القيد من جعل اللام فى الدار العهد ولا بدمن هذا القيد وذلك لا به اذا أريد دار معينة صح أن تحصر هذه الصفة وهى الكون فيها فى زيد فلا يكون فيها فى ريد ادلا بدمن كون غير زيد في دارما

(قوله أى بالثانى) أى وهوقصر الصفة على الموصوف قصر احقيقيا قال الفنارى وارجاع الضمير الى الحقيق مطلقا بل الى مطلق القصر أصح وأشمل إذلاما نع من اعتبار القصر الادعائى فى الاضافى اللهم الأن يقال انه لم يقع مثله فى كلام البلغاء وان جاز وأفاد عقلا (قوله المبالغاسة المبالغاسة) أى فى كال الصفة فى ذلك الموسوف فتنفى عن غيره على وجه العموم وتثبت له فقط دون ذلك الغير وان كانت فى نفس الأم ثابتة الذلك الغير أيضا (قوله المدرالا عنداد الح) أى واعايفه لذلك أصدم الاعتداد فى تلك الصفة بغير المذكور وذلك اذا كان المقام مقام مذمة لغير المذكور ودعوى نقصانه وذلك كما اذا وجدعام اله فى البلد وأريد المبالغة فى كال صفة العلم فى زيد في ترافغير زيد منزلة من انتفت عنده صفة العلم المدرالا المبالغيرة المبالغيرة والمبالغيرة المبالغيرة والمبالغيرة والمبالغيرة والمبالغيرة والمبالغيرة والمبالغيرة المبالغيرة المبالغيرة المبالغيرة المبالغيرة والمبالغيرة المبالغيرة المبالغيرة المبالغيرة والمبالغيرة المبالغيرة المبالغ

(وقديقصدبه) أىبالثانى (المبالغةلعدمالاعتدادبغيرالمذكور) كمايقصدبقولنامافىالدار الازيد أن جميع من فى الدار من عدازيدا فى حكم العدم في كون قصر احقيقيا ادعائياوأمافى القصر الغيرالحقيقى فلايجمل غير المذكور بمنزلة العدم بل يكون المرادأن الحصول فى الدار مقصور على زيد بمهنى أنه ليس حاصلالعمرو وان كان حاصلالب كروخالد

بنحوماتقدم وهوقولناماخاتم الانبياء الامجمد صلى الله عليه وسلم (وقديقصدبه) أى بالثانى وهو قصر الصفة على الموصوف المنافعة على الموصوف فتنفى عن غيره على العموم وتثبت له فقط دون ذلك الغير ولو كانت في نفس الا مرافعير أيضاوا عايفه ل ذلك (العندم الاعتداد) في تلك الصفة (بغير المذكور) أى بغير ذلك الذك الرفية وهذا كما اذاوجد علماء في البلدواريد المبالغة في المبلد كمال عن يدفية المنافعة وهذا كما اذاوجد علماء في البلدواريد المبالغة في البلد الازيد حصر الله في ونيد في المنافعة وهذا كما المنافعة المنافعة المنافعة ويقال المنافع في المبلد المنافعة ويقال المنافعة ويقال المنافعة وينافعة وينافية المنافعة وينافئة وينافئة المنافعة وينافئة المنافعة وينافئة وينا

المتصف بالنفى لضعف الاثبات فيه ونسبةالشيء لغيرمن هوله مجاز تركيبي (قوله وأما فىالقصر الغير الحقبقي) أىوهو الاضافي فلا بجعل الخ وهذا الذي ذكره الشارح اشارة للفرق بين الاضافى والقصر الحقبقي الا دعائي وحاصــله أن الاضافى يعتبر بالاضافة الىشى ممعين من غيراعتبار المبالغة والتنزيل والحقبقي الادعائي مبني على المبالغة والتنزيل فاذا قلت مافى الدارالاز يدوأردت لاغيره وكان فيهاغيره ونزلته منزلة العدم كانالقصر حقيقيا ادعائياوانأردت لاعمرو وكانفيها بكروخالدأيضا

كان اضافياوقديمتبر في الاضافي المنافقة بأن يجول ما يكون القصر بالاضافة اليه منزلة العدم والاضافي الدارالاز يدبمني أن الحصول في الدار مقصور على زيد لا يتجاوزه الى عمر و وان كان حاصلالب كر وخالد فذلك قصر اضافي على وجه الحقيقة فاذا جعل ما يكون القصر الاضافة اليه وهو عمر ومنزلة العدم كان قصر اضافي على وجه الحقيقة و لذا على وجه المبالغة وقصر اضافي على وجه الحقيقة و لذا على وجه المبالغة والفرق بين الثاني وهو الحقيق الادعائي والرابع وهو الاضافي الادعائي ان الحقيق يجمل فيه ما يكون القصور عمزلة العدم كقولناما في الدار الازيد اذا كان في الدار غير زيد وجمل منزلة العدم والاضافي يجمل فيه ما يكون القصور بالاضافة اليه منزلة العدم كالمثال الذكور القصور عمزلة العدم كالمثال الذكور القصد أن الحصول في الدار مقصور على يد لا يتجاوزه الى عمرو وجمل عمروم تراة العدم والمافي على وجه الحقيقة المنافق المنافق على وجه الحقيقة على وجه الحقيقة (قوله يمني أنه ليس حاصلالعمرو) أي والاضافي على وجه الذي هو ليس موجودا فيهاوقوله وان كان حاصلا لمبكر وخالداً في الذي هو ليس موجودا فيهاوقوله وان كان حاصلا لمبكر وخالداً في الذي هو ليس موجودا فيهاوقوله وان كان حاصلا لمبكر وخالداً في الذي هو ليس موجوداً فيهاوقوله وان كان حاصلا لمبكر وخالداً في الذي هو لين لامزلة العدم والدن المنافعة المنافقة المنافق

(قوله والا ول الح) لما فرغ من أقسام الحقيق الا ربمة شرع في أقسام الاضافي وهي ستة كما عرفت وقوله من غير الحقيق حال من المبتدا أوالحبر أوصفة للمبتدا أي الكائن من غير الحقيق ومن كالرم الصنف هذا تعلم عدم جريان الانقسام الى الافراد والتعيين والقلب في الحقيق بلهي خاصة بالقصر الاضافي ولا يردع لي هذا لااله الاالله فانها من قصر (١٧٥) الصفة على الموصوف قصر احقيقيا أي لاغيره

قصرافراد للرد عبى معتقد الشركة لانا نقول انهامن فصرالصفة أىالا لوهيسة على الموصوف أي الله قصرا اضافيا أىبالنسبة الىالممودات الباطلة وهي الاصنام والاوثان قصر افراد ردا على من اعتقد شركتها معالله فيالالوهية لان المبرة في الافراد وأخويه بحمال المخاطب واعتبارهوالمخاطبون بلااله الااله لايعتقدون شركة كل ماعدا الله تعالى معــه في الا لوهيــة حتى بكون القصر في كامة النوحيد قصرا حقيقيــا بل أنمـا بمتقدون شركة الاوثان والا صنام فالمني أن الالوهية مقصورة علىالله لانتجاوزه الى الاوثان والا صنام ولاينظر الي الواقع كذا قرر بعض الا فاضل وعلل في المطول عدم جريان الانقسام في الحقبق بأنه لايتصور من السامع العاقل أن يعتقد ثبوت جميع الصفات لامر أوجميعها الا واحسدة

(والأول) أى قصر الموصوف على الصفة (من غير الحقبق تخصيص أمر بصفة دون) صفة (أخرى المعين كجاذا اعتقدالخاطب أنفى الدارز يداوعمرا فتقول مافى الدار الازيد أى دون عمرو ولوكان فيها غبرعمروأ يضا كخالدفقدافترقافي أنك نفيت في الادعائي غير زيدمطلقابتلزيل كل غير كالعدم وفي الاضافى أعانفيت معيناه وعمرو فلانتزله كالعدم دون خالدو بكرمثلا وان اشتركافى أن كالامنه ما أمبت فيهالصفة لغيرالمذكورفي نفس الأمرفي الجملة ولهذا الاشتراك قيل ان التفريق بنهما دقيق وقدتبين بماذكرنا أنالفصرالادعاثي بالمبالغة لايختص بقصرالصفة علىالوصوف ولابالحقيق ليجرى في قصر الوصوفءلى الصفة وفي الاضافي مطلقا فاذا كانتصفات في شخص وكان مشهورا بواحدة لحكالها فيه وأربدأن يبعن أن غرتلك الصفة في ذلك الوصوف ضعيف بالنسبة اليها حتى كما نه لم يتصف الابتلك الصفة حصرااوصوف فيها فيقال مثلا ماحاتم الاجواد أى لايتصف بغيرا لجود من الصفات مبالغة في كمال الجودفيه فكآن غيره فيه عدم وتقول مثلافي قصرالصفة على الموصوف الاضافي مبالغة ماعالم الا زيد أىلاعمرو ولوكان عمروعالما أيضا والكن تنزلءلمه كالعدم بالنسبة لعلمز يدوفي قصرالوصوف الاضافي مبالغة مازيدالا كاتبأى لاشاءر ولوكان شاءرا وكاتبامعاتنزيلا لشعره منزلة العدم بالنظر لكنابته ودلكظاهر ثمأشارالى تعريف خصصه بالاضافي ليرتبعليمه تسامىو تفصيلا فيمه فقال (والأول) أى قصر الوصوف على الصفة الكائن (من غير الحقيق) هو (تخصيص أمر) شبوت (صفة) ثبوتا كائنا(دون) ثبوت صفة (أخرى) فهمنه أن تمصفة عكن أن تشارك هذه في تخصيص ذلك الامم بهما لكن جعلتله احداهما في مكان ليست فيه تلك الأخرى فيفهم منه أمه لم يتصف بتلك الأخرى وأن تلك الا خرى لم يتقرر لهاذلك المكان بدلاعن هذه وعلى هذا يكون استعمال دون في المكان المجازي وهوكون الموصوف لم تشارك فيه الصفة المثبتة وأصلدون أن تستعمل في أدنى مكان من الشيء حسا يقال هـذا دون ذاك اذا كان في مكان قر بدمن ذلك ور بمانستعمل في المكان المعنوي مع مراعاة أن صاحب ذلك المكان أدنى وأخفض مرتبة من الآخر فيقال زيددون عمروفي الشرف وربما للمكان المعنوى من غمير مراعاة الشرف في غيره كما في التن على ما قررنا ونقلها للـكان المعنوى اماعلى سبيل الاستعارة بتشبيه المعنوىبالحسى بجامع مطلق المنسو بيــة لمتقررفى الجلة أوعلى سبيل المجاز المرســل مراعاة لمطلق المحلية النيهيءم من المحلية الحسية التي هي الأصل فهو من استعمال اسم الأخص فىالاً عم فىالجمــلة وقيل نقلالىمطلق تنحطىحكم الىآخر وتجاوز حـــدالىحد بعدنقله الىالمـكان المعنوى المراعىفيه شرفغيرصاحبه علىسبيل الاستعارة بتشبيه المكان بالتجاوز بجامع ملابسة المتقررات في الجلة والاولى على هذاوهو أن يراد به الصدرالذي هو تجاوز شيء الى شيء أن يكون مجارا مرسلا من اطلاق اسم الحل على الصدر الملابس له في الجملة لان تخطى أحد الشيئين للا تخر متحقق بتقررالمكان الادنىوعلى هلذا يكون مصدرا بمني اسمالفاعل فيكون التقدير تخصيص التكلم وقاعد كماسبق قال و بقولنا ماقائم الازيدمن يعتقد أن عمرا قائم لازيدا أويقم أن القائم أحدهما

أو يتردد فيه كيف وفيها ماهى منقابلة حتى بقصر بعضها وينفى الباقى افرادا أوقلبا أوتعينا وكذا قصر الصفة على هذا النوال (قوله تخصيص أمر) وهو الموصوف المقصور والباء فى قوله بصفة داخلة على المقصور عليه وفى الحقيقة هو على حذف مضاف أى بثبوت صفة واضافة صفة لما بعده من اضافة المصدر لمعموله أى تخصيص المتكلم أمرا بثبوت صفة وقوله دون أخرى حال من فاعل الصدر أى حال كون المتكلم متجاوزاو تاركا الصفة الا خرى وفهم منه أن هناك صفة يمكن أن تشارك هذه فى تخصيص ذلك الأمر بها لمكن جعلت له احداها فى مكان ليست فيه تلك الا خرى فيفهم منه أنه لم يتصف بنلك الا خرى وأن تلك الا خرى لم يتقرر لهاذلك المكان بدلاء ن هذه

(قوله أومُكانها) أى أوتخصيص أمر بصفة مكانصفة آخرى وهدذا قصرالفلب وماقبله قصر الافراد وأماقصرالتعيين فهوداخل فى قوله أومكانها على طريقة المصنف (١٧٦) وفيما قبله على طريقة السكاكى وكذا يقال فيما بعد ومكانها قيسل

أو مكانها والثانى) أى قصرالصفة على الموصوف من غير الحقبق (تخصيص صفة بأمردون) أمر (آخراً ومكانه) وقوله دون أخرى معناه متجاوزا الصفة الأخرى فان المخاطب اعتقد اشتراكه فى صفتين والمنكم محمصه باحداهما و بتجاوز الا خرى أمرا بصفة حال كو نهمتجاوز اصفة أخرى اعتقد فيها المشاركة و يسمى هذا قصرا فراد كما يأتى فهذا المناسبة من المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة من المرابعة من المرابعة من المرابعة من المرابعة من المرابعة من المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة من المرابعة من المرابعة من المرابعة المرابع

الشق من التمريف أعمايه رق في قصر الصنف على القصر الذي فيه نفي الاشتراك ثم أشار الى مايصدق على غيره عاطفا بأوالنوعية التي يجؤزا دخالها في النعريف لادخال نوعين بقوله (أومكانها) أىقصر الموصوف علىالصفة اذا كان اضافيا أماتخصيص موصوف بصفة دون أخرى أوتخصيصه بها مكان أخرى ففهم منه أنالا ُخرى لهـا مكانوتقرر في الوصوف وحــدها في اعتقاد المخاطب فحص الموصوف بهذه وجعات في مكان تلك الا ُخرى فتنتني تلك الصفة الا ُخرى فانحقق المخاطب تقررهاوا نبانها كان القصر قلباوالا كان تعيينا كماسيأ تى على مافيه ولايخفي أنه لوعبر في قصر الافراد بلفظ مكان وفىقصرالقلب والتعيين بلفظ دونأ مكن تصحيح كلمنهما لان الصفة الثبتة تقررت مستقلة في مكان مشاركة الا خرى في الاشتراك ومستقلة دون بوت الا خرى في الانفراد والتعيين فالتفسير بكل منهما ولومع التكاف السابق لايخاو تصحيحه من مراعاة ماهو كالاصطلاح تأمل (والناني) من غير الحقيق وهو قصرالصفة علىالوصوف هو (تخصيصصفة بأمر) هو الوصوف (دون) أمر (آخر أو) تخصيصها به (مكانه) أي مكان آخر وماتقرر في تعريف القسم الاول يتقرر في أاله اظ هذا أيضا ثم ان الصنف خصص بقسم الاضافي هـ ذا التعريف وذلك يقتضي عدم صدقه على الحقبتي ويقتضي أيضا أن لايحرج عنه شيء من أفراد الاضافي وأحدالا مربن أعني صدقه علىالحقبق أوخروج بعض أفرادالاضافى لازمله لانهان أراد بأمرآخر وبصفة أخرى فى قوله دون آخر ودون أُخرَى وفي قوله مكان آخر ومكان أخرَى صفة واحدة وأمراو احــدا خرج عنه بعض أفراد القصر الاضافي وهوما يكون المغيأ كثر من صفة واحدة أوواحد كتقولك في الاول مازيد الاكانب رداءلىمنزعمأنه كاتبوشاعرومنجم أواعتقد أنه شاعرأومنجمفقط بناء علىجوازالقلب فينحو هذا وفىالثانيما كانبالاز يدرداءلميمنزعمأنالكنابة لزيد وعمرووخالدأولعمروخالدفقط بناء علىجوازالقلب في بحو هــذا أيضا فانه من الأضافي قطعا على أن ارادة صفة واحدة وأمر واحــد تقييد فى التعريف والاتكال فى التعريف على زيادة قيد لاسها بلادليل ممايفسده وان لم يقيد الامر ولاالصفة بالوحدة وهومقتضي أصل النعريف صدق حيث يكون المنفي صفةواحدة أوأمرا واحمدا فقط وحيث يكون أكثر بمالا ينحصر فيدخل فيه الفصر الحقبتي لانه يصدق في قصرالصفة فيه على الموصوف أنه تخصيص صفة بأمر دون آخر لصحة كون ذلك الآخر النفي مع نفي كل ماسوى المذكور وفى قصر الموصوف على الصفة فيمه أنه تخصيص أمر بصفة دون أخرى لصحة كون تلك الاخرى المنفية مع نغي كلماسوى الذكورة فيفسدطرد النعريف ان لم يراع القيدبالوحدة ويفسد عكسه انروعي لآيقال الرادبتخصيص صفة بموصوف دون آخر و بتخصيص موصوف بصفة دون دون كلمنهما لكن لايعلممن هو بعينه قلت وثالث أيضا وهومن يعتقد أيضا أنهما قائبان كماسبق

حالومعناه أوواضعا تلك الصفة مكان أخرى وقيل انه منصرب على الظرفيسة أى نصفة واقعة في مكان صفة أخرىواحدة كانت أوأكتر ( قوله والثابي) أي من غير الحقيق الذي هو الاضافي ( قوله بأمر ) هوالوصوف أي تخصيص المتكام صفة بأمر حالة كون المسكام متحاوز او ماركا أمرا آخر أو حال كون الصفة متجاوزة أمرا آخر ( قوله أومكانه ) أي أوتخصيص صفة بأمر مكان آخر (قدوله معناه الخ) ذكره ليتمن به المراد من قوله دونأخرى فانه يمكن أن يصدق بالسكوت عن تلك الصفة وعدم التعرض لانتفائها مع أنه. ليسمرادا اذالرادالنعرض لانتفائها (قوله متجاوزا الصفة الانخرى) أشار بهالىأندون وقعحالاوذو الحال اما المفعول المذكور وهو الاثمر واما الفاعل وهو المحصص فانه مراد بحسب الحقيقة فهوفيقوة اللفوظ كذا في الفنرى الكنجعله حالامن الفاعل هوالذي يدل عليمه قول

الشارح والمتكام يخصه باحداها و يتجاوز الا خرى مع أن في جهله حالا من الفعول انيان الحال من النكرة ومعنى فوله اعتقد اشتراك من يعتب المارة الله عند قول المصنف من يعتقد اشتراك صفتين فيه بدليل ما أى الموصوف في من يعتقد الشركة حيث قال أى شركة صفتين في موصوف ولوقيل أى اعتقد اشتراكه بين صفتين لم يحتج المتأويل (قوله و يتجاوز الاخرى) أى يتباعد عن ثموت الا خرى الى نفيها

(قوله ومعنى دون الح) حاصله أن أصل دون أن يستعمل في المكان الحسوس المنحط أى المنحفض بالنيسبة لمكان آخر المحطاطا يسير افهى في الاصل اسم مكان في قال هذا البيت مثلادون ذلك البيت اذا كان أحط منه قليسلائم استعملت في المكان المعنوى من الأحوال والرتب مع مراعاة أن صاحب ذلك المكان أدى وأخفض مرتبة من الآخر في قال زيد دون عمرو في الفضل ثم نقلت الى تخطى حكم الى حكم وتجاوز حد الى حد بعد نقلها للمكان العنوى المراعى فيه شرف غير صاحبه ثم أريد بالمصدر الذى هو التجاوز اسم الفاعل كما في كلام الصنف فيسكون التقدير تخصيص المتسكام أمرا بصفة حال كونه متجاوز اصفة أخرى اعتقد فيها الشركة (قوله أدنى مكان من الشيء) أى أخفض مكان أى مكان من خفض بالنسبة لمكان آخر (١٧٧) كذا قرر شيخنا العدوى والمراد المكان

ومعنى دون فى الاصل أدنى مكان من الشى ويقال هذا دون ذاك اذا كان أحط منه قليلا ثم استعير للتفاوت فى الاحوال والرتب ثم اتسع فيه فاستعمل فى كل تجاوز حد الى حد وتخطى حكم الى حكم ولقائل أن يقول ان أر يد بقوله دون أخرى ودون آخر دون صفة واحدة أخرى ودون أمر واحد آخر فقد خرج عن ذلك ما اذا اعتقد المخاطب اشتراك ما فوق الاثنين

أخرى تخصيص عند اعتقاد المخاطب الشركة ولايصدق في الحقيقي أبدا مشاركة كل موصوف في صفة ولامشاركة كلصفة في موصوف لعدم المكانه وكذا المراد بالتخصيص مكان صفة وموصوف تحصيص عنمد اعتقاد المخاطب انفراد الصفة بالموصوف أوانفراد الموصوف بالصفة فمكأنه قال تخصيص موصوف أوصفة عندالاعتقاد ولايصدق في الحقيقي أن المخاطب اعتقد انفراد الموصوف بكل صفةغبرالمثبتة ولاانفرادالصفة بكل موصوف غيرالذى أثبتت لهفعلى أن مصدوق التعريف ماذكر يختص بالاضافي لعدم صدقه والتقييد بالوحدة ملغي فيصدق بجميع أفرادالاضافي فتم الحدعلي ظاهره لاأنا نقول تخصيص مدلول مافيه دون بما وقع فيه اعتقاد المشاركة ومافيه مكان بما وقع فيسه اعتقاد الانفرادجملي باعتبارالقصد من الناطق مهنذا التعريف ومهذا الاعتبار فرعماسيأتي في القصر الاضافي على هذا التعريف لعدم الوقوع في الحارج لالعدم صدق التعريف الاعلى مافيه الاعتقاد والافلايخني أنأصلدون ومكانعدم الدلالة علىخصوصماوقع فيهالاعتقاد وقد تقدمأنهلو عبر بدون موضع مكان و بالعكس صح التعريف باعتبار مادل عليه كل منهما في أصل الوضع والنقل الاصطلاحي لم يتقرر بعدفصدق التعريف على كل من القصر بن مهذا الاعتبار فيفسد ثم لوسلم فلانسلم أن وقوع الاعتقادينافى الحقيقي حتى لايصدق عليهالتعريف أماني قصرالصفة على الموصوف فلامانع منأن يعتقد المخاطب حقيقة أو ادعاء انصاف كلشيء بصفة من الصفات أوانصاف غيرمن أثبتت لهما فيؤتى بالقصرفيهالنني الاشتراك أو الاختصاص وأماني قصر الموصوف علىالصفة فيمكن ادعاء ومبالغة وهوظاهرنعموجودالاعتقادفيالاضافيأ كثر وأظهرواصدقالتعريف مذاالمعني فيالاضافي خصص التعريف بهمقصودا بهماذكر من نغى الاشتراك والانفراد لان ذلك في الاضافي أظهر ولا جل أن الحقيقي في الغالب لا يقصدبه نني الاعتقاد صح أن يخاطب به الجانب الاعظم اذلا يصح في صفة الاعتقاد ولاالتردد بمايقال في اياك نعبد أنه قصر ولايقال ان فيه نني الاعتقاد أوالتردد أصلافتد بروقول من قال خصص ماذ كر بالاضافي ولو صدق على القصر بن لا بتناء التفر يع الا في عليه باعتبار الاضافي فقول المصنف أوتساو ياعنده يحتمل أن يكون التقدير من يعتقدالعكس أو تساويا عنده وهو

متعلق بأدنى باعتبار أصل المعنى كمايقال دنامنه وقرب منالاباعتبار المنى التفضيلي فلا يلزم استعال أفعل التفضيل بالاضافة ومن قالهالفنرى(قوله اذا كان أحط منه) أي في الحس (قوله ثم استمير )أى نقل أو المراد الاستعارة التصريحية وقوله للتفاوت الخ الاولى للرتبة المنحطة كما تقدم فتكون دون استعملت في المكان المعنوى بالنقلأو بالاستعارة من المكان الحسى بعد تشبيه المكان المعنوي به وقديقالان في الكارم حذف مضاف وفي عنى من البيانية لذلك المحذوف أىلذى التفاوت من الرسوالأحوال (قوله ثمانسع فیه) أى بطريق النقلأو المجاز المرسلمن استعمال المقيد في المطلق لان المراد فاستعمل في تجاوز حدوان لم بكن هناك تفاوت

المحسوس وقولهمنالثىء

المنف وحاصله أنهان اختار الشق الاول من شق الناديد كان التعريف غير ما معلم المستحد المنافق الما المنافق المنافق المنفقة على المنفقة المنفقة المنفقة على المنفقة واحدة أو أمر واحد وان اختار الشق الثاني كان التعريف غيرمانع المدقة على القصر الحقيقي لانه تخصيص أمر

بعفة دونسائرالصفات وتخصيص صفة بأمردون سائر الأمور (قوله كفولها مازيد الا كاتب) أى في قصرالوصوف على الصفة وقوله وما كاتب الازيد أى في قصرالصفة على الوصوف وقوله اشتراك مافوق الاثنين أى اشتراك الوصوف في فصر الصفة وأجبب باختيار الشق النافي لكن المراد الواحد وغيره على التفصيل بأن يلاحظ الصفات أو الامور الموصوف في قصر الصفة وأجبب باختيار الشق النافي لكن المراد الواحد وغيره على سبيل التعصيل بأن يلاحظ الصفات أو الامور الموصوف المنتجاوز عنها تفصيلا خلاف القصر الحقيقي فالديلاحظ النفي عن الغير على سبيل الاجمال والخاصل أن النظر في غيرالحقيق الى كل فردمن المتجاوز عنه تفصيلا ضررة الردعلى معتقد ثبوته وليس هوجميع ماغاير المقصور حتى يكون بالنظر اليه اجمالا بخلاف الحقيق مثلاا ذاقيل لاقائم الازيدان لوحظ لاغيره كان القصر حقيقيا وان لوحظ المعمر و ولا بكر ولاخالد كان اضافيا وأجيب أيضا بأن المراد أعممن الواحد وغيره بشرط أن لا يكون الأعم هوالجيم وحين تذفلا بدخل القصر الحقيق في التمريف والم كان مشتركا بين المقصر الغيرا لحقيق لا بحل أن يتميز وهذا التقسم لا بحرى في القصر المقبيق وغيره لكنه خصمه بغيرا لحقيق لأنه ليس بصدد النفسير القصر الفراد والقلب والتعيين وهذا التقسم لا يحرى في القصر المقبق اذ الماقل لا يعتقدا تصاف أمر بجميم الصفات ولا أصاف المقدر الفراد والقلب والتعين وهذا التقسم لا يحرى في القصر المقبين جميع المورد اتنهي والموادة أخرى أومكان أمر وما يورده أومكان أمر وما يورده أوردا أمون المام الخي أن من أنهان أريد مكان صفة واحدة أخرى أومكان أمر

كقولناماز يدالا كاتبلن اعتقده كاتباوشاعرا ومنجاوقولناما كاتبالاز يدلن اعتقد الكاتب زيدا وعمراو بكرا وان أر يدالاعمن الواحدوغيره فقد دخل في هذا التقسير القصر الحقبق وكذا السكلام على مكان أخرى ومكان آخر (فكل منهما) أى فعلم من هذا السكلام ومن استعال لفظ أو فيه أن كل واحد من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفه على الموصوف (ضربان) الاول التحصيص بشيء دون الحقيقي بردعليه أن التعريف المذكوران استازم وجود معناه صحة نفي الاعتقاد أو التردد فان لايقبل القصر الحقيقي بردعليه أن التعريف المذكوران استازم وجود معناه صحة نفي الاعتقاد أو التردد فان الميقبل القصر الحقيقي تلك الصحة فلايصد قعليه فلاحاجة الى الاعتذار بما ذكر وان قبلها لم يختص التفريع بالاضافي وان لم يستازم ها في المان المان المنافي والمان أن يقهم من استعال أو النوعية في هذا التعريف الذي خصصاء فتآمل والله أعلم (فكل منهما) أى يفهم من استعال أو النوعية في هذا التعريف الذي خصاء في القصر بالاضافي أن كل قسم من قسمي الاضافي وهما قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف فيه (ضربان) أى نوعان فالقسم الذي هو قصر الصفة فيه قصر لهاعلى موصوف للوصوف فيه (ضربان) أى نوعان فالقسم الذي هو قصر الصفة فيه قصر لهاعلى موصوف دون آخر وقصرها عليه مكان آخر (والخاطب بـ)القصر (الاول) الكائن (من ضرفي كل) من ظاهر كلامه في الايضاح و يحتمل أن يكون تساوياء نده يعودالي قصري الافراد والقلب أي من يشقد ظاهر كلامه في الايضاح و يحتمل أن يكون تساوياء نده يعودالي قصري الافراد والقلب أي من يشقد

واحد آخر تخرج ما اذا اعتقد المخاطب أكثرمن صفتين أوأمرين وان أريد أعم دخل الفصر الحقيقي تخصيص بالمستخصيص بأمر مكان سائر الامور (قوله فكل الغ نتيجة لما وقوله فكل الغ نتيجة لما النويع فالاضرب أربعة الاول منها تخصيص أمر بصفة دون أخرى الثاني

تخصيص أمر بصفة كان أخرى الثالث تخصيص صفة بأمر دون آخر الرابع تخصيص صفة بأمر دون آخر الرابع تخصيص صفة بأمر مكان آخر (قوله ومن استمال لفظ أوفيه) أى ومن لفظ أو التنويعية المستعملة فيسه في قوله أومكانها أو مكانه قيل ان هذا من عطف النفسير بحسب المرادوقال الشيخ يس الظاهر أنه عطف سبب على مسبب لان سبب علم ماذكر من ذلك الكلام استمال أوفيه كما لايخفى وعلى كل حال فليس ضرورى الذكر نم له فائدة وهو الدلالة على أن أوفى كلام المصنف التنويع لاللشك والالم يفد كلامه هذا المنى (قوله الاول) أى من كل منهما وكذا يقال في قوله والثانى وذلك لان قوله التخصيص بشيء أعم من كونه أمر الوصفة وقوله دون شيء أى صفة أو أمر على التوزيع (قوله من ضربي كل الح) المراد بكل ما بينه الشارح قوله من قصر الموصوف على الصفة على الموصوف على الصفة على الموصوف على الصفة على الموصوف المبرعنه بقوله تخصيص أمر بصفة دون صفة أخرى والقسم الاول من قصر الصفة على الموصوف هو المبرعنه بقوله تخصيص صفة بأمر دون بقوله تخصيص أمر بصفة مكان صفة أخرى والقسم الاول من النوع الثانى والحاصل أن المراد بالاول هو الذي علم النول من النوع الاول من النوع الثانى والحاصل أن المراد بالاول هو الذي على الموري بالاول المورون النوع الثانى والحاصل أن المراد بالاول هو الذي على المان بلاول النوع الثانى والحاصل أن المراد بالاول هو الذي على المفوية المان بلاول النوع الثانى والحاصل أن المراد بالاول هو الذي على المفوية المحل المان المراد بالاول هو الذي المورون النوع الثانى والحاصل أن المراد بالاول هو الذي على المورى النوع الثانى والحاصل أن المراد بالاول هو الذي المنوية المان بالمن النوع الثانى والحاصل أن المراد بالاول هو الذي على المنافقة مكان بلاول سواء والقسم الذي المنافقة المنافقة

من يعتقد الشركة أى اتصاف ذلك الأمر بتلك الصفة وغيرها جميعا فى الإول واتصاف ذلك الأمر وغيره جميعا بتلك الصفة فى الثانى فالخاطب بقولنا ما زيد الكاتب من يعتقد أن زيدا كاتب وشاعر و بقولنا ما شاعر الازيد من يعتقد أن زيدا شاعر لكن يدعى أن عمرا أيضا شاعر وهذا يسمى قصر افراد لقطعه الشركة بين الصفتين فى الثبوت الموصوف أو بين الموصوف وغيره فى الاتصاف بالصفة والخاطب بالثانى من ضربى كل أعنى تخصيص أمر بصفة مكان أخرى وتخصيص صفة بأمر مكان آخر

كان، ن قصر الوصوف على الصفة أو العسكس والمراد بالثانى ما كان فيه لفظ مكان وا بما كان ذاك أولا وهدا ثانيا لوقوعه كذلك فى التعريف أو التقسيم (قوله من قصر الموصوف الخ) بيان لسكل (قوله و يعنى بالأول) أى من الضربين وا بما أتى بالعناية هنا وفى قوله و بالثانى لحفاء المراد من الأول والثانى لانه لم يبين الأول من الضربين والثانى منهما لسكن بداءة المصنف في تفدم بالتخصيص بشىء دون شىء و تثنيته بالتخصيص بشىء مكان شىء قرينة على المراد أفاده سم (قوله دون شىء) أى لا التخصيص بشىء مكان شىء فانه الثانى كما يأتى (قوله دن يعتقد أن المتسكم يعتقد شىء فانه الثانى كما يأتى (قوله دن يعتقد أن المتسكم يعتقد

من قصراا وصوف على الصفة وقصر الصفة على الوصوف و بعنى الاول التخصيص بشى، دون شى، رمن يعتقد الشركة) أى شركة صفتين في وصوف واحد في قصر الوصوف على الصفة وشركة موصوفين في صفة واحدة في قصر الصفة على الوصوف فالمخاطب بقولنا مازيد الاكاتب من يعتقد انصافه بالشعر والكتابة و بقولنا ما كاتب الازيد من يتقد اشتراك زيد وعمروفي الكتابة (ويسمى) هدذ القصر (قصر افراد لقطع الشركة) التي اعتقدها المخاطب (و) المخاطب (بالثاني) أعنى التخصيص بشي، مكان شيء من ضرى كل من القصرين

القصرين أعنى قصر الوصوف على الصفة وقصر الصفة على الوصوف فالضر بان الكائنان لقصر الوصوف هما قصره على صفة دون أخرى وقصره عليه امكان أخرى والكائنان لقصر الصفة كما تقدم هما قصرها على موصوف دون آخر وقصرها عليه مكان آخر فأول النوعين فيهما مافيه دون وثانيهما مافيه مكان (من يعتقد الشركة) أى المخاطب بالقصر الاول من نوعى كل من قصر الصفة وقصر الوصوف هو معتقد الشركة كما تقدم أن دون أرادوا به هنا تجاوز صفة اشتركت مع أخرى الى تلك الاخرى أو تجاوز موصوف اشترك مع آخر الى ذلك الآخر وسواء اعتقد شركة صفتين وه وصوفين أو كثر فاذا اعتقد المخاطب أن زيد امنجم وشاعر وكانب مثلاً فلت مازيد الإشاعر هذا في قصر الوصوف وكذا إذا اعتقد أن يداوعمر او خالدا اشتركواني صفة الشعر وانك تقول في نفي ذلك الاعتقاد ما شاعر الريد فالاول قصر فيه الموسوف واحد هو زيد دون غيره (ويسمى هذا القصر) في الاصطلاح (قصر المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب الوصوف هو المخاطب،) القصر (الثاني) وقد تقدم أن الثاني فيهما هو مافيه مكان ففي قصر الوصوف هو الشركة أو تساويا عنده أو تساويا عنده أو يعتقد العكس أو تساويا عنده وسيأ تي مايدل عليه المناقب المناق

الشركة ولوكان هذا المخاطب معتقدا الزنفراد كأن يعتقد مخاطب اتصاف زيد بالشعر فقط ويعتقد أنك تعتقد انصافه بالشمر والكنابة أوالتنجيم مثلا فتقول له مازيد الاشاعر لتمامه أنك لا تعتقد مايعتقده فيك (قوله أى شركة صفتين) يعنى فأكثر وكذايقال فيقوله شركة موصوفين وفي الأطول قوله من يعتقد الشركة هكذاا تفقت كانهمو ينبغي أن يصح لحطاب من يعتقد انصاف المسد اليسه بالمقصور عليسه ويجوز انصافه بالغير فيقصر قطعا لنحويز الشركة (قولة فالمخاطب بقولنا الخ)

اعد أن القصور عليه أبداما بعد الاوالمقصور ما قبلها وحاصل ما قاله الشارح انه اذا اعتقد المخاطب أن زيدا شاعر وكاتب ومنجم مثلا قلت في نفى ذلك الاعتقاد ما شاعر وحذا في قصر الموصوف واذا اعتقد أن يداو عمر او خالدا اشتركوا في صفة الشعر فانك تقول في نفى ذلك الاعتقاد ما شاعر الازيد وهذا في قصر الصفة اذالمنى أن الشعر مقصور على زيد لايتصف به عمر ومثلا وجاز أن زيدا يتصف به أيضا (قوله لقطع الشركة) أى لقطع الشركة في نفس الا مرفلا يصح ارادتها المستقدها المخاطب وابطاله اياها ووصف الشركة بكون المخاطب اعتقدها احترازا عن الشركة في نفس الا مرفلا يصح ارادتها المستقلة (قوله بالثاني) عطف على قوله بالا ول ومن يعتقد المستقدة الشركة السابق وعاملهما واحد ذانا وهو المخاطب لكنه عامل في الجار والمجرور من حيث انه مبتدأ فان قلنا الاختلاف بالحيثية كالاختلاف الذاتي قدرنا للثاني عاملا أى والمخاطب الثاني معمولي عاملين مختلفين وان قلنا الاختلاف بالحيثية ليس كالاختلاف الذاتي فلا يحتاج الى تقدير عامل كذا قيل وقد يقال ان العاملين هنا مختلفان ذانا حقيقة لان البتدفى المحقولي عاملين من تقدير عامل هنا كا فعل الشارح (قوله من ضربي كلمن القصرين) أى قصر الموصوف على الصفة والمكس وحينئذ فلابد من تقدير عامل هنا كا فعل الشارح (قوله من ضربي كلمن القصرين) أى قصر الموصوف على الصفة والمكس

إمامن يعتقد العكس أى اتصاف ذلك الامر بغير تلك الصفة عوضاعنها فى الا ولوا تصاف غير ذلك الامر بتلك الصفة عوضا عنه في الثانى وهذا يسمى قصر قلب لقلبه حكم السامع وإمامن تساوى الا مران عنده أى اتصاف ذلك الا مر بتلك الصفة واتصافه بغيرها في الا ول واتصافه بهاواتصاف غيره بهافي الثاني

(قوله من يعتقد ألعكس) أي عكس الحكم هـذابالنظر للغالب والافقد يخاطب به من يعتقد أن المتكلم يعتقد العكس وان كان هولايمتقدالعكس وذلك عندقصد أن يكون الخطاب لافادة لازم الفائدة ببيان المتكام ان ماعنده هو ماعند المخاطب مثلا لاماتوهمه فيه ثم ان المراد بعكس الحكم (٩٨٠) المثبت ما ينافى ذلك الحكم في قصر الصفة الذاعتقد المخاطب أن القائم عمر ولاز يذتقول

(من يعتقد العكس) أي عكس الحسكم الذي أثنته المتسكام فالمخاطب بقولنا ماز يد الافاعم من اعتقد أنصافه بالقعوددون القيام و بقولناما شاعر الازيدمن اعتقد أن الشاعر عمرولازيد (ويسمى) هذا القصر (قصرقلب لقلب حكم المخاطب أوتساو ياعنده) عطف على قوله يعتقد العكس على ما يفصح عنه لفظ الايضاح أى المخاطب الثاني امامن بعتقد العكس أومن تساوى عنده

تخصيصه بصفة مكان أخرى وفي قصر الصفة هو تخصيصها بموسوف مكان آخر (من يعتقد العكس) أى المخاطب الثاني من ضربي كل من القصرين هو معتقد عكس الحسكم الثبت والمراد بالعكس ماينا في ذلك الحكم فغي قصرالصفةاذا اعتقدالمخاطب أن القائم عمرولاز يدتقول ماقائم الازيدحصرا للقائم فىزيدونفياله عن عمرو وفى قصرااوصوفاذا اعتقدأنزيدا قاءدلافائم تفول مازيد الاقاعمأي لافاعد ثم ذكر من كونالمحاطب بالاول من يعتقد الشركة وبالثاني من يعتقد العكس هوأغلبي والافقد ينحاطب بالاول من يمتقد أن المتكام يعتقدالشركة ولوكان هذا معتقدا للانفراد وبالثانى من يمتقدأن المتكلم بمتقد العكس وذلك عندقصد أن يكون الخطاب لافادة لازم الفائدة فيبن المسكم أن ماعنده هوماعندالمخاطب مثلالاما توهمه فيه كما تقدم في صدر الكتاب (وبسمي) هذا القصرالذي يخاطب بهمن يعتقد العكس (قصرقلب) وأعايسمي قصرقلب (لقلب) أى لان فيه قلب أى تبديل (حكم المخاطب) كا بغيره بخلاف قصر الافراد فليس فيه تبديل كاه بل فيه اثبات البعض ونَغِ البعض (أو تساوياعنده) يحتمل أن يكون راجعًا لتعريفي قصر الافراد والقلب معا وحــذفه من الاوللاللة هـ ذاعليه فيكون معنى الكلام ان المخاطب بالاول من يعتقد الشركة أو تساو ياعنده أى تساوى عنده الانصاف بالصفة والانصاف بغيرهانى قصر الصفة وانصاف موصوف بصفة وانصاف غيره بهافى قصراا وصوف والمخاطب الثاني من يعتقد العكس أوتساو ياعنده أي تساوى الانصافان في القصرين أعنى قصر الوصوف وقصر الصفة فيفهم على هذا من الكلام أن حد الاول صادق على من تاوىفيه الانصافان وهو المسمى بقصر التعيين كماسية وله وحدالثاني صادق عليه أيضافيكون قصر التَّعيين مشتر كابينهمافاذا ترددالمخاطب في اتصاف زيد بقيام أو بفيره قلت مازيد الا قائم أو تردد في انصافز بد بقيام أو اتصاف غيره به قلت ماقائم الا زيد الاول قصرموصوف والثانى قصرصفة وبحتمل أن يكون مختصابالعكس أى المخاطب بالثاني من يعتقد العكس أو تساوى عنده الانصافان فيصدق عليه انه تخصيص صفة بموصوف أوموصوف بصفة مكان غيرهما وهــذا هو المطابق لما في الايضاح وعليه يجبأن بحمل الكلام ليطابق كالامه ماقرر في غيرهذا الكناب وأعاسمي هذاقصر لانفية قلباو تبديلا لحسكم تميين لأن المخاطب لما تردد في أى الانصافين كان في نفس الا مر افاده المسكم تميين أحدهما فهذا

نفيا لذلك الاعتقاد ماقائم الازيد حصرا القيام في زيد ونفيالهءن عمرووفي قصر الوصوف اذا اعتقد أنز بداقاعد لاقائم تقول مازيدا لاقائم أي لاقاعد قال الشيخ يس انظرهل الراد بالاعتقاد في هـذا المقام حقيقته الأصولية أوالمرادبهمايشملالتجويز فيدخلفيه الظن بلوالوهم وأما شمول الاعتقادهنا لليقين فلاكلام فيه اذهو أولى اه وقد يقال ان ظاهرقوله أوتساويا عنده أنالظن كالاعتقادوحينئذ فالمراد بالاعتقاد مايشمل التجويز فتأمل (فـوله فالمخاطب) مبتددأ خبره مناعتقدوفيهضميرمسنتر هو ناثب الفاعل يرجم الىأل (قوله اعتقد اتصافه بالقعود) أيسوا، اعتقد اتصافه بشيءآخراملا (قوله لقلب حكم المخاطب) أي

الخاطب كاه بغيره بخلاف قصر الافراد فأنهوان كان فيه قلب وتبديل لكن ليس لكل حكم الخاطب ال فيه اثبات البعض ونفى البعض (قوله أو تساو ياعنده) ينبغي كماقال الصفوى أن يدخل ف قصر التعيين مااذا كان التردد بين أمرين هل الثابتأحدهماأوكلاهماوكذامالوجزم بثبوتصفةعلىالتعيين وأصابو بثبوت أخرىمعها لاعلى التعيين وكذا اذا شك فى ثبوت واحمدةوانتفائهابخلاف مالوأخطأ فالصفةالني اعتقدها غلىالنعيين فانالفصر حينئذ يكون بالنسبة اليها قصر قلب وبالنسبة لما ترددفيه قصرتميين (قوله على ما يفصح عنه لفظ الايصاح) أى فالاولى حمل كلامه هناعليه ليتطابقاوان احتمل على بعد عطفه على بعتقد الشركة أى الخاطب بالاول من يعتقد الشركة أو تساوى عنده الاتصافان أى الانصاف بالصفة والانصاف بغيرها في قصر

وهذا يسمى قصرتعيين فالخاطب في قولنا ماز يدالاقائم من يعتقد أن زيداقاعد لاقائم أو يعم أنه اماقاعد اوقائم ولايعم أنه بماذا يتصف منهما بمينه و بقولنا ماقائم الاز يدمن يعتقد أن عراقائم لازيدا أو يعم ان القائم أحدهما دون كل واحدمنهما لسكن لايملمن هومنهما بعينه

الموسوف واتصاف الموسوف بصفة واتصاف غيره بهافى قصر الصفة وعلى هذا فيكون قصر التعيين داخلا فى الاول والجاسل انهلولاما فى الايضاح لامكن عطف تساويا عنده على يعتقد الشركة فيكون قصر التعيين داخلا فى الاول وهوالتخصيص بشىء دون شىء فيوافق ما فى المغتاج وعبارة الايضاح والخاطب بالثانى امامن يعتقد العكس وامامن تساوى الامران عنده فهى صريحة فى العطف الذى قاله الشارح (قوله الامران) أشار بذلك الى أن ضمير تساويا راجع لمسلوم من السياق وهو الامران الشاملان الامرين فى قصر الصفة وللصفة بين فى قصر الصفة وللصفة بين فى قصر الحوم و المامان الشاملان الشاملان قوله بعد حتى يكون الخاس الخريم على المامان المامان

ماشاعرالاز يدأىفي قصر الصفة (قوله لنعيبنه) أى القصر أوالمنكلموقوله ماأىحكما وقوله غبرمعين أىمبهم عند المخاطب شاك في ثموته (قوله فالحاصل) أىحاصل ماسبق من قوله والاول من غير الحقبقي الى هناوقوله ان النخصيص أى تخصيص المسكام شيئا بشيء ففاعل المصدر ومفعوله محذوفان والمفعول المحذوف الذيءو الثبيء ان كانواقعا على الصدفة كان المسراد بقوله بشيء الوصوف فيتحقق قصر الصفة على الموصوف أي جعلها مقصدورة عسلي الموصوف وان كان واقما على الموصوف كان المراد بقوله بثيي الصفة فيتحقق

الام ان أعنى الانصاف بالصفة المذكورة وغيرها في قصر الوصوف واتصاف الامر المذكور وغيره بالصفة في قصر الصفة حتى يكون المخاطب بقولنا مازيد الاقائم من يعتقد اتصافه بالقيام أوالقهود من غير علم بالتعيين وبقولنا ما شاعر الازيد من يعتقد أن الشاعر زيد أو عمر ومن غير أن يعلمه على التعيين (ويسمى) هذا القصر (قصر تعيين) لنعيينه ماهو غير مهين عند المخاطب فالحاصل أن التخصيص بشى ومكان شيءان اعتقد المخاطب فيه العكس قصر التخصيص بشى ومكان شيءان اعتقد المخاطب فيه العكس قصر قلب وان تساويا عنده قصر تعيين وفيه فطر لا الوسامنا ان في قصر التعين تخصيص شيء بشيء ون آخر فان قولنا مازيد الافائم لمن يردده بين القيام والقهود فحديص بها بالقيام دون القهود ولهذا جعل السكاكي التخصيص بشي ون في مشتركا بين قصر الافراد

الحصر يسمى قصر تميين واليه أشار بقوله (ويسمى) هذا القصرالذى قصد به تعيين بعض ماتردد فيه الخاطب (قصر تميين) ولايشـترط فيـه التردد بين شيئين بل لوتردد بين أشياء وعين بعضا كان قصر تميين وهذا الاحتمال الثانى وهو تخصيصه بالثانى يقتضى ان الاتصاف بالمعين جمل مكان غيره وأن ذلك الغير جعل له المخاطب مكانا كما تقدم فى قصرالقلب وفيه بحث لان المتردد بين الانصاف وغيره لم بجمل لاحد الانصافين أوالاتصافات مكانا فالاولى أن بجمل قصرالتعيين داخلا فى تعريف حدقصر الافرادلان تخصيص شىء بشىء دون غيره معناه كاتقدم تجاوز أحد الشيئين أو الاشياء الى غيره فلا نصافان المردد بينهما أوالانصافات بجوز غير المعين من ذلك المدنك المعين وهذا المثبت مكانه وردبان الاحدلا اعينه وهو الذى قرره المتردد يصدق على المثبت فلم ينف حتى يجمل المثبت مكانه وردبان الاحدلا اعينه وهو الذى قرره المتردد يصدق على المثبت فلم ينف حتى يجمل المثبت مكانه وردبان الاحدلا اعينه وهو الذى قرره المتردد فيهما اوفيها مكانا التحويز ثبوته فحمل النابت مكانه ذلك المجوزور دبانه لم يجمل الجواز بل الجواز ان بقيا كاهما واى اقرر ثبوت أحد المجوزين مكان ذلك المجوزور دبانه لم يجمل الجواز الل الجواز ان بقيا كاهما واى اقرر ثبوت أحد المجوزين وقوع النابت ووقوعه لاجوازه حتى يكون مكان جواز الآخر وعلى تقدير مراعاة انتفاه جواز الآخر لوقوع النابت

قصر الموصوف على الصفة أى جملك هذا الموصوف مقصورا على تلك الصفة فالباء في بشيء داخلة على المقصور علىه على كلا الامرين (قوله والتخصيص الح) يجوز أن يكون بالنصب عطفا على السم ان في كون من عطف معمولين على معمولي أن و يجوز الرفع و يكون من عطف الجل وقوله بشيء أى صفة كان أوموصوفا (قوله وان تساويا عنده قصر تعيين) هذا قسيم قوله ان اعتقد (قوله وفيه نظر أى في هذا الحاصل نظر (قوله لا نالوسلمنا) فيه اشارة الى منع كون التعيين من تخصيص شيء بشيء مكان آخر وحاصل ذلك النظر أن لانسلم أن في قصر التعيين تخصيص شيء بشيء مكان شيء أخر لان الخاطب بهلم شبت الصفة الاخرى في قصر الوصوف حتى بثبت المسكم مكانه اما يعينه بل هو متردد بينهم السلمنا أن فيه تخصيصا بشيء مكان شيء متزول المنافية أن فيه أيضا تخصيصا بشيء دون آخر عكم (قوله في كون داخلافي الاول وحينلذ فجعل قصر التعيين من تخصيص شيء بشيء مكان شيء بشيء دون آخر أظهر من كونه من تخصيص شيء بشيء دون آخر أظهر من كونه من تخصيص شيء بشيء دون آخر أظهر من كونه من تخصيص شيء مكان آخر جمل الح وهذا اعتراض ثان غير النحكم أي أنه يلزمه التحكم ومخالفة من تقدمه من الولفين بلاموجب تخصيص شيء مكان آخر جمل الح وهذا اعتراض ثان غير النحكم أي أنه يلزمه التحكم ومخالفة من تقدمه من الولفين بلاموجب

وشرط قصر الموصوف علىالصفة افرادعدم تنافى الصفتين حتى تكون المنفية فىفولنا مازيد الاشاعر كونه كانبا أومنجما أونحو ذلك لاكوته مفحما لايقول الشعر ليتصوراعتقادالمخاطب اجتماعهما

(قوله والقصر الذي سماه المصنف النج) تبرأ الشارح من هذه التسمية اشارة الى أن السكاكي لا يقول بها اذ القصر الاضافي عنده نوعان فقط قصر قلب لمن يعتقد العكس وقصر افراد لمن يعتقد الشركة ومن لا يعتقد شيئا فأدر جمايسميه الصنف تعيينا في الافراد ولاه شاحة في الاصطلاح الاأن في قصر النعيين ازالة الشركة الاحتمالية بخلاف القسم الثاني من الافراد فان فيه ازالة الشركة الحقيقية وقد يقال ان البحث الوارد على الصنف لا زم السكاكي ولا يختص به المصنف اذكانه لاوج التحصيص التعيين بالتعريف الذي فيه مكان كاعند المصنف لا وجه لتحصيصه بالتعريف الذي فيه دون كاعند السكاكي فالصواب والتعريف شاملين اقصر التعيين وهذا كله بناء على أن مفاد مكان خلاف مفاد دون كااعتبره المصنف والا لم يحتص البحث وقصر التعيين بل يحرى البحث في التعريف باعتبار بناء على أن مفاد مكان خلاف مفاد دون كا عتبره الصنف والالم يحتص البحث وقصر التعيين بل يحرى البحث في المنف وتحصل القصر بن الاواين أيضال الصدق كل منه ما حيث لم على القراد وتدبر (قوله قصر قلب فقط) أي لا قصر قلب وتعيين كم جعله المصنف وتحصل القصر بن الا والاعتبارة عنده عبارة عن قطع (١٨٨٤) النبركة سواء كانت بطريق الاحتمال أو الاعتقاد وعندالصنف الافراد قطع الشركة له لان الافراد عنده عبارة عن قطع (١٨٨٤) النبركة سواء كانت بطريق الاحتمال أو الاعتقاد وعندالصنف الافراد قطع الشركة

والقصر الذى سماد الصنف قصر تعيين وجمل التحصيص بشى مكان شيء قصر قلب فقط (وشرط قصر الموصوف على الصفة افرادا عدم تنافى الوصة بن)

فلا عنع ذلك كون التخصيص فيه الماهو بشي ونشي ولا يه تجوز أحد الجوز بن الى الآخر فلاوجه التخصيصه بالثاني بل بصدق على قصر التعيين التعريف الذي التخصيصه بالثاني بل بصدق على قصر التعيين التعريف الذي كالام السكاكي والصنف مع افلا يختص به المصنف كما فيل اذكما أنه لاوجه لتخصيصه بالنعريف الذي فيه مكان كما عند المصنف فلاوجه التخصيصه فيه بالذي فيه دون كما عند السكاكي بل الصواب على هذا جعل النعريف النعريف الفواب على هذا مهاد دون كما عتسبره المصنف والالم بختص البحث بقصر التعيين بل يجرى في التعريفين باعتبار القصر بن الاولين أيضا اصدق كل منهما حين المحت بقصر التعيين بل يجرى في التعريفين باعتبار على الصفة افرادا) أي قصر افراد (عدم تنافى الوصفين) في اعتقاد المخاطب ولوكانا متنافيين في أنفسهما الافراد مازيد الاشاعر كان المدفى عن يدم المنفى والدائن يدالا شاعركان المدفى عن يريد أن شرط قسر الموف على الصفة افرادا أن تسكون الصفتان غير متنافي المنافي في المنف المنافي كونه مفحما أي غير عند المنافي النافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي النافي المنافي المنافي المنافي النافي المنافي ا

الاعتقادية فالا يتناول التعيين لانه قطع الشركة الاحتمالية لاشـتراك الصفتين أوالموصوفين في أن كالامنهما يحتمل أن يكون ثابتا مدل الآخر فعليه يكون النعيان قسما لككلمن الافسراد والقلب (قولهوشرط قصر الموصوف على الصفة الح) قد يقال هذا الاشـ تراك ضائع لعلمه مما تقدم من أن المخاطب بقصرالافراد من يعتقد الشركة فأنهذا يفيدان قصرالا فرادا عايكون عند اعتقاد الاشتراك في الوصفين فهو تصريح بما

علم التراماوخص هذا الشرط بقصر الموصوف على الصفة دون قصر الصفة على الموصوف الان الموصوفات لانسكون ليصح الامتنافية قاله السيراى وفي بس ظاهر كلام المصنف الهلاا الشتراط في قصر الصفة على الموصوف أفرادا وفيه نظر فانه يشترط في قصر الصفة على الموصوف عدم تنافى الاتصافين ادلوكان الوصف عالا يصحقيام بمحلين لم يتأت المخاطب ثبوته الموصوفين فلايتاتى فيه قصر الافراد بحوقولك لا أب لربد الاعمر و ونحوما أفضل البلد الازيد لانه لا يجتمع الموصوفان في وصف الابوة ولافي وصف الافطية فلا يتأتى فيه ماقصر الافراد بحلاف الحقول المحتول المحتو

وشرط قصره قلبا تحقق تنافيهما حتى تسكون المنفية في قولناماز يدالافائم كونه قاعدا أوجالسا أو تحوذلك لا كونه أسود أوأبيض أو تحوذلك ليكون اثبانها مشعرا بانتفاء غيرها

اجتماع النفى والاثبات من أجلى البديهيات فلا يتحقق فصر الافراد لا بتنائه على اعتقاد الشركة و بهذا تسلم أنه لا يرد ماقيل أن صحة اعتقاد المخاطب الاجتماع لا يتوقف على عدم التنافى لجواز أن يعتقد خلاف الواقع اذ الاعتقاد المطابق الواقع ليس بلازم فى القصر ولاحاجة اللجواب عنه بأن المراد عدم تنافى الوصفين فى اعتقاد المخاطب لافى الواقع انتهى (قوله ليصح الح) علة اعدم التنافى (قوله حتى تكون الح) حتى تفريعية بمنزلة الفاء وماذكره من عدم منافاة كونه كانبا لكونه شاعرا مبنى على أن المراد السكتابة والشعر بالقوة فلا يصح اذ لا يمكن اجتماعهما لان المراد بالكتابة الفاء السكام مثرا بقرينة مقابلته بالشعر الذى هو القاء السكام منظل كذا ذكر بعضهم (قوله وقلما الح) فيه قصر وتحقق عطف على عدم وقلما الح) فيه قصر وتحقق عطف على عدم

والعامل فيسه شرط وفيه خلاف والراجح المنع اذا لمبكن أحدالعمولين جارا ومجرورامتقدما كافي قواك في الدار زيد والحجرة عمرو وأجابالشارح بآنه من عطف الجل حيث قال وشرط الخ انقلت الماجاء هذا منجعل قوله افرادا وقلمامفعولا لأجله ونحن نجملهما حالا فيكون العاملفهماشرط وحينئذ فيكون مزقبيل العطف علىمعمولي عامل واحد وهو حائدز قلت مازال البحث واردالإن اختلاف جهمة العمل ينزل منزلة اختلاف المامل بناء على ماحققه العلامة الرضى وقوله وشرط قصرالوطوف على الصفة قلبا الخ سكت عن شرط قصر الصفة على

ليصح اعتفاد المخاطب اجتماعهما فى الوصوف حتى تكون الصفة المنفية فى قولنا مازيد الاشاعر كونه كاتبا أومنجها لا كونه مفحها أى غير شاعر لان الافام وهو وجدان الرجل غير شاعر ينافى الشاعرية (و) شرط قصر الموصوف على الصفة (قلبا تحقق تنافيهما) أى تنافى الوصفين حتى بكون النفى فى قولنا مازيد الافائم كونه قاعدا أو مضطحما أو تحوذلك بماينافى القيام ولقد أحسن صاحب المفتاح فى اهمال هذا الاشتراط لان قولنا مازيد لاشاعر لمن اعتقدائه كانب وليس بشاعر قصر قلب

شاعر اللهمالا أن يعتقد الخاطب المكان اجماع كونه مفحها وشاعر اجهلا فيكون في الكلام قصر افراد أيضا والا فام وجدان الرحل غبر شاعر يقال أفحمته وجدته غير شاعر واذا كان المراد عدم التنافى في الاعتقاد كيلا يخرج عن قصر الاوراد مااعتقد فيه الخاطب اجماع الوصفين في وصوف خطأمع تنافيهما في أنفسهما مع أنه قصر افراد قطعا كان هذا الشرط لاه ثدة فيه لائم تقدم أن قصر الافراد الماهوعند اعتقاد اشتراك الوصفين ثم لو روعي عدم التنافى في نفس الأمم ايت أتى مطابقة اعتقاد المشارك لم أن بشترط أيضاعدم تلازمهما كالضحك والنطق ليت أتى مطابقة فني الاشتراك وهوفاسد لان في الاشتراك قصر الموسوف فقط لان تنافى الانهال الناسبة لموسوف متعدد في تصر الصفة نادر فلم يشترط نفيه قصر الموسوف فقط لان تنافى الانصاف الأبوة فيه على زيد يكون قصر الصفة نادر فلم يشترط نفيه وذلك كة ولك ما أبوة عمر وفلا يكون قصر الحراف المان ادعيت المشاركة بتأ و يل الأبوة بالشفقة مثلا أو بجهل وهذا الذي مأبوة عمر وفلا يكون قصر افراد الاان ادعيت المشاركة بتأ و يل الأبوة بالشفقة مثلا أو بجهل وهذا الذي حملناعليه كلامه من أن المراد بالنافى النافى الاعتقاد لايلائم قوله (و) شرط قصر الموسوف على الصفة (قلبا) أى قصر قلب (تحقق تنافيهما) في الكلام بحث على كل تقدير واعاقانا لايلائمه لان

الوصوف أفر اداطاهره أنه ليس شرطا في قصر الصفة افر اداوفيه نظر لان قولك لاجواد الاحاتم في قصر الافراد المايست اذا كان الجود يمكن أن يتصف به اثنان فان لم يمكن كقولك لا أب لزيد الاعمر وفلا يتأتى في قصر الافراد لان اشتراك اثنين في أبو قزيد اذا لم يرد به الائب الاعلى لا يمكن قوله (وقلبا) أي وشرط قصر الموصوف قلبا (تحقق تنافيه ما) حتى يكون المنفى فولنا مازيد الاقائم كونه قاعد الاكونه أسود أو أبيض

الوصوف قلبا نحوا ما السكاتب زيد لاعمر ولمن اعتقدان السكانب عمر ولازيد ولا يحقى عليك أن وصف السكنابة يمكن اجتماع الوصوفين فيه وحيد شدفلا يشترط فيه تحقق الننائ بل تارة لا يتحقق كامثلنا و تارة يتحقق تحافي الرئيد الاعمر وفانه قصر صفة على موصوف قصر قلب ولا يمكن اجتماع موصوف نفس المدكام احدى الصفتين مشهرا بانتفاء غيرها وهي الصفة الني تنافيه في كون الفصر قلب بيقين بخلاف ما اذا لم تسكن احداهم امتافية للا خرى فان المخاطب يجوز اجتماعهما في بادى الرأى فيحتمل أن يكون قصر افراد و يحتاج في كونه قصر قلب الى أمر خارجي يعرف به أن المخاطب يعتقد المكس (قوله حتى بكون الذي الح) حتى تفريعية بمنى الفاء (قوله أو يحوذ لك مماينا في القيام) أى ككونه مستلقيا أي وليس المنف من كونه أسكاكي المدمنا في المدمنا في المدمنا في الصفة قصر قلب ف كان ينبغي له اهماله كما أهمله السكاكي

(قوله على ماصرح به في المفتاح) أى لان الشرط في قصر القلب على كلام صاحب المفتاج اعتقاد المخاطب عكس ما يذكره المتسكم سواء كان التنافي بينهما محققافي الواقع أم لافقول الشارح مع عدم تنافي الشعر والكتابة أى في الواقع لصحة اجباعهمافي هوصوف واحد وان كان المفاطب يعتقد تنافيهما والمراد بعدم تنافيهما واحد وان كان مفهومهما مختلفا (قوله ومثل هذا) أى ومثل هذا القول وهو مازيد الا شاعر لمن اعتقد أنه كاتب (قوله خارج عن أقسام القصر) أى مع أن القصر لا تخرج عنه هده الأقسام الثلاثة قطما (قوله خارج عن أقسام القصر) أى القصر الاصافي أما خروجه عن قصر الافراد فلاعتقاد المخاطب انصافه بصفة وفي قصر الافراد لابد أن يعتقد المخاطب اجتماعهما واتصافه بهما \* وأما خروجه عن قصر القلب فلعدم محقق تنافى الوصفين هنا فى الواقع وهو شرط فيه هنامعتقد ثبوت أحدهما وانتفاء الآخر \* وأما خروجه عن قصر القلب فلعدم محقق تنافى الوصفين هنا فى الواقع وهو شرط فيه لابد منه على ماقال المصنف وقوله على ماذكره الصنف أى من اشتراط هذا الشرط فى قصر القلب وأما على صنيع السكاكي من اهماله فلا يكون هدا المثال خارجا عن (١٨٤) الاقسام الثلاثة بل من قبيل قصر القلب كاء امت (قوله هذا شرط للحسن) أى

على ماصرح به فى المفتاح مع عدم تنافى الشعر والكتابة ومثل هذا خارج عن أفسام القصر على ماذكره الصنف لايقال هذا شرط للحسن أوالمراد التنافى اعتقاد المخاطب لانا نقول أماالا ول فلادلالة للفظ عليه مع أبالا نسلم عدم حسن قولناماز يدالا شاعر لمن اعتقده كاتباغير شاعر وأماالثانى فلائن التنافى بحسب اعتقاد المخاطب معلوم عاذكره فى تفسيره أن قصر القلب هو الذى يعتقد فيه المخاطب العكس فيكون هذا الاشتراط ضائعا

الرادبالتنافي هذا الننافي فن فس الأمر فاذاقلت في قصر الفلب مازيد الاقائم فالمنفي عن زيد هو الفعود أو نحوه عماينافي الفيام لا الدكتابة أوالشعر مثلا اذلوأريد به التنافي في الاعتقاد لم يطابق ماعندالصنف في الايضاح الذي جعله كالشرح لهذا الكتاب وذلك أنهذ كرفيه أن السكاكي أغفل ذكر التنافي ومعلوم أن التنافي الذي أغفله هو التنافي في نفس الا مم لا التنافي في الاعتقاد لا نهذكر أن قصر القاب الما هو عند اعتقاد المخاطب العكس و يبعد غلط المصنف بأن يكون مراده التنافي في الاعتقاد مع عمارسته لكتاب السكاكي وعلمه بمافيه فلم يعترض عليه الابما تحقق اهماله له وهو التنافي في نفس الا من ولكن الصواب مع السكاكي لان اشتراط التنافي الذي ذكر المسنف يقتضي أن قولنا مازيد الاساعر رداء لي من زعم أنه كاتب لا شاعر ليس قصر قلب لعلم تنافي الشعر والكتابة كما أنه ايس افرادا ولا تعيينا لعدم اعتقاد المساكركة وعدم التردد ولا شبهة في أنه قصر قلب وقد نص عليه السكاكي وهو عند اعتقاد ما ينافي حين الفائدة للعلم بأن قصر القلب المياهو عند اعتقاد ما ينافي حين الفائدة للعلم بأن قصر القلب في الوصفين عند اعتقاد ما ينافي وفي غيرها فلايز يدعليه قصر النعيين بغير المتنافيين وهي غيرها فلا ينبي في النعين غير أيضا بالنسبة لقصر الافراد على ما حملناه عليه لا جلما تقدم اذ لا يختص قصر الافراد حين ثقد عم يازم أيضا بالنسبة لقصر الافراد على ما حملناه عليه لا جلما تقدم اذ لا يختص قصر الافراد حين ثد بما لا تنافي فيه فلايز يدعليه قصر التعيين فقد ظهر مافي كال ما استف من الخبط فالصواب ما عند

الاشاعرلمن اعتقدأنه كأتب عن أقسام القصر الثلاثة بلهومن قبيل قصرالقلب وانكان غيرحسن (قوله أوالمراد التنافى فى اعتقاد المخاطب) أي سواء تنافيا في الواقع أولا كما فيالشال المذكورتم انه ليس الراد بتنافهمافي اعتقادا لمخاطب اعتقاد تنافهما في نفس الأمر بأن يعتقدأ نه لا يمكن اجهاعهما في نفس الامر بل الراد اعتقاده ثبوت احداهما وانتفاء الأخرى فصحردالشارح الآتي (قوله أما الاول)أي وهوكونه شرطا فىحسن قصرااقلب وحاصل هذا الردأ نالانسلم

لحسن قصر القلب لااصحته

وحينئذ فلا يخرج مازيد

أن هذا مرادالمصنف لعدم اشعار لفظ الكتاب به اذالا صلى الشروط أن تكون الصحة لاللحسن بلكارمه في الايضاح وأيضا الذي هو كالشرح لهذا الكتاب ينافي كونه شرطا للحسن لانه قال ليكون اثبات الصفة مشدرا بانتفاء غيرها فان قضيته أن الشرط للتحقق لاللحسن سامنا أن لفظ الكتاب مشعر بأنه شرط في الحسن فلا نسلم عدم حسن الخ فبطل حين ثد كونه شرطا في الحسن فقول الشارح فلاد لالة لفظ أى للفظ الكتاب أعنى المن عليه وقوله وأما الثانى أى كون الصنف اراد تنافى الوصفين في اعتقاد الخاطب لا يحسب نفس الأمر (قوله عاذ كره في نفسيره) أى عاد في النفريع على تفسيره أى تعريفه وذلك لانه عرفه بأنه تخصيص أمر بصفة مكان صفة أخرى ثم فرع على ذلك قوله والخاطب بالثانى من يعتقد العكس (قوله في كون هذا الاشتراط ضائعا) يردم ثل هذا على قوله وشرط قصر الموصوف افراد اعدم تنافى الوصفين لان عدم تنافى الوصفين والمكان اجتماعهما معلوم من قوله فى النفريع على تعريفه والمخاطب بالا ول من يعتقد الشركة في الاثن ترك الاشتراط فيهما لهذا المعنى ولهذا لم يتعرض فى المفتاح لهدنين الشرطين والمخاطب بالأول من يعتقد القلب

وقصرالتعيين أعملان اعتقاد كون الذى وموصوفا بأحدام بن معينيين على الاطلاق لايقتضى جواز انصافه بهمامعاولا امتناعه وبهذا علم أن كل ما يصلح أن يكون مثالا اقصر التعيين من غير عكس وقد أهمل السكاكي القصر أن كل ما يصلح أن يكون مثالا اقصر التعيين من غير عكس وقد أهمل السكاكي القصر الحقيق وأدخل قصر التعيين في قصر الافراد فلم يشترط في الوصوف افراد عدم تنافى الصفتين ولا في قصر وقلبا تحقق تنافيهما

(قوله وأيضا لم يصح) أى على ارادة هذا الاحتمال الثانى ( قوله لم يصح قول الصنف ) أى فى الايضاح الذى هو كالشرح لهذا الكتاب وحاصل كلام الشارح أنه لوكان مراد المصنف التنافى بحسب اعتقاد المخاطب لم يصح قول الصنف فى الايضاح معترضا على السكاكى أنه لم يشترط فى قصر القاب تنافى الوصفين كما شرطناه وذلك لأن السكاكى قد شهوط فيه كون المخاطب معتقد اللمكس وهذا هو الراد بالتنافى فى اعتقاد المخاطب فدل هذاعلى أن مراد المصنف تنافى الوصفين فى الواقع لا بحسب اعتقاد المخاطب اذبيعد أن مراد المصنف على السكاكى عاهوقائل ومعترف به عاتحقق واعايمترض عليه بما تحقق

وأيضا لم يصح قول المصنف ان السكاكي لم يشترط في قصر القلب تنافي الوصفين و على المصنف اشتراط تنافى الوصفين بقوله ليكون اثبات الصفة مشعر ابانتفاء غيرها وفيه نظر بين في الشرح (وقصر النعيين أعم) من أن يكون الوصفان فيه متنافيين أولا

السكاكى من اسقاط هذين الشرطين ولايقال لعله أراد بشرطعدم تنافى الوصفين أو تنافيهما شرط الحسن فى القصرين لا الانسلم أن لاحسن في الاننافي فيه بالنسبة لقصر الافراد وأيضا ليس فى السكادم مايدل على الحسن وخص الصنف أيضا هذا الشرط بقصر الوصوف لامه أكثر في الشاركة فاحتيج الى الشرط فيه بخلاف قصر الصفة فالتنافي في الانصاف فيهانادركما تقدم في قولك ماأبوز يدالاعمرو فكائن قصرالصفة لضعف النناني فيه مخصوص بقصر الافراد أوالتعيين فلم يذكره ولوكان على ماذهب اليه المصنف لابه من التنافي باعتبارها أيضا و يحتمل أن يكون تخصيص الشرط بقصر المرصوف لعدم اشتراطه في قصر الصفة لالندورالتنافي فيهوهو بما يؤيد بطلان الشبرط تأملوالله أعــلم وأمانعليل المصنف شرط التنافى بقوله ليـكون اثبات الصفة مشعرابانتفاء غيرهافهو مما يؤكر ارادة التناني في نفس الامر وفيه بحث لانه ان أرادأن اثبات المنكلم هو المشعر بنني غيرها فأداةالقصر مشعره بذلكمن غرحاج للتنانى وان أرادأن اثباتالمخاطب هو المشعر فلا يتوقف أيضا على الننافي بليفهمه منه المتكلم بقرينة أوبعبارة كأنيقال مازيدالاكاتب فيقول المنكلم ردا عليه مازيد الاشاعر فماذكره المصنف من الشرط في القصرين لايتم الاان ثبت بالاستقراء أن البلغاءلايستعملون أحدالفصرين الامالشرطالمذكورله ولمبثبت ثم بين أن قصرالتعيين لايشترط فيه أحد الشرطين فقال (وقصر التعيين)وهو انبات المنكلم أحد المتردد فيهماأ والمتردد فيها (أعم) محلا منكل منقصرى الافراد والقاب لانالأول علىمام عليه المصنف محلهمالاننافي فيهوالثانى محله ليكون اثباتها مشعرابانتفاءغيرهاقوله (وقصرالتعيين أعم)يعني لاناعتقادالانصاف بأحدالامرين أعممن جواز اجتماعهماوا متناعه فكل مايصلح أن يكون مثالانقصر الافراد أوقصر القلب يصلح أن يكون مثالا لقصر التعين أي من غير عكس قلت ومن هنايه لم أن قوله أو تساوياعا لد الى كل من قصرى

اهماله له وهو التنافي في نفس الأمر ( قوله وعال الصنف) أي في الايضاح بطلان دليل المسنف بعد ماأبطل مدعاه من اشتراط الشرط المذكور (قوله ليكون الخ) أي آعا اشترطفي قصر القلب تنافى الوصفين لأجل أن يكون اثبات الصفة مشعرا بانتفاء الاخرى أنتهى فاذا قيل مازيد الاقائم كان اثبات القيام مشعرا بانتفاء القعود ولم يحصل ذلك الاشمار الا اذا كان الوصفان متنافيين في نفس الأمر( قوله وفيه نظربين في الشرح) أي وحيندن فالحـق مـع السكاكي في اهمال ذلك

( ؟ ٧ - شروح التلخيص - ثانى ) الشرط وحاصل النظر أنه ان أرادليكون اثبات المتسكم الصفة مشعرا بانتفاء غيرها وهو ما عتقده المخاطب ففيه أن أداة القصر مشعرة بذلك من غير حاجة للتنافى وان أراد أن اثبات المخاطب الصفة مشعر بانتفاء غيرها وهي التى أنبتها المتكلم كالقيام حتى يكون هذا عكسا لحسكم المخاطب فيكون قصر قلب ففيه أن اثبات المخاطب لا اشعار له بانتفاء شيء أصلاا ذغاية ما يفهم منه الاثبات فقط واننفاء الغيران فهمه منه المتكلم فبقر ينة أو بعبارة كأن يقول مازيد الاقاعد فية ول المتكام رداعليه مازيد الاشاعر ولا يتوفف على التنافى والحاصل أن شرط قصر القلب اعتقاد المخاطب عكس مايذكره المتكلم سواء تحقق التنافى بينهما أم لا وماذكره المصنف من اشتراط تنافى الوصفين لا يتم (قوله وقصر التعيين) أى وهوا ثبات المتكلم أحد الامرين المتردد فيهما أو أحد الأمور المترد فيهما أو أحد الأمور المترد فيهما أو أدد المين تحقق القلب والتعيين دون الافراد وان كاناغ برمتباينين تحقق القلب والتعيين دون القلب والعموم باعتبار المحلوليس العموم باعتبار نفس حقيقة قصر التعيين لانهام باينة لكل من حقيقة القصرين اذلا يصدق

قصر الافرادالاعنداعتقادالمشاركة ولايصدق قصر القلب الاعند اعتقاد العكس ولايصدق قصر التعيين الاعندعدم الاعتقادين وانما كان قصر التعيين أعم محلا من كل قصرى الافراد والقلب لان الأول على مامى عليه المسنف محله مالاتنافي فيه والتاني محله مافيه التنافي وقصر التعيين محله مافيه التنافي وغيره في كون أعم من الاول لشه وله مافيه التنافي وأعم من الثاني وهو قصر القاب لشموله ماليس فيه التنافي والحاصل أن عمومه بالنسبة الاول لوجوده في محل الثاني وعمومه بالنسبة الماني وعمومه بالنسبة الماني وعمومه بالنسبة المماما بأن يتحقق بدون هذا الجهوع والالزم وجود على يصدق فيه وحده وهو ماليس فيه التنافي ولاغيره وهذا فاسد كالا يخفى (قوله فكل مثال الح) اشارة الى أن العموم بحسب التحقق باعتبار الصلاحية لا بحسب الصدق

فكل مثال يصلح لقصر الافراد أوالقلب يصلح لقصر التعيين من غير عكس ( والقصر طرق) والذكورههنا أر بعة وغير هاقد سبق ذكره فالأر بعة الذكورة ههنا ( منها السطف

مافيه التنافى وقصر التمين محله مافيه التنافى وغبره فيكون أعم من الأول بحافيه التنافى ومن الثانى وهو قصر القلب بما ليس فيه و به يعلم أن الراد وقصر التعيين أعم من الأول بخصوصه لوجوده في محل الأول لا أنه أعم منها معاحتى بازم وجود محل يصدق فيه الثانى ومن الثانى ولاعدمه فان هذا فاسد كالايخى وقيد ناالعموم بالحل الإشارة الى أن العموم باعتبار النحقى في محل لا باعتبار نفس حقيقة قصر التعيين لا نهامبا ينة لكل من القصر ين اذ لا يصدى قصر الا فراد الا في اعتقاد المشاركة وقصر القلب الا في اعتقاد المحكس وقصر النعيين الا في عدم الاعتقادين فليفهم (والقصر طرق) أى أسباب له ظية تفيده وهي كثيرة منها تمريف الجزأين وفصل المبتدأ بضمير الفصل وقواك مثلا جاءز يدنفسه أى لاغيره وقواك زيد بخصوص بالقيام دون وفصل المبتدأ بضمير الفصل وقواك حاء زيد نفسه كما تقدم وأما أنه ليس معدود امن الطرق الفصل والافيدذكر ما يعم و اما لانه عنى المعنى العطف ولزيادة الطرق على الأربعة لم يقل في عدها ولكن التي المحدة المنافية المعنى المعنى العطف ولزيادة الطرق على الأربعة لم يقل في عدها هي المقاصر (العطف) بحرف يقتصى ثبوت ضده لما بعده الحرف ثبوت ضده لما بعده بحرف يقتصى ثبوت ضده لما بعده الخرف ثبوت ضده لما بعده

الافراد والقلبة لالصنف وأهمل السكاكي الفصرالحقيق وأدخل قصرالتعيين في قصر الافراد فلم يشترط في قصر الوصوف افرادا عدم تنافي الصفتين ولافي قصر وقلبا تحقق تنافيهما قيل لا يحتاج الى اشتراط عدم التنافي بين الصفتين في الافراد لأن العقل مستقل بالحسم بعدم اجتماع المتنافي ين وكذلك التنافي بين الأمرين ظاهر في القلب فلم يحتج لذكر و وقيل الما لم يشترط السكاكي التنافي في لقلب لأنه لادليل على اشتراطه و ماذكر و المصنف لا يدل لجواز أن يكون انتفاء غيرها يحسل من اثباتها بطريق من طرق القصر مع عدم التنافي اذ لا مانع من أن يعتقد المخاطب صفة مكان صفة و هما لا يتنافيان ص (ولا قصر طرق منها الدطف) ش القصر يكون بالعطف وغير و وقد ذكر المصنف طرقا و يحن نذكر

أوالتحقق بالفمل (قوله من غير عكس )أى لانهر بما صلح التعيين مالا يصلح للإفرادوهو القلبور بما صلحاه مالا يصلح للقلب وهو الافراد (قوله وللقصر) أىسواءكانحقيقيا أوغيره وقوله طرق أى أسباب تفيده (قوله والمذكور أى والطرق الذكور) فهيه تذكير الطرق نظرا الفظ أل أو يقال أراد بالمذكورالشيءوهومذكر وقــوله همنا أى في باب القصر ( قوله وغيرها)أي كضمعر الفصل وتمريف المسند أو المسند اليه بأل الجنسية وتقديم ماحقه التأخير من العمولات وأما التصريح بلفظ الاختصاص ومافي حُكمه فلا يعــد من طرقالة براصطلاحاوكذا التأكيد غير الشمولي

تحوجاً ويدنفسه أى لا غيره والمااقتصر المصنف على ذكرهذه الاربعة في هذا الباب امالان القصر الاصطلاحي وماكان كقولك مهذه الاربعة وماكان بغيرها كضمير الفصل و تعريف المسند أو المسند اليه و يحو لفظ الحصوص فليس باصطلاحي وان كان قصر ابا الحنى الله وي الفصر الفصل ويم ينسل المسند أو المسند اليه والمسند الله و يمان المنافق والمنافق والم

(قوله زيدشاعر لا كاتب) أى لن اعتقده كاتباوشاعرا (قوله والثاني بالمكس) (١٨٧) وهوأن الوصف المنفي فيممطوف

كقولك في قصره) أى قصر الموصوف على الصفة (افراداز يدشاعر لا كانب أوماز يد كاتبا بل شاعر) مثل بمثالين أو لهم الوصف المثبت فيه معطوف عليه والمنفى معطوف والثانى بالعكس

اماأثبات فيكون الثابت لما بعده نفيا (كقوك في قصره) أي قصر الموصوف على الصفة (افرادا) أي قصر افراد (زيد شاعرلا كاتب) فقد أثبت الشعرازيد قبل حرف العطف ونني به عنه الكتابة التي لاتنافي الشعر فكان قصر افراد (و) اما نني فيكون الثابت بالحرف لما بعده اثبانا كقولك في قصره افرادا أيضا (مازيد كاتبابل شاعر) فقد نني الكتابة أولا وأثبت الشعر فكان قصر افراد فهذان مثالان أولهما عطف فيه المنبي على المثبت وثانيهما بالعكس أي عطف فيه المنت على المنفي والنهما بالعكس أي عطف على الفظ المنصوب المحلماني المثبت وهي أعا تعمل في المنفي وان عطف بالرفع على محل المنصوب فالعطف على المحلمة في المحلمة والمرافع على على المنابوب فالعطف على المحلمة في المحلمة في المحلمة والمنابية والمرافع على المنابق المحلمة والمرافع على المنابق المحلمة والمرافع على المحلمة والمرافع على المحلمة والمرافع والمنابق على المحلمة المحلمة والمحلمة والمحلمة والمحلمة المحلمة والمحلمة المحلمة والمحلمة المحلمة والمحلمة والمحلمة والمحلمة والمحلة ويحل المحلمة والمحلمة والمحلمة والمحلمة والمحلمة والمحلمة والمحلمة والمحلمة والمحلمة والمحلة والمحلمة والمحلمة والمحلة والمحلمة والمحلمة والمحلمة والمحلة والم

انشاءاللهماذ كره ثم نذ كرماأهمله في آخر الكلام فمن طرق العطف كـة وله في قصرا!وصوف على الصفة افراداز يدشاعر لا كانب وما زيد شاءرا بلكانب وقلباز يدقائم لافاعد ومازيد قاعدا بلقائم وفىقصر الصفةعلى الوصوف زيد شاعر لاعمر ووماعمر وشاعرا بل زيد قلت أما العطف بلافأى قصرفيه انمافيه نفى واثبات فقولك زيدشاءرلا كاتبلانعرض فيه لنفى صفة ثالثة والقصر ايما يكون بنفي جميع الصفات غـير الثبت اما حقيقة أومجازاولبس وخاصابنفي الصفةالتي يعتقدها الخاطب وأما العطف ببل فأبعد فان قولك ماز يدقا عابل قاعدلا فصرفيه وهوأ بعدمن القصرعما فبله لان فى الاجمعارين نفى واثبات و ذلك لا يستمر فى بل اذاج و زناعطفها على المثبت مثل زيد شاعر بل كاتب ثماطلاق أن بل العاطفة لاقصر لا يصح لا نه يقتضي أن قولك ليس زيد قاءًا بل قاعد لاقصر فيه فانها ليست عاطفة لان بل لا نعطف الا الفرد كاصر ح به النحاة \* فائدة تتعلق بالعطف بلا وتحقيقه ملخصا من كلام الوالدرضي الله عنه وقع السؤال عن قام رجل لاز يدهل يصح هذا التركيب فان الشيخ أبا حيان منعهوشرط أن يكون ماقبللاالعاطفةغيرصادقءلي مابعدها وسبقهلذلكالسهيليفينتاج الفكر وقاللان شرطهاأن يكون السكلام الذي قبلها يتضمن بمفهوم الخطاب نفي ما بعده افقال السائل ان فى ذلك نظر الأمور منها ان قام رجل لازيد مثل قام رجل و زيد في صحة التركيب فان امتناع قام رجل و زيدفىغايةالبعدلانك انأردت الرجلالاول زيدا كان كعطفالشيءعلى نفسه تأكيدافلامانع منه اذا أصد الاطناب وان أردت الرجل غير زيد كان من عطف الشيء على غيره ولاما نع منه و يصير على هذا التقدير مثله قامرجل لازيدفى محة التركيب وانكان معناهما متعا كسين بلقد يقال قام رجل لازيدأولى بالجوازمن قامرجل وزيدلان قامرجل وزيدان أردت بالرجل زمدا كان تأكيدا وان أردت غيره كانفيه الباس على السامع وأيهام أنه عينه والتأكيدوالالباس منتفيان في قامرجل لاز يدوأي فرق بين زيدكانب لاشاعروجا ورجل لازيدو بين رجل وزيد عموم وخصوص مطاق وبين كاتب وشاعر عموم وخصوص من وجه كالحيوان والابيض واذا امتنع جاءرجللاز يدكماقالوه فهل يتأتى ذلك في العام والخاص مثل قام الناس لازيد وصرح ابن مالك وغيرة بصحة قام الناس وزيد وان كان في استدلاله

عليه والنبت معاوف لكن كون ثانى الاسمين معطدوفا على النفي محل نظرلامه انعطف بالنصب على لفظ النصوب النغى ارم عمل مافي المثبت وهي أنماتعمل في المنفى وان عطف بالرفع على محل المنصوب فالعطف على محل المنصوب هذا منوع لزوالرعاية الحليةبوجود الناسخ وأمارفعه بتقدير البتدافيخرج بهعن كونه ممطوفالان بلاذا دخلت على جملة كانت ابتدائية واضرابية لاعاطفة لانها اعا تساف بالمفردات وكلامنا في افادة الحصر بالعطف ويمكنأن يجاب بأن العطف على الحل لا عنع على مذهب البصريين الذين لا يشترطون وجود الحرزأى الطالب لذلك الحل والثالجارعليه على أنالهل وأن كان لايبقى مع العامل المفير لكنه اءتبرهنا للضرورة ولكون ماضعيفة العسل وأنميا ذكربل بعد النفي دون الانبات لانها بعد النفي تفيد الاثبات لتنابع فتفيد القصر وبعسد الاثبات لاترفعه عن التبوع بل

تجمله ى حكم المسكوت عنه فلانفيد القصر فنحو مازيد كانبابل شاعر معناه فى السكنابة عن زيدوا نبات الشعرله و نحو زيد كاتب بل شاعر معناه ثبوت الشعر له مع السكوت عن نفى السكنابة واثباتها لزيد اله سيراى واعلم أن افادة بل للقصر مبنى على أن ماقب ل بل في النفى متقرر نفيه كما عليه الجمهور وأماعلى أنه مسكوت عنه كما قاله به ضهم فلا تفيده فالمصنف مشى على ماقاله الجمهور

(قوله وقلبا الخ) اقتصاره على القصرين ربما يوهم عدم جريان طريق العطف في قصرالتميين الكن المفهوم من دلائل الاعتجاز جريانه فيه فالاقتصار لماسيصر حبه الشارح في قوله ولما كان الخ (قوله زيدقائم لاقاعد) أى لمن اعتقد أنه قائم ومثل بمثالين لما سبق (قوله فان قلت الخي حاصله أن قصر الفلب موجود (قوله وما زيد قائماً بل قاعد) أى لمن اعتقد أنه قائم ومثل بمثالين لما سبق (قوله فان قلت الخي المنافيه المنافي أوصله الفلات المنافية ال

لايحتاج اليه نطاب له فائدة وأفرب شيء يعتبر فائدةله بالذوق السلبم الرد على المخاطب فان المتبادر من قولنا كان كذالا كذا أن المعنى لا كذا كا تزعم أيها المخاطب وكذا قولنا ماكان كذابل كذا معناه بالذوق السلمماكان كذا كانزعم أمها المخاطب بل كذافقول الشارح الفائدة فيهأىفي نفى الغير وقوله التنبيهأى تنبيه المخاطب وغبره وقوله علىردالخطأ أى الواقع من المخاطب وقوله وأن الخاطب الح

عطف على ردعطف لازم

(وقلباز يدقائم لاقاءداً وماز يدقائما بل قاعد) فان قلت ادا يحقى تدافى الوصفين فى قصر القلب فاثبات أحدها يكون مشعرا بانتفاء الغير فما فائدة نفى الغير واثبات المذكور بطريق الحصر قلت الفائدة فيه الننبيه على ردا لحطاً فيه وأن المخاطب اعتقد العكس فان قولناز يدقائم وان دل على نفى القعود

ولكن الما يتم هـ ذا الاخير ان سلمأن بل المعطف ولا ينافيه الاضراب وهو محل نظر (و) كقولك فقصره (قلبا) أى قصر قلب فى صورة تقديم الاثبات (زيد قائم لاقاعد) فقد أثبت القيام ونفى القعود المنافى له فكان قصر قاب على مذهب المصنف (أو) فى صورة تقديم النفى (مازيد قاعدا بل قائم) فقد نفى القعود وأثبت القيام والبحث الوارد فيا تقدم فيه النفى واردهنا أيضالا يقال قصر القلب بطريق العطف أو بغيره لافائدة له على مذهب المنف ف مطاقاً لأنه شرط تحقق تنافى الوصفين واذا تحق تنافي الوصفين واذا تحق تنافي الفائدة لعطف المثبت أو المنفى وكذا على مذهب غيره فى صورة تحقق التنافى لأنانقول الحسكم المقدر هنا منسكر لاعتقاد

على ذلك بقوله تعالى من كان عدوالله الآية نظر لأنجبر بالمامه طوف على الجلالة السكرية أو على رسله على الفولين اذلاقائل ان المعطوف الأخير معطوف على متوسط بالماعلى الاول واما على ماقبله قولان سمعتهما من الشيخ أبي حيان والمراد بالرسل الأنبياء لأن الملائكة وان جعلوار سلافقر بنة عطفهم على الملائكة يصرف هذا ولاى شيء يمتنع العطف بلانى يحوماقام الازيد لا عمر ووهو عطف على موجب لان زيد الموجب وتعليلهم بأنه يلزم نفيه مرتين ضعيف لان الاطناب قد يقتضى مثل ذلك ولاسها والنفى

على مازوم أوعطف تفسير وهذاالنبيه ليس من جوهراللفظ بل من الذوق كاعلمت من المسلم أنهاذا وقع في الكلام شيء مستفيعته بحسب الظاهر فان الذهن يطلب له فائدة فاذا وجد ما يناسبه حمل عليه لأن كلام البليخ يحمل على المناسب واعا قال التنبيه على رد الخطأ الخ لأن كلامه في قصرالقلب ولأن الا يرادفيه أفوى فلا ينافى أنه قدت كون فائدة النفى النبيه على ترددا لخاطب اذا كان قصر تعيين وقد يقال عصف ن أن الذهن يحمل ذلك الزائد على التنبيه الخاطب متحول الفائدة ني كون ذلك الناسر ولذا أجاب بضهم بجواب أنه فائدة نفى الفي النبية الذي ذكره الشارح ولذا أجاب بضهم بجواب منكر لاعتقاد الخاطب عكسه والحكم النبكر يجب تأكيد وفي البات ضداو خلاف المعتقد نفى الحكم المعتقد وفي العطف بالنفى أو الاثبات نقرير ما تقرر أولافقد توصل بالمطف الفيد للحصر صراحة الى الثأكيد الناسب للقام ولا يقال قدقر رتأن مقام قصر القلب مقام انتكار و بينت فيه أن العطف فيه يفيد التأكيد ومعلى النائح كيد وهو المنكر على أداة تأكيد فيه أن العطف فيه أن العطف فيه فيد الوحدة المتأكيد والمناف فيه فيد الوحدة المتأكيد والمناف فيه فيد الوحدة المتأكيد والنائر ما الفت المتحلم النائد الفراد والتشر ما والمعلى الذات المتحلم المتصر الخرادة والمناف فيه فيه المتأكيد فيه أن العطف فيه المتأكيد والمناف فيه المتأكيد والمنافر والمناف فيه المتأكيد والمناف فيه فيد الوحدة والمنافرة المتابد والتشر ما والعطف فيه فيد الوحدة المتأكيد والمنافرة والمنافرة والمناف فيه فيد الوحدة المتأكيد والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمعلى في المنافرة والمنافرة والمنا

بالازومو يفيد بالمطابقة نفي غير من انتسبله الحسكم والسكلام على تقدير الوحدة فاذا قيل زيدجا ، لا عمر و فعناه جا وزيد وحسده لا عمر و فيه تأكيد الوحدة بالعطف لاستاز امه ايا ها ففي السكلام مع العطف تأكيد بهذا الاعتبار اهيم قوى (قوله لكنه خال عن الدلالة على أن المخاطب اعتقداً نه قاعد) (١٨٩) أى فاذا جي ، العطف دل بالذوق

لكنه خال عن الدلالة عن أن الخاطب اعتقد أنه قاعد (وفى قصرها) أى قصر الصفة على الموصوف افراداو قلبا بحسب المقام (زيد شاعر لاعمرو أوما عمروشا عرابل زيد بتقديم الخبر لكنه يجب حين نذرفع الاسمين لبطلان العمل و لمالم يكن فى قصر الموصوف مثال الافراد صالحالا قلب لا شتراط عدم التنافى فى الافراد

المخاطب عكسه والحسكم المنسكر يحب تأكيده فغي اتبات ضدأ وخلاف المعتقد نفى الحسكم المعتقد وفي العطف بالنفى أوالاثبات تقرير ماتفررأ ولا فقدتوصل بالعطف الفيدللحصر صراحة آلى التأكيد الناسب للقام تملوسلم عدم الحاجة الى التأكيد في انقام ففي التعرض للنفي اشار بأن المخاطب اعتقد العكس لان القيد الزائد حيث لا يحتاج اليه تطابله فائدة وأقربشيء يعتبر فائدة له بالذوق السليم الردعلى المخاطب فان المتبادرمن قولناكان كذا لاكذا أن المغي لاكذا كماتزءم أيهاالخاطب وكمذأ قولناما كانكذا بلكذامعناه بالذوق السليم ماكانكذا كمانزعمأيها المحاطب بلكذا وأيضا فى المطفف المتنافيين نفي توهمأن وقتها مختلف فلا يكون فيه نقض اعتقادا لمخاطب فليتأمل لايقال قدقررتأن مقام قصرالقلب مقاما نكار و بينتأن العطف فيمه يفيد الدأ كيد ومعلوم أن قصر الافرادا بمابر دفى مقام الانكارأيضا ولاتأ كيدفيه أصلالان الحسكم المثبت معلوم مسلم ولامعني للتأكيد فيمه والمنفى وهوالمنكر لم يشتمل على أداة تأكيد فلم يستقم فيه أن العطف للمأكيد ولاجرى على قاعدة الخطاب الاكارى لانانقول المنكر على المحاطب في قصر الافرادهو النشريك والعطف فيه يفيدالوحدة بالازوم ويفيد بالمطابقة نفى غير من انتسب له الحسكم والكلام على تقدير الوحدة فاذاقيل زيدجاءلاعمروفمعناه جان بدوحده لاعمرو ففيه تأكيدالوحدة المنافية للتشريك المدعى الاأنه كشيرا مايستغنى عن ذكر تلك الدحاة بالعطف لاستلزامه اياهاففي الكلام مع العطف تأكيد بهذا الاعتبار فليتأمل (و) كقولك (وقصرها) أى في قصر الصنة على الموصوف في صورة تقديم الاثبات (زيد شاعرلاعمرو) هذا يصلح . ﴿ صرالقلب اذا اعتقدالحاطب أن الشاعر عمرولازيد ومثالا لقصر الافراداذا اعتقدمشاركة مرير ريدافي الاتصاف بالشعر (و) كقولك أيضًا في قصرها في صورة تقديم النفى (ماعمروشاعرا الريد) هذا أيضايصلح مثالالقصر القلب حيث يعتقد المخاطب أنعمرا

الاول عام والذا بي خاص فأسوا درجانه أن يكون مثل ما فام الناس ولاز بدوه في الجملة السؤال فأجاب ماذكره السهيلي وأبوحيان ذكره أيضا الابدى في شرح الجزواية قال لا يعطف بلا الابشرط أن يتضمن ما فليها بمفهوم الحطاب نفى الفعل فيكون الأول لا يتناول الثانى نحوجا في رجل لا امرأة وعالم لاجاهل فلوقلت مروت برجل لا امرأة وعالم لاجاهل فلوقلت مروت برجل بلا عاقل لم بحزاد الميسى في مفهوم السكلام الأول ما ينفى الفعل عن الثانى وهو لا يدخل الالتأكيد الذفى فاذا أردت ذلك المنابى التهمى وإذا ثبت أنها لا ندخل الإلنا كيد النفى انضح الشرط بزيد لا عمرووا أما فا ما الفهوم وكذلك قام زيد لا عمرووا أما فام رجل لا زيد فلم يقتض المفهوم نفى زيد فلم يوجد نفى يؤكده لا وقوله تأكيد النفى قام زيد لا عمرووا أما فام رجل لا زيد فلم يقتض المفهوم نفى زيد فلم يوجد نفى يؤكده لا وقوله تأكيد النفى

السليم على أنه معتقد لذلك خطأفان المتبادرمن قولنا كان كذالا كذا أن العني لاكذا كانزعمأ بهاالخاطب (قدوله بحسب المقام) أى حال الخاطب فان اعتقد المخاطب شركة زيد وعمرو فيالشاعرية أو فى انتفائها كان قصر افراد واناعتقدالعكس كان قسر قاب ولا تغفل عن كون تنافى الوصفين أعا يشترط عند الصنف في قصر القلب اذا كان قصر موصوف على صفة لاقصر صفة على موصوف لئلا يشكل عليك كون زيدشاعرلاعمروقصرقلب ومثل المصنف عثالين لما سبق (قوله بتقديم الحبر) أىعلى الاسمكما هوالسياق (قوله لبطلان العمل) أي عملمالان شرط عملها ترتيب معموليهاوقدفقد الترتيب بينالاسموالجبرلان شاعر خبر مقدم وعمرو مبتدأ مؤخر و بجوز أن يكون الوصف مبتدأ وما بعده فاعلاأغنى عن الخبران قلت ان مابعد بل مثبت قعلى

تقدير لوجهل عمرو فاعلا بالصفة لم يصح عملها في المعطوف لعدم اعتهادها على حرف النفى اذالتقدير ما شاعرز يدبل شاعر عمر وقلت المامل في العطوف المستحدة على حرف الذفى عاملة في المعطوف عليه أصالة وفي المنطوف تبعاو قوله لبطلان العمل أي مطلقا عندا بلجهور أو الااذا كان الحبر ظرفاعندا بن عصفور و بعض النحاة لا يقول ببطلان العمل مع عدم الترتيب مطلقا كما في الرضى فقول الشارح في المطول وقد أجمح النحاة على وجوب رفع الاسمين لبطلان العمل أي أجمع أكثرهم

وتحقق الننافي فى القلب على زعمه أورد للقلب مثالا يتنافى فيه الوصفان بخلاف قصر الصفة فان مثالا واحدا يصلح لهماولما كان كل مايصلح مثالالهما يصلح مثالالقصر التعيين لم يتعرض لذكره وهكذا في سائر الطرق هوالشاعردون زيدومثالا لقصرالافراد حيث يعتقدنفي الشعرعنهم امعا ومثل بل فى ذلك لكن ولا فرق فى افادة النصر في هذا المثال بين تقديم الوصف و تأخيره الاأنه عند تقديمه يجب رفعة لبطلان عمل مابتقديم الخبر أو يجمل الوصف مبتدأ وما بعده فاعل أغنى عن الخبر واكن افاده القصر ببل فيما ذكر بناءعلىأنها لافادة ثبوت ضدحكم ماقبلهالما بعدها معتقر يرالنفى لماقبلها وأمااذا بنى علىأنها لنقل الحمكم لما بعدهاو يصير ماقبلها في حكم المسكوت عنه حتى بعد النفي كما قيل فلا تفيد قصرا ثم الظاهرأن تثيل الصنف من غير تعيين قلب ولاافراد فقصر الصفة بمثالين هماف حكم الواحد باعتبار صحة اتصاف كلمن الموصوفين بالصفة الذكورة فيهماوا بما افترقافي مجرد تقديم الاتبات وتأخيره ولم يمثل لقصرالقلب بمالايصحفيه اتصاف الموصوفين معا بتلك الصفة كمانقدم فىقولك ماأبوزيد عمرو لعلهير بدالنفي الؤكد أولعل مراده أنهالا ندخل في أثناء الكلام الاللنفي الؤكد بخلاف مااذاجاءت أول الكلام قديرا ديهاأ صل النفي مثل لاأقسم وقدخط ولي في ذلك أمران غير ماقاله الابدى أحدها أن العطف يقتمضي المغايرة والمغايرة فياطلاق أكثرالناس تقتضي الباينية وانكان التحقيق أن بين الأعموالأخص وبينالعاموالحاص وبينالجزءوالكل مغايرة فينتذيتنع العطف فىجاءنى رجل وزيدله دمالفارة أعنى الماينة فاذاقال أردت غبرز يدجاز وايس بمانحن فيه ولوقلت جاءز يدورجل فمعناه ورجل آخر لوجوب المفايرة ولذلك لوفات جاءز يدلارجل فتقديره لارجل آخر لانا نحافظ على مدلول اللفظ فيدق العطوف عليه على مدلوله من عموم وخصوص واطلاق وتقييد الثاني أن مبني الكلام على الفائدة وقام رجل لاز يدمع ارادة مدلول رجل المحتمل از يدوغيره لافائدة فيسهمع ارادة حقيقة العطف بلنقول فاسدلانك ان أردت الاخبار بنفي قيامز يدوالاخبار بقيام رجل المحتمل له ولغيره فمتنافضوان أردت الاخبار بقيام رجل غيرز يدفطر يقك أن تقول غبرز يدو بهذا تبين أنه لافرق بين قامر جللاز يدوقامز يدلار جل في الامتناع الأأن يراد بالرجل غيرزيد فيصح فيهما ان صحوضم لافي هذاالموضع موضع غير وفيه نظرو تفصيل والفرق بين العطف الاومعنى غيرأن العطف يقتضي النفى عن الثانى بالمنطوق ولاتمرض فيه كلاول بتأكيد الدفى بالمفهوم ان ملم وغير تفيد الأول ولا تعرض فيها للثاني الابالمفهومان كانتصفةوان كانت استثناء ففي كونه بالمنطوق أوالفهوم بحث وهذان الوجهان أحسن بماذكره السهيلي والابدى لانهما بنياه على صحة مفهوم اللقب وقول السائل بين كاتب وشاعر عموم وخصوص من وجه كأنه تبع فيه الشيخ شهاب الدين أاهراقي وهوغفلة منه أوتسمح أطلقه لتعليم بعض الفة ها وعن الاحاطة له بالعاوم العقلية وكذلك مثل بالزنا والاحصان والمك كامها ألفاظ متباينة العني والتباين أعممن التنافى وقدأشار اليه البيضاوي في الفصيح والناطق بقوله والزنا والاحصان متباينان وكذلك الحيوانية والبياض ويظهرأن يقال يصحقام كاتب لاشاءرلان كاتبالا يصدق على شاعر اذمعني الكتابة ليسرفيهشي ممزمه ني الشعر فالفقيه والنحوى الصرف يريدأن يتأنس بهذه الحقائق وأماقام الناس لاز يدونحوممن عطف الخاص على العام فان أر يد بالناس غير زيد جازوان أريد العموم واخراج زيد بقولك لازيدعلى جهة الاستثناء فكان يخطرلي جوازه اكني لمأر أحدامن النحاة عدلامن حروف الاستثناء وأمالوأر يدبالناس غبرز يدفجائز بقرينة العطف ويحتمل أن يمتنع كالمتنع الاطلاق في قامر جل لازيد فاناحتمال ارادة الحصوص في الأول كاحتمال ارادة التقييد في الثاني ولاياً في احتمال الاستثناء للثاني وأظن فى كلام بعض النحاة فى قام الناس ليس زيدا أنه جعلها بمعنى لاوأما قام الناس وزيد فجوازه

( قوله وتحقق التناني في الفلب) أي وتعقق التنافي وعده التنافي لايمكن أجماعهما في محل واحد وقوله على زعمه أي لاعلى مذهب السكاكي الذي لايشترط تحقق التنافيفيه وحينئذ فالمثال الواحد عنده يصلح لمها (قوله أورد القلبمثالاً) أىغير مثال الافرادوقوله أوردجواب لما وقوله مثالا أىواحدا فىالاثبات وآخرفي النفى وعدهما وأحسدا نظرا لمتعلقهما (قوله يصلح لمها) أي لان ماذ كرمن اشتراط التنافىوعدمهانما يتأنى ق قصر الموصوف على الصفة ولا يتأتى في قصرالصفة على الموصوف لظهور التنافي بين كل موصوفين والفرق بين القصرين آنما هو بحسب اعتقاد المخاطب فقولك ماقائم الا زيد صالح لمها اه سيراي (قوله كل ما يصلح مثالًا لمها ) أي للإفسراد والقلب في قصري الموصوف والصفة ( قوله لم يتمرض لذكره) أى لانى قصر الموصوف ولافي قصرالصفة (قولەوھكذافىسائرالطرق) أىباقى طرق القصر وهي أبما والاستثناء والتقدم

## (ومنها النني والاسائناء

بل خالدا عاهول كونه يرى أن قصر الصفة لا يشترط فيه عدم محة انصاف الموصوفين بالصفة معاوقد تقدمت الاشارة الى هذا والاوجب أن بأتى بمثال التنافي لقصر القابز يادة على مثال قصر الفلب فلم فلم في قصر الموصوف فيا تقدم وأماقصر النعيين فلم بمثل التنافي في قصر الصفة كاركمثال قصر له و يؤيد ارادة ماذكر ارتكابه في سائر الطرق ترك مثال التنافي في قصر الصفة كاركمثال قصر التعيين فلمفهم ثم انشهور عندهم أن الفصر الحاصل بالعطف لا يكون الاناطف والحق أنه أكثرى لا كلى اصحة كونه من الحقق واذا كان المنفي هوجميم ماسوى المذكور كقولك زيد عالم البلد لاغيره اذافرض أن لاعالم في البلد سواه وكقولنا سيدنا محمل الله عليه وسلم خاتم الانبياء لاغيره (ومنها) أى ومن طرق الفصر (النفي والاستثناه) ولم بقل ومنها الاستثناء من الاثبات كقولك جاء القوم الازيد اليس من طرق القصر اذالفر في منه الاثبات والاستثناء قيد فك أنك قات جاء القوم الغاير ون لزيد ولوكان من طرقه لكان أيضا من طرقه نحوقواك جاء الناس منه الذفي قيد فك أنك قات جاء القوم الغاير ون لزيد ولوكان من طرق المستثنى منه أم لا فان الفرض منه الذفي الصالحون مخلاف ماقدم الذفي فيه ثم أنى بالاستهمال والذوق السليم المتقرر بتنبعه ولذلك يستعمل النفي منه النفي سيعمل النفي هذا الاستعمال والذوق السليم المتقور بتنبعه ولذلك يستعمل النفي في المنافي المنافي ولا النافر المنافية ولا المنافية ولذلك الاستعمال النفي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافرة المنافرة الكون المنافية ولذلك ولكون المنافية ولذلك المنافية ولذلك المنافية ولذلك المنافية ولذلك والذوق السليم المنافية ولذلك والذوق السليم المنافية ولذلك والذوق السليم المنافية ولذلك والذوق السليم المنافية ولمنافية ولذلك والذوق السليم المنافرة ولا المنافرة ولا المنافرة ولدينا والذوق السليم المنافرة ولمنافرة ولمنافرة ولا المنافرة ولمنافرة ولمنافرة ولمنافرة ولمنافرة ولا المنافرة ولمنافرة ولمنافرة

واضح وأعساجوزت العطف ههنا معء دمااغايرة ومنعت فهاسسبق لعدمااغايرة لان العطف يستدعى مغايرة يحصل بهافائدة وعطف الحاص على العام وان أريد عمومه يحصل به فائدة النقوية فلذلك سلكته هناومنعته فىالنغى وأما استدلال الشيخ جمال الدين سمالك رحممه الله تعالمي بعطف جبر يلفلعله يريدأنهمذكور بعدملانهذا القدر هوالحناجاليه فيأنه يمتضي تخصيصا أولاوأماقول السائل لاىشيء يتنبع العطف في بحوماقام الازيد لاعمرو وهوعطف لمي موجب فلماتقدممن أن لايعطف بهامااقتضى مفهوم الخطاب نفيه ليدل عليه صريحا وتأكيدا للفهوم والنطوق في الاول الثبوت والمستثني عكس ذلك لانااثبوت كتيسه بالمفهوم لابالمنطوق ولاتكن عطفهاعلىالمذفي وقوله أسوأدرجاته أنيكون مثلماقام الناسولاز يدبمنوع لانالمطففولاز يدبالواو وليسفيه أكثر من خاص بعد عام وللعطف بلاحكم يخصه ليس للوآو ص (ومنها النفي والاستثناء) ش من أدوات الحصر الاستثناء كقولك في قصرالموصوف مازيدالاشاءر سواء كان قصرقلب أوافراد وفي قصر قام الناس الازيدا فانك قصرت عدم القيام على زيد لايقال لوقصرت عدم القيام على زيد لكان فى قواك قام الناس الازيدا نفي لقيام غيرالناس لانانقول هوقصر لعدم الفيام بالنسبة الى الناس على زيدكاأنك اذاقلت ماقام الناس الازمدالم تقصر القيام على زيد مطلقا انمسا قصرت عليه القيام بالنسبة الىالناس فقولهم منطرق الحصرالنني والاستثناء لايظهرفيسه مناسبة للنعرض للنني ومنها أيميا كمقولك فيقصرااوصوف علىالصفة المسازيد كاتبوفي قصرالصفة علىالموصوف أتماقاتمز يدواعلم أنالنحاة يقولونان الاخيرهوالمحصورفاذ قلت اءاز يدقائم فالقائم هوالمحصورومة تضاهأن تكون هذه الصيغةمن قصرالصفة علىالموصوف وعبارةالبيانيين هيالحررةفانالاول هوالمحصور والنانى تحصورفيه وعبارة النحاة فيهاتجوز والصوابأن الاخبر محصورفيه لامحصور غيرانهم تساهلوا في ذلك كما تساهل الاصوليون فيقولهم الشترك وأعماهو مشترك فيه وقداختلف فيالقصر بأبمافأ تبته الجمهور ونفاه كثير والمثبتون قيل بالمنطوق وقيل بالمفهوم واستدل الذاهبون الى أنها للحصر بأمؤرمنها اطباق الماماء فى قوله تعالى انجساحرم عليكم الميتة بالنصب على أن معناه ماحرم عليكم الاالميتة لا المطابق في المعنى لقزاءة الرفع فانه اللقصر فكذلك قراءة النصب والاصل استواءمه ني الفراء تين واعترض على هذا

ومنهاالنفي والاستثناء

(قوله ومنهاالنفي والاستثناء) أىالنفى بأىأداة من أدواته كابسوما وانوغيرها من. أدوات النهن والاستثناء بالاواحمدي أخواتها ولم يقل المنف ومنها الاستثناء لان الاستثناء من الانبات كقولك جاءالقوم الازيدالايفيد القصرلان الغرض منه الاثبات والاستثناء فيدمصحح له فكأنك قلت جاء القوم المفايرون لزيد ولو كان الاستناءالذ كورمن طرق النصر لكان من طرف الصفة أيضانحو جاءالناس الصالحون بخلاف ماتقدم فبهالنفي ثمأنى فيه بالاستثناء سواه ذكر الستثني منه أم لابحو ماجاءنى الازيد فان الفرضمنه النفي ثم الاثبات الحقسقان للقصر وليساافرض منه تحصيل الحكم فقط والا لقيال جا. نى زىدوالحكم فى ذلك الاستعمال والذوق السليم ولذلك يستعمل النفي ثم الاستثناء عندالانكاردون الاثباث ثم الاستثناء اه يىقو يى

كقولك في قصر الموصوف على الصفة افرادا ماز يدالاشاعر وقلباماز يد الاقائم وتعيينا كقوله تعالى وماأنزل الرحمن من شيءان أنتم الاتكذبون أي للتكذبون أي لستم في دعوا كم الرسالة عندنا بين الصدق والسكذب كما يكون ظاهر حال المدعى اذا ادعى بل أتتم عندنا كاذبون فيها وفي قصر الصفة على الوصوف بالاعتبار بين ماقائم أومامن قائم أولاقائم الازيد وتحقيق وجه القصر في الاول انه متى قيل مازيد توجه النفى المي صفته لاذاته لان أنفس الذوات يمتنع نفيها وأعمان نفى صفاتها كما بين ذلك في غيرهذا العم وحيث لانزاع في طوله وقصره وماشا كل ذلك واعما النزاع في كونه شاعرا أو كاتباتنا ولهم النفى فاذا قيل الاشاعر جاء القصر وفي الثانى أنه متى قيل ماشاعر فأدخل النفى على الوصف المسلم ثبوته أعنى الشعر المناسر من السكلام فيهما كزيد وعمروم ثلاثوجه النفى اليهما فاذا قيل الازيدجاء القصر وقوله مازيد الاشاعر) أي لمن يعتقد المقاعد انها عدادة على الشعر وغيره (فوله أمازيد الافائم) أى لمن اعتقد أنه قاعد

كقولك فىقصره) افرادا (ماز يدالاشاعرو) قلبا (ماز يدالاقائم وفى قصرها) افراداوقلبا (ماشاعر الازيد) والكل بصلح مثالاالتميين والتفاوث على العربية المتقاد المخاطب

ثم الاستثناء عندالانكار دون الاثبات م الاستثناء ولو كان الاستثناء من الاثبات نفيا على الصحيح كالمسكس لافادة السكوت عن المستثنى ثم مثل بهذا الطريق على عط ماتقدم فى العطف من الاثبان بثالين الإفراد والقلب فى قصر الموصوف و بواحد لهما فى قصر الصفة واهمال مثال قصر التعيين فقال وذلك (كقولك فى قصره) أى قصر الموصوف على الصفة افرادا (مازيد الاشاعر) أى لا كاتب فهو لقصر الافراد لعدم تنافى الشعر والكتابة (و) قلبا (مازيد الاقائم و) كقولك (فى قصرها) أى فى قصر الصفة على الموصوف افرادا وقلبا (ماشاعر الازيد) ولم بورد لقصرها مثالين لصلاحية هذا المثال القصر القاب والافراد فيه لانه لم يشترط فى قصر الصفة عدم صحة اتصاف الموصوفين بهافى قصر القلب لخلاف قصر الوصوف على مثال واحدكفاه لان المنفى هنا غير بخلاف قصر الوصوف على مثال واحدكفاه لان المنفى هنا غير مصرح به فان قدر منافيا كان لاقراد بخلاف العطف فقد صرح فيه بالمنفى و يستحيل أن يكون منافيا وغير مناف فلابد في ممن الثالين وأهمل مثالا لقصر التعيين اصلاحية الكله كذافيل وفيه نظر لان وغير مناف فلابد في ممن المنافي والا فكلامه ليس فيه تصريح بافراد ولا قلب حتى تكون الامثلة ذلك باعتبار ما حمل عليه كلام الصنف والا فكلامه ليس فيه تصريح بافراد ولا قلب حتى تكون الامثلة ذلك باعتبار ما حمل عليه كلام الصنف والا فكلامه ليس فيه تصريح بافراد ولا قلب حتى تكون الامثلة

بأنا عنع حصول القصر في قراءة الرفع بناء على أن نحوالعالم زيد لا يفيد الحصر وقد تقدم في باب المسند نحو العمالم زيدوزيد العالم عند السكاكي يفيد أن الحصر في بعض المواضع ثم فيه نظر لان الحصر ليس هستفادا هنامن التقديم بل من عموم الموصول كقولك كل بحرم الميتة لا يقال لوكانت للحصر لزم أن لا يكون غير الذكورات محرمالان المعنى تحريم الاكل فلايد خل غيره ومن أين لناأن غيير هدف المذكورات في الآية من الما كولات كان محرما ذلك الوقت ومنه اأن ان للا ثبات و مالانني فلابد أن يكون للقصر ليحصل بالقصر الجمع بين الذي والاثبات وردعليه بأن ما كافة لا نافية قال الشيخ أبو حيان والذي قال ذلك لم بشهر المحة النحوقات نقل القرافي أن الفارسي قال في الشير ازيات ان ما في أيما نافية لم يكون الشير أزيات ما العلم أخذه منه وهو أنه قال بعد أن ذكر أن أيما للحصر أن الحصر أيضافي شرأهر ذا ناب وشيء جاء بك ثم قال والاول أسهل من هذا لان معه حرف قد دل عندهم على الذي في أسهل من هذا لقيام حرف آخر معه مقامه وليس في المثالين الاولين شيء من في انته بي وايس صريحافي أنها باقية في الذي مي الذي في أسهل من هذا لان معه حرفاندل على النفي يريد حرفايد للنافعي وايس صريحافي النفي يريد حرفايد للله النه في النفي يريد حرفايد لله المعالمن هذا لله القيام حرف الدي الميان النفي يريد حرفايد لله النفي يريد حرفايد للله النفي يريد حرفايد لله النبي المنافق النفي يريد حرفايد لله المية في النفي يريد حرفايد لله المناف الميان المية في النافي يريد حرف الذي في النافي الميان الم

وانظرلم كررالمنال في قصره دون قصرها وهلا اقتصر على مثال واحدلكل منهما ولايقال الهلم يكرر المثال في قصرها اصلاحية المثال الذي ذكره لقصر القلب والافراد لانه لم يشترط في قصر الصفة عدم <sup>جي</sup>ة أتصاف الموصوفين بها في قصر القلب بخلاف قصر الموصوف فانهشرط فيمه اذاكان افرأداعدم تنافى الوصفين وقلباننافيهمافمثل عثال فيه عدم الننافي و عثال فيه التنافي لانا نقول هذا الغرض يحصل عثال واحدلان النفي هنا غير مصرح به فان قـــدر منافيا كان لاقاب والاكان للافرادفقولك مثلامازيد الاشاءرانقدرتلامفحم كان القلب أولا كانبكان للافراد وكذاك قولك ماز يدالاقائهان قدرت لاقاءر كان للفلب وان قــدرت لاشاءر كان للافراد وهذا بخلاف العطف فانه لابد

فيه من التصريح بالنفى و يستحيل أن يكون منافيا وغير مناف فلابدفيه من الثالين واعلم أن هذا كاه باعتبار ما حمل عليه الشارح كلام الصنف والفيكلام الصنف في حدداته ليس فيه تصريح بافراد ولاقلب حتى تكون الأمثلة لهمافقط (قوله ما العربية) أى الشارح كلام المثلة المذكون الأمثلة المذكورة لقصره أو لقصرها يصلح الخوهذا مكررمع قوله سابقا وهكذا في سائر الطرق (قوله والتفاوت) أى التفاير بين ما تقدم والتعيين واعداه و بحسب اعتقاد المخاطب وفيده أنه لا عنقاد في قول سائر الاولى أن يقول بحسب حال المخاطب وأجيب بأن في السكلام حذف الواو مع ما عطفت أى بحسب اعتقاد المخاطب وأمنية المناطب وان المي متقد المناف وتعدين في المناف الاولى أن يقول بحسب حال المخاطب وأجيب بأن في السكلام حذف الواو مع ما عطفت أى بحسب اعتقاد المخاطب وعدم اعتقاده فان اعتقد المخاطب الاستراك فهوافراد وان اعتقد الحكس فقلب وان لم يعتقد شيئا فتعدين

ومنها انما كقولك في قصر الموصوف على الصفة افرادا انما زيد كاتب وقلبا انماز يدقائم وفي قصرالصفة على الموصوف بالاعتبارين انما قائم زيدوالدليل على انها تفيدالقصر كونها

(قوله كقواك في قصره افرادا الما زيدكانب) أى لمن اعتقد انه كانبوشاعر (قوله وقلبا المازيدقائم) أى لن اعتقد أنه قاعد و يردعلى تعدد المثال مامر من أن المثال الواحد يصلح للافراد والقلب لان الفائمية (١٩٣) قد تضاف لما ينافيها كالقاعدية

> (ومنها أعاك قولك في قصره) افرادا (أنما زيد كاتب و) قلبا (أنما زيد قائم وفي قصرها) افرادا وقلبا (أنما قائم زيد) وفي دلائل الاعجاز أن إنماولا العاطفة أنما يستعملان في السكلام

> لهمافقط (ومنها) أى ومن طرق القصر (اعا) المركبة من ان اتى هى لتأ كيد النسبة وماالكافة ثم مثل لهما على عط ما تقدم قوله وذلك (كقولك في قصره) أى قصر الوصوف افرادا (اعازيد كانب) أى لاشاعر (و) كقولك في قصره قلبا (اعا زيد قائم) أى لاقاعد (و) كقولك (في قصرها) أى الصفة افرادا أو قلبا (اعا قائم زيد) فان اعتقد المخاطب قيامه مع عمر و مثلا كان افراد اوان اعتقد قيام عمر و دونه كان قلبا والمراد بنمط ما نقدم انه أهمل مثال قصر التعيين لصلاحية السكل له وأتى عثم اين لقصر الموسوف لانه شرط في قصره قلباتنافي الوصفين وافرادا عدم تنافيهما واقتصر في قصر السفة على مثالين لقصر الموسوف لانه شرط في قصره قلباتنافي الوصفين وافرادا عدم تنافيهما واقتصر في قصر السفة على مثال واحد لعدم اشتراط امتناع انصاف الموصوف اذا يصر حبالمنفي فيمكن تقديره على ماذكر كما تقدم أن الثال الواحد كاف أيضا في قصر الوصوف اذا يصر حبالمنفي فيمكن تقديره منافي وأن قصر التعيين لايتعين اهمال مثاله لعدم التصر يجبالا فراد والقلب كما تقدر الافراد كقصر القلب في ماوالا ثم ماذكر والصنف من كون انا والعطف بلايسته ملان لقصر الافراد كقصر القلب

على النفى والاثبات وهوا عاواعا لميقل يدلءلي النفي والاثبات لانبات مستفادمن اللفط مجردا عن أما ولو أرادبالحرف الدال على النفي مامن أما لماقال فصار - ذف حرف النفي فيه أسمل ادلوكانت باقية على النفي لما كان حرف النفي معها محذوفا والحق في ذلك أن الامام لم يردالا أن ماأصلها اذالم تسكن شيئامن الاقسام المعروفة النفى وان وصعهاالانبات والغالب أن الحرفين ادا ركباوصارا لمعني آخر يلاحظ في المعنى المتركيتي معنى كلواحد منفردا فلما كانت ماالتي ليستاشيء من الاقسام المروفة في الاصللنفي وان لاثبات قصد عند التركيب المحافظة عليهمافلم يمكن تواردهما لمي ثميء واحد ولم يمكن صرف النفى للذكور فتعين عكسه وقول النحاةان ما كافة لاينافي هذالأن الكف حكم لفظى لاينافى أن يقارنه حكم معنوى ثم ان المصنف نفل عن النجاءً أنهالا ثبات الذكور ونفى ماسواه وهوقول بمشهملا كامهم ومنهاأن ان للتأ كيدوما كدلك فاجتمع تأكيدان فأفادا لحصرقاله السكاكي ويردعليه اله لوكان اجتماع تأكيدين للحصر اكان قولك انزبدا الفائم فيدالحصر وقد يجاب أن مراده أنه لا يجتمع حرفانا كيدمتواليان الاللحصر ثم هو منوع والتأ كيد اللفظي والمعنوى كل منهما يتكرر ولا حصر ومنها قوله تعالى قل أنما العلم عندالله قل أنما يأنيكم بهالله انشاءقل الماعامهاعندر بي فانه المايحصل مطابقة الجواب اذا كانت أنما للحصرليكون معناه لا آتيكم بهاما يأتى بهالله ولاأعلمها المايعلمهاالله وأصرحها عايا تيكم به الله لجواز أن يدعى في غيرها أن الحصر آخيذ من تعريف المبتدا لكن الظاهر أن من منع الحصر بأعافه ولحصر المبتدافي الحبر أمنع وكذلك قوله تعالى ولمن انتصر بعد ظلمه فأولئك ماعليهم من سبيل المساال سبيل على الذين يظلمون الناس وفي الآية نكتةوهوالتنبيه على أن الحجازي لا يكون فعله ظلما على الحقيقة وهـــذا المعني أحسن من قول

فيكون القصرقلباوالىمالا ينافيها كالشعر يةفيكون افرادا فلاوجه لنعداد الثال (قوله وفي قصرها افرادا وقلبا) أي بحسب المقام واعتقاد المخاطب فان كان معتقداأن الفائم زيد وعمر وفافراد وان اءتقد انه عمروفقلب ولانغفل عما تقدم من أن الأمشالة الذُّكورة لقصره أو لقصرها أصلح للتعيين (قوله وفي دلائل الاعجاز الح) هذا شروع في الاعتراض على المدنف وحاصله أن المصنف جعل أنما لقصر القلب وقصر الافرادو كذلك جعل فيا تقدم لا لهما مع أن الذى في دلائل الاعحاز أي انما ولا العاطفة انما يستعملان فى السكارم البليغ فى قصر القلب دون الافراد وهذاالاعتراض من الشارح على المنف بالنسبة لانما بحسب ماشرح به كلامه الكن يمكن أن لا يردعليه الاعتراض بالنسبة لهالأن أمثلته لها يمكن أن تخص بقصر القلب (قوله انما

( ۲۵ – شروح التلخيص – ثانى ) يستعملان الح)ان كان الشارح نقل عبارة الدلائل بالمنى ولفظ المامن الشارح و ردعليه أنه استعمل أنماني قصر الافراد في نفس العبارة التي اعترض بها على الصنف لان قوله أن الما الماليستعملان الخرد ولفظ المامن قال انهما يستعملان فيهما وهذا قصر افراد فمافر منه وقع فيه الا أن يقال ان الشارح ليس ماتزما لحقية كالم صاحب الدلائل فيجو زأن يكون مرجعا لماقاله المصنف فاستعملها في قصر الافراد على مذهبه والمانقل كلام الدلائل ليبين الذهبين لا لافساد كلام المصنف حتى يعترض عليه بأنه وقع فيافره نه وان كانت الماوقعت في عبارة الدلائل والشارح نقلها بالفظها فالاعتراض المذكور وارد على صاحبها

(قوله المعتدبه) أى وهو البليغ (قوله دون الافراد) أى والصنف قد استعمل لا فى الافراد فى بحث العطف السابق وانحا ليس فى كلامه تصريح باستعمالها لقصر الافراد لكن الشارح شرحه على أنها تستعمله (قوله وأشار الى سبب الخ) فائدة هذه التوطئة دفع توهم أن قول المصنف لبيان سبب افادة أعا القصر لخالفة بعضهم فى ذلك حيث قال السبب فى افادتها القصر تركه امن التى هى لتوكيد الاثبات وما التى لتوكيد النفى ولا يجوز أن يتوجه الاثبات والنفى لما بعده لظهور التناقض فأحدهما راجع لما بعده والآخر لما عداه وكون ما راجعا لما بعده خلاف الاجماع فتعين أن الاثبات المذكور والنفى لما سواه فجاء الفصر و ردهذا النوجيه بأنه مبنى على مقدمتين فاسدتين النان التأكيد النسبة ايجابا أوسلبا العوان الله الناس شيئا (ع ١٩٤) للتأكيد الاثبات فقط وما كافة الانافية و بماء المتمن الحلاف فى سبب العوان الله الناس شيئا (ع ١٩٤)

المعتد به القصر القلب دون الافراد وأشار الى سبب افادة انما القصر بقوله (لتضمنه معنى ماوالا) وأشار بلفظ التضمن

خالف ما في دلائل الاعجاز لآنه ذكر أنه ما اعايد تعملان في الحكلام المعتدبة يه في فياب البلاغة في قصر القلب دون قصر الافراد فيقال اعازيد كاتب عند اعتقاد العجاطب الشاركة والحمل كونه قاعداً الذوق وقولنا اعايد تعملان في الحكلام الحجوم ناستعمال اعافي قصر الافراد كالا يحفى ولا يضر النوق وقولنا اعايد تعملان في الحكلام الحجوم ناستعمال اعافي قصر الافراد كالا يحفى ولا يضر استعمال كذلك على غير مذهب صاحب دلائل الاعجاز ثم بين وجه افادة اعالقصر بقوله (لتضمنه) أي اعما (مهني ماوالا) المتين هما في افادة الحصر أبين واعساد كرهذا القصر بقوله (لتضمنه) أي اعما (مهني ماوالا) المتين هما في افادة الحصر أبين واعساد كرهذا التضمن فيهادون التقديم مع تضمنه ماذكر أيضا ليشير ببيان أن سبب كونها موضوعة لمنى الحصر تضمنها ماذكر لان المنى المتضمن داخل في الوضع الى الرد على من زعم أن سبب افادة القصر بأعان ان فيها الاثبات والنفى لشيء واحد فاسدفته مين كون الاثبات المذكر و والنفى الموجود بن في ماوالالان ان الاثبات على هذا وما للنفى فلا يحسن ذكر التضمن على ما سيذكره والنفى الموجود بن في ماوالالان ان اللائبات من انه لا يقتل هي عمنى ماوالا وعايدل على فساد هذا أن ما ان من انه لا يقتضى كون الشيء نفس الشيء بل يقال هي عمنى ماوالا وعايدل على فساد هذا أن ما ان

الرخشرى ان المنى اعالسبيل على الذين يبتدئون الناس بالظلم ومنها قوله تعالى واذالم تأتهم باسية قالوا لولا اجتبيتها قال اعالت ما يوحى الى من ربى لا يستقيم المعنى الابالحصر ومنها قوله تعالى وان تولوا فا عاعليك البلاغ ادلولم سكن المحصر كانت بمزلة ان تولوا فعليك البلاغ وهو عليه البلاغ تولوا أم لاوا نما ترب على توليهم نفى غير البلاغ عاقد يتوهم نسبته له على قولها انفصال الضمير بعدها في قول الفرزدق أنا الذائد الحامى الذمار وانما من يدافع عن أحسامهم أنا أومثلى

قال عبدالقاهر ولا يمكن ادعاء الضر ورة فيه فانه متمكن أن يقول أدافع عن أحسامهم أناأ ومثلى واعلم أن انفصال الضمير مدانما فيه ثلاثة أقوال أحدها انه ضرورة لا يجوز الافى الشعر وهوالمنقول عن

افادة أعا القصر اندفع ما يقال ان سبب افادة التقديم الحصر ذلك التضمن الذي ذ كر المصنف فهلا تعرض لبيان ذلك السبب كما تعرض لبيان السبب فى انما واعــلمأن ااوجب للحصر في آنما بالكسر موجودفيأانما بالفتح فمن فالسبدافادة أعا الحصر أضمنها معنى ماوالا قال بذلك في أنها المفتوحــة لوجود هذا السب فيها ومن قال ان السداجماع حرفى توكيدقال بهفىأ عما أيضا لذلك ومنهنا صح لاز مخشرى دعواه أن أنما بالفتح تفيد الحصركانما وقداجتمعا في قوله تعالى قل عابوحي إلى أعالمكم إله واحــد فالأولى لقصر الصفية على الموصدوف

والثانية بالمكس وقول أبي حيان هذاشيء انفرد به الريخ شرى مردود عاذ كرناو قوله ان دعوى الحصرها الله المسركين فالمغي باطلة لاقتضائها أنه لم يوح اليه غير النوحيد مردود أيضا بأنه حصراضا في أو أن خطاب الني صلى الله عليه وسلم كان المشركين فالمغي ما أوسى الى في أمر الربو بية الاالتوحيد لا الاشراك اله فنرى (قوله التضمنه معنى ما والا في ذكر التضمن اشارة الى أن ما في انما اليست هي النافية والى أن ان ليست الاثبات على ما توهمه بعض الاصوليين لأن الناسب على ذلك التقدير أن يقال لكونه بمنى ما والا و بيان ذلك أن الما لوكانت مركبة من ان التي الاثبات وما النافية لم تزد على الاثبات والنفي الموجودين في ماوالا فلا يحسن ذكر التضمن بل المناسب على هذا التقدير أن يقال لكونه بمنى ماوالا (قوله التضمنه معنى ماوالا) أى لاشتماله على معنى ماوالا اللتين ومعناهم هو عين الحصر في المقال الما فادة الحصر أبين ومعناهم و الاثبات والنفي وقد يقال ان النفي والاثبات الذى هوممناهم هو عين الحصر في مفيدان الما قليد

الحصراللهم الاأن يلاحظ أن معنى ما والامجمل وان كان في الواقع هو الحصر قرره شيخنا العدوى (قوله الى أنه) أى انما ليس ملتبسا بمعنى ما والا أى أشار بلفظ التضمن الى أن معنى الما ليس هومعنى ما والا بعينه حتى كأنها ممادفة لهما و وجه تلك الاشارة أن تضمن الشيء معنى الشيء لا يقتل النائمة في النائمة المنافقة في النائمة أن يكون كهو من كل وجه بخلاف كونه نفسه ولهذا يقال ان الما ولوشاركت ما والا تختلف معهما في أن الما من شأنه أن لا يذكر وما والابالعكس (١٩٥) كاياً في ولوكانت المامعنا ها هومعنى ما والا

الى أنه ليس ععنى ماوالاحتى كما أنهم الفظان مترادفان إذفرق بين ان يكون في الشيء معنى الشيء وأن يكون الشيء على الاطلاق فليس كل كالرم يصلح فيه ماوالا يصلح فيه أعا صرح بذلك الشيخ في دلائل الاعجاز و لما اختلف و في افادة أعا القصروفي تضمنه معنى ماوالا بينه بثلاثة أوجه فقال

جعلت كافة فلااشكال لان الكاف جزء للكفوف وان جعلت نافية فهى مستقلة والجمع بين حرفين مقتضيين للتصدر متنافيهن معنى لا وجه له ولا معنى الكون المنفى على تقدير كون ما نافية هو غير الذكور لأن المنفى هو الموالى للحرف نعم ان ذكر ذلك لمجرد المناسبة باعتبار الأصل وهى حالة التركيب كافة أمكنت صحته و بهذا يعلم أنه لم بذكر و وجه افادتها الحصر الردعلى المخالف كافيل بل الماذ كروالا طواب بذكره فى التقديم للردلوجود المخالفة فيه أيضا و فى التعبير بلفظ التضمن اشعار بأنه اليست بعنى ماوالاحتى كأنها مرادفة لهما وذلك لان تضمن الشيء معنى شيء لا يقتضي كونه هومن كل وجه بخلاف كونه نفسه ولهذا يقال ان انا ولوشارك ماوالا فى افادة الفصر تختلف عنهما فى أن اعانست عمل متلا فيا من شأنه أنه لا يذكر وما والا بالمكس كما سيأتى ولو كانت نفس ماوالا كما فى المتردف الحقيق لا يكون بينها و بينهما لان الترادف الحقيق والا فلد في مفادهما وانما قانا على كون فى المفردين لا بين مفرد كانما هنا ومركب كما والا فليفهم ولما احتاج الى بيان افادة المالقصر لان من الناس من أنكر ذلك استدل عليمه بنالانة والا فليفهم ولما احتاج الى بيان افادة المالقصر لان من الناس من أنكر ذلك استدل عليمه بنالانة

سيبوبه والثانى أنه يجوز الفصل والوصل واليه ذهب الزجاج والثالث أنه يجب الفصل قاله ابن مالك وقال الشيخ أبو حيان انه غلط فاحش و جهل بلسان العرب وقول لم يقل أحدث مرده بقوله تعالى انما أسكو بنى وحزنى الى الله وقوله تعالى الما أعظ من المحتمد وقوله تعالى الما أمرت أن أعبدر بهذه البلهة وقوله تعالى وا عاتو فون أجور كم يوم القيامة قال ولوكان على مازعم لكان التركيب أعايشكو بنى وحزنى أنا وا عايوظ كم بواحدة أناوكذلك الجمع قلت السان حال ابن مالك يتاوا عا أشكو بنى وحزنى الى الله وكلام ابن مالك يقادم بنى كلامه على قاعد تين الحداه بان المائلة وكلام ابن مالك بنى كلامه على قاعد تين احداه بان المائلة وكلام ابن مالك بنى كلامه على قاعد تين أجمع عليه البيانيون وعليه عالب الاستعالات واذا بمتت له ها تان القاعد تان صحما ادعاه لا تألو وصلت المنهم والتبلس قولك الماقم أنا كاتقول ماقام الاأناو بهذا علم أنه لا يدماذ كره الشيخ من الآيات لان كلام تها له يقصد فيه حصر الفاعل بل حصر الأخبر ولوقصد حصر الفاعل لا نفصل كاقاله ابن مالك وأجمع عليه ليست للحصر كاهو المنقول عنه وقول الزجاج يجوز الأمر ان لا يدعليه لانه بناه على أن اعاوان كانت للحصر فليس من شرط المحصور أن يكون هو الأخبر بل يجوز أن يفصل اليكون قرينة في حصر الفاعل للحصر فليس من شرط المحصور أن يقول الزجاج يجوز الأمر ان لا يدعليه لانه بناه على أن اعاوان كانت للحصر فليس من شرط المحصور أن يقول عند الشيخ أبوحيان بنقله عنه فثبت أن من خالف وان يصر والفاعل بقرينة وين الفاعلة وثبت أن من خالف وان يصل ويد حصر الفاعل بقرينة موسينة كاصرح الشيخ أبوحيان بنقله عنه فثبت أن من خالف

كا في المترادفين لم تختص عنهما بافادة غير مفادهما هذامحال كالمه (قوله حتى كأنهما) أيانما وما والا لفظان متردفان هذانفريع على المنفى وهوكوناعاً ملتبسة بمعنى ما والاواعا عبر مكأن وايقلحتي انهما لأناعا اذاكانت عمنيما والالابكو نان مترادفين بل كالمترادفين لأن منشرط المترادفين أن يتحدا معنى وافرادافي اللفظ وهناليس كذلك لأن أعامفرد وما والامرك ولهذا لاقال الانسان مرادفالحيوان الناطق (قوله ادفرق الخ) علة للنفى وقوله بين أن يكون في الثبي معنى الثبيء وذلك كإفي النضمن كتضمن آءامعنيماوالاوقوله وأن بكون ألثيء الثيء على الاطلاق أىمن كل وجه وذلك كما في المترادفين فالأول لايقتضى كونه كهو من كل وجهوالنابي يقتضي (قوله فليسكل كارمالخ) تفريع على قوله انهايس ععنى ماوالاوذلك كالأمرالذي شأبه أن بنكر

فانه صالح لأيستعمل فيه ما والاولا يصلح لا عالانها إعانستعمل في الشأنه أن لاينكر وكن الرائدة فانه يصلح مهما ما والادون ا عابحوما من إله الاالله ولا يصح أن يقال اعامن إله الله لأن من لا تزاد في الاثبات وكذلك أحدو عرب يصلح معهما ما والادون ا عافية ال ما أحد الاوهو يقول ذلك ولا يقال اعام المعلم الما يقول ذلك ولا يقال المعلم في الما يقول ذلك المعلم الما يقول ذلك عنه ما الايمالا يقول ولا يصلح في الما المناهم انها لانفيده وقيل تفيده عرفا وقيل عرفا واستمالا (قوله وفي أضمنه الح) عطف سبب على مسبب (قوله بينه) أى الذكور من افادة الما القصر و من تضمنها معنى ما والا

(قوله القول المفسر بن الخياب ان قلت دلالة الما على القصر بالوضع فكيف يقام عليه الدليل قلت المقصود بيان أن الواضع الما جعلها دليلا على الفصر بو اسطة جعله متضمنا معنى ما والاول كان في تضمنه اياه خفاء حتى تردد فيه جماعة استشهد عليه بقول النحاة وأنمية النفسير وأيده بالمناسبة الحسنة للتضمين لا المتضمنة للتركيب الهسيراي وفي الغنيمي في هذا الاستدلال نظر المغيرة وأجيب المفسر بن يستدلون بقول المعانى المرب وأجيب المفسر بن يستدلون بقول المانى المتدل المانى بقول المفسر بن جاء الدور فالمناسب الاستدلال باستعال العرب وأجيب مأن المراد بالمفسر بن الذين يستدلون بكلامهم المتقدمون من من الدين يستدلون بكلامهم المتقدمون من المرب الفرآن من ألم السندل البيانيون بكلامهم المتقدمون من العرب العرب الموافق عوابن عباس وابن مسمود ومجاهد بمن فسر الفرآن من ألم الصحابة قبل تدوين عبالمانى فالتمسك بقولهم من حيث انهم علماء اللفة (١٩٩١) فهومن باب الاستدلال بالنقل عن اللفسة والحاصل أن المفسر بن

(اقول المفسرين انماحرم عليكم الميتة بالنصب معناه ماحرم عليكم الا الميتة و) هـذا المعنى (هو المطابق القراءة الرفع) أى رفع الميتة ونقرير هذا الكلام أن فى الآية ثلاث قرا آت حرم مبنيا للفاعل مع نصب الميتة درفعها وحرم مبنيا للفعول مع رفع الميتة كذا فى تفسير الكواشى فعلى القراءة الاولى ما فى الما كافة إذا وكانت موصولة لبق ان بلاخبر والموصول بلاعائد وعلى الثانية

أوجه فقال وا بماقانا ان ا ما نقضمن معنى ما و الا الفيد تين لقصر ( اقول الفسر بن ) الموثوق بنفسيرهم الكونهم من أنحة الا فقوالبيان (ف) قوله تعالى (ا ما حرم عليكم الميتة معناه ما حرم عليكم الا الميتة معناه ما حرم عليكم الاستدلال بالدقل عن اللغة و البيان الموثوق بهم ما قالوا الا ما نقر و عندهم لفة و بيانا فلا برد أن يقال لا معنى لا ستدلال على معنى لفظ لغوى لا نه الميث بنا المنفسر بن الما يستمدون من فنون العربية فى تفسيرهم فكيف يستدل بنفسيرهم على الفنون العربية فى تفسيرهم فكيف يستدل بنفسيرهم على الفنون العربية لان في ذلك توقف الله يرد لان تقبيد المفسر بن بكونهم من علما العربية القائلين عاقر و عندهم نقلا يدفع ذلك (و) هذا المعنى الما الما بق الما يقول الما العربية الما العربية القائلين عاقر و عندهم نقلايد فع ذلك (و) هذا المعنى (المطابق المعنى (المطابق المعنى الآية في (قراءة الرفع) في الميتة مع بناه حرم المفاعل لان ما حين رفع الميتة بحب أن تكون موصولة في كون التقدير ان الذي حرم عليكم هو الميتة ولا يجوز المناف المناف الما المناف الما المناف الما المناف الما المناف المناف الما المناف الما المناف ا

ابن مالك في المسئلة لم يحالفه في هدا الحركم اعاخالفه فيما بنى عليه من انقاعد تبين اما في الاولى واما في الثانية فظهر أن الحق مع ابن مالك وانظر الى قول ابن مالك يتعين انفصال الضمير ان حصر باعا فانك ان تأملته لم تستطع أن تقول خلافالسيبويه فانه لم يقل يتعين انفصاله بعد انحا بل قال ان حصر باعما وسيبو يه لا يقول ان حصر باعمالي يقول الحصر باعمالي القود ودله فهما كلامان لم يتواردا على محلوا حد و اوقيل السيبويه ما تقول الوقع الحصر باعمافي انفصال الضمير لما علمنا ما يقول والظاهر أنه يقول بالفصل و تنبيه و قوله تعالى حكاية عن يعقوب صلى الله عليه وسلم أيما أشكو في وحزفي الى يقول بالفصل و تنبيه كله قوله تعالى حكاية عن يعقوب صلى الله عليه وسلم أيما أشكو وايست معطوفة على أيما أشكو وايست معطوفة على أشكو إذلو كان لازم أن المراد لا أعلم من الله مالا تعلمون وليس كذلك ومنها التقديم

حيث قيدوا بكونهم من أثمةاللغةوالبيان الموثوق بهم فلم يقولوا الا ماتقرر عندهم لغة و بيانافلا يرد أن يقال لامعنى للاستدلال على معنى لفظ لغوى لأنه أعايثبت بالنقل اه (قوله أمماحرم علينكم الميتة بالنصب ) مبتدأ ومعناه خبره أى هذا الكلام معناه الخ (قوله وهذاالمني) أي المذكور لأعاف هذه الآية (قوله هو المطابق الخ ) أي الموافق لها في افادة القصروان اختلف طريق القصرفي القراءتين فالطريق فىالقراءة الأولى انها وفي القراءة الثانية تعريف الطرفين ( قوله أى رفع الميتة)أى مع بناء حرم للفاعل (قولهمع نصب المينة) أي

على أنه مفه ول حرم وقوله ورفعها أى خبران أى وهى وله المنافعة الله المنافعة وقوله معرفوله ورفعها أى خبران أى وهى شاذة أيضا (قوله السكواشي) بضم السكاف وتخفيف الواو نسبة الى كواشة حسن من أعمال الموصل وهو الامام موفق الدين أحمد بن يوسف بن الحسين السكواشي كان من الأكابر ينفق من الغيب وله كرامات عدة (قوله فعلى الفراء الأولى) أى وهو حرم مبنيا للفاعل مع نصب الميتة (قوله لبق ان بلاخبر) أى وجعلها موصولة والعائد صميرا مستترا يعود على الذى والحبر محذوفا والتقدير وان الذى حرم أى هوالميتة الله تعالى عكس للمنى المقصود من الآيات وهو بيان الحرم بالسكسر مع مافيه من التسكلف وايقاع ماعلى العالم وجعلها موصولة والعائد ضمير المفعول محذوفا والتقدير ان الذى حرمه الله الميتة بدلامنه أومفه ولا لهذوف تقديره أعنى والخبر محذوفا والتقدير ان الذى حرمه الله الميتة بدلامنه أومفه ولا لهذوف تقديره أعنى والخبر محذوفا والتقدير ان الذى حرمه الله المنافق ولان القصود بيان حرمة الميتة الحرمة الحرمة حالم وحاصلة وثانية

(قوله موصولة)أى والعائد محدوق لانه منصوب بحرم (قوله لنكون الميتة خبرا) أى لان لافاعل بحرم والنقدير ان الجدى حرمه الله عليه المهالية (قوله على مالا يحقى المالية المهالة على انهافاعل حرمالبنى العاوم لان الحرم هوالله سبحانه وتعالى وهومرجع الضمير المستدر في حرم فاسناد حرم المبنى المهاءل الى الميتة لا يعقل فتعين أن يكون خبرانهم بجوز على هذه القراءة جعل ما كانة ورفع الميتة على أنه خبر لحذوف والمعنى اعاحرم الله تعالى عليكم شيئا هوالميتة لسكن هذا الوجه لا يرتسكب لوجوده هو أسهل منه وهوجه الم الموصولة المؤدى لتمريف الجزءين (قوله والمعنى ان الذي حرمه الله عليه على المناذي حرم في قوة وهذا يفيد القصر)أى وهذا المعنى بفيد قصر التحريم على الميتة وما عطف (١٩٧) عليها لأن الذي حرم في قوة

موصولة لنسكون الميتة خبرا اذلايصح ارتفاعها بحرم المبنى لاعاعل على مالايخنى والمعنى ان الذى حرمه الله تعالى عليسكم هو الميتة وهذا يغيد القصر (لما مم) فى تعريف المسندمن أن نحو المنطلق زيد و زيد النطلق يفيد قصر الانطلاق على زيد فاذا كان اعا متضمنا معنى ما والا وكان معنى القراءة الأولى ما حرم الله عليكم الاالميتة كانت مطابقة للقراءة الثانية والالم تسكن مظابقة لما القراءة الثانية والالم تسكن مظابقة لما القصر فحراد السكاكي والمصنف بقراءة النصب والرفع هو القراءة الأولى والثانية

أن تكون ما كافة كافي القراءة الأولى الاعلى وجه بعيد وهو أن يكون المعنى الماحرم الله تعالى عليه شيئاهو الميتة وهذا الوجه لا ير تكبلوجود ماهو أسهل منه وهو جعلها موصولة المؤدى لذهريف الجزأين فيفيد الكلام الحصر (لما مر) في تعريف المسند من أن تعريف الجزأين كمة ولك زيد المنطلق والمنطلق زيد يفيد حصر الانطلاق تقدم أو تأخر في زيد وعلى وزانه يفيد الكلام حصر التحريم في الميتة لان المعنى ان المحرم عليكم هو الميتة فاذا جعلت المافي الأولى للحصر طابقت هذه التي فيها تعريف الجزأين والا لم تطابقها كما لا يحفى والماجملنا مافي المافوصولة حتى المنصب فصح تقوية افادة الما الحصر بطباقها قواءة الرفع التي فيها تعريف الجزأين ولم نجملها موصولة حتى الايصح ذلك لا نالوجعلنا هاموصولة بتى الموصول بلاعائد ان أطلقت ماعلى غير الله سبحانه و تعالى وان أطلقت عليه تعالى كان فيه سوء أدب حيث أطاق ماهو لغير العالم في الاصل على العالم و مسع ذلك فيبتى الموصول بلاخير فان قدر أن المهنى الذي حرم عليكم الميتة هو الله تعالى هذف الحبر لم بصح هذا المهنى هذا المقام لا نه يفيدا المقام لا نه يفيدا الحمر في هذا المقام لا نه يفيدا لحمر في الحرم بكسرالها وأنه الله تعالى لاغير موهو معلوم والما المراد الحسر في هذا المقام لا نه الميتة لاغيرها وقد تقدم أنالم نجمل مافي قراءة الرفع كافة حتى لا تصح التقوية بالمطابقة المحرم بفتحها وأنه الميتة لاغيرها وقد تقدم أنالم نجمل مافي قراءة الرفع كافة حتى لا تصح التقوية بالمطابقة لا نوات نفسه لانه الوجعلت كذلك لم يصح كالايخي الاأن قدر أن الميتة خبر لمحذوف

أى تقديم ماهو متآخررته مثل تميمى أناوأنا كفيت مهمك والمثال الثابى بعلم حكمه مماسبق في اناقمت وننبيه و قلقصر طرق بعضها باتفاق و بعضها باختلاف منها الفصل وقد تقدم المسكلام عليه ومنها ذكر المسند اليه كما تقدم نقله عن السكاكي و تقدم البحث فيه ومنها تعريف المبتدأ في محو المنطلق زيد على قول ومنها تعريف الحبر في محوز يد النطلق قال الامام فرالدين في بهاية الا بجاز اذاقلت زيد المنطلق فاللام تفيد الحصار المخبر به في الحبر عنه مع قطع النظر عن كونه مساويا وأخص منه ثم انها اما ان تكون لتعريف المعهود السابق كما اذاعرف وجود انطلاق ما و بقولك زيد المنطلق عنيت أن صاحب ذلك الانطلاق المعهود هو زيد فقد افاد حصر الانطلاق في زيدواما لنعريف الحقيقة فيكون بوضعه

المحرم فهوكالمطلق في المنطلق زيدوز يدالمنطلق لان الموصول في قوة المعرف باللام فيفيد القصر لماس اه سيرامي (قوله منأن نحوالمنطلقزيد)أى سواء جالت اللام موصولة أو حرف مريف وبحوالمنطلق زيد الح كل جملة معرفة الطرفين وأعا ذكر زيد المنطلق وإن لم بكن مقصودا بالاستشهاد اذ المقصوديه أعاهوالأولوهو المطلق زيد لان الميتة معرف بلام الجنس فيفيد قصر الميتة على المحرم أيضاكما فى زبد المنطلن كذافى عبدالحكيم وفى حاشية الشيخ يس تبعا للفنارى أن زيد المنطلق ذكرعلي وجه الاستطراد والا فالمسئلة من الأول واعترض بأن تعريف المسند اليه الجنسى ليس الازم أن يكون للحصر قلت أعا عتمل عدم افادته لذلك اذا

ظهرت له فائدة أخرى وهنالم تظهر له فائدة أخرى فيحمل على القصر المتبادر (قوله كانت مطابقة) أى في افادة القصروان كان سبب الفصر مختلفا فيهما لأن القصر في قراءة النصب من اعاوفي الرفع من التعريف الجنسي لما عرفت من أن الموصول مع صلته في قوة الحلى بأل وقوله كانت مطابقة أى كاهو الواجب في القراء اتمن التطابق لا التنافى اهيس وتأمله (قوله والالم تكن مطابقة له أى والانكن أعامت منه ما والالم تكن القراءة الأولى فانها لا تفيده على هذا التقدير (قوله هو القراءة الأولى فانها لا تفيده على هذا التقدير (قوله هو القراءة الأولى والثانية) أى وليس مرادها بقراءة الرفع القراءة الثالثة وقد علمت أن المراد بالقراءة الأولى قراءة النصب والقراءة الثانية هي قراءة الرفع مناء حرم المفاعل فيهما

(قوله ولهذا) أى لكون مرادهما بقراءة الرفع والنصب ماذكر (قوله لم يتعرضا الاختلاف فى لفظ حرم) أى لعدمه حين كان مرادهما ماسبق لان حرم مبنى للفاعل على القراءتين المذكورتين وقوله بل فى لفظ أى بل تعرضا الاختلاف فى لفظ الميتة لوجود الاختلاف فيه (قوله وحرم) عطف على رفع ومبنيا حال من حرم وفى نسخة حرم مبنى فنكون الواو للحال (قوله وأن تكون موصولة أى فى محل نصب موصولة ) أى وعلى كل فالقصر حاصل با عا على الأول أوالتعريف الجنسى على الذانى وهوكون ماموصولة وقوله على ماهو أصلها أى على ماهو على أنها اسم ان والميتة خبرها (قوله يرجح هذا) أى الاحتمال الثانى وهوكون ماموصولة وقوله على ماهو أصلها أى على ماهو الاصل فيها من العمل (قوله بقراءة النصب (قوله فطالبهما بالسبب فى اختيار كونها

ولهذا لم يتعرضا للاختلاف فى لفظ حرم بل فى لفظ الميتة رفعا ونصبا وأماعلى القراءة الثالثة أعنى رفع الم يتعرضا للاختلاف فى لفظ حرم بل فى لفظ الميتة رفعا ونصبا وأماعلى القراءة الثالثة أعنى موصولة أى ان الذى حرم عليكم هوالميتة ويرجع هذا ببقاءان عاملة على ماهو أصلها و بعضهم توهم أن مراد السكاكى والمصنف بقراءة الرفع هذ الفراءة الثالثة فطالبهما بالسبب فى اختيار كونها موصولة مع أن الزجاج اختاراتها كافة (ولقول النحاة اعالا ثبات ما يذكر بعده ونفى ماسواه)

والمفعول محذوف وهو بعيد كابينا فلا يرتكب في القرآن العظيم مع وجود ما هوأسهل منه وهدا كالمعلى أن حرم مبني للفاعل يدل على أراد ته أن المصنف المغاير بين القراء قالأولى وهذه الابال فعواما حرم فهوم بني للفاعل و بعضهم فهم أن المراد بقراء في القراء قالتي بني فيها حرم للجهول مع رفع الميتة على النيابة فطالب المصنف فيا قاله تبعا السكاكي بوجه كون مافيها موصولة يحصل بها تعريف الجزأين فتطابق الموصولة الكافة في افادة الحصر فيحصل تقوية احدى القراء تين بالاخرى فانها تحتمل أن تسكون كافة كاختاره الزجاج فلا تقوى احدى القراء تين بالاخرى لان ما كافة فيهما يعني فعلى أنها كافة يكون المغنى بناء على أنها تفيد الحصر ما حرم عليكم الاالميتة وعلى أنهاموصولة يكون المغنى أن الذي حرم عليكم هوالميتة بالرفع فيهما والتحقيق أن مراد المصنف ما تقدم كما بينا فلاير دهذا عليه ولا على السكاكي وعلى تقديره فيترجح احتمال الموصولية ببقاء ان عامله فيصح التقوية بها ثم أشار الى الحجه الثاني من أدلة افادة اعالم عمر من جهة اللغة (اعما) يكون (لا تبات ما بوحده) أي لا ثبات الحمر ما سواه) أي ماسوى ذلك الحمر وهذا السكام منهم بقتضى تضمنها لا ثبات ونفي كما والاأعم من أن يكون المفايم الما الموصولية بناء على أنها تستعمل له أومغاير الكون له يكون المناير المنفي مغاير الما المفيه من المساركة كما في قصر الافراد بناء على أنها تستعمل له أومغاير الكون له يكون المفاير المنفي مغاير الما فيه من المساركة كما في قصر الافراد بناء على أنها تستعمل له أومغاير الكون ويكون المفاير المفاير المناير الكون المناير ا

مفيد اللحصر فاذاقلت زيد النطلق وأردت حقيقة المنطلق مع قطع النظر عن تشخصها وعمومها أفاد الحصر ثم ان أمكن الانحصار فذلك على حقيقته والافهو على سبيل المبالغة وقد يفيد هذا القسم مع انحصار الحبر فى المبتدا بلوغ المبتدا في استحقاقه لما أخبر به عنه حدا يصير معرفا بحقيقته وأماكون اللام فى الحبرها تفيد العموم فالاشبه أنه غير جائر الاعلى تأويل وهو أن يكون معنى أنت الشجاع أنت كل الشجمان وهو تأويل غير حسن فاصله أنك اذا قلت زيد المنطلق أفاد حصر انطلاق معين أو

موصولة ) ان قلت من أبن أتى له ذلك الاختمار قلت من قوله وهوالطابق المسراءة الرفع لماس كانه لا يصح الاحالة على مامر الااذا كانت موصولة لانها لوكانت كافة لم يستند في افادة القصر الى مام في تعريف السند بل لتضمنه معدني ماوالاكما فى قراءة النصب وقديقال السبب في اختيار كونها موصولةموجود وهويقاء ان عاملة على ماهو أصلها من العمل ( قوله مع أن الزجاج اختار أنها كافة) أى نظرا لكونهام سومة في المصحف متصلة بان أذرسم كتابة ماالوصولية الانفصال ورد عليه بأن رسم القرآن لايجرى على القياس المقرر في الكتابة بل هو سـنة

تبعوكم من أشياء خارجة عن قياس الحط المصطلح عليه كما أشار له القاضى في تفسيراً واخراً ل عمران (فوله ولقول النحاة) أى الذين أخذوا النحومن كلام العرب مشافهة فهما عايقولون ما تقرر عندهم من جهة اللغة فالنقل عنهم نقل عن اللغة وليس المراد النحاة الذين تلقوا القواعد من السكت المدونة والمراد النحاة غير المفسرين فلا تكرار مع ما تقدم والمراد أيضا بالنحاة بعضهم لا كانهم لما تقدم من الحلاف في افادتها للقصر وعدمه فلا يعارض ما تقدم الشارح (قوله المالا ثبات ما يذكر بعده و نفي ما سواه) أى فد لا لتها على ذلك دليل على تضمنها معنى ما التي هي للنفي وعلى معنى الا التي هي المرتب المناسبة المناسبة على وجود معنى القصر في المالا على خصوص تضمنها معنى ما والا فالدليل لا ينتج المدعى ثم لا يخفي أن سائر طرق القصر فيها الاثبات والنفي والماصر حالنحاة بذلك في المالحة فالمها فيها بخلاف العطف وما والا وأما التقديم فلا يفيد القصر عند النحاة

(قوله أى سوى مايذكر بعده) أى عايقا اله لان السكلام في القصر الاضافي (قوله و نحوه) أى كالاضطجاع (قوله و نفي ماسواه من قيام عمرو و بكرالي) أى في اسوى الحسكم الذكور بعده في كل من القصر بن مخصوص اظهور أنه لا ينفى كل حكم سواه ولا ينافى هذا أن قصر الصفة قد يكون حقيقيا لان كونه حقيقيا يكون باعتبار عموم المنفى عنه وان كان الحكم النفى خاصا (قوله واصحة انفصال الضمير) أى الاتيان به منفصلا مع أعا والحال أنه يمكن وصله والقاعدة أن الضمير اذا أمكن وصله وجب ولا يعدل عن وصله الله وموجبات الفصل الما قد يم عامله وموجبات الفواصل الماقد يمه على عامله والموجود فاصل ببنه و بين عامله والتقديم هنا لم يحصل والفواصل الماومة فى النحو لا يصلح منها للتقدير فى موضع أعمالاما والافتعين كونها للحصر كا والاهذا حاصله واعترض هذا الدليل بأن فيه دوراوذلك لان صحة الانفصال متوقفة (٩٩) على التضمن كاقال الشارح ولا يعرف

أى سوى مايذكر بعده أما فى قصر الوصوف بحوا بما زيدقائم فهو لاثبات قيامه وننى ماسواه من القعود ونحوه وأما فى قصر الصفة بحوا بمايقوم زيد فهو لاثبات قيامه وننى ماسواه من قيام عمروو بكر وغيرهما (ولصحة انفصال الضمير معه) أى مع أبحا بحوا عايقوم أنا فان الانفصال أبما بحوز عند تعذر الاتصال ولا تعذرهمنا الابأن يكون الهنى مايقوم الاأنا فيقع بين الضمير وعاه له فصل الهرض مستشهد على صحة هذا الانفصال ببيت من يستشهد بشعره

نقيض الحسكم كما في قصر القلب والتعيين واذا كانت لنفي غير الذكور من حيث اثبات المذكور في الجلة صح فيها قصر الوصوف فيكون الغير النفي بها في قصر الموصوف هوا تصاف المرصوف بعير من القعود غير المثبتة فاذا قلت في قصره المازيد قائم أفاد ثبوت اتصاف زيد بالفيام ونني اتصاف بغير من القعود ونحوه فقد قصرت الموصوف الذي هوزيد على الاتصاف بالقيام فقط ولا يتعداه الى غير من القعود مثلا كما يعتقد المخاطب وصح فيها قصر الصفة فيكون الغير النفي بها في قصرها في قولنا مثلا أعاقائم زيد هوا تصاف غير زيد بالقيام والمثبت هو الذكور وهوا تصاف زيد به ثم أشار الى الوجه الثالث بقوله (ولصحة انفصال الضمير معها) أى مع الما يعنى في حال امكان وصله والقاعدة أن الضمير اذا أمكن وصله وجب فلا يعدل عن وصله الالموجب وموجبات الفصل اما نقديمه واماوجود فاصل بينه و بين عامله من الفواصل التي علم أنها توجب فصل الضمير عن عامله والتقديم هذا لم يحصل والله واصل المعاومة في النحو لا يصل عن المصر كما والا وفي هذا الاستدلال نوع من المصادرة لتوقف على عدم صلاح غير ما والاف محل الما وهو الدعوى تأمل واعا

حصرحقيقة الانطلاق اما تحقيقاواما مبالغة انتهى كارمه ولا يخفى مافيه ومما ذكر من أدوات الحصر قولك جاء زيد نفسه على مانقله بعض شراح هذا الكتاب هناءن بعضهم ومنها ان زيدا لقائم على مانقله أيضا ومنها قلب بعض حروف الكلمة فانه يفيدا لحصر على مانقله الزمخشرى في الكشاف عندالكلام على قوله تعالى والذين اجتنبوا الطاغوت أن يعبدوها فان القلب للاختصاص بالنسبة الى لفظ الطاغوت لانوزنه على قول فعاوت من الطغيان كلكوت ورحموت قلب بتقديم

النضمن الابصحة الانفصال الاستدلال ماعليه وأجاب بعضهم بأنالتوقف الأول وهوتوقف صحة الانفصال على النضمن توقف حصول والتوقف الثابي وهوتوقف معرفة التضمن على محسة الانفصال توقف معرفة وحينئذفالجهة منفكة هذا وكان الناسب أن يقول ولوجوب انفصال الضمير معه كاقال ابن مالك لان انفصال الضمير عنده مع أيما وأجب الآأن يقسال أن الصنف راعي قول أبي حيان القائل بعدم الوجوب مستدلابأن الضمير قدجاء متصــلا فيقوله تعالى أنمــا أشكو بى وحزى الى الله فلم يقل أنما أشكوأنا وأجاب صاحب عروس الأفراح بأن محل كالرماين مالك اذاكان

الضمير محصورافيه والمحصورفيه في الآية الجاروالمجرور الاالضمير وفي ابن بعقوب اعاقال الصحة ولم يقل لوجوب مجاراة لظاهر ماقيل من أن اعالا يجب فصل الضمير معها وان كان التحقيق وجوب فصل الضمير معها متى قصد الحصر فيه بلاقصد الحصر في الفعل معاقلت أوق غيره كالآية وفي شرح المفتاح السيدان قات اذا أريد حصر الفعل في الفاعل بطريق اعافه ل يجب انقصاله أولاقلت ان ذكر احتمل الوجوب طرد اللباب وعدم الوجوب بأن يجوز الانفصال نظر الله في والانصال نظر اللفظ اذ الافاصل لفظيا فقول السنف لصحة انفصال الضمير معه أراد بالصحة ما يم الوجوب وغيره كذا في عبد الحكيم (قوله و لاتمذر هم نا الابأن يكون الح) أى ولا يتمذر الانصال عنا الله عن الانسال معنوى الافظى وقوله بين الضمير هوا ناوعامله هو يقوم وانظر معمان يقوم المعنوى اللفائب وأنا المتناح الافار في الفائد وقوله المنافع وقوله فصل أي بألا المقدرة وقوله لفرض هوا لحصر

قال السكاكي و يذكر اذلك وجه لطيف يسند الى على بن عيسى الربعى وهوأنه لماكانت كامة ان لتأكيدا ثبات السند للسنداليه ثم اتصلت بهاما الؤكدة لاالنافية كما يظنه من لاوقوف له على علم النحوناسب أن يضمن معنى الفصر لان القصر ليس الانأكيدا على تأكيدفان قولك زيدجاء لاعمرو لمن يردد الحجبىء الواقع بينهما يفيدا ثبانه لزيدنى الابتداء صريحا وفى الآخر ضمنا

(قوله ولهذاصرح الح) أى لـكون الببت المذكور بيت من يستنهد بشعره صرح باسمه تقوية للاستشهاداذ لاموجب للـكمان (قوله وهو الطرد) أى بسيف أوغيره وعرف الجزأين لقصد حصر الجنس مبالغة أى أنا الطارد لمن يعدولاغ يرى الامن كان على وصفى (قوله الحاى) أى الحافظ والذمار بالنصب على المفعولية و بالجرعلى الاضافة كالضارب الرجل والمراد ذماره (قوله العهد) هذا معنى الذمار لغة يقال فلان حى ذماره أى وفي بعهده ومعناه عرفا هوماذكره الشارح عن الأساس وهوما يلام الانسان على عدم حمايته من حمايته من حمايته مأخوذ من الذمر وهوا لحث لان ما تجب حمايته كانوا يتذامرون أى يحث بهضهم بعضا على الدفع عنه في الحروب قاله اليعقو في وقال بعضهم الماسمي (٠٠٠) ماذكر ذمارا لانه يجب على آهله التذمير أى التشمير لدفع الدارعنه

ولهذاصرح باسمه فقال (قال الفرزدق أنا الذائد) من الذود وهوالطرد (الحامى الذمار) أى المهدوفى الأساس هوالحامى الذماراذاحى مالو لم يحمه ليم وعنف من حماه وحريمه (وا عايدافع عن أحسابهم أنا أومثلى) لما كان غرضه أن يحص المدافع الاالدافع عنه فصل الضمير وأخره اذ لوقال وا عا أدافع عن أحسابهم نا أحساب غيرهم وهو ليس بمقصود قال صحة ولم يقللو جوب فصل الضمير مجاراه لظاهر ما قيل من أحساب غيرهم وهو ليس بمقصود التحقيق أن الضمير معها يجب فصله عنها متى قصدالحصر فيه واعما يتصل اذا لم يقصد الحصرفيه ثم استشهد بكلام من يستشهد بكلامه من فصحاء العرب وسهاه ليه لم أنه مما تقوى الحيجة بقوله فقال (قال الفرزدق أنا الذائد) اسم فاعل من الذود وهو الطرد بالسيف وغيره وعرف الجزأين لقصد حصر الجنس مبالغة أى أنا هو الذائد الحقيق لاغيرى الا من كان على وصفى (الحامى) أى الحافظ والحصن وهو الحث لان ما تجب حمايته من حماه وحريمه وهو مأخوذ من الذم وهو الحث لان ما تجب حمايته يتذامرون أى يحث بعضهم بعضا على الدفاع عنه في الحروب (وا نما يدافع عن أحسابهم أنا أومثلى) أى الماوصف نفسى بأني أنا الذائد لاغيرى لانه لا يدافع عن الاحساب يدافع عن أحسابهم أنا أومثلى) أى الماوصف نفسى بأني أنا الذائد لاغيرى لانه لا يدافع عن الاحساب

اللام على العين فوزنه فلعوت ففيه مبالغات كتسميته بالمصدر والناء تاء مبالغة والقلب وهو للاختصاصاد لايطلق على غير الشيطان ومنه بحوقولك قائم في جواب زيد اماقائم أوقاعد على ماذكره الطيبي في شرح البيان قبل السكلام على كون المسند مفردا فعليا وعد بعضهم من تراكيب القصرأ يضاز بدقام ولم يقم غيره أولم يقم أحد غير زيد وفيه نظر لان هذين تركيبان حصل القصر

(قوله من حماه) بيان لما والحمى مايحميه الانسسان منمال أونفس أوغييره فعطف الحريم عليه عطف خاص على عام قرره شيخنا العدوي وقوله لم بالبناء للفعول من الملامة وقوله عنف بالتشديد أى شدد عليمه ( قوله وأنما يدافع الح) الواو ليست بماطفة لان الجلة تذييلية والواوفي مثلها اعتراضية وفيهامعني التمليل كأنه قيل أنا الذائد الحامى لأنى شجاع وطاعن قال السيرامي والقصر في أعايدافع محتمل للافسام النبلانة بحسب اعتقاد

الخاطب وهومبنى على أن اعاتسته على قصر الافراد فى السكار مالعتد به (قوله عن أحسابهم) جمع حسب وهو ولا المفاطب وهومبنى على أن اعاتسته على المراد به هنا الاعراض و أما الندب فهوا لا نسبا للا ثب قاله السبراى (قوله لما كان غرضه الحاطة أنه اذا أخر الضمير عن الا حساب بعد فصله كان الضمير محصور افيه لان الحصور فيه يجب تأخيره فيكون المهنى حينئذ لا يدافع عن أحسابهم الا أنالا غيرى وهذا لا ينافى مدافعته عن أحساب غيرهم أيضا ولو أخر الا حساب المكانت محصور افيها وكان الواجب حينئذ وصل الضمير و محويل الفعل الى صيغة التسكلم فيكون التقدير هكذاوا عا أدافع عن أحساب المهم لاعن أحساب غيرهم ولما كان غرض الفرزد ق المضمير الأول دون الثانى ارتسكب التعبير الا وللفيدله وعلمنا أن ذلك غرضه من خارج وهو قرينة المدح (قوله أن بحص المدافع) أى المدافعة فهومن قصر الصفة على الموصوف والمدافع على صيغة اسم الفاعل (قوله لا المدافع عنه) أى وهو الاحساب (قوله وأخر الأحساب في الاختيار وقوله وأخره أى عن الاحساب لوجوب تأخير المحصور فيه عن المحصور (قوله اذلوقال) علة لمحذوف أى ولو أخر الأحساب وأوصل الضمير بالفعل لفات ذلك الغرض اذلوقال الح (قوله لعام المعنى الخياط في معرض التفاخر وعدالما ثر على أن المدافعة عن أحساب معينة وقوصل الفيه من القصور في المدح مع أن المقام المبالغة لانه في معرض التفاخر وعدالما ثر على أن المدافعة عن أحساب معينة تقدير في من هومكره لا بطل

(قوله ولا يجوز أن يقال) أى في منع الاستشهاد بالبيت وحاصله أن ماذكر تموه من أن فصل الضمير و تأخيره دليل على الحصر لان لا الفصل الماهو لتقدير فاصل وما المانع من أن يكون الفصل المضر و رة لانه لوقيل واعا أدافع عن أحسابهم أو مثلى لانكسر البيت فعدل الفيبة لامه هو الذي يمكن معه الفصل دون فعل التكام لوجوب استثار الضمير فيه وحين تذفلا يكون فصل الضمير مع اعافى البيت انتضامه منى ما والافلم يتم الاستدلال (قوله لأنه كان الح) حاصل ذلك الجواب أن هنا مندوحة عن ارتكاب الفصل الحوج لجمل الفه ل غيبة وهو أن يؤتى بفعل للنكام ثم يؤتى بالضمير لتأكب الفصل الحوج لجمل الفه ل غيبة وهو أن يؤتى بفعل للنكام ثم يؤتى بالضمير لتأكب الفصل المناوزة المناوزة المناوزة المناوزة المناوزة المناوزة المناوزة ولا يكن الحصر الموجب لفعل ضمير الفاعل مقصود الأنى بالتركيب هكذا في تجمه أن يدعى أنه لافصل للفاعل فلا قصر وهذا الجواب انها تم عناه عنه وهذا الثانى هي مالامندوحة ولا مخلص الشاعر عنه وأمان بني على أنها ما وقع في الشعر مطلقا كان الشاعر عنه مندوحة أملاغ يتم وهذا الثانى هو الذى اختار والدماميني في شرح الفنى وردما قاله ابن ما لك باقتصائه عناه حاله المناوزة دائما عدم تحقق الضرورة دائما هو الذى اختار والدماميني في شرح الفنى وردما قاله ابن ما لك باقتصائه عناه عناه عناه عناه كان الشاميني في شرح الفنى وردما قاله ابن ما الك باقتصائه عناه كان الشاعر عنه مندوحة أملاغ يتم وهذا المواد ورة دائما عدم تحقق الضرورة دائما المناه عناه عدم تحقق الضرورة دائما المناه عناه كان الشاك المناه عدم تحقق الضرورة دائما المناه عدم تحقق الشعر ملاقاله الك بالتركيد عناه المناه عدم تحقق الفرورة دائما المناه عدم تحقق الفرورة دائما المناه عدم تحقق الشعر مناه عدم تحقق الفرورة دائما المناه المناه عدم تحقق الشعر مناه عدم تحقق الفرورة دائما المناه عدم تحقق الشعر مناه عدم تحقق الشعر مناه عدم تحقق الشعر مناه عدم تحقق المناه عدم تحلق المناه عدم تحقق المناه عدم تحد المناه المناه المناه المناه المناه عدم تحد المناه المناه المناه المناه المناه الم

أوغاله الان الشعر المقادرون على ندير التراكيب والانيان بالاساليب الختلفة فلا بتحقق تركيب مفيد لامندوحةله عنه به بق شيء آخر وهو أنماجمل دافعا للنمر ورة بازم عليه عطف مثلى على فاعل أدافع مع أنه لايصحأن يقال أدافع مثلي لان المضارع المبدوء بالممزة لايرفع الظاهر الا أن يقال يغذفر في النابع مالا يغتفرنى المتبوعكما قبل في قوله تعالى اسكن أنت و زوجك الجنة أوأن مثلى فاعل فعل محذوف أىأو يدافعمنلي وهومن عطف الجل (قوله وليست عن منع وارد على استشهاد التن بالبيت وهوأن يقال

ولا يجوز أن يقال انه محمول على الضرورة لأنه كان يصح أن يقال انماأ دافع عن أحسابهم أناعلى أن يكونأ بانأ كيداوليست ماموصولةاسمان وأناخبرهااذلاضر ورةفىالعدول عن لفظ من الى لفظ مأ الاأناأومن كانءلى أخص وصفى فالواولال ستشناف البياني لالامطف وهي في ذلك في معنى التعليل ومعلوم أنه لايصلح من الفواصل هناغير الاوهى انهاتكون بعد مافيكون معنى الكلام لايد افع عن الاحساب الا أنالاغيرى وانها أخره عن الاحساب بعد فصله لأن المحصو رفيه يجب تأخيره فيفيد المني المذكور ولوأخر الاحساب أفادت انهاحيث تضمنت معنى ماوالا أنه انها يدافع عن أحسابهم لاعن أحساب غيرهم ويجب حينتذ وصل الضمير ونحو يلالفعل الىصيغة المتكام فيكون التقدير هكذاوا باأدافعءن أحسامهم وقصد الفرزدقالحصر الأولالفاد مهذا التعبير دونهذا لأنهأبلغ وأنسب اذهوفي مقتام الافتخار وافتخاره بأنه لايدافع عن الاحساب مطلقاالاهو ومثله أقوى من افتحاره بأنه لايدافع الاعن أحساب هؤلاء دون غيرهم لأن ذلك لاينافي صنيعه وكونه ليس من الداف مين مطلقا اصحة عروض الدفع عنأحسابمعينةلمن هومكرهلا بطلأولمن هوعاجزعن الدفعءن أحساب غيرهم بحلاف الوجه الاول لايقال لايتمين كون فصل الضمير دليلاعلى معتى الحصر اذلو كان بتقدير فاصل والفرض أن لافاصل يصلح غيرالافيفيدالحصر وما المانع من أن يكون الفصل للضر و رةفعدل الى فعل الغيبة لانه هوالذي يمكن الفصلمعهدون فملالمنسكاملوجوباسة ارالضمير فيه لانانقول ههنامندوحة عن ارتبكاب الفصل المحوج لجعل الفصل غيبة وهوأن يؤتى بفعل المتكام ثم يؤتى بالضمير لنأ كيد المستكن لاأنه فاعلىمفصولوذلك بأن يقال مثلا وانها أدافع عن أحسابهم أنا فلو لم يقصد الحصر الموجب لفصل ضمير الفاعل لا تى بالتركيب هكذا فيتجه أن يدعى أن لافصل الفاعل فلاحصر ولكن انهايتم هذا من مجموعها ومنهاةغديم المعمول في نحوز يداضر بت كما سبق ومنها أنما بالفتّح قال الزنخشري في قوله تعمالي قلانها يوحى إنَّ أنها إله كم إلهواحدانهالقصر الحكِم على شيء أواقصر الشيء على حكم

كقولك انها زيدقائم وانهايقومزيد وقراجتمع المثالان في هذه الآية لان انما يوحى الى مع فاعله بمزلة

( ٣٦ \_ شروح التلخيص \_ ثانى ) عندناوجه يوجب فصل الضمير من غير تقدير كرن انما بمه في ماوالاوحينئذ فلايتم هذا الشاهد على المرادوهو أن تجعل ما موصولة وأناخبرها وجملة يدلفع عن أحسابهم صلته اوالمه في حينئذ أن الذي يدافع عن أحسابهم أنا كما تقول الشاهد على المرادوهو أن تجعل ما موصولة وأناخبرها وجملة عن أحسابهم أنا على قراءة انها عرم عليكم الميتة بالرفع و يكون فصل الضمير لكونه خبرا وليس مم فوعا بالفعل حتى يكون مفصولا عنه وحاصل الجواب أن انقام مقام افتخار فلا يناسبه التعبير بما التي هي المير الماقل مع المكان التعبير بمن واستقامة الوزن فلاوجه المتعبير من البليغ بما في موضع من وأيضا لوكانت موصولة كتبت مفصولة عن ان وأيضا الموافق لما قبله أعنى قوله أنا الذائد أن لا يكون أنا في قوله وانها يدافع المحافظ الأول مسند اليه لأنه مبتداً مقدم (قوله اذلا ضرورة الح) أى واذا كان لاضرورة في العدول بأن المزاد من ما الموصولة الوصف أى ان قويايد افع عن أحسابهم أناوحينئذ فهو من قصر الوصف لانه الاهم في القام و تأمله

(قوله أى تقديم ماحقه التأخير) هذا يشمل تقديم بعض معمولات الفعل على بعض كتقديم المفعول على الفاعل دون الفعل وفي افادته الفصر كلام والمرجج عدم الافادة واحترز بقوله ماحقه التأخير عما وجب تقديمه لصدارته كأين ومتى كمام عندقول المصنف والتخصيص لازم التقديم غالبا وقوله ماحقه التأخير أى سواء بق بعد التقديم على حاله نحوز يداضر بت أم لا كماف أنا كفيت مهمك وهذا ظاهر على مذهب السكاكي حيث يعتبر في التخصيص كون أنا في الاصل توكيدا لمام من أن تقديم المسند اليه عند مقد يفيد القصر اذا قدر أنه كان فاعلافي المنى ثم قدم نحو أناسعيت في حاجتك ثمان تقديم عاحقه التأخير غير ظاهر على مذهب المصنف وعبد الفاهر لان تقديم المسند اليه عندهم يفيد القصر وان كان قارا حيث كان المسند فعلميا نحو الله يسمط الرزق الا أن يبنى التقييد على الغالب (قوله كتقديم المحتود من على المبتدأ على النات المسند فعليا نوائم خبر مقدم أما على أنه مبتدأ

(ومنها النقديم)أى تقديم ماحقه التأخير كتقديم الحبرعلى المبتداوالمعمولات على الفعل (كقواك في قصره) أى قصر الوصوف (تميمى أنا) كان الانسب ذكر مثالين لان التميمية والقيسية ان تنافيا لم يصلح هذا مثالالقصر الافراد والالم بصلح لقصر القلب لللافراد

الجوابان بني على أن الضرورة هي مالامندوحة للشاعر عنه وأماان بني على أنهاما حضر للشاعر فلم يتم ثهماجهل دافعالاضرورة يلزم فية عطف مثلى على فاعل أدافع ولا يصح أدافع مثلى ولسكن يغتفرون فى الثواني مالايغتفر ون في الاوائل كاقيل في قوله تعالى اسكن أنت و زوجك الجنة ولايقال أيضاههنا وجه يوجب فصلاالضميرمن غيرتقدير كون انما بمعنى ماوالافلا يتم هذا الشاهدعلى المراد وهوأن يجمل ماموصولة وأناخبر هاليفيدال كلام الحصر بتعريف الجزأين ويكون فصل الضمير لكونه خبرا وليس يدافعر افعاحتي يكون منفصلا عنه لا نانقول المقام مقام الافتخار فلاينا سبه التعبير بما التي هي لغير العاقل مع المكان التعبير بمن ويستقيم الوزن فلاوجه للتعبير من البليغ بمافى موضع من ولكن قيل ان هذا يمكن أن يوجه بقصد الوصف لانه أهم في المقام فيكون الموقع موقع ماأي أن الدافع أنا فانظره (ومنها) أى من طرق القصر (التقديم)أى تقديم ماحقه التأخيره ثل تقديم البتداعلي الجبر والمعم ولات مثل المفعول والمجر و روالحال على العامل ( كـ قولك في قصره) أي قصر الوصوف على الصفة (تميمي أنا) بتقديم الخبر علىالمبتدافيفيدقصرالمتسكلم علىالتميمية لايتعداها الى القيسية مثلا وانها اقتصرعلى مثال واحدمع أن الانسب لصنيعه الاتيان بمثالين أحدها لقصر القاب وهو مايتنافى فيه الوصفان والآخر لقصر الافراد وهومالا يتنافيان فيه لانالتميمية يصحأن يكونالمنفى باثباتها القيسية التي انمايقوم زيد وانها إلهكم ممزلة انها زبد قائم وفائدة اجتماعهما الدلالة على أن الوحى الى الرسول عَلِيُّ مَقُمُو رَعَلَى استَثَنَارَ الله بالوحدانية قلتهذا صر يحقأن أنها بالفتح للحصر و بهصرح التنوخي في كتاب الاقصى القريب ونفله الطيبي أيضاوأ نهيقال أن كل ماأوجب أن انها بالمكسر للحصر أوجبأن أنها بالفتح للحصروفيه نظر والشيخ أبوحيان ردعلي الزمخشري مازعمه وأن أن المفتوحة للحصر وقال يلزم انحصار الوحى فى الوحدانية وأجيب عنه بأنه حصر مجازى باعتبار المقام قلت وجواب آخر وهو أن هذا لازم سواء كانتأنها المفتوحة للحصر أملا لانهذا الازامجاءمن انهاولوقلت انها

وزيد فاعل فلا يشمله ومحل كون نقديم الحبر على المبتدا يفيد الحصر مالم يكن المبتدأ نكرة وقدم عليه الحبر والا فلا يفيده كاصرح بهالشارح ( قوله والمعمدولات على الفعل ) كتقديم المفعول والمجـرور والحال عليه (قوله تميمي أنا) أي فتقديم الحبر عــلى البتدأ مفيد لقصر المتكام على التميمية لايتمداها للقيسية مثلا (قوله كان الانسب الخ) حاصله أن الانسب بصنيعه الانيان بمثالين أحدهما لقصر الفلب وهو مايتنافي فيهالوصفان والا خرلقصر الافراد وهو مالايتنافيان فيه والتميمية والقيسية ان تنافيا كان القصر للقلب ولا يصلح للافراد

وان لم يتنافيا كان القصر الافراد ولايصلح القلب وقد يجاب بأن التميمية يصح أن يكون القصر الافراد ولايصلح القلب وقد يجاب بأن التميمية يصح أن يكون النفى القيسية المنافيها وهي الحقيقة في كون القصر القاب باعتقاد الحاطب المنافي القيسية الحلفية أى المنسو بة المحلف والنصرة في كون القصر الافراد حيث كان المخاطب يعتقد الانصاف مهما مما وما تقدم من أنه اذا تمين المنفى كانى العطف فلابد من مثالين اعادتك حيث لم يحكن الوصف جهتان ينافى باحدا هما دون الاخرى كانى هذا المثال والحاصل أن قول الصنف بميمى أناقصر تميين اذا كان المخاطب يرددك بين قيس و يمم وقصر قلب اذا كان المخاطب ينفيك عن تميم و يلحقك بقيس وقصر افراد اذا كان المخاطب معتقدا أنك تميمى وقيسى من جهتين وأشار الشارح لامكان الجواب عن هذا البحث بتعبره بالانسب وأماقول بهضهم في الجواب ان التميمية قد تؤخذ بالقياس الى ما ينافيها كالقيسسية فهو لقصر القاب وفد تؤخذ بالقياس الى مالاينافيها كالعالمية فالقصر الافراد ففيسه شيء وذلك لان التميمية إنما تقابل في العرف بالقيسسية

 $(7 \cdot 7)$ 

ولايحسن فى العرف مقابلتها بغيرها ممان ترديد الشارح بقوله لان التميمية

(وفى قصرها أناكفيت مهمك) افرادا أوقلبا أوتعبينا بحسب اعتقاد المخاطب (وهـــنه الطرق) الأربعة بعد اشتراكها في افادة القصر (تختلف من وجود فدلالة الرابع) أي التقديم ( بالفحوى )

تنافيها وهي الحقيقة فيكون لقصر القلب باعتقادالخاطب تلك القيسية و يصح أن يكون المنفى القيسية الجامعة لهاوه القيسية الحلفية مثلا فيكون لقصر الفلب وان لم تكن منافية كان لقصر الفلب وان لم تكن منافيا عكن تقدير الوحم منافيا وغيرمناف وما تقدم من أنه حيث تعين المنفى كافي العطف فلا بدمن مثالين الماذك حيث بعين المنفى كافي العطف فلا بدمن مثالين الماذك حيث بحيث الموصف جهتان ينافي احداه بادون الأخرى كافي هذا المثال فليفهم (و) كقولك المهم في التسميل أى قصر الصفة (أنا كفيت مهمك) فتقديم أناءن الفاعلية المعنوية أوجب حصر كفاية المهم في التنافي في قصرها وأما قصرالتميين فيصح في مثالي قصره وقصرها كما تقدم أن المثال المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية وأما على مذهب السكاكي كما تقدم التقديم في المخول المنافية والمنافية وأما على مذهب الصنف فهو من باب التقديم في المخولة وعليه يكون تقييد في أحوال المسندالية وأما على مذهب الصنف فهو من باب التقديم في المخولة وعليه يكون تقييد التقديم في افادة الاختصاص بأن يكون من تقديم ماحقه التأخير غلى مذهب السكاكي كما تقدد الأربعة المفيدة للقصر بعد تحقق اشتراكها في مطلق افادتها القصر (تختلف من وجوه) أحدد تلك الوجوه ما تضمنه قوله (فدلالة) هريذا (الرابع) وهو النقديم على الحصر (بالفحوى) أى عفهوم الوجوه ما تضمنه قوله (فدلالة) هريذا (الرابع) وهو النقديم على الحصر (بالفحوى) أى عفهوم الوجوه ما تضمنه قوله (فدلالة) هريذا (الرابع) وهو التقديم على الحصر (بالفحوى) أى عفهوم الوجوه ما تضمنه قوله (فدلالة) هريذا (الرابع) وهو التقديم على الحصر (بالفحوى)

يوسى وحدانية الله تعالى لزم ذلك وانها الذى أوقع الشيخ في هذا السؤال قول الزمخشرى وفائدة اجتماعهما الدلالة على أن الوحى مقصور على الوحدانية فأفهم أن هذا القصر نشأ عن كونهما معا للحصر وليس كاغال فليتأهل ومنها حذف المسندلادعا والتعيين أولاتعيين نحويع على بدرة ويفعل مايشاه كاسبق ومن هناقال الزمخشرى في قوله تعالى والله يقول الحق وهو بهدى السبيل معناه لا يقول الا الحق ولا يهدى الا سبيل فظاهر لا نه على منوال أنا الا الحق ولا يهدى الا سبيل فظاهر لا نه على منوال أنا عرفت وأماوالله يقول الحق فلا نهم منه الله يتعرض عرفت والله يقول الحق الا الله والزمخشرى لم يتعرض عرفت والله ينه والم الله والزمخشرى لم يتعرض لا يقول الا ألم الله والزمخشرى الله والم المنهول المنهول ألا تراه صرح بذلك وقال لا يقول الا الحق ولا يهدى الا السبيل فلم يقع الطبي على مراده مع وضوحه فان قلت من أين أخذ الزمخشرى الحصر من هذه الآية الكريمة قلت الما أن يكون من مفهوم الصفة عند القائل به واما من ترتيب الحكم على الوصف المشعر بالعلية ولذلك قال في سورة غافر والله يقضى بالحق معناه من هذه صفانه لا يقضى المحلوث وحيث وحيث وحيث انتفى الماول ثبت ضره فعلى هذه القص فانه المقدى ودلالة ماقبله بالوضع ونه في افادة القصر فانها تختلف من وجوه منها أن دلالة الوابع وهو التقديم بالفحوى ودلالة ماقبله بالوضع ونه في القصر فانها تختلف من وجوه منها أن دلالة الوابع وهو التقديم بالفحوى ودلالة ماقبله بالوضع ونه في

الواقع والافهما متنافيان قطعا تأمسلكذا ذكر بعضهم وذكرغيره أن قوله ان تنافيا أي بجعل العتبر فىالنسب طرف الأب فقط كماهو المعروف وقوله والا أى وان لم بتنافيا أى بأن جعل العتبر في النسب طرفالأم (قوله أناكفيت مهمك) أىفتقديم أناعن الفاعاية المنوية أوجب حصركفاية المهم فى التكام بحيث لا تتعداه الى غيره فان اعتقدالمخاطب كفاية التكاممع غيره كان افرادا واناعتقدكفاية الغيرفقط دون المتكام كان قلباو لهذا لم يأت الا بمثال واحـــد لقصر الصفة لما تقدم أن الثَّال الواحد يكني في قصرها وأما قصرالنعيين فيصح في مثالي قصره وقصرهاكما تقدم أيضا لكن آعا يكون تقديم لفظ أنافي هذا الثالالذي ذكره المصنف من باب ماقدم فمه ماحقه التأخير على مذهب السكاكي الفائل أن أصله كفيتك أنا فقدم أنا وجعلمبتدأ لانه يرىأن تقديم الفاءل

والقيسية الخبقطع النظرعن

المعنوى وهو التأكيد للاختصاص كاتقدم في أحوال السند اليه والصنف لم ير تضه فليس فيه تقديم ما حقه التأخير عنده وان أفاد التخصيص من جهة تقديم السند اليه على المسند الفه لى لانه يفيد الحصر دائما عنده كامل وائما مثل الملكونه من باب التقديم لما حقه التأخير في الجله لانه فاعلى عند السكاكي (قوله بحسب اعتقاد المخاطب) الأولى بحسب ما عند المخاطب وذلك لان المخاطب في قصر التعيين لا اعتقاد له بله هوشاك (قوله فد لالة الح) أى فالوجه الأول أن د لالة المخاطب

(قوله أى بمفهوم الكلام) هذا مخالف لاصطلاح أهل الاصول لان الفحوى عندهم مفهوم الوافقة وما يحنيه مفهوم مخالفة لان حكم غير للذكور مخالف لحكم الله كور وقوله بمنى الخير بيان اطريق فهم القصر من التقديم وقرر شيخنا العدوى أن قوله بمفهوم الكلام أي بما يفهم منه و على الله المناء من الله المنف حدفا والمنى أن دلالة التقديم على الفحوى أى فيايفهم منه و يدل عليه في عرف البلغاء وهو سر التقديم فاذا تأمل صاحب الذوق السليم في الكلام الذي فيه التقديم للله التقديم الذي التقديم المناه الحل عليه سوى الحصر فقول في الكلام الذي فيه المناه عليه المناه الحقيق وقوله بمنى الخيارة الى أن في الكلام حدفا وعلمت من هدا أن المراد مفهوم الكلام مايفهم منه عند البلغاء وي عنه المناه في الأسرار لا مفهوم الموافقة ولا المخالفة (قوله فيه)

أى بمفهوم السكلام بمعنى أنه اذا تأمل صاحب الذوق السليم فيه فهو القصر و ان لم يعرف اصطلاح البلغاء فى ذلك (و) دلالة الثلاثة (الباقية بالوضع) لان الواضع وضعها لمعان تفيد القصر

الكلام والفحوى عندالاصوليين مفهوم الموافقة والمفهوم هنا هو أن غير المذكور بخلاف حدكم المذكور فكأنه أطلق الفحوى على مفهوم المخالفة (و) دلالة النلائة (الباقية) وهي ماسوى هذا الرابع وهي ماولاوانا والعطف بلاوشبهها (بالوضع) ومعنى ذلك أن انتقديم لا يتوقف فيه على معرفة وضع لفظ مخصوص لاعند البلغاء ولاعند غيرهم بل اذا تأمل المتأمل الذى له ذوق سليم في التقديم أدرك أن فائدته الحصر من غير أن يحتاج الى أن التقديم موضوع عند البلغاء للحصر بخلاف ماسواه فانها ألفاظ لا يفهم مفادها الا بمعرفة الوضع بدليل أن التقديم بفيدماذكر في كل لفة ولا يختص بوضع دون وضع ولا الماطفة مثلاوكذا أناو ما والانصلح أن تكون في اختلى دون مفادها في المة العرولكن الوضع مافهم ماذكر منها وأيضا التقديم معنى عقلي لا لفظى استعمل في التركيب لا فادة الحصر ولكن قوله التقديم يفيد بالفظ يسمى الفحوى وقد فسر النقديم متى يا نواسطة ذلك المعنى وأنت لا يجدد السبب في من اللفظ يسمى الفحوى والمادة التقديم للحصر يكون بو اسطة ذلك المعنى وأنت لا يجدد السبب في عبر المذكور فاوفسر الفحوى بطلب سر التقديم حتى لا يوجد بالنظر الى القرائن ما يناسب سوى الحصر غير المناسب وي عدمل علي كن فر بالكن على هذا لا يراد بالفهوم في حمل عليه كان فر يبالكن على هذا لا يراد بالفحوى مفهوم المخالفة بل سبه و يحتمل أن يراد بالمفهوم في حمل عليه كان فر يبالكن على هذا لا يراد بالفحوى مفهوم المخالفة بل سبه و يحتمل أن يراد بالمفهوم في حمل عليه كان فر يبالكن على هذا لا يراد بالفحوى مفهوم المخالفة بل سبه و يحتمل أن يراد بالمفهوم في حمل علي و مناسلة كون المحصر فوى أى

بالفحوى الفهوم وهو مخالف الاصطلاح الاصوليين فان الفحوى عندهم مفهوم الموافقة الممفهوم المفهوم المفهوم المخالفة وما بحن فيه مفهوم مخالفة وليعلم أن القصر يتضمن قضيتين اثبانا ونفيا فالتحقيق أن القصر الديسمى منطوقا والامفهوم المنارة يكون كاه منطوقا و بضه مفهوم المفهوم بحو الما زيدقا مم فاثبات و بعضه مفهوم وان كان بالا والاستثناء تام فحكم المستثنى منه ثابت المفيام لزيد منطوق ونفيه عن غيره مفهوم وان كان بالا والاستثناء تام فحكم المستثنى بالمفهوم سواء كان نفيا نحو ما قام أحد الا زيد أم اثبانا نحو قام الناس

أى في الكلام الذي فيه التقديموهو متعلق بقوله تأملوقوله فهم القصرأي من الفرائن وقوله وان لم يمرف اصطلاح البلغاء فى ذلكأى في النقديم من أنه يفيد الحصر والحاصل أن صاحب الذوقالسنليم اذا تأمل فىالكلام الذى فيه التقديم فهم بسبب القرائن الحالية الحصر وان لم يعرف أن النقديم في اصطلاح البلغاء ينيد الحصر (قوله والبافية) بالجر عطف على الرابع كما نبه عليه الشارح ففيه العطفءلىمعمولىعاملين مختلفين (فوله ودلالة الثلاثة) أي وهي العطف والنبي والاستثناء (قوله بالوضع) أى بسبب الوضع بمهنى أن الواضع وضعها لمعان يجزم العقل عند

ملاحظة تلك المعانى بالقصر وليس المرادأ نهاموضوعة القصر كما أشار لذلك الشارح بقوله لان الواضع الخويما (والأصل) فذكره الشارح من أنهاموضوعة لمعان تفيد القصر اندفع ما يقال انه اذاكان دلالتهاعلى القصر بالوضع لم يكن البحث عنها من وظيفة هذا العم لانه يبحث عن الحصوصيات والمزاياز ائدة على العانى الوضعية أو يقال ان هده الثلائة وان دلت على القصر بالوضع له الا أن أحواله من كونه افرادا أوقلبا أو تعيينا اعاتستفاد منها بمعونة القاموهي القصودة من هذا الفن دون ما استفيد منها بمجرد الوضع والجواب الأول الذي أشار اليه الشارح ذكره عبد الحكيم والثاني نقله سم عن شيخه السيد عيسى الصفوى وعلى هذا الجواب فيقال لاحاجة لقول الشارح لمعان لان الواضع وضعها للقصر لالمان تفيده تأمل (قوله وضعها المان) وهي اثبات الذكور ونفي ماسواه في كل من الثلاثة وهذه العاني تفيد القصر والاختصاص فرف النفى وضع للنفى وصرف الاستثناء وضع الاخراج من حكم النفي ويلزم من اجتماعهما القصر

الثانى ان الاصل فى الاول أن يدل على المثبت والمنفى جميعا بالنص فلا يترك ذلك الاكراهة الاطناب فى مقام الاختصار كما اذا قيل زيديم النحو والتصريف والعروض والقوافى أوزيد يعسلم النحو وعمرو و بكرو خالد فتقول فيها زيد يصلم النحولا غير وفي معناه ليس الاأى لاغير النحو ولاغير زيد

(قوله أى طريق العطف) الأضافة للبيان والمرادبالاصل الكثير (قوله النص على المثبت) أى على الذى أثبت له الحريم في قصر الصفة أو الى عن غيره أوعلى الذى أثبت لغيره في قصر الصفة أو الى عن غيره في قصر الموصوف في قصر الصفة أو الى عن غيره في قصر الموصوف فتقول في قصر هابا الطريق الاول جرياعلى الكثير قام زيد لاعمر و فقد فصت على الذى أثبت الماقيام وهوزيد والذى نفى عنه وهو عمر و وتقول في قصره زيد قائم لا قاعد فقد فصت على الثبت لزيد وهو القيام والدفى عنه وهو المقبود وقوله كمام أى فى الامثلة الني ذكر تعدد ذكر تلك الطريق في طرق الحصر فانه ذكر هناك أن المعطوف عليه في تلك الامثلة بلاه والمنبت والمعطوف هو المنافى وفى بل بالعكس (قوله فلا يترك النص عليهما) أى التصريح بهما ( ٢٠٥) ولم يقل فلا يترك ذكر أحدهما

(والاصل) أى الوجه الثانى من وجوه الاختلاف أن الاصل (فى الاول) أى طريق العطف (النص على المثبت والمنفى كمام فلايترك) النص عليهما (الا كراهة الاطناب كما اذا قيل زيديه لم النحو والتصريف والعروض أوزيديه لم النحو وعمروو بكرفتة ول فيهما) أى في هذين المقامين (زيديه لم النحو لاغير)

مفهوم مخالفة وفيه تكاف تأمل (و) الوجه النابي من أوجه الحلاف بين الطرق ما تضمنة وله (الاصل أى الكثير (في الاول) وهو طريق العطف (النص على المثبت) أى في جهاما تختلف فيه مناك الطرق أن الكثير في استعمال الاول منها التنصيص على الذي أثبت اله الحسم في قصر الصفة أو على الذي أثبت العليم في قصر الصفة أو على الذي أثبت العسيره في قصر الموصوف (و) النص على (المنفى) أى الذي نفى عنه في الاول الكثير قام زيد في الثاني (كمام) عند ذكره في طرق الحصر فتقول في قصرها جريا على الاول الكثير قام زيد قائم لاعمرو فقد نصصت على الذي أثبت له القيام وهوزيد والذي نفى عنه وهو عمرو وفي قصره زيد قائم لاقاعد فقد نصصت على المثبت لزيدوه و القيام والمنفى عنه وهو القمود (فلا يترك) ذلك الأصل بالعطف وهو النص على المثبت والمنفى معا (الاكراهة) أى الالاجل كراهية (الاطناب) أى التطويل المرض من الاغراض كفيق المقام أوليت أتى الانكار عند عدم التنصيص لدى الحاجة وشبه ذلك (كا اذا قيل) أى مثال ما يترك فيه التنصيص المرض أن يقال في اثبات صفات الوصوف واحد (زيديم النحو والتصريف والعروض أو) يقال في اثباب صفة واحدة المضفين (زيديم النحو و بكروعم وفتقول في ردهم) أى الاثباتين (زيديم النحولاغير) فعلى الاول يكون المعنى النحو و بكروعم وفتقول في ردهم) أى الاثباتين (زيديم النحولاغير) فعلى الاول يكون المعنى الازيدا وان كان الاستثناء مفرغ المحوماقام الازيد فيظهر أن المستثنى منه ثابت المنطوق وسيأتى في الازيدا وان كان الاستثناء مفرغ المحوماقام الازيد فيظهر أن المستثنى منه ثابت المنطوق وسيأتى في

كلام المصنف أن النص فيه على المثبت فقط ولا نعنى ما يحن فيه بل نعنى عدماله طف عليه أى لا تقول ما قام الانفى الم ماقام الازيد لاعمروولكن تقدم فى كلام الوالدأ نه بالمفهوم فى المفرغ وان كان بالتقديم نحو تميمى أنافا لحبكم للذكور منطوق ونفيه عن غيره بالمفهوم واذا تأملت ما قلنا علمت أن قول المصنف غير ما شرعلى التحقيق ص (والاصل فى الاول الح) ش هذا وجه ثان وهوأن الاصل فى الصيغة الاولى وهى العطف ذكر

الموصوف ومقام قصرالصفة أى تقول فى ردالا ثبات فى هذين المقامين (قوله لاغير) حكى فى القاموس عن السيرا فى أن حذف ما تضاف له غيرا نما يستعمل اذ كانت غير بعدليس وأمالوكانت بعد غيرها من ألفاظ الجحود لم يجزا لحذف ولا يتجاوز بذلك موردال ماع و تبعه فى ذلك ابن هشام و حكم فى المغنى بأن قولهم لاغير لحن و المختار أنه يجوز فقد حكى ابن الحاجب لاغير و تبعه فى ذلك شار حوكارمه وفى المفصل حكاية لاغير وليس غير وأنشد الأمام ابن مالك فى شرح التسهيل فى باب القسم مشتسهدا على جوازه قوله

جوابابه تنجواء تمدفور بنا \* لعن عمل أسلفت لاغير تسأل

وهوثقة لايستشهد الابشاهدعربي اه فنرى واعلمأن كلةغير في ايس غير في محل نصب عندالمبردعلى أنه خبر ايس واسمها ضمير مستتر تقدير دليس هوأى معاومه غير النحو وفي موضع رفع عندالزجاج على أنه اسم ليس وخبرها محذوف والتقدير ليس غير معاومه وأماغير في لاغير فمحلها بحسب المعطوف عليه اذا علمت هذا فلاغير عطف على النحوف الاول في محل نصب وعطف على زيد في الثاني في محل رفع

الخ اشارة الىأن الذكر الاجمالي لابد منه فان فىقولكالاغير ذكراللنفي اجمالا لا نصا لعدم دلالتها على المنفيات بخصوصها (قوله الاكراهة الاطناب) أي الا لاجــل كراهــة النطويل لغسرض من الاغراض كضيق المقام أولقصد الابهام أو تأتى الانكار لدى الحاجة اليه عند عدم التنصيص أو استهجان د کر المتروك (قوله كما دا فيل) أى عند ارادة اثبات صفات لموصوف واحد ( قوله أو زيد يعلم النحو) أي أوقيل عند ارادة اثبات صفة واحدة لتصفين زيديه لم النحووعمرو الخ (قوله أي في هــذين المقامين) أى مقام قصر

(قوله أمانى الأول)أى أما لاغير فى الأول فمناه الخ أى فيكون من قصر الموصوف على صفة واحدة بما ثبت الخاطب من الصفات (قوله أى لاالنصريف ولاالدروض) هذا بيان لاصل التركيب فترك التنصيص على ماذكر لنرض من الأغراض (قوله وأمانى الثانى) أى وأمالاغير فى الثانى فمناه الخ فيكون من قصر الصفة على واحد بن أبتها لهم الخاطب من الموصوفين وقوله أى لا عمر والحبيان لأصل التركيب فترك النص على ماذكر لفرض (قوله على الضم )أى لقطمه عن الاضافة (قوله الغايات) أى قبل و بعد وسميت بذلك لان الغاية فى الحقيقة مابعدها الذى هو المضاف اليه المحذوف لكن لماحذف ونوى معناه وأدى بذلك الظرف سمى غاية (قوله وذكر بعض النحاة) هو بجم الائمة الرضى وهذا ايراد على عد المصنف لها من طرق العطف (قوله ليست عاطفة) أى لان العاطفة ينص معها على الثبت والمنفى جيعاوهنا ليسكذلك (قوله بل المنفى الجنس) أى وعلى هذا القول فالقصر حاصل نظر اللمنى لان معنى زيد شاعر لاغير مازيد الاشاعر في شرح المفتاح في شرح المفتاح في شرح المفتاح في شرح المفتاح في المناف ا

أمانى الاول فعناه لاغير النحوى أى لا النصريف ولا العروض وأمانى الثانى فمناه لاغير زيد أى لا عمر و ولا بكروحذف الضاف اليه من غير و بنى على الضم تشبيها بالفايات وذكر بعض النحاة أن لافى لاغير ليست عاطفة بل لنفى الجنس (أو تحوه) أى تحولا غير مثل لاماسوا ه ولامن عداه وما أشبه ذلك (و) الاصل (فى) الثلاثة (الباقية النص على المثبت فقط)

لاغير النحوفيكون من قصر الموصوف على صفة واحدة عا أثبت الخاطب من الصفات والاصل الالتصريف والعروض فتركت التنصيص لما تقدم الى الابهام لفرض من الاغراض وعلى الثانى يكون المعنى لاغير زيدفيكون من قصر الصفة على واحدى أثبتها لهم الخاطب من الموصوفين والاصل لاعمرو ولا بكر فتركت التنصيص لما تقدم وقد علم من هذا أن العطف لابدفيه من ذكر المنفى لكن الاصل فيه تفصيله وقد يعدل عنه الى ذكره اجمالاوليس معنى مخالفة الاصل أن لابذكر أصلاوهذا القصر الاضافي وهو الذي اختص به العطف على ما تقدم فيه من البحث وعلى أنه يصحفيه الحقيق وهو وفي ما المنافق وهو الذي اختر الانبياء الابهام لتعذر التنصيص والتفصيل غالبافيقال مثلا نبينا ومولانا محمد صلى الله على المنافق ومولانا محمد صلى الله على النبياء لاغير فلي المنافق ومولانا محمد صلى المنافق قبل و بعد فاذا جعلت لامعه عاطفة كماهوم قتضى كلام الصنف وغيره فمحله محل المعطوف على وانجعلتها لذي الجنس كاقال بيض النحويين فهوفى محل نصب على أنه اسم لاوأ ماليس غير ذلك والخراك معلوم (أو) ته ولا عول المحود المنافق والمنافقة أي لاماسوى النحو (و) أما (في) الثلاثة (الباقية) وهي ما والتوا على الموا ولامن على النبت فقط) أي الثلاثة (الباقية) وهي ما والتبديف يوقصر فالاصل فيها (النص على المنبت فقط) أي الثبت له الحكم في قصر الصفة والمنبت لفسيره في قصر الصفة والمنبت لفسط فيها (النص على المنبت فقط) أي الثبت له الحكم في قصر الصفة والمنبت لفسيره في قصر الصفة والمنبت لفسط فيها (النص على المنبت فقط)

الطرفين فانهامصرحة بالمثبت والمنفى كقولك زيدقائم لاقاعد وماهوقائم بل قاعد أولاغير كذا قالوه وفيه نظرلان لفظ لاغير لايستعمل مقطوعا عن الاضافة ولا يترك ذلك الالمعنى يقتضى كراهة الاطناب وأما

الناظــرين من أن نحو لاغيرطريق آخرالقصرعلي هذاالقول وهمكذافي عبد الحكيم وكذا مافى يس عن الاطول من أن الكلام حينند لبس من طرق القصر لايتم تأمل ثم ان غير على هذا القول في محل نصب على أنه اسم لا والحبر محمدوف أي لاغيره عالم فيقصر الصفة أو لا غيره معـــاوم له في قصر المؤصوف والحاصل أن لا التي يبني ما بعدها عند القطع عن الاضافة هل هيلا العاطفةأو التي لنفى الجنس خـــلاف وكالأهما يفيد القصر فلو جعل الطريق الأول

وحينئذ فما في كالرم بمض

 آئبت وهوالقيام لغيره وهو زيد ولم تنص على الذي التي عن ذلك الغير وهوالقعود مثلا وتقول في أعلى قصر الصفة أعا قائم زيد وفي قصر الموصوف المازيد قائم وتقول في النقديم في قصرها أنا كفيت مهدك أى لا عمروو في قصر الوصوف ازيدا ضربت أى لا عمرا بعنى انى اتصفت بضرب زيد لا بضرب عمروفقد ظهر لك أن الطرق الثلاثة لا ينص فيها الاعلى المثبت واذا نص في منه منها على المنفى كان خروجاءن الأصل كقولك ما أناقلت هذا لان المدنى أقله لا نه مقول لغيرى والا ول منصوص والثانى مفهوم وكقولك ما زيدا ضربت فان المنى لم أضر به وضر به غيرى قال الفنرى و كمايترك الا صل الا ول الكراهة الاطناب يترك هنا أيضا في مثل ما زيدا ضربت وما أنا قلت هذا لان القصد به قصر الفمل على عنير الذكور لا قصر عدم الفمل على الذكور كماهوا لحق في حكون النص عاين في لا بما يثبت انتهى واعترض على المنت بأن قوله والا صل في الثلاثة النص على الثبت فقط دون المنفي يقتضى أن نحو ماقام القوم الازيدا خارج عن الا صل لان الا صل لان الا صل النص على المثبت فقط وقد نص في هذا على المثبت والذي فيكون خارجا عن الا صل مع أنه جارع في الا صل با نقاق ولم يقل أحد بخروجه عنه وأجاب بعضهم بأن السكلام في الاستثناء ولم يقل أحد بخروجه عنه وأجاب بعضهم بأن السكلام في الاستثناء ولم يقل أحد بخروجه عنه وأجاب بعضهم بأن السكلام في الاستثناء ولم يقل أحد بخروجه عنه وأجاب بعضهم بأن السكلام في الاستثناء ولم يقل أحد بخروجه عنه وأجاب بعضهم بأن السكلام في الاستثناء ولم يقل أحد بخروجه عنه وأجاب بعضهم بأن السكلام في الاستثناء ولم يقل أحد بالمناه النص على المناه بالمناه المناه بالمناه المناه بالمناه المناه بالمناه بالمناه بالمناه بالمناه بالمناه بالمناه بالمناه به بعرب المناه بالمناه با

دونالمنفى وهوظاهر (والنفى) أىالوجهالثالث،منوجوه الاختلاف أن النفى بلا العاطفة (لايجامع النانى) أعنى النفى والاستثناء فلايصح ماز يدالاقائم لافاعدوة ديقع مثل ذلك فى كلام الصنفين

الموصوف فتقول في ما والافي قصرها ما قائم الازيد فقد نصت على الذي أثبت له القيام وهوزيد ولم تنص على الذي نفي عنه وهو عمر ومثلا وفي قصره مازيد الافائم فقد نصصت على الثيء الذي أثبت وهو القيام لغيره وهو زيد ولم تنص على الثيء المنفى عن ذلك الغير وهو القعود مثلا وكذا أعاقائم زيد وأعازيد قائم وكذا أنا كفيت مهمك أي لاعمر وفهو من قصر الصفة وزيد اضربت أى لاعمر وبعني أفي اتصفت بضرب زيد لابضرب عمر وفيكون من قصر الموصوف وعلى هذه الاثمثلة فقس فقد ظهر أن طريق العطف ينص فيه على المثبت والمنفى ولاير تكب غير ذلك الاخروجا عن الاصل والطرق الثلاثة الباقية لاتنص فيها الاعلى الثبت ولم يذكر أنه قد ينص على النفى في بعضها خروجا عن الاصل كقولك ما أناقلت هذا لان المنى لم أقله لانه مقول والاثول منصوص والثاني مفهوم وورد على ما تقرر أن نحوما قام القوم الازيد انص فيه على المثبت والمنفى فيكون خارجاعن الاصل لان وورد على ما تقرر أن تحوما قام القوم الازيد انص فيه على المثبت والمنفى فيكون خارجاعن الاثمل لان وهذا ليس من طرق الحصر اصطلاحا ولا يخفى ضعفه لان معنى الحصر موجود فيه قطعا وأجيب أيضا بأن المراد بالنص كا تقدم التفصيل ما يع ما تضمنه قوله (والنفى لا يجدم الثاني) أى من جلة والوجه الثالث عا تختلف فيه هذه الطرق ما نضمنه قوله (والنفى لا يجدم الثاني) أى من جلة والمناه المناه المناه المناه المناه في المناه في المناه في الناه في الناه في المناه في المناه في المناه في الناه في الناه في الناه في المناه في

بقية الصيغفالا صلفيها النص على المثبت فقط هكذا قال المصنف ولانعنى أن النفى غير مستفاد نصابل عمنى أنه لا يذكر بعده التصريح بالنفى وقديترك النص على المنفى فى الا مجاز وقوله (والنفى لا يجامع الثانى) أى النفى بلالا يجامع النفى والاستثناء

قيسياصر يحا واعانفيته ضمناولامنافاة بين كون المنفى مذكوراضمنا وكون النفى قديكون منطوقا بلفظه (قوله أن النفى بلا) اعاقيد الشارح كالم المصنف بذلك الاحتراز عن النفى بغيرها كيس اذ لادليل على امتناع ماز يدالاقائم ليس هو بقاعد واعاقيد لا بالعاطفة أخذا من قول الصنف لان شرط المنفى بلا الخ (قوله لاقاعد) فاو قيل لاعمرو بدل لافاعد فهل بصح ذلك قال الشيخ يس الظاهر عدم السحة لانه وان لم يكن المعلوف بهامنفياقبلها لكنه يوهم أن النزاع فى قيام زيد وعمرولافى قيام زيد وقعوده الذى هوفرض السكلام (قوله فى كلام المصنفين) أى لافى كلام الله بل ولافى كلام البلغاء الذين يستشهد بكلامهم ومراده بهذا التعريض بصاحب الكشاف حيث قال فى تفسيرقوله تعالى فاذاء زمت فتوكل على الله أى لان الاصلح لك لا يعلمه الاالله لاأنت و بالحريرى حيث قال

لعمرك ماالانسان الاابن يومه ﴿ علىماتجلي يُومه لاابن أمسه

ولايقال ان الزمخشرى عن يستدل بتراكيبه عندالشارح والسيدوغيرهما لانانقول الهايستدلون بكلامه فيا لم يخالف فيه الجهور وهنيا مذهب له مخالف فيه للجمهور فلا يستدل به

أرغ لانه هوالذى من طرق القصر وأماهذا فليس من طرق الحصر اصطلاحا ولا يخفى ضغف هذا الجواب لان معنى الحصر موجود فيه قطعا فالا حسن فى الجواب أن يقال انا عنم أنه

نصفيه على المنفى لان المراد بالنص التفصيل والمنفى وهوالقوم فى المثال المذكور عمل لعدم النصفيه على

الأفراد واحدا واحمدا

(قوله دون المنفى) أى أنه لايصرح فيها بالنفى

واعا تدل عليه ضمنا كما تقول في قصر الموصوف ماأنا

الأعيمي وعيمي أنافانك

ور أثبت كونك عيميا

صريحا ولم تنف كونك

(قوله لان شرط المنفى بلا) أى شرط صحة نفيه بها (قوله أن لا يكون منفيا قبلها بغيرها) أى بغير شخصها وهدا صادق بما اذا كان غير منفى أصلا و بمااذا كان منفيا بغيراً دوات النفى كالفحوى أوعلم المنتكام أوالسامع فالمنطوق يحته صورتان والمفهوم صورة واحدة هى محل الامتناع وهى مااذا كان المنفى بهامنفيا قبلها بغيرها من أدوات النفى كما وليس ولا التى لنفى الجنس ولا عاطفة أخرى مماثلة للاالتى وقع النفى بهالانها غير شخصها وان كانت من نوعها ولهدا الايصح قام القوم لا النساء لاهندلان هندانفيت في ضمن النساء بغير شخص لاالتى نفتها فان تحلت ان النطوق صادق بصورة ثالثة وهو ما اذا كان المنفى بهامنفيا و إلها بشخصها قلت كلامه وان صدق بذلك لكن هذا معالم أنه لايتا تى لاستحالة النفى بهاقبل ورودها فتم ماقلناء من أن المنطوق صورتان (قوله من أدوات النفى) هذا بخلك لكن هذا معالم والغير لشموله لكل غيرينفى به (قوله فانها موضوعة لان تنفى بها) أى عن التابع ما أوجبته للتبوع هذا الوصوف مثل جاء زيد لاعمروفانك نفيت بها عن عمروما أوجبته ظاهر في قصر الصفة على الموسوف مثل جاء زيد لاعمروفانك نفيت بها عن عمروما أوجبته طاهر في قصر الصفة على الموسوف مثل جاء زيد لاعمروفانك نفيت بها عن عمروما أوجبته طاهر في قصر الصفة على الموسوف مثل جاء زيد لاعمروفانك نفيت بها عن عمروما أوجبته طاهر في قصر الصفة على الموسوف مثل جاء زيد لاعمروفانك نفيت بها عن عمروما أوجبته طلانه في قطر المسفة على الموسوف مثل جاء زيد لاعمروفانك نفيت بها عن عمروما أوجبته الموسوف مثل جاء و بدلا الموسوف على الموسوف مثل جاء و بدلا عمروفانك نفيت بها عن عمروما أوجبته الموسوف مثل الموسوف مثل الموسوف مثل الموسوف مثل الموسوف الموسوف

(لان شرط المنفى بلا) العاطفة (أن لا يكون) ذلك المنفى (منفيا قبلها بغيرها) من أدوات النفى فانها موضوعة لان تنفى بها ما أوجبته للتبوع لالان تعيدبها النفى فى شىء قد نفيته وهذا الشرط مفقود فى النفى والاستثناء لانك اذا قات مازيدالافائم فقد نفيت عنه كل صفة وقع فيها التنازع

مااختلفت فيه الطرق المتقدمة بلاالعاطفة لانه دليل على امتناع قولنا مازيد الاقائم وليسهو بقاعد كا نصوا عليه ولان المصنف اعابين المنع في لا ووقوع مثل هذا الكلام في كلام المصنفين لا يدل على الجواز في أصل العربية والي علة النع أشار بقوله (لان شرط) صحة (المنفى بلا) العاطفة (أن لا يكون) ذلك المنفى بها (منفيا قبلها بغير ) شخص (بها) و دخل في غير شخصها جميع أدوات النفى دون غيرها وأدوات النفى التي هي غيرها كاوليس و لا التي لنفى الجنس ولا عاطفة أخرى لانها غير شخصها ولو كانت من نوعها و ادلك لا يصح أن يقال قام القوم لا النساء لا هند لان هندا نفيت في ضمن النساء بغير شخص لا التي نفتها وأما نفى مدخولها بشخصها قبلها فلا يتصور لامتناع النفى بها قبل ورودها و نظير قصه الشخص في نفى ما يتم قولنا دأب الرجل الكريم أن لا يؤذى غيره فان المراد أن لا يؤذى غير من المناقبة بغيره تنفى عن شخصه في ما موضوعة لان ينفى بها ما أوجبته للتبوع لا لان يعادبها شيء قد نفى أولا أو ينفى الما يعالم المناقبة بغيرا التربي عن المناقبة و المناقبة فيها النزاع والصفة بها نفى خلاصفة غير القيام عن زيد من الصفات التي بقع فيها النزاع والصفة ما زيد الان شرط المنفى بلا أن لا يكون منفيا قبلها بغيرها و فيسه نظر ان أحدهما أن هذا اذا عطف على المستشى بلا أن لا يكون منفيا قبلها بغيرها و فيسه نظر ان أحدهما أن هذا اذا عطف على المستشى منه أما اذا عطف على المستشى بالا في الأمال اذا وقع المهد لذلك بطلان عمل لا اذا وقع

خبرها بعدالا وامتناع دخولالباء ويكون حكم المنفى بلا مستفادا مرتين احداهما بالحصوص

والأخرى بالعموم الثانى أن قوله بغيرها قيدليس محيحا فان شرط المنفى بلاأن لايكون متفيا قبلها سواء

بهاماأوجبته للتبوع لايقتضى الاكونها بعدالا بجاب المتبوع ولايقتضى عدم تكرارااننى وهذاصادق بقواناما جاءتى حتى الزيد لا محرو فمقتضى كلامه جواز ذلك مع أنه ممنوع وحاصل الجواب أن الراد بقوله انها موضوعة لان تنفى بها أى أولاماأوجبته المتبوع وهوالجبىء هناليس منفيا بلاأولانى المثال بل بما لان المنى ماجاء فى أحدالاز يدلا عمرو وعمرو من جملة أفراد الاحد فيكون منفيا بماغاية الامرأنه تكررالنفى بقوله لا عمرو تأمل قرره شيخنا العلامة العدوى (قوله لالان تعيدالخ) أى والاكان تكرارا وهو ممنوع فان قلت بجعل لا فى بحومازيد الاقائم لا قاعد لتأكيد نفى القعود الحاصل بماقلت هو خلاف أصل وضع لاأوان لا فى النبى أفوى من غير فلا يؤكد به غديره كالايؤكد أكتع بأجمع (قوله وهذا الشرط) أونى عدم كون المنفى بهامنفيا في النباع بهامنفيا قبلها بغيرها (قوله فقد نفيت عنه) أى بلفظ ما التي هي أداة نفى صراحة وان كان المنفى مجلا (قوله وقع فيها التنازع) أى والصفة التي تنفيها بلا بعد هذا يجب أن تكون ماوقع فيها النزاع والاخرجت عمايرا عي في خطاب العطف بها من افادة الحصر أو تأكيده

لزيدوهوالجبي ومشكل في قصر الموصوف على الصفةمثلز يدقائم لاقاعد فان المنفى بها القعود ولم يثبت للنبوع الذى هزقائم كما هوظاهر وأجيب بأن المراد عما أوجب التبوع الحكوم بهأوالثبوت لأحكوم عليه ففي الثال الذكور المتبوع وهوقائم أوجب له الثبوت السيند اليب وهوزيد وقدنفي ساهدا الثبوت عن النابع وهو قاعد لان معنى زيد قائم لاقاعمد أن زيدا محكوم عليه بالقيام وليسمحكوما عليه بالقعود بل هومنفي عنه وقوله لان تنفي بها أى أولا بقرينــة قوله لا لان تعيدبها النفي فلايرد ماقيلان وضعبالان تنفى (قوله حتى كأنك الح) أتى بالكأنية لكون ذلك القول ليس بمحقق والانافى قوله والأصل فى الثلاثة الخ (قوله و نحوذلك) أى كالمستلقى (قوله فقد نفيت بلا العاطفة شيئا الح) أى فازم التسكر اروحينئذ فلا يصحور و دها بعد النفى والاستثناء قيل المنع اذا عطف على المستثنى منه وأما اذا عطف على المنه منه وأما اذا عطف على الشبت فاذا قلت ما قام الازيد لاعمر وصح على أنه معطوف على زيد لان الممنى نفى القيام عن عمرو تفصيلا نفى القيام عن المنها القيام عن عمرو تفصيلا كما نفى عنه في منهى القيام عن عمرو تفصيلا كما نفى عنه في منهى بغيرها قبلها سواء من عمر والمعلم القيام عن عمرو تفايلها سواء التي القيام المنافية المنافية عن عمرو تفليها المواء المنافق المنا

كان نفيه على جهة الاجمال أوالتفصيل وليس الشرط أن لا يكون منفيا قبلها تفصيلا فقطحتي يتمهذا القيل (قوله وكذا الكلام الح) يعني أنه لافرق بينقصر الموصوف علىالصفةوهومامروقصر الصفة على الموصوف وهو ماهنا في هذا الثال فانك قد نفيت فيه القيام عن عمروو بكروغيرهمامن كل ماهو مغایر لز یدفلایصح أن تقول مايقوم الازيد لاعمرو ( قوله يعني الخ ) لما كان الغير شأمسلا لغيرأدواتالنفي كفحوى الكلام وكان غير مراد أ تى بالعناية (قوله وفائدته) أىفائدة تقييدالغير بكونه من أدوات النفي ( قوله عمااذا كان النفي مدلولا عليه بفحوى الكلام) أىالنقديم كإفى قولنازيدا ضر بتفلا مانع أن يقال لاعمرا (قوله أوعلم المنكلم) أى والحال أن السامع يعلم خلافه كها اذا كنت

حتى كأنك قلت ليسهو بقاعد ولانتم ولامضطجع و تحوذلك فاذاقات لاقاعد فقد نفيت بلا العاطفة شيئاه ومنفى قبلها بمالنفاق في النفى على شيئاه ومنفى قبلها بمالنافية وكذا الكلام في مايقوم الازيد وقوله بغيرها يعنى من أدوات النفى على ماصرح به في المفتاح وفائد ته الاحتراز عما اذا كان منفيا بفحوى الكلام أو علم المتسكم أو السامع أو تحوذلك كما سيجى وفي أعالا يقال هذا يقتضى جواز أن يكون منفيا قبلها بلا العاطفة الاخرى نحو جادني الرجال لا النساء لاهند لا نانقول الضمير لذلك المشخص أى بغير لا العاطفة التي نفي بهاذلك المنفى

التى تنفيها بلا بعدهذا بجبأن تكون عاوقع فيه النزاع والاخرجت عمايرا عى فى خطاب العطف بها من افادة الحصر أو تأكيده فاذا قلت مثلا لاقاعد فالقعود المنفى بها على وقع فيه النزاع وقد نفيت كل ماوقع فيه النزاع قبل الاتيان بها فازم نفيك بها ماقد نفى بغيرها وقد عرفت أن وضعها لغفى مالم ينف بغيرها فلم يصح ورودها بعد النفى والاستثناء قيل المنع اذا عطف على الستثنى منه وأما ان عطف على الستثنى فهوجائز لانه معطوف على المثبت فاذا قلت ماقام القوم الازيد لاعمر وصح على أنه معطوف على زيد لان المغنى في القيام عن غير زيد واثباته لزيد ثم نفى اثباته عن عمر و لعطفه بلا النافية على زيد الثابت له القيام في ازم عروت في المنافية على الشاب الله المنافية وهذا في تحوهذا الثالما الفيه من المنافية وهذا في تحوهذا الثالما الله الله المنافية والمنافية وال

أ كان نفيه بها أم بغيرها نحوقولك لارجل في الدار لاز بدوه و عتنع وقد يجاب بان مقصوده الالعاطفة وهذا المثال النفى فيه ليس منفيا قبلها بالاالعاطفة بل بالآلتي لنفى الجنس لا يتال يجوز الارجل في الدار الازيد و الاعمر و فهذا منفى بالوقد نفى قبله بالفاحترز عنه الان الازيد و الاعمر و بدل مفصل من الارجل وهو على نية تكرار الدامل فهو جملة أخرى والسكام في لا التي هي حرف تعطف المفرد و اذا تقرر أن النص على المنفى أصل في الوجه الأول فهو الايجوز أن يجامع النابي فلا تقول ما أنا الافاتم الاقاعد وقد تقدم في كلام الوالدر حمه الله النعرض لهذه المسألة وتجويز هاو أما الأخير ان وهما أنا والنقد م في جوز في ما النصر به وعدم فتقول أنا أنا عيمي القيسي و عيما أنا الاقيسي النائمي فيهما غير مصرح به في ما مستفاد بالمفهوم في العطف على تميم وان كان معناه ما أنا الاتميمي الانائم في غير المصرح به الاعتنان بل مستفاد بالمفهوم في العطف على تميم وان كان معناه ما أنا الاتميمي الان النفى غير المصرح به الاعتنان

( ٣٧ - شروح الناخيص الى ) تملم بضرب و يددون عمر و والسامع بعلم بعامات الآانه يسلم خلاف ما تعتقده فتقول ضربت و بدالاعمر ا(فوله أو بحوذلك) أى من الأفعال المتضمنة للنهى وليس هو معناها صربحا كأبى وامتنع و كف فان معناها الصريح البوت الامتناع والاباء والكف (قوله كاسيجىء) راجع لقوله أو نحو ذلك (قوله لايقال هذا) أى ماذكر فى بيان قوله بغيرها يقتضى الخ لان المصنف المشترط الاأن لا يكون المنفى منفيا قبلها بغيرها لابها والمتبادر أن الراد بغير لاغير نوعها من أدوات النفى وحينتذ يكون المثال المذكور صحيحا لان هندليس منفيا قبلها بغير نوعها بل منفى بها (قوله لانا نقول النج) حاصله أن المراد غير شخص لا ومنه لاأخرى قبلها وحينئذ فلا يصح المثال لان هندمنفى بغير شخص لا الداخلة عليها قبل التصريح بها (قوله الضمير) أى في قوله بغيرها

(قوله ومعلوم الح) جواب عمايقال انماذكر من الجواب وهو أن شرط المنفي بلا أن لا يكون منفيا قبلها بغير شخصها الذي وقع النفي به يقتضى أن نفيه قبلها بشخصها الذي وقع النفى به جائز مع أنه لا يجوز فكان الواجب الاحتراز عنه وحاصل الجواب أن هذا معلوم استحالته وان كانت العبارة صادقة به واذا كان محالا لايتا في وجوده فلا معنى الاحتراز عنه كذا قرر شيخنا العدوى (قوله المتناع أن ينفي شيء) أي كالنساء بلا أي الداخلة على هند في المثال قبل الانيان بها بل الما ينفي بلاأخرى ممائلة لها (قوله وهذا) أى قول الصنف بغيرها حيث جعلنا الضمير راجعا الشخص لا للنوع كايقال الح فهو تنظير في أن الضير في كل عائد على الشخص فقوله أن لا يؤذي غير نوعه وغير نوعه هم البخلاء فيقتضى بمفهومه أنه يؤذي الكرماء وهذا غير مراد (قوله فان الفهوم منه أن لا يؤذي غير منه أن لا يؤذي غير شخصه و عير نوعه هم البخلاء فيقتضى بمفهومه أنه يؤذي الكرماء وهذا غير مراد (قوله فان الفهوم منه أن لا يؤذي غير شخصه و وغير مراد لا نانة ول هذا الله المنان المنان لا يؤذي نفسه كذا أن المنان المنان لا يؤذي نفسه كذا المنان المنان لا يؤذي نفسه كذا المنان المنان لا يؤذي نفسه كذا المنان المنان المنان لا يؤذي نفسه كذا المنان المنان

ومعاوم أنه يمتنع نفيه قبلها بها لامتناع أن ينفى شيء بلاقبل الانيان بها وهذا كما يقال دأب الرجل السكر يم أن لا يؤذى غيره فأن النهوم منه أن لا يؤذى غيره سواء كان ذلك الغير كريما أو غير كريم (و يجامع) النفى بلاالعاطفة (الأخيرين) أى أى اعاوالتقديم (فيقال أنما أنا تميمى لاقيسى وهو يأتيني لاعمرو لان النفى فيهما) أى فى الأخيرين

وقيدناالداخل في غيرها من موجبات النفى بكونها جميع أدوات النفى لا غيرها ليخرج ما أوجب نفيا من غيراً دوات النفى كالفحوى كافى قولنازيدا ضربت فلا يمتنع أن يقال لا محروو كلم السامع فلا يمتنع أن يقال أعاقام زيد لا عمرو وكاعا فلا يمتنع أن يقال أعاقام زيد لا عمرو ولوتضمنت النفى لعدم كونها من أدواته (ويجامع) أى النفى بلا العاطفة (الأخيرين) وهما أنا والنقديم (فيقال) فى مجامعته الا ول (أنا أنا تميمى لا فيسى و) يقال فى مجامعته النقديم (هو يأتينى لا عمرو) و يكون الحصر مستفادا منها والعطف بلا تأكيد ولا ينسبه الحصر بدليل العطف المؤكد فى قوله هو الخ ولو كان قد يكون المتقوى لكن الفرض منه هنا الحصر بدليل العطف المؤكد له نعم قد يقال لا تقديم فيه لانه مسند اليه فهو فى محله لا سماعلى مذهب غير السكاكى وأما على مذهب غير الأخيرين وهما على مذهب في الأخيرين وهما على مذهب غير الأخيرين وهما على مذهب في الأخيرين وهما يعطف عليه بلا كاتفول امتنع زيدعن الجيء لا عمرو وان كان معناه النفى بلا يكون الموصوف مختصا صحالعلف بلاوشرط السكاكى لجواز مجامعه لاللثالث أى القصر بانا أن لا يكون الموصوف مختصا صحالعلف بلاوشرط السكاكى لجواز مجامعه لاللثالث أى القصر بانا أن لا يكون الموصوف مختصا صحالعلف بلاوشرط السكاكى لجواز مجامعه لاللثالث أى القصر بانا أن لا يكون الموصوف مختصا

بالوصف كقوله تعالى انهايستجيب الذين يسمعون فان كل أحديهم أن الذى لايسمع لايستجيب

قرر بعضهم وفيه تأمل اذ المضردفي أن يرادأن البكريم يؤذى نفسه لأجل نفع غيره بل هــذا حاصل بقي شيء آخر وهو أن جعل الضمير عائداعلى الشخص ينافى ماذكره الشارح في شرح انفتاح في قولهم دأبالكريم أنالايعادى غيرممن أن الضمير عائد على الجنس وقد يقال يمكن الفرق بأنالكرم ينافي الابذاء للمر مطلقا كريماكان الغير أوغيره فلذلك جعل الضمير في الثال هنا الشخص لاللجنس ومعاداة الكريم عند ضرورة الماداة لغير

جسه وهم البخلاء تنقصه فاخداك جعل الضمير في هذا المثال للجنس لا هشخص (قوله و بحامم الأخيرين)

(غير مح يكون الحصر حين تندمسندا لها و العطف بلاتا كيد ولا ينسب له الحصر لتبعيته وهذا با تفاق من الشارح والسيد و أما بحامة التقديم لا نما أفوى لا نما فاختلف في الذي يسندله القصر منهما فذهب الشارح الى أنه يسند الى التقديم لا نه أقوى وعكس السيد لان الما أفوى فالحلاف بينهما لفظى لا نه خلاف في حال (قوله و هو يأتيني الح) هو فاعل معنى قدم لا فادة الحصر و الأصل يأتيني هو على أن هو تأكيد مقدم لا فادة الاختصاص وجعل مبتدأ وظهر هاف أن المثيل الذكور مبنى على مذهب السكاكي لاعلى خلافه والاورد أنه لا تفديم فيه لان هو مسنداليه فهو واقع في عله نهم كان الأولى أن عثل بزيد اضر بت لاحتمال أن يقال التقديم في هو يأتيني للتقوى دون التخصيص مثل أن التقديم في هذا المثال على مذهب السكاكي محتمل لان يكون للتقوى ومحتمل لان يكون التقوى وعتمل لان يكون التقوى ويهما بلال ولي المنافق بعده بلال في خلاف مذهب فلا تقديم فيه (قوله لان الذهي فيهما) علة الموازع والماصر عنهما بلالا أن المنافق الصر عبر المال من المنافق المتابد في هذا المال المنافق المتابد في هو المنافق المتابد في المنافق المتابد في المنافق المنافق

(قوله كما فى الننى والاستثناء) راجع للننى أى فانه صرح فيهما بالنسنى وان لم يكن المننى مصرحابه فصدق أنه ننى بلا معهما ما فنى بأداة أخرى مستقلة قبلها (قوله فلا يكون الح) أى واذا كان غير مصرح به فيهما فلا يكون الح فعلم من هذا أن الننى الصريح ليس كالضمنى لان الضمنى يجامعه النفى بلا بخلاف الصريح فانه لا يجامعه (قوله وهذا) أى ماذ كرمن المسالين (قوله فانه) أى قولنا امتنع زيدعن المجىء وكذا يقال في مرجع الضمير (٢١١) فى قوله وانما معناه (قوله فانه يدل)

(غير مصرحبه) كما في النفى والاستثناء فلا يكون النفى بلا العاطفة منفيا بغيرهامن أدوات النفى وهذا كمايقال (امتنعز يدعن الجيء لاعمرو) فانه يدل على نفى الجبى وعن زيد لكن لاصر يحابل ضمنا وانمامعناه الصريح ايجاب امتناع الجبىء عن زيد فتكون لانفيا لذلك الايجاب والتشبيه بقوله امتنع زيدعن الجبىء لاعمر و من جهة أن النفى الضمنى ايس في حكم النفى الصريح لامن جهة أن النفى بلا العاطفة منفى قبلها بالنفى الضمنى كما في انما أنا تميمى لا قيسى اذلا دلالة لقولنا امتنع زيد عن الجبىء عمرو لا ضمنا ولاصر يحا

انما والتقديم (غيره صرحبه)وانماصرح فيهمابالاثبات فلم يقبح أكدما تضمناه والنفى بلابخلاف ماوالافقد صرح فيهما بالنفى فصدق أنه نفى بالمعهما مانفى بأداة أخرى مستقلة قبلها فصدق في انما والتقديمانه نفي بهمامانفي بأداة قبلهما قتحقق مهذاأن النفي الصريح ليس كالضمني وكونه ضمنيا في انما واضح دائما وأما في التقديم فقد يكون صريحا كما في قولك ما أناقلت هذا فلايقال لاغيرى (كايقال) أى وممايدل على أن النفى الضمني ليس كالتصريح أنه يقال (امتنع زيدعن المجيى الاعمرو) فيعطف على فاعل امتنع بلافيفيدال كالام حصر الامتناع في زيددون عمرو بو اسطة العطف بلاوصح ذلك لأن صريح المتنعز يدايجاب الامتناع فلايفيد نفى ذلك الايجاب وأما نفى المجيء فهو صمني فحاز العطف بلالكون النفى في امتنع ضمنيا ولوصر حبه له ذاااه في وقيل لم بجي و يدلم يصح أن يقال لاعمر ولانه نفى للمفي فيكون اثباتا ووضع لاللنفي لاألائبات وانماقلنا نفي للنفي لأنه يجبأن يكون مابعدها مخالفالما قبلها لأنهاعاطفة لامؤكدة ولذلك قلنا ان العطف مهاعلى السنثني منه المنفى غير صحيح كمانقدم فتقرر مهذا أنمجرد النفى الضمني ليسكالصر يحلتقر رحكم لهوهو محة العطف بلاحه دون الصريحوليس المرادمهذا النظيرأن امتنع في قولنا امتنع زيدعن المجبى الاعمر وتضمن نفي عمروكما تضمن أنانميمي نفى القيسية وهو يأنيني نفي عمروفي الثالين السابقين ضرورة ان امتنعز يدلاحصرفيه حتى يتضمن نفي عمرووا نمااستفيد نفي عمروالمفيد للحصرمن الدفي بلابخلاف المثالين السابقين فنفي النفي بلافهمامتضمن ولاللتأ كيد كاتقدم بلالرادأن امتنع تضمن مجردنفي لوصرح بهامتنع العطف ولم يتضمن نفي المعطوف كما في الثالين السابقين فالتشابه بين هذا والمثالين في أن النفي أأضمني في الجملة يصح فلا يصحأن يقال لاغير قلت فيسه نظران أحدهما أنهاذالم يكنالموصوف مختصا بالوصفلايجوز الحصر بأنما لانه خلاف الواقع فان كان مجاز افلا مانعمن أكيده بالعطف وكانه يريد اختصاصه عقلا الثانى أنه اذاصح قصره بأنا فما المانع من صحة العطف والشيخ عبدالقاهر جمل ذلك شرطا في حسن

علىنهى الجبىم،) أي على انتفائه (قوله ایجاب) أراد بالايجاب الوجوب أى الثبوت لان معنى الجمسلة على التحقيق النسبة لاالحكم وقدوله امتناع المجيء عن زيدفي العبارة قلب والاصل امتناعز يد عـن المجيء كما في المنن ولاشك أن امتناعه عن المجيء يتضمن ويستلزم انتفاء المجيء عنه (قوله فتكون لا) أي لفظــة لافي قولنا لاعمرو وقوله فيالذلك الإيجاب أي عن النابعوهوعمروولوصرح بالنفي وقيل لم يجيئ زيدلم يصح أن يقال لاعمرو لانه نفي للنفي فيكون اثبانا ووضع لاللنفى لاللاثبات وأنما قلنا نفى للنفى لانه يجب أن يكون مابعدها مخالفا لما قبلها لانهاعاطفة لامؤكدة (قوله من جهة أنالنفي الح) فيــه أن المشبه به لاوالتشبيه لايفيد أن النفى الضمني

ليس فى حكم الصريح فكان الاولى أن يقول من جهة أن كلا فيه نفى ضمنا قد جامعه الدفى بلاالعاطفة وانكان النفى الضمنى في المشبه مسلطا على النفى بلا وفي المشبه به على ماقبل لا كزيد في المثال كذا قرر شيخنا الدوى (قوله ايس في حكم النفى الصريح) أى لانه حكم بصحة العطف بلامع الاول دون الثاني (قوله اذلا دلالة لقولنا امتنعز يدعن المجتىء) أى بدون قولنا لاعمسر و (قوله على نفى امتناع مجمىء عمرو الفيد للحصر فيه حتى يتضمن النفى كانها والما استفيد نفى مجمىء عمرو الفيد للحصر من النفى بلامن قولك بعد ذلك لاعمر وفلانا فية الإيجاب الذي دلت عليه الجلة قبلها بخلاف انها والتقديم فانهما يدلان على النفى ضمنا فلا بعدها لتأكيد ذلك النفى الضمني كمام

قال السكاركي شرط مجمامعته الثالثأن لا يكون الوصف مخنصابالموصوف كقوله تمالى انها يستجيب الذين يسمعون فان كل عاقل بسم أن الاستجابة لا تكون الا بمن يسمع وكذا قولهم انها يعجل من يخشى الفوت وقال الشيخ

(قوله أن لا يكون الوصف) أى الذى أريد حصره فى الموصوف بانا مختصا بذلك الموصوف وذلك كافى قولك انا تميمي أنافان التميمية لا يجب اختصاصها بالمتسكام وهذا شرط بالنسبة لقصر الصفة ويقاس عليه قصر الموصوف على الصفة فيقال شرط مجامعة النفى بلا العاطفة لا نها أن لا يكون الموصوف مختصا بلك الصفة فلا يجوز أولا يحسن أن يقال انها الذي متبع ما هج السنة لا البسدعة لا ختصاص الموصوف بتلك الصفة وكذا لا يقال انها الزمن قاعد لاقائم لاختصاص الزمن بالقمود فان قلت القصر لا يكون الاعند الاختصاص قلت ان المسترط الاختصاص في مجامعته لانها مع أن القصر لا يتحقق الا عند الاختصاص قلت ان المسترط في تحقق القصر اختصاص الوصف بالصفة بحسب القام والمشترط في المجامعة عدم اختصاص الوصف في نفسه بالموصوف وعدم اختصاص الموصوف في نفسه بالموصوف في عدم اختصاص الموصوف في نفسه بالموصوف في عدم اختصاص الموصوف في نفسه بالموصوف في عدم التقسيم في نفسه بالموصوف في الموصوف في نفسه بالموصوف في نفسه بالموصوف في سورة التقسيم في نفسه بالموصوف في نفسه بالموصوف في سورة التقسيم في نفسه بالموصوف في بالموصوف في نفسه بالموصوف في بالموصوف في بالموصوف في نفسه بالموصوف في بالموص

بالموصوف) الباء داخلة

على المقصو رعليه بقرينة

الشال (قوله لتحصل

الفائدة) أي في مجامعة

النفى الالاعاأى ولوكان

الوصف مختصابالموصوف

لعدمت الفائدة لان

الوصف اذا كان مختصا

بالنظرالي نفسه تنبه المخاطب

للاختصـاص بأدنى تنبيه علىذلك و يكفى فيه كلمة

أَمَا فَلا فَاتَدَةً فِي جَمَعُلامِعِهُ والقصدالي زيادة التحقيق.

انما يناسب الحكم الذي

يحتمل عدم الاختصاص

فيصر المخاطب على انكاره

قال (السكاكي شرط مجامعته) أى مجامعة النفى بلا العاطفة (للثالث) أى انما (أن لا يكون الوصف مختصا بالموصوف) لتحصل الفائدة (نحو انما يستجيب الذين يسمعون) فانه يمتنع أن يقال لاالذين لا يسمون لان الاستجابة لا تسكون الانمن يسمع بحلاف انما يقوم زيد لا عمرو اذالقيام ليس مما يختص بزيد وقال الشيخ

معه مالايصح في الصريح فليفهم قال (السكاكي شرط مجامعته) أي شرط مجامعة النفي بلا العاطفة (للثالث) وهو أيما (أن لا يكون) ذلك الوصف الذي أر يدحصره في الموصوف (مختصا) (ب) ذلك (الموصوف) كانقدم في قولك يميمي أيافان التميمية لا يجب اختصاصها بالمتسكام واما ان كان مختصافلا يجيء النفي (كافي قوله تعالى المايسة جيب الذين يسمعون) فيمتنع أن يقال لا الذين لا يسمعون أولا الصم فان الاستحابة لا نكون الامن سامع دون من لا يسمع فالتأكيد بالنفي بلاغير مفيد في يحو ذلك و ينبغي أن يتنبه ههنا لدقيقة وهو أن الحصر فها يعلم فيه الاختصاص لا يصحبا عتبار الظاهر اذ لا يعتقد الوصف لمن لا يصحله حتى يردذ الله الاعتقاد بالحصر وانماهو لتنزيل المنفى عنه منزلة من لا تصح له الصفة فالسكافر هنائزل منزلة من لا سمع له في عدم قبول الحقوزل المخاطب في حرصه على هدايته منزلة من اعتقد انه يستجيب مع عدم السماع و يتضمن ذلك التعريض بالسكافر بأنه من جملة الموتى عن لا سمع له فايس هنافي الحقيقة الا نفيها عن السكافر واثبانها للؤمن لكن لما كان الحصر بحسب العطف لا في جوازه واستقر به المنف ولاشك في قر به بالنسبة الى عدم اشتراط ذلك

وقوله محوانما يستجيب الخيال الوصف محتصافلا على والذي والمنافق والمنافي المايستجيب الخيارة المنال المنفئ أى فان كان الوصف محتصافلا على والذي والموقع الموسوف العالم المنافية المنال المنافية المناف المنافئة والمنافئة و

عبدالفاهر لانحسن مجامعته له فى الختص كاتحسن فى غير الختص وهذا أفرب قيل ومجامعته له امامع النقديم كفوله نمالى انما أن أنت مذكر لست عليهم بمسيطر وامامع الناخير كقولك ماجاء فى زيد وانماجاه فى عمرو وفى كون نحوه ذين بما نحن فيه نظر الرابع أن أصل الثانى أن يكون ما استعمل له

(قـوله لاتحسن مجامعته) أىلاتحسن مجامعة النبى بلاوقوله المثالث وهوايما والمراد لاتحسن حسنا كاملا فالمنبى كمال الحسس الأصله والاكان عين كلام السكاكى لان الحالى عن الحسن عند البلغاء لاصحاله أو يقال ان قوله كما تحسن قيد في الحسن المحسن وحينئذ فيفيد كلامه أن في مجامعته الوصف المختص أصل الحسن والحاصل ان عدم اختصاص الوصف شرط في كمال حسس المجامعة عنده لاشرط في أصله كما يقول السكاكي فعلى هـذا يصح أن يقال في غير القرآن الما يستجيب الذين يسمعون لا الذين لا الذي القاهر لا يسمعون وان كان غير كامل في الحسن (قوله وهـذا أقرب (٢١٣)) الى الصواب) أى وهذا الذي قاله عبد القاهر

(عبد الفاهرلاتحسن) مجامعته للثالث (في) الوصف (المختص كا تحسن في غيره وهذا أقرب) الى الصواب اذلادليل على الامتناع عند قصدر يادة التحقيق والتأكيد (وأصل الثاني) أى الوجه الرابع من وجوه الاختلاف أن اصل النفي والاستثناء الاختلاف أن اصل النفي والاستثناء الاختلاف أن اصل النفي والاستثناء

الظاهر في المختص صحت مراعاة هذا الظاهر فيمتنع العطف بلاأو يقبيح فافهم و يمكن وجود هذا في قصر الموصوف كقولك المداني متبع طرق السنة لامتبع البدعة هذا في الما النقديم فلم يذكروا فيه هذي وزن يقال مشلامستجيب الذي يسمع لاغير السامع أم لا فانظره وقال (عبد القاهر لاتحسن) مجامعة النفي بلا العاطفة ذلك النالت (في) الوصف (الحنص كما تحسن) تلك المجامعة (في غيره) أي غير المختص كة ولك الما يقوم زيد لاعمرو قال المصنف (وهذا) الذي قال عبد الفاهر (أقرب) الى الصواب مماقاله السكاكي وهو المنع لانه لادليل على امتناع أن يقال الما يفهم العاقل لاغيره عند قصد التأكيد لاسيا والسكلام على ما قدم على تأويل تنزيل المنفى عنه بمزلة من لا يصدق عليه المحصور فيه فناسبه التأكيد باعتبار ما في الباطن تأمل والوجه الرابع مما وقع به اختلاف الطرق ما تضمنه قوله (وأصل الثاني) أي النفي مع الاستثناء (أن يكون ما استعمل له)

ص (وأصل الثانى أن يكون مااستعمل الح) ش هذاوجه آخر وهو أن الحصر بالاستثناء أصله أن يكون المخاطب يجهل مااستعمل له وهو اثبات الحسم الذكور ان كان قصر افراد أو نفيه ان كان قصر قلب كانقول اصاحبك اذارأيت شبحاعلى بعد ماهو الازيد ومثاله من القرآن ومامن اله الاالله هذا هو الاصل وقد يخرج عن ذلك فينزل العلوم منزلة المجهول لاعتبار مناسب فيستعمل له القصر بما والا افرادا نحووما محمد الارسول فانه خطاب الصحابة وهم لم يكونوا يجهلون رسالة النبي صلى الله عليه وسلم الأنه نزل استعظامهم له على الموت ننزيل من يجهل رسالته لان كل رسول لا بدمن موته فهن استبعد موته فك أنه استبعد رسالته وهذا هو الصواب و به يظهر أن هذا قصر قلب لا قصر افراد فان اعتقاد الرسالة وعدم الموت لا يجتمع معه الاقرار بالرسالة حتى يكون قصر افراد و بهذا يه الموت لا يجتمع معه الاقرار بالرسالة حتى يكون قصر افراد و بهذا يه الموت لا يجتمع معه الاقرار بالرسالة حتى يكون قصر افراد و بهذا يه الموت لا يحتمع معه الاقرار بالرسالة حتى يكون قصر افراد و بهذا يه الموت لا يحتمع معه الاقرار بالرسالة حتى يكون قصر افراد و بهذا يه الموت لا يحتمع معه الاقرار بالرسالة حتى يكون قصر افراد و بهذا يه الموت لا يحتمع معه الاقرار بالرسالة حتى يكون قصر افراد و بهذا يه الموت يكون قصر افراد و بهذا يه الموت لا يعلم الموت لا يكون قصر افراد و بهذا يه الموت لا يعتمع معه الاقرار بالرسالة حتى يكون قصر افراد و بهذا يه الموت لا يحتم عديد الموت الموت الموت يكون الموت الموت

أقرب الى الصواب بمــا قاله السكاكي من النع لابتناء كلام الشيخ على شهادة الانباث وكالام السكاكي على شهادة النفى وشهادة الاثبات مقدمة على شهادة النفي ( قوله اذ لا دليل عــلي الامتناع) أي على امتناع مجامعة الذفي بلا للثالث اداكان الوصف مختصا بالموصوف (قوله عند قصدر يادة التحقيق) أي عندد قصد زيادة تحقيق النفي عن ذلك الغير وتأكيدهوه فاردلفول السكاكي ان كان الوصف مختصا امتنعت المجامعة لعمدم الفائدة وحاصل ذلك الردأ نالانسلم عدم الفائدة اذقد تحصل فائدة وهي زيادة

التحقيق والتأكيد للنفي عن ذلك الفير وقديقال ان التأكيد بلا العاطفة لا في الحاصل با عماخلاف أصل وضعها لان أصل وضعها أن ينفى بها عن التابع ماأوجب للتبوع لالان يعادبها النفي لذي عقد نفي أولاولذلك حكموا بمنع ماز يدالاقائم لاقاعد مطلقاولم يقولوا بجواره عند قصد التحقيق والتأكيد للنفي فتأهل (قوله وأصل الثاني) أى الكثير والغالب فيه (قوله ما استعمل له) الضمير المجرور باللام راجع لمماوقول الشارح أى الحمكم بالرفع تفسير لمماوقوله في الشارة الى أن اللام فى كلام الصنف بمعنى في وقوله النفي والاستثناء بيان للضمير المسترفي قول الصنف استعمل فهوعائد على الثاني الذي هو النفي والاستثناء للا على ماوحين للقائلين بعدم وجوب الابراز عند أمن اللاس كماهنا اوعلى مذهب من بقول ان الحلاف بين البصريين والكوفيين في الوصف لافي الفعل وأماهو فلا يجب فيه الابراز

(قوله عايجهله المخاطب) أى من جملة الاحكام التي يجهله المخاطب قضمير يجهله راجع لما والمراد عايجهله المخاطب بالفعل وشأنه أن يكون مجهولا وليس المراد الجهل بالفعل فقط لانه شرط في الحصر مطلقا أى بأى طريق كان (قوله و ينكره) أى وأن يكون من جملة الاحكام التي ينكرها المخاطب والمراد بالحديم الستعمل فيه الذي هو بهض الاحكام المجهولة النبي والثبوت بالنظر لقصر القلب والذي فقط بالنظر الافراد والثبوت والنبي في قصر التعيين في الفلب ينكره وفي التعيين المخاطب و يجهلهما وفي الافراد بجهل الذي و ينكره وفي التعيين

(ما بجهله المخاطب و يذكره بخلاف الثالث) أى المافان أصله أن يكون الحسكم المستعمل هوفيه مما يه المحه المخاطب ولا يذكره بخلاف الثالث المخاطب ولا يذكره كذا في الا يضاح نقلاعن دلائل الاعجاز وفيه بحث لان المخاطب اذا كان عالما بالحسكم وجوابه أن مما دهم ان انما تكون لخبر من شأنه ان لا يجهله المخاطب ولا يذكره حتى ان انكاره يزول بأدنى تنبيه لعدم اصراره عليه وعلى هذا يكون موافقا لما في المفتاح

أى من أوجه الاختلاف أن يكون الحكم الذى استعمل فيه النفى والاستثناء (مما يجهله) أى من الاحكام التي ينكرها وظاهره أنه لابد من الملح بين الجهل والانكار فلوأنكر معاندا كان للتبريل الآتى ثم اشتراط الجهل لابدمنه في سائر الطرق والكن المراد بالجهل هناأن يكون من شأنه أن لايز ول الابالنا كيد على ماسننبه عليه فيها بعد (بخلاف) الطريق (الثالث) وهو أنما فان أصله يستعمل في الحكم الذي أصله أن يعلمه المخاطب ولاينكره والمراد بعلمه أن يكون المعلوم الكونه من شأنه أن يظهر أمره بحيث يزول انكاره بأدنى تنبيه في زعم المتكام وأمالوكان المرادبه أن يكون معلوما غير منكر حقيقة لم يصح القصر باعتباره اذلا قصر حقيقيا الافي الجهل والانكار فالفرق بين الطريقين كون محل الاول مما يحتاج فيه الى التأكيد ومحل الذي م لايفتقر الي ذلك والافلابد من الجهل والانكار فيهما و بهذا يصح الكلام و يطابق ما في المفتاح ولوكان الطريقان قد يحرى كل منهما على أصله وقد يخرج عن أصله بنأ ويل أشار الى

أن ما قلماه خير من قول غير نا انهم نرلوا لاسته ظامهم موته صلى الله عليه وسلم منزلة من يستقد امرين له صفتى الرسالة و عدم الموت فيكون قصر افراد لأن ماذكر ناه لا يؤدى الى انهم نزلوا منزلة من منزلة المجهول فى قصر القلب بقوله تنالى ما أنتم الا بشر مثلنا فانهم اعتقد واأن الرسول لا يكون بشر افنزلوا علم الرسل ون المرسل اليهم علمون أنهم بشر منزلة المحلوط فلذلك خاطبوهم بقولهم ما أنتم الابشر مثلنائم ذكر المصنف جواب سؤال مقدر وهو أن الرسل قد علموا أن المرسل اليهم يملمون أنهم بشر فكيف خاطبوهم بالاستثناء فى قولهم ان نحن الا بشر مثله كم وهوا عا يخاطب به من يجهل ذلك الحركم فأجاب بانه من مجاراة الحصم ادشأن من يدعى عليه خصمه الحلاف فى أمر لا يخالف فيه أن يعيد كلام خصمه على صفته ليعثر الخصم حيث يراد تبكيته أى الحام واسكاته وهو مثال القولة قبا ذلك بحلاف النالث فالمثال الأول يمثيل لا ول والثانى للثانى لفاونشرا فالثالث وهو وهو مثال القولة قبا ذلك بحلاف النالث فالمثال الأول يمثيل لا ول والثانى للثانى لفاونشرا فالثالث وهو الحصر باعا أصله أن زيدا أخوه اعا هو أخوك ترقيقاله عليه وقد يمزل المجهول منزلة المدوم فيستعمل له الئالث بلمن يعلم أن زيدا أخوه اعا هو أخوك ترقيقاله عليه وقد يمزل المجهول منزلة المداوم فيستعمل له الئالث

يجهلهما فقط ولايتأني فيه انكار فالجهل ظاهر في جميع أقسام القصر وأماالا نكار فليسظاهرا في قصر النييين لأن المترددلاانكار عنده كذا قرر شيخنا العدوى وفي الاطول مانصه بمــا يجمله الخاطب وينكره فاستعماله نى قصر النعيمين على خــ لاف الأصــ ل ( قوله وفيه بحث ) أى اعتراض على قوله بخلاف الثالث (قوله لازم الحكم) وهو اعلام المحاطب أن المتكام عارف بالحكم (قـوله وجوابه الح )حاصله أن قولهم أصلانما ان يكون الحكم المستعملة فيه مما يعلمه الخاطب ولاينكره مرادهم أن ذلك الحكم مما شأنه أن يكون معاوما للخاطب لكونه من شأنه أن يظهر أمره يحيث يزول انكاره بأدنى تنبيه فىزعم المتكام فلابنافي أنهمجهول بالفعل فالحاصل أن الطريق الأول

أعنى الدفى والاستثناء الحسكم الذي يحتاج للتأكيد لانكاره وكونه بماشأنه أن يجهل ومحل الثانى مالايفتقر الى ذلك (كقولك الكونه بما أنه أن يكون معلوما والدنكار بالفعل لابد منهما فيهما في بما في عبر قصر التعيين كما عامت (قوله لحبر ) هو بالتنوين أى لحم كلام خبرى من شأنه أن لا يجهله المخاطب ولا ينكره أى ولكنه جاهل له ومنكر له بالفعل كما يدل عليه قوله حتى ان انكاره الح (قوله وعلى هذا ) أى التأويل (قوله موافق الما في الفتاح ) أى من أنه لا بدمن الجهل والانكار بالفعل

كمقولك لصاحبك وقدرأيت شبحامن سيدماهوالاز يداذاوجدته يعتقده غير زيد و يصرعلىالانكار وعليه ڤوله تعالى ومامن إله الا الله وقدينزل الملوم منزلة الحجهول لاعتبار مناسب فيستعمل له الثانى افرادا بحو وما محمدالارسول قدخلت من قبله الرسل

(قوله كقولك الح) تمثيل للا صالتانى أعنى النبى والاستناء (قوله وقدرأيت شبحا) الجملة حالية وكان المناسب أن يقول وقد رأيمالانه لا يكون المخاطب منكرا كون الشبح غبر زيد الااذار آه والشبح بسكون الباه وفتحها الشخص وقوله من بعيد أى من مكان بعيد وقيد بالبعد لان شأن البعيد الجهل والانكار (قوله ماهو الازيد) مقول قوله كقولك أى كقولك ماهذا الشبح الازيد (قوله اذا اعتقده غير زيد فان اعتقده زيد وعمرا كان قصر افراد وان اعتقده عمرا كان قصر قلب فالمثال يحتمل القسمين (قوله مصرا) أى حال كونه مصرا أى مصما على اعتقاد ذلك الشبح غير زيد فهذا المثال قد تحقق في ما الجهل و الانكار فيامن شأنه أن يجهل و يذكر لبعد مضمونه جهلا لا يزول الا بالتوكيد فاستعملت فيه ما والاعلى أصلها (قوله وقد ينزل) هذا مقابل لقوله وأصل الثانى وقوله المهام أى الحكم المهام أى الذى مقابل لقوله وأصل الثانى وقوله المهام أى الخسم المهام أى الذى المهام أى الذى المهام أى الذى المها المهام أى الذى المهام أي المهام أي الدى المهام أي الم

(كقولك لصاحبك وقدر أيت شبحامن بعيد ماهوالازيد اذا اعتقده غيره) أى اذا اعتقد صاحبك ذلك الشبح غير زيد (مصرا) أى على هذا الاعتقاد (وقد ينزل المهلوم منزلة المجهول لاعتبار مناسب فيستعمل له) أى لذلك العاوم (الثانى) أى النفى والاستثناء (افرادا) أى حال كونه قصر افراد (نحووما محد الارسول

أمثلة الجريان على الأصل وعلى عدمه فيهما فقال (كةولك لصاحبكو) الحال الله (قدرأيت شبحا) أى شخصا (من) مكان (بعيد) وقيدبالبعدلانه مظة الجهل والاذكار (ماهوالازبد) هذا معمول قوله كةولك أى قولك ماذلك الشبح الازيد تقول ذلك (اذا المتقده) مخاطبك (غيره) أى غير زيد حال كونه (مصرا) أى مصمها على اعتقاد ذلك الشبح غير زيد فهذا المثال على هذا تحقق فيه الجهل والاذكار فيامن شأنه أن يجهل وينكر لبعد مضمونه جهلا لايزول الابالذأ كيد فاستعملت فيله ما والا على أصلها (وقد ينزل) الحركم (المعلوم) حقيقة (منزلة) الحركم (المجهول) الذي يحتاج في أفي جهدله الى تأكيد وذلك التنزيل (لاعتبار) أى لأمر معتبر (مناسب) للقام (فيستعمل له الناني) أى فد بب ذلك الذيل يستعمل في ذلك الماوم الطريق الثاني وهو النبي والاستثناء ثم ذلك القصر حيدة اما أن يكون (افرادا) أى قصرافراد (نحو) قوله تعالى (وما محمدالارسول) فقوله الارسول استثناء من مقدر عام على أصل النفريغ والمقدر في نحو هذا محمول والمحمول براد به الحقيقة اذ لا يصحف الاصل حمل فرد والحقيقة من حيث هى متحدة لا يمكن

وهوالحصر باعا بحواعا محن مصلحون فان الصحابة لم يحونوا يعامون أن الكهار يصلحون فكان من حقهم أن يقولوا ما يحن الامصلحون ولكنهم ادعوا بلسان الحال أن صلاحهم أمرظ اهر لا يستطيع

الهلاك به عليه الصلاة والسلام في المثال الآتي وقوله منزلة المجهول أي منزلة الحبكم المجهول أي المنكر الذي يحتاج الى تأكيدلدفعانكاره (قوله لاعتبار الخ ) أي وذلك النزيل لأجــل أم معتبر مناسب للقيام كالاشــعار بأنهم في غاية الاستعظام لهلاكه عليب الصلاة والسلام في الثال الآتى (قولەفلىت ملالخ) أى فبسبب ذلك التنزيل يستعمل الثاني فيه أي في ذلك الحكم العلوم فاللام بمعنى في (قـولهافرادا) حال من الثاني أي حال

كون الثانى قصرافراد وفيه أن الثانى ايس قصرافراد فلابد من تفدير أى حال كون الثانى دال قصرافراد أوذ افسرافراد أو حال كون الثانى قصره قصرافراد (قوله و ما محمد الارسول) هذا استثناه من مقدر عام على أصل التفريغ والمقدر في نحوهذا محمول والحمول يرادبه الحقيقة اذ لا يصح حمل فرد والحقيقة من حيث هي متحدة لا يمكن الاستثناء منها من حيث هي واعما يستثنى منها من حيث أفرادها الصادقة على الموضوع فلابد من اعتبارها على وجه يتناول أفراد اصادقة على الوضوع فلابد من اعتبارها على وجه يتناول أفراد اصادقة على الوضوع فلا المنالا مازيد الاقائم قدرمازيد المتحدا بحقيقة من الحمائن وموصوفا بها الاحقيقة القائم فهوكائن اياها وان شئت قدرت ما زيد بشيء ممايعتقد أنه آياه الافائم فعلى وزانه في الآية يكون النقدير ما محمد موصوفا بحقيقة من الحقائق التي تعتقدون أنه كان اياه الارسول في كأنه قيل ما محمد من الحقيقة الرسول و يجب أن يعم أن منى قولنا كان هذا تلك الحقيقة أنه طابقها واتصف بحصة من حصه الاأنه نفسها من حيث انها حقيقة والا كان الجزئى كايا وال كاي جزئيا اه يعقو يى

أى انه صلى الله عليه وسلم مقصور على الرسالة لا يتعداها الى التبرى من الحلاك نزل استعظامهم هلا كه منزلة انسكارهم اياه و نحوه وماأنت بمسمع من فى القبور ان أنت الا تذير فا نه صلى الله عليه و سلم كان لشدة حرصه على هداية الناس يكرردعوة المستنعين عن الايمان ولا يرجع عنها فسكان في معرض من ظن أنه يملك مع صفة الانذار ايجاد الشيء فيا يمتنع قبوله اياه

(قوله أى مقصور على الرسالة) أى فهومن قصر الموصوف على الصفة قصر افراد على ماقال المصنف وأشار عبقوله لا يتعداها الى التبرى من المسلاك أى الموت الى التبرى المسلاك أى الموت المسلاك المسلاك المسلاك المسلاك المسلاك المسلاك المسلاك المسلاك المسلك المسلك

بأن يكون مصب القصر الى مفاد الجلة التي هي في محل النعت عند بعضهم فيكون التقذير ومامحد الا رسول خلت الرسـل قبسله فيذهب كما ذهبوا ويجب التمسك بدينه بمده كا يجب التمسك بدينهم بعدهم لاانه رسول مخالف لسافر الرسل بحيث لايذهب كإعليه المخاطبون بتنزيل اعظامهم موته منزلةانكارهماياه فكأنهم قالوا هو رسول لايموت فقيللهم هورسول يموت كمفيره أو بأن يقدر وما محمد الارسوللاأنه ليس برسول كإعليه المخاطبون لان نفي الوت عنه الذي نزلوا منزلة التصفين به لايكونمعالاقرار بالرسالة أى لاأنه اله لان نو الملاك الذي جملوا موصوفين به لايكونالالاله وفيهذين الوجهين بعدقاله اليعقوبي (قولهلايتمداها الىالتبرى من الهلاك) أى من الوت وهو الحلود ( قوله كانوا

أى مقصور على الرسالة لا يتعداها الى التبرى من الهلاك ) فالمخاطبون وهم الصحابة رضى الله عنهم كانواعلين بكونه مقصورا على الرسالة غير جامع بين الرسالة والتبرى من الهلاك لكنهم لما كانوا يعدون هلاكة أمراعظها (نزل استه ظامهم هلاكه منزلة انكارهم اياه) أى الهلاك فاستعمل له النفي والاستثناء الاستثناء منها من حيث هي واعدا يستثنى منها من حيث افرادها الصادقة على الموضوع فلا بد من

اعتبارهاعلى وجمه يتناول أفراداصادقة على الموضوع فاذاقيل مثلا مازيد الاقائم قدرمازيد حقيقة من الحقائق أى متحدابها وموصوفا بها الاحقيقة القائم فكأنه قيل ماز يدقاعدا ولامضطجعا ولاكذا من سائر الحقائق الاحقيقة القائم فهوكائن اياها وان شئت قدرتماز يدبشيء بمايعتقد أنه كان اياه الاقائم فعلى وزانه فىالآية يكون التقدير مامحمد-تميقة من الحقائق التي تعتقدون أىموصوفا بذلك الاحقيقة الرسول فانه كائن اياها أوما محمد بشيء بما تعتقدون أنه كان اياه الارسول فكأنه قيل مامحدمتبرئامن الهلاك ولاغير ذلك بمالايناسب من الحقائق الاحقيقة الرسول وبجبأن يعلمأن معني قولنا كان هذا تلك الحقيقة أنه طابقها والصف بحصة من حصمها لاأنه كان نفسها من حيث انها حقيقة والاكان الجزئى كلياوالعكس وقدصعب تقديره للدقة التي فيه على كثير فليفهم فمعني مامحمد الارسول على هذا انه مقصور على الرسالة دون ما تعتقدون مشاركة الرسالة وفيه التبرى من الهلاك والى هذا أشار بقوله (أى) هو (مقصور على الرسالة / العامة (لايتعداها الى التبرى من الهلاك ) كما عليه المخاطبون ومعلوم أناعتقادالمشاركة النغى بهذا الطريقلم يوجدمن الصحابة رضوان الدعليهم للعلم بأنهم لايعتقدون أنالنبي صلى الله عليه وسلم لايه لمك أبداو أنهم لايثه تون ذلك كما أثبتوا الرسالة لكنهم لمأ كانوايمدون هلاكه أمراعظما لحرصهم على بقائه بين أظهرهم حتى لايكاد يخطر ببالهم الهلاك ( نرل استعظامهم هلا كممنزلة انكارهم اياه)أى ويلزم من ذلك تنزيل علمهم منزلة جهلهم لان الانكار يستلزم الجهل ولمانزل استعظامهم ذلك منزلة الانكار الذي يحتاج الى تأكيد النبي استعمل له النبي والاستثناء ووجهالننز يلأن مستعظما الشيء الحريص على عكسه لوأمكن له نني ذلك الشيء لسفاه فهوكالنافي على وجه الرضاوالحبة وأصل الننزيل تشبيه الشيء بالشيء فلماشبهوا بالنافي فيذلك ناسب تعزيام منزلة المنكرين فوطبوا بردالانكارالمقدر للاعتبارالمناسب وهوالاشعار بأنهم فيغاية الاستعظام وغاية الحرص الذى ينزلون فيهمنزلة المنكرين وأنهم بحيث يخاطبون بهذا الخطاب التنزيلي ردالهم عماءسى

أحدانكاره فلذلك أتوابصيغة اعماماتى الأصل فيهاذلك ولذلك جاء ألاانهم هم المفسدون، وكدا بحرف الاستفتاح و بان و يجعل الجلة اسمية وضمير الفصل ان كان هم فصلا وتعريف المسند ثم ذكر الصنف أن لانما فالقصر من ية على العطف لانه يعلم منها الحكمان المثبت والمنفى معا بخلاف العطف فانهما يعلمان

عالمين بكونه مقصورا على الرسالة غير جامع بين الرسالة والتبرى من الهلاك) بلجامع بين الرسالة والهلاك والاعتبار لانهم لا يعتقدون أن الني لا يهلك أبدا فلما ترّل علمهم عوته منزلة الجهل به والانكارله لاستعظامهم اياه صاروا كأنهم أثبتواله صلى الله عليه وسلم صفتين الرسالة والتبرى من الهلاك فقصر على الرسالة قصر افراد (قوله نزل استعظامهم هلا كه منزلة انكارهم اياه) أى ولزم من ذلك تنزيل علمهم بهلا كه منزلة جهلهم به لان الانكار يستلزم الجهل و بهذا اندفع ما يقال ان الملائم لدعرى تنزيل المعلوم منزلة الخهول تنزيل علمهم بهلا كه منزلة الجهل لاستعظامهم اياه لاننزيل استعظامهم لهلاكه

منزلة الانكارالذي يحتاج الى تأكيد النفى استعمل اذلك الاستعظام المنزل منزلة انكارهم النفى والاستثناء ووجه تغزيل استعظام الهلاك منزلة انكاره أن مستعظم الشيء الحريص على عكسه لو أمكنه في ذلك الشيء لنفاه فهو كالنافى على وجه الرضا فالحبة وأصل التغزيل تشبيه الشيء بالشيء بالشيء فلم الشهوا بالنافى على وجه الرضا فاسب تغزيلهم منزلة المنسكر بن فوطبوا بردد لك الانكار المقدر لأجل الاعتبار المناسب وهو الاشتمار بأنهم في غاية الحرص على حياته والاستعظام لموته الذي ينزلون بسببه منزلة المناسكر بن كذافى ابن يعقوب وقررشيخ في المناسب لقول العدوى أن المنزل الاستعظام وهذاهو المناسب لقول المناسب لقول المناسب لقول المناسب لقول وقد ينزل الحمد وقد ينزل الماوم وهوعدم النبرى من الهلاك أعنى قيام الهداك به منزلة المجهول فاستعمل النفى والاستثناء وسبب التنزيل استعظامهم (٢١٧) اياه ليكون الكلام على نسق واحد

والاعتبار المناسب هو الاشعار بعظم هذا الأمر في نفوسهم وشدة حرصهم على بقائه عندهم (أوقلبا) عطف على قوله افرادا (نحوان أنتم الابشر مثلنا فالمخاطبون وهم الرسل عليهم الصدلاة والسلام لم يكونوا جاهلين بكونهم بشراولامن كرين لذلك لكنهم نزلوامنزلة المنكرين

أن ينبنيءلي ذلك الاستعظام بما ينبني على نني المستعظم وقد وقع من بعضهمذلك البناءحتي أنــكر الوفاة يومها وشغله ذلك الانكارعما يقتضيه الحال من الشفل باقامة الدين من بعده صلى الله عليه وسلم وكان يقول والله لأأسمع رجلا قال ماترسول اللهصلي الله عليه وسلم الافعلت به كذاوكذاوقال بمضهم أنماذهب للناجاة كموسى حتى أتى المتمكن الصديق فنفىذلك وأقام الدين بما أمر الله تعالىبه رضوان الله علىالجميع علىأتهم لهم عذرفي ذلكالاستعظام لأن وفاة سيدالوجو دهوالرز الأكبر والهول الأخطر الذي يكاد أن تزلزل قواعدالتكليف بهوله ويسقط بناءضبط الادراك منأصله جعلنا الله تعالى من المؤمنين بالله العارفين به المحبين لنبيه صلىالدعليهوسلم عذا علىأن قصر افراد وعليه مرالصنف ويحتمدل أن يكون من قصرا القاب بأن يكون مصب القصر الى مفاد الجدلة التي هي فى محلالنعت عند بعضهم فيكونالنقدير ومامجمد الارسول خلتالرسل قبله فيذهبكما ذهبوا لاأنهرسوللابذهبكاعليه المخاطبون بتنزيل اعظامهم منزلة انكارهم فكآنهم قالواهورسوللايموت فقيل لهم بل هور سول يموت كغيره أو بأن يقدرُوما محمد الارسول لأأنه ليس برسول كاعليه المخاطبون لأن نفي الموت الذي نزلوا منزلة المتصف به لا يكون مع الافرار بالرسالة أولاأنه إله لأن نفي الهلاك الذي جملواموصوفين به لا يكون الاللاله وفي هذين الوجهين الأخير من بعد (أوقلبا) معطوف على قوله افرادا أىاماأن يكور القصرالدي استعملت فيهماوالالة نزيل قصرافراد كمانقدمواما أن يكون قصر قلب (نحو) قوله تمالى حكانة عن الكافرين في خطاب الرسل (انأنتم الابشر مثلنا) أي مانتصفون الابالبشرية مثلنالابنفيها كماأنتم عليه ومعلومأن المخاطبين وهم الرسل على يبيناوعايهم أفضل الصلاة والسلام لايجهاون بشريتهم ولاينكر ونهاوالحكى عنهم هذاالكلام وهمالكفار لايعتقدون على الترتيب قال الحطيبي وبخلاف ماوالا في محومازيد الاقائم قلت فيه نظر لأن الاستثناء المفرغ

(قوله والاعتبار المناسب) أىلقام الرسالة هنا (قوله وشدة حرصهم) أي وحرصهم الشديد الذي ينزلون بسببه منزلة المذكرين وأنهم بحيث يخاطبون بهذا الخطاب التنزيلىردا لهم عماعسى أن ينبني على ذاك الاستعظام عما ينبني وقد وقعمن مضالصحابة يوم وفأنه عليه الصلاة والسلام ذلك البناء حيث أنسكر الوفاةوشغلهذلك الانسكار عما يقتضيه الحال من الشغل باقامة الدين من المده عليه الصلاة والسلام وكانيقول وأتله لاأسمع رجلا قال مات رسول الله الافعلت به كمذا وكذا وقال بعضهم أنمأ ذهبالماجاةر بهكوسيحتي

أتى المتمكن الصديق فنى ذلك وأقام الدين بماأم الله تعالى به رضوان التعلى وفنى ذلك وأقام الدين بماأم الله تعالى به رضوان الله على المجلع على أن لهم فى ذلك الاستعظام عدر الآن وفاة سيد الوجود هى الرزية العظمى والهول الاكبر الذي يكاد أن تزلزل قواعد التحكيف بهوله و يسقط بناء ضبط الادراك من أصله (قوله عطف على قوله افرادا) أى وحينشذ فالمعنى أن القصر الذى استعملت فيه ماوالا للتنزيل اما أن يكون قصرافراد كانقدم واما أن يكون قصرقلب (قوله نحو ان أنتم الابشر مثلنا) أن يحوقوله تعالى حكاية عن الكافرين في خطاب الرسل ان أنتم الابشر مثلنا أى ما تتصفون الابالبشرية مثلنا لابنفيها كما تزعمون واعاط موهم بهذا الحطاب ولم يقولواما أنتم رسل الذى هومم ادهم لأنه فى زعمهم أبلغ اذكا تهم قالوا أنكرتم اهومن الفسر و ريات وهم ذلك ثبوت البشرية وأنتم لانتعدون الانسر مثلنا وكل بشرلا يكون رسولا فأنتم لستم برسل فماقالوه كدعوى الشيء ببينة قيل يمكن أن قوقم قسر الآية من قصر الافراد جرياعلى الظاهر من غير تنزيل فيكانهم قالوا ما الجمعت لكم البشرية والرسالة كما تزعمون أومن قسر

لاعت<mark>قادالقائلين أن الرسول لا يكون بشرامع</mark> اصرار المخاطبين على دعوىالرسالة وأماقوله تعالى حكاية عن الرسل ان نحن الا بشر مثلكم ولكن الله بن على من يشاء من عباده فمن مجاراة الحصم

القلب الاتنزيل أيضابان يكون المرادما أنتم الابشر مثلنا لابشر أعلى منا بالرسالة (قوله لاعتقاد الفائلين الح) هـذاهو الاعتبار المناسب (قوله لا يكون بشرا) أى واعما يكون ملكا (قوله مع اصرار المخاطبين) أى بهذا الخطاب وقوله على دعوى الرسالة أى المستلزمة لنفئ البشرية بحسب زعم المنكلمين وحيث كان الرسل مصرين على دعوى الرسالة المنافية البشرية بحسب اعتقاد المستكام صاروا بحسب اعتقاد المستكام عنده عند المستلزم من المعتمدة المستكامين بمنزلة (٢١٨)

(لاعتقاد القائلين)وهم الكفار (أن الرسول لا يكون بشرا مع اصرار المخاطبين على دعوى الرسالة وفرغم القائلون منزلة المنكر من البشرية لما اعتقد وااعتقاد الفسارية النافي بين الرسالة والبشرية وقلبواهذا الحكم بأن قالواان التم الابشر مثلنا أى مقصور ون على البشرية ليس لكم وصف الرسالة التي تدعونها ولما كان هنام ظنة سؤال وهو أن القائلين قداد عوا التنافي بين البشرية والرسالة وقصر وا المخاطبين على البشرية والمخاطبون قداعترفو الكونهم مقصور بن على البشرية حيث قالوا ان بحن الا بشر مثلكم فكانهم سلموا وانتفاء الرسالة عنهم أشار الى جوابه بقوله (وقولهم) أى قول الرسل المخاطبين (ان نعن الابشر مثلكم من) باب (مجاراة الحصم) وارخاء العنان اليه بتسليم بعض مقدماته ايضا أنهم بنفون عن أنفسهم البشرية ولكن تزلوهم منزلة النكرين للبشرية (لاعتقاد) أو المك (القائلين) وهم الكفار (أن الرسول لا يكون بشرا) اعما يكون ملكا (مع أصرار الحاطبين) بهذا الحطاب (على دعوى الرسالة) فصار الرسل في اعتقاد المتكامين بهذا الكلام بمنزلة من الشيء ومن ادعى ما يستازم نفيه وقد تقدم أن التنزيل أصله تشابه المذل بذى المنزلة والتنزيل هنامنشؤه الشيء ومن ادعى ما يستازم نفيه وقد تقدم أن التنزيل أصله تشابه المذل بذى المنزلة والتنزيل هنامنشؤه اعتقاد انتكامين ما ادعى المحال المنافزة والتنزيل هنامنشؤه اعتقده فمنشؤه حال المتكام والمحال التكام والمحال المنافرة والمنافقة والمنافذة كانهم قالوا أنكرتم ماهومن الضروريات وهو ثبوت البسرية وأنتم لا مرادهم لأمه في زعمهم أباغ اذكائهم قالوا أنكرتم ماهومن الضروريات وهو ثبوت البسرية وأنتم لا

تهدون الاتصاف بها الى الاتصاف بنقيضها الذى ثبتت معه الرسالة و لهذا كان قصر قلب و قيل انه يمكن أن يكون قصر افراد جرياعلى الظاهر من غير تنزيل في كانهم قالوا ما اجتمعت ليم البشرية والرسالة كما تزعمون أوقصر قلب بلاتنزيل أيضا بأن يكون الرادما أنتم الابشر مثلنا لابشر أعلى منا بالرسالة ولما كان هنا مظنة سؤال وهو أن يقال مخاطبة السكافر بن للرسل بالحسر المذكور تقتضى أن الرسل فهمواعنهم مرادهم و أن المعنى ما أنتم الابشر لارسل بقرينة من القرائن لان الغالب أن ايراد السكام في الما المناب المنا

الهاورات يكون على وجه يفهم المخاطب به المراد منه والاخلا الحطاب بهاعن الفائدة فقول الرسل على نبيناوعليهم الصلاة والسلامان بحن الابشر مثلكم ظاهره افرار بماادعته الكفرة وتسلم الحصر

على وجهه وذلك اقرار بنني الرسالة وهو محال فما المراد بهذا القول أشارالي الجواب عن ذلك فقال (وقولهم) أى وقول الرسل للكافرين (ان نحن الا بشر مثلكم من باب مجاراة الحصم) أى مماشاته

يهلم فيهالنفي والاثبات دفعة واحدة وهذه الزية لاعا لايشاركها فيهاالتقديم وأكثر ماتستعمل اعافي

حيث قالوا ان عن الأ بشر منكم) أى لا المرتكة (قوله فكانهم ساموا انتفاء الرسالة عنهم) (ليعثر) مع أنه ليس كذلك (قوله من باب مجاراة الحصم) أى بما الله والحرى معه فى الطريق من علائه أن تربد ازلاق صاحبك فتاشيه فى الطريق المستقيم حتى اذا وصلت الى مزلقة أزلقت (قوله وارخاء العنان) عطف لازم (قوله بتسليم بعض مقدماته) الباء للسببية متعلقة بمجاراة الحسم لانه اذا سلم له بعض مقدماته كان ذلك وسيلة لاصغائه لما ياقى له بعد للك فيعثر عايلتي له بعدذلك ويفحم وأما اذا عورض من أول وهلة ربما كان ذلك سببالنفرته وعدم اصغائه وعناده والمراد ببعض المقدمة المعذلك في المدمة الصغري أعنى كونهم بشرا وأما كون البشر لا يكون وسولاوهو السكبرى فلم يسلمها الحصم المقدمة المعرف فلم يسلمها الحصم المقدمة المنات التي سلمها الرسل هنا المقدمة الصغري أعنى كونهم بشرا وأما كون البشر لا يكون وسولاوهو السكبرى فلم يسلمها الحصم المقدمة المقدمة الصغري أعنى كونهم بشرا وأما كون البشر لا يكون وسولاوهو السكبرى فلم يسلمها الحصم المقدمة المقدمة الصغري أعنى كونهم بشرا وأما كون البشر لا يكون وسولاوهو السكبرى فلم يسلمها الحصم المقدمة المقدمة المقدمة الصغري أعنى كونهم بشرا وأما كون البشر لا يكون وسولاوهو السكبرى فلم يسلمها الحسل المقدمة المقدمة الصغرة المقدمة المقدمة المقدمة الصغري أعنى كونهم بشرا وأما كون البشر لا يكون وسولوه السكون في المقدمة المقد

نفيهاوهوالرسالةولا فرق بين من ادعى نفى شيء و من ادعىمايستلزم نفيه ولذلك جعاوهم منكرين البشرية وخاطبوهم بما خاطبوهم فظهر من هذا أن القصر على مراعاة حال الهنكام والخاطب بحلاف الثال السابق فان القصر فيسه مبدنی دلی رعایة حال المخاطب فقط (قوله لما اعتقدوا) بتخفيف المم وقوله من التنافي الح بيان لما وانما اعتقدوا التنافي لان الرسول لجلالة قدره ينزهفرأهم عنالبشرية وانظر خسافة عقولهم حیث لم ترضوا بیشر بهٔ الرسول ورضوا للاله أن يكون حجرا (قوله فقلبوا) أى القائلون وقوله هذا الحسكمأى الستازم لنفي البشرية بحسب زعمهم (قوله قد ادعوا التنافي) أى بحسب زعمهم (قوله

للتبكيت والازام والا فام فان من عادة من ادعى عليه خصمه الحلاف في أمر هو لا عَفالف فيه أن يعيد كلامه على وجهه كما اذا قال لك من يناظرك أنت من شأنك كيت وكيت فتقول نعمأنا من شأنى كيت وكيت ولسكن لا يلز منى من أجل ذلك ماظننت أنه يازم فالرسل عليهم السلام كانهم قالوا ان ماقلتم من أنا بشر مثلكم هو كما قلتم لاننكر هولكن ذلك لا يمنع أن يكون الله تعالى قد من علينا بالرسالة وأصل الثالث أن يكون ما استعمل له عما يعلمه المخاطب ولا ينكره على عكس الثاني

(قوله من العثار) أى لا من العثور وهو الاطلاع وقوله ليعثر متعلى بالجاراة وقوله وانما يفعل ذلك أى ماذكر من مجاراة الحصم ولي قوله وهو الزلة) بفتح الزاىأى الوقوع والسقوطأى لاجلأن يسقطفيرجع عما قال الى الحق (قوله والزامه) أى بأن يرتب على التسليم الذكور بعد استماع الحصمله وطهاعيته فى الظفر ما ينقطع به اما باظهار أنها بعد تسليمها لا تدبير مطاو به كماهنا فيحتاج الى دليل آخرا وأنها تستلز مما يناقض الطاوب كما تقدم في آية قل ان كان المرحمن ولدفاً ناأول العابدين أى النافين له فينقطع الحصم في مطاو به ولوله لا التسليم انتفاء الرسالة ولم المنافين له على قوله من باب مجاراة الحصم أى أن ماقاله الرسل للجاراة ولم يقولوه لتسليم انتفاء الرسالة عنهم فان قلت المنافين المنافي

(ليعثر) الخصم من العثار و هو الزلة و انما يفعل ذلك (حيث يراد تبكيته) أى اسكات الخصم و الزامه (لا تسليم انتفاء الرسالة) فكأنهم قالوا ان ما أدعيتم من كوننا بشر الحق لاننسكره ولكن هذا لا يتنافى أن يمن الله تعالى علينا فالرسالة فلهذا أثبت و اللبشرية لا نفسهم وأما انباتها بطريق القصر فليكون على وفق كالم الحصم ومسابرته بارخاء العنان له بتسليم بعض مقدماته صحيحة كانت أو فاسدة (ليعثر) أى ليسقط

ومسايرته بارخاء العنان له بتسليم بعض مقدماته صحيحة كانت أو فاسدة (ليعثر) أى ليسقط ويزل فهو من العثار وهو الزلة لامن العثور وهو الاطلاع وانما يسلمله بعض المقدمات (حيث يراد تبكيته) أى اسكاته وقطعه بأن يرتب عليها بعد استهاعه وطهاعيته فى الظفر ما ينقطع به اما باظهار أنها بعد تسليمها لانستازم المطلوب أو أنها تستازم مايناقض المطلوب في نقطع الحصم فى استدلاله فى الاول بأن يحتاج الى دليل آخرا و ينقطع فى مطلو به فى الثانى (لانسليم انتفاء الرسالة) أى ماقالته الرسل الإللمجاراة ولم يقولوه المسليم انتفاء الرسالة عنهم وذلك لان المرادما يحن الابشر لاملائك كها تقولون لكن لاملازمة بين البشرية وننى الرسالة كما تعتقدون فان الله تعالى بمن على من يشاء من عباده بخصوصية الرسالة ولو كانوا بشرا فالحجاراة هنا ليست من باب تسليم المقدمة الفاسدة ليترتب عليها على الاول أكثرواذا كان الاتبان بالحصر لحكاية المسلم برد أن يقال الحصر انما يكون للانكار والحصوم على الأول أكثرواذا كان الاسل بشرا لاملائكة فلا يناسب الحصرهنا من جملة موافقة حكايته عن الحصم موضع يكون المرض بهافيه التمريض بأمروه ومقتضى الكلام بعد ما يحو انها يتذكر أولو الالباب

الاعتراف بمقدمة مخالفة للواقع على سبيسلالتنزل ليرب عليها ما يناقص القصود والثاني الاعتراف بمقدمة صحيحة موافقة للواقع عنده أيضا ليبين أنها لاتستلزم المطلوب ولادخللهافيه ولايتوقف عليها كالبشرية هنافكا نهم قالوا لهم صدقتم في هذه القدمة لكنها لا تفيدكم شيئا لانها لا دخل لهما فى مطاوبكم ولا تنــافى مطلوبنا ونظير ذلك أن يقال لمن قال أنا أعرف العربية ماأنت الاأعجمي الاصل أى لاعر بى فيقول

ذلك القائل ماأنا الاأعجمى الاصل كما قلتم ولكن يجوز في حق الله أن يعلم العربية لمن المناه من عباده لكن استعال الجاراة في الاول أكثر وقوله فلهذا) أى فلعدم الننافي (قوله وأما انباتها الح) جواب عما يقال اله كان يكني في الجاراة أن يقولوا بحن بشر مشلكم فالنفى والاستثناء المو اذ ايس المراد الا مجرد اثبات البشرية (قوله على وفق كلام الحصم) أى في الصورة فيكون في الكاراة وعلى هذا يكون الحصر غير مراد بلهو صورى فقط والصيغة مستعملة في أصل الاثبات على وجه التجريد واستعمال المفظ في بعض معناه وهو الاثبات دون النبي وحاصل ماذكره الشارح من التوجيه أن الرسل لم يريدوا القصر بل أصل الاثبات على سبيل التجريد والها عبر والعسيفة الفصر لموافقة كلام الحصم وقد يقال لا يلزم من كون كلامهم على وفق كلام الحصم عدم ارادة الحصر فالاحسن في التوجيه أن يقال ان القصر مراد لهم لان الكفار لما ادعوا أن الرسول لا يكون الا ملكا لا بشرا نزلوهم في دعواهم الرسالة من يقال ان القصر مراد لهم لان الكفار المقصورون على البشرية وليس لناوصف اللكية كما تقولون لكن المكية فأجابهم الرسل بقولهم ان محن الابشر مثلكم أى ما محن الامقصورون على البشرية وليس لناوصف اللكية كما توالك المنازمة بين البشرية ونبي الرسالة كما تتقدون فان الله تعالم المناكرة في على من يشاء من عباده بخصوصية الرسالة ولوكن الله عن على من فقول الرسل المذكور ليس فيه انتفاء الرسالة بل تسليم انتفاء اللكية فيكون من باب الحاراة والزامهم بقولهم ولكن الله عن على من فقول الرسل المذكور ليس فيه انتفاء الرسالة بل تسليم انتفاء اللكية فيكون من باب الحاراة والزامهم بقولهم ولكن الله عن على من في المناكرة والمناكرة المن الله بحرول المناكرة المناكرة والمناكرة والمناكرة والمناكرة والمناكرة والمناكرة والمناكرة والمناكرة والقول المناكرة والمناكرة والمناكرة والمناكرة والمناكرة والمناكرة والمناكرة والمناكرة والمناكرة والمناكرة والراكم بقولهم ولكن الله عن على من يشاء من على من يشاء والمناكرة والم

كـقولك أنما هو أخوك وأنما هو صاحبك القديم لمن يعلم ذلك و يقربه وتربد أن ترقفه عليه وتنبهه لما يجب عليه من حق الإ وحرمة الصاحب وعليه قول أبى الطبيب:

لم يرد أن يعلم كَافُورا أنه بمنزلة الوالد ولا ذاك مما يحتاج كافور فيه الىالاعلام ولكنه أراد أن يذكره منه بالامرالمعلوم ليبنى علـ استدعاء ما يوجبه

يشاء من عباده الا أنه يرد على هذا التوجيه أن يقال كيف صح القصر مع أن الخاطب وهم الكفار لا ينكرون البشرية بل هي أم مسلم عندهم واقعى فلا منى للحصر حينئذ لانه لرد المخاطب ولا حاجة للرد هنا لعدم الانكار وغيره عا يحوج الى الرد الأأن يجاد بأنا لانسلم أن القصر الما يكون لرد المخاطب قلبا أو افرادا أو للتعيين بل قد يكون لنذ المنافل للمنافل الثانى بالنظر لحال المخاطب كما أن السؤال الذى قصدالمصنف به رده بحسب حال المتكام المرد أو للتعيين واعلم أن هذا السؤال الثانى بالنظر لحال المخاطب كما أن السؤال الذى قصدالمصنف بخلاف الثالث من أن الاصارة في انما أن تستعمل فهاه و المناف الثالث من أن الاصارة في انما أن تستعمل فهاه و المناف

معاوم لا يجهله المخاطب

وعلىهذافهومثاللنخريج

الكلام على مقتضى

الظاهر ( قوله لمن يهلم

ذك أى كون الحرعنه

أخاه ( قوله ويقر به) أي

بكونهأخاله والمراد أنهيملم

ذ**لك بق**لبه و يقر به بله انه

( قواه أن ترققه عليه )

اما بقافين من الرقة ضد

الغلظة بقال رق الشيء

وأرقه ورفقه والتمدية

بعلى بتضمين معنى

الاشفاق كماأشاراه الشارح

وحينئذ يقرأ رقيقا أيضا

بقافين والمرادر قيق القلب

واما بالفاء والفاف من

(وكةولك) عطف على قوله كةولك لصاحبك وهذا مثال لاصل الما أى الاصل في الما تستعمل فيما لا ينكره المخاطب كقولك ( الما هو أخوك لمن يعلم ذلك و ) يقر به و أنت ( تريدأن ترققه عليه ) أى أن تجمل من يعلم ذلك رقيقام شفقا على أخيه والاولى بناء على ما ذكرنا أن يكون هذا المثال من الاخراج لا على مقتمى الظاهر

لبيان أنه لا يستلزم المرادفا لكافرون هناحصر واالرسل في البشرية دون الملائكة زاعمين أن ذلك الحصر يستلزم نفي الرسالة للبيان أنه لا يستلزم نفي الرسالة المبتدر بقو الرسالة في اعتقادهم فسلم لهم الرسل الحصر فحكوه عنهم لا لرد بل لتحقيقه و بيان أنه لا يستلزم نفي الرسالة عماز عمو الان الرسالة منة من القادر على أن يجملها فيمن يشاء من بشراً وغيره كايقال لمن قال أنا عرف العربية ما أنت الا أعجمي الاصل أي لا عربي فيقول ذلك القائل ما أتا الا أعجمي الاصل كافاتهم ولكن يجوز في حكم القة تعالى أن يعلم العربية لمن يشاء من عباده فافه من أشار الى مثال ما تضمنه قوله بخلاف الثاث يعنى اعاكما تقدم لانه يتضمن أن الاصل في انما أن تستعمل فيامن شأنه أن لا يجهله المخاطب فقال (وكقولك) وهو عطف على قوله كقولك انما أن تستعمل فيامن شأنه أن لا يجهله المخاطب فقال (وكقولك) وهو عطف على قوله كقولك لصاحبك أي كما تقول (انماهو أخواك لمن بعلم لانه يتمر عنه أخاه (ويقر به) أي لما تحدث في قلبه الشفقة والرقة عليه لا توقيه علم بكونه أظ له (وأنت تربد) بماقلت (أن ترققه عليه) أي أن تحدث في قلبه الشفقة والرقة عليه للمن بلا تعرب علمه بالاخوة فتنه كر الاخوة الموافقة الما بهاله المنافقة بماعها لان الشيء عمله به وجب علمه بالاخرة وقفة كر الاخوة المولوكان علما بهاله المن يقد الما الله الما الما يعمله ناها من الفيرما لا يوجبه بمجرد علمه فوله أي المن يقد ولك أي لمن يقد الما في الما الما تعد بهله فانه تعريض بنم المنكفار وأنهم في حكم البها ثم الذين لا يتذكرون

الرفق بمعنى اللطف وحسن المستعد المستعدل المستعدل المستعدل والهم في حام البهام الدين لا يتذ الرون (وقد المستعدل المستعدل والراد أنك) (وقد المستعدل في قلب من يعلم ذلك الشفقة والرقة على أخيه بسبب ذكرك الاخوة له لانه وان كان عالماها قد يحدث في قلبه الشفقة بسباعها لان المستعمل في محمد لان المستعمل في محمد لان المستعمل في محمد المستعمل في المستعمل المستعمل في المستعمل المستعمل المستعمل في المستعمل في المستعمل المستعمل في المستعمل المستعمل في المستعمل

وقد ينزل الجهول منزلة للعاوم لادعاء المتسكلم ظهوره فيستعمل له الثالث نحوانها نحن مسلحون ادعوا أن كونهم مصلحين ظاهرجلي ولداك جاءالاانهمهم المفسدون الردعليهم وكداعا ترى منجعل الجلة اسمية وتعريف الحبر بالام وتوسيط الفصل والتصدير بحرف الننبيه أنما مصعب شهاب من اللسه تجلت عن وجهه الظلماء ثم بان ومثله قول الشاعر

ادعى أن كون مصعب كماذ كرجلى معاوم لكل أحد على عادة الشعراء اذامد حوا أن يدعواني كل ما يصفون به ممدوحيهم الجلاء وأنهم قدشهروابه حتى انهلا يدفعه أحدكماقال الآخر

وتعــذُلني أفتاء سعد عليهم ﴿ وما قلت الآبالني عامت سعد

وكماقال البحترى

لاافادة الحكم فكونه معلوماله لايضر والقصر للبالغة فى الترقيق لانه يفيدتأ كيداعلى تأكيدأو بحمل قوله لمن يعلم ذنك على ان المراد لمن شأنه أن يعلم ذلك و يقر به وان لم يعلمه بالفعل ل هوجاهل به و يزول بأدنى تنبيه الحكن هذا الجواب الثانى بعيد فتأمل (قوله وقد ينزل المجهول) أي الحسكم المجهول عند المخاطب (قوله منزلة المعاوم) أي منزلة الحسكم الذي شأنه أن يكون معاوما عند المخاطب بحيث المعاومله بالفعل لان المعاوم بالفعل لايصرعلى انكاره فلاينافى أنه مجهول لهبالفعل وليس المرادمنزلة

> (وقد ينزل الحيول منزلة المه لوم لادعاء ظهور دفيسته مل له الثالث) أي أنما (نحو) قوله نعالى حكاية عن اليهود (أيماسحن مصلحون) أدعوا أن كونهم مصلحين أمرطاهر من شأنه أن لا يجهله المخاطب ولا ينسكره (ولذلك جاءألاانهم هما لمفسدون للردعليهم وكدا بماتري) من ايراد الجملة الاسمية الدالة على الثبات وتعريف الحبر الدال على الحصر وتوسيط ضه ير الفصل

بأدنى تنبيه ولذلك قيل ان الأولى أن بكون هـذامثالا لخلاف مقتضى الظاهر ولم يقل والواجب أن يكون هذا مثالا الح لكن هـِذا الحل بعيد لفظا ومعنى تأمل (وقدينزل) الحُـكم (الجهول) أي الذي من شأنه أن ينكر و يحمل (منزلة) الحكم (المعلوم) أي الذي من شأنه أن يعلم ولا ينكر واعاينزل كذلك (لادعاءظهوره)أى لادعاء المسكلم ظهوره وأن الكاره ليس ماينبعي (ف) مسدلك التنزيل (يستعملله) الطريق (الثالث) من طرق القصر وهو أيما وذلك (بحو) قوله تعالى حكاية عن اليهود لعنة الله عليهم (أنما بحن مصلحون) فقد استعماوا أنما في انبانهم الصلاح لأنفسهم وهي أيما تستعمل في الحسكم الذي من شأنه أن لا ينكر ولا يحهل لادعائهم ظهور صلاحهم ففي استعالهم أعافى اثبات الصلاح لادعائهم ظهوره اشعار بأن نقيضه وهو فسادهم ظاهر الانتفاء حتى لايحتاج في نفيه الى التأكيد والنفى والاستثناء فقدأ نكروا الفساد الذي اتصفوا به موالغين في انكار محيث زعمواأن نفيه من شأنه أن يلحق بالظوا هروالضرور يات التي لا ندكر (ولذلك) أي ولأجل تضمن كالرمهم المبالغة في انكار الفساد الذي الصفوا به (جاء) قوله تعالى ( ألا أنهم هم ا المفسدون 1)\_أجل (الرد عليهم) باثبات الفساد لهم حال كون ذلك القول ( مؤكدا عاترى)

لدس محللا للقصر (قوله لادعاء ظهوره) أي وانما ينزل الحدول منزلة المعاوم لادعاءالمشكلم ظهوره وأن انكاره مما لاينمني (فوله فيستعمل أى فبسبب ذلك التنزيل يستعمل فيه الطريق الناك من طرق القصر وهو أعما ( قوله من شانه أن لا مجهله المخاطب) أي وهـم المسامون وقوله ولايشكره أي انكارا قو يا أي وان كانهوجاهلاله ومنكرا له بالفعل والحاصل أن اصلاح اليهود أمر مجهول عندآلمخاطبينو ينسكرونه

انكاراقو ياولكن اليهودلنة الله عليهم يدءون أن اصلاحهم أم ظاهر من شأنه أن لايحمال فنزلوا لناك الدعوى اصلاحهم منزلة الأمر الذى من شأنه أن يكون معلوماعند المخاطبين وهو المنكرانكاراضعيفا بحيث يزول انكاره بأدنى تنبيه فاستعملوا في اثباته للردعليهم أعاالتي من شأنها أن تستعمل في مامن شأنه أن يكون معاوماوان كان مقتضى الظاهر التعبير بالذبي والاستثناء لان اصلاحهم أمرمجهولمنكر وفىاستعالهم آنما فى اثبات الاصلاح لادعاء ظهوره آشيار بأن تقيضه وهو افسادهم أمر ظاهر الانتفاء حتى لايحتاج.فنفيه وآثبات نقيضه آلذي هوالاصلاح الىالتأكيدبالنني والاستثناء فقد أنكروا الافساد المتٰصفين به في نفس الأمر مبالغين في انكاره حيث زعموا أن نفيه من شأمه أن يلحق بالضروريات التي لاننكر (فوله ولذلك) أي [ولأجــل ادعائهم ظهور اصلاحهمومبالغتهم في انكار الافسادالذي الصفوابه (قولهالردعليهم) أي لأجل الرد عليهم باثبات الافساد لهم ونهى الاصلاح عنهم (قولهمؤكندابماتري) أي بمنا تعلمه أي مؤكدا بتا كيد شتى فهورد قوى (قوله من ايراد الجلة الاسمية) أي من الجلة الاسمية النُوردة فاضافة إيراد للجملة من اضافة الصفة للوصوف لان الؤكد الجملة الاسمية لاايرادها (قوله وتعريف الحبر الدال على الحصر )أى على حصر المسند في المسنداليه والمعني لامفسد الا هما اتقرر أن تمريف الحبر وضمير الفصل لقصرالمسندعلي المسنداليه

واعلم أن لطريق أنما مزية على طريق العطف وهي أنه يعقل منها اثبات الفعل لشيء ونفيه عن غيره دفعة واحدة بخلاف العطف واذا استقريت وجدتها

(قوله الوكدانية) أى للحصر المستفاد من تعريف الحبر واعترض بأن ضمير الفصل وكذا تعريف الحبرا عاينهم حاصل به لان المنفى المسند اليه والقصر الواقع من اليهود بالعكس وحينئذ فلا يكون هذا القصر راداعليهم وأجيب أن الرد عليهم حاصل به لان المنفى في القصر يتضمن نفيه اثبات مقابله (قوله وتصدير الكلام الح) هذا تأكيد آخر وقوله عرف التنبية وهو ألا (قوله و بعناية) عطف مسبب على سبب أى عاله خطر يوجب العناية باثباته (قوله ثم تعقيبه) بالجرعطف على تصدير (قوله والتوبيخ) عطف تفسيرى (قوله وهو قوله ولكن لا يشعرون) اعماكان هذا يدل على التقريع والتوبيخ لافادته أنهم من جملة (٢٣٢) الموتى الذين لا شعور لهم والالأدركوا افسادهم بلا تأمل (قوله

المؤكد لذلك وتصدير السكلام بحرف الننبية الدال على أن مضه ون السكلام بمساله خطر و به عناية ثم التأكيد بان ثم تعقيبه بمايدل على التقريع والنوبيخ وهو قوله ولسكن لايشمرون (ومزية أنما على العطف أنه يعقل منها) أى من الما (الحسكان) أعنى الاثبات المذكور والنفى عما عداه (معا) بخلاف العطف فانه يفهم منه أو لا الاثبات ثم النفى نحوز يدقائم لاقاعد و بالعكس نحوماز يدقائما بل قاعدا

أى مصاحبا للتأكيد بأموركثيرة منها كون الحسكم في صورة الجملة الاسمية المفيدة للدوام والثبوت ومنها تمر يف الجزأين أعنى المبتدأ والحبر في قوله تعالى هم المفسدون و تمريفهما يفيد الحصر المتضمن للتأكيد لان المنفي فيه يتضمن نفيه اثبات مقابله كما أن المثبت فيه يتضمن اثباته نفي مقابله ومنها توسط ضمير الفصل المفيد لتأكيد المستفاد من تمريف الجزأين مع أنه رابطة مفيدة لتأكيد النسبة ومنها تصدير الكلام بحرف التنبيه الدال على أن مضمون الكلام عاله خطر يوجب العناية باثباته ومنها النين لا شمور للم والتو بيخ وهوقوله تعالى ولكن لا يشعرون الفادته أنهم من جملة الموقى النين الاسمور لهم والالأدركوا افسادهم الانأمل ثم لما كان الاعامزية ظاهرة على العطف أفادها بقوله أي يمقل منها حكم الاثبات والنفى المفادين بالحصر دفعة بخلاف العطف فانك اذا قلت قام زيد بلاعمرو و فذا يتعقل أولا ثفي القيام نويد ثم بعقل ثانيا نفيه عن عمرو و كذا يتعقل المكس في قولك ما قام زيد بلاعمر و إذا يعقل منها أولا نفي القيام عن زيد ثم اثباته لهمرو وأما النفي والاستثناء والتقديم ففهما تعقل المناه عن زيد ثم المقام من حيث أيضامعا فلم تظهر هذه المن بالاستثناء والعاف أن صورة العلم عن حيث توقف الاستثناء في من حيث احتمال كون المقدم معمولالشيء آخروعلى الذفي والاستثناء من حيث توقف الاستثناء والعاف عن من والفرق بين الاستثناء والعطف عن صورة العطف عتمل الاستقلال والاستثناء العامة في فيفيدا لحكمين بو اسطة ذلك الارتباط ثم أشار الى أن اعالهامواقع وأحسنها ما يقصد من بط بالمستشين في فيفيدا لحكمين بو اسطة ذلك الارتباط ثم أشار الى أن اعالهامواقع وأحسنها ما يقصد

ومزية أنمــا ) أي شرفها وفضلها وهو مبتدأ وقوله الجار خبرأى ثابتة بأنه يعقل الخ ولو قيلان هذا وجه خامس من أوجــه الاختلاف لما بعد (قوله أنه يعقل منها الحكان معا) أي أنه يعقل منها حكم الاثبات والنفى المفادين بالقصر دفعة بحسب الوضع بمنى أن الواضع وضءها للجموع فـــلا يرد أنه قد يلاحظ أحدهما قبل الآخر (قوله بخلاف العطف النح) أي ولاشكأن تعقل الحكمين معا أرجح إذلايذهبفيه الوهم الى عدم القصر من أول الأمركافي العطف واعلمأن هذه المزية ثابتة

واعم الهذه المرية نابله المنتف لما المنتف المقال ومزية الماعاف المنتفظة وهذه المزية الماعليه ما والمنتف والاستثناء فكل منهما يتعقل منه الحكمان معافظة والمنتف المنتف المقال ومزية الماعلة المعطف وم تظهر مزية الماعليه ما منجهة أن المانفيد الحكمين معافضا من غير توقف على شيء بحسلاف التقديم فو وان أفادهما الكن على سبيل الاحتمال الان الاسم المذكور يحتمل أن لا يكون معمولا المؤخر بل الشيء آخر مقدر في كون مؤخر افلايفيدهما و بحلاف الاستثناء فانه وان أفادهما لكن افادته موقوفة على المستشنى منه الاتحصل بدونه فان فلت ان طريق العطف يعقل منه الحكان معاكما في نحوجاه و يدلا عمروكما في المستشنى المنتف المنتف

أحسن ما يكون موقعا اذا كان الغرض بها التعريض بأم هومقتضى مدى الكلام بعدها كا فى قوله تعالى انما يتذكر أولو الألباب فانه تعريض بذي عقد فأنم فى طمعكم منهم أن ينظروا ويتذكروا كن طمع فى ذلك من غير أولى الالباب وكذا قوله تعالى انما أنت منذر من بخشاها وقوله تعالى انما تنذكروا كن طمع فى ذلك من غير أولى الالباب وكذا قوله تعالى انما أنت منذر من بخشاها وقوله تعالى انمات خدون الذين بخشون ربهم بالغيب المنى على أن من لم تكن له هذه الحشية فكأنه ليس له أذن تسمع وقلب يعقل فالانذار معه كلا انذار قال الشيخ عبد القاهر ومثال ذلك من الشعر قوله

أما لم أرزق محبتها \* أيما للعبد مارزقا

فانه تعريض أنه قدعم أنه لامطمعله فى وصلها فيتأس من أن يكون منها اسعاف به وقوله \* وانما يعذر العشاق من عشقا \* يقول ينبغى للماشق أن لاينكر لوم من يلومه فانه لايسلم كنه بلوى العاشق ولوكان قدا بتلى بالعشق مشله لعرف ماهوفيه فهذره وقوله ما أنت بالسبب الضعيف وانحما \* بجح الأمور بقوة الأسباب (٢٢٣) فاليوم حاجتنا اليك وانحما

(وأحسن مواقعها) أى مواقع الها (التعريض نحو الهايتذكر أولوالا لباب فانه تعريض بأن الكفار من فرط جهلهم كالبهائم فطمع النظر من البهائم

به التعريض فقال (وأحسن مواقعها) أي أحسن مواضع آيا (التعريض) أي الكلام الذي يقصد به التعريض وهوكماياً تىأن يستعمل الكلام في معنى ليلوح بغيره أى ليفهم منه معنى آخر لاظاهره وذلك (نحو) قوله تمالي ( آنما يتذكرأ ولوالألباب) فانك تجزم بأن ليسالمراد ظاهره فقط وهو حصر تذكر أي تعقل الحق في أولى الا لباب أي أرباب العقول (فانه) معاوم بل هو (تمريض بأن الكفارمن فرط) أي تناهي (جهلهم) الى الغاية القصوى هم (كالبهائم فطمع النظر منهم كطمعه منها) أيمايصل اليه النظر منهم هوما يصل اليه من البهائم فكما أن النظر لا يطمع أحد أن يصدر من الهائمفلا يطمع أحدأن يصدرمن السكفار وكثيرامابر ادالنعر يضبالكلام المتضمن للحصر بطريق مِن الطرق كما يقال في جنب من يؤذى المسلمين المدلم من سلم المسلمون من السانه و يده تعر يضاب في الاسلام عنه فان قلت افادة نحوهذا الكلام للمني المرض بهظاهر لان-صرالاسلام فيمن لا بؤذي يستلزم نفيه عنجنس الؤذى ومنجملته السامع وأما نحو انمايفهم العاقل وانمايستجيب السامع فماوجه دلالته على المعنى المعرض به فان دلالة النعريض بطريق الاستلزام فلت النزوم هنالايشترط فيه كونه عقلياعلىمايأتى فىدلالة الالتزام فقولنا فىجنب من أفهم فلم يفهم أعاينهم العاقل تعريض بأن لاعقل له لمادل على حصر الفهم على غيرهذا السامع ونفيه عنه لان قرينة عدم فهمه عند الاستمال مع وجود من يتوهمأنه بمن بفهم تدلءلي أن الحصر باعتباره وكان الذير المحصور فيه هوالعاقل فان الحكلام بنلك القرينة مقابلة السامع للعاقل يفهم أفي العقل عنه وأنه ترل منزلة البهيمة كما تقدم في عايسنجيب الذين يسمعون وان شئت قلت لما علق الفهم على العقل المناسب والسامع لم يفهم فهـم نفي العقل عنه الذي

يدعى الطبيب لساعة الا وصاب

يقسول في البيت الأول انه ينبغي أن أبجح في أمرى حين جعلتك السبب اليه وفي الثاني انا قد طلبنا الامر من عرض لنا من الحاجة وعوّلنا على فضلك كماأن من عول على الطبيب فيا يعرض له من السقم من عول على الطبيب فيا يعرض له من السقم كان قد أصاب في فعله

(قوله وأحسن مواقعها) أىمواضعهاأى المواضع التى نقع فيهاوقوله التعريض فيه أن التعريض هواستمال الكلام في معناه مساوحا به الى غيرم أى ليفهم

منه معنى آخر ولاشك أن الاستعال الذكور ليس موضعا لا عاتقع فيه فلابد من تقدير مضاف أى ذوالتعريض وهوال كلام المستعمل في معناه لياوح بغيره وذكر الناصر اللقاني أن التعريض يطاقى على نفس ال كلام المستعمل في معناه لياوح بغيره وعلى هذا فلاحاجة للتقدير واعاكان التعريض أحسن مواقعها لان افادة الحريم الذي شأنها أن تستعمل فيه لايهم المخاطب لكونه معلوما أومن شأنه العلم بخلاف العنى الآخر الملاح اليه فانه أهم لكون المخاطب جاهلا به مصرا على انسكاره (قوله نحو أعما يتذكر أولوالألباب) أى اعايت عقل الحق في أصحاب العقول فنحن نحزم بأنه ليس المراد من هذا السكلام ظاهره وهو حصر التذكر أى تعقل الحق في أصحاب العقول لان هذا أمر معلوم بل هو تعريض بذم السكفار بأنهم من شدة جهلهم وتناهيم الغاية القصوى كالبهائم و يترتب على ذلك التعريض بالنبي عليه اله لاة والسلام بأنه لهال حرصه على إعمان قومه يتوقع التذكر من البهائم فحل الفائدة من هذا السكلام هوالعريض التولي اليهائم فحل الفائدة من هذا السكلام هوالعريض التولي اليه به (قوله من فرط جهلهم) أى من تناهيه الى الغاية القصوى

(قوله على مامر) أى فى تعريف الجزأين وفى غير ذلك من طرق القصر و يحتمل أن المراد على مام من كونه حقيقيا أواضافيا قصر صفة على موصوف أو عكسه (قوله يقع بين الفعل والفاعل) أى بحيث يكون الفعل مقصورا على الفاعل كما يؤخذ من عميل المصنف فالقصر الواقع بينهما من قبيل قصر الصفة على الموصوف وأما عكسه وهو حصر الفاعل فى الفعل فلا يتوهم امكانه لان المنحصر فيه عجب تأخيره على ماياً فى والفعل لا يؤخر عن الفاعل مادام فاعلا فان خرج عن الفاعلية رجم الا ملقصر المبتدا على الحبر (قوله كالفاعل والمفعول) أى بحيث يكون الفاعل مقصورا على المفعول و بالعكس وقدم ثل الشارح لكل منهما فالمشال الا ول من حصر الفاعل فى المفعول و المنال الثاني من حصر الفاعل فى الفعول و المنال الثاني من حصر الفعول و المنال الثاني من حصر الفاعل فى الفعول و المنال الثاني من حصر المنال الثاني من حصر الفعول و المنال الثاني من حصر المنال الثاني من حصر المنال الثاني من حصر المنال الثاني من حصر الفعول و المنال الثاني من حصر الفعول و المنال الثاني من حصر المنال الثاني من حصر المنال الثاني من حصر الفعول و المنال الثاني من حصر المنال الثاني من حصر الفعول و المنال الثاني من حصر الفعول و المنال الثاني منالم المنال الثاني المنال الثاني من منالم المنال الثاني منالم المنال المنال الثاني المنال الثاني المنال الثاني المنال المنال الثاني المنال المنال الثاني المنال الثاني المنال الثاني المنال الفعول المنال الثاني المنال الفعول و المنال الثاني المنال الثاني المنال الثاني المنال الثاني المنال المنال المنال الثاني المنال المنال المنال المنال الفعول المنال المنال المنال المنال المنال المنال

(ثم القصر كمايقع بين المبتدا والحبر على ماص يقع بين الفعل والفاعل) نحوماقام الازيد (وغيرهما) كالفاعل المفعول نحوما فحرب زيدالاعمرا وماضرب عمرا الازيد والمفعولين نحوما أعطيت زيدا الادرهما وما عطيت درهما الازيدا وغير ذلك من المتعلقات

هوالداة والالوجد الفهم فليتأمل (ثم القصر كايقع بين المبتدا والخبر على مامر) في تعريف الجزأين وفي غير ذلك من طرق القصر (يقع) أيضا (بين الفعل والفاعل) وذلك بأن يحصر الفعل في الفاعل تحولات ما القعل القوم الازيد ولا يتوهم المكان حصر الفاعل في الفعل (و) يقع أيضا بين (غيرهما) أي غير الفعل والفاعل وذلك كابين الفاء لي والمفعول الفعل والفاعل وماضر بعرا الفعل الفعل المنافع ولي معناه وجهان أن يكون التقدير ما مضروب زيد الاعمر وفي كون من قصر الصفة وفيه تحويل الصفة المي معناه وجهان أن يكون التقدير ما مضروب زيد الاعمر وفي كون من قصر الموصوف وكذا معنى حصر الفعول مازيد الاضارب عمر وأن المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع الفعل المنافع وكذا معنى حصر الفعول حصر الفعل المنافع المنافع المنافع المنافع وحمر وقبل ذي المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع والمنافع والمن

ص (تم القصر كايقع الخ) ش القصر أم يقع بين المسند والمسند اليه سواء أكانامبتد أو خبرا أم فه لا وفاعلا ويقع بين غيرهما كالمفعول الثانى مع الأول والحال والظرف وغير ذلك ويرد عليه أن القصر لا يقع بين الفعل والمصدر الوجاع فلا تقول ماضر بت الاضر باوأ ما قوله تعالى ان نظن الاظنا فتقديره ظناضعيفا وكذلك لا يقع القصر بين النعت والمنعوت كاسبق فهن أمثلة القصر ماضر بن يد الاعمر اقصر قلب كان أم قصر افراد قال تعالى ما قلت لهم الاما أم تنى به قال الصنف وهذا مثال لقصر القلب لاقصر الافراد فانه ليس المراد لم أزد على ما أم تنى به بل المراد أننى قلت ما أم تنى به قلت هذا من المصنف

قصرها علىصاحبها ماجاء راكبا الازيد وفي عكسه ماجاء زيدالاراكبا ومعنى الاول ماصاحب المجيء مع الركوب الازيد أوماجاءني راكبا الازيد ومعنى الثــانى مازيد الاصاحب المجيء راكبا أوءاز يدالاجاءنى راكبا فالا ول من قصر الصفة والثاني من قصر الوصوف وكالتمييز كقواك ماطاب زيد الانفساأي مايطيب من زيدالانفسه فهومن قصر الصفة وكالمجرور نحو مامرت الابزيد وكالظرف نحو ماجلست الا عندك وكالمسفة نحو ماجاءنی رجـل الافاضل وكالبدل نحو ماجاءني أحد الا أخوك وماضربتزيدا الارأسه وماسرق زيدالانو بهثمان قوله وغيرذلك من المتعلقات

يمنى ماعدا الصدرالؤكدفانه لايقع القصر بينه و بين الفعل اجماعا فلا تقول ماضر بت الاضر با وأماقوله تعالى ان (فنى نظن الاظنا فمعناه الاظناضعيفا فهو مصدر نوعى وماعدا المفعول معه فانه لا يجبى ابعد الافلايقال ماسرت الا والذيل وذلك لان ما بعد الاكأنه منفصل من حيث المعنى عماقبله لمخالفته له نفيا واثباتا فالا تؤذن من حيث المعنى بنوع من الانفصال وكذلك الواو فاستهجن عمل الفعل مع حرفين مؤذنين بالفصل ولذ الايقع من التواع بعد الاعطف الندق فلايقال ما فام زيد الاوعمرو وأما وقوع واوالحال بعدها في محوما جاء في زيد الاوغلامه راكب فا مدم ظهور عمل الفعل لفظا بعد الواو بل هو مقدر كذا في الرضى و بهذا ظهر الفرق بين لا تمش الاوزيدا حيث جاز الا ولدون الثانى كما لا يخي وماذ كرمن جواز التفريخ في الصفات أحد قولين للنحاة عليه الزخشرى وأبو البقاء والقول الثانى عدم الجواز وعليه الا خفش والفارسي اهيس

فى طريق النى والاستذناء يؤخذ المقصور عليه مع حرف الاستذناء كقولك فى قصر الفاعل على المفهول افرادا أوقلبا محسب القام ماضر بزيد الاعمر اوعلى الثانى لا الاول قوله تعالى ما قلت لهم الاما أمم تنى به أن اعبدوا الله بى وربكم لانه ليس المنى أنى لم أزد على ما أمم تنى به شيئا اذليس السكلام فى أنه زاد شيئا على ذلك أو نقص منه ولكن المنى انى لم أترك ما أمم تنى به ان أقوله لهم الى خلافه لا نه قاله فى مقام المتمل على معنى الك ياعيسى تركت ما أمم تك أن تقوله الى مالم آمم ك أن تقوله فانى أمم تك أن تدعو الناس الى أن يعبد ونى ثم انك دعوتهم الى أن يعبد ولى قصر الفول على (٢٢٥) الفاعل ما ضرب عمر االازيد وفى قصر الفول على (٢٢٥) الفاعل ما ضرب عمر االازيد وفى قصر الفول

الاول على الثانى في نحوكسوت وظننت ماكسوت زيدا الاجبـة وماظننت زيدا الامنطلقا وفى قصر الثانى على الاول ماكسوتجبة الازيداوماظننت منطلقا

(قوله ففي الاستثناء) أي فالقصرفي الاستثناء يؤخر فيه القصور عليه معأداة الاستثناء سواء كانت تلك الاداة الاأوغيرهاوتأكيد القصور عليه مع الاداه بأنيكون المقصور مقدما علىأداة الاستثناء وهي مقدمة على القصور عليه قال الموبي والسرفي تأخير المقصور عليمه أن القصر أثر عن الحرف الذي هو الاو يمتنعظهور أثرالحرف قبل وجوده اه (قوله حتى لو أريد الخ ) حتى للنفريع بمعنى الفاء وقوله القصر على الفاعل أي قصر المفعول على الفاعل فالفاعل مقصور عليه والمفعول مقصور (قوله ولوأريدالقصرعلى المعول) أى قصر الفاعل عــــلى

الآزيد ولو أريدالقصرعلي المفعول قيل ماضرب زيد الاعمرا ومعنى قصر الفاعل على المفعول مثلا ماتضاف لهوفى ذلك الهام حصول الصفة قبل عامها كمايأتي تحقيقه ان شاء الله تعالى ودخل في قوله غبرهما قصرأحد المفعولين على الآخرك قولك ماأعطيت زبدا الادرهماوعكسه ولايخفاك تأويله على قصر الصفة بان تقول مامعطى زمده ني الادرهم أى لاديناروعلى الوصوف بان تقول ماأنا الامعطى زمد درهما أىلامعطيه دينارا ودخل فيهقصر الحالءعلى صاحبها كقولكماجاه راكبا الازمد وعكسه كـقولك ماجاءزيدالاراكباومعنىالأولماصاحب المجبىءمعالركوبالاز يدأوماجاءنى راكباالازيدومعنى الثانى مازيد الاصاحب المجيىء راكبا أوماز يدالاجا ني راكبا فالاول من قصرااصفة والثاني من قصر الموصوف ولايحفي أن الاول اوقدمفيه مصاحب الاكان فيه قصر الصفة قبل عمامها وأماالثاني فهومن قصرااوصوف وسيأتى مزيدبيان في نحوه ودخل فيه الحصرفي التمييز كقولك ماطابز يدالا نفساأي ما يطيب منزيدالا نفسه فهو من قصراله فةو دخل فيه الحصرفي المجرور كقولك مامررت الابريدوالظرف نحوما جاست الاعندك والصفة كفولك ماجاني رجل الافاضل وألمصر في البدل كقولك ماجاني أحد الاأخوكوماضر بتزيداالارأسهوكـقولك،اسرقزيدالانو بهوماأعجبنيزيدالاحسنه فالمتعلفات كلهايجرى فيهاالقصر الاالفعول معهفلايقالماجاءني زيدالاوالطريق ولايحفاك تأويل الكل على قصرالصفة أن تقديم الوالي لسلايستازم قصرالصفة قبل عمامها فيجب تأخيره ان أريدالجري على الاصلواليهأشار بقوله (ف) الفصر (فيالاستثناء يؤخر ) فيمه ( المقصور عليهباداة ) أيمع أداه (الاستثناء) التي اتصل بهافاذا أريدالقصرعلي الفاعل قيل ماضرب عمرا الازيد واذا أر يدالقصر على الفعول قيل ماضربز يدالاعمرا وقس على هذاسائر المتعلقات وقد تقدمت أمثلتها وتقدم بيان رجوع قصرالفاءل والفعولالى قصرالصفة أوالوصوف وكذا قصرغيرهما فلايخفاك مماتقدم فيمالم يقتضي أنقصر القلب ليسفيه نفي لغيرالمذ كوروليسكذلك والذىقالامن أنالمرادأنني قلت ماأمرتني بهصيح ولاينافىذلك أن يكون نفى الزيادة عليه فهذه هي حقيقة القصر نعم هوقصر قلب لغير ماذكره وهوأنهواقعفىمقابلةقولالنصارى عنهصلى لقدعليه وسلمانه قال اتخذونى وأمى الهين فان

نسبتهم ذاك اليه لاتجتمع مع نسبتهم اليه الاءتراف بالواحدانية ثم بماتختاف فيه أدوات القصران القصور

عليه يؤخرمه كلة الاستثناء عن المقصور والسرفي ذلك ان القصر اثر عن الحرف الذي هو الاويم تنعظم ور

اثر الحرف قبل وجوده وذلك سواءكان بين مبتداو خبرأم فعل وفاعل أم غيرهما فتقول ماضرب الازيد

فزيد مقصورعليه والضرب مقصور وتقول فىقصرالفاعل علىالمفعول ماضربت الازيداوفى قصر

الفعول على الفاعل ماضرب عمرا الازيدوتقول في قصراا فمول الاول على الثماني ماظننت قائما الازيدا

(فني الاستثناء يؤخر المقصور عليه مع أداة الاستثناء) حتى لواريد الفصر على الفاعل قيل ماضرب عمرا

( ٢٩ ـ شروح التلخيص ثانى ) المعول فالمعول مقصور عليه والفاعل مقصور ( قوله وممنى قصر الخ ) هذا جواب عمايقال ان القصر لا يكون الا قصر صفة على موصوف أو موصوف على صفة وكل من الفاعل والمفعول ذات وحينئذ فلا يصح القصر وحاصل ما أجاب به الشارح أن قولهم هذا من قصر الفاعل على الفاعل على الفاعل على حذف مضاف أى من قصر الفعل المسند للفاعل على المفعول وقصر الفعل المنافعول على المفعول وقصر الفعل المنافعول على الفاعل المفعول على الفاعل أو قصر أحد الفعولين على الآخر أو قصر صاحب الحال على الحال أوقصر الحال على صاحبها

الاز يداوفى قصر ذى الحال على الحال ماجاءز يدالاراكبا وفى قصرالحال على ذى الحال ماجاءرا كبا الازيد والوجه فى جميع ذلك أن النبى فى السكلام الناقص أعنى الاستثناء الفرع يتوجه الى مقدر هومستثنى منه عام مناسب للستثنى فى جنسه وصفته أما توجهه الى مقدر هومستثنى منه فلكون الالاخراج واستدعاء الاخراج مخرجامنه واما عموه فليتحقق الاخراج منه ولذلك قيل تأنيث المضمر فى كانت على قراءة أبى جعفر المدنى ان كانت الاصيحة بالرفع وفى ترى مبنيا المفهول فى قراءة الحسن فاصبحوالاترى الامساكتهم برفع مساكنهم وفى بقيت فى بيت ذى الرمة و ما بقيت الاالفاوع الجراشع بدلا نظر الى ظاهر الافظ و الاصل التذكير لاقتضاء المقام معنى شىء من الاشياء وأمامنا سبته فى جنسه وصفته فظاهرة لان الراد بجنسه أن يكون

(قوله قصر الفاعل على الفاعل) هذا بالنظر لحموص ماقبل مثلا أعنى قصر الفاعل على المفعول ثم ان ظاهر كلام الشارحان معنى قصر الفاعل على المفعول في قولك ماضرب زيدالا عمر اقصر ضاربية زيد على عمر ولانها فعل الفاعل وليس كذلك لان الفار بية صفة المفاعل فلايتا في قصرها على المفعول بل المرادق عرر الفروبية على عمر ولانها صفة المفول فالمنى مامضر وبزيد الاعمر وقد يقال مماده قصر الفعل المسند المفاعل بعد تحويل صيفته الى صغنه المفاعل ثم ان ماذكر هالشار حمن أن معنى قصر الفاعل نفسه على الفعل المتعلق بالمفعول المفعول قصر الفاعل نفسه على الفعل المتعلق بالمفعول وحينئذ فم من النحر بن يدالا عمر امازيد الاضارب عمر وأى الاضارب خالد مثلافيك كون من قصر الوصوف على الفعول وقول الشارح في رائح على المفعول وقوله أوقصر في رائد كون من قصر الفاعل على المفعول وقوله أوقصر في حلى ماذكر من قصر الفعل المسند المفاعل على المفعول وقوله أوقصر

قصرالفعل المسندالى الفاعل على المفعول وعلى هذا قياس البواقى فيرجع فى النحقيق الى قصر الصفة على الموصوف على الصفة ويكون حقيقيا وغير حقيقي افرادا وقابا وتعيينا ولا يخفى اعتبارذلك (وقل)أى جازعلى قلة (تقديمهما)أى تقديم المقصور عليه وأداة الاستثناء على المقصور حال كونهما (بحالهما) وهوأن يلى المقصور عليه الاداة

يصرح فيه بالرد وجهه و يكون ذلك حقيقيا وغير حقى فاذا قلت في قصر الفاعل ماضر بن يد الاعمر الفائر يد مامضروب زيد الاعمرودون كل ماهو غير عمروكان حقيقيا وان أريد دون خالد كان اضافيا ثمان أريد الرد على من زعم أن مضروب زيد عمرو و خالد مثلا كان افراد اوان أريد الرد على من زعم أن مضرو به خالد دون عمروكان قلبا وان أريد الرد على المتردد في المضروب منهما مثلا كان مضرو به خالد دون عمروكان قلبا وان أريد الرد على المتردد في المضروب منهما مثلا كان مقينا وقس سأثر المتعلقات على هدنا (وقل تقديم ما على حالهما) أي ووقع على وجه القلة تقديم أداة الأستثناء والمستثنى على المقصور حال كون الأداة والمستثنى على حالهما وهو انصال وما كسوت جبة الازيدا وفي قصر ذي الحال على الحالما جاء زيد الاراكباوفي عكسه ما جاء راكبا الا زيد هذا هو الأصل وقد يقع خلافه واليه أشار المصنف بقوله (وقل تقديمهما بحالهما) احتر ازعن تأخير

الموصوف على الصفة تفريع على الوجه الثانى الذى قلناه وهو تصر الفاعل على الفعل المتعلق المفعول ولايتفرع على الوجه الذى ذكره الشارح وحينئذ فالتفريع فى كلام الشارح أعم من المفرع على الشارح أن يقول ومعنى قصر الفاعل على المفعول قصر الفعول أو قصر الفاعل أو قصر الفاعل المفعول أو قصر الفاعل

على الفعل المتعلق بالمفعول فيرجع في التحقيق النح لاجل مو افقة التفريع للفرع عليه قرر ذلك شيخنا العدوى رحمه القراقوله (محو وعلى هذا) أى على معنى قصر الفاعل على الفعول المذكور قياس البواق أى فمعنى قصر المفعول غلى الفاعل المتعلق بالفعول الفعول المتعلق بالفعول المتعلق بالفعول أفيه على الفعول المتعلق بالفعول المتعلق بالفعول المتعلق بالفعول المتعلق بالفعول المتعلق بالفعول المتعلق بالمتعلق بالفعول المتعلق بالمتعلق بالمتع

فى بحوماضربز يدالاعمراأحدا وفى بحوقولناما كسوتز بداالاجبة لباسا وفى بحوماجا ، زيدالاراكباكائنا على حال من الأحوال وف نحو مااخترت رفية األامنكم من جماعة من الجماعات ومنه قول السيدالجيرى

لوخير المنبر فرسانه \* ما اختار الا منــكم فارسا

لما سيأتى ان شاء الله تعالى ان أصله مااختار فارسا الا منسكم والمراد بصفته كونه فاعلا أو مفعولا أو ذا حال أوحالاوعلى هذ الفياس وان كان النفى متوجها الى ماوصفناه فاذا أوجب منه شيء جاء القصر ويجوز تقديم القصور عليه مع حرف الاستثناء بحالهها على القصور كقولك ماضرب الاعمراز يدوماضرب الازيد عمرا وماكسوت الاجبة زيدا وماظننت الازيد امنطلقا وماجاء الاراكبا زيد وما جاء الازيد راكبا وقولنا بحالهها احتراز من ازالة حرف (٢٢٧) الاستثناء عن مكانه بتأخيره عن

(محوماضرب الاعمر ازيد) في قصر الفاعل على المفعول (وماضرب الازيد عمرا) في قصر المفعول على المفاعل الفاعل واعاق المحال المقطور عليه الفاعل واعاق المحال المحرا الماضرب عمرا الازيد فانه لا يجوز ذلك لما فيه من اختلال المعنى وانمكاس المقصود واعاقل تقديمهما محالهما

أحدهابالآخر عمثل لنقد عهما على حالها المحكوم عليه بالفلة فقال (يحو) قولك في قصر الفاعل على المفعول (ماضرب الاعمرازيد) فقد قدمت عمرا وهو المستنى مع الاداة على المحصور الذى هو الفاعل وهو زيد (و) قولك في قصر المفعول (ماضرب الازيد عمرا) فقد قدمت الاداة وزيد على المقصور الذى هو المفعول وهو عمرو عمدا النقديم اعلي قلة ان بقيت الاداة والمستنى بها على حالها كاقيل وأما ان قدم المستنى وحده وجعلت الا مع المحصور كان يقال فعاضر بزيد الاعمرا ماضرب عمرا الازيد وفي عاضرب عمرا الازيد وفي ماضرب عمرا الازيد وفي ماضرب عمرا الازيد ماضرب زيد الاعمرا لم يجز وقوعه بقلة ولا بغيرها لانه يستثنى بالاالاشيء واحد لضعفها لان أصلها لا النافية وهي لا تنفى الاشيئا واحد افيعلم مع التقديم حيث يقصد الحصر في مواليها مع التقديم حيث يقصد الحصر في مواليها مع التقديم حيث بوجب توهم أن للراد القصر في مواليها وفها بعده والمقصود القصر في مواليها فقط فلا يجوز الان التقديم بوجب توهم أن للراد القصر في مواليها وفها بعده والمقصود القصر في مواليها فقط فلا يجوز على هذا ولو بقلة أن يقال في ماضر ب زيد الاعمر اماضر ب الاعمر اضر به زيد وأكثر النحويين على المنع واياه حيث المتناء مشيئين يتوهم أن المهنى ماضر بأحد العمر اضر به زيد وأكثر النحو يين على المنع واياء المعتمر الان يدعمر افلان يدمستثنى من الأحد الأول وعمر ومستثنى من الأحد الذهرة و

حرف الاستثناء والمستثنى على المستثنى منه كقولك ماضرب الاعمرازيد وماضرب عمرا الازيد والمراد ماضرب والمراد ماضرب والمرازيد للعمرا الحتراز امن قولنا ماضرب عمر االازيد لغيرهذا المعنى فانه ليس قليلا وانعاكان هذا النوع قليلا

المقصور عليه كقولك في الأول ماضرب عمرا الازيد فانه يختل المغنى فالضابط أن الاختصاص انما يقع في الذي يلى الا ولكن استمال هذا النوع أعنى تقديمها قليل

ولو بقال في الله في الله في ماضرب زيد الاعمرا ماضربالاعمراذيد برفع ز مدونص عمرولانه حيث جوزنا إستثناء -شيئين يتوهم أن المعنى ماضرب أحدا أحد الاعمرا ضربه ز مدوأ كثرالنحو بين على المنع مطلقا أى ســوا. ذكر الستثني على سبيل البدلية أم لا واياه اعتمد الصنف ولذلك حكم و بعضهم جوزهاذا صرح بالمستثنى منه كأن يقال ماضرب أحد أحدا الازيد عمرا فالازيد

مستنى من الأحدالأول وعمر امستنى من الأحد الثانى وأورد على القول بامتناع استثنا اشيئين بأداة واحدة من غير عطف قوله تعلى وما نراك انبعك الا الذين هم أرادلنا بادى الرأى فانه قداستنى بالاالموصول والظرف وأجيب بأن الظرف منصوب بمضمرأى انبعوك فى بادى الرأى ومثل هذا يقال فى قوله تعلى أنها القفوا أخذوا الح وليس ملعونين حالا من فاعل بحاور ونك والالزم استثناء شيئين بأداة واحدة من غير عطف وأماقول أبى البقاء انه حال مما ذكر فمبنى على القول بالجواز (قوله وانعكاس القصود) تفسير لما قبله وذلك لان معنى قولنا ماضر بزيد الاعمرا مامضروب زيد الاعمرو والقصود فى الثانى حصر ومعنى قولنا ماضر بعمرو والقصود فى الثانى حصر ضار بية عمرو والقصود فى الثانى حصر ضار بية عمرو والقصود فى الثانى حصر ضار بية عمرو وفي يد

(قوله لاستازامه) أي لاستازام التقديم

(لاستازامه قصرالصفة قبل عامها)

تقديمهما بحالهما فقال وا عافل تقديمهما بحالهما (لاستازامه) أى لايهام استازام التقديم (قصرالصفة قبل عامها) أما فى قصر الصفة فظاهر لان الفعل المتعلق بالفاءل فى قصره على المفعول هو القصور فلوذ كرالمفعول قبل الفاءل لزم ماذكر فاذا قلت ماضرب زيدالا عمرا وتؤوّل على أن المنى مامضروب زيدالا عمرولزم لوقدم القصور عليه وقبل ماضرب الاعمرازيد أناقد مناعمرا وهو المقصور عليه قبل بمام الصفة المتضمنة للفعل إذ تمامها بذكر الفاعل وكذا الفعل المتعلق بالمفعول فى قصره على الفاعل هو المقصور فاذا قلت ماضرب عمروالازيد فاو قدم وقيل ماضرب

(لاستازامه قصرالصفة قبل عامها) كالضرب الصادر من زيد في ماضرب زيد الاعمرا والواقع على عمرو في ماضرب عمرا الازيدومن هذا القليل ما أنشد سيبويه

الناس إلب علينا فيك ليس لنا \* الاالسيوف وأطراف القناورد

وأنشدصاحب الفرب \* فلم يدر الاالله ما هيجت لنا \* ﴿ ننبيه ﴾ مقنضى عبارة الصنف والشارحين أن القصر يدور بين الفاءل وبين المفعول الأول والثاني وبحوه وفيه نظر فقد يقال بل هوابدا في الجملة الفعلية دائر بين الفعل والمقصور عليه فيكون بين الفعل والفاعل وبين الفعل والمفعول وعلى هذا ويشهد له عبارة المصنف في الايضاح حيث قال الاستازامه قصر الصفة قبل عامها والعني يشهد لذلك فان المقصور المصدر المستفادمن الفعل لاالفاعل ﴿ تنبيه ﴾ قال المعنف في الايضاح وقيل اذا أخر القصور عليه والمقصور بمن الاوقدم المرفوع كقولناما ضرب الاعمرو زيدافهو كلامان التقدير ماضرب أحد الاعمرو وزيداالمذكور منصوب فعل محذوف كأنك قلتماضرب الاعمرو أي ماوقع ضرب الا منه ثم قيل من ضرب فقلت زيدا أى ضرب زيدا يصير كما سبق في قوله ليبك يزيد ضارع لحصومة ي قالالصنف وفيه نظرلا قنضائه الحصر في الفاعل والمفعول معاقلت فيه نظر لانهانما يقتضي حصر الفاعلية فقط لاحصر المفعولية ولو اقتضى حصر المفعولية لحلناذلك على انه بمامل مقدر لابالأول فلامعية ثم نقول ماذكر والمصنف ينبني على أنه هل يجوز أن يستثنى بأداة واحدة دون عطف شيئان أولاوقدتكام الوالدر حمسه الله على ذلك في كتاب الحلم والاناه في تفسير غير ناظرين اناه وهاأنا أذكر شيئامنه قوله تعالى لاندخاوا بيوت الني الاأن يؤذن لكم الى طعام غير ناظر بن اناه الخنار أن يؤذن لكم حالوالباءمقدرة وغيرناظرين حال ثان وجوزالشيخ أبوحيان أن الباء للسببية ولم يقدر الزمخشري حرفًا بل قال أن يؤذن في معنى الظرف أى وقت أن يؤذن وأورد عليه أبوحيان أن المصدر لايكون في معنى الظرف وأعاذلك في الصدر الصريح نحوأجيتك صياح الديك ويمتنع من جهة المعني أن يكون غير ناظر بن حالامن بؤذن وان صحمن جهة الصناعة قال الزمخشرى وقع الاستثناء على الوقت والحال معا كأنهقيل لاتدخلوا الاوقت الاذن ولاتدخلوا الاغير ناظرين فورد عليه أنه يكون استثناءظرف وحال بأداة واحدة والظاهرأنه قال ذلك تفسير معنى وقوله وقع الاستثناء على الوقت والحال معاأى لان الاستثناء المفرغ بعمل ماقبله فما بعده فالمستثنى في الحقيقة هو المصدر المتعلق بالظرف والحالكأنه قيل له لاتدخاوا الادخولاموصوفا بكذاولستأر يدتقدير مصدرعامل فانالعمل للفعل المفرغ وانما أردت شرح المعنى ومثل هذا الاعراب مختاره في مثل قوله تعالى وما اختلف فيه الاالذين أوتوه من بعد ماجاءتهم البينات بغيابينهم ولوقدر نااختلفوا بغيالفات الحصرفيمكن حملكادمه علىهذاوأوردعليه أبوحيان أنه

ثم انماذ كره من استازام تفديم الصفة مبنى على قصرالفاعل على المفمول وقصر المفعول عملي الفاعل وهو أن يقصر الفعل المسند للفاعل على المفعول ويقصر الفمل المتعاق بالمفعول علمي الفاعل فيكون القصر حينئذ من قصر الصفة على الموصوف فاذًا قدم المقصور عليمه لزم قصر الصفة قبل عامها كما قالوأماعلي الوجه الآخر وهو أن يقصر الفاعل على فعله المتعلق بالمفعول ويقتصر المفعول على فعله المنسوب للفاعل يكون القصر حيننذ من قصر الموصوف عملي الصفة فالازم على النقديم أعا هو تأخير الموصوف عن جميع الصفة وحينئذ فتعليل المسنف قاصر لانه لايجرى في قصر الموصوف على الصفة و بيان ذلك أنك اذا قلت ماضرب زيد الا عمرا وقدرت أن المعنى مازيد الاصارب عمرولم يظهرفيه عند تقديم المقصور عليه قصر الصفة قبل كالمسا

بل الازم على تقديمه بأن قيل ماضرب الاعمراز يدِ تأخير الموصوف عن جميع الصفة وكذا اذاقدر في المثال الثاني وهوقصر الفيول على الفاعل أن العني ماعمرو الامضروب زيد آنما فيب عندالتقديم تأخيره عن جميعها وحمل علىأن المعنى مامضروب

**(279)** 

(قوله لان الصفة الخ) أى فاذاقلت ماضر بزيد الاعمرا

لان الصفة المقصو رةعلى الفاعل مثلاهي الفعل الواقع على المفعول لامطلق الفعل فلايتم المقصو رقبل ذكر المفعول فلا يحسن قصره وعلى هذا فقس وانماجاز على قلة نظراالي أنها في حكم النام باعتبار ذكر المتعلق في الآخر

الاز يدعمرا لزمقصرالضرب قبلذ كرمتعلقه وهوظاهر كما تقدمت الاشارة اليهوأمافي قصر الوصوف كما قدرفي المثال الأول ماز مدالاضارب عمر و فلايتضح فيهقصر الصفة قبل تمامها وأبما فيهفى التأخير تقديم القصور على بعض الصفة المنزل منزلة النقديم على الكلوف النقديم تأخيره عنجميعها وكذا إذا قدر في الثالى وهوقصر المفعول ماعمرو الامضر وبزيد أنما فيه في التأخير تقديم القصور على بعض الصفة فينزل منزلة تقديمه على جميعها وفى التقديم يازم تأخيره عن جميعها وقد تقدمت الاشارة لهذا أيضا وانأجر يتهذا الاختبار فى حميع المتعلقات وجدتها لاتخاوعن مثلماذ كرو بهذايعلم

لايصح أن يكون حالامن لاتدخلوا اذلايقع عنــد الجمهور بعدالا الا المستثنى أوصفته وهو ايراد عجيب لأن الزمخ شرى لم ردلاند خلواغير ناظر بن حتى يكون الحال قدأخر بعدالا وانها أراد أنه حال من لاتدخاوالانهمفرع فأن قلت قولهم لايستثنى بأداة واحدةدون عطف شيئان هل هو متفق عليه قلتقال أبوحيان من النحويين من أجازه فأجاز واما أخذ أحدالاز يددرهما قال وضعفه الاخفش والفارسي واختلفا في اصلاحها فتصحيحها عند الاخفش أن يقدم المرفوع فنقول ماأخذأحـــد ز بدالادرهما قال وهو موافق لماذهب اليه ابن السراج وابن مالك من أن حرف الاستثناء أعايستثني به وأحدو أصحيحها عندالفارسي أنتز بدمنصو باقبل الافتقول ماأخذأ حدشيثا الازيددرهما قال أبو حيان لم يزد تخريجه لهذاعلى البدل فيهما كماذهب اليه ابن السراج أوعلى أن يجعل أحدهما بدلا والآخر معمول عامل مضمركما اختاره ابن مالك والظاهر من قول ابن مالك خلافا لقوم أنه يعودالي قوله لابدلان فلم ينقل خلافا في صحة التركيب والخــلافكما ذكرته موجود في صحة التركيب منهم من قال تركيب صحيح لايحتاج الى تحريجانهى وحاصله أنغبرالفارسي والاخفش بجوزهذاالتركيب وهم بين قائل هم بدلان كابن السراج وقائل أحدهما بدل كابن مالك فليس فيهم من يقول هما مستثنيان بأداةواحدةولانقل ذلكأ بوحيانءنأحد وقوله أولاان من النحويين من أجازه محمول على التركيب لاعلى معنى الاستثناء ولم يتلخص انامن كالرمأ حدمن النحاة ما يقتضى حصر ين وقال ابن الحاجب في شرح المنظومة في تقديم الفاعل قولك ماضربز بدالاعمرا يجب تقديم الفاعل لأن الفرض مضرو بيةز بدفي عمر وخاصة أى لامضر وبالز يدسوي عمر وفلوقد رله مضروب آخر لم يستقم فلوقدم المفعول على الفاعل انعكس المعنى ولايستقيم أن يقال ماضرب الاعمر از بدلانه لوجوز تعدد المستثني المفرغ كقولك ماضرب الازيداعمرو أى ماضرب أحدا حداالار يدعمرا كان الحصر فيهما والغرض الحصرفيأ حدهما فيرجع الكلام لمعنىآخر غير مقصود وان لم يجوز كانتااسئلة بمتنعة لبقائها بلا فاعلولانائبه لان التقدير حينئذ ضربز يدوفى الثانية يكون عمرو منصو بابفعل مقدر فيصير جملتين ولا يكون فيهما تقديم فأعلعلى مفعول وقال ابن الحاجب في أمالي الكافية اذا قلت ماضرب الازيد عمرا فلا يمكن أن بكون قبلهماعاملال لانها ثبات أمرخار جءن القياس من غير ثبت ويازم جوازه فيا فوق الاثنين وهوظاهر البطلان فلذلك حكمواأن الاستثناءالفرغ انما يكون لواحد ويجوزما ضربالاز يدعمراعلىأن يكون عمرا منصو بابضرب محذوفاانهى قال الوالدرحمالله وقدتأملت ما وقع في كلام ابن الحاجب من قوله ماضرب أحد أحدا الا زيد عمر اوقوله ان الحصر فيهمامعا والسابق الفاعل على المفعولالصفة المقصورةعلىالمفعول هي الفعل المتعلق بالفاعل فلايتم المقصور قبل ذكرالفاعل فلا يحسن قصره وهكذا

زيدالاعمر ولزم لوقدم المقصور عليه وقيسل ماضرب عمرا الازىدقصر الصفة وهو الضرب فبل عامها اذ تمامهابذ كر الفاعل وكذلك الفعل المتعلق بالمفعول في قصره على الفاعل فاذا قلت ما ضرب عمدرا الازيد وحمل عملي أن المعنى ما ضارب عمر و الا زيد ازم لو قدم القصور عليه وقيل ما ضرب الازيد عمرا فصر الضرب قبل ذكر متعاقه وهوظاهر (قولهلانالصفة المقصورة على الفاعل ) أي في قصر المفعول ع**لى ال**فاعل كما في الثال الثاني وهو قولناماضربءمراالازيد (قوله مشلا) أى أو القصورة على المفعول في قصر الفاعل على المفعول کما فی قولنا ماضرب زید الاعمرا وقوله هي الفعل الواقع على المفعول أي الواقع من الفاعــل على الفعول وهذا بالنظر لما قبل مثلا أعنى الصفة المقصورة على الفاعل في قصر الفعول على **الف**اعل ( قوله وعلى هذا ) أي البيان المذكور الصفة المقصدورة على الفاعل فقس فتقول في قصر

(قوله وا عاجازعلى قلة)أى ولم عتنع

قيل ماضرب الا عمرو أى ما وقعضرب الامنه تم قيل من ضرب فقيلز يدا أى ضربز يداوفيه نظرلاقتضائه الحصر فى الفاعــل والله-ول جميعا

(قوله ووجه الجميع) أى ووجه الحادة الذي والاستثناء القصر فى جميع ماذكر بما بين المبتدا والحبر الخ وقوله وغيرذلك أى كالحال وصاحبها والمفعول الاول والثانى (قوله ان النبى فى الاستثناء المفرغ) ابما اقتصر على بيان الوجه فى الذفى والاستثناء المفرغ دون غيره لأن الحادة التقديم له لا يدركه الا صاحب الذوق وافادة طريق العطف وكذلك النفى والاستثناء اذا كان المستثنى منه منه اله عبد الحكيم (قوله الى بين وكذا افادة ابما له لكونه بمعنى ما والا فما بق الحفاء الا فى الاستثناء المفرغ لعدم ذكر المستثنى منه اله عبد الحكيم (قوله الى مقدر) أى الى شىء يمكن أن يقدر (٢٣٠)

(و وجه الجميع) أى السبب في افادة الذه ي والاستثناء القصر في ابين المبتداو الخبر والفاعل والمفعول وغير ذلك (ان النفى في الاستثناء المفرغ) الذى حذف فيه المستثنى منه وأعرب ما بمدالا بحسب الموامل (يتوجه الى مقدر هو مستثنى منه) لأن الاللاخراج والاخراج يقتضى مخرجامنه

أن تعليل الصنف قاصر وا عاقلنا لا يهام استان امه قصر الصفة لأن الاستان ام الحقيق لم بتحقق لأن مابه عام الصفة ذكر فهى في حكم التامة ولهذا لم يمتنع التقديم بل يقل (ووجه الجميع) أى وجه افادة النفى والاستثناء الحصر في جميع ماذكر عما بين البتدا والحبر والفاعل والمفعول والحال وصاحبها والفعول الاول والثانى وغير ذلك (ان) ذلك (النفى) الكائن (في الاستثناء المفرغ) وهوالذى حذف فيه المستثنى منه وأعرب ما بعد الافيه بحسب الهوامل وا عاقيده بالمفرغ ولو كان الحصر موجودا في غيره من جهة المعنى لأن الحصر في اصطلاحه هو ما يكون بالمفرغ وأماغيره فهو بمنزلة افادة الحصر بغير الأداة كافاد ته بكلام تام أو بوصف أو بشرط أو نحوذلك عالا يعدمن الطرق فاذاقلت ماقام أحد الازيد فيكا نك قلت ماقام أحد ولكن أن النفى فيكانك قلت ماقام أحد ولكن أن النفى الموجه (الى مقدره ومستثنى منه) من جهة المعنى على حسب ما يستان مه الاستثناء و يقتضيه أصل مناعة الاخراج بحيث لوشاء المتنبه أن يقدره لقدره لاقتضاء القواعد اياه فالمراد بالتقدير المكانه لا أنه

الى الفهم أنه لاضارب الاز بدولا مضروب الاعمر وفلم أجده كذلك وا عامعناه لاضارب الازيد لاحد.
الاعمرافان تفت ضاربية غير زيد العبر عمر و وانتفت مضر و بية عمر ومن غير زيد وقد يكون زيد و زيد و غير العمر وغيره وقد يكون عمر و وانتفت مضر و بية عمر و والفرق بين نفى المصدرون في المضروبية مطلقا عن غير عمر و واذا قلناما وقع ضرب الا من زيد على عمر و والفرق بين نفى المصدرون في المضروبية مطلقا الفهل أن الفعل مسند الى فاعل فلاينتفى عن المفهول الاذلك القيد والمصدر ليس كذلك بلهو مطلق فينتفى مطلقا الاالصورة المستثناة منه بقيودها والذي يظهر أملا يجوز استثناء شيئين بأداة بلاخلاف كالا يكون للفعل فاعلان ص (و وجه الجيع الح) ش هذا الكلام لا يناسب هذا الفصل فان هذا الفصل يتملق عا بعد أداة القصر وجاءت هذه القطمة فاصلة قال وجه الجيع أى الحصر في جميع صدور الحصر عا والاسواء كان بين الفعل والفاعل أو المبتدا والحبر أو غيرهما أن الاستثناء المفرغ لابدأن

التركيب للعسني على تقديره في نظم الكلام تقديرا يكون كالمذكور بحيث يكون اسقاطه ايحازا فلا ينافى هذاماسياتى من أنقوله تعالى ولا يحيق المكرالسي الابأهله من المساواة ويحتمل وهو ظاهركالامصاحب المفتاح أن في الاستثناء المفرغ مقدرا عاما حقيقة وأن العامل لايتسلط علىمابعد الاووجه بأنا اذاقلنا مثلا ماقام الاز مدففي قامضمير يعودعلى أحد وهو مقدر ذهنا أي ما أحد قام ويكونالازمدبدلاوتقدير ضمیر یعود علی مقدر لم يذكرموجود كقولهماذا كان غدا فائتنى أى ادا كان مانحن فيهمن سلامتنا غدا فانتنى ولايخفى مافيه من التعسف ومانظر به لايتضح به الأمر لوجود

الدليل الحالى فيه بخلاف الاستثناء بعد النفى فان نفس المستثنى هوالذى يتبادر تسلط الدامل عليه والأداة لمجرد الحصر اله يعقو في (قوله لأن الاللاخراج) علة لقوله يتوجه الى مقدر وهذا ظاهر فى الاستثناء المتصل لأن الافيه للاخراج وأما المنقطع فالافيه ليست الاخراج بل يمنى بل فلا يتأتى فيه هذا التوجيه مع أنه مفيد للحصر أيضا فاذا قيل ماجاء القوم الاالحجر فالمهنى أن المجبى الايتجاوز الى القوم ولا الى ما يتعلق بهم عاعدا الحمير وأجيب بأن كلامه فى الاستثناء المقدع المعرفية المستثنى في كون متصلادا عماد يكون الافيه للاخراج بدليل قول المصنف النفى فى الاستثناء المفرغ يتوجه الى مقدر مناسب المستثنى في جنسه (قوله والاخراج يقتضى يخرج منه واستفيد من كلام الشارخ أن القرينة على المقدر كامة الا وكذا على عمومه كذا في عبدا لحكم و رعاكان

كلامه هذا مقو بالظاهر كلام للفتاح السابق فتأمل (قوله عاممناسبالخ) صفتان لقدر في قول الصنف الى مقدر وانما اشترط عموم للقدر للستنني لأجل محة الاستثناء الذي هوالاخراج أيضا اذ لوأر يد المقدر البعض فان كان ذلك البعض معينا هوهذا المستنى كان المستنى في فنا وان كان ذلك المقدر بعضا مهما لم يتحقق دخول المستثنى في فلا يتحقق الاخراج فتبطل دلالة الاداة في الوضعت فلم يفهم المدنى واللهظ الوضوع يستاذم فهم معناه فوجب أن يكون ذلك المقدر عاما ليتحقق الاخراج ولهذا يقال الاستثناء معيار العموم وظهر لك من هذا أن المراد بالعموم في كلام الصنف الحموم الشمولي لا البدلية لا على خصوص الشمولي والحصر متوقف على الشمولي فيلزم أن الاستثناء تحقق بدون تحقق القصر وحيناذ فلا يصح الحكم بأن الاستثناء يفيدا لحصوص الشمولي والحصر متوقف على الشمولي فيلزم أن الاستثناء تحقق بدون تحقق القصر وحيناذ فلا يصح الحكم بأن الاستثناء يفيدا لحصر ساقط عاذ كرناه فيا لوكان (٢٣١) المستثنى منه المقدر بعضامهما ثمان

(عام) ليتناول المستنى وغيره فيتحقق الاخراج (مناسب المستنى في جذمه) بأن يقدر في بحوماضرب الازيد ماضرب أحد وفي بحوما كدوته الاجبة ما كسوته لباساوفي بحو ماجاء الاراكبا ماجاء كائناعلى حالمن الاحوال وفي بحوماسرت الايوم الجعة ماسرت وقتامن الاوقات وعلى هذا الفياس يتوقف افادة التركيب المعنى على تقديره تقديرا يكون كالمذكور بحيث يكون اسقاطه ايجاز افلاينا في هذا ماسياً قي من أن قوله تعالى و لا يحيق المسكر السيم الابأهله من المساواة و يحتمل وهوظاهر كالام صاحب المفتاح أن في الاستثناء المفرغ مقدراء اماحقيقة وأن العامل لا يتسلط على ما بعد الاووجه بأنا اذا قلنام ثلاما قام الازيد فني قامض ميريه ودعلى أحدوه ومقدر ذهنا في م بعموم مصدوقه و يكون الازيد بدلاو التزم رفعه في هذا القسم لعدم ظهور المستنى منه لفظاو تقدير ضمير يعود على مقدر لم يذكر موجود كقولهم اذا كان غدافاً تني أى اذا كان ما يحى فيه من سلامتناغدافاً تني ولا يحنى مافيه من التعسف وما نظر به لا يتضح به الأمر لوجود الدليل الحالي فيه بخلاف الاستناء بعد الذي فان نفس المستنى في منساد تسلط العامل عليه والاداة لحرد الحسر (عام مناسب المستنى في جنسه) أمامنا سبته المستنى في يتبادر تسلط العامل عليه والاداة لحرد الحسر (عام مناسب المستنى في جنسه) أمامنا سبته المستنى في المناسبة بأن يصدق عليه إلى يوحد اخراج وأما عومه له فايصح الاستناء الذى

أن يكون ذلك المقدر عاما ليتحقق الاخراج ولهدذا يقال الاستثناء معيار العموم ولا يخفى مافى قوله يتوجه النفى فيه الى متعدد فهومستثنى منه لان الاستثناء اخراج فيحتاج الى مخرج منه والمراد التقدير المعنوى لا الصناعى فان تقدير الستثنى منه والتفريغ لا يجتمعان ولابدأن يكون عاما لان الاخراج لا يكون الامن عام وينبغى أن يحمل العموم على الشمول مطلقا ليدخل فيه نحو العدد والجموع المنكرة ولابدأن يكون مناسبا المستثنى في جنسه مثل ما قام الاز بدالتقدير أحدوما أكات الاتمر التقدير مأكولا ولابدأن يوافقه في صفته أى في اعرابه وحيئة في وجب القصر اذا أوجب منه شيء بألا ومقتضى كلام

هوالاخراج أيضااذ لوأر يدالبعض فانكان دلك البعض معيناهوهذا المستثني كان المكلام تناقصا محضا

وانكان غيره فلااخراج فتبطل فائدة وضعدلالة الاستثناء وانكان مهما لم يتحقق دخوله فلايتحقق

الاخراج فبطل تحقق دلالة الآلة فيماوضعتاه فلم يفهمالمعنى واللفظ الموضوع يستلزم فهم معناه فوجب

ااراد بالعموم الشممولي الذي يتوقف تحقق القصر عليه أن يكون ذلك المقدر بحيث يتناول سائر الأفراد ولافرق في ذلك بين الحقيق والاضـــافي الا أنه في الاضافي يقدر لفظ عام يراد به خاص وهوالبه ضالدي أريد الاختصاص بالنسبة اليه فاندفع مايقال ان الحصر قد يكون اضافيا فلايناسب العموم تأمل (قوله ليتناول السنثني) أى بالنظر للفظ لابالنظر للحكم لما تقدرر من أن الاستثناء من قبيل العام الخصوص فالمستثنى منسه عمومامرادتنا ولالاحكمأ (قوله في جنسه ) أي في كونه جنسة لان المستثنى من أفراد المستثنى منسه لاأنه أمر مشارك له في

الجنس كماهوظاهرااتين ففيه مسامحة والحاصل أن ظاهر قوله مناسب للستننى في جنسه يقتضى أن الجنس غير القدر مع أنه نفس القدر وحاصل الجواب أن في السكالام حذفا أي في كونه جنسه كذا قرر شيخنا العدوير حمالته (قوله ماضرب أحد) أي وأحد عام شامل لزيد وغيره ومناسبله من حيث انه جنس له أي حالج لان يحمل عليه وكذا يقال فيما بعده (قوله وعلى هذا انقياس) أى في قدر في ماصليت الافي السجد ماصليت في مكان الافي السجد وفي ماطاب زيد الانفسا ماطاب زيد شيئا الانفسا وفي ما أعطى الادر هما ما أعطى شيئا الادر هما وفي مامر رت الابريد مامر رت بأحد الابريد وفي مازيد الاقائم مازيد حقيقة من الحقائق التي بظن كونه اياها الاقائم أي الاحقيقة قائم ويقدر في مثل ما اشتريت من الجارية الانصفها ما الشريت جزءا منها ثم ان ماذ كرمن النقدير في الفردات واضح وأما في الجل كما اذا قيل ما جاء زيد الاوهو يضحك في حتمل أن يؤول المستثنى بالمفرد أي ما جاء كائنا على حال الاكائنا على حال الصحك أو يقدر ماجاء وهو يفعل شيئا من الأشياء الاوهو يضحك

وأمانى انمافيؤخر المقصور عليه تقول انماز يدقائم وانماضربز يدوا ماضربز يدعمراوا ماضربز يدعمرا يوم الجمة وانماضربز يدعمرا (قوله و الشارح (قوله و الفرفية (قوله فاذا أوجب) أى البتمن ذلك المقدر والفاء رابطة لهذا الكلام بالشرط الذى قدره الشارح (قوله بالى أى بو السطة الا (قوله بقاء ماعداه) أى ماعدا ذلك الشيء المثبت وقوله على صفة الانتفاء الاضافة فيه بيانية ولاشك أن ننى الحجم عن غير الموجب و اثباته الذلك ( ٢٣٣) الموجب هو عين القصر (قوله و في انما الح) عطف على قوله فني الاستثناء

أى وفي القصر باعا ( قوله يؤخر القصورعايه) أي يكون القصور عليــه هو الجزءالأخير والمرادبالجزء الا خبر ما يكون فيالآخر جزءابالذاتعمدة أوفضلة لاما كان مذكورافي آخره فقط فانالوصول المشتمل على قيودمتعددة جزءواحد وكذَّلك الموصـوف مع صفته فالقصور عليه في قولنا أعاجاءتىمنأكرمته يوم الجمعة أمام الاثمير هو الفاعل أعنى الوصول مع الصلة وفي قولنا أعاجا ني رجل عالم هوالموصوفمع صفته وآعا أخر المقصور عليمه دون القصور لان المقصور مقدم طبعا فقدم وضعا ليوافق الوضع الطبع ومحل تأخبر المقصور عليه في أنمسا حيث استفيد القصرمنها فقط ولم يعرض عارض لتقديمه وانما قيدنا بقولنا حيث يستفاد منها القصر فقط احترازا من نحوقولك آءا زيداضربت فانه لقصرااضربعلى زيد فقدتقدم القصورعليه على المقصور مع أنما لانها غير

(و) فى (صفته) يعنى الفاعلية والمفعولية والحالية وتحوذلك واذا كان النفى متوجها الى هدذا القدر العام الناسب المستثنى فى جنسه وصفته (فاذا أوجب منه) أى من ذلك (المقدر شىء بالا جاء القصر) ضرورة بقاء ماعداه على صفة الانتفاء (وفى أنما يؤخر المقصور عليه تقول المحاضرب زيد عمرا) فيكون القيدالا خير بمنزلة الواقع بعد الافيكون والمقصور عليه

مناسب له في جنسه من السامحة لان ظاهره مشاركة المستثنى المستثني منسه في الجنس والمقصود كون المستثنى منه جنساللمستثني بحيث يصدق عليه والاؤلى أن يكون قريناله ان أمكن والاقدر ماأمكن كالفظ شيء فيقدر في نحوما ضرب الازيد ماضرب أحد الازيدو في نحوما كسوته الاجبة ما كسوته كسوة الا جبةوفى نحوماجاءالارا كباماجاء كاثناعلى حال من الاحوال الاراكبا اذمعنى راكبا كاثناعلى حال الركوبوفي نحوماسرت الايوم الجمعة ماسرت وقتامن الاثوقات الايوم الجمعة وقس على هذا فيقدر في نحو ماطابز يدالانفساماطاب شيئا ممايتعلق به الانفساو في يحوما أعطى الادرهماما أعطى شيئا الادرهماو في نحومامررتالابز يدمامررتبأحدالابزيد وفىنحوماز يدالاقائمماز يدحقيقة منالحقائقالتي يظن كونه اياها الافائمأىالا-قيقة قائم(و)مناسبله (فيصفته) منالفاعليةوالمفعوليةوالحالية والظرفية وغيردلك كماذ كره فى الا مشلة فأذا كان شرط الاستثناء الحقيقي فى النفي تقدير عام مناسب ايصح الاخراج حكما ومعنى فالنفي حيث تسلط على ذلك العام يقتضى أن شيئامن مصدوقاته لايوجد في ضمن الاثبات (فاذا أوجب) أى أثبت (منه) أى من ذلك المنفى المقدر العام (شيء) من مصدوقاته التي في ضمن المنفى (بالا) متعلق بأوجب أى اذا أثبت بالاشى و (جا والقصر ) لان ذلك يقتضى نفى الحكم عن غير الموجب واثباته لذلك المرجب وهوظاهر وهذاالفصرالحقبق ظاهروأ ماالاضافي فيحتمل أن يقدر العام فيهمرادابه ذلك المنفى فقطايردطر يقالقصرعلى طريق واحدوان اختلفت الارادة ويحتمل أن يكون خارجاعن هذا الكلام فيكون وجه الافادة فيهأن الكلام الذى هومتحة ق فيه نغي شيء و اثبات غيره قطعا ثم ماذكرمن النقدير في المفردات واضح وأمافي الجل كهاداقيل ماجاء زيد الاوهو يضحك فيحتمل أن يؤول المستثنى بالمفردأىماجاء كاتناعلى حال الاكاتناعلى حال الضحك أويقدرماجاءوهويفعل شيئامن الاشياء الاوهو يضحك ثم لمابين أن المقصور عليه بالايقل تقديمه مع الاولم يمتنع بالكلية لظهور المقصور عليه معها أشار الى أن المقصور عليه بأعا يخالف ذلك فيحب تأخيره لعدم الدليل على القصر ان قدم فقال هذا في القصر الكائن في الاستثناء (و) أما القصر الكائن (في أعا) ف (يؤخر فيه القصور عليه) حيث يستفاد القصر منها فقط في كثير من الصور (نقول) في قصر الفاعل ( المناضر بـ زيد عمر ا ) بما خير عمر و الذي هو المفعول كما تقول في الشارح أنه فهم أن هذا علة لتأخير المقصور عليه وأحوجه الى ذلك أنه رآه فاصلابين بعض السكارم وبعض

لكن هذا لايظهرأنه علة لذلك بل يظهرأنه علة لحصول القصرص (وفي أيما يؤخر القصور عليه) ش

فدعرف بماسبق أنضابط المقصورعليه أن يكون بعدالاسواء كانت متقدمة أومتأخرة وأما انما

مفيدة للقصر بلالفيدللقصرها التقديم وقولناولم يعرض عارض لتقديمه لاخراج بحوقولك انماقمت أى لاأنى (ولا قدت القصور قدت الفعل عليه للمدم محة تقديم الفاعل عليه فعلم من هذا أن المقصور من الفعل وقدم الفعل عليه لعدم محة تقديم الفاعل عليه لعارض فان قلت لم يكن المثال المذكور من حصر الفعل في الفاعل في كون جاريا على الاصل في الما من تقديم المحصور و تأخير المحصور فيه قلت الان الفيد المنافيد الانتجار في يعنى المنافق من الفاعل والفعول قيد الفعل والفعل والفعل من المقيد الما تقديم المفعول المنافع من المنافع والمفعول على المنافع والمفعول على المنافع والفعل والفعل والفعل والفعل من المافعة والمنافع والفعل والف

يومالجمعة فىالسوق أىماز يدالاقائم وماضرب الازيد وماضرب زيد الاعمراوماضرب زيد عمرا الايومالجمعة وماضرب زيد عمرايوم الجمعة فالواقع أخبرا هوالمقصور عليه أبداولذلك تقول اعساهدالك وانمالك هذا أىماهذا الالك ومالك الاهذا حتى اذا أردت الجمع بين انما والعطف فقل أنما هذا لك لالغيرك وانمالك هذا لاذاك وأخذ زيدوا عاعمرو وانمازيد يأخذ لايعلى ومن هذا تشرعلى الفرق بين قوله تعالى انما يخشى العلماء من عبادالله وانشرعلى الفرق بين قوله تعالى انما يخشى الله من عباده العلماء من عبادالله

الدفان الاول يقتضى قصر خشية الله على العاماء والشانى يقتضى قصر خشية العاماء على الله

(ولايجوزتقديمه) أى تقديم المقصورعليه إنما (على غيره للالباس) كما اذاقلنا فى انماضربز يدعمرا المساضرب عمراز يدبخلاف النبى والاستثناء فانه لاالباس فيه اذالمقصور عليه هوالمذكور بعد الاسواء قدماً وأخر وهناليس الامذكورا فى الافظ بل متضمنا

قصرالفول الماضرب عمرا زيد بتأخير زيدالذي هوالفاعل (ولا يجوز تقديمه على غيره) أي التقديم القصور عليه على القصور حيث كان الطريق الما (ل) أجل وجود الالباس) في التقديم وذلك لان كلامن الفعول والفاعل مشلا الواقعين بعدها يحوز أن يكون هو المقصور عليه دون الآخروأن يقترن أحدهما بقرينة بدل على كونه هوالمقصور عليه فقصدوا أن يجعلوا التأخير علامة القصر على ذلك الأور فالترموه في مواطن مع الماولم بجعلوا التقديم أمارة ليجرى على ماتقرر في أصل القصر بالا كاتقدم في الذفي والاستثناء فيهاضمني لاصر يحفلم يظهر المقصور عليه فأخرليتضح والما قيدنا بقولنا حيث يستفاد القصر منها فقط احتراز امن تحوقولك الماز يداضر بتفان الفيد المقصر هنا التقديم وكذا قوله المادة دكرناها أي اعاذ كرناها المناهدة وقولنا في كثير من الصور اشارة الي اخراج بحوقولك الماقة على الفعل عليه لعدم اخراج بحوقولك الماقة المناهدة وقولنا في الفعل وقدم الفعل عليه لعدم

فضا بطالمقصورعليهأن يكون متأخرا فتقول في معنى ماقام الازيدا عاقام زيد وفي معنى ماضر بت الازيدا أعاضر بتزيدا وفي معنى ماظننتر يدا الاقائما أعاظننتز يداقائما وهذاهو الشهور وقدتقدم عن الزجاح أنمذهبه أنالحصور لايتعين أن يكون هوالمتأخر بل قديكون غيره ويفهم بالقرينة (تنبيه) يردعكى فولهمالمحصور هوالاخير أمورمنهاأن قولك انماقمت معناه لميقعالاالقيام فهوحصر الفعل وليس الأخيرفان الأخبرهو الفاعل وهوالضمير فاوقصدت حصره افصلت الضمير كاسبق ومنهاقو لهصلي الله عليه وسلم انمايا كلآل محمد من هذا المال ليس لهم فيه الاالمأ كل فان المرادماذ كرناه الاأن يكون لذلك تأويل ومنهاقوله تعالى انمابر يدالشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخروالميسر فان المرادمايريد أن يوقع العداوة الافيهما ومنهاقوله تعالى أوتقولوا انماأشرك آباؤنا مورقيل فان المرادلم يقعالاأنأشرك آباؤنامن قبل ومقتضى قواعدهم أنالرادماأشرك آباؤنا الامن قبلأى لميشركوا من بعدنا بلمن قبلنا ومنهاقوله تعالى ياقومانمافتنتم بهمقتضي ماقالوه أن المعني مافتنتم الابه وايس المراد فأنه لايصح فيهقصرالقلب ولاقصر الافرادلانهم لميكونو ايدعون أنهم فتنوابه وبغيره ولاأنهم فتنوا بغيره فقط فتعينأن المعنى لميقع الاأنكم فتنتم بهومنها قوادتعالى فاذاقضي أمرافانما يقول لهكن ليلزم على ماقالوه أن التقدير ما يقول له الاكن وليس المعنى عليه انما المعنى فلايقع شيء الاقوله كن فيكون فيه نغي مالبسكن من الاقوال والافعال ومنهاقوله تعالى قل انماياً تيكم به الله ان شاءمقتضى ماقالوه أن المراد ماياً يكم به الاالله الأن يشاء وهذا وان كان صيحال كنه ليس المراد بل المراد ما بأتيكم بهالله بدليل أنه جواب لقولهم فأتنا بما تعدناان كنت، ن الصارقين انتهى (قوله ولا يجوز تقديمه على غيره) أى بخلاف الاوقوله (للالباس) لانكلوقلت انما القائم زيد لكان في المعنى عكس قولك انماز يدالقائم

(قُولُه الركباس) أى افهام خُـلاف المراد فىالتقديم وذلك لان كالرمن الفاعل والفعول الواقعمين بعمد الفعل بجوز أن يكون هو المقصور عليه دون الآخر ولميقترن أحدهما بقرينة تدل على كونه هوالمقصور علمه فقصدوا أن بجعلوا التأخير علامةالقصر على ذلك المؤخر فالتزموه في مواطن مع انما فلو قلت انماضربز يدعمراكان عمراالحصورفيه ولوقدمت عمراكانز يدهوالمحصور فيه وانعكس المهنى المراد لان المقصود حصرضرب زيدفى عمرؤ وتقديم عمرو يفيدحصرمضرو بيةعمرو فی زید ولم بجعلوا تقدیم أحدهما على أعاأمارة على أن ما بعدها هو المقصور عليه كما تقدم في النفي والاستثناء لكون انما لاتقع الافي صدر الكلام ولايقال ان دفع الالباس كما يحصل باشتراط كون

( ۳۰ شروح النلخيص ـ ثانى ) المقصور عليه هوالمؤخر يحصل باشتراطكونه هوالمقدم فلم اشترط تأخيره لانا تقول الترتيب الطبيعى يقتضى تقديم المقصور على المقصور عليه كمام فتعين أن يكون طريقة القصر باعما أن يذكر المقصور بعدها ويذكر بعده المقصور عليه (قوله ليس الامذكور افى الدائمة المنازع المنازع

وأعلم أن حكم غير حكم الافى افادة القصرين أى قصر الموسوف على الصفة وقصر الصفة على الموسوف وفى امتناع مجامعة لا العاطفة تقول فى قصر الموسوف افرادا مازيد غيرشاعر وقلباماز يدغيرقائم وفى قصر الصفة بالاعتبارين بحسب المقام لاشاعر غيرزيد ولا تقول مازيد غيرشاعر لا كانب ولا لاشاعر غير زيد لا عمرو

## ﴿ القول في الانشاء ﴾

الانشاء ضربان طلب

الاستثناءغيرالاغيرحاوهذا

مبنى علىأنسوىملازمة

للنصب على الظرفية والا

فهي كغير في افادة القصرين

(قوله قصر الموصوف الخ)

نيحوماز يدغيرعالموماكريم

غيرزيد فقدقصرفي الأول

زيد على العلم وفي الثاني

الكرم على زمد (قوله افرادا

وقلبا وتعيينا) ظاهرهأنها

لاتستعمل للقصر الحقيقي لأن الافراد والقلب

والتعيين أقسام للاضافي وليس كذلك فكان الأولى

أن يقول ويكون حقيقيا

بحولااله غير الله وماخاتم

الأنبياء غير محسد وغير

حقيق افرادا الخ ( قوله لمساسبق)أى من أن شرط

المنفى بلاأن لايكون منفيا

قبلها بغيرها (قوله فلا يصح

ماز يدالخ) أى فلا يصح

أن يقال في قصر الموصوف

(377)

الاستثنائية لانهاهي التي تفيد القصرين بخلاف الاالتي

(قوله وغير كالا)أى وافظ غير كافظ الاأى

تقع صفة وانما خص غير (وغير الله كر دون بقية أدوات الاستثناء لأنه لايستعمل ولاماة في التفريغ من أدوات

(وغير كالافى افادة القصرين ) قصر الوصوف على الصفة وقصر الصفة عـلى الوصوف افرادا وقلبا وتعيينا (و)فى ( امتناع مجامعة لا ) العاطفة لمـا سبق فلا يصح مازيد غير شاعر لا كانب ولاماشاءرغيرز يدلاعمرو

## ﴿ الانشاء ﴾

اعلم أن الانشاءقديطاق على نفس الكادم

صحة تقديم الفاعل عليه فيفهم من هذا أنها قدلا تفيد الحصر وحدها وأن المحصور معها قد يؤخر لعارض ( وغير كالا في افادة القصرين ) أى قصر الصفة وقصر الموصوف افرادا وقلبا وتعيينا كقولك في الاول ماقام غير زيدوفي الثانى مازيد غير قائم فان أريد الردعلى من اعتقد المشاركة كانا افرادا وان أريد الردعلى من اعتقد الحلاف كانا قلبا وان كان المخاطب مترددا كانا تعيينا و يكون القصر بها أيضا حقيقيا واضافيا فالاضافي كالمثالين والحقيقي كقولنا لا اله غير الله تعالى وماخاتم الانبياء غير سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم (و) غيركا لا أيضافي (امتناع مجامعتها لا العاطفة) لما تقدم في الذي والاستثناء من أن شرط لا العاطفة أن لاينني المنفي بها بغيرها قبلها وههنا وجد نفيه بغيرها قبلها فلايقال ماقام غير زيد لا عمروكي لا يقال ماقام الازيد لا عمروفي قصر الصفة وكذا لا يقال مازيد الا شاعر لا كاتب

#### ﴿ الانشاء ﴾

أى هذاه محثه ثم لفظ الانشاء في الجلة يطلق عنى الكلام الذي لا تحتمل نسبته الصدق والكذب لعدم

وتقول الماضرب زيد عمر اولوقلت الماضرب عمر ازيد لأوهم عكس ذلك المعنى وهذا الذى ذكر والمصنف ص (وغير كالافى افادة القصرين وامتناع مجامعة لا) ش أى حكم غير حكم الافى افادة قصرى الافراد والقلب وامتناع مجامعة لالانها حرف استثناء فلا يعطف عليها بلا وينبغى أن يقيدها بالاستثنائية أما الصفة فلاوا ما لم يورد عليه مثل ذلك الاوهى أيضا تقع استثناء وصفة لان وقوع الاصفة خلاف الغالب والماخص الكلام بالاوغيردون غيرهما من أدوات الاستثناء لانه يتكلم فى المفرغ وهولا يكون بغيرها خلاف الابن مالك

# ﴿ الانشاء ان كان طلبا استدعى مطاوبا الح ﴾

حقيقة الانشاء التي يتميز بهاالخبرسبقت وهو ينقسم الى طلب وغيره كذاقالوه والاحسن أن يقال الى طلمى وغيره وقدعد وامن غير الطلمي نعم الرجل زيدور بما نصحك عمرو وكم غلاما شريت وعسى أن يجي

الذي

مازيد غيرشاءرلا كانبولايصحأن يقال في قصرالصفة ماشاعرغير زيدلاعمرو وذلك لفقدالشرط السابق واللة أعلم

### ﴿ الانشاء ﴾

هذه ترجمة وهوالباب السادس من الأبواب الثمانية المذكورة أول الكتاب فهو اسم للإلفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة (قوله اعلمأن الانشاء الح) أعاد المظهر اشارة الى أنه ليس المراد الانشاء بالمعنى المنقدم بل يمعنى اللفظ أى اعلم أن لفظ انشاء وقوله يطلق أى اصطلاحاوأ مالغة فهوالابتداع والاختراع (قوله الذي ليس لنسبته) أي ليس للنسبة الفهومة منه وهي النسبة الكلامية وقوله خارج أي نسبة خارجية (قوله تطابقه) هو محط النفي والا فالانشاء لا بدله من نسبة خارجية تارة لا تكون مطابقة المالا أنه لا يقصد مطابقتها لمافاضرب مثلا نسبته الكلامية طلب الضرب في نفسه كانت مطابقة الكلامية المائلة الله له من نسبة خارجية فان كان المتكام طالبا للضرب في نفسه كانت الخارجية طلب الضرب أيضا وكانت مطابقة المسكلامية الا أنه لم يقصد مطابقتها له وان كان المتكام طالب له في نفسه كانت الخارجية عدم الطلب فلم يكونا متطابقين فان قصد المتكلم الطابقة في القيدة الاول كان من باب استمال الانشاء في الحبر لقصد حكاية تحقق النسبة الحاصلة في الحارج كما من أول السكتاب في التنبيه اذا عامت هذا فقوله تطابقه أعني الاينان بالسلام الذي ليس المسابقة فلا بدمن هذا (قوله وقديقال)أي وقد يطلق الانشاء على ما أي على شيءهو فعل المتكلم أعني الاينان بالسكلام الذي ليس خارج الح وليس المراد فعل المتكلم الطلق وقول الشارح أعني القاء مثل هذا السكلام لفظ مثل في مقحمة لان السكلام الذي ليس خارج الح وليس المراد فعل المتكلم المثل ولا أسام المناه ولذا أسقطها في المطول (قوله كماأن الاخبار كذلك) أي يطلق على المكلام المدى الشبته خارج تطابقه أو لا تطابقه وعلى القاء نفس هذا السكلام الذكور وانظر ماوجه الحم بين كاوكذلك مع أن اللفظالاول وقوله والاظهر أن المراد) أي بالانشاء ههنا أي في قول المنف الآنيان كان طابا وليست الاشارة للترجمة كما يوهمه كلام الشارح لان وقوله والاظهر أن المراد) أي بالانشاء ههنا أي في قول المنف الآنيان كان طابا وليست الاشارة للترجمة كما يوهمه كلام الشارح لان الانشاء الواقع ترجمة لا يصح أن يراد به واحد من هذين الامرين (قوله والاظهر أن المراد) أي بلانشاء همنا أي فعل المتكام لا الكلام الذائماء ولي القاء في فعل المتكام لا الكلام الدس في الكلام الشارحة كان يوهمه كلام الشام لا الكلام الانشاء الواقع ترجمة لا يوسح أن يراد به واحد من هذين الامرين (١٩٠٥) وقوله هو الناني أي فعل المتكام لا الكلام الدشاء الواقع ترجمة لا يوسح أن يراد به واحد من هذين الامرين (١٩٠٥) وقوله هو النائق فول المتكام لالتكام لا الكلام الشارع المنائق المتحدمة المنائق ا

الذى ليس لنسبته خارج تطابقه أو لا تطابقه وقد يقال على ماهو فعل المتكام أعنى القاء مثل هذا الكلام كاأن الاخبار كذلك والاظهر أن المراد ههنا هوالثانى بقر ينة تقسيمه الى الطلب وغير الطلب ونقسيم الطلب الى التمنى والاستفهام وغيرهما والمراد بهامعانيها المصدر ية لاالكلام المشتمل عليها بقرينة قوله والله ظ الموضوع له كذا وكذا لظهور أن لفظ ليت مثلا قصد حكاية تحققها فى الخارج كما فى الخبر و يطلق على الفاء هذا الكلام وايجاده وهوفعل المتكام فاذا

وصد حقيه محققها في محارج لما في الحبر و يطلق على الفاء هذا المسلام والمجاده وهوفعل المنظم فادا زيدوفيه نظر لان الاول قد يقال انه خبر و قول كثير من النحاة ان نعم وبئس لانشاء المدح والذم لاينا في ذلك لجواز أن يريدواد لا لتهاعلى ذلك الناشئة بالاخبار قال الطبي في شرح التبيان فال الاستراباذي في كون فعلى التعجب و فعلى المدح والذم وكم الحجرية انشاء نظر لاحتماله الصدق والكذب باعتبار نفس الحجروان لم يحتملا باعتبار المدح والذم ومن ثما باشر أعرابي ببنت فقيل نعمت المولودة قال والقدماهي بنعمت المولودة قال الجرجاني وهم لان هذه الافعال لا محتملهما باعتبار النسبة التي يحصل بها الكلام انتهى ومما يدل على أنهما خبران وقوع نعم خبران في قوله تعالى ان الله نعما يعظكم به ووقوعها جواب القسم في يدل على أنهما خبران وقوع نعم خبران في قوله تعالى ان الله نعما يعظكم به ووقوعها جواب القسم في

الذي ليس لنسبته خارج فحصله أن في كلام المصنف استخداما حيث ذكر الانشاء أولاعلى أنه ترجمة الدالة على الملخصوصة ثم أعاد عليه الضمير بمه في القاء الكلام الانشائي والتلفظ به (قوله بقرينة تقسيمه) أي تقسيم الماضف الانشاء (قوله وغير الطلب) اظهار في وغير الطلب) اظهار في

محل الاضار فالاولى وغيره والمراد بذلك الغير ما ذكره الشارح من أفعال القاربة وأفعال المدح والذم وصيغ العقود النخ (قوله وتقسيم الطلب ) من اضافة الصدر لمفعوله أى وتقسيم الصنف الطلب الخ (قوله وغيرهما) أى كالام والنهبي والنداء (قوله والمراد بها ) أى بالنمني والاستفهام وغيرهما وهذا في معني العلة أى لان المراد بها النخ أى انماكان ذلك التقسيم قرينة دالة على ما ذكر لان المراد الخ أى واذا كانت هذه الاقسام عمانيها المصدرية كان المقسم كذلك المقسم والاقسام تباين (قوله معانيها المصدرية) أعنى الالقا آت فسياقه يقتضى أن النمني المعلم ي المعارى القاء عبارة النمني والاستفهام وهكذا فيكون التمني والاستفهام وغيرهما تطلق على القاآت النمراكيب المخصوصة كم تطلق على القلبية عبارة الاستفهام وهكذا ولا مانعمن ذلك (قوله لا الكلام المشتمل عليها) أى على أدواتها (قوله بقرينة قوله واللفظ الموضوع له كذا ) فيه أن هذا لا يصح أن يكون قرينة لما ادعاء لان المتبادر أن اللام في قوله واللفظ الموضوع له كذا ) فيه أن هذا لا يصح أن يكون قرينة الما المتمالة المنائية الالتعدية والمهنى أن اللفظ الموضوع لاجل القاء الكلام المتمنى ليت والموضوع له كذا الأن يتكف بجعل الارم للمالم القائم المن قوله واللفظ الموضوع للاستفهام هل وهذا (قوله لظهور الح) أى وأعاكان قوله واللفظ الموضوع للاستفهام هل وهذا (قوله لظهور الح) أى وأعاكان قوله واللفظ الموضوع للاستفهام هل وهذا (قوله لظهور الح) أى وأعاكان قوله واللفظ الموضوع له كذا قوله قوله والمنظ الموضوع للاستفهام وغيرهمامها نيها المصرى ية وهوالقاء كلامها لاالكلام المشتمل على أدواتها اظهور أن لفظ الموضوع للاستفهام وغيرهما معانيها المصرى ية وهوالقاء كلامها لاالكلام المشتمل على أدواتها المفور أن لفظ الموضوع للاستفهام وغيرهما معانيها المصرى يقوله المؤلم المنائم المشتمل على أدواتها المهور أن المؤلم المؤلم المؤلم المنائم المشتمل على أدواتها الطهور أن لفظ المؤلم المنتمل على أدواتها المؤلم المؤلم المؤلم المنتمل على أدواتها المؤلم المؤلم

(قوله مستعمل المنى التمنى) أى في معنى التمنى واضافة معنى التمنى بيانية أى مستعمل في معنى هو التمنى الذى هو بالمنى الصدرى أعنى القاء نحوليت زيداقا مهذا ما يقتضيه سياقه وهوغير مسلم فان ليت استعمل فعل المتكم الذى هوالقا، هذا الكفلام واغانستعمل في نفس التمنى الذى هوا لحالة القلبية ولذلك يقال ان ليت تتضمن معنى أيمنى ان قلت نجعل اللام في قوله امنى التمنى العلم لا القاء التمنى قلت هذا التأويل وان صحبه كلام الشارح هنا لكنه لا يناسب قوله بعد لا لقولنا الح تأمل (قوله لا لقولنا ليت الحلام الانشائي و تقسيمه الطب وغيره ظاهر لان الالقاء عين الطلب في الحارج وان اختلفا مفهوما فان قلت ان تقسيم الصنف في أول الفن الكلام النام الى الحبر والانشاء يقتضى أن الراد بالانشاء المقسم لما ذكره السكلام الانشائي كالحبر لا القاء الكلام المذكور والا لزم أن هذا الفن باحث عن أحوال اللفظ العربي لان الالقاء من أحوال الشخص قلت القصود هنا البحث عن أحوال القاء الكلام الانشائي وهو يجر للبحث عن أحوال اللفظ العربي لان الالقاء من أحوال الالقاء المذكور تجر الى علل الماقي (قوله ان لم يكن طلبا الح ) أشار بهذا الى أن قسيم قول الصنف ان كان طلبا محذوف ( ٢٣٦) لعدم البحث عنه ههنه (قوله كا فعال المقاربة ) أى كالقاء أفعال القاربة وكذا يقال فها

مستعمل لمنى التمنى لا لقولنا ليتزيدا قائم فافهم فالانشاء ان لم يكن طلباكا فعال المقار بة وأفعال المدح والذم وصبغ العقود والقسم ورب و تحوذلك فلا يبحث عنها هنالقلة المباحث البيانية المتعلقة بهاولان أكثرها فى الاصل أخبار نقلت الى معنى الانشاء

تحقق هذا فالضمير في قوله

فى قوله تعالى ولنعم دارالمتقين وكذلك بئس قال تعالى ولبئس ماشروا به أنفسهم وأما ر عا نصحك عمرو فلااشكال فى كونه خبرا وكذلك كم الحبرية قال ابن الحاجب فى أماليه كرجال عندى يحتمل الانشاء والاخبار أما الانشاء فمن جه التكثير لان المتكلم عبر عما فى باطنه من التكثير معنى محقق ثابت فى النفس لا وجود له من مارج حتى يقال باعتباره ان طابق فصدق والتكثير معنى محقق ثابت فى النفس لا وجود له من مارج حتى يقال باعتباره ان طابق فصدق والتكثير معنى المحتلفين في عتمل الاخبار باعتبار العندية فان كونهم عنده له وجود من خارج فالكلام المحتلفين قلت هذا الكلام ضعيف والذى يظهر القطع به أن هذا خبر لان التكثير ليس المهنى به جعل المحتلفين قلت هذا الكلام ضعيف والذى يظهر القطع به أن هذا خبر لان التكثير ليس المهنى به جعل القليل كثيرا حتى يكون السائل معنيه اعتقاد الكثرة الواقع فى النفس والتعبيرعن ذلك بكم اخبار عن أم خارجى واغا نعنى بقولنا الحبر له خارج ما كان خارجاءن كلام النفس فنحوطلبت القيام حكم نسبته لها خارج بخلاف قم كما صرح به ابن الحاجب وغيره فقولنا كم رجال عندى على الاول من الاحتمال الثانى اخبار عن اعتقاد الكثرة فى الخارج وقوله لان المتكلم عبر عمافى باطنه يسلز مأن الاحتمال الثانى اخبار عن الكثرة فى الخارج وقوله لان التكثير معنى ثابت فى اندفس لا وجود يكون نحو وأ بعضت زيدا وعزمت على كذاانشاء ولافائل به وقوله لان التكثير معنى ثابت فى اندفس لا وجود يكون نحو وأ بعضت زيدا وعزمت على كذاانشاء ولافائل به وقوله ان التكثير معنى ثابت فى اندفس لا وجود يكون نحو و أ بعضت زيدا وعزمت على كذاانشاء ولافائل به وقوله ان التكثير معنى ثابت فى اندفس لا وجود

بعده وأعا احتيج لذلك لان الالقاء المذكور هو الذى يصبح جعله قسما من الانشاء عدني القاء الكلام الانشائي وقوله كأفعال المقاربة أى كبعض أفعال المقاربة اذ الاشاء أنما يظهر في أفعال الرجاء وهيءسيوحري واخاولق ولا يظهر في غـــيرها من أفعال الشروع والمقاربة (قوله وأفعال المدح والذم) أى كالقاءنم وبئس لافادة المدح والذم ( قولهوصيغ العقود) أي كبعت لانشاء البيع ونكحت لانشاء التزوج ولم يقل

وأفعال ليتناول المستقات كانا بائع وكالعقود الفسوخ (قوله والقسم) أى وكالقاء رب لافادة انشاء التكثير بناء على أنها للانشاء باعتبار وكالقاء جملة القسم كأفسم بالله لافادة انشاء القسم (قوله ورب) أى وكالقاء رب لافادة انشاء التكثير بناء على أنها للانشاء باعتبار أنكاذا قات مثلا ربجاهل في الدنيا فالمراد أنك تظهر كثرة الجاهلين ولا يعترضك تكذيب ولا تصديق في ذلك الاستكثار وان كان يعترض باعتبار وجودهم في الدنيا نظر المدلول قولك في الدنيا والحاصل أنه باعتبار نسبة الظرف الى الجهال كادم خبرى يحتمل الصدق والكذب وأما باعتبار استكثار المتكلم اياهم فلا يحتملهما لانها عاستكثرهم ولم يخبر عن كثرتهم لكن المتبادر أنها للاخبار وأن الفرض الاخبار بالكثرة لا مجرد اظهار الاستكثار وحينئذ فيعترضه التصديق والتكذيب (قوله ومحوذلك) مثل فعلى التعجب وكم الجبرية المفيدة لانشاء التكثير (قوله ولان أكثرها) أى أكثرهذه الاشياء الانشائية الغير الطلبية والمراد بذلك الاكثر ماعدا أفعال الترجي والقسم في الانشاء) أى نقلت عن الخبرية الى الانشائية وحينئذ فيستغنى بأداتها الخبرية عن الانشائية لانها تنقل مستصحبة لما يرتكب فيها في الجبرية

(قوله وانكان طلبااستدعى الخ) المناسب للقابلة أن يقول وانكان طلبافيبحث عنه هناولذاقال انكان الحوالمراد بالطلب معناه الاصطلاحى أعنى القاء السكلام المخصوص لا الله وى الذى هومن فعلى الفلب قاله الفنرى (قوله استدعى مطلوبا) أى استازم مطلوبا أى لان الطلب نسبة بين الطالب والمطلوب فطلبك بدون أن يكون الك مطلوب عاهو محال (٢٢٧) عند العقل وأما كون غير المطلوب

غبرحاصل وقت الطلب فلما قال الشارح (قوله غير حاصل) أي في اعتقاد المتكلم فيدخل فيهما اذا طلب شبئا حاصلا وقت الطلب لمدم علم المتكام عصوله (قوله وقت الطلب) لم يقل وقته لئلا يتوهم كونه فاعل حاصلا والضمير راجع للطلوب وقوله غير حاصل الخصفة يطاوب أي اقتضى مطاوبامن وصفه أنهغير حاصل وقت الطلب سواء طلب حصوله فها مضي كافي عنى حصول مالم بحصل كقولك ليتنى جئتك بالامس أو في المستقبل وهو ظاهر (قوله لامتناع طلب الحاصل) فيه أن الممنوع تحصيل الحاصل لاطلب ذلك الاأن يقال المراد بالامتناع عدم اللياقة لاالامتناع العقلي كذا قرر شيخنا وهومبنيءلي أن المراد بالطلب الطلب اللفظى الذي كلامنا فيه ولك أن تحميله على الامتناع العقلى ويراد بالطلب الطلب القلى ولا

و (ان كان طلبااستدعى مطاو باغير حاصل وقت الطلب) لامتناع طلب الحاصل فاو استعمل صيغ الطلب لطاوب حاصل امتنع اجراؤها على معانيها الحقيقية ويتولد منها بحسب القرائن مايناسب المقام (ان كان طلبا) يعود الى الانشاء لا يمعني العنوان على هذا المبحث ضرورة لان المراد منه الجلس المتضمنة لهذا الفصل وليس طلبا بل بمدى مطلق الطلب أو غيره ثم الاظهر أن المراد به حينت ف فعل المتكام لاالكلام نفسه ويظهرذلك بتقسيمه الى الطلبوغيره ثم تقسم الطلب الىالتمني وغيره ثم ذكرأن اللفظ الموضوع للتمني الذي هو من أقسام ذلك الانشاء لفظ ليت ومعلوم أن ليت لم توضع لنفس الكلام الذي هوقولنا مثلا ليت الشباب يعود بل لفعل المتكلم ولكن ردعلي هذا أن ليت لم توضع أيضًا لفعل المتسكلم الذي هو القاء هذا الكلام وأعا وضعت لنفس التمني الذي هو الحالة القلبية ولذلك يقال الليت تنضمن معنى أنني فان تؤول على معنى أن لفظ ليتموضوع لاجل أن يوجد أى يلتي لهالكلام الانشائى فتكون للعلةالفائية صع ذلك في ارادة نفس الكلام الملقي فيكون التقدير أن اللفظ الموضوع للكلام الانشائي على وجه التمني بمعنى أنه وضع لاجل تحقيقه وتثبيته هو لفظ ليت فالأولى أنّ يراد به المني القلبي المتعلق بالنسبة التي اذا ذكر معهما اللفظ المشعر بذلك العنى صارت النسبة انشاء فقوله انكان طلبا احترز بهما اذا لم يكن طلبا فلم يتعرض له لقلة المباحث البيانية المتعلقة به لقلة دو رها على ألسنة البلغاء وذلك كبعض أفعال المقاربة كعسى والحلولق وحرى وكأفعال المدح والذم كنعم وبئس وكصيغالعقودكبعت لانشاء البيع ونكحت لانشاء التزوج وكجملة القسم كا قسم بالله لانشاء القسم وكرب بناءعلى أنها الدنشاء باعتبار أنكاداقلت مشلا ربجاهل فالدنياوالمراد أنك تستكثر الجاهلين ولايعترضك تكذيب ولا تصديق في ذلكالاستـكثار ولوكان يمترض باعتبار وجودهم في الدنيانظرالدلول قولك في الدنيا لكن المتبادر أنهاللاخبار وأن الغرضالاخبار بالكثرةلامجرد اظهارالاستمكثارفيعترضه التصديق والتكذيب وتحوذلك مثل اظهارالفر حوالتحزن معأن أكثرهذه الأشياء نقلت عن الحبرية الى الانشائية يستغنى بأبحاثها الحبرية عن الانشائية لانها تنقل مستصحبة لماير تكبفيها في الخبر ية (استدعى مطاو باغير حاصل وقت الطلب) أي ان كان الانشاء طلبا اقتضى مطاو بامن وصفه أنه غبرحاصل وقت الطلب سواءحين طلب حصوله فمامضي كمافى نبي حصول مالم بحصل كقولك ليتنى جئتك بالامس أوفى المستقبل وهو ظاهر واعا أستدعى مطاوبا غبر حاصل لان طلب تحصيل الحاصل بالطلب القابي محال وأماطلبه بالكلام اللفظى فلايستحيل الااذاأر يدبه معناه الاصلى ولذلك

لهمن خارج صحيح لكن المرادبالخارج ماسبق وأماعسي أن يجيءز يدفهوتر ج كالتمني وسنذكره وهو

طلى نعم من الانشاء غيرالطلبي صيغ المقود وان فلناان الوعدانشاء كما يوهمه كلام ابن قتيبة فهو غير

طلبي ادانقر رهذافالذي نتكام فيه الآن هوالإنشاء الطلبي وهو يستدعى مطاو باضر ورةوكونه غير

شك أن طلب تحصيل الحاصل بالطلب القلبي محال لان الطلب القلبي اما الارادة أو المحبة والشهوة والارادة لا تتعلق بالواقع والشهوة في حصول المشتهى لا تبقى بعد حصوله واعما تبقى شهوة دوامه وان أر يدبالطلب القلبي الكلام النفساني فهو تابع لاحمد هذين و ينتفى بانتفائهما (قوله لمطلوب) أى لطلب مطلوب حاصل (قوله امتنع اجراؤها) أى اجراء تلك الصيغ (قوله ويتولد منها) أى من تلك الصيغ ما يناسب المقام كطاب دوام الا يمسان والتقوى في قوله تعالى يا أسمالا المنوا آمنوا بالله و يأمها النبي اتق الله عمل أن الغرض من ذكر هذه المقدمة التي ذكرها المصنف التمهيد لبيان المعانى التولدة من صيغ الطلب المستعملة في مطلوب حاصل

معطمع في اقباله فذــداء

الاوامروالنواهىوالندا آت

التىوجدت المحبة فيها فانها

مصحو بةبالطمعأوأنالمراد

(قوله وأنواعه كثيرة) هي على ماذ كره المصنف خمسة التمني والاستفهام والامر والنهي والنبداء ومنهم من يجعل الترجي قسما سادسا ومنهم من أخرج التمني والنداء من أقسام الطلب بناء على أن العاقل لايطاب مايعلم استحالته فالتمني ليس طلبا ولايستلزمه وأن طلب الاقبال خارج عن مفهوم النـداء الذي هوصوت يهتف بهالرجلوان كان يلزمه اه فنرى (فولهمنهاالتمني)قدمه لعمومه لجريانه في المكنوالممتنع وعقبه بالاستفهام لكثرة مباحثه ثم بالامرالاقتضائه الوجود ثم بالنهيي لمناسبته له في الاحكام (قوله وهو طلب الخ) هذا يخالفمقتصًاه سياق الشارحالسابق وموافق لماقلناه سابقا من أن المراد الطلب القلبي اللهم الا أن يحمــل الطلب في التعريف على الطلب اللفظي وهو القاء الكلام فكا نه قال وهوالقاء كلام يدل على حصول شيء الخ وقوله و هو طلب حصول شيء أي ان قيل هذاالتعر يف غيرما نع لان طلب حصول الشيء على سبيل الحبة ولوعلى جهة النفى على سبيل الحبة  $(\Upsilon \Upsilon \Lambda)$ 

موجود في بعض أقسام (وأنواعه)أى الطلب (كثيرة منها التمني) وهوطلب حصول شيء على سبيل المحبة (واللفظ الوضوع له ليت الامروالنهي وغيره مما اذا وردتصيغة الطلب في الحاصل حملت على مايناسب المقام كافي قوله تعالى يأيها النبي اتق الله معه الحبة و بيان ذلك أن حمل على معنى دم على النقوى وكذا يأيها الذين آمنوا آمنوا أى داومواعلى الايمان وا عاقلنا يستحيل طلب حصول الشيء غلى سبيل الحبة ان كان مع بالطلب القلبي لانه انأر يدبالطب الارادة فلاتتعلق بالواقع وانأر يدبه المحبة والشهوة فلاتبقي الشهوة في حصول الشتهى بعد حصوله وأنما تبقي شهوة دوامه وانأر يدبهالكلام النفسي فهو تابع لاحد طمع في حصوله من المخاطب هذين وينتني بانتفائهما بخلاف اللفظي (وأنواعه) أي أنواع الطلب (كشيرة منها)أي مِن تلك فأمر وان كانمعطمع في الانواع (التمني) وهو طلب حصول الشيء بشرط الحبة ونفي الطباعية في ذلك الشيء فرج مالايشترط الترك معهفنهي وان كان فيه الحبة كالامروالنهى والنداء والرجاء بناءعلى أنه طلب وأمانني الطهاعية فلتحقيق اخراج نوع الرجاء الذى فيه الارادة واخراج غيره ممافيه الطهاعية ولوشرط المحبة يخرج كل ذلك وقد يفسر التمنى بأنه وآن لم يكن طمع أصلا طلب حصول الشيءعلى وجه المحبة فيكون تفسيرا بالاعم لشموله بعض أقسام الامروالنهي وغيرهما عا فهو التمنى فهذا تعريف معه الحبة والتفسير بالاعمجوزه بعض اللغويين والاكثرمن الناس على المنع فيكون التفسير أولاأولى بالاعموهووانأجازه بعض (واللفظ الموضوعه) أى للنمني (ليت) فان لفظ ليتموضوع لنفس التمني المتعلق بالنسبة فاذا قيل المتقدمين لكن الاكثر ليت لى مالااستفيد منه أن المتكلم منى وجود المال وليست أخبار اعن وجود التمنى والا كانت جملة بل من الناس على منعه قلت حاصل وقتالطلب ضرورى لان الحاصل لايطلب والانشاء لايتعلق بالمستقبلات ص (وأنواعه المحبة هنا الواقعة في كثيرة منها التمنى الخ) ش أنواع الانشاء الطلبي كثيرة منها التمنى واللفظ الموضوع له ليتولا يشترط التعريف مقيدة بالتحرد امكان المتمنى بلقديكون المتمنى قريبامثل ليت زيدايقدم وهومشرف على القدوم وقديكون بعيدا عن الطمع وحينند فتخرج

بمكناوقديكون غيرممكن ومثله المصنف بقوله ليتالشباب يعود قال الوالدرحمه الله عود الشباب

بمكن عقلا ممتنع عادة قال السكاكي تقول ليتز يداجا في فتطلب غيرالواقع في الماضي واقعا فيـــه

مع حكم العقل بامتناعه وليت الشباب يعودمع جزمك بأنه لا يعود وليت زيدا يأتبني فيحدثني في حال

لاتتوقعهاو لاطمع لك فيها فهذه أحسن من عبارة المنف والقدر المشترك بين الثلاثة عدم التوقع بقوله على سبيل الحبة أي على طريق يفهم منه المحبة أوأن قيدالحيثية المعتبر في التعريف يكفى في دفع النقض اذا لمعنى طلب حصول الشيء من حيث انه محبوب ولذايطاب المحالوهذا يحرج الاوامر والنواهي والنداءلانهاليست طلبالحصولالشيءمن حيث انه محبوب بلمن حيث قصدوجوده أوعدموجودهأواقباله تأمل (قوله واللفظ الموضوعله)أىللتمني المعنى الصدرى أعنى القاء كلامه كمافى سياق كلام الشارح والمعنى واللفظ الموضوع لاجل القائه وايجاد كالرم التمنى ليتفاللام فقوله له للتعليل لاصلة للوضوع لان ليت لم توضع لفعل المتكام الذي هو القاء كلام التمني وأنما وضعت لنفس التمني الذي هو الحالة القلبية أعنى الطلب القلبي المتعلق بالنسبة فاداقيل ليت لي مالا استفيد منهأنالمتكام تمني وجود المال وليس اخباراءن وجودالتمني مثل قولك أنمني ونحوه والاكانت ليتجملة بلهي حرف تصدير به نسبة الكلام انشاء بحيثلا يحتمل الصدق والكذب ونفيد أن المتسكام طالب لتلك النسبة وحينئذ فلا يقال للتكام ،قولناليت لى مالا أحيج بهانهصادق اوكاذبف نسبةالثبوت للهال لانهمتمن لتلك الذسبة لاحاك لتحققها فى الحار جوان كانتباعتبار ماوضعت لهمستازمة لحبر وهوأنهذاالمتكام يتمنى تلكالنسبة ولهذا يقال الانشاء يستلزم الاخبار (قوله ولايشترط) أى فى محة التمنى (قوله امكان المتمنى)أى امكانه لذاته بأن يكون جائز الوجود و العدم بل يصح مع استحالته لذاته بأن يكون جائز الوجود و العدم بل يصح مع استحالته لذاته بأن يكون المقد تقدم أن الحاصل يستحيل طلب و الواجب حاصل (قوله بخلاف المترجى) أى فانه يشترط امكانه كما أن الأمر والنهى و الاستفهام والندا، يشترط فيها أن يكون المطلوب عمكنا فلا تستعمل صيفها الافيا كان كذلك كما قال بعضهم ولعل مراده أن الأصل ذلك والا فالاثمر بالمحال بل التسكيف به واقع ثم ان قوله بخسلاف المترجى يقتضى أن بين التمنى و الترجى مشاركة فى مطلق الطلب وأنه لا فارق بينهما الااشتراط امكان المترجى دون اشتراط امكان المنمنى وليس كذلك اذ الترجى ليس من أقسام الطلب على التحقيق بل هو ترقب الحصول قال الشيخ يس ان كان المراد بالامكان المنهى المتمنى الامكان الحاص الذى هو سلب الضرورة عن الجانبين فهذا باطل لانه حين ننى اشتراطه صدق بالواجب مع أنه لا يقع فيه التمنى فلا يقال (٢٣٩) ليت الدعام و لاليت الانسان

ولايشترط امكان المتمنى) بخلاف الترجى (تقول ليتالشباب يعود) ولانقول لعله يمود لكن اذا كان المتمنى يمكنا بجب أن لا يكون لك توقع وطهاعية في وقوعه والالصارتر جيا

هى حرف تصير به نسبة الكلام انشاء بحيث لا يحتمل الصدق والكذب ونفيدان في نفس المتكام كيفية متعلقة بتلك النسبة فهى باعتبار تلك النسبة تفيد الانشاء فيها اذلا بقال في المتكلم بقو لناليت في مالا أحج به انه صادق أو كاذب في نسبة الثبوت لمال لانه متمن لتلك النسبة ولهذا يقال الانشاء يستان ما وضعت لتشعر به عرفا مستان مة لجبر وهو أن هذا المتكلم يتمنى تلك النسبة ولهذا يقال الانشاء يستان ما وضعت لتشعر به عرفا مستان مة لجبر وهو أن هذا المتكلم يتمنى تلك النسبة ولهذا يقال الانشاء يستان ما الاخبار (ولا يشترط فيه الامكان ولذلك (تقول) في التمنى الحاصل يستحيل طلبه والواجب حاصل مخلاف الترجى فيشترط فيه الامكان ولذلك (تقول) في التمنى المين السباب يعود وقد تقدم أن المتمنى لا بدأن تكون فيه طهاعية فاذا كان مكن افلا بدمن نفى الطباعية فيه تملاذ كر اللفظ الموضوع مرجو الحصول قلت لعلى هذا العام مالا أحج به وان كان لاطباعية فيه تملا ذكر اللفظ الموضوع مرجو الحصول قلت لعلى هذا العام مالا أحج به وان كان لاطباعية فيه تملا ذكر اللفظ الموضوع للتمنى وهوليت أشار الى ألفاظ توسع فيها فاستعمل التمنى وهي هل ولو ولعل ولم يؤخر ذكر هل منهاحتى انتهى وحاصله أن ما أفهمه كلام المصنف من أن عود الشباب بالسن الذى لا يتجاوز الثلاثين وكونه المن عكن أن يقال عود الشباب بالسن الذى لا يتجاوز الثلاثين وكونه المناط الحاصل قبل الشيخوخة جاء ماذكره الوالدر حمالة وقد يقال باستحالته أيضافان نفس تلك والنشاط الحاصل قبل الشيخوخة جاء ماذكره الوالدر حمالة وقد يقال باستحالته أيضافان نفس تلك القوة يستحيل عود الما المكن عقلاعود مثلها لكن القطع حاصل بأن الرادمن قول المتالشباب

ناطق و يصدق بالمتنع و يقعفيه التمنى وان كان الراد به الامكانالعام وهو سلب الضرورة عن الجانب المخالف للنسبة فكذلك يمسدق بالواجب لاننني اشتراط العام يستلزم نغي اشــتراط الحاص لان نني الاعميستارم نعالا خص والحاصل أنه يردعلي كل من الاحمالين أنه يصدق بالواجب معأنه لايتمنى وقد يقال المراد الامكان الحاص ولايرد على الاحتمالين أنه يصدق بالواجب لخروجه بقوله قبل غير حاصل وقت الطلب تأمل ( قوله تقول) أى ف

التمنى ليت الشباب يمود أى مع أن عوده محال عادة كذا في ابن يعقوب وهوم بنى على أن المراد بالشباب فوة الشبوبية فان عودها بالنوع محال عادة ممكن عقلا وفي عبد الحسكم أن الشباب عبارة عن زمان ازدياد القوى النامية كام في الجاز العلى واعادة الزمان محال عقلا الاستاز امه أن يكون الزمان زمان (قوله يجب أن لا يكون فيه طباعية (قوله والالصار ترجيا) كما تقدم أن المتمنى يجب أن لا يكون فيه طباعية (قوله والالصار ترجيا) أى والا بأن كان هناك طباعية في الوقوع صار ترجيا وحيننذ لا يستعمل فيه الا الالفاظ الدالة على الترجى كامل وعسى مثلا اذا كمن تطلب حسول مال في العام متوقعا و المعافى حصوله فلت لمل لى مالا في هذا العام أحج به وان كان غير متوقع ولاطباعية الكفيه فلت لمن كذا قرر شيخنا العدوى وفي الفنرى أنه اذا كان الا مم المكن متوقعا يستعمل فيه لمل وان كان مطموعا فيه تستغمل فيه عسى والفرق بين التوقع والطمع أن الا ول أبلغ من الثاني ولذا أخر الطباعية عن التوقع اله كلامه و يؤخذ من قول الشار حلى الكن ان الخرائي المنافية المنافية الما المنافية المنافية الماء المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية عسه المنافية المنافية المنافية المنافية عن التوقع المنافية المنافية عند كره وعلى مافي المطول وهو التحقيق من أن الترجى ليس بطلب بل هو ترقب الحصول يكون النباين بينهما أظهر والطباعية بتخفيف الياء كراهية عسه منافية طمعا وطباعية

وقديتمنى بهل كقول القائل هللى من شفيع فى مكان يعلم أنه لأشفيع له فيه لابر از المتمنى لكال العناية به فى صورة الممكن وعليه قوله تعالى يحكاية عن الكفار فهل لنا من شفعاء فيشفعوا لنا

(قوله وقد يتمنى بهل) أى على سبيل الاستعارة التبعية بأن شبه التمنى المطلق بمطلق استفهام بجامع مطلق الطلب فى كل فسرى التشبيه للجزئيات فاستعبل من استعبال المقيد فى المطلق ثم استعباله فى المستعبال المقيد فى المطلق ثم استعباله فى المقيد بيان ذلك أن هل الملب الفهم فاستعملت فى مطلق الطلب ثم استعملت فى طلب حصول الشىء المحبوب من حيث اندراجه تحت المطلق فيكون مجازا (٢٤٠) عرتبة أو من حيث خصوصه فيكون مجازا المرتبة بن المطلق فيكون مجازا

(وقديشمنى بهل محوهل لى من شفيع حيث يعلم أن لاشفيع) لانه حينئذ يمتنع حمله على حقيقة الاستفهام لحصول الجزم بانتفائه والنكتة فى التمنى بهل والعدول عن ليت هو ابر از المتمنى لكمال العناية به فى صورة المكن الذى لاجزم بانتفائه

بذكرهافيا تجوزفيه عن الاستفهام في غيره لمناسبة ماذ كرمعه من لو ولعل فقال (وقديتمني بهل) أي وقديستعمل للتمني لفظ هل التي هي للاستفهام في الأصلودلك (نحو) قولك (هل لى من شفيع) وأنمايقال هذا لقصد النمني (حيث يعلم أن لاشفيع ) يطمع فيسه ولتضمينها التمني المستلزم لنفي المتمنى زيدت من التي لا تزاد في الاستفهام الغير المنقول الى النفي ومعاوم أنه حيث يعلم أن لاشفيع لا يصح حمل الكلام على الاستفهام المقتضي لعدم العلم بالمستفهم عنه ثبوتا أونفيا والكن هذا أنما يفيد عدم صحة حمل الكلام على الاستفهام وأما حمله على خصوص التمنى فيفتقر الى قرينة أخرى بدليل أن مثل هذا الكلام يقال عندالهم بنني الشفيع لقصدمجرد التحسر والنحزن فانه يقال ماأعظم الحزن لنني الشفيع كذافيل ولكن لكأن تفوللا كان التحسر والنحزن على نفي الشيء الذي لايطمع فيه الآن ولافي السنتقبل يستلزم كون الوصوف بذلك يتمنى مافات والالم يتحزن عليه كان الآن ذلك الكلام تمنيا فىللعنى ولوأمكن أن يقصدمعه التحزن فصح التمثيل بمجرد ماذكر فليفهم والسرفى العدول عن ليت التيهيالأصل فيالتمني الىهل في بحوهذا الكلام ابرازالمتمنى في صورة المستفهم عنه الذي لاجزم بانتفائه لاظهاركمال العناية به حتى لايستطاع الانيانبه الافيصورة المكن الذي يطمع في وقوعه ووجه كونه من الاعتبار المناسب للقامأن أصل التمنى اظهار الرغبة في الفائت مضيا أواستقبالا اما لمجردالاعتذار والاستعطاف للخاطب لبرحم المتمنى وامالمجرد موافقة الخاطر والترويح على النفس والوجه المذكورأ بلغ فيهذا الاظهار فاذا اقتضىالمقامالأبلغية لأحد هذين الوجهين مثلا عدلعن أصلالتمنى الىصورة الاستفهام اظهارا لزيادة كمال العناية أمامقام الا بلغية للاستعطاف فظاهر كماادا كان المخاطب لا يعطف الا بالمبالغة وأما مقامها لترويح النفس فلأن تخيلها أن المتمنى بمكن أشد

يعود عوده بالجنس أو بالنوع لابالشخص بقى على المصنف وعلى السكاكى سؤال آخر وهو أن مالا يتوقع كيف يطلب فالا صوب ماذكره الامام وأتباعه من أن التمنى والترجى والقسم والنداء ليس فيها طلب بل تنبيه ولابدع فى تسميته انشاء والمانئازع فى جعله طلبا وسؤال آخر وهو قوله ولا يشترط امكانه يقتضى أنه قديكون قريبا و بعيدا و يدخل فى ذلك الترجى وظاهر كلام النحاة أنه ان كان قريبا فله التمنى وقد صرح بذلك المصنف فى آخر الكلام ثم مقتضى كلامه أن المستحيل أحد محال التمنى والذى يظهر أن استم اله فيه يقع على خلاف الأصل وقد أعرب الننوخى فقال في الأرجو متوقعا فقال في الأرجو متوقعا

فبل غير حاصل وفت الطلب تأمل ( قوله حيث يعم الخ ) حيث ظرف لمحذوف أي واعما يقمال هذا لقصد التمنى حيث يعلم الخوهذا اشارة القرينة المجاز (قوله لانه حينتذ) أى حين يعلم أنه لاشفيع وقدوله لحصول الجنزم بانتفائه أى والاستفهام يقتضي عدم الجنزم بالانتفاء بلالجهل بالشيء فاو حممل على الاستفهام الحقيق لجمل التناقض والحاصل أنه حيث كان يعلمأنه لاشفيع يطمع فيسه لايصنح حمل السكلام على الاستفهام المقتضي اءدم العلم بالمستفهم عنه تبوتا أونفيا فحمل السكلام على الاستفهام يؤدي الي التناقض فتعنن الحلءلي التمنى وقد يقال هذا أنما يفيدعدم محة حمل الكلام على الاستفهام وأما حمله علىخصوصالتمني فيفتقر الى قرينة أخرىمعينة له ولاتكني الصارفة بدليل

أن مثل هذا الكلام يقال عندالعلم بننى الشفيع لجرد التحسر والتحزن فانه يقال ما عندالعلم بننى الشفيع لجرد التحسر والتحزن على ننى الذى لا يقال ما عندالعلم عند الآن ولا فى المستقبل يستلزم كون الموسوف بذلك يتمنى ما فات والالم يتحزن عليه كان ذلك التكلام عنيا فى المنى ولوأ مكن أن يقصد معه التحزن فصح التمثيل لجرد ماذكر (قوله لكال العناية به) أى لا ظهار الرغبة فيه (قوله في صورة المكن الخ) أى والمكن الذى لا جزم بانتفائه حاصل مع الاستفهام لان المستفهم عنه لا بدأن يكون مكن الاجزم بانتفائه وان كان عكنا

(قوله وقد يتمنى باو) أى على طريق التجوز لان أصل وضعها الشرطية والتجوز فيها مثل ما تقدم في هل ولم يذكر الشارح نكتة العدول عن التمنى بليت الى التمنى بلوكاذكر في هل وقد يقال ان نكتته الاشعار بعزة متمناه حيث أبرزه في صورة مالم يوجد لان لو بحسب أصلها حرف امتناع لامتناع كذا قرر شيخنا العدوى (قوله بحولو تأثينى فتحدثنى) أى ليتك تأثينى فتحدثنى (قوله بالنصب) أى بنصب تحدثنى بأن مضمرة بعد الفاه في جواب التمنى وأما تأثينى فهو مرفوع بضمة مقدرة على الياء التقل والفعل المنصوب فى تأويل مصدر معطوف على مصدر متوهم والمعنى أيمنى اتيانا منك فتحديث الى في تأويل وسمى ما بعد الفاه جوابا والحال أنه في تأويل

مفرد نظرا لمعنى الكلام لان المعنى ان وقع منك انيان فانه يقع تحديت فقدتضمن الكلامجواب شرط اقتضاء المعنى (فوله فان النصب قرينة الح) أى قرينة لفظية والظاهر أنهلورفع الفعل بعدها ان كان مناك فرينة تدل على التمنىعمل بهاوالافلا (قوله لبست على أصلها) أي وهو الشرطية والنعليق (قوله بعدالا شياء السنة) وهي الاستفهام والتمني والعرض ودخــل فيــه التحضيض لقر بهمنه والأمر والنهيى والنغى وأما النرجي فساقط لانه لاينتصب فيجوابه عند البصريين بلعندالكوفيين والدعاء داخل في الامم والنهبي فاندفع مايقال ان الاشياء ااتي ينصب المضارع معد الفاء بآن في جوابنها تسعة لاستة(قوله والمناسب ههنا هوالتمني)أى والأولى بالحل عليه هنافي المثال هو التمني

(و) قديتمني (بلونحولو،أتيني فتحدثني بالنصب)على تقدير فان تحدثني فان النصب قرينة على أن لو ليستعلى أصلهاإذلا ينصب المضارع بعدهاباضارأن وانمايضمر بعدالأشياء الستة والمناسب ههناه والتمنى ترويحامن خلافه فادا كانت في غايه الأسف ناسب ماذكر فليتأمل (و) قديته ني أيضا (باو) على وجه التوسعولو كان أصلها الشرطية وذلك (نحو) قولك (او نأنيني فتحدثني) أي ليتك تأنيني فتحدثني (بالنصب) أي بنصب تحدثني بأن مضمرة بعدفاجوابالتمنيوالمنيأ تمنيأن يقعانيان فتحديث فالفعلالمنصوب فيتأو يلمصدرمعطوف علىمصدرمتوهمو يسمىمابعـــد الفاء جوابا ولوكان في تأو يلمفردلان المعنى كمأشار نااليه ان وقع منك انيان فانه يقع تحديث فقد تضمن الكلام جو اب شرط اقتضاهالمغنى فالنصب دليل على خروج لوعن أصلها من الشرط إدلاينصب الفعل بأن مضمرة بعمد الفاءالابعدالا شياءااستةالتيهي الاستفهام والنمني والعرض ودخل فيهالتحضيض والامرواأنهى والنغى والناسب أىالا ولىأن يحمل عليه هنا كغيره ممايشبهه من هذه الانشياء التمني وذلك لشيوع استعارتهالذلك ولواحتمل الاستفهام أوالنني اكن الاكثرشيوعا التمني فاورفع الفعل بعدهالم تتمحض للتمنىلاحتمالاالشرطيةحينثذولوالتمنيةهذهقيل انهاهىالني تستعمل مصدرية بعدفمل ودكشيرا لاستغنائهاعن ذلكالفعل وعلىهــذا يكونالنصب لتضمين ود الستفنى عنه معنى الطلب فيكون جار ياعلى خلاف القياس إذليس طلبامحضا ولهذااستضعف وقيل انها نقلت للتمنى مستقلة من غيرأن يبقى فيهامعنى الشرطية وقيل بتى فيهامعنى الشرطية وأشر بتِمعنى التمنى فاداقيل على هذا لو تأتينى فتحدثني فالمعنى لوحصل مايتمني وهوالانيان فالتحديث الشرناذلك ونحوه داوهد ده اشارة لمعان مبسوطة فىالنحوو وجهاستعهالها كشيراللتمني أنهافي الاصل تدخل على المنوع والمحال والمحال هوالمتمني والمتمنى قدلايكون فالترجى أعممن التمني منوجه والتمنئ أعهمن النرجي منوجمه ﴿ تنبيه ﴾ قال التنوخيأيضا المرجو بلعل حصولخبرها لاسمها وقديكون حصولاسمهالخبرها وقديكون-صول الجماةمن اسمهاوخيرها أنتهى ولعلهير يدبحصول اسمهالحبرها نحوقولك لعلى الفيام وجود وبحصول الجمــلة قولك لعرأن يةومزيد وهدابعينه ينقل الى التمنى وما قاله لا تحقيق له فان المعنى" في الجميع حصول الجبرالاسم لان الموضوع لايطلب حصوله مم قال المصنف وقد يتمنى بهل مثل هللي من شفيع حيث يعلمأ نهلميكن قال تعالى فهل لنامن شفعاءفيشفعوالنا لابرازالمتمني فيصورة المكن وقد يتمنى باوكة ولك لوتأ نبني فتحدثني واعايتمين لذلك اذاكان بالنصب فان لم يكن احتمل ومجيء لو عمني

(۲۳ مسروح التلخيص ثانى) دون غيره من هذه الأشياء وذلك لشيوع استعال او لذلك لا نهانى الأصل تدخل على الهال والممنوع والحال يتمنى كثيرا وان احتملت الاستفهام والنبى لكن الأكثر شيوعا التهنى والحل على الشائع أولى و ما استفيد من كلام الصنف من أن المضارع ينصب في جو اب التمنى باونقل السيوطى فى الذكت عن ابن هشام عن السفاقسي خلافه ثم ان المستفاد من كلام الشارح أن لو التمنية هي لو الشرطية الأنها أشر بت معنى التمنى وحين شذ فلابد لها من جو اب لكنه التزم حذفه و عليه فاذا قيل لو تأتينى فتحد تنى فالمنى لوحصل ما يتمنى وهو الانبيان فالتحديث السرناذلك وقيل انها نقلت من الشرطية والتعليق والحلاف مبسوط فى كتب النحو انها هى التي تستعمل مصدرية وعلى هذين القولين فلاجواب لها لحروجها عن معنى الشرطية والتعليق والحلاف مبسوط فى كتب النحو

القوم دوابهم والامم هنا قال(السكاكي كأنحروفالتنديم والتحضيض وهيهلا وألابقلبالهاء همزةولولا ولومامأخوذة ليس كذلك ووزان هذا منهما)خبركأن أى كأنهامأ خوذة من هلولواللتين للتمنى حال كرنهما (مركبتين مع لاوما الزيدتين التركيب الواقع في المتن كثيرا ثم رتبعلي كون هلواو للتمني تصرفاوقع من السكاكي فقال (السكاكي) أي قال السكاكي أن تقول أكل الزيدان (كان حروف التنديم والتحضيض) مصدر حضض بمعنى حض بمعنى حث على الشيء (و) تلك مع عمرو و بکرعلی معنی الحروف (هي هلا) بتشديد اللام (وألا) بتشديد اللام أيضا وهي هسلا بعينها وأعما صارت ألا أن عمرا صاحب كالا من (بقلبالهاءهمزةواولاولومامأخوذة) أي كأنهذه الحروفالار بعةمأخوذة (منهما) أيمنهل الزيدين في الا كلوأن ولوالمنقولتين للتمني (مركبتين) أى أخذ تلك الا حرف منهما في حال تركيبهما (مع لاوما المزيدتين) بكرا صاحب أحدهما عليهمافلار كبت مع هل فصارت هلائم أبدات الماء همزة فصارت ألاور كبت مع لوفصار تاولا فصل من فقط وقديقالان مااشتهر هـ ذا أمر أغلى لا كلى التركيب معلاثلاثة أحرف وما ركبت معلو فصارت لومافتبين بهذآ أنلاوما ليسا مستويين فيا فلا منع في مُخالفته كما حصلءن تركبهما وانكل في البيان على ظهور المرادئم في العبارة تسامح لا يخفي لان ظاهرها أن هلا صرح بذلك حواشي مثلاًأخذتمن هل في حال تركبها مع لاوهل في حال تركبها مع لاهي نفس هلا فقد أُخذ الشيء آلائشمونى واعترضعلى من نفسه وهكذا البواقي ولسكن المراد أن هلامثلا ركبت من هل ولا وتركيبها هو أخــذها بالفعل المصنف بأن هذه الحروف فمادة الا خذ هي هل ولو وما في حال افرادها وتركيبها هو نفس الا خذو يمكن أن يحمل على منى آعا أخذت من هل ولو التمنى مذهب سيبويه وأنكره كثير من النحاة والاستدلال على جوازه بقوله تعالى فلو أن انما كرة قبل التركيب لافي حالة فنكون من المؤمنين بنصب نكون فيه نظر لجواز أن يكون معطوفاعلى كرة كقول الشاعر التركيب لانه يلزم عليه اتحاد للبس عباءة وتفرعيني ﴿ أحبالي من لبس الشفوف المأخوذوالمأخوذ منه لانه قالالسكاكي وكائن هلاوألاحرفي التحضيض والتنديم مأخوذتان من هل وكذلك لولاولو مازىد تعلى قيدالمأخوذمنه بالتركيب بعضهالاوعلى بعضهاماوألاقلبت فيهاالهاءهمزة وركبت هذه الحروف ليتولدمنها فىالماضي التنديم نحو المذكور فالمأخوذ هـلا

وألا ولولا ولوما والمأخوذ المساريدا وى المستقبل المحصيص عود المأخوذ المأخوذ المأخوذ المناخوذ المناخوذة من المناخوذ المنكوذ المناخوذ المنخوذ المناخوذ المناخوذ المنظول المناخوذ المنخوذ المنظول المناخوذ المناخوذ المنظول المناخوذ المنظول المناخوذ المنظول المنظول المنا

هلاأ كرمتزيدا وفى المستقبل التحضيض نحوهلا تقوم وقديتمني بلعل أى تستعمل امل فيها بعدومن

(قوله علة لقوله مركبتين) أى فالمعنى أن تركبهل ولومع ماذكرا عاهو لاجل أضمينهما أى جملهما متضمنتين أى مشتملتين دالنين على معنى التمنى فالمراد بالتضمين هناجعل الشيء مدلولا الفظلاجعله جزء من المدلول الذي هو التضمن اصطلاحا ونظير ذلك قولك ضمنت هذا الكتاب كذا كذا بابافليس المراد أنى جعلت الابواب جزء امن أجزا الكتاب بل جعلت الابواب نفس أجزا الكتاب لا ضمنت هذا الكتاب على مع زائد عليها فان قلت ان معنى التمنى حاصل قبل التركيب فكيف يكون علة غائية وغرضا من التركيب مع أن الغرض والعلة الفائية السبقان ماترتبا عليه أجيب بان المراد بتضمينهما معنى التمنى على جهة النص والمازوم فالتمنى مدلول لهما قبل التركيب على جهة الجواز وبعده على جهة الجواز وبعده على جهة المول في جهة المولود على جهة المولود وبعده على جهة المولود على جهة المولود على جهة المولود على جهة الوجوب عنى أنهما قبل التركيب يجوز أن وبعده على جهة الوجوب عنى أنهما قبل التركيب يجوز أن المولود وبعده على جهة الوجوب عنى أنهما قبل التركيب يجوز أن المولود وبعده على جهة الوجوب عنى أنهما قبل التركيب يجوز أن المولود وبعده على جهة المولود وبعده على جهة الوجوب عنى أنهما قبل التركيب يجوز أن المولود وبعده على جهة المولود وبعده على جهة المولود وبعده على جهة الوجوب عنى أنهما قبل التركيب يجوز أن المولود وبعده على جهة المولود وبعده على جهة الوجوب عنى أنهما قبل التركيب يجوز أن المولود وبعده على جهة الوجوب عنى أنهما قبل التركيب يجوز أن المولود وبعده على جهة الوجوب عنى أنهما والمولود وبعده على جهة الوجوب عنى أنهما والمولود والمولود

لتضمينهما)علة لقوله مركبتين والتضمين جعل الشيء في ضمن الشيء تقول ضمنت الكتاب كذا كذا المنافعة المعتمدة المتحدث المنافعة المتحدث المتح

أنهذه الأحرف أخذ افرادها لدلالتها على معناها الخاص في حال التركيب لان التركيب يصح مع بقاء كلحرف لمعناه ومعانتقال المجموع لمعنى آخر فجمل أخذهامفردة مقيدا بحال تركيبها الصادق بالافرادوغير وولا يخلو من التكلف لكل ماأجيب به عن هذه المناسبة (لتضمينهم المعنى النمني)متماق بقوله مركبتين يهنى أن تركيب هل ولومع ماذ كرانا هولاجل تضمينهماأى جعلهما متضمنتين أى دالتين علىمعنىالتمني فالمراد بالتضمين هنآ جعل الشيء مدلولا للفظ لاجعلهجزاءمن المدلول الذي هو التضمين اصطلاحاو نظيره قولك ضمنت هذا الكناب كذا وكذابابا فليس الراداني جعات الابواب جزءامن أجزاء الكتاب بلجعلت الابواب نفس أجزاء الكتاب لامعزائد ثم المراد بتضمينهما الزامههادلك لاكوتهمامتضمنتين لهولقصدهذا المنيءبر بالمصدرالمناف للفعول ولوكان في افادته هذا العنى خفاء ماولم يعبر بالتضمن فيكون مصدرا مضافاللفاعل لئلايوهمأن تضمنهمامني التمني بعد التركيب ايس بلازم كماكان في الاصل لان نقل هل ولوفي الاصل التمني ليس بواجب فالمعنى على هذا ركبتالالزامهما تضمن التمني الذي كان تضمنه في الاصل جائزا فلايردأن يقال تضمنهما معني التمني كان فىالاصل فكيف يكون علة غائبة وغرضامن التركيب لان ذلك يقتضى ترتب التضمن على الترتبب وهو سابق واكأن تصحح التعبير بالنضمن الذي هومصدرمضاف هناللفاعل ولوكان مخالفالعبارة السكاكي المشاراليها بمانقدم بأنجعل التضمنءلة حاملة علىالتركيب بعدوجودها لامترتبة فيكون التقدير أنااتركيب حمل عليه كون معناهما التني وعلى كل حال فتضمينهما أوتركيبهما لتضمينهما لمعني التمني أعاهو (ليتولد) أي ايس الغرض من التركيب نفس التمني المتضمن فقط بل ليتولد (منه) أي هنايعلم احتصاص التمني بالبعيد كماأشرنا اليهو يعطىحينئذ حكمالتمني فينصب الجواب فان لعل لو كانت على وضعها من التراخي لما انتصب الجواب لا يقال قوله تعالى لعملي أبلغ الاسباب أسباب

فانه معناهما نصافكان التركيب قرينة على ذلك ور عما كان تعبير الصنف بالمصدر المضاف للفعول مشيرا لقصد هـ ذا المعنى لان تضمينها التماني الزَّامهما اياه أي جعلهما ملزومان بافادته ولم يعبر بالتضمن بحيث يكون المدر مضافا للفاعل لئلابوهمأن تضمنهمامعني التمني بعد التركيب ليس والازم كاكان في الاصلالأن النضمن عبارةعن الاشتمال كان هناك الزام أولا بخلاف التضمين فانه الالزام كما عرفت (قوله جعلالشيء في ضمن الذي ، )أي محتويا علمه ومفداله (قوله كذا كذابابا ) أي أحد عشر مامامثلا أواثنيءشير وكذا الثانية توكيد للاولى (قوله اذا جعلته متضمنا

لتلك الابواب أى مشتملا عليها من اشتمال السكل على أجزائه (قوله والتزامه) هو بالجرعطف على التركيب أى الاعتراف به والقول به مع أن الأصل فى كل كلة أن تسكون بسيطة و يحتمل أن المراد بالتزامه جعله لازما وأخذ الشارح هذا من القيد أعنى الحال فانها قيد وشأن القيد اللزوم كذا قرره شيحنا العدوى (قوله متضمنتين) أى مستلزمتين (قوله معنى التمنى) الاضافة بيانية (قوله ايس افادة التمنى) فالتمنى ليس مقصودا بالذات بل ليتوصل به الى التنديم والتحضيض (قوله بل أن يتولد الح) فان قلت ما المانع من جعل تركيبهما للتحضيض والتنديم من أول الامر من غير توسط انتمى قلت لو لم يضمنا معنى التمنى بعد التركيب لازم بناء مجاز على مجاز وهو ممنوع عند بعضهم وهذا من عند دالتضمين المذكور لان التمنى بالوضع التركيبي معنى حقيق لهما بالوضع الثاني وأجيب أيضا بان التنديم متعلق بالمضى والتحضيض بالمستقبل وهما مختلفان فارتكب معنى التمنى واسطة لانه طلب في المضى والاستقبال ليكون كالجنس لهما فيكون استعمال هذين الحرفين في هدذين المعنيين كاستعمال التمنى واسطة لانه طلب في المضى والاستقبال ليكون كالجنس لهما فيكون استعمال هذين الحرفين في هدذين المعنيين كاستعمال

السكلى فى افراده فيكون فى الحروف شبه تواطؤ ولوجعل الحرفان المستذكوران من أول الأمر المتنديم والتحضيض الاقتضى أنهما موضوعان لسكل منهما بالاشتراك والنواطؤ أقرب من الاشتراك الان الأصل عدم تعدد الوضع وا بماقلنا شبه النح الان التواطؤ الحقيق الما أعايتصور فى غير الحروف (قوله المتضمنين) بصيعة امم الفاعل صفة المتمن جرت على غير من هى اله فلذا أبرز الضمير ولوقال أى من معنى التمنى الذي تضمنتاه لسكان أوضح (قوله فى المساشى) أى مع الفعل المساضى (قوله التنديم) أى جعل المخاطب نادما ووجه التولد أن التمنى المايكون فى الأمور المحبو بة فاذافات الأمم المحبوب الهندم المخاطب عليه وان كان مستقبلا حضه عليه فان قلب المناطب عليه فكيف يتولد من طلب المحبوب التنديم قلت ان المتكلم الما يحث المخاطب على الشيء الأجل شفقته عليه فاذا ترك المخاطب عليه فكيف يتولد من طلب المحبوب التنديم قلت ان المتكلم الما عدفوات وقله المناطب عليه فكيف يتولد من عليه وكذا يقال في التحضيض (قوله يحوهلا كرمت زيدا) أى يحوقولك المناطب بعدفوات اكرامه زيدا (قوله على معنى) أى يمنى ليتك أكرمته وذلك الان الفعل بعدفوات اكرامه زيدا (قوله على معنى) أى يمنى ليتك أكرمته وذلك الان الفعل بعدفوات وقته حقيقة (عدال المرابع المحرورته محالا ولمافات وقت امكانه معمافيه من المعكن طلب فعله في وقته حقيقة (عدال المحرورته عالا ولمافات وقت امكانه معمافيه من المحرورته عالا ولمافات وقت امكانه معمافيه من

التمنى المتضمنين هما اياه (فى الماضى التنديم نحوهلا أكرمت زيدا )ولو ماأ كرمة على معنى ليتك أكرمة وقصدا الى جعله نادما على ترك الاكرام (وفى المضارع التحضيض نحوهلا تقوم) ولوما تقوم على معنى ليتك تقوم قصدا الى حثه على القيام والذكور فى الكتاب ليس عبارة السكاكى لكنه حاصل كلامه وقوله لتضمينهما مصدر مضاف الى الفعول الأول ومعنى التمنى مفعوله الثانى ووقع فى بعض النسخ لتضمنهما على افظ التفعل وهو لا يوافق معنى كلام المفتاح واعاذ كرهذا بلفظ كان لعدم القطع بذلك

من معنى التمنى الذى تضمنتاه (فى الماضى )أى يتولد منه حيث استعملنا مع الفعل الماضى معنى (التنديم)أى جعل المخاطب نادما باظهار أنه كان ينبغى أن يفعل مافاته لما فيه من الحكمة المقتضية للفعل فيصير لفواته نادماوذاك (نحو)قواك بعد فوات اكرامه ويدا (هلاأ كرمت ويدا) والفعل بعد فوات وقته لا يمكن طلب فعله فى وقته حقيقة بل يمنيه اصيرور ته محالا ولمافات امكانه مع مافيه من الحكمة المقتضية للفعل المعلومة للخاطب صارفى الكلام اشارة الى أنه كان مطلو بامن المخاطب ففوته فيصير المخاطب بسماع هذا الكلام المفيد لهذا المنى نادما فمعنى كونه مطلو باوهوالذى أوجب ندمه أنه كان ينبغى أن يفعل وقت امكانه فمعنى هلا أكرمته والمدنى المتولدة في الفارع) كان ينبغى أن يفعل وقت امكانه فمعنى هذا المتنى المتضمن في هذا عنى الفعل لامكان وجوده وقد خرج التمنى المتضمن في هذا عن مفاده الاعلى محلاف التنديم السابق وذلك (نحو ) قولك فى الحض على القيام (هلاتقوم) واعا توصل بالمتمنى الى هذا الحض السموات فأطلع فيه جواب الترجى لانانقول هذا تمن لاترج واستشهاد بعض النحاة على نصب جواب السموات فأطلع فيه جواب الترجى لانانقول هذا تمن لاترج واستشهاد بعض النحاة على نصب جواب السموات فأطلع فيه جواب الترجى لانانقول هذا تمن لاترج واستشهاد بعض النحاة على نصب جواب

الحكمة المقتضية للفعل المعاومة للمخاطب صارفي الكلام اشارة الى أنه كان مطاوبا من المخاطب فعله فيصير المخاطب بماع منا الكلام المفيد لهذا المهنى نادما فقـوله على منىالخ اشارة الى أصل التمنى وقوله قصداالخاشارة الىتولدالتنديم (قولەوفى المضارع)أىو يتولد منه مع الفعل المضارع وكان المناسب أن يقــول وفي المستقبل لأن صيغة المضارع مع هذه حروف تحتمل الحال والاستقبال والتحضيض أعا يكونفي المستقبل وأيضا صيغة

المضارع اذا كانت بمنى المسامى كانت تلك الحروف معهاللتنديم (قوله التحضيض) أى الحث على الفعل (قوله على منى) أى بمنى ليتك لامكان وجوده (قوله نحو هلا تقوم الخ ) أى نحوقولك فى حض الخاطب على القيام هلا تقوم (قوله على منى) أى بمنى ليتك تقوم وهذا اشارة الى أصلات في وقوله قصدا الخاشارة الى تولد التحضيض (قوله فى السكتاب) أى المتن (قوله مصدر مضاف الخ) أى وتقدير السكلام لتضمين المتسكم هل ولو معنى التهنى أن لازامهما افادة ذلك لان التضمين هوالالزام (قوله لايوافق معنى كلام الفتاح) أى لان التضمين عبارة عن الاشتمال سواء كان على وجه الاازام أولاوصاحب المفتاح عبر بالالزام حيث قال مطاوبا باازام التركيب التنبيه على الزام هل ولومهنى التمنى كذا قرر بعضهم وعبارة يس عدم الموافقة من جهة أن صيغة التفعل تقتضى أن هلاولولايد لان على أم زائد على التمنى بطريق الوضع وليس كذلك بل همالايد لان بطريق الوضع الاعلى المفتاح و يحتمل أن على أم زائد على التمنى بطريق الوضع وليس كذلك بل همالايد لان بطريق الوضع الاعلى وعبارة عن المائدة النفط التمنى أم نزائد على التمنى بفعل فاعل وجعل جاعل فيوافق التسخة التى فيها التضمين على عدم الموافقة من جهة أن كلام المفتاح يدل على أن دلالة هل ولوعلى التمنى بفعل فاعل وبعل جاعل فيوافق التسخة التي فيها التمنى أم ذاتى لا نفط فاعل فلات كون هذه النسخة موافقة لكلام المفتاح (قوله العدم القطع بذلك ) أى بالاخذ المذكور المقتضى لتركيبها لمواز لا نفعل فاعل فلاتكون هذه النسخة موافقة لكلام المفتاح (قوله العدم القطع بذلك ) أى بالاخذ المذكور المقتضى لتركيبها لمواز

أن يكون كل كلمة برأسهالان التصرف في الحروف بعيد ( قوله وقد ( ٢٤٥) يتمنى بلعل ) التي هي موضوعة للترجي

وقد يتمنى بلعل فتعطى حكم ليت)و ينصب في جوابه المضار على اضارأن ( تحوله ليأحج فأزورك بالنصب لبعد المرجو عن الحصول ) و بهذا يشبه المحالات والمكنات التي لا طهاعية في وقواعها فيتولد منه معنى التمنى

لان التمنى هو بداية الرغية حتى انه يتعلق بالحال فناسب التحضيض فالمنى فى هلا تقوم ليتك تقوم والمعنى فى لوما تقدم وقد علمت أن ليت المقدرة هنا معناها الطلب المؤكد لا التمنى الحقيق ثم السرفى تركيب هل ولو مع لا ومالا فادة ما ذكر دون سائر الحروف أن الطلب مع النفى عهدفيه فى الحلة كونه المتوبيخ والمتنديم كقولك لم لا أو لم لم تكرمه فالاول المتوبيخ على عدم الاكرام والثانى المتنديم والسكاكي ظاهر عبارته هو ما قال المصنف وقد أشرنا الى تحقيقه آنفا وعبر بكان المقتضية لعدم الجزم لان أكثر النحويين على أن الحروف وضعت كذلك فى أصلها ولا تصرف فيها في يحتمل أن تكون غير مأخوذة ما ذكر ثم انه لم يجعل تركيبهما لنفس التنديم والتحضيض من أول وهاة بل بتوسط التمنى لان التنديم متعلق بالمضى والتحضيض بالمستقبل فكأنها يختلفان فارتكب معنى التمنى واسطة لانه طلب فى المعنى ليكون كالجنس لهما فيكون كالجنس لهما فيكون في الحروف شبه تواطؤ لا شبه اشتراك لان التواطؤ أفرب من الاشتراك ليكون كالجنس لهما فيكون في الحروف وقد يتمنى أيضا (بلعل) التي هى المترجى والترجى هوار تقاب الشيء وهو يشمل الحبوب والمكر وه فليس هذا من أنواع الطلب فى الحقيمة لهن المناكرة ومؤليس هذا من أنواع الطلب فى الحقيقة لمن المناكرة والكروه لا يضب المناكرة والكراف المناكرة والمناكرة والكراف المناكرة والمناكرة والمناكرة والمناكرة والكراف المناكرة المناكرة والكراف المناكرة المناكرة والكراف المناكرة والكراف المناكرة المناكرة والكراف المناكرة والمناكرة والكراف المناكرة الكراكرة المناكرة ال

الترجى لا ينافى هذا لان النحوى ينظر فى الترجى والتمنى الى الفظو البيانى ينظر الى العنى وقول المصنف (لبعد المرجوعن الحصول) قديقال كيف يجتمع ذكر الترجى مع البعد وجوابه أنه ما ذكر الترجى المصلح عليه انه القرب المصطلح عليه انه القرب المرجو المشتق من الرجاء ولا شك أن الرجاء لفة لأعم من القريب والبعيد وقول المصنف ليتولدو فوله لتضمينها معنى التمنى يشعر بأن معنى المحنى يجتمع مع الاستفهام فى هل وألا وهلاو مع الامتناع فى لولا وأنهما يسلبان معنى الاستفهام والامتناع و يحلفه التمنى وفيه نظر بالنسبة الى هل ولو وسياتى عن التنوخى تحقيقه فى بقاء الترجى مع الاستفهام فى لعل وأما الاستفهام فى هلاو ألا والامتناع فى لولا ولوما فلاشك فى عدمه الاأن يريد بقاء التحضيض والتنديم ثم قول المستقبل لان ليتولد منه فى الماضى التنديم وفى المستقبل لان ليتولد منه فى الماضى التنديم وفى المستقبل لان المضارع العبارة أن يقول وفى المستقبل لان لا تعلق له بالمضارعة التى هى صفة الفظ الفعل بل بالاستقبال الذى هو أحد مدلوليه أو مدلوله ﴿ تنبيه ﴾ لا تعلق له بالمضارعة التى هى صفة الفظ الفعل بل بالاستقبال الذى هو أحد مدلوليه أو مدلوله ﴿ تنبيه ﴾ فد يتضمن التمنى معنى الحرق الناز كثرى ولانكذب معطوفا على تردأو حالا قالولا يدفعه قوله تعالى وانهم نكذب با يات ربنا يجوز أن يكون ولانكذب معطوفا على تردأو حالا قال ولا يدفعه قوله تعالى وانهم نكذب با يات ربنا يحوز أن يكون ولانكذب معطوفا على تردأو حالا قالولا يدفعه قوله تعالى وانهم لكاذبون لانه تمن قد تضمن معنى العدة فتعلق به التكذب وهذا ماقدمنا الوعديه عندا الكلام على حد

وهو نرقب حصولاالشيء سواءكان محبوباو يقالله طمع نحسو لعلك تعطينا أومكروها ويقاللهاشفاق نحو لعلى أموت الساعة فلبس النرجي من أنواع الطلب في الحقيقة لان المكروه لا يطلب ( قوله وينصفى جوابه المضارع الخ ) بيان لاعطائه حكم ليتفلو استعملت لعل في موضعها الاصلى وهدو النرجي لم ينصب المضارع بعدها ثم ان نصب المضارع بعد لعل لا يدل على أنها مستعملة في التمنى الاعلى مذهب البصريين الذين لا ينصبون المضارع في جوابالنرجياذلاجوابله عندهم لا على مذهب الكوفيين الذي يتبتونله جوابا و یجوزون نصب المضارع في جوابه ( قوله ابغد المرجو) أي وأعا يتمنى بلعلادا كان المرجو كالحج في المثال المدكور ىعيد الحصول فاللام في قوله لبعد المرجو متعلقة بقوله يتمنى بلعل كايدل عليه كلام الشارح بعد (قوله وبهذا )أى وبسب هذا البعد أشبه ذلك المرجو

البعيد الحصول المحال بجامع عدم الحصول في كل (قوله فيتولدمنه)أى من ذلك البعد أوالشبه الذكور معنى التمي لما مرمن أنه طلب محال أو عكن لاطمع فى وقوعه فقدظهر لك من هذا أن التمنى في هل ولومعنى مجازى وفي لعل من مستتبعات التركيب وليس معنى مجاز يا لهاكذا في عبد الحكيم والحاصل أن لعل مستعملة في مرجوشبيه بالتمنى في البعد فتولد من ذلك الشبه تمنيه (قوله طلب حصول صورة الشيء في الذهن) أى طلب حصول صورة الشيء المستفهم عنه في ذهن المستفهم وفي هذا التعريف اشارة الى أن السين والتاء في الاستفهام الطلب أى طلب الفهم وأن الفهم هو العلم الان الحصول هو الادراك واعترض هذا التعريف بأنه غير ما نع وذاك الانه يشمل مثل علمنى على صيغة الأمرفانه دال على طلب حصول صورة في الذهن مع انه أمر الا استفهام فكان على الشارح أن يريد بأداوات مخصوصة ليخرج نحو علمنى وفهمنى وأجيب بأنه تعريف بالاعم أو أن الاضافة المهداى طلب معهود وهو ما كان بالادوات الخصوصة أو أن أل في الذهن عوض عن المضاف اليه أى في ذهن المتكلم وأماعلم وفهم فان كلا منهما يدل على طلب حصول صورة في أى ذهن المتكلم وأجاب الحفيد بجواب آخر وحاصله أن المقصود بالذات في الاستفهام المعلوم من حيث صورته المساة بالوجود الظلى أى الذهن لا المعلم من حيث خاته فقولك هل قام ن يدالمقصود بذلك الاستفهام حصول صورة القيام في الذهن لتعذر وجوده فيه والقصود (٢٤٣) بالذات في الامرالذكورهو العلم من حيث ذاته لا من حيث في الذهن لتعذر وجوده فيه والقصود

(ومنها)أى من أنواع الطلب ( الاستفهام)وهوطلب حصول صورة الذي ، فى الذهن فان كانت وقوع نسبة بين أمرين أو لا وقوعها فحصولها هو النصديق

فصار يشبه المحالات الني لاطمع فيها فاستعملت فيه لعل كاستعمال ليت لمشابهة هذا المنى لمعناها وعلى هذا فليس تمنيا حقيقة وهذا بناء على أن امل لاجواب لها لما تقدم وهوم ذهب البصر يين والالم يدل نصب الجواب بعدها على تضمين معنى ليت كماهوم ذهب السكو في بن (ومنها) أى ومن أنواع الطاب (الاستفهام) وهو طلب حصول صورة الشيء في الذهن فان كانت تلك الصورة المطلوبة وقوع نسبة في الخار ح أولا وقوعها بعنى أنه طلب أن وقوع النسبة هل هو محقق خارجا أولا لاأنه طلب مجرد تصور الوقوع بل

الانشاء والحر وقول الزمخشرى ان التكذيب تتعلق به العدة مخالص لما ذكره ابن قديمة ص (ومنها الاستفهام الخ) ش الاستفهام أحد أنواع الطلب استفعال فهو طلب الفهم وقد يخرج عن ذلك لتقرير أوغيره وله ألفاظ ذكرها الصنف وهي الهمزه وهل وما ومن وأي وكم وكيف وأين وأني ومتى وأيان بفتح الهمزة وبالكسر قليل وهي لغة سلم و بقي على المصنف أمانها استفهام يتمقطعة وسيأتي بسطال كلام على ذلك عند قول المصنف والباقية اطلب التصور وكذلك يقع الاستفهام عهما وكأي وكذلك يستفهم المعلى عند الكوفيين وقال التنوخي الها يبقى معها حين أن الاستفهام ابن مالك في الصباح ان الفاظ الاستفهام غير الهمزة نائبة عنها اذا عرف ذلك فاعلم أن الاستفهام قد يكون اطلب التصديق فقط وقد يكون اطلب أيهما كان وقدم المصنف ما يطلب به أيهما كان لمزيد الفائدة فيه لتحصيله الاستفهام عن أيهما شأت مخلاف ما وقدم

صورته لان المقصود به حصول نفس العلم في الذهن والحاصل أن المراد بالصورة في تحريف الاستقهام المعلوم من حيث صور ته وفي ذلك الامر العلم من شمولوهذا نظيراختلاف أحل المزان فيأن المترتب على النظر بطريق الاصالة هل هو العـــاوم أو العلم فذهب بعض الى الاول والعلم بطريق التبعيــة وذهدآ خرون الىالثاني والعلوم بطريق التبعية وهذا مبنى على مغايرة العلم للعلوموذهب الحركماءالي

أن العلم عين المعاوم حيث فسروا العلم بحصول الصورة وجعلوا الاصافة من قبيل اضافة الصفة المقصود في الأمر حصول الموصوف أى الصورة الحاصلة وفرق السكاكي في المفتاح بفرق آخر بين الاستفهام والامر وهو أن القصود في الأمر حصول ما في الخارج والمقصود في الأستفهام حصول المفال هذا المثال وهو علمني اقتضى محصول الرم في الخارج والمقصود في النهن المقصود من قولك حصول اثره في الذهن الحارج في الذهن والقصود من قولك محصول القيام الذي في الخارج وحاصل هذا الفرق أن الاستفهام طاب حصول صورة الذي الذي في الحارج في الذهن وحينت فلا شمول وعبارته في المفتاح والفرق بين الطلب في الاستفهام والطلب في الامروالنهي والنداء واضح فائك في الاستفهام تطلب الموق الحروالنهي والنداء واضح فائك في الاستفهام تطلب الموقى الخارج ليحصل في المنافق وقباسواه تنقش في ذهنك ثم تطلب الموقى الحمول الموقى المائي وقباسواء تنقش في الأول تابع وفي الثاني متبوع وتبعه على ذلك العلامة السيد في حواشي المطول وفيه نظر لان صيغة الامر الطلب حصول أمرم مطلقا أن الموادة التي المنافق الأول الاعتبال الواقع ونفس الام كما أن الصورة التي طلب حصولها في الذهن (قوله وقوع نسبة بين أمرين) المراد بوقوعها مطابقتها للواقع ونفس الام كما أن المراد بلاوقو عها عدم مطابقة النسبة المواقع تصديق المراكا أي المراد بلاوقو عها عدم مطابقة النسبة المواقع تصديق المراد بلاوقو عها عدم مطابقة النسبة الواقع تصديق المراد بلاوقو عها عدم مطابقة النسبة المواقع تصديق المراد بلاوقو عها عدم مطابقة النسبة المواقع تصديق المراكا أي فادراك تلك الصورة التي هي مطابقة النسبة الواقع تصديق

(توله والافهوت سور) أى والانكن الصورة وقوع نسبة أولاوقوعها بل كانت تلك الصورة موضوعا أو محمولا أونسبة مجردة أواثنتين من هذه الثلاثة أوالثلاثة فحسولها أى ادراكها تصور فتحصل من كلامه أن التصديق ادراك مطابقة النسبة الكلامية للواقع أو عدم مطابقتها وان التصور ادراك الموضوع أو المحمول أوالنسبة (٧٤٧) أو اثنين من هذه الثلاثة أو الثلاثة ثم

> والافهوالتصور(والألفاظ الموضوعةلهالهمزةوهلوماومن وأىوكم وكيف وأين وأبى ومتى وأيان فالهمزةاطلبالتصديق) أى انقيادالذهن واذعانه لوقوع نسبة تامة بين الشيئين

> تحققه خارجافذلك المطاوب تصديق وان لم تكن تلك الصورة تحقق الوقوع بل تصور الموضوع أو المحمول المستاز مين غالبالنصو النسبة بينه ما فالمطاوب تصور وورد على حد الاستفهام بما ذكر أن قول القائل فهمني أو عامني طلب حصول صورة في الذهن وليس استفهاما وأجيب بأن الصيغة أفعل لا تختص بالصورة الذهنية والراد بالاستفهام ما يشعر بذلك بخصوصه وأما صيغة افعل فلا تدل على التحصيل في الذهن الافي هذه المادة و بأن المطاوب بماذكر التحصيل لا الحصول ولا يخفي ما في الجوابين من التكلف والأول أقربهما (والألفاظ الموضوعة له) أي للاستفهام كثيرة منها (الهمزة و) منها (هلو) منها (أبي و) منها (المديق) وهو كما تقدم حصول النسبة التامة بين شيئين بتحقق وقوعها خارجا وفي ضمنه انقياد الذهن لنلك

ما يخص أحدها فانه حينة لا يحصل الفائدة الم يدااقسم الآخر و أيضا فالهمزة أم الباب فهى الجديرة بالتقديم اذا علمذلك فها أنا أذكر ان شاء الله تعالى ضوابط يتميز بها حقيقة الاستفهام عن التصديق حقه أن يؤتى وحقيقة الاستفهام عن التصور ما بين لفظى ومعنوى فمن ذلك الاستفهام عن التصديق حقه أن يؤتى بعده بأم المتصلة دون المنقطعة بعد أن كتبت هذا الضابط بف كرى رأيت ابن مالك صرح به فى المصباح بلفظه ولله الحد ومن ذلك الاستفهام عن التصديق يكون عن نسبة تردد الذهن بين ثبوتها وانتفائها والاستفهام عن النصور يكون عند التردد فى تميين أحد شيئين فبالاستفهام بعلم أنه أحاط العلم بأحدهما لا بعينه مسندين أم مسندا اليهما أمن تعلقات الاستاد وهذا الضابط هو أيضا ضابط الفرق بين أم التصلة والنفصلة ومن الفرق بينهما أن التصلة لا استفهام الاستفهام المافظاومه في نحو أزيد أم عمرو قائم أو لهظا لامه في نحو سواء على أقمت أم قعدت فإن الاستفهام الفظاومه في نحو أزيد أم عمرو قائم أو لهظا الاستفهام لالفظا ولامه في واذا تأملته مع ما بعده عامت أن أم قد لا يكون معها ما يصرفها لا تقطاع ولا اتصال حتى يعرض ذلك على اله في ولنوضح ذلك بالأمثلة فاذا قلت أقام زيداً مقد احتمل أن يكون المناه قوله تعالى أستكمرت أم كنت من العالين الاأن الهمزة فيه لا تقرير وكذلك أزيد أبوحيان ومثله قوله تعالى أستكمرت أم كنت من العالين الاأن الهمزة فيه لا تقرير وكذلك أزيد أم وقاعدومنه

ولست أبالى بعد فقدى مالكا ، أموتى ناء أم هو الآن واقع وكذلك وكذلك وكذلك وكذلك وكذلك وكذلك وكذلك وكذلك وبذلك صرح الشيخ أبوحيان وأنشد بدر الدين بن مالك رحمه الله من الأول مم أردت فقلت أهي سرت أم عاد في حلم مد واحتمل أن تكون استفهمت في هذه المثل عن الأول مم أردت

\* فقل الهي سرب امعادى - لم \* واحتمل ان حكون استفهمت في هذه المثل عن الأول مم اردت واذعانه لوقوع نسبة الخ) عطم الاذعان على انقياد الذهن عطف تفسير والمراد بالاذعان لوقوع النسبة ادراك وقوعها أو اللاوقوعها فكأنه قال الهمزة لطلب التصديق الذي هوادراك وقوع نسبة تامة بين شيئين أو اللاوقوعها أى ادراك موافقتها لما الوقع او عدم موافقتها له و تفسير الاذعان بالادراك هو مذهب المناطقة وأما عند المتسكامين فهو قبول النفس للشيء والرضابه فهو برجع لسكلام نفساني وهوقول النفس قبلت ذلك ورضيت به واعلم أن ادراك وقوع النسبة أو اللاوقوعها كما يسمى تصديقا يسمى حكما واسنادا وايقاعا وانتزاعا وا يجابا وسلبا وقرره

ان هـذا النفسيم الذي ذكره الشارح مبني على أن المراد بالمدورة في التعريف المعاوم كماسبق وهو ماذكره في حاشية الطالع لان الوقسوع واللاوقوغمن قبيل المعاوم ولذلك قال بعدذلك فحصولها تصديق وذهب مضهمالي أن تلك الصورة هي العلم بناءعلىأنه لانفاوت بين العلم والمعلوم الابالاعتبار فالصورةمنحيث وجودها في الذهن علم ومنحيث وجودها في الخارج معاوم وهذامذهب الحكماء كامر ( قوله الهمزة وهل الخ) اعلم أن هذه الألفاظ على ثلاثة أقسام منها مايستعمل لطاب النصور فقط ومنها مايستعمل اطلا التصديق فقط ومنها مايستعمل لطلب النصور تارة ولطلب النصديق تارة أخرى فالقسم الثالثهو الهمزة والقسم الثانيهل

والفسم الأول بقية الالفاظ

و بهـ ذا الاعتبار صارت

الممزة أعم فلذا قدمها

الصنف على غيرها (قوله

شيخناالعدوى (قوله أقام زيد) أن فقد تصورت الفيام وزيدا والنسبة بينهما وسألت عن وقوع النسبة بينهما هل هو محقق خارجا أولافاذا قيل قام حصل التصديق والحاصل أن السائل عالم بأن بينهما نسبة ملتبسة بالوقوع أو اللاوقوع و يطلب تعيين ذلك وكذا يقال في المثال الثاني (قوله في الاسمية) لكن دخول الهمزة على الجملة الفعلية أكثر (قوله غير النسبة) الأولى غيروة وع النسبة أولا وقوعها ولالك كادراك الموضوع والمحمول والنسبة التي هي مورد الايجاب والسلب واعاضان الأولى ماقلناه لان كلامه يفيد أن ادراك النسبة من هور الا أن يقال المراد

(كقولك أقام زيد) في الجلة الفعلية (وأز يدقائم) في الاسمية (أو ) لطلب (النصور ) أى ادراك غير النسبة

النسبة وذلك (كقولك) في طلب التصديق بمضمون الجلة الفعلية (أقامزيد) فقد تصورت القيام وزيدا والنسبة بينه ماوساً لت عن وقوع تلك النسبة خارجا فاذا قيل قام حصل ذلك التصديق (و) في طلب التصديق بمضمون الاسمية (أزيدقائم) فقد تصورت أيضا الطرفين والنسبة وسألت عن وقوعها خارجا فاذا قيل في الجواب هوقائم حصل التصديق (أوالتصور) معطوف على التصديق أي تكون الممزة للتصديق وقد تقدم وتكون للتصوروهوا دراك غير النسبة الايقاعية أوالا نتراعية بمعنى أن ادراك ان النسبة الفلانية واقعة أوليست بواقعة تصديق كانقدم وادراك ماسوى ذلك من موضوع ومحول ونسبة هي مورد الانجاب والسلب تصور فطلب التصور ثلاثة أقسام أحدها طلب تصور النسبة

غبر النسبة من حيث وقوعها أو اللاوقوعها فدخل فيه ادراك ذات النسبة واعلم أن الفرق بن الاستفهام بالممزة عن النصور والاستفهام بهما عن التصديق من وجهان لفظىوهو أن ماصلح أن يؤتى بعده بأم المنقطعة دون المتصلة استفهام عن التصوروماصلح أن يؤتى بعــده بأم المتصلة فهو استفهام عن التصديق ومعنوی وهـو أن الاستفهام عن التصديق يكون عن نسبة تردد الذهن فيها بين تبوتهما ونفيها والاستفهام عن التصور يكون عند التردد في تعيين أحد الشيئين بقي شيء آخر وهو أن جعل الممزة فى الثالين المذكورين لطلب التصوريازم عليه طلب تحصيل الحاصل وذلك لان تصور الطرفين

حاصل قبل السؤال لا نه متصور المسنداليه وهو الدبس والمسند وهوالكون في الحصول المسائل بله و حاصل في الحالين ولا يصح أيضا أن الاناء قبل السؤال و بعده فلا يتفاوت تصور الطرفين بعد السؤال وقبله في الحصول المسائل بله و حاصل في الحالين ولا يصح أيضا أن تكون لطلب التصديق لان المتصديق لان المتصديق والحاصل المسائل المنافرة في الثالين لا يصح أن تكون لطلب التصور ولا لطلب النصديق الحاصل عين التصور والمراد التصور على وجه النعيين أى تصور المسند اليه من حيث انه مسند اليه وتصور على وجه النعيين أي تصور المسند اليه من حيث انه مسند اليه وتصور على وجه المسند من حيث ذاتهما وهو تصور على وجه المسند من حيث ذاتهما وهو تصور على وجه الاجمال و بيان ذات اله من أن السائل تصور قبل السؤال ذات الدبس وذات العسل و أما الموسوف منهما بكونه في الاناء فغير متصور له فاذا

قيل له في الجواب دبس تصور الموصوف منهما بكونه في الاناء وهوخصوص الدبس وكذا اذا أجيب بالعدل و يصح أن تسكون الحمزة في المثالين لطلب التصديق والمراد تصديق خاص فان التصديق الحاصل (٢٤٩) قبل السؤال تصديق على سبيل الاجمال وهوادر الث

أن أحدهم في الاناء والخاصل بعد النثؤال تصديق على سبيل التعيين وهو ادراك أن الحاصل في الاناء دبس فان قات حیث کان یصح جمل الهمزة في المثالين اطلب النصديق فلا وحسه لاقتصارهم عملى كونهما لطلب التصور قلت أيما اقتصرعليه لكون نصور المسند اليه أو المسند على جهة التعيين هــو المقسسود للسائل وأما التصديق الحاص فهو حاصه غير مقصود والحاصــل أن الهمزة في المثالين المقصود بها طاب تصور خاص و بلزم من حصوله حصول تصديق خاص وهذا لاينافي أن السائل عنده قبل السؤال تصور اجمالي وتصديق كذلك و بما ذكرنا. لك يندفع ماأورد على قول النارح عالما بحصول شي م في الانام وقوله عالما بكون الدبس الخ منأن التصديق على النصور ولاقائل بهذاوحاصل الدفع

(كقولك) في طلب تصور السنداليه (أدبس في الاناء أم عسل) عالم بحصول شيء في الاناء طالبالتعيينه (و) في طلب تصور السند (أفي الحابية دبسك أم في الزق) عالما بكون الدبس في واحد من الحابية و الزق طالبا

بين العارفين من غير طلب وقوعها أولا وهذا القسم لم يمثل له لان طلب تصور الطرفين يفي عنه (و) ثانيها طلب تصور السنداليه (كقولك أدبس في الاناء أم عسل) فان هذا الكلام بدل على أنك عالم بوقوع النسبة وهي الحصول في الاناء وجهلت الحاصل الذي هو المسند اليه لانه هو المتصف بكونه حاصلا فسألت عنه فاذا قيل ممثلا عسل تصورت المسنداليه مخصوصه وأنه عسل وههنا نكتتان ينبغي التنبه لها احداهما أن ظاهر ما هنا أخر التصور عن التصديق والمهود الهكس وجوابه أن التصور المتأخر تصور خاص كما أشر نااليه وأمام طلق التصور أعني تصور المسنداليه فهو متقدم لانك تعلم أن ثم شمئا حاصلا في الاناء دائر ابين العسل والدبس والأخرى أن المسؤل عنه في الحقيقة ولو كان الذي يتبادر هوالنصور وقع انه الموالد من الجواب كون الواقع في الاناء خصوص حصول العسل مثلا معلومة قبل الجواب والمستفاد من الجواب كون الواقع في الاناء خصوص حصول العسل مثلا لاحقيقة العسل فالسؤال عن التصديق الحاصال كائن بالتصور الحاص لاعن مطاق التصور لكن لما حصل معه فالسؤال عن التصديق الحاصال المستفود تصورا توسعا فافهم والدبس هو شراب حلويت خدمن التمر أو العنب تعيين المسنداليه أوالمسند كقولك (أفي الحابية دبسك أم في الزق) فائك قد علمت حصول الدبس وجهلت ماحصل فيه الذي هو مسمد و يلزم من الجهل بالظرف الجهل بما يتعلق به مخصوصه وجهلت ماحصل فيه الذي هو مسمد و يلزم من الجهل بالظرف الجهل بما يتعلق به مخصوصه وجهلت ماحصل فيه الذي هو مسمد و يلزم من الجهل بالظرف الجهل بما يتعلق به مخصوصه وجهلت ماحصل فيه الذي هو مسمد و يلزم من الجهل بالظرف الجهل بما يتعلق به مخصوصه وجهلت ماحصل فيه الذي هو مسمود و يلزم من الجهل بالظرف الجهل بما يتعلق به مخصوصه وحمل العرب و يكترون المحالة عليه الموراء و يكترون الجهل بالمراب المحالة و يتحدون المحالة و يتعلق به مخصوصه و يتعرف المحالة و يتحدون المحالة و يلزم من الجهل بالظرف الجهل بما يتعلق به مخصوص المحالة و يتحدون المحالة و يقدون المحالة و يكترون المحالة و يتحدون المحالة و ي

أمقاعدزيد فاستفهام عن المسند المتصور وهي متصاة واذا قلت أزيدا أم عمرا ضربت فمتصاة وهو استفهام عن تصور المفعول هـذا كاهاذاذ كرت أم فان لم تذكر فقلت أقام زيد احتمل أن تكون اطلب التصديق وأن تكون اطلب تصور المسند وأن تكون اطلب تصور المسند اليه ومن جازم بوقوع فعل من زيدو يشك أنه القيام أولا فالمتى على الأول أقام أم لا وعلى الثانى أقام زيد أم عمرو وعلى الثالث أقام زيد أم قعد وكذلك أزيد قائم غير أن الظاهر أن الاستفهام عن التصديق لان النسبهى الجديرة بالاستفهام ولذلك كان ايلاء الفعل لهمزة الاستفهام وتأخير الاسم أولى من العكس اذا تقرر ذلك فلنلحقه بفائدة وهى الاستفهام عن التصديق هـل يكون المطاوب به الثبوت أو الانتفاء قال ابن مالك فى المصباح الاستفهام التصديق يستفهم به عن النبي أو لا وكأنه أشار بقوله قيل الى قبل أومنني في المصباح الاستفهام التصديق يستفهم به عن النبي أو لا وكأنه أشار بقوله قيل الى ماذ كرناه عن المفتاح ولعلم فهم أن الاستفهام التصديق تارة يطلب به الثبوت ولا الانتفاء ولعالم فهم أن الاستفهام عن التصديق تارة يطلب به الثبوت ولا الانتفاء والملب به الوقع منهما في الوجود وهو أحده الابعينه فقول السكاكي أو الانتفاء اليس ممناه أو طلب تعيين به الواقع منهما في الوجود وهو أحده الابعينه فقول السكاكي أو الانتفاء اليس مهناه أو طلب تعيين به الواقع منهما في الوجود وهو أحده ها لابعينه فقول السكاكي أو الانتفاء اليس مهناه أو طلب تعيين به الواقع منهما في الوحود وهو أحده ها لابعينه فقول السكاكي أو الانتفاء اليس مهناه أو طلب تعيين

( ٣٢ - شروح التلخيص اللي ) أن التصور المطاوب الممزة تصور خاص وهذا يصاحبه تصديق خاص وهذا لاينا في أن السائل عنده قبل السندالية السند على وجه الاجلام والسائل عنده قبل السندالية والسند الله أن السائل عنده السندالية والا فتصور ذاته حاصل قبل السؤال كما علمت مي العندة العلامة العدوى (قوله في طاب تصور المسند الله على الدبس عدل متخذمن الزبيب والمرادمن العسل عسل المتبادر عند وكذا يقال في العسل عسل المتبادر عند

الاطلاق (قوله لتعيين ذلك) أى الواحد والحاصل أن السائل في المثال المذكور عالم بالنسبة أعنى ثبوت الكونية للدبس والجهول لههو الظرف الكون فيمه فانهوان كان معاوماله أنه أحدها الاأنه مجهول من حيث التفصيل أعدني كونه الخابية أوالزق لايقال كون الهمزة في أزيد قائم للتصديق وفي قولك أفي الخابية دبس أمنى الزق التصورتحكم لانفالأول ترددابين قيامز يدوعدمه وفي الثاني التردد بين كون الدبسف الخابية وكونهني الزق لانا أقول متعلق الشك في الاول حصول النسبة وعدمها وفي الثاني نفس الموصوف بهاوهو الحكوم بهمعمقا بله بدليل الاتيان بأم فناسب كون الاول للتصديق الذي هو العـلم بالنسبة دون الثاني وان ازم من الشك فيأحدهما الشك في الآخر وحاصله أنالسؤال عن التصديق هو ما یکون عن نسبة الحمول للوضوعأوسلبها عنه والسؤال عن التصور هُو ما يكون عن نفس

الحمول أومقابله كما تقدم

ذلك الفرق المهنوي

لتعيين ذلك

فسألت عنه فاذا قيل في الجواب هوفي الحابية مثلا تصورت المسند الذي هو كون الدبس حاصلا في الحابية وفيه النكت السابقة ان فهنا أيضا أيضا أيضا والموقوف عليه التصديق وهو وكونه في الحصول فيه أحده ذين وتصور خاص متأخره والمسؤل عنه وهو كونه نفس الحابية بخصوصها أوالزق بخصوصه الطرفان متصوران لذاتهما أيضا وان سأل عنهما من حيث الحصول فيهما بالخصوص فني هدذا النصور تصديق كافي المسند اليه لان التصديق المهاوم مطلق الحصول في أحدهما مأل عن حصول خاص يتبين بذكر المحصول فيه الحاص ولكن قبح الأمثلة وعدمه مع هل انما بنوا عللها على ما يتبين بذكر المحصول فيه الحاص ولكن قبح الأمثلة وعدمه مع هل انما بنوا عللها على ما يتبين بذكر المحصول فيه الحاس ولكن قبح الأمثلة وعدمه وفي التالي التون الدبس دبسك أم في الزق المتصور تحكم لان في الأول ترددا بين قيام زيدوعد مهوفي الثاني التردد بين كون الدبس في الخابية وعدمها وفي الثاني نفس المحمول أو مناسب كون الأول التصديق الذي هو المناسبة دون الثاني ولولزم من الشك في أحده الماسك في الآخر وحاصلة أن السؤال عن التصديق هو ما يكون عن نسبة المحمول أو سلبها والسؤال عن التصور هوما يكون عن نفس المحمول أو مقابله فافهم ما يكون عن نفس المحمول أو مقابله فافهم ما يكون عن نسبة المحمول أو سلبها والسؤال عن التصور هوما يكون عن نفس المحمول أو مقابله فافهم ما يكون عن نسبة المحمول أو سلبها والسؤال عن التصور هوما يكون عن نفس المحمول أو مقابله فافهم ما يكون عن نسبة المحمول أو سلبها والسؤال عن التصور هوما يكون عن نفس المحمول أو مقابله فافهم ما يكون عن نفس المحمول أو مقابله فالمحمول أو مقابله فالمحمول أو مقابله بديل التحمول أو مقابله فالمحمول أو مقابله في المحمول أو مقابله في المحمول أو مقابله في المحمول أو مقابله في المحمول أو مقابله بديله المحمول أو مقابله بديله المحمول أو مقابله بديله المحمول أو مقابله بديله المحمول أو مقابله في المحمول أو مقابله بديله المحمول أو مقابله بديله المحمول أو مقابله بديله المحمول أو مقابله المحمول أو مقابله بديله المحمول أو مقابله بديله المحمول أو مقابله المحمول أو معمول أو مقابله بديله المحمول أو معمول أو مع

الانتفاء بل الرادطلب تعيين أحدها والما بدر الدين فهمه على غير وجهه وكيف يتخيل أن يطلب بالاستفهام احدى النسبتين بعينها فينئذ القولان اللذان ذكرها بدر الدين فاسدان فان قلت لعل صاحب الم بسباح أراد الاثبات والنفى اللفظيين قلت ذلك بعيد من كلامه وان أراد ذلك فمنوع فانه يصح الكأن تقول ألم يقم زيد ولعل الذي أوقعه فيه أن غالب ماور دمن ذلك ليس على بابه بل التو بيخ أوالتقرير مثل أليس الله بكاف عبده ألم أقل لك ان تستطيع على صبرا أولم يروا أنا نا تى الارض وقول الشاعر

ألم يأتيك والأنباء تنمى \* بما لاقت لبون بنى زياد وقوله ألستم خبر من ركب المطايا \* وأندى العالمين بطون راح ولكن يردعليه قوله تعالى أفلا تبصرون فقد تقدم أن تقديره عندسيبويه أم أبصرتم وأنها متصلة واذا كانت متصلة كان الاستفهام على بابه و يردعليه اجماعهم على أقام زيداً م لميقم فان لم يقم مستفهم عنه سواء كانت متصلة أم منقطعة وقد صرح الجزولي وغيره بوقوع الاستفهام المجض عن النفى وانما خالف فى ذلك أبوعلى الشاو بين فمتعه وردعليه ابن مالك فى باب لا بقوله

ألا اصطبار اسلمي أم لها جلد 🖈 اذا ألاق الذي لاقاه أمثالي

بق هناسؤال وهوا نه قديقال الاستفهام لا يكون الااطلب التصديق لانه اذا قصد تعيين المسند اليه فأنت تطلب العلم بوقوع النسبة الخاصة من المسند اليه الخاص فاذا قلت زيد أم عمرو قائم كنت طالبالتصديقين معاقيام زيدوقيام عمرو وقد يجاب بأن طلب النسبتين الخاصتين وقع هنا التزاما وليس هوعين المستفهم عنه بل لازم له وقد ظهر مهذا أن طلب التصديق لابد منه بكل حال اما استقلالا أو تبعاوة ديعكس هدذا فيقال كل استفهام فهو طلب تصور لانك اذا قلت أقام زيد فالمنى أقام أم لم يقم فهناه أى الحتملين وقع قيامه أم عدم قيامه وأى اعايسال مها عن التصور فأنت تعلم أحد الأمرين لا محالة لان النقيضين لا يرتفعان وأنت تريد تعيين الواقع منهما فصار كقولك أقائم أم قاعد زيد في أنه لتصور المسند ومامن استفهام الا يمكن أن يقال معه أى وقد تقرر أنها اعا يسأل مها عن التصور وجوابه أنالانسلم أن أيا يصلح في قولك أقام زيد أم لهم أذا قلناانه استفهام تصديق وكيف يكون ذلك

(ولهذا)أى ولمجىء الحمزة اطلب التصور (لم يقبح) في طاب تصور الفاعل (أزيدقام) كاقب حمل زيد قام (و) لم يقبح في طلب تصور المفعول (أعمر اعرفت) كا قبح هل عمر اعرفت و ذلك لان التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل

(ولهذا) أى ولجبى الهمزة لطلب التصور دون هل فانها الله تصديق فقط كما يأتى (لم يقبح) ورودها في التركيب الذي يكون الاستفهام فيه لطاب التصور كطلب تصور الفاعل في قواك (أزيدقام) بخلاف ورودهل في هذا التركيب الذي هولطلب التصور غالبا فلا يقال هل زيدقام الاعلى قبح (و) كطلب تصور الفعول في قولك (أعمراء رفت) بخلاف ورودهل فيه فيقبح فلا يقال هل عمراء رفت الاعلى قبح أيضا ووجه كون التركيب لطلب التصور أن التقديم فيهما يفيد الاختصاص فيكون مفاد الاول السؤال عن خصوص الفاعل عمني أنه يسأل عن المختص القيام بالفعل بعد العلم بوقوع القيام من يدأ وغيره في كون السؤال عن التصديق بوقوع القيام من ويدا وغيره في كون السؤال عن

وهما استفهامان وليس كل استفهام يصلح أن يقال فيه أي من جهة المعني وان صلح من جهة اللفظ الا ترى أنك لو قلت في قوله تعالى ألهم أرجل انه يصح أن يعبر عنه بأن يقال أي الامرين لهم الارجل أمالايدى لكنت مخالفالضر ورةالعقل وانصح لفظاو بعدأن انكشف الغطاء عن ذلك فلنعد لشرح كالام المصنف الهمزة يطلب بهاأيهما كان من تصديق أو تصور ومثل المصنف استفهام التصديق بقولك أقامز يدوأز يدقائم وليس على اطلاقه بل ذلك حيث كان الراد أم لم يقم وأردت الانقطاع فان كان المراد أم عمر وأوأم قعدفلا كاسبق فان قيل عذره في ذلك أن هذه الصيغة عند الاطلاق ظاهرة فما ذكره فلناظاهرة فىأن المعنى أم لم يقملكن ليست ظاهرة فى أن أم منقطعة وأما يمثيله بزيدقائم فلا يصح على شي ممن التقادير أماعلي أن يكون المني أم عمر وأوأم قاعد فواضيح وأما على أن المني أم لم يقم فهولايصح على رأى الصنف فانه يرى أن الذي يلى الهمزة هو المستفهم عنه فتعين أن يكون هو المسند. اليه لِالجُملَة وان كنالانوافق المصنف على ماقاله بل نصحح هذا المثال لماسيأتى وأما الاستفهام عن التصور فاماعن تصور المسنداليهومثإه المصنف بقولك أدبس فى الاناء أم عسل وهو مثال صحيح واما عن تصور المسندومثله الصنف بقولك أفي الخابية دبسك أم في الزق وفيه تساهل فان في الحابية ايس لمير دبالمسندالظرف بلالاستقرار الذي يتعلق به الظرف واما عن تصورشيء من تعلقات المسند ولم يذكره المصنف وكلام الحطيي بوهم نفيه ولبس كماقال وذلك قولك أزيداأم عمر اضربت ويصح التمنيل له بمامثل به المصنف الاستفهام عن السندوه وأفي الحابية دبسك أم في الزق قوله (وا كونها) أي الهمزة (التختص بتصورولا تصديق) مقاوب صوابه أن يقال الايختص بها تصور ولا تصديق وان كان الواقع أن الهمزة لاتختص بالتصور ولابالتصديق لان كالامنهما يوجدني استفهام بغيرها وكلمن التصور والتصديق لايختص بالهمزة لانها استعمات في الآخر والكن المصنف يريدأين الهمزة تستعمل فيهما والتعبير عن ذلك أن يقول لكون المعزة لا يحتص بها تصور ولا تصديق بل تخرج عن كل منه ماللا تخرلم يقبحكذا وكذا ثمعلى المصنف اعتراض وهوأن عدم قبح ماسيذكره ايس ناشئاءن استعهال الهمزة فالتصور والتصديق كإذكره بل هوناشئء تااستعالها فيالنصور فينبغي أن يقول ولكونها لايختص

فيا د كرمع هل في المرفوع والمنصوب وعدم القبح مع الهمدزة في المرفوع والمنصوب فقوله لان التقديم أى للرفوع والمنصوب (قدوله لان النفديم الخ) توضيح ذلك أن التقديم يفيد الاختصاص فيكون مفاد النركيب الاول السؤال عن خصوص الفاعــل بمعنى أنه يسأل عن المختص بالقيامهلز يدأو عمسرو بعد تعقمل وقوع القيام فيحكون أصل النصديق مامعاوما عنده فلزم كون السؤال عن تعيين الفاعل ومفاد الثانى السؤال عن خصـوص المفعـول أي الذى اختص بالمعرفة دون غيره بعنيأنه يسأل عن الذي يصدق عليه أنه المعر وف فقط دون غــيره بعد العلم بوقوع المعرفة على عمر و وغيره فأصل على مفعول مامعلوم وآنما سأل عن تعيمن المفعول فالسؤالف الحملمين لطلب النصورفلواستعملتفهما هلافادت طلب التمديق وأصل التصديق معلوم فيهما فيكون الطلب بها

لتحصيل الحاصل بخلاف استعال الهمزة فانه لاضرر فيه لأنها اطلب التصور فان قلت مقتضى هذا أن استعال هل فما ذكر من ا التركيين ممنوع لاأنه قبيح فقط قلت المالم يكن عنوعالجواز أن يكون التقديم لغير التحصيص لانه لا يتعين أن يكون التخصيص فالذالم يمنع أصل التركيب اه يعقو بي فيكون هل لطلب حصول الحاصل وهذاظاهر في أعمر اعرفت لافي أز يدقام فليتأمل

تعين الفاعل ويكون مفادالثانى الدؤال عن خصوص المفعول أى الذى اختص بالمعرفة دون غيره بعد أنه يسأل عن الذى يصدق عليه أنه هوالمعر وف فقط دون غيره بعد العلم بوقوع المعرفة على عمرو أوغيره فأصل التصديق بوقوع الفه لعلى مفعول ما معاوم وا عاساً ل عن المفعول الذى اختص بها فكان السؤال في الجلتين لطلب التصور فلواستعملت فيها هل لافادت طلب التصديق وأصل التصديق معاوم فيهما لا نهما للاختصاص فيكون الطلب بها لتحصيل الحاصل لكن هذا التعليل يفيد المنع لا القبح كاذكر وا وقد يجاب عنه بأنه لا يتعين التحصيص فاذلك لم يمنع أصل التركيب كاستأتى الاشارة اليه ثم هذا في أعمر اعرف ظاهر لان الغالب كون تقديم المفعول لا دختصاص وأما في أزيد قام ففيه نظر لانه يكون كثير الحجر دالاهتمام وشبهه فلا يستدعى التخصيص في الغالب الذي يكون ماذوما لطلب التصور حتى يقبح من جهة أن هل استعمل في يتبادر منه طاب التصور ولم يقبح عن المفعول الا الفعل غالبا المناسور على المناسور على المناسور عنى المناسور على المناسور عنى المناسور على المناسور عنى ا

بهانصديق لم يقدح أزيداضر بتوأزيدقائم والذى ذكره الشارح أن لذلك حالنين ان أريد النصور لم يقبح وانأر يدالنصديق قبح لماسيأتي من قبح نظيره في هل قلت المرادأ نك اذاقلت أزيدا ضربت كان محتملا لأن تريدأضر بتأمل تضرب فيكون طلب تصديق فيقسح وأن يكون الرادعمر افيكون طلب تصور فلاية ببحوهذا الذي ذكره فاسد لان المصنف والشارح المذكور قالاان المستفهم عنه هومايلي الهمزة فتعين أن يكون المستفهم عنههو زيدافيكون تصوراولذلك جزم الصنف بعدهم قبيحه لانهلايحتمل عنده غير التصور نعم يمكن أن ية ل زيدا هو الستفهم عنه فتارة يستفهم عنه أهوالذى وقعله التخصيص بالضرب أولا وذلك طلب تصور والرة يستفهم عن ثبوت تخصيصه بالضرب لان تقدير أزيداضر بتأماضر بتأحداالازيدا وأنتالوصرحت بذلك لكنت طالبا للتصديق والمستفهم عنه هوز يدباعتبار تخصيصه فلم يخرجز يدا أن يكون مستفهماعنه أي عن اختصاصه كاثنك فلتأشاركه أحدأم لا وابما فلناذلك محافظة علىأن يكون المستفهم عنــه مايلي الهمزة على رأى الصنف بتي النظرفها هوموضوع اللفظ والذي يظهر ان قلمنا بالاختصاص أن موضوع اللفظ طلب التصديق وأن التقدير أماضر بتأحداغير زيد لكن الصنف قال ان ذلك لايصح وكاانه لاحظ أنالعني طلبالنصور وهو واضح عندتقدير عدم الاختصاص أماعلى تقدير الاختصاص ففيه عسرلان مدلولز يداعرفت ماعرفت الازيدافاذا دخلت الهمزة صارمعناه ماعرفت الازيداوذلك استفهام تصديق ومادكره المصنف يؤدى الى أن يكون التقدير أزيدا الذي ماضربت الاهو وفي تبزيل اللفظ عليه عسر نعم يشكل على أنهاذا كان لطاب التصديق في الموجب لقبح ، قولكم لأنالنخصيص يستدعى حصول النصديق قلنامسلم ولكن التخصيص يستدعي التصديق باسنادأصل الفعل لاحصول التصديق بالاختصاص فقولك أزيداض بتيستدعى حصول التصديق بأن ثم مضروبا وليس هوالستفهم عنه بلالمستفهم عنه اختصاصه بالمضر وبية ولم يحصل به تصديق و يمكن أن ينازع في أصلحصولالتسمديقلان قولكأز يداضر بتاذاجعلناهللاختصاصوحالناه لنني واثبسات صار كقواناأماض بتالاز يداوأنت لوقلت ماضر بتأحداغير زيدلمادل على ضرب زيدالا بالمفهوم الذى ينكره كثير من الناس ولوكانت غيراستثنائية فالاستثناء من النفي ذهب ذاهبون الى أنه ليس

وطلب حصول الحاصل عبث (قوله وهذا ظاهر الخ)أى واستدعاء التقديم حصول التصديق بنفس الفعل ظاهر في تقديم المنصوب لان تفديم النصوب يفيدالاختداص مالم تقم قرينة على خلافه فالفالب فيه الاختصاص وألماكونه للإهتمام أوالتبرك أو الاستلذاذ خلاف الغالب وأمانقديم المرفوع فِلْيسِ للإختصاص في الفالب بل الغالب فيه أن يكون لتقوى الاسناد وأما كـونه للتخصيص فلاف الغالب وحينك فلا یکون هل زید قام قبيحالماذ كرنعم يقبح لامر آخر على ما يأتى من أن هل في الاصل عمني قد فلايليها الا الفعسل غالبا (قولەفلىتآمىل) آىما قال ذلك لان تقديم النصوب يكون أيضا الغمبر الاختصاص كالاهتمام فيساوى تقديم ألمرفوع من جهةأن كالاقد يكون لاختصاص ولغيره وحينذن فلا فرق بينهما وحينئذ فيكون الاتيان بهل قبيحا دون الهمزة في تقديم المنصوبوالمرفوع وبجاب عنه بأن النظر في الفرق بينهما للغالب فتقديم

المرفوع والمنصوب وان الشاتركافي أن كالريكون للاختصاص ولغيره لكن الغالب في تقديم المنصوب التخصيص (والمسئول وفي تقديم المرفوع غير التخصيص وحينئذ فيكون الاتيان بهل قبيحا دون الهمزة في تقديم المنصوب دون المرفوع نظرا الغالب فيهما (قوله هومايليها) أى هوتسو رمايليها والتصديق به (قوله اذا كان الشك) أى يقول ذلك اذا كان الشك فى نفس الفرم أى من حيث صدوره من المخاطب حتى يصح تعلق الشك به والافالفعل فى حددانه لا يتعلق به شك و يدل لذلك قول الشارح أعنى الح أى تقول ذلك اذا حصل عندك شك فى أن المخاطب ضربز يدا أملا (قوله أن تعلم وجوده) أى أردت أن تعلم أن الضرب وجد من المخاطب أم لا (قوله و يحتمل أن يكون الح) أى فهذا التركيب أعنى أضر بتز يداوكذا ماما شده من كل تركيب ولى الحمرة فيه فعدل عدم لان يكون اطلب التصديق ولطلب التصور وتعيين أحدد (٢٥٣) الامرين بالقرائن اللفظية كاقتران

(والمسؤل عنمه بها) أى بالهمزة (هو مايليها كالفعل في أضر بت زيدا) اذا كان الشك في نفس الفعل أعنى الضرب الصادر من المحاطب الواقع على زيدوأردت بالاستفهام أن تعلم وجوده فيكون لطلب التصديق و يحتمل أن يكون لطلب تصور المسند بأن تعلم أنهقد تعلق فعل من المخاطب بزيد لكن لا تعرف أنه ضرب أواكرام

خاص من السند أو المسند اليه أوشى عمن متعلقاتهما فأشار الى ذلك بقوله (والمسؤل عنه بها) أى بالهمزة عندقصد السؤال عن أجزاء الجملة تصور (ما يليها) من تلك الاجزاء وذلك (كالفعل فى) قول القائل (أضر بتزيدا) فان هذا السكلام يقوله الشاك فى وقوع ضرب منك على زيد بمعنى أنه بشك هلى وقع ضرب على زيد أولم يقع أصلا كذاقيل ولكن على هذا تكون التصديق فى أصل الفعل فلا يكون بعض أجزاء الجملة أولى بايلائها من بعض وقد يجاب بأنه لما كان الغرض السؤال عن أصل النسبة المتعلقة بالمفعول وأصل النسبة المستدهنا فعل كان الفعل هو المسئول وا عايت ضح و يتجه اذا كانت المتصور ولوكان التصور الإيخاوهنا عن مماعاة التصديق كانقدم وأماان كانت التصديق الحض فلا يتضح ماذكر لان أحد أجزاء الجله له يس أولى من الآخر فى الايلاء كما نبهنا عليه آن يعرى السكلام حين شد على أصله قبل الاستفهام ولهذا قررنا كلامه على ما اذا أريد بالهون ينبغى أن يجرى السكلام حين شد على أصله قبل الاستفهام ولهذا قررنا كلامه على ما اذا أريد بالهون التصور وقد تقدم البحث في افسر به معنى السكلام الموالى الفعل فيه الهوزة وأن ذلك ينافى ما فرض

باتبات ثمقال (والمسؤل عنه بهامايليها) أى المسئول عنه بالهمزة هو مايليها مثال ذلك أقائم أمقاعد زيداذا استفهمت عن المسند وان استفهمت عن المسند اليه قلت أزيداً م عمرو قائم أوعن تعلقات الفعل قلت أزيدا أم عمراضر بت وأقائما أوجالساضر بت وقوله (كالفعل في أضر بتزيدا) عبارة توهم أن المراد الفعل فقط و يكون لتصور المسند واعماتر يدعن وجود الفعل و يكون استفهام تصديق كأبينه في الايضاح وقد تقدم الحكارم على مافي هذا المثال من النظر وقوله (والفاعل في أأنت ضر بت) يريد به الفاعل المعنوى لا الصناعي فانه لا يتقدم على فه له وقد يقال هذا يفضى الى أن أزيد قام استفهام عن زيد لاعن القيام وذلك يفضى الى أنه لا يصح أزيد قام أم قعدوا أنه لا يصح أزيد فعل كذا حتى يكون الفعل قد تحقق وقوعه وفيه بعد ثم يخدش فيا جزموا به من أن المستفهم عنه مايليها نص سيبويه فيا نقله شيحنا أبوحيان عنه قال في تمثيلها أزيد عندك أم عمرو وأزيدا لقيت أم بشراف تقديم الاسم أحسن ولوقلت ألقيت زيدا أم عمرا لكان جائز احسنا أوقلت أعندك زيداً معمرو كان جائز احسنا

المعادل لمسايلي الهمزة بأم المنقطعة أوالمتصالة فمثل أضربت زيداأم لالطلب التصديق وقولك أضربت زيدا أمأكرمته لطلب التصور أو المعنو ية كافىأفرغت من المكتاب الذى كنت تكتبه فانه سـؤال عن التصديق بالفراغ منه وقولهالذي كنت تكتبه قرينة على ذلك لانهيفيد أن السائل عالم بأن المخاطب يكتب كتاما وأما قولك أكتبت هذا الكتاب أم اشتريته فانه سؤال عن تصور السندأى تعيينه والقرينة حالسة واذا علمت أن ما ذكره الصنف من المنسال محتمل للامرين ظهر لك أن في كلام الصنف أعنى قدوله والمستولءنه بهاهو مايليها كالفعل الخ نظرا وذلك لانه لايظهر الااذاكان المسؤل

عنه تصور السند أوالمسند اليه أوشى، من متعلقاتهما لان هذاهوالذى يتأنى ايلاؤه لها ولايظهراذا كان الطاوب بهاالتصديق بوقوع النسبة اذليس له لفظ واحديلى الهمزة بل دائر بين المسند والمسنداليه فليس أحدهما أولى بالايلاء من الآخر وقد يجاب بأنه لما كان الغرض عند السؤال بهاءن التصديق السؤال عن حال النسبة وهى جزء مدلول الفعل فلابد أن يلى الفعل الهمزة هذا و بعضهم حمل كلام المسنف على مااذا كان المسئول عنه أحد الطرفين لا النسبة ولاوجه له كما عاملت قي بحث آخر وهو أن الشارح حمل المن على صورة التصديق وجعل صورة التصور اجتالا مع أن التصديق الما يحصل بالطرفين فلم يل التصديق الذي هو المسئول عنه الهمزة فهلا حمل المن على صورة التصور ابتداء كذا في يس والجواب عنه ما علمته فتأمل (قوله لكن لا تعرف أنه ضرب أواكرام) أى وأردت بالاستفهام تبيينه

وتقول أأنت ضر بتزيدااذا كان الشك فىالفاءل من هو وتقول أزيد اضر بت اذا كان الشك فى المفعول من هو وهل لطلب التصديق

(قوله والفاعل الح) عطف على الفعل وينبغي أن يراد هنا بالفاعل الفاعل العنوى لاالصناعي اذلا يجوز تقديمه على فعله (قوله اذا كان الشك في الضارب) أي تقول هذا (٢٥٤) السكلام لمخاطبك اذا كنت تعلم أن شخصاصدر منه الضرب وشككت في

(والفاعل فى أأنت ضربت) اذا كان الشك فى الضارب ( والمفعول فى أزيداضربت) اذا كان الشك فىالمضروبوكـذاقياسسائرالمتعلقات(وهـل لطلبالتصديق

و تقدم جوابه فتأمله (والفاعل) هو عطف على قوله كالفعل أى يلى السئول عنه الهمزة كالفعل فيا تقدم وكالفاعل (في) قولك (أأنت ضربت) فان هذا الكلام الما يقوله من عرف حصول أصل النسبة بأن عرف صدورالضرب من أحد وجهل عين الفاعل فكانه يقول هذا الضرب الصادر من الذى صدرمنه أنت أم غير ك فالشك هنا في الفاعل (و) الالفعول في) قولك (أزيدا ضربت) فانك الماتقول هذا الحكلام اذا عرفت أن مخاطبك ضرب أحدا وجهلت عين ذلك الاحدف كانك تقول مضرو بك ما هو وهل هوزيدا أم غيره فالشك هنافي المفعول والسؤال هنالا تصور ولا يذهب عنك ما نبهنا عليه آنفا من أن الاستفهام الذى ذكرواأنه يراد به التصور هنالا يخلوعن مم اعاة التصديق المخصوص ولهذا صح اطلاق الشك فيا هو سؤال عن تصور الفاعل أو المفعول مع أن الشك أيما يتعلق ولهذا صح اطلاق الشاعل أوالمفعول من حيث ذاتهما فافهم (وهل) من حروف الاستفهام أنما تستعمل الفلم التصديق) والمراد به هنا مطلق وقوع النسبة أولا وقوعها لانه متى عم أصل الوقوع وطلب التصديق) والمراد به هنا مطلق وقوع النسبة أولا وقوعها لانه متى عم أصل الوقوع وطلب

كماجازأز يدعندك أمعمرو وتقديم الاسمينجميعا مثله وانكانضعيفا انتهىكارمسببويه واختاره الشبخ أبوحيان ثم نقول اذاكان مع الهمزة أموجعلنا المستفهم عنه مايليها يلزم نقديم الاسمين لأن المستقهم عنه أحدهما فلايحصل تقديم المستفهم عنه الابتقديمهما وقد قال سيبويه انه ضعيف ثمان السكاكي والمصنف جملا من أمثلة الاستفهام عن التصديق قولك أزيد منطلن ولوكان المستفهم عنه هوز يدلكان ذلك طلباللتصور لاللتصديق ثم نقول التصديق ليس له لفظ واحد يلى الهمزة بل معناهدائر بين المبتداوالخبر فلايمكن أنيلى لفظة الهمزة الاأن يقال المعتبرفيه هوالفعلثم نقول يستحيلأنيلي الهمزة المستفهم عنه بل بعضهألاترىأنالمستفهم عنهفىقولكأز يداضربت أمعمرا المضروب مبهما لازيد فقط ثمقوله تعالى آلمهأذن الحميازم أن يكون استفهاماعن السنداليه وليس كذلك بلءن النسبة بدليل أمعلىالله تفتر ون وقول المصنف (والمسؤل عنه بها هومايليها) ظاهر وقوله بهاوذكره لذلك فىهذأ المحل وقطعهالنظيرعن النظيردون ذكره لذلك فىأول الحكارم أوآخره يقتضى أن غيرها من أدوات الاستفهام لايطلب بهامايليها وايس كذلك بل غيرها يشاركها فى ذلك وقد ذكره الطيبي في النبيان (تنبيه)قولنا لايستفهم عن المسند اليه حتى يتحقق حصول مطلق النسبة قديلزمأن تدكون النسبة ماخية وَلا يصحأز يدسية وم أم عمرو وليس كذلك بل يستفهم عن الفعلالستقبلوعن فاعلماذا نرجح وقوعه وهذامعكونه واضحا صرحبه صاحب الاقصى القريب (تنبيه) ان قيل التصديق مسبوق بالنصور فاذاحصل التصديق كيف يطلب النصور وقدقلتم انه تارة يستلءن التصور والتصديق معاوم قلنا اعانهني بالتصديق اعتقادوجوداانسبة فمن قالأز يدقامأم عمرومصدق بأن ثم قياما لكنه يجهل فاعله ص (وهل اطلب النصديق الح) ش الاداة الثانية

كونه الخياطب أوغييره فكأنك تقول لهالذى صدر منه الضرب أأنت أم غيرك فالشك هنا في الفاعـــل فالسؤال هنااطلب التصور (قوله اذا كان الشك فى الـكلام آنما تقــوله اذا عرفتأن مخاطبك ضرب أحــداوجهات عبن ذلك الاحدد فكأنك تقدول مضرو بك ماهو هل هو زيدأمغيره فالشكهنا في المفــمول والســؤال هنا للتصور ولا يذهب عنك مانبهنا عليه آنفا من أن الاستفهام الذي ذكروا أنهيرادبهالتصورهنالايخلو عن مراعاة التصاديق المخصوص ولهــذا صح اطلاق الشك فما هــو سؤال عن تصور الفاعل أو المفعول مع أن الشك أنما يتعملق بالنسبسة لا بالفاعــل والمــفعول من حبث ذاتهما (قوله وكذا قياس سائر المتعلقات) أىالمعمولات يحوأفي الدار صليتوأيوم الجمعة سرت

وأتأديباضر بتوارا كباجئتو تحوذلك اهم مطول ولم يذكر المفعول الطلق لانه لا يتقدم على فسب) عامله لا نه بتنافز المدرالمبين للنوع والعدد عامله لا نه تأكيد بله تأكيد لفظى اصطلاحا كما هو مسطر فى كتب النحولكن انظر الصدرالمبين للنوع والعدد هل يتقدم أولا وحرره (قوله وهل لطلب التصديق) أى لطلب أصل التصديق وهو مطلق ادراك وقوع النسبة أولا وقوعها فلا يرد أن الهمزة أيضالطب التصديق دائما لانها لطلب تصديق خاص وان كان الذرض منه قد يكون تصور السند اليه أو السند

كامرولذاقال العلامة اليعقو في المراد بالتصديق هنا مطلق ادراك وقوع النسبة أولاوقوعها لانه متى علم أصل الوقوع وطلب الاعلام بوقوع مخصوص عدوه من باب النصور (قوله فحسب) أى اذاعرفت أنها لطلب التصديق فحسبك هى أى هذه المعرفة فحسب مبتدأ لكن ضمه ليسرفعا لانه مبنى بعد حذف المضاف اليه على الضم وما له القصر على طلب التصديق وان كان ليس من طرقه اه أطول (قوله و تدخل على الجلتين) أى الاسمية والفعلية بشرط أن تكون الجلة مثبتة فلا تدخل على منفى فلا يقال هلا لأقام زيد لانها في الأصل عمنى قدوهى لا تدخل على المنفى أنها لطلب التصديق مطلقا أعنى الا يجابى والسلمى في يجوز أن يقال هل قام زيد أولم يقم كما صرح بذلك العلامة المحلى في شرح جمع الجوامع ردا على التاج السبكى في التن الذكور حيث فهم من قولهم انه الا تدخل على منفى أنه لا يطلب (٢٥٥) به التصديق السلمى (قوله يحوهل قام

فسب) وتدخلء لى الجملتين ( نحوهل قام زيد وهل عمروقاء هـد) اذا كان الطاوب حصول التصديق بثبوت القياملز يدوالقهود لعمرو (ولهذا) أى لاختصاصها بطلب التصديق ( امتنع هل زيدقام أم عمرو) لان وقوع الفردههنا بعدام دليل على أن أم متصلة وهى اطاب تعيين أحدالا مرين معالعلم بثبوت أصل الحسكم

الاعلام بوقوع مخصوص عدوه من باب التصور (خسب) أى فطلب التصديق بها حسبك أى كافيك عن طلب التصديق بها حسبك أى كافيك عن طلب التصور فلا تستعمل في و تدخل عند استعالها فى التصديق الذى تختص به على الجلتين الفعلية ( نحو ) قولك (هل قام زيدو ) الاسمية كقولك (هل عمروقاعد) وأعما تستعمل فى التركيبين اذا أريد فيهما السؤال هل حصل القيام لزيد أولم يحصل له أصلا (ولهذا) أى ولا جل اختصاصها لزيد أولم يحصل له أصلا (ولهذا) أى ولا جل اختصاصها بالتصديق ( امتنع) استعمالها فى تركيب قرنت فيه بما يدل على السؤال عن التصور نحو قولك (هل زيد قائم أم عمرو ) لان أم هناوقع بعدها مفرد فدل على كونها متصلة والمتصلة والمتصلة تدل على كون

هلوهى لطلب التصديق وقول الصنف (خسب) أى فقط وهد فه الكامة ملازمة للاضافة مهنى وتقطع عنها لفظافت بنى على الضم في الا كثر وقد أوضحنا ما يتميز به طلب التصديق في الحمزة وأمثلته وهي بعيها أمثلة الاستفهام بهل وعبارة الطبي في التبيان هل مختصة بطلب التصديق وهي فاسدة والصواب أن طاب التصديق مهاو ذلك كقولك هل قامز يدولا يحتاج أن نقول هنا على أحد التقادير لانه لا يصلح الالتصديق في حمل عليه وقوله وهل عمر وقاعد فيه ماسبق من البحث وذكر المثالين لان أحدهما جملة اسمية والآخر فعلية شمقال (ولهذا) أى ولكون هل لا يطلب بها الاانتصديق (امتنع هل زيد قام أم عمر و ) لان أم المتصلة اعاتسته ما عند طاب انتصور وارادة التعيين بعد العلم بالنسبة والتصديق زيد قام أم عمر و ) لان أم المتصلة العلم بالنسبة والتصديق

ز يدوهل عمروقاعد)أورد مثالين دفعــا لتوهم اختصاص هل بالفعلية لـكونها في الاصل بمعنى قد (قولهاذا كانالمطلوب حصول النصديق الخ) الا ولى أن يقول اذا كان المطلوب التصديق بثبوت القيامازيد الخ وذلك لان النصديق كما مرحصول وقوع النسبة أولاوقوعها فينحل العنى اذا كان المطلوب حصول حصول الخ ولام ني له الا أن يجرد التصديق عن بعض معناه وهوالحصول ويراد بهالوقوع فكأنه قال ذا كان الطاوب حصول الوقوع لثبوت القياملزيد

أى ادراك أن هذا النبوت مطابق للواقع مع العلم بحقيقة كل من المسندين تأمل (قوله وله حذا امتنع هازيد الخ) أى امتنع الجمع بينها و بين ما يدل على السؤال عن التصور محوقولك هلزيد قائم أم عمرو (قوله لان وقوع الفردالخ) هذا على المستفهام دليل وامتنع هل زيد قام أم عمرولا ختصاصها بطلب التصديق لان وقوع الفرد وهو عمروهنا أى بعد أم الواقعة في حيز الاستفهام دليل على أن أم متصلة اذ لو كانت منقطعة لوجب وقوع الجلة بعدها بأن يقال أم عندك بشر ولا يقال ان ذلك المفرد الواقع بعدها على أن أم متحلة وانها منقطعة لان وقوع المفرد الذي هوجزء جهلة بعد أم المنقطعة جوازه مشروط بكونها بعد الحبر بحو انها لابل أم شاء وهنا ليست واقعة بعد الحبر واعاسميت أم هذه منقطعة لانقطاع ما بعدها عما قبلها لان الفرض من الاتيان بها الانتقال من كلام الحي كلام آخر فلذا كانت بمعنى بل الاضرابية واعاسميت أم المتصلة بذلك لا تصال ماقبلها بعد التصديق فيجوز وقوعها تعيين أحد الا ممين) أى المفرد الذي قبلها والمفرد الذي بعدها وأما المنقطعة وهي التي يمنى بل فلطلب التصديق فيجوز وقوعها بعد هل تأكيدا (قوله مع العلم بثبوت أصل الحكم) أى الحكوم به والعلم بثبوت الحديق فيجوز وقوعها الالطلب التصور بعد حدول التصديق فيضا خان قلت التصديق مسبوق بالتصور فكيف يصح طلب التصور بأم المتصدلة الالطلب التصور بعد حدول التصديق فيضا في فان قلت التصديق مسبوق بالتصور فكيف يصح طلب التصور بأم المتصدلة الالطلب التصور بعد حدول التصديق فيضا في فان قلت التصديق مسبوق بالتصور فكيف يصح طلب التصور بأم المتصدلة الالطلب التصور بعد حدول القور بعد حدول التصور بعد حدول ال

مع حصول التصديق في تحواز يدقام أم عمر وقات التصديق الحاصل هوالعلم بنسبة القيام الى أحدالمذكور بن والمطاوب تصور أحدها على التميين وهوغير التصور السابق على التصديق لانه التصور بوجه ما (قوله وهل اعما تكون لطلب الحسكم) أى التصديق أى فأم المتصلة تفيد أن السائل عالم بالحسكم وهل تفيد أنه جاهل به لانها لطلبه وحينئذ فبين هل وأم المذكورة تدافع و تناقض فيمتنع الجمع بينهما في تركيب واحد وتفسير الحسكم بالتصديق بناء على أن التصديق بسيط وأنه عبارة عن الحسكم وأن تصور السسند والمسند اليه والنسبة أى ادراك كل منها شروط المتصديق الأجزاء له وهذا هومذهب الحسكما، وهوالمختار وقيسل ان التصديق مركب من تصور المسند والمسند والمسند (٢٥٣) اليه والنسبة ومن الحسكم وهوادراك أن النسبة واقعة أوليست

وهل أما تكون اطلب الحسكم فقط ولوقات هلز يدقام بدون أم عمرو لفبح ولا يمتنع لماسيجي، (و) لهذا أيضا (قبح هلز يداضر بت لان التقديم يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل) فيكون هل اطلب حصول الحاصل وهو محال

السؤال عن التصور لانها لتعيين أحدالشيئين المنهم من وقت منه النسبة منه ما بعد العلم بأصل النسبة وقد تقدم أن هل لطلب أصل النسبة فمقتضاها جهل أصل النسبة اذ لا يسئل عن معلوم ومقتضى أم المتصلة العلم بها فتنافيا ولو لم يذكر أم مع هل أصلا أوذكرت منقطعة بأن أريد الانتقال من كلام الى آخر فقيل مثلاهل زيدقام أم هل زيد قائم أو عمروقائم بمعنى بل عمروقائم على وجه الاضراب لم يمتنع ولم يقبح كاسيائى قريبا (و) لأجل اختصاصها بالتصديق (قبح) استمالها في تركيبه ومظمة العلم بحصول أصل النسبة وهو ما يتقدم فيه المفعول عن الفعل نحوقول القائل (هل زيد اضربت) بتقديم زيد على ضربت واعاكن مظنة العلم بحصول أصل النسبة (الان التقديم) أى تقديم المفعول (يستدعى) أى يقديم المفعول (يستدعى) أى يقتديم المفعول (يستدعى) هو الضرب واعاسال عن تعيين المفعول فعلى مقتضى ظاهر الاستعال والغالب يكون سؤ الاعن الفعل وقوع عليه الاعن ثبوت أصل الفعل وعو عليه العن ثبوت أصل الفعل وهو طلب لاعن ثبوت أصل الفعل وهو طلب تحصيل الحاصل وهو عبث ينزل في باب البلاغة منزلة المحال فيكون سؤ الاعنافي فقبح و نحوز يد في مقتضى أصل استعال هل يكون سؤ الاعنافي فقبح و نحوز يد في مقتضى أصل المنافي فقبح و نحوز يد في مقتضى أصل المنافي فقبح و نحوز يد في المنافي في المنافي فقبح و نحوز يد في المنافي في المنافي في المنافي فقبح و نحوز يد في المنافي في المنافي في المنافي في المنافي في المنافي في المنافي و نحوز يد في المنافي في المنافية المنافي في المنافية المنافي في المنافية المناف

طلب النسبة فيازم طلبها وكونها حاصلة وهما متنافيان قال السراج تبعا لصاحب المفتاح بخلاف أم المنقطعة في يجوز أن تعادل هل فتقول هل قام زيد أم تعدبشر قال سيبويه تقول هل تأنيني أم تحدثني قلت أم لا تقع بعد هل الامنقطعة لانها لا يطلب بها الاالتصديق ولات كون أم معه الا منقطعة كاسبق ولانه يشترط في اتصالحا أن يكون قبلها استفهام بالهمزة قال ابن الصائع ولا يجوز استمال أم بعد هل الا أن تريد المنقطعة كقوله

ألالیت شعری هل تغیرت الرحی ﴿ رحی الحربِ أَمْ أَصْحَتْ بِفَلْجَ كَمَاهِیا قَالْ سِیْدُو یَه هُوعِلِی كَالْامِین فَقُولُ السّكا كی حینتذامتنع أَن یقال هل عندك عمرو أم شر بخلاف أم

بواقعة فانقلتام لايكون المطلوب بنحو قولنا هل زيد قام أم عمر والأمرين معا أعنى طلب النعيين وطلب الحريكم بأن يكون الطاوب بهلالا صديق وبأم التميين ويقصدان معا باللفظين المختلفين اذ طلب التعيين لم يقصد بهل بل بأم وطاب الحكم لم يقصد بآم بل بهل وحينئذ فيسوغ الجمع بين هل وأم المتصــــلة قلت المراد أن الجمـــلة الواقعة فيها هل لاتكون الالطلب التصديق والجلة الواقعة فيها أم لانكون الا لطلب التعيين فالجمع بينهما يؤدى الىالتناقض على أن طلب التعيين بأم يستلزم كون التصديق بأصل الحكم حاصلا اذ قد قلنا انها لطلب تعيين

أحدالا مرين مع العلم بثبوت أصل الحسم وهل تقتضى عدم حصوله وحينئذ فلا يمكن وانما الجمع بينهما فلا يتوجه السؤال من أصله ( قوله ولوقلت الخ ) أفاد بهذا أن محل المتناع المثال المنتقدم عند الاتيان بأم بعدهل فلو لم تذكر فانه لا يمتنع بل يكون قبيحا لماسيجى، من قول الصنف لان التقديم الخ (قوله ولهذا أيضا قبح) أى ولا جل اختصاصها بالتصديق قبح استمالها في تركيب هو مظنة للعلم بحصول أصل النسبة وهوما يتقدم فيه المعمول على الفه لسواء كان ذلك العمول مفه ولا نحو هلزيدا ضربت أوغيره نحو أفي الدار جلست وأراكبا جثت وأعنيدك قام عمرو (قوله لان التقديم) أى تقديم المعمول على الفعل (قوله يستدعى) أى يقتضى غالبا (قوله حصول التصديق) أى حصول العلم المتكام (قوله بنفس الفعل) أى بنفس وقوع الفعل كالضرب أى أن التقديم يقتضى أن المتكام عالم بوقوع الفعل (قوله فتكون هل الح) أى لانها لطلب التصديق ( قوله وهو محال) أى وحصول الحاصل محال وحيد ذفيكون طلبه عبثا

(قوله وا عالم يمتنع) أى مع أن العلة المذكورة تقتضى منعه لاحتمال أن يكون زيدا أى قى المثال المذكور مفعول فعل محنوف أى مقدر قبله و يكون مفعول المذكور محذوفا والتقدير هل ضربت زيدا ضربته وحينئذ فلا يكون هناك تقديم حتى يستدعى النصديق بحصول الفعل (قوله أو يكون التقديم لمجرد الاهتمام) أى للاهتمام المجرد عن التخصيص أى وحينئذ فلا يكون التقديم مستدعيا للتصديق بحصول الفعل فلاتكون هل الطلب حصول الحاصل (قوله لكن ذلك) أى ماذكر من كون زيدا مفعولا لحذوف أو مفعولا للذكور قدم لمجرد الاهتمام لا للتحصيص (قوله خلاف الظاهر) أى لما يازم على التقدير الاول من منع الفعل الظاهر عن العمل بلا شاغل وهو قبيح و لما يازم على الثانى من مخالفة انعال المتبادر اذ الغالب في تقديم المنصوب كونه التخصيص ومخالفة الغالب قبيحة واذا عامت ما يازم على كل منهما ظهر لك أن كلامن الاحتمالين (٢٥٧) بعيد مرجوح الاأنه مع بعده يكفى

وانما لم يمتنع لاحتمال أن يكون زيدا مفعول أمل محذوف أو يكون التقديم لمجرد الاهتمام لا للتخصيص لكن ذلك خلاف الظاهر (دون) هل زيدا (ضربته) فانه لايقبح (لجواز تقدير الفسر قبل زيدا) أى هل ضربت زيدا ضربته

المثال سائر المتعلقات بحوهل في الدار جلست وهل را كباجئت وهل عندك قام عمرو واعا لم يمتنع المدم لزوم ارادة ما يفهم غالبا من التقديم الذي هو السؤال عن المفعول بعد العلم بأصل الفعل لجوازان يكون زيدا مفعولا لفعل محذوف فلا يفيد الاختصاص ولكن في هذا التقدير منع الفعل الظاهر من العمل بلاشا غل وهو قبيح فالقبح على هذا الاحتمال يكون من تبادر التخصص ومن قبح المقدر وقيل لجواز أن يكون التقدير على وحد المقتام فالقبح على هذا التقدير من تبادر التخصص وغلبته و يازم عليه القبح ولوتحقق الاهتمام و وجد كقواك هل وجه الحبيب تتمنى قيل ولاقائل به وعلى هذا يكون القبح مخصوصا بتقدير الفعل وحين شنير اعى ماحصل في نفس الامرفان قصد التخصيص امتنع وان قصد تقدير الفعل قبح وان قصد الاهتمام لم يقبح ولا يراعى في القبح المظنة كما أشر نااليه قبل وظاهر كلام الصنف ماقرر نابه تأمل ثم القبح المذكور أعا يكون حيث لا يتصل العامل بشاغل كما في الثال (دون) ما اذا اتصل به تحوقول القائل (هلز يداخر بنه) فانه لا يقبح لان الفعل كما في الثال (دون) ما اذا لم يتعين (الجواز تفدير) الفعل (الفسر) بقتم السين (قبل زيدا في يكون الاصل هل ضربت ويدا ضربته واذا قدر قبل زيدا لم يفد تخصيصا بفتح السين (قبل زيدا) فيكون الاصل هل ضربته واذا قدر قبل زيدا لم يفد تخصيصا بفتح السين (قبل زيدا) فيكون الاصل هل ضربت ويدا ضربته واذا قدر قبل زيدا لم يفد تخصيصا بفتح السين (قبل زيدا) فيكون الاصل هل ضربت ويدا ضربته واذا قدر قبل زيدا لم يفد تخصيصا بفتح السين (قبل زيدا) فيكون الاصل هل ضربت ويدا ضربته واذا قدر قبل زيدا لم يفد تخصيصا بفتح السين (قبل زيدا) فيكون الاصل هل ضربة واداد الفرر قبل زيدا لم يقد خصيصا المقدة في المناس المناس المناس المناس المناس المناس القبل المناس المناس

عندك بشر يقضى بان هذا التركيب بمتنع وأن أم هذه متصلة وقد اعترض عليه في ذلك ولا اعتراض لانه يعنى انا اذا لم نقدر عندك قبل العاطف تكون أم هذه متصلة وهذا التركيب ممتنع عندالبيانيين لما قاله وعند النحاه لعدم تقدم الهمزة فلوساغ هذا التركيب لكانت أم هذه متصلة نعم اطلاق امتناع هل قام زيد أم عمرومن السكاكي والمصنف فيه نظر لانه الما يمتنع حيث لم يقدر فعل قبل العاطف فان قدر جازوكان على كلامين كاصرح به ابن الصائغ واقتصاه كلام سيبو يه ونص عليه ابن مالك في شرح الالفية وقال السكاكي انه يقبح أعندك زيد أم عندك عمرو بانقطاع أم قلت بل ينبغي أن يمتنع لان الظاهر من أم هذه أنها متصلة فانه على معنى أعندك زيد أم عمرو ولا فرق بينه الاأن هذا جملتان ولا أثر لذلك في

فتصحيح قولك هلزيدا ضربت فلذا عده الصنف فبيحالا متنعابق شيءآخر وهو أن مقتضي ماذكر أنه اذا قدمالمفعول بقصد الاهتمام نحو وجهالحبيب أتمنى كان قبيحا لمخالفة الغااب قال العلامة اليعقوبي قيل ولا قائل به وعلى هذا فيكون القبح مخصوصا بتقدير أأفعل وحينئذ فيراعى باحصل في نفس الامر فان قصد التخصيص امتنع وانقصد تقدير الفءل قبح وان فصدالاهتامل يقبح ولايراعي في القبح كون النقديم مظلة للتخصيص سواء قصـــد أولاكما هو ظاهر كلام الشارح وفي هذا القام بحث ذكره شيخنا الشهاب اللوى في شرح ألفيته وحاصاله أنه اذا نظرناالى الاحتمال لزمجواز

( ٣٣ \_ شروح التلخيص نابى ) مثل هل قامز بدأم عمرو لاحتمال تقدير فعل بعد أم لنكون منقطعة وان كان خلاف الظاهر اذ على المنافع المنافع المنافعة الله المنافعة ال

وجعل السكاكى قبح نحوهل رجل عرف لذلك أى لماقبح له هل زيدا ضربت ويلزمه أن لا يقبح نحوهل زيدعرف لامتناع تقدير التقديم والتأخير فيه عنده على ما سبق

التصديق بنفس الفعل لان السؤال حينئذ يكون عن أصل ثبوت الفعل لاعن المفعول بعد العلم بأصل الثبوت وحيث كان لا يستدعى حصول التصديق فتكون هل لطلبه فيحسن و عا قلناه من أن المراد الجواز الراجع اندفع ما يقال ان مطلق الجواز لا يخاص من القباحة ولا يدفعها وأعا عبر بالجواز اشارة الى أنه قد لايقدر المفسر قبسل زيد بل بعده وهو جائز أيضا لكن عمرجوحية ويكون التقدير (٢٥٨) هل زيدا ضربت ضربته ويكون على هذا من باب التخصيص

(وجعل السكاكي قبح هل رجل عرف لذلك) أى لان التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل لما سبق من مذهبه من أن الاصل عرف رجل على أن رجل بدل من الضمير في عرف قدم لتخصيص (ويلزمه) أى السكاكي (أن لا يقبح هل زيد عرف)لان تقديم المظهر المعرفة ليس للتخصيص عنده حتى يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل مع أنه قبيح باجماع النحاة

فلم يقبح لان السؤال حينند يكون عن أصل ثبوت أصل الفعل لاعن المفعول بعد العلم بأصل النبوت كما في المثال الاول (وجعل السكاكي قبح) قول القائل (هل رجل عرف) التفق على قبحه (ا) أجل (ذلك) المذكور وهو كون التقديم للتخصيص الفيد للعلم بأصل الثبوت المنافي لمقتضى هل واعا جمله لذلك لان مذهبه كما تقدم أن نحو هذا المثال يقدر فيه أن ربحلا مقدم عن تأخير على أنه فيه فاعل معنى فالاصل في هل رجل عرف عنده هل عرف رجل على أن رجلا بدل من الضمير فالتقديم يفيد التخصيص المنافي لمقتضى هل ولم يجعله ممتنعا لجواز أن لا يقدم للتخصيص بل لمجرد الاهتمام أو يكون الكلام بتقدير فعل يكون رافعا لرجل (ويلزمه) أي وبلزم المكاكى حيث جعل علم القبح تقد عايفيد التخصيص (أن لا يقدم) مالا يصحف في التقديم للتخصيص لا ننفاء علم القبح عنه تحوقولك (هل زيد عرف) فان تقديم العمول فيه ليس للتخصيص الستدعى لحصول التصديق عنه تحوقولك (هل زيد عرف) فان تقديم العمول فيه ليس للتخصيص الستدعى لحصول التصديق

الاتصال وعدمه بل يكون المعنى على كلامين فى الثانى منهما استفهام مع اضراب وهذا المثال يظهر منه أنه استفهام واحد ولااضر اب فالظاهر ان أم فيه متصلة وانه لا يجرز قوله وقد هل زيدا ضربت لان التقديم على ماقرره يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل والمستفهم عنه لا بدأن يكون غير حاصل وقت الطلب فقولك هل زيدا ضربت لا يكون استفهاما عن التصديق لانه تحصيل الحاصل ولا عن التصور لان هل لم توضع له وقد تقدم ما عليه من الاعتراض قال الشارح واعا قال قدح و لم يقل امتنع وان كان ماادعاه جمعا بين متنافيين فهو يقتضى النع لانه يحتمل أن يكون مفعولا بمحدوف تقديره هل ضربت زيد اضربته لكن هذا التقدير بعيد لان فيه حذف عامل المفعول المذكور وحذف مفعول الثانى فاخلك كان بعيد افكان الحل على غيره راجحا وقيل انما حكم بقبحه دون امتناعه لان الذي أدى الى الامتناع هو التخصيص والتخصيص ايس بلازم بل راجح ولاسما في نحوهل رجل قام فاوكان التخصيص لازمالام تنع هذا التركيب فلما كان المفضى الى الامتناع راجحا كان هذا قبيحا لخالفته الراجح قال المتناع (دون ضربته) أى لا يقبح هل زيدا ضربته لان القبح الماجاه في هل زيدا ضربته أى لا يقبح هل زيدا ضربته المالمة على علامين بدافر بت التحقق قال المنف (دون ضربته) أى لا يقبح هل زيدا ضربته لان القبح الماجاه في هل زيدا ضربته في قال المنف

ويلزمه الفساد السابق والحاصل ان هذا المثال يحتمل احتمالين أحدهما راجح والآخر مرجوح ويلزمه الفساد فحمل على الراجح فلذاكان خاليا عن القبح (قوله لما سبق الخ) أي وأعاحصل قبيحه لأجمل كون التقمديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل اسبق الخ (قوله قدم التخصيص) أى والتقديم للتخصيص يستدعى حصول التصديق بنفس المعرفة والجهـــل أعادو بالفاعل فالسؤال عن تعيينه فيكونالسائل طالبالتصوره وهلالطلب التصدبق فتكون لطلب حصنول الحاصل ولم يجعل الثال المذكور ممتنعا لجواز أن لايكون تقسديه من تأخسر التخصيص بل لجردالاهتمام أو يكون الكلام بتقدير

فعل رافع لرجل (قوله وبالزمه) أى حيث جعل علة القبيح في المنكر كون التقديم لما كان مؤخرا وفيه المتخصيص (قوله ليس للتخصيص عنده) بل الاهتمام أو التقوى لان اعتبار التقديم والتأخير لافادة التخصيص في رجل عرف المكونه لاسبب سواه لكون المتبدأ نكرة وأما المعرفة فغنية عن اعتبار كون التقديم والتأخير فيها المتخصيص واذا كان تقديم المعرفة لغير التخصيص فلاضرر في كون هل لطلب التصديق (قوله حتى يستدعى الح) تفريع على المنفى أى ليس المتخصيص الذي يتفرع عليه استدعاء الح (قوله مع أنه قبيح باجماع النحاة) مرتبط بقوله و يلزمه أن لايقدج ووجه قبحه الفصل بين هل والفعل بالاسم مع أنها اذا رأت الفعل في حيزها الاجماع مع أن صاحب المفصل خرجه على تقدير الفعل قلت ما قلت المع كونه شائعا حسنا على تقدير الفعل قلت ما قلت الفعل من التوجيه انما هو تصحيح للنطق بالوجه القبيح الأنه توجيه لهمع كونه شائعا حسنا

وفيه نظر لانماذ كرهمن اللزوم ممنوع لجوازأن يقبح لعلة أخرى (وعلل غيره) أي غير السكاكي (قبحهما) أى قبح هل رجل عرف وهل زيد عرف

بأصل الفعل المنافى الطلب بهل بل الاهتمام والتقوى كمانقدم اذلا يصح تقدير تأخيره على أنه فاعل معنى كما قدرالسكاكي في هل رجل عرف مع أن هذا التركيب أعنى هل زيد عرف قبيح بالاجماع وأجيب عنهذا بأناننفاءعلةمن علل القبح وهي كون التقديم للتخصيص لايستلزم أنتفاء جميع العلل فلا يلزمه أن يقول بحسن هذا النركيب بل بجو زأن يقول فيه بالقبح لعلة أخرى ادلايلزم من نفى علة نفى جميع العلل فاللازم عدم وجود القبح لتلك العلة لانفي القبح مطاقها كماقال المصنف (وعلل غيره) أى غير السكاكي (قبحهما) أي علل قبح المثالين وهما هلرجل عرف وهلز يدعرف بعلة أخرى النقديم القنضي للاختصاص المقتضي لحصول النصديق بالنسبة وأماهل زيداضر بته فيجوزأن يكون العامل فى زيدام تقدما عليه التقدير هل ضربت زيداضر بته فلايكون فيه تقديم فلااختصاص فليس فى الجلةما يقتضي التصديق فصح الاستفهام بهل عن التصديق قلت وماذ كره الصنف من صحة هل زيدا ضر بتهوعدم قبحهومن قبتح هلز يداضر بتالمقتضى لجوازه فى الجملة يمنوع فانأدوات الاستفهام غير الهمزة اذا وقع بعــدها الفعلوالاسم قدم الفعل على الاسم ولا يجو زتقديمالاسم علىالفعل الافي ضرورة شعرهذا نصابن عصفور فالقرب وقال سيبويه في باب ما يختار فيه النصب من أبواب الاشتغال ولوقلت هلز يدذهب لم يجزوك ذلك قال غيره وقال شيخناأ بوحيان لوقلت هلز يداضر بتلم يجز الافي الشعرفاداجاء فالكلام هلز يداضر بته كان ذلك على الاشتغال هذامذهب سيبويه وخالفه السكاكي وجوز أنيلهاالاسموانجاء بعدهالفعل انتهىي وآبما المصنف تبع فيذلك قول الزمخشري في المفصل فانهقال:فصلوقديجيءالفاعل ورافعهمضمرالي أنقال والمرفوع فىقولهم هلزيدخرج فاعله فعلمضمر يقسره الظاهرلايقال اداقدر الفعل قبل الاسمفا عاوليها الفعللأنا نقول مرادهم أن يليها الفعل لفظا وهذا كماأن لموقدوسوف وان لماكان الفعل مختصا بهالم يلها الاصر يحالفه وكذلك لوعلى مذهب البصريين وان كان الصحيح خلافه لصادمته لقوله تعالى قل لوأ نتم تملكون ثم نقول ان جاز دلك على رأى الكسائى وجب فيه الاشتغال وتقدير الفعل قبله وحينة فالاتقديم فلااختصاص فلاقبح فينتذقب هذاباطل قطعا بلهو بين امتناع وحسن فحوازه مع قبحه لم يقل بهقائل ثمير دعلى الزنخشري منجهة المعنى ماسيأتى ثم اعترض الصنف على السكاكي بأنه جعل قبح هلرجل عرف التقديم المفيد للاختصاصقال ويانرمهأن لايقبح هلز يدعرف لانهيرىأن نحو زيدعرف ليسفيه اختصاص قلت ومنأين للصنفأن السكاكي يوافق على قبح هلزيد عرف اذا كان المقتضي لقبح هلرجل عرف عنده الماهوالتقديماللفيدللاختصاص فقدلايقولبه نمريردعلى السكاكىأنه يقولف نحو رجل عرف أنه لايلز مأن يكون للاختصاص بلقديكون لهوقد لا يكون واعايقول به غالبااذا لم يكن للابتداء بالنكرة مسوغ سواه وقولنا هلرجل عرف للابتداء بالنكرة فيهمسوغ وهو حرف الاستفهام فليس متعينا للاختصاص ولاراجحافيه فكان من عان يفصل فيه بين أن يقصد الاختصاص فيقبح أولا فلا يقبح والزنخشرىلافرق،عنده بينز يد عرف و رجل عرف في افادتهما الاختصاص وقد جوز هذين التركيبين ولم يقبحهما وسببه أنهرى أن العامل سابق فلانقديم فلا اختصاص لكن يلزمه القول بقبحهما لانالمستفهم عنه مايلي الاداة فيازم أن يكون هوالمسنداليه هنافيكون تصوراوه ولايجوز بهل ولاعذر عن ذلك الاأن يقال المستفهم عنه ما يليها امالفظا أو تقدير اوالذي ولى هنا تقديرا الفعل قوله (وعلل غيره) ماعللبها هو وهي أنهلدائها بمعنى فد في استعهالها الاصلى والاستفهام أخوذ من همزة مقدرة قبلها فأصل هل عرف زيدأهل

أن مادكره الصنف من اللزوم غيرلازم للبكاكى لان انتفاء علة من علل الفبحوهي كون التفديم للتخصيص لايستلزم انتفاء جمع العلل فلايازمه أن يقول بحسن هذاالتركيب ال مجوزان يقول فيه بالقبح لعلة أخرى اذلا يلزم من نني علة نني جميع العلل فاللازم على ماقاله عـدم وجودالقبحاننك العلة لا نغي القبح مطلقا كما قال المنف أه لكن هـذا الجواب آعا يظهراذالم تكن علةالقبح منحصرة عند السكاكي فماذكر.وظاهر عبارته يفيد الانحصار حيث قال ولاختصاصه بالنصديق قبح هل زيدا عرفت الاأن يقال تقديم قوله لاختصاصه لا للاختصاص بل لغرض آخر (قوله لانماذ كره) أى المصنف (قوله لجواز أن يقبح)أى هلز يدعرف عند السكاكي لعلة أخرى هي ماذكره غيرهمن أن هل في الاصل عمني قد وقد مختصة بالفعل فكذا ما كان معناها فيكون السكاكي قائلابا علل بهغيره فيقبح هــذا التركيب (قوله وعلل غيره فبحهما بأن هل الخ) أي علل غديره فبحهما بعلة أخرى غير

عرف زيدبادخال هزة الاستفهام على هل التي يمعنى قد فكائه قيل أقد عرف زيدفقول الشارح وأصله أى أصل هل بمدنى قد أهل بهدزة الاستفهام اشارة لذلك قال أبو حيان فى الافصاح وذكر جماعة من النحويين وأهل اللغة أن هل قد تكون بمعنى قد مجردة عن الاستفهام و ربما فسر وا بذلك قوله تعالى هل أتى على الانسان حين من الدهر ثمان المراد بمعنى قد المذكورة قيل التقريب أى قد أتى على الانسان قبل زمان قريب طائفة من الزمان الطويل المعتدلم يكن شيئامذكوراكذا فى الكشاف وفسرها عمره بقد خاصة لكن حمل قدعل قوم يتوقون الحبر غيره بقد خاصة لكن حمل قدعلى معنى التحقيق لاعلى معنى التقريب وحملها بعضهم على معنى التوقع وكائه قيل لقوم يتوقون الحبر في شأن آم قد أتى على الانسان (٢٩٠)

(بأن هل بمنى قدفى الاصل) وأصله أهل (وترك الهمزة قبلها الكثرة وقوعها فى الاستفهام) فأقيمت هى مقام الهمزة وتطفلت عليها فى الاستفهام وقدمن خواص الافعال فكذاماهى بمعناها وأنمالم يقبح هل زيدقائم لانها اذا لم تر الفعل

غير ماعلل به السكاكي في هل رجل عرف وهي (أن هل) كانت (عمني قد في الاصل) أي في أصل استمالها فأصل هل عرفز يدادخال هزة الاستفهام على هل على أنها بمعنى قدفكا نه قيل أقدعرف زيد (و) هذا أصل استمالها ثم (ترك الهمزة قبلها) أى قبل هل أى أسقطت (لكثرة وقوعها) أى هل (في) ارادة (الاستفهام) بمعنى أنه متى أريد الاستفهام عن فعل معنى قد استعملت فيسه هل دون قد فلما كثر استمالها كذلك أقيمت مقام الهمزة التي كانت تصاحبها كثيرا وألقي فيها معنى قد فلم تقدر الهمزة أصلابل اطفلت عليها هل في افادة معناها فلا جل أنها بمنى قد في الأصل أدخلت على الفعل دون الاسم كقد مراعاة لمعناها الاصلى ولكن اعابراعي فيها معنى الاصلى في لزوم مو الانها الفعل اذا وجد الفعل في التركيب وأما اذا لم يوجد أصلار وعى فيها معنى الاستفهام الذى نقلت له فجاز دخو لها على الاسم فلا يقبح أن يقال هل زيد قائم وا عايقبح أو يمتنع نحو قولك هل زيد قام والفرق بين التركيبين أنها كما تقدم حيث لم تر الفعل في حيزها تسلت عنه ولم تتذكر

أى علل غير السكاكى قبح هلز يدعرف وهل رجل عرف (بأن هل فى الاصل عنى قد) كاجا . فى قوله تعالى هل أتى على الانسان فاذا استعملت فى الاستفهام كان أصله أن يؤتى معها بالهمزة الاأنه كما كثر وقوعها فى الاستفهام تركوا الهمزة وكافيح قدز يدعرف يقبح هل زيدعرف هذا معنى كلام المصنف قلت قوله أصل هل أن تكون عمنى قد ان عنى به انها حال كونها استفهام يه عنى قد ثم استعملت فى يخالف اطباق العربين على تسميتها حرف استفهام وان عنى أن معناها الأصلى قد ثم استعملت فى الاستفهام فذلك عنوع ولو صح لا يقضى عساواتها لقد فى هذا الحكم وقولهم انهم تركوا الهمزة قبلها لكثرة وقوعها فى الاستفهام يعنى انها كما كانت متعينة للاستفهام استغنى عن ذكر هزته وفيه نظر لا نه ليس كل شى وكان متعينا لشى ويلتزم فيه ترك أداة ذلك الشي وفترك الهرزة وقوعها فى الاستفهام والذى أوقع المسنف فى ذلك كلام الرمخشرى فى بين حرفى استفهام لالكثرة وقوعها فى الاستفهام والذى أوقع المسنف فى ذلك كلام الرمخشرى فى

الحين من كونه طينا (قوله بمعنى قد) أى ملتبسة بمعنى فسدوهو التقريب أو النحقيق أوالنوقع على الخلاف في ذلك (قوله وترك الحمزة قبلهسا) أي قبل هل وأشار بقوله كثرة الخ الىأنهاقد تقع في الخبركَماني قوله تعسالي هل آنى على الانسان حين من الدهركما مر (قوله وقوعها في الاستفهام)أي في الكالم الذي يراد به الاستفهام (قوله فأقيمت هي مقام الهمـزة) أي وألق فلها معنى قلمد (قوله وتطفلت علمها في الاستفهام) أي في افادته وفيسه أنهذا يقتضىأن هل غير موضوعة للاستفهام فينافي ماسبق من أنها موضوعة لطلب التصديق وأجيب بأن

وضعهالذلك باعتبار العرف الطارى فلاينا في أنها تطفلت على الهمزة في افادة معناه (قوله وقد من المسلم ا

(قوله في حيزها) أى في قرب حيزها والا فيزها مشتفل بها لاية بل غيرها (قوله وتسلت) أى ولم تنذكر المعاهد والاوطان قائسلة ماغاب عن العين غاب عن الحاطر (قوله تذكرت العهود) أى العهد الذى بينها وبينه من حيث انها في الاصل بمنى قد الهنتمة بالفعل وكان المناسب أن يقول فانها تتذكر العهود و تحن الى الالف المألوف ولا ترضى النح لان اذا الاستقبال فالمرتب على فعلها للستقبل مستقبل (قوله و حنت الى المالوف) المراد بالالف المألوف (٢٦١) الفعل و حنت بالتخفيف بمنى مستقبل (قوله و حنت الى الله المراد بالالف المألوف المراد بالالف المألوف ولا تربي الفعل و حنت بالتخفيف بمنى الفعل و حنت بالتخفيف بمنى الفعل و المراد بالالف المألوف المراد بالالف المألوف ولا تربي الفعل و المراد بالالف المألوف ولا تربي الفعل و المراد بالالف المألوف ولا تربي الفعل و المراد بالالف المألوف ولا تربي و المراد بالالف المألوف و المراد بالالف المؤلوف و المؤلوف و المراد بالالف المؤلوف و المؤلوف و

فى حيزها ذهلت عنه وتسلت بخــلاف مااذا رأنه فانهــاتذكرت العهودوحنت الىالالف المألوف فــلم ترض بافتراق الاسم بينهما (وهى) أىهل (تنحص المضارع بالاستقبال) بحكم الوضع كالسين وسوف

الماهد والاوطان وأما اذار أنه أمامها فانها تنذ كرالمعاهد و تحن الى الاوطان فلا تجد بدأ من معانقته على أصلها فلا تقبل تفريق الاستفهام النرم فيها على أصلها فلا تقبل تفريق الاستفهام الترم فيها مقتضاه ليبين أصل الغرض الذى نقلت اليه وذلك هو تخليصها الفعل الضارع الاستقبال لان حصول المستفهم عنه ينبغى أن يكون استقباليا اذلا يستفهم عن الواقع في الحال حال شهوده الاأن يكون على وجه آخروالي هذا أشار بقوله (وهي) أى هل (تخصص) أى تخلص الفعل (الضارع الاستقبال) ولم يذكر الجلة الاسمية والماضى فظاهره بقاء كل منهما على أصله وأنها لا تؤثر في أحدهم اشبئاتم التخليص

المفصل حيث قال وعندسيبويه أن هل بمعنى قد الاأنهم تركوا الالف قبلها لانها لاتقع الافي استفهام وقدجاء دخولها عليها في قوله :

سائل فوارس ير بوع بسدتنا \* أهلرأونابسفح القاعذى الاكم

واذا أخذعلى الحلاقه يلزم أن تكون هلحيث وقعت بمعناها فتخرج عن الاستفهام بالكاية والذى اوقعه في ذلك قول سببو به وكذلك هل انهاهي بمنزلة قد الأنهم تركوا الالف واللام قبلها اذا كانت لانقع الافي الاستفهام وقد أول السيرافي في هذا البيت وهذا غير معروف والرواية أم هل رأن قد يستقبل بها لخبر وقال السيرافي في هذا البيت وهذا غير معروف والرواية أم هل رأونا مرادفة لهاأصلا وخرج البيت على الزيادة و بالجلة فهما وأكثر النحاة متفقون على أنه عند ارادة الاستفهام ليست بمهني قدوقد أورد بعض الشارحين أنهالو حملت على قد لامتنع هل زيد قائم كا امتنع قد زيد قائم كا من أنه المهزة في ذلك وأ عالم تحمل على الهمزة في حمل على ماهوغير أصلها و بالجلة ماذكره الزخشرى من كون ضر بتلانها وجدت ما تستحقه فلم تحمل على ماهوغير أصلها و بالجلة ماذكره الزخشرى من كون على أمه من أن أمراد المرادفة فهوفي غاية البعد وأماقول المنف انهافي الاصل بمنى قدوما أوهمه كلامه من أن أصلها ذلك تم صارت للاستفهام في ميقل به أحد فيا علمت ص (وهى تخصص كلامه من أن أصلها ذلك أم سلما كانت هل ليست أصلا في الاستفهام بل فرعا تقاصرت عن الهمزة فاختص المضارع بعدها بالاستقبال فلا يجوز أن تقول هل تضرب زيدا وهو أخوك عن الهنه المتفهام تو بيخ والتو بيخ لا يكون على المستقبل اعما يكون على الحال أو الماضى واستفهام التو بيخ لا يكون الا بالهمزة ويصح أن تقول أن تقول هل تضرب زيدا وهو أخوك و بيخاعلى ضرب واستفهام التو بيخلا يكون الا بالهمزة ويصح أن تقول أن تقول هدة وكوك تو بيخاعلى ضرب

مالت وعطفت من حنا محنو حنوا وبالتشديد بمعنى اشتاقت من حن يحنء نيناوالمألوف تأكيد لماقبله (قوله فلم ترض بافتراق الاسم بينهما)أى لم ترض بتفريقه ولو بحسب الصورة الظاهرية وذلك فها اذا قدر الاسم فاعلا الهءل محدذوف يفسره المذكور وكان المناسب ابدال افتراق بتفريقاذ لايقال افترقاز يدبين بكر وعمرو وأنميا يقال فرق بينهماأوافترق منهماتأمل ( قوله وهي ) أي هل المنقولة للاستفهام فلا ينافى صحة دخولهل الني بمعنى قد علاالحال قاله سم وقوله تخصص المضارع بالاستقبال أي تخلصه لذلك بعدان كان محتملاله وللحالوذلك لانهالماكانت منقولة للاستفهام التزم فيها مقتضاه وهوتخليص الفعل المضارع للاستقبال لان حصول الامرالمستفهم عنــه بجب أن يكون استقباليا اذ لا يستفهم

عن الواقع فى الحال حال شهوده الاأن يكون على وجه آخر ولم بذكر المصنف الجملة الاسمية والماضى فظاهره بقاء كل منهما على أصله وأنها لا تؤثر فى أحدهما شيئا (قوله بحكم الوضع) أى لا بالقرائن بمعنى ان الوضع وضع هل لنخصيص المضارع بالاستقبال اذا دخلت عليه بعد أن كان محتملا له وللحال واعلم أنهاليست من الحروف المغيرة لمنى الفعل لانها فى الاصل بمعنى قد وهى لانغيره فلا يردما قيل انها لوكانت مخصصة بحسب الوضع لسكانت مخصصة الماضى بالاستقبال مع أنه ليس كذلك قال القدتما لى فهل وجدتم ما وعد ربكم حقا

(قوله فلايصح الخ) أى فلا جل أنها تخصص المضارع بالاستقبال لايصح أن تستعمل فيا يراد به الحال كافي قولك هل تضرب زيدا وهوأخوك ووجه عدم الصحة أنهل الاستقبال والفعل الواقع بعدها هنا حالى فقد تنافى الأمر ان والدليل على أن الفعل هنا حالى أن جملة وهو أخوك حالية مضمونها حاصل فى الحال ومضمون الحال قيدفى عاملها فلما كان مضمون الحال وهو الخارب بذلك كان العامل أيضا واقعا فى الحال والحاصل أن مضمون الحال قيد العامل ثم ان كان مضمون الحال حاصلا فى حال التكام كافى هذا المثال لزم أن يكون مضمون العامل حاصلا فى تلك الحال أيضالوجوب مقارنة المقيد الفيده فى الزمان وان أمكن عقد ولا يقال على منه أن المراد بعدم الصحة فى قول الصنف فلا يصح عدمها بحسب الاستعال وان أمكن عقلا ولا يقال ان اطلاق عدم الصحة مشكل (٢٩٢) لان هل قد تكون عمني قدوقد لا تنافى الحالية لا نانقول كلامنا فى هل المنقولة الاستفهام

(فلايصح هل تضرب زيدا) في أن يكون الضرب واقعافي الحال على مايفهم عرفا من قوله (وهو أخوك كا يصح أنضرب زيداوهو أخوك)

فى الحقيقة انماهو بحكم الوضع كالسين وسوف وكل وما يعلل به فلضبط القاعدة با بداء مناسبة (ف) لاجل أنها تخصص المضارع بالاستقبال (لا يصح) أن تستعمل فيا يراد به الحال كما في قولك ( هل تضرب زيدا وهو أخوك) فان تقييد الضرب بالاخوة يفيد شيئين أحدهما الانكار لان من أنكر المناكر ضرب الاخ صداقة أونسبا والآخر الحاللان الاخوة حالية اذ لايراد استقبالها ولا مضيها لان الاستفهام الانكاري لا يناسبه عرفا الاالحال اذلا معني لقولنا أنضر بزيدا وهوسبكون لك أخاوقد يعني وهوعدو الآن الاعلى تعسف واذا كانت حالية وهي قيد في الفعل أفادت ارادة الحال في الفعل لمقارنة الحال بقيدها ولما كان هذا هو الكثير في استعال هذه الجملة عرفازاد وهو وأخوك ليدل على ارادة الحال في الفعل واذا كان المراد به الحال وهو ينافي مفاد هل في المضارع وهو الاستقبال فلم يصح أن يقال ماذكر كما يصح أن تضرب زيدا وهو أخوك لان الاستفهام بالهمزة يصح فيه ارادة الحال ومعناها الانكار

واقع هذا مراد الصنف ومراده بالحال حال الضرب فلا يتوهم مايوهمه كلام بعضهم من أنه يمتنع لاجل الحال الصناعية فى قوله وهو أخوك وكلام السكاكى شاهد لماقلناه لانه قال وهو فى حال الفعل لا لم يبق الاأن يقال لا نسلم أن التو بيخ لا يكون الاعلى مستقبل فريما يو بخ على مستقبل نظهور القرائن من وعيد وغيره على أنه سيقع ثم وقعت بنقل يشهد لما قلت انه مراد المصنف وهوأن سيبويه قدر فى قول الشاعر

فما أنا والسير فى متلف \* يبرح بالذكر الضابط ماكنت وقدر فى قولهم كيف أنت وقصعة من ثريدكيف تكون بالضارع قال ابن ولاد وجماعة انما قدر كنت مع ماوقدر تكون مع كيف لان ما أنت والسير استفهام تو بيخ وهولا يكون الاعلى ماض

لافي هل مطلقا كم مر اه يس ( قوله في أن يكون ) متعلق بقول محذوف أى فلا يصح قولك هذا في حالة كون الضرب واقعا في الحال فأن في كلام الشارح مصدرية وتـکون بمهنی زمن أی لايصح قولك هذا فيزمن يكون الضرب واقعا الخ والظاهر عدم الصحة لان حملة يكون الضرب الخ صفة لآن ولاعائد فيها (قوله على مايفهم) أي وهو هنا كذلك عــلي مايفهم عرفا منقوله وهو أخوك فان الشائع في **ال**مرف انه اذا قیل زید أخوك كانمعناها نهمتصف

بالاخوة فى الحالوا عاقيد بالعرف لان معنى زيداً خوك بحسب الوضع أنه ثبت له الاتصاف بالاخوة ساعة ماولوفى الماضى كذا قرر قصدا شيخنا العدوى و الحاصل أن تقييد الضرب بالاخوة يفيد شيئين أحدهما الانكار لان من أنكر المنا كرضرب الاخصداقة أونسبا والآخر حالية الضرب لان الاخوة حالية وهو سيكون لك أخايه في وهو عدو الآن لان ذلك تعسف و اذا كانت الاخوة حالية وهي قيد في الفعل أفادت ارادة الحال في الفعل لوجوب مقارنة المقيد لقيده في الزمان و اذا كان بالمناف المناف المناف المناف المناف كرمن المثال المقيد لقيده في الزمان و اذا كان بالمناف المناف المناف المناف كرمن المثال وحيث لذفلا يصح أن يقال ماذكر من المثال (قوله وهو أخوك) قيل المراد بالاخوة التأخي وهو الصداقة لا الاخوة الحقيقية و الالكانت الجملة الاسمية حالا مؤكدة لم يجز دخول الواو عليها كانقرر في النحو انتهى قال العلامة عبد الحكيم وهذا سهو ظاهر لان الحال المؤكدة ما كانت مؤكدة لمضمون جملة وهو لا يكون الااسماغير حدث كما نص عليه الرضى اه أى وحيد ثذفا لحال هناغ برمؤكدة سوا أريد بالاخوة الصداقة أو الاخوة الحقيقية الااسماغير حدث كما نص عليه الرضى اه أى وحيد ثذفا لحال هناغ برمؤكدة سوا أريد بالاخوة الصداقة أو الاخوة الحقيقية والااسماغير حدث كما نص عليه المناف قرب المناف الم

(قوله تصدا الخ) أى يقال كل من المثالين في حالة القصد الى انكار الفعل أو تقولها حالة كونك قاصدا انكار الفعل الواقع في الحال الاستفهام عن وقوع الضرب اذ لامعنى للاستفهام عن الضرب القارن لكون المضروب أخا (قوله بمغنى الخ) متعلق بانكار أى قاصدا انكاره بهذا المعنى و المحافيد بذلك اشارة الى أنه انكار تو بيخ وهومستازم لوقوع الفعل الأنه انكار تحذيب و ابطال مستازم لعدم وقوع الفعل والا لوردعليه أن انكار الفعل الواقع ونفيه باطل وسيأ تى ان شاء القد تعالى أن الانكار يكون لهذين المعنيين (قوله لا ينبغى أن يكون ذلك) أى أن يقع منك الضرب فالانكار اعا تسلط على الانبغاء (قوله لان هل الح) هذا تعليل لعدم الصحة فى المثال الثانى فيه وهذا التعليل يشير الى قياس من الشكل الأول حذف كبراه ونظمه عكذا هل تخصص الفارع بالاستقبال وكل ماخصص الفعل المفارع بالاستقبال لا يصاح لانكار الفعل الواقع فى الحال وذلك لتنافى مقتضيهما و يلزم من ذلك عدم صحة المثال المحتوى عليها اذا كان الفعل حاليا كان الفعل حاليا الأول فقول الشارح فلا تصاح الح اشارة للنتيجة والمراح الله المنال الاول فقول الشارح فلا تصاح الح اشارة للنتيجة والحرال المنال الاول فقول الشارح فلا تصاح الح اشارة للنتيجة والمنال الاول فقول الشارح فلا تصاح الح اشارة للنتيجة والمنال الاول فقول الشارح فلا تصاح الح اشارة للنتيجة والمنال الاول فقول الشارح فلا تصاح الح اشارة للنتيجة والمنال الاول فقول الشارح فلا تصاح الح اشارة للنتيجة المنال الاول فقول الشارح فلا تصاح الح اشارة للنتيجة المنال الاول فقول الشارك المنال الاول فقول الشارك المنال المنال

وقولنا ) مبتـدأ وقوله ليملمخبر (فوله في كلما) أى فى كل ىركىب بوجد فيهقر ينةبل فيكلماأريد به الحالوانلم يكن قرينة غاية الأمر أنا لانطلع على البطلان بدون القرينية الاأنه فينفسه غير صحيح لايسوغ للستعمل وكلام الشارح يوهم حصرالامتناع في القرينة اه سم (قوله سواء عمل الخ) الأوضح أن يقول سـوا. كانت القرينة لفظية كم اذاعمل المضارع في جملة حالية كقولك أنضربز يداوهو أخوك فان قولك وهوأخوك قرينة على أن الفعل المنكروافع فيالحال أوكانت

قصدا الىانكار الفعل الواقع في الحال بمعنى أنه لاينبغي أن يكون ذلك لان هل تخصص المضارع بالاستقبال فلاتصلح لانكار ألفعل الواقع في الحال بخلاف الهمزة فانها تصلح لانكار الفعل الواقع في الحاللانهاليست يخصصة للضارع بالاستقبال وقولنا فىأن يكون الضرب واقعا فى الحال ليعلم أن هذا الامتناع جار فيكل مايوجه فيه قرينة تدل علىأن المراد انكارالفعل الواقع في الحال سواء عمل ذلكالمضارع فىجملة حالية كـقولك أتضرب زيدا وهوأخوك أولا كـقوله تعالى أتقولون علىالله مالانعلمون وكقولك أنؤذىأباك وأنشتم الأمير فلا يصح وقوعهل فيهذه المواضع ومن العجائب بمعنى لاينبغي أن يقع منك الضرب فالانكاراها يتسلط هنا على الانبغاء ويحتملأن يتسلط على مالم يقع من الضرب لان الحال أجزاء مضى بعضها و بق البعض واعما فلناكذلك لان الانكار للواقع بمدنى نفيه لايتاً تى فعلم مماذ كرنا من أن زيادة وهو أخوك ليفهم منه أن المراد بالفعل الحال فيمتنع دخول هل عليه أن كل فعل مضارع أريدبه الحال يمتنع دخول هل عليه سوا، قيد بجملة حالية أولاودلك كقوله تعالى تقولون على الله مالاتعامون فان القرائن تدل على أن المراد انكار القول الحالى لاالاستقبالي والمضي وكذلك أتؤدى أباك وأنشم الأمير حال الاذاية والشم فهذه المواضع وأمثالها ليستمواضع لهل لانالمراد بالفعل فيهاالحال وهى تخلصه للاستقبال ولايصح ماقيل هنا من أن المراد بخلاف كيفأنت وقصعة من ثر يد ونقل ذلك جماعة من النحاة ولم يردوا على القائل أن استفهام التوبيخ لا يكونالاعلىماضبل منهممن وافقه ومنهم منقال انسببويه لميقصد ذلك فثبت بهذا أن استفهامالتو بيخ لايكون الاعلى ماضذكرواذلك فىباب الفعولمعه ثمرأيت القاضي التنوخي قال في الأقصى القريب ان الانكار قديكون على مستقبل وجعل منه قوله تعالى أفحكم الحاهلية يبغون وقوله تعالى أليسالله بعز يزذى انتقام قال أنكر أنحكم الجاهلية ممايبغي لحقارته وأنكر عليهم سلب العزة عنالله تعالى وهومنكر فى الماضى والحال والاستقبال وهو كالام لاينتهض لدفع

حالية كقوله تعالى الخ فان القرينة فى الأمثلة الثلاثة المذكورة حالية وهى التوبيخ لانه لا يكون الاعلى فعل واقع فى الحال أوفى الماضى قبل لا على المستقبل وقديقال يبعدكون الفعل واقعا فى الحال فى الا مشاة الثلاثة اذا القول وقع من المخاطبين المنكرعليهم فمامضى قبل التكام وكذا الابذاء الاأن يقال لما كان هذا الحطاب واقعاعة بالقول والفعل من غير فصل كان كل منهما حاليا أو أن كلا منهما حالى من حيث الادامة عليه كذا قررشيخنا العدوى (قوله أتقولون الح) الحطاب اليهود والنصارى ومن رءم أن الملائكة بنات الله ولا وله فلا يصح وقوع هل فيها لان القياد المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع في الحال الفعل المنافع المنافع في الحال المنافع الحل المنافع المنافع وحينة فلا يجوز تقييده والسبب في الامتناع على كلام شاو عينة فلا يجوز تقييده والسبب في الامتناع على كلام شاو قيد بها

(قوله ماوقع لبعضهم) هوالعلامة الشبرازى وقوله فى شرح هذا الموضع أى من المفتاح (قوله لا يجوز تقييده الح) وذلك لعدم مقارنة الحال للاستقبال والقيد والمقيد يجب اقترانهما فى الزمان أى وهو فى هذا المثال قدقيد بها وعمل فيها وقوله واعماله فيها عطف لازم على مازوم (قوله ولعمرى الح) أى ولحياتى ان مقالة هذا البعض كذبة من غبر شك فالفرية الكذب والمرية الشكوفي تسميته ذلك فرية تسمح لان الافتراء تعمد الكنب وهوغير موجودها (قوله سيجى، زيد الح) أى فالجيء مستقبل بدليل السين وقد قيد بالحال الفردة وكذلك قوله بعد سأضر بزيد افانه مستقبل بدليل السين وقيد بالحال التي هي جملة اسمية لنكتة والنكنة في تعداد الأمثلة الاشارة الى أنه لا فرق بين أن تكون الحال التي قيد بها الفعل المستقبل مفرة أوجملة (قوله كيف وقد قال الح) أى كيف تصح مقالة هذا البعض والحال أن الله تمالى قال سيد خلون جهم داخرين أى صاغرين فان الدخول استقبالي بدليل السين وقد قيد بالحال وهي قوله مهم عين الشارح مع مشل هذا وهي قوله المام (قوله المايق خرهم الح) فالتأخير لذلك اليوم وهو يوم الفيامة استقبالي وقدقيد بالحال وهي قوله مهم عين أى مسرعين (قوله المام (قوله المايق خرهم الح) فالتأخير لذلك اليوم وهو يوم الفيامة استقبالي وقدقيد بالحال وهي قوله مهم عين أى الشجاعة والمراد بالفسل وفي الحاسة أى الشجاعة والمراد بالفسل وفي الحاسة ) هوديوان لأبي تمام (٢٩٤) جمع فيه كلام العرب التعانى بالحاسة أى الشجاعة والمراد بالفسل وفي الحاسة )

ماوقع لبعضهم فى شرح هذا الوضع من أن هذا الامتناع بسبب أن الفعل المستقبل لا يجوز تقييده بالحال واعماله فيها ولعمرى ان هذه فرية مافيها مرية اذلم ينقل عن أحد من النحاة امتناع مثل سيجىء زيد راكباوساً ضربزيدا وهو بين يدى الأميركيف وقدقال الله تعالى سيدخاون جهنم داخرين وانما يؤخرهم ليوم تشخص فيه الا بصار مهطعين وفي الحاسة

سأغسل عنى العار بالسيف جالبا \* على قضاء الله ما كان جالبا

أنهل عنه دخولها على الفعل المقيد بالجلة الحالية أو مايشمها لانها تحاص الفعل الاستقبال والفعل الاستقبالي لايتقيد بالحال فان امتناع تقييد الفعل الاستقبالي بالحال عالادليل عليه فلا يمتنع أن يقال سيجيء زيد را كباو سأضرب زيد اغدا بين يدى الائمير بلهو مماقام الدليل على عكسه قال تعالى سيد خاون جهم داخرين أى صاغرين وا عايؤ خرهم ليوم تشخص فيه الأبصار مه طعين أى مسرعين وفي شعر الحماسة أى الشجاعة

سأغسل عنى العار بالسيف جالبا بد على قضاء الله ما كان جالبا أى سأغسل العارعنى باستعمال السيف فى الأعداء ولا يصدفى عن ذلك ما يصاحبه بما يجلب القضاء على ماذ كره الا محمن أن الآيتين لا دليل فيهما لان الانكار فيهما وقع على ماض وان كان منكر اسواء أوقع ماضيا أم ستقبلا ولا يشهر له قوله تعالى أتستبدلون الذى هو أدنى بالذى هو خير لان الاستبدال وهو طلب البدل وقع ماضيا نعم قديش دله قوله تعالى أتقتلون رجلا أن يقول ربى الله وكذلك قول الشاعر:

في البيت الدفع من باب اطلاق المسازوم وارادة اللازم وبالسيف متعلق بأغسل وهو على تذدير مضاف أي باستعمال السيف في الاعداء وجالبا حالمنفاعل أغسل وهو محل الاستشهاد لان عامل الحال فعلمستقبل بدليل اقترانه بالسين وعلى متعلق بجالبا وقضاء الله بالرفع فاعلجالباالاول وماكان جالبامفعولهوالقضاء بمءني الحسكم والمعنى سأدفعءن نفسى العار باستعمال السيف في الاعداء في

حال جلب حكم الله على الشيء الذي كان يجلبه من عداوة الاعداء وانكارهم وأذيتهم واذا دفع العار في هذه الحالة وأمثال فيكون دفعه في غيرها بالاولى فالمقصود المبالغة في أنه لا يترك دفع العار في حال من الاحوال و يصح نصب القضاء على أنه مفعول لجالبا وفاعله ما كان جالبا وعلى هذا فالمراد بالقضاء الموت المحتوم والقدر المقدور واضافته لله لكونه بمعنى اماتة الله والمعنى سأدفع العار عن نفسي باستعمال السيف في الأعداء في حال جلب الموت الشيء الذي كان جالبه على فهنى حال سببية على الاحمالين رافعة المظاهر والضمير العائد على ذي الحمالين و بجالبا الأول على والضمير العائد على التقدير الثانى عائد على المتحمل الأول والضمير في ما كان على هذا التقدير الثانى عائد على الوصول أو الموصوف محذوف و بعد البيت المذكور في كان عائد على القضاء وكان الواجب ابرازه لجريانه على غير من هوله والعائد على الوصول أو الموصوف محذوف و بعد البيت المذكور

وأدهل عن دارى وأجعل هدمها ﴿ لعرضى من باقى المدمة حاجبا و يصغر في عيني تلادى اذا انتنت ﴿ يميني بادراك الذي كنت طالبا

ير يد أنى أترك دارى وأجعــلخرابها وقاية لمرضىو يخفعلى قلى تركهــاخوفا من لحوقالعار ويقل في عيني انفاق تلادى أىمالى

القديم عندا نصرافي عيني حائزة للطاوب (قوله وأمثال هذه) أى ونظائر هذه الامثلة والشواهد أكثر من أن تحصى أى أكثر من يكن أن يحصى هذا هو المراد الا أنه تسومح فى العبارة اعتبادا على ظهو راارادو بهذا اندفع ما يقال ان ما بعد من وهو الاحصاء أى الضبط بالعد لا يصلح أن يكون مفضلا عليه اذ لبس مشاركا لما قبله فى أصل الكثرة فلا صحة المتعبير باسم التفضيل (قوله وأعجب من هذا) اعما كان أعجب لأنه دليل فاسد يظهر عاجعه دليلا على دءواه أعنى قول النحاة لان ذلك في المجلة الحالية لا في عاملها وقوله أنه أى ذلك السامع الستدل بكلام المجلة الحالية لا في عاملها وقوله أنه أى ذلك السامع الستدل بكلام النحاة بعض آخر غير الاول وكذا كلام العلامة اليعقو فى (قوله لماسم قول النحاة الح) اعلم أن الناجحاة اشترطوا فى الجلة الحالية أن تحول غير مصدرة بعلم استقبال لان الفرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عامله ابوقت حصول مضمون الحال الذكورة وبين الزمان الحاضر واعترض عليهم بأن الحال بالمعنى الذي الخل على كل منهما اشتراكا لفظيا . (٢٩٥) وذلك لا يقتضى امتناع تصدير المقابل للاستقبال الاستقبال الاستقبال الاستقبال الاستقبال المحالة الحال على كل منهما اشتراكا لفظيا . (٢٩٥)

وأمثال هذه أكثر من أن تحصى وأعجب من هذا أنه لما سمع قول النحاة انه يجب تجريد صدر الجملة الحالية عن علم الاستقبال لتنافى الحال والاستقبال بحسب الظاهر على ماسنذ كره حتى لا يجوز يأتينى زيد سيرك أولن يركب فهم منه أنه يجب تجريد الفعل العامل فى الحال عن علامة الاستقبال حتى لا يصح تقييد مثل هل يضرب وسيضرب ولن تضرب بالحال

من عداوة معادوانكارمنكرواذاية مؤذوغيرذلك لظهور أن مضمون الافعال المقيدة بهذه الاحوال استقبالي ومثال هذا أكثر محاذكر وهو بعيد من أن يحصى والحاصل من هذا أن المراد فان هل لاتدخل على المضارع الحالي لانها تخلصه للاستقبال وأما التمثيل بمافيه التقييد بالحال فللد لالة بها على أن المراد بالفعل الحال لأن ذلك مداول تلك الحال عرفاوليس المراد أن هل تخلص الفعل بها على أن المراد بالفعل الحال لأن ذلك مداول تلك الحال عرفاوليس المراد أن هل تخلص الفعل فان ذلك فاسد لماقر رنا وعا يطابق هذا الفساد مافهمه بعض الناس من كلام النحو بين وجعلادليلا على هذا الفاسد وهو أنهم ذكر وا أنه يجب أن لا يتصل صدر الجلة الحالية بعلامة الاستقبال فلا يقال بأتيني زيدسيرك ولا يأتيني لن يركب وذلك أن العامل في الحالية بعلامة الاستقبال كجملته في حقييده بها من جهة العقل لكن منع من ادخال علامة الاستقبال على جهة الحال معه تنافى في الحربية عافظة على الحال في الجلة وسيذكر هذا في التذنيب الموضوع للحال ولماسم هذا فهم منه أن الفعل المامل في الحال يجب تجريده من علامة الاستقبال لأن الفعل الاستقبالي لا يعمل في الحال كا قيل العامل في الحال بحب تجريده من علامة الاستقبال لأن الفعل الاستقبالي لا يعمل في الحال كا قيل أولا قال فلهذا لا يقال هل تضرب زيدا وهو أخوك كالايقال سيضرب أولن يضرب عمر و زيداوهو أولا قال فلهذا لا يقال هل تحلص الفعل للاستقبال كالسين وسوف ولن والعامل في الحال لا يتصل بعلامة العلمة الملامة والمامل في الحال لا تحلص الفعل للاستقبال كالسين وسوف ولن والعامل في الحال لا يقصل بعلامة العلمة الملامة والملامة والملامة والملامة والملامة والملامة والملامة والملامة والملامة والملقبال الملامة والملامة و

أأترك أن قلت دراهم خالد \* زيارته انى اذا للئيم

الحال بعلم الاستقبلل وأجيب بأن الافعال اذا وقعت قيودا لمالهاختصاص بأحد الازمنة فهم منها استقباليتها وحاليتها وماضو يتهدا بالنظر لذلك القيد لابالنظر لزمن التكام كافى معانيها الحقيقية وحينئذيظهر صحة كالرمهم من اشتراط التجريد من علامة الاستقبال اذ لوصدرت بها لفهم كونها مستقبلة بالنظرالي عاملها اه نصر یح (قسوله عن علم)أى علامة الاستقبال كالسين وسوفوانوهل (قسوله بحسب الظاهر) أى وان لم يكن هنـــاك تناف بحسب نفس الامر اذالكلام في الحال النحوية وهي لاتنافي الاستقبال

( ٤٣ شروح التلخيص ـ ثاني ) بل يكونزمنها ماضياو حالاومستقبلالان الواجب أعاهو مقارنتها لعاملها

فزمنهازمن عاملهاأيا كان والمنافى له اعاهو الحال الزمانية المقابلة للماضى والمستقبل (قوله على ماسند كره) أى فى بحث الحال فى أواخر باب الفصل والوصل فى التدنيب (قوله حتى لا يجوز) تفريع على قوله يجب تجريد أو على الثنافى (قوله فهم منه الخ) جواب لما وهدنا الذى فهمه من كلامهم غير ماقالوه فالذى ادعاه النحاة وجوب تجريد الحال من علامة الاستقبال والذى فهمه وجوب تجريد الفعل العامل فى الحال من علامة الاستقبال والذى فهمه كما فى العامل فى الحال من علامة الاستقبال والذى فهمه كما فى عبد الحكيم أنه فهم من الجملة الحالية الواقعة فى قول النحاة الجملة التى وقعت الحال قيد الهامع أن مرادهم بالجملة الحالية التى وقعت حالا (قوله حتى لا يصح الح) عاية لوجوب تجريد الفعل العامل فى الحال من علم الاستقبال في الحال (قوله مثل هل يضرب) عن فلا يقال هل يضرب زيدوهو را كبولا لن يضرب زيدوهو را كبولا الن يضرب زيدوهو را كبولا المتناع عمل المتناع المتناع المتناع المتناع عمل المتناع عمل المتناع عمل المتناع عمل المتناع عمل المتناع ا

(قوله وأو ردهذاالمقال)أى لىكلام النحاة وهوأنه يجب بجر يدصدر الجلة الحالية عن علم الاستقبال لتنافى الحال والاستقبال فى الظاهر وقوله دليلا على ماادعاه أى من وجوب بجر يدعامل الحال من علم الاستقبال وفى بعض النسخ وأو ردهذاالمثال بالناء المثلثة أى يأتينى زيد سيركب أولن يركب فالمراد بالمثال جنسه أى انه ادعى وجوب بجر يدعامل الحال من علم الاستقبال واستدل على ذلك بمنع يأتينى زيدسيركب أولن يركب (قوله ولم ينظر فى صدر هذا المقال) أى وهوقولهم بجب بجر يد صدر الجلة الحالية الح فاو تأمل أدنى تأمل فما قالوه لوجد أن الذي يحرد صدر هو الجلة الحالية لا عامل الحال فسيحان من لا يسهو وفى نسخة ولم ينظر فى صدر هذا المثال بالثاء المثلثة يمنى يأتيني زيد سيركب أى فاونظر فى صدره لعرف أنه ليس فى صدره علم استقبال وأما هو فى آخره فى الجلة الحالية (قوله المبيان امتناع الحال في الحال بعلم الاستقبال (قوله ولاختصاص أنه لبيان امتناع تصدير العامل فى الحال بعلم الاستقبال (قوله ولاختصاص المتناع الحال العامل فى الحال بعلم الاستقبال (قوله ولاختصاص

التصديق مها الخ) علة مقدمة على العاول أعنى قوله كان لهامزيدالخ أى وكان لهامزيد اختصاص يما زمانيته أظهر لأجل اختصاص التصديق سها ولأجل تخصيصهاالضارع بالاستقبال وقدم العلة اهتماما مها أو لأجل أن يكون اسم الاشارة في قوله سد ولهذا كان الخ عائدا على أقرب مذكور (قوله أىلكونهل الخ)أشار الشارح بذلك الى أن الباء فى كارم الصنف داخلة علىالقصو روأن فىالكلام حذف مضاف والأصل ولاختصاصطاب التصديق مها أىولكونهامقصورة على طلب النصديق لاتتعداء لطلب التصور وليست البا. داخلة على

وأوردهذا المقال دليلاعلى ماادعاه ولم ينظرفي صدرهذا القال حتى يعرف أنه لبيان امتناع تصدير الجلة الحالية بعلم الاستقبال (ولاختصاص التصديق بها)أى لكون هل مقصورة على طلب التصديق وعدم مجيتهالغيرالتصديق كماذ كرفياسبق (وتخصيصهاالمضارع بالاستقبال كان لهامز يداختصاص بما كونه زمانياأظهر )وماموصولة وكونهمبندأخبره أظهر و زمانياخبر الكون أى بالشيء الذي زمانيته أظهر الاستقبال لامتناع عمل المستقبل في الحال وهذا الكلام فيه خالان أحدهما أن هذا المعنى لايصح لقيام الدليل على عكسه كما تقدم والآخر أنه فهم من كالرم النحو بين مالا يدل عليه لأن قولنا يجب تجريد صدرا لجلة الحالية من علامة الاستقبال لايدل قطعاعلى قوله يجب تجريد العامل في الحال من علامة الاستقبال ولو تأملأدنى تأمل فيما مثلوا به لهذا المقام لوجدالذى جردصدره هوالجملة الحالية لاالعامل في الحال كما هومدلول كالرمهم المثل فيعلم الراد فسمحان من لايضل ولاينسي (وا) أجل (اختصاص التصديق، ا) أيمل ومعنى كون التصديق مختصا بها أنهالانتعدى التصديق الى التصــور لان التصديق لايتعداها الىالهمزة فالباءفي قوله مهاداخلة على القصو رلاعلى القصو رعليه فهي هنا بمزلتها فى قولنا نخصر بنا بالعبادة بمعنى أن عباد تنامة صورة عليه تعالى لا أنه تمالى لا يكون له غيرها (و) لأجل (تخصيصها) أي تصييرها الفعل (الضارع) مخصوصا (بالاستقبال) كما تقدم (كان لها) يتعلق به العلتان السابقتان يعنى أن اختصاص هل بالتصديق وتخصيصها الضارع بالاستقبال أوجب لهاكل منهما أن يكون لها (مزيد) أي زيادة (اختصاص بـ)موالاة (ما) أي لفط (كونه) أي منوصف دلك اللفظ الذي لها مزيد اختصاص بموالاته أي كونه (زمانيا) أي دالا على الزمان (أظهر )من ص (ولاختصاص التصديق بها الى آخره) ش يريد أن هل لها مزيد اختصاص بماهو أظهر في الزمان عن الهمزة كالفعل فان الفعل أظهر في الزمان من الاسملأ نه يدل عليه تضمنا على الصحيح والاسم الشتق وان دل على الزمان فد لالته التزامية وقوله كالفعل مقتضى الكاف أن شيئا آخر أظهر في

الدالة على الزمان من غيره و يحتاج الى مثال فان دلالة الفعل على الزمان أظهر من دلالة الاسم وليست

المقسور عليه اذ التصديق يتعداها الهمزة فالباء هنا بمنزلتها في قواك بحص ر بنابالعبادة (كالفعل) بعنى أن عباد تنامقصورة عليه تعالى لا أنه تعالى لا يكون له غيرها وهذا بخلاف الباء في قوله بعد و تخصيصها المضارع بالاستقبال فانها داخلة على المقصور عليه فقد جمع الصنف في العبارتين استمالي التخصيص (قوله وعدم الح) هو بالجر عطف على طلب التصديق فسب (قوله مزيد اختصاص) أى اختصاص زائد وابحا قال مزيد لان الاستفهام مطلقا نوع اختصاص بالفعل كاهو معروف في علم النحو والمراد بالاختصاص الارتباط والتعلق وابحا قال مزيد لان الاستفهام مطلقا نوع اختصاص بالفعل كاهو معروف في علم النحو والمراد بالاختصاص الارتباط والتعلق لا الحصر لانه لايقبل التفاوت أى أن تعلقها بالفعل و دخولها عليه أزيد وأكثر من دخولها على الاسم أوالمراد به الاستدعاء أي أن استدعاء غيرها له (قوله بما كونه زمانيا) أى بموالاة ما كونه زمانيا ففيه حذف مضاف (قوله أظهر) أى زمانية غيره كالاسم

كالفيل أماالثانى فظاهروأ ماالأول فلان الفعل لا يكون الاصفة والنصديق حكم بالثيوت أوالانتفاء والنفى والاثبات أعايتوجهان الى الصفات لاالذوات

(قوله كالفعل) أى النحوى والاتيان بالكاف يقتضى أن ما زمانيته أظهر من غبره يشمل الفعل وغيره وليس الأمركذلك إذ ما زمانيته أظهر من غبره قاصر على الفعل وكان الاولى أن يقول وهو الفعل و كذف الكاف الاأن يجعل المكاف استقصائية ولم يعبر بالفعل من أول وهلة بأن يقول كان لهما مزيد اختصاص بالفعل اشارة الى أن زيادة اختصاصها بعمن حيث أظهرية زمانه لامن جهة أخرى كدلالته على الحسد مثلاو يصح أن يكون تمثيله باعتبار الأفراد العقلية لما كونه زمانيا أظهر فان مفهومه أعم من الفعل وان الحصر في الحارج فيه لاباعتبار الدخالها لاسم الفعل بناء على أنه يدل على الحدث والزمان لاعلى لفظ الفعل كما قال النوبى لان هذا يتوقف على ثبوت دخول هل على اسم الفعل وأن لها مزيد اختصاص به دون بقية الجل الاسمية ولم يثبت ذلك فتأمل (قوله فان الزمان الح) على الذالم من الام وقوله جزء من مفهومه أى ودلالة الكل على جزئه أظهر من دلالة الشيء على لازمه (قوله حيث يدل ) أى اذا دل عليه بأن كان وصفا كأنا ضارب الآن (٢٦٧) أوغدا (قوله بعروضه ه) أى

(كالفعل) فان الزمان جزء من مفهومه بخلاف الاسم فانه انما يدل عليه حيث يدل بعروضه أمااقتصاء تخصيصها الضارع بالاستقبال از يداختصاصها بالفعل فظاهر وأما اقتضاء كونها لطلب التصديق فقط لذلك فلان التصديق

غرد في دلالة ذلك الفرعلى الرمان فكو نه مبتداً وأظهر خبره على أنه مبتداً وزمانيا خبرله أيضاعلى أنه طالب لحبر منصوب ككان (كالفعل) فان كونه زمانيا أظهر من كون الاسم عليه في بعض الاحيان أومشتقالان دلالة الفه لعلى الزمان بالتضمن إذهوجز ومدلوله ودلالة الاسم عليه في بعض الاحيان بالالترام والاولى أفوى من الثانية فدلالة الفه على الزمان أظهر والتمثيل مستقص لماتكون زمانيته أظهر إذليس عندناماتكون زمانيته أظهر غير الفعل وأما اسم الفعل ففيه من الحلاف في دلالته بالتضمن على الزمان ماعلم فادخاله فمار سانيته أظهر تعسف على أنهم لم يذكروه فيا لهل أولوية به والتمثيل عايستقصى أفر ادالحقيقة صحيح لانهامن حيث هي أعم من الفردولو انحصرت فيه ويحتمل أن يكون اسم الفاعل داخلافيكون التمثيل جاريا على الكثير عمانه قدعل المصنف كونها لهامز يد الاختصاص بالفعل إذهو الذي زمانيته أظهر بملتين كانقدم احداهما تخصيصها المضارع بالاستقبال والانها الفعل والانها الفعل فشأ عن كل دلالة متوسطة بين دلالتي الفعل وسائر الأسهاء اذا تقرر هذا فهذا الاختصاص بالفعل فشأ عن كل

واحدمن الأمرين السابقين أحدهما تخصيصها بالمضارع وهدذا واضح لانها اذاكانت تخصص

بسبب عروض الزمان لذلك الاسم أىلدلوله من عروض الالزم لللزوم وذلك لان اسم الفاعل موضوع لذات قام بهاالحدث ومن لوازم الحدث زمان يقع فيه فالحاصل أن الفعل من حيث هو فعل لاينفك عن الزمان بحسب الوضع بخلاف ألاسم فأنه قد ينفك عنه من حيث هو اسم وهــذا لا ينافى عروضه أى لزومه لمدلوله اذا كان وصفا (قسوله أما اقتضاء الخ ) مصــدر مضاف الى فاعله ومفعوله قـوله لمزيد اختصاصها واللام للتقوية متعلقة

باقتضاء لانهاليست زائدة محضة حتى لا تتعلق بشيء والمضارع مفعول محصيصها وقوله بالفعل لم يقل بنحو الفعل السارة الى أن الكاف في قوله كالفعل ليست يعنى مثل بل استقصائية (قوله فظاهر) وذلك لان هل اذا كانت تخصص الفعل المضارع بزمان الاستقبال كان له الرباط وتعلق بالفعل الفعل المضارع بوعمن مطلق الفعل وما كان له تعلق بجنس الفعل والالما أثرت في بعض أنواعه و بمنا المضارع بالاستقبال صار لها فيه تأثير وتأثيرها في المضارع دليل على أن لها مزيد تعلق بجنس الفعل والالما أثرت في بعض أنواعه و بمنا ذكر ناه الدفع ما يقال ان غاية ما يفيده هذا التعليل الثانى الواقع في المنن أن هل اذا دخلت على المضارع خصصته بالاستقبال ولا ينزم منه مزيد اختصاصها بالمضارع و لاكون دخولها عليه أكثر من دخولها على الأساء حتى يتم ماذكره لجواز أن تدخل عليه قليلا واذا دخلت عليه خصصته ونظير هذا أن قد تقرب الماضي من الحال ولا يلزم منه كون دخولها على الماضى أكثر من دخولها على المضارع وحاصل الدفع أنها لما كانت تخصص المضارع بالاستقبال دون الاسم كان لها مزيد ارتباط بالفعل دون الاسم لان الفعل المضارع ومن مطلق الفعل وما كان لازما للنوع كان لازما للجنس واعلم أن تفصيل الشارح للقتضى يفيد أن اختصاصها بمازما نيته أنها من يد الأمرين السابقين لامن مجوعهما (قوله لذلك) أى لمزيد اختصاصها بالفعل وهو مفعول باقتضاء واللام المتقوية نشأمن كل واحد من الاثمرين السابقين لامن مجوعهما (قوله لذلك) أى لمزيد اختصاصها بالفعل وهو مفعول باقتضاء واللام التقوية نسأمن كل واحد من الاثمر بن السابقين لامن مجوعهما (قوله لذلك) أى لمزيد اختصاصها بالفعل وهو مفعول باقتضاء واللام التقوية نساء من الاثمر من السابقين لامن مجوعهما (قوله لذلك) أن المن المنابع المنابع الفعل وهو مفعول باقتضاء واللام المقولة المنابع المناب

(قوله هو الحسكم الثبوت أوالا تتفاه) المراد بالحد المملادراك و أما الثبوت و الانتفاه فيحتمل أن يراد بهما الوقوع واللاوقوع النسبة الحكمية فكأنه قال فلان التصديق هوادراك وقوع الثبوت أو ادراك عدم وقوع الثبوت والأول في القضية الوجبة والثاني في السالبة وهدا مبنى على أن النسبة في القضيتين واحدة وهي الثبوت و يحتمل أن يكون مراده بالثبوت والانتفاء نفس النسبة الحكمية في أن النسبة في القضية السالبة سابقتها أو عدم مطابقتها وهدا مبنى على أن النسبة في القضية السالبة سلبية (قوله والنبق والاثبات الح) فيد أن النبق والاثبات هو الحمالة وادراك وقوع الانتفاء في القضية الموجبة وادراك وقوع الانتفاء في القضية الموجبة وادراك وقوع الانتفاء في القضية السالبة والحديم لا يتوجه المراكي والاحداث واعدا المتوجه البهما النسب وهي الانتفاء والثبوت اعدا يتوجهان الح وأجيب النسب وهي الانتفاء والثبوت اعدا يتوجهان الح وأجيب

بأن مراد الشارح بالنفي والاثبات الانتفاء والثبوت ومحصل كالامه أن النصديق الذي اختصت به هـل متعلق بالأفعال بواسطة أن متعلقه وهو الثموت والانتفاء يتوجهان للعانى والأحـــداث التي هي مدلولات الاثفعال فلذا كان تعلقها بالفعل أشد كذا قررشيخنا العدوى (قوله والاحداث) عطفها على الماني عطف تفسير والرادبهامايشمل الصفات القائمة بالغير ( قوله التي هي مداولات الأفعال) في هــذا التوجيه نظر لانه يقتضىأنه لايجوز دخول هل على الجلة الاسمية لعدم دلالتها على العانى

هو الحكم بالثبوت أو الانتفاء والنفي والاثبات اعا يتوجهان الى المعانى والأحداث التى هى مدلولات الافعال لاالى الذوات التي هى مدلولات الاسهاه (ولهذا) أى ولان لهل من يداخت المسافعال فظاهر لان اقتضاء هاكون المضارع للاستقبال فيه دلالة على زمن مخصوص فيكون من مقتضاها تفصيل الزمان فتكون مو الاتها لما فيه الزمان الذي لها تفصيل فيه وتخصيص وتصرف أحق وهو الفعل وأما اقتضاء كونها للتصديق لموالاتها الفعل فلان التصديق اثبات حقيقة لا خرى أو سلبها عنها ودلالة الفعل عنى نسبة حقيقة لا خرى أظهر من دلالة غيره لانه اعا وضع ليدل على نسبة حدث افيره بخلاف الاسم فاعا يدل في الا صاعلى الذات أى الحقيقة والحقيقة من حيث هى لانسبة فيها تعتبر الثبوت والنفى ولهذا يقال ان الا فعال هى التى تثبت و تنفى فيها تعتبر الثبوت والنفى ولهذا يقال ان الا فعال هى التى تثبت و تنفى أى نسبتها هى التى تثبت و تنفى النسبة التى دلالة الفعل عليها أظهر والجلة الاسمية ولوكانت فيها نسبة الكن الحمول فيها الذى هوصاحب النسبة مفصول بينه و بين هل بالموضوع فليست أولى بهل بخلاف الفعل وقديقال ان الاحداث التى هى النسبة مفصول بينه و بين هل بالموضوع فليست أولى بهل بخلاف الفعل وقديقال ان الاحداث التى هى مدلولة ثلاث فعال هى التى تثبت و تنفى مدلولة ثلاث فعال هى التى تثبت و تنفى مدلولات اللاساء أى كشيرا فهى هى المولة ثلاث فعال هى التى تثبت و تنفى الفعل عن مناسبة الضبط وتحقيق للقاعدة فافهم (ولهدذا) أى ولا جل أن هل لها المراد تعليل مانقل بابداء مناسبة الضبط وتحقيق للقاعدة فافهم (ولهدذا) أى ولا جل أن هل لها مزيد اختصاص بالفعل بحيث اذا عدل فيها عن موالاتها الفعل كان الاعتناء بالمعدول اليسه

المضار عبالاستقبال صارلهافيه تأثير يوجب اختصاصا فاذا كان لها تأثير فى المضارع وهو أخص من الفعل صارفها تأثير فى مطلق الفعل ضرورة الثانى اختصاص التصديق بها لان الفعل صفة لسكونه عرضا والمطاوب بالتصديق لا يكون الاصفة لانه حكم بالاثبات أوالنفى لانهما لا يتوجهان الى الذوات من حيث انهاذوات بل لما يتعلق بهامن وجودوعدم فثبت لسكل واحدمن الاثمرين أن هل لها مزيد

والاحداث والمدعى أن لهازيادة تعلق بالفعل لا أنها محتصة به وأجيب بأن تلك المعانى والاحداث كاهى مدلولات الا فعال يادة تعلق مدلولات أيضا للا ساء المستقة لكنها مدلولات للا فعال بطريق الاصالة ومدلولات المشتقة فيطريق التبعية فلذا كان لها مزيد تعلق بالأفعال فقول الشارح التي هى مدلولات الأفعال أى بطريق الاصالة وأمانى الأسهاء المشتقة فيطريق العروض والتبع (قوله لا الى الذوات) أى الامور القائمة بنفسه الانهامستمرة ثابتة نسبتها في جميع الازمنة على السواء لان الذوات ذوات في الماضى والحال والاستقبال وأورد على الشارح أن هدنا التوجيه الما ينتجزيادة تعلق هل بالفعل وأوليتها بالنسبة للاسم المفرد لا بالنسبة للجملة الاسمية لانها متضمنة أيضاللنسبة التي تتوجه المعانى والاحداث وأجيب بأن صاحب النسبة في الاسمية المحمول وقد فصل بين هلو بين مطاوبها بخلاف الفعل اذاد خلت عليه هل فلا يلزم من دخوله اعلى أن النسب في الجل المذكورة مدلولات الروابط (قوله مزيد اختصاص بالفعل) أى بحيث اذا عدام ما الفعل كان الاعتناء بالمدول اليه عدل مو الاتها والفعل كان الاعتناء بالمدول اليه عدل موالاتها والفعل كان الاعتناء بالمدول اليه على أن النسب في الجل المذكورة مدلولات الروابط (قوله مزيد اختصاص بالفعل) أى بحيث اذا عدل موالاتها الفعل كان الاعتناء بالمدول اليه عدل موالاتها عن موالاتها الفعل كان الاعتناء بالمدول اليه على المناوبها عن موالاتها الفعل كان الاعتناء بالمدول اليه على المدول اليه عن موالاتها الفعل كان الاعتناء بالمدول اليه المدول الهولات الفعل الداخول الدخلال المدول الهولات الفعل كان الاعتناء بالمدول اليه المدول الهولات الفعل كان الاعتناء بالمدول اليه المدول المدول المدول المدول المدولة المدول المدول المدول المدولة المدول

كان قوله تمالى فهل أنتم شاكرون أدل على طلب الشكر من قولنا فهل تشكرون وقولنا فهل أنتم تشكرون لان ابر از ماسينجد في معرض الثابت أدل على كال العناية بحصوله من ابقائه على أصله وكذا من قولنا

(قوله كان فهل أنتم شاكرون) أى الذى عدل فيه عن الفعل الى الجلة الاسمية (قوله أدل) خبر كان وقوله على طلب الشكر أى على طلب حصوله فى الحارج لانه المراد دون الاستفهام لامتناعه من علام الغيوب كذا قال العدلامة السيد وتبعه عليه غيره وهو يفيد أن المقصود بالاستفهام هنا طلب حصول الفعل وأن المعنى المراد حصالوا الشكر وهنذا معنى آخر غير ما تقدم لهل فى أنها الطلب التصديق والمذكورهنا مهنى مجازى لها مرسل علاقت الاطلاق والتقييد كذا قرر شيخنا العدوى (قوله من فهل أنها الطلاق والتقييد كذا قرر شيخنا العدوى (قوله من فهل تشكرون) الحاصل أن الصور ستلان الاستفهام اما بهل أو بالهمزة وكل منهما امادا حل على جملة فعلية أو اسمية خبرها فعل فطرا الصورة أنتم شاكرون (قوله لمع أنه، و كدالح) الضمير المثال الثانى وهو فهل أنتم تشكرون (قوله لفعل (٢٦٩) محذوف) أى فالاصل هل تشكرون في الفعل

(كان فهل أنتم شاكرون أدل على طلب الشكرمن فهل تشكرون وفهل أنتم تشكرون )مع أنه مؤكد بالتكرير لان أنتم فاعل لفعل محذوف (لان ابرازماسية جدد فى معرض الثابت أدل على كال العناية بحصوله ) من ابقائه على أصله

(كان) قوله تعالى (فهل أنتم شاكرون) حيث عدل فيه عن الفعل الى الجملة الاسمية (أدل على طلب الشكر) أى أكثر دلالة على تأكد طلبه (من) أن يقال مثلا (فهل تشكرون) ادخالها على الفعل بلا فصل (و) من أن يقال (فهل أنتم تشكرون) بادخالها على مافيه الفعل مع فصل بحسب الظاهر وأنحا الفناء الفلاء المحسب الظاهر لان هل في مثل هذا داخلة على فعل محذوف كما تقرر في النحو وفي الجملة تأكيد المحذوف بالمذكو رومع ذلك ليس فيها تأكد طلب الثبوت للشكر كما في الجملة الاسمية معها لجريا نها على أصلها على ماسند كروا بما كان أدل (لان ابراز) أى اظهار (ماسية جدد) الذي هو مضمون الفعل وهو الشكر (في معرض) أى في صورة (الثابت) حيث دل عليه بالجملة الاسمية الدالة على الثبوت (أدل على كمال العناية بحصوله) من ابقائه على أصله كما تقدم أن الطالب اذا كثرت رغبته في شيء عبرعنه

اختصاص بالفعل (ولهذا) أى اذا ثبت هذا الاختصاص (كان قوله تعالى فهل أنتم شاكرون أدل على طلب الشكر من قولنا فهل تشكرون لان ابر از ماسيت جدد) وهو الفعل في طلب الشكر من قولنا فهل أنتم تشكرون لان ابر از ماسيت جدد) وهو الفعل في قالب الثابت المستقر بحيث تكون الجلة اسمية والمبتدأ والحبرفي ها اسمان (أدل على كال العناية بحسوله) من ابقائه على أصله من الاتيان بالفعل وكذا فهل أنتم شاكرون أدل على طلب الشكر من أفأ نتم شاكرون لان ترك الفعل من ها أدل على على المستفرون المدف فول المستف فهل أنتم تشكرون أخذه من السكاكي وفيه نظر فان هذا التركيب لا يصح كاسبق من وجوب تقديم الفعل فيه على الاسم لفظا الاان كان فرعه على القول الضعيف وقد أورد أن ماذكره المصنف قد يمكس

ذكره من أن أنتم فاعل عحدوف مبنى على الاصح وبحوز أن يكون فاعدا معنى ثم قدم على مذهب السكاكي (قوله لان ابراز مع علته والمراد بالابراز أي مايتقيد وجوده بزمن الاستقبال الذي هومضمون ألفعل المضارع بالاستقبال (قوله هل كالشكرلانها تخصص المارع بالاستقبال (قوله المضارع بالاستقبال (قوله في عصوله أي في الجملة الفعلية والاسمية الزما كان وجوده مقيدا وحوده مقيدا

الاول فأنفصل الضمير

وانماكانأ نتم فاعلا لمحذوف

كاقال لما تقدم من أن هل اذا رأت الفعل في حيزها

لاترضى الابمعانقته وما

صورة الامرالثابت في الحال الفير المقيد بالزمان (فوله أدل) أي أقوى دلالة على كال العناية أى الاعتناء وقوله بحصوله أي بحصول ماسيتجدد وقوله من ابقائه أي من ابقاء ماسيتجدد وقوله على أصله أى الذي هو ابرازه في صورة المتجدد وهي الجلة الفعلية والاسمية التي خبرها فعلى ووجه كون ابر از ماسيتجدد في معرض الثابت يدل على كال العناية بماسيتجدد أن ابر از ما كان وجوده مقيدا بالاستقبال في صورة الثابت الفير المقيد زمان يدل على طلب حصول غير مقيد بزمان من الازمنة ولاشك أن للنيء عن طلب حصول مطلق أقوى دلالة بمايني، عن طلب حصول مقيد بزمان من المالك كايدل عليه مطلق أقوى دلالة بمايني عن طلب حصول مقيد بزمان هذا السكر لكون المقام مقتضيا الذلك كايدل عليه قول المصنف أدل على طلب الشكر لا الطلب استمرار الشبكر على سبيل التجدد الأشق على النفس بالمستمرار الشبكر على سبيل التجدد الأشق على النفس المستدعى لزيادة الثنواب وحين لذ فلايتم ما ادعاه المصنف من أن فهل أنتم شكرون أدل على طلب الشكر من فهل أنتم تشكرون أفلد ذلك العلامة عبدا لحكيم فان قلت سامنا أن هل في هل أنتم تشكرون داخلة على الفعل تقديرا لكنه الكان في قالب الجلة الاسمية وجد

فيه ابرازماسيتجدد في معرض الثابت صورة وهم يعتبرونها في استخراج النكات فكيف يكون هل أنتم شاكرون أدل عليه من فهل أنتم تشكرون مع أنه مساوله قلت (۲۷۰) ان هل أنتم تشكرون لا يفيد الثبوت صورة أيضا لما تقدم للشارح في

بحث المسندفي قوله تعالى لو أنتم عملكون خزائن رحمةربي من أن الجلة الاسمية اذا كان الحبر فيها جملة فعلية كانت مفيدة لاستمرار التحدد فقط ولا تفيد الثبوت سلمنا أن فهل أنتم تشكرون يفيد النبوت صورة لكن مايفيد ذلك محسب العورة والحقيقة معا أدل عما يفيد ذلك يحسب الصورة فقط (قوله كما ف مل تشكرون)أى كالابقاء في هل تشكرون (قوله لان هل الح)علة لكون الثالين المذكورين فيهمسا ابقاء ماسيتجدد على أصله (قوله لكونها داخلةعلى الفدل) أىفليسمه باابر از التجدد في صورة الثابت ( قوله وتقديرا في الثاني) أي لان أنتم فاعل بفعل محذوف يفسره الظاهر للذكور بعد (قوله من أفأنتمشا كرون)أى وكــذا هوأدل من أفأنتم تشكرون ومن أفتشكرون (قوله وان كان) أي هذا القول وهوأفأنتمشاكرون (قوله لان هل) علة لكون هل أنتمشاكرونأدلعلي طلب الشكر من الفول

كافى هل تشكرون وفهل أنتم تشكرون لان هل في هل تشكرون وهدل أنتم تشكرون على أصلها لكونها داخلة على الفعل تحقيقا في الاول وتقديرا في النابى (و) فهل أنتم شاكرون أدل على طلب الشكر (من أفأ نتم شاكرون) أيضا (وانكان الثبوت باعتبار) كون الجدلة اسمية (لان هل أدعى للفعل من الهمزة فتركه معها) أى ترك الفعل مع هل (أدل على ذلك) أى على كمال العناية بحصول ما سيتجدد

المنافقة ال

اى رد اله المعارض المعارض أقل دلك على العالمة على العالمة المعارض فيقال فهل أنتم شاكرون أقل دلالة من أكرون لان الجلة الاسمية الدالة على النبوت لامعارض الحمام الهمزة فلا تنقص قوتها الثابتة الااذاغلب فأمااذا لم يغلب فلا أثر له وعندى أن السؤال أقوى من الجواب وجوابه عندى أن هل لادلالة لها على التجدد بل الفعل هو الدال عليه فاذا لم يوجد فليس فيها شيء يعارض الجملة الاسمية وكونها لها اختصاص بالفعل الدال على التجدد لا يقضى لها بدلالة على التجدد حيث لا قعل قوله (ولهذا) أى ولكون هل أدعى من الهمزة الفهل (لا يحسن هل زيد منطلق الامن البليغ) لا نالبليغ لا يستعمل ذلك الاحيث كان يستفهم عن استعمله من الفهم وهذا لا يحتص بهذا الانيان بالفعل بحلاف غيره قلت والكلام اذاذ كرت قواعده استعمله من الفهم وهذا لا يحتص بهذا الحل واعايصرف البياني كل كلام الى قواعده بناء على أنه اذا على أصل وضعه في النفة وأمامن لا يتكام على الوضع فليس الحكام معه فهذا فيه نظر ان كان المراد بأنه لا يحسن أنه لا ينبغى أن يقع فيكون في معنى على المواد وعبارته في الايضاح ولاختصاصها بالتصديق والصواب ما في التلخيص فان هدل لا يختص بالتصديق والصواب وعبارته في الايضاح ولاختصاصها بالتصديق والصواب ما في التلخيص فان هدل لا يختص بالتصديق والمحزة بل التصديق قان المراد المعديق والواد و في المناح ولاختصاصها بالتمديق بالمحزة بل التصديق فان الاستقبال فهومقاوب فان الاستقبال فهومقاوب فان الاستقبال فهومقاوب فان الاستقبال أن هلات كون بغيره أماقول المنف وهي تخصص المضارع بالاستقبال فهومقاوب فان الاستقبال أن هلات كون بغيره أماقول المنف وهي تخصص المضارع بالاستقبال فهومقاوب فان الاستقبال أن هلات كون بغيره أماقول المنف وهي تخصص المضارع بالاستقبال فهومقاوب فان الاستقبال في المناطق المناطق المناطق المناطق المناطقة والمناطق المناطق المن

الذى فيه الاستفهام المعادد محول بغيره المادول المصلف وهي عصص المصارع بالمستبانة وسنوب عن المستبان المحرة (قوله أدعى للفعل) أى أطلب له أى أقوى طلباله (قوله أدل على ذلك) أى جلاف الدرة وذلك المائة كشدة الاعتناء والاهتمام وهدة الطلب بخلاف ترك غير اللازم المدرة وترك اللازم لا يكون الا لنكنة كشدة الاعتناء والاهتمام وهدة الطلب بخلاف ترك غير اللازم

(قوله أى ولان هل أدعى للفعل) أى بحيث لا يعدل عنه معها الالشدة الاهمام والاعتناء بمفاد المعدول اليه (قوله هل زيد منطلق) أى دون أن يقال هل ينطلق زيد (قوله الامن البليغ) أى لامن غيره ولوراعى ماذكر لانه اذا انفق مراعاة ماذكر فى وقت كان بمثابة الا مورالانفاقية الحاصلة بلا قصد (قوله لانه الذي يقصد الحي أى لانه الذي شأنه مراعاة الاعتبارات وافادة اللطائف بالعبارات فاذا صدرمنه مثلا هل زيد منطلق فانه يقصد به الدلالة على (٣٧١) الثبوت والاستمرار وقوله وابراز

(ولهذا) أى ولانهلأدعىللفعلمن الهمزة (لايحسن هلز يدمنطاق الامن البليغ) لانه الذى يقصدبه الدلالة علىالثبوت وابرازماسيوجد في معرض الموجود (وهي) أى هــل (قسمان بسيطة وهى التي يطلب بهاوجود الشيء) أولاوجوده

وهى التى يطلب بهاوجود الشى ،) أولاوجوده يمنى لان ترك أي ولمذا) أي ولان هل فيهاهذه يمنى لان ترك اللازم لا يكون الالشدة الاهمام بخلاف ترك غيراللازم (ولهذا) أي ولان هل فيهاهذه اللطيفة وهي أنها أدعى للفعل فلا يترك معها الا اشدة الاعتناء عفاد المعدول اليه بخلاف المعزة (لا يحسن) العدول فيها عن الجلة الفعلية إلى الاسمية فيقال مثلا (هار يدمنطلق) دون أن يقاله هل ينطلق زيد (الامن البليغ) أي لا يحسن هذا التركيب الا من البليغ لانه هوالذي يتأتى له مماعاة الاعتبارات وافادة اللطائف بالعبارات فيعتبر أن هل زيد منطلق لا براز المتجدد في معرض الحاصل المندة الاعتناء بشأنه وغير البليغ ولوانفق له مماعاة ماذكر في وقت فلا يحسن اذهو عثابة الأمور الاستمرار والتجدد شيئافشيئا وهوآكدمن مطلق النبوت المفاد للجملة الاسمية هنا مع هل يفوت معه الاستمرار والتجدد المستمران والمورك كدمن مطلق النبوت المفاد للجملة على أن يقال الاعتناء بالنبوت الطاق الفاد المناخر ومن أن يقال الاعتناء بالنبوت الطاق الفاد المناخر ومن أن انقول بعد تسلم أن المناسب استمر ار الشكر أن الجالة الاسمية تدل على الدوام بالقرائ عالبا وذلك أو كد من التجدد المستمرفافهم (وهي) أي هل (قدمان بسيطة) أي أحد القسمين ما يسمى وذلك أو كد من التجدد المستمرفافهم (وهي) أي هل (قدمان بسيطة) أي أحد القسمين ما يسمى بوقوع نسبة بين وذلك أو كد من التجدد المستمرفافهم (وهي) أي همالتي يسئل بها عن التصديق بوقوع نسبة بين قد يكون للفعل الماض عم هذه العبارة لأينبغي أن يقع الضارع بعدها للحال بل الصواب أن يقال تخصص الاستقبال بالمضارع عمني أنه لا يكون المضارع الا للاستقبال وهو القصود وكذلك قوله في المنصور الاستقبال والمقود وكذلك قوله في المنافرة عمني أنه لا يكون المضارع الا للاستقبال وهو القصود وكذلك قوله في المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة عمن أن يقود والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة

قد يكون للفعل الماضي ثم هذه العبارة لأينبغي أن يقع المضارع بعدها للحال بل الصواب أن يقال تخصص الاستقبال بالمضارع بمعني أنه لا يكون المضارع الا للاستقبال وهو المقصود وكذلك قوله في الهمزة مقاوب كما سبق ص (وهي قسمان الى آخره) ش يعني أن هل قسمان أحدهما تسمى بسيطة وهي التي يطلب بها وجود الذي مكقولنا هل الحركة موجودة والثاني مركبة وهي التي بطلب بها وجود شيء لذي مكتبة وهي التي بطلب وجود شيء الالشي لان الوجود لا يقوم بنفسه ولكن المراد بالأول الصفة و بالثاني حال يعرض للصفة ثم لك أن تقول ذلك ولكن لا يختص بهل بل الهمزة كذلك ثم البساطة والتركيب ليسا في هل بل في متعلقها ثم قوله يطلب بها وجود يردعليه أنه قد يطلب بها العدم والتحقيق أنه لا يطلب الا النسبة الواقعة من وجود وعدم فليحمل قولهم الوجود على تحقق النسبة من وجودها وعدمها (تنبيه) ذكر بعضهم أن الهمزة لا يستفهم بها حتى بهجس في النفس اثبات ما يستفهم عنه بحلاف هل فانه لا يترجع عنده نبي ولا اثبات نقله شيخنا

عطف على الدلالة أى ويقصدبه ابراز ماسيوجد في معرض الموجدود المناسبين للجملة الاسمية وحامله أنه اذا صدر هذا القول من البليغ كان المنظور اليه معنى لطمفا وهو الاستفهام عن استمرار انطلاق زيد وكان الكلام مخرجا على خلاف مقتضى الظاهر وه. ذا من فن البادغة لاحاطة عامسه بما تقتضيه مااذا صدر من غمير البليغ لاناستمال اللفظ فيءَ يرموضعه آعا يكون عن جهل لاعن نظر الي معني لطيف فيكون هذا القول منمه قبيحا وعلى فرض أن يقصد نكتة فلا اعتداد نقصده لانتفاء بلاغتــه (قوله بسيطة) يطلق البسيط عدلي مالا جزء له كالجوهر الفرد وعلى مايكون أقل أجزاء بالنسبة لغيره المقابل

لهوالبساطة بهذا المعنىأم نسبى وهذا المعنى هوالمراد هنا و بساطة هال و كيبها بالنظر لما تدخل عليه كالحركة في البسيطة والحركة والدوام في المركبة وسيأتي ايضاح ذلك ( قوله وهي التي يطلب بهاوجودالشيء) أى التي يطلب بهاالتصديق بوقوع وجودالشيء ليوافق مام من أن هل المنصديق أى بحيث يكون الوجود محولا على مدخوها كافي هار يدموجود وهل النار موجودة أى هار يدمبت له الوجود في الخارج وهل النار ثبت لها الوجود والتحقق في الحارج فقد ظهر لك أن المطلوب بها التصديق بوقوع النسبة التي بين الموضوع ووجوده أو بعدم وقوعها وأن المراد بالشيء في كالم المصنف الوضوع و بالوجود الواقع محمولا الوجود الحارجي وهو التحقق في الحارج لا الوجود بمعنى النسبة

(قوله هل الحركة موجودة) يقال هذا بعد معرفة الحركة الطلقة وهي خروج الجسم من حيز الى حيز وقوله موجودة أي ثابتة في الخارج ومتحققة فيه وقوله أولاموجودة أي أوليست ثابتة في الخارج بل هي أمراعتبارى وهي (قوله أولاموجودة) فيه أن هذا ينافي مين أن هلا تدخل على منعي وان كانت لطلب التصديق مطلقا ايجابيا أوسلبيا على مامر وأجيب بأنه ليس مراد الشارح أنه يفرد هذا السلب بالسؤال بأن يقال هل الحركة لاموجودة بل قصده بيان أن ذلك السؤال اذاوقع على وجه الايجاب كان المراد منه طلب بيان أحدالأمرين اما الايجاب أوالسلب و بعض الاناضل حمل الذي في قولهم هل لا تدخل على نفي على النبي البسيط وقولنا هل المركة الموجودة معدولة و بعضهم قال انهالا تدخل الاعلى موجب والسلب في قولهم هل لا تدخل على نفي على النبي البسيط وقولنا هل الحركة موجودة فصدق أنها لم تدخل الاعلى موجب لانه يم ما عطف عليه ساب اه يس (قوله يطلب بها وجود شيء لشيء) المراد الحركة موجودة فصدق أنها لم تدخل الاعلى موجب لانه يم ما عطف عليه ساب اه يس (قوله يطلب بها وجود شيء لشيء) المراد والقرينة على ذلك القابلة والافالم الوب البسيطة أيضا وجود الي فان المراد به التحقق في الخركة (قوله فان المالوب وجود الدوام المحركة) أي ثبونه لما فظهر بما قلناه أن الوجود نوعان أحدهم الوب لي هو النسبة بين الحمول والموضوع وهذا ثابت في كل قضية وهذا هو المالم وهود النوب في المركبة وغير رابطي وهوما يكون مطاو بالنفسه لاللربط كافي قولنا في البسيطة في أنه يطلب بها وجود الذيء كوجود الدوام المحركة والحاصل أن المركبة وان شاركة وان شاركة

فى المثال الا أنها تخالفها من جهـة أن البسيطة يطلب بها وجود نفس الموضوع والمركبة يطلب بها وجود في المركبة يطلب في المركبة ليس مقصودا في ذاته لانه رابطة بين المحمول والموضوع بين المحمول والموضوع وبهذا كله اندفع ما أورد على قول المستف في تعريف المسيطة وهي الني

(كقولناهل الحركة موجودة) أولاموجودة (ومركبة وهى التى يطلب بهاوجودشى الشى م) أولاوجوده (كقولناهل الحركة دائمة) أولادائمة فان المطاوب وجود الدوام للحركة أولاوجوده الما وقد اعتبر في هذه شيئان غير الوجودوفي الأولى شيء واحد فكانت مركبة بالنسبة الى الأولى وهي بسيطة بالنسبة اليها

موضوع ماو محمول هوء ين الوجود الذلك الوضوع (كةولناهل الحركة موجودة) أولاموجودة (ومركبة وهي الني بطلب بهاوجودشي، لشي،) أولاوجوده أي هي الني بسأل بهاعن النصديق بوقوع نسبة بين موضوع و محمول هوغير الوجود الذلك الموضوع بل هووجود شي، آخر (كقولناهل الحركة دائمة) أولا في يجاب بالثبوت أو بالسلب لوجود الدوام للحركة ولما اعتبر في المسئول في الاولى وجود نفس الشي، وفي الثانية وجود نفس شي، الشي، آخر سميت الاولى بسيطة المسئول عنه فيها والثانية مركبة لوجود ما اعتبر في الأولى فيها وزيادة وذلك شأن البساطة والتركيب فان قولناهل الحركة موجودة المعتبر فيه وجود الحركة ودوامها فان نظر الى غير أبوحيان وللهمزة وهل أحوال معنوية سنعقد لها فصلا في آخر الباب ولها أحكام لفظية محلها عسلم

يطلب بهاوجود الذيء من أن المركبة كذلك وحيند فالتعريف غير مانع ومحصل الجواب التفرقة بين الوجودين (والباقية) المطاوبين بهما (قوله وقد اعتبر في هذه) أى المركبة شيئان حيث استفهم بها عن النبوت الحاصل بين شيئين هما الموضوع والمحمول كالحركة والدوام وقوله غير الوجود عين النبوت الحاصل بين الذي الشيء ووجوده وهما كالشيء الواحد لان الوجود عين الموجود على مافيه فهذه قد استفهم بها عن الثنية عن نبوت محبول المناشىء ووجوده وهما كالشيء الواحد لان الوجود عين الموجود على مافيه فهذه قد استفهم بها عن نبوت بسيط والثانية عن نبوت م كبوالحاصل أن كلامن البسيطة والمركبة داخل على جملة مشتملة على ثلاثة أجزاء الموضوع والمحمول كدوامه في الثانية ووجوده في الأكبة أبي الموضوع في المركبة أبي الموضوع والمحمول الوجود أى التحركة في مثال البسيطة ولما كان المحمول غير الموضوع في المركبة كان الثبوت المستفهم عنه بها الرابط بينهما البيطا فان قلت حيث كان الوجود الواقع موضوعا في مثال البسيطة صار الثبوت المحمول عن على المرابع أن يقول بسيطا فان قلت حيث كان المتابل وجودي أى المضاف المحمول كاقال في المركبة قلت في كلامه حذف من الثاني لد لالة الأول كذا وقداعتبر في الأولى المدين على الموضوع كان على المالة والمنافي المدين الموضوع كان على الموضوع كان المقال المنافي المركبة قلت في كلامه حذف من الثاني لد لالة الأول كذا وهوا لحركة وفي ثانيه ما شيئين ها المرابعة وألائم بن كان المتبر في الاثنين وفي الثاني ثلاثة وهوا لحركة وفي ثانيه ما شيئين وفي الثاني المتبر وفي الثاني ثلاثة وهوا لحركة وفي ثانيه ما شيئين هي المرابعة والأخور ابطة في الأمرين كان المتبر في الاثول المثين وفي الثاني ثلاثة وفي ثانيه ما شيئين وفي الثاني المتابر الوجود الواقع رابطة في الأمرين كان المتبر في الاثول المتابر الوجود الواقع رابطة في الأمرين كان المتبر في المثالية المنافي المتابر الوجود الواقع رابطة في الأمرين كان المتبر في الاثول المتبر في الاثول المتبر في المالك المتبر الوجود الواقع رابطة في الأمرين كان المتبر في الاثول المتابع الموضوع كان المتبر المتبر الوجود الواقع رابطة في الأمرين كان المتبر في الاثول المتبر ال

وعلى كل حال فالاعتبار فيه بساطة بالنسبة الى الثانى بمنى قلة المعتبر وكثرته ( قوله والباقية من ألفاظ الاستفام) أى المذكورة سابقا وذلك الباقى تسعة وهو ماعد الحمزة وهل فان حكمهماقد من وبقولنا أى المذكورة سابقا اندفع مايقال ان من جلة بقية الفاظ الاستفهام أم المنقطعة ولا تكون الالطاب التصويق فلا يتم قوله والباقية لطلب التصور وفقط (قوله تصوره بأداة أخرى وحاصله أن ماسوى هل والحمزة من ألفاظ الاستفهام اشتركت في طلب التصور واختلفت في المتصورات ولا يقال ان منى وأيان كل منهما لطلب تعيين الزمان وتصوره فقد اتحدا في التصور لا نانقول ان أحدهما للزمان المطلق المتقبل كما يأتي وحينتذفهما مختلفان فيه (قوله قيل الخ) القصد بذلك مجرد العزو والنسبة للقائل لا التعرى من هذا القيل فانه كلام حق ومقابل هذا الفيل قول السكاكي الآتي (قوله فيطلب بما) أى التي هي من ألفظ الاستفهام السابقة ( قوله شرح الاسم أوماهية المسمى) أى و يتعين المراد بالقرينة (قوله شرح الاسم) أى الكشف عن معناه و بيان مفهومه الاجمالي الذي وضعله في اللغة أو الاصطلاح فذلك المفهوم الموضوع له هو المطلوب شرحه و بيانه كما ذا سمت لفظاولم نفهم معناه فانك تقول ماهوطالباأن يمين اللغة أو الاصطلاح فذلك المفهوم الموضوع له هو المطلوب شرحه و بيانه كما ذا العمت الفيل قول السمى فيشمل الفعل والحرف لك مدلوله اللغوى أو الاصطلاح وأراد بالاسم هناما قابل التربين المدولة اللغوى أو الاصطلاح وأراد بالاسم هناما قابل التربين المدولة اللغوى أو الاصطلاح وأراد بالاسم هناما قابل التربين المدولة اللغوى أو الاصطلاح وأراد بالاسم هناما قابل التربين المدولة المفول والمولولة المفول المنابقة والمدولة المنابقة والمولولة المنابقة والمولولة المنابقة والمولولة المنابقة والمولولة المنابقة والمولولة المنابقة والمولولة والمولولة المؤلولة المنابقة والمولولة المنابقة والمولولة المولولة والمولولة والمولولة المنابقة والمولولة المنابقة والمولولة المنابقة والمولولة المولولة والمولولة والمولو

( والباقية ) من ألفاظ الاستفهام تشترك في أنها ( لطلب التصور فقط ) وتختلف من جهة أن المطلوب بكل منها تصورشيء آخر (قيل فيطلب بماشر حالاسم كقولنا ماالعنقاء) طالباأن يشرح هذا الاسم و يبين مفهومه

الوجود فى الامرين فنى أولهما شىء واحد هوالحركة وفى ثانيهما شيئان هما الحركة ودوامهاوان اعتبر الوجود معذلك فنى الاول شيئان وفى الثانى ثلاثة وعلى كل حال فالاعتبار الاول فيه بساطة بالنسبة الى الثانى بمونى قلة المعتبر وكثرته فافهم (والباقية) أى والالفاظ البواقى من ألفاظ الاستفهام وهى ما سوى الهمزة وهل لا تكون اطلب التصديق والما تكون (لطاب التصور فقط) فالبواقى تشترك فى مطلق كونها للتصور لكن تختلف فى أن المطلوب تصوره بواحد منها خلاف المطلوب بالآخر (قيل يطلب بما) التى هى من ألفاظ الاستفهام السابقة (شرح الاسم) أى بيان مدلوله فى الجملة سواء كان ماشرح به مفردا أومركبا بشرط أن يكون فيه اجمال (كقولناما العنقاء) حال كوننا طالبين شرح هذا الاسم ببيان مدلوله لغة فى الجملة في الجملة مناه المناه المناه

النحوص (والباقية يطلب بها التصور الى آخره) ش هذا هو القسم الثالث وهو مايطلب به التصور فقط وهى بقية ألفاظ الاستفهام وقد استدل عليه بقوله تعالى ويقولون متى هذا الوعدان كنتم صادقين فان ان كنتم صادقين يدل على أن الطلوب التصور وعلى أن من شرط طلبه تقدم التصديق ألاترا ومعلقا على الصدق و بقية ألفاظ الاستفهام تقاس على متى وقوله الباقية ان أراد باقى ماذكره

اذ شرح الاسم لايختص بالاسم المقابل للفعل والحرف ( قوله ما العنقاء الخ) حكى الرمخشرى في ربيع الابرار ماحصله أن العنقاء كانت طاثرا وكانفيها منكل يمن الالوان وكانت في زمن اصحاب الرس تأتى الى أطفالهم وصفارهم فتخطفهم وتغرب بهمنحو الجبل فتأكايم فشكوا ذلك إلى نبيهم صالح عليه السلام فدعا الله عليها فأهلكها وقطع عقبها ونسلها فسميت عنقباء

مغرب اذلك (قوله طالبا كل منا أو الضمير في قوله كقولنا المتكام الواحد العظم نفسه فاندفع الاعتراض بأن المناسب القوله كقولنا أن يقال طالبين (قوله و يبين مفهومه) أى مدلوله الاجمالي الذي لا يعرف منه الماهية وهذا هو المناسب القول الشارح فيجاب الراد الفظ أشهر وهذا عطف تفسير والحاصل أن قول السائل ما العنقاء مثلا في معنى قوله ما مدلول هذا اللفظ الموضوع له واعلم أن المطلوب بها شرح الاسم على قسمين الأول أن يطلب بها بيان أن الاسم لأى معنى وضع وما كهذا البيان الى التصديق دون التصور الأن مقصود السائل هو التصديق بأن اللفظ موضوع في مقابلة أى معنى سواء كان يعرف ذلك المعنى الذي هوموضوع بازائه مجملا أو مفصلا وجوابه ايراد لفظ أشهر وهذا القسم بالمباحث اللغوية أنسب لأنها لبيان مدلولات الالفاظ اجهالالان أهل اللغة يعتنون بالمعرفة الاجهالية كقول الجوهرى في الصحاح الحب ضرب من العدو والسكلام اسم جنس يقع على القايل والسكثير والثاني أن يطلب بها تفصيله وجواب هذا بالحد الاسمى وما لهذا الجواب للتصور لان قصد السائل تصور مفهوم الاسم تفصيلا وهذا القسم بالمباحث الحكمية أنسبلانها لبيان تفاصيل الحقائق المجودة والفهومات الاصلاحية مثال الاول قول السائل ما الغضنفر حال كونه يعرف معنى الاسد من حيث هو بأنه نوع من الموجودة والفهومات الاصلاحية مثال الاول قول السائل ما الغضنفر حال كونه يعرف معنى الاسد من حيث هو بأنه نوع من الموجودة والفهومات الاصلاحية مثال الاول قول السائل ما الغضنفر حال كونه يعرف معنى الاسد من حيث هو بأنه نوع من الموجودة والفهومات الاصلاحية مثال الاول قول السائل ما الغضنفر حال كونه يعرف معنى الاسد من حيث هو بأنه نوع من

الحيوان أوحيوان مفترس ولا يعرف من حيثانه مدلول لفظ العضنفر فقصد السائل أيعلم أن لفظه موضوع لاى معنى فيجاب بايراد لفظ أشهر وهو أسد ومثال الثانى قول السائل ما العنقاء والحالانه يعرف مدلوله اجهالا بأنه نوع من الطبر ومقصوده أن يعرف مفصلا فيحاب الحدالاسمى بأن يقال طبرصفته كذا وكذا اذاعات هذا فقول الشار حطالباأن يشرح هذا الاسمو يبين مفهومه ان أراد بشرح الاسمو بيان مفهومه تفصيل مادل عليه الاسمام المهالا كن ماحينتذ لطلب التصور كهاهو الموضوع و إن أراد بشرح الاسمو بيان مفهومه تفصيل مادل عليه الاسم اجهالا كان المقتيل صحيحا الان ماحينتذ الطلب التصور والكن قوله في جاب الحق في فقال أشهر ) أى مرادف له أشهر منه عند السامع سواء كان من هذه اللغة التي سأل بها السائل أم لا كذا في سم وعمم يس فقال أشهر منه سواء كان مرادف له أشهر منه عند السامع سواء كان من هذه اللغة التي سأل بها السائل أم لا كذا في سم كقولك في حواب ما الانسان بشر لمن لا يعرف مدلول الانسان سواء عرف مدل البشر اجهالا بأن عرف المنوع من الحيوان أوعرفه تفصيلا ثم ان قوله في حواب ما الانسان بشر لمن لا يعرف مدلول الانسان سواء عرف مدل البشر اجهالا بأن عرف المواب الدفق المؤل الانسان المؤل المناب المؤل المؤل الانسان عرف دخل فى الحواب تفصيل ليس من المسئول عند السامع وذلك لان مفهوم الاسم (٢٧٤) أم مجل فاذ أجيب عرك دخل فى الجواب تفصيل ليس من المسئول عند السامع وذلك لان مفهوم الاسم (٢٧٤) أم مجل فاذ أجيب عرك دخل فى الجواب تفصيل ليس من المسئول

فيجاب بايراد لفظ أشهر ( أو ماهية المسمى ) أى حقيقته التي هو بها هو

مبين في الجملة كان يقال هي طائر أوطائر عظيم يختطف العديان كماروى أنها كانت طائر افي زمن أصحاب الرس تختطف العبيان فتغترب العبيان الى جهة الجبال فشكوا ذلك الى نبى زمانهم فدعا الله عليها فأهلك جنسها ولم تعقب ولاغترابها بالصبيان يقال لحا عنقاء مغرب (أو) يطلب بها شرح (ماهية المسمى) وأراد بالماهية الحقيقة الوجودية وهي التي بها أفراد الذيء تحققت بحيث لا يزاد في الحارج عليها الاالموارض كان يقال ما الانسان فيقال الحيوان الناطق اذ لانزيد الافراد على هذه الحقيقة الابالعوارض ولم يرد الماهية التفصيليه ولو لم يوجد لهافردو يصح نسبتها للعدوم دون الوجودية وانما حملناه على ذلك بدليل قوله وتقع هل البسيطة بينهما لان الماهية الوجودية هي التي تقع هل بينها فصحيح وان أراد باقي ألفاظ الاستفهام فيرد عليه أم المنقطعة كما تقدمت الاشارة اليه فامها لا تكون الالاتصديق يخلاف المتحلة فانها لا تكون الاللتصور ولا شك أنها من أدوات الاستفهام وقد عدها معهن السكاكي في الفتاح ووجهه أنها ان كانت متعلة فالاستفهام فيها واضح أومنقطة فهي مقدرة ببلو الهمزة لا يقال ان كانت منقطعة فيها الاستعمل الا مع الهمزة لا يخرجها عن الاستفام كانت منقطعة فيها اضراب لانا نقول كون المتصلة لانستعمل الا مع الهمزة لا يخرجها عن الاستفام كانت منقطعة فيها اضراب لانا نقول كون المتصلة لانستعمل الا مع الهمزة لا يخرجها عن الاستفام كانت منقطعة فيها اضراب لانا نقول كون المتصلة كانت منقطعة فيها واضح أومنقطة والاستفام كانت منقطعة فيها اضراب لانا نقول كون المتصلة كانت منقطعة فيها الا مع الهمزة لا يخرجها عن الاستفام

عنه فاذالم يوجد مفردأشهر عدل الى لفظ مرك كقولنا في جواب ما العنقاء طائر عظيم تختطف الصبيان من التركيب مقسودا فاذا حصل الفهوم سأل عن الماهية وذانيات أفرادها فيؤتى عايدل عليها (قوله أو ماهية السمى) بالجرعطف على المسمى واراد المصنف بالمسمى واراد المصنف بالمسمى المفهوم الاجمالى وعاهيته أجرزاء ذلك

المفهوم الاجمالي أعنى الماهية التفصيلية التي عرفت بالوجود حتى يكون الجواب المبين لها تعريفا (كقولنا الفهوم الاجمالي الذي هو مسماه نوع مخصوص من الحيوان وماهية ذلك المسمى حيوان ناطق (قوله أي حقيقيا فالانسان مثلا مفهومه الاجمالي الذي هو أي المسمى وقوله بها أي بالحقيقة أي بسببها وقوله هو أي نفسه مثلا مفهوم المعدومة بل مراده الماهية الوجودة وقوله التي هو أي المسمى وقوله بها أي بالحقيقة أي بسببها وقوله هو أي نفسه مثلا مفهوم الانسان الاجمالي وهو النوع المخصوص من الحيوان صار بسبب ماهيته وهي الحيوانية والناطقية انسانا فالمسمى ملاحظا اجمالا والحقيقة ملاحظة تفصيلا فاختلف السبب والسبب باعتبار الاجمال والتفصيل وأما اختلاف المبتدا والحير فباطلاق المبتدا والحير فباطلاق المبتدا ووقع علاحظة المبتدا نوع مخصوصا معنونا عنه بكذا ووقع النارج الحقيقة بالنيهو بها اشارة الى المراد بالحقيقة الماهية النابة في نفس الامرالتي بها تحققت أفراد الذي وعيم عيث لايزاد في الحارج عليها الا العوارض كان يقال ما الانسان فيقال الحيوان الناطق فأفراد الانسان لاتزيد على هذه الحقيقة الابالوارض في الحارج عليها الا العوارض كان يقال ما الانسان فيقال الحيوان الناطق فأفراد الانسان لاتزيد على هذه الحقيقة الابالوارض لامطلق ماهية تفصيلية ولومعدومة قوله وتقع هل البسيطة في الترتيب بينهما لان الماهية الوجودية هي التي تقع هل بينها وبين شرح لامطلق ماهية تفصيلية ولا شك انها موجودة الافراد

(قوله أى ماحقيقة مسمى هذا الافظ) مساه نوع مخصوص من العرض وحقيقة ذلك المسمى الذاتيات التى يجاب بها بأن يقال فى الجواب مثلاهى حصول الجرم حصولا أولا فى الحيز النانى (قوله في جاب بايراد ذاتياته) من الجنس والفصل كان يقال فى جواب ما الانسان حيوان ناطق بعدم عرفة أن الانسان شىء موجود فى نفسه واعا قيدوا بذلك لأجل أن يكون الجواب تعريفا حقيقيا والا كان تعريفا اسميا وكانت ماهى النى يطلب بها شرح الاسم لا التى يطلب بها الماهية وربا قد كل الرسوم فى مقام الحدود توسعا أو اضطرارا كما فى شرح الاهاب شرح الماهية أن يكون الحوال كذلك ولذلك لما سال فرعون موسى عن حقيقة الله يقوله ومارب العالمين أجابه موسى بذكر بعض خواصه وصفاته تعالى حيث قال رب السموات والارض وما بينهما ان كنتم موقيين تنبيها على أن حقيقية ها (٢٧٥) تعالى لا تعلم الا بذكر الفصول رب السموات والارض وما بينهما ان كنتم موقيين تنبيها على أن حقيقية ها (٢٧٥)

(كقولنا ما الحركة) أى ماحقيقة مسمى هذا اللفظ فيجاب بايراد ذاتياته (وتقع هل البسيطة في الترتيب بينهما) أى بين ما التي لشرح الاسم والتي لطلب الماهية

و بين شرح الاسم ويدل عليه المثال أيضاوهوقوله (كقولناما الحركة) لانها موجودة الافراد أى فيقال في الجواب مثلا هي حصول الجزم حصولا أولا في الحيز الثاني فكأ نه قيل ما حقيقة مسمى هذا اللفظ فأجيب بايراد ذاتيانه كما ذكرنا (وتقع هل البسيطة) وهي التي يطلب بها نفس وجود الشي، (في الترتيب) الطبيعي (بينهما) أى يقع السؤال بهل بين السؤال عا التي هي لشرح الاسم و بين التي لطلب الماهية وذلك لان مقتضى الطبع أى العقل المراعي للمناسبة أنه اذا سمع إسهاولم يعرف أن له مفهوما طلب له مفهوما في الجلة ثم اذاوقف على مفهومه طلب وجوده لاستحالة طلب وجود مفهوم اللهظ قبل العلم بأن له مفهوما اذلعله مهمل ثم اذا علم وجوده طلب تفصيل ذلك المفهوم في الحداث من احدهما ان ماذكر والفاصل والكن في هذا المكلام بحث من وجهين ولذلك حكاه بصيعة التمريض أحدهما ان ماذكر من استحالة طلب الوجود قبل الوقوف على المفهوم في الجلة لا يسلم بل قد يطلب بناء على أن الاصل

ولا شك أن كلواحد عاقبلها وما بعدها مستفهم عنه وكون المنقطعة فيها اضراب لا يخرجها عن أن كلواحد عنها الله الستفهام جزء معناها أو أحد معنيها واعا نعني المنقطعة التي فيها الاستفهام دون التمحضة الاضراب وقد صرح النحاة بعد الممن حروف الاستفهام وذكره الشيخ أبوحيان وغيره اذا عرف ذلك فمن ألفاظ استفهام التصور ما ويطلب بهاأ حدام بين اما شرح الاسم أى شرح مدلول الاسم لغة وكان الاولى ان يقول الكامة اتعم الفعل والحرف لكنه ذكر الاسم لمشا كاته المسمى أو يقال الاستفهام عن الفعل والحرف يرجع الى الاستفهام عن الفعل والحرف يرجع الى الاستفهام عن الانسان وتريد شرح تقديره ما مدلول ضرب وما مدلول من واما ان يطلب بها ما هية السمى كقولك ما الانسان وتريد شرح الحقيقة الانسانية واعا سمى الاول شرح الاسم لان تقديره ما مدلول هذا الاسم وما وضع له وتقدير

القومة لهاولامقوم لها اذ لاتركيب فيه سبحانه وتعالى ولمالم يتنبه فرعون لذلك بل عدجوابه غمير مطابق قال لمن حوله ألانستمعون يعني أناسألته عن حقيقته فأجابني بصفاته فلم يتعرض موسى عليمه السلام لخطابه هدا بل ذكر صفات أبين حيث قال ربكم ورب آبائكم الاولين لعله ينتبه فلمينتبه فنسب فرعون لعنة الله عليه موسى عليه السلام الى الجنون وقال عــلى وجهالاستهزاءان رسولكم الذىأرسل اليسكم لمجنون فذكر موسى عليهالسلام ثالثا صفات أسن بقولهرب الشرق والمغرب ومابينهما

وقالعقبه ان كنتم تعقاون فأشار الى أن السؤال عن حقيقة الربايس من دأب العقلاء اه كلامهم قال الشيخ يس وهليؤخذ من كلامهم هذا أن كل بسيط لا يسأل عن حقيقته اه والظاهرانه كذلك (قوله وتقع هل البسيطة) أى وهي التى بطلب بها نفس وجود الدى أى ويقع السؤال بهل البسيطة بين السؤال بما التى الشرح الاسم و بين التى الطلب (قوله أى بين ما التى اشرح الاسم والتى الطلب اللهية (قوله في الترتيب الطلب (قوله أى بين ما التى الشرح الاسم والتى الطلب اللهية المسمى عطف على الاسم و يحتمل انه عطف على شرح و يدل له ماهنا واعلم أن مقتضى الترتيب الطبيعى وقوع هل المركبة بعد ما التى الطلب شرح اللهية كمامر ولذا يقال ان هل تقع بين ما وين وما تقع بين هايين وقد أسقط الصنف والشارح هذه المرتبة فيقال مثلا أولا ما العنقاء ثم انياهل هي موجودة ثم ثالثا ماهي أى ماماهيتها وحقيقتها فاذا عرفت الحقيقة فلترابعاهل العنقاء دائمة وكذا تقول ما البشر فتجاب بانسان ثم تقول هل هو موجود أولا فتجاب بوجود ثم تقول ما هي على أربع أو على رجلين ونحوذ الكمن الأحوال العارضة

(قوله يعنى أن مقتضى الترتيب الطبيعى) أى العقلى نسبة للطبع بمنى العقل إذ هو المراعى المناسبات والترتيب الطبيعى هو أن يكون المتأخر متوقفا على المتقدم من غير أن يكون المتقدم علة له كتقدم المفرد على المركب والواحد على الاثنين ووجه كون ماذكره المصنف مقتضى الترتيب الطبيعى أن مقتضى الطبع أى العقل المراعى المناسبة أن الشخص اذا سمع اسها ولم يعرف أن له مفهوما طلب لهمفهوما على وجه الاجمال ثماذا وقف على مفهومه طلب وجوده لاستحالة طاب وجود مفهوم اللفظ قبل العلم بأن له مفهوما إذاه المهممل ثماذا علم وجوده طلب تفصيل ذلك المفهوم بالحمد المتضمن المجنس والفصل واذا عملم تفصيل ذلك المفهوم سأل عن أحواله العارضة له كدوامه (٢٧٣) لان العلم بدوام ذلك الشيء يستدعى سبق العلم بحقيقته كذا قيل

يعنى آن مقتضى الترتيب الطبيعى أن يطلب أولاشر ح الاسم ثم وجود المفهوم فى نفسه ثم ماهيته وحقيقته لان من لا يعرف مفهوم الله ظاست حال منه أن يطلب وجود ذلك المفهوم ومن لا يعرف انه موجود استحال منه أن يطلب حقيقته وما هيته إذ لاحقيقة للعدوم ولاما هية له

فىاللفظ وضعهلفه وممائم على تقدير تسليمه فاعاذلك اذاله يعرف أناه مفهوما أصلاكها قررنا فاما ان عرفان لهمفهوما ولولم يوقف على مايعينه في الجلة فلامانع من السؤال عن وجوده و انبهما ان شرح الاسملايتعين أنيكون الاجمال حتى تتوسط هل البسيطة ببنه وبين التفصيل الحقيقي لجواز أن يسألءن تفصيل مفهوم الافظ نم يسأل عن وجوده فلا يحتاج بمد الى سؤال آخر لماتقرر ان مفهوم اللفظ اذاعرف تفصيلاهوالذى يصيرحقيقةعندالسؤال بعدماتقرر وجودهفلا يفتقرالى سؤال آخر الابهلالمركبةالتي يسأل بهاعن أحوال الشيءالزائدة على حقيقته وهي التي تقع فى الرتب ة الرابعة بناء علىماذكرهالمصنف اللهم الاأن يكون شرح الاسم مخصوصا اصطلاحابالسؤال عن مدلول الاسم في الجلةوانهلايسأل اصطلاحاعن التفصيل الاعند تحقق الوجود وهذلا يكاديتحقق معماتقررمن أن أولما يوضع فى كتب العلم الذى يفتقر فيه الى التعليم الحدود الاسمية وهي مفهومات الألفاظ المفصلة الني تثبت للمدوم والموجود فاذابرهن على وجودهاصارت تلك الحدودهي نفس حدودها الحقيقية التي هي للموجودات فقط كمايقال في أوائل الهندسة ان المنك هو ذو الاضلاع النلاثة ثم يبرهن على وجوده فلايفتقر بعدالىحــد فكيف يصحانه لايسأل اصطلاحا الاعن المهنى فى الجلة دون التفصيل ولايجاب بالتفصيل الابعد تحقق الوجود وقد تضمن هذا الكلام شبئين كماأشار ابن سينا الى ذلك في الشفاء أحدهمـا ان الوجودات لها حقائق ومفهومات لان معنى اللفظ لايسمى حقيقــة الا بعد تحقق وجوده فلهاحدود حقيقية لوجودهاواسمية باعتبارالوضع الذىلايشترط فيهالوجود وان المعدومات لبس لها الاالمفهومات لعدم وجود معنى ألفاظهافلا حــدود لهاالابحسبالاسم لان الحــد الحقيقي الثاني ما هذه الماهية النيهي مسمى هذا الانسان فان الشخص قديعرف ان الانسان اسم لرجل من بني آدم تقول ماالاتسان سائلاعن حقيقته وأولهذين القسمين وهوالسؤال عن الاسم بكون متقدما في الزمان عن قسمي هل أي عن الاستفهام بهل البسيطة و بهل المركبة لان شرح الاسم سابق عليهما لان الاستفهام عن ثبوت شيء أوعن ثبوت شيء اشيء فرع عن معرفة معني اسم ذلك الشيء فتقول أولا ماالعنقاء ثم تقول هل هي موجودة ثم تقول هل هي تستمر أبداوأما القسم الثاني وهي ماالتي بطلب بما المسمى فهومتقدم على المركبة فهيءمتوسطة بينهلاالبسيطة وهلالمركبة لانطلب وجود الشيء

قال السبكي ولايخاو عن نظر لانه اذا كان السؤال عن الدوام يستذعي سبق علم الماهية فالسؤال عن الوجود كذلك وحينئذ فلا فرق بن هل البسيطة والمركبة نظرا لذلك التعليل اه وقديقال ان وجود الشيء عينه بخلاف الدوام وحينئذ ففرق ببنهما تأمل ( قوله شرح الاسم)أى بيان مفهومه الاجمالي وقوله ثم وجود المفهوم أي ثم يطلب بهل وجود ذلك المفهوم وقوله ئم ماهيته أي ثم يطلب بيان ماهيته عا الثانية وقوله لان من لايعسرف مفهوم اللفظ أى الاحمالي علةلكون مقتضي النرتيب العقلي ماذكر وقوله استحال منه أن يطلب وجود ذلك المفهوم أي الاجمالي وذلك الاحتمال أن يكون اللفظ المسموع مهملا وقوله استحالمنه

أن يطلب حقيقته أى التفصيلية (قوله لان من لا يعرف مفهوم اللفظ) أى مفهومه من حيث الهمدلول اللفظ استحال منه والفرق أن يطلب وجوده فالدفع ما يقال ان ماذكر من استحالة طلب الوجود قبل الوقوف على الفهوم فى الجملة لا يسلم بل قد يطلب بناء على أن الأصل وضع اللفظ لمفهوم ما ثم على تقدير تسليمه فا عاد تلك اذا لم يعرف أن له مفهوما أصلاوا ما ان عرف ان له مفهوما ولولم يقف على ما يعينه فى الجملة فلا ما يعينه فى الجملة فلا من السؤال عن وجوده لا نه اذا عرف أن له معنى فقد تصوره باعتبار أنه معنى اللفظ وان كان مبهما وهدا التصور كاف فى طلب وجوده والسؤال عن خصوصيته (قوله إذ لا حقيقة المعدوم ولا ماهية له أن الماهية من الشيء المتعارف وهو المعدوم لا وجوده ولا المعتبار أنه من التعارف و وجه كون المعدوم لا ماهية له أن الماهية من الشيء المتعارف و هو المعدوم لا وجود له فلا ما هية له أيضا

(قوله والفرق الخ) أتى بهذا دفعالما يقال ان المصنف جعل ماقسمين الأول ما يطلب بها بيان مفهوم الاسم والثانى ما يطلب بها بيان ماهية السمى وهل ها الأشى، و احدو حاصل ذلك الدفع أنالا نسام أنهما شىء و احدول محتلفان كذا قرر بعضهم وعبارة السيراى لما كان الحد و الحدود متحدين ذا نامختلفين من جهة الاجمال والتفصيل فر بما يتوهم متوهم عدم الفائدة في التحديد سوا اكان اسميا أو حقيقيا دفعه بقوله والفرق الخوالفرق الخوالفرق مبتدأ وقوله عبر قليل خبرو معنى كونه غير قليل أنه كثير والمراد لازمه أى ظاهر وواضح أو المراد بالقلة الحقاه (قوله بين المفهوم من الاسم أى من اللفظ و يدل عليه (قوله بالحلة) متعلق بالمفهوم والباء لملابسة أى الفهوم المحمل أو الاجمالي أو أنه حال من الفهوم أى حال كونه اجمالاً أى مجموع أجرائها (قوله التي تفهم من الحد) أى من لفظ الحد و في كلامه اشارة الى أن الحد يطلق على اللفظ المعنون به عن اجزاء الماهية كما انه يطلق على مجموع أجرائها (قوله بالتفصيل) متعلق بتفهم أى اتحاده الان الحدود و هو ما يدل عليه اللفظ و يفهم منه الماهية المحملة التي تفهم من الحد (قوله غير قليل) أى ظاهر فلا يتوهم اتحاده الان الحدود و و ما يدل عليه اللفظ و يفهم منه الماهية المحملة ( ٢٧٧) والذى يفهم من الحدالات المحدود و و ما يدل عليه اللفظ و يفهم منه الماهية المحملة ( ٢٧٧) والذى يفهم من الحدالله يقوله عليه المحدود و ما يدل عليه اللفظ و يفهم منه الماهية المحملة ( ٢٧٧)

والفرق بين المفهوم من الاسم بالجلة و بين الماهية التي تفهم من الحد بالتفصيل غبر قليل فان كل من خوطب باسم فهم فهما ما ووقف على الشيء الذي يدل عليه الاسم اذا كان عالما باللغة وأما الحد فلا يقف عليه الاالمر تاض بصناعة المنطق فالموجودات لهاحقائق

لايكون الابعد تعقق الوجود فلذلك يطلب وجود المهنى بعد حده بالحد الاسمى كما تقدم أن أول ما يوضع فى التعليم الحدود الاسمية ثم ببرهن على وجود حصصها فى الافراد و تكون الما المحدود السمية ثم ببرهن على وجود حصصها فى الافراد و تكون الما المحدود السمية ثم ببرهن على وجود حصصها فى الافراد و تعبير الواضع ان بنيناعلى أن اللغة اصطلاحية فيمكن أن يتصور العنى تفصيلا بتصور أجزائه جنساو فصلا ثم يعين اللفظ بازائه وان يتصوره اجمالا بشى عمايساويه فيعين له اللفظ وهذا هو الذى دلت عليه تعاريف أهل اللغة وأما الاول فلا يكاد يحصل الامن الذى ارتاض بصناعة المنطق يستخرج للحقيقة أجزاء ها الذائية من الحنس والفصل ويتصور أيضا باعتبار المجيب فقد تبين بهدنا أن معرفة المهنى فى الجلة لانستازم معرفته تفصيلا لان المعرفة الاولى توجد عن له علم بوضع الالفاظ لفة لانه يقف بذلك على حقيقتها فى الجلة فصيلا في الثانية وهى المستفادة من الحد المنطقي وتسمى الاولى تصور مجموع والثانية مجموع تصورات في محالفا النائية بعدالاولى و بذلك يظهر الفرق بين الحدوالمحدود وقد يجهل الجلة من دلالة لفظ من الالفاظ فتدين بدلالة لفظ آخر بالاجمال أيضا ثم يسأل عن التفصيل وقد يبين التفصيل من أول وهلة زيادة للفائدة أولعدم حصول لفظ يدل اجمالا فعلم بذلك أن معنى التمريف مطلقا التنبيه على أن المنى ليادة للفائدة أولعدم حصول لفظ يدل اجمالا فعلم بذلك أن معنى التمريف مطلقا التنبيه على أن المغنى التمريف مطلقا التنبيه على أن المغنى

مسبوق بالعلم عاهية ذلك الشيء تقول ما الحركة فاذاعر فتمدلولهالغة تقول هلهي موجودة فاذا عرفت أنهاموجودة تقول ماهي أي ماماهيتها فاداعرفتها تقول أهي دائمة لان الاستفهام عن وجود الشيء لا بشترط أن يكون مسبوقا بالعلم بماهية ذلك الشيء وأما العلم بدوام ذلك الشيء فانه يستدعي

المفصلة ولاشكأن الماهية المجملة غدير نفسها حال كونها مفصلة كماهو ظاهر ( قوله فان كل الخ ) هذا من باب التنبيعة لامن الدليلاذالامورااواضحة لايقام عليها دليل نعمقد ينبه عليها ازالة لما يعرض لها من الحفاء بالنسبة لبهض الاذهان (قوله فهم فهماما) أي فهم منه الماهية فهما اجماليا فمفمول فهم محذوف (فوله ووقف علىالشيء الذي يدل عليه الاسم) أي وقوفا اجماليا وهو تفسير لما قبله لان فهم الشيء هو ادراكه والوقوف عليه ( قوله اذا كان عالما باللغـة ) أي بوضعها

أماغيرالعالم يوضعها فلايفهم من الاسم المخاطب به شيئا فاذا كان علما بوضع اللغة وخوطب بلفظ الانسان فهم منه نوعا من الحيوان مخصوصا (قوله وأما الحد) الراد به هنا الماهية التفصيلية لااللفظ الدال عليها بدليل قوله فلايقف عليه الخوكان المناسب القبله أن يقول والذي يفيده الحد الماهية التفصيلية واذلك كان لايقف النج وقوله الاالمرتاض بصناعة المنطق أى العالم بها المتقن لها وذلك لان الحد عن الماهية التفصيلية كاعامت ولايعم الحقائق الفصلة الامن له اتقان العم المنطق لعم حقيقة الذائيات أعنى الجنس والفصل منه وفيه أن الذائيات اعاتمر في بالنقل أو بمحض فرض العقل على الاصح فالارتياض في صناعة النطق لا يفيده عرفة ذائيات الاشياء وقديقال الرئاض في صناعة المنطق يستخرج الحقيقة أجزاءها الذائية من الجنس والفصل عند عدم النقل تأمل (قوله فالموجودات النح) الفاء واقعة في حواب شرط مقدر أي اذاعامت ماذكرناه من أنه لاحقيقة المعدوم ولاماهية له وأردت الفرق بينه و بين الموجود فنقول لك الفرق بينهما أن الموجودات الخواراد بالموجودات الامورالتي لها ثبوث في نفس الامم لا المتحققة في الحارج فقط (قوله لها حقائق) أي ماهيات مكتمن الذائيات ملحوظ باعتبار التحقق في نفس الامم لا المتحققة في الحارج فقط (قوله لها حقائق) أي ماهيات مكتمن الذائيات ملحوظ باعتبار التحقق في نفس الامم لا المتحققة في الحارج فقط (قوله لها حقائق)

(قوله ومفهومات) أى صور حاصلة فى العقل مدركة من الالفاظ الدالة عليها بواسطة معرفة وضعها لها والحاصل أن كلامن للوجودات وللمدومات وضعه ألفاظ لانالوضع لايشترط فيه تحقق الموضوع له وتلك الالفاظ الموضوعة يدرك العقل منها صورا بواسطة معرفة وضعها وتلك الصور هى مفهومات الالفاظ (قوله فلها حدود حقيقية) أى تدل على الحقائق (قوله واسمية) أى لفظية تدل على المفهومات من الأمها ( قوله فليس لهاالا الفهومات) وهى الصور المقليسة المدركة من أسائها ( قوله الابحسب الفسم ) أى لابحسب الذات وهى لاذاتيات لها الاسم الما لابحسب الذات وكان الأولى أن يقول فلاتعريف لها الابحسب الاسم لان الحدماكان بالذاتيات وهى لاذاتيات لها وقوله لان الحدم بحسب الذات أى الحقيقة (قوله حتى ان ما يوضع الخ) عايه لقوله لان الحد بحسب الذات لا يكون الابعد المؤون المنافقة بنها المنافقة بوجود العبد المؤون المؤون تعريفا السميا و بعدالهم بوجودها ينقلب حداحقيقيا فالواضع اذاتمقل نفس الحقيقة والحدالاسمي لامنافاة بينهما الابذلك الاعتبار مثلا تعريف الشكل المنك المنك المنافقة بالمؤون من عداحقيقيا في هذه التحريف الشكل المنك المنافقة على المؤون المؤون وجودها وقالها هي موجودة فقات النافقات المنافقة على المنافقة عنافة المؤون المؤون المؤون المؤون المؤون المؤون المؤون المؤون النافس عداحقيقيا بي شي ما خوجودها وقال الماله الفلاحداحقيقيا في هذه كان ذلك حدا اسميا فاذا علم المخاطب بعدذلك بوجودها بأن سأل عن وجودها وقال هاهي موجودة فقلت المنافقة أولى المفتحة بالنك المنافقة ولك منافد الصمي أوأن الشرط في كونه السمياعدم العلم يوجود تلك الحقيقة فاذا وجدالهم انتي عنه ذلك الاسمى والداد بالنزاجم كالفصل والباب (٢٧٨) وقوله من حدود الاشياء بيان لما يوضع وذلك مثل حد الصلاة المذكور في المحالة بقال المدافقة والمن حدود الاشياء بيان لما يوضع وذلك مثل حد الصلاة المذكور في وقوله من حدود الاشياء بيان لما يوضع وذلك مثل حد الصلاة المذكور في المخالف والمراد والمراد والمراد والمراد المؤلف والمراد والمؤلف والمراد والمراد والمراد والمراد والمودود الملاة المذكور في المؤلف والمؤلف والمراد والمؤلف والمراد والمؤلف والمراد والمؤلف والمراد والمؤلف و

ومفهومات فلها حدود حقيقية واسمية وأماالمعدومات فليس لها الا المفهومات فلا حدود لها الا بحسب الاسم لان الحد بحسب الذات لا يكون الابعد أن يعرف أن الذات موجودة حتى ان مايوضع فى أول التعاليم من حدود الاشياء التى يعرهن عليها فى أثناء العلم اعاهى حدوداسمية ثم اذا برهن عليها وأثبت وجودها صارت تلك الحدود بعينها حدودا حقيقية جميع ذلك مذكور فى الشفاء الفلانى المعلوم للحاطب هو المرادمن هذا اللفظ فتم على كل حال اكتساب علم من جهة أن هذا الله المناس المعلوم بلفظ آخر جملة هو هذا وأن المنى المعلوم بلفظ آخر جملة هو هذا وأن المنى المعلوم بلفظ آخر جملة هو هذا وأن المنى الموال عن الدوام يستدعى سبق علم الماهية

أول بابها ( قوله يبرهن عليها ) أى على وجودها (قوله فى أثناءالعلم) أراد بالعلم القواعد المتعلقة بالشيء المحدود اللذكورة فى تلك الترجمة وفى بهض فى أثناء النعليم أى فى أثناء التعليم أى فى أثناء التعليم أى ما تعليم أى رسوم (قوله مم السمية) أى رسوم (قوله مم السمية) أى رسوم (قوله مم المعية )

اذا برهن عليها)أى على تلك الاشياء أى اقيم البرهان على وجودها (قوله و أثبت وجودها) أى بالبرهان والمراد الوجود الخارجي لامطلق الوجود ( قولهصارت تلك الحدود ) أي التعاريف وقوله حدودا حقيقية أي بحسب الحقيقة فانقلب الاسمى حقيقيا وجعل هذاكليا غيرمسلم لانالحد الاسمى عبارة عن جميعمااعتبر هالواضع فىمفهوم اللفظ ومااعتبر هقديكون عارضا للافراد لاذاتيا فلا يمكن بعدائبات الوجود أن يصير حدا حقيقيا لان الحد الحقيقي عبارة عن جميع ذانيات الشيء الوجودةمثلا مفهوم الماشي حداسمي للانسان و بعدائبات الوجود لايكون حداحقيقيا لانه ليس عبارة عنجميع ذاتيات الافراد كرز يدوعمرو فلابد من تأويل كلامه بأن المراد أنه بعداثبات الوجود يمكن أن يصير حداحقيقيا با نيكون مااعتبرهالواضع جميع ذاتيات الافراد كذا ذكره العلامة السيد فىحواشى المطول وفىالفنارى أن الواضع اذا تصور حقيقة الشيء وعين الاسم بازائها فظاهرأن النعر يفحد اسمى قبلالعلم بوجودها وحقيتي بعد العلمبالوجودواذا تصورها ببعض عوارضهاوا عتباراتهاو وضعالا سمبازا ثهافالتعريف أعايكون حدا اسميا بالنظر لتلك الاعتبارات فبعدالهم بالوجود يكون حداحقيقيا بالنظر اليها بلاا شتباه وأما بالنظر لنفس الشيء فرسم اسمى قبل العلم بالوجود ورسم حقيقي بعده وحينئذ فلاحاجة لماذكره العلامة السيد من التقييدو هذاكه اذاأر يدبالحدوالرسم العني الصطلح عليه عندأر بابالمعقول وأمااذاأر يدبالحدالمرف مطلقافالامرظاهر (قوله كذافى الشفاء )كتاب لابن سيناوعلم من كالرمه أن الجواب الواحد يجوزأن يكون حدابحسب الاسمو بحسب الذات بالقياس الى شخصين و بالقياس الى شخص واحدفي وقتين أما الثاني فسكام في مثالى المثلث والصلاة وأما الاول فكما اذا سألك سائل عن مفهوم الانسان فقال ماالانسان أى مامفهوم هذا اللفظ وكان شخص حاضر يعلم مفهومه وأنهموجود ولكن لايعلم تفصيلذلك المفهوم فقلت لهحيوان ناطق فهذا حــد اسمى بالنظرللسائلوحقيق (١)قوله جهل ان النفصيل الح كذا بالاصل وحرره اه مصححه بالنظرللسامع

(قوله العارض المشخص الذي العلم) لما كان التبادر منه أن المراد بالعارض المشخص خصوص الوصف الذي يعين ذا العلم كقولنا في جواب السؤال المذكور الرجل الطويل الذي لقيته بالا'مساذا كان التعين يحصل بتلك الا'وصاف أشار الشارح بغوله فيجاب بزيد أويحوه الىأن المراد بالعارض المشخص لذى العلم الأمر المتعلق به سواء كان علما له أووصفا خاصابه كما فى المثال المذكوروسواء أيحد العارض كما في المثال الا ول أو تعدد كما في الثاني وليس المراد المعنى المتبادر فقط وخرج بالمشخص العارض الغير المشخص وهو الا مم وانكانت عارضة لحقيقة الانسان العارضالعام ككانبونجو. فلا يصح أن يقع في جواب السؤال بمن لانها (٢٧٩) لكنها غير م مينة له قال

(وِ) يطلب ( بمن العارض المشخص) أى الا مرالذي يعرض (لذي العلم) فيفيد تشخصه وتعينه ( كقولنا من في الدار)

ابن يعقوب ولما كانت من ههنا فيغاية الابهام لم أعلم (و بمن) معطوف على بما أي و يطلب بمن (العارض المشخص) أي الا مرالذي يعرض و يوجب يكن فيها اشعار بخصوصية تشخيصاوتعيينا (لذى العلم) بحيث يتميز به عماسواه من الافراد ذوات العلم سواء كان ذلك العارض الحاب به فاذا قيسل في علما أوغيره كوصف (كقولنامن في الدار) فان هذا سؤال عن الوصف الذي يعين الشخص الكائن الجوابز يدتصور السائل من ذلك الجواب ذات زيد فلذا كانت للتصوروان لزم من ذلك تصديق بكون خاص فىالدار وأما قولنا فها تقسدم أدبس في الاناء أم عسل فالحجاب به مستشعر من السؤال فلم يزدالجواب تصويره ولهذآ قلنا فما تقدم انه يرجع الى التصديق في التحقيق وعلى هــذا يقاس ماياً تى في ما ونحوها اله ومن هذا تعلم أن قولهم من ونحوها لطلب التصورأي اصالة فلا ينافي أن طلب التصديق الخاص لازم لها هــذا وذكر السبكي في عروس الا فراح نقلا عن والده أن الجواب بزيد مفرد لامركب ولايقسدر مبتدأ ولاخبر فادا قلت

في الدار من أهم العلم فيجاب بزيد و نحوه ممايفيد تشخصه كذلك الرجل الطويل الذي لقيته بالامس عندتمينه بهذه الاوصاف وسواء اتحدالعارضكما فيالثال الاول أوتعدد كمافي الثاني قيل ويدخل في المشخص المشخص النوعي يعنى اللغوى الشامل للصنف فعلى هذا اذا فيلمن في هذا القصر وقيل مثلا الانسان الصقلبي واذاقيل من في السهاء من أنو اع العالمين وقيل اللك مثلا كان تشخيصا بالعارض وهذا بعيد من عبارة الصنف وخرج بالمشيخص العارض الغير المشخص ككانب ويحوه ثمان من فالسؤال عن الوجود كذلك ص ( و بمن عن العارض الشخص لذى العلم كقولنامن في الدَّار ) ش من ألفاظ الاستفهام عن التصور من فان قلت اذا كانت من لايسال بها الاعن التصور فكيف حصل الجواب عن قول عيسى صلى الله عليه وسلم من أنصار الى الله وهوطلب تصور كازعموا بالتصديق وهوقول الحواريين يحن أنصار الله قلت أجاب الوالدر حمسه الله في بعض تعاليقه عن ذلك بأن من وان كانت سؤالًا عن التصور فالسائل بهـا تارة يجزم بحصول البّهم ولـكن يسأل عن تعيينه وتارة لايجزم كمن يرجو ناصرا يجوز أنلايوجــد ويرجوأن يوجــد و يطلب تعيينه فقوله من أنصاري محمول على ذلك قاله عبسي عليه الصلاة والسلام راجيامن الله تعالى إقامة ناصر له سائلا عن عينه فهوسؤال عن التصديق والتصور لكنه أخرجه مخرج التصور ثقة بالتمسيحانه وتعالى وأدبا معه تعالى ومع السامعين فكان الا كل السؤال عن التصور وجعل البؤال عن التصديق مطاو بافيـــه والحوار يون تفطنو الذلك فأجابوا بالتصديق ليحصلوا المقصودين معاكأنهم قالواهنامن ينصرك وهم نحن وقالوا أنصارالله لان نصرته نصرة الله بمعنى نصرة دينــه وليبينواأن نصرتهم له خالصة لله لايشو بها غيره من حظوظ البشرية ﴿نبيه ﴿ قولنا من عندك يطلب بها النصور لاالتصديق كما سبق لانه يتضمن أمرين أحدهمااستفرار شخص أوأشخاص عندالمخاطب وان المتكام عالم بذلك فلايسأل عنه والثاني تعيين ذلك الشيخص أو الاشيخاص وهو المطاوب بالسؤال فهو تصورمحض وأن كان يستلزم نسبة الاستقرار عندالمخاطب الى ذلك الشخص وهوأخص من النسبة التي كانت حاصلة للمتكام أولا لانها نسبة الاءم ذكره الوالدرحمه الله قال ومنهنا غلط بعض الناس فظن أن المطاوب بها التصديق

من عندك فقيلز يدكان بمزلة قولك ماالا سان فتقول حيوان ناطق فهوذ كرحد يفيد التصور فقط وعلى ذلك قوله تعالى ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله وأماقوله في الآية الا خرى خلقهن العزيز العليم فهو أبتداء كلام يتضمن الجواب وليس اقتضارا على نفس الجواب بخلاف الآية قبلها (قوله لذى العلم) عبر بالعلم دون العقل ليتناول البارى نحوفمن ربكا ياموسى (قوله تشخصه) أي تشخصا شخصيا أونوعيا كما اذا قيل من في هذا القصرفقيل مثلا الانسان الصقلي وكذا اذا فيلمن في الساء من أنواع العالمين فقيل الماك والمراد بالنوع اللغوى الشامل للصنف (قوله وتعينه) عطف تفسير (قوله من فى الدار) أى اذاعلم السائل أن فى الدار أحدا لسكن لم يتشخص عنده فيسأل عن عن مشخصه

(قوله فيجاب ريد) أي لان العلم

ماهيته أوجنسه بالعارض القائم به قاله عبدالحكم أوالرادبكونه عارضاللذات أنه متعلق بها لدلالت عليها كامر قال في المطول وأماالجواببنحو رجمل فاضل من قبيلة كذاونحو ابن فلان وأخوفلان فآعا يصح ذلك من جهـة أن المخاطب يفهم منسه التشخص بحسب أنحصار الا وصاف في الحارج في شخص وان كانت تلك الا وماف بالنظر الي مفهوماتها كليات (قوله وقال السكاكي) أي في الفرق بين من وما وهذا مقابل للقيل المتقدم (قوله يسأل عا عن الجنس) أي من ذوى العلم أومن غيرهم والراد بالجنس الماهسة الكلية سواه كانتمتنقة الافراد أومختلفتها مجملة أومفصلة فيشمل جميع أقسمام المقول في جواب ماهو وهوالنوع والجنس والساهية التفصيلية والاجمالية فاذا قيل ماز يدوعمروفيجاببانسان وما الانسان والفرس فيجاب بحيوان ناطق أونوعمن الحيوان فيطلب بماعت السكاكي شرح الاسم وشرح المساهية الموجودة الآأنه مختص عنده بالأمرالكلي وعند صاحب القيل السابق يطلب بهاشرح الاسم كليا كان أو جزئيا قال عبد الحكيم وعاذ كرتعلم أن مراد

## فيجاب بزيدونحوه ممايفيد تشخصه (وقال السكاكي يسأل بماعن الجنس

ههنالما كانت فىغاية الابهامفلا اشعار فيهابخصوصية الحجاببه فاذا فيلز يدتصورالسائل منه ذات زيدكانت للتصور ولولزم من ذلك تصديق بكون خاص فىالدار وأماقولنا فمانقدم أدبس فىالاناء أمعسل فالمجاببه مستشعرمن السؤال فهريز دالجواب تصوره ولهذا قلنافها تقدمانه يرجع في التحقيق الى التصديق وعلى هذا يقاس ماياً تى في ما ونحوها (وقال السكاكي يسأل بما عن الجنس) والراد ﴿ فَاللَّه ﴾ تترتب على هذا ذكرها الوالد أيضا أن الجواب مفرد لام ك ولايقدرله مبتدأ ولاخبر فاذاقلت من عندك فقيل زيد كان عنزلة قولك ماالانسان فتقول حيوان ناطق فهو ذكر حديفيه التصور فقط وعلى ذلك قوله تعالى واثن سألتهم من خلقهم ليقولن الله وقدجاء في الآية الأخرى خلقهن العزيز العلم وهو ابتداء كالرم يتضمن الجواب وليساقتصارا على نفس الجواب بخلاف الآية قبلها ﴿ فَائدة أُخْرِى ﴾ تقرتب على ذلك يقال في الجواب عن ذلك زيدان كان واحدا أوزيد وعمر وان كانا اثنين أوزيدوعمر وبكر انكانواثلانةوعلى هذاالي أن يستغرق ولوذكر بمض من عنده لم يكن جواباصحيحا بلالجوابالمطابق مالايزيد ولاينقص كمأن الجواب الصحيح بالحدأن يكون جامعاما نعاومن هناتعلم أنالمسئول عنه بمن هوماهية من عنده أعممن القليل والكثير و به تعلم أن من الاستفهامية ليست للعموم في الافراد بل للماهية بخلاف ماقاله الأصوليون حيث استدلوا بذلك على العموم فأن أرادوا العموم بالمغىالذىد كرناه فصحيح وانأرادوا أنها تدل على الافراد فممنوع ﴿فَائدَةُأَخْرَى﴾ منصالحة للذكر والمؤنثوللمفرد والمثنىوالمجموع هذاحظ النحوىمنها وحظ الأصولى أنها للعمومةال الوالد رحمه الله فهل العموم في جميع هذه المرانب أوفي الآحاد و نظهر فائدة ذلك اذا قال من دخل داري من هؤلاء فأعطه درهما فان قلنا بالأول أخذ كل واحددرهما وان قلنا بالثاني أخذكل واحد درهما بدخوله ونصف درهم بدخوله مع آخر وان دخل ثلاثة فعلى الأول يعطيهم ثلاثة لكل واحددرهم وعلى النابي يعطيهم ثلاثة بدخولالآحادلكل واحددرهم ودرهما بدخولاالثلاثة لكلواحدثلثه وثلاثة لان صفة الأعمية فيهم الاثمرات فيستحقون بهااللانة اكل واحددرهم فمجموع مايستحقونه سبعة وعلى هذا القياس قال ولمأره منقولا ولامخلص عنه فهايظهر لىالآن الاأن يقال لاعموم لها الا في مراتب الافراد ولكن الأسبق الى الفهم أنهاعامة فها يصاحوهي تصاح للا فرادو لمجموع الأفراد والكل مرتبة منمراتب المثنى والمجموع وفيه احتمال آخر وهوأنه لايعطى المجموع الادرهما ومأخذه ماحققناه منأن من لانه ل على الافراد بل على الماهية مجردة عن وحدة وتعددو يظهر أثر ذلك في النفي فاذا قلت لاتشتم من يشتمك فالظاهرأن الرادالحقيقة ومعناه غير معنى لاتشتم كلمن شتمك اذا عرف ذلك فقول المصنف يسألبها عن العارض يعني أن الكلى لا يوجد في الخارج الافي ضمن جزئي وذلك الجزئى مشخص لذلك الكلى فزيد مثلاعارض لماهية الانسان الكلى ومشخص لها فتقدير كالامه يسأل بمنءن الشيء العارض الهاهية السكلية المشخص لها كقولك من في الدارفتة ول زيد المعني أي عارض مشخص لحقيقة الانسان هو ومثله المصنف في الايضاح بقولك من فلان فتقول زيدوهو فاسد لان فلانا كناية عن العلم فكيف يجاب بذكرالعلم ولعل المراد اذا قال شخص فلان يعمل كذا فتقول ون فيقال زيد لكن في الاستفهام عن ذلك بمن فيه نظر فينبغي أن يقال مافلان لانه استفهام عن الاسم فليكن بماسبق وأوردعليه المصنف أن ماذ كره لايطرد لانك تقول من زيد كمقوله صلى الله عليمه وسلم للجارية السوداء من أنا وقوله تعالى من فرعون على قراءة الاستفهام واست تطلب بهامشخصالذى العلم لان زيداه والشخص (وقال السكاكي يسآل عاءن الجنس تقول ماعندك أى أى أجناس الاشياء عندك وجوابه انسان أوفرس أوكتاب أو تحوذتك وكذلك تقول ماالكمامة وماالكلام وفي النديل فماخطبكم أىأى اجناس الخطوب خطبكم وفيهما تعبدين من بعسدى أىأى من فىالوجود تؤثرونه العبادة أوعن الوصف تقول مازيدوما عمرو وجوابه الكريم أوالفاضل وتحوهما وسؤال فرعون ومارب العالمين اماعن الجنس لاعتقاده لجهله بالقه تعالى

الصنف بالجنس الجنس اللغوى فيدخل النوعسواء كالاحقيقيا أو اصطلاحيا تحوقولنا ما الكلمة أى أى جنسمن أجناس الالفاظهي فيجاب بأنهالفظ مفردمستعمل (قولة أي أي أجناس الاشياء الخ) أي أي أي جنس من أجناس الاشياء عندك لان المسئول عنه ليسهو الجلم (قوله وجوابه) أيجواب ماعندك لاجواب أيجنس من أجناس الاشياء عندك لان قول الصنف أي أي أجناسالاشياء عندك أبما أتى بهلتفسير منجهة المعنىوذلك لانالسؤال بأى انمسا يكون عن المميز كماسيذ كره الصنف قريبا وأما مافانه يسأل بها عن الجنس فلم يكن جواب أى مطابقا لجواب ماوذلك لان الحجاب به عن مالفظ الجنس ككتاب أوفرس والحباب به عن أى الجنس ويميزه الذي هوالفصل نحوشي مكنوب أوشيء عاقل أوشيء ملبوس أونحو ذلك الكن لمسا كان يميز الجنس يستشعرمنه الجنس لان الشيء المكتوب مثلا يستازم الكناب فتى ذكر يميز الجنس (٢٨١) ` الذى عند وفقد ذكر الجنس الذى عند و

> تقول ماعندك أي أي أجناس الاشياء عندك وجوابه كتاب ونحوه) ويدخل فيه السؤال عن الماهية والحقيقة تحوماالكامة أى أى أجناس الالفاظ هي وجوابه لفظ مفرد، وضوع (أوعن الوصف تقول ماز يدوجوابه الكريم وبحوه

بالجنس هناالجنس اللغوى الشامل للنوعوسواء كانحقيقيا أواصطلاحيا (تقول) في الحقيقي (ما عندك أي أي) جنس من (أجناس الاشياء عندك وجوانه) أي وجواب ماعندك (كتاب ونحوه) كفرس واعماقلنا جواب ماعندك لانقوله أىأى أجناس الاشمياء عندك انماأتى به للتفسير منجهة المني لان السؤال أي اعما يكون عن التمييز فلايطا في جوابه جواب ماعندك الاأن بميز الجنس يستشعر منه الجنس ففسرما عندك بأى جنس عندك تسامحالتلازم جوابهما والافالحاب به عن أي هو أن يقال شي مكتوب أوشي عافل أو ثبيء ملبوس و يحود عافيا ذكر الميز للجنس الوجود فافهم وأعياقلنا الرادالخ ليبدخل فيهالنوع الذىهو الباهية والحقيقة واوكانت اصطلاحية نحو قولناماالكهمة أى أى جنس من أجناس الالفاظ هي فيجاب بأنها افظ مفر دمستعمل (أوعن الوصف) هومعطوف على قوله عن الجنس أي يسأل بماعن الجنس وعن الوصف (تقول) في الدؤال عن الوصف (مازيد)أىأىوصف يذكر عند وصفه فك أنه قال هل يقال فيه كريم أو محيل أوغير ذلك والماقلنا كذلك لانه لوكان العني ماوصفه لكان المناسب الكرم وبحوه تأمل (وجوابه الكريم وبحوه) تقول ماعندك أي أي الاجناس عندك ) وجوابه انسان أوحيدوان مثلا لان الجنسية شماملة قال تعالى فماخطبكم أيها المرسلون أىأى جنس خطبكم فكانجوابهم بعمين جنسهم وهو قولهـم اناأرسلنا و يسـأل بمـا عن الوصف تقـول مازيد وجوابه كريم أو فاضـل

فسر الصنف ماعندك بأى جنس عندك تسامحا لتسلازم جوابيهما همذا محصل ما قاله اليعقوبي وسم قال عبــد الحـكيم لايتوهم من تفسير الصنف مطلب ما عطلب أى اتحادهمافان أيا لطلب الميز وما لطلب الماهية الا أنه لما كانطلب ماهية الذيءمستاز مالطلب عييز تلك الماهية بعينها عما عداها من حيث اشتمالها علىالخصوصية أفيممطلب أى مقام مطلب ما ولذا ايحد جوابهما فيقال كتاب وبحوه لانهمن حيث انه مشتمل على بيان

( ٣٦ - شروح التلحيص ثاني ) الجنس احمالا جواب الما ومن حيث اشتماله على الخصوصية المهزة عن الاجناس الاخر جوابلأى هكذآ يستفادمن شرح العلامةالشارح للفتاح اه فأنت تراهجه لجوابهما واحدابالذات مختلفابالاعتبار وعلى هذا فيصح جمَّل ضمير وجوابه لمساعندك ولاى الاجناس عندلة تأمل (قوله و يحوه) أىكفرس وحمار وانسان (قوله و يدخل فيه) أى فى السؤآل عن الجنس السؤال عن الماهيمة والحقيقة أي التي هي النوع سواء كان حقيقيا نحوماالانسان أواصطلاحيا بحوما المكامة وأشار الشارح بهذا الىأن مرادالصنف بالجنس الجنس اللغوىوهو ماصدقءلىك ثيرين لاالجنس النطقي اذهو مقابل للنوع زقوله والحقيقـة) عطف مرادف (قولهماالـكامة) أي مامدلول هذهاللفظة (قولهأيأيأجناسالالفاظ هي) أيأي جنسمن أجناس الالفاظ هيأىأى نوع منأنواعهالانهاتتنوع لانواع مفرد ومركب وموضو عوغيرموضو عومستعمل وغيرمستعمل (قولهأوعن الوصف) عطف على قوله عن الجنس أى يسأل بماءن الجنس أوءن الوصف (توله تقول مازيد) أى تقول فى السؤال عن الوصف مازيد أىأىوصف يقالفيه أىهل يقالفيه كريمأو بخيلأوغيرذلك وانمافسر نابذلك لةولالصنفوجوا بهالسكر يمفلوكان المرادالوصف القائم به لـ كان جوابه الـ كرم و نحوه (قوله و يحوه) أي كالشجاع والبحيل والجبان وكان الاولى للصنف أن يقول وجوابه كريم بالتنكير أن الموجود مستقلابنفسه سوى الاجسام كا نه قال أى أجناس الاجسام هو وعلى هذا جواب موسى عليه السلام بالوصف التنبيه على النظر المؤدى الى معرفته لكن لمالم يطابق السؤال عند فرعون عجب الجهلة الذين حوله من قول موسى بقوله لم ألا استمدون ثم لما وجده مصرا على الجواب بالوصف ادقال في الرقالتانية ربكم ورب آبائكم الاولين استهزأ به وجننه بقوله ان رسولكم الذى أرسل اليكم لحينون وحين رآهم موسى عليه السلام لم يفطنوا لذلك في المرتين غلظ عليهم في الثالثة بقوله ان كنتم تعقلون واماعن الوصف طمعا في أن يسلك موسى عليه السلام في الجواب معه مسلك الحاضرين لوكانواهم المسئولين مكانه لشهرته بينهم برب العالمين الى درجة دعت السحرة ادعر فوا الحق أن عقبوا قولهم آمنابرب العالمين بقولهم رب موسى وهرون نفيالا تهامهم أن عتوه وجهله بحال موسى اذا يكن جمعهما قبل ذلك مجلس بدليل قال أولوجئتك بشيء مبين قال وأت به ان كنت من المسحونين في وأما من فقال السكاكي هو السؤال واستهزأ وجنن وتفيهي بالقبل من فقال السكاكي هو السؤال عن الجنس من ذوى العلم تقول من جبر يل بعني أبشر هو أم ملك أم جني وكذا من ابليس ومن فلان ومنه قوله تعالى حكاية عن فرعون فمن وبكا يموسى أى أملك هو أم بشر أم جني منكر الان يكون لهمارب سواه الادعائه الربو بية لنفسه ذاهبا في سؤاله هذا الى مني الكارب سواى فأحاب موسى كا نه قال المهال نعم الماله من الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى كا نه قال نعم لنا رب

و) يسأل (بمن عن الجنس من ذوى العلم تقول من جبر يل أى أبشر هو أم ملك أم جنى وفيه نظر ) اذلانسلم أنه للسؤال عن الجنس

كالشجاع والبخيل والجبان والاولى أن يقال كريم بالتنكير وقال السكاكي أيضا (و) يسأل بن (عن الجنس) السكائن (من ذوى العلم تقول) فى السؤال عن الجنس من ذوى العلم (من جبريل) فتسأل عن جنس جبريل بعد العلم أنه من ذوى العلم معنى السؤال (أبشرهو أم ملك أم جنى) لان السائل عن هذا يعلم أنه شخص و يجهل جنسه فيجاب بأن يقال ملك فلم بسأل عن شخصه كما تقدم ويؤيد هذا قوله أنوا نارى فقلت منون أنتم \* فقالوا الجن فقد سئلوا بن وأجابوا بالجنس ولو فهموا أن السؤال عن الشخص لقالوا فلان و فلان (وفيه نظر) أى وفي كون السؤال بمن يكون عن جنس ذوى العلم نظر لان المنقول أنه اعايد أل به عن المشخص كما تقدم وأما قوله فقالوا و بمن عن الجنس من ذوى العلم نقول من جبريل أى انسى أم ملك قال فرعون فمن ريكايا موسى أى من أى جنس قال المصنف وفيه نظرير بدأ نه لا يقال في جواب من زيدهو بشرونحود كذا ادعاه قيل وهو منوع بل يقال في جواب من زيدهو بشرونحود كذا ادعاه قيل وهو بعاقل لانه حقيقة كماية ولايسأل عنه بمن ولذلك قال النحاة انه حيث أريد الجنس بؤتى بماوقال بعض بعاقل لانه حقيقة كماية ولايسأل عنه بمن ولذلك قال النحاة انه حيث أريد الجنس بؤتى بماوقال بعض شراح المفتاح انه يسأل بمن عن الجنس أى الحقيقة والحقيقة أعممن المطلقة والمقيدة فأذا قيل من فلان شراح المفتاح انه يسأل بمن عن الجنس أى الحقيقة والحقيقة أعممن المطلقة والمقيدة فأذا قيل من فلان

سواك هو الصانع الذي اذا سلكتالطريقالذي بين بايجاده لمــا أوجد وتقديره اياه على ماقــدر واتبعت فيمه الخريت (ووله و بمنءن الجنس) عطف عـ لي ما من. قوله يسأل بماعن الجنس فهو من جملة مقول السكاكي والمراد الجنس اللغسوى فيشمل النوع والصنف (قوله من دوى العلم) أي الكائن من دون العلم وذلك بأن يعلم السائل أن المسئول عنهمن ذوى العلم لكنه يجهل جنسه وقضية

التقييد بذوى العلم تقتضى أنه لايسال بهاعن الجنس مطلقا (قوله تقول من جبريل) أى تقول في السؤال وأنه عن الجنس من ذوى العلم تقتضى أنه لايسال بهاعن الجنس مظلقا (قوله تقول من جبريل أى ماجنسه اذا كنت عالما بأنه من ذوى العلم جاهلاجنسه وجوا به ملك (قوله و فيه نظر ) أى وفيما قاله السكاكي بالنظر للشق الثانى وهوجعل من السؤال عن الجنس نظر وحاصله أنالا نسلم ورود من فى اللغة للسؤال عن الجنس فالصواب مام من أنها للسؤال عن العارض المشخص ورجع به ضهم النظر الى قوله أوعن الوصف أيضا فان المنطقيين قالوا لا يسأل بماعن الصفات الميزة بل بأى وأجاب بأن مراد السكاكي أنها قد تخرج عن حيقيقتها فيستفهم بها عن الصفات اهيس فان قلت قد يستدل على وروده فى اللغة للسؤال عن الجنس ببيت الكتاب وهوقوله

أتوا نارى فقلت منون أنتم ﴿ فقالوا الجنقلتِ عموا ظلاما

فان الجواب دليل على أن السؤال عن الجنس اذلوكان السؤال عن الشخص لقالوا فلان و فلان قلت لا نسلم أن السؤل عنه الجنس بل الظاهر أن الشاعر ظنهم من البشر حتى تفحص عن المشخص الشاعر ظنهم من البشر حتى تفحص عن المشخص والمهن في الجابتهم ببيان الغير المطابق تنبيه على خطأ السائل في هذا الظن فكان الحجيب يقول ليس الامركم تظن من أننا من أشخاص الآدميين فنجيبك بما يعينها وا عا محن من جنس الجن والمخطئة في السؤال واردة (قوله اذلا نسلم أنه) أى من في اللغة السؤال الم

الماهر وهو العقل الهادى عن الضلال لزمك الاعتراف بكونه ربا وأن لارب سواه وأن العبادة له منى ومنك ومن الحلق أجمع حق لامدفع له وقيل هو السؤال عن العارض المشخص الذى العمروهذا أظهر لانه اذا قيل من فلان يجاب بزيد (٢٨٣) ونحوه عايفيد التشخيص ولانسلم

وأنه يصحفجواب منجبريلأن يقال ملك بل يقال ملك من عندالله يأتى بالوحى كذا وكذا عايفيد تشخصه (ويسأل بأى عما يميز أحد المتشاركين فى أمر يعمهما)

الجن فليس جوابا عن السؤال مطابقة بل تخطئة السؤال فكانه قيل ليس كانظن من أنا أشخاص الآدميين فنجيبك ؟ يعيننا واغا تحرمن جنس الجن والتخطئة في السؤال واردة واغا كلامنا فها يقصد في السؤال وعلى هذا فهذا السؤال لا يقال فيه ملك كاقتضى ذلك كون المعنى أبشر هو أمملك أم جنى واغا يقال فيه لتشخيصه من بين أشخاص العقلاء ملك يأتى بالوحى للانبياء ومعلوم أن العقل لا مجال له هنا واغا يرجع في هذا الى السماع (و) يسأل (بأى عما عيز أحد المشتركين) يعنى اذا كان م أمر يعم شيئين أو أشياء بحيث وقع فيه الاشتراك وأريد عير أحد الشيئين أو الاشياء المشتركة (في آمر يعمهما) أو يعمها فانه يسأل بأى عما عيز المبهم الذي هو صاحب الحكم لان العلم بالمشترك فيه وهو يعمهما )

فالسؤال عن الحقيقة المقيدة بالشخص فيجاب بالحقيقة المشخصة كايقال انه بشر صفته كيت وكيت فيصح الجواب بنحوجني أو بشر لامطلقابل مقيدا فالمثال الذى أورده صاحب الايضاح ليس منافيا لما قاله صاحبالمفتاح والذىقاله فىالايضاح أنه يجاببز يد صحيحلان معنى زبد البشر المتصف بصفات معينةانتهي ولايرتاب أنمن يسأل بهاعن المشخص كمافال المصنف ويدل عليه قراءة بعضهم من فرعون على قراءة الرفع وقوله صلى الله عليه وسلم من أناوه وسؤال عن الصفات وقد وقع السؤال بهاعن الاسم كحديث الاسراء منأنت قال ناجريل قيل ومن معكقال محمد صلى الله عليه وسلم وقيل انما نظرفيه منجهة أناقوله يسألبما عن الجنس وعن الوصف يخرج عنه السؤال عن النوع وعن الحدو فيه نظر لانه أعاأرادبالجنس الكلى وهوأعم من الجنس والنوع يدل عليه أنه جعل من جبريل سؤالا عن الجنس وغال انجوابه يصح بأن يقال شروهو نوع لاجنس ويحتمل أن يكون نظر فيهمن جهة قول السكاكي انه يسأل عاعن الوصف فان المنطقيين قالوا لا يسأل عن الصفات المعزة عابل يسأل عنها بأى واعايسال يما عن مفهوم اللفظ وعن حقيقة الشيء ولذلك انفرد النوع والجنس بان كلا منهما مقول في جواب ماهو بخلاف الفصل والخاصة والعرض العام وقديجاب عنه بأن مرادالسكاكي أنها قد تخرجءن حقيقتها فيستفهم بها عن الصفات وهذا لاينافي كالرم المنطقيين فانهم آنما يتكامون في موضع اللفظ الحقيق وماذكره السكاكي يوافق كلام ابن الشجري فانه قال يقال مامعك فتقول درهمأ و دينار أوثوب أو فرس ويقال منمعك فتقول زيد فيقال بعد ذلك في السؤال في صفته فما زيد فتقول رجل فقيه أوطويلأو بزاز انتهى ولم يذكر الصنفأن من يسأل بهاعن الوصف وقال معض الشارحين ان من يسألبها عنالوصفكما يسأل بمااذلافرق بينهما الاأنما لمالايعقل فلتوهذا الفرق يلجئ اليأنها لايسأل بهاعن الوصف لان الوصف ليس بعاقل فلايسأل عنه بمن التي هي للعاقل فانه اراد بالوصف نحو عالم وقائم فانه يسمى وصفا باصطلاح النحاة فقد دخل ذلك في قولنا ان من يسأل بها عن العارض المشخص على ماسبق ﴿ ننبيه ﴾ قد يعترض على السكاكي في قوله يسأل عا عن الجنس فيقال ماعندك أى أى الاجناس فيقال أي لما يميز أحد المتشاركين عن الآخر في أمر يعمهما وماء لي رأى السكاكي سؤال عن الجنس وكيف يفسر أحــدهما بالآخر وجوابه أن يقال الاجناس مشتركة في مطلق حقيقة الجنسية فيسأل بأي عن الجنس أي تعيين الجنس من بين الاجناس فتأنى بأي لتميز جنسا معينا من بين مطلق الجنسية ص ( و يسأل بما عما يميز أحد المتشاركين في أمر يعمهما نحو

لفرعون دع السؤال عن الجنس فانه معلوم البطلان لان ذاته تعالى لا مدخل تحت جنس بل الهرائق بجنابه أن يسأل عن صفاته (قوله أحد التشاركين يسأل بها عما عيز أحد المتشاركين يسأل بها عما عيز أحد المتشاركين يسأل بها

صحة الجواب بنحو بشر أو جنى كما زعم السكاكى وأماأى فللسؤال عمايميز أحد التشاركين فى أمر يعمها يقول الفائل عندى ثياب فتقول أى الثياب هى فتطلب منه وصفا عيزها عندك عمايشاركمانى الثوبية وفى التنزيل

( قوله وأنه يصح ) أى ولانسلم أنه يصح (قوله بل يقال ملك ) أي بل يقال فيجوابه ملك من عند الله الخ (قوله كذاو كذا) أي الى الانبياه من عند الله وقوله مما يفيد الخ بيان كذاوكذا أىواذاكان لا تجاب الابذلك فتكون من لطلب العارض الشخصاندي العلم كما مر فان قلت ان السكاكي ادعى أنءمن في قوله تعالى حكاية غن فرعون فمن ربكا ياموسي للسؤال عن الجنس قلتكلامه ممنوع لملايجوز أن يكون للسؤال عن الوصف كما يدل عليه الجواب على أنه بجوز أن يكون الجواب من الاساوب الحكم اشارة الى أن السؤال عن الجنس لا يليق بجنابه تعالى أنما اللائق السؤال عن أوصافه الكاملة فكأنه قيل

عما يمزأحد المتشاركات وقوله في أمر يعمهما متعلق بالمتشاركين وأقى المصنف بهذا لزيادة البيان والايضاح المشاركة اذ الامرالذي تشاك فيه الشيئان لايكون الاعاما لهماكذا قيل وفيه بحث لان المتشاركين في دار أو مال لايسأل بأى عما يمزهما الا اذا جعلا داخلين تحتأمر يعمهما ولوكان ذلك الامر يعمهما مفهوم المتشاركين في هذا المال أو في هذه الدارقاله عبدالحكيم وحاصل ماذكره المصنف أنهاذا كان هناك أمر يعم شيئين أو أشياء بحيث وقع فيه الاشتراك وكان واحد منهما أو منها بحكم وهو مجهول عند السائل الاأن له وصفا عند غيره يمزه وأريد عييزه فانه يسأل بأى عن ذلك الموصوف بوصف يمزه وهو الحملان العلم بالمترك فيه وهو الامر العام مع العنم بشبوت الحكم لاحد الشيئين الشتركات لا يستلزم الضرورة العلم بتمييز صاحب الحكم من الشيئين أو الاشياء فيسأل بأى عن الموصوف بالوصف الممزلة فقول المصنف عما يمز المراد عن موصوف ما يمز أى عن موصوف وصف يميز الخ لقوله بعداًى أحد أصاب محمد فالمسئول عنه بأى الاشخاص الموصوف ون بالكون الح يمثيل لما يمزفتاً مل (قوله الشارح بعد وسألوا عما يمز أى المحمد أى الشارح ومد معد وسألوا عما يمز أى المحمد المحمد الشهاد في المرادة المحمد المحمد في موصوف ما يمز وقوله مثل الكون الح يمثيل لما يمزفتاً مل (قوله الشارح بعد وسألوا عما يمز أى المحمد على المحمد المحمد المحمد المحمد فوله مثل الكون الح يمثيل لما يمزفتاً مل (قوله الشارح بعد وسألوا عما يمز أى المحمد المح

وهو مضمون ما أضيف اليه أى ( بحوأى الفريقين خيرمقاما أى أبحن أم أصحاب محمد ) فالمؤمنون والكافرون قداشتركا فى الفريقية وسألوا عما يميز أحدهما عن الآخر

الامر العام مع العم نبوت الحسم لأحد المشتركين أو المشتركات لايستاذ مضرورة علما بتمييز صاحب الحسم من الشيئين أو الاشياء فيسأل بأى عن المميز في ذلك وسواء كان الام المشترك فيه الذى قصد المتييز فيه هوما أضيف اليه أى أم غيره فالاول ( يحو ) قوله نعالى حكاية عن المشركين في سؤالهم اليهود (أى الفرية ين خير مقاما) فقد اعتقدوا أن المسئول عنهما نبت العالجيرية والفريقة تصدق على كل منهما ولم يتميز عندهم من نبت الهالجيرية العمومها وذلك ظاهر فسأ الواعما عيز الفريق الذى نبت له الحيرية في انهم قالوا يحن خيراً م أصحاب محد صلى الله عليه وسلم ) فيقع بالمميز ووجود المعيز هنا بوجود السكافرين حال كونهم أى الفريقين خير مقاما أى أيحن أم أصحاب محد ) ش أى من أسهاء الاستفهام فاذا أريد بها الاستفهام والمربقين غير أحد المنشاركين والمرادأ أنه يرسأل بهاعن شيء عيز أى يعين ولوقال يطلب بها التمييز لسح وقوله في أمريت على بالمتشاركين والمرادأ أنه الرجلين أو الرجال عندك فالرجلان مثلام شتركان في الرجولية وهو أمر يعمهما والذي عيز أحدهما هو الوصف الذي يذكره الحبيب وعييزه يقع باعتبار النسبة التي تضمنتها عندك ومنه قوله تعالى خير مقاما الفرية الفرية ان ولكن لا بأس باعتبار ما يستركان فيه أيضا من الاقامة الدلول عليها بقوله تعالى خيرمة ما الفرية ان ولكن لا بأس باعتبار ما يستركان فيه أيضا من الاقامة المدلول عليها بقوله تعالى خيرمة الما والدر المهوم حينتذ عموم الشمول و يحتمل أن يقال معناه ما عيز أحد الخيرية هذا هو الظاهر والمراد بالعموم حينتذ عموم الشمول و يحتمل أن يقال معناه ما عيز أحد الخيرية هذا هو الظاهر والمراد بالعموم حينتذ عموم الشمول و يحتمل أن يقال معناه ما عيز أحد

وهو) أي الامر الذي يعمهمامضمون الخاعلمأن الامر المشترك فيه الذي قصد التمييزفيه نارة يكون هو ما أضيف اليه أي وتارة يكونغده فالاول كئال المكنف فانهما مشتركان في الفريقيــة والذي يميز أحدهما هو الوصف الذي يذكره المجيب مثلالكونأنتم أوأصحاب محمدونحو أي الرجلين أوالرجالءندك فالرجلان مثلا اشتركا في الرجوليه وهوأمر يعمههاوالذي يميز أحدهماهوالوصف الذي يذكره الحيب والثاني كفوله تعالى حكاية عن سلمان على نبينا وعليه

أفنهل الصلاة والسلام أيدكم بأتيني بعرشها أى أى الانس والجن بأتيني بعرشها فان الاقرب فيه أن الامر مثل المشترك فيه من جند سليان ومنقادالامره و بهذا تعلم مانى قول الشارح وهومضمون ماأضيف اليه أى و يمكن بسكاف أن يجعل الامر المشترك فيه من هذا المثال مضمون الضاف اليه بمعنى كون كل منهما مخاطبابالاضار فتأمل (قوله نحو أى الفريقين الخ) هذا حكاية لكلام المشركين لعلماء اليهود خهم معتقدون أن أحدالفر يقين ثبت له الحبرية والفريقية تصدق على كل منهما ولم يتميز علماء اليهود في المناه المهود بقولهم أنتم وقد كذبوا في هذا الجواب الجواب الحق هو أصحاب محمد وكل من الجوابين حصل به التمييز (قوله أى ألحن النه المناه الإحاجة اليه الاالتأكيد الفريقية) لم يقل قدامتركا في أمر يعمهما وهو الفريقية لعله للإشارة الى أن قوله في المن في أمر يعمهما الحاجة اليه الاالتأكيد ودفع التوهم كذا قال يس وقد عام أوله وسألوا ) أى الكافرون أعنى مشركي العرب أحبار اليهود (قوله عما يمز أحدالفريقين عن الآخر في الكلام حذف كما مر أى وسألوا عن الفريق المؤسوف بالوصف الذي يميز أحدالفريقين عن الآخر

أمكذا وتقول كادرهمك وكم الكأى كم دانقا أو كم دينارا وكم نو بك أى كم ما ك أى كم يوما أو كم ما ك أى كم يوما أو كم مرةوكم سرتأى كم فرسخا أو كم يوما قال الله تعالى قال قائل منهم كالمبتم أى كم يوما أو كم ساعة وقال كم ليتنم فى الارض عدد كم ليتناهم من آية بينة ومنه قول الفرر زدق كم المناهم من آية بينة ومنه قول الفرر زدق

(قولهمثل الـكون كافرين) اسمالكونضميرنابت عنه أل وكافرين خـبره أى مثل کونہ۔۔م کافرین وقولهقائلين حالمن الواو فی سألوابين بها منصدر منه القول أعنى قوله أى الفريقين خبرمقاماولوقال بدل قوله منك الكون الخمثلكون الجواب أنتم وأصحاب محمد كان أخصر وأوضح (قولهو يسألبكم عن العدد)أي المعين اذا كان مهما فيقع الجواب بما يمنن قدره كما يقالكم غنها ملكت فيقال مائة أو ألفا ولا يصح الجواب بألوف ومحل الاحتياج للجواب المعين اقدر العدد اذا كانالسؤال بها على ظاهره كمامثلنا وقد يكون السؤال مها عن العدد على

غير ظاهره كما في الا يةالتي ذكرها المصنفكما قالُ الشارح فلا يحتاج لجواب

مثل الكون كافرين قائلين لهذا القول ومثل الكون أصحاب محمد عليه الصلاة والسلام غير قائلين (و) يسأل (بكم عن العدد بحوسل بني اسرائيل كم آنيناهم من آية بينة) أي كم آية آنيناهم

قائلين لهذا السؤالأو يعنى بالكافرين المصدوق وذلك بأن يقال أنتم أو بوجود الؤمنين حال كونهم غبرقائلين لهذاالسؤال والمرادبالمؤمنين الصدوق أيضا بأن يقال في الجواب أصحاب محمد والقر ومعاوم أن قول الحبيين وهم اليهوداً نتم يميز لتمين الموصوف بالخير ية بالاضار وهم لعنة الله عليهم مرآ ، ون في هـ ذا الجوابكاذىونولوقالوا أصحاب محمد يترتج وقع تميىز الوصوف بالحير يةلتميزه بالصحبة فيكون مطابقا الحق وقولنا حال كونهم قاثلين وحال كونهم غيرقا ثلين حالان تقديريان باعتبار المعنى بينام مامن صدرمنه هذاالسؤالولوأسقطناهوقلنامثلكون الجوابأنتمأوأصحاب محمدكان أخصر وأوضح والثانى وهو ما كان الامم المشترك فيمه غير ماأضيفت اليه أي كقوله تعالى حكاية عن سلمان على نبينا وعليسه أفضل الصلاة والسلام أيكم يأتيني بعرشها فان الاقرب فيسه أن الامر المسترك فيه هو كون كل منهم من جند سلمان ومنقادا لأمره ولوكان يمكن بالتكلف أن يجمـــل الشترك فيه مضمون المضاف اليــه بمعنى كون كل منهما مخاطبابالاضمار وقوله يعمهما كالتأكيدفى الاشتراك فى الامماذ لا يكون المشترك فيه الاعاما (و) يسأل (بكم عن العدد) حيث يكون مهما فيقع الجواب بمايعين قدره حيث يكون على ظاهره كما يقال كم غنما ملكت فيقال مائة وألفا مثلا وقد يكون السؤال مهاعن العدد على غيرظاهره ( يحو ) قوله تعالى (سل بني اسرائيل كم آنيناهم من آية بينة ) فا ية عديز الم وكم مفعول بآتيناهم والتقديركم آية آتيناهم أعشرين أمثلاثين أمغير ذلك وجرالتمييز بمن هناللفل بين كمومميزها بفعل متعدفاو لم تدخل من على التمييز لنوهم أنه مفعول للفعل وقد تقدم هذا في كم الخبرية هنالك وأعاقلنا ان السؤال على غيرظاهره لانه ليس القصد الى استعلام مقدار عدد الآيات من جهة بني اسرائيل لانالله تعالى علام الغيوب فاوأر يدمجردعلم مقدار الآيات لتولى الله تعالى الاعلام بقدرها

المتشاركين بالنسبة الىأمر يعمهما باعتبار الصلاحية فقواك أى الرجلين قام يكون الامران فيه الرجلين والامرالذي يعمهما باعتبار الصلاحية هوالقيام وهوالذي يقع التمييز فيه فان قلت السكاكي قال اله يسأل بمنءن الجنس فتقول منجبز يلأملك أم بشر وقدقال منآفىأ يكم يأتيني بعرشها معناء الانسي أمالجني فيلزم اتحادا لاستفهام بمن وبأى قلت أخذه هناك باعتبار الجنسية وهنا باعتبار دورانه بين مايصلح فيهولاشكأن بين السؤال بآىو بمن على رأى السكاكي عموماوخصوصامن وجهفان أيايطلب بها تمييز أحدالمتشاركين فيشيءأعممن أن تكون تلك الافراد أجناسا أمغير هاالا أنه خاص بتلك الافرادويسال بماعن الاجناس أعممن أن تسكون محصورة في أشياء معينة أولاالا أنه خاص بالاجناس واعلم أن اطلاق البيانيين هناية تصيأن أيابسأل مهاعن المشاركين فيأىشيء كان وهو مخالف لكلام المنطقيين فانهم جماوا السؤال عن الجنس والنوع ماهو والسؤال عن الفصل أى شيء هو وهو يقتضى أن لايقال أىشىءزيدويريدالسؤال عن الجنس أوالنوع بقي على المصنف في قوله أحد المتشار كين فانه ان كان قاله بالتثنية فيردعليه الجعمثل أىالرجال وهم متشاركون لامتشاركان وان كانقال متشاركين بالجمع والواووالنون فيردعليه يحوأى الثياب أوالثو بين فانه لإيقال فيهمتشاركين بل متشاركة أومتشاركين وقديجاب أنه انما قالمتشاركين بالتثنية ومراده بهما المسئولوغيرهسواءكان واحداأمأ كثر فاذاقلتأى الرجال قام معناه زيدام غيره ص (وبكم عن العدد نحوسل بني اسرائيلكم آتيناهم من آية بينة) شكم تقع في الغالب للاستفهام عن العددفاذاقلت كم درهمالك كأنك قلت أعشر ون أم ثلاثون وقديكون الشيءوا حدافيكون التمييز لاجزائه وقد يحذف المميز ويقال كم درهمك وكممالك أى كم دانقاو كم ثو بك أى كم شبرا وكم زيد تماكث أى كم يوما وكم رأيتك أى كم مرة وكم سرت كم عمة لك ياجر ير وخالة \* فدعا ، قد على عشارى

فيمن روى بالنصب وعلى رواية الرفع تعتمل الاستفهامية والحبرية وأما كيف فللسؤال عن الحال اذا فيل كيف زيد فجو ابه صيح أو سقيم أو مشغول أوفارغ ونحوذ لك

(قوله أعشر بن أم ثلاثين) بدلمن كم ( قوله عمزكم ) أى وكم مفعول ثان لآنيناهم مقدم عليسه وقوله فمن آية عمزكم في السكلام حذف أى وأعا كان المعنى ماذكرلان من آية عمزكم (قوله لماوقع الح) أى لوقوع وهذا علة لزيادة من أى فاو لم تدخل من الزائدة على هذا التمييز لتوهم أنه مفعول الفعل (قوله كما ذكرنا) أى وهذا نظير ماذكرنا في حكم الحبرية في قول الشاعر سابقا وكم ذدت عنى من محامل حادث به وسورة أيام حززن الى العظم

وان كانت كم هنافي هذه الآية استفهامية على أنه يجوز أن تكون هناخبرية والمقام لايأباه كما بينه الربخ شرى (قوله فكم هناللسؤال عن العدد) هذا صريح في بقاءكم (٢٨٦) على حقيقتها من الاستفهام وأن الفرض منه التوبيخ فهو وسيلة اليه

أعشر ين أم ثلاثين فن آية بميز كم بزيادة من لماوقع من الفصل بفعل متعدبين كم وبميزها كما ذكرنا فى الحبرية فكم همناللسؤال عن العددولكن الفرض من هذا السؤال هوالتقريع والتو بيخ (و) يسأل ( بكيف عن الحال

لنبيه صلى الله عليه وسلم وا عاالقصد التقريع والتوبيخ على عدم اتباع مقتضى الآيات مع كثرتها وبيانها أى قدل لهم ذلك و و بخهم به كايقال لمنكر النعم كم نعمة أنفضل بها عليك ومع ذلك لم تشكر لى شيئا قيل و يصحأن يكون السؤال على ظاهر وبأن يكون القصد أمر الني صلى الله عليه وسلم أن يسأل بنى اسرائيل حقيقة ليعلم من قبلهم مقدار الآيات لانه لم يكن يعلمها بلا اعلام وقد تكون الحكمة اعاهى في علم مقدار هامن قبلهم لكن يدل للتقرير الاول قوله تعالى ومن يبدل نعمة الله الآية (و) يسأل (بكيف عن الحال) في قال كيف وجدت ريدا أى على أى حال وجدته في قال في الجواب صحيحاً وسقيا وليست ظرفاولو كان يقال في تفسير هافى أى حال وجدته لانه تفسير معنوى كما يقال

أى كم فرسيحاأو كم يوماقال تعالى قال قائل منهم كم لبنتم أى كم يوماأو كم سنة أو كم ساعة قال الفرزدق كم عمة لك ياجر ير وخالة \* فدعاء قد حلبت على عشارى

قال المصنف على رواية النصبوعلى واية الرفع تحتمل الاستفهامية والخبرية فعلى الاول يقدر الميز منصوبا وعلى الثانى مجرو رافلت والذي يظهر من جهة المعنى أن المراد الحبرية وقول الصنف انه على رواية النصب يتعين الاستفهام ليس صحيحافان كم الحبرية قد تنصب المميز وعلى ذلك أنشد سيبويه هذا البيت وأنشده ابن عصفو رعلى ذلك وأماعلى رواية الجرفت عين الحبرية أيضاص (و بكيف عن الحال) ش أى و يستفهم بكيف الاستفهامية عن الحال تقول كيف زيداً صحيح أمسةم أطويل

من حيث دلالة الجواب على كثرة الآيات ففيه تو بیخ لهم بعدم ایقاظهم مع كثرة الآيات والفرق بين كم الاستفهامية والحرية أن الاستفهامية احدد مبهم عند التكام معاوم عندالخاطب في ظن المتكام والحبر يةامد دمبهم عند المخاطب ربما يعرفه المتكلم وأما المعدود فهو مجهول في كايهما فلذا احتيجالي الميزالبين للعدود ولايحذف الالدليل وأن الكلاممع الحبرية يحتمل الصدق والكذب بخلافه مع الاستفهامية وأن المتكلم مع الحـبرية لا يستدعى جوابا من

خاطب لانه خبر والتكامم الاستفهامية يستدعيه لانه مستخبر وغيرذلك الهومذكور في مغنى وبأين اللبيب (قوله ولكن الغرض من هذا الاستفهام هو التقريع والتوبيخ) أى على عدم انباع مقتضى الآيات مع كثرتها و بيانها وحين فل لهم هذا الكلام فاذا أجابوك بأننا آتيناهم آيات كثيرة فو بخهم على عدم الاتباع مع كثرة الآيات وأعاكان الغرض من هذا الاستفهام التقريع والتوبيخ وليس الفرض به استعلام مقد الرعاد الآيات من جهة بنى اسرائيل لان الله تعالى علام النيوب فلوكان المراد مجرد علم مقد ارالآيات لأعلم الله بنيه بقدرها و تولى ذلك الاعلام فتمين أن يكون الغرض به التقريع والتوبيخ ويلوس أن يكون القصد أم الذي صلى الله عليه وسلم أن يسأل بنى اسرائيل حقيقة ليعلم من جهة بهم مقدار الآيات لانه لم يكن يعلمها بلااعلام وقد تكون الحكمة الماهى في علم مقدارها من جهة بهم وعلى هذا فالمعنى سلهم عما آتيناهم من الآيات في جيبونك عن عددها فاذا علمت أن كم في الآية مستعملة في حقيقة الوهو الاستفهام وأن الفرض منه التوبيخ كاقال الشارح لا أنهام مستعملة في التوبيخ سقط ماقيل اعتراضا على المنف كان المناسب ذكرهذه الآية بعد قوله ثم ان هذه الكامات الاستفهامية كثير الخلان الكلام هنا في الاستفهام الحقيقي ولا يصح التمثيل بذلك هنا تأمل (قوله و بسأل بكيف عن الحال)

أى الصفة التى عليها الشيء كالصحة والرضوالركوب والمشي فيقال كيف زيد أو كيف وجدت زيدا أي على أي حال وجدته فيقال صحيح أو مريض و يقال كيف جاء زيد فيقال را كبا أو ما شياوايست كيف ظرفا وان كان يقال في تفسير هافى أى حال وجدته لانه تفسير معنوى كايقال في تفسير الحال في قولنا كيف وجدت زيدا معنوى كايقال في تفسير الحال في قولنا كيف وجدت زيدا تكون مفعولا أو حالا وفي قولنا كيف زيد تكون خبرا (قوله عن المكان) فيقال أين جلست بالأمس مثلا وجوابه أمام الامير وشبهه و يحو أين زيد وجوابه في الدار أو في المسجد مثلا (قوله ما كان أو مستقبل) فيقال في الماضى مثلا متى جئت والجواب سحرا أو يحوه و يقال في المستقبل متى تأتى فيقال بعد شهر وكان عكن الشارح أن بزيد أو حالا لانه يسأل بمتى عنه أيضا خلافا لما يوهمه اقتصاره (قوله عن الزمان المستقبل فيقال بعد عشرين سنة مثلا و يقال أيان تأتى فيقال بعد عد وظاهر الصنف أن أيان للاستقبل اولو وقع بعد ها اسم نحو أيان مرساها وقال ابن مالك ( ٢٨٧) انه المستقبل اذا وليهافعل بخلاف ما اذا

و بأين عن المكانو ، تى عن الزمان) ماضيا كان أومستقبلا (و بأيان عن) الزمان (المستقبل قيل وتستعمل في مواضع التفخيم مثل يسأل أيان يوم القيامة

فى تفسير الحال فى قولنا جاء زيدراكبا أى جاء فى حال الركوب وا عاهى بحسب العوامل فنى المثال السابق تكون حبرا (و) يسأل (بأين عن المكان) السابق تكون حبرا (و) يسأل (بأين عن المكان) في قال أين جلست بالأمس مثلا والجواب أمام الأمير وشهه (و) يسأل (باتى عن الزمان) ماضيا كان أومستقبلا فيقال في الماضى مثلا متى جئت والجواب سحرا أو يحوه وفى المستقبل متى أتى فيقال بعد عشر مثلا بعد سهر مثلا (و) يسأل (بأيان عن المستقبل) فيقال أيان شمر هذا الغرس فيقال بعد عشر مثلا (قيل و تستعمل فى مواضع التفحم) أى عند تعظيم المسئول عنه وقصد التهويل بشأنه (مثل) قوله تعالى (يسأل أيان يوم القيامة) فقد استعمل أيان مع يوم القيامة التهويل والتفحيم الشأن وقته من أجله

أمقصير وفى كالام بعضهم أنه اغايسال بهاعن الصفات الفريزية لا الخارجية وأنه لايقال كيفزيداً قائم أمقاعد قلت ويردعليه قوله تعالى أنى شتم فانه بمعنى فأنوا حرث كم كيف شتم على ماذكره هووهى حال غيرغريزية وفى كلام النحاة وغيرهم أن معنى كيف على أى حال ولا يتوهم من هذا أن كيف أخص من أى قال بدر الدين بن مالك ليست كيف موضوعة لهذا المعنى بل تستلزمه ألا ترى أن جوابها اغاهو بالصفات لا بالمصادر اه قال شيخنا أبوحيان وهو كلام جيد ص (و بأين عن المكانو بمتى عن الزمان) شيخى أين اذا كانت استفهاما وهذا واضح تقول أين زيد جوابه فى السوق أوفى البيت وتقول متى يحضر فجوابه اليوم أوغدا ص (و بأيان عن المستقبل قيل و تستعمل فى مواضع التفخيم مثل يسأل أيان يوم القيامة) ش أيان يستفهم بها عن الزمان تقول أيان تجيء وقصر ها المسنف على يسأل أيان يوم القيامة) ش أيان يستفهم بها عن الزمان وكذلك أطلقه السكاكي وقدمثلاه المستقبل في هذا المختصر ولكنه في الايضاح أطلق أنها للزمان وكذلك أطلقه السكاكي وقدمثلاه بأيان جئت وهو صريح في أنها تستعمل للماضي فهو مخالف لكلامه هنا لكن ماذكره هناهوالسواب

وقع بعدها اسم كقوله تعالى أيان مرساها قال بهضهم وفيسه نظر لان مرساهامراد به الاستقبال اذ المراد أيان الزمان الذي ترسىوتستقر فيه هلهو زمان قريب أو بعيدقيل ان أصل أيان أى أوان فدفت احدى اليامين من أي والهمزة من أوان فصارأ يوان فقلبت الواوياء وأدغمت الياء فى الياء فصار أيان ورد ذلك بأن كسر الهمزة فيهاغة مستعملة وهو يأبى أن بكون أصله ذلك لانه تثقيل في مقام التخفيف اللهم الا أن يقال الكسر عوض عن الياء الحذوفة والحق أنكون الاسم غير متمكن يأبى التصريف

المذكورانهى فدى (قوله قيل وتستعمل في مواضع النفخيم) أى في المواضع التي يقصد فيها تعظيم المستول عنه والتهويل بشأنه ممان هذا المكلام يحتمل أن يكون المرادمنه أنها لا نستعمل الافي مواضع التفخيم فتكون مختصة بالأمور العظام بحوايان مرساها وأيان يوم الدين وعلى هذا فلا يقال أيان تنام كما قاله السيدو يحتمل أن المرادمنه أنها تستعمل للتفخيم كانستعمل في غيره وهوظاهر كلام النحويين حيث قالوا انها كني تستعمل للتفخيم وغيره (قوله يسأل أيان يوم القيامة) أى فقد استعمات أيان مع يوم القيامة التهو يل والتفخيم بشأنه وجواب هذا السؤال يومهم على النار يفتنون فان قلت ان الاخبار بأيان عن يوم القيامة مشكل وذلك لان اسم الزمان لا يخبر به الاعن المحدث ولا يخبر به عن الجثة ويوم القيامة كالجثة قلت في الكلام حذف مضاف والتقدير أيان وقوع يوم القيامة أى يوم القيامة يقع في أى المنافع يلزم الاخبار المذكور فان قلت ان السؤال عن زمان وقوع اليوم الذي هو من أسهاء الزمان يلزم عليه أن يكون الزمان رمان واعتمل وما الفيامة وأيان يوم القيامة وأيان يوم الهين بأنه الثانية الى دخول أهل الجنة وأهل النار واعترض على المنف والشارح في تمثيلهما بآيان يوم القيامة وأيان يوم الدين بأنه الثانية الى دخول أهل الجنة وأهل النار واعترض على المنف والشارح في تمثيلهما بآيان يوم القيامة وأيان يوم الدين بأنه الثانية الى دخول أهل الحنة وأهل النار النار واعترض على المنف والشارح في تمثيلهما بآيان يوم القيامة وأيان يوم الدين بأنه

شرط الاستفهام أن يكتني

بما بعده من فعل نحو آبي

يكون لى ولد أواسم بحواتى

لك هدذا بل هي شرطية

بمعنى كيف الشرطيدة

وجوابها محذوف أي أني

شئم فأتواوحذفالجواب

لدلالة فأتوا عليه وحينئذ

فتمثيل الصنف وغيره

لأنى الاستفهامية بالآية

فيسه نظر فالأولى التمثيل

بأنى يحى هذه الله بعد

موتها وفيه أن جعلها

استفهامية على الوجه

الذىذ كرمالشارح ظاهر

وحينئذ فلاحاجة لتكلف

الحذف وذكر الضحاك

أن أبي في الآية بمعنى متى

وأنه مەنى ئالث لھاو برد.

سبب النزول وهوماروى

أن الهودكانوا يقولون

من باشرامرأته مندبرها

كالام محكى عن الانسان الذي يحسب أن ان يجمع الله عظامه وهولا يقصد تفخم يوم القيامة لانه لايقر به اللهم الا أن يقال ان التفخم قد محقق باعتبار أن هذا القائل يقول هذا السؤال بناء على اعتقاد المخاطب استهزاه به وانكار اعليه أو يقال ان هذه الحكاية عن ذلك الانسان بالمعنى وعبر فيها بما يقتضى التفخيم اشمار ابعظم اليوم نفسه وان كان الجاحد لا يقر به (قوله وأنى) أى الاستفهامية وقوله تستعمل الح يحتمل أن تكون حقيقة فى الاستمالين فتسكم المشترك وأن تكون بعاداً فى أحدها وسيأتى فى الشارح (قوله تارة) أى مرة بعلومرة كما فى الصحاح فردت عن بعض معناها (قوله و يجب أن يكون بعدها فمل) أى نحلاف كيف وظاهره أنه لا فرق بين الماضى وغيره وهوكذلك فالا ول كالآية الذكورة والثانى كقوله تمالى أنى يحيى هده الله بعدموتها (قوله فأتو حرشكم أنى شئم) قيل ان أنى فهذه (كلان كلان كالآية غير الاستفهامية اذ لو كانت كذلك لا كتفت عا بعدها لان من

وأنى تستعمل تارة بمهنى كيف) و يجب أن يكون بعدهافعل ( نحوفاً تواحر تكم أ نى شئتم ) أى على أى حالى ومن أى شق أردتم بعد أن يكون الما تى موضع الحرث ولم يجىء أنى زيد بمعنى كيف هو

ولا يضر الاخبار بأيان عن يوم القيامة لان المرادالسؤال عن زمان وقوعه اذ الكلام على تقدير الضاف أى أيان وقوع يوم القيامة فليس فيه اخبار بالزمان عن اليوم الذى هو كالجثة هناو كذا الاشكال في السؤال عن زمان وقوع اليوم الذى هومن أساء الزمان لان اليوم الذى هوم المناقع فيه وأيضا يجوز أن يعتبر الاخص ظرفا للاعم والعكس والتفخيم هنا ولو كان الكلام حكاية عن الكافر الذى لا يعتقد وجود يوم القيامة فضلاعن تفخيمه الما تحقق لان هدذا السؤال يقوله بناء على اعتقاد المخاطب استهزاء وانكارا أم هذا الكلام يحتمل أن يكون المراد منه أنها لا تستعمل الافي مواضع التفخيم كما قيل و يحتمل أن يكون المراد أنها أن يكون المراد أنها تستعمل للتفخيم كما تستعمل المنافق عنيره وهوظاهر كلام النحويين (وأنى) لها استعمالان يحتمل أن تكون فيهما حقيقة فيكون من قبيل المشترك وأن تكون مجازا في أحدها (نستعمل تارة) أى أحد استعماليها أنها في بعض الاحيان تكون (عمني كيف) واذا كانت بمني كيف وجب آن يكون بعدها فعل (فا تواحر مكرة أني يكون بعدها فعل (فا تواحر مكرة أني المناب بالحرث المناسب المشروعية ما يشعر بعليته له فيقتضى أن تعميم حال الاتيان المحاهو بعدان بالحرث المناسب المشروعية ما يشعر بعليته له فيقتضى أن تعميم حال الاتيان المحاهو بعدان بالحرث المناسب المشروعية ما يشعر بعليته له فيقتضى أن تعميم حال الاتيان المحاهو بعدان بالحرث المناسب المشروعية ما يشعر بعليته له فيقتضى أن تعميم حال الاتيان المحاهو بعدان بالحرث المناسب المشروعية ما يشعر بعليته له فيقتضى أن تعميم حال الاتيان المحاهو بعدان بالحرث المناسب المشروعية ما يشعر بعليته له فيقتضى أن تعميم حال الاتيان المحاهو بعدان بالحرث المناسب المدروعية ما يشعر بعليته له فيقتضى أن تعميم حال الاتيان المحاهو بعدان بالحرث المناسبة على المحاهو بعدان بالحرث المناسبة على المحاهو بعدان بالحرث المناسبة على المحاهو بعدان بالحرث المالية بين المحاهو بعدان بالحرث المناسبة على المحاهو بعدان بالحرث المحاهو بعدان بالمحرث المحاه بعن علية بعن على المحاهو بعدان بعدان بعدان بالمحرث المحاهو بعدان بعدان بالمحرث المحاه بعدان بعدان بعدان بعدان بعدان بعدان بعدان

وهوالذى جزم به ابن مالك والشيخ أبوحيان ولم يذكرافيه خلافا وحمل ذلك على مااذا وليها فعل دون مااذا وقع بعدها اسم كقوله تعالى أيان مرساها وفيه نظر لان مرساها المرادبه المستقبل فكذلك ماأشبهه وقوله قيل وتستعمل فى مواضع التفخيم ينبغى أن يقول لا تستعمل الافى مواضع التفخيم كماهو مقصوده على مايظهر وقد نقله فى الايضاح عن على بن عيسى الربعى ومثله المصنف قوله تعالى أيان بوم الدين أيان يوم القيامة قلت وفى تمثيل المصنف بهذه الآية نظر فانه كلام محكى عن الانسان الذى يحسب أن الن مجمع عظامه وذلك لا يقصد تفخيم يوم القيامة الذى لا يقر به والمشهور عند النحاة أنها كتى تستعمل فى التفخيم وغيره ص (وأنى الى آخره) ش أنى اذا كانت استفهاما فلها استعمالات أحدها بمعنى

فى قبلها جاء الولد أحول فلا من المستخدم وغيره ص (وا بي الي احره) س الى ادا المستفهاما فلها استفهاد الحديد المف فلا كرذلك عندرسول الله فنزلت الآية (فوله أى على أى حال) تفسير لها بمعنى كيف والعامل في أنى هذه فأ تواوأورد (وأخرى العلامة أبو حيان على ذلك ماحاصله ان أنى اذا كانت شرطية أواستفهامية له الصدر فلا يعمل فيها ما قبلها تأمل وقوله على أى حال أى من قيام أواضطجاع وقوله ومن أى شق أى من خلف أوأمام (قوله المأتى) بفتح التاء أى مكان الانيان (قوله موضع الحرث) أى وهو القبل دون الدبر و هايؤ يدذلك أن الله تعالى قال في آية فأنوهن من حيث أمركم الله اذيفهم منه أن ثم موضع الميؤمر بالاتيان منه وغير الدبر مأمور بالاتيان منه اجماعا فلم يبق محل لم يؤدن فيه الاالدبر وأخذ الشيعة من الآية جوازاتيان المرأة في دبرها و تأولوا الآية على أن المراد فأتو حرث كم أى ذات الحرث وهي النساء فيصدق بالاتيان في أى موضع ورد عليهم بأن الحرث بمنى الحروث وهو القبل فشبه الفرج بالأرض المحروثة والمنى بالبذر والذكر بالمحراث والولد بالنبات (قوله ولم يجيء أنى زيد) أى من غير ايلاء الفعل لها وهذا محترز قوله و يجب أن يكون بعدها فعل (قوله بعني كيف هو) أى أصحيح أم سقم

وأخرى بمنى من أين قال الله تعالى أنى لك هذا أى من أين لك وأما منى وأيان فلاسؤال عن الزمان اذا قيل منى جست أو أيان جست قيل يوم الجمعة أو يوم الخيس أوشهر كذا أوسنة كذاوعن على بن عيسى الربعى أن أيان تستعمل فى مواضع التفخيم كقوله تعالى يسأل أيان يوم الفيامة يسألون أيان يوم الدين

(قوله وأخرى بمعنى من أين) أى وهذه لا يجب أن يكون بعدها فعل وظاهره أن أنى فى تلك الحالة متضمنة لمعنى الاسم والحرف معا وهما الظرفية والابتدائية وسيأتى عن بعض النحاة ما يخالف ذلك قال (٢٨٩) فى عروس الافراح والفرق بين أنى

ومن أين أن أني سؤال عن الكان الذي دخل فيه الشيءومن أين سؤال عن المكان الذي و زعنه الذي و اه (قوله أي مرزأين اك هذا الرزق الخ)أى وليس الراد كنفاك هذا بدليل قولماقالت هومن عند الله (فوله الآتي كل يوم) لانه كأن بجد عندها فأكهة الشتاء في الصيفوفا كهة الصيف في الشتاء ثم انه ليسااراد الكان حقيقة وأعايرادبهمارادمن قولمم من أي وجه المت مانلت (قوله وقوله تستعمل) أي دون أن يقول وضعت (فولهاشارة الى أنه) أى أنى وقولهمشتركاأىاشتراكا لفظيا وقوله بين العنيين أىمعنى كيفومن أين (فوله و محتمل أن يكون الخ) عطف على يحتمل الأول أي واشارةالي أنه يحتمل أن يكون معناه الخ وحاصل كالرمالشارح ان الصنف عبر بتستعمل اما للإشارة الى أنه أى أنى

(وأخرى بمعنى من أين نحو أنى لك هذا) أى من أين لك هذا الرزق الآتى كل بوم وقوله تستعمل اشارة الى أنه يحتمل أنَّ يكون مشتركا بين المعنيين وأن يكون في أحدهما حقيقة وفي الآخر مجازا يكون المأتى موضع الحرث فيقتضى عدم الاذن في الاتيان من الادبار اذ ليست محلا لاحرث الذي هو طلب النسل ويؤ يدذلك أن الله تعالى قال في الآية الاخرى فأتوهن من حيث أمركم الله اذيفهم منه أن ثم موضَّعًا لم يؤمر بالانيان منه وغير الدبر مأمور به اجماعًا فلم يبق محل لم يؤذن فيه الا الدبر وأعا قلنا يجبأن يكون بعدهافعل حينئذ لانه لم يردموالاة الاسم اياهااذ لم يسمع أني زيد على معني كيف هو وكيف هذه الني كانت أنى بمتناها هي الاستفهامية استعملت فيالاخبار مجازا فاذا قبل افعل هذا كيف شئت فمعنا دافعله على الحالة التي لوقعل كمف شئت أي أي حال شئت لأحست مها ومثلها ألى ف هذا القصد وقيل انها شرطيــة فالمعنى ان شئتم فأنوا وحذف الجواب لدلالة فأتوا عليــه فهو بمعنى كيف الشرطية واختلف هلاالفعل بعدها في موضع جزم أولاككيف اذ ليست جازمة (وأخرى) أى واستعالها مرة أخرى أن تكون ( عمني من أبن) فتنضمن الظرفية والابتدا ثية وذلك ( نحو ) قوله تعالى حكاية عن زكر بايامريم ( أنى لك هذا ) أي من أين لك هذا الرزق الآ في كل يوم وكان يجدءندها فاكهةوقت فيغيرأ يامها وقد تكون بمعنى أين فقط فتتضمن الظرفية دون الابتدائية كيف ومن أحسن أمثلتهقوله تعالىأنى يحيىهذهالله بعد موتها وبه مثل الاعلم والثانى يمعني من أين وهي عبارة سيبويه كمقوله تعالى أني لك هـذا أي من أين والفرق بين أين ومن أين أن أين سؤال عن المكان الذي حل فيه الشيءومن أين سؤال عن المكان الذي برز منه الشيء و يقع في عبارة كشير أنها بمعني أن والظاهر أن مراده من أبن وأنه تجو زفي العبارة والثالث بمعنى متى وقد نقل عن الضحاك فيقوله تعالى فأتنوا حرثكم أني شئنم وترده سبب النزول وأما تمثيل الصنف وغيرهلأنى الاستفهامية بقوله فأتوا حرثكم ففيه نظر لانهالوكانتهنا استفهاميةلا كتقف بمابعدهالانمن شرط الاستفهامية أن يكتني بما بعدها من فعل كـ قوله تعالى أنى يكون لى ولدأواسم مثل أني لك هذا والذى اختاره شيخناأ بوحيان أنهافي هذه الآية شرطية وأقيمت فهما الاحوال مقام الظروف المكانية

وجوابها محذوف وقال قطب الدين الشيرازي ازأني شئتم في هذه الآية الكريمة بمعني من أي جهة

شتتم وجعلها بهذاالمعني قسما غيركونها بمعني منأين وهوفا سدلان قولنامن أىجهة شثتم مساو لقولنا

منأن شئتم فتكون يمني من أن ﴿نبيه ﴾ لا يحنى أنك يمكن أن تستعمل لفظ أى في جميع مواضع

هذه الالفاظ المستفهم مهاعن التصور فتقول فأزيدأم عمر وقائم أىالرجلين قام وفي أقائم أم قاعد

زيد أىالامرين فعل وكذلك في الحميع كماتقول في مااسم أبيك أى شي. اسمه و في ماماهيته أي شيء

( ۳۷ - شروح الناخيص - ثابى ) يحتمل أن يكون مشتر كابين المعنيين وأبه حقيقة فيهما وأن يكون حقيقة في أحدهما مجازا في الآخر واماللاشارة الى ماقاله بعض النحاة ان أفي اذا لم تكن بمعنى كيف معناه أين دائما لكن تكون من قبلها اما مقدرة كما في الآية أوظاهرة كما في البيت وذلك لان قول المصنف انها تستعمل بمعنى من أين صادق بما اذا كان ذلك على جهة اضار من أو بدونه والحاصل أن الصنف المما عبر بتستعمل دون وضعت اشارة الي أنه يحتمل احتمالات ثلاثة وهدا ما يفيده كلام المطول وسم والذي في الحفيد أن قوله و يحتمل متعلق بالاستعمال الثاني الذي ذكره المصنف بقوله وأخرى بمعنى من أين وأن الاولى للشارح أن يةول وقوله بمعنى من أين معناه أين فيكون نصافى تعلقه بالاستعمال الثاني

نم هذه الالفاظ كثيرا ما تستعمل في معان غير الاستفهام بحسب ما يناسب القام منها الاستبطاء نحوكم دعو تك وعليه قوله تعالى حتى يقول الرسول والذين آمنو امعه متى نصر الله

(قوله و بحتمل أن يكون معناه) أى معنى أنى وقوله أن أى لا مجموع من أين وقوله الأأنه أى أنى (قوله من أبن الخ) خبر مقدم وعشر ون مبتدأ مؤخر ولنا صفةله وقوله من أنى الظاهر أنه خبر حذف مبتدؤه وصفته بدليل ما قبله أى من أنى عشر ون لنا والجلة مؤكدة لما قبلها و يحتمل أن يكون (و ٢٩) تأكيدا فالمرادمن أنن وجود الفصل اهيس (قوله على ماذكره الخ)

معناه الخ (قوله ثمان هذه الكاءات الخ) أنما عبر بالكامات ليشمل الاسم منها والحرف (قوله كـثيراً ماتستعمل في غير الاستفهام) أى الذي هوأصا هافيكون استعالمافي ذلك الفيرمجازا لمناسبة بين المعنى الاصلى وذلك الغير مع وجود القرينةالصارفةعن ارادة ذلك المني الاصلى الذي هوالاستفهام وماذكرناه من أن استعمال تلك الكامات الاستفهامية في تلك المعانى المفايرة للاستفهام مجازه ومايفيده كلام الشارح فى الطول والظاهر أنه مجاز مرسل

كايا نى بيانه (قوله بحسب

معونة) أى اعانة القرائن

الدالة على تعيين ما يناسب

القاموهومتعلق بتستعمل

أو بمحذوف أى وتعيين

ذلكالغير(قوله كالاستبطاء)

أى نا خر الجواب (قوله

نحوکم دعونك) أى نحو

قولك لخاطب دعوته فا بطا

متعلق بقوله أن يكون

و يحتمل أن يكون معناه أين الاأنه في الاستمال يكون مع من ظاهرة كما في قوله من أين عشر ون لنا من أنى \* أو مقدرة لقوله تعالى أنى لك هذا أى من أنى على ماذكره بعض النحاة (ثم ان هذه السكامات) الاستفهامية (كثيرا ما تستعمل في غير الاستفهام) مما يناسب المقام بحسب معونة القرائن (كالاستبطاء بحوك دعوتك

تتضمن معنى من التصريح بهانتقرر بهذا أن أنى التي ليست عمني كيف تسكون بمعنى من أين كما في الآية و بمعنى أبن فقط كم في البيت ويحتمل أن تكون بمعنى أبن فقط دا عماالا أنها تارة يصرح بمن معها كما في البيت ونارة نقــدركما في الآيةعلى ماذكره بعض النحاة ( ثم ان\هذهااـكلمات) الاستفهامية (كثيرا مانستعمل) أي تستعمل كثيرا (في) مواضع أخرى (غير الاستفهام) الذي هو أصلها فتكون في ذلك الغير مجازا لمناسبة بمءو نة قرينة دالة في المقام وذلك (كالاستبطاء نحو) قولك لمخاطب دعوته فأبطأ في الجواب (كمدءوتك) فليس المراداستفهامه عن عددالدعوة لجهله بها ولا يتعلق بها غرض فقرينة الابطاء واستثقاله مع عدم تعلق الفرض بالاستفهام ماهيته وفي منجبر يلأى شيءجبريلوفي كم عددهذا أي شيءهو وفي كيف زيدأى حال عليهزيد وفى أين هوأى مكان فيه هو وفي متى تقوم أى زمان تقوم فيه وفى أنى تذهب أى مكان تذهب فيسه ثم بين متى وايان عموم وخصوص فان متى أعم وأى وما بينهما عموم وخصوص من وجه كما سبق وأما البقية فالظاهر أنهما متباينان وان تلازم بعضها فانقات قد قال المنطقيون ان مقولة الكم أعممن مقولةالكيفوجوداو يلزم منه أن يكون المسئول عنه بكم أعممن المسئول عنه بكيف اما مطلقا أومن وجه قلت لاشكأن الكم كيف لا كون تربد طوله على وجه مخصوص هوكم وهوكيف واكن لفظكم لايصلح أن يحل موضعه لفظ كيف والاخص قد يوجد على وجــه يستعمل له لفظ لايستعمل اهاللفظ الموضوع للاءم ألا ترىأ الحالاتقوم كمزيدالااذا أردت أجزاءه وأنها لاتستعمل الا مع متعدد أوذى أجزاء يصح ارادة كل منها بخلاف كيف ولانكادالعزب بحنز كيف دراهمك تريدكم عددهاوأ يضالوكانتكيف بمنى كم لصح أن تقول في بحوكم عمة لك ياجرير وخالة كيف عمة لك وهو ظاهر الامتناع لتغاير المعنى ص (تم هذه الكامات كثير اما تستعمل في غير الاستفهام) ش يعنى أنهذه الكامات الوضوعة للاستفهام قدتستعمل في غيره مجازا فمن ذلك الاستبطاء كـقولك كم أدعوك لمنأ كنرتمن دعائمو يحتمل أن يكون أربد به النهييء ف التأخر والاحسن أن يجمل الفعل مضارعافيقال كمأدعوك لأنهأدل على بقاء الطلب والاستبطاء بخلاف دعو تك قديصــ در من مو بخ قد

فى الجواب كدعوتك فليس المراداسته هام المتكام عن عدد الدعوة لجهله به ادلايت ملق به غرض فقر ينة الابطاء والتعجب مع عدم تعلق الفرض بالاستفهام ومع جهل المخاطب بالعدد دالة على قصد الاستبطاء والعلاقة السببية و بيان ذلك أن السؤال عن عدد الدعوة الذي هومدلول اللفظ مسبب عن الجهل بغلاله العدد والجهل به مسبب عن كثرته عادة اذ يبعد جهل القليل وكثرته مسببة عن الاستبطاء فأطلق امم المسبب وأراد السبب ولو بوسائط والاولى اسقاط الوسائط التى لا حاجة له او ذلك بأن تقول الاستفهام عن عدد الدعاء مسبب عن تكرير الدعوة وتكرير هامسبب عن الاستبطاء فهومن باب استعال اسم السبب في السبب ومثل ما قيل هنا يقال فها مثل به أيضا من قوله تعالى متى نصر الله فالاستفهام عن زمان النصر يستلزم الجهل بذلك الزمن والجهل به يستلزم استبعاده عادة أو ادعاء

اذلوكان قريباكان معاوما بنفسه أو بأماراته الدالة عليه واستعباده يستازم استبطاه (قوله لانه) أى الهدهد كان لايغب الخوهذا علة لمحذوف أى واعاكان الفرض من هذا التركيب التعجب لانه الخ (قوله في عدم ابصاره) أى وهوعدم ابصاره له في بحنى من البيانية أوا نعمن ظرفية المطلق فلاقيد أى تعجب من حال نفسه المنحقق في عدم ابصاره ايا، كذاذكر بعضهم وهذا مبنى على أن المستفهم عنه عدم ابصاره وليس كذلك اذ معنى العبارة أى شيء ثبت لى في حال كونى لا أرى الهدهد أى أى حالة حصلت لى مناه المولولي أن يقال المنى تعجب من حال نفسه في وقت عدم ابصاره فالمراد بحال نفسه هذا الحالة التى قامت به وقت عدم رؤية المحدهد مع حضوره بحسب ظنه أولافكات سببا لعدم الرؤية وتلك الحالة اماغة البصره أومرض عينيه أو يحوذلك (قوله ولا يخفى الج) علم المحدون عطف على قوله تعجب من حال نفسه أى لا نه الستفهم عنها اذلا يخفى أنه لا معنى لاستفهام العاقل كسلمان عن حال نفسه عندعدم الرؤية حمل على التعجب محاز الان السؤال عن الحال وهوالسبب في عدم الرؤية يستازم الجهل بذلك السبب والجهل بسبب عدم الرؤية يستازم التعجب وقوعا أوادعاء ادالتعجب معنى قائم بالنفس يحصل من ادر الكالام ورالقليلة الوقوع الحجولة السبب فاستمال النفس الرؤية يستازم التعجب عاز وادعاء ادالتعجب معنى قائم بالنفس يحصل من ادر الكالام ورالقليلة الوقوع الحجولة السبب فاستمال النفس الموالة المناسم المازوم في المازم وه اللازم وما ذكره الشارح (١٩٩١) من أن العاقل لا يستفهم عن حال نفسه الاستفهام في التعجب محازم سلمن استمال استمال النه المناسم المازم و المائلة ومن حال العسب فالمناسم المناسم المناسم المناسم المازوم في المازم وما ذكره الشارح (١٩٩١) من أن العاقل لا يستفهم عن حال نفسه المناسم المناس

والتعجب محومالي لاأرى الهدهد) لانه كان لا يغيب عن سلمان عليه الصلاة والسلام الا باذنه فاسا لم يبصره مكانه تعجب من حال نفسه في عدم ابصاره اياه ولا تحقى انه لا معنى لاستفهام العاقل عن حال نفسه وقول صاحب السكشاف نظر سلمان الى مكان الهدهد فلم يبصره فقال مالى لا أراه على مهنى أنه لايراه وهو حاضر لساتر ستره

ومع جهل المخاطب بالعدد دالة على قصد الاستبطاء والعلاقة أن السؤال عن عدد الدعوة الذى هو مدلول اللفظ يستلزم الجهل بذلك العدد والجهل بستازم كثرته عادة أوادعاء وأنه لا يحصره الادراك من أول وهلة وكثرته تستلزم بعد زمن الاجابة عن زمن السؤال والبعد يستلزم الاستبطاء فهو كالمجاز المرسل لعلاقة اللزوم من استعمال الدال على الملزوم فى اللازم ومثل هذا يتقرر فيامثل به هنا أيضا من قوله متى نصر الله (و) كالتعجب (نحو) قوله تعالى حكاية عن سلمان على نبينا وعليه أفضل والصلاة والسلام (مالى لاأرى ألهدهد) فان الغرض من هذا التركيب التعجب لان

انقطع غرضه من اجابة دعائه أوبعد تعذر الاجابة وكلام الصنف بقتضى أن ذلك لايختص به كم لانه قال فىالايضاح وعليه قوله تعالى حتى يقول الرسول والذين آمنوا ممه منى نصر الله وكلام الحطيبى يقتضى أنه فهم أن ذلك فى كم فقط وليس كماقال ومن ذلك التعجب ونعنى ماليس معه تو بيخ وهو

من الغير لابرد عليه أن المريض سأل الطبيب عن حاله لأن المريض المايسانة عن سبب مرضه أوعما من مان كره الشارح من مان ماذكره الشارح من عن حال نفسه ظاهر بالنسبة المرحوال التي لا تحقى على صاحبها كرقيامه وقعوده وحطشه فلا يقال ما حالى أي أنا نائم أوقاعد أو أنا جائع أولا وأما الاحوال المنفصاة أوما في حكمها مما المنفصاة أوما في حكمها عما المنفصاة أوما في حكمها عما المنفصاة أوما في حكمها عما المنفسة في عليه في حوزان يستفهم المنفسة المنفس

الانسان عنها كان يقال مابلى أوذى دون سائر المسامين أى ماالسب الذى صارمته المامن أحوالى فأوجب أذيتى ومن المهاوم أن السبب فى عدم رؤيته للهدهد حال منفصلة عنه وحينه فلايم ماذكره الشارح من التعليل والمامكن حمل السؤال في الآية على الحلال المنفصلة التى يمكن السؤال عنها أجرى الاستفهام الواقع فيها على الاستفهام الحقيق عندالز مخشرى واليه اشار الشارح بقوله وقول المحسنات المحشاف الخود وهوم الخواه النه (قوله وهو حاضر) أى والهدهد حاضر وهذه الجلة حالية وقوله السائر متعلق بقوله لايراه وحاصله ان سليان جازم بعدم رؤيته مع حضوره ومتردد في السبب المانع لهمن الرؤية مع حضوره هل هو سائر ستره عنه أو غير ذلك كونه خلفة أو على عينه أو يساره فسأل الحاضرين عن ذلك السبب الذى حده فقال لهم الى لا أرى الهدهد أى ماالسبب في عدم رؤيتي له والحال أنه حاضر هل هو سائر ستره عنى أو غير ذلك كونه خلني كذا قرر شيخنا العدوى و يوافقه ما في سيره في ابن يعقوب في بيان كلام الزمخ شرى المذكور هناما محصله ان سليان المنظر لم كونه حاضرا أوليس هو سائرا مع كونه حاضرا بل غيبته فلمائر ددفى ذلك السبب المنافع من الرؤية من كونه سائرا أوغيبته عنه بلااذن فقال لهم مالى لاأرى الهدهدأى ماالسب في عدم رؤيته السؤل عنه ستره عنى مع كونه حاضرا أوغيبته عنه بلااذن فقال لهم مالى لاأرى الهدهدأى ماالسب في عدم رؤيته السؤل عنه المرافع والمنافق المنافق المنافع على من الرقية من كونه سائرا أو عنه النقرير الأول أقرب المائلة مضوره

(قوله أوغيرذلك)أى ككونه خلفه (قوله تم لاح)أى ظهرله لاعلى وجه الجزم بدليل قوله بعدذلك كأنه يسأل الح (قوله فأضرب عن ذلك) أى عما ذكر من الجزم بحضور المشارله بقوله وهو حاضر والمراد أضرب السؤال الذى كان على وجه الاحتمال وتساوى الامم ين والاحتمال الأول هذا يناسب الأول هذا يناسب الأول هذا يناسب الأول هذا يناسب الأول المذكور سابقا والثانى هنا يناسب الثانى فيما من وقوله فأضرب عن ذلك أى حال كونه مستفهما بقوله أم كان من الفائدين أى بل أكان من الفائدين فأم منقطمة لامتصالة لان شرطها وقوع الهمزة قبلها (قوله كانه يسأل عن منكونه غائبا صحيح أم لاوضم يركأنه لسلمان (قوله يدل على ان الاستقهام على حقيقته) كذا في بعض النسخ من غيرزيادة لاقبل بدل هريد النسك و نسه الذي يظهر عاذكره

· أوغيرذلك تملاح له أنه غائب فأضرب عن ذلك وأخذ يقول أهو غائب كأنه يسأل عن صحة مالاحله يدل أن الاستفهام على حقيقته (والتنبيه على الضلال نحوفاً بن تذهبون

الهدهد كانلايفيب عن سلمان صلى الله على نبينا وعليه وسلم الاباذنه فلمالم ببصره تعجب من حال نفسه وعدمرؤ يته والمتعجب منه في الحقيقة غيبته من غيرادن وأنما لم يحمل على ظاهر ممن السؤال عن حال نفسه عند عدم الرؤية لان الانسان أعرف محال نفسه غالبا فلايستفهم عنها كذايقال ولكن هذا في الاحوال النيلا تخفي عنصاحبها كقيامهوةموده وجوعة وعطشه فلايقال ماحالي أي أناقائم أوقاعد أو أنا جائع أولاوآما انكان من الاحوال المنفصلة أوماني حكمها فيجوز أن يستفهم الانسان عنها كأن يقال مابالي أوذى دون سائر المسامين أى ماالسبب الذى صار متعلقا بى وحالا من أحوالي فأوجب اذايتي اللهم الا أن يقال ان الحال المنفصلة ليست في الحقيقة حال الانسان ولماأمكن حمل السؤال فيالآية على الحال المنفصلة التي يمكن فيها الاستفهام أجريت على الاستفهام الحقيقي عند بعض الناس كالزمخشري حيث قال نظرسامان عليه السلامالي مكان الهدهد فلم يبصره فقال مالي لاأراه على معنى أنه لايراه لساتر تعلق به فمنعه من الرؤية مع وجوده أولا لساتر مع الحضور بل لغيبته يعني فهو يسأل الحاضرين حقيقة عن السبب الذي تعلق به فأوجب منع الرؤية فصاركحال من أحوالهمن ساترمع حضوره أوغيبته بلااذن ويدل على أنه سأل حقيقة عماخني عليه بناؤه هذاال كلام على التردد ثم لاحله أنهغائب يعنى لوحانا لايوجب الجزم بالغيبة ولذلك قال فأضرب عن ذلك السؤال الذي كانعلى وجه الاحتمال وتساوى الامرين وأخذ يقول أهوغائب كأنه يسأل عن صحة مالاح له فهذا الكلام من الزمخشرىيدلءلىأنه حمل الكلام علىالاستفهام حقيقة بالوجه السابق كمابيناووجهالتجوز بناء على أن الاستفهام للتعجب أن السؤال عن الحال أى عن السبب في عدم الرؤية يستلزم الجهل بذلك السبب والجهل بسبب عدم الرؤية يستلزم التعجب وقوعا أوادعا واذالتعجب معنى قائم بالنفس يحصل من ادراك الامور القليلة الوقوع الجهولة السبب فاستعمل لفظ الاستفهام فى التعجب بجازام سلامن استمال الدال على المازرم في اللازم ( وكالتنبيه على الضلال نحو ) قوله تعالى ( فأين تدهبون ) يشارك الاستفهام فيأن التعجب مما خني سببه والاستفهام يكون عما خني بحومالي لا أرى

الهدهد وتقول أى رجل هو للتعجب ومن ذلك التنبيه على ضلال المحاطب نخو فأين تذهبون

التعدم الرؤية قديكون لحائل في جانب الرائى وقد يكون لحائل في جانب المرثى فقوله مالى لاأري الهدهدان كان استفهاما والوعيد عن حائل في جانب الرائى يوجب عدم الرؤية فلا يمكن حمل الاستفهام على حقيقته اذلامه في للاستفهام عن حائل في المستفهام عن حائل في جانب الرائى يوجب عدم الرؤية كالساتر فيجوز ان يكون الاستفهام على حقيقته فان قصد به التعجب وجهل ارادة المعنى الحقيق بمجرد الانتقال كان كناية وان قصد به المعنى الحقيق مع التعجب كان من مستنبعات الكلام ومهذا ظهر الجع بين كون الاستفهام على حقيقته وكونه للتعجب وظهر الجمع بين كلام الشارح من أن كلام صاحب الكشاف لا يدل على أن الاستفهام المستفهام على حقيقته والدلالة قطعاوم ادالسيد في شرح المفتاح القائل ان كلام صاحب الكشاف ظاهر في أن الاستفهام على حقيقته على الشارح عدم الدلالة قطعاوم ادالسيد ظهوره في حقيقة الاستفهام اه عبد الحكيم (قوله فأين تذهبون) على حقيقته لما على حقيقته الما الشارح عدم الدلالة قطعاوم ادالسيد ظهوره في حقيقة الاستفهام اه عبد الحكيم (قوله فأين تذهبون)

صاحب السكشاف حمل مالي على حقيقة الاستفهام فيكون المعنى أى أمر ثبت لی وتلبس بی فی حال عدم رؤيتي المدهد أهناك ساترأومانعآخر اهوفي بعض النسخ لايدل على ان الاستفهام على حقيقت بادخاللا على يدل وهذه النسحة مشكلة فان قوله على معنى أنه لابراه لساتر أوغيرذلك والحال أنهحاضر صريح في أنه استفهام حقيق عن السبب الذي اوجبمنع الرؤية ماهو وأجيبعن هذه النسخة بان مراد الشارح عدم الدلالةقطعا لاحتمال ارادة التعجب وهـذا لا ينافي ظهوره فىحقيقة الاستفهام كما فال السيد فلا مخالفية بين كالرم الشارح حتى على هذه النسخةو بين كلام السيد وحاصل ما في المقام

أىفليس القصد الاستفهام عن مذهبهم بل التنبيه على ضلالهم وانهم لامذهب لهم ينجونبه والعلاقة بين الاستفهام المدلول لذلك اللفظ و بين التذبيه المذكور اللزوم و بيان ذلك أن الاستفهام عنالشيء كالطريق في هذاالمثال يستلزم تنبيه المخاطب عليه وتوجيه ذهنه اليه فاذا سلك طريقا واضح الضلالة كان ذلك غفلة منه عن الالتفات لنلك الطريق فاذا نبه عليه وجه ذهنه اليه كان تنبيها له على ضلالة فالاستفهام عن ذلك يستازم توجيه ذهنه اليه الستازم التنبيه على كونه ضلالا (٣٩٣) قال السيدفاستم ال صيغة الاستفهام في التنبيه المذكورمن استعمال

والوعيد كقولك لمن يسي الادب ألم أؤدب فلانااذاعلم ) المخاطب ( ذلك ) وهو أنك أدبت فلانا فيفهممعنىالوعيد والتحو يففلا يحمله على السؤال

اسماللزوم فياللازم قال عبدالحكم ولكأن تجعل اذ ليس القصد منه استعلام مذهبهم بل التنبيه على ضلالهم وأنهم لامذهب لهم ينجون بهوكثيرا اللفظ مستعملافي الاستفهام ليتوصل به الى التنبيــه ما يؤكد هذا الاستعال بالتصريح بالضلال فيقال لمن ضل عن طريق القصد ياداك الى أين تذهب قد على طر.يق الكناية أو ضللت فارجع ومهذا يعملم أن التنبيه على الضلال لايخلو من الانكار والنفي والعلاقة بين التنبيه على الضلال والاستفهام أنْ في الاستفهام تنبيه المخاطب على المستفهم عنهوذاك مستلزم لتوجيه بحمل اللفظ مستعملا في الاستفهام مع التنبيه على القلبله وتوجيه القلب الى الطريق الذي تراه واضح الفساد والهلاك والضد لالمستاز مالتنبه الى أنه من مستتبعات الكلام الضلال الذي هولازم للتنبيه عليه فهو مجاز مرسل من استعمال الدال على الملزوم في اللازم في الجلة وكدايقال فهاسيجيء بعد وقد تضمن التنبيه على الضلال على وجه الاستفهام اشارة لطيفة الى أن ادراك الضلال عجر دالتنبيه واعلم أن أستعمال أداة وان النبه كا نه أعلم به حتى أتى فيه بطريق الاستفهام الذي اعابوجه لن هو أعلم بالمستفهم عنه (وكالوعيد الاستفهام في التنبيه كقولك لمن يسيء الادب) معك (ألم أؤدب فلانا) وانما يكون وعيدا (اذا علم) المحاطب المسى المذكوردونالنو بيخ كونه للادب (ذلك) التأديب فلايحملكلامك على الاستفهام لانه يستدعى الحهل وهو عالم أنك عالم طريق ضلال يتضمن بتأديب فلان بل يحمله على مقصودك من الوعيد بقرينة كراهية الاساءة المقتضية للزجر بالوعيد معنى لطيفا وهو الاشارة والعلاقة كون الاستفهام عن شأن الادب في الاساءة مشعرا ومنها على أنه جزاء الاساءة لينزجر عنها الى أن كون ذلك الامر والتنبيه على ذلك الجزاء من المتكام وعيد فهو مجاز مرسل من استعال اسم الملابس فها يلابسه باللزوم ضلالا أمر واضحكي في وجعله السكاكي من استفهام التو بيخ والانكار ومنه قول أبي عمر وبن العلا اللاصمعي أين عزب عنك العلم به مجرد الالنفات عقلك ومن ذلك الوعيد كقولك لمن يسىء الادب ألم أؤدب فلانا اذا كان علما بذلك ومن ذلك التقرير وإيهام أن المخاطب أعلم وسيأتى تنحرير حقيقته وقد جعل منه السكاكي على مايوجد في بعض نسخ الفتاح قوله تعالى أأنت بتأك الطريق من المتكلم قلت للناس اتخذوني وهو مشكل لانذلك لم يقعمنه وسيأتي حلهذا الآشكال فيآخر الكالرم منحيث اتيانه له بالاستفهام

ان شاء الله تعالى عم يكون القرر به تالياللهمزة كما مرمن أن المستفهم عنه ما يلى الهمزة وقد تقدم ما عليه الدىمن شائه انه أعابوجه من الاستلة فان أردت التقرير بالجلة قلت أفعلت وان أردت التقرير بالمفعول قلت أزيد اضر بتوان لمن هو أعلم بالمستفهم أردت التقرير بالفاعل قلت أأنت فعلت فانقلت لوكان الاستفهام فيهعن الفاعل لاستدعى العلم عنـه وكثيرًا مايؤكد بالنسبة فىقوله تعالىأأ نتقلت للناس وهوالقول والقول مفعوله اتخذونى فهوقوللا يمكن صدورهمن استعمال الاستفهام في عيسي صلى الله عليه وسلموهو لم يقله فلم يقع التصديق بأصل النسبة فلا تسكون صورة الاستفهام هناعن التنسه على الضلال بالتصريح بالضلال فيقال لمن ضلعن طريق الصواب ياهذا الى أين تذهب قد ضلات فارجع وبهذا تعلم أن التنبيه على الضلال لايخلو عن الانكار والنني (قوله اذاعلم المخاطب ذلك)هذا ظرف لمحذوف أىوا عا يكون هذاوعيدااذاعلم المخاطب السي. للأب ذلك التا ديب الحاصل منك الهلآن أىوأنت تعلمانه يعلم ذلك فلا يحمل كلامك حينتذعلى الاستفهاما لحقبتي لانه يستدعى الجمهل وهو عالم انك عالم بتا ديب فلان بل يحمله على مقصودك من الوعيد بقرينة كراهيتك الاساءة القنضية الزجر بالوعيد والعلاقة بين الاستفهام والوعيد الازوم فان الاستفهام ينبه المخاطب على جزاء اساءة الادب وهذا يستلزم وعيده لاتصافه باساءة الادب فهو مجاز مرسل من استعمال اسم الملزوم في الازمولكأن تجعل الكلام من قبيل الكناية بائن تجعل اللفظ مستعملافي الاستفهام لينتقل منه الي الوعيد أومستعملا فيهماعلي أن

مكهن الوعيد من مستتبعات الكلام

ومنها التقرير ويشترط فى الحمزةأن يليها المفرر به كقواك أفعلت اذا أردتأن تقرره بأن الفعل كان منه وكقواك أنت فعلت اذا أردت أن تقرره بأنه الفاعل وذهب الشيخ عبدالقاهر والسكاكى وغيرهما الى أن قوله أأنت فعلت هذا با كمتنا يا ابراهم من هذا الضرب

(قوله والتقرير) أى الاعتراض بالشيء واستعال صيغة الاستفهام في ذلك مجاز مرسل علاقته الاطلاق والتقييد كما يأتى بيانه (قوله أى حمل الخاطب) من اضافة المصدر للفعول أى حمل المتكام الخاطب على الاعتراف بالامر الذى استقرعنده من ثبوت شيء أونفيه كما يأتى في نحو ألبس الله بكاف عبده وأأنت قلت الناس الآية (قوله والجائه اليه) أى الى الاقرار والالجاء قوة الطلب وهذا تفسير لما قبله والجاء المخاطب الاعتراف بالامريكون لفرض من الاغراض كأن يكون السامع منكرا لوقوع ذلك الفعل من الخاطب فتريد أن يسمعه منه من غير قصد لحقيقة الاستفهام المستازم المجهل أو يكون في السماع منه تلذذ بسبب المراجعة في الحطاب (قوله بايلاء الخي متعلق بمحذوف حال أى حال كونه ملتبسا بايلاء القرر به وهو ما يعرفه المخاطب الهمزة والحال تفهم الشرطية ولذاقال الشارح أى بشرط أن يذكر الح (قوله على الاقرار به وهو ما يعرف الخاطب بقرينة قوله يذكر وقوله على الاقرار به بشرط أن يذكر الح (قوله على الخاطب الح) أى لفظ حمل الخاطب بقرينة قوله يذكر وقوله على الاقرار به

(والتقرير) أى حمل المخاطب على الاقرار بما يعرفه والجائه اليسه (بايلاء المقرر به الهمزة)أى بشيرط أن يذكر بعد الهمزة ماحمل المخاطب على الاقرار به ( كمامر) فى حقيقة الاستفهام من ايلاء السئول عنه الهمزة نقول أضر بتزيدا فى تقرير وبالفعل وأزيدا ضربت فى تقرير وبالمفعول وعلى هذا القياس

فى الجاة (وكالتقرير) و يكون لمنيين أحدهما التحقيق والتثبيت كقولك عند ارادة الانتقام أو اللوم والعزم على النسر وع فيه لاعلى طريق الوعيد والتخويف أقتلت فلانا بمعنى أنك قتلته قطاما فلا نجاة لك من اللوم أو الفتل والعلاقة فيه أن الاستفهام مقتض لكون المستفهم أعلم يحيث لاينكر بل يحقق ما استفهم عنه فاستعمل فى التحقيق الذى لاينكر توسعا ومجاز ابالملابسة اللزومية فى الحماة كما تقدم والآخر حمل المخاطب على الاقرار والجاؤه الى ذلك الاقرار والزامه اياه لفرض من الاغراض كأن يكون السامع منكرا لوقوع ذلك الفعل من المخاطب فتريد أن يسمعه منه من غير قصد لحقيقة الاستفهام المستازم اللحجل أو يكون في الساع منه تلذذ بسبب المراجعة فى الحطاب أو يحوذلك و يكون (بايلاء المقرر به الهمزة) بمعنى أنك تجعل الذي أردت أن تحمل المستفهم عنه مواليا المهمزة والاقرار (كما مر) أى كماذكر في حقيقة الاستفهام من أنك تجعل المستفهم عنه مواليا المهمزة أي حمل المخاطب على الاقرار تابع له لان الجواب في الاستفهام اقرار فالاستفهام مستازم لحمله على

الفاعل واعا قلنا صورة الاستفهام لانه لا يحنى أن الاستفهام هناليس على حقيقته قلت قدقيل اتخذوا عيسى إلهاوهذا القول لوصرعنه لكان التعبير عنه باتخذونى فعبر به فى الاستفهام فأصل النسبة معاوم بهذا الاعتبار قال فى الايضاح وذهب الشيخ عبد القاهر والسكاكي وجماعة فى قوله تعالى قالوا أأنت فعلت هذا بآله تنايا ابر اهيم انه من هذا الباب لا نهم لم يستفهم واهل وقع كسر الاصنام بل أراد واأن يقر بكونه قدفع له فا عاسا لواعن الفاعل ولذلك أشار والى الفعل بقولهم أأنت فعلت هذا بالمتنا ولذلك قال

أى بمدلوله (قوله من ايلاه السئول عنه الهمزة) أي فاذا صرف الاستفهام للنقرير كان الوالىللهمزة هوالقرر به لان التقريرأي حمل المخاطبعلى الآفرار تابع الاستفهام لان الجواب في الاستفهام اقرار فالاستفهاممستلزم لحله على الاقرار في الجلمة فيعتبر في النقريرما يعتبر فى أصلهوالـكاف فى قول المصنف كمامر التشبيه أى ایلاءمثلالایلاء الذی مر فى حقيقة الاستفهام وتوضيحه أن الهمزة قد سبق أنهاما تي للاستفهام وقدتا تىلاتقر يروللانكار فاذا أتت لهماولهاالمقربه والمنكركما يليها الستفهم عنه في حال كونها للاستفهام

وحينئذفيأ في حالة كونها التقرير والانكار التفصيل الذي مرفى الاستفهام من كون المقرر به أوالمنكر واحدامن هذه كان واليالهمزة كاأن الستفهم عنه اماأن يكون هوالفعل أوالفاعل أو أفيرها من الفضلات فتى كان المستفهم عنه واحدامن هذه كان واليا المهزة عنه اماأن يكون هوالفعل أوالفاعل أوالفعول أوالحال أوغيرها من الفضلات فتى كان المستفهم عنه واحدامن هذه كان واليا المهزة (قوله في تقريره) أى المخاطب بالفعل أى اذا أردت أن تحمله على الاقرار بالفعل فأنت عالم بأنه ضربه ولكن قصدت تقريره بالفعل لغرض من الاغراض الني مرت و نحوها (قوله وأأنت ضربت في تقريره بالفاعل) أى المعنوى الالاصطلاحي الان أنت مبتدأ ومشله قوله تعالى حكاية أأنت فعلت هذا المخال المعم اذالي مرادال كفار حمله على الاقرار بأن كسر الاصنام قد كان بل حمله على الاقرار بأن السكسر لم يكن الامنه و يدل لهذا الشارتهم الفعل في قوله تعالى أأنت فعلت هذا فاتها تقتضي أن المطاوب الاقرار بالفاعل المناس بقيت ابراهيم لهم بل فعله كبيرهم هذا ولو كان التقرير بالفعل الكان الجواب فعلت أولم أفعل (قوله وعلى هذا القياس) أى قياس بقية المفلات فقول أفي الدار زيد في تقريره بالمهرور وأرا كباحث في تقريره بالحال

قال الشيخ لم يقولواذلك له عليه السلام وهم ير يدون أن يقرلهم بأن كسر الأصنام قد كان ولـكن أن يقر بأنه منه كان وكيف وقد أشاروا له الى الفعل في قولهم أنت فعلت السلام بل فعله كبيرهم هـذاولو كان التقرير بالفعل في قولهم أنت فعلت لكان

قوله وقديقال التقرير بمنى التحقيق والثبيت) أى كايقال بمعنى حمل الخاطب على الافرار بما يعرفه أى انه يطلق باطلاقين بطريق الاشتراك والذى قصده الصنف من العنيين هو انعنى الافرار أعنى حمل الخاطب على الاقرار بما يعرفه ولذا اقتصر الشارح عليه فى حل المتنو الدليل على أن الصنف قصد ذلك المعنى لفظ به فى قوله بعد بايلاء المقرر به اذ لوقصد العنى الآخر لقال بايلاء المقرر وحذف قوله به وعطف النثيب على التحقيق فى كلام الشارح للتفسير فالمراد بالنحقيق تحقيق النسبة وتثبيتها اواعلم أن استمال الاستفهام فى كل من معنى التقرير مجاز مرسل والعلاقة فى الأول الاطلاق والتقييد وذلك لان الاستفهام طلب الاقرار بالجواب معسبق جهل الستفهم فالملاقة اللزوم لان والعلقة فى طلب الاقرار من غير سبق جهل (٢٩٥) وقول بعضهم العلاقة اللزوم لان

الاستفهام عن أمن معاوم للخاطب يستلزم حمله على اقراره لكونه معاوماله فيه أن اللزوم لا يكني في بيان العلاقة لوجوده في جميع العلاقات والعــــلاقة في الثابي قيل الاطلاق والتقييد لان الاستفهام عن الشيء يستلزم تحقيقه وتشبيته بالجوابفاستعمل اللفظ في مطلق التحقيق والتثبيتوفيهأنهذا ليس المعتبر علاقة كما هوظاهر وفيــل ان العلاقة الازوم لان الاستفهام يلزمسه التبحقيق والنثبيت وفيه مام من البحث فلعل الأولى أن استعال الاستفهام في التحقيق على طريق الكناية أوأمهمن مستتبعات الـكادم كمامر (قوله بمعنى أنك ضربته البته) قال

وقديقال التقرير بمعنى التحقيق والتثبيت فيقال أضربت زيدا بمعنى أنك ضربته البته (والانكار كذلك الاقرار فيالجلة فاستعمل الاستفهام في مطلق طلب الاقرار من غير سابق جهل مجازا مرسلا فيعتبر فى التقرير ما يعتبر في أصله فاذا أردت حمله على الاقرار بأصل الفعل قلت أضر بتزيدا لتحمله على الاقرار بصدورالضرب واذا أردت حمله على الاقرار بالفاعل قلت أأنت ضربته اذا كان الغرض الاقرار بالضارب أوالمفعول قلت أزيداضر بتاذا كان الغرض الاقرار بالمفعول أو بالمجرور أفى الدار صليت أوالحال أرا كباجئت وعلى هــذا القياس وخصت الهمزة بايلائها المقرر به لان التفصيل المذكور لايجرى الافيها بخلاف هل مثلافتكون للتقرير بنفس النسبة الحكمية فقط كإيقال هارزيد عاجزعن اذابتي عندظهور عجزه وكذاماسواهامن أدوآت الاستفهام غيرالهمزة فانهاللتقرير بمايطلب تصوره بها كم أعنتك ومن ذاضر بت منكم وماذاصنعت معكم عندقيام القرينة في الكل على أن المرادالتقرير لاالانكارمثلا (والانكار) أي يرد الاستفهام للانكار حال كونه (كذلك) أي بلفعله كبيرهم هذا ولوكانالتقرير بالفعل لكان الجواب فعلت أولم أفعلوفيه نظر لجوازأن تكون الهمزة فيمه على أصلها اذ ليس في السياق ما يدل على أنهم كانو اعالمين بأنه عليه السلام هو الذي كسر أصنامهما نتهيى فلتمانقله عن عبدالقاهر والسكاكي أعاهو تقرير لكون المقرر بههوالفاعل لاالفعل وهذا لأيناسب قولهما لوكان التقرير بالفعل اكان الجواب فعلت أولم أفعل ولايناسب أيضاذكر هذا بعدقوله المقرر بهمايلي الهمزة وعلى كل تقدير فقول الصنف اذايس في السياق أنهم كانو اعالمين فيه نظر أماأولا فلائنالدليل لاينحصرفها تضمنهالسياقوهم كانوا كفارا ولم يكن فيهممن يقدمءلي كسر أصنامهم وأماثانيا فلقوله صلى الله عليه وسلم بل فعله كبيرهم فان بل فى الغالب اذا وقعت الحرلة بعدها كانت اضرابا عماقبلها على وجه الابطال له ولوكانت استفهاما محضا قصدا بطاله بالذي كأنهم قالوا له أأنت فعلت فقال لمأفعل بل فعله كبيرهم وأماثالثا فبالقرائن السابقة مثللأ كيدن أصنامكم وقولهم قالواسمعنا فتىيذ كرهم قالالحطيبي ولوسلمفلا يلزم منعدم علمهم مدعىالمسنف لانه ماادعى لزوم عسدم العلم بل ادعى عسدم لزوم العلم وقوله (والانكار كذلك) أي في الله المنكر الهمزة

سم ينبغى أن يكون المراد أنه ان كان ضرب المخاطب مجهولا لنفسه فالمقسود اخباره به على وجه التثبيت وان كان معلوما له فالمقسود تثبيت اعلامه بكونه معلوما كأنه يقول هذا معلوم قطعا فلا تطمع في انكاره فتأمل (قوله والانكار) بالجرعطف على الاستبطاء وقوله كذلك حال من الانكار والمشار اليه التقرير أى حال كون الانكار عائلا للتقرير في ابلاء المنكر الهمزة فقول الشارح بايلاء الحج بيان المسلم المشارح بين المفسر والمفسر والمفسر بالمثال وذكر مثالا لما يكون المنكر فيه المفعول مع أن مثال المصنف وهو قوله أغير الته تدءون مثال له فاوذ كر التفسير قبل المثال ووطأ لمثال المصنف بقوله والمفعول كان أحسن وفي بعض النسخ اسقاط المثال بعدقوله كذلك وعليه فلا المكال والعلاقة بين الاستفهام والانكار أن المستفهم عنه مجهول والمجهول منكر أى ينفى عنه العلم فاستعمل لفظ الاستفهام في الانكار الهذه الملابسة المصححة للمحاز الارسالي بمعرفة القرائن الحالية قاله ابن يعقوب وذكر غيره أن انسال الشيء بمني كراهته والنفرة عن وقوعه يستلزم عدم توجه الذهن اليسه وهو يستلزم الجهل به والجهل يقتضي الاستفهام والأحسن أن يقال

الجواب فعلت أولمأفعل وفيه نظر لجواز أن تسكون الهمزة فيه على أصلها اذ ليس فى السياق مايدل على أنهم كانوا عالمين بأنه عليسه الصلاة والسلام هوالذى كسرالأصنام وكقولك أزيداضر بت اذا أردت أن تقرره بأن مضرو بهزيد

أن استمال الاستفهام في الانكار إما كناية أو أنه من مستبعات الكلام كمام (قوله أغير الله ندعون) فالدعاء مسلم والمنسكر كون المدعوغير الله (قوله بايلاء الح) وذلك لان ما آل الانكار الى الني فكما أن أداة الني تدخل على ماأر يدنفيه كذلك قدخل أيضا على ماأر يدانكاره من الفعل ومابعده (قوله أنقتلني الح) تمامه و ومسنونة زرق كأنياب أغوال و قال الشارح في أول بحث التشبيه أى أيقتلني ذلك الرجل الذي توعدني والحال ان مضاجعي سيف منسوب الى مشارف اليمن وسهام محدودة النصال صافية الحواجة اه وهذا يقتضى أن قوله أنقتلني بالياء التحتية لا بصيغة الحطاب واعالم يكن هذا من انكار الفاعل أعنى كون ذلك الرجل بخصوصه قاتلا واعايق تله غيره لان الشاعر ذكر ماهومانع من الفعل حيث قال والمشرف الح فانه مانع من قتل ذلك الرجل ومن غيره فقط وحينذ فلا بكون الانكار متوجها للفاعل لمجزه بوجود

نحو أغير الله تدعون) أى بايلاء المنكر الهمرة كالفعل فى قوله \* أتقتلنى والشرفى مضاجعى \* والفاعل فى قوله تعالى أغير الله الخذ وليا وأماغير والفاعل فى قوله تعالى أغير الله اتخذ وليا وأماغير الهمزة فيحىء للتقرير والانكار لسكن لا يجرى فيه هذه التفاصيل ولا يكثر كثرة الهمزة فلذا لم يبحث عنه (ومنه) أى من مجىء الهمزة للانكار

كالافرار في ايلاء النكر الهمزة والعلاقة أن المستفهم عنه مجهول والمجهول منكراً ي منفى عن العلم فاستعمل لفظ الاستفهام في الانكار بهذه الملابسة المصححة المجاز الارسالي بمونة القرائ الحالية فاذا أريدا نكار نفس الفعل أوليت الهمزة الفعل كقوله \* أنقتلني والمشرفي مضاجعي \* العلم بأنه ليس المراد انكار كون ذلك الرجل بخصوصه قائلا واعايقت له غيره لان المشرفي المضاجع له وهوالسيف المنسوب الي مشارف وهوموضع تصنع في السيوف مانع من قتل ذلك الرجل ومن غيره لانه معمد لكل أحد لاله فقط ولوكان المراد أن ذلك الرجل لا يصاح القتل وليس أهلاله كاقيل لم يذكر التحصن بالمشرفي واذا أريد الانكار اللفاعل أولى الفاعل فيقال مثلا أأنت قتلت زيدا عند تحقق قتله وانكار كون القاتل أنتوأذا أريد النكار المفاول في المائح من المراد وقس على هذا وفرض الانكار في الممزة قيل أفي الحين ظهرت أو ظرفا ويل أمع أهل المائح ويها كما تقدم فيه أيضا الماهوف إيطلب بها فتكون هل لانكار النسبة كمايقال هل الحرم محسن لا حدوكم تقدم فيه أيضا الماهوف إيطلب بها فتكون هل لانكار النسبة كمايقال هل الحرم محسن لا حدوكم من هوظالم وماذا يشتهى المريض وقس على هذا (ومنه) أى وعاجاء تفيه المهزة للانكر الفعل عن هوظالم وماذا يشتهى المريض وقس على هذا (ومنه) أى وعاجاء تفيه المهزة للانكر الفعل المحوا في المنائر وجل لانفس الدعاء وقد يكون المنكر الفعل (حوا غير الله المدة وقد يكون المنكر الفعل (حوا غير الله المحون) فالمنكر هنا الفعول وهوغير التدعز وجل لانفس الدعاء وقد يكون المنكر الفعل

المانع فتعمين أن يكون الانكار متوجهاالي نفس الفمل (قوله والفاعـل) أى اللغوى لاالاصطلاحي كمامر (قوله أهم يقسمون الخ) أى فالمنكر كونهم هم القاسمين لانفس القسمة للرحمة لانالقاسم لهـا هو الله تعـالي (قوله أغىرالله أتخذوليا) فالمنكر كون المنخذ غير الله وأما أصل الاتخاذ فلا يتعلق بهانكار وهذابخلافقوله تعالى أأتخذ أصناما آلهة فان الاتخاذ منكر وغير مسلم (قوله وأما غــير الهمزة الخ) هذا جواب عمايقال انتقييدالصنف

بالهمزة في قوله بايلاء المقرر به الهمزة وقوله بعدوالا نسكار كذلك يقتصى أن كالا من التقرير والانسكار لا يكون البغ (قوله هذه بغير الهمزة وليس كذلك ( قوله فيجيء المتقرير والانسكار) هذا جواب أما وقد حذف جوابها في المطول وهو سائغ (قوله هذه التفاصيل) أي من أن التقرير يكون لما وليها من الفقلات ومن أن الانسكار كذلك يكون لما وليها من الفاهل أوالفاعل أوالمفاول أوغيره من الفضلات ووجه ذلك أن غيرها إنما يكون الشيء مخصوص فهل مثلا موضوعة لطلب التصديق فاذا استعملت في التقرير أوالانكار كانت لتقرير النسبة الحكمية أوانكارها وغير هل من أدوات الاستفهام يعني ماعدا الهمزة أنما يكون التقرير بما يطلب تصوره بها وهومد لولانها أولانكاره من المعدد والزمان والمسائل كان والحال والعاقل وغيره كم أعنتك ومن ذاضر بتوماذا صنعتمع عند قيام القرينة في الكل على أن المراد التقرير أوالانكار كل ماوليها من فعل أوفاعل أومفعول أوغيره من الفضلات التقرير أوالانكار كل ماوليها من فعل أوفاعل أومفعول أوغيره من الفضلات (قوله ومنه أليس الله الحي كاف المغنى الاعتبارين انكار النفي وتقرير الاثبات أولما في هذا المثال من الحلاف كما يأتي بيانه (قوله المناكل ) أى الابطالي كما في المختلف كما يأتي بيانه (قوله المناكل ) أى الابطالي كما في المغنى

(قوله أليس الله بكاف عيده) أي فليس المراد به الاستفهام بل المراد انكار مادخلت عليه المه رزة وهو عدم الكفاية فيكون المراد الاثبات فلذا فال المستف أي الله كاف له فانكار الني ليس مقصودا بالذات بل وسيلة الملاثبات على أباغ وجه وهذا الكلام ردعلي من يتوهم من الكفرة أن الله تعالى ليس بكاف عبده (قوله لان انكار الني ني له ) أي الذي وهذه مقدمة صغرى والكبرى المذكورة في المن و مجموعها دليل على ماذكر من أن المراد من الآية الاثبات (قوله و ني الني اثبات ) أي المنفى واعاكان كذاك لانه الواسطة بينهما فيث انتنى أحدهما ثبت الآخر قال سم واذا تأملت أمثلة الانسكار وجدت معنى الذفى جيمها لكن تارة يملون لنفس الله كور و تارة يكون المياقته وانبغائه كما في أعصبت ربك الآتى و بهذا تمم صحة اطلاق أن الاستفهام الانكارى في معنى الدفى (قوله وهذا المعنى) أي يحقيق أن الله تعالى كاف عبده (قوله ان الهمزة فيه ) أي في هذا النركيب وهو أليس الله بكاف عبده (قوله التقرير كابصح أن يقال انها (٢٩٧) المدنكار ومثل أليس الله بكاف عبده وقوله التقرير كابصح أن يقال انها (٢٩٧) المدنكار ومثل أليس الله بكاف عبده وقوله التقرير كابصح أن يقال انها (٢٩٧) المدنكار ومثل أليس الله بكاف عبده وقوله المدنى الني الله على المدنى المدنى وعلى هذا في مثل المدنى وعلى هذا في على الني الله بكاف عبده وقوله التقرير كابصح أن يقال انها (٢٩٧) المدنكار ومثل أليس الله بكاف عبده وقوله المدنى الله كفرة و الله و الله المدنى المدنى وعلى هذا في الله كاف عبده وقوله الني المدنى وعلى هذا المدنى المدنى المدنى المدنى وعلى هذا المدنى المدنى المدنى المدنى المدنى المدنى المدنى و المدنى ا

تعالى ألم نشرح الكصدرك وألم بجدك يتبها فقد يقال ان الهمزة للأنكار وقد يقالانها للتقرير وكالأهما حسن فعلم أن التقرير ليس يجب أن يكون عا دخلت عليه الهمزة بل بما يعرفه المخاطب من الكلام الذي دخات عليه الهمزة من اثبات كما في آية أليس الدبكاف عبده أو نني كما فآية أأنت فلت للناس الخ ومن هذا تعلم أن شرط المصنف فما سبق ايلاء القرر به الهمزةليس كليا كذاذكرالهنرى وفى الغنيمي ان فلت ان جعل الهمزة فهاذكر للتقربر لايناسب مامر المصنف من أن المقرو به يجب أن يلي الهمزة والوالى للهمزة هنا النبي والهمزة ليست لتقريره

(أليس الله بكاف عبده أى الله كاف ) لان انكار النفى نفى له (ونفى النفى اثبات وهذا ) المعنى (ممادمن قال ان الهمزة فيه للنقرير) أى لحل المخاطب على الاقرار (عادخله النفى) وهو الله كاف (لابالنفى) وهو ايس الله بكاف فالنقر يرلا يجب أن يكون بالحبكم الذى دخلت عليه الهمزة بل بما يعرف المخاطب

قوله تعالى (أليس الله بكافى عبده )فليس المرادبه الاستفهام بل المراد انكار مادخلت عليه الهمزة وهوالنبى فيكون المراد الاثبات (أى الله كاف عبده ) وذلك لان انكبار النبى فني لذلك النبى (وفنى المراد الاثبات) ادلاواسطة بينهما اذ الكلام ردعلى من يتوهم من الكفرة أن الله تعالى ليس بكاف عبده (وهذا) المعنى وهو تحقيق أن الله تعالى كاف عبده وهو (مراد من قال ان الهمزة فيه) أى لحل المخاطب على الاقرار ( بمادخله النبى ) وهوالله كاف (لا) لحله على الاقرار ( بمادخله النبى ) وهوالله كاف (لا) لحله على الاقرار (بالنبى ) وهو ليس الله بكاف عبده والماصح فى الآية هدذا التقرير لان الرد على من عبى أن يتوهم أنه ليس بكاف أو على من يزل منزلة وفيتقرر باقرار المخاطبين بأن الله

كقوله تعالى (أليس الله بكاف عبده) فلمنسكر عدم كفاية الله عبده قوله (لان نفى النفى اثبات) يعنى أن الانسكار اذا دخل على النفى كان لمفى النفى وهوا ثبات ولذلك قيل ان أمدح ببت قالته العرب

ألستم خير من ركب الطايا \* وأندى العالمين طون راح

نقله ابن الشجرى فى أماليه ولولاصراحته فى تقدير المدح لما قيل ذلك قول ( وهذا مرادمن قال ان الهمزة فيه للتقرير ) يعنى أن من قال انها للتقرير أراد تقرير مادخله النبى وهو الله كاف عبده ومن قال للانكار أراد انكار الجلة المنفية والأول هو معنى قول الزنخشرى ان الههزة فى قوله تعالى ألم تعلم أن الله على كل شيء قدير للتقرير وما قاله متعينان كان الخطاب فى ألم تعلم الله على وسلم أولا حدمن المسلمين وان كان الخطاب لجنس الكافر الجاحد لقدرة القسبحانه وتعالى في فيحتمل أن يقال الاستفهام المتوبيخ بمنى أنهم و بخوا على عدم العلم وان كان مع الكافر المعاند بلسانه فقط فيصح أن يكون استفهام انكار وتكذيب لهم فياية ضمنه كفرهم من قولهم ان

( ٣٨ - شروح التلخيص - ثانى ) بلاتقر يرالمننى قلت ماسبق محمول على مااذا أر يدالتقرير ، فردمن فعل أوفاعل أو مفعول أوغيرها فتى أريد النقرير يواحد منها وجبأن يلى الهمزة وماهنا محمول على مااذا أر يدالتقرير بالحكم فاذا أر يدذلك فلا يكون بما دخلت عليه الممزة بل بمايعرف المخاطب من ذلك الحكم الذى استمل عليه الكلام الذى فيه الهمزة وان لم يكن واليالها كهاذكره الشارح اه وهو موافق لماذكره الفترى من أن اشتراط المصنف فياسبق ايلاء المقرر به الهمزة ليس كاياوذكر العلامة يس أن قول الشارح فالتقرير لا يجب الح أى عند القائل ان الهمزة في الآية المذكورة و يحوها للتقرير كالرمخ مرى في مضالهاللاعند المسنف لان الهمزة في هذا عنده لا ذكر لا للتقرير وان قول من قال ان قول المسنف سابقا والتقرير بايلاء المقروب الهمزة لا يسمح كليا فيه نظر لان المصنف لا يوافق هذا القائل في جمل الهمزة للتقرير في هذا بل جعلها الانكار ولا شكرولي فيها الهمزة ولما في هذا المثال من الحلاف فسله بقوله ومنه وحين شذف كلام الصنف يسمح كليا على مختاره

مندوناللهفاذا أفرعيسي بما يعلم وهو أنه لم يفل ذلك انقطعت أوهام الذين ينسبون البه ادعاء والالوهية وكذبهم اقراره واقامة الحجة عليهم (قوله لابأنه قد قال ذلك) أىلا النقرير مأنه قدقال ذلك اذقول هذا مستحيل في حقه عليه السلام ثم ان ظاهره أنه لوكان التقرير على ظاهره كان بالفعل مع أن الذي ولى الهمزة الفاعل فعلى مقتضاه كان الظاهر أن يقول\لابأنه قد قال ذلك دون غيره (قوله وقوله) مبتدأوج لةالانكار كذلك مقولالقولوقولهدلخبر قوله يعنى أن قول المصنف والانكار كذلك دل بعمومه على ماقاله الشارح كماهو ظاهراذهو ليس مقصورا على انكارغير الفعل بل معناه أن المنكر سواء كان فملاأواسافاعلا اومفعولا أو غيرهما من التعلقات بجبأن يلى الهمزة كالمقرر به ( قوله ولما كان له )اى لانكار الفعل صورة اخرى

من ذلك الحكم اثبانا أو نفياو عليه قوله تعالى أأنت قلت للناس اتخف ذونى وأى الهين من دون الله فان الحمرة فيه للنقرير أى بما يعرفه عيسى عليه الصلاة والسلام من هذا الحكم لا بأنه قدقال ذلك فافهم وقوله والانكار كذلك دل على أن صورة انكار الفعل أن يلى الفعل الهمزة ولما كان له صورة أخرى لا يلى فيها الفعل الهمزة أشار اليها بقوله (ولانكار الفعل صورة أخرى وهى نحو أزيدا ضربت أم عمرا لمن يردد الضرب بينهما)

كاف لاستازامه انكارالنفى أى نفيه بحيث يظهر بذلك الاقرار أنه لاسبيل الى الاقرار بغيرالا ثبات الظهوره الكل أحدولولما لدفعند الالجاء الى الاقرار لا يكون الابذلك الاثبات فاستفيد من هذا الدكلام أن التقرير يستازم انكار غيرا لهمول على الاقرار به وأنه لا يجب أن يكون الاقرار فيه بالحسم المهامزة بل عايمه المخاطب فيكون بالاثبات ولووليها الاثبات ولووليها الاثبات ولووليها الاثبات كافى قوله تمالى أأنت قلت للناس اتخذوني وأمى الهين من دون الله فان الهمزة فيه للتقرير بما يعلمه نبينا وعليه الصلاة والسلام والذي يعلمه هوأنه ماقال لهم اتخذوني لاأنه قال لهم ذلك فاذا أقر عيسى عليملم وهوأنه ماقال ذلك انقطعت أوهام الذين ينسبون اليه ادعاءه الالوهية وكذبهم اقرار عيسى عليملم وهوأنه ماقال ذلك انقطعت أوهام الذين ينسبون اليه ادعاءه خرج عماتقدم من أنه يلى القرر به الهمزة لان القرر به فيها نفس النسبة اذابس المراد اظهار أن غير عيسي قال هذا القول دون عيسى بل المتبادر بيان أنه لم يقل تكذيبا المدعن لا أن غيره قاله لا نكر مثلا أصمت الدهر ولما كان لانكار الفعل جعل مواليا للهمزة فيقال لانكار قول المسف والانكار كذلك يتضمن أنه اذا أريد انكار الفعل جعلمواليا للهمزة فيقال لانكار بقوله (ولانكار) أصل (الفعل صورة أخرى وهي) أن يلى الهمزة معمول الفعل المنكر ثم بعطف على ذلك المعمول بأم أو بغيرها (نحو) قولك (أزيد اضر بت أم عمرا) واعاتسكون صورة هذا الكلام لانكار أصل الفعل اذا فيها ذا الكلام لانكار أصل الفعل اذا فيكر ددالضرب بينهما) أي بين زيدو عمرو وترديده الضرب

الله تعالى ليس كذلك وهذه الاحتمالات الثلاثة في أن الخطاب للسلمين أولاحد المسامين أو الجاحدين من مشركي أهدل مكة أو المنكرين بألسنتهم وهم اليهودوهي أقوال ثلاثة حكاها الامام في ايعود اليه ضميراً م تريدون أن تسألوا رسول كم فالظاهر أن الخطاب في ألم تعلم الو احدمن صاحب ذاك الضمير قوله (ولانكار الفعل صورة أخرى ) يعنى أنه قد يلى الاسم الهوزة و يكون المشكر الفعل وذلك بأن يكون الفعل دائر ابين اسمين لا يتجاوزهما فاذا أنكر وقوعه من احدهما أوعلى أحدهما لزم منه انكار الفعل (كقولك أزيدا ضربت أم عمرا) حيث لا يمكن ضرب ثالث اذا كان الانكار الفعل لان نفى المتعلق ولذلك قال (لمن انكار لضرب بينهم) يعنى اذا علم أن الضرب لا يتجاوزهما لئات ومنه قوله نعالى آلذكر بن حرم يردد الضرب بينهما) يعنى اذا علم أن الضرب لا يتجاوزهما لئات ومنه قوله نعالى آلذكر بن حرم

الخوصابطهاأن يلى الهمزة معمول الفعل المنكر ثم يعطف على ذلك العمول بأم أو بغيرها وسواء كان معمول الفعل الوالى من المهمزة مفعولا كافى مثال المهمزة مفعولا كافى مثال المسنف قال فى الطول أو كان فاعلا بحو أزيد ضربك أم عمرولمن يردد الضرب بينهما وهومبنى على مذهب من يجيز تقديم الفاعل على عامله أو كان ظرفاز ما نيا أو مكانيا نحو أفى الليل كان هذا أم فى النهار لمن يردد الكون فيهما أو فى السوق كان هذا أم فى المسجد لمن يردد الكون فيهما الى غيرذلك من المعمولات هذا ولم لا يكون لا نكار غير الفهل صورة أخرى كاسم الفاعل مثلاً أزيد ضاربك أم عمروا مين الدايل الذى ذكره الشارح والماتن فان ثبت هذا أمكن حمل الفعل فى التن على معناه اللغوى (قوله لمن يردد الح) أى

حالة كونه مقولا لمن برددالضرب بينهما الح (قوله من غبر أن يعتقد الح) بيان لنرديد الخاطب الضرب بينهما وكان الأولى أن يقول بأن يعتقد عدم تعلقه بغيرهما والا فحاذ كره الشارح لا يصح لانه يصدق عما اذا كان الخاطب خالى الذهن عن تعلقه بثالث فى نفس الأمر بخلاف مااذا اعتقد عدم تعلقه بغيرهما فان النبي حينئذ يكون للفعل من أصله والحاصل أن المراد بترديده الضرب بينهما أن يعتقد الحاضر تعلقه فى نفس الا مر بأحدهما من غير تعيين له (قوله فاذا أنكرت تعلقه بهما) فيه اشارة الى أن المنكر ابتداه هوالفعولان من حيث كونهما متعلق الفعل فان انكارهما من هذه الحيثية يستلزم انكار الفعل لا نهما محله وني الحل يستلزم نفى الحال فانكارهما من هذه الحيثية يستلزم انكار الفعل لا بدله من محل يتعلق به) وقد انحصر ذلك من هذه الحيثية للتوسل للقصود بالذات وهوانكار الفعل كذا في سم (قوله لانه لابدله من على يتعلق به) وقد انحصر ذلك الحل في زيد وعمروعلى الترديد باعتباراعتقاد المخاطب وقد نفى المتسكم ذلك المحل في لزم انتفاء الفعل من أصله وحاصله أن المخاطب اذا ادعى حصول الضرب بانحساره في زيد وعمر على الترديد كان هذا حصرا لحله في أحدهما فاذا قلته أزيد اضرب بانحساره في زيد وعمر على الترديد كان هذا حصرا لحله في أحدهما فاذا قلته أزيد الضرب انكار الضرب انكار الأم على الآخر كنت منكرا أن يكون محدها (٩٩٩) وانكار محل الضرب انكار اللازمه هزة الانكار على أحدالا ممين وادخال أم على الآخر كنت منكرا أن يكون محده الله المنار على أحدالاً مين وادخال أم على الآخر كنت منكرا أن يكون عله أحدهما والمار على أحدالاً مين وادخال أم على الآخر كنت منكرا أن يكون عله أحداث والمنار على أحدالاً مين وادخال أم على الآخر كنت منكرا أن يكون على المترود الفرار على أنكر على أحدالاً مين وادخال أم على الآخر كنت منكر المنار على أحداله المنارك المنارك والمنارك المنارك والمنارك والمنارك

وانكاراللازم مستلزم لانكار اللزومومهذا الاعتبارصار انكار التعلق بأحدهما كناية عن انكار أصل الفءل فالهمزة هنا استعملت استعمال الكنايات لانها موضوعة لانكار مايليها كذاقرر شيخنا العدوى قال العلامة اليعقوبى وههنا شيء وهوأنه انأريد أن موالاة المحزة للفعال في الانكار تدل على في أصل الفعل ولوذكرله مفعول وموالانهاالفعول تدلعلي نفيه عن المفول المذكور خاصة الافيصورة الترديد كاهوظاهرعبارة المنف لم يصح لانه متى ذكر

من غير أن يعتقد تعلقه بغيرهما فاذا أنكرت تعلقه بهما فقد نفيته عن أصله لانه لا بدله من محل يتعلق به بأن لا يعتقد تعلقه بهما في نفس الأمر تقول في السكار التصدق أعلى أهل بلدك تصدقت أم على غيرهم لان التصدق منحصر تعلقه في أهل البلد وغيرهم أو في زعم المخاطب كما في المثال لزم من انكار تعلقه عا الحصر فيه انكار أصله لان الفعل لا بدله من محل يتعلق به فاذا نفي محله لزم نفيه و بهذا الاعتبار صارانكار التعلق كناية عن انكار أصل الفعل فالهمزة استعملت هنا استعملت هنا السخيل المنافقة في المنافقة والمنافقة في المنافقة في ا

أمالا نثيين فان المقصود انكار أصل التحريم وأخرج في قالبطلب النعيين وكذلك آلله أذن لكم لانه اذا نفي الفعل عمن لافاعل له غير المنفي عنه انتفى الفعل من أصله و يكون استفهام الانكار بكم وكيف مثل كم تدعونى وكيف تؤذى أباك ثم استفهام الانكار على قسمين أحدهما براد به التو بيخ وهومن أنكر عليه اذا نهاه أى ما كان ينبغى أن يكون هذا نحو أعصب بك أى يمعنى لا ينبغى أن يكون كقولك الرجل برك الخطر أثرك فى غير الطريق والفرض منه الندم على ماض والارتداع عن مستقبل و يقال أين مغيبك للتو بيخ والتقريع قال تعالى أين شركا فى الذين كنهم تزعمون وضابط هذا القسم أن يكون ما يلى الحمزة فيه واقعا لكنه مستقبح الثانى للتكذيب وضابطه أن يكون ما يلى

المفعول تقدم أو تأخر لم يدل الاعلى ني الفعل حال كونه متعلقا بذلك الفعول وان أريد أن الموالاة تدل بشرط أن لايذ كرله معمول سوى الفاعل لم يتجه قوله ولانكار الفعل صورة أخرى لان هذا الحصر أعنى حصر الضرب مثلا في مفعولين أو أكثر يوجب انكار أصل الفعل ولو في حال موالاة الفعل حال كونه متعلقا بالمفعول واذا لم يكن حصر فالانكار للفعل التعلق بذلك الفعول تقدم ذلك المفعول أو تأخر لالأصل الفعل في يحتب على النافير والنافير والمافير والفير والنافير والفير والفير والنافير والفير والفير والفير والنافير والم يكن حصر المفعل والم المفعول واذا في الفعل أم وهبهها أم لاحيث أريد ني أصل الفعل وان لم يكن حصر لم يفد ني أصل الفعل تقدم المعموم أو تأخر نعم اذا في ل مثلا أزيد اضر بت احتمل على وجه التساوى ني ضرب زيد فقط مع ضرب الغير تأمل انتهى وبدا من غير تعرض المسواء واذا في ل أضر بت زيدا احتمل على وجه التساوى ني ضرب زيد فقط مع ضرب الغير تأمل انتهى

(قوله والانكار) أى الاستفهام الانكارى وهوه ن أنكرعليه اذا نهاه (قوله اما للتوبيغ) ظاهره أن الانكار لايخرج عن هذه الاقسام فتكون الامشلة السابقة (٠٠٠) داخلة في هذه الاقسام كفوله أغير الله تدعون فيجوز أن بكون

(والانكاراماللتو بيخ أى ما كان ينبغى أن يكون) ذلك الا مر الذى كان ( نحو أعصيت ربك) فان العصيان واقع لكنه منكر ومايقال انه للتقرير فممناه التحقيق والتثبيت

يتجه قوله ولانكار الفعل صورة أخرى لان هذا الحصر أعنى حصر الضرب مثلافي مفعولين أوأكثر يوجب انكار أصل الفعل ولوفي حال موالاه الفعل عال كونه متعلقا بالمفعول واذالم يكن حصر فالانكار للفعل المتعلق بذلك المفعول تقدم ذلك المفعول أوتأخر لالأصل الفعل فكيف يجعل التأخير دائما لانكارأصلاالفعل والتقديم للانكار بشرط الحصرفالتقديم والتأخير حينئذمتساو يان فكيف يخص التقديم بكونه صورة أخرى مع الحصر والفرض أن الصورة مع التأخير أيضا بشرط الحصر والحاصل أن حصر التعلق لابدمنه ولى الفعل أم لاعطف عليه بأم وشبهها أم لاحيث أريدنفي أصل الفعل وان لم يكن حصرلم يفد نفي أصل الفعل تقدم العمول أو تأخر نعماذا قيل مشالا أزيداضر بت احتمل أن يراد ماضر بتزيدا بلغيره على وجهالا رجحية وأنير ادماضر بتزيدامن غيرتعرض لماسواه واذاقيل أضر بت زيدا احتمل على وجه التساوى نفي ضربزيد فقط مع ضرب الغير تأمل (والانكرار) في الجلة يكون على أوجمه لانه (اما) أن يكون (للنوبيخ) أى التعيير والنقريع على أمر قدوقع ولذلك يقال الانكار التو بيخي يتضمن التقرير أى التنبيت والتحقيق ولذلك فسرااتو بيخ بمايقتضي الوقوع بقوله (أى ما كان ينبغي أن يكون) ذلك الامر الذي كان لان العرف أنك انما تقول ما كان ينبغي لكهذا يافلان اذاصدرمنه وذلك ( نحو ) قوله لمن صدر منه عصيان ( أعصيت ر بك) كأنك تقول ماهمذا العصيان الذي صدرمنك فانه منكر لانه لم يكن بما ينبغي أن يصدر منك ولتضمن الانكار التو بيخي للوقوع والتقرير يقال في أمثلته إنها للتقرير بمعني أنه يفيد التحقق والثبوت وليسالراد بالتقريرفيه حمل المخاطب على الافرار لغرض من الأغراض بل المراد

الهمزة فيه غير واقع وقصدت كذيبهم فيه وسواء أكان زعمهم لهصر يحامثل أفسحرهذا أم الزامامثل أشهد والحلقهم المامثل المسلم المسترعم أنه شهد خلقهم أشهد والحلقهم كانوا كنزعم أنه شهد خلقهم وتسمية هذا استفهام انكارمن أنكراذا جحدوهواما عنى لم يكن كقوله تعالى أفأصفا كم ربكم بالبنين واتخذمن اللائكة اناثا أو عنى لا يكون نحوا الزمكموها وقوله

أأترك ان قلت دراهم خالد \* زيارته أني اذا للسيم

ويقال متى قلت للجحد وحمل الزمخشرى تقديم الاسم ف قوله تعالى أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين وقوله تعالى أفأنت تسمع الصم أوتهدى العمى على أن العنى أفأنت تقدر على اكراههم على سبيل القصد أى أعا يقدر على ذلك الله ولم يقدر السكاكي فيه تقديما بل حمله على الابتداء دون تقدير التقديم كما هوأحد الاحتمالين اللذين ذكرهما فى أناقت فلا يفيد غير تقوى الحسكم ونقل فى الايضاح عن السكاكي أنه قال اياك أن تغفل عما سبق فى أنا ضربت من احمال الابتداء واحمال التقديم وتفاوت العنى بينهما فلا تحمل قوله تعالى آلله أذن لهم على التقديم فليس المراد أن الادن ينكر من الله دون غيره ولكن احمله على الابتداء مرادابه تقوية حكم الانكار قال الصنف وفيه نظر لانه ان أراد أن الاسماذا كان مظهر اوولى الهمزة لا يفيد توجه الانكار الى كونه فاعلا لما بعده فمنوع وان أراد

للتوبيخ أى لا ينبغي أن يكون ونحو قوله أنقتلني الخ التكذيب فالستقبل أى لايكون هذا وهكذا قالهسم وقولهاما للتو بيخ أىالتعيبر والتقريع على أم قد وقع في الماسي أوعلى أمر خيف وقوعه في المستقبل بأن كان الخاطب بصدد أن يوقعه ففي القسم الاثول يفسر التوبيخ فايفتضى الوقوع أىما كان ينبغي أن مكون ذلك الإثمر الذي كان لان العرف أنك أعسا تفول ماكان ينبغى لك هذايا فلان اذا صدر منه وفي القسم الثانى يفسر بما لايقتضى الوقوع أىلاينبغى أن يكون هذا الامر الذيأنتأيها المخاطب بصددعمله وقصده فالغرض من التوبيخ الندمعلىماض والارتداع عنمستقبل (قوله أي ما كان ينبغي الح) هذا اذا كانالتوبيخ علىأمر واقع فىالماضى لان المنفى أنما هوالانبغاء وأماالفعل فهو واقسم ( قوله نحو أعصيت ربك ) أي نحو قولك لمن صدرمنه عصيان أعصيت ربك أىما كان

ينبغى لك أن تمصيه (قوله فان العصيان و اقع) أى فلا يكون الانكار فيه للتكذبب (قوله وما يقال الح) (أو حاصله أن الانكار التو بيخى اذا كان لما وقع فى الماضى لتضمنه للوقوع والتقرر يقال فى الاستفهام فى أمثلته أنه للتقرير بمعنى التحقيق والتثبيت أى تحقيق ما يعرفه المحاطب من الحسكم فى هذه الجلة لما سبق من أن التقرير يقال بهذا المعنى

أو بمعنى لاينبغى أن يكون كقولك للرجل يضيع الحق أننسى قديم احسان فلان وكقولك الرجل يركب الخطر أنخرج في هذا الوقت الذهب في غير الطريق والفرض بذلك تنبيه السامع حتى يرجع الى نفسه في خجل أو ير تدع عن فعل ماهم به وامالاتكذيب بمنى لم يكن كقوله تعالى أفاصفا كم ربكم بالبنين واتخذمن الملائكة اناثار قول أصطفى البنات على البنين أو بمنى لا يكون نحو أناز مكموها وأنتم لها كارهون وعليه فول امرى الفيس

أَتْقْتِلْنِي وَالْشَرِفِي مُضَاجِي \* وَمُسْنُونَةُ زُرُقَ كَا نَيْلِ أَغُوالُ

فيمن روى أتقتلني بالاستفهام وقول الآخر

أأترك ان قلت دراهم خالد ، زيارت أني اذا السئم

والانكاركالتقرير يشترط أن يلى المنكراله مرة كقوله تعالى أغيرالله تدعون أغير الله انخذوليا أبشرامناوا حدا نتبعه وكقوله تعالى (قوله أوله أوله أوله المناوا عدا نتبعه وكقوله تعالى (قوله أوله أوله أي المناوا عدادا كان الانكارات و بيخ على أمر خيف وقوعه في المستقبل (٢٠١) (قوله نحو أنعصى ربك) أي نحوقواك

(أولا ينبغى أن يكون نحو أتعصى ربك أوللتكذيب) فى الماضى (أى لم بكن بحواً فأصفاكم ربكم بالبنين )أى لم بفعلذلك (أو ) فى المستقبل أى (لا يكون بحواً ناز مكموها) أى أناز مكم

التقرر والنحقق الذى يقتضيه التو بيخ (أو) يكون التو بيخ على أمر خيف وقوعه بأن كان المخاطب بصدد أن يوقعه فيكون المعنى أنه (لا ينبغى أن يكون) هذا الأمر الذى أت أيها المخاطب بصدد عمله وقصده (نحو) قولك لمن هم بالعصيان ولما يقع منه (أتعصى ربك) فكأنك تقول هذا العصيان الذى نو يت لا يذبغى أن يصدر منك فى الاستقبال وهذا النو بيخ لا يقتضى الوقوع بالفعل كما هوظاهرولكن يقتضى كون المخاطب بصدد الفعل فالتقرير لا يتصور فيه الا باعتبار أن ماهو للوقوع كالواقع (أو للتكذيب) عطف على قوله اما لا يكن) عمنى أن المخاطب ان ادعى وقوع شى فها مضى أو نزل منزلة المدعى أتى بالاستفهام الانكارى تكذيبا له فى مدعاه فى المضى وذلك فها مضى أو نزل منزلة المدعى أتى بالاستفهام الانكارى تكذيبا له فى مدعاه فى المفى وذلك (أعى المختصم بالبنين و يتخذ من الملائكة بنات كماهومة تضى اعتقاد كم لتماليه عن الولد مطلقا (أو) للتكذيب فى المستقبل أو فى الحال أى (لا يكون) عمنى أن المخاطب اذا ادعى أو نزل منزلة من ادعى وقوعه فى المستقبل أو فى الحال أى (لا يكون) عمنى أن المخاطب اذا ادعى أو نزل منزلة من ادعى وقوعه فى المستقبل أو فى الحال (نحو) قوله تعالى (أنلزمكه وها) وأنتم لهما كارهون من ادعى وقوعه فى الاستقبال أو فى الحال (نحو) قوله تعالى (أنلزمكه وها) وأنتم لهما كارهون

أنه يفيد ذلك انقدر تقديم وتأخيروالافلاعلىماذهباليه فهذهااصورة ممامنع هوذلك فيها انتهى يعنى فيلزم أن لا يحصل الانكار في نحو أأنت فعلت على شيء من التقادير عنده ولاشك أن كلامه

لمنهم بالعصيان ولم يقع منه أنمصي ريك أيأن هذا العصان الذيأنت بصدده عملهلاينبغيأن يصدرمنك فى الاستقبال وهذا النوبيخ لايقتضي وقوع الموبخ عامه بالفعل كاهو ظاهر وأعايقتضي كون المخاطب يصدد الفعل كذاذكر العلامة اليعقو بى وفي عبد الحكم ويس أن نقسير الانكارالتو بيخي بلاينبغي أن يكون بصيغة المستقبل اذاكان الموبخ عليهواقعا في الحال أو بصدد الوقوع في الستقبل فيصح أن يقال لمن تلدس بالعصيان أتعصى ر بكأى لاينبغي أن يتحقق وبحدث منك هذاالعصيان الذي تلبست به كما يصح

أن يمال ذلك لن هم به ولم يقع منه ولاينافى ماقاله الشيخان ذكر أن فى التفسير بقوله لا ينبغى أن يكون لان أن وان خلصت المضارع للاستقبال لا تخلص يكون له بل هى محتملة للحال معها (قوله أوللتكذيب ) عطف على قوله للتو بيخ ويسمى الانكار التكذيبي بالانكار الابطالي أيضا وقوله فى الماضى أى فيكون عمنى لم يكن وحاصله أن الخاطب اذا ادعى وقوع شيء فيامضى أو تزل منز أن الملائكة له أتى بالاستفهام الانكارى تكذيبا له فى مدعاه (قوله أفأصفاكم ربكم الخ) أى خصكم وهذا خطاب لمن اعتقد أن الملائكة بنات الله وأن المولى خصنا بالذكور وخص نفسه بالبنات أى لم بكن الله خصكم بالافصل الذي هو الأولاد الذكور واتخذ لنفسه أو لادا لان دونهم وهم البنات بل أنتم كاذبون في هذه الدعوى لتماليه سبحانه عن الولد مطاقا فليس المراد تو بيخهم بل تكذيبهم فها قالوا لان التو بيخ بصيفة الماضى على فعل حصل من المخاطب (قوله أوفي المحتقبل) أى فيكون عمنى لا يكون قال سم سكت عن الحال لعدم تأتيه اذاله اقل لايدعى التابس عاليس متلبسا به حتى يكذب نعم يتأتى فيه ننى الانبغاء واللياقة اهكلامه وفي ان يعقوب والاطول أن الانكار الابطالي اذاكان عمنى لا يكون يكون الحال ولاستقبال وكأن المضف سكت عن الحال لأنه أجزاء من الماضى والمستقبل وتأمله (قوله أناز مكموها) الهمزة للاستفهام وناذم فعل مضارع مرفوع بالضمة والكاف مفعول به والمم علامة الجعوالواو الاشباع والمالي وتأمله (قوله أناز مكموها) المهزة الاستفهام وناذم فعل مضارع مرفوع بالضمة والكاف مفعول به والمم علامة الجعوالواو الاشباع

وقالوالولائزلهذاالقرآن على رجل من القريتين عظيم أهم يقسمون رحمة ربك أى ليسواهم المتخيرين النبوة من يصلح لها المتولين القسم رحمة الله التي لا يتولاها الاهو بباهر قدرته وبالغ حكمته وعدال بخشرى قوله أفأنت تكره الناسحتى يكونواه ومنين وقوله أفأنت تسمع الصم أوتهدى المعمى من هذا الضرب على أن المنى أفأنت تقدر على المراجعي الاعان وأفائت تقدر على هدايتهم على سبيل القسر والالجاء أى المايقد على الابتداء دون تقدير التقديم والالجاء أى الماين على الناسم في هذه الآيات الثلاثة على البناء على الابتداء دون تقدير التقديم والنا خير كامر في نحو أناضر بت فلايفيد الانقوى الانكارومن عبى الهمزة الانكارة وقوله تعالى أليس الله بكاف عبده وقول جرير والتأخير كامر في خير من ركب المطايا عن وأندى العالمين بطون راح

أى الله كاف عبده وأنتم خير من ركب المطايالان نفى النبى اثبات و هذا مراد من قال ان الهمزة فيه المنقرير أى النقرير بما دخله النبى لا النقاء وانكار الفمل يحتص بصورة أخرى وهى بحوقو الك أزيد اضربت أم عمر المن يدعى أنه ضرب امازيد او اما عمر ادون غير هما لا نه الم يتعلق الفعل بأحدهما والنقدير أنه لم بتعلق بفير هما فقد انتى من أصله لا يحالة وعليه قوله تعالى قل آلذكرين حرم أم الانثمين أما المنتملت عليه أرحام الانثمين أخرج الله فط مخرجه اذاكان قد ثبت محريم في أحد الاشياء ثم أثريد معرفة عين المحرم مع أن المرادانكار النحريم من أحد الاشياء ثم أثريد معرفة عين المحرم مع أن المرادانكار النحريم من أصله وكذا قوله آلله أذن المحماد المنافزة من المعلم المنافزة والمنافزة والمناف

ضربت وأنت ضربت وهو ضرب من احتمال الابتداء واحتمال التقديم وتفاوت المنى فى الوجهين فلا تحمل نمرة المسترال آثر أن

نحو قوله تعالى آلله أذن لكم على التقديم فايس المراد أن الاذن ينكرمن الله دون غيره ولكن حمل

الله دون غيره ولكن حمله على الابتداء مرادا منه تقوية حكم الانكار وفيه

تلك الهداية والحجة بمنى أنكرهكم على قبولها ونقسركم على الاسلام

فالكفرة ادعوا أنهم يارمون مايكرهون أوبزلوامبزلة من ادعى ذلك لنسبتهم للرسل حرصا لايذبغى في زعمهم أى أنار مكم هذه الحجة أى الدمل الشرع الذى قامت عليه الحجة والبرهان أو أناز مكم قبول الهداية بانباع الشرع الذى قامت عليه البينة والحال أنكم لتلك الحجة والهداية على النون والتقييد بالكراهة للتأكيد لان الزام قبول الاهتداء أى العمل بالشرع لا يكون الاحال الكراهية بمعنى أنامع شر الرسل لا يقع مناذلك الالزام وا بما علينا الا بلاغ لا الاكراه في الدين وهذا يناسب عدم الأمر بالجهاد وا عاقلنا كذلك لان الالزام ان كن معناه الالزام بالجهاد كان معناه التكيف بالفبول ولا يصح نفيه لوقوعه وهوظاهر ان كان معناه لا يحلق المالكر أوالمستفهم عنه الاسم الذى يلى الهمزة مقدر مشكل فان التقديم والتا خير لا تعلق له بكون المنكر أوالمستفهم عنه الاسم الذى يلى الهمزة مقدر

نظرلانهان أرادأن نحوهذا التركيب أعنى مايكون الاسم الذي يلى الهمزة فيهمظهرالايفيدتوجه الانكاراليكونه والحال فاعلا للفعل الذي بعده فهو بمنوع وان أراد أنه يفيد ذلك ان قدرتقديم وتأخير والا فلا على ماذهب اليه فيما سبق فهذه الصورة

وضم اليم واجب حيث وليها ضمير متصل كاهنا عندا بن مالك راجع معجو از السكون عندسيبو يه ويونس وقد قرى أناز مكموها بالسكون عندسيبو يه ويونس وقد قرى أناز مكموها بالسكون عندسيبو يه ويونس وقد قرى أناز مكموها بالسكون عند في السكون المناك المنك المناك المناك المناك المناك المناك المناك المناك المناك المن

عامنع هودنك فيه على مانقدم لايقال قديلى المهزة غير المنكر في غير ماذكرتم كافي قوله فان معناه أنه ليس بالذي يجيء منه أن يقتل مثلى بدليل قوله

يغط غطيط البكرشد خناقه ، ليقتلني والمرء ليس بقتال

لانا نقول ايس ذلك معناه لانه قال والشرق مضاجى فذكرما يكون منعامن الفعل والمنع أنما يحتاج اليه معمن يتمور صدور الفعل منه دون من يكون فى نفسه عاجزاعنه ومنها التهكم نحو أصلوانك تأمرك أن نترك ما يعبد آباؤنا أوأن نفعل فى أموالناما نشاء

(قوله والحال أنكم لها كارهون) الظاهر أن هذه الحال مؤكدة لما استازمه العامل (۴۰۴) أعنى الزمكم لان الالزام بالشيء يقتضي

والحال أنكم لها كارهون يعنى لا يكون هذا الالزام (والنهكم) عطف على الاستبطاء أو على الانكار وذلك أنهم اختلفوا فى أنه اذاذ كرمعطوفات كثيرة أن الجميع معطوف على الأول أو كل واحد عطف على ماقبله ( نحوأ صلوانك تأمرك أن نترك ما يعبد آباؤنا) وذلك أن شعيبا عليه الصلاة والسلام كان كثير الصاوات وكان قومه اذار أوه يصلى تضاحكوا فقصدوا بقولهم أصاواتك تأمرك

الزام بهذا المعنى كرهوا أوأحبوا وعلىهذا يكون الخطاب لاسقاط مثارات العداوة الموجبة لنفرة الكافرين أولاظهار عدم حاجة الناصح الى قتال النصوح لان النفعة للنصوح فانك اذا نصحت رجلا ثمأحسستمنه بالاباية فقلتله لستأقهرك علىقبول نصحى ولاأقاتلك علىتركه وأنماعلى ابلاغ النصح كان ذلك أدعى للقبول لمافيه منترك الانتصار على عدم السماع والقبول ومن اظهارأن لاحاجة له فافهم لئلايقال يفهممنه الترخص فىالتبكليف وترك المبالغةفىالغرض وقدتمين بمنا تقرر أنالتو بيخ يشارك التكذيب فىالنني ويختلفان فىأن النني فىالتو بيخ متوجه انمير مدخول الهمزة وهو الانبغاء ومدخولها واقع أوكالواقع وفى التكذيب يتوجه لنفسمدخولهـــا فمدخولها غير واقع فافهم(و) كـ(التهكم)أى يكون حرفالاستفهام لغيره كالتهكم وهوالاستهزاء والسخرية فهو امامعطوف علىالاستبطاء بناء علىأنالعطوفات اذا تعددت اعانعطفعلىماعطفعليه أولها واماعلىالانكار بناءعلىأن كلواحدمنها يعطفعلىمايليه وذلك (نحو) قوله تعالى حكاية عنااـكافرين فىشأن شعيب على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام ( أصلواتك تأمرك أن نترك مايعبد آباؤنا) فليس المراد به السؤال عن كون الصلاة آمرة بماذ كر وهوظاهر بل قصدهمامنة الله عليهم الاستخفاف بشأن شميب فى صلاته فكأنهم يقولون لاقر بةلك توجب اختصاصك بأمرنا ونهينا الاهذه الصلاة التي تلازمها وايست هي ولاأنت بشيء و بهذا الاعتبار صارت السلاة كمايشك في كونه سببا للا مرفنسب الأمر لهامجازاعقليا كماتقدم أن فى هذا التركيب مجازا اسناديا وفيــه أيضا باعتبار آلة الاستفهام لغوى والعلاقة أنالاستفهام عنكون الصلاة آمرة يناسب اعتقادا لمخاطب أنها آمرة واعتقاد ذلك يقتضى الاستهزاء بالمعتقداذ ليست ممايأمر أوينهى فهومن الحجاز المرسل لعلاقة الازوم فى الجملة (و)كـ(التحقير نحو ) قولك (منهذا) لقصداحتقاره مع أنك تعرفه والعلاقة أن المحتقرمن شأنه أن يجهل لعــدم الاهتمام به فيستفهم عنه فبينه مااللزوم فى الجملة والفرق بين النحقير والاستهزاء أن التحقير فيه اظهار حقارة التقديم والتأخير أملاومن ذلك التهكم بحوقوله تهالى قالوايا شعيب أصلوانك تأمرك أن نترك ما يعبد آباؤنا وقد تقدم تفسير النهكم في باب المسنداليه وقدقيل ان تقدير الآية تأمرك أن تأمر أن نترك

کراهتـــه ( قوله یعنی لا يكون هذا الالزام) أي لايكون مني الزام الامة الهـداية ولاقبول الحجة الدالة على العمل بالشرع لانهذا لايكون الامن الله فالذي على الابلاغ لاالاكراه وهذا الكلام من نوح لقومــه الذين اعتقدوا أنه يقهرأمتهعلى الاسلام ولا يقال ان هذا الكلام يقتضى عدم الامر بالجهاد مع أنه مأمور به قطما لانا نقول لم يرسل بالجهاد أحد من الا نبياء الانبينا محمد صلى الله عليه وسلم كذاقررشيخنا العدوى وقد تبين عما تقرر أن التوبيخ يشارك التكذيب فيالنني و يختلفان في أن النني في النو بيخ متوجه لغير مدخول الهمزة وهو الانبغاء ومدخولها واقع أوكالواقع وفى التكذيب يتوجه لنفس مدخولهما

فمدخولها غير وقع فافهم (قوله التهكم) أى الاستهزاء والسخرية (قوله اختلفوا في أنه الح) أى في جواب أنه الح لان الاختلاف الماهو في جواب هذا الاستفهام لافيه (قوله أوكل واحدالح) ظاهره كان العطف بحرف مرتب كالفاء وثم وحتى أوكان غير مرتب كالواو وأو وأم ونقل بعضهم عن الحكال ابن الهمام أن محل هذا الحلاف مالم يكن العطف بحرف مرتب والا كان كل واحد معطوف على ما قبله انفاقا واعلم أن ثمرة الحلاف الذى ذكره الشارح نظهر فيما اذا كان المعطوف على الأول واحد معطوف على القول بأن الجميع معطوف على الأول لابد من اعادة الحافض مع الجميع عند غيرا بن مالك وعلى القول بأن كل واحد معطوف على ما قبله فلا يحتاج لاعادته الامع الأول كاف و بزيد وعمرو

(قوله المزؤ والسخرية) أى بشميب و صلاته فكأنهم لعنة الله عليهم يقولون لاقر بة لك توجب اختصاصك بأم ناونهينا الاهذه الصلاة التي تلازمها وليست هي و لأ من فنسب له امجازا عقليامن الاسناد للسبب عن الشيب في كونه سببا الا مرفنسب له امجازا عقليامن الاسناد للسبب في الجلة و هذا غيرا لمجاز الله وي ( ٤ - ٣) الذي في هذا التركيب باعتبار أداة الاستفهام وذلك أن الاستفهام عن الشيء

يقتضي الجهل به والجهل به يقتضى الجهل بفائدته والجهل بفائدته يقتضي الاستخفاف بهوهو ينشأعنه المزؤ فهو مجاز مرسل علاقته اللزوم كذا فبل والا حسن أن يكون استعال أداة الاستفهام فالتهكم من ابالكماية أو بجعــل النهــكم من مستتبعات الكلام كامر نظـير. (قوله لاحقيقة الاستفهام) أعنى الدؤال عن كون الصلاة آمرة بما ذكر (قوله والتحقير) العلاقة بينهو بين الاستفهام اللزوموذلك لان الاستفهام عن الشيء يقتضي الجهل به وهو يقتضي عدم الاعتناء به لان الشيء الحبهول غير ملتفت اليــه وعدم الاعتناء بالشيء يقتضى استحقاره فاستعمال الاستفهام في التحقير

امأمجاز مرسل على ماقيل

أوانه كناية وهو أولى أوانه

الهزؤ والسخرية لاحقيقة الاستفهام (والتحقير تحومن هـذا) استحقارا بشأنه مع أنك تعرفه (والنهو بل كقراءة ابن عباس ولقد بجينا بني اسرائيل من المذاب المهين من فرعون

المخاطب واظهار اعتقاد صفره أوقلته ولذلك يصحفى غيرالعاقل كمايقال ماهذا الشيء أي هوشي -حقير قليل والاستهزاء فيه اظهار عدم المبالاة بالمستهزأبه ولوكان عظمانى نفسه وربما يتحد محلهما ولواختلف مفهومهما لما بينهمامن الارتباط في الجلة لصحة نشأة أحدهماعن معني الآخر (و) كـ (النهويل) أي التفظيع والنفخيم لشأن المستفهم عنه لينشأ عنه غرض من الأغراض وذلك (كقراءة ابن عباس) رضى الله تمالى عنهما قوله تعالى (ولقد نجينا بني اسرائيل من العذاب المهين من فرعون) فقد قرأ من من قوله لان الشخص لايطالب بفعل غيره ومن ذلك النحقير كقولك من هذا وماهذا فان قلت المنكرمايلي الهمزة علىماتقرروالذي يليهافي قوله تعالى أفأصفا كمرربكم بالبنين الاصفاء بالبنين وليس هوالمنكر آنما المسكرقولهمأنه اتخذمن الملائكة اناثا قلت اما أن يقال ان لفظ الاصفاء يشعر بزعم أن البنات لغيرهم واماأن يقال الرادمجموع الجملتين ينحلمنهما كالامواحد التقدير جمع بين الاصفاء بالبنين واتخاذالبنات وتكونالواوفيه للمية لانزعمهم لمجموع الجلتين أفحش منافتصارهم علىواحدة منهما وانكانت فاحشة فانقلت فقوله تعالى أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم لاجائز أن يكون المنكرأمرالناس بالبر كاتقتضيه قاعدة أنمايلى الهمزة هوالمنكر ولاأن يكون المنكرنسيان النفس فقط لانه يصيرذ كرأمرالناس البر لامدخلاه ولامجموع الأمرين لانه يازم أن كون العبادة جزء المنكر ولانسيان النفس بشرط الأمر لان النسيان منكر مطلقا ولا يكون نسيان النفس حال الأمر أشدمنه حالءدمالا مرلان المعصية لاتزداد شناءتها بانضمامها الىالطاعة لانجمهوراأملهاء على أن الأمر بالبر واجب وانكان الانسان ناسيا لنفسمه وأمره لغيره بالبركيف يضاعف معصية نسيان النفسولايأتى الحير بالشر وقريبمنه فى المعنى قوله صلى الله عليه وسلم اذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفث فان الرفث مذموم مطلقا ومنه قول الشاعر

لاتنه عن خلق وتأتى مثله \* عارعليـك اذا فعلت عظم

وليس منه لاناً كل السمك وتشرب اللهن في المعنى لان كلامنه ما على انفراده ليس مذموما بل المذموم مجموعهما وكل منهما جزء علة قلت لاير تاب في أن فعل المصية مع النهى عنها أ فش لانها تجعل حال الانسان كالتناقض و تجعد القول كالمخالف الفعال ولذلك كانت المصية مع العلم أ فش منها مع الجهل ولكن الجواب عن قوله ان الطاعة الصرفة كيف تضاعف المعصية المقارنة لهما من جنسها فيه دقة \* ومن ذلك النهو يل كقراءة ابن عباس وقد يجينا بني اسرائيل من العذاب المهاين من فرعون

من مستتبعات السكلام وذلك لانكاذا كنت عارفا بالمسئول عنه وقلت في مقام الاحتقار من هذا فكأنك بلفظ نفرضه شيئا آخر غبر الشاهر المالوم وتسأل عنه ولم ترض بحاله فيتولد التحقير وصرت كأنك قلت هذا شخص مستخف به حقير كذا قررشيخنا العدوى واعلم أن التحقير عدالشيء حقيرا والاستهزاه عدم المبالاة به وان كان كبيرا عظيافي نفسه وربا اتحد محلهما وان اختلفا مفهوما لما بينهما من الارتباط في الجملة لصحة نشأة أحدهما من الآخر (قوله مع أنك تعرف) أى تعرف هذا الشار اليه (قوله والنهويل) أى النفظيع والتفخيم لشأن المستفهم عنه لينشأ عنه غرض من الاغراض وهو في الآية تأكيد شدة العذاب الذي نجا منه بنواسرائيل واستعال أداة الاستفهام في النهويل مجاز مرسل علاقته المسبية لانه أطاق اسم السبب وأريد السبب لان

بلفط الاستفهام لمــا وصف الله تمالى العذاب بأنه مهين لشدته وفظاعة شأنه أرادأن يصوركنه ، فقال من فرعون أى أنمر فون من هو فى فرط عتوه وتجره ماظنكم بعذاب يكون هوالمذب به ثم عرف حاله

الاستفهام عن الشيء مسبب عن الجهل به والجهل مسبب عن كونه ها الالان الأمرالها الله عن المن شأنه عدم الادراك حقيقة أو ادعاء (قوله بلفظ الاستفهام) أي و الجلة استثنافية لتهويل أمرفرعون المفيدلتا كدشدة العداب بسبب أنه كان متمردا معاندالا يكيف عتوه (قوله على اختلاف الرأيين) أي في الاسم الواقع بعد من الاستفهامية فالاخفش يقول ان الاسم مبتدأ مؤخر ومن الاستفهامية خبر مقدم وسيبويه يقول بعكس ذلك (قوله وهوظاهر) أي لان الله (۴۰۵) لا يخفي عليه شيء حتى يستفهم عنه

بلفظ الاستفهام)أى من بفتح الميم (ورفع فرعون) على أنه مبتدأ ومن الاستفهامية خبره أوبالعكس على اختلاف الرأيين فأنه لامعنى لحقيقة الاستفهام فيهاوهوظاهر بل الراد أنه لما وصف الله العذاب بالشدة والفظاعة زادهم تهوي لا بقوله من فرعون أى هل تعرفون من هوفى فرط عتوه وشدة شكيمته فاظنكم بعذاب يكون المعذب بعمثله

من فرءون (بلفظ الاستفهام) وذلك بأن قرأ ها بفتح المم (ورفع) أى معرفع (فرءون) فيكون فرعون مبتدأ ومن الاستفهامية خبره أومن وبتدأ وفرعون خبره على الرأيين في الاسم بعد من الاستفهائية فقيقة الاستفهامية غير مماد وانما المراد تفظيع أمن فرعون والنهويل بشأنه وهو مناسب هنا لأنها وصف عذا به بالشدة زيادة في الامتنان على بني اسرائيل بالانجامة به هول بشأن فرعون و بين فظاعة أمره ليعلم بذلك أن العذاب النجى منه غاية في الشدة حيث عدر من هو شديد الشكيمة عظم في عتوه و شدة الشكيمة عبارة عن نهاية النكر والتجبر و عدم اللين بشيء من الاشياء فكأ نه قيل نجيناهم من عداب من هو مشدولا كان الغرض من المنهو علية في الشدة و العتووالفساد و ناهيك بعذاب من هو مشدولا كان الغرض من النهويل شان فرعون غاية تأكيد شدة العداب الذي نجابنوا سرائيل منه أكد أمره زيادة

بلفظ الاستفهام ورفع فرعون واذلك قال تعالى المسادة المناسر فين فذكر ذلك عقبه برشد لارادة النهويل ولذلك قال تعالى وماأدراك ماهيه وفى الصحيحين عن ابن عباس رضى الله عنهما فى مرض رسول الله صلى الله عليه وسلم بوم الخيس الى آخره والنعظيم قريب من التهويل ومن ذلك الاستعباد مشدلة وله تعالى أي لهم الذكرى وقد جاهم رسول مبين أى يستعبد ذلك منهم بعدان جاهم الرسول ثم تولوا عنه هذا ماذكره المصنف فى التلخيص وزاد فى الايضاح أنه قدير ادبه التمجب والتو بيخمعا كقوله تعالى كيف تكفرون وزاد أيضا الا مم يحوقوله تعالى فهل أنتم مسلمون وقوله والتو بيخمعا كقوله تعالى كيف تكفرون وزاد أيضا الا مم يحوقوله تعالى فهل أنتم مسلمون وقوله بألم أؤدب فلاناوقد تقدم أنهل به للوعيد ولاشك أن مناهما متقارب وزيد أيضا العرض نحو ومثله بألم أؤدب فلاناوقد تقدم التمثيل به للوعيد ولاشك أن مناهما متقارب وزيد أيضا العرض نحو ألا تنزل فتصيب خيرا والتحضيض كقولك لمن بعثته لمهم فلم يذهب أماذهبت والزجر كقولك لن يؤدى أباه أ تفعل هذا ذكر الثلاثة فى المساح وقد تأتى الهمزة للامر كما قيل في قوله سبحا نه وتعالى وقل للذين أوتوا الكتاب والاميين أأسلمتم معناه أسلموا و تأتى الهمزة للتسوية الصرح بها كقوله تعالى سواء عليهم أأنذر تهم أملم تنذرهم وغيرها كقوله سبحانه وتعالى حكاية وان أدرى أقر يبأم بعيد وقال

(فوله بل السراد أنه) أي المولى سبحانه وقوله العذاب أى ء\_ذاب فرعون لبني اسرائيل (قوله بالشدة) أى عايدل على شدته وفظاءة أمره أى شناءته وقباحتـــه حيث قال سبحانه من العذاب الهين ولاشك أنوصف العذاب بكونه مهينا لمن عذببه يدل على شدته وشناعته (قوله زادهم) أي زاد المخاطب ين تهو يلا وأصل التهويل حصل من قوله المهن (قوله أي هل تعرفون من هوالج)أي هل تعرفون الذى هوفى ذلك غاية فحر هو محمدوف أي هممل تعرفون فرعون الذي هو غاية في عتو والمفسرط أي طغمانه الشديد وشكيمته الشديدةأى تكبره وتجبره الشديدين فقوله في فرط عتوه وشدة شكيمته من اضافة الصفــة للموصوف والشكيمةفي الاصلجلد

( ٣٩ - شروح التلخيص - ثانى ) يجول على أنف الفرس كنى به هنا عن التكبر والتجبر والظلم (قوله فما ظنكم بعذاب الح) أى فهو أخوف وأشدوقد نجيتكم منه فلتشكرونى (قوله يكون المعذب به) بكسر الذال على صيفة اسم الفاعل ويدل على ذلك قوله بعدز يادة لتوريف حاله وتهوز على عدابه و عذابه لفرعون كاهوظاهر والضابير فى مثله يرجع لمن هو ملتبس بفرط العتو وشدة الشكيمة وتوضيح مافى انقام أن تقول ان المرادبهذا الاستفهام تفظيع أمر فرعون والتهويل بشأنه وهو مناسب هنا لانه لما وصف عذا به الشدة زيادة فى الامتنان على بنى اسرائيل بالانجاء منه هول بشأن فرعون و بين فظاعة أمره ليه بذلك أن العذاب المنجى منه غاية فى الشدة حيث صدر عن هو شديد الشكيمة عظيم العتوف كما نه قيل نجيناهم من عذاب من هو غاية فى العتو و التجبر وناهيك بعذاب من هومثله وحينة فى فالائق أنكم تشكرونى فكيف تكفرونى

بقولهانه كانعاليامن المسرفين ومنها الاستبعاد تحوانى لهم الذكرى وقد جاه هم رسول مبين ثم تولوا عنه وقالوا معلم مجنون ومنها التو بيخ والتعجيب جميعا كقوله تعالى كيف تكفرون بالقه وكنتم أموانافا حياكم ثم يميتكم ثم يحييكم ثماليه ترجعون أى كيف تكفرون والحال أذيكم عالمون بهدف القصة أما التو بيخ فلان الكفر مع هذه الحال ينبئ عن الانهماك فى الغفلة أوالجهل وأما التعجيب فلان هذه الحال تأبى أن لا يكون للعاقل علم بالصانع وعلمه به يأبى أن يكفر وصدور الفعل مع العارف القوى مظنة تعجب ونظيره أنا مرون الماس بالبر وتندون أنفسكم وأنتم تناون الكتاب

(قوله ولهذا) أي ولاجل النهويل (٣٠٦) بشأن فرءون (قوله انه كان عاليا) أي في ظلمه من السرفين في عتوه فكيف

(ولهذا قال آنه كان عاليا من المسرفين )زيادة لنفريف حاله وتهويل عذابه (والاستبعاد تحوأنی لهم الذكری ) فانه لايجوز حمله على حقيقة الاستفهام وهو ظاهر بل الراد استبعاد أن يكون لهم الذكری بقرينة قوله (وقد جا مهرسول مبين ثم تولواعنه)

فى تعريف حاله وفى التهويل بعذا به بقوله تعالى (انه كان عاليا ) فى ظلمه (من المسرفين) فى عتوه فى كيف حال العذاب الذى يصدر من مثله ولما كان الامر الهائل من شأنه عدم الادر الدحقيقة أو ادعاء لزم من ذلك أن من شأنه أن يكون مجهولا يسأل عنه فبين التهويل والاستفهام ملا بسة فاستعمل لفظ أحدهما فى الآخر مجارا (و) كر (الاستبعاد) أى عدالذى و بعيد اوالفرق بينه و بين الاستبطاء أن الاستبطاء عد الشيء بطيئا فى زمن انتظار دوقد يكون محبو بامنتظرا أوالاستبعاد عدالشيء بعيد احساأ ومعنى وقد يكون منسكر امكروها غير منتظر أصلاور بما يصلح الحل الواحد لهما ولو اختلف مفهومهما والاستبعاد (نحو) قوله تعالى (أنى لهم الذكرى وقد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه و) فان

أبو سعيد السيراني في عامت أزيد في الدار أم عمروهذاليس باستفهام والمتكام به بمنزلة المسؤل عنه والخاطب بمنزلة السائل وقد خرجت الهمزة أيضاعن معناها في أرأيتك موافقة أخبر في قال في الصباح وقد تأتى للبالغة في المدح كفوله

بدا فراع فؤادى حسن صورته الله فقلت هلملكذا الشخص أمملك أوفى الذم كمقول زهير

فما أدرى وسوف اخال أدرى \* أقوم آل حصن أم نساء أو التدله في الحب كـ قوله

بالله ظبيات القاع قلن لنا \* اللى منكن أمليلى من البشر

وعليه اعتراض سيأتى فى البديع والتحقيق فى أكثر هذه الامور رجوع والى الاستفهام الحقيق (تنبيه) هذا النوع من خروج الاستفهام عن حقيقة يسمى الاعنات وسهاه ابن المعتر تجاهل العارف وهل نقول ان معنى الاستفهام بالحكاية محل نظر والذى يظهر الأولويساعده ما قدمناه عن التنوخي من أن لعل حكون الاستفهام مع بقاء معنى الترجى والذى يظهر الأولويساعده ما قدمناه عن التنوخي من أن لعل حكون الاستفهام مع بقاء معنى الترجى وفال التنوخي أيضا في محو الحاقة ما الحاقة ايس استفهاما محضا وما يرجع الأول أن الاستبطاء في قولك كم أدعوك معناه أن الدعاء قدوصل الى حدلاً علم عدده فأنا اطلب أن أفهم عدده والعادة نقضى بأن الشخص انما يستفهم عن عدد ما صدر منه اذا كثر فلم به المه وفي طلب فهم عدده ما يشعر

حال العدداب الذي يصدر منمشله (قوله زيادة الح) تمليل للقولاللذكور بمد تعليله بقوله ولهمدا فالعلة الاولى علة له مطلقا والعلمة الثانية علة له مقيدا بالعلة الإولى ( قوله لتعريف ) أى فى تعر يفحاله (قوله وتهو يلعذابه)أشار بهذا الى أن تعسر يفحاله من حيث تهويل عذابه لامن حيثيــة أخرى (قوله والإستبعاد) السين والتاء زائدتان وهو عد الشيء بعيدا والفرق بينه و بين الاستبطاء أن الاستبعاد متعلقمه غمير متوقمع والاستبطاء متعلقهمتوقع غيرأنه بطيءفى زمن انتظاره ولاتنحصر العانىالمجازية فها ذكره الصنف فان منها مالميذكره كالامرنحو فهل أنتم مسلمــون أى أسلمواوالزجر نحوأتفعل هــذا أي انزجروالعرض

اى الانتزل عندناكمافى سم (قوله وهوظاهر ) أى لاستحالة حقيقة الاستفهام من العندناكمافى المالم بخفيات الامور وظواهرها مع منافاته المجملة الحالية لان الجملة الحالية تنافى الحمل على الاستفهام الحقيق واذ امتنع حمل الاستفهام هنا على حقيقته طلب له معنى يناسب المقام في حمل عليه والمناشب هنا هو استبعاد تذكرهم بدليل قوله وقد جاءهم رسول مبين ثم تبولوا عنه وأيضا مثل هذا الكلام عرفا أنما يراد به الاستبعاد فكائنه قيل من أين لهم التذكر والرجوع الحق والحال أنه جاءهم رسول يعلمون أمانته فتولوا وأعرضوا عنه عنى أن الذكرى بعيدة من حالهم وغاية البعد النبى لذلك وتوجيه العلاقة بين الاستفهام والاستبعاد أن الاستفهام مسبب عن استبعاد الوقو علان بعدائشى ويقتضى الجهل به والجهل به يقتضى الاستفهام عنه

انهی من تقریر شیخناالعدوی (قوله أی کیف یذکرون) هذا حلمه نی مفیدلله نی والانسکار فلیست کیف مستفه ما بها عن الحال فلا بر دأن مقتضاه آن آبی هنا بمنی کیف مع آنه یجب حینمند آن یلیها فعل ولم یلها هنافه ل بل هی بمنی من آین فلو عبر به کان أحسن (قوله وأدخل) أی وأشد دخولا (قوله فی وجوب الاذکار) أی فی (۳۰۷) بوت التذکر (قوله من کشف

أى كيفيذكرون ويتعظون ويوفون بما وعدوه من الايمان عندكشف العذاب عنهم وقد جاءهم ماهوأ عظم وأدخل في وجوب الاذكار من كشف الدخان وهوماظهر على يدرسول الله عليه وسلم من الآيات والبينات من الكناب المعجز وغيره فلم يذكر وا وأعرض واعنه

الاستفهام الحقيق لا يصحمن علام الغيوب مع منا فاته للجملة الحالية فان مثل هذا السكلام عرفا المحار رادبه الاستبعاد فهو بدليل فرائن الاحوال للاستبعاد لذكراهم فكا فه قيل من أين لهم التذكر والرجوع للحق والحال أنهم جاءهم رسول يعلمون أمانته فتولوا وأعرضوا بمعنى أن الذكرى بعيدة عن حالهم وغاية البعد الذي لذلك فسر تنسيرا معنويا بما يقتضى الذي والانكار بأن قيل كيف بتذكر ون و يتعظون و يفون بما وعدوه من الايمان ان كشف المذاب عنهم وقد جاءهم ماهو أعظم وأدخل في وجوب الاذكار من كشف الدخان وهو ماظهر على يدرسول القصلي الله عليه وسلم من الكتاب المعجز وغيره من المعجز الفلية كروابل أعرضوا وا عاقلنا تفسيرا معنويا لانه تقدم أن أنى اذا كانت بمني كيف لم بلها الالفعل والعلاقة أن الهو آبه بعيد الادراك فمن شأنه أن يكون مجهولا

بالاستمطاءوأما التعجب فالاستفهام معه مستمر لأنمن تعجب منشي مفهو بلسان الحال سائل عن سديه وكا نه يقول أي شيء عرض لي في حال عدم رؤية الهدهد وأصله أي شيء عرض له الكنه قلبه الى نفسه مبالغة في الصفة وأما التنبيه على الصلال في تحوقول الانسان أين تذهب مريدا التنبيه على الضلال فالاستفهام فيه حقيق لانه يقول أخبرني الى أى مكان تذهب فاني لاأغرف ذلك وغاية الضلال لايشعر بهاالى أن تنتهى فأما قوله تعالى فأين تذهبون فيأتى ماحصل به محقيق المرادمنه وأما التقرير فاعلم أنهمل يفصحواعن مرادهم بهفهل نقول ان المرادبه الحم بثبوته كقولك قررت هذا الامرأى أثبته فيكون حينئذ خبرافان المذكور عقب الأداة واقع نفيا كان أما ثباتا فالتقرير في ألم نشرح للفعل وهوالشرح أوالمرادأ نهطلب اقرارالمخاطب بهمع كون السائل يعلم فهو استفهام يقرر المخاطب أى يطلبمنهأن يكون مقرابه ورأيت فى كلام أهل الفن مايقتضي كآلامن الاحتمالين وأنت اذا تتبعت الامثلة في ذلك قطعت في بعضها بأن المراد الاول كقوله تعالى هل أتى على الانسان حين من الدهر ان جملناه تقريرا وفي البعض بأنالراد الثاني كـقوله تعالى أأنت فيلت هذا با لَمُتنا فلنهم يطلبون اقراره به كماصرح به المصنف في الايضاح و ينتظر ونجوابه فاذاأر يد باستفهام التقرير المعنى الاول فذلك خبرصرفوان أريد الثانى فهل معنى الاستفهام باق فيه أولا الذي يقتضيه كلام الجميع أنه لاوالذي يظهرخلافه وأقدم عليه دقيةة ومي أن الاستفهام طاب الفهم ولكن طلب فهمالمستفهم أو طلب وقوع فهملن يفهم كائنامن كان فاذاقال من يعلم قيامز يدلعمرو بحضور بكرالذى لايعلم قيامه هلقامز يدفقدطلب من المخاطب الفهم أعني فهم بكر اذا نقرر هذا فلا بدع في صدور الاستفهام ممن يعلم المستفهم عنهواذا سلمتذلك الراحتءنك شكوك كثيرة وظهراك أنالاستفهامات الواردة في القرآن لامانع أن يكون طلب الفهم فيها مصروفا الى غير الستفهم والمستفهم عنه فلا حاجة الى تعسفات كثير من المفسرين وبهذا انجلي لك أنالاستفهام التقريري بهذا المعنى حقيقة وأن قوله تمالى أأنت قلت للناس اتخذونى حقيقة فانه طلب به أن يقر بذلك في ذلك المشهد العظم تكذيبا

الدخان) تنازعه أعظم وأدخل وأعملالثاني قيل انهذا الدخان علامة من علامات يوم الفيامة وهو ماذهب السه ابن عباس الهوله عليه الصلاة والسلام أول الآيات الدخان ونزول عيسى بن مربم و نار تخرج من قمر عدن تسوق الناس الىالمحشر وروىأنحذيفة فال يارسول اللهوما الدخان فتلا عليه السلام هذه الآية فارتف يوم تأتى المهاءبدخان مبين ممقال عـلا ما بين المشرق والمغرب بمكثأر بعين يوما ولملة أما المؤمن فيصيبه منه كهبئة الزكام وأما الكافر فهو كالسكران يخرج من منخريه وأذنيه ودبر موالذى ذهب اليه ابن مسعودأن المرادبالدخان في الآية مايري في السماء عندالجوع كهيئةالدخان قال لانة عليه السلام لما دعا قريشا فسكذبوه واستعصوا عايه فال اللهم أعنى عليهم بسبع كسبع يوسف وفي رواية اللهم اجعل عليهم سنينا كسني يوسن فأخذتهم سنة حصتكل شيءأ كاوافيها الجاود والميتة من الجوع

و ينظر أحدهمالى السهاء فينظر كهيئة الدخان وفى رواية كان اذا كام أحدآخر فلاير اهفقام أبوسفيان فقال يامحمد انك جئت تأمم بطاعة الله و بسلة الرحموان قومك قدهلكوافادع الله لهم فأنزل الله عز وجل فارتقب يوم تأتى السهاء بدخان مبين الى قوله انكم عائدون (قوله وهو) أى ذلك الاعظم والادخل (قوله وأعرضواعنه) أى وحينذ فالذكرى بعيدة جدا (ومنها) أيمن أنواع الطلب (الامر)وهو طلب فعل غيرك. ف

فيسأل عنه وانما نبهنا على العلاقة في استعال الاستفهام لغيره لاستبعادهم اياه فليتأمل (ومنها) أى ومن أنواع الطلب (الامر) وهو اذا أريد به هذا النوع من السكلام كماهنا يجمع بأوام، وهو للنصاري وتحصيلالفهمهم أنه لم يقل ذلك وهذا ما قدمنا الوعد عنى قوله تعالى فأين تذهبون فان قلت

للنصارى وتحصيلالفهمهم أنهلميقل ذلكوهذاماقدمنا الوعه مفيقوله تعالىفأين تذهبون فان قلت المقرر به هومايلي الهمزة كانقر رفيازم أن يكون طاب منه أن يغر بأنه قال ذلك وهذالم يطاب بلطلب منه أن يقر بالواقع والواقع أنه لم يقل قلت بل المطاوب منه أن يقر بالامر الواقع ولا ينافي هذا قولهم انالقر ربه هومايلي الهمزة فان المرادأن المقرر به هوالفاعل وتقديره أأنت فعلت أم غيرك فقد طلب منهأن يقرباالفاعل منهومن غيره وهذامعني قولهمان المستفهم عنه مايلي الهمزةوان كان المستفهم عنه فىقولكأز يدقائم أمعمر وكالامن زيدوعمرو ولكن مقصودهم مايليهامن مسندمع معادله أومسنداليه كذلك وقدانجلى لك بهذاقول السكاكي ان ذلك استفهام تقرير بمدأن كان في غاية البشاعة وانضح المُكان حمل الاستفهامات الواردة في القرآن على حقيقتها مع تعزيه البارى وخل عن أن يطلب الفهم لنفسه تبارك وتعالى وهذا ماقدمت الوعدبه وأمااستفهام الانكار فقديكون الاستفهام به لطاب فهم الساممين لذلك الشيء المنكر فينكرونه وأماالتهكم فقد يكون فيه الاستفهام أيضامصروفاالي المحاطب وأما النحقيرفة ديكون استفهاما بمعني أن ذلك وصل في الحقارة الى أن لايعلم حقيقته فيستفهم عنسه وأماالاستبعاد فيمكن فيه ماسبق فى التنبيه على الضلال والامريجو زأن يكون مفهو مامع بقاء قصد أفهام الناس حالهم وطلب نطقهم بذلك والعرض والتحضيض والزجر والمبالغة لا تعد في اجتماع الاستفهام مع كلمنها فاصله تكمل المحافظة على معنى الاستفهام معمعني آخر بماونة القرائن اللفظية أو الحالية ويما يؤيد ماقلناه أن ابن الحاجب قال في شرح الفصل ان الطلب لا يمكن أن يستعمل مرادا بهنوع آخرمن الطلب بلقد يستعمل ويرادبه الخبر وأماطلب آخر فلاوأنت يجد كثيرامن هذه المعاني السابقة طلبافاداتكافت لبقاءمعني الاستفهام فيهوأن القرينة دلت على ارادة شيء آخر معه خلصت من هذا (تنديه) قوله سبحانه أيحب أحدكم أن يأ كل لحم أخيه ميتا يحتمل أن يكون استفهام تقرير وكذاصر حبه بعضهم ووجهه أنه طلب منهم أن يقر وا بماعندهم فى ذلك ولهذا قال مجاهــد التقدير لافانهم لمااستفهموا استفهام نقرير بمالاجواب له الاأن يقولو الاجعلوا كانهم قالوهاوهوقول الفارسي والزمخ شرى ويحتمل أن يكون استفهام انكار بعني التو بيخ على محبتهم لأكل لحم أخيهم فيكون (١)ميتة والمراد بمحبتهملأ كللحمأخيهم غيبته على سبيل المجاز وجاءفكرهتموه بمنى الامرأى أكرهوه قيل ان فكرهتمو وأمروقد يأتي الامر بصيغة الماضي نحوانق اللهامرؤ فعل خيرايثب عليه ويحتمل أن يكون استفهام انكار بمنى التكذيب لانهملا كانت حالتهم حال من يدعى أنه يحب أ كل لم أخيه نسب اليهم ذلك وكذبوافيه و يكون فكرهتموه خبر الإننبيه ﴾ نقل الشيخ أبوحيان عن سيبويه أن استفهام التقريرلا يكون بهل اعا تستعمل فيه الهمزة ثم نقل الشيخ عن بعضهم أن هل تأتى تقريرا واثباتاني قوله تعالى هلفي ذلك قسم لذى حجر فأماقول الزنخشري ان هلأتي على الانسان للتقرير فتحمل على أنها بمنى قدكما هوه ذهبه فان الهمزة مقدرة قبله فالنقر برحيننذ بالهمزة وقال شيخناأ يضاان طلب بالاستفهام تعيين أوتو بيخ أوانكار أوتعجيب كان بالهمزة دون هلوان أريد به الجحد كان مهل ولا يكون بالهمزة ومراده بالجحدالقسم الناني من قسمي الانكار المتقدمين ومراده بالانكار القسم الاول فتمين في هل التي للجحد الاستثناء مثل وهل بجازي الاالكفور وهل أناالامن ربيعة أومضر ولا يجوز أزيدالاقائم ص (ومنهاالامرالخ) شمن أنواع الطلب الامر وهو يعنى أمر حقيقة في القول الطالب

(قوله الامر )اعلم أنه اذا أريدبه النوعمن الكلام كإهناجمعلي أوامر واذا أرمدبهالفعلجمععلىأمور ومن ارادة الفعل به قُوله تعالى وشاورهم في الامر أى في الفعل الذي تعزم عليه وهوحقيقة في القول المخصوص مجاز فى الفعل وقيل مشترك لفظى فيهما وقيل معنوى وانهموضوع للقسدر المشترك بينهما والمناسب أن يراد بالامر هنا الامر اللفظي لان السكلام في الانشاء وهو لفظى لاالامر النفسيعلي ماعندالاصوليين ولاينافي هذا قول المصنف بعد وصيفته لان الاض\_افة بيانيه مة كذا قر رشيخنا العدوى (قوله وهو طلب فعل الخ) طلب مصدر مضاف الى مفعوله وهذا تعريف للامر النفسي وليس الكلام فيه لان الكلام في أنواع الطلب اللفظىفلو قال طلب فعل بالقول كان أولى ولعل الحاملءلي هذا التفسير فول المتنالآنىأوالاظهر أن صيغته الح تمل كذا في يس وقد يقال ان التعريف صالح لكلمن الامرين النفسي واللفظي فالمراد بالطلب ماهو أعم من اللفظى والنفسي أوأنه للفظىفقط وهوالمناسبلما والأمم مشترك بين اللفظى والنفسى وعن صرح بالاشتراك العلامة القرانى في المحصول وقوله طلب كالجنس يشمل الدعاء والنهى والانتماس وخرج عنه الحبر والانشاء غير الطلب وخرج بإضافة الطلب للفعل النهى بناء على أنه طلب ترك وقيل هوطلب كف فزادغير كف لأجل أن يخرجه فالنهى خارج من التعريف على كلا القولين وقوله على جهة الاستعلاء أى على طريق طلب العلو سواء كان عاليا حقيقة كقول السيد لعبده افعل كذا ولا كقول العبد السيده افعل كذا حال كونه طالبالله الو مخرج للدعاء والالتماس لان الا ولى من الا دنى والثانى من المساوى بخلاف الا مم فانه يشترط فيه طلب الآمر العلو وقد علمت أن المراد بطلبه العلو أن يعد نفسه على المناطقة والقوة لاعلى وجه التواضع والا نخفاض فسمى ميله فى كلامه الى العلو طلبا له سواء كان عاليافى نفسه أولا و بقولنا يشترط فى الا مم طلب الآمر العلو يندفع ما يقال ان تعريف الا مم الذكور يصدق بالتمن والعرض والاستفهام حيث كان كل طلب الفعل استعلاء ووجه الدفع أنه لا يشترط فى الا مم عصدق الحدعليه ولك أن يوسد المناطقة في الا مم النفسي فلا ايراد لصدقه عليه وان كان التعريف لا ورود لان هما غير داخل تحت تقول ان كان التعريف حد اللا مم النفسي فلا ايراد لصدقه عليه وان كان التعريف الا شفطي وأنه غير جامع لانه يخرج عنه هو الطلب اللفظي فلا ورود لان هما القرارة الم وهدا المناط اللفظي فلا ورود لان هما القرارة وهدا المناطقة عن القتل فان هدا أمر وهدا المناط الفلورة والطلب اللفظي وأنه غير جامع لا نه يخور عنه الم من كن التعريف المناط الفطي وأنه عال القرارة المناطقة المناطقة على المناطقة على المناطقة والمناط اللفظي وأنه عالم المناطقة على المناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطة والمناطقة والم

عل حية الاستعلاء

حقيقة فيه واذا أريد به الفعل وهو مجازفيه مجمع بأمور ومن ارادة الفعل به قوله تعالى وشاورهم في الامر أى في الفعل الذي تعزم عليه و يعرف مرادا به المهني الاول بأنه طلب فعل غير كف طابا كائنا على جهة الاستعلاء فخرج عن الطلب الخبر وخرج بالفعل النهبي بناء على أن المطلوب به ترك الفعل وخرج بفعل هو كف فالنهبي يخرج عن النعريف على كلا التقديرين وخرج بقوله على جهة الاستعلاء الدعاء والالتماس لان الاول من الادبي والنافي من الساوى يخلاف الامر في شترط فيه طب العلو أن يعد نفسه عاليا باظهار حالة العالى لكون كلامه على جهة الفلطة والقوة لاعلى جهة التواضع والانخفاض فسمى عرفا ميله في كلامه الى العلو طلباله سواء كان عاليا في نفسه أو لا وقلنا في شترط فيه الح ليخرج بذلك ما يصدق عليه أنه طلب العلو طلباله سواء كان عاليا في نفسه أو لا وقلنا في شترط فيه الح ليخرج بذلك ما يصدق عليه أنه طلب المالية و نبالا من خدم في منه ف

للفعل ايجابا وكذا ندبا على المشهور وصيغته نحو أكرم زيدا والمقترن باللام نحو ليحضر زيد واسم الفعل نحو نزال ودراك قال ( والاظهر أن هده الصيغ موضوعة لطلب الفعل استعلاء) وينبغى أن يقول طلبا جازما فانه يدخل فى عبارته المندوب والصحيح أن صيغة افعل موضوعة للا يجاب وان كان الامر الاعم منه ومن المندوب والمصنف ميفرق بين الامر و بين صيغة افعل والتحقيق ماقلناه وقوله الاظهر يحتمل أن يريد به كونها لطلب الفعل ليكون دفعا لمن ادعى أنها حقيقة فى الاباحة مثلا و يحتمل أن يكون دفعا لقول من قال انها للطلب و لكن

خارج بقوله غير كفلان هذا طلب كف وأجيب بأنالم ادغركف عن الفعل المأخوذ منــه الصيغة فدخل نحوكفءن القتل لانه كف عن غير الفعل المأخوذ منه الصيغة بالتعريف وهدذا صادق عا اذا كان طلب الفعل غىركفأوطلبا لفعلهو كفءن غيرالفعل المأخوذ منمه الصيغة فالاول نحو قم والثانى نحوكفءن القدام فانه طلب لفعلهو كف عن غير الفعل المأخوذمنه الصيغةوأورد

على هذا الجواباً نه يقتضى أن يخرج عن التعريف كفعن الكف عن القتل لا نه طلق والمعلق و يحتمل أن يكون حالامن فعل لا نه وصف بقوله غير كف والمعلق والمعلى والمعلق و المعلق والمعلق و

(قولة وصيغته تستعمل الح) أى صيغته للعهودة المتداولة كثيرا وهذا توطئة لما سيأ فى فى التن من قوله والأظهر الح واضافة صيئة للضمير للبيان لانه من اضافة الاعم للائحس أى والصيغة التي هى الائمر بناء على أن المراد الائمر اللفظى ولاشك أنه نفس الصيغة وهومن اضافة الدال الدلول بناء على أن المراد بالائمر الائمر الائمر المناء الاسلام فى الائمر المفظى أو أن الانساء الانشاء الا النفسى و يدل الذك قول الشارح فياياً فى فالمراد بصيغته الح لكن لا يخي أن السكلام فى الامر اللفظى الذى هو من أفسام الانشاء الا أن يقال هذا استطراد لزيادة (۴۱) الفائدة ثم انه على هذا الاحتمال ربحا يفهم أن الحداف

وصيغته تستعمل فىمعان كثيرة فاختلفوا فى حقيقته الموضوعة هى لها اختلافا كثيرا ولما لم نكن الدلائل مفيدة للقطع بشيء قال المصنف

على جهة الاستعلاء كالتمني والعرض والاستفهام حيث يكون كل لطلب الفعل استعلاء لانه لايشترط الاستعلاء فيهاوا نمايشترط فىالأمر وأوردعلى هــذا التعريف عدم تناوله انحوكف ودع وذرونحوه فيفسدعكسه ولكنهنا الايرادبناءعلىأن التعريف للائم النفسي والافظى معا أويرادبه اللفظي فقط وهوالمناسب منالان الكلام في الانشاء لغة وهولفظي وأماأن يريدبه النفسي على ماعند الاصوليين فلاار ادلكن لايحتاج الى زيادة قوله غير كفلان الطلب النفسي للفعل هو الأمر اصطلاحا ولو دل عليه لاتدع الف آو بحوه وطلب الترك نهيي ولو دل عليه كف واترك ونحو ،وزيادة من زاد بناء على ارادة النفسي مدلول عليه بغير كف اصطلاح منه غير مسلم نعم ان اعتبرت الحيثية في الحد مطلقالم برد النقض على التعريف لان الكف له حيثيتان احداهما حيثية كونه فعلا من جملة الافعال المقرورة والاخرى حيثية كونه كفاءن فعل آخرفاذا اءتبرت الحيثية الاولى فكف يصدق عليه ولو كان فعليا أنه طلب فعل كسائر الافعال ولا يصدق عليه أنه طلب كف عن فعل آخر فهواانهي فلايخرج الاول ولايدخل الثاني فصح التعريف اذكأنه قيل طلب فعل من حيث انه فعل وكمف من ذلك ولاتدع الفعل نهى فهوطلب كف عن فعل آخر أى طلب كف عن الكف المتعلق بالفعل والدكف عن الكف يحمل بالفعل فهومن حيث انه كف عن فعل آخر لا يصدق عليه أنه طلب الفعل من حيث هوولكن علىهذا لايحتاج الى زيادة قوله غيركف كذاقيل ولانخفي مافيه من التعسف اذ يمكن أن يقالفقولنا كفولاتدعالفعل طلبكف فيمكن أنيعتبرفيهمام اوحده فيكون فعلاأو بالنظر الى متعلقه فيكون كفاعن فعل تأمله نمان الاصوليين اختلفوا في وضع صيغة الامر فقيل وضعت للوجوب فقط وهومذهب الجهور وقيل للندب فقط وقيل للقددر المشترك بينهما وهو مجرد الطاب على وجه الاستعلاء وقيل هي مشتركة بينهما بأن وضعت الحكل منهما استقلالا وقيل بالنوقف أى عدم الدراية وهو شامل للتوقف في كونها للوجوب فقط أوللندب فقط والتوقف في كونها القدرالمشترك بينهما أومشتركة بينهما بمعنى أنا لانعين شبئا مما ذكر وقيل هي مشتركة بين الوجوب اشترطالماوكالمعتزلةأولم يشترط الاستعلاءولاالعلو كالامام فخرالدين وأتباعه مستدلين بقوله تمالى ماذا نأمرون ولاحجة فيهاما اكونهمشتقامن الامر بمعنى الشورة والفعل وامالان فرعون اذذاك كان مستعليالهم وكلامه فى الايضاح يدل على ارادة كونها اطلب الفعل لانه لايستدل على ذلك باطباق أثمة اللغة على اضافة هذه الالفاظ للامر بقولهم صيغة الامر واستدل الصنف عليه بتبادر الذهن عندسماع هذه الالفاظ على ذك وهذا بنا منه على أن التبادر علامة الحقيقة كاهو الشهور وان كان قدمنع ذلك المسنف الآتى في معنى صيغة الامراعا هوعندالقائلين بالكلام النفسي أماعند النافين له كالمعتزلة فلا يحرى فيها خلاف وليس كمداك بينه حواشي جمع الحوامع وغيرهم (قوله تستعمل في معان كثيرة) أى نحو ستة وعشر بن معنى ذكرها أهل الاصول وذكر الصنف فها يأني بعضًا منها (قسوله هي) أى الصيغة وأبرز الضمير لجرى الصفة على غيرمن هى له وقوله لها أى الحقيقة (قوله اختلافا كثيرا) حاصله أن الاصوليين اختلفوا فى المسنى الذى وضعله صيغة الامر فقيل وضعت للوجوب فقط وهو مذهب الجمهور وقيل الذرب فقط وقيل للقدرالمشترك بينهماوهو مجرد الطلب على جهة الاستعلاء فهي من قبيل المشترك العنوى وقبل هي مشتركة بينهما اشترا كالفظيا بأنوضعت لكل منهما استقلالا

وقيل بالنوقف أى عدم الدراية وهوشامل للتوقف فى كونها للوجوب فقط أوللندب فقط والنوقف (والاظهر في كونها القدر المستركة بين الوحرب والندب والاباحة وقيل وضوعة للقدر فى كونها القدر المستركة بين الوحرب والندب والاباحة وقيل وضوعة للقدر المسترك بين الثلاثة أى الاذن فى الفعل والا كثر على أنها حقيقة فى الوجوب فقط (قوله ولما لم سكن الدلائل) أي الاثدلة التى ذكر ها أصحاب الاقوال المذكورة (قوله بشى من الا فوال الذكورة (قوله قال المدنف) أى مشيرا لما هو الاظهر عنده الم و دليله

(توله من المقترنة) أى من الصيغة المقترنة بالام فمن لبيان أنواع الصيغة وقضيه كلام الصنف هذا أن الصيغة الدالة على الطلب هى الغمل في قولنا ليضرب زيد مثلا وأن اللام قرينة على ارادة الطلب به وعلى هذا فالاضافة في قولم لام الأمر الأدنى المابسة أى الام المفترنة بسيغة الاثمر و يحتمل أن يكون الجموع من اللام والفل هو الدال على الطلب (قوله وغيرها) أى ومن غير المفترنة بالام (قوله نحو أكرم عمرا) هذه الصيغة فعل محض (قوله ورويد بكرا) رويدهنا اسم فعل مبنى على الفتح بمنى أمهل وقد تسكون مصدرا منصوبا فصب المصادر المأمور بها مصفرا تصغير الترخيم والاصل وادام مدرأ رودفية الرويد (٢١١) عمرا أى أورده أى أمهله وقد

( والاظهر أن صيفته من المقترنة باللام نحو ليحضر زيد وغيرها نحو أكرم عمرا ورويدبكرا) فالمراد بصيفته مادل على طلب فعل غير كف استعلاء سواء كان اسها أو فعلا (موضوعة لطلب الفعل استعلاء)

والمدب والاباحة وقيل للقدر المشترك بين الثلاثة أى الاذن فى الفعل ولما لم تفعد الدلائل قطعا لشي معاذ كرلم يجزم الصنف بشي منها و الكن أشار الى ماهو الاظهر عنده لقوة أمار ته فقال (والاظهر) من تلك الاقوال (أن صيغته) أى الاثمر والاضافة بيانية أى الصيغة التي هى الاثمر لان السكلام فى الصيغة كانقدم لا فى السكة كان الراد بالصيغة هنا مادل على طلب فعل غير كف استملاء سواء كان ذلك الدال امها أو فعلا أشار الى بيان ذلك بقوله (من) الصيغة (المقترنة باللام) فمن ابيان أنواع الصيغة (نحوليضرب زيد) فهم من هذا أن الصيغة الدالة على طلب الضرب هى الفعل والدال على الملب به و يحتمل أن يكون المجموع من الام والفعل هو الدال عق وقولك (و يدبكرا) هذه المع فعل أمهل مرافر و يد تصغير اروادا مصدر أرود يمني أمهل (موضوعة) خبر قوله والا ظهر (ا) أى الا ظهر أن الصيغة من المدكورة بأنواعها موضوعة (الطلب الفمل استعلاء) وقد تقدم أن المراد بالاستعلاء هنا طلب الدكورة بأنواعها موضوعة (اطلب الفمل استعلاء) وقد تقدم أن المراد بالاستعلاء هنا طلب النظر فى قولهم مثلا صيغة الا مم وضوعة لتدل على طلب الفمل وجدته لا يخاوعن بحثلانه ان دققت النظر فى قولهم مثلا صيغة الا مم وضوعة لتدل على طلب الفمل وجدته لا يخاوعن بحثلانه ان أريد بالطلب السكلام النفسي كان لهذه الصيغة الانشائية حينئذ معنى خارجى فتكون خبرا وان أريد بدبه بالطلب السكلام النفسي كان لهذه الصيغة الانشائية حينئذ معنى خارجى فتكون خبرا وان أريد بدبه بالطلب السكلام النفسي كان لهذه الصيغة الانشائية حينئذ معنى خارجى فتكون خبرا وان أريد بدبه بالطلب السكلام النفسي كان لهذه الصيغة الانشائية عينئذ معنى خارجى فتكون خبرا وان أريد بدبه بالطلب السكلام النفسي كان لهذه السه كله النشائية الانشائية الانسائية الانشائية الانشائية الانشائية الوراد المسلم المنائية الانشائية الانشائية

عايطول ذكره وقد تكامنا عليه في شرح مختصر ابن الحاجب بق على الصنف اشكال وهوأن قوله الاظهر أن صيغته موضوعة لطلب الفعل وقوله لتبادر الذهن اليه عند سماع هذه الصيغة يقتضى أن مجرد سماعها يفضى بتبادر الذهن الى أنها أمروذك ينفى اشتراط الاستعلاء وان كان يتبادر النها بقرينة الاستملاء فالتبادر بشرط القرينة شأن الحجاز لاالحقيقة ثم لوأراد هذا لكان الاستدلال على الاستعلاء لاعلى كونها لاطلب وهو خلاف ماسبق و يردعلى الصنف النهى فانه طلب لفعل لان مطاو به كف النفس وخرج بقوله الاستعلاء الدعاء والالتماس واعترض على الصنف بأن اسم الفعل لا يسمى أمرا فى اصطلاح أهل المانى وقد عدده صاحب المفصل أمرا وقول المستف اطلب الفعل استعلاء لا يقتضى أنه للوجوب أوله وللندب كما توعمه بعضهم وربحا

يقع رويد صفة لمصدر فيكون رويدا حينئذ بمني امم اللفعول نحو سرسيرا رویدا أی مرودا ویقع حالا نحوسير وارو يداأى مرودين وقال جارالله هو حال من السيركأنه قبل سيروا السيررو بداوهذا تفسير سببويه ويقع مصدرا مضافا للفعول نحورو يدزيد كأنه قيل اروادز يدوغير مضاف يحو رويداز يداكضر بازيدا وهوفي فيهذه الحالات لبس اسم فعل واذا انصال به الكاف يحوروبدك عمرا فهواسم فعل لاغير بمهنى أمهل كما في الفناري واعلم أنجال ويدمفيد الاطلب مبنى على الذهب الكروفي من أن اسم الفعل بدل على مايدل عليه النمل لاعلى مذهب البصريين من أن مداوله لفظ الفعل الأأن يقال اله على مذهبهم مدل على الطلب بواسدطة

دلالته على لفظ الفعل تأمل (قوله مادل الخ) أى لاخصوص فعل الأثمر والمضارع المقرون بلام الأثمر على ما أشتهر وقوله مادل أى لفظ دل على تالت على التضمن كما في الفعل (قوله اسما) أى كرويد وكالمصدر في بحوضر بازيدا وقوله أو فعلا أى كفعل الأثمر والمضارع المقرون بلام الاثمر وهوظاهر في الاثول وأما الثاني فمحل نظر لاحيمال أن يقيال الدأل على الطلب مجموع الفعل واللام كمام (قوله موضوعة لطلب الفعل) ظاهره ولوند بامع أن الجمهور على أنه حقيقة في الوجوب ويؤيد كون مراد المصنف هذا الظاهر عدم عدم الندب من الاثنار الآتية مع أنه أحق العدمن غيره فيكون الاثنام عند المصنف كون الصيغة موضوعة القدر المشترك بين الوجوب والندب كذا في الفرى (١) (قوله خبر قوله والأظهر) هو خبر صيفته كما هو ظاهر اله مصححه

لتبادرالذهن عند سهاعها الىذلك وتوقف ماسواه علىالفرينة فالرالسكا كى ولاطباق أثمة اللغة على اضافتها الى الأمر بقولهم صيغة الأمر ومثال الاثمر ولام الاثمر وفيه نظرلا يخنى على المتأمل ثم انها أعنى صيغة الاثمر قد تستعمل في غير طلب الفعل بحسب مناسبة المقام

(قوله أى على طريق طلب العاو) فيه اشارة الى أن نصب استعلاء بنزع الخافض مع تقديره مضاف و يحتمل أنه مفعول مطلق على حذف مضاف أى مطلب المدر علا من فاعدل الصدر المحذف مضاف أى طلب الستعلاء و يحتمل أن يكون حالا من فاعدل الصدر المحذوف بالتأويل باسم الفاعل قال به ضهم اذا تأملت في قولهم صيغة الائمر مادل على طلب الفعل استعلاء وجدته لا يخلو عن بحث لانه ان أريد بالطلب الفاعلى كان لهذه الصيغة الانشائية حينية معنى خارجى فتكون خبرا وان أريد به الطلب اللفظى كان هو نفس الصيغة في لزم اتحاد الدال (٣١٣) والمدلول وردبانا نختار الاثول ولانسلم أن تلك الصيغة تكون خبراحينية

لانها وان كان لهــا معنى خارجي لـكنه لم يقصد موافقة اللفظله وحكايته به بخلاف الحرفانه لابدفه من ذلك كمام (قوله طلب العلو) هذا علىأن السين والتاء للطلب وقوله وعد الخ اشارة الى أنها للهـــد كم تقول استحسنت هذا الأمر أي عددته حسنا فغى كلامه اشارة لجواز الوجهين وكان الاوضح في هذه الاشارة العطف بأوكما في الاطول وء..د الآمر نفسه عاليا باظهمار القوة والغلظة في كارمه دون التواضع والخضوع فدخلت أوامرالله سبحانه وتعالى (قوله والتبادر الى الفهم) أي تبادر المني من اللفظ للفهم (قوله من

أقوى أمارات الحقيقة )

أى على طريق طلب العاو وعد الآمر نفسه عاليا سواء كان عاليا فى نفسه أملا (لتبادر الفهم عند سماعها) أى ماع الصيغة (الى ذلك المهني) أعنى الطلب استعلاء والتبادر التي الفهم من أقوى أمارات الحقيقة (وقد تستحمل) صيغة الامر (الهيره) أى الهير طلب الفعل استعلاء

الطلب اللفظى فهونفس الصيغة تأملوا عاكان الاظهر أن الصيغة موضوعة للطلب المذكور (لتبادر الفهم عندساعها) أى سماع تلك الصيغة (الى) فهم (ذلك) الطلب وهوالطلب على وجه الاستعلاه وقد تقرران تبادر المغنى من اللفظ الى الفهم من أقوى أمارات كون ذلك اللفظ حقيقة فيه وهذا الذى استظهره الصنف مخالف لمذهب الجهور كما تقدم من أنها حقيقة في الوجوب ثم التبادر المذكور برد عليه أن الحجاز الراجع بتبادر معناه من اللفظ ولايدل ذلك النبادر على كونه حقيقة لان التبادر أصله كثرة الاستغال و يجاب بأن النبادر في الحقيقة عرفية وههنا بحث وهوأن النبادر من لا يفتقر فيه الى ذلك فهو حقيقة عرفية وههنا بحث وهوأن النبادر من غير معرفة الوضع محال فاذاعرف الوضع عرفت الحقيقة من الحجاز لان الا أول بلا قريندة والثانى بصاحبتها فلا يستدل بالنبادر على الحقيقة لان معرفتها سابقة على التبادر وقد يجاب بأن السابق على التبادر مطلق معرفة الوضع يدل على الحقيقة الصحة أن يدرك أن هذا اللفظ موضوع لكذا ولو لم يعلم كون الوضع معرفة الوضع يدل على الحقيقة الصحة أن يدرك أن هذا اللفظ موضوع لكذا ولو لم يعلم كون الوضع بالفريندة أولا فالتبادر بكثرة الاستعمال يدل أن هذا اللفظ موضوع لكذا ولو لم يعلم كون الوضع معرفة الوضع يدل على الخيرة الاستعمال يدل أن هذا اللفظ موضوع لكذا ولو لم يعلم كون الوضع معرفة الوضع يدل على الخيرة الاستعمال يدل أن هذا اللفظ موضوع لكذا ولو لم يعلم كون الوضع نستعمل) صيغة الاثمر (فيره) أى لفير طلب الفعل استعلاء الذى تقدم أن الا ظهر كونها حقيقة استعدالا مرمن غيرهذه الصيغ مثل أوجبت وما أشبهه وقول المنف استعلاء لا يصح أن يكون

مفعولاه نأجله لكن يجوزأن يكون منصوبا على اسقاط الخافض تقديره على الاستعلاء أى على جهة

الاستعلاء والنصب يكون باسقاط على كمامر في قوله تعالى واقعدوا لهم كل مرصد على قول ثم اذا ثبت

أنهاحقيقة فيطلب استعلائي فقد تستعمل لغيره وذلك على أفسام الأول الاباحة نحو جالس الحسن

أى من أقوى أمارات كون اللفظ حقيقة واعترض هذا الدليل بأن المجاز الراجح يتبادر معناه من اللفظ للفهم ولا يدل (كالاباحة ذلك التبادر على كو نه حقيقة لان التبادر أصله كثرة الاستعمال وأجيب بأن التبادر في المجازات افتقر فيه ألى قرينة مصاحبة زيادة على كثرة الاستعمال والتبادر في الحقيقة لا يفتقر للقرينة بقي شيء آخر وهو أن تبادر الفهم يتوقف على معرفة الوضع محال فاذا عرف الوضع الفهم يتوقف على معرفة الوضع محال فاذا عرف الوضع عرفت الحقيقة من المجاز لان الأول بلا قرينة والثاني وصاحبتها فلا يستدل بالتبادر على الحقيقة لان معرفتها سابقة على التبادر وقد يجاب بأن السابق على التبادر مطلق معرفة الوضع لا الوضع الذي يتضمن الفرق بين الحقيقة والمجاز ومعرفة مطلق الوضع لا نفيد عمرفة الحقيقة الستعمال يدل على معرفة الحقيقة المدل المنافق معرفة المائة موضوع لكذاولو لم يعلم كون الوضع بالقرينة أولا فالتبادر بكثرة الاستعمال يدل على أن هذا الوضع مثلا حقيقة دون ذاك فتأمل إنهى يعقو في (قوله وقد تستعمل لنيره) أى لعلاقة بين ذلك الفير و بين معنى الاثمر بحسب القرائن فان قامت قرينة على منع ارادة منى الأمر في عاز والافكناية ولا يخي عليك أن مباحث الاثمر والاستفهام ليستمن بحسب القرائن فان قامت قرينة على منع ارادة منى الأمر في التبادر والافكناية ولا يخي عليك أن مباحث الاثمر والاستفهام ليستمن

## كالاباحة كقولك في مقام الاذن جالس الحسن أو ابن سيرين ومن أحسن ماجاء فيه قول كثير أسبئي بنا أو أحسني لاماومة \* لدينا ولا مقلية ان تقلت

أى لا أنتماومة ولامقلية ووجمه حسنه اظهار الرضا بوقوع الدّاخل تحتالا مرحتى كأنه مطاوب أىمهما اخسترت في حتى من الاساءة والاحسان فأناراض به غاية الرضا فعامليني بهما وانظري (٣١٣) هل تتفاوت حالى معمك في الحالين

> (كالاباحة نحوجالسالحسنأوابنسيرين) فيحوزله أن يجالس أحدهما أوكليهما وأن لايجالس أحدا منهما أصلا

فيه فيلزم عليه أن تكون مجازا في ذلك الغير (كالاباحة) وذلك ( يحو) قولك (جالس الحسن أو ابن سيرين) بم عنى أنه يباح لك أن تجالس أحدهما أو كابهما وأن الا تجالس أحدهما و تفارق الاباحة التخيير الذي له نحوهذا التركيب بأن لا يجوز الجمع بين الأمرين في التخيير دون الاباحة وظاهره أن مفيد الاباحة هو الصيغة لا أو وأوك أنه على هذا قرينة وعند النحويين أن مفيد الاباحة أو والتحقيق أن المستفاد من الصيغة مطلق الاذن و المستفاد من أو الاذن في أحد الشيئين مثلاوما وراء ذلك من جواز الجمع بينهما وتركهما فبالفر اثن تأمله والعلاقة بين الطلب والاباحة الموجمة لاستمال له ظه فيها مطلق الاذن العام فهومن استمال الا خص في الا عم مجازا مرسلا وهذه العلاقة ولو كانت عامة

أوابن سيرين أى ابحث لك مجالسة أيهما شئت قلت أن كانت أو في هذا المثال على بابها فالمعنى جالس أحدهما فانأرادوا أنذلك لايجبفهوممنوع وماالذى صرفه عن وجوب مجالسة أحد لابعينه وهو صريح اللفظ وكونالا صلالجواز أوالحظر لايقتضى ذلك وان أرادوامع ذلك أنها للاباحة بمعنى أن مجالسةأيهماشاء مباحة فذلك لايدفع الجواز ثم تصيرأ وحينئذلا تنخيبر مثل خذمن مالى درهما أودينارا وانكان المرادأ نها بمعنى الواو فماالذي صرفه عن وجوب مجالستهما كقولك جالس الحسن وابن سيرين والنجاة يقولونان أوفى هذا للاباحة ركلامهم مشكل لانهم بين قائل أمها بمعنى الواو وأنها للاباحة ولاأدرى ماالذى اقتضىأنهاللاباحة اداكانت بمعنىالواو وهذارأى ابن مالك وشيخناأ بوحيان يقول هي ليست بمعنى الواووالفرق بينهما أنه لوقال جالس الحسن أوابن سيرين كانلهأن يجالس أيهما كان وحده وأن يجالسهمامعا واذا قال جالس الحسن وابن سيرين كان له أن يجالسهما معا ولبس له أن يجالس أحدهما وحده قلتولاأدرى ماالذي أباح له مجالستهما معا اذا كانت أوعلي معناها الحقرقي ولاأدرى ماالذي منع أن يجالس كلا وحده اذا أتى بالواو وهي لا تدل على العية نعم لو كانت مجالسة الحسن وابن سيرين حرامافقال جالس الحسن أوابن سيرين قلنا انها للاباحة بمنى أنه أباح مجالسة أحدهما لانه أمربها والامر بعدالحظر للاباحة علىالصحيح والعلاقة بينالاباحة والطاب أنكلا منهما مأذونفيه ولايقال الجزئية لان المباح جنس للواجب على قول فان كلامنا في المباح المستوى الطرفين وليسجم اللواجب فتأمل ذلك فقد غلط فيه الا كابر ثم قولهم الشيء انكان أصله على التحريم ثمأمر بهفأ وللتخيير مثل خذمن مالى درهماأ وديناراوان لم بكن فهو للاباحة مثل جالس الحسن أوابن سيرين كلام عجيب فان الاباحة في جالس الحسن أوابن سيرين ليست من اللفظ وكمذلك التحريم فى خددرهما أودينارا بل من خارج فحينتذ كل من هـ ذين الثالين كالآخر يقتضي اباحـة أحدهما والتبخيير وأما اباحة الا'خذمنأحدهما وامتناع ذلك فىالمثالالآخرفليس مناللفظ ثممان الأصوليين قاطبة فسروا الاباحة بالتخيير وانكان النحقيق خلافه فان الاباحة هواذن في الفعل واذن

فن العماني وليس منه الانكات المدول من الحقيقةاليالتحوز بالامر والاستفهام ولاأثر لهما فها ذكره اه أطول ولم يتعرض الشارح لعلافة المجازفىذلكالغير وتعرض لها أهلالا صول فلابأس بذكرها في مواضعها وقول الشارح أي الحبير طاب الفعل استعلاء صادق عدا اذا كان دلك الغير طلبامن غيراستعلاء و بأن لا يكون طلبا أصلا (قوله كالاباحـة) وذلك اذا استعمات صيغة الائمر فىمقام توهم السامع فيه عـدم جواز الجمـع بين أمرين والعلاقة بين الطلب والاباحةالموجبة لاستعمال لفظه فيما اشترا كمما في مطلق الاذن فهــو من استعمال اسم الأخص في الا عم مجازا مرسد لا لان صيغة الامر موضوعية للأذون فيه الطاوب طلبا جازمافا ستعملت في الأذون فيسه من غير قيد بطاب أوأنالعلاقة بينهما النضاد لاناباحة كلمن الفعل والنرك نضاد ايجـــاب

( • ٤ – شروح التلخيص الى ) أحدهما (قوله نحو جالس الحسن الخ) أى فالمخاطب يوهم عدم جواز مجاله تهما لما كان بينهما من سروح التلخيص الى ) مناون له ينحوهذا التركيب بينهما من الزاج فأ بيح له مجالستهما وتفارق الاباحة التخيير الذى قد تستعمل فيه صيغة الا مر أيضا و يمثلون له ينحوهذا التركيب بأنه لا يجوز الجمع بين الا مرين في التخيير دون الاباحة ثم ان ظاهر الصنف كالا موليين أن مفيد الاباحة والحيفة وأوعلى هذا قرينة على ذلك وعند النحويين أن مفيد الاباحة أو ولكن التحقيق أن الستفاد من الصيغة مطلق الاذن والستفاد من أوالاذن في

والتهديد كقواك لمبدشم مولاه وقدأذ بتهاشم مولاك وعليه اعملواماشتم والتمجيز كقواك لمن يدعى أمرافعتقد أنه ليش في وسعه افعله وعليه فأكوا بسورة من مثله

أحدالشيئين أو الأشياء وماوراء ذلك من جواز الجمع بينهما وامتناعه انماهو بالقرائن (قوله والتهديد) وذلك اذا استعملت صيغة الأمر فى مقام عدم الرضا بالمأمور به والعلاقة بين الطاب والتهديد الموجبة لاستمال لفظه فيه مابينهما من شبه التضاد باعتبار المتعلق وذلك لان المأمور به اماواجب أومندوب والمهدد عليه اماحرام أومكروه ولهذا يقال التهديد لا يصدق الامع الحرم والمكروه وقرر بعضهم أن العلاقة بينهما السببية لان ايجاب الشيء يتسبب عنه التخويف على مخالفت أوالمشابهة بجامع ترتب العذاب على كل من الائمر والتهديد عند الترك ولا يخيى العلم الله من تقرير الاستعارة (قوله أى التخويف) يعنى مطلقا سواء كان

بمصاحبة وعيد مبين أو مجمل فالا ولكا نيقول السيدلعبده دم على عصيانك فالعصا أمامك والثاني كما في قوله تعالى المملوا ماشتم أي في في في في تدون منا ماهو

أمامكم فهـذا يتضمن وعيدا مجملا وأبما كان هـذا تهديدا لظهور أنه

ليس الراد أمرهم بكل عمل شاءوا ولان قرائن

الا حوالدالة على أن المراد الوعيد لا الاهمال (قوله

وهوأعممن الأنذار) أي فيكون الانذار داخلا في

التهديد فلذا لم ينصعليه

(قوله لانه ابلاغ الخ) أى لانالاندارابلاغ مصحوب

بالتخويف وكان الا وضح

لانه تخویف مع ابلاغ

وذلك كما قيل في قوله تعالى

قل تمتعوا فان مصيركم الى

النار فصيغة تمتعوا مع

(والتهديد) أى النخو يف وهو أعممن الانذار لانه ابلاغ مع النخو يف وفى الصحاح الانذار تخويف مع دعوة (نحو اعملوا ماشئتم) لظهور أن ايس المراد الاثمر بكل عمل شا، وا(والتعجيز نحوفاً تو ابسورة من مثله) اذ ليس المراد طلب اتيانهم بسورة من مثله

يتقوى اعتبارها في الباح بالقرائن (و) كرالتهديد) أى التخويف بمصاحبة وعيد مبين أو مجل ( بحو ) قوله تعالى (اعملوا ما الشخرين المنظم فهو يتضمن وعيدا مجلاوا عاكان تهديدا للعلم بأنه ليس المرادأ مرهم أن يفعلوا ما شاءوا وقرائن الا "حوال بدل على أن المراد الوعيد لا الاهمال والتهديد مع الوعيد البين كان يقول السيد لعبده دم على عصيانك فالحا أمامك ثم التهديد أعممن الانذار لا يخاو من اعتبار زيادة على النخويف لا نه اما يخويف مع ابلاغ كاقيل في يحوقوله تعالى قل متعوافال مصيركم الى النار فصيغة تتعوامع ما بعدها نخويف بأمره عابلاغه واما تخويف مع دعوة لل منتعوافال مصيركم الى النار فصيغة تتعوامع ما بعدها نخويف بأمره عابلاغه واما تخويف مبلغ فلا يتحري من الخوف وهو قريب من الا ولويشترط في الدعوة أن تكون نصا لان كل تخويف مبلغ قبل وبين التهديد واضح وهو ظاهر قولهم الانذار تخويف مع ابلاغ وان لم يشترط وهو المتبادر لا نه يقال لمن أعلم قوما بأن جيشا يصحبهم أنه أنذرهم ولو لم يرسل بذلك فالظاهر أن يقال في الفرق تخويف التسكم عايكون من قبله تهديد و عايكون مطافا انذار ولكن على هذا يكون الانذار أعم تأمل في هذا المقام والعلاقة بين الطلب والتهديد ما بينهما من نسبة التضاد ولهذا يقال التهديد لا يصدق في هذا المقام والعلاقة بين الطلب والتهديد ما بينهما من نسبة التضاد ولهذا يقال التهديد لا يصدق في هذا المقام والملاقة بين الطلب والتهديد ما بينهما من نسبة التضاد ولهذا يقال التهديد لا يصدق في هذا المقام والملاقة بين الطلب والتهديد ما بينهما من نسبة التضاد ولهذا يقال التهديد لا يصدق في هذا الماف له أي فانه كلاما فدارة عافل التستطيع (نحو) قوله تعالى (فا توابسورة من مثله) اذ ليس المراد به أمرهم فعلاما فدارة من مثله) اذ ليس المراد به أمرهم

فى الترك ينظم اذنين معا والتحيير اذن فى أحدهما لا بعينه \* النابى التهديد مثل اعماوا ماشتم وفيه خروج عن الانشاء فان التهديد خبر دل على ارادته القرينة والعلاقة فيه المضادة ولذلك لا يمكن ارادة الا يجاب والتهديد بصيغة واحدة وان جوزنا استمال اللفظ فى حقيقته ومجازه أوفى معنييه الحقيقيين وهذا أحسن ما يمثل به لقولنا شرط استمال المشترك أو الحقيفة والمجاز فى معنيهما عدم التضادأى عدم تضاد العنيين \* الثالث التعجيز كقوله تعالى فأنو ابسورة من مثله اذ ليس الراد

مابعدها تخويف بأمرمع ابلاغه عن الغير والتهديدهو التخويف مطلقا سواه كان مصحوبا بابلاغ أولابأن كان من عند نفسه فيكون أعم من الانذار لانه تخويف قيد والقيد أخص من الطاق (قوله وفي الصحاح الخ) حاصله أن التهديد أعم من الانذار لان الانذار تخويف مع عده وقل المنجى من المخوف وأما التهديد فهو تخويف مطلقا فالانذار أخص هن التهديد على مافي الصحاح وكذا على ماقبله لكن الفرق بين مافي الصحاح وماقبله من جهة أن الانذار على مافي الصحاح لا يكون الامن الرسول لكونه اعتبر في مفهومه الابلاغ وهوأ عم من الدعوة لانه يكون من الرسول ومن غيره لانه يقال المن أعلم قوما بأن جيشا يصحبهم انه أنذرهم ولو لم يرسل بذلك (قوله والتعجيز) أي أن صيغة الامرقد تستعمل التعجيز وذلك في مقام اظهار عجز من يدعى أن في وسعه وطاقته أن يفعل مثل الامر الفلاني لانه اذا حاول في المهد المامر ولم يمكنه فعله ظهر عجزه حيننذ

(قوله الكونه محالا) أى الكون الاتيان بسورة من مثله محالا من جهة أن ذلك خارج عن وسعهم وطاقتهم فاذا حاولوا بعد سماع الصيغة دلك الانيان ولم يمكنهم ظهر عجزهم فان قلت لم لايكون المرادهنا من الصيغة الطلب وغايته أنه من التكليف بالحال لاستحالة وجود الاتيان من المثل والتسكليف بالحال جائز أو واقع قلت القرائن هنا تعين ارادة التعجيز لاقامة الحجة عليهم في المك الآيات والعلاقة بين الطلب والتعجيز ما بينهما من شبه التضاد في متعلقهما فان التعجيز في المستحيلات والطلب في المكنات أو السببية لان ايجاب شيء لاقدرة عليه يلزم التعجيز عنه (قوله متعلق بفا توا) أى فهو ظرف لغو والضمير لعبدنا أى تعيينا والمغي حينئذ وان كنتم في ريب لاقدرة عليه يلزم التعجيز عنه والله في به معجوز عنه ومن عائل لعبدنا في كونه أميا لايكنب بسورة فالمأتيم منه موجود والمأتى به معجوز عنه ومن على هذا ابتدائية (قوله أوصفة الح) عطف على قوله متعلق عجذوف صفة

لكونه محالا والظرف أعنى قوله من مثله متعلق بفأ توا والضمير العبدنا أو صفة السورة والضمير لمانزلنا أولعبدنا \* فان قلت لم لا يجوز على الأول أن يكون الضمير لمانزلنا \* قلت لانه يقتضى ثبوت مثل الفرآن في البلاغة وعلو الطبقة

مستقرا (قوله والضمير) أى من مثله لمنا الزانسا أوامبدنا أىفيكون الممني على الاول فأتوابسورة من وصفها أنهامن مثل مانزلنا في حسن النظم وغرابة البيان أى من جنسه فتكون من تبعيضية مشوبة ببيانوعلىالثانى فأتوابسورة كائنةمن مثل ابتدائية ويراد على هذا الوجه بمثل عبدنا مثلهفي مطلق البشرية من غير شرط الاميةلعجز ألكل كدافيان يعقوب فالمحوز عنه على كلا الوجهين هو السورة الموصوفة بصفة هى كونهامنجنسالمنزل أومن مثل عبدنا ومعاوم أن الذي يفهم من مثل هذا الكارم عندام تناع الابيان بالمأموران الامتناع لعدم

السورة فيكون الظرف

حقيقة على وجه النكليف بالاتيان بسورة من مثله وآنما المراد اظهار عجزهم عن الانيان لانهم اذا حاولوا بعد سماع الصيغة ذلكالانيان ولم يمكنهم ظهرعجزهم ولايقال لملايكون من التكايف وغايتهأن يكون منالتكايف بالمحال لاستحالةوجود الاتيان من المثل والنكايف بالحال جائز أووافعلانا نقول القرائن هناتعين ارادة التعجيز لاقامة الحجة عليهم فى ترك الايمان والدلاقة بين الطلب والتعجيزما ببنهمامن شبه النضادفي متعلقهما فان التعجيز في المستحيلات والطلب في المكنات مم الحجرورأعنى من مثله يحتمل أن يتعلق بالفعل الذى هوفأ توا و يتعين حينئذأن يعودالضمير فيمم لعبدنا فيكونالمغيفأ تواممنهومثل عبدنافي كونه أميا لايكتب بسورة بمايأ تى به عبد ناوهذا يقتضي وجود مثل عبدنافي كونه أميا لايكتب وهوصح يح ولايصح أن يعودالضمير على هذا لمانز لنالانه يلزم أن يكون المعنى فأنوايماهومثل مانزلنامن الكلام لرايغ بسورة وهذا يقتضي أن يوجدمثل المنزل في البلاغة وهو غير صحيح لامليس في طوق البشروا عاقلنا يقتضي وجود مثل المزل لان هذا هو المفهوم من مثل هذا الكلامءر فافانك اذاقلت ائتنيمن الحماسة وهي شعر الشجاعة ببيت أفاد وجودالحماسة وحمله على مثل معنى انتنى برجل أوجناح من العنقاء على معنى أن العنقاء لم توجد فلا يوجدر جلها ولا جناحها احمال عقلى لاير تمك في تراكيب البلغاء بشهادة الذوق والاستعهال فلهذا بتمين أن يكون الضمير على هذا التقدير عائدالعبدنالالمانزلناولا يخفي أن هذا أغايتم بناء على ان أعجاز الفرآن لكونه خارجا من طوق البشروأماان بنيناعلي أنهفى طوقهم وصرفواعنه لم يفتقر لهذاوا له أنماذكرمن اقتضاءذلك التقدير وجودالمثل عاهوان حمل على أن المقصود الاتيان بجزءمن أجزاء الشيء فان المتبادر حينتذ وجود ذلك الشيء وأما انحملءاى معنى طلب الانيان بفردمن أفرادمدخول من فلايسلم عدم صحته في تراكيب البلغاء عرفا كمايقال ائتنى من هـ ذا النوع بفردفانك لاتجده على منى أنه لافرد له فانه صحيح فافهم طلب ذلك منهم قال بعضهم لانه محال قلت التكيف بالمحال جائز على الصحيح لكن القرائن تفيد القطع

القدرة على الموصوف مع وجوده بوصفه كاية ال ائتنى بثوب ملبوس الامير فملبوس الأمير موجود وامتنعت القدرة عليه أولعدم القدرة على الموسوف لانتفاء وصفه فيلزم امتناع الاتيان به بذلك القيد كايقال ائتنى بثوب قدره أر بعون ذراعا والفرض أنه لاثوب موصوف بهذا الوصف واعاكان المفهوم من مثل هذا الحكام عندامتناع الاتيان بالمأمور أن الامتناع لعدم القدرة على الموصوف مع وجوده بوصفه ولعدم القدرة على الموصوف لانتفاء وصفه لان الوصف واقع في حيز المأمور به فيفهم أن الامتناع لامتناع الوصف أولامتناع تناول الموصوف لعدم القدرة عليه (قوله على الأحمال الأول وهوجمل الظرف الخوا متعلقا الوصف أولامتناع تناول الموصوف لعدم القدرة عليه والفرف الخوامة ملقابفاً توايقتضى الخوذلك لان المعتملة في الوالد وهوجمل الفرف الخوامة ما ثل المنافقة والمنافقة وهذا غير صحيح لان القرآن لامثل له المائزلناه من السكاد مالمين المشكأن هذا يقتضى تبوت مثل للقرآن في البلاغة وعاوالطبقة وهذا غير صحيح لان القرآن لامثل له

(قوله بشهادة الذوق) متعلق بيقتضى أى أن ذلك الاقتضاء المذكور هوالمفهوم من هذا الكلام عرفا كايشهد بذلك الذوق السليم فانك اذا قلت المنتى بيت من الحاسة وهى ديوان الشعر التعلق بالشجاعة أفادو جودالحاسة عرفا بشهادة الذوق و حمله على مثل معنى التنقي برجل أوجناح من العنقاء على معنى أن العنقاء لم توجد فلا يوجد رجلها ولاجناحها احتمال عقلى لا يرتكب في راكب البافاء بشهادة الذوق والاستعمال فالهذا تعين أن يكون الضمير على تقدير كون الظرف افواعا تدالعبدنا لالماز لناولا يخفى أن هذا اعايتم بناء على أن اعجاز القرآن لكونه خارجاءن طوق البشر وأمان قلنا انه في طوقهم وصرفواعنه لم يفتقر لهذا (قوله اذ التعجيز) أى على هذا الاحتمال الما يكون عن الأقرف (قوله فان المعجوز عنه هو السورة الوصوفة) أى بأ توامنه أى من المثل الذي فرض موجود (قوله بخلاف مااذا كان) أى الظرف (قوله فان المعجوز عنه هو السورة الوصوفة معجوز في كون الوصف في حيزالاً تى به في كون معجوز اعنه (قوله باعتبارا : تفاء الوصف) متعلق بالمعجوز أى أن السورة الموصوف من حيث عنها باعتبار انتفاء وبصوف والحاصل (٢١٦) أن المنى عند جمل الظرف صفة السورة أنهم عاجزون عن الاتبان بسورة هوه وموصوف والحاصل (١٦٥)

متصفة بكونها من مثل القرآن لكون هذاالوصف غيرثابت لسورة مافى الواقع وانتفاء ذلك الوصف في الواقم لانتفاء المثل وحينتذ فليسدلك العجز الالانتفاءالله من أصله اذالو ثبت لثبت الوصف لسورة منه وقد يقال ان العجزعن الاتيان بالسورة الموصوفة صادق بأن يكون العدم قدرة على الموصوف معوجوده وصفه وصادق عا اذا كان اهـدم القدرة عـلى الموصوف لانتفاء وصفه وحيلئذ فلا وجه لاقتصارالشار خ

بشهادة الذوقاذالتعجيز اعاكونعن المأتى به فكائن مثل القرآن ثابت لكنهم عجزواعن أن يأتوا منه بسورة بخلاف مااذاكان وصفا السورة فان المعجوز عنه هو السورة الموصوفة باعتبار انتفاء الوصف فان قلت فليكن التعجيز باعتبار انتفاء المأتى به منه قلنا احتمال عقلى لا يسبق الى الفهم ولا يوجدله مساغ في اعتبارات البلغاء واستعمالاتهم فلااعتداد به ولبعضهم هنا كلام طويل لاطائل تحته

والله أعلم و يحتمل أن يتعلق عحذوف على أنه صفة لسورة فيننذ يصح أن يعود الضمير لعبدنا أو لما نزلنافي كون المعنى على الأول فأ توا بسورة كائنة من مثل عبدنا في الأمية وعدم الكتابة في كونها من تبعيضية للبيان وهو صحيح لان العجوز عنه حينئذ هوالسورة الموصوفة بصفة هى كونها من مثل المنزل أومن مثل عبدنا ومعلوم أن الذي يفهم من مثل هـ ذا الكلام عند امتناع الاتيان بالمأمور أن الامتناع لعدم المقدرة على الوصوف المعود وامتنعت الفدرة على الوصوف مع وجوده بوصفه كايقال ائنى بثوت ملبوس الأمير فملبوس الأمير موجود وامتنعت الفدرة علىه أوله عم القدرة على الموصوف لانتفاه وصفه فيلزم امتناع الاتيان بدلك القيد كما يقال ائنى بثوب فيه أر بعون ذراعا والفرض أن لانوب موصوف بهذا الوصف وكلا المعنيين يصحان عرفا لان الوصف في حيز الأمور به فيفهم أن الامتناع لامتناع الوصف أولامتناع تناول الموصوف العدم القدرة عليه بخلاف ما تقدم فيتعين أن يكون لعدم القدرة عليه بعدم ارادة هذا فانه غير مناسب الهو ناقصود قطعامن التمجيز والعلاقة فيه أيصا المضادة وهو أيضا خبر

(والتسخير

الواقع الان العجز منحصر فيه والحاصل أنه اذا كان المعنى فأ توامن مثل ما نزلنا بسورة لزم وجود الممل القرآن لوقوع الممل في حيزالما في منه والعرف قاض بذلك الاستعال وان كان المعنى فأ توابسورة كائنة من مثل ما نزلنا فلا يقتضى وجود الممل القرآن لوقوع الممل في حيز المأتى به المعجوز عنه فاذا قلت التنى بجناح من مثل العنقاء فأنه لا يقتضى ثبوته والذوق السليم شاهد صدق بذلك (فوله فان قلت فلي يكن فان قلت عند جعل الظرف لغوا متعلقا بفأتوا وترجيع الضمير لما نزلنا لا يجعل التعجيز باعتبار المأتى به حتى يلزم ثبوت المثل للقرآن بل يجعل التعجيز باعتبار انتفاء المأتى منه وهو المثل بأن يكون لهم قدرة على الاتيان بسورة من مثله الا أن المثل منتف فهم قادرون على الاتيان بسورة الاأنه لامثل له حتى يأتوامنه بدورة وحيند فلايقتضى ثبوت المثل ولا ينتفي عجزهم باعتبار المأتى به وحاصل الجواب أن الاستقراء دل على أن مثل هذا التركيب يفهم منه الذوق أن التعجيز باعتبار المأتى منه وحينه في في في في المثال الخ أى قانا

جهل التعجيز باعتبار المأتى منه احتمال عقلي بخلاف كون التعجيز باعتبار انتفاء الوصف فانه شائع لان القيود محط القصار (قوله ولبعضهم الح) أراد به الطيبي في حواشي الكشاف

على كون المجز باعتبار انتفاء الوصف اللهم الاأن يقال اقتصار الشارح على ذلك لانه

(قوله والنسخير) أى جمل الشيء مسخر امنقادا لما أمربه يعني أن صيغة الام تستعمل التسخير وذلك في مقام يكون الأمور به منقادا للامروا املاقة بين الطلب و بينه السببية وذلك لان ايجاب شيء لافدرة للخاطب عليه بحيث يحصل بسرعة من غير توقف يتسبب عنه تسخيره الذلك أي جعله مسخر امنقادا لما أمر به وماذ كرناه في معني التسخير هوماذ كره عبد الحكيم وذكر العسلامة اليعقو في أن التسخير هو تبديل الشيء من حالة الى حالة أخرى أخس من الاولى والذكو بن الانشاء من العدم الى الوجود و يوجد استعمال صيغة الامر فيه النسخير تبديل من حالة الى حالة أخرى أخس من الاولى والذكو بن الانشاء من العدم الى الوجود و يوجد استعمال صيغة الامر فيه كقوله تعالى كن فيكون والتعبير عن الايجاد بكن اعام الى أنه يكون في أسرع لحظة وأنه طائع لما رادفكا نه اذا أمرا تتمرو يحتمل أن يكون الشكو بن أعم بأن يراد به مطلق التبديل الى حالة الم التحديل المن حالة الى أخرى فيهامهانة ومذلة اله كلامه وعلى هذا فالعلاقة بين الطلب والتسخير المشابهة في مطانى الازام فان الوجوب الزام الله من حالة المأمور والتسخير الزام الذلوالهوان

## (والتسخير محوكونوا فردة خاسئين والاهانة محوكونواحجارة أو حديدا)

مع وجوده وكلاهما على هذا التقدير في المثال صحيح بناء على أنه ليس في الطوق فيكون الامتناع المدم المكان وجود السورة من مثل عبد ناولكن يرادعلى هذا بمثل عبد نام اله في مطلق البشرية أي من غير شرط الامية لعجز الدكل أو بناء على أنه للصرفة فيكون الامتناع لعدم القدرة على تناول الموسوف ولكن على هذا الاخير لا يكون هذا بخلاف ما تقدم في صحة العموم في الضمير لصحته في اقدم بهدذا الاعتبار أيضا كما شرنا اليه آنفاو الحسكم في الفرق بين هذا وما تقدم الذوق والاستعبال (و) كر (النسخير) أي التبديل من حالة الى أخرى فيها مهانة ومذلة وذلك (بحو) قوله تعالى (كونوا قردة خاسين) أي التبديل من حالة الى أخرى أخس منها والتكوين انشاء من عدم لوجود وبين التكوين أي التسخير تبديل من حالة الى أخرى أخس منها والتكوين انشاء من عدم لوجود ويوجد استعبال الاسر فيه كقوله تعالى كن فيكون والتعبير عن الايجاد بكن ابماء الى أنه يكون ويوجد استعبال الاسر فيه كقوله تعالى كن فيكون والتعبير عن الايجاد بكن ابماء الى أنه يكون في أسرع لحظه وأنه طائع لما يراد المناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه المناه المناه والمناه والمناه والمناه والمناه المناه وقوله تعالى (كونوا حجارة أوحديدا) وكذا قوله تعالى ذق انك أنت العزيز الكريم المبالاة به (بحو) قوله تعالى (كونوا حجارة أوحديدا) وكذا قوله تعالى ذق انك أنت العزيز الكريم المبالاة به (بحو) قوله تعالى (كونوا حجارة أوحديدا) وكذا قوله تعالى ذق انك أنت العزيز الكريم المبالاة به (بحو) قوله تعالى (كونوا حجارة أوحديدا) وكذا قوله تعالى ذق انك أنت العزيز الكريم المبالاة به (بحو) قوله تعالى المناه الم

به جزهم دات على ارادته القرينة الرابع التسخير نحو كونواقردة خاسئين والتسخير في اللغة التذليل والاهانة والمرادأ نه عبر بهذا عن نقلهم من حالة الى حالة اذلالا لهم فاما أن يكون المراد أنه لم يصدر قول ولكن حاله محال من قيل لهم ذلك أو يكون المرادأ نهم قيل لهم ذلك قولالم يقصد به طلب بل قصد به الاخبار عن هوا نهم وعلى التقديرين يكون خبرا والعلاقة فيه تحتم مقتضاه لتحتم مقتضى الحبر عن الماضى وتوهم القرافى أن المراد بالتسخير الاستهزاء فيقال ينبغى أن يقال السخرية وليس كما قال بداخامس الاهانة مثل قل كونوا حجارة الآية والفرق بين هذا والذى قبله أن المقصود من كونوا حجارة

(قوله خاستين)أى صاغرين مطرودين عن ساحة الفرب والعزو وصف القردة به لتأكيد ما تضمنه معناه و يصح أن بكون خاستين خبرا بعد خبر لسكان أي كونوا جامعين ببن القردة والحس أى الصغار والطردولابردعلىهذا أن البتدألا يقتضىأ كثرمن خبر واحدمن غبر عطف الابشرط أن يكون الحبران فی معنی خبر واحدِ نح*و* هذا حاو حامض وقردة خاسئين ايسمن هذا لان كل واحد منهما مستقل بافادة الصغار والذل فالذى يفهم من مجموعهما يفهم من كل واحد منهما لأنا نقول الحق أن الأخبار المتعددة اذالم تكن في معنى

الجبر الواحد بجو زفيها العطف وعدمه ومنه وهوالعفور الودود الآية و يصح أن يكون خاسئين حالامن اسم كان ولا يردعلى هذا أن كان لا تعمل الا في المبتدا والحبر لان عدم عمل كان في الحال مبنى على عدم دلالتهاعلى الحدث والصحيح دلالنهاعليه واعلم أن تكون اخبارا ادا استعملت في التسخير أو في الاهانة الآتية بحتمل أن تكون اخبارا بالحقارة والمذلة فكانه قيل على هذا هم بحيث يقال فيهم انهم أدلاء محتقرون بمسوخون وكونها للاخبار في الاهانة أظهر منه في التسخير (قوله والاهانة) وهي اظهار مافيه تصغير المهان وقلة المبالاة به وحاصله أن صيغة الامر تردلاهانة وذلك اذا استعملت في مقام عدم الاعتداد بشأن المأمور على أى وجه كان والعلاقة بين الامر والاهانة المنز وملان طلب الشيء من غير قصد حصوله لعدم القدرة عليه مع كونه من الحسيسة يستلزم الاهانة أو العلاقة الشابهة في مطلق الالزام لان الوجوب الزام المأمور والاهانة الزال والموان تأمل (قوله نحو كونوا حجارة أو حديدا) أى ونحود ق انك أنت المزيز الكريم لانه ليس المراد الامر بذوقه العذاب لان الكافر حال الحطاب بالصيغة في غص المذوق ومحنه

(قولهاذ ليسالخ) علة لمحذوف أى فالغرض من الامرين النسخير والاهانة لاالطلب ادليس الخ (قوله اكن في النسخير ) لما أفاد اشتراك التسخير والاهانة في عدم القدرة فر بما يتوهم عدم الفرق بينهما وحينئذ فلاوجه اكون الامر في المثال الاول للنسخير وفي الثاني للاهانة فاستدرك على ذلك ببيان الفرق وحاصل ماذ كروم من الفرق بين النسخير والاهانة اللذين دلت على ارادتهما الفرائن في الامرين أن التسخير بحصل فيه الفمل حال ايجاد الصيغة فان كونهم قردة أى مسخهم وتبديلهم بحال القردة واقع حال ايجاد الصيغة والاهانة لا يحمل فيها الفمل أصلالان المقصود فيها (٣١٨) تحقير المخاطبين وقلة المبالاة بهم لاحصول الفعل فقول الشارح لكن في

اذ ليس الغرض أن يطلب منهم كونهم قردة أو حجارة المدم قدرتهم على ذلك الكن في التسحير يحصل الفعلأعنى صيرورتهم قردةوفى الاهانة لايحصل اذالمقصودقلة المبالاة بهم (والتسوية نحواصبرواأولا تصبروا) وأعا قلنا انالاوللتسخير والثاني للزهانة لظهور أناليس المراد أمرهم كونهم قردةأو حجارةاذ ايس ذلك بما يكاف به وكذا ليس المرادفي ذق الامر بالذوق للعذاب لان الـكافر حال الخطاب بالصيغة في عص الذوق و محنه والفرق بن التسحير والاهانة اللذين دلت على ارادتهما القرائن في الامرين أن التسخير يحصل فيه الفعل حال ايجاد الصيغة فان كونهم قردة أى مسخهم وتبديلهم بحال القردة واقع حال استعمال الصيغة والاهانة لايحصل فيها الفعل أصلا لوجوده قبل بل الغرض منه اظهارأنلامحل لهم فىالمراعاة وتحقيرهم باظهارقلة المبالاة والنحقير قريبمن الاهانةوقداستعمل فيه الامر فى قوله تعالى حكاية عن موسى صلى الله على نبينا وعليه وسلم ألفو اما أنتم ملقون أى أن ماجئتم بهمن السحرحقير بالنسبة للمجزةوا عاقلناقر يبلان كل محتقرفي الاعتقاد أوفي الظاهر فهو مهان فى ذلك الاعتقادأوالظاهرأى مذال ولو كانت الاهانة بالقول أو بالفعل غالبا والاحتقار كثيرا مايقع فى الاعتقادوالحاصلأنهان شرط فىالاهانة وهىالتصغيراظهارذلك قولاأوفعلا كما أشرنا اليهفيما تقدم فهيئ أخصمن مطلق التحقير وان لم يشترط فهما شيءواحدوالعلاقة بين الامر والتسخير والاهانة مطلق الالزام فان الوجوب الزام المأمور والتسجير والاهانة الزام الذل والهوان والصيغة فمهم آتحتمل أن تكون انشاءأى اظهارا لمعناهماأ واخبار ابالحقارة والمذلة فكانه على هذاقيل فهمهم بحيث يقال فيهم انهمأذلاء محتقر ون مسوخون وكونها للاخبار في الاهانة أظهر منه في المسخ فتأمله (و) كرالتسوية) بين شيئينهمابحيث يتوهم المخاطب أن أحدهما أرجح كـقوله تعالى قلأنفقواطوعا أو كرها لن يتقبلمنكم فانه ربما يتوهمأنالانفاقطوعا مقبولدونالا كراه فسوى بينهما في عدم القبول وكذا (بحو) قوله تعالى (اصبروا أولا تصبروا) فانه ربما يتوهم أنالصر نافع فدفع ذلك بالنسوية

الاهانة والذى قبلة قصدفيه صبرورة الشيء الى الحالة التى صدرت مهاصيغة الامرفهذا أعم مما قبله ومثله المصنف فى الايضاح والاصوليون بقوله تعالى ذق انك أنت العزيز الكريم وفيه نظر لجواز أن تكون حقيقة الامر والاهانة مفهومة من أمرهم بذلك مع كونه فاعلوه فسر (٢) من قوله تعالى ذق انك أنت العزيز الكريم بالاستعارة النهكمية \* السادس النسوية مثل اصبروا أولا تصبروا أى صبركم وعدمه فى عدم النفع سوا و وعلاقته مضادة النسوية بين الشيئين للوجوب وهو أيضا خروج من الانشاء

وفى الاهانة لا يحصل أي الفعل أصلاوقوله اذالقصود أىمن الاهانة فلة المالاة بهم أى لاحصول الفعل واعلم أن التحقير قريب من الاهانة وقداستعملت صيعة الامر فيه في قوله تمالي حكاية عن موسى ألقواماأ نتم ملقون أي ان ماجئتم بهمن السحر حقير بالنسبة للمجزة وأعاقلنا انه قریب منها لان کل محتقر في الاعتقاد أو في الظاهرفهومهان فى ذلك الاعتقاد أو الظاهر وان كانت الاهانة اعاتكون بالقول أوبالفعل والاحتقار كثيرا مايقعني الاعتقاد والحاصل أنه ان شرط فى الاهانة وهي التصفير اظهارذلكقولا أوفعلاكما قلنا كانتأخصمن مطلق التحقير وانالم يشترط فيها ذلك كاناشيئاواحدا (قوله

التسحر عصل الفعلأي

حال ايجاد الصيغة وقوله

والتسوية) يعنى أن صيفة الامر تستعمل التسوية بين شيئين وذلك في مقام توهم أن أحدهما أرجع من الآخر في كقوله تعالى أنفقو اطوعا أو كرها لن بتقبل منسكم فانه رعايتوهم أن الانفاق طوعا مقبول دون الاكراه فسوى بينهما في عدم القبول وكقوله تعالى اصبروا أولا تصبروا فانه رعايتوهم أن الصبر نافع فدفع ذلك بالتسوية بين الصبر وعدمه فليس الراد بالصيفة في المحلين الامر بالانفاق ولا الامر بالصبر بل المراد كادات عليه القرائن التسوية بين الامرين كاقلنا والملاقة بينها و بين الامر التضاد لان التسوية بين الفعل والترك تضاد ايجاب أحدهما هذا واعترض بعضهم كون صيغة الامر تستعمل التسوية بأن التسوية قد تستفاد من التركيب الذي فيه النهى كافي الآية في الزم أن يكون النهى للتسوية ولم يقل بذلك أحد فالظاهر أن التسوية لأولا الصيغة الامر

ورد ذلك بأنهم صرحوا بأن النهى يكون التسوية أيضاو جعاوا منه قوله تعالى أولا تصبروا و بأن أولاً حدالشيئين أوالا شياء فلاد لاله لله النسوية تأمل اله غنيمى (قوله فني الاباحة الخ) هذا شروع في الفرق بين الاباحة المتقدمة والتسوية المذكورة هنا وكائن سائلا سأله وقال له أحدهما لازم الا خرفما الفرق وحاصل الفرق بينهما أن الاباحة يخاطب بها من هو بصدد أن يتوهم المنعمن الفعل فيخاطب بالاذن في الفعل مع عدم الحرج في الترك كما في قوله تعالى واذا حالتم فاصطادوا والتسوية يخاطب بها من هو بصد أن يتوهم أن أحد الطرفين الذكورين في محلهما من الفعل ومقابله أرجح من الآخر وأنفع منه فيدفع ذلك ويسوى بينهما والاقرب كماقال العلامة اليعقوبي أن الصيغة في التسوية والاخبار والاباحة على اليعقوبي أن الصيغة في التسوية والاخبار والاباحة على اليعقوبي أن الصيغة في التسوية والاخبار والاباحة على

فى الاباحة كان المخاطب توهمأن الفعل محظور عليه فأذن له فىالفعل مع عدم الحرج فى الترك وفى التسوية كانه توهمأن أحد الطرفين من الفعل والترك أنفع لهوأرجح بالنسبة اليه فدفع ذلك وسوى بينهما (والتمنى بحو ألا أيها الليل الطويل ألا ايجلى) \* بصبح وما الاصباح منك بأمثل أذ ليس الفرض طلب الا يجلاء من الليل

بين الصبر وعدمه و يمثل بهذاللتسوية في النهى فالصيغة في المحلين ليس المرادبها الامر بالانفاق ولا الامر بالصبر بل المراد كما دلت عليه الفرائن النسوية بين الامرين والفرق بين النسوية والاباحة أن الاباحة يخاطب بهامن هو بصدد أن يتوهم النع من الفعل في خاطب بالاذن و ننى الحرج كما في قوله تمالى واذا حللتم فاصطادوا والنسوية يخاطب بها من هو بصدد أن يتوهم أن أحد الطرفين الذكورين في محلهما من الفعل ومقابله أرجح من الآخر وأنفع فيرفع ذلك ويسوى بينهما والاقرب أن الصيغة فى التسوية اخبار دون الاباحة و محتمل انشاء التسوية واخبارا بالاباحة على بعدوالعلاقة بينهما وبين الامر نسبة المضادة لان النسوية بين الفعل والترك واباحة كل منهما يضادا بجاب أحدهما وتزيد الاباحة بعلاقة مطلق الاذن (و) كرالتمني) أى طلب محبوب لاطهاعية فيه والامر طلب على وجه الاستعلاء ولاختلافهما كانت الصيغة مجازا في التمنى على مامر عليه فياستظهره كما تقدم والعلاقة بينهما واضحة بناء على جواز التحوز بطاب في آخر وذلك (بحو) قول امرى القيس

ألا أيها الليل الطويل ألا انجلى) \* بصبح وما الاصباح منك بأمثل الراد بالانحلاء الانكشف أيها الليل الطويل الراد بالانحلاء الانكشف أيها الليل الطويل

الى الحبر السابع التمني كقول امرى القيس

ألا أيها الليل الطويل الاانجلى \* بصبح وما الاصباح منك بأمثل فان الليل لايقبل أن يطلب منه الانجلاء والهما هذه الصيغة كناية عن تمنى أمنية فيكون باقياعلى انشائيته وجعاوه تمنيالاتر جيالان التمنى لما بعدو من شأن الهبأن يستبعد انجلاء الليل والياء ثابتمة في قوله انجلي لاشباع الكسرة لقصد التصريع لاأنها من أصل السكامة كقوله

بعد (قوله والتمنى) أى تستعمل صيغة الامر في التمنى وهو طلب الامر فيه والعلاقة بين الامر وبينه الاطلاق والنقييد لان الامر طلب على وجه الاستعلاء فأطلق عن قيد بالحبوب الذى لاطاعية فيه أو السببية لان طلب وجود الشىء الذى لا امكان له سبب فى هذا البيت من معلقة هذا البيت من معلقة

البیت الذکور ولیل کوچ البحر أرخی سدوله \*علی بأنواع الهموم لیبتلی فقلت له لما عطی بصلبه وأردف أعجاز اوناه بكلكل الاأیها اللیل الطویل ألاا نجلی بصبح وما الاصباح منك بأمثل

امرى القيس الشهورة التي

أولها قفانبك الخ وقبل

فيالكمن ليل كان تجومه \* بكل مغار الفتل شدت بيذ مل

(قوله ألا انجلى) الياء فيه ثابتة لاشباع الكسرة لا أنها من أصل الكلمة كقوله \* ألم يأتيك والانباء تنمى \* كذا ذكر بعضهم وفى الاطول لايبعد أن يقال اليه رد لما هو أصل اذ الضرورة تردالكامة الى أصلها وليست للاشباع والالما رسمت وقال بعض الافاضل الياء فى انجلى ثابتة فى كل النسخ لكن ليست للاشباع بل ياء الفاعلة وحينتذ فالمراد من الليل الليلة ولوكانت للاشباع مارسمت ورعا كان فى قول الشارح ولاستطالته تلك الليلة اشارة اليه والمراد بالانجلاء الانكشاف و بالاصباح ظهور ضوء الصبح وهو الفجر وأول النهار فكان نه يقول انكشف أيها الليل الطويل طولالا يرجى معه الانكشاف وقوله وما الاصباح منك بأمثل أى بأفضل كلام تقديرى كا نه يقول هذا الليل لاطهاعية فى زواله الموله طولا لا يرجى معه الانكشاف وعلى تقدير الانكشاف فالاصباح للا يكون أفضل منه عندى لمقاساة الهموم والاحزان فيه كما أقاسيها فى الليل قد شارك النهار فى مقاساة الهموم لاشتراكهما

والدعاءاذا استعملت في طلب الفعل على سبيل التضرع بحو رب اغفر لى ولوالدى والالتماس اذا استعملت فيه على سبيل التلطف كقولك لمن يساويك في الرتبة افعل بدون الاستعلاء والاحتقار نحواً لقواماً نتم ملقون

فى علتهاوهى فراق الحبيب فطلب النهار ليس لحاوه عنها بللان بعض الشرأهون من بعض (قوله فى وسعه) أى وسع الليل وقد يقال انه يجوز التكايف بماليس فى الوسع لان التكايف بالحال جائز فيمكن أن يكون هذا منه فالاحسن فى التعليل أن يقول لأن الليل ليس مما يؤمر و يخاطب لانه ينبغى أن يكون المكاف عاقلا يفهم الخطاب (فوله يتمنى ذلك) أى الانجلاء فيكأنه يقول ليتك تنجلى (قوله من تباريح الجوى) النباريح بالحاء المهملة الشدائد جمع تبريح بمنى الشدة والجوى بالجيم الحرقة وشدة الوجد من حزن أو عشق (قوله ولاستطالته الح) علم مقدمة على المعاول وهو قوله كا نه لاطهاعية أى وكا نه

لاطماعية له في أنجلاء تلك الليلة لاستطالتها أي لمدها طويلة جدا وهو عطف على طوله اذابس في وسعه فهو دليل آخر على أنه ليس الغرض طلب الانحـ الاء فكان التعليل (قوله فلهذا) أي فلا جل عدم الطهاعية في الانجلاء والانكشاف حمل الامر على التمنى ليناسب حال التشكي من الاحزان والهموم وشدتها لانه لإيماسيها الاعدم الطاعية في أنحلاء اللمل وذلك لانهال كثرتهاولز ومهالليل يعدالليل معها مما لانزول ولذاجرت العادة بأنءن وقعفى ورطة وشدة يتسارع بالاياس ويتشكى منهامظهرا لبعد النجاة ومالوكانت مرجوة الانكشاف لم تستحق النشكي من ليلها

اذ ليس ذلك فى وسعه لكنه يتمنى ذلك تخلصا عماء رض له فى الليل من تباريح الجوولا ستطالته تلك الليلة كا نه لا طهاء يقل ما تعمل على التمنى دون الترجى (والدعاء) أى الطلب على سبيل التضرع ( كو رباغفر لى والالتماس كـ قولك لمن يساويك رتبة افعل بدون الاستملاء) والتضرع فان قيل

طولالا يرجى معه الانكشاف ولذلك صار الام بالا نجلاء تمنيا وارادة الطول الذي لا ينتهى فى الليل عندالحجيين مشهور معلوم ولهذا قال الشاعرية وليل الحب بلا آخر \* ولما ظهر أن ليس الراد أمر الليل بالانكشاف اذليس عايؤمر و يخاطب بذلك حمل على النمي ليناسب حال التشكيمين الاحزان والحموم وشدتها اذلا يناسبها الاعدم الطهاعية فى انجلائه لانها الكثرتها ولزوم ها الليل بعد الليل معها عما لا يزول واعا قلنا كذلك للجرت به العادة أن من وقع فى ورطة وشدة يتسارع الى نفسه اليأس ولذلك يتشكى مظهر البعد النجاة وأما لوكانت مرجوة الانكشاف لم تستحق التشكي من ليلها اللازمة لا وقوله بدوما الاصباح منك بأمنل \* أى أفضل كلام تقديرى على هذا فكا أنه يقول هذا الليل الاطهاعية فى زواله لكرة أحزانه ولزومها وشدتها بظلمت فلانتكشف بانكشافه وعلى تقدير الانكشاف فالاصباح لا يكون أمثل منه للزوم الاحزان على كل حال (و) كرا الدعا ) وهو الطلب على وجه التضرع والحضوع وذلك (نحو) قولك (رب اغفرلي) و يكون من الأدبى الى الأمر ولا قال العبد لسيده على وجه الغلظة أعتقني كان أه را ولذلك يعد الأمر من العبد سوء أدب لأن الأمر لا يكون الامع استعلاء كما فقد استعلاء أن ورعون ماذا تأمر ون فقد استعلاء أله فقد استعلاء المنافق به من غيره فقد المنافر هي طلب ليس فيه استعلاء لأن فرعون لا يرى استعلاء في الطب المتعاق به من غيره لا دعائه الألوهية (و) كرالا المتماس) وذلك (كقولك لمن يساو يكرتبة) أى فى الرتبة (افعل) كذا الاحائه الألوهية (و) كرالا المتماس) العتملاء كالمنافرة ولدون التضرع المتمرفي الدعائه الألوهية (و) كرالا المتماس) وذلك (كقولك لمن يساو يكرتبة) أى فى الرتبة (افعل) كذا المنافرة المن

\* ألم يأتيك والأنباء تنمى \* الثاهن الدعاء وهو الطلب من الأعلى على سبيل التضرع مثل اللهم اغفرلى \* التاسع الالتماس وهو الطلب من المساوى كقولك بلا استعلاء لمن يساو يكرتبة اسقنى ماء \* قلت والدعاء والالتماس استمال افعل لهما حقيقة فلاينبغى أن يعدا نما خرجت فيه صيغة الأمر عن حقيقته

الملازمة له (قوله والدعاء) هو كما قال الشار حالطلب على سبيل التضرع أى التذلل والخضوع سواء كان الطالب أدنى أو أعلى أومساويا في الرتبة وعلى هذا لوقال العبد السيده على وجه الغلظة أعتقنى كان أمر اولذلك يعد الامر من العبد سوء أدب لان الامر لا يكون الامع استعلاء كما تقدم والعلاقة بينه و بين الامر الاطلاق والتقييد وكذايقال في الالتماس الآتى (قوله والالتماس) و يقال له السوال (قوله لمن يساويك رتبة) أى في الرتبة وانظر هل المراد الساواة في نفس الامر أو ولو بحسب زعم التكام والحالم الثناني هو الظاهر (قوله بدون الاستعلاء) أى حال كون ذلك القول كائنا بدون الاستعلاء أى اظهار العلو المعتبر في الامر أى و بدون التضرع المعتبر في الدعاء ثم ان العام ما المام المام العام يقي الطلب التفرع ولومن الأعلى المناسب مع عبده ومناط الامرية في الطلب هو التساوي مع نفي التضرع والاستعلاء والحسوم من الادنى في الرتبة كالسيد مع عبده أو صدر من الادنى

أى حاجة الىقوله بدون الاستعلاء معقولك لمن يساو يكر تبة قلت قدسبق أن الاستعلاء لا يستاذم العاوفيجوز أن يتحقق من المساوى بل من الادنى أيضا

ولايرد أن يقال المساواة تنافى الاستعلاء لا نانقول النافى المساواة هو العاولا الاستملاء فإن الاستملاء كا تقسده هوعسد الآمر نفسه عالياً بكون الطلب الصادر منه على وجه الفاظة كما هو شأن العلى وهذا المنى أعنى جول الآمر نفسه عاليا فى أمره يصح من المساوى بل يصح من الادنى فان دعاوى النفس أكثر من أن تحصى وظاهر ما تقرر أن مناط الامرية فى الطلب هو الاستملاء ولو من الادنى ومناط الدعاء فيه التضرع والحضوع ولومن الاءلى كالسيد مع عبده ولايسكاد يتصور على حقيقته ومناط الالتماس فيه التساوى مع نبى التضرع والاستملاء لكن ذكر فى الاطول أن الالتماس يكون معه تضرع وتخضع لا يبلغ الى حده فى الدعاء وعلى ما تقرر اذا صدر الطلب من الاعلى الى الادنى

هذا ماذكرهالصنف وزادغيرهشيئا آخرو يمكنأن تزاد تلك الزيادة فنقول حيىئذ ﴿العاشرالندب وهذا لم يحتج لعده المصنف لانهاقتضي كلامه أن صيغة افعل حقيقة في الندب أيضافهو داخل في حقيقة افعل وهو آنمايذكرهناماخرجءنها غيرأن الصحيح أنصيغة افعل للندب مجازاوعدوامنه قوله فكاتبوهم والشافعي نص على أن الامرفيه الاباحة وأنه من الامر بعد الحظر و نقل صاحب التقريب قولا انها واجبة اذا طلبها العبد وجعلوا منه التأديب مثلكل مما يليك فان الادب مندوب اليه لـكنهمتملق بمحاسن الاخلاق،فهو أخص،منالمندوب وقد أص الشافعي في الام والبو يطي واستشهدواشهيدين من رجاله قال الغزالي والامام الارشاد الندب اصالح الدنيا والآخرة فيحتمل أن يكون قسرامن الندوب تحصل بهمصلحتان دنيو يةوأخر وية فيكون حكائبرعياو يحتمل أن يكون من نوع الاشارة والاخبار أن ذلك مصلحة في الدنيافيكون قدما آخر ايس من الحريم الشرعي مالثاني عشرالانذارنحوقل تمتعو الهنهم من عده من التهديد ومنهم من جعله قسما آخر وأهل اللمة قالوا التهديد التخويف والانذار الابلاغ فهمامتقابلان \* الثالث عشرالامتنان نحو فكاوا مارزقكم الله والطاهر أنه قسم منالاباحةلكن معه امتنان يرالرابع عشر الاكرام مثل قوله تعالى ادخاوها بسلام وهوأيضا من الاباَّحة منه الخامس عشرالاحتقار ْ بحوالقواماأنهم ملقون وفيه نظراً يضا ولولا أن الالقاء سحر لمكنت اقولأنه أمراباحة والسادس عشرالتكوين كقوله تعالى كن فيكون وهوقريب من التسخير الأأن هذا أعم \* السابع عشر الخبر نحو اذا لم تستح فاصنع ماشئت اذ الواقع أن من لم يستح بفعل مايشاء وقيل المعنى اذاوجدت الشيء مما لايستحيا منه فافعله فيكون اباحةوقد تقدمأن غاآب هذه الاستعالات بنقل صيغة افعل الى الحبر 🖈 النامن عشر بمهنى الانعام مثل كاوا من طيبات مارزقنا كم ذكره الامام في البرهان قال وانكان فيهمه في الاباحه فالظاهر منه تذكر النعمة \* الناسع عشر التفويض كقوله تعالى فاقض ماأنت فاض زاده الامامأيضا ﴿ المشرون التعجب دَكُره الهندي ومثل لهبقوله تعالى قلكونوا حجارة وقدتقدم التمثيلله بغبره وذكرهأ يضاالعبادى فيترجمة الفارسي من أصحابناومثله بقوله تعالى انظركيف ضربوا لك الامثال والظاهرأ نه أمرا يجاب معه تعجب الحادي والمشرون الامريمني التكذيب ذكره العبادى عن الفارسي أيضا كقوله تعالى قل فأتوا بالنوراة فاناوها وقوله تعالى قل هلم شهراءكم الدين يشهرون أن الله حرم هذا 🛪 الثاني والعشر ون بمعني الشورة مثل فانظرماذاترىذ كره عن الفارسي أيضا 🖈 الثالث والعشرون الامر بمهنى الاعتبار ذكره العبادى أيضافي ترجمة غيرالفارسي ومثله بقوله تعالى انظروا الى ثمره اذا اثمر 🖈 الرابع والمشرون التحريم

فالمدار فيه على نفي الاستعلاءوالتضرعسواء صدر من الاعلى أومن الأدبى رتبة أومن الشحص لمناويه وحينئة فسلا مفهوم لقول الصنف لمن يساويك كما هو السنفاد من كالامهم وامل الصنف آءا خص المساوىبالذكر نظرا للشأن لأن الطلب بدون استعلاء وتخضع شأنه أن يكون من المساوى كذا قررشيخنا العدوي (فوله أي حاجة الى قوله بدون الاستملاء مع قوله لمن يساويك رتبة)مع أن المساواة تستمازم عمدم الاستعلام (قوله قد سبق أن الاستعلاء لاستارم العاو) أي لايكون لازما للملو بل قد يوجد العلو بدون استملاء وقديوجد الاستعلاء بدون عاو لان الاستعلاء كما مر عـد الآمر نفسه عاليا بأن يكون الطاب الصادر منه على وجه الغلظة وهدا المعنى أى جعــل الآمر نفــــه عاليا في أمره يصح من الساوى في نفس الامر ومن الادنى لأن دعاوى النفسأكثر منأن تحصى وحينئة فيحتاج القوله بدؤن استعلاء مع قوله لمن يساو يكالاخراج الأمر (قولەفىحوزان يتىحقق)

(قوله ثمالامر) " أي صيفته (قوله قالالسكاكي حقه الفور ) أيحقه أن يدل عــلي وجوب حصول الفعل المأمور به عقيب ورود الامر فيأول أوقاتالامكان وجواز التراخيمفوض الىالقرينة وهذامذهب بمضالاصوليين أيضافاذاقيل افعل معناه افعل فورا ولايدل علىالنراخي الابالقرينة ومتي انتفت انصرف للفور ومنجلة ماردبه على ذلك الفول أنه لوكان مدلول الامرالفورلغة لاحتيج القول يقول انصيغة الامرمدنولها طلب ماهية الفحل مطلقا لابقيد المرق (277) لزيادة الفور فيحده ومقابل هذا

أوالتكرار ولابقيدالفورية (ثم الام قال السكاكي حقه الفور لانه الظاهر من الطاب) عند الإنصاف كما في الاستفهام والنداء أوالتراخى فيكون المأمور كالسيده عبده من غيراستعلاء ولاتخضع لم يسم بواحد منهاوهو بعيد (ثم الامر) أي صيغته اذا استعملت فيشيء فاختلف فيالمطلوب بهابعد الاختلاف في كونها للوجوب فيـــه أولغيره كما تقدم وبعدكونالراجح فيهاأنها تسمىأمرا حقيقة سوإء كانت فيما استعملت فيه للوجوب أولغيره فقيل حقه مطالماً كونه مطاو بافيمتثل بالفور أو بالتراخي ولايتعين أحــدهما في مدلولها الابقرينة (وقال السكاكي حقهالدور ) بمعنىأنه اذاقيل افعل فمعناهافعل فورا ولايدلءلىالتراخي الابقرينةومثي اننفت انصرف للفور (لانه) أي أعاماقلنا حقه الفور لان كون الطاوب بها مطاوبا على الفور هو (الظاهر من الطلب) أى لان الذي يبدوللعقل بالنظر لاستمال الصيغة هوالفورفان مقتضى الطبع في كون الشيء مطاو با أنه لا يطلب حتى بحتاج لوقوعه في الحين كما ذاقلت اسةني فالمراد طلب السقى حينئذوهـ ذا شأن الطلب في الجلة عند الانصاف وكل مايعرض من غير هذا فليس من مقتضى الطلب ألايرى الى الاستفهام والنداء فان المستفهم عنه والمنادى أعماير ادالجواب بالاول فورا واقبال الثانى كذلك ولايحنى أنبيان كون الفورهو الظاهر بماذ كرمشتمل على قياس الامر على الاستفهام والنداء وهوقياس فىاللغة فان لم يقس عليهما فلامعنى لدلالتهما علىأن الامر يعتبر فيهما يعتبر فيهما وأنكون الطلب للحاجة لايخلومن اثبات اللغة بالعقلمع أن اختصاص البيان بماذكر يقال فيه أنماذلك لقرينة العطش وأنهلوكان مدلوله الفور الغة لاحتبيج الى زيادة الفور فى حمد الامر تأمل فانجماعة ذهبوا الىأنالامرمشترك بينمعانأحدهماالنحريمكما نقله الاصوليون فاذاكنا نذكر الاستعمالات افير الامرمجاز افذكرهذا أولى لانه استعمال حقيقي عندالقائل به ولابدع في استعماله عند غيره في التحريم مجاز ابعلاقة المضادة و يمكن أن عثله بقوله تعالى قل متعوافان مصيركم الى النارلكنه يبعده فانمصيركم الىالنار فانهلايناسبالتحريم وكذلك تمتع بكفرك قليلا إنك من أصحاب النار 🗴 الحامس والعشرون النعجب محوأ حسن بريد وقدذ كره السكاكي في استعمال الانشاء عمني الحبر وغالب هــنده المعانى فيها نظر ص (ثم الاسر قال السكاكي حقمه الفورالخ) ش اختلف الناس في صيغة الامر عند تجردها عن القرائن هل تفتضي الامتثال على الفور أم على التراخي أم لاتدل على

متشلا للامر بالاتيان بالفعل المأمور به على سبيل. الفورأوالتراخي ولايتعين أحدهما في مدلولها الا بقرينة (قوله لانه الظاهر من الطلب) أي أعا كانت صيغة الامرحقها الفور لان كون الفعل المطاوب بها مطاو باعلى الفور هو الظاهر من الطاب لان مقتضى الطبع في كون الشيء مطاويا أنه لأيطاب حتى يحتاج لوقوعــه في الحين كما اذا قلت اسةني فالمراد طلبالسق حيتك وهذاشأن الطلب في الجلة عند الانصاف وكل مايمرض من غمير هذا فايس من مقتضى الطاب ولا نخفي أن بيان كون الفور هو الظاهر بماذ كر مشتمل على انبات اللغة بالعقل معرأنها لانتبت الا بالنقلوأيضا استفادةفور الســقى أنمــا هـى لقرينة العطش (قـوله عنــد

الانصاف) أى عندانصاف النفس لاعندالجية والجدال (قوله كافى الاستفهام والنداء) فانه لاخفاءأنهمايقتضيان الفور فالاوليقتضي فوريةالجواب عن المستفهم عنه والثابى يقتصي فورية اقبال المنسادي ولايظهر لاقتضائهما الفور يةسبب سوى كونهما للطلب معاشراط امكان المطاوب والامركذلك فيشاركهما فىاقتضاء الفورية ولايقال انهذا قياس فى اللغة واللغة لاتثبت بالقياس على التحقيق لانانقول ليس المراد القياس به بل المراد أنهذا قرينة مقوية على أن حقه الفوركنذا ذكرهالشيخ يس واعترضه العلامةاليعقوبي بأنالامر انلم يكن مقيسا عليهما فلامعني لدلالتهما علىأن الامر يعتبر فيه

أحدهمابل علىالاعمفالجمهورعلىالاخير ونسبالىالشافعي رضىاللهعنه وأكثرأصحابهوقيلعلى

الفورونقل عن الحنفية وهمينكرونه وهواختيار أي حامد المروزي والصيرفي من أصحابنا والمتولى

كماذ كره فى كتاب الركاة وقيل على التراخي وهذا القول نقل عن كثير بن واستدل عليه بمايقتضى أن

مرادهم أنهلايوجب الفورفهو قول الجمهور واطلاق التراخي علىذلك لابدع فيهألا ترى الى قول

الىاس أجمعين الحبج على الفور أوالتراخي قولان يعنون بالتراخي جواز التأخير ولم يقل أحد انه يجب

مايعتبر فيهما (قوله عندالامر بشيء) أى بفعل من الافعال (قوله بخلافه) أى بضده كما يظهر من تمثيل الشارح وقوله بعدالامر بخلافه أى وقبل فعل ذلك الحلاف (قوله الى تغييرالامرالاول) متعلق بتبادرال ويتبادرالفهم فيماذ كرالى تغيير المسكلم بالصيغة الامر الاول بالامر الثانى (قوله دون الجمع وارادة التراخى) أى من غير أن يتبادر أن المتسكلم أراد الجمع بين الفعلين المأمور بهما ومن غير أن يتبادر أن المتسكلم أراد جواز التراخى فى أحد الامرين حتى يمكن الجمع بينهما و بهذا تعلم أن الجمع والتراخى متقار بان لانه متى جازالتراخى أمكن الجمع لان أحد الامرين أو كلاهما على التراخى و يكنم من تغيير الاول كونه

(ولتبادر الفهم عند الأمربشيء بعد الأمر بخلافه الى تغيير) الأمر (الأول دون الجمع) بين الامرين (وارادة التراخي) فإن المولى اذا قال لعبده قم م قال له قبل أن يقوم اضطجع حتى المساء يتبادر الفهم الى أنه غير الامر بالقيام الى الامربالاضطجاع ولم يرد الجمع بين القيام والاضطجاع مع تراخى أحدهم الوفيه نظر) لا نالانسلم ذلك

(ولتبادرالفهم) أى وقلنا أيضاحقه الفورلتبادرالفهم (عندالامر بشيء) أى بفه لمن الافعال (بعد الامر بخلافه) أى بضده كما يظهر من التمثيل (الى تغيير) متعلق بتبادر أى يتبادر الفهم فياذكر الى تغيير (الامر) أى تغييرالمتكلم بالصيغة الامر (الاول) بالثانى (دون الجمع) أى من غير أن يتبادر أن التكلم أرادا لجمع بين الفعلين المأمور بهما (وارادة التراخى) أى ومن غير أن يتبادر أن المتكلم أراد جواز التراخى في أحد الامرين حتى يمكن الجمع بينهما و بهذا يعلم أن الجمع والتراخى متقار بان لانه متى جاز التراخى أمكن الجمع فأحد الامرين أوكارهما على التراخى و بانهم من تغيير الاول كونه على الفور حيث غيره بما يعقبه في ثبت به المطاوب من كونه على الفوروا عاقلنا يتبادر منه التغيير لان الولى اذا قال لعبده قم ثم قال له اضطجع الى الساء يتبادر الى الفهم أن الامر بالقيام ساقط عنه بالامر بالاضطجاع الى المساء ولا يفهم منه أنه أراد الجمع بينهما بتراخى أحدهما عن زمان الآخر فانك اذا قلت لرجل قم للصلاة ثم ولا يفهم منه أنه أراد الجمع بينهما بتراخى أحدهما عن زمان الآخر فانك اذا قلت لرجل قم للصلاة ثم وقدمن الآن الى الوقت فهم أن المرادمن الاول قم الآن التوهم الوقت اذلام منى للامر قبله ومن الذا في القدمن الآن الى الوقت فيهم أن المرادمن الأولى في الآن التوهم الوقت اذلام منى المراد قبله ومن الذا في القدمن الآن الى الوقت في وفيه في الفوروا عرائين به التبادر الى التغيير نظر لانه لا يسلم التبادر الى القور المنافقة عليا المنافقة المنافقة المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة المنافقة على المنافقة على

تأخيره وأماالقول بأن الامر على التراخى عمنى آنه يجب تأخيره فقال امام الحرمين فى البرهان وفى الملخص انه ليس معتقد أحد قلت ورأيت فى العدة فى الاصول لا بن الصباغ أن طائفة من الواقفية قالوا لا يجوز فعله على الفور وهذا يخدش فى قول الامام انه ليس معتقد أحد لكن قال عنهم انهم خرقوا الاجماع وقيل بالوقف بمعنى أنه مشترك ومحل الحجاج على هذه المسئلة أصول العقد واستدل السكاكي بأنه الظاهر من الطلب وقدينازع فى ذلك والمثال الذى ذكره من أسقنى الماه لايدل لان معه قرينة وهو أن طلب الماء أنا يكون لعطش يوجب الفور واستدل أيضا بأن من قال لمبده افعل كذا ثم قال الهام كذا ثم قال المهنف دون الجمع وارادة التراخى والصواب أن يقول أوارادة التراخى واطلاق المصنف ليس بحيد فان المسئف دون الجمع وارادة التراخى والصواب أن يقول أوارادة التراخى واطلاق المصنف ليس بحيد فان المسئف دون الجمع وارادة التراخى والصواب أن يقول أوارادة التراخى واطلاق المستحالته ولا التراخى قال المسنف (وفيه نظر) يحتمل أن يريد النظر فى أصل الدعوى فان الحق أنه ليس على الفور و يحتمل قال المسنف (وفيه نظر) يحتمل أن يريد النظر فى أصل الدعوى فان الحق أنه ليس على الفور و يحتمل قال المسنف (وفيه نظر) يحتمل أن يريد النظر فى أصل الدعوى فان الحق أنه ليس على الفور و يحتمل قال المسنف (وفيه نظر) يحتمل أن يريد النظر فى أصل الدعوى فان الحق أنه ليس على الفور و يحتمل قال المسنف (وفيه نظر) يحتمل أن يريد النظر فى أصل الدعوى فان الحق أنه ليس على الفور و يحتمل قال المسنف (وفيه نظر) يعتمل أن يريد النظر في أسكر المناه المناه من المستحالة وليا المناه ا

على الفورحيث غيره بما يعقبه فيثبت به المطلوب من كونه على الفوركذاقرر ابن يعقوب ومقتضى كلام الشارح أن المعنى من غير أن يتبادرأن المسكام أراد الجمع بين الامرين مع ارادة تراخي أحدهما (قوله حتى المساه) أي الى المساء فهسي غاية والغاية لابدلهامن مبدأ والمناسب هنا أنمبدأهاءة سورود الصيغة أي اضطحع زمانا طويلاً من هــذا الوقت الى المساء وأعا قيد بذلك ليتحقق التراخي فانه اذا قال قم ثم قال اضطحم وفعل العبد كايهما على النعاقب يهكون ممثلا على الفور بخلاف ما اذا أمره بعد الامر بالقيام بالاضطحاع زمانافانه يفهم منه أنه غير الامر الاول بالامر الثانى ويلزم من تغيير الاول أنهعلىالفور حيث غبره بمنا ينفيه

(قوله مع تراخى أحسدهما) أى القيام والاضطجاع أى أحد كان وارادة القيام فقط وهم و يردهذا الدليل الذى ذكره المصنف بأن تغيير الامر الاول بالثانى واقتضاء الفورية الما نشأ من القرينة وهى قوله الى المساء في المثال لان العادة جارية بأن مطلق القيام لايراد به التأخير الى الليل ولما أمره بالاضطجاع المبدوء بوقت ورود الصيغة الى المساء فهم تغيير الاول فاوخلا السكام عن الفرينسة كما قال له قم ثم قال له اضطجع من غير أن يزيد الى المساء لم يتبادر النفيير (قوله وفيد اظر) أى فيما قاله السكاكي من اقتضاء الامرالفورية نظر والنظر في دليله و يحتمل أن المرادوفيه أى فى كل من دليليه نظر (قوله لانالانسام ذلك) أى ماذكر من الدليلين أعنى التبادر والظهور

(قوله عند خلوالقام من الفرائن) أى وأما المثال الذكور ففيه قرينة على الفورية وهو قوله حتى المساء المقتضى مبدأ وهو عقب ورود الصيفة أعنى قول السيد اضطجع والحاصل أن الفورية والتراخى انما يستفادان من الفرائن فان انتفت تعين أن يكون المراد طلب الماهية مطافما (قوله وهوطلب السكف) أى الطلب اللفظى المفيد للسكف عن الفمل لان المراد النهى اللفظى لانه هو الذى من أقسام الانشأء لاالنهى النفسى (٣٢٤) (قوله طلب السكف عن الفعل) أى من حيث انه كف عن فعل

عندخاوالقام عن القرائن (ومنها) أى من أنواع الطلب (النهى) وهوطلب الكف عن الفعل استعلام (وله حرف واحدوه و لا الجازمة في قولك لانفعل وهوكالأمر في الاستعلام) لانه المتبادر الى الفهم

عنداختلاف القرائن فانه لوقال له قم عمقال اضطجع من غير أن يزيد الى المساء أوقال له في الثاني قم من غيرذ كرالصلاة نمقال لهارة رمن غيرذ كروةت الصلاة لم يتبادر التغيير واعافهم التغيير فى الأول بمنا جرت به العادة من أن مطلق القيام لاير ادبه التأخير الى الايل ولما أم، وبالاضطجاع المبدوء بوقت ورود الصيغة الىالساء فهم تغييرالاول ولوعن النراخي الذي يمكن أن يرادبه وهوما يقرب من زمين التكلم وفهم فىالثانى لوجرت به العادة أن الانسان لايؤمر بالصلاة الاعندوقتها والامرالثانى بين أنه لم يدخل وقتهاوعلى هذا يكونمابين بهالفور مما دل بالقرينة فلايظهر بهكون حق الامر أن يكون للفور وأنماقدرنا جوازالتراخيلانالقولالمقابل للفورهو جواز التراخي بارادة مطلق الطلب لاوقوع التراخى بمني أنهلايقول بأن حقهالدلالةعلى التراخى بلحقه جوازالتراخي وانمما دلالتهءلم مطلق الطلبالصادق بالتراخي والفور (ومنها) أي ومن أنواع الطلب (النهبي) وهو طلب الكف عن الفعل استعلاءمن حيث هوكذلك فلايذنقض بكف لانه ايس طلباللكف عن الفعل من حيث انه كف عن فعل بل هو طلب للكف من حيث انه فعل لانه لما اقتصر عليه صار المقصود منه نفس الكف من حيثانه فعل لامن حيث انه كفءن فعل آخر ولوكان لازماله ولا يخرج عنه لا تترك الفعل لانه طلب كفعن فعل آخرهو الترك وقد تقدم مثل هذافي الامرمع مافيه (وله) أى ولانهي (حرف واحدوهو) أى وذلك الحرف الواحدهو (لاالجازمة في قولك) ابتداء (لانفسل) نهيا له عن الفعل خلافًا لمن قال ان من حروفه حرفاواردا في موضع تصلح فيه كي كقولك قيد العبد لا يفر بجزم يفر بناء على أنه من جنس حرف الجزم ولوكان معناه النفي (وهو) أى النهى (كالامرف) شأن (الاستعلاء) أى عد

أن يعود الى هذين الدليلين فانه ما عنوعان ولم يتعرض المصنف الكون الامر للتكرار أو المرة ولا لغيره من مسائل الامر لانه أحاله على كتب الاصول ص (ومنها النهى الح) ش من أقسام الانشاء النهى وهوطاب كفعن فعل على جهة الاستعلاء وفيه من الحلاف فى اشتراط العلو أو الاستعلاء ما فى الامر ومذهب أبى هاشم وكثير أن المطاوب فى الفعل وأما حكاية الحطيبى الحلاف فى أن مطاوبه الكف أو الترك فعلط لان الكف هوالترك والترك فعلى وهوغير فى الفعل وقد صرح الاصوليون بما قلنا نعم فى كلام بعض شراح المختصر أن الترك ليس بفعل وليس كذلك والقول به ضعيف نسبه الشيخ أبو الحسن الأشعرى لبعضهم وردعليه (وصيغته) أى صيغة النهى (لا تفعل) بلا الجازمة احتراز اعن لاغير الجازمة وحقيقته الذكورة أعم من التحريم والكراهة ولكن صيغة لا تفعل حقيقة فى التحريم وكلام المصنف يقتضى أنها حقيقة فى الطلب الا عم من التحريم والكراهة كما فعل فعل فالامروليس كذلك

فلاينتقض بكف لانهليس طلبالأ كفعن الفملمن حيث انه كف عن فعل لانه لما اقتصر عليه صار المقصود منهنفس الكف من حيث انه فعل لامن حيثانه كفءن فعلآخر وان كانلازما ولا يخرج عن التعريف لاتترك الفعللانه طلب كفعن فعلآخرهو النرك وقوله طلب الكف عن الفعل أىالانتهاءعنه بالاشتغال بضده أي أو طلب ترك الفعل على الخلاف الآتي ولعل الشارح اقتصر عملي الاول ولم يتمرض الثانى هنااشارة الىأرجحية القول الاول (قوله استعلام) أى عملى طريق طلب العلو وقد تقدم مافيــه في الامر (قوله وله حرف واحد)أىلاحرفانولوقال وله صيغة وإحــدة كان أحسن ليفيد أنهليس له صيغة أخرى كما أنه ليسله حرفآخر (قوله لاالجازمة في قولك لاتفمل) أي

ف قولك ابتداء لا تفعل واحترز بذلك عن لالنافية التي تجزم اذاصلح قبلها كي بحوجئته لايكن له على حجة ور بطت الفرس لا ننفلت وأو ثقت العبد لايفر فليست من حروفه خلافا لمن قال انهامن حروفه بناء على أنهامن جنس حرف الجزم وان كان معناها النفي والى الجزم بها في تلك الحالة ذهب ابن مالك وولده ووجهه الفراء بأن الجزم على تأويل ان لم أو ثقه يفر وان لم أربطها تنفلت وخالف الحليل وسيبويه وسائر البصريين في ذلك وقالوا بوجوب الرفع وقول المسنف لا الجازمة أى لفظا أو محلا نحو لا تفعلن ياز يدولا تضربن ياهند التالم الفعل الفعل الفعل العمل الفعل الفعل النفط المتعلنة و المتعلنة المتعلنة و المتعلنة المتعلنة و المتعلن

(وقد يستعمل في غيرطلب الكف) عن الفعل كما هومذهب البعض

المراد منهما انصال الفعل الواقع كاناللاستمراروالدوام في جميع الازمنة التي يقدر المكاف عليها وما قاله خلاف النحقيق والتحقيق عندهم الاول (قوله وقد يستعمل)أىالنهى بمعنى صيغته وحاصله أن صيغة النهي قدتستعمل في غيرما وضمث له على جهة المجاز كالتهديدوالدعا والالتماس واختلف فما وضعت له فقيل انها وضعت لطلب كف النفس بالاشتغال بأحد أضداده وقيل إنها وضعت الطلب ترك الفعل أى لطلب

الآتى بصيغة نفسه عاليا فانكان كذلك فهو نهى حقيقة وان وردت صيغته مع تخصع من الأدنى فهى دعاء وان وردت من مساوفهى التماس والماقلناان شرط كون صيغته نهيا حقيقة الاستعلاء فهى دعاء وان وردت من مساوفهى التماس والماقلناان شرط كون صيغته نهيا حقيقة الاستعلاء لأن ذلك هوالمتبادر والتبادر والتبادر أمارة الحقيقة لأنه ناشى عن كثرة الاستعمال فاذا كان بلاقر ينة دل على الحقيقة يعنى وكما قلنا في الأمرهنالك ان الامر للطلب استعلاء فشمل الندب والوجوب على مااختار المنف خلافا للجمهور في كونها للوجوب فقط نقول ههنا أيضاهى لطلب السكف استعلاء فيشمل التحريم والكرار فان النهى للفور والتكرار والاستعلاء ليفيد أنه ليس فيه ماقيل في الامر بالنسبة الى الفور والتكرار والنسبة الى الفور وتكرار الكف ليتحرك في المنفور والتكرار والانسائه في الاستمرار والانتقال للتحرك أولا المكن أولا تتحرك في دلولهما المرةوان وردالا نصاله في دلولهما الاستمرار كان يقال للتحرك تحرك أولا تأمله (وقد يستعمل) النهى عمنى صيغته (في غيرطلب الكف) استعلاء الذي هوم مناه الأصلى على قول من قال ان مدلوله طلب فعل هو الكف النفور بالمكف والدين المدولة وهو كثير ومنها والدينا الدي الدي المدور بالمكون وقد تخرج صيغة لا تفعل عن حقيقها فتستعمل مجازاني أحد أمور منها الكراهة وهو كثير ومنها وقد تخرج صيغة لا تفعل عن حقيقها فتستعمل مجازاني أحد أمور منها الكراهة وهو كثير ومنها وقد تخرج صيغة لا تفعل عن حقيقها فتستعمل مجازاني أحد أمور منها الكراهة وهو كثير ومنها

عدمه (قوله في غير طلب الكف عن الفافة المهدأى الطلب الذي مع الاستعلاء السابق بأن يكون الاطلب أصلاأو طلب بدون استعلاء وقوله كما هوأى طلب السكف عن الفعل مذهب البعض أى كما هو معناه الأصلى على مذهب البعض وهم الاشاعرة فاتهم يقولون ان مدلول النهى طلب الدكور الاعم من الفعل استعلاء فتعلقه أن المطاوب به فعل هو كف النفس عن الفعل وكلامه يقتضى أن النهى حقيقة في الطلب المذكور الاعم من التحريم والكراهة كما اقتضى كلامه سابقا أن الامرحقيقة في ايم الايجاب والندب والجهور على أن النهى حقيقة في التحريم والامرحقيقة في الايجاب (قوله كماهو) أى طاب الترك و نهب البعض أى كما هو المنى الاصلى النهى على مذهب البعض وهو أبوها شم الجبائي وكثير من المتزلة فية ولون ان مدلول النهى طلب عدم الفعل فم تعاقمه أى المطلوب به هو عدم الفعل المعبر عنه بالترك و استدل الاولون وهم الأشاعرة بأن عدم الفعل نفي محض وهو غير مقدور المحلك النهى الكف الا بالافعال لكونها القدورة الحادثة فتعين أن يكون متعلق النهى الكف الذكونها فعل يتعمل بشغل النفس بضد المنهى عنه وأجاب أبوها شم بأن دوام عدم الفعل واستمر ارومقدور باعتبار أن الشخص قادر أن يفعل فيزول استمر ارعدمه فعدم الفعل من هذه الجهة يكون مقدور اوصالحالان يكون أثر اللقدرة الحادثة واستدل أبوها شم المناس عدحون من دعى الى الزنى وتركه وان لم يخطر ببالهم أنه فعل الضدورد عليه بأنالا نسلم أنهم عدحون من دعى الى الزنى وتركه وان لم يخطر ببالهم أنه فعل الضدورد عليه بأنالا نسلم أنهم عدحون من دعى الى النفور كون مقدور الصاحدة المناس عدون من دعى الى النفور كون مقدور المناس المناس عدون من دعى الى الزنى وتركه وان لم يخطر ببالهم أنه فعل الضدورد عليه بأنالا نسلم أنهم عدون و معمد و ناعي عدم الفعل بلاء المناس ا

عد حونه على فعل الضدوهو كف النفس عن الزبى بالاستفال بغيره فتحصل من هذا أن الاشاعرة يقولون المطاوب بالنهى الكف والمعرّلة يقولون المطاوب بالنرك فعلى الاول لا يحصل الامتئال بالنرك لا عن قصد كا "ن ترك ذا هلاأ و ناسيالان الكف يستدعى تقدم الشعور بالمسكفوف عنه و يحصل الامتئال بالترك الذكور على الثانى لان عدم الفعل لا يستدعى الشعور به فان قلت يلزم على الاول اثم من ترك شرب الخرم ثلاذه ولا أو نسيانا لعدم امتئاله ولا قائل بذلك قلت الامتئال شرط الثواب وأماانتفاء الاثم في كنى فيه عدم الفعل وعلى القول الثانى وهوأن المسكاف به عدم الفعل يكون من لم يفعل المنهى آنيا بمقتضى النهى كاقلنا لكن لا بدفى الثواب من نية الترك المستاز مه الشعور ثم ان قولم ان كف دواعى النفس يحصل شغلها بالضد يبطل بمن لاداعية له كالانبياء المستاز مه الشعور ثم ان قولم انتفاد كالانبياء والمستاز مه الشعور ثم ان قولم النائل النائل و المنافق المستاز مه الشعور ثم ان قولم النائل المنافق النافق المنافق ا

(أو) طلب (الترك) كماهو مذهب البعض فانهم اختلفوا فى أن مقتضى النهى كف النفس عن الفعل بالاشتغال بأحد أضداده أو ترك الفعل وهو نفسح أن لاتفعل (كالتهديد كـقولك لعبــد لا يمتئل أمرك لا عنش أمرى)

عنه (أو ) في غير طلب (النرك ) على وجه الاستعلاء الذي هوم نناه الاصلي على قول من يقول ان مدلوله طلب عدم الفعل وهو المعبر عنه بالترك بناء على أنه يكلف بعدم الفعل أي بتركه بناء على أن القدرة عليه بسبب القدرة على التلبس بضد النهبي لان المدم متحقق حينئذ ولا يستدعي تقدم الشعور بهواكن الجارى على الاسان أن الترك بمعنى الكف فيستدعى تقدم الشعور اذلايقال فيمن لمبخطر بباله فعلأصلاولم يفعلها نهتركه وعلى الأولوهوأن المكاف به الكف فلايفعل مقتضى النهبي الامن استشعر المنهى فتركه فلا يتشل النهى من لم بفعل المنهى ذا هلاءنه فيلزم أثمه ولا قائل به الاأن يقال الامتثال شرط الثواب وشرط انتفاء الاثم يكني فيه عدم الفعل وعلى الثانى وهو أن المكلف به عدم الفعل يكون من لم يفعل المهمى آنيا بمقتضى النه يى واكن لابد من الثواب من النية المستلزمة للشعور تمقولهمان كمف دواعي النفس يحصل بشغلها بالصديبطل بمن لاداعية له كالانبياء وأيضا حاصل كنف الدواعي عدم العمل بمقتضاها بسبب التلبسبالضدوذلكهوحاصلالقولالاخيرفقد عاد الامر الى أنه لاقدرة في النهبي بسبب التابس بالضد مطلقا والاثم ساقط بعدم التابس بالفعل النهبي ولو الاشعور والثواب لابدفيه من النية على كلا القولين ولذلك قيل ان القول الأول قريب من الثانى وان الخلف بينه مالا نظهر له عمرة بينة تأمله ثم مثل للغير الذي تستعمل له صيغة النهي بقوله ( كالتهديد) أى النَّخُو يَفُوالنُّوعُودُلِكُ (كَفُولِكُ لَعْبِد) لِكَ (لاعْتَمْلُ أَمْرِكُ لاَعْتَمْلُ أَمْرِي) أَيَاتُرُكُ أَمْرِي وأعاكان تهديدا للعلم الضرورى بأنك لاتأمره بترك امتثاله أمرك لأن المطلوب من العبد الامتثال لاعدمه ودلعلى النوعداستحقاقه العقوبة بعدم الامتثال والتهديد خبرفي العني اذكانه قال سترى

التهديد كقولك لمن لا يمتثل أمرك لا يمتثل أمرى ومنها الاباحة وذلك فى النهى بعد الايجاب فانه اباحة التهديد كقولك لمن المعقوله تعالى ولا تحسين الله غافلا أى عاقبة الظلم العذاب لا الففلة كذا قيل وعلل بأن النبى صلى الله عليه وسلم لا يخاطب بمثل ذلك قلت النبى على الله عليه وسلم لا يخاطب بمثل ذلك قلت النبى على الله عليه عن كل مانهى عنه غيره الا ماخص وأما خطابه بذلك مع القطع بأنه لا يصدر منه فلم له ليعلم أن غيره منهى عنه

وأيضاحاصلكفالدواعي عدم العمال بمقتضاها سبب التلبس بالضـد وذلك هو حاصل القول الاخير فقد عاد الامرالي أنه لاقدرة على المنهدي بسبب التلبس بالضد مطلقا والاثم ساقط بعدم التلبس بالفعل المنهى عنه ولوبلا شعور والنواب لابد فيه من النية على كلا القولين ولذا قيلاان القول الاول قريب من الثانى وان الخلف بينهما لانظهر له عرة بينة اه يعقوبي (قوله بالاشتغال أىو يتحقق كمفالنفس عن الفعل بالاشتعال الخ وليس متعلقا بكف لاقتضائه أنمدلول النهيي الكف مع الاشتغال مع أنمدلولهالكففقط كذا قررشیخناالعدوی (قوله

وحونفسأن لا تفعل)أى نفس عدم الفعل وفسره بذلك لأن الترك يطلق على انصراف الفلب عن الفعل وكف وكالدعاء النفس عنه وعلى فعل الضدوعلى عدم فعل المقدو رقصدا على ما في الواقف وهذه المعانى ليسشىء منها بمرادهنا وابما المراد عدم فعل المقدو رمطلقا كذا في عبدا لحكيم واذا علمت أن الترك يطلق على ماذكر فلا اعتراض على الشارح في تفسيره الترك بعدم الفعل (قوله كالتهديد) أى كالتحويف والتوعد وهذاه شال لغير الطلب الذي تستعمل فيه صيغة النهى مجازا (قوله لا يمتثل أمرى) أى اترك أمرى وا بماكان هذا تهديدا للعلم الضرورى بأن السيد لا يأمى عبده بترك امتثال أمره لأن المطلوب من العبد الامتثال لا عدمه ودل على التوعد استحقافه العقو بعدم الامتثال والتهديد خبر في المغنى اذكا نه قال له سترى ما يلزمك على ترك الامر والعلاقة بين النهى واانهديد السبية لأن النهى عن الشيء يتسبب عنه التخويف على مخالفته

(قوله وكالدعاء والالتماس) عطف على قوله كالتهديد وأوردعليه أنه لايصح التمثيل بهما لاستمال صيفة النهى في غير طلب الكف أوالترك لان كلا منهما طلب كف على القول الاثناني لاعلى سبيل الاستعلاء وقد يجاب بأن في كلام الصنف حذفا والتقدير وقد تستعمل في غير طلب الكف استعلاء وهذا صادق بغير الطلب أصلا كالتهديد و بالطلب لاعلى وجه الاستعلاء كالدعاء والالتماس كا ترشد اليه اعادة الكاف أوأن اضافة طلب الكف المهد أى في غير طلب الكف المهود وهوما كان على جهة الاستعلاء كما أشرنا الى ذلك سابقا وحاصل ماذكره الشارح أن صيغة النهى قد تستعمل في الدعاء بجازا وذلك اذا كانت على وجه التخضع والنذلل كقولنا ربنا لا تواخذنا وقد تستعمل للالتماس وذلك اذا كانت (٣٣٧) من المساوى بدون استعلاء

وكالدعاء والالتماس وهوظاهر (وهذه الائر بعة) يمنى التمنى والاستفهام والائمر والنهسى (يجوزتقدير الشرط بعدها) وايراد الجزاء عقيبها

ماياز مك على ترك الاثمر والعلاقة بين النهى والتهديد استازام النهى للوعيد ومن جملة ما تستعمل فيه الصيغة لغير ما تقدم الدعاء بأن تكون من الاثنى الاثار بنا لا أو اخذنا والالتماس بأن تكون من المساوى كقولك لا تعصر بك أيه اللاثخ والعلاقة مجرد الطلب فهى من استعمال ما للاثنى هو طلب الكف استعلاء في الاثنى الاثنى هو مطاق الطاب (وهذه الاربعة) يعنى التمنى والاستفهام والاثمر والنهى (يجوز تقدير الشرط بعدها) في وتى بالجواب بعدها مجزوما بان المقدرة مع الشرط وذلك لان الاثر بعة تشترك في الطلب حقيقة وطلب الشيء يشعر بأنه ا عاطلب لاثمر يترتب عليه غالباوأ ما كونه مطاو بالذاته فنادر فيكون مضمون متعلق الطلب بناء على الفالب سببا في ذلك المترت فصح تقدير ذلك المضمون شرطاليكون ماذكر بعده جوابه لان الشرط الافوى سبب في المعنى في خرج ذلك الجواب بذلك المقدر وهو الذي مرعليه المصنف وقيل الجواب مجزوم بنفس متعلق الطلب لانه في معنى الشرط من غير حاجة لتقدير شرط أصلا وقيل مجزوم بنفس متعلق الطلب لانه في معنى واعاقال يجوز لانه يجوز أن يرفع ما بعدها على الاستثناف ولوصح كونه حواباثم الشرط المقدر امانفس واعاقال يجوز لانه يجوز أن يرفع ما بعدها على الاستثناف ولوصح كونه حواباثم الشرط المقدر امانفس

من باب أولى ومثله الامام بقوله ولا تحسين الذين قتلوا ومنها الدعاء نحور بنا لاترغ قلو بنا ومنها الالتماس كقولك لنظيرك لاتفعل هذا والظاهر أن صيغة لاتفعل فيهما حقيقة ومنها اليأس كقوله تعالى لاتمانكم ولا يخفى مافى هذا ومنها الارشاد كقوله تعالى لاتسالوا عن أشياء ان تبدلكم تسور كم قاله فى البرهان وفيه نظر بل هوللتحريم وينبنى أن يمثل له بقوله عز وجل ولا يأب كاتب أن يكتب كاعلمه الله ويمكن أن يكون منها التسوية مثل اصبر وا أولا تصبر وا ومنها الاهانة مثل اخسوا فيها ولا تكلمون ومنها التمنى نحوقولك لا ترحل أيها الشباب ومنها الامتنان نحوولا تأكوا ومنها الاحتقار والتقليل كقوله تعالى ولا تمدن عينيك فهوا حتقار للدنيا قاله الامام فى البرهان وفيه نظر بل هوللتحريم ومنها نحو ولا تلة وا بأيديكم الى التهلكة وفيه نظر لا نهي تحريم وغالب ما تقدير الشرط بعدها الح) ش أى هذه الا نواع الاربعة من الانشاء وهى التمنى والاستفهام والامروالنهى تقدير الشرط بعدها الح) ش أى هذه الا نواع الاربعة من الانشاء وهى التمنى والاستفهام والامروالنهى

وتخضع كقولك لانعص ر بك أيها الائخ والعلاقة بينالنهى وبينهماالاطلاق لان النهىموضوع اطلب الكف استعلاء فاستعمل في مطاق طلب الكف على جُهة الحجاز المرســل (قوله و هذه الاثر بعة) أي ماصـدقاتها لامفهوماتها (قوله بجوزتقدير الشرط الخ) اعــلم أن ظاهر التن أنالا مروالنهى اذا خليا عن الاستعلاء كما في الدعاء والالتماس لابجوز تقدير الشرط بعدهما الالقرينة لدخولهما في قوله و يجوز في غيرها لفرينة مع أن النجاة جعلوا النقدير في جوابالا مر والنهىوهما يشملانهما والمراد يجوز تقدير الشرط بعدها اذا كان مابعدها يصلح أن تكون جزاء لذلك الشرط

كابؤخدمن الأمشلة والافلا بحوقولك أين بيتك أضرب زيدا فى السوق اذ لامنى اقولنا ان تعرفنى بيتك أضرب زيدا فى السوق فكلام المسنف مجمل لا يفهم منه المراد صريحا أوجبه الاختصار والانكال على الوقف وقد أشار الشارح فى حله لبيان الراد ثم ان مراد المسنف الجواز الجواز فى الجملة والافاذا قصدت السببية وجب الجزم وانام تقصد وجب الرفع على الصفة أوالحال أوالاستئناف على حسب المعنى المراد فعبر بيجوز نظر الجواز رفع ما بعدها على الاستئناف ولوضوح كونه جوابا ثم ان ظاهر المصنف أن صيغة الاثمر والنهى والتمنى اذا استعملت فى غير معانيها الحقيقية لا يجوز تقدير الشرط بعدها يمنى مع أداته ولا بدمن هذا لان تقدير الشرط قد ينفك عن تقدير أداته نحوالناس مجزيون بأعمالهم ان خير فخير ولوقال تقدير حرف الشرط لكان مستازما لتقدير الشرط اذ لا يكون تقدير حرف الشرط بدون تقدير واعلم أن هذه الأربعة قرائن المحذف فاطلاق جواز التقدير معها وتقييدها مع

كفواك ايت لى مالا أنفقه أى ان أرزقه وقواك أين بيتك أزرك أى ان تعرفنيه وقواك أكرمنى أكرمك أى ان تكرمنى قال الله تعالى فهب لى من الدنك ولياير ثنى بالجزم فأماقراءة الرفع فقد حملها الرمخ شرى على الوصف وقال السكاكي الأولى حمالها العلاستثناف دون الوصف الحلاك يحيى قبل زكريا عليهما السلام وأراد بالاستثناف أن يكون جواب سؤال مقدر تضمنه ماقبله فكأنه لما قال فهب لى وليا قيل ما تصنع به فقال يرثنى فلم يكن داخلا فى المطاوب بالدعاء وقولك لانشم يكن خيرا لك اى أن لانشتم

غيرها بوجود القرينة في قوله بعدوفي غيرها لقرينة ليس للاستغناء عن القرينة بللان الحذف منها لاينفك عن القرينة لانها نفسها قرائن ثم لا يخفى أن حذف الشرط من مباحث الايجاز وليس له تعلق بهذا المقام فالبحث عنه منامن فضول السكلام (قوله مجروما بان الضمرة مع الشرط) أى مع اضار الشرط وفيه اطلاق الشرط على نفس الفعل وهو صحيح كما يطلق على نفس ان وعلى النعليق الماسل بين الجملتين فهو مشترك (٣٢٨) وماذكره المصنف والشارح من أن الجزم بالاداة المقدرة مع فعل الشرط.

أحد أفوال في المسائلة وقيل ان الجازم نفس تلك الائمور الاثر بعة من غير حاجة الى تقدير شرط أصلا وذلك اتضمنها فعل الشرط وأدانه وقبل الجزم بهذه الامور لنيابتها عن فعل الشرط وأداته من غـير تضمين وهذان الفولان متقاربان وقيل ان الجازم لام مقدرة (قوله أى ان أرزقه الح) اعلم أز،الشرط المقدر اما نفسمضمون الطلب المذكور ان كان صالحا واما لازمــه وتد مثلالصنف لما قدر فيسه اللازم في النميني بقوله كقواك الخفالمتمنى وهوأن یکون له مال هو الذی يقدرشرطا لكنداكان وجود المال بالرزق عبر عنه به ولما كان المراد من

مجزوما بأن الضمرمع الشرط (كقولك) فى النمنى (ليت لى مالا أنفقه) أى ان أرزقه أنفقه (و) فى الاستفهام (أين بيتك أزرك) أى ان تعرفنيه أزرك (و) فى الامر (أكرمنى أكرمك) أى ان تسكر منى أكرمك (و) فى النهى (لاتشتمنى يكن خيرالك) أى ان لا نشتمنى يكن خيرالك وذلك لان الحامل للتسكام

مضمون الذكور واما لازمه وقدمثل لما قدر فيه اللازم في التمنى بقوله (كقولك) في التمنى (ليت لى مالا أنفقه) بحزم أنه في فالمتمنى وهو أن بكون له الماله و الذي يقدر فيه الشرط لدكن لما كان وجود المال بالا رزاق عبر عنه به فقال في تفسير الشيرط (أي ان أرزقه أنفقه) وهوظاهر (و) كة و لك في الاستفهام (أين بيتك أزرك) ولما كان المراد من الاستفهام تعريف فقال (أي ان تعرفنيه) أي ان تعرفني مكان يقول عرفني مكان بيتك أزرك فيه لما تقدم أن المسئول عنه يكون سببالما يترتب عليه فهذا ما قدر فيه اللازم نظرا للسئول عنه وقديقال انه مما قدر فيسه نفس المسئول لان الاستفهام سؤال التعريف أي طلب التعريف عنه وقديقال انه مما قدرفيسه نفس المسئول لان الاستفهام سؤال التعريف أي طلب التعريف (و) كقولك في الأمر (أكرمني أكرمك) وظاهر أن القدر ههنا شرط من الاكرام ولذلك قال في تفسيره (أي ان تكرمني أكرمك و) كقولك في النهبي ولا تشتمني بكن خيرا الك) ولما كان المطاوب في النهبي فلذلك قدر الشرط منفيا فقال (أي ان لا تشتمني)

يجوز أن يجزم بعدها الضارع واعما قال يجوز لانه لا يجب بل يجوز رفعه على الاستثناف وفي جازمه أقوال الا ول أن كلامنه ماضمن معنى حرف الشرط وفعله فمغى أسلم تسلم ان تسلم وضمن أسلم معنى ان تسلم ونسب هذا المخليل وسيبو به واختاره ابن مالك النانى أن جملة الشرط حذفت و نابت هذه الاشياء عنها فى العمل و هذامذهب الفارسي والسيرافى وصححه ابن عصفور الثالث أن الجزم بلام مقدرة الرابع أنها مجزومة بشرط مقدر قبلها واختاره شيخنا أبو حيان أى قبل المجزوم و بعدهذه الا مور وهذاهو الذي قاله المصنف فقوله يجوز تقدير الشرط بعدها أى بعد النمني والاستفهام والا مم والنهى واعا

الاستفهام تعريف السئول عنه وهومكان البيت حتى كأنه يقول عرفى مكان بيتك قدر الشرط من معنى التعريف على الاستفهام تعريف الخياطب أو بدونه (قوله ان لاتشتمنى) فهم من تقدير المصنف الشرط في الأمثلة المذكورة أن الشرط يقدر من جنس ماقبله من اثبات أونى فني لاتشتم يقدران لانشتم كافا المسنف لاان تشتم وفى أكرمني يقدران تكرمنى لان الطلب لايشعر بذلك وشتم من باب ضرب ونصر كافى القاموس المسنف لاان تشتم وفى أكرمني يقدران تكرمنى لان الطلب لايشعر بذلك وشتم من باب ضرب ونصر كافى القاموس المسنف لاان شعر بعد الكلام الطلب والمتكلم بالكلام الطلبي الما أن يكون مقصوده المطلوب فناف الفير على المطلوب فاذا و بعد الكلام الطلبي ما يصلح توقفه على المطلوب ظن المخاطب أن المطلوب مقصود لا جل ماذكر بعد الطلبي المساحب لذلك الذي و الذي يصلح توقفه على المطلوب فناسب تقدير الشرط لوجود معناه فى السكلام الشرط ظاهرا فى السكلام المسلبي المساحب لذلك الذي يصلح توقفه على الطلوب فناسب تقدير الشرط لوجود معناه فى السكلام الشرط ظاهرا فى الكلام الطلبي المساحب لذلك الذي يصلح توقفه على الطلوب فناسب تقدير الشرط لوجود معناه فى السكلام الشرط فالسبة في المسلوب فناسب تقدير الشرط لوجود معناه فى السكلام الشرط فالمعرف التحريف المناسبة في المسلوب فناسب تقدير الشرط لوجود معناه فى السكلام الشرط في المناسبة في المسلوب فناسب تقدير الشرط لوجود معناه فى المسلوب فناسبة في المناسبة في ال

(قوله على السكلام الطلبي) أى بخسلاف السكلام الحبرى فان الحاسل عليه افادة المخاطب لمضمونه أولازم مضمونه ( قوله امالذاته ) أى وهدنا هو المناسب فقول النارج على حصول ذلك الطاوب وهدنا هو المناسب فقول الشارح على حصوله أى حصول المطاوب وقوله وهدنا أى توقف ذلك الغير بمل حصول المطاوب هو معنى الشرط فاذا ورد جزاء عقب الام نحوأ كرمنى أكرمك كان المطاوب مقصود الفيره فا كرم المخاطب المنسكام مقصود لاجدل اكرام المنسكام للخاطب واذا اقتصر على ذلك الام بحوأ كرمنى بلازيادة كان محتملا لان يكون مقصود الذاته ولا يكون مقصود الفيره فاذا حكان المطاوب مقصود الذاته فلايقدر الشرط بخلاف مااذا قصد لفيره (قوله اتوقف الح) عدلة القوله أوافيره أى أومقصودا للتكام لغيره لتوقف الح ويلزمه التوقف (قوله فاذا فرمقصودا للتكام العبره لتوقف الح وقوله ما أى لازم الماللب والملب وقوله المالي وقوله المالي وقوله المدنك ( وقوله الملب وقوله المالي وقوله المالي وقوله المدنك ( ٢٩٩) الطلب وقوله المالي وقوله المدنك

على المكلام الطلبي كون المطاوب مقصودا للتكام امالذاته أوله يره لتوقف ذلك الهير على حصوله وهذا معنى الشرط فاذاذكرت الطلب وذكرت بعده مايصلح توقفه على الطاوب غلب على ظن المخاطب كون المطاوب مقصودالذلك المذكور بعده لالنفسه فيكون اذا ه في الشرط في الطلب مع ذكر ذلك الشيء ظاهر اولما جعل النحاة الأشياء التي يضمر الشرط بعدها

يكن خيرا وذلك لما تقدم أن الطابية تضى أن الطاوب ان لم يكن طلبه لذاته فالامريتر تبعليه فاذا أنى بعد الطلب بما يصلح أن يترتب على المطاوب جزم جو ابالشرط مقدر دل عليه ذلك المطاوب المختصاته ذلك المسلم الشرط فناب عن الشرط أو تضمنه على ما تقدم من الحلاف في موجب جزم الجواب فذكر الشيء الذي يصلح للترتب على المطاوب بعد ذكر ذلك المطاوب الذي هو مصمون جملة الطلب يفهم ترتب ذلك الذي على المطاوب من اثبات أو نفي كا يترتب المطاوب الذي هو مصمون جملة الطلب يفهم ترتب ذلك الذي على المطاوب من اثبات أو نفي كا يترتب الجواب على الشرط ولهذا قيل ان الشرط يقدر من جنس ما قبله من اثباب أو نفي في لا تشتم يقدر ان لا تشتم كما قال المصنف لاان تشتم وفي أكر منى يقدر ان تركر منى لان الطلب كما قرران الانشم بذلك وقيل يجوز تقديره مخالفا بدلالة القرينة وعليه بجوز اذا قلت لا تمن تقلب بحزم مناقب على تقدير ان تمص تعاقب وكذا اذا قلت انرك الذنب تعاقب في قدر ان الم تترك الذب تعاقب ولكن تقدير ان المسرط سبب للجزاء أعنى سبا في الاعمان وان كان مسبا في الاذهان فتناسبا و بماذ كرناه يعلم الجواب من كونه لم يقم المنا يفارا فاله لوكان التقدير ان القلب القول الفوران وأجيب عنه بأن القول لهم سبب وقد يتخلف الفوران المفاران المناط الفران التقدير ان تشخلف الفوران وأجيب عنه بأن القول لهم سبب وقد يتخلف الفوران تقل لهم يففروا للزم من القول الففران وأجيب عنه بأن القول لهم سبب وقد يتخلف الففران تقل لهم يففروا للزم من القول الففران وأجيب عنه بأن القول لهم سبب وقد يتخلف الففران تقل لهم يففروا للزم من القول الففران وأجيب عنه بأن القول الم سبب وقد يتخلف الففران التقدير ان

توقفه أى توقف ذلك الشيء بحو أكرمك بعد أكرمني بأن قلت مثلا أكرمني أكرمك فقد ذكرت الطلب وهو أكرمني وذكرت بعده مايدلم بوقفه على المطاوب الذي هو الاكرام المتعلق بالمخاطب بخدلاف أين بيتك أضرب زيدا في السوق فان ضرب زيد في السوق لا يصلح أن يتوقف على معرفة البيت اللهم الا أن يكون المراد أضرب زيدا في السوق أمام بيتك (قوله غلب الخ) جواب اذا وكون فاعل غلب والمطاوب مثل أكرام المتكام في المثال السابق (فوله لذلك) أى لاجل

( ٢٤ - شروح التلخيص - ثانى ) ذلك المذكور بعده وهوما يصلح توقفة على المطاوب (قوله لالنفسه) أى لالنفس ذلك المطاوب (قوله فيكون اذا) أى اذا ذكر بعده ما يصاح توقفه على المطاوب وغلب الخ (قوله معنى الشرط) وهو توقف الشيء على الله الله عنه الشار الذي هو خبر يكون وقوله مع ذلك الشيء الشيء على الشاري وقوله في الطاب وهو المحالم الطابي وهدو متعلق بظاهرا الذي هو خبر يكون وقوله مع ذلك الشيء أى الذي يصلح توقفه على المطاوب وهو الجزاء وهو متعلق بالمطاوب أى فيكون معنى الشرط ظاهرا في المحالم المالي المحاجب لذكر ذلك الجزاء أى وحيد نذ فناسب تقدير الشرط لوجود معناه في الصحاح وقد يقال الكلام مستغن عن تقدير الشرط بعدها الكلام الطلي له فتأمل (قوله ولما جمل الح) هذا جواب عمايقال ان الصنف قدذ كرأن الامور التي يقدر الشرط بعدها أربعة من أن النحاة عدوها خمسة بزيادة العرض فحما وجه مخالفة المصنف لهم وحاصل الجواب أن العرض لما كان مولدا من الاستفهام وليس مستقلا كان داخلافيه فذكر الاستفهام مغن عنه والنحاة نظروا الى التفصيل فعدوها خمسة وان كانت ترجع الاستفهام وليس مستقلا كان داخلافيه فذكر الاستفهام مغن عنه والنحاة نظروا الى التفصيل فعدوها خمسة وان كانت ترجع لاربعة على جهة الاجمال

وأماالعرض كقواك لمن تراه لا ينزل ألا تنزل تصبخيرا أى ان تنزل فمولد من الاستفهام وليس به لان التقدير أنه لا ينزل فالاستفهام عن عدم النزول طلب الحاصل

(قوله خسسة) أى والحال أن المصنف ذكراتها أربعة فربحايتوهم أن المصنف أغفسلذكر جزم الجواب بعد العرض الذي هو الحامس فى كلامهم ولاوجه أشدار الخ واعدترض على الشارح بأن النحاة جعداوا الاشياء التى يضهر الشرط بعدها أكثر من خمسة لان ظاهر عباراتهم تشمل الدعاء والالتماس والتحضيض بل والنرجى عند بعضهم وكذلك الحبر الذي يمنى الطاب نحواتي الثمامر و فعل خيرا يثب (۴۳٠) عليه الأن يقال كلام الشارح مبنى على قول من جعدالدعاء

خمسة أشارااصنف الى ذلك بقوله (وأماالمرض كقولك ألا تنزل عندنا تصبخيراً) أى ان تنزل تصب خيراً (فولد من الاستفهام)

فاذا ناسبااترتب عليه كان قريبا بخلاف الاثبات فلم يتضن بالشعور بالمنفى من حيث انه منفى ولما خيف أن يتوهم أن العرض أغفل ذكر جزم الجواب بعده مع أنه وارد بين أنه داخل فى الاستفهام فقال (وأما العرض) وهو طلب الشيء طلبا بلاحث ولانا كيد (كقولك ألا تبزل تصبخيرا) يهنى وكذا التحضيض وهو طلبه مع تأكيد وحث كقولك ألا تبزل تصبخيرا (ف) مو غير خارج عماذكر لانه (مولد من الاستفهام) لانه لا يستفاد الامن آلته فهو داخل فى الاستفهام و يذبى له أن يذكر أن الترجى اذاجزم الجواب بعده فلالحاقه بالتمنى كها تقدم فهو داخل فى الاستفهام ويذبى أيضا وانما قلنا ان العرض داخل فى الاستفهام لانك اذاقلت ألا تبزل تصبخيرا مثلا فالحمزة فيه لاستفهام فى الاصلام العرض داخل فى الاستفهام الحمد المنا فى الاستفهام الما يكون عن من القرائن أونزل منزلة الما وكون السؤال عنه لا يتعلق به الغرض والاستفهام الما يكون عن الحمول حالا أو العدم تعلق الغرض من الحمد أو العدم تعلق الغرض الحمد المنا أو العدم تعلق الغرض الحمد المنا والعدم الحمد المنا الخمول حالا أو العدم تعلق الغرض المعتمل الحمد المنا العرض على الغرض على الغرف على الغرض على الغرب الغرب على ال

لمنع وقيل يغفروا محكى بالقول وأصله اغفروا ولكنه جاء على المنى كقوله قالزيدقام ويكون لفظه قت ومنه حلف زيد ليخرجن واعاقال لأخرجن ونظير الآية قوله تعالى قل للذين آه نوا يقيموا الصلاة وأهاقوله تعالى فهبلى من لدنك وليا يرثنى على قراء الرفع فقال الزخيرى انه على الصفة وقال السكاكى انه على الاستئناف كا نه قيل له ما تصنع به قال يرثنى فلم يكن داخلا فى المطلوب بالدعاء ولا يكون صفة لما يلزم عليه من عدم استجابة الدعاء فان يحيى مات فى حياة زكريا عليهما الصلاة والسلام قلت يردعليه شيئان أحدهما أن هذا المحذور الذى فر منه لازم له على قراء ذا لجزم فهما كان عذر عنهما كان عذر عنهما كان عذر عنهما كان عذر عنها المناف والسلام كان عذراء عن كو نه صفة وعن استجابة الدعاء الثاني أن هذا الذى ذكره من عدم استجابة الدعاء في هذا الحل وأجيب عن هذا بأنه لا يلزم الحلف بل يلزم عدم ترتب الفرض فان التقدير أطلبه ليرثنى فيهذا الحل وأجيب عن هذا بأنه لا يلزم الحلم والنبوة كاذ كره الفسرون والسلف وقد وقع ذلك واستجيبت دعوته ملى الله عليه وسلم وحصل له مقصوده بتهامه قبل موت يحي عليهما الصلاة والسلام واستجيبت دعوته ملى الله عليه كقولك ألا تنزل تصب خيرا تقدم أنه مولد عن الاستفهام ص (وأما العرض الى آخره) ش العرض كقولك ألا تنزل تصب خيرا تقدم أنه مولد عن الاستفهام ص (وأما العرض الى آخره) ش العرض كقولك ألا تنزل تصب خيرا تقدم أنه مولد عن الاستفهام ص (وأما العرض الى آخره) ش العرض كقولك ألا تنزل تصب خيرا تقدم أنه مولد عن الاستفهام

والالتماس داخلين في الامر بناء على أنه طلب فهل غيركف فقط وعلى قول من يقول لاجزاء لاترجى ولا جزم بهده أو أنهرأى دخول الترجىفي التمـني والتحضيض في العرض كذا قيل وفيه أن هذا الجـواب لم يتم بالنظر لورود الحبر الذي بمعنى الطاب (قوله أشار المنف الى ذلك) أي الىرد ذلك أى الى ردجماها خمسة وأنه كان عليهم أن يجعاوها أربعة لان العرض مولدمن الاستفهام (قوله وأما العرض ) أي وهدوطلب الشيء طلبا بلاحثوتأ كيدأى وكذا التحضيض وهو طلبه مع تأكيد وحث كقولك هُلا تُنزل تصب خـيرا فه مامولدان من الاستفهام لانهما لايكونان الامع آلته فيكونان داخلين فيه فذكره مغن عنهما

وايس منى فيفيد تبوت الطلب ولاشكارى لانه في معنى الذي وقد دخل على فعل منى في في في منى في في في منى في في منى المناه في في منى في في منى في في في المناه ف

وهومحال وتقدير الشرط في غير هذه للواضع لقرينة جائزاً يضا كقوله تعالى فالله هوالولى أى ان أرادواوليا بالحق فالله هوالولى بالحق لاولى سواه وقوله ما اتخذا الله من ولد وما كان معه من اله اذن لذهب أى لوكان معه اله اذن لذهب

(قوله وليس) أى العرض (قوله لان الهمزة فيه) أى فى المثال الذكور المثل به لاهرض وحاصله أن الهمزة فى المثال الذكور الاستفهام دخلت على فعل مننى و يمنع حمله على حقيقته وهو الاستفهام عن عدم النزول لاعلم به فعل على الانكار لعدم النزول فتولد منه عرض النزول على الخاطب وطلبه منه (قوله امتنع حمله) أى حمل الاستفهام فى المثال (قوله العلم بعدم النزول) أى والاستفهام الحقيق انما يكون عندا الجهل وقديقال أن العلم بعدم النزول فى الحال لا يمنع أن يراد حقيقة الاستفهام عن عدم النزول فى الحال وفى الكلام مقدمة لمن تعلم عدم سفره الآن أتسافر غدا الا أن يقال هذا تعليل لعدم ارادة الاستفهام عن عدم النزول فى الحال وفى الكلام مقدمة مطوية وهى ليس المراد الاستفهام عن عدم النزول فى المستقبل اذ السؤال عنه لا يتعلق به غرض والاستفهام الما يكون عن الحجمول حالا أواستقبالا مع تعلق الفرض به (قوله قرينة الحال) أى وهو (٣٣١) العلم بعدم النزول والاضافة المتناع حمل الاستفهام على حقيقته (قوله قرينة الحال) أى وهو

وليس شيئا آخر برأسه لان الهمزة فيه للاستفهام دخلت على فعل منفى امتنع حمله على حقيقة الاستفهام للهم بعدم النزول مثلافتولد عنه بمعونة قرينة الحال عرض النزول على المخاطب وطلبه منه (و بجوز) تقدير الشرط (فى غيرها) أى فى غير هذه الواضع (لقرينة) تدل عليه (نحو أم انحذوا من دونه أو ايا مفالله هوالولى أى ان أرادوا أوليا ، بحق) فالله هوالذى يجب

جمل على الانكار بقرينة اظهار محبة ضدمد خولها ومعلوم أن انكار النبي يتولد منه طلب ضده ومحبته فتضمن الكلام طلب النزول وعرضه على المخاطب وليكن يرد على هذا أن الطلب الذي هو العرض لم يتولد من الاستفهام الحقيق الذي بحن بصدده واعما تولد من مجازيه الذي لم يذكر أن الجواب يجزم بعده تأمله ثم ذكر أن تقدير الشرط لا يختص ببعدية الأمور الاثر بعة السابقة فقال (و يجوز) تقدير الشرط مع الاتيان بالجواب (في غيرها) أي بعد غير هذه الأربعة (افرينة) دات على ذلك وذلك (نحو) قوله تعالى (أم اتخذوا من دونه أوليا، فالله هوالولى) فقوله تعالى فالله هوالولى جواب شرط مقدر (أي ان أرادوا أوليا، بحق) فالله هوالذي يجب أن يتولى وحده و يعتقد أنه هوالمولى والسيدلايشاركه أحد في ذلك والقرينة وجود الفاء الجوابية في الجلة مع دلالة أداة الاستفهام

فلذلك يجزم الفعل فى جوابه كما يجزم فى جواب الاستفهام وانما لم يقل انه استفهام لانه لاير يد نقل مافى الحارج لمافى الذهن فانه عارف قلت وقد تقدم أنه يمكن رجوعه الى الاستفهام وكان الصنف يريدانه لما كان صيغة استفهام ألحق بالاستفهام وكلام غييره يقتضى أنه نوع خامس من الطلب يجزم الجواب بعده كا يجزم بعد الأربعة ص (و يجوز فى غيرها لقرينة ) ش أى يجوز فى غيرهذه الامور تقدير الشرط نحو فالله هو الولى لاغيره والفاء هى القرينة تقدير الشرط نحو فالله هو الولى لاغيره والفاء هى القرينة

للبيان وقوله فتولدمنه أى بواسطة حمله علىالانكار لانانكارالنفي يتولدمنه طلب ضدده ومحبته ففى الثال المذكور الكارعدم النزول يتضمن طلب النزول وعرضمه على الخاطب فيكون اللفظ الوضوع لطلب الفهم مستعملا فيطلب الحصول (قوله وطلبهمنه) نفسير لماقبله (فولهو بجوز نقدير الخ) لما ذكر المصانف تقدىر الشرط بعد الأمور الأربعة السابقــة أشار الىتفهم الحكم وانه جائز فى غـــــــرها أيضا تـــكــــــــرا للفائدة وتأنيسا بتقديره

(قوله في غيرها) أي بعد غيرها (قوله أي في غير هذه الواضع) يعني التي جزم فيها الضارع فلا يردأن قوله أم انحذوا الاستفهام فيكون داخلا فياسبق لان الاستفهام هناغير حقيق بل و بيخي بمعني لا ينبغي أن يتخذ غير الله وليا والذي من الاستفهام الحقيق (قوله لفرينة تدل عليه) وذلك كالفاء في الآية الداخلة على الجالة الاسمية فانها تلمخل في تلك الحالة على جواب الشرط مع دلالة الاستفهام في الجلة قبلها على انكار اتحاذ سواء تعالى وليا (قوله فالله هوالولى) هدذه الجلة دليل لجواب الشرط المحذوف أي ان أرادوا أولياء بحق فلي تحذوا الله وحده لانه هوالولى لانفس الجواب وذلك لان ولايت سيحانه وتعالى وجو بها ثابت مطلقا أي سواء أرادوا اتخداذ ولى أمل يريدوه وحينتذ فارادة الولى لانكون سببا في كون الله تعالى هوالولى فلامعني لتعليقه على ذلك الشرط ثم ان تعريف المسند وضمير الفصل لقصر الافراد كما يشيرله قول الشارح فالله هو الذي يجب أن يتولى وحده لان الآية نزلت فى حق المشركين القائلين بشركة الغير مع الله في كونه ولي المعادولة أم الخذوا القائلين بشركة الغير مع الله في كونه ولياء على الماروا أولياء بحق) أي بلافساد ولاخلل وصفاوذا تا لاحالاوما لا من دونه وردعليه بأن لفظ دون تستعمل الا فراد أيضا (قوله أي ان أرادوا أولياء بحق) أي بلافساد ولاخلل وصفاوذا تا لاحالاوما لا

(قوله أن يتولى) بضم الياء أي بتخذوليا وقوله و يعتقد الخ تفسين لما اقبله (قوله وقيل الخ) وجه مقابلة هذا لما قاله المسنف أن المصنف يجعلالفاء فوالآية رابطة لجواب شرط مقدر وهذا الفيل بجعلالفاء التعليل وليست عاطفة لجملة علىجملة أخرى ولاحاجة الى تقسدير الشرط وحاصل هسذا القيل أن الاستفهام هنا انكارى بمعنى النني والنبي هنا يصح أن يترتب عليمه مابعد الفاء ترتب العلة على العلول والسبب على المسبب اذ لاشك أنه لوقيل لاينبغي أن يتحذ غير الله وليا بسبب أن الله هوالولى بحق كان المغي صحيحا وحينتذ فلاداعي لتقدير الشرط لعدم الحاجة اليه وحينئذ فالفاء السبدية عطفت جملة السبب على السبب (قوله انكارتو بيخ) كذا فى بعض النسخ وفى بعضها انكارتو بيخى وهذا لاخلاف فيه على الفولين وذلك لان أممنقطمة بمعنى بل والأصل ل اتخذوا والاستفهام الانكار وأوليا ونكرة (٣٣٢) في سياق النبي فتفيد العموم وحينند فيكون قوله أم اتخذوا من دونه أولياء انكارا لكل ولىغيرالله

سبحانه وتعالى من غـير

خلاف بين الفولين وابما

الخلاف في الفاء عل هي

القول أوأنها رابطة لجواب

الشرط المقدركما يقول

المسنف فمحط المخالفة بين

القولين قول الشارح وحينئذ يترتب الح ( قوله

بممنى أنه لاينبغى الخ) أشار

الىأن هـذا الاســـفهام

الانكارى بمعنى النفي وأن النسني أنما هو الإنبغاء

لاالانخاذ لانه واقع (قوله

وحينئذ)أى وحين اذكان فكك الاستفهام انكاريا

بمعنى النبي ( قوله يترتب

علیہ الح ) أي ترب

السبب على المسبب بحسب

الوجود أوترتب المسبب

أن يتولى وحده و يعتقدانه المولى والسيد وقيل لاشك أن قوله أم اتخذوا انكارتو بيخ بمعنى أنه لاينبغى أن يتخذ من دونه ولياء وحينثذ بترتب عليه قوله تعالى فالله هوالولى من غير تقدير شرط كما يقال لا ينبغي أن بمبدغيرالله فالله هوالمستحق للعبادة وفيه نظراذ ليسكل مافيه معنى الشيء حكمه حكم ذلك الشيء

فى الجلة قبلها على انكار اتخاذ سواه تعالى أوليا ، فيفهم منه صريحا أن من أراد اتحاذ سواه تعالى فهو فى ضلال وهلاك ويفهم منه ضمنا أن من أرادمالا نواء معه وأراد الاستمساك بالعروة التي لاننفصم فليتخذالله تعالى وليادون غسيره فمذف الشرط وأتى بلازم الجواب في موضعه فأصل الكلام على هذا انأرادوا أولياء بلابطلان أى بلافسادوخلل وصفاوذا ناوحالاوما كا فليتخذوا الله تعالى وليالانه تعالى هوالولى المنفرد بالقدرة العامة والمشيئة النامة والعزة الباهرة وصيح الجواب بمضمون الجلة لكونهعلة للحواب كماقدرنا وعلى هذالابرد أن يقال لايصع الجواب بالجلة الاسمية عن الشرط لمضيه ودلالتها على الدوام مع أن ارادة الولى لا يكون سببا في كون الله تعالى هوالولى و اعاقلنا ان هذا ليس عما تقدم لانالاستفهامالحقيق لايصحهنا وآنما المراد بهالانكار بمعنى لاينبغي أن يتخذوا غير الله تعالى وليا ولاجلأن هذامه ني الكلام قيل لم لايصح أن يترتب فالله هوالولى على هذا المهني فتكون الفاء للتعليل والنسبب فكأنه قيللاينبغي أن يتخذ من دون اللهوليا بسبب أن الله هوالولى والسيد فلايتخذغيره فينتذ لا يحتاج الى تقدير الشرط الذكور كمالايقدر في قولك مثـ لا لاينبغي الك أن تعبد سوى الله تعالى فالله هوالمعبود أي انما كان لاينبغي لكماذ كر بسبب أن الله تعالى هوالمعبود بحق وعطف الجلةالسببيةعلىمسبهاموجود ويأتى مايعرفمنه ذلكانشاء الله تعالى فى الفصل والوصـــل ورد بأنالكادم ادا كان بمعنى كلامآخر لايلزم فيه أن يكون كهو في كل شيء لجواز أن يخالفه في بعض

فىذلك وحذف الجلة الشرطية أطلق الجهورجوازه فأماحذفهاو بقاءان فالأ كثرون على الجوازوذهب بعضهمالىأنه لايحذفالفعلالامع بقاء لاالتي قبله منفيابها وهوالذىذكرهالشيخ أبوحيان في تفسير قوله تعالى فناب عليكم وان كان اختار في شرح التسهيل الجواز مطلقا و يجب أن يستثني من عبارة من تكام على جذف فعل الشرط ان سيفافسيف وان أحد من الشركين استحارك فالكلام حينتذ أعاهو في حذف جملة الشرط بأسرها وأماحذفها مع ان فالرمخشري كشرالاستعمال لهور دعليه الشيخ

على السبب بحسب العلم ( قوله كما يقال الح) هذا تنظير بمتفق عليمه وذلك لان الفاءهنا للسبية لترتب مابعدهاعلى ماقبلها ترتب العلة على المعاول وليسترابطة لجواب شرط مقدر فمثلها الفاء في الآية لان أم انخذوا في معنى لاينبغي أن يتخذوا (قوله وفيه نظر) أي في ذلك القيل نظر (قوله اذ ليس كلمافيه معنىالشيء) مانكرة واقعة علىاللفظ(١) وفيهصفة لها وقولهمه ني الشيء فاعل بالظرف والشيء مضافاليه وهو واقعءلىاللفظ أيضا وقوله حكمه بالنصبخبر ليسوالضمير المضافاليه يرجع الىما وحكمه الثانى منصوب علىأنه مَهُمُولَ مطلق أَى لِيس حكمه كحكمه وضميره راجع الشيء أى ليس كل افظ فيه منى افظ آخر حكمه كحكم ذلك اللفظ الآخر مثلا الهمزة التى للانكار فيقوله أماتخذوا وان كان فيهامعني لاينبغي لكن ايسحكمها حكم لاينبغي لان الفاء بعد لاينبغي للتعليل بخلافهابعدأم انخذوا (١) الصواب أن حكمه حكم الخ جملة اسمية خبر ليس اه مصححه

(قوله والطبع) أى العقل (قوله لاتضرب زيدا) بضم الباء على أن لانافية أى لاينبغى أن تضربه وقوله بالفاء أى التعليلية العاطفة لجلة خبرية على مثلها (قوله استفهام انكار) أى حال كونه استفهام انكار بمعنى لاينبغى (قوله فانه لا يصح الا بالواو الحالية) أى لا بالفاء لما فيه من عطف الجلة (٣٣٣) الحبرية على الانشائية وان كان

> والطبع المستقيم شاهد صدق على صحة قولنا لانضرب زيدافهو أخوك بالفاء بخـلاف أنضرب زيدا فهو أخوك استفهام انكار فانه لا يصح الا بالواو الحالية (ومنها) أى من أنواع الطاب (النـدا.)

> اللوازم فانك اذاقلت مثلا أنضرب زيدا على أن الاستفهام للانكار لم يصح أن تسطف عليه قولك فهو أخوك بالفاء واعا يصح فيه وهو أخوك على الحالية مع أنه بمعنى لا نضرب زيداوهذاالكلام أعنى قولك لا تضرب زيدا لما كان اخبار افى المعنى لا نه بمعنى لا يدبنى أن تضرب يصح أن تعطف عليه الجلة للذكورة فتة ول لا نضرب زيدا فهو أخوك بلاتقدير شرط والشاهد فى صحة هذا الكلام وهو لا تضرب زيدافهو أخوك النوق الناشى عن تتبع الاستعمال و نوقش هذا التنظير بأن أنضر بزيدا انكار لنفس الضرب وقولك لا ينبغى أى لا يليق أن تضرب زيدا الذى هومعنى المفسر به وهو لا تضرب اذالا نكار معناه الذي ولوفسر هنا بالنهى تجوزا كما أشر نااليه انكار الدنياء ولله النابعي تحقق بذلك أن الكلامين قد يكونان بمعنى و يختلفان في الوازم والاستدلال حيث بطل فيه هذا التنظير يعود دعوى ثم منع قولنا أتضرب زيدا فهو أخوك على أن تكون الجاة العطف قد لا يسلم كما في قوله

\* أحاولت ارشادى فعقلى مرشدى \* ادلا يحسن التقدير هناولكن هذا لايرد على المصنف لأنه أعا ادعى جواز التقدير وأعا يردعلى من حمل كالرمه على وجوب التقدير تأمله والله أعلم (ومنها) أى ومن أنواع الطلب (النداء) وهوطلب الاقبال حساأ ومعنى بحرف ائب مناب أدعو سواء كان ذلك الحرف ملفوظا كياز يدأ ومقدرا كيوسف أعرض عن هذا ولا يجزم الفعل بعده جوابا لان مفاد الحرف ومدلوله أدعو وأما الاقبال فهو مطاوب باللز وم لان الانسان أعا يدعى الاقبال فليس فيه ماهو كالتصريح بالشرط كافى الطلب السابق بخلاف مالوصر حبالفعل فقيل أقبل جاز جزم الفعل بعده جو ابابأن يقال مثلاً علمك وهذا عايم به أن الشيء الضمنى ليس كالصريح وأيا وهيامن حروفه للبعيد وقد ينزل القريب كالبعيد اخفلة أونوم أولتنزيل المنادى منزلة ذى غفلة اعظم الام المدعوله

أبو حيان حيث قدر ان فعلتم فتاب عليكم بأن حذف حرف الشرط وفعله لا يجو زالا بعد الامر و يحوه عليجزم في جوابه غير أن الشيخ نقل عند قوله تعالى فيقسمان بالله ان ارتبتم عن الفارسى جواز ذلك وتقديره كي القيل وتقديره كي الفراء كي المنافية والم ينعه وكذلك نقله عن الريخ شرى في تقديره في قوله تعالى فالقدهو الولى ولم ينسكره قال السكاكي وغيره يحذف الجزاء كقوله تعالى قل أرأيتم ان كان من عند الله الآية وذكر غيره أنه يحذف الشرط والجزاء معافال الشاعر:

قالت بنات العم ياسلمي وان ﴿ كَانَ فَقَيْرًا مُعْدُمًا قَالَتُ وَانَ

ونص ابن مالك وابن عصفور على أن ذلك ضرورة وغيرهما أطلق الجوازهذا اذا حذفامع بقاء ان فان حذفت ان أيضا فالظاهر جوازه اذا دل عليه دليل ص (ومنهما النداء الخ) ش أى الخامس من أنواع الانشاء النداء وحقيقته طاب اقبال المدعو على الداعى بأحد حروف مخصوصة وأحكامه معلومة

الاستفهام بمعنی النسنی کقولنا أنضرب زیدا أی معنی لانضرب زیدا أی لاینسغی أن نضر به واعترض علی ماذ کره الشارحمن عدم صحة الفاء بقول أیی عام

أحاوات ارشادى فعقملى مرشدى

أماشتقت تأديبي فدهرى مؤدبي

وأجيب بأن مرادالشارح عدم صحة مثل قولنا أنضرب زيدا فهوأخوك على أن تكون الفاء تعليلا للنني الضمني والشاهد بذلك هو الذوق السلم كاذكر ه العلامة السيد في شرح الفتاح ولا نقض لذلك بقول أبي تمام لجواز أن تركون الفاءفيه تعليلا للنف المقدر أي لاحاجة الى ارشادك لان عقلي مرشدی کما د کروا مثله في قوله تعالى أفمن زينله سو عمله فرآه حسنا فان الله يضل من يشاء حيث قالوا التقدير لاجدوى للتحسر وقوله فان الله يضلمن يشاء تعليل لهذا المقدر هذا وقد علل

السيدفى شرح المفتاح عدم جواز كون الفاء في قوله تعالى أم اتخذوا من دونه أولياء فالله هوالولى المتعليل لا نه ليس بعنى الماضى فلا يصح أن يعلل به ماهوماض وفيه بحث اذ يكفى في صحة التعليل استفادة الدوام من الجلة الاسمية التي خبرها صفة مشبهة بمعونة المقام لشموله الماضى على أن القرينة قائمة بأن مصب الانسكار اتخاذ غيرالله وليا من غير تقييد بزمان فتدبر اه فنرى

على أنه حاضر في القلب

لايفيب عنه أصلاحتي

صار كالمشهود الحياضر

أسكان نعمان الاراك تيقنوا

\*بأنكم في ربع قلى سكان

ومنهاياواختلف فيهافقال

ابن الحاجب انها حقيقة

فى القريب والبعيد

لاستعالهافيهماعلىالسواء

ودعوى المجاز في أحدهما

كقوله

(قوله وهو طلب الاقبال) أى طلب المسكلم اقبال المخاطب حسا أو معنى فالاول كياز يدوالنانى نحو ياجبال و ياسماء والراد الطلب الفظى لانه و الذى من أفسام الانشاء (قوله بحرف) الباء للا له (قوله نائب مناب أدعو) أى ولكون الحرف نائب امناب أدعولا يجزم الفعل بعده جوابا ولا يقال ان فيه دلالة على طلب الاقبال في أقبل وحينند فيجزم الفعل في جوابه لأنافة ولم ما الحاب السابق بخلاف أدعو وأما الاقبال فهو مطاوب اللزوم لان الانسان عمايد عى الاقبال فليس فيه ماهو كالتصر يج الشرط كما في الطلب السابق بخلاف مالو صرح بالفعل فقيل أقبل جاز جزم الفعل جوابا بأن يقال مثلاً عامك ومن هذا تعلم أن الذى الشرط كما في الطلب الالذائبة ومن هذا يعلم أن جمل النداء من أقسام الطلب الدلاله على طلب الاقبال لزوما نأمل واعلم أن الحروف التى يطلب ما الاقبال النائبة مناب أدعو خمسة منها أياوهيا وهماموضوعان لنداء البعيد وقد ينزل غير البعيد وهوا لحاضر منزلة البعيد لكونه نأنما أوساهيا حقيقة في جعل كل واحد من النوم والسهو بمنزلة البعيد والاجتهاد السكلى فيستعملان المفتقول مثلاهيا فلان الفريب و يستعملان فيه تغبيها غافل عنه مقصر لم يف عاهو حقه من السبى والاجتهاد السكلى فيستعملان المفتقول مثلاهيا فلانة الفريب و يستعملان فيه تغبيها والهمزة موضوعان لنداء القريب و يستعملان فيه تغبيها والممزة موضوعان لنداء القريب و يستعملان فيه تغبيها والممزة موضوعان لنداء القريب و يستعملان فيه تغبيها والممزة موضوعان لنداء القريب و يستعملان فيه تغبيها

وهوطلب الاقبال بحرف نائب منابأدعو لفظا أو تقديرا (وقد تستعمل صيغته)أى صيغة النداء في غير معناه وهو طلب الاقبال (كالاغراء في قولك لن أقبل يتظلم

حتى كان المنادى غافل فيه مقصر فيستعملان له فتقول مثلاهيا فلان تهيأ المحرب عند حضوره وأى والهمزة منها للقريب وقد يترل البعيد كالقريب لحضوره في القلب فصار كالمشهود الحاضر كقوله \* أحبيب القلب عني لا تزول \* وأما يامنها فقيل تكون لهما معاوقيل مختصة بالبعيد فلا تستعمل في القريب الالتنزيله منزلة البعيد اما لاستبعاد الداعى نفسه عن حال المنادى كقولنا يا الله معانه أقرب الينامن حبل الوريد واما لاستعظام الامرالمدعو له حتى كان المنادى مقصر في أمره غافل عنه كما تقدم كقولك ياهذا قم على السان الجدفي أمرر بكولو كان المنادى كذلك واما للحرص على اقباله فصار اقبال المنادى كالبعيد لان النفس اذا اشتد حرصها على الشيء صارت كل ساعة قبل وقوعه في غاية البعد فتقول تنبه أيها الغافل البعد فتقول ينبه أيها الغافل واما لا تحطاط شأنه فكانه بعيد عن مجلس الحضور فتقول من أنت ياهذا (وقد تستعمل صيغته) أى صيغة المنداء (في غيرمه مناه) الاصلى وهو طلب الاقبال وذلك (كالاغراء) وهوالحث على لزوم الشيء كما (في قولك لمن أقبل) اليك أوالى من حضر معك حال كون ذلك المقبل (يتظلم) أى يظهر

خسلاف الاصل وقال النيء كما (في غير معناه) الاصلى وهو طلب الاقبال وذلك (كالاغراء) وهوالحث على لزوم الزخشرى انها حقيقة الشيء كما (في قولك لمن أقبل) اليك أوالى من حضر معك حال كون ذلك المقبل (يتظلم) أي يظهر في البعيد ولا تستعمل في البعيد ولا تستعمل في البعيد الما لا مخارا لتنزيله ما يحمد عليه والمرادبه هنا الابتلاء وقد تستعمل فيه صيغة النداء كما تقول لمن يتظلم) و يتنسكي من الظلم منزلة البعيد اما لاستبعاد الما لاستبعاد المالية المال

الداعى نفسه عن مرتبة المنادى أى تصور نفسه في مكان بعيد عن تلك الحضرة كقولنا يااته مع أنه أقرب المينامن حب الوريد أولاتنبيه على عظم الامر الدعو اليه وعلو شأنه حتى كائن المنادى مقصر في أمر دغافل عنه مع شدة حرصه على المتثال يحو يأيها الرسول بلغ أولا حرص على اقبال المنادى أى الرغبة والرضا بذلك فصارا قباله كالبعيد لان النفس اذا اشتد حرصها على الشيء صارت كل ساعة قبل وقوعه في غاية البعد فتقول ياغلام بادر بالماء فأناعطشان و نحو ياموسي أقبل أو للتنبيه على بلادة المنادى فكائنه بعيد من التنبيه لايسم بحوتنبه يأيها الغافل واسمع أولا تحطاط شأنه فكائنه بعيد عن مجلس الحضور نحومن أنت ياهذا (قوله لفظا أو تقديرا) أى حالة كون ذلك الحرف ملفوظ به كياز يدأ ومقدرا نحو يوسف أعرض عن هذا (قوله أى صيغة النداء وظيفة لغوية الخاللة وللمناف غير معناه) أى الاصلى فيكون استعال صيغته في ذلك النير مجازاته والمنافة للمهد وهذا بيان لمعناه الأقبل أى الطلب المتقدم فالاضافة للمهد وهذا بيان لمعناه الاصلى (قوله لما غيل أن الطلب المتقدم فالاضافة للمهد وهذا بيان لمعناه الاصلى (قوله لما غيل أن مظهر الظلم أحد لهو بث الشكوى به معناه (قوله لمن أقبل) أى اليك أو الى من حضر معك (قوله ينظلم) حال من فاعل أقبل أى مظهر الظلم أحد لهو بث الشكوى به

(فوله قصداً) حال من الكاف في قولك أى كةولك هذا الافظ حال كونك قاصدا به اغراء (قوله وحثه على زيادة التظلم) تفسيع لاغرائه والتظلم هوالشكاية من الظلم وعبر بالزيادة لان أصل النظلم حاصل منه (قوله الشكوى) يقال شكوت فلانا شكوة وشكوى وشكاية اذا أخبرت عنه بسوء فهوم شكى ومشكو (قوله لان الاقبال حاصل) علة لمحذوف أى ولست قاصدا بقولك يا مظلهم طلب اقباله لان الاقبال الكونه حاصلا والحما الغراف الغراف الخراء ذلك التظلم على زيادة التظلم و بث الشكوى وحينئذ فاللفظ الموضوع لطلب إقبال المخاطب على المتكام مستعمل في طلب اقباله على الامن الذي يناديه له على جهة الحجاز المرسل والعلاقة الاطلاق والتقييد (قوله والاختصاص) هو في الاصل قصر الشيء على الدى وفي الاصل قصر الشيء على الدى وفي الاصلاح تخصيص حكم على بضم باسم ظاهر صورة منادى أومعرف بأل أو بالاضافة أو بالعلمية فم ال كون الدال على التخصيص الذكور صورة المنادى قولك أناأفعل كذا أنها الرجل ومثال المرف بأل قولك نحن العرب أسخى من بذل ومثال الاضافة نحو قوله عليه الصلاة والسلام نحن معاشر (٣٣٥) الانبياء لانورث ومثال العلمية

يامظلوم) قصداً الى اغرائه وحثه عنى زيادة التظلم وبث الشكوى لان الاقبال حاصل (والاختصاص في قولهم أناأ فعل كذا أيها الرجل) فقولنا أيها الرجل

ظم الفيرله و بت الشكوى به (يامظاوم) فانك لاتريد بقولك يامظاوم طاب اقباله حسا أومعنى لحصوله وانما أردت اغراءه وحده على زيادة النظام الذى هو بث الشكوى وكثيرا ما يؤكد المراد بالتكرار فيقال يامظلوم يامظلوم يامظلوم محال تظلمه اظهارا لرحمه وتحريكالد عابته على الشكوى بذكر ظلمه على وجه النداء أو مجملة تتضمن معناه كان يقال يامظلوم اشتك فهذا موضع الشكوى والعلاقة بين النداء وبين الاغزاء المستعمل هو فيه أن الاغراء مازوم الاقبال اذلامعنى لاغراء غير المقبل معنى بأن يكون بحيث لا يسمع (ف) كرالاختصاص) وهو في الاصل معلوم وفي الاصطلاح أن يؤتى عايدل على تحصيص حكم معلق بضمير النكلم بشرط أن يكون الدال على ذلك التخصيص ورة منادى أو معرفا بأل أو يستعمل دالاعلى تخصيص المهن لطلب الاقبال منه ولوكان هو المتناكم عند قصد تجريد منادى من نفسه مبالغة كاهو الاصل في هذا المثال ثم نقل المطلق التخصيص لا بقيد كونه لطلب الاقبال فهو كالحجاز المرسل فيفيد تخصيص مدلولة المبرعنه بالضمير بحكم ذلك الضمير ولما نقل من النداء التمزم فيها حكم المرسل فيفيد تخصيص مدلولة المبرعنه بالضمير بحكم ذلك الضمير ولما نقل من النداء التمزم فيها حكم المنافق فهذا عما يتبع فيهذا عما يتبع فيه الرفع المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق و كالمجاز المنه ولوكان على فهذا عما يتبع فيهذا عما يتبع فيهذا عما يتبع فيهذا عما يتبع فيهذا المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق و كالمجاز المنافق المنافق

كقوله & بناتمها يكشف الضباب \* والدلالة على التخصيصالمذكور بذى العلمية نادرفى كلامهم ثمان الغرض من الاختصاص اماالافتخاركما اذاتضمن النخصيص بذلك الحكم النرفع كما في قولك بحن العرب أفرى الناس للضيف ونحو على أمها الجواد يعتمد الفقير أو السكنة والتواضع كافىقولك أناأيها السكين أطلب المعروف ونحوانى أيها العبد فقير الى الله أومجرد تأكيد مدلول الضمير كقولك أنا أيها الرجل أنكام فما يتعلق

بمالحى (قوله أنا أفعل كذا أيها الرجل) أنا مبتدأ وجمله أفعل كذا خبره وأى مبنى على الضم فى محل نصب مفعول لمحذوف وجو باأى أخص والرجل بالرفع نعت لاى باعتبار لفظها والجملة في محل نصب على الحال واعلم أنك اذاقلت يأيها الرجل كانت بالطلب الاقبال وأيها منادى مبنى على الضم فى محل نصب والرجل نعت لاى وفى الحقيقة هو المنادى وأى وصلة لندائه ومفيدة لتخصيص المنادى بطلب الاقبال الذى استفيد من يافاذا قلت أنا أكرم الضيف أيها الرجل كان معناه أنا أكرم الضيف في حال كونى مختصا من بين أفراد الرجال با كرام الضيف فقولك أيها الرجل أفاد تخصيص مدلول الرجل بالاكرام الذى نسب لمدلول أناوهو المتسكام فقولك أيها الرجل بيان لمدلول أنافأ صل الرجل كاعلمت في حال النداء تخصيص المنادى بطلب الاقبال فأطلق عن قيده وهو طلب الاقبال ثم قيدذلك التخصيص بما نسب لمدلول الضمير كالا كرام فيكون مجاز امرسلا علاقته الاطلاق والتقييد وظهر لك أن المجاز فى أيها وأنت قيد ذلك التخصيص بما نسب لمدلول الضمير كالا كرام فيكون مجاز امرسلا علاقته الاطلاق والتقييد وظهر لك أن المجاز فى أيها وأنت خبر بأن هذا خروج عن الموضوع اذكلامنا في استعمال مية النداء كيافي غير معناه بحاز اوهنا الذى استعمل في غير معناه الاحلى أيها الرجل وهوليس صيغة النداء كما لا كثر استعمالها مع أدوات النداء نزلت منزلة أدوانه كذا قر رشيخ اللعدوى رحمه الله وهوليس صيغة النداء كما لا يخور كلا كثر استعمالها مع أدوات النداء نزلت منزلة أدوانه كذا قر رشيخ اللعدوى رحمه الله

(قوله أصله) أى الاصل فيه أن يستعمل في مقام تخصيص المنادي بطلب الخ أي ولو كان المنادي هو التسكلم وذلك عند قصده تجر يدمنادىمن نفسه مبالغة كماهوالا صل في هذا الثال (قوله تمجمل) أي أيها الرجل مجردا عن طلب الاقبال أي بنقله لمطلق التخصيص لان المتكام لايطلب اقبال نفسه فان هذا الباب يجيء في المتكام اما وحده أومع الذير (قوله و نقل) أي ثم نقل بعد التجريد عن طلب الاقبال الى تخصيص مدلوله عانسب اليمه وحينئذ فهو مجاز مرسدل علاقته الاطلاق والتقييد فأيها الرجل خبر مستعملٌ بصورة النداء تجوزا كمااستعمر الا'مراصيغة الحبر نحو أحسن بزيد والحبر بصيغة الا'مم نحو والوالدات يرضمن (قوله الى تخصيص مدلوله) أى مدلول أيها الرجل وهوذات المسكام هنا العبر عنها بالضمير (فوله ؛ انسب اليه) أى بالحسكم الذي نسب اليهور بط به كيافعل كذافي المثال المذكور والجاروالمجرور متعلق بتخصيص وضمير اليه للدلول وأنما كان الحسكم الذي هوافعمال كذامنسو بالمدلولأىومرتبطابه لماعلمتأن مدلولها انتكام المعبرعنه بالضمير وقدأخبر بذلك الحبكم عن الضمير (قوله اذ ايس المراد الح ) علة لقوله ونقل الح أى وانما نقل عن أصله لماذ كر لانه ليس الح واذا كان المراد من أى ووصفها مادل عليه ضمير المسكام السابقولم يردبه المخاطبكان قولنا أيهاالرجل وماما للمصورة النداء وليس بنداء وحيثتذ فلايجوزفيه اظهارحرف النداء لانه لم يبق فيــه معنىالنداء أصلا لاحقيقة كمافى ياز يدولامجازا كمافى المتعجب منه والمند وبغانهم امنادى دخابهما معنى التعجب والنفجع فمعنى بالماء احضرأيها الماء حتى يتعجب منكومعني بامحمداه احضر بإمحمد فأناه شتاق اليك فلما لم يبق فىااكلام معنى النداء أصلا كر التصريح بأدانه كذانة\_ل عن الشارح (قوله ووصفه) وهوالرجل في المثال الذكور لانه بمعنى الكامل المختص (قوله المخاطب) بأى ووصفه معنى دل عليه أى على ذلك العنى وقوله ضمير فاعل دل وقوله المشكام أى (277) خبر ليس (قوله بل مادل) أى بل المراد

أصله تخصيص النادى بطلب اقباله عليك ثم جعل مجردا عن طلب الاقبال و اقل الى تخصيص مدلوله من بين أمثاله بما نسب اليه اذليس المراد بأى و وصفه المخاطب بل مادل عليه ضميرالت كام فأيها مضموم والرجل مرفوع والمجموع فى محل اصب على أنه حال ولهذا فال (أى متخصصا) أى مختصا (من بين الرجال) هو أخص على أن الجملة حالية ولما كان اسم الاختصاص فى محل النصب على المفعولة وعامله جملة حالية صح أن يفسر معنى تلك الجملة مع معموله ابقوله (أى) أفعل ذلك (مخصصا) أى مختصا (من بين الرجال) واغفر لنا مخصوصين من بين المحالب والاختصاص حقيقة اسم ظاهر بعد ضمير متسكام أو مخاطب

الذى هوأنافى المثال السابق مثلا فحراد المسكام بالرجل نفسه (قوله فأيها الح) تفريع على مانقدم من قوله مم نقل الح أي ذا علم المناها الأصلى وهو النداء فاعلم أنه النزم فيها حكم المنقول

عنه من البناء على الضم لان كل ما نقل من باب الى آخر فاعرابه على حسب ما كان عليه كافى العناية (قوله مضوم) وقساء على مبنى على الضم لانه أخيرة مقصودة في محل أصب بفعل محذوف وجو با تقديره أخص (قوله والرجل مرفوع) أى على أنه صفة لائى نظر اللفظها والرفع هذا انفاقا كما في الارتشاف محلاف النداء والمنعملا في النداء واستعملا في غيره و بهدا الدفع ما يقال اذا كانت أى معمولا لا خص ولم يكن معه نداء أصلا لا لفظ ولا معنى لم يكن هناك ما يقتضى البناء على الضم ورفع التابع ثمان الراد بالرفع هنا الضم وهوضم انباع لابنساء فا مدفع ما يقال انظر ما العامل للرفع في هذا النابع اذ لا يصح أن يكون هو العامل في المتبوع أو نظيره لان أخص هنا انا يقتضى النصب لا لرفع وكذلك أدعو وأنادى في باب النداء أعالي المنادى المنوعة سواء كان المنادى أو غيرها قال الدماميني ولم أقف له على جواب ولا حاجة لما تكافه بضهم من أن العامل فيه عامل المتبوع باعتبار تكيف بكيفية المبنى للجهول أو نظيره ويقدر مبنيا للجهول (قوله والمجمول الحاجة لما تكافه بضهم من أن العامل فيه عامل المتبوع باعتبار تكيف بكيفية المبنى للجهول أو نظيره ويقدر مبنيا للجهول (قوله والمجمول على الماهرة بحراء على متعاقبه بأنه في محل المال لما كان واجب الحدق ومعناه ظاهر في متعلقه حكم على متعلقه بأنه في محل نصب على الحال ليس بأنه يمكن الاعتمار بأن العامل لما كان واجب الحدق ومعناه ظاهر في متعلقه حكم على متعلقه بأنه في على سبال تسمحا ثم ان كون الجملة الاختصاصية في كل نصب على الحال عن المبتدا عند سببويه ومن تبعه (قوله ولهذا قال الح) أى مفسرا لمراد من الجملة الواقعة حلا وقوله ولهذا قال الح) أى مفسرا لمراد من الجملة الواقعة حلا (وله المتخصا الح) أى أنا أفعل كذا حال كون متخصصا بهذا الفدل من بين الرجال لما في ذلك من الصورة وقوله أعملها )

تستعمل صبغة النسداء في

الاستفائة الخ) أي على سبيل الحِازُ المرسل من استمال مالار عم في الا خص وذلك لان صنغة النداء موضوعة لمطلق طلب الاقبال فاستعملت فيطلب الاقبال أي لحصوص الاغانة ( قوله يالله ) أي ياألله أقبل علينا لاغائتنا (قوله والتعجب) العلاقة بينه و بعنالندا. المشابهة منجهة أنوينبغي الاقبال على كل من المنادى والمتعجب منــه ( قــوله باللياء) يقال ذلك عند مشاهدة كثرته أوكثرة وفائه تمحبا منها فكأنه لغرابة الكثرة المذكورة بدعوهو يستحضرها يتعجب منه ( قبوله والنحسر والتوجع الخ) العلاقمة بين النداء وبين هــذه الاشياء المشابهة في كون كل ينبغى الاقبال عليه بالخطاب للاهتمام بهوامتلاء القلب بشأنه ( قــوله كما في ندا، الاطلال) هـذه أمثلة النحسر ولا يظهر أنشيئامنها مثال التوجع وان أوهم صنيعه خلاف ذلك ولذلك عبرابن يعقوب

بقوله ومنهاالتحسر والتحزن

وقد تستعمل صيغة النداء في الاستغاثة نحو يالله والتعجب يحو ياللاء والتحسر والنوجع كمافي نداء الاطلال وأما اامرف بأل فكقولك بحن العرب أسخى من بذل والجلة في يحوهذا المثال استثنافية إلايصح نصب الحال عن المبتدا وأما الاضافة فنحو قوله صلى الله عليه وسلم نحن معاشر الأنبياء لانورث وأما بالعامية على وجه الندور فكقولهم \* بنا يما يكشف الضباب \* والفرض من الاختصاص اما الافتخار كما ادا أضمن التخصيص بذلك الحمم كالماقولهم بحن العرب أقرى الناس الضيف أو السكنة كقولكأنا أيها السكينأطلب المعروفأ ومجردنأ كيدمدلول الضمير كقولكأما أيهاالرجل أتكام عصالحي وتستعمل صيغةالنداء مجازاني أشياءمنها الاستفائة بحوقول ايالله أي ياالله أغثني في شدائدالدنيا والآخرةفي كفايتها والملاقة ينهمامطلق التوجهاللازم للنداء الذي هوطات الاقبال لان المستغاث قدوقع التوجه اليه أوهو من استعمال مالا عم في الأخص حيث استعمل مالمطلق طلب الاقبال الذي هو النداء في طلب الاقبال بخصوص الاغاثة ومنها النعجب كفواك عدد شهود كثرة الماء الله والعلاقة مشابهة المتعجب منه النادي في أنه يذخي الاقبال على كل منهما ومنها التحسر والتحزن كمافى نداء الاطلال والمنازل والمطايا ونحو ذلك كنداء المنوجم منه والمتذجع عليه والعلاقة في هـ ذه الاشياء كون كل ينبغي الافبال عليه إلخطاب كالمادي للاهتماميها وامتلاء القلب بشأنها

مسنداليه حكم على معنى التخصيص والتأكيد وأي هذه مبنية على الضم كحالها في النداء وابست منادى وزعم السيرافي أنهافي الاختصاص معربة و يحوز أن تكون خبر مبتدا تقديره هوأمها الرجل أى الخصوص به وأن تكون مبتدا تقدير دأيها لرجل الخصوص أنا الذكو وذهب الأخفش الى أنه منادىقال ولايمتنع أن ينادى الانسان نفسه كقول عمر رضى الله عنه كل انسان أفقه منك ياعمر واذا تأملتماذ كرناه عامت أن الاختصاص على قول الجهور ليس طلباوعلى رأى الأخفش طلب لانه مدا. ولا يكون ذلك في ضمير الغائب فلا يجوز اللهم اغفر لهم أيتها المصابة قال سيبو يه أراد أن يؤكد لانه قد اختصحين قال أناولكن أكدولم بعرف المختص الأبلفظ أبهاوأيتها واعاوقع علما أومضافا أومعرفا بالألفواللام وقدخالف النداء فيأنه لايبدأيه ولايستعمل بسائر أحرف النداء واستعمل معرفا بالألف واللاموهوأقسام قسممنقول من النداءو هوماسبق وقسم تتبع فيه النقل مثل نحن العرب أقرى الناس الضيف وقسم بجوزفيه الأمران وهوخمسة أهل كيقوله صلى الله عليه وسلم سلمان منا أهل البيت وآل بحو نحنآ لفلان كرام ومعشر نحن معاشر الأنساء لانورث وبني انابني بهشل لاندعي لأب والعلم نحو بك الله ترجو الفضل بناتهم يكشف الضباب ﴿ تنبيه ﴾ اقتصر الصنف من الانشاء الطلمي علىماذكره و بقى عليه الترجي نحولمل الله يأنينا بخير ونقل الفرانى الاجهاع على أنه انشاء واذاكان الترجى انشاء فهوطلب كالتمني وماقيل منأنه قديكون لعل اشفاقا لنوقع محذوركةوله تعالى لعل الساعة قريب انسلم لايقضي على غيره ممافيه طلب ولايقال استغنى بذكر التمني عن ذكر الترجي لاتهمابابان مختلفان ولانهقال في التمني انه قد يتمنى بلعل فيعطى حكم ليت وتقع لعل للتقليل عند السكاكي والأخفش وللاستفهام عندالكوفيين كإسبق وللشك عند الفراء والطوال قال التنوخي فىالأقصىالفر يبوقدتجيء لعلى للاشفاق والتقليل والاستفهام مع بقاء معنى الترجى وأما القسم

( ٣ ﴾ - شروح التلخيص ـ ثانى ) كافي ندا الأطلال والمنازل والمطايا و تحوذلك كنداء المتوجع منه والمتفجع عليه إه ومثال النوجع يامرصي وياسقمي والاطلال جمع طلل وهوما شخص من آثار الديار وذلك كقوله

ألا عم صاحا أيها الطلل البالي \* وهل يعمن من كان في العصر الحالي

(قوله والنازل) كافى قواك يامنزلي و يامنزل فلان متحسر اومتحز ناعليه وكافي قول الشاعر

أيا منازل سلمي أين سلماك \* من أجل هذا بكيناها بكيناك

أى من أجل عدم وجدان سلمى بكيناً على سلمى و بكينا على المنازل فقوله بكيناها أى بكينا على سلمى وقوله بكيناك أى و بكيناك أى بكينا على المنازل (قوله والمطايا) أى الابل كافى قولك ياناقة أى و ياناقتى تحسر اعليها و كافى قوله

(٣٣٨) یاناق جدی فقد أفنیت أنانك بی صبری و عمری و أنساعی و أحلاسی

والمنازل والمطايا وما أشبه ذلك (ثم الخبر قد يقع موقع الانشاء اما للتفاؤل) بلفظ الماضي دلالة

على أنه كا نهوقع نحو وفقك الله التقوى (أو الاظهار الحرص فى وقوعه كما مر) فى بحث الشرط من أن الطالب اذاعظمت رغبته فى شىء يكثر نصوره إياه فر بما يخيل اليه حاصلا نحو رزقنى الله الماء الشياء (ثم) الفظ (الحبر) الذى تقدم أنه هو مادل على نسبة خارجية تطابق أو الانطابق (قديقع) مجازا (موقع الانشاء) الذى هوالكلام الذى النسبة له خارجاوا ما توجد نسبته بنفسه ووقوع الحبر موقع الانشاء (اما) أن يكون (ا) افادة (النفاؤل) كا ني قصد طاب الشيء وصيغة الأمرهى الدالة عليه فيعدل عنها المى صيغة الماضى الدالة على تحقق الوقوع تفاؤلان حققه كما يقال وفقك الله الى التقوى والما كان من أسباب النحقق الطلب استعملت صيغة ذلك السبب في ذلك السبب لعلاقة المازوم فى الجلة (أو) أى واما أن يكون (الاظهار الحرص فى وقوعه) واظهار الحرص مما يستدعى الامتثال الما تضمنه من الحث على الوقوع (كما مر) في مبحث الشرط وهوأن الطالب اذا عظمت رغبته في شيء فهوانشاء جماعا كما نقله القراق أي في المعتملة المهاد الحبر مثل والله فهوانشاء جماعا كما نقله القراق المائية المهاد الحبر مثل والله فهوانشاء الجاعا كما نقله القراء الحبر مثل والله المهاد الحبر مثل والله وهوأن الطالب الانه لتأكيد الحبر مثل والله فهوانشاء المراء المهاد المهاد الحبر مثل والله وهوأن الطالب المهاد الحبر مثل والله وهوان الطالب المهاد الحبر مثل والله وهوان الطاب الانه لتأكيد الحبر مثل والله وهوان الطاب الانه لتأكيد الحبر مثل والله وهوانشاء المهاد الحبر مثل والله وهوانشاء المهاد المهاد وهوان الطاب الانه لتأكيد الحبر مثل والله وهوانساء كمانية ونوانساء كمانه والمهاد والمهاد والمهاد الحبر مثل والله وسيد المهاد والمهاد الحبر والمهاد وال

لأفعلن أو الطلب على سبيل الاستعطاف مثل بحياتك أخبر في وفيه نظر لان تأكيد الطلب طلب ولاينحصر ذلك في الاستعطاف فاك تقول بالله اضرب زيدا وأما التحضيض فهو انشاء فذكره المصنف في باب التمنى وجعله قسمامنه وأما العرض فهو انشاء وقد جعله مولدا عن الاستفهام ويرد عليمه أنه كان ينبغي أن يجعل العرض قسما من الاستفهام كما جعل التحضيض قسما من التمنى أو يجعلهما قسمين برأسهما لان حرف الاستفهام في كل منهما لان في كل منهما أداة استفهام الصل بهالا بل أولى لان هلااستعملت فيهاهل المدنى ثم زيد عليها لا فاستمر فيها عنده معناها المجازى من التمنى وأما ألانتزل عندنا فان الحمرة لم تنتقل عن الاستفهام قبل العرض لذيره ص (ثم الحبر قد يقسع موقع الانشاء الح) ش يعني أن الحبرأى صيغته وهي ماليست من صيغ الانشاء قد تستعمل و يرادبها الانشاء وذلك اماللتفاؤل نحو غفر الله كل فانه أبلغ من رب اغفر له فان صيغة عفر أصلها المضى والماضى لا يتعلق به الطلب فالتمبير عنه بذلك يحصل به تفاؤل ومسرة ولقصد التفاؤل سميت الفسلاة مفازة والعطشان ناهلا والماديغ سلها الاأن هذه العلم قاصرة من صور التعبير بالحبرعن الانشاء على الماضى وقد يؤ قي بصيغة الحبرلاظهار الحرص على وقوع المعاوب وقد مرهدذا في صيغ الشرط كةولك أحيا

الاناة كقناة التأني والاحبلاس جمع حلس وهوكساء يطرح عملي ظهر البعنير والانساع جمع نسع بكسر النون وهو ما ينسج عريضا للتصدير أي للحزام في صدر البمير ﴿ قُولُهُ وَمَا أشبه ذلك ) عطف على الاغاثة وذاك كالندبة وهي لداء المتوجع من أو المتفجع عليه كرقولك يارأساه وياعجسداه كائنك تدعوه وتفول لهتمال فأنا مشتاق البك ( قوله ثم الحبر) أى الكلام الحبري وهو مايدل على نسبة خارجية تطابقه أولا نطابقه (فوله قديقع) أي مجازا لملاقة الضدية أو غيرها مما سيأ في بيانه قريبا (قىسولە موقع الانشاء) وهو الكالم الذي لم يقصد مطابقته لنسبته الخارجية ولاعدم

مطابقته لمالانسبة له خارجاوا عانو جدنسبته بنفسه (قوله اما لمتفاول) أى ادخال السرور على المخاطب ( والدعاء كائن يقصد طلب الذي ، وصيغة الأمر هي الدالة عليه فيعدل عنها الى صيغة المضى الدالة على تحقق الوقوع تفاؤلا تتحققه ( قوله بلفظ الماضى الدالة على المنافئ متعلق بيقع واعاقيد بلفظ الماضى لان التفاؤل لا يكون الابه لا بالمضارع ولا بالاسم (قوله وفقك التعلق في المنافئ الدال على تحقق الحصول موضع الانشاء لا دخال السرور على المخاطب بتحقق حصول التقوى ( قوله في وقوعه) ضمن الحرص مه ني الرغبة فلذا عده بني ولم يعده بعلى و يشير للتضمين المذكور قول الشارح اذا عظمت رغبته ( قوله يكثر صوره اياه) بفتح ياء يكثر ورفع تصوره على الفاعلية (قوله فر بما يحيل اليه) أى غير الحاصل حاصلا وحاصله أن الطالب لشيء اذا عظمت رغبته فيه كثر تصوره له وانقسعت ورقم طاو به في خياله في خياله أن مطلو به غير الحاصل حاصل من زمان ماض فيه بر بالماضى

المفيد للحصول للدلالة على الحرص فى وقوعه لان النعبير بصيغة الحصول يفهم منها تخييل الحسول الملزوم لكثرة النصور الملزوم لكثرة النصور المازوم لكثرة الرغبة والحرص فى وقوعه (قوله والدعاء) مبتدأ وقوله يحتملهما خبر وأشار المصنف بذلك الى أن اظهار الحرص والتفاؤل لاتنافى بينهما فللبليغ احضارهما معافى النعبير بصيغة الماضى عن الطلب وله استحضار أحدهما (قوله أى التفاؤل واظهار الحرص) أى يحتمل أنه ير يداظهار الحرص فى الوقوع حيث عبر بالماضى الكثرة التصور الناشىء عن كثرة الرغبة قضاء لحق المخاطب أو ير يدهما (٣٣٩) معا (قوله فهو ذاهل

(والدعاء بصيغة المساضى من البليغ) كـ قوله رحمه الله ( يحتملهما) أى التفاؤل واظهار الحرص وأما غير البليغ فهوذا هل عن هذه الاعتبارات (أوللاحتراز عن صورة الامر) كـ قول العبد للولى ينظر المولى الى ساعة دون انظر لانه في صورة الأمر وان قصد به الدعاء أو الشفاعة

يكثر تصوره اياه لان محبوب الوقوع لايزول عن الحاطر غالبافر بما يخيل اليه حاصلا فيعبر عنه بصيغة الحصول بناه على ذلك التحيل فالتعبير بصيغة الحصول يفهم منها تخيل الحصول المازوم لكثرة التحيي في المتثال واذا اقتضى المقام الحث على التمكن الملاوب على وجه المبالغة توصل اليه بهذا التعبير وذلك كقولك رزقى الله لقاءك ثم ان اظهار الحرص مع التفاول لا تنافى بينهما فللبليغ احضارهما في التعبير بصيغة المضى عن الطلب واليه أشار بقوله (والدعاء بصيغة الماضى من البليغ) كائن يقال رحمك الله (يحتملهما) أى يحتمل التفاؤل واظهار الحرص بمنى أنه يحتمل أن يريد التفاؤل بوقوع الرحمة المخاطب قصدا الادخال السرور عليه أو يريدها ما واعاقال من قضاء لحق الخاطب حيث كان ما ينفه في هذه المنافق المنافق المنافق والمراد المنافق المنافق المنافق والمراد المنافق المنافق والمراد المنافق المنافق والمنافق وال

كماسبق، نظيره وقدياً تى الانشاء بصيغة الحبركـقول العبد للولى اذاحول وجهه اليه ينظر المولى الى"

فانه أكثر تأد بامن قوله الظرالي بصيغة الا مروان كان الا مريشترط فيه الاستملاء ولا استملاء هنا

الاأنه لما كان صيغة أمراجتنب وعلل السكاكي حسنه بأمرآخر وهوأن فيه كناية لانهذكر الالزم

وأرادالملزوم لانوقوع النظر لازم لقوله ينظر أىلازم فى الغالب فلت فيمه نظر لانا انجملناه كناية

كان خبرالفظا ومعنى وكان حقيقة وهو قد جوله انشاء بصيغة الحبر وأفهم كارمة أنه مجاز فليتأمل وأما إن غير البليغ لما كان ذاهلاعن هذين الاعتبارين وغيرهمامن كل ما يلاحظه البليغ عبرالشارح بالجمع كذا قررشيخنا العدوى وتأمله (قوله أولاد حتراز) أى التنحرز والتباعد ولا يكون هذا بلفظ الماضى وكانا عبدالم المنافي المائد والواله كقول العبد المولى) أى المناه وله المائل المنافق المائل والمائل المائل والواو المحال أى والحال أى والحال أنه قاصد بذلك الأمم الدعاء أو الشفاعة من معانى الامم والمائل المنافقة من معانى الامم والمائل المنافقة في المائل المنافقة في المنافقة ومناها طلب العبد من سيده أن يشفق عليه السيد العبد المعرض عنه ينظر المولى المعرفة ساعة وفي بعض النسخ والشفقة ومعناها طلب العبد من سيده أن يشفق عليه السيد العبد المعرف عنه ينظر المولى المنافقة و معناها طلب العبد من سيده أن يشفق عليه السيد العبد المعرف عنه ينظر المولى المنافقة و معناها طلب العبد من سيده أن يشور المنافقة و معناها طلب العبد من سيده أن يشور المنافقة و معناها طلب العبد من سيده أن يشور المنافقة و معناها طلب العبد من سيده أن يكون المنافقة و معناها طلب العبد من سيده أن يكون المنافقة و معناها طلب العبد المنافقة و معناها طلب العبد المنافقة و معناها طلب المعرف على المنافقة و معناها طلب المعرف على المنافقة و معناها طلب المنافقة و معناها طلب المعرفة و معناها المعرفة و معناها طلب المعرفة و معناها المعرفة و معناها طلب المعرفة و معناها طلب المعرفة و معناها طلب المعرفة و معرفة و معناها طلب المعرفة و معرفة و مع

عن هدده الاعتبارات) لانه أنمسا يقول مايسمع منه غمير ملاحظ لشيء من الاعتبارات الماسبة لمقامات ابراد الكلام بالبليغ من يراعي ماذ كر اكرنه له قوة على ذلك ولو لم يكن له قوة في سائر الا بواب بناء على تجزى البلغة كالاجتهاد فيكنى لاءتبار النكنتين مفرفتهما وقصدهما ولايلزم أن يكون القصدهما ملكة يقدر بها على كل كازم بليىغ كـذِا 

الاعتبارات اعترض بأن

الاولىأن بقول عن هذين

الاءتبــارين وأجيب

أولحل الخاطب على المطاوب بأن يكون المخاطب عن لا يحب أن يكذب الطالب أو انتحوذلك (ننبيه) ماذكرناه في الأبو اب الخسة السابقة اليس كاه مختصابالخر بلكثير منه حكم الانشاء فيه حكم الخبر يظهرذلك بأدبي تأمل

(قوله أولحل المخاطب على المطاوب) أى على تحصيل المطاوب الكن لابسبب اظهار الرغبة بل بسبب كون المخاطب لا يحب تكذيب المتكام فالباء في قوله بأن يكون المخاطب لا يحب تكذيب المطاوب لكون المخاطب لا يحب تكذيب المتكام فلما يلقى له السكلام الحبرى القصود منه الانشاء يسعى و يبادر في تحصيل المطاوب خوفا من نسبة المتسكام للسكن والفرض أن المخاطب فتح الطاء لا يحب ذلك وظهر لك من هذا أن المخساطب بفتح الطاء

(أو لحل المخاطب على المطاوب بأن يكون) المخاطب (عن لا يحب أن يكذب الطالب) أى ينسب اليه الكذب كة والك لصاحبك الذي لا يحب تسكنيبك تأتيني غدا مقام اثنني تحمله بألطف وجه على الاتيان لا نه أنك غداصرت كاذبامن حيث الظاهر الكون كلامك في صورة الحسبر (تنبيه الانشاء كالحبر في كثير مماذ كرفي الأبواب الحسة السابقة) يعني أحوال الاسناد والمسند اليه والمسند

كالاجتهاد (أو) أى واما أن يكون (لحل المخاطب على) تحصيل (المطاوب) لابسبب اظهار الرغبة بل (بأن يكون) أى بسبب كون المخاطب ( ممن لا يحب أن يكذب ) أى أن ينسب (الطالب) الى الكذب في كذب مبنى المجهول تشديد الذال كقولك لصاحبك يافلان أنت تأتينا غدا مكان ائتنى غدا ولابد لانه لما كان بمن لا يحب أن ينسب الى الكذب وقد عبرت فى الاتيان بصيغة الحبر فاذا لم يأت غدا كان سببا فى كون كلامك بحسب الظاهر كذبا وكثيرا ما يؤكد هذا القصد بعدقوله أنت تأتينا بقوله اياك أن تكذبنى فى هذا القام يافلان والملاقة فى هذين أيضا السببية والمسبدة لوجود مطلق التحقق بالحيال فى الأول والدعوى فى النابى به ولما فرغمن أنواع الانشاء وما يستعمل فيه كل منها أصالة و تفريعا وذلك ليس فيه بيان أحوال جميع أجزاء الجملة الانشائية نبه على أن الاعتبارات المذكورة للخبر فى الأبو اب السابقة بحرى الكثير منها فى الانشاء فقال (تنبيه الانشاء) الذى لا بدله أيضامن مسند اليه ومتعلقات ان كان المسند فعلا أو ما فى مناه وهو الاصل فى الانشاء ومن نسبة ينهما بهانتم الفائدة (كالحبر فى كثير عاذ كر فى الا بواب الحسة السابقة) المعقودة لا حوال

يحمل المخاطب على المطاوب منه أى ترغيبه فيه بأن يكون المخاطب يرغب في تصديق الطالب فاذاقال له أنت يحسن الى غدا وقصد أن لا يكذبه أحسن اليه فان قلت الفرض أنه انشاء فتكذيبه لا يحصل أبداسواء أحسن اليه أم لم يحسن قلت وان كان انشاء الأأن صيغته صيغة الحبر فر بما توهم السامع أنه خبر فكذبه والا حسن أن يقول يحب أن لا يتوهم كذبه من لم يفهم ارادة الانشاء ومن مجىء الانشاء بلفظ الحبر قوله تعالى لا يمسه الا المطهرون وقيل انه نهى مجزوم ولكن ضمت السين انباعا للضوير كقوله صلى الله عليه وسلم انا لم ترده عليك الا أنا حرم وقال الماضي أبو بكرفى كل ما يقال انه خبر بمنى الانشاء انه باق على خبريته ولا يلزم الحلف بالنسبة الى العصاة فان خبر عن الحكم الشرعى وفيا قاله بحث محله أصول الفقه وأما استمال صيغة الانشاء للخبر فقد تقدم كثير منه في صيغة افعل ص (ندبيه الانشاء كالحبر في كثير عاذ كرفي الا بواب الحسة السابقة

في الحلين لان المسراد به السامع ( قوله أن يكذب الطالب) بصيغة المبنى للمفعول مع تشديد الذال ورفع الطالب على النيابة كمايشير لذلك قول الشارح أى ينسب اليه الكذب (قوله كقولك) أي أيها المتكام وقوله اصاحبك أى الذي هو المخاطب وقُوله لايحب أى ذلك الصاحب وقوله تحمله أى تحمل صاحدك بهذا القول (فوله من حيث الظاهر) أى وأما من حيث نفس الامر فلا كذب لان كلامك في المني انشاء وهو لايتمف بصدق ولا بكذب قال الشارح في المطول واستمال الحبر في هذه الصور يمنى الاثر بعة التي ذكرهاالمصنف مجاز لاستعاله فيغير ماوضم له ويحتملأن بجمل كناية

في بعضها اله قال المولى عبد الحسكم أراد ببعضها الصورتين الانخبرتين اللتين ومتعلقات وقع فيهما الفعل المستقبل موقع الطلب أن يقال ان حصول الفعل في الاستقبال لازم اطلب الفعل في الحال فذكر اللازم وأريد المازوم يخلاف الصورة بن الأوليب بن اللتين وقع فيهما الفعل الماضي موقع الطلب فان حصول الفعل في الزمان الماضي ليس لازما اطلب الفعل فلا يصح جعلهما كناية بل يتعين كونهما مجازا اما مرسلا لعلاقة الضدية أو بالاستعارة لعلاقة تشبيه غير الحاصل بالحاصل المتفاؤل أو المحرص على حصوله اه قال ابن السبكي في عروس الأفراح وماذكر من الكناية فيه نظر لانه اذا جعل ذلك الحبر من باب الكناية كان خبر الفظا ومعنى والفرض أنه انشاء بصيغة الحبر فتأمله (فوله في كثير الح) اعاقال في كثير ولم يقل جميعه لان المسند في الحبر قد يكون مفرداوقد يكون جملة بخلاف المسئد في الانشاء فان قيل هوفي ويمان المفردا كذا قيل ويردعليه هل زيد أبوه قائم فان قيل هوفي

تأويلهلقامأبو زيدقلنا وكذلك الحبر وقيل الماقال في كثير لان بعض (٢٤١) مانقدم لايجرى في الانشاء لإن النأكيد

ومتعلقات الفعل والفصر (فليعتبره)أى ذلك الكثير الذي يشارك فيه الانشاء الحبر ( الناظر ) بنورالبصيرة في اطائف الكلام مثلاالكلام الانشائي امامؤ كدأوغيرمؤ كدوالسنداليه فيه امامحذوف الاسناد والمسند اليه والمسندومة ملقات الفعل والقصر في النسبة أوفي التعلق ( فليعتبره الناظر ) أى فليراع الناظر في أحوال السكارم ذلك الكثيرالذي وقع فيه الاشتراك بين الحبر والانشاء بالنسبة الى الانشاء حسبا عرفه بالنسبة للخبرفيانقدم فان منله نورالبصيرةوقوة الادراك لايخني عليـــه اعتباره فىالانشاء كالحبر مثلاتقول هناكانقدم الكلام الانشائي أيضا امامؤكد كقولنا اضرب اضرب في أكيد الأمر بالضرب لافتضائه القام أوغير مؤكد كقولنا اضرب بدون تكرار والمسند اليه فيه اما محذوف كأن يقال عند الدؤال عن زيد بعد ذكره هل قائم أوقاعد أومذ كوركأن يقال ابتداء هلزيد قائمأملاالى غيرذلك منكونه مقدماأ ومؤخرا كقولك فىالتقديم هلزيدقائم وفي التأخير هل قائمز بدوكونه معرفا كالمثال أومنكرا كهلرجل قائم أوامرأة وكذا المسنداسم كقولك هلز مد فاعد أوفعل أز يديسافر غدا مطلق كالمثالين أو مقيد بمفهول كهل أنت ضارب عمر اأوشرط هلأنت قائم انقام عمرو ومتعلقات المسندان كانفعلا أومعناه امامؤخرة كالمثال أو مقدمة كهل زيدا خِر بِت مَذَكُورة كَالمُثَالَ أَو مُحَذُوفَةَ كَهِلَ أَنتَ مَعَطَ وَالنَّمَاقُ وَالنَّسَبَةُ أَمَا يَقْصَر كَالْ نَصْرِب الازيدا ولايضرب الازبدبناء على أن هذانهنى أوبغير قصر كلاتضربز يداوليضربز بدعمرا والاعتبارات أيضاكمانقدم فتقول فى تعريف المه نداليه بالاضهار كهلأنا نافائل مرادامنك لان المقام للمنكلم أوالحطاب كهل أنت قائم أوالغيبة كهل هوقائم والتأكيد لان المخاطب بصدد الامتناع من الامتثال كبادر بادر لمن نصحك عندابايته النصح والحذف لان الذكر كالعبث كأن تقول كماتقدم فى سؤالك عن زيد بعدد كره هل عالم أوجاهل وعلى هذافقس وقال فى كثير لأن بعض ما تقدم لا يجرى فى اب الانشاء ككون السند جملة فانه يجرى في الحبردون الانشاء اذلا يكون في الانشاء الامفردا كذا قيلوفيه نظر لصحة أن يقال هلز يدأبوه قائم فان قيل هوفي تأويل هل قام أبوز يدقلناوكذافي الحبر نمم النأكيد لظن خلاف الحكم أوالانكارلايجرى هناوا عايجري النأكيدلوجه آخركما أشرنا اليه فان قلت هذا التنبيه القاصر هو الذي يتعلق علم المعانى لانههو الذي أشير فيه الى الاحوال التي تراعى لمطابقة الكلام لمفتضى الحال وأما جميع مابسط في هذا الباب مماسوى دلكو كذا في باب القصر فمرجعه الىبيان أصل المعنى فىالبابين والى بيانأصلالاستعمالوخلاف ذلك الاصل وذلك وظيفة النحوأ واللغة قلتة وتقدم مثلهذا البحث مرارا وجوابه أن معرفة الاستعمال المتبرتنعلق بعلم المعانى من جهة أنذلك هوالملتزم ولاتخرج عنه لعدم الموجب وذلك هوفائدةماذ كروهوظاهرولم يذكره لوضوحه وعلمه من غيرهوهذا القدر منعلم المانى وأيضاجيعمافصل فيهذا البابكتقديم التصور فليعتبره الناظر ) ش لما قدم الأبواب الخسة السابقة على الانشاء من أحوال الاسناد الحبرى

في الانشاءلا يكون الشك أو الانكار من المخاطب ولانرك النأكيد لحاوه من الايقاع والانتزاع بل لكونه بعيدامن الاقبال أوقر يبا منسهوقيل أعسا قال في كثير لان حـ ذف السند لايكون في الانشاء بخلاف الخبر واشارةالي أنماذ كرمن الاحوال في الابواب الخسة في الحسير لايتأنى فى كل باب من تلك الابواب الجسة بالنسبة ككانو عمن أنواع الانشاء وهي الاستفهام والتمـني والام والنهبي والنداء وان کان ماذ کر یأتی فی بعضها فتأمل (قدوله والقصر) معطوف على أحوال بخــلاف ماقبــله فانه معطوف على الضاف اليه (قوله فليعتبره الناظر ) أى فليراع الناظرفي أحوال الكلام ذلك الكثير الذى وقعفيه الاشتراك بين الجير والانشاء بالنسبة الإنشاء حسماعرفه بالنسبة المخبر فها تقام فان من له نور البمسيرة وقوة الادراك لايخني عليه اعتبار ذلك في الانشاء كالحبر ( قوله

ا امؤكد )كقولك اضرب اضرب في تأكيد الأمربالضرب لاقتضاء المقام (قوله أوغير مؤكد)كقولك اضرب بدون تكرار ولا يجرى في الانشاء التخريج على خلاف مقتضى الظاهر بالنسبة للتأكيد وتركه من جعل المنكركغير المنكر وبالعكس و تنزيل العالم منزلة الجاهل و بالعكس (قوله اما محذوف)كأن يقال عند السؤال عن زيد بعدذ كره هل قائم أوقاعد

والسند والسند اليه وأحوال متعلقات الفعل والقصر أراد أن يبين أن غالبماسبق اعتبار مفى

الحبر يمكن أن يعتبر فى الانشاء من الحقيقة والحجاز وكونه عقليا وغيره وكون الحطاب وكداوغير

**Y**)

(فوله أومذكور) كأن يقال الذكرلغير ذلك من كونه مقدما أو مؤخرا كقواك في النقديم هلزيد قائم وفى النأخير هلقائم زيد وكونه معرفا كما منسل أومنكرا كول رجل فائم أو امرأة وكذلك السند فيه اما اسم كـ قولك هـ ل زيد قائم أوفعل كـقولك هلز يديسافرغدا مطلق كالمثالين أومقيد بمفعول كهل أنت خارب عمدرا أو بشرط كهل أنت قائم ان قام عمرو ولايتأتى حذف السند في الانشاء علاف الحبركا في عدد الحكم وكذلك النعلق والنسبة في الانشاء اما بقصر كلاتضربالاز مدا أو بغیره کیلا تضرب زیدا وليضرب زيدعمرا واعلم أن الاعتبارات المناسمة لهـذه الاحوال السابقة في الحبر تجرى في الانشاء فيقال قدم السند اليه في الانشاء لان النقديم هو الاصل ولامقتضى للمدول عنهوحذف لكون ذكره كالعبث لدلالة القرينية عليه ڪأن تقول في السؤال عن زيد بعد ذكرههلءالمأوجاهلوذكر

للتعو يل على أقوى الدليلين العقل واللفظ وعرف بالاضار

أومذكورالىغير ذلك

على الحسكم لدرم استيفائه فى فن آخر ولماكانت الاعتبارات مفصلة فى الخبر لم يفصلها هنا وأصل الانشاء المحكوم عليه يحتاج الى تفصيله ليتعين أصل المراد لئلا تنتنى الفصاحة التى هى أصل البلاغة ومثل ذلك يقال فى باب القصر أعسنى فى سبب تفصيله تأمل والله أعلم

مؤكد الى غير ذلك ممالا يخنى على الفطن والله تمالى أعلم وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم تسليما كثيرا

﴿ تُم الجزء الناني ويليه الجزء الثالث وأوله الفصل والوصل ﴾

## ﴿ فهرست الجزء الثاني من شروح التلخيس ﴾

صحيفة

٧ أحوال المسند

١١٩ أحوال متعلقات الفعل

١٦٦ القصر

عهم الانشاء

\*(-: **)** 

كهل أنانائل مرادى منك المستقام أوللفيه كهل هوقائم وأكدلكون المخاطب بصد دالامتناع من الامتثال كقولك لمن يصحبك عندابا يته (٢) بادر بغمل كذا وعلى هذا القياس والله الهادى الصواب \* واليه المرجع والما ب